



Phobphrawittayakom School

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนพพระวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพพระวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพพระวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู สถานักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพพระวิทยาคมเห็นว่ากิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำขึ้นล้วนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพพระวิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะทำงานผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพพระวิทยาคมทุกท่าน

(นายสมจิต ปันปิง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพพระวิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ภายใต้บริบท และลักษณะของอำเภอพพระ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นสำคัญ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนพพระวิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการโรงเรียนพพระวิทยาคม	๑
❁ ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนพพระวิทยาคม	๒
ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๙
❁ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๑๐
ส่วนที่ ๓ การจัดวางทิศทางของโรงเรียน	๑๕
❁ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๖
❁ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑๘
❁ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๙
❁ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก	๒๔
❁ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๔
❁ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สัญลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์	๒๕
❁ มาตรฐานการประกันคุณภาพ สพฐ. /สมศ.	๓๑
❁ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	๓๔
❁ แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน	๔๐
❁ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพพระวิทยาคม	๔๑
❁ รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในงบประมาณ	๔๒
❁ ปฏิทินการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ	๔๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕๔
❁ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๔
❁ โครงการที่ ๑ พัฒนาศักยภาพทางกีฬาและสุขภาพ	๕๗
❁ โครงการที่ ๒ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖๑
❁ โครงการที่ ๓ พัฒนางานทะเบียน-วัดผล	๖๕
❁ โครงการที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบวุฒิบัตร	๗๐
❁ โครงการที่ ๕ รับนักเรียน	๗๔
❁ โครงการที่ ๖ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๘
❁ โครงการที่ ๗ เพศวิถี	๘๓
❁ โครงการที่ ๘ แนะนำแนวสัจจร	๘๗
❁ โครงการที่ ๙ ส่งเสริมสุขภาพทางโภชนาการสู่ผู้เรียน	๙๐
❁ โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริมการบริโภคน้ำดื่มเพื่อสุขภาพของผู้เรียน	๙๔
❁ โครงการที่ ๑๑ ลูกสนคนสะอาด	๙๘
❁ โครงการที่ ๑๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๑
❁ โครงการที่ ๑๓ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐๕
❁ โครงการที่ ๑๔ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	๑๐๙

สารบัญ (ต่อ)

❁ โครงการที่ ๑๕	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	๑๑๓
❁ โครงการที่ ๑๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๑๘
❁ โครงการที่ ๑๗	พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์	๑๒๔
❁ โครงการที่ ๑๘	พัฒนาแหล่งเรียนรู้การพยาบาล	๑๒๗
❁ โครงการที่ ๑๙	ส่งเสริมสุขอนามัยของผู้เรียน(สุขานาใช้)	๑๓๑
❁ โครงการที่ ๒๐	สร้างวารสารสู่แหล่งการเรียนรู้	๑๓๕
❁ โครงการที่ ๒๑	พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๓๙
❁ โครงการที่ ๒๒	P.W.FARM	๑๔๓
❁ โครงการที่ ๒๓	Smart Farm	๑๔๙
❁ โครงการที่ ๒๔	พัฒนางานบริหารวิชาการ	๑๕๔
❁ โครงการที่ ๒๕	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๕๗
❁ โครงการที่ ๒๖	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	๑๖๑
❁ โครงการที่ ๒๗	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์	๑๖๕
❁ โครงการที่ ๒๘	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๖๙
❁ โครงการที่ ๒๙	สนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๗๓
❁ โครงการที่ ๓๐	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	๑๗๖
❁ โครงการที่ ๓๑	พัฒนางานสภานักเรียน	๑๘๑
❁ โครงการที่ ๓๒	ปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน	๑๘๖
❁ โครงการที่ ๓๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๙๑
❁ โครงการที่ ๓๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม	๑๙๗
❁ โครงการที่ ๓๕	บริหารและจัดการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๒๐๑
❁ โครงการที่ ๓๖	งานสารบรรณ	๒๐๖
❁ โครงการที่ ๓๗	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และจัดทำสารสนเทศโรงเรียน	๒๑๐
❁ โครงการที่ ๓๘	สถานศึกษาปลอดภัย	๒๑๔
❁ โครงการที่ ๓๙	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	๒๑๗
❁ โครงการที่ ๔๐	ปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน	๒๒๐
❁ โครงการที่ ๔๑	พัฒนาซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะ	๒๒๕
❁ โครงการที่ ๔๒	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๒๒๙
❁ โครงการที่ ๔๓	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	๒๓๓
❁ โครงการที่ ๔๔	การสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๓๙
❁ โครงการที่ ๔๕	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	๒๔๒
❁ โครงการที่ ๔๖	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	๒๔๕
❁ โครงการที่ ๔๗	บริหารความเสี่ยง	๒๔๘
❁ โครงการที่ ๔๘	การสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในหลักเกณฑ์ โรงเรียนมาตรฐานสากล	๒๕๑

❁ โครงการที่ ๔๙	การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษครูผู้สอน ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	๒๕๔
❁ โครงการที่ ๕๐	การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	๒๕๘
❁ โครงการที่ ๕๑	พัฒนาระบบงานงบประมาณและสินทรัพย์	๒๖๒
❁ โครงการที่ ๕๒	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและสนองนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด	๒๖๖
❁ โครงการที่ ๕๓	พัฒนางานพัสดุ	๒๗๐
❁ โครงการที่ ๕๔	ศึกษาดูงานงบประมาณและสินทรัพย์	๒๗๔
❁ โครงการที่ ๕๕	ปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์	๒๗๘
❁ โครงการที่ ๕๖	งบทกลาง	๒๘๑
❁ โครงการที่ ๕๗	จัดจ้างครูต่างชาติและค่าจ้างบุคลากรฯ	๒๘๔
❁ โครงการที่ ๕๘	ระบบสาธารณูปโภค	๒๘๘
❁ โครงการที่ ๕๙	อบรม สัมมนา และไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๙๒
❁ โครงการที่ ๖๐	จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๒๙๕
❁ โครงการที่ ๖๑	งบบุบริหาร	๒๙๙
❁ โครงการที่ ๖๒	ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐๒
ภาคผนวก		๓๐๕

ส่วนที่ ๑

ประวัติและความเป็นมา
โรงเรียนพบพระวิทยาคม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนพพระวิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนพพระวิทยาคม

โรงเรียนพพระวิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลพพระ อำเภอพพระ จังหวัดตาก ในพื้นที่ ๕๐ ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยมี นายจำลอง คุรุบรรเจิดจิต เป็นผู้บริหารคนแรกและ ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายวิเศษ เย็นฉ่ำ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ เปิดสอนที่เรียนชั่วคราวบริเวณหน้าว่าการกิ่งอำเภอพพระมีนักเรียนรุ่นแรกชั้น ม.๑ จำนวน ๒๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ มี ๒ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน ๔๖ คน ครู ๕ คน ได้ย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนในที่ดินของโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง กรป.กลางตากช่วยปรับพื้นที่ให้ ๒๐ ไร่ ผู้ปกครองได้ช่วยสร้างห้องธุรการ ๑ หลัง สภาตำบลพพระช่วยสร้างรั้ว ๒๐๐ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ มี ๓ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๖๗ คน ครู ๕ คน ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบ ๒๐๒ก ศูนย์เครื่องมือกลตากช่วยสร้างสระเก็บน้ำและปรับสนาม

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ มี ๓ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๘๐ คน ครู ๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ มี ๓ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๙๖ คน ครู ๕ คน ได้งบประมาณสร้างอาคาร แบบ ๒๐๘ล จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง แบบ ๒๐๒ก/๒๕๕๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ มี ๔ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๗ คน ผู้ปกครองได้ช่วยสร้างเสาชิงช้า ป้ายชื่อโรงเรียน ปรับปรุงสนามฟุตบอล ๑ สนาม และโรงเรียนได้เข้าโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก รุ่นที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๒๘ มี ๕ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๖๗ คน ครู ๙ คน ได้จัดที่พักนักเรียนบ้านไกล สร้างสนามวอลเลย์บอล ได้งบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ มี ๖ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๗๑ คน ครู ๑๒ คน ช่วยราชการ ๑ คน ได้งบประมาณกันห้องใต้ถุนอาคารเรียนแบบ ๒๐๘ล จำนวน ๓ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ มี ๖ ห้องเรียน จำนวน ๑๗๐ คน ครู ๑๓ คน โรงเรียนได้เข้าโครงการสนับสนุนการจัดที่พักนักเรียนบ้านไกลในโรงเรียน จากกรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ มี ๖ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๙๐ คน ครู ๑๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ มี ๗ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๒๓ คน ครู ๑๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ มี ๗ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๒๓ คน ครู ๑๕ คน และเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๓๓ นายพิษณุ สราญรมย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง/๓๐ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ มี ๘ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๘๑ คน ครู ๑๗ คน ได้งบประมาณ
สร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ มี ๘ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๘๓ คน ครู ๑๗ คน ได้รับงบประมาณ
สร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๘๘/๓๐ จำนวน ๑ หลัง อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ ๑๐๕/๒๗ จำนวน ๑
หลัง บ้านพักครูแบบ ๒๐๖/๓๐ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ มี ๑๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๓๓ คน ครู ๑๘ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ มี ๑๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๕๒ คน ครู ๒๒ คน ได้เริ่มเปิดทำ
การสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิด ๒ โปรแกรม คือ

- โปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มีนักเรียน ๓๖ คน
- โปรแกรมศิลป์ - ภาษา มีนักเรียน ๓๖ คน

ได้รับงบประมาณเดินท่อประปาภายในโรงเรียน ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง ๔ เมตร ยาว ๒๔๗ เมตร
ได้งบประมาณสร้างสระเก็บน้ำขนาด ๕๐ x ๕๐ x ๓.๕๐ เมตร และสร้างบ้านพักภารโรง/๓๐ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ มี ๑๕ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๙๕ ครู ๒๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ มี ๑๖ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๕๔๑ คน ครู ๒๔ คน และได้
งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖๑ (ปรับปรุง ๒๙) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณสร้างสนามกีฬาประจำอำเภอและ
งบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนจำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ มี ๑๖ ห้องเรียน จำนวนครู ๒๔ คน จำนวนนักเรียน ๕๕๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ มี ๑๘ ห้องเรียน จำนวนครู ๒๘ คน จำนวนนักเรียน ๕๘๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ มี ๑๕ ห้องเรียน จำนวนครู ๒๖ คน จำนวนนักเรียน ๕๖๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ มี ๑๕ ห้องเรียน จำนวนครู ๒๗ คน จำนวนนักเรียน ๕๔๙ คน และได้รับ
งบประมาณในการสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ ๒๗/๖ จำนวน ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔
นายจุมพฏ แก้วสุริยะ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ มี ๑๗ ห้องเรียน จำนวนครู ๒๙ คน จำนวนนักเรียน ๖๓๖ คน และ
ได้รับงบประมาณในการสร้างรั้วยาว ๑๒๐ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ มี ๑๙ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๑ คน จำนวนนักเรียน ๗๑๑ คนและได้รับ
งบประมาณในการก่อสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วมแบบ ๒๗/๖ จำนวน ๑ หลัง รั้วยาว ๔๕ เมตร นอกจากนี้ยังได้รับ
การสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตากในการปรับปรุงอาคารเรียนเป็นห้องสมุด จำนวน
๒๙๙,๐๐๐.- บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ มี ๒๑ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๒ คน จำนวนนักเรียน ๗๖๒ คน และ
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ มี ๒๒ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๑ คน จำนวนนักเรียน ๘๐๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ มี ๒๓ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๔ คน จำนวนนักเรียน ๗๙๐ คน เมื่อ
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๔๘ นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ มี ๒๔ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๕ คน จำนวนนักเรียน ๘๐๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มี ๒๕ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๔ คน จำนวนนักเรียน ๘๔๙ คน เมื่อ
วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๑ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ มี ๒๕ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๔ คน จำนวนนักเรียน ๘๐๔ คน และ
โรงเรียนได้สร้างโรงอาหารจากจตุรีและปรับปรุงด้านกายภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มี ๒๕ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๗ คน จำนวนนักเรียน ๘๕๖ คน และโรงเรียนได้สร้างห้องศูนย์การเรียนรู้ ได้รับงบประมาณตามนโยบายไทยเข้มแข็ง(SPI๒) ในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ วงเงินงบประมาณ ๔๐๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองพันบาทถ้วน) ส้วมชาย แบบ ๖ ที่ /๔๙ วงเงินงบประมาณ ๕๘๙,๐๐๐ บาท (ห้าแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และอาคารเรียน สพฐ.๑ วงเงินงบประมาณ ๑๔,๖๑๒,๐๐๐ บาท (สิบสี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มี ๒๕ ห้องเรียน จำนวนครู ๓๗ คน จำนวนนักเรียน ๙๑๖ คน เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ นายมานิตย์ เมธานุภาพ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนเพิ่มจำนวนห้องเรียนเป็น ๒๗ ห้องเรียน ได้เปิดใช้อาคารเรียนแบบ สพฐ. ๑ เพื่อจัดเป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และจัดเป็นห้องประชุม มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๓๐ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๑๕ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๘๔๕ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๓๐ คน ครอบครัวย้ายมา ๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๗ ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ เปิดสอนภาษาพม่า และภาษาจีน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๒๙ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๑๔ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๘๔๓ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๓๐ คน ครอบครัวย้ายมา ๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๖ คน เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ นายบริบูรณ์ รัตภักดิ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๗ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๒๐ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๕๗ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๘๗๗ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๓๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน ได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างแผนการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้มีการวิจัยในชั้นเรียน มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาครูและนักเรียนทุกด้านตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านธุรการ สารบรรณ กิจกรรมนักเรียน งานอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรจากชุมชน การมีส่วนร่วม การรักษาความปลอดภัยต่างๆ เป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคำชมเชย และยกย่องด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น และมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม School Based Management (SBM) โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า และชุมชน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๗ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๖๒ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๑๘ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๘๘๐ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๓๗ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๗ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๙๒ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๑๖ คน รวมมีนักเรียน

ทั้งหมด ๙๐๘ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๓๗ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๖ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๗๙ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๒๕ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๙๐๔ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๔๐ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๖ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๓๐ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๒๐ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๙๕๐ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๔๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๙ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๙๒ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๕๔ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๙๔๖ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๔๗ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเงิน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นายวิเศษ เย็นน้ำ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๓๑ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕๗ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๐๓ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๙๕๙ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๔๙ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ประจำปี ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล "ชนะเลิศระดับประเทศ" ในการแข่งขัน "Thailand Smart Soldier Strong Man Challenge ครั้งที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๓๒ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๔๒ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๗๓ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๑๐๑๕ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๔๙ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดภาพถ่ายระดับมัธยมปลาย TENKAWA Thai High School Students' Photo Contest ประจำปี ๒๐๒๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๓๒ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๘๓ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๗๐๗ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๑๐๙๐ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๔๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศ นักประชาสัมพันธ์ ระดับ ดีมาก รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ เหรียญทอง ลำดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๓๒ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๑๗ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๘๗ คน รวมมีนักเรียน

ทั้งหมด ๑,๑๐๔ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๕๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผ่านการประเมินผล “ระดับดีเยี่ยมเหรียญทอง” โครงการ V-Star สมารถันปัญญา จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล

โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๙
๒. สถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๐ จากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกตาก
๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม พ.ศ. ๒๕๕๐ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต ๒
๔. สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๘
๕. ได้รับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๑ และมาตรฐานโรงเรียน อ.น้อย ระดับดีมาก จากกระทรวงสาธารณสุข
๖. ได้รับมาตรฐานโรงเรียน อ.ย. น้อย ระดับดีมาก จาก เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๑ ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ก.ย. ๒๕๕๑
๗. โรงเรียนชนะเลิศการประกวดเวทีสมันนา ชมรมเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๑
๘. โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต ๒
๙. โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียน ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำ Web Media ประจำปี ๒๕๕๒
๑๐. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง ระดับช่วงชั้นที่ ๔ ปี ๒๕๕๒ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต ๒
๑๑. ได้ผ่านการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของครูสภา ประจำปี ๒๕๕๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ได้รับรางวัล ระดับทอง โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต ๒
๑๓. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศสุดยอดส้วมแห่งปี ระดับเขต ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี ๒๕๕๒ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๔. ได้รับรางวัล ชนะเลิศสุดยอดส้วมแห่งปี (Best Public Toilet of the Year) ของจังหวัดตาก ประจำปี ๒๕๕๒ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๕. ได้รับรางวัลการดำเนินงานด้านยาเสพติด มีผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ตามนโยบาย ๓D (๓ดี) ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๒ จาก ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
๑๖. ได้รับรางวัล ส้วมยอดเยี่ยม (Best Public Toilet of the Year) ของจังหวัดตาก ประจำปี ๒๕๕๓ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

๑๗. ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดตาก มอบโล่รางวัลสถานศึกษาซึ่งมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้านรั้วโรงเรียน ณ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๒ จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

๑๘. ชนะเลิศกิจกรรมชีวิตชาวค่าย งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ฉลอง ๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” อ.เมือง จ.สุโขทัย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

๑๙. ได้รับรางวัลชนะเลิศสุดยอดส้วมแห่งปี (Best Public Toilet of the Year) ของ จังหวัดตาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

๒๐. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดัตถ์เพชร จากศูนย์อนามัยที่ ๙ จังหวัดพิษณุโลก (๔ สิงหาคม ๒๕๕๔) จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

๒๒. ได้รับรางวัลดำเนินงานระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

๒๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง ปี ๒๕๕๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒๔. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ระดับดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒๕. ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒๖. ได้เป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา จังหวัดตาก

๒๗. ห้องน้ำสะอาดได้มาตรฐาน ของจังหวัดตาก พุทธศักราช ๒๕๕๖

๒๘. รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ตอบปัญหากฎหมาย“วันระพี” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒๙. การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษา) “ระดับดี”

๓๐. ประกาศจัดตั้งให้เป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา

๓๑. ได้รับรางวัลพัฒนาการเฉลี่ยรวมสูงสุดจากการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

๓๒. โรงเรียนพพระวิทยาคม ประเภทโรงเรียนขนาดกลางมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้สูงสุดจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ จากการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓๓. โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา

๓๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๔ ในโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามในสัปดาห์วันภาษาไทยฯ ครั้งที่ ๒๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๓๕. ได้รับโล่รางวัล ลำดับที่ ๓ เป็นหน่วยงานสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิออกเสียงประชามติ ประเภทมัธยมศึกษา

๓๖. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรสถานศึกษาสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓๗. ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๘. ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙

๓๙. ได้ให้การสนับสนุนโครงการฝึกอบรมลูกเสือป้องกันบรรเทาสาธารณภัย (วิชาช่วยผู้ประสบภัย)

๔๐. ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับจังหวัด ด้านการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ประเภทสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙

๔๑. ได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔๒. ได้รับโล่รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๓. ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๔. ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔๕. ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดภาพถ่ายระดับมัธยมปลาย TENKAWA Thai High School Students' Photo Contest ประจำปี ๒๐๒๐

๔๗. ได้รับรางวัลชนะเลิศ นักประชาสัมพันธ์ ระดับ ดีมาก

๔๘. ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๔๙. ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ เหรียญทอง ลำดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ

๕๐. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผ่านการประเมินผล “ระดับดีเยี่ยมเหรียญทอง” โครงการ V-Star สมมติต้นปัญญา จัดโดย ชมรมพุทธศาสตร์สากล

๕๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังเป็นที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนในฝันประจำอำเภอ

๒. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดตาก

๓. เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

๔. เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

๕. เป็นศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดตาก ปี ๒๕๕๓ โรงเรียนนำร่อง Education Hub (ศูนย์ประชาคมอาเซียน)

๖. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา

๒๕๕๙

๗. เป็นโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙. เป็นโรงเรียนคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๐. เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๑๑. ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพพระวิทยาคม

๑. สภาพทั่วไปของอำเภอบพพระ

๑.๑ ลักษณะที่ตั้ง

เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดตาก ความสำคัญของอำเภอบพพระในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญก็คือ เป็นอำเภอที่เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำเมย แม่น้ำพรมแดนสายสำคัญระหว่างไทยกับพม่า เป็นอำเภอที่มีชายแดนติดกับสหภาพพม่า ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดตาก อาณาเขต เขตการปกครองอำเภอบพพระ มีพื้นที่ตั้งอยู่ภาคเหนือของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศา ๒๓ ลิปดา ๑๐ พิลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ ๙๘ องศา ๔๑ ลิปดา ๒๕ พิลิปดาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๓๓๑ เมตร การเดินทาง ใช้เส้นทางสายตาก-แม่สอด ทางหลวงหมายเลข ๑๐๕ ถึงบริเวณกิโลเมตรที่ ๗๕ เลี้ยวซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข ๑๐๙๐ ถึงกิโลเมตรที่ ๒๖ เลี้ยวขวาเข้าทางหลวงหมายเลข ๑๒๐๖ ไปอีกประมาณ ๑๓ กิโลเมตร จึงถึงอำเภอบพพระ รวมระยะทางจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๓๕ กิโลเมตร

ที่ตั้งและอาณาเขต

อำเภอบพพระ ตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตปกครองข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอแม่สอด
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก อำเภอวังเจ้า และอำเภอคลองลาน (จังหวัดกำแพงเพชร)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง และรัฐกะเหรี่ยง (สหภาพพม่า)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับรัฐกะเหรี่ยง (สหภาพพม่า)

๑.๒ สภาพภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของอำเภอบพพระประกอบด้วยเทือกเขาสูงประมาณร้อยละ ๘๐ เป็นภูเขาสลับซับซ้อนวางตัวไปตามแนวเหนือใต้ มีพื้นที่ราบเล็กน้อยตามเขตลำน้ำ ยอดเขาสูงเด่นในพื้นที่มีดอยป่าตาล ดอยเด่นกระโทง ดอยหลวง ดอยหมากหมื่น เขาลมพักเย็น เป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาดนงชัย มียอดเขาที่สูงที่สุด อยู่ทางทิศใต้สูงถึง ๑,๗๖๕ เมตร จากระดับน้ำทะเล พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตรมสมบูรณ์ตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีฝนตกชุกตลอดปี จึงเป็นพื้นที่ต้นน้ำลำธาร ต้นกำเนิดของห้วยแม่ละเมา ห้วยอุ้มเปี้ยม ที่มีทิศทางการไหลของน้ำจากทิศใต้สู่ทิศเหนือ มีลำห้วยหลายสายที่มีต้นกำเนิดจากพื้นที่นี้ไหลสู่พื้นที่เกษตรกรรมของอำเภอบพพระ เช่น ห้วยแม่สอด ห้วยแม่ตาบ ห้วยผักกูด ฯลฯ และปกคลุมด้วยป่าโปร่ง ป่าดงดิบและป่าสน

อำเภอบพพระ แบ่งหน่วยการปกครองออกเป็น เขตการปกครองย่อยออกเป็น ๕ ตำบล ๕๒ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. พบพระ	(Phop Phra)	๙	หมู่บ้าน
๒. ช้องแคว	(Chong Khaep)	๑๕	หมู่บ้าน
๓. คีรีราษฎร์	(Khiri Rat)	๑๑	หมู่บ้าน
๔. วาเลย์	(Wale)	๗	หมู่บ้าน
๕. รวมไทยพัฒนา	(Ruam Thai Phatthana)	๑๑	หมู่บ้าน

แผนที่อำเภอพบพระ



ตาราง ๒.๑ แสดงหน่วยการปกครองของอำเภอพบพระ

อำเภอ	ปีที่จัดตั้ง	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนตำบล			จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนเทศบาล	จำนวนอบต.
			นอกเขตเทศบาล	ในเขตเทศบาล	รวม			
พบพระ	๒๕๓๐	๑,๐๙๗	๕	-	๕	๕๕	๑	๕

