



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา



โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้น ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ พร้อมกับการกำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ได้แก่ การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การบูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป



(นายรัตนพงษ์ สันตติภักค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

สารบัญ

หลักการและเหตุผล	๑วิสัยทัศน์
พันธกิจและเป้าประสงค์	๑
ยุทธศาสตร์การป้องกันการทุจริต โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๓
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๔
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๕
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๖
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๖
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๗
โครงการabanบุรีช่อสืขาว เสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส	๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๙

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้น ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. การศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารภาษาต่างประเทศ การคิด วิเคราะห์ คำนวณ แก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม สร้างงาน สร้างอาชีพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห่วงไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะสุจริต มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครู มีทักษะวิชาชีพ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการวิจัย โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณธรรมจริยธรรม สนใจใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มกำลังความสามารถ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างประสิทธิภาพและคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔. โรงเรียน เป็นโรงเรียนชั้นดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้เอกลักษณ์อันโดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

๕. ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนทุกรูปแบบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะ สุจริต จิตอาสา กิริยานอบน้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมสวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒. ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓. จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม

๒.๓. ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑. จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๒. กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

๓.๓. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑. ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒. รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยมยกย่องเชิดชู และเห็นค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓. ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือพฤติกรรมชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุลย์ รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑. ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูล และการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒. ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓. ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๔. เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑. เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒. สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓. ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔. กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕. ให้องค์กร หรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบ และกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑. ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล ติดตาม และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับการกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒. สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓. ให้สถานศึกษาควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒.๑. วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒. ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑. สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษาดำเนินการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓.๒. สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๓. ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔.๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔.๒. พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดการระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๕.๑. ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา

๕.๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือ หรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑. กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒. กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๑.๓. ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑. ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒. กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามเงาวิทยาคมปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
๔. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๕. โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่าเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ หากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

แบบฟอร์มการเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ โครงการบ้านบุรีช่อสืขาว เสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส

กิจกรรม กิจกรรมบูรณาการบ้านบุรีช่อสืขาว และการประเมิน ITA

และประเมินคุณลักษณะสุจริต

ผู้รับผิดชอบ นายพิทยา รอดสุนทรา ตำแหน่ง ครู กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่างๆ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ กศ.ตาก ข้อที่ ๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม

จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

สนองกลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่โรงเรียนแกนนำทั่วประเทศ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต การปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการต่อต้านการทุจริต

ปัญหาการทุจริตนับเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือในการปลูกฝังค่านิยมความสุจริต และการป้องกันการต่อต้านการทุจริตในสังคมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคน โรงเรียนสามเงาวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อนำไปสู่คุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการได้แก่ ความคิดดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัยและความรับผิดชอบ

ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ พร้อมกับการดำเนินงานเพื่อสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนสามเงาวิทยาคม สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เป็นผู้มีคุณสมบัติคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสุจริต โปร่งใส โดยมีผลการประเมินสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ A ร้อยละ ๙๕.๙๓ ผ่านดี เห็นสมควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ คณะกรรมการโครงการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการ “บานบุรีข้อสีขาว” และให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ของ สพฐ.ที่มีจุดเน้นการนำระบบการประเมิน ITA มาเป็นแนวทางการประเมินการนำคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการเข้ามาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

(๑) เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน
๒. นักเรียน จำนวน ๕๘๐ คน
๓. ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับโรงเรียนสามเงาวิทยาคมทุกคน

(๒) เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบการ ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะ

ผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบการ ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีระเบียบวินัย
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบการ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบการ ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มี ความพอเพียง
๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบการ ร้อยละ ๙๓ เป็นผู้มี จิตสาธารณะ
๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป
๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามคุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการ ได้แก่ เป็นผู้มี ความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ เป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์ เป็นผู้มี ความพอเพียง เป็นผู้มี จิตสาธารณะ มีความโปร่งใส ในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนสามเงาวิทยาคม เกิดผลดี ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส ภูมิใจสุจริต”

จำนวน ๔๐ คน

จำนวน ๕๘๐ คน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

๗. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๒) แหล่งเงินงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑,๐๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

๓.๓) แผนการดำเนินงาน

[illegible]

