



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนพบพระวิทยาคม

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ประชาชน และผู้รับบริการ ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนพพระวิทยาคม และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของโรงเรียนพพระวิทยาคมในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ โรงเรียนพพระวิทยาคมได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพพระวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ2565	1
การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. 2565 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	3
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น	4

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ของโรงเรียนพพระวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ 2566

หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ของโรงเรียนพพระวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากให้เป็นสถานศึกษาสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรทุกระดับของโรงเรียนให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ ภายใต้การบริหารงานโดยนายวิเศษ เย็นฉ่ำ ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคมและรองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญ และความตระหนัก ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online) ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้ คะแนน 80.16 ระดับคุณภาพ B ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนพพระวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จึงได้วิเคราะห์จุดอ่อนในการดำเนินงาน และนำมากำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม ปี 2565

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.16 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good)

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

AA Excellence 95.00 – 100 ผ่าน

A Very Good 85.00 – 94.99 ผ่าน

B Good 75.00 – 84.99 ไม่ผ่าน

C Fair 65.00 – 74.99 ไม่ผ่าน

D Poor 55.00 – 64.99 ไม่ผ่าน

E Extremely Poor 50.00 – 54.99 ไม่ผ่าน

F Fail 0 – 49.99 ไม่ผ่าน

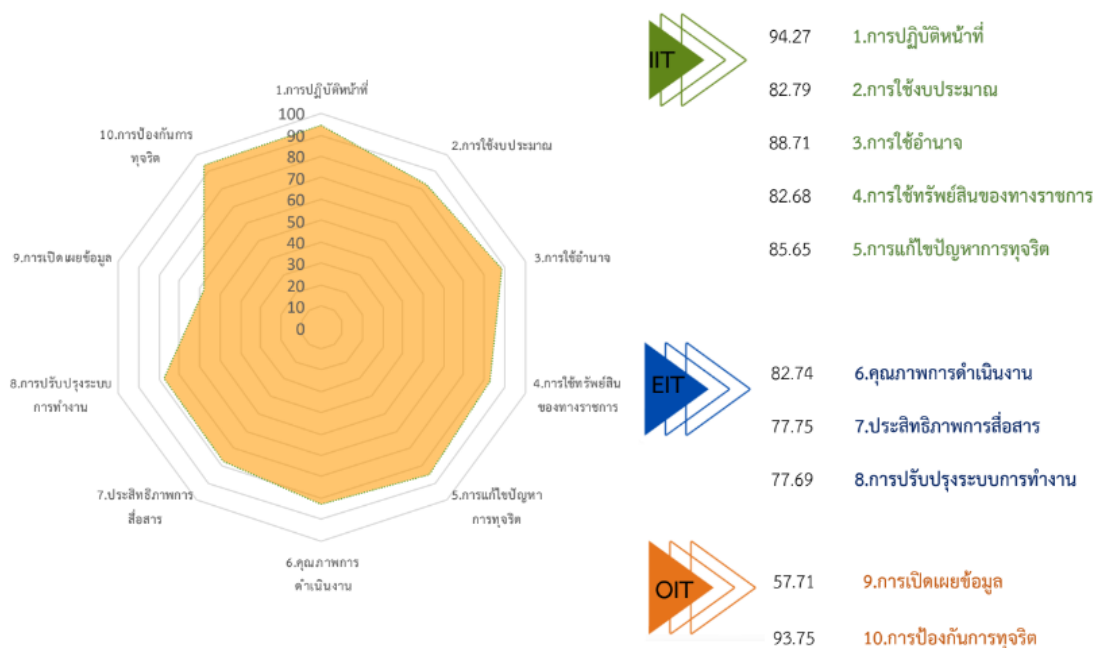
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพพระวิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนพพระวิทยาคม และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้คะแนนดังรูป