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดตาก ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

๑.๓ ประชากร

อำเภอพบพระมีประชากรทั้งสิ้น ๗๖,๙๑๐ คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตาราง ๒.๒ ข้อมูลด้านประชากรอำเภอพบพระ แสดงประชากรรายตำบลและครัวเรือน

อำเภอ	ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร		
				ชาย	หญิง	รวม
พบพระ	พบพระ	๙	๒,๑๘๗	๓,๘๕๘	๓,๖๑๐	๗,๔๖๘
	ช่องแคบ	๑๕	๕,๗๔๐	๕,๓๑๓	๕,๑๓๒	๑๐,๔๔๕
	คีรีราษฎร์	๑๓	๕,๒๙๐	๙,๗๕๕	๙,๕๔๘	๑๙,๓๐๓
	วาลัย	๗	๒,๐๕๗	๔,๐๔๗	๓,๗๖๘	๗,๘๑๕
	รวมไทยพัฒนา	๑๑	๒,๘๓๔	๖,๙๒๕	๖,๖๓๔	๑๓,๕๕๙
	เทศบาลตำบลพบพระ		๒,๔๙๑	๒,๗๐๘	๒,๕๙๘	๕,๓๐๖
	รวม	๕๕	๒๐,๕๙๙	๓๒,๖๐๖	๓๒,๒๙๐	๖๓,๘๙๖

นอกจากนี้ยังมีประชากรที่ไม่ได้รับสัญชาติไทย ซึ่งได้รับอนุญาตให้อาศัยในประเทศไทยได้ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. สัญชาติจีน

จำนวน ๓ คน
๒. สัญชาติอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ไทย

จำนวน ๔,๖๗๔ คน
๓. หลบหนีภัยจากการสู้รบ (พื้นที่พักพิงฯ อุ่มเปี่ยม)

จำนวน ๔,๓๔๗ คน
๔. ทุกสัญชาติรวม

จำนวน ๙,๐๒๔ คน
- ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดตาก ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘

๑.๔ ด้านเศรษฐกิจ

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของอำเภอพบพระ ที่มีการเพาะปลูกมาก ได้แก่ ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียว ผัก และผลไม้ที่มีชื่อเสียง (เช่น กะหล่ำปลี ผักกาดขาวปลี) ส้มเขียวหวาน และกุหลาบตัดดอก

การประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพของประชากร มีรายละเอียด ดังนี้

- ๑). ประชากรส่วนใหญ่ของอำเภอพบพระมีอาชีพเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตร รวม ๒๘๓,๘๔๘.๐๐ ไร่ มีรายละเอียด ดังนี้

ชนิดพืช	พื้นที่ปลูก (ไร่)	จำนวนเกษตรกร (ราย)	ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ (กิโลกรัม)
พืชไร่ - ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ - ข้าวโพดลูกผสมเดี่ยว - ถั่วเขียว - ถั่วเหลือง - อ้อย - มันสำปะหลัง - ข้าวนาปี - ข้าวไร่	๑๔๑,๖๕๐ ๑,๗๔๑ ๔๘,๗๗๙ ๒,๓๒๘ ๕,๑๘๘ ๖๓๑ ๑๒,๓๒๔ ๒๔,๑๗๖	๔,๔๗๕ ๓๓ ๑,๙๙๒ ๒๖๖ ๑๓๓ ๒๗ ๖๘๖ ๒,๐๖๐	๘๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๑๕ ๒๒๕ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔๐๐ ๔๐๐
พืชผัก - พริก - ผักกาดขาวปลี - กะหล่ำปี	๒๖,๗๖๐ ๓,๑๖๓ ๗๖๓	๑,๘๘๑ ๘๘ ๙๐	๔๑๕ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐
ไม้ผล - กัลล้วยไข่ - มะละกอ - อะโวคาโด - มะคาเมีย	๑,๑๐๒ ๖๐๘ ๕๕๓ ๓,๑๑๕	๑๕๕ ๓๘ ๒๐๗ ๕	๒,๒๒๐ ๓,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๔๕๐
ไม้ยืนต้น ปาล์มน้ำมัน ยางพารา	๑,๕๔๐ ๒,๙๘๔	๘๗ ๒๐๘	๔,๕๐๐ ๒๕๐
ไม้ดอก - กุหลาบ - ดาวเรือง	๓,๖๙๓ ๒,๗๕๐	๙๖ ๑๕๗	๕๐๐ ดอก/ไร่ ๑,๕๐๐ กก./ไร่
ด้านปศุสัตว์ - เลี้ยงสัตว์ ๒,๕๗๔ ไร่ - ประมง ๑๔๘.๑๑ ไร่	- -	- -	- -

๒) ประชาชนร้อยละ ๕.๔๗ ประกอบอาชีพประเภทเครื่องจักรสาน สินค้าที่ทำจากไม้ไผ่ การค้าขายทั่วไป การค้าขายพืชผลทางการเกษตร

๓) ประชาชนร้อยละ ๒.๐๒ ประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น ข้าราชการพลเรือน ตำรวจ ทหาร เจ้าพนักงานฝ่ายต่าง ๆ แพทย์ พยาบาลและลูกจ้างส่วนราชการ รวมทั้งการรับจ้างทั่วไปด้วย

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานเกษตรจังหวัด ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๔

๑.๕ ด้านการศึกษา

การศึกษาในอำเภอพบพระสามารถจำแนกเป็นระดับต่างๆ ตามรายละเอียด ดังตารางต่อไป

ตาราง ๒.๓ ตารางแสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจำนวนครูผู้ดูแลเด็ก

อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนนักเรียน
พบพระ	๒๒	๖๙	๑,๖๘๔

ที่มา : ห้องถิ่นอำเภอพบพระ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

ตาราง ๒.๔ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๔

อำเภอ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักประสานและ พัฒนาการจัดการศึกษา ท้องถิ่น	สำนักงานการศึกษา เอกชน	รวม
พบพระ	๒๔	๒	๑	๒๗

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ , สำนักงานการศึกษาเอกชน

๑.๖ ด้าน ประเพณี วัฒนธรรม

อำเภอพบพระ มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญ ที่นิยมสืบทอดกันมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา และถวายผ้าอาบน้ำฝน ประเพณีเพ็งเดือนสี่ข้าวหลาม ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีปีใหม่ม้ง ประเพณีกินข้าวใหม่ม้ง

ส่วนที่ ๓

การจัดวางทิศทางของโรงเรียน
(นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓

การจัดวางทิศทางของโรงเรียนพพระวิทยาคม

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่อง คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย ตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

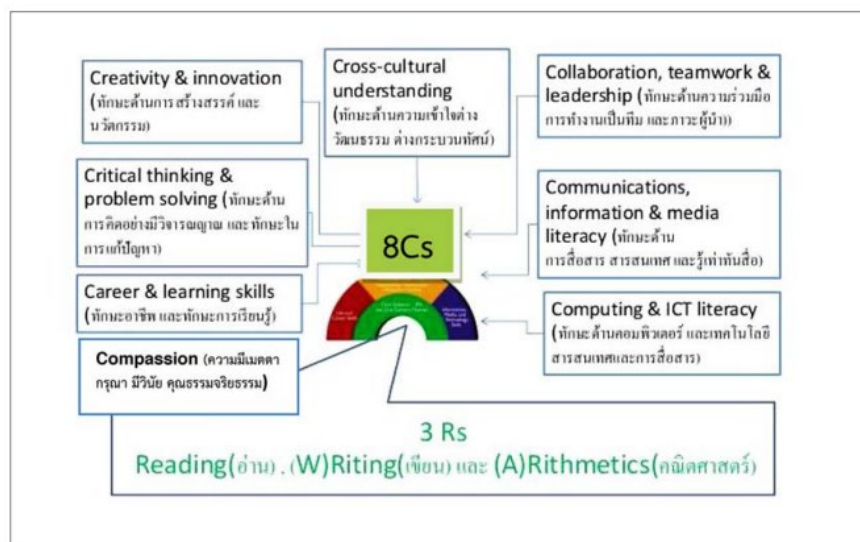
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๑.๑. ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๑.๒. ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)



๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ย เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๒.๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย

ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๒.๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๒.๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดำเนินการ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูและครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีในอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นรากฐานข้อมูลข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้เทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปลดปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (New Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปहु่หมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ

การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น น่าสนใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาคำรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อบรรลุพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงแนว

ทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๔. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการทุกคนจากความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงาน และสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานท้องถิ่น สังคม และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๖ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ (New normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next normal)

๕. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากจึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |

๖. กลยุทธ์ของโรงเรียนบพพระวิทยาคม

คำขวัญของโรงเรียน

“มีจิตสาธารณะ ปลูกสุขอนามัย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อยู่ได้อย่างพอเพียง”

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. พัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย รักสะอาด มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. มีความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยงโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
๖. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



เครื่องหมายประจำโรงเรียน

อักษรย่อ

สีประจำโรงเรียน

คำขวัญประจำโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

คติพจน์

สนสองใบ (สนเกียะ)

พ.ว.

เหลือง – ฟ้า หมายถึง ความดีที่เราจะทำเพื่อถวาย
ในหลวงและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เนื่องจากสีอัน
เป็นมงคลเป็นสีประจำของทั้งสองพระองค์

มีจิตสาธารณะ ถูกสุขอนามัย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
อยู่ได้อย่างพอเพียง

มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมอันพึง
ประสงค์

ธมมจารี สุขุ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข)

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ
มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และ
การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

กลยุทธ์ ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณธรรม มีสำนึกในความเป็นชาติไทยและท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย	๑. สำนักรวสสภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มุ่งศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ประเมินความเข้าใจของนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๒. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ๓. ส่งเสริมและประเมินพฤติกรรม ความดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ลดจำนวนนักเรียน เยาวชน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	๑. โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็กติดเกมส์ ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียน และการกระทำผิดในหมู่นักเรียน ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามนโยบาย มีระบบการจัดการความรู้ มีการส่งเสริม ติดตามผลการพัฒนาคุณธรรมสู่การปฏิบัติ และเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน ๓. โรงเรียนมี และพัฒนาประกาศว่าด้วยความประพฤติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ได้ตามนโยบาย	๑. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจ มีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ความสำคัญกับนักเรียน ที่มีข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงสูง
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยโรงเรียนผ่าน	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น การจัดค่าย , การแสดง , ลูกเสือ เนตรนารี , ดนตรี, กีฬา เพื่อเป็นแนวทางในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
มาตรฐานและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนอื่น	วิถีประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ เป็นต้นไป จะให้ความสำคัญแก่การสร้างเสริมจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย จิตสาธารณะเป็นพิเศษ

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
๕. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียน สามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐาน	๑. สนับสนุนการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยให้ความสำคัญอย่างครบวงจรและประเมินมาตรฐานของระบบ เพื่อพัฒนาต่อยอด ๒. ส่งเสริมให้ครู ทำงานเป็นเครือข่ายกับสถาบันทางศาสนา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
๑. สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ในระดับ ดีมาก อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของมาตรฐานการประเมิน และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับปรับปรุง	๑. เร่งรัด พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ๒. กำกับ ดูแล ช่วยเหลือเพื่อพัฒนามาตรฐานที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานและสถานศึกษารอบ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๕) ๓. สนับสนุน พัฒนามาตรฐานการศึกษาที่ได้รับรองตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกให้พัฒนาต่อยอดสู่ระดับดีและดีมาก โดยมีศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๔. สถานศึกษาเป็นผู้นำด้านต่างๆและ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาอื่น
๒. สถานศึกษามีอัตราการขาดครูไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ และมีครูตรงวุฒิ หรือผ่านการประเมินความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ	๑. ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบข้อมูลและแผนยุทธศาสตร์เพื่อบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ตรงวุฒิ และเร่งพัฒนาสมรรถนะครูทุกกลุ่มสาระอย่างครบวงจร ๒. ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาพม่า และภาษาจีน
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. พัฒนาโรงเรียนให้มีและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายผล สู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้
๔. สถานศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น และลดจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง	๑. ปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา ปรับปรุงระบบเทียบโอนประสบการณ์ และพัฒนาระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับรายวิชาและระดับชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
	๒. ส่งเสริมการพัฒนาคู่มือความรู้และรูปแบบพัฒนากระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ส่งเสริมการอ่านให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นฐานทางอาชีพ การมีงานทำ ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบวัดแวว ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องผู้มีความสามารถพิเศษ สอนเสริม และจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพประจำโรงเรียน ๕. พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ให้ขยายผลได้มากขึ้น ๖. ส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพ ระบบจัดการความรู้ การจัดเวทีวิชาการสำหรับครูและนักเรียนทุกปี ๗. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีร้อยละของการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	๑. เร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ๒. พัฒนาคุณภาพทางวิชาการแก่ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาทุกกลุ่มสาระ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผลงานวิชาการ และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	๑. สนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และวิทยฐานะ ๒. ส่งเสริม สวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน ๑ คน ๑ ผลงาน/ปี
๓. เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านต่างๆ และเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร, โรงเรียนพระราชทาน	๑. จัดทำและเสนอขอรับการประเมินโรงเรียนและนักเรียนพระราชทาน ๒. โรงเรียน ครู และนักเรียนสมัครหรือเสนอขอรับการประเมินและเข้าแข่งขันทุกรายการ ทุกประเภท
๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	๑. ภายในปี ๒๕๕๘ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษา มีความพร้อมและสามารถเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา มาตรฐานสากล เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
๑. โรงเรียนสนับสนุนให้องค์คณะบุคคลตามกฎหมายมีความพร้อมและมีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเอกภาพและสอดคล้องกัน	๑. สร้างความเข้มแข็งให้องค์คณะบุคคลในสถานศึกษา โดย องค์คณะบุคคลสามารถทำงานเชิงบูรณาการให้เกิดความ เชื่อมโยงระหว่างกันและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนผ่านการอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผ่านการประเมินโรงเรียนที่บริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน	๑. เป็นสถานศึกษาประเภทที่สองประเมินตนเอง และ ตรวจสอบการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน SBM
๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนต่างๆ ที่มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นกลไกในการจัดการความรู้ พัฒนาคุณภาพ ติดตามดูแลแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ส่งเสริมการทำงานของเครือข่ายสถานศึกษาในภาพรวม เขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและนำไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้งข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก ของนักเรียนรายบุคคลและผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
๔. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานักเรียน และ ผู้แทนนักเรียนประเภทต่างๆ ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและมีบทบาทในการนำเสนอความคิดเห็น และร่วมพัฒนาโรงเรียน	๓. เตรียมรับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของ คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้แทนนักเรียนประเภท ต่างๆ ในการมีส่วนร่วม สนับสนุน วิธีประชาธิปไตย บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ความรักชาติ
๕. สถานศึกษามีการสนับสนุน ของ ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาคม เพื่อการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม จัด และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๑. เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วม ในการสนับสนุน และส่งเสริมกิจการสถานศึกษาตาม ขอบข่าย
๖. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ อย่างพอเพียง มีโครงสร้างที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บุคลากรตามโครงสร้างของโรงเรียน มีส่วนร่วมกำหนด เป้าหมายและกิจกรรมการทำงานในแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ระบุไว้ได้ โดยมีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและการ ดำเนินงานต่อสาธารณชน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
๑. เป็นโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. เร่งปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เป็นโรงเรียนที่ให้บริการสถานที่แก่ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. เร่งปรับปรุงภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการให้บริการชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. พัฒนาภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการให้บริการชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

บทสรุป

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพพระวิทยาคมตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพพระวิทยาคม ตามแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ประกอบไปด้วย ๕ กลยุทธ์ และ ๒๗ เป้าหมายความสำเร็จ โดยจำแนกได้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน ๕ รายการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน ๔ รายการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน ๔ รายการ

กลยุทธ์ที่ ๔ ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน ๖ รายการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน ๒ รายการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษาโดยฝ่าย งาน กลุ่มสาระต่างๆ และคณะครู ควรได้จัดทำโครงการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ ตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร และตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงจะถือได้ว่าปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแบบแผน ระหว่างการดำเนินงานควรได้ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นทุกๆ ปี

๗. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน เน้นทำายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาจากการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๘. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓)

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๕. ด้านการทานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน

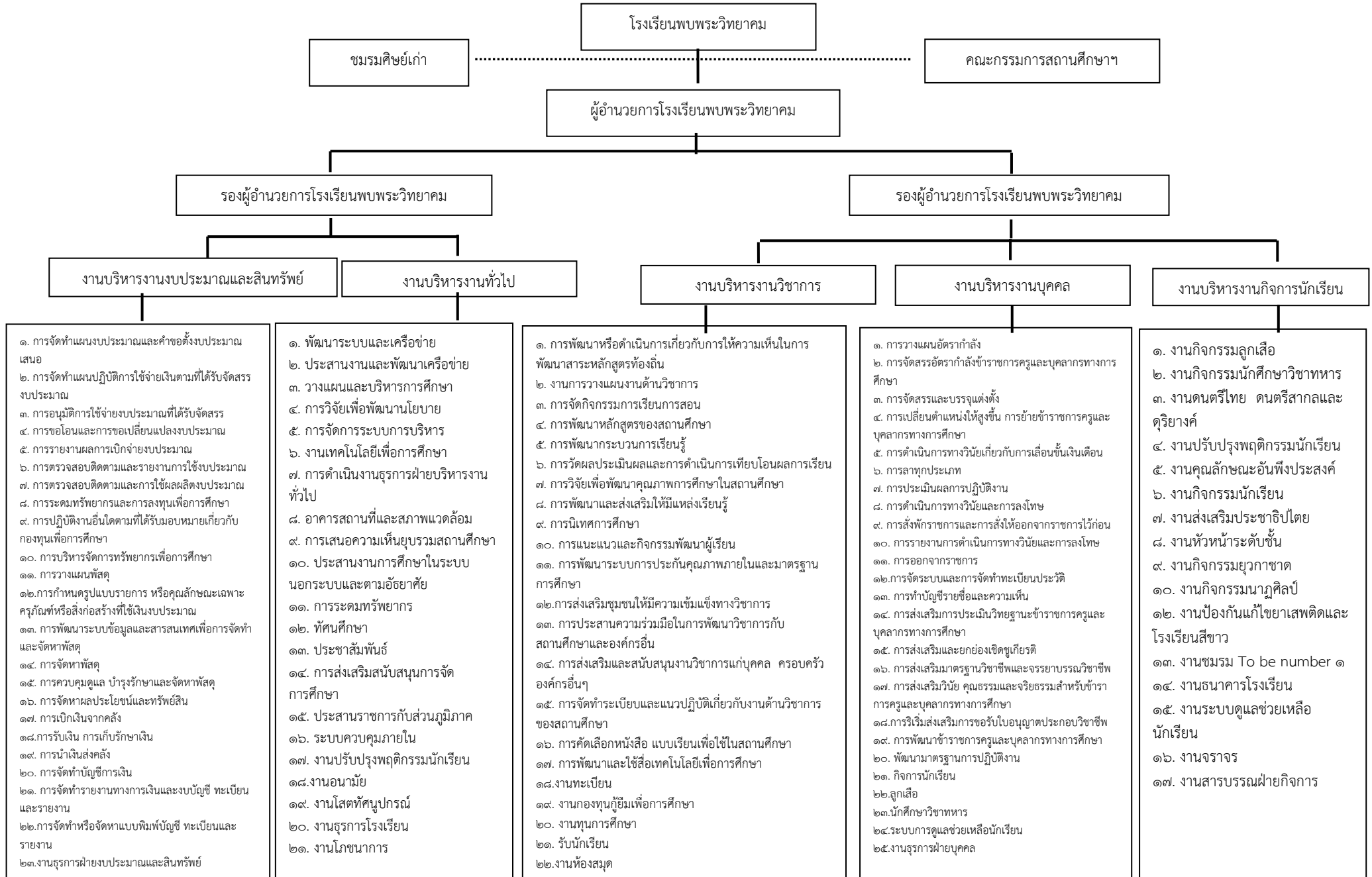
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

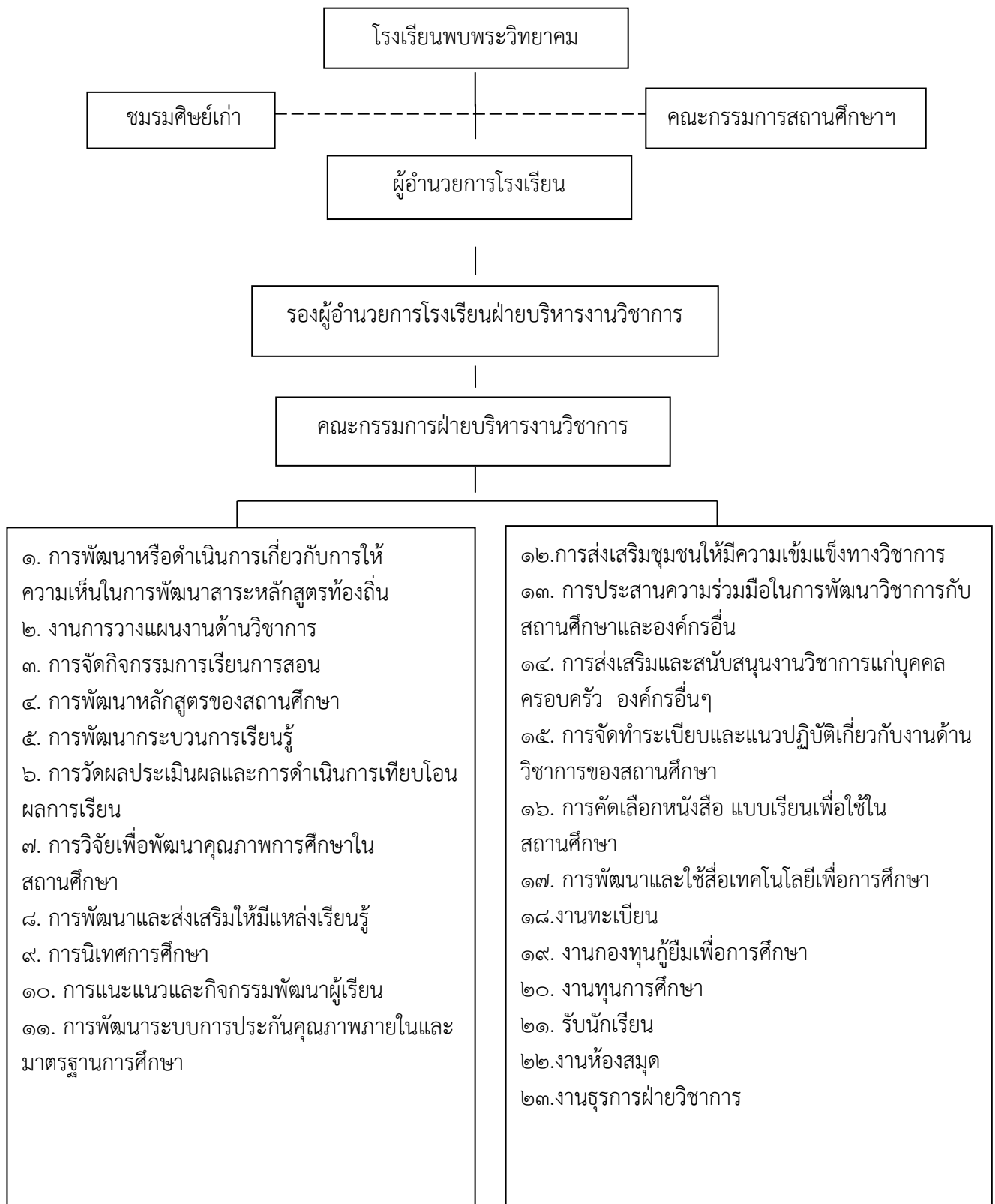
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