๓.๔) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
๑.ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
๒.ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
๓.ค่าวัสดุ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้)

๓.๕) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนดำเนินงาน	รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมบูรณาการงานบูรณชีชีว					
กิจกรรมย่อยที่ ๑ งานบูรณชีชีว - พื้นที่ชีชีว - วิชาน้ำเสาธง - ห้องเรียนคุณธรรม คุณภาพ - หลักสูตรด้านทุจริต - โรงอาหารสุจริต - ของหายได้คืน - ชยะ ๔ จี - ประกาศเชิดชูเกียรติ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส กายใจสุจริต”	กิจกรรมบูรณา การงานบูรณชีชีว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประเมิน ITA		-	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ :	ประเมิน ITA ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	-	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ ๒					
กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินคุณลักษณะสุจริต นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	ประเมิน คุณลักษณะสุจริต นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และ ผู้ประกอบการที่	-	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ

	เกี่ยวข้อง และ การดำเนินงาน ของโรงเรียน				
รวมกิจกรรมที่ ๓					
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึง พอใจ	-	-		ไม่ใช้ งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ ๔		-	-	-	-

ส่วนที่ ๔ การติดตาม วัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมกิจกรรม บูรณาการ “บันบุรีช่อสีขาว”	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ระดับมากขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	- ประเมิน ITA	- ผลการประเมิน ITA
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิทยา รอดสุนทร)

ตำแหน่ง...ครู หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัตน์พงษ์ สันตติภัก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

รายการประมาณการพัสดุโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบูรณาการบานบุรีชื่อเสียง

รายการพัสดุ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
๑	กระดาษจัดทำเกียรติบัตร	๓	รีม	๒๕๐	๗๕๐
๒	เพิ่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๒	เล่ม	๖๐	๑๒๐
๓	กระดาษ A๔	๑	รีม	๑๓๐	๑๓๐
รวม					๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ประเมิน ITA

รายการพัสดุ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
๑	-	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
๒	-	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
๓	-	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม					-ไม่ใช้ งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณลักษณะสุจริต

รายการพัสดุ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
๑	-	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม					ไม่ใช้ งบประมาณ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ระยะ ๕ ปี(๒๕๖๗-๒๕๗๑)

โครงการบานบุรีข้อสี่ขาว เสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส

กลุ่มบริหาร/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่างๆ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบาย/ จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษาสพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ กศจ.ตาก ข้อที่ ๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม

จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

สนองกลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณ และคุณภาพ ปี ๒๕๖๗	ผลผลิตเชิงปริมาณ และคุณภาพ ปี ๒๕๖๘	ผลผลิตเชิงปริมาณ และคุณภาพ ปี ๒๕๖๙	ผลผลิตเชิงปริมาณ และคุณภาพ ปี ๒๕๗๐	ผลผลิตเชิงปริมาณ และคุณภาพ ปี ๒๕๗๑
โครงการ บานบุรีข้อสี่ ขาว เสริมสร้าง สุจริต คุณธรรม และความ โปร่งใส	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การ “บานบุรีข้อ สี่ขาว”	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การ “บานบุรีข้อ สี่ขาว”	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การ “บานบุรีข้อ สี่ขาว”	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การ “บานบุรีข้อ สี่ขาว”	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การ “บานบุรีข้อ สี่ขาว”
	๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็น ผู้มีคุณลักษณะ สุจริต ๕ ประการ ระดับมากขึ้นไป	๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็น ผู้มีคุณลักษณะ สุจริต ๕ ประการ ระดับมากขึ้นไป	๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒ เป็น ผู้มีคุณลักษณะ สุจริต ๕ ประการ ระดับมากขึ้นไป	๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ มีคุณลักษณะ สุจริต ๕ ประการ ระดับมากขึ้นไป	๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๗ เป็นผู้ มีคุณลักษณะ สุจริต ๕ ประการ ระดับมากขึ้นไป
	๓. โรงเรียนมีผล การประเมินผ่าน	๓. โรงเรียนมีผล การประเมินผ่าน	๓. โรงเรียนมีผล การประเมินผ่าน	๓. โรงเรียนมีผล การประเมินผ่าน	๓. โรงเรียนมีผล การประเมินผ่าน