ร.ร.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6.คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
15		88.89	100	100	95.06	99.07	91.26	99.93	99.92	55.26	66.67	87.5	57.14	25	40	93.75	87.5	100	28.98	29.11	29.8	87.9	A	
16		99.01	98.83	98.76	95.84	98.34	97.59	95.81	97.01	77.79	100	62.5	71.43	75	80	31.25	62.5	0	29.45	29.04	21.81	80.29	B	
17		99.67	98.85	99.17	100	98.33	87.5	100	100	74.56	88.89	87.5	71.43	25	100	87.5	75	100	29.76	28.75	32.41	90.92	A	
18		89.79	77.47	82.59	76.79	78.51	87.07	81.47	83.45	74.84	77.78	75	71.43	50	100	43.75	87.5	0	24.31	25.2	23.72	73.23	C	
19	โรงเรียนพพระวิทยาคม	94.27	82.79	88.71	82.68	85.65	82.74	77.75	77.69	57.71	88.89	37.5	57.14	25	80	93.75	87.5	100	26.05	23.82	30.29	80.16	B	

(3)

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดก
ลำดับ 12. โรงเรียนพพระวิทยาคม
คะแนนที่ได้ 80.16 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. 2565 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีการแสดงข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง (STRENGTH) และจุดอ่อน (WEAKNESS) ที่ต้องพัฒนา โดยโรงเรียนพพระวิทยาคมทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่อ่อนที่สุดเพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ซึ่งได้แก่ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.71 อยู่ในระดับ D (Poor) และ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้แก่ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 7-8 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 77.75 และ 77.69 ตามลำดับ

ประเด็นที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน: ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น: ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับคะแนนในตัวชี้วัดที่ 7 เป็น 77.75 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น: ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับคะแนนในตัวชี้วัดที่ 8 เป็น 77.69 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนพพระวิทยาคมเห็นสมควรว่าประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ควรได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วนได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยกำหนดขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังตาราง

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการติดตาม
9 (แก้ไขเร่งด่วน)	-โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ที่ครบถ้วน ตรงประเด็น มีความถูกต้อง ตามตัวชี้วัด	-จัดประชุมฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง -แสดงข้อมูลและจุดบกพร่องของการเผยแพร่ข้อมูลที่ปีที่ผ่านมา -อธิบายลักษณะงานที่ต้องเผยแพร่ว่าต้องประกอบด้วยข้อมูลใดบ้าง (แจ้งเกณฑ์การประเมิน)	ทุกฝ่ายงาน เช่น ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป งาน ITA Online งานพัสดุ	-ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายที่เกี่ยวข้องกำกับติดตามงาน เพื่อนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ เพจเฟสบุ๊กโรงเรียน

		-แต่ละฝ่ายงานร่วมกันวิเคราะห์ว่าควรปรับเสริมสิ่งใดเพิ่ม -แต่ละฝ่ายงานจัดตั้งทีมตรวจสอบข้อมูลก่อนส่งให้เผยแพร่		
7 (ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น)	-การเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนมีลักษณะเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย -โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน -โรงเรียนมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ -โรงเรียนมีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน -โรงเรียนมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	-ปรับปรุงข้อมูลให้เข้าใจง่ายขึ้น -เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล/ รับฟังคำติชม คำร้องเรียน ข้อสงสัยให้มีหลายช่องทาง -ทำการประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับช่องทางการเข้าถึงข้อมูล ช่องทางการรับฟังคำติชม คำร้องเรียน ข้อสงสัย	-งานประชาสัมพันธ์ -งานคณะกรรมการการศึกษา -ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	-ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายที่เกี่ยวข้องกำกับติดตามงาน เพื่อนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ เพจ เฟสบุ๊กโรงเรียน
8 (ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น)	-เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น -โรงเรียนมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น -โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น -โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วน	-ทำ plc แต่ละกลุ่มงานเพื่อให้ทราบแนวทางการให้บริการที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน -นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการโดยไม่ต้องเดินทางมาที่โรงเรียน -รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	-งานประชาสัมพันธ์ -ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	-ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายที่เกี่ยวข้องกำกับติดตามงาน เพื่อนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ เพจ เฟสบุ๊กโรงเรียน

	ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/ การให้บริการของโรงเรียน -โรงเรียนมีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การ ให้บริการ ให้มีความโปร่งใส	-เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการอย่าง ตรงไปตรงมาในช่องทางที่หลากหลาย -ทำการประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้ ผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการ ให้บริการ วิธีการเข้าถึงบริการ		
--	---	--	--	--