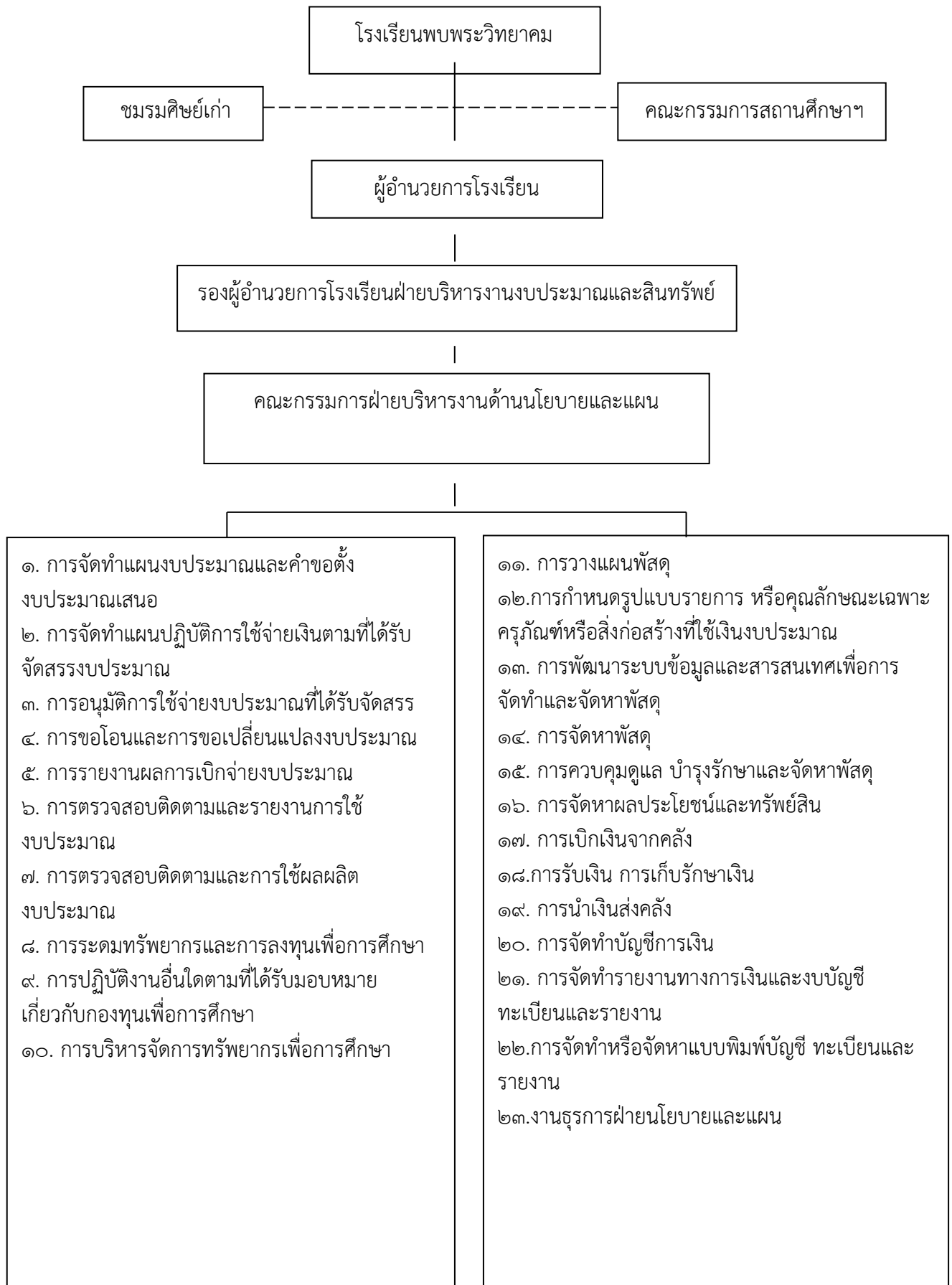
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม



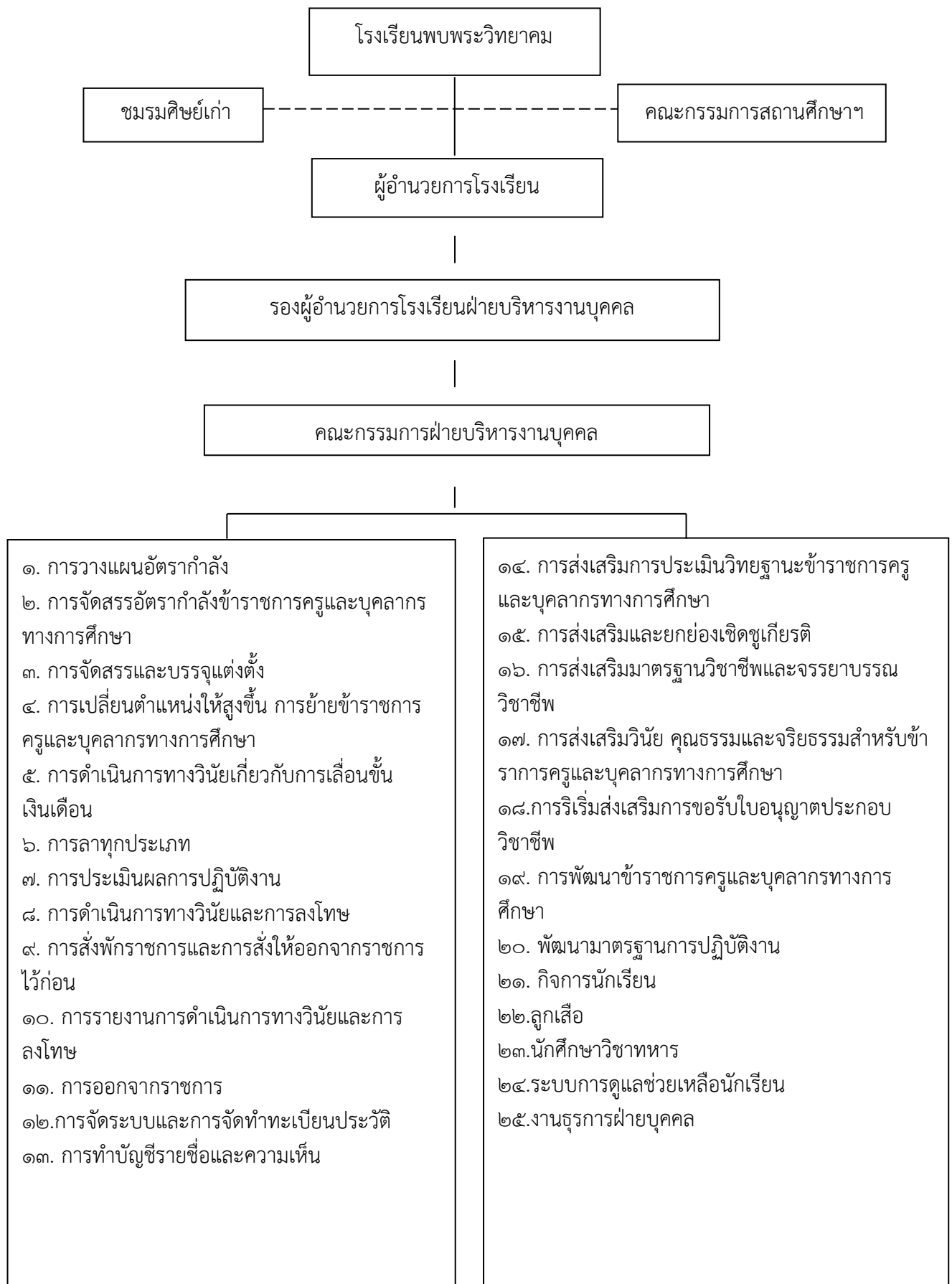
๑. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบพพระวิทยาคม ด้านการบริหารงานวิชาการ



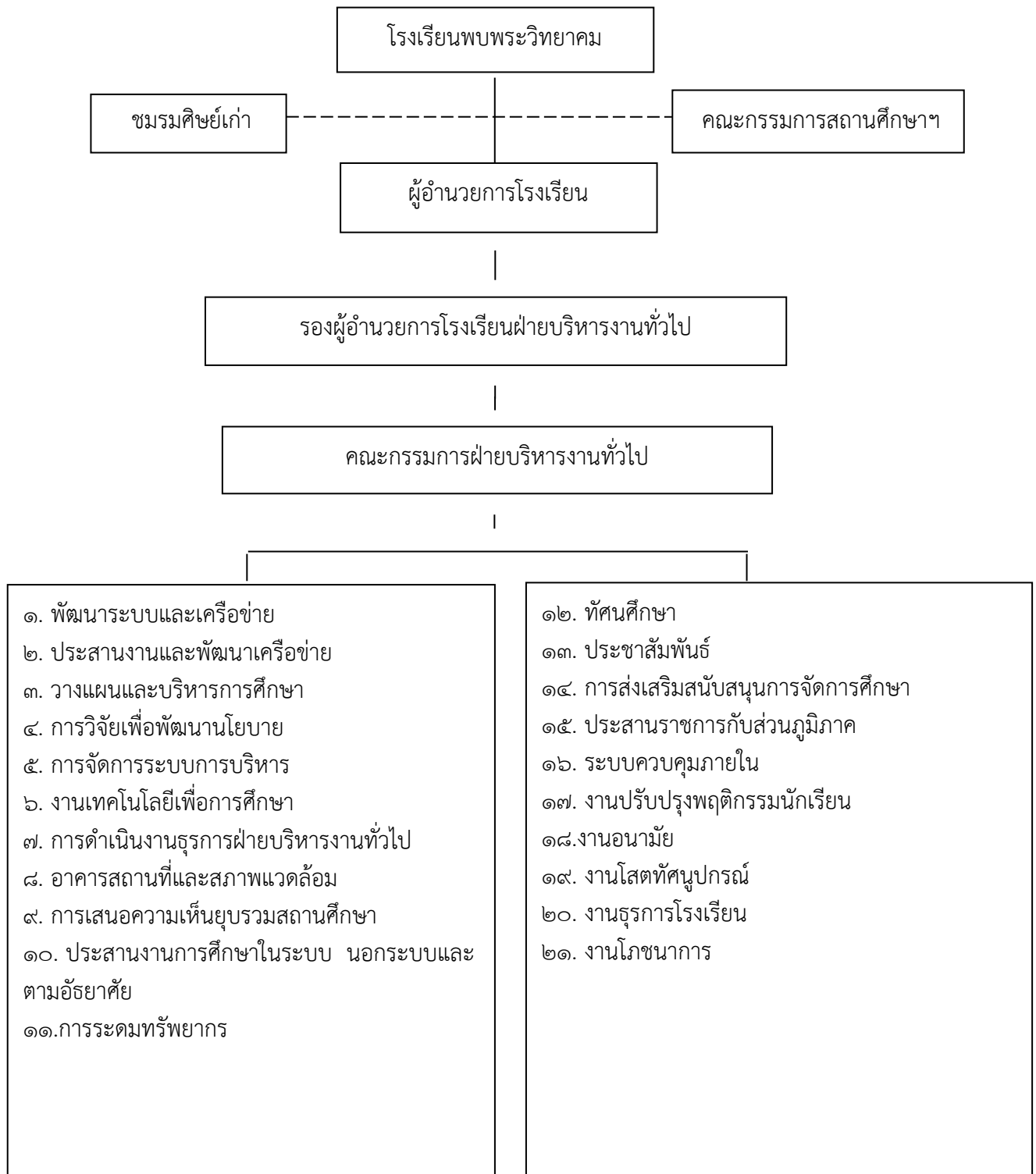
๒. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์



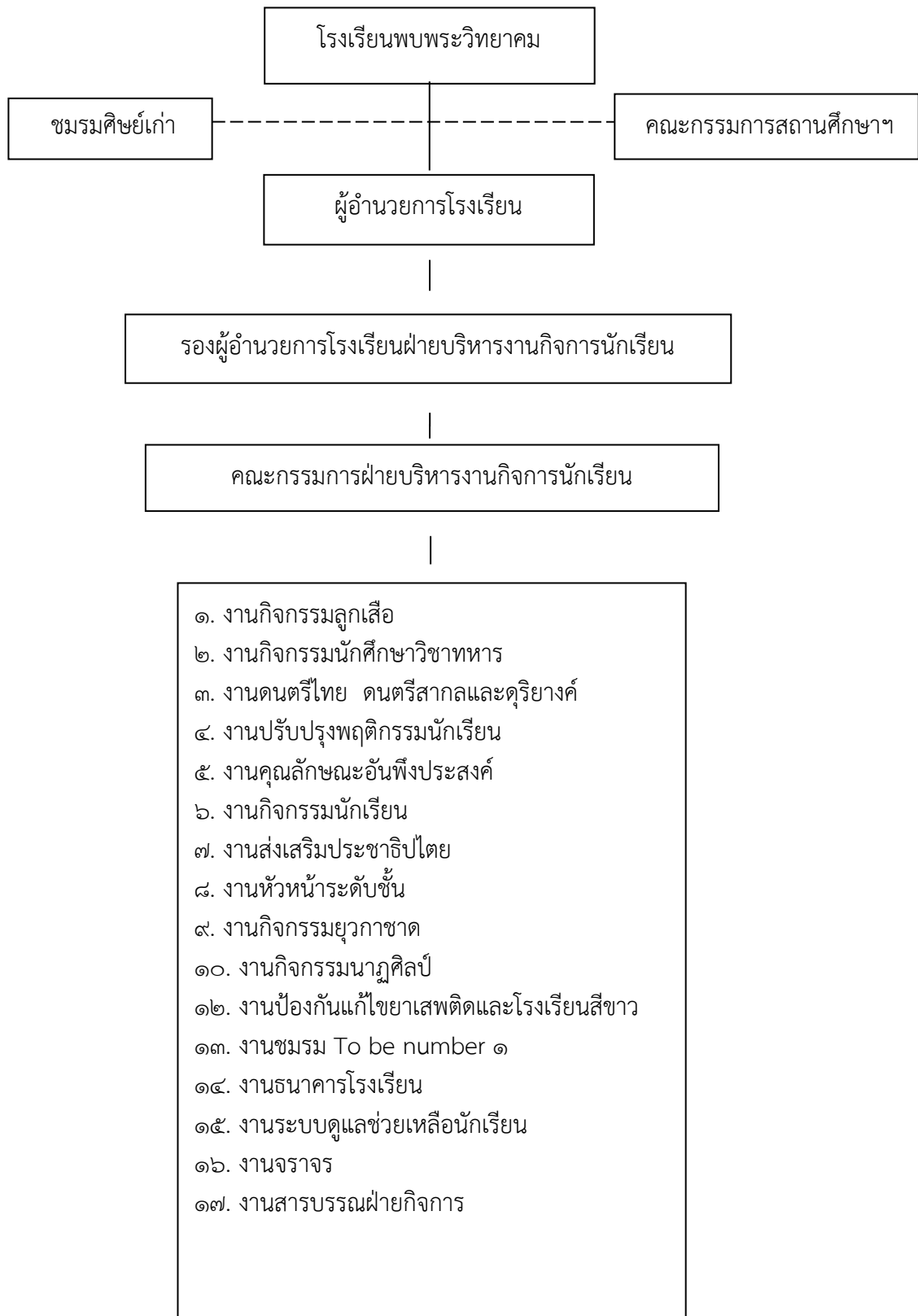
๓. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานบุคคล



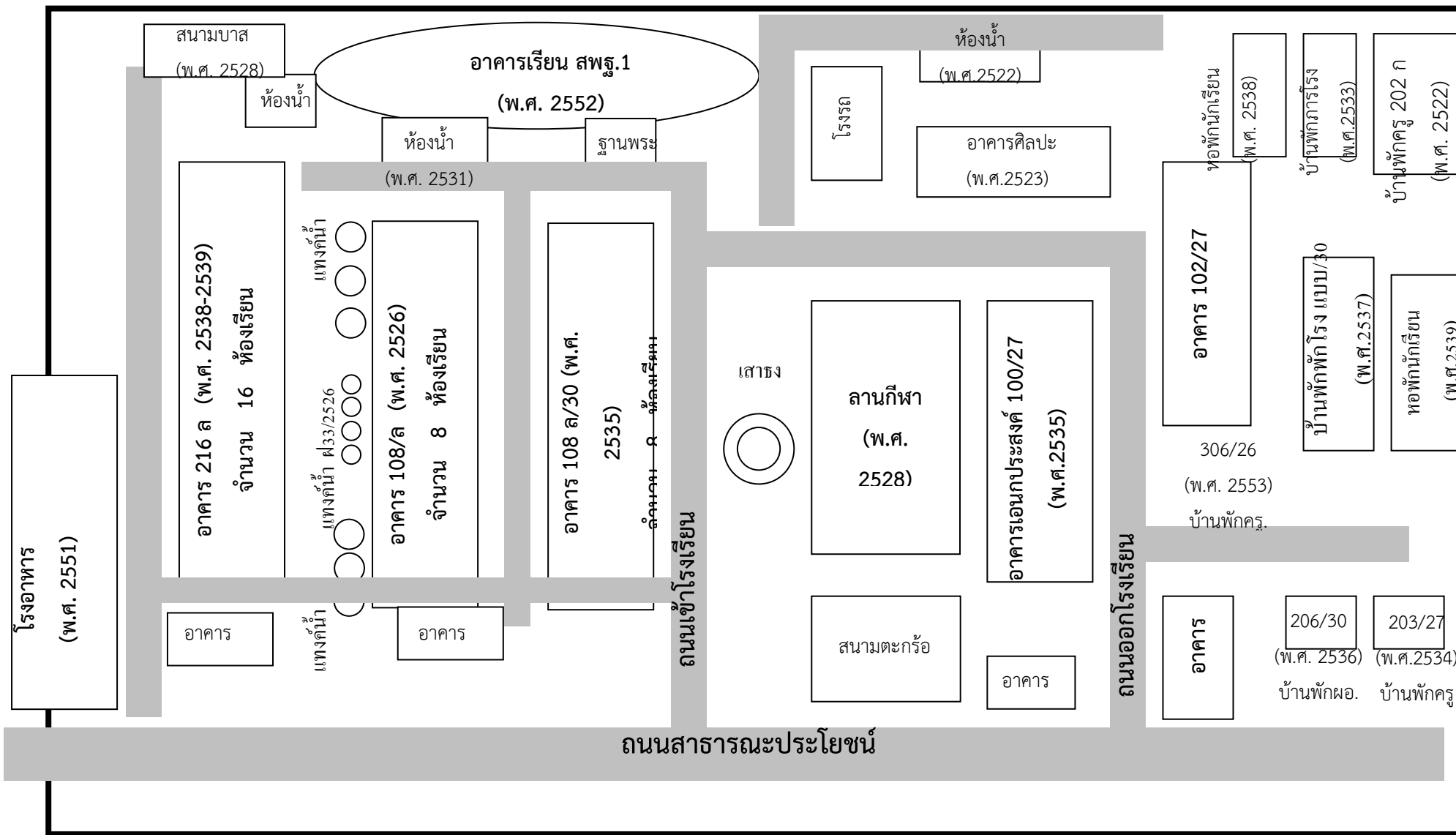
๔. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานทั่วไป



๕. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน



แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน พบพระวิทยาคม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
๑	นายจำลอง ครูบรรเจิดจิต	พ.ศ. ๒๕๒๒ – ๒๕๓๓	อาจารย์ใหญ่
๒	นายพิษณุ สราญรัมย์	๙ เม.ย. ๒๕๓๓ - ๒๕๔๔	ผู้อำนวยการ
๓	นายจุมพฏ แก้วสุริยะ	ก.พ. ๒๕๔๔ – ๒๕๔๘	ผู้อำนวยการ
๔	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	๓ มิ.ย. ๒๕๔๘ – ๒๒ ม.ค. ๒๕๕๑	ผู้อำนวยการ
๕	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	๒๒ ม.ค. ๒๕๕๑ – ๙ ก.พ. ๒๕๕๔	ผู้อำนวยการ
๖	นายมานิตย์ เมธานุภาพ	๑๐ ก.พ. ๒๕๕๔ - ๑๖ ส.ค. ๒๕๕๕	ผู้อำนวยการ
๗	นายบริบูรณ์ รัตภทร์	๑๗ ส.ค. ๒๕๕๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ
๘	นายวิเศษ เย็นน้า	ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

สรุปประมาณการใช้งบประมาณ
โรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เงินที่คาดว่าจะได้รับโอน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. เงินอุดหนุน ม.ต้น	๔๑๗ X ๓,๕๐๐	= ๑,๔๕๙,๕๐๐	บาท
๒. เงินอุดหนุน ม.ปลาย	๖๘๗ X ๓,๘๐๐	= ๒,๖๑๐,๖๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๐๗๐,๑๐๐	บาท

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๑. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณหมวดบริหารสถานศึกษา

จำแนกตามมาตรฐานการประเมิน สมศ.รอบ ๔ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ			
๑	พัฒนาศักยภาพทางกีฬาและสุขภาพ	๘๐,๐๐๐	ครูฉัตรชัย
๒	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๐,๐๐๐	ครูเบญจวรรณ
๓	พัฒนางานทะเบียน-วัดผล	๒๓๐,๐๐๐	ครูนุจรี
	- วัดผลประเมินผล	๒๐๐,๐๐๐	ครูนุจรี
	- งานทะเบียน	๓๐,๐๐๐	ครูเบญจวรรณ
๔	ปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบวุฒิบัตร	๘,๐๐๐	ครูจันจิรา
๕	รับนักเรียน	๕,๐๐๐	ครูวิไลพร
๖	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๒,๐๐๐	ครูปิ่นทกฤต
	งานเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐	ครูปิ่นทกฤต
	ฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น แดนดินถิ่นพบพระ	๒,๕๐๐	ครูนุจรี
	ฐานป้อมรักถิ่น	๒,๕๐๐	ครูธนวิทย์
	ฐานผ้าปักม้ง ผ้าทอกระเหรี่ยง	๒,๕๐๐	ครูธงชัย
	ฐานลูก พว รักสะอาด	๒,๕๐๐	ครูยุทธศักดิ์
	ฐานธนาคารโรงเรียน	๒,๕๐๐	ครูพิมพ์ใจ
	ฐานสวนพฤกษศาสตร์	๒,๕๐๐	ครูเฉลิม
๗	เพศวิถี	๓,๐๐๐	ครูอริษา
๘	แนะแนวสู่ยูจร	๕,๐๐๐	ครูจันจิรา
๙	ส่งเสริมสุขภาพทางโภชนาการสู่ผู้เรียน	๑๖,๐๐๐	ครูจุฑารัตน์
๑๐	ส่งเสริมการบริโภคน้ำดื่มเพื่อสุขภาพของผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	ครูยุทธศักดิ์
๑๑	ลูกสนคนสะอาด	๕๐,๐๐๐	ครูธีรกานต์
๑๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	ครูวันนันท
๑๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ครูเจษฎา