	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ITA ระดับ A ขึ้น ไป ๔. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๗ มี ความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน โครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ITA ระดับ A A ขึ้นไป ๔. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน โครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ITA ระดับ A A ขึ้นไป ๔. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๒ มี ความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน โครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ITA ระดับ A A ขึ้นไป ๔. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มี ความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน โครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ITA ระดับ A A ขึ้นไป ๔. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๗ มี ความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน โครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป
--	--	---	---	---	---

เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	รายละเอียดระดับคุณภาพ				
	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
๑. มีความคิดดี แยกแยะ ผลประโยชน์ ส่วนตน ผลประโยชน์ ส่วนรวมได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาและคิดอย่าง สร้างสรรค์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างและ สามารถแนะนำบุคคล อื่นได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาและคิดอย่าง สร้างสรรค์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาและคิดอย่าง สร้างสรรค์สม่ำเสมอ	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาและ คิดอย่าง สร้างสรรค์ บ่อยครั้ง	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาและ คิดอย่าง สร้างสรรค์ บางครั้ง
๒. มีระเบียบ วินัย	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลง ต่างๆ ได้แก่ แต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบ และข้อบังคับ ตรงต่อ เวลา สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดีและ สามารถแนะนำบุคคล อื่นได้	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบ และข้อบังคับ ตรงต่อ เวลา สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดี	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ ข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบและ ข้อบังคับ ตรงต่อ เวลา สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ ข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกาย ถูกต้องตาม ระเบียบและ ข้อบังคับ ตรงต่อ เวลา บ่อยครั้ง	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ ข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกาย ถูกต้องตาม ระเบียบและ ข้อบังคับ ตรงต่อ เวลา บางครั้ง
๓. เป็นผู้ที่มี ซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ เป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่ง ที่ถูกต้อง ละอายและ เกรงกลัวที่จะทำ ความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดีและ สามารถแนะนำบุคคล อื่นได้	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ปฏิบัติ ตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัว ที่จะทำความผิด ทำ ตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ปฏิบัติ ตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัว ที่จะทำความผิด ทำ ตามสัญญา สม่ำเสมอ	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะ ทำความผิด ทำ ตามสัญญา บ่อยครั้ง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะ ทำความผิด ทำ ตามสัญญา บางครั้ง
๔. มีความ พอเพียง	ใช้ทรัพย์สินตนเองและ ส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบ มีเหตุผล ไม่ เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำ ให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดีและ สามารถแนะนำบุคคล อื่นได้	ใช้ทรัพย์สินตนเอง และส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่า เก็บ รักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น สม่ำเสมอและเป็น แบบอย่างที่ดี	ใช้ทรัพย์สินตนเอง และส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่า เก็บ รักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เดือดร้อน พร้อมให้ อภัยผู้อื่นสม่ำเสมอ	ใช้ทรัพย์สิน ตนเองและ ส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วย ความรอบคอบ มี เหตุผล ไม่เอา เปรียบผู้อื่น ไม่ทำ ให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น บ่อยครั้ง	ใช้ทรัพย์สิน ตนเองและ ส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วย ความรอบคอบ มี เหตุผล ไม่เอา เปรียบผู้อื่น ไม่ทำ ให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น บางครั้ง

เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	รายละเอียดระดับคุณภาพ				
	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
๕. มีจิตสาธารณะ	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ แบ่งปัน สิ่งของให้ผู้อื่น ดูแล ทรัพย์สินสมบัติ ส่วนรวม เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดีและ สามารถแนะนำ บุคคลอื่นได้	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ แบ่งปัน สิ่งของให้ผู้อื่น ดูแล ทรัพย์สินสมบัติ ส่วนรวม เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดี	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ แบ่งปัน สิ่งของให้ผู้อื่น ดูแล ทรัพย์สินสมบัติ ส่วนรวม เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ สม่ำเสมอ	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สิน สมบัติส่วนรวม เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์ บ่อยครั้ง	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สิน สมบัติส่วนรวม เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์ บางครั้ง
๖. การเข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การบานบุรีช่อสี ขาว	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมกิจกรรม บูรณาการ “บานบุรีช่อสี ขาว” ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาและ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมกิจกรรม บูรณาการ “บานบุรีช่อสี ขาว” ร