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานกิจการนักเรียน			
๑๔	พัฒนางานสถานักเรียน	๑๐,๐๐๐	
	พัฒนางานสถานักเรียน	๕,๐๐๐	ครูสุภาภรณ์(แสง)
	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสถานักเรียน	๕,๐๐๐	ครูปิ่นทกฤต
๑๕	ปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน	๑๑,๕๐๐	ครูปิ่นทกฤต
	วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	๑,๕๐๐	ครูสิทธิโชค
	วันเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชินี	๑,๕๐๐	ครูดุขฎี
	วันเฉลิมพระเกียรติ ร๑๐	๑,๕๐๐	ครูยุทธศักดิ์
	วันแม่แห่งชาติ	๑,๕๐๐	ครูรวินันท์
	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	๑,๕๐๐	ครูอารี
	วันปิยมหาราช	๑,๕๐๐	ครูณัฐดนัย
	วันชาติ (๕ ธันวาคม)	๒,๕๐๐	ครูนันทิพร
๑๖	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๑,๕๐๐	ครูจุฑารัตน์
	สนับสนุนงานระบบดูแล	๒๐,๐๐๐	ครูจุฑารัตน์
	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๒,๐๐๐	ครูจุฑารัตน์
	สถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูเสกสรร
	จรรยาโรงเรียน	๕,๐๐๐	ครูชิษณุ
	สารวัตร นักเรียน	๑,๐๐๐	ครูชิษณุ
	ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	ครูจุฑารัตน์
	เฝ้าระวังและสุ่มตรวจสารเสพติดภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูเสกสรร
	๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ	๑,๐๐๐	ครูสุทธิ
	To be number ๑	๓,๐๐๐	ครูณัชพร
๑๗	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณี และวัฒนธรรม	๑๙,๕๐๐	
	ลอยกระทง	๕,๐๐๐	ครูณัชพร
	เดือนสี่ข้าวหลาม	๖,๐๐๐	ครูสุภาภรณ์(แสง)
	ไหว้ครู	๓,๐๐๐	ครูจันจิรา
	วันแห่เทียนเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	ครูจันจิรา
	วันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐	ครูปิ่นทกฤต

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ			
๑	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	ครูนุจรี
๒	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	๓๕,๐๐๐	ครูพงศ์พิสุทธิ์
๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๘๕,๐๐๐	ครูวิไลพร
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การงานอาชีพฯ	๒๐,๐๐๐	ครูเสกสรร
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ครูจุฑารัตน์
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ครูเจษฎา
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	ครูจิตติระการ
	พัฒนา แหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูปิ่นทกฤต
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สุขศึกษาฯ	๒๐,๐๐๐	ครูฉัตรชัย
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐	ครูสุภาภรณ์(แสง)
	พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ศิลปะ	๔๐,๐๐๐	ครูธิษณุ
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เน้นแนว	๕,๐๐๐	ครูจันจิรา
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียน	๑๑๙,๐๐๐	ครูเฉลิม
๕	พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์	๗๐,๐๐๐	ครูทวีศิลป์
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพยาบาล	๑๖,๐๐๐	ครูรวินันท์
๗	ส่งเสริมสุขอนามัยของผู้เรียน(สุขอน่าใช้)	๔๐,๐๐๐	ครูพรพรรณ
๘	การสร้างวารสารสู่แหล่งการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	ครูนันทิพร
๙	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓๐,๐๐๐	ครูเจษฎา
๑๐	PW.FARM	๑๕๐,๐๐๐	ครูจรี
๑๑	Smart Farm	๕,๐๐๐	ครูจรี
๑๒	พัฒนางานบริหารวิชาการ	๙,๐๖๐	ครูวิไลพร
๑๓	ปรับปรุงห้องเรียนอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	ครูยุทธศักดิ์
๑๔	ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	ครูณัฐดนัย
๑๕	ปรับปรุงห้องสังคม	๑๐,๐๐๐	ครูปิ่นทกฤต

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานกิจการนักเรียน			
๑๖	บริหารและจัดการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๑๓๐,๕๐๐	ครูสุทธิ
	พัฒนางานกิจการนักเรียน	๒๔,๕๐๐	ครูสุทธิ
	งานปกครอง	๑๐,๐๐๐	ครูวิชญ์
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานกิจการนักเรียน(สนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน)	๔๐,๐๐๐	ครูปิ่นทกฤต
	พัฒนาและปรับปรุงห้องบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน	๔๕,๐๐๐	ครูสุทธิ
	ระบบติดตามการเข้าเรียน	๑๑,๐๐๐	ครูวิชญ์
ดำเนินการและบริหารจัดการ			
๑๗	งบบกลาง	๑๐๐,๐๐๐	ครูเจษฎา
๑๘	จัดจ้างครูต่างชาติและค่าจ้างบุคลากรฯ	๑,๒๐๐,๐๐๐	ครูมะลิวรรณ
๑๙	ค่าสาธารณูปโภค น้ำมัน	๖๔๐,๐๐๐	ครูยุทธศักดิ์
๒๐	อบรม สัมมนา และไปราชการ	๑๕๐,๐๐๐	ครูมะลิวรรณ
๒๑	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๑๓,๑๒๐	ครูวิไลพร
๒๒	งบบุคลากร	๕๐,๐๐๐	ครูนันทิพร
๒๓	ศึกษาดูงาน	๑๕๐,๐๐๐	ครูมะลิวรรณ
บริหารงานทั่วไป			
๒๔	งานสารบรรณ	๔๐,๐๐๐	ครูศุภประภากรณ์
๒๕	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และจัดทำสารสนเทศโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ครูนันทิพร
๒๖	สถานศึกษาปลอดภัย	๔๐,๐๐๐	ครูยุทธศักดิ์
๒๗	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	ครูเสกสรร
๒๘	ปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน	๕๙๕,๐๓๐	ครูเฉลิม
๒๙	พัฒนาซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะ	๘๐,๐๐๐	ครูยุทธศักดิ์
๓๐	เว็บไซต์	๕,๐๐๐	ครูสุทธิศักดิ์
๓๑	ก่อสร้างไฟฟ้าส่องสว่างสนามฟุตบอล	-	ครูเสกสรร
๓๒	ก่อสร้างอาคารหอประชุมสองชั้น	-	ครูยุทธศักดิ์
๓๓	ปรับปรุงพื้นที่จอดรถยานพาหนะ	-	ครูยุทธศักดิ์
๓๔	พัฒนาซ่อมแซมถนนในโรงเรียน	-	ครูยุทธศักดิ์
บริหารงานบุคคล			
๓๕	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐	ครูมะลิวรรณ
๓๖	อบรมพัฒนาการเรียนการสอนของครู	๓๐,๐๐๐	ครูมะลิวรรณ
๓๗	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	๒๐,๕๐๕	ครูมะลิวรรณ
๓๘	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	๒๘,๐๐๐	ครูนันทิพร
๓๙	บริหารความเสี่ยง	๑๘,๐๐๐	ครูมะลิวรรณ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ			
๑	สนับสนุนการเรียนการสอน	๖๐,๐๐๐	ครูวิไลพร
บริหารงานบุคคล			
๒	การสร้างขวัญและกำลังใจ	๒,๕๐๐	ครูมะลิวรรณ
๓	การสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในหลักเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๒,๐๐๐	ครูภูษิษฐ์
๔	การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐาน CEFR	๒,๐๐๐	ครูภูษิษฐ์
๕	การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน (Promotion and Development of Teacher Competency in Classroom Action Research)	๑๑,๐๐๐	ครูภูษิษฐ์
บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์			
๖	ส่งเสริมพัฒนางานการเงิน	๒๒,๕๔๐	ครูสาลิณี
๗	งานแผนงาน	๘,๐๐๐	ครูกิ่งสุคนธ์
๘	ส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	๕๓,๔๖๕	ครูวิศัลย์ศยา
๙	ศึกษาดูงานการเงิน	๑๐,๐๐๐	ครูสาลิณี
๑๐	ปรับปรุงห้องการเงิน	๔๐,๐๐๐	ครูสาลิณี

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ			
๑	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	๕,๐๐๐	ครูฤทัยรัตน์

ปฏิทินการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

[illegible]

ที่	โครงการ / กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			←								→		
๑๒	พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน - ค่ายส่งมอบสถานักเรียน - ศึกษาดูงานสถานักเรียน				/	/	/				/	/	/	
๑๓	ปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน - วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า - วันเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชินี - วันเฉลิมพระเกียรติ ร๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ - วันปียมหาราช - วันชาติ (๕ธันวาคม)	/						/		/	/	/		
๑๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สนับสนุนงานระบบดูแล - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - จราจรโรงเรียน - สารวัตร นักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง - เฝ้าระวังและสุ่มตรวจสารเสพติดภายในโรงเรียน - ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - To be number ๑	←											→	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางกีฬาและสุขภาวะ

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและ
โอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่
๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และ
การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและ
ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นายเสรี บัวศรี

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ ได้ให้ความหมายของคำว่า สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางปัญญา สุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญเพราะเกี่ยวกับทุกมิติของชีวิต การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ล้วนเป็นเครื่องมือการพัฒนาศักยภาพโดยรวมทั้งด้านร่างกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ นำพาซึ่งการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรมสามารถนำไปปฏิบัติในทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดีโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีนโยบายสนองยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาแสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะที่ตนเองชอบและถนัดมีการพัฒนาศักยภาพทุกมิติของชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาแสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะที่ตนเองชอบและถนัดมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
	- กิจกรรมที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
	- กิจกรรมที่ ๓	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ - กิจกรรมที่ ๑	มกราคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน

	- กิจกรรมที่ ๒	มกราคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
	- กิจกรรมที่ ๓	กันยายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.- (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖				
	- ปูนขาว		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	- ขอบรางวัล		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	- สีนํ้ามันทาสนามกีฬา		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	- อุปกรณ์ซ่อมแซมสถานที่		-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	- วัสดุอื่นๆ		-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑		๓๐,๐๐๐.-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาอำเภอ	ต.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา		๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒		๒๕,๐๐๐.-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ กีฬาอื่น ๆ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา		๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓		๒๕,๐๐๐.-			
	รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐.-			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬา แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะตนเอง ชอบและถนัดมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. ภาพถ่ายการทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้บรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้	๑. การสังเกต สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต/สอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาแสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะที่ตนเองชอบ และถนัดมีการพัฒนาศักยภาพทุกมิติของชีวิต
- ๙.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายเสรี บัวศรี)		(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)	
ครู คศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม		หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายสมคิด พาวงค์)		(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม		ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม	

โครงการ ช่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจวรรณ อินทร

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและ

ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมและความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวน ๑,๑๐๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมมีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.๖๕	น.ส.เบญจวรรณ อินทศร
๒	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๕	น.ส.เบญจวรรณ อินทศร
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.๖๕ - ส.ค.๖๖	น.ส.เบญจวรรณ อินทศร
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๖	น.ส.เบญจวรรณ อินทศร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๖	น.ส.เบญจวรรณ อินทศร
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	น.ส.เบญจวรรณ อินทศร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ซ่อมบำรุงเครื่องสำรองไฟ (UPS) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง	พ.ย. ๖๕ - มี.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง	พ.ย. ๖๕ - มี.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓	จ้างเหมา -ปรับปรุงระบบไฟฟ้า -ล้างแอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง	ม.ค.๖๖ - มิ.ย.๖๖	- - -	- - -	๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	ปรับปรุงระบบเครือข่าย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง	ก.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๖	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)						๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมมีความเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการใช้งาน
ผลลัพธ์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมและความปลอดภัย ๒. นักเรียนได้ใช้ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการใช้งาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมและความปลอดภัย
- ๙.๒ นักเรียนได้ใช้ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจวรรณ อินทศร)
ครู คศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน
แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานของ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ
และโอกาสของพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ นกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ
ที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์
๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และ
การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ
สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุจรีย์ คำวันนา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ข้อมูลต่างๆ ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน
อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา งานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน เป็นงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีคุณภาพ การปฏิบัติงานต่างๆ ต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับการ

เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา วิธีการที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานมีหลากหลายวิธี แต่วิธีการเชิงระบบเป็นวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ช่วยในการดำเนินการ เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมและได้วิธีการที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยงานทะเบียนนักเรียน พ.ศ.๒๕๓๕ ให้ความสำคัญต่อการจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนซึ่งเกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในปีการศึกษา ปัจจุบันรวมทั้งศิษย์เก่า ทั้งยังตรวจสอบคุณสมบัติ ตลอดจนการบริการข้อมูลสารสนเทศให้กับผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน ให้เป็นระบบมีมาตรฐาน
๒. เพื่อยกระดับการทำงานของบุคลากรฝ่ายวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน
๓. เพื่อจัดวางระบบงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน ให้มีมาตรฐาน
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเอกสารการปฏิบัติงานของฝ่ายวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบ ระบบ ตามแผนปฏิบัติการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน มีการปฏิบัติงานในเชิงระบบมีการกระจายงานให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค.๖๕	งานวิชาการ โรงเรียนพพระวิทยาคม
๒.	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๕	
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	
๔.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	

๕.	ประเมินโครงการ	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	
๖.	สรุปรายงาน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๒๓๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนางานวัดผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)						๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน

ที่	กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น(สามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)						๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนางานวัดผลการศึกษา

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. การบริหารงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน ๒. มีเอกสาร หลักฐานงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียน ๓. มีฐานข้อมูลวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนของสถานศึกษา	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. การบริหารงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้องตามระเบียบ ๒. มีเอกสาร หลักฐานงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๓. มีฐานข้อมูลวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนของสถานศึกษาครบถ้วน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) การบริหารงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ
- ๒) มีเอกสาร หลักฐานงานวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓) มีฐานข้อมูลวัดผลการศึกษาและงานทะเบียนนักเรียนของสถานศึกษาครบถ้วน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางนุจรีย์ คำวันนา)
ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ปัจฉินิเทศและพื้มนอบุฒิบัตร

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันจิรา บุญเรือง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนจากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยนั้น นอกจากการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงสร้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม หลักสูตรยังได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ในโครงสร้าง โดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเองเพื่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ เห็นคุณค่าในการประกอบสัมมาชีพ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญ

ประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รับทราบแนวทางในการศึกษาต่อเพิ่มขึ้นหลักสูตรการเรียนการสอนระดับช่วงชั้นที่ ๔ ใช้เวลาเรียนรวม ๓ ปีการศึกษา ด้วยเหตุนี้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการเรียนจำเป็นต้องเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่โลกภายนอก ซึ่งอาจจะเป็นการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีในสถาบันต่างๆ ที่เปิดสอนในประเทศและต่างประเทศ และการประกอบอาชีพก็เป็นอีกแนวทางหนึ่ง ด้วยเหตุนี้คณะผู้จัดทำจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสสำรวจตัวเองให้พร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการสมัครงาน จึงเป็นก้าวสำคัญในการเตรียมให้มีความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์ของการแข่งขันและการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตร
- ๒. เพื่อนักเรียนรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.๖ โรงเรียนพพระวิทยาคม	จำนวน	๒๓๘	คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพพระ	จำนวน	๖๓	คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	พ.ย.๖๕	นางสาวจันจิรา บุญเรือง
๒	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๕	นางสาวจันจิรา บุญเรือง
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.พ. ๖๖- มี.ค.๖๖	นางสาวจันจิรา บุญเรือง
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.๖๖ -เม.ย.๖๖	นางสาวจันจิรา บุญเรือง
๕	ประเมินโครงการ	มี.ค.๖๖ - เม.ย.๖๖	นางสาวจันจิรา บุญเรือง
๖	สรุปรายงาน	เม.ย.๖๖	นางสาวจันจิรา บุญเรือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุ อุปกรณ์	ก.พ.๖๖ - มี.ค.๖๖		๖,๕๐๐		
๒	จ้างเหมา - บายศรีสู่ขวัญ	มี.ค.๖๖	๑,๕๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	รายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผล -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตร นักเรียนรักและสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตร
๒. นักเรียนรักและสามัคคีในหมู่คณะ
๓. ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจันจิรา บุญเรือง)
พนักงานราชการ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ รับนักเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และ
การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ
สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลพร ต๊ะสุ

ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค.๖๕ – พ.ค.๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการ
ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดย
ไม่เก็บค่าเล่าเรียน” และนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเป้าหมายให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ
สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และ
เสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนพบพระวิทยาคม ในฐานะโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอได้ตระหนักถึงโอกาสและสิทธิ
ทางการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้
คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็น
ต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้
และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้การดำเนินการ
รับนักเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินโครงการรับนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครนักเรียนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและชุมชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- ๒.๒) เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและชุมชนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนของโรงเรียนบพพระวิทยาคม
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียนบพพระวิทยาคมได้เข้าเรียนตามความประสงค์
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- โรงเรียนบพพระวิทยาคม สามารถดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครนักเรียน ๓.๒ จัดทำเอกสารประกอบการรับสมัครนักเรียน ๓.๓ จัดทำข้อสอบวัดความรู้พื้นฐาน ๓.๔ ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ๓.๕ ดำเนินการสอบวัดความรู้ และจัดชั้นเรียน ๓.๖ ประกาศผลการรับสมัครนักเรียน ๓.๗ รับรายงานตัวและรับมอบตัวนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๕	ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมาทำป้ายไวนิล	ม.ค.๖๖			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๖		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๕,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และชุมชนได้รับทราบข่าวสารและกำหนดการรับนักเรียนของโรงเรียนพบพระวิทยาคม	ตรวจสอบการส่งเอกสารประชาสัมพันธ์	ทะเบียนหนังสือส่ง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้เข้าเรียนตามความประสงค์	ตรวจสอบข้อมูล	สรุปผลการรับนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. โรงเรียนพบพระวิทยาคม สามารถจัดบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง กระจายโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนในวัยเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	สรุปผลการรับนักเรียน
๒. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการรับนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสนับสนุนการเรียนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนพบพระวิทยาคมจัดบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง กระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม
- ๒) ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนตามความประสงค์ทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)

(นายวิเชษฐ์ เย็นน้ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศูนย์ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศูนย์ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และ

คุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs)

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม จำนวน ๑,๑๐๔ คน
- ๓.๒ คณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคม จำนวน ๖๓ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถร่วมได้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๖	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - สถานการเรียนรู้ข้าวเจ้าข้าหลวง - สถานการเรียนรู้ปทุมกันท์กรังคิน - สถานการเรียนรู้ผ้าปักม้ง ผ้าทอกระเหรี่ยง - สถานการเรียนรู้ลูก พ.ว. รักสะอาด - สถานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน - สถานการเรียนรู้พืชเศรษฐกิจพบพระ - ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางนุจรีย์ คำวันนา นายสุทธิ ต๊ะสุ นายธงชัย อุทัยวิญญู นายยุทธศักดิ์ ตี๋ปาละวงศ์ นางพิมพ์ใจ มีธรรมสวนะ นายเฉลิม ระบอบ นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๕	ประเมินโครงการ - สถานการเรียนรู้ข้าวเจ้าข้าหลวง - สถานการเรียนรู้ปทุมกันท์กรังคิน - สถานการเรียนรู้ผ้าปักม้ง ผ้าทอกระเหรี่ยง - สถานการเรียนรู้ลูก พ.ว. รักสะอาด - สถานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน - สถานการเรียนรู้พืชเศรษฐกิจพบพระ - ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางนุจรีย์ คำวันนา นายสุทธิ ต๊ะสุ นายธงชัย อุทัยวิญญู นายยุทธศักดิ์ ตี๋ปาละวงศ์ นางพิมพ์ใจ มีธรรมสวนะ นายเฉลิม ระบอบ นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๖	สรุปรายงาน - สถานการเรียนรู้ข้าวเจ้าข้าหลวง - สถานการเรียนรู้ปทุมกันท์กรังคิน - สถานการเรียนรู้ผ้าปักม้ง ผ้าทอกระเหรี่ยง - สถานการเรียนรู้ลูก พ.ว. รักสะอาด - สถานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน - สถานการเรียนรู้พืชเศรษฐกิจพบพระ - ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางนุจรีย์ คำวันนา นายสุทธิ ต๊ะสุ นายธงชัย อุทัยวิญญู นายยุทธศักดิ์ ตี๋ปาละวงศ์ นางพิมพ์ใจ มีธรรมสวนะ นายเฉลิม ระบอบ นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ฐานการเรียนรู้ข้าวเจ้าข้าวหอม	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒	ฐานการเรียนรู้ปุยหมักกรดดิน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓	ฐานการเรียนรู้ผ้าปักม้ง ผ้าทอกระเหรี่ยง	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๔	ฐานการเรียนรู้ลูก พ.ว. รักสะอาด	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๕	ฐานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๖	ฐานการเรียนรู้พืชเศรษฐกิจพบพระ	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๗	ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	-	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		๑๐,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนได้ศูนย์การเรียนรู้และ ฐานการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำเร็จตามเป้าหมาย	การประเมินความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒ นักเรียนเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ)
ครู ค.ศ. ๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ เพศวิถี

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอริชา ดวงแก้ว

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การสอนเรื่องเพศในสังคมไทยปัจจุบัน ในรายวิชาสุขศึกษา สาระการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว ต้องมีการสอนเพศศึกษา แต่ทว่าผลวิชาจากองค์กร ยูนิเซฟ ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีการระบุว่า การสอนเพศในไทยนั้นเน้นการเปลี่ยนแปลงของสรีระพัฒนาการด้านเพศ ชายเป็นแบบไหนหญิงคิดอย่างไร และการเลี้ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แต่ทว่างานวิจัยได้ระบุว่าไม่เพียงพอที่จะเปลี่ยนแปลง

พฤติกรรมที่คงทนถาวรได้ เพราะไม่มีการสอนที่รอบด้าน เหมือนเป็นจุดเริ่มต้นของปัญหาเรื่องเพศที่จะตามมา จนเกิดเป็นภาวะ เพศวิกฤตได้ ซึ่งเพศวิกฤต โดยมี

วิกฤต ๑ คือการตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม ซึ่งเป็นวิกฤตที่สามารถสังเกตได้ เพราะเป็นพฤติกรรมโมลาร์ (Molar Behavior) ซึ่งหากนักเรียนตั้งครรภ์จะสามารถเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย โดยการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรนั้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้เพราะขาดความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ และจากสถิติ เพราะประเทศไทยถูกจัดอันดับเป็นประเทศที่มีการตั้งครรภ์ก่อนวัยสูงเป็นอันดับสองของโลก และอันดับ ๑ ของ เอเชีย

วิกฤต ๒ การเกิดโรคติดต่อทางเพศ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์นั้นทุกคนจะคิดถึง HIV แต่ซิฟิลิสก็กลับมาระบาด โดยสถิติระบุชัดเจนว่า คนอายุ ๑๖-๒๔ ปี เสี่ยงจะเกิดโรคเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นการจูบก็ทำให้ติดซิฟิลิสได้ และซิฟิลิสมีระยะแฝงที่ไม่ปรากฏอาการซึ่งอาจจะทำให้เรามองมีความสัมพันธ์กับคนที่ดูภายนอกปกติแต่ข้างในมีเชื้อ

วิกฤต ๓ ความรักกับการวางตัวไม่เหมาะสม คือสิ่งที่ต้องพูดทำความเข้าใจกับนักเรียนให้มากที่สุด โดยบอกถึงผลของการมีความรักทั้งดีและเสียให้นักเรียนได้รับรู้ นักเรียนก็คือมนุษย์ที่ต้องการปัจจัย ๔ เพื่อดำรงชีวิต และมีความต้องการพื้นฐาน ๕ ชั้น ของ มาสโลว์ และหนึ่งในนั้นคือ การต้องการเป็นที่รักและยอมรับรวมถึงการต้องการเป็นคนที่มีคุณค่าความรัก ดังนั้นแล้วการห้ามคนมีความรักนั้นคือการตัดความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ แต่เราสามารถควบคุมความต้องการนี้ให้อยู่ในกรอบในบริบทที่ควรจะเป็นเพราะหากเราควบคุมได้ วิกฤต ๑ และ ๒ จะไม่เกิดขึ้นเลย

ดังนั้นจึงได้จัดทำการเรียนการสอนเพศวิถีขึ้นมาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อไม่ให้เกิดวิกฤตทางเพศ ขึ้นมา โดยโครงการเพศวิชานั้นจะมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนในห้องเรียน โดยใช้การเรียนการสอนเป็นเครื่องมือ ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยที่จะต้องมีการจัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวิชาสอนเพื่อเป็นสิ่งที่นำไปสู่ การจัดการเรียนรู้เรื่องเพศที่มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ในวิชาเพศวิถีอย่างครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีความหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักต่อปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมที่มีวิชาเรียนเพศวิถีในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความรู้เรื่องเพศวิถีที่หลากหลายยิ่งขึ้นจากสื่อการสอนที่หลากหลาย

- นักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมที่มีวิชาเรียนเพศวิถีในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความรู้จากโครงการตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมที่มีวิชาเรียนเพศวิถีในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/ เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอริชา ดวงแก้ว
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอริชา ดวงแก้ว
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวอริชา ดวงแก้ว
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอริชา ดวงแก้ว
๕	ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอริชา ดวงแก้ว
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอริชา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓,๑๕๐ บาท (สามพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	แบบจำลองระบบสืบพันธุ์ เพศหญิง ขนาดเล็ก	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	-	๑,๕๐๐	-	-
๒	หุ่นอวัยวะชายใช้สาธิตการ คุมกำเนิด		-	๑,๕๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓,๐๐๐		-		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคม ที่มีวิชาเรียนเพศวิถี ได้รับความรู้เรื่อง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพศวิถีที่หลากหลายยิ่งขึ้นจากสื่อการสอนที่หลากหลาย		
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์	การสังเกต/สอบถาม	๑. แบบสังเกต/สอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้เรื่องเพศวิถีอย่างครบถ้วน
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ในวิชาเพศวิถีด้วยสื่อที่หลากหลาย
- ๙.๓ นักเรียนมีความตระหนักต่อปัญหาที่เกิดจากเรื่องเพศ

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นางสาวอริษา ดวงแก้ว)		(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม		หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายสมคิด พาวงค์)		(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม		ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม	

โครงการ แผนแนวสัจจร

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันจิรา บุญเรือง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นงานที่มีความสำคัญในระดับโรงเรียนที่มีความสามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียนมีทักษะการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิตได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศในการเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนพบพระวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศในการศึกษาต่อและอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	น.ส.จันจิรา
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มีนาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๕	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.จันจิรา
๖	สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.จันจิรา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๕,๐๐๐บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูล สารสนเทศในการศึกษาต่อที่โรงเรียน พพระวิทยาคม	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อที่ โรงเรียนพพระวิทยาคม ร้อยละ ๘๐	สรุปผลการดำเนินการโครงการ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเพื่อใช้ วางแผนพัฒนาต่อไป	แบบสรุปผลการดำเนินการ โครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศในการเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจันจิรา บุญเรือง)

พนักงานราชการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางโภชนาการสู่ผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑารัตน์ เทพาชุมพู

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขได้ร่วมกันรณรงค์เรื่องอาหารปลอดภัยตั้งแต่ความสะอาดของโรงอาหาร บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ เพราะฉะนั้นอาหารที่ให้นักเรียนรับประทานทุกวันต้องสะอาดถูกหลักอนามัยไม่เสี่ยงต่อโรคภัย ผู้จำหน่ายอาหารต้องไม่เสี่ยงต่อการเป็นพาหะนำโรคติดต่อและต้องดูแลตนเองให้สะอาดอยู่ตลอดเวลา อาหารที่จำหน่ายต้องมีคุณภาพประโยชน์ต่อร่างกายมีสารอาหารครบถ้วน ภาชนะรองรับอาหารต้องจัดเก็บทำความสะอาดตามขั้นตอนที่มีไว้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับหลักโภชนาการที่กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรที่จะดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน พพระวิทยาคมมีอาหารที่สะอาด สุขลักษณะรับประทาน ๒. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนพพระ วิทยาคมให้ใช้ชีวิตในการรับประทาน อาหารในโรงอาหารได้อย่างมี ความสุข	- การตรวจสอบ - การสังเกต - การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานผลการปฏิบัติ
ผลลัพธ์ ๑.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน พพระวิทยาคมทุกคนมีอาหารที่ สะอาดสุขลักษณะรับประทาน ๒. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนพพระ วิทยาคมร้อยละ ๘๐ ใช้ชีวิตในการ รับประทานอาหารในโรงอาหารได้ อย่างมีความสุข	- การตรวจสอบ - การสังเกต - การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานผลการปฏิบัติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพพระวิทยาคมมีอาหารที่สะอาดสุขลักษณะรับประทาน
- ๒. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพพระวิทยาคมให้ใช้ชีวิตในการรับประทานอาหารในโรงอาหารได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑารัตน์ เทพชุมพู่)
ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมการบริโภคน้ำดื่มเพื่อสุขภาวะของผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธศักดิ์ ตีปะปะวงค์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้มีเครื่องผลิตน้ำดื่มซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปที่ เข้ามาในโรงเรียน ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนที่เข้ามาเรียนนั้นมีจำนวนมากขึ้นมาตลอดซึ่งทำให้จุดบริการน้ำดื่มให้กับ นักเรียนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและเครื่องผลิตน้ำดื่มมีอายุการใช้งานที่นานและมีบางเครื่อง เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานส่งผลให้น้ำดื่มไม่มีคุณภาพ

การติดตั้งเครื่องผลิตน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำเป็นการดูแลนักเรียนให้ได้รับน้ำดื่มที่มีความสะอาดและมี คุณภาพ มีการติดตั้งตามอาคารเรียนที่นักเรียนไปเรียนและทำให้น้ำดื่มได้มาตรฐานจึงเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพของ ทุกคน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงต้องมีความจำเป็นที่จะติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็นและ เครื่องกรองน้ำภายใน สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก กระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ตรวจสอบและดูแลเครื่องกรองน้ำดื่มและระบบน้ำทั้งหมดในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัยและทั่วถึง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน

๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายยุทธศักดิ์ ตี๋ปะละวงศ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุงานประปา	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ตัวกรองน้ำดื่ม	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓	จ้างเหมา - ดูแลระบบน้ำดื่ม	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องทำ น้ำเย็นสแตนเลสและเครื่องกรองน้ำ ดื่ม	- ตรวจสอบ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๒. การใช้งานของเครื่องทำน้ำเย็น สแตนเลสและเครื่องกรองน้ำดื่ม	- ประเมินผล	-แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ พัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด
ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๙.๒ ใ้บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

- ๙.๓ อำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๙.๔ สร้างความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธศักดิ์ ดีปะละวงศ์)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ลูกสนคนสะอาด

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายธีรกานต์ เพ็ชโนรา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและความสะอาดมีผลต่อบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้จึงมีความสำคัญมากในการทำความสะอาด

ผู้รับผิดชอบโครงการได้เห็นความสำคัญของการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน จึงได้จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอต่อความต้องการในการใช้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแต่ละห้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตเป็นคนรักสะอาดมีวินัยในการทิ้งขยะและทำความสะอาดอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละห้องเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอต่อการใช้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอต่อการใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นคนรักสะอาดมีวินัยในการทิ้งขยะและทำความสะอาดอย่างถูกวิธี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๖	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๕	ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้ สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	๑ ธ.ค. ๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)							

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖ - ๓๑มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๖ - ๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖ - ๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต อุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอต่อความต้องการในการใช้	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีจิตรักสะอาด นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ นักเรียนทำความสะอาดอย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓.๑ นักเรียนแต่ละห้องและนักการมีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอต่อความต้องการในการใช้
- ๓.๒ นักเรียนเป็นคนรักสะอาดมีวินัยในการทิ้งขยะและทำความสะอาดอย่างถูกวิธี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรภานต์ เพ็ชรโนรา)
ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และ
การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและ
ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอริชา ดวงแก้ว

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และสามารถดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และก้าวสู่มาตรฐานการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร ในปี ๒๕๕๓ และได้รับรางวัลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร ระดับประเทศในปี ๒๕๕๔ โรงเรียนพพระวิทยาคม ได้ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สืบต่อเนื่องมาทุกสมัยจนถึงปัจจุบันปี ๒๕๖๒ ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาโดยตลอด งานโรงเรียนสุขภาพโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้ดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพในโรงเรียนหลากหลายกิจกรรมเพื่อสืบสาน รักษามาตรฐานที่ดี

ด้านสุขภาพตลอดจนมุ่งเน้นด้านการส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับมาตรฐานกิจกรรมด้านสุขภาพของนักเรียน ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์รวมของ การพัฒนาสุขภาพในชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมสุขภาพะในโรงเรียนและชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงทำโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนารักษามาตรฐานที่ดีเด่นด้านสุขอนามัย และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมสุขภาพะในโรงเรียน และชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกตนให้มีความเป็นผู้นำมีจิตอาสาในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีสุขภาพจิตดี มีสติปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอริษา ดวงแก้ว
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอริษา ดวงแก้ว
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอริษา ดวงแก้ว
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอริษา ดวงแก้ว
๕	ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอริษา ดวงแก้ว
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอริษา ดวงแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/ กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับสุขอนามัย	ม.ค. – ส.ค. ๖๖	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	วัสดุสำนักงาน	ม.ค. ๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ๒. นักเรียนชมรมชาวดอกสนทำได้...ทำได้ มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน ๓. โรงเรียนบพพระวิทยาคมรักษามาตรฐาน ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ในทุกรอบการประเมินจากกระทรวงสาธารณสุข	๑. รับการประเมินจากทีมประเมินจากส่วนกลางร่วมกับทีมประเมินจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. โครงการการทำกิจกรรมสุขภาพของ นักเรียนชมรมชาวดอกสนทำได้...ทำได้	๑. ข้อมูลสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคม ๒. ภาพถ่ายการทำกิจกรรมสุขภาพของนักเรียนชมรมชาวดอกสนทำได้...ทำได้ ๓. ภาพถ่ายการดำเนินโครงการรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากรับการประเมินจากทีมประเมินจากส่วนกลางร่วมกับทีมประเมินจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
ผลลัพธ์ โรงเรียนบพพระวิทยาคมรักษามาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับประเทศอย่างยั่งยืน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีสุขภาพจิตที่ดี มีสติปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนอย่างมีความสุข

๙.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน

๙.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ฝึกตนให้มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา ดวงแก้ว)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ
และโอกาสของพื้นที่

สนองการประเมินของ สมศ.

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา จี๋ก่อ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพพระวิทยาคมเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ เมื่อปี ๒๕๖๓ ปัจจุบันโรงเรียนได้แจ้งขอเข้ารับประเมินเพื่อรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ
ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งแสดงถึงความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกครูและ
เยาวชน อันเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ดำเนินการโดยใช้กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการเรียนรู้
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สู่หลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่การศึกษา โดยมีครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก
อนุรักษ์ และใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่ศึกษาได้ตลอดเวลา จึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยโครงการสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนมีกิจกรรมแบ่งได้ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมสำรวจและจัดทำหัตถ์พิกัดทรัพยากรบริเวณพื้นที่ปกปักทรัพยากร

๑.๒ กิจกรรมจัดตั้งห้องเก็บรวบรวมสวนพฤกษศาสตร์

๑.๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูและนักเรียนแกนนำในการอบรมความรู้ด้าน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑.๔ กิจกรรมศึกษาองค์ประกอบด้านต่างๆทางโภชนาการ หรือ สารสำคัญในพืช

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ(อพ.สธ.)
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในพระรไม้มิ่งขวัญให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันภายใต้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพบพระวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒.๒ ครูทุกคนมีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆเป็นแนวทางให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๓.๒.๔ มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	๑ ต.ค. - ๓๐ พ.ย. ๖๕	สภาระวิทยาศาสตร์
๒	เสนอโครงการ	๑ ต.ค. - ๓๐ พ.ย. ๖๕	นายเจษฎา
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๑ ธ.ค.๖๕- ๓๑ ส.ค. ๖๖	สภาระวิทยาศาสตร์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑- ๓๑ ส.ค. ๖๖	สภาระวิทยาศาสตร์
๕	ประเมินโครงการ	๑- ๓๑ ส.ค. ๖๖	สภาระวิทยาศาสตร์
๖	สรุปรายงาน	๑- ๓๑ ส.ค. ๖๖	นายเจษฎา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูและนักเรียนแกนนำในการอบรมความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมศึกษาองค์ประกอบด้านต่างๆทางโภชนาการ หรือสารสำคัญในพืช		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ(อพ.สธ.)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์		
ปลูกจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในพรรณไม้ท้องถิ่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ภายใต้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่เป็นการสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพบพระวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจใน
พรรณไม้ท้องถิ่น

๙.๓ ครูโรงเรียนพบพระวิทยาคมร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการงาน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเจษฎา จีก่อย)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู โรงเรียนพบพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ นครระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุจรี คำวันนา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ข้อมูลต่างๆ ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา งานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เป็นงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ การปฏิบัติงานต่างๆ ต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา วิธีการที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานมีหลากหลายวิธี แต่วิธีการเชิงระบบเป็นวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ช่วยในการดำเนินการเพื่อให้ครูมีส่วนร่วมและได้วิธีการที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบมีมาตรฐาน
- ๒. เพื่อนิเทศภายในครูผู้สอนเพื่อให้คำแนะนำในด้านวิชาการแก่ครูในโรงเรียน
- ๓. เพื่อจัดวางระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา จำนวน ๔ คน และครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๙ คน นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานในเชิงระบบมีการกระจายงานให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค.๖๕	งานวิชาการ โรงเรียนพพระวิทยาคม
๒.	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๕	
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	
๔.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	
๕.	ประเมินโครงการ	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	
๖.	สรุปรายงาน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		๕๐๐		๕๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		๕๐๐		๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)						๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. การบริหารงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ๒. มีเอกสาร หลักฐานงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ๓. มีฐานข้อมูลนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. การบริหารงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบ ๒. มีเอกสาร หลักฐานงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๓. มีฐานข้อมูลนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาครบถ้วน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) การบริหารงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ
- ๒) มีเอกสาร หลักฐานงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓) มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางนุจริย์ คำวันนา)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายพงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน

โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริงโดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ
ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนพบพระวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการ
อ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและ
การเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรม
ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนิน
กิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิด
นิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถ
ปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- ๒.๕ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ทุกระดับชั้น
จำนวน ๑,๑๐๔ คน

๓.๔ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ
ได้อย่างหลากหลาย
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวัน
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.๖๕	พงศ์พิสุทธิ์
๒	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๕	พงศ์พิสุทธิ์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.๖๕ - ส.ค.๖๖	พงศ์พิสุทธิ์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๖	พงศ์พิสุทธิ์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๖	พงศ์พิสุทธิ์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	พงศ์พิสุทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	วัสดุครุภัณฑ์	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	จ้างเหมา -ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	จ้างเหมา -ซื้อและติดตั้งพัดลม	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน						๓๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. มีการจัดห้องสมุดและพัฒนางานห้องสมุดให้มีคุณภาพและให้บริการอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้บริการห้องสมุด ๓. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานห้องสมุดและการเข้าใช้บริการห้องสมุด	๑. การตรวจสอบ ๒. สังเกต ๓. รายงานการปฏิบัติงาน	๑. สถิติ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑. มีการจัดและพัฒนางานระบบห้องสมุดให้มีคุณภาพและให้บริการอย่างทั่วถึงร้อยละ ๙๕ ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการใช้บริการห้องสมุด ๓. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานห้องสมุดและการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. การตรวจสอบ ๒. สังเกต ๓. รายงานการปฏิบัติงาน	๑. สถิติ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ นักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ นักเรียนมีประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- ๒.๕ สร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายพงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบรบือวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนบรบือวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคม

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

สนองการประเมินของ สมศ.

ด้านคุณภาพศิษย์

ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กำหนดว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มาตรา ๒๔ ยังกำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดหา เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล อีกทั้งกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกสาระวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจไปเรียนรู้ร่วมกันจากสื่อการเรียนการสอน จากแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

การใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนมาก เพราะสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหา จัดสร้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่าน การปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง ฝึกทักษะใน การคิด การสังเกต การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ผู้

เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อสิ่งรอบตัว มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อสังคม รักและผูกพันกับท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบพพระวิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบพพระวิทยาคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบพพระวิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย. ๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ก.ย. ๖๕	นางวิไลพร ต๊ะสุ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย.-ก.ย ๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวนาฏสินี ปิ่นรัตน์ นางสาวจุฑารัตน์ เทพาชุมพู นายเจษฎา จี๋ก่อย นางสาวฤทัยรัตน์ ทิคำมูล นายฉัตรชัย ธนพัตรพงษ์ นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต นายชิษณุ วงศ์เหล็ก นางสาวรัตติกาล ต๊ะอ้าย
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ส.ค.-ก.ย.๖๖	หัวหน้าฝ่าย ๕ ฝ่าย
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	เครื่องฉายภาพทึบแสง (Visualizer)	ม.ค-ก.ย. ๖๖	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	ลำโพงเคลื่อนที่ พร้อมไมค์	ม.ค-ก.ย. ๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	จ้างเหมาปรับปรุง ห้องเรียน	ม.ค-ก.ย. ๖๖	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	เครื่องฉายภาพทึบแสง (Visualizer)	ม.ค-ก.ย. ๖๖	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	๒.ลำโพงเคลื่อนที่ พร้อมไมค์	ม.ค-ก.ย. ๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์กีฬา	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

๖.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์ดนตรี	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	วัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)						๔๐,๐๐๐

๖.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุการเรียนการสอน	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

๖.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	ม.ค-ก.ย. ๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๙ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน	ม.ค-ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๘๕,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๓. โรงเรียนพพระวิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบข้อมูล	แบบตรวจสอบรายการ
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	ตรวจสอบข้อมูล	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. โรงเรียนพพระวิทยาคม สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
---	--------	---

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบพพระวิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนบพพระวิทยาคม

โรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตาม
มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายทวิศิลป์ ปานสิชัย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คือ อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา มา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นงานโสตทัศนศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามาขอใช้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์

๓.๖ เชิงคุณภาพ

๑) ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	ทวีศิลป์ ปานสินชัย
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	ทวีศิลป์ ปานสินชัย
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๔ – มิ.ย. ๒๕๖๕	ทวีศิลป์ ปานสินชัย
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ค. ๒๕๖๕	ทวีศิลป์ ปานสินชัย
๕	ประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๕	ทวีศิลป์ ปานสินชัย
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๕	ทวีศิลป์ ปานสินชัย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ตู้ลำโพงผนัง (คู่)	๔	พ.ย.๖๕ - มิ.ย.๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	เพาเวอร์มิกซ์	๑	พ.ย.๖๕ - มิ.ย. ๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	เพาเวอร์แอมป์	๒	พ.ย.๖๕ - มิ.ย.๖๖	-	๓๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)							๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ให้บริการงานโสตทัศนศึกษา	สอบถาม , รูปภาพ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - จัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	ตรวจนับ , รูปภาพ	เอกสารการจัดซื้อ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงและมัลติมีเดียในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความพร้อม
- ๒) คณะครู นักเรียน และหน่วยงานภายนอก สามารถใช้บริการหอประชุม ห้องมัลติมีเดียและห้องประชุมกาสะลอง อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา ในการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายทวีศิลป์ ปานสินชัย)
ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้การพยาบาล

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรวิณห์ จันตะ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลและอนามัยโรงเรียนเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสุขภาพของนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ เปิดบริการให้กับนักเรียนด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการเจ็บไข้เล็กน้อย การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการให้ภูมิคุ้มกันโรคติดต่อโดยประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุข และ โรงพยาบาลใกล้เคียงกับโรงเรียน การจัดการเพื่อพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อการใช้บริการคือ การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการ มียาสำหรับรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งมีอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน เป็นต้น

ดังนั้นงานห้องพยาบาลจึงได้มีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น และจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนและกรอบการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องพยาบาลให้สะดวกต่อการใช้บริการ

๒.๒ เพื่อจัดซื้อยาสามัญ และอุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนในการใช้บริการด้านสุขภาพ
อนามัยโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร และลูกจ้าง
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ห้องพยาบาลโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๑.๒. ห้องพยาบาล มียาสามัญและอุปกรณ์ที่เป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับผู้ใช้บริการ
- ๓.๑.๓ ห้องพยาบาล สามารถอำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๖๕	รวินันท์
๒	เสนอโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๖๕	รวินันท์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม – สิงหาคม ๖๖	รวินันท์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑-๓๐ กันยายน ๖๖	รวินันท์
๕	ประเมินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๖๖	รวินันท์
๖	สรุปรายงาน	๑-๓๐ กันยายน ๖๖	รวินันท์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ชุดยาสามัญ	๑ -๓๑ ม.ค.๖๖		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ด้านสุขอนามัย	๑ -๓๑ ม.ค.๖๖		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	กล่องวงจรปิด	๑ -๓๑ ม.ค.๖๖		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔	จ้างเหมาติดมุ้งลวด	๑ -๓๑ ม.ค.๖๖			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	อุปกรณ์สำนักงาน	๑-๓๑ ก.ค. ๖๖		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๑๔,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. แบบรายงานการให้บริการห้องพยาบาล ๒. สถิติการให้บริการห้องพยาบาล ผลลัพธ์ ๑. ห้องพยาบาลโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมห้องพยาบาลให้สะดวกต่อการให้บริการ ๒. ห้องพยาบาลโรงเรียนมีอาสาสมัคร และอุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เป็นปัจจุบัน	๑. การบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล ๒. การประเมินผลงานจากแบบบันทึกการให้บริการ	๑. แบบบันทึกการให้บริการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ห้องพยาบาลโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมห้องพยาบาลให้สะดวกต่อการให้บริการ
- ๙.๒ ห้องพยาบาลโรงเรียนมีอาสาสมัคร และอุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เป็นปัจจุบัน
- ๙.๓ ห้องพยาบาลพร้อมบริการ และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนในการใช้บริการด้านสุขภาพอนามัยโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาววิรัตน์ จันทะ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พวงค์)

(นายวิเชษฐ์ เย็นคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมสุขอนามัยของผู้เรียน (สุขาภิบาล)

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองการประเมินของ สมศ.

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ คำตื้อ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอนามัยโรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้ดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพในโรงเรียนหลากหลายกิจกรรม กิจกรรมเด่นที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา คือ กิจกรรมสุขาภิบาล โดยจัดทำสบู่เหลวล้างมือสูตรสมุนไพร จัดตกแต่งห้องน้ำให้สะอาดสวยงาม จัดวางสมุนไพรดับกลิ่นในห้องน้ำ ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน

พบพระวิทยาคมทุกคนได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ไม่มีกลิ่นเหม็น ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงทำโครงการ กิจกรรมสุขาภิบาล อนามัยเป็นเลิศ เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน และชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้ใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมที่สะอาด ปลอดภัย ตามมาตรฐาน HAS ทั้ง ๑๖ ข้อ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีสุขภาพจิตดี มีสติปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนอย่างมีความสุข
๓. เพื่อฝึกส่งเสริมให้นักเรียนชุมชนสุขาภิบาล มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีสุขภาพจิตดี มีสติปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	พรพรรณ
๒	เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๕	พรพรรณ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.๖๕ – ส.ค. ๖๖	พรพรรณ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	พรพรรณ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	พรพรรณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	พรพรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำหรับทำสบู่เหลวและน้ำยาล้างห้องน้ำ	ม.ค. ๖๕		๑๓,๖๐๐		๑๓,๖๐๐
๒	วัสดุสำหรับทำความสะอาดห้องน้ำและใช้ในห้องน้ำ	ม.ค. ๖๕		๒๑,๕๘๐		๒๑,๕๘๐
๓	วัสดุสำนักงาน	ม.ค. ๖๕		๒,๘๕๐		๒,๘๕๐
๔	จ้างเหมา -จัดทำป้ายนิเทศตกแต่งห้องน้ำ	มี.ค. ๖๕	๑,๙๗๐			๑,๙๗๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๓-๓๑ธ.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ห้องน้ำมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัย แก่นักเรียน ตามมาตรฐาน HAS ทั้ง ๑๖ ข้อ ๒. นักเรียนชุมนุมสุขา น่าใช้ มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสาในการทำ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้อย่างยั่งยืน	๑. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำ ๒. โครงการการทำกิจกรรมสุขภาพของนักเรียนชุมนุมสุขาน่าใช้ กิจกรรมสุขาน่าใช้	๑. แบบสรุปความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียนพบพระ วิทยาคม ๒. แบบสรุปโครงการสุขภาพของนักเรียนชุมนุมสุขาน่าใช้ ๓. ภาพถ่ายการทำกิจกรรมสุขภาพของนักเรียนชุมนุมสุขาน่าใช้
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้ใช้ ห้องน้ำ-ห้องส้วมที่สะอาด ปลอดภัย ตามมาตรฐาน HAS ทั้ง ๑๖ ข้อ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๒. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการ มีสุขภาพจิตดี มี สติปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนชุมนุมสุขาน่าใช้ มีความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ด้านส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้ใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมที่สะอาด ปลอดภัย ตามมาตรฐาน HAS ทั้ง ๑๖ ข้อ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการมีสุขภาพจิตดี มีสติปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนอย่างมีความสุข
- ๓. นักเรียนชุมนุมสุขาน่าใช้ มีความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ด้านส่งเสริมสุขภาวะในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นางสาวพรพรรณ คำตื้อ)		(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)	
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม		หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายสมคิด พาวงค์)		(นายวิเชษ เย็นน้ำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม		ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม	

โครงการ การสร้างวารสารสู่แหล่งการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทิพร ปัญญาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์มีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก ซึ่งการดำเนินการจัดทำวารสารและบัตรอวยพร ปีใหม่จะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก ได้ทราบถึงความเคลื่อนไหว ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ นอกจากนี้แล้วยังเป็นการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผลงาน ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดโครงการการจัดทำวารสารและบัตรอวยพรปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น และจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนและกรอบการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครอง

นักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดทำบัตรอวยพรปีใหม่ (ส.ค.ส.) ของโรงเรียนถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนและหน่วยงานอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๗ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดบวรนิเวศราชวรวิหาร	จำนวน ๑,๑๖๑ คน
๓.๑.๒ หน่วยงานราชการและเอกชนอื่นๆ ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา	จำนวน ๑๐๐ องค์กร
๓.๑.๓ หน่วยงานราชการและเอกชนอื่นๆ ในเขตจังหวัดตาก	จำนวน ๕๐ องค์กร
๓.๑.๔ หน่วยงานราชการสังกัด สพร.	จำนวน ๓๐ องค์กร
๓.๑.๕ ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน ๑,๑๐๔ คน

๓.๘ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามารถจัดทำวารสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ สู่หน่วยงาน ชุมชนและผู้ปกครอง ในรูปแบบของวารสารรายปี ปีการศึกษาละ ๑ ฉบับ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามารถจัดทำบัตรอวยพร (ส.ค.ส.) เพื่อส่งความสุข และสร้างความเข้าใจอันดีกับหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	นันทิพร
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	นันทิพร
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	นันทิพร
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	นันทิพร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	นันทิพร
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	นันทิพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมา - จัดทำวารสาร - จัดทำ ส.ค.ส. - เข้าเล่มสรุปโครงการ	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๓๙,๐๐	-	-	๓๙,๐๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. วารสารรายปี ๒. ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ๓. บัตรอวยพรปีใหม่ (ส.ค.ส.)	๑. บันทึกการรายการ ๒. การสังเกต/รูปถ่าย ๓. การประเมินผลงานจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการรายการ ๒. กล้องถ่ายรูป ๓. แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ ๑. มีวารสารรายเดือนและรายปี ๒. มีภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ๓. มีบัตรอวยพรปีใหม่ (ส.ค.ส.)	๑. บันทึกการรายการ ๒. การสังเกต/รูปถ่าย ๓. การประเมินผลงานจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการรายการ ๒. กล้องถ่ายรูป ๓. แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีวารสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๙.๒ หน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน
- ๙.๓ มีบัตรอวยพรปีใหม่ (ส.ค.ส.) ของโรงเรียนถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนและหน่วยงานอื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิพร ปัญญาถม)
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตาม

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันันท์ จันตะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องปฏิบัติการของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุดซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องอำนวยความสะดวกให้นักเรียน และครูเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น เต็มสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยหนึ่งในการเต็มเต็มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และการปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อสนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติการต่างๆจำนวน ๓ ห้องได้แก่ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ และห้องปฏิบัติการเคมี ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ในขณะนี้ยังไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม นักเรียนและครูมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไปที่สามารถใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมทุกคน จำนวน ๑,๑๐๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไปที่สามารถใช้งานได้
- ๓.๒.๒ มีบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	รวินันท์
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	รวินันท์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	รวินันท์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	รวินันท์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	รวินันท์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	รวินันท์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ครุภัณฑ์	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒	วัสดุ/อุปกรณ์	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุก รายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒. บรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๑. กล้องถ่ายรูป ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒. มีบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๑. กล้องถ่ายรูป ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไปที่สามารถใช้งานได้
- ๙.๒ มีบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิรัตน์ จันทะ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ P.W. FARM

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

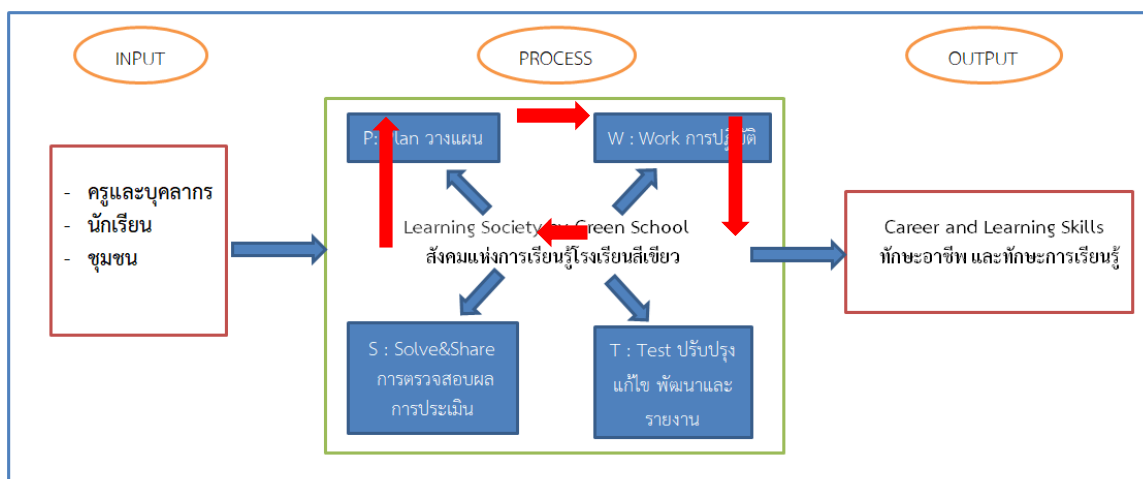
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรี แสงหงษ์ และนางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษ

ที่ ๒๑ และจากการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นกัน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับ โอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีสิทธิและมีหน้าที่ร่วมรับผิดชอบการจัด การศึกษาตลอดชีวิต และให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความ ต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และบูรณาการเข้าเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคม ขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านประสิทธิภาพ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้กำหนดวิสัยทัศน์ ว่าด้วยการ สร้างสรรค์โอกาสและคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และโรงเรียนพหุพระวิทยาคมได้กำหนดระบบ บริหารการจัดการศึกษาโรงเรียนพหุพระวิทยาคม (Phobphrawiitayakom School administration : PWTS Model)

โรงเรียนพหุพระวิทยาคมจึงได้ส่งเสริม สนับสนุน ตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นโยบายด้านประสิทธิภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยยึด หลักกลยุทธ์โรงเรียนพหุพระวิทยาคม ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะ วิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล เป็น ฐานในการดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วางแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข จนเกิดทักษะอาชีพ ภายใต้อ (Phobphrawiitayakom School administration : PWTS Model)



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ
- ๒) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดทักษะด้านอาชีพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับพื้นที่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (ติดตั้งโรงเรือน ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค. - ธ.ค ๒๕๖๕ ต.ค. - ธ.ค ๒๕๖๕ ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๖	ประเมินโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๕	สรุปรายงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ปรับพื้นที่	ต.ค. - ธ.ค ๒๕๖๕			๑๕๐,๐๐๐	
รวม ๑๕๐,๐๐๐.- (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม	- แบบทดสอบวัดผล- ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม - สังเกต	- แบบทดสอบวัดผล- ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ

๙.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน

๙.๓ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจรี แสงหงษ์)
ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกสิณธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ Smart Farm

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรี แสงหงษ์ และนางสาววิภาภรณ์ กสิณเทศ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้

การที่จะบรรลุเป้าหมาย Thailand ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาประเทศให้หลุดพ้นกับดักของความ ยากจน เราจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านรูปแบบแนวคิด หลักการ รวมไปถึงกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ ในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพโรงเรียนพบพระวิทยาคม ตำบลพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ด้านวิชาสามัญหลัก และ วิชาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ บ่มเพาะจนผู้เรียนเกิดความชำนาญ เพื่อเสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นคนดีของสังคมตามหลักการ เก่ง ดี มีความสุข โดยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกฝนไป ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม และเป็นคนดีของสังคมในอนาคตต่อไป

การทำการเกษตรเป็นรูปแบบหนึ่งของการทำงานเพื่อการดำรงชีพของผู้คนในสังคมไทย การเกษตรแบบ ดั้งเดิมเป็นการเกษตรที่ทำตาม ๆ กันมา โดยไม่มีการปรับเปลี่ยนวิธีทำใดนักจึงทำให้ผลของการทำการเกษตร แบบดั้งเดิมให้ผลตอบแทนไม่ค่อยดีนัก การปรับเปลี่ยนวิธีในการทำการเกษตรโดยการบูรณาการจากแหล่งต่าง ๆ การนำความรู้วิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การนำข้อมูลสภาพดินฟ้าอากาศมาช่วยใน การทำงาน การศึกษาสภาพ ธรรมชาติของพืชที่จะปลูก การศึกษาตลาด เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะทำให้ผลของการทำ เกษตรได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่ามากขึ้น การทำการเกษตรในรูปแบบของ Smart Farm จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที จะสามารถทำการเกษตรให้ประสบผลสำเร็จได้ รูปแบบของ Smart ไม่จำเป็นจะต้องมีการใช้เทคโนโลยีเพียง อย่างเดียว แต่ความ Smart จะรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำกิจกรรมทางการเกษตร ควบคู่ไป กับการบริหารจัดการภายในฟาร์ม เช่น การผลิตปุ๋ยหมักเพื่อใช้เอง มีการศึกษาและใช้แมลงในการผสมเกสร การ มีแหล่งน้ำสำหรับให้กับพืช การใช้แหล่งพลังงานสำรอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต ดังนั้นการใช้สิ่งเหล่านี้มาประยุกต์ เข้าด้วยกัน จึงจะแสดงถึงความ Smart ที่แท้จริง

โรงเรียนพพระวิทยาคม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอน โดยให้มีความหลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากในปัจจุบันนี้ทางโรงเรียนยังขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่เป็นพื้นที่ที่ให้นักเรียนปฏิบัติ รวมไปถึงยังขาดแคลนระบบน้ำสำหรับรดพืชผักอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังขาดโรงเรือนและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการกับแปลงพืชผักที่ปลูก โดยการใช้หลักวิชาการมาช่วยในการจัดการกับแปลงเกษตร หรือเกษตรแบบอัจฉริยะ หรือ Smart Farm เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงส่งผลให้ไม่สามารถที่จะสนับสนุนช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเต็มที่ประกอบกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีจำนวนจำกัด

ดังนั้นโรงเรียนพพระวิทยาคม ซึ่งถือได้ว่าเป็นโรงเรียนที่ยังขาดแคลนอุปกรณ์ในการทำ Smart Farm หรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นรูปแบบการทำเกษตรและเทคโนโลยี โดยที่นำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการทำเกษตร การดูแลจัดการ การเก็บเกี่ยว การแปรรูปผลผลิต และนักเรียนยังอยู่ในสภาพด้อยโอกาส จึงทำให้โรงเรียน มีแนวคิดจัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อการเรียนการสอน และจัดสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนโดยเน้นใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ จึงได้นำเสนอโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในการฝึกปฏิบัติการทำเกษตรระบบ Smart Farm
๒. เพื่อให้ครูได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการภายใต้โครงการ Smart Farm อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีแหล่งเรียนรู้จากสื่อวิชาชีพในระบบ Smart Farm
๒. ชุมชนได้มีแหล่งเรียนรู้จากสื่อวิชาชีพในระบบ Smart Farm

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ Smart Farm นำเทคโนโลยีไปบูรณาการใช้ในการเรียนและการใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๖	ประเมินโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
๕	สรุปรายงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุรี แสงหงษ์ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย.๒๕๖๖		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม ๕,๐๐๐.- (ห้าพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้เรียนรู้ระบบ Smart Farm ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ - ครูได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการศึกษา ภายใต้โครงการ Smart Agriculture in School - ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม	- แบบทดสอบวัดผล-ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้เรียนรู้ระบบ Smart Farm ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ - ครูได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการศึกษา ภายใต้โครงการ Smart Agriculture in School - ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม - สังเกต	- แบบทดสอบวัดผล-ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ระบบ Smart Farm ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. ครูได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการศึกษา ภายใต้โครงการ Smart Agriculture in School

๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ พัฒนางานบริหารวิชาการ

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร
และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับ
คุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลพร ต๊ะสุ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักและเกี่ยวข้องกับทุกกิจกรรมในสถานศึกษา โดยมีจุดหมายให้ไปสู่การมี
คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

การบริหารงานวิชาการเป็นกระบวนการบริหารในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น ซึ่งส่งผลทั้ง
โดยตรงและโดยอ้อมต่อผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานได้ตาม
เจตนารมณ์ของการศึกษาให้มากที่สุด

โรงเรียนพบพระวิทยาคม ในฐานะโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอได้ตระหนักถึงโอกาสและสิทธิ
ทางการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้
คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็น
ต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้
และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้การดำเนินการ
รับนักเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ การมีระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้งานเป็น
สิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนางานบริหารวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของงานบริหารวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและมีความเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒) เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๓ เชิงปริมาณ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับการบริการงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
โรงเรียนพพระวิทยาคม สามารถดำเนินงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๕	ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๙,๐๖๐ บาท (เก้าพันหกสิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พ.ย.๖๕- มี.ค.๖๖			๙,๐๖๐	๙,๐๖๐
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันหกสิบบาทถ้วน)						๙,๐๖๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๙,๐๖๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
งานบริหารวิชาการมีระบบสารสนเทศที่พร้อมต่อการใช้งานและการให้บริการนักเรียน	ตรวจสอบข้อมูล	ระบบสารสนเทศงานบริหารวิชาการ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการรับนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสนับสนุนการเรียนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓) โรงเรียนพพระวิทยาคมมีระบบสารสนเทศงานวิชาการที่พร้อมให้บริการกับนักเรียน มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกัญญ์ศรินทร์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายยุทธศักดิ์ ดีปละวงศ์

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจะต้องจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสม กับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ จึงจัดโครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ผ่านการใช้งานมาซึ่งอุปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุดเสียหายให้กลับมามีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้รับความรู้ได้อย่างมีความสะดวกและมี ประสิทธิภาพในการสอนของครู
- ๒.๒ เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๒ ห้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสมกับรายวิชาใน สถานศึกษา
- นักเรียนมีสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายยุทธศักดิ์ ดีปละวงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน / การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุช่าง	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ช่าง	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	จ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียน	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เลือกการใช้เงินตามไตรมาสค่ะ)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		๑๐,๐๐๐		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และจ้างเหมา เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้พร้อมต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนฝึกปฏิบัติงานจนเกิดทักษะในการทำงานและนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. ทดสอบ ๓. การปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ ๓. ใบงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอน รับความรู้ได้อย่างมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพในการสอนของครู
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๙.๓ จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธศักดิ์ ตี๋ปะละวงศ์)
 ครูค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(จัดซื้อวัสดุฝึก)
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ
และโอกาสของพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ
ที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์
๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ
ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตาม
มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธศักดิ์ ตีปะละวงศ์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นวิชาหนึ่งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการจัดการ การวางแผนออกแบบการทำงาน สามารถนำเอาความรู้เทคโนโลยีและเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน สร้างพัฒนางาน ผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีการใหม่ เพื่อพัฒนา คุณภาพของงานและการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดทน อันจะนำไปสู่การให้ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมมือและแข่งขันในระดับสากลในบริบทของ สังคมไทย เป็นงานเพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคมและงานเพื่อการประกอบอาชีพ ซึ่งงานทั้งสอง ประเภทนี้ เมื่อผู้เรียนได้รับการฝึกฝนตามกระบวนการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังและพัฒนาให้มี คุณภาพและคุณธรรม การเรียนรู้จากการทำงานและการแก้ปัญหาของกลุ่ม จึงเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการบูร ณาการ ความรู้ ทักษะ และความดีที่หลอมรวมกันจนก่อให้เกิดเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนด

การพัฒนานักเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว นักเรียนต้องได้ปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้สถานการณ์ ใกล้เคียงกับการใช้ชีวิตประจำวัน ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมโดยเน้นการ ปฏิบัติจริง และหางานให้นักเรียนได้ลงมือทำอย่างจริงจัง

แต่ปัจจุบันการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพพระวิทยาคม ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียน ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก ทักษะให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุฝึกเพียงพอแก่นักเรียน
- ๒.๓ นักเรียนมีทักษะและความปลอดภัยในการทำงาน
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีการเรียนรู้ได้เห็นเป็นรูปธรรมโดยมีวัสดุฝึกงานที่เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงานที่ถูกต้องและปลอดภัยในการทำงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายยุทธศักดิ์ ดีปละวงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุฝึก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ค.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐		-		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - จัดซื้อสื่อและจัดหาวัสดุฝึก ให้เพียงพอต่อการนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจนเกิดทักษะในการทำงานและนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. ทดสอบ ๓. การปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ ๓. ใบงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีวัสดุฝึกเพียงพอแก่นักเรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะและความปลอดภัยในการทำงาน
- ๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นชีวิตประจำวันได้
- ๙.๔ เป็นพื้นฐานงานอาชีพให้กับนักเรียนและสามารถนำไปในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายยุทธศักดิ์ ตี๋ปะละวงศ์)
ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเศษ เย็นจำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ
ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตาม

ผู้รับผิดชอบ

นายณัฐดนัย ชินศิริ

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เป็นเครื่องมือที่สำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่น ๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อย ๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๘ ห้อง ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่พบว่าห้องเรียนบางห้องไม่ได้ปรับปรุงเป็นระยะเวลานาน และมีสื่อครุภัณฑ์ขาดเป็นจำนวนมาก ทำให้ประสบปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม นักเรียนและครูมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงเรียนคณิตศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมทุกคนจำนวน ๑,๑๐๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบพพระวิทยาคมมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- ๓.๒.๒ มีบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	ณัฐดนัย
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	ณัฐดนัย
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	ณัฐดนัย
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	ณัฐดนัย
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	ณัฐดนัย
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	ณัฐดนัย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
๒	วัสดุ/อุปกรณ์	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุก รายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๒. บรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินจาก แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. กล้องถ่ายรูป ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑. มีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น ๒. มีบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินจาก แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. กล้องถ่ายรูป ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีครูคณิตศาสตร์ที่ห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- ๙.๒ มีบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐดนัย ชินศิริ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ
และโอกาสของพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ
ที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์
๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ
ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตาม
มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจะต้องจัดสถานที่เรียน บรรยากาศในการเรียน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสม กับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดโครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ที่ผ่านการใช้งานมาซึ่งอุปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุดเสียหายให้กลับมามีสภาพที่พร้อมใช้งาน มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้รับความรู้ได้อย่างมีความสะดวกและมี ประสิทธิภาพในการสอนของครู
- ๒.๒ เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงห้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ ห้อง (ห้อง ๓๒๑/๓๒๒)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนมีสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน / การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุช่าง	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ช่าง	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	จ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียน	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐		-		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และจ้างเหมา เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้พร้อมต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนฝึก ปฏิบัติงานจนเกิดทักษะในการ ทำงานและนักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. ทดสอบ ๓. การปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ ๓. ใบงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอน รับความรู้ได้อย่างมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพในการสอนของครู
- ๙.๒ นักเรียนได้รับบริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๙.๓ จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรม สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ)
ครูค.ศ. ๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ สนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิไลพร ต๊ะสุ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น ครูผู้สอนต้องมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จากข้อมูลที่กำลังมาข้างต้น โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ จึงได้ดำเนินการโครงการสนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีสื่อ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๔ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย. ๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ก.ย. ๖๕	นางวิไลพร ต๊ะสุ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑) จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนตาม ความต้องการของครูผู้สอน	พ.ค.-ก.ค.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๖	หัวหน้าฝ่าย ๕ ฝ่าย
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๓	วัสดุสำนักงาน (ครุคนละ ๑,๐๐๐ บาท)	๖๐ คน	พ.ค.- ก.ค.๖๖		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
รวม					๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)							๖๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๖๐,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบข้อมูล	แบบตรวจสอบรายการ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๔. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)

(นายวิเชษ เย็นน้ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ
และโอกาสของพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ
ที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์
๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ
ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตาม
มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวฤทัยรัตน์ ทิคำมูล

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวถึงมาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด สถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนพพระวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
๒. นักเรียนของโรงเรียนพพระวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมระบบประกันคุณภาพ การศึกษา
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมระบบประกันคุณภาพ การศึกษา
๕. ครูและโรงเรียนเครือข่ายได้รับความรู้และเยี่ยมชมศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพ
การศึกษาพร้อมจะรับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก

๒. นักเรียนของโรงเรียนพบพระวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา
พร้อมจะรับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก

๓. โรงเรียนมีการควบคุมคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

๔. โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

๕. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

๖. โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานรอบสามจาก สมศ.

๗. โรงเรียนต้นแบบและสร้างเครือข่ายระบบประกันคุณภาพการศึกษางานวัดผลการศึกษา มีการปฏิบัติงานในเชิงระบบมีการกระจายงานให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย. ๖๕	นางสาวฤทัยรัตน์
๒	เสนอโครงการ	ก.ย. ๖๕	นางสาวฤทัยรัตน์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.-ก.ย.๖๖	นางสาวฤทัยรัตน์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๖	นางสาวฤทัยรัตน์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๖	นางสาวฤทัยรัตน์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	นางสาวฤทัยรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
๑	กระดาษโฟโต้	๒	ต.ค. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖		๙๐๐		๙๐๐
๒	กระดาษ A๔	๓ กilo			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	แฟ้ม	๔			๓๘๐		๓๘๐
๔	วัสดุอื่นๆ				๑,๗๒๐		๑,๗๒๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น(ห้าพันบาทถ้วน)							๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนพพระวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมจะรับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ๒.นักเรียน ของโรงเรียนพพระวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมจะรับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ๓. โรงเรียนมีการควบคุมคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ๔. โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ๕. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์		
๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนพพระวิทยาคม รู้เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมจะรับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ๒.นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมจะรับการ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ๓.โรงเรียนมีการควบคุมคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ๔.โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ๕. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ให้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒.ให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๔.ให้มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ๕.ให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฤทัยรัตน์ ทิคำมูล)
ครูค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาววงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานสถานนักเรียน

แผนงาน บริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรมและเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป

การพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ทำให้เกิดการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างดี อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระบอบประชาธิปไตย ควบคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการ กระบวนการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ความมีระเบียบวินัยทำงานเพื่อส่วนรวม เป็นกลุ่มบุคคลที่มีความพร้อม ในการฝึกกระตือรือร้นความคิดและแสดงพลังขับเคลื่อน จึงได้จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำของกลุ่มกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนพบพระวิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและพัฒนาความเป็นผู้นำของตนเองจากการเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียน มุ่งเน้นความเป็นผู้นำในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละและเป็นต้นแบบของนักเรียนในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างความเป็นผู้นำทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๘ คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๗ คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๓. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน ชุมชน ในพื้นที่อำเภอพบพระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีภาวะความเป็นผู้นำและนำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๒	เสนอโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสถานักเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ		ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ - กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสถานักเรียน	ก.ย.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๖	สรุปรายงาน - กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสถานักเรียน	ก.ย.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสถานักเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาท)						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ได้สภานักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสำนึกความ เป็นไทย ๒. ได้สภานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ๓. ได้สภานักเรียนมีกระบวนการทำงาน อย่างเป็นระบบ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ สภานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม วัตถุประสงค์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและพัฒนาความเป็นผู้นำของตนเองจากการเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๙.๒ ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียน มุ่งเน้นความเป็นผู้นำในหมู่คณะ
- ๙.๓ สร้างความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละและเป็นต้นแบบของนักเรียนในสถาบัน
- ๙.๔ สร้างความเป็นผู้นำทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ แสงชิต)
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นจำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ปลุกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน

แผนงาน บริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

ข้อ ๑. ด้านคุณภาพศิษย์

ข้อ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ข้อ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ข้อ ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ข้อ ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อ ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับสถาบันของชาติไทย ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันขึ้นในโรงเรียนเป็นการทำให้ครูและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ปลุกฝังค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติและ

พระมหากษัตริย์ให้ดำรงคงอยู่มั่นคง วัฒนาสถาพรสืบไปและเพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่ามีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจเสริมสร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติสืบต่อไป

โรงเรียนพพระวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรู้จักคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้สืบต่อไป โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับสถาบันของชาติไทย ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้คณะครูและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่คณะครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม จำนวน ๑,๑๔๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน
- ๒. คณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคม จำนวน ๖๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน มีความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์ เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบันต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	นายปณตฤต อินทะโชติ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	นายปณตฤต อินทะโชติ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (พระพินปีหลวง) - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันชาติ (๕ ธันวาคม)	เม.ย.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ส.ค.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๕ ธ.ค.๒๕๖๕	นายปณตฤต อินทะโชติ นางสาวดุขฎิ คำเรือง นายยุทธศักดิ์ ติบปาละวงศ์ นางสาวรวินันท์ จันตะ น.ส.อารี แซ่ม้า นายณัฐดนัย ชินศิริ น.ส.นันทิพร ปัญญาณม

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	เม.ย.๒๕๖๖ – ธ.ค.๒๕๖๖	นายสุทธิ ติ้สุ
๕	ประเมินโครงการ - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (พระพันปีหลวง) - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันชาติ (๕ ธันวาคม)	เม.ย.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ส.ค.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๕ ธ.ค.๒๕๖๕	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ นางสาวดุขฎิ คำเรือง นายยุทธศักดิ์ ติ้ปาละวงศ์ นางสาวรวินันท์ จันตะ น.ส.อารี แซ่ม้า นายณัฐดนัย ชินศิริ น.ส.นันทิพร ปัญญาณม
๖	สรุปรายงาน - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (พระพันปีหลวง) - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันชาติ (๕ ธันวาคม)	เม.ย.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ส.ค.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๕ ธ.ค.๒๕๖๕	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ นางสาวดุขฎิ คำเรือง นายยุทธศักดิ์ ติ้ปาละวงศ์ นางสาวรวินันท์ จันตะ น.ส.อารี แซ่ม้า นายณัฐดนัย ชินศิริ น.ส.นันทิพร ปัญญาณม

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๑,๕๐๐บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	เม.ย.๒๕๖๖		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชินี	มิ.ย.๒๕๖๖		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐	ก.ค.๒๕๖๖		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (พระพันปีหลวง)	ส.ค.๒๕๖๖		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๕	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	ต.ค.๒๕๖๕		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๖	กิจกรรมวันวันปิยมหาราช	ต.ค.๒๕๖๕		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๗	กิจกรรมวันชาติ (๕ ธันวาคม)	ธ.ค.๒๕๖๕		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕,๕๐๐		-		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปลูกฝัง อุดมการณ์ในสถาบันสำเร็จตาม เป้าหมาย	การประเมินความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน ที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครูและนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน
- ๙.๒ คณะครูและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์
- ๙.๓ คณะครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์ในสถาบัน ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายปิ่นชกฤต อินทะโชติ)
ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑารัตน์ เทพาชุมพู่

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุก

คนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา ที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนในเติบโต งามงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓ ข้อ ๕) ทั้งนี้การจัดการกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจนมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีแนวคิดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกัน เนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้น การยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา เพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำ

๒. ความสำเร็จของงาน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรในโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครอง หรือชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ๑,๑๐๔ คน

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนพบพระวิทยาคม ๖๐ คน

๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมสารวัตร นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเฝ้าระวังและสุ่มตรวจสอบสารเสพติดภายในโรงเรียน - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - กิจกรรมTo be number ๑	ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ นายเสกสรร อินตะศรี นายชิษณุ วงษ์เหล็ก น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ นายเสกสรร อินตะศรี นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.จันจิรา บุญเรือง
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖	นายสุทธิ ต๊ะสุ
๕	ประเมินโครงการ - กิจกรรมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมสารวัตร นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเฝ้าระวังและสุ่มตรวจสอบสารเสพติดภายในโรงเรียน - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - กิจกรรมTo be number ๑	ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖ ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มิ.ย.๒๕๖๖	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ นายเสกสรร อินตะศรี นายชิษณุ วงษ์เหล็ก น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ นายเสกสรร อินตะศรี นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.จันจิรา บุญเรือง

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	สรุปรายงาน - กิจกรรมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมสารวัตร นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ก.ย.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่ นายเสกสรร อินตะศรี นายชิษณุ วงษ์เหล็ก น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมพู่

- กิจกรรมเฝ้าระวังและคุ้มครองสวัสดิภาพในโรงเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖	นายเสกสรร อินทะศรี
- กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ	ก.ย.๒๕๖๖	นายสุทธิ ต๊ะสุ
- กิจกรรมTo be number ๑	มิ.ย.๒๕๖๖	น.ส.จันจิรา บุญเรือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๗๑,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑	กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		๓๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมสารวัตร นักเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖		๑,๐๐๐		๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมเฝ้าระวังและคุ้มครองสวัสดิภาพในโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๖	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖		๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมTo be number ๑	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มี ความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยใช้กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้
มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย
คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๙.๓ ครู ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑารัตน์ เทพชุมพู่)
ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม

แผนงาน บริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ประชาชนคนไทยได้เข้าร่วมปฏิบัติและสืบสานมาตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีความสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมขึ้นในโรงเรียนเป็นการทำให้ครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

และนักเรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจ จนทำให้เกิดความรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่คณะครูและนักเรียน อีกทั้งทำให้มีความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่คณะครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ที่โรงเรียน จัดขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวน ๑,๑๐๔๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

๒. คณะครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมเดือนสี่จันทรา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – ส.ค.๒๕๖๖	น.ส.ธนัชพร โสมะภีร์ นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต น.ส.จันทิรา บุญเรือง น.ส.ณัฐรดา กาวิวัน นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นายสุทธิ ต๊ะสุ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินโครงการ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมเดือนสี่ข้าวหลาม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – ส.ค.๒๕๖๖	น.ส.ธนัชพร โสมะกัร นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต น.ส.จันจิรา บุญเรือง น.ส.ณัฐรดา กาวีวน นายปัทมกฤต อินทะโชติ
๖	สรุปรายงาน - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมเดือนสี่ข้าวหลาม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – ส.ค.๒๕๖๖	น.ส.ธนัชพร โสมะกัร นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต น.ส.จันจิรา บุญเรือง น.ส.ณัฐรดา กาวีวน นายปัทมกฤต อินทะโชติ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.๒๕๖๕		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมเดือนสี่ข้าวหลาม	ม.ค.๒๕๖๖		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.๒๕๖๖		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา	ก.ค.๒๕๖๖		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ต.ค.๒๕๖๕ – ส.ค.๒๕๖๖		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมสำเร็จตามเป้าหมาย	การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๙.๒ คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายปณตฤต อินทะโชติ)
ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษฐ์ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ บริหารและจัดการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม

แผนงาน บริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายสุทธิ ต๊ะสุ

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเฉพาะ รวมทั้งเป็นภารกิจ อันเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บริหารที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ควบคู่ไปด้วยกัน

การจัดการเป็นขบวนการที่ทำให้งานกิจกรรมต่างๆสำเร็จลงได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ด้วยคนและทรัพยากรขององค์กร

การจัดการและการบริหาร เป็นการนำกระบวนการจัดการ อันได้แก่ การวางแผน การจัด องค์กร การจัดงานบุคคล การอำนวยการ และการกำกับดูแล มาจัดการทรัพยากรที่มีจำกัด ส่งผลให้องค์การ บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมต่างๆให้กับนักเรียน บุคลากร โรงเรียนพบพระวิทยาคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้กิจกรรม ที่จัดขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรม จนประสบความสำเร็จทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ตลอดจนการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ดังนั้น โครงการบริหารและจัดการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม จึงเป็นอีก โครงการหนึ่งที่ต้องการส่งเสริม และสนับสนุนให้กิจกรรมย่อยที่จัดขึ้นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนในการดำเนิน กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และประสบความสำเร็จเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีการจัดกิจกรรมในโครงการ จำนวน ๗ กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด ครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ทุกกิจกรรมในโครงการได้ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	นายสุทธิ ต๊ะสุ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	นายสุทธิ ต๊ะสุ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานปกครอง - กิจกรรมสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – ธ.ค.๒๕๖๖	นายสุทธิ ต๊ะสุ นายชิษณุ วงศ์เหล็ก นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ นายสุทธิ ต๊ะสุ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นายสุทธิ ต๊ะสุ
๕	ประเมินโครงการ - กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานปกครอง - กิจกรรมสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	นายสุทธิ ต๊ะสุ นายชิษณุ วงศ์เหล็ก นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ นายสุทธิ ต๊ะสุ
๖	สรุปรายงาน - กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานปกครอง - กิจกรรมสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ก.ย.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖	นายสุทธิ ต๊ะสุ นายชิษณุ วงศ์เหล็ก นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ นายสุทธิ ต๊ะสุ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๓๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ม.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๖	-	๑๕,๙๐๐	๘,๖๐๐	๒๔,๕๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนางานปกครอง	ก.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน	ม.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๔	ปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ม.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๖	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

๕	ระบบติดตามการเข้าเรียน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)						๑๓๐,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๑,๐๐๐	-	๒๔,๕๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ทุกโครงการในฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการดำเนินงาน	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ทุกกิจกรรมประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ของฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้
ความสุข ความสนุกสนาน ที่พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีในสังคม

๙.๒ กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการมีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานสารบรรณ

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ

ที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๔ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศุประภาภรณ์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศุประภาภรณ์
๕	ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศุประภาภรณ์
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศุประภาภรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.-บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๖	๑๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๓๓,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	มกราคม –มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓	จ้างเหมา -ซ่อมเครื่องปริ้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๓-๓๑ค.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑,๐๐๐.- บาท		๒๐,๐๐๐.- บาท		๑,๐๐๐.-		๒๐,๐๐๐.-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	การสำรวจ	การสำรวจ
ผลลัพธ์ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ	การสำรวจ	การสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของโรงเรียน สำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุประภาภรณ์ นาคแก้ว)
ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์และจัดทำสารสนเทศโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์
๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ
มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และ
การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ
สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทิพร ปัญญาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นหัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียน โดย
ผ่านสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้หน่วยงานราชการ ชุมชน และผู้ปกครองได้เข้าใจและรับรู้ข้อมูลการ
เปลี่ยนแปลง ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติงานและทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน และเพื่อเป็นการเชื่อม
ความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และจัดทำสารสนเทศโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น และจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนและกรอบการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำป้ายนิเทศและป้ายนิเทศออนไลน์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ตลอดจน
กิจกรรมของโรงเรียนพพระวิทยาคม
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลงานประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทุกคน	จำนวน ๑,๑๖๑ คน
๓.๑.๒ หน่วยงานราชการและเอกชนอื่นๆ ในเขตอำเภอพพระ	จำนวน ๑๐๐ องค์กร
๓.๑.๓ หน่วยงานราชการและเอกชนอื่นๆ ในเขตจังหวัดตาก	จำนวน ๕๐ องค์กร
๓.๑.๔ หน่วยงานราชการสังกัด สพฐ.	จำนวน ๓๐ องค์กร
๓.๑.๕ ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน ๑,๑๐๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคมสามารถจัดทำป้ายนิเทศและป้ายนิเทศออนไลน์
ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนพพระ
วิทยาคมให้กับคณะครูนักเรียน และชุมชนปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนพพระวิทยาคมสามารถจัดทำงานสารบรรณเอกสารงานประชาสัมพันธ์อย่าง
เป็นระบบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	นันทิพร
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	นันทิพร
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	นันทิพร
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	นันทิพร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	นันทิพร
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	นันทิพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาท
ถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	จ้างเหมา - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - เข้าเล่มโครงการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ครุภัณฑ์	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และวันสำคัญ ๒. แฟ้มประชาสัมพันธ์	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินผลงานจาก แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. กล้องถ่ายรูป ๒. แบบสอบถาม/แบบ ประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ ๑. มีป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และวันสำคัญ ๒. มีแฟ้มประชาสัมพันธ์		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีป้ายนิเทศและป้ายนิเทศออนไลน์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล
 ข่าวสาร

ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน

๙.๒ หน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๙.๓ มีแฟ้มเก็บข้อมูลงานประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิพร ปัญญาธม)
ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธศักดิ์ ดีปะละวงศ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีนักเรียนจำนวนมากและการจัดการเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีการเรียนที่อยู่ในโรงเรียนจำนวนหลายชั่วโมง จึงจำเป็นที่จะต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนมีความพร้อมและให้ความความปลอดภัยต่อทรัพย์สินทางราชการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยที่จะเกิดกระบวนการเรียนที่เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน และครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมต่างๆของผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ดังนั้นการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนและบริเวณอาคารสถานที่จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการดูแลรักษาสิ่งเหล่านั้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์สุนทรีย์ รักธรรมชาติ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในและนอกอาคารจำนวน ๖ จุด

เชิงคุณภาพ

- กล้องวงจรปิดอินฟราเรด CCTV ทรงกระบอก

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายยุทธศักดิ์ ดีปละวงค์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน ทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กล้องวงจรปิดอินฟราเรด CCTV ทรงกระบอก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖		๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔๐,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. จำนวนของกล่องวงจรปิด	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> ๒. การใช้งานของกล่องวงจรปิด	- ประเมินผล	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การติดตั้งกล่องวงจรปิด มีประสิทธิภาพในการใช้งานการสอดส่อง ดูแลพฤติกรรม นักเรียน และดูแลทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙.๒ ดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินของทางราชการได้อย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายยุทธศักดิ์ ดีปละวงค์)
ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป(อาคารสถานที่)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองการประเมินของ สมศ.

ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายเสกสรร อินทะศรี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนพบพระวิทยาคม มีอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีการใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้มีการเสื่อมสภาพและหมดอายุการใช้งาน เสี่ยงต่อการเกิดไฟฟ้าลัดวงจร และไม่สามารถใช้ไฟฟ้าแบบต่อเนื่องได้ เนื่องจากการใช้ไฟฟ้ามากเกินไปที่อุปกรณ์ไฟฟ้าจะรับได้ เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ และลดความเสี่ยงจึงควรดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีประสิทธิภาพเหมาะกับการใช้งาน

๒.๒ เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยงต่อการใช้ไฟฟ้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยงต่อการใช้ไฟฟ้า

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. ๖๕	นายเสกสรร อินทะศรี
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	นายเสกสรร อินทะศรี

๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	งานอาคารสถานที่
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	นายเสกสรร อินตะศรี
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	นายเสกสรร อินตะศรี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า และจ้างเหมา	๑	ต.ค. ๖๕ ถึง ก.ย. ๖๖		๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)							๕๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนพบพระ วิทยาคมมีประสิทธิภาพเหมาะ กับการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ความปลอดภัยในทรัพย์สินของทาง ราชการและลดความเสี่ยงต่อการใช้ไฟฟ้า	สังเกต	การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนพพระวิทยาคมมีประสิทธิภาพเหมาะกับการใช้งาน
๙.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยงต่อการใช้ไฟฟ้า

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเสกสรร อินทร์ศรี)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวังค์)

(นายวิเชษฐ์ เย็นน้ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายเฉลิม ระเบียบ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพพระวิทยาคมโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖๖ คน มีห้องเรียน ๓๒ ห้อง นักเรียนจำนวน ๑,๐๙๐ คน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายจนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้ เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้ การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้ โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามา ใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และ ผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อม ทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความ ปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นฝ่ายอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัย สูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมี คุณภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู ๕๗ คน นักเรียน ๑,๑๐๔ คน นักการภารโรง ๙ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานทุกหน่วยงานในจังหวัดตาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๕ – ส.ค. ๒๕๖๖	ฝ่ายอาคารสถานที่
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๒๕๖๕ – ส.ค. ๒๕๖๖	นายเฉลิม ระเบียบ
๕	ประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๖	นายเฉลิม ระเบียบ
๖	สรุปรายงาน	ส.ค. ๒๕๖๖	นายเฉลิม ระเบียบ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๕๙๕,๐๓๐ บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นห้าพันสามสิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ปรับปรุงรางระบายน้ำ	๑	ต.ค. ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๒	การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑	ต.ค. ๒๕๖๕ – ส.ค. ๒๕๖๖	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

๓	จ้างเหมาตัดแต่งต้นไม้บริเวณแนวรั้วโรงเรียน	๑	ต.ค. ๒๕๖๕ – ส.ค. ๒๕๖๖	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
๔	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับนักเรียนการภารโรง	๑	ต.ค. ๒๕๖๕ – ส.ค. ๒๕๖๖	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๕	การปรับปรุงห้องนักศึกษาวิชาทหาร	๑	มี.ค. ๒๕๖๖	๑๔๕,๐๓๐	-	-	๑๔๕,๐๓๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าแสนเก้าหมื่นห้าพันสามสิบบาทถ้วน)							๕๙๕,๐๓๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๓๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน	มีเอกสารครบถ้วนตามระบบ การจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้	เอกสาร / รายงาน แผนปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในสภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่พร้อมใช้งาน	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- ๒) กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนามีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล
- ๓) รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิม ระเบียบ)
ครู ค.ศ. ๒ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายยุทธศักดิ์ ตีปะละวงศ์

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานยานพาหนะโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้กำหนดแผนการใช้อยานพาหนะด้านงบประมาณ การใช้ ยานพาหนะตามแผนงานเป็นงานให้การบริหารอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรใน โรงเรียน โดย มีการตรวจสอบประสิทธิภาพความพร้อมและผลการให้บริการในการใช้อยานพาหนะ พร้อมทั้งนำ ข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้พลังงานเชื้อเพลิง ความปลอดภัยของยานพาหนะ การซ่อมบำรุงเพื่อรองรับความต้องการ จึงจัดให้มี กิจกรรมตามโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารงานยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถใช้งานได้
๒. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการยานพาหนะ ร้อยละ ๙๕ มีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายยุทธศักดิ์ ดีปละวงค์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท
(แปดหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดยานพาหนะ	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	อะไหล่ เปลี่ยน-ซ่อมแซมยานพาหนะ	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๓	อะไหล่ เปลี่ยน-ซ่อมแซมยานพาหนะตามรอบ	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการยานพาหนะ ของโรงเรียนสามารถพร้อมใช้งานได้ดี	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ยานพาหนะของโรงเรียนสามารถพร้อมใช้ งานได้ดี	- ประเมินผล	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีชื่อเสียงและการซ่อมแซมสำหรับยานพาหนะที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้
- ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธศักดิ์ ตีบะระวงศ์)
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิศักดิ์ บานแย้ม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้จากความสำคัญดังกล่าว ทำให้ต้องมีการพัฒนาเว็บไซต์ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางโรงเรียนและเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานภายนอกสามารถติดต่อกับทางโรงเรียนได้

ดังนั้นทางฝ่ายประชาสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาเว็บไซต์และเข้าพื้นที่โดเมนเว็บไซต์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.๖๕	นายสุทธิศักดิ์
๒	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๕	นายสุทธิศักดิ์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.๖๕ - ส.ค.๖๖	นายสุทธิศักดิ์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๖	นายสุทธิศักดิ์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๖	นายสุทธิศักดิ์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	นายสุทธิศักดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าเช่าพื้นที่โดเมนเว็บไซต์ โรงเรียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
	(นายสุทธิศักดิ์ บานแย้ม) ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม		(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
	(นายสมคิด พาวงค์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม		(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ
และโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมะลิวรรณ สุริยา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพบพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๒	เสนอโครงการ	พ.ย ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค ๒๕๖๕ - ส.ค ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

- ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงานอื่นๆ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางมะลิวรรณ สุริยา)
ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ
(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	อบรมพัฒนาการเรียนการสอนของครู
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตาม ศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวรรณ สุริยา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมใน การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	อาหารและอาหารว่าง	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๕	๒๒,๓๐๐	-	-	๒๒,๓๐๐
๒	ค่าวิทยากร	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๕	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
๒	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานอื่นๆ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๕	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)						๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางมะลิวรรณ สุริยา)
ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ
(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ การสร้างขวัญและกำลังใจ

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ
และโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวรรณ สุริยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพหุพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
เยาวชนและประชาชนทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๒,๕๐๐บาท
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๑,๑๐๐		๑,๑๐๐
๒	ไว้นิลบุคลากร	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๔๐๐		๔๐๐
๓	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน อื่นๆ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)						๒,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑,๐๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๖๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางมะลิวรรณ สุริยา)
ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวรรณ สุริยา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
เยาวชนและประชาชนทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๒๐,๕๐๕ บาท
(สองหมื่นห้าร้อยห้าบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	อุปกรณ์ในการดำเนินงานอื่นๆ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖		๒๐,๕๐๕		๒๐,๕๐๕
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าร้อยห้าบาทถ้วน)						๒๐,๕๐๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๕๐๕	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางมะลิวรรณ สุริยา)

ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตาม ศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทิพร ปัญญา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางสาวนันทิพร
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางสาวนันทิพร
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	นางสาวนันทิพร
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	นางสาวนันทิพร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	นางสาวนันทิพร
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	นางสาวนันทิพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมใน การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานในส่วนของผู้บริหาร	ธ.ค.๖๕-ส.ค.๖๖	๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)						๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิพร ปัญญาถม)
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาววงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ บริหารความเสี่ยง

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตาม ศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวรรณ สุริยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงานในส่วนของผู้บริหาร	ธ.ค.๖๕-ส.ค.๖๖	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)						๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางมะลิวรรณ สุริยา)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

(นายวิเชษฐ์ เย็นน้ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	การสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในหลักเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายภูษิต เลาว้าง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA (School Quality Award) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในการนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลผู้มีคุณภาพ มีความสามารถก้าวไกลระดับสากล โดยการยกระดับการพัฒนาหลักสูตร การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล จึงเล็งเห็นว่า การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องเกิดเป็นประการแรก

ด้วยเหตุนี้ งานโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรในหลักเกณฑ์โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตลอดจนนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน เป็น

การเตรียมพร้อมยกระดับโรงเรียนสู่เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้กับคณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เข้าใจในหลักการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคมสามารถนำหลักเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลสู่การกำหนดแผนงานของโรงเรียน เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอันเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	ภูษิษฐ์
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	ภูษิษฐ์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	ภูษิษฐ์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	ภูษิษฐ์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	ภูษิษฐ์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	ภูษิษฐ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	จ้างเหมา	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๗,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

- วิทยากร					
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์					
- อาหารกลางวัน					
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)					๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. ครูนำหลักการโรงเรียน มาตรฐานสากลลงสู่การกำหนดแนว ทางการปฏิบัติงาน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายภูษิต เลาว้าง)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐาน CEFR

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองการประเมินของ สมศ.

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายภูษิต เลาว้าง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาเป็นไปในทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน การพัฒนาระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน ซึ่งจะสามารถสะท้อนความสำเร็จสุดท้ายและเป็นเข็มทิศให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามบริบทและศักยภาพแบบยั่งยืนได้เป็นอย่างดี โดยเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งคือ การสื่อสารสองภาษา หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง อย่างไรก็ตามการจะพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้และทักษะดังกล่าวจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกส่วนฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอน ที่มีอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมต่อผู้เรียน อันจะช่วยสร้างเสริมและตระหนักให้เห็นความสำคัญของการรู้ภาษาอังกฤษ ส่งต่อไปยังนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นลำดับถัดไป

การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีแนวทางและทิศทางการพัฒนาเป็นมาตรฐานแล้ว จากประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้

และทักษะภาษาอังกฤษเป็นเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างคุณภาพของบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลได้ และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่นๆ นอกจากนี้ ตามหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๔/๒๕๖๔ การทดสอบภายใต้มาตรฐาน CEFR ยังถูกกำหนดเป็นหนึ่งในเกณฑ์เพื่อพิจารณาระยะเวลาการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากรสายงานการสอน อย่างไรก็ตามการรู้ภาษาอังกฤษนอกจากเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในโอกาสทางวิชาชีพแล้วนั้น ยังเป็นการเปิดโอกาสเพื่อเพิ่มขีดศักยภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ อันสอดคล้องกับนานาประเทศ ให้มีความรู้ก้าวหน้าสิ่งใหม่ ๆ ในยุคปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้ งานโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับความสามารถทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการใช้ในชีวิตประจำวัน จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ โดยกระบวนการจะมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถของตนเอง อีกทั้ง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุกระดับคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทั้งระบบให้มีคุณภาพ อันจะเป็นผลดีต่อนักเรียน ครู โรงเรียนและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ของคณะครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. คณะครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๑

เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. ครูผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๑

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	ภูษิษย์
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	ภูษิษย์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	ภูษิษย์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	ภูษิษย์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	ภูษิษย์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	ภูษิษย์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	-	-	-
๓	จ้างเหมา - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - เข้าเล่มโครงการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)						๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ผลการรับรองการผ่านการอบรม ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ	๑. การเข้ารับการอบรมตาม เกณฑ์/การทดสอบตามเกณฑ์	๑. เกณฑ์ขั้นต่ำการอบรม/ การทดสอบโดยผู้จัดอบรม/ ทดสอบ ๒. แบบบันทึก
ผลลัพธ์ ๑. คณะครูมีความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษเทียบเคียงระดับ A๑		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายภูษิต เลาวัง)
ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวังค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเศษ เย็นคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน (Promotion and Development of Teacher Competency in Classroom Action Research)
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายภูษิต เลาว้าง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาหรือจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จะต้องจัดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ตลอดจนเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีชีวิตที่ดี และพัฒนาประเทศชาติให้อยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข โดยมีสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญในกลไกการขับเคลื่อนดังกล่าว จึงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ขึ้นเพื่อให้เป็นแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถนำการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา (วิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์, ๒๕๔๒: ๑๘-๒๑)

แนวทางสำคัญที่จะเป็นตัวกำหนดให้โรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อตอบสนองารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้แก่การพัฒนาครูให้เป็นนักวิจัย สอดคล้องกับ อารุง จันทวานิช และไพบุลย์ แจ่มพงษ์ (๒๕๔๒: ๒-๑๒) ที่กล่าวว่า การวิจัยเป็นกลไกสำคัญในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในสถานศึกษาเป็นเรื่องที่ผู้บริหาร และครูต้องตระหนักและให้ความสนใจเป็นอย่างมาก จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งการวิจัยเป็นวิธีการที่จะนำไปสู่ การได้ข้อมูลอย่างเป็นระบบระเบียบ นำผลที่ได้ไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ตลอดจนเป็น การสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้วิจัยให้เป็นผู้ที่มีความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีความน่าเชื่อถือ อันเป็น คุณลักษณะที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของวิชาชีพครู

การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา เพราะการวิจัยในชั้นเรียนสามารถนำมาใช้ แก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุดังกล่าวนี้นี้การจะพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพได้นั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยเฉพาะสมรรถนะการวิจัยในชั้น เรียนของครู เพราะถ้าครูมีสมรรถนะในการทำวิจัยในชั้นเรียนแล้ว จะทำให้การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูทำได้ อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสมสอดคล้องกับ บริบทเฉพาะได้อย่างดีเยี่ยมและเกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของคณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

๒.๒ เพื่อใช้การวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- คณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการ วิจัยในชั้นเรียน
- คณะครูโรงเรียนพพระวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม สามารถแก้ไข พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ โดยอาศัยการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลไกขับเคลื่อนได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	ภูษิษฐ์
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	ภูษิษฐ์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	ภูษิษฐ์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	ภูษิษฐ์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	ภูษิษฐ์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	ภูษิษฐ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	จ้างเหมา - วิทยากร - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - เข้าเล่มโครงการ - อาหารกลางวัน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๗,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)						๑๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๑๑,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน ๒. ผลการทดสอบสมรรถนะการวิจัย ในชั้นเรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหา พัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ๒. การทดสอบ	๑. แบบประเมินผลการวิจัย ในชั้นเรียน ๒. แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหา พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๙.๒ ครูโรงเรียนพพระวิทยาคมสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูษิต เลาว่าง)

ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นน้ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณและสินทรัพย์

แผนงาน งบประมาณและสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ สผม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๒. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๓. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาลิณี เอี่ยมกี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีวัตถุประสงค์สนับสนุนการดำเนินงานระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์งานงบประมาณและสินทรัพย์ให้สามารถใช้งาน ได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	นางสาวสาลิณี
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	นางสาวสาลิณี
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	นางสาวสาลิณี
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	นางสาวสาลิณี
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	นางสาวสาลิณี
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	นางสาวสาลิณี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๒๒,๕๔๐ บาท (สองหมื่นสองพันห้า ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	๒๒,๕๔๐	-	-
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)						๒๒,๕๔๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๑,๕๔๐	-	-	-	๑๑,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงที่สุดในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๓. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๙.๒ ดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์งานงบประมาณและสินทรัพย์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาลินี เอี่ยมกี้)
ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

แผนงาน งบประมาณและสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของ

บุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

ในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ๒) โรงเรียนมีแผนบูรณาการพัฒนสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เชิงคุณภาพ

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
๒) แผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๕	ประเมินโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕– ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๘,๐๐๐บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.- ธ.ค. ๒๕๖๓	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค.- ธ.ค. ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	จ้างเหมา					
	-ทำสำเนาแผนพัฒนา	ต.ค.- ธ.ค. ๒๕๖๓	๑,๘๕๐	-	-	๑,๘๕๐
	-ทำสำเนาแบบประเมิน	ก.ย. ๒๕๖๔	๑๕๐	-	-	๑๕๐
รวมเป็นเงิน (แปดพันบาทถ้วน)						๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗ ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๗,๘๕๐		-		-		๑๕๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๒. มีแผนบูรณาการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง (ร้อยละ ๘๐)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงาน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๙.๒ ครุลดภาระงานในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นน้ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานพัสดุ

แผนงาน งบประมาณและสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้มีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อ

การเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิศัลย์ศยา พิศนอก

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยึดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานพัสดุ ให้เป็นระบบมีมาตรฐาน
๒. เพื่อยกระดับการทำงานของบุคลากรฝ่ายพัสดุ
๓. เพื่อจัดวางระบบงานพัสดุ ให้มีมาตรฐาน
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเอกสารการปฏิบัติงานในทุกระบบ ทุกฝ่าย/ทุกงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานพัสดุ มีการปฏิบัติงานในเชิงระบบมีการกระจายงานให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาววิศิษฐ์ศยา
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาววิศิษฐ์ศยา
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาววิศิษฐ์ศยา
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาววิศิษฐ์ศยา
๕	ประเมินโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕– ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาววิศิษฐ์ศยา
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาววิศิษฐ์ศยา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั้งสิ้น ๕๓,๔๖๕ บาท (ห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	๔๑,๔๖๕	-	๔๑,๔๖๕
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	จ้างเหมา	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)						๕๓,๔๖๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย. ๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค. ๖๖-๓๐ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๓,๔๖๕	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. การบริหารงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ ๒. มีเอกสาร หลักฐานงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๓. มีฐานข้อมูลพัสดุของสถานศึกษาครบถ้วน ๔. มีการจัดซื้อ จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. การบริหารงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ ๒. มีเอกสาร หลักฐานงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๓. มีฐานข้อมูลพัสดุของสถานศึกษาครบถ้วน ๔. มีการจัดซื้อ จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การบริหารงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ
- ๙.๒ มีเอกสาร หลักฐานงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๙.๓ มีฐานข้อมูลพัสดุของสถานศึกษาครบถ้วน
- ๙.๔ มีการจัดซื้อ จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิศัลย์ศยา พิศนอก)
ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ศึกษาดูงานงานงบประมาณและสินทรัพย์

แผนงาน งบประมาณและสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสาธิตี เอี่ยมก

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการศึกษาดูงานงานงบประมาณและสินทรัพย์นี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะงานด้านบัญชี เช่น การจัดทำบัญชี เงินสด บัญชีแยกประเภท เป็นต้น รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งครูผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ต้องเรียนรู้ด้วยตนเองแบบผิดๆถูกๆหรือการบอกต่อกันมา ซึ่งอาจทำให้มีความคลาดเคลื่อนของข้อมูลด้านต่างๆได้ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบด้านงานงานงบประมาณและสินทรัพย์ จำนวน ๑๐ คน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้รับผิดชอบด้านงานงานงบประมาณและสินทรัพย์ จำนวน ๑๐ คน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีประเภทต่างๆและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒.๒ บุคลากรครูมีการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	๑ ต.ค. - ๓๐ พ.ย. ๖๕	นางสาวสาลิณี
๒	เสนอโครงการ	๑ ต.ค. - ๓๐ พ.ย. ๖๕	นางสาวสาลิณี
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๑ พ.ย. - ๓๑ ธ.ค. ๖๕	นายเจษฎา
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ม.ค.- ก.ย. ๖๖	ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	งานงบประมาณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	นางสาวสาลิณี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑ พ.ย. - ๓๑ ธ.ค. ๖๕			๔,๘๐๐	๔,๘๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ก.ย. ๖๕		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	ค่าที่พัก	๑ พ.ย. - ๓๑ ธ.ค. ๖๕	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๗.	ค่าเช่าเล่มสรุป	ก.ย.๖๕	๒๐๐			๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๘,๓๕๐	-	-	-	-	-	๑๕๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีประเภทต่างๆและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ครูมีการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	การตรวจบัญชี ,การสังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. บัญชีประเภทต่างๆและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ๒. ครูมีการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	การตรวจบัญชี ,การสังเกต	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูผู้รับผิดชอบด้านงานงานงบประมาณและสินทรัพย์ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีประเภทต่างๆและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๙.๒ บุคลากรครูมีการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาลิณี เอี่ยมกี)
ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๒. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๓. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาลิณี เอี่ยมเกี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องห้องธุรการและการเงินให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง โดยห้องธุรการและการเงิน ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นาน คับแคบ ไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บเอกสาร โดยเฉพาะเอกสารที่มีความสำคัญและการจัดเก็บตู้นิรภัยของโรงเรียน ซึ่งสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ห้องฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ มีความปลอดภัยต่อการจัดเก็บเอกสารสำคัญ และเงินงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ห้องฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้ขอรับบริการจากฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	นางสาวสาธิตี เอี่ยมกั
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	นางสาวสาธิตี เอี่ยมกั
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๖	นางสาวสาธิตี เอี่ยมกั
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสาธิตี เอี่ยมกั
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสาธิตี เอี่ยมกั
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสาธิตี เอี่ยมกั

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน - โต๊ะทำงาน	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๖	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	ผ้า màn	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	จ้างเหมาปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและสินทรัพย์	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๖	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ มีความปลอดภัยต่อการจัดเก็บเอกสารสำคัญ และเงินงบประมาณ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

๙.๒ ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ มีความปลอดภัยต่อการจัดเก็บเอกสารสำคัญและเงินงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวสาลินี เอี่ยมกี)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	งบกลาง
แผนงาน	งบดำเนินการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา จี๋ก่อย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการด้านงบประมาณในหน่วยงานรัฐรวมถึงโรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรของภาครัฐ จำเป็นต้องมีการจัดการงบประมาณส่วนกลางหรืองบกลางเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า เป็นประโยชน์ต่อการบริหารราชการในองค์กรอย่างแท้จริง รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติงบประมาณวิธีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการงบกลางขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมทุกคน จำนวน ๑,๑๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทุกคน พึงพอใจในการบริการจัดการงบประมาณ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	เจษฎา
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	เจษฎา
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	เจษฎา
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	เจษฎา
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	เจษฎา
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	เจษฎา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมา	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
๒	วัสดุ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)						๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ประสิทธิภาพของการบริหารงาน	๑. ประเมินตามสภาพจริง ๒. การสังเกต	๑. แบบประเมินตามสภาพจริง ๒. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. การบริหารงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	-	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เสริมสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเจษฎา จิ๋ก้อย)
ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	จัดจ้างครูต่างชาติและค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ให้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวรรณ สุริยา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๕,๖)และมาตรา ๕๘ (๒) กล่าวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และเอกชน และมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาเก็บเงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียนตาม หลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบพพระวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มี อัตราค่าเล่าเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องหาจัดจ้างครูต่างชาติและค่าจ้าง บุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดหลักสูตรให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนภาษาอังกฤษ จากครูชาว ต่างประเทศ และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้ผู้ปกครองมีส่วน

ร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนให้การศึกษาของท้องถิ่นมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒. โรงเรียนมีครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา อย่างพอเพียง

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะทางการเรียนรู้และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๑,๑๐๔๐ คน (ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๒. จำนวนห้องเรียนสามารถจำแนกได้เป็นทั้งสิ้นดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๗	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๗	ห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๓๒ ห้องเรียน

๓. อาจารย์ต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๒๕,๐๐๐ บาท

๔. ครูจ้าง จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท

๕. จ้างคนขับรถ จำนวน ๒ คน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท

๖. จ้างนักการภารโรง จำนวน ๔ คน อัตราเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท

๗. จ้างแม่บ้าน จำนวน ๒ คน อัตราเดือนละ ๖,๐๐๐ บาท

- ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษามีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนางานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางมะลิวรรณ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	นางมะลิวรรณ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	ฝ่ายบุคคล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑,๒๐๐,๐๐๐บาท
(หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าจัดจ้างครูชาวต่างชาติและ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)						๑,๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางมะลิวรรณ สุริยา)
ครู ค.ศ. ๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิงสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

แผนงาน งบดำเนินการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองการประเมินของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธศักดิ์ ดีปะละวงศ์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิงและโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงและค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก

ทางโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจและตรวจสอบ ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพใน ส่วนราชการของโรงเรียนต่อไป

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณูปโภค ให้ทางส่วนราชการดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ค่าสาธารณูปโภคทางราชการในโรงเรียนทั้งหมด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

- ค่าสาธารณูปโภคทางราชการในโรงเรียนพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการให้มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้และผู้บริการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายยุทธศักดิ์ ดีปะละวงศ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๖๔๐,๐๐๐บาท (หกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖		๖๔๐,๐๐๐		๖๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ค่าสาธารณูปโภคทางราชการในโรงเรียนมีเพียงพอต่อการใช้งาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - ค่าสาธารณูปโภคทางราชการในโรงเรียนมีพร้อมใช้งาน	- ประเมินผล	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในส่วนราชการของโรงเรียนต่อไป
- ๙.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณูปโภค ให้ทางส่วนราชการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธศักดิ์ ดีปละวงศ์)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกัญสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เ็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	อบรม สัมมนา และไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตาม ศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวรรณ สุริยา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพบพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	ฝ่ายบุคคล
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	คณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	ฝ่ายบุคคล
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	ฝ่ายบุคคล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ไปราชการ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)						๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าห้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ	ลงชื่อ	ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางมะลิวรรณ สุริยา)	(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)		
ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพบพระวิทยาคม	หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม		
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ	ลงชื่อ	ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นายสมคิด พาวงค์)	(นายวิเชษฐ์ เย็นจำ)		
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม	ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม		

โครงการ จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง

ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองการประเมินของ สมศ.

ด้านคุณภาพศิษย์

ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อ

ผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิไลพร ต๊ะสุ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม

การจัดการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่างๆ ซึ่งคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีอายุการใช้งานยาวนานและเสื่อมสภาพ ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นกลุ่มงานเทคโนโลยีจึงเห็นความจำเป็นต้องจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

๒.๒) เพื่อให้โรงเรียนพพระวิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ
ครอบคลุมทั้งนักเรียน คณะครู และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เชิงปริมาณ

๒) จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถ
ให้บริการได้อย่างครอบคลุม ทั้งนักเรียน คณะครูและชุมชน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางวิไลพร ต๊ะสุ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม		นางวิไลพร ต๊ะสุ นางสาวเบญจวรรณ อินทสร
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ		หัวหน้าฝ่าย ๕ ฝ่าย
๕	ประเมินโครงการ		ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน		นางวิไลพร ต๊ะสุ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น
๒๑๓,๑๒๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน จำนวน ๙ เครื่อง	พ.ย. ๖๕ - ธ.ค.๖๕	-	๒๑๓,๑๒๐		๒๑๓,๑๒๐
รวมทั้งสิ้น (สองแสนหนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)						๒๑๓,๑๒๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๕-๓๑ ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๑๓,๑๒๐		-		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๖. โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สามารถให้บริการนักเรียน คณะครูและชุมชนได้อย่างทั่วถึง	ตรวจสอบข้อมูล	สถิติการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๗. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๖. โรงเรียนพพระวิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สามารถให้บริการนักเรียน คณะครูและชุมชนได้อย่างทั่วถึง นักเรียนมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นน้ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	งบผู้บริหาร
แผนงาน	งบดำเนินการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิพร ปัญญาถนอม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพที่สังคมมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การจัดการบริหารองค์การต่างๆ จะต้องตามความเปลี่ยนแปลงให้ทัน มิเช่นนั้นจะถูกทิ้งให้ล้าหลัง และจะประสบความล้มเหลวในการบริหารองค์การนั้น ๆ เพราะความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร องค์การทุกองค์การไม่ว่าจะเป็น องค์การภาครัฐ หรือเอกชน ต่างต้องการที่จะให้องค์การของตนมีนักบริหารมืออาชีพมาบริหารในส่วนของ การบริหารจัดการศึกษาก็เช่นเดียวกัน ผู้บริหารนับเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษา คำว่า “ผู้บริหาร ” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหมายถึงบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งทั้งของภาครัฐและเอกชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง ตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมืองโดยในทุกด้านต้องเชื่อมโยงกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการงบผู้บริหารขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทุกคน จำนวน ๑,๑๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทุกคน พึงพอใจในการบริการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๕	นันทิพร
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๕	นันทิพร
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นันทิพร
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๖	นันทิพร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	นันทิพร
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	นันทิพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมา	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	วัสดุ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ประสิทธิภาพของการบริหารงาน	๑. ประเมินตามสภาพจริง ๒. การสังเกต ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินตามสภาพจริง ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑. การบริหารงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	-	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๙.๒ การบริหารงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิพร ปัญญาคม)
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวรรณ สุริยา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ งานบุคคล เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา จุดประสงค์หลักของงานบุคคลเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กร จัดทำเอกสารแนะแนวทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา, ๒๕๕๒ : ๔๗)

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่างานฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพพระวิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	ฝ่ายบุคคล
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค ๒๕๖๕ – ก.ย ๒๕๖๖	คณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๖	ฝ่ายบุคคล
๖	สรุปรายงาน	ก.ย ๒๕๖๖	ฝ่ายบุคคล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	อาหารและอาหารว่าง	ธ.ค.๖๕-ส.ค.๖๖	๓๙,๐๐๐		-	๓๙,๐๐๐
๒	ค่าที่พัก	ธ.ค.๖๕-ส.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐		-	๓๐,๐๐๐
๓	ค่าจ้างเหมารถ	ธ.ค.๖๕-ส.ค.๖๖	๘๐,๐๐๐		-	๘๐,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานอื่นๆ	ธ.ค.๖๕-ส.ค.๖๖	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)						๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐มิ.ย.๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๖-๓๐ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อประโยชน์ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางมะลิวรรณ สุริยา)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสมคิด พาวงค์)

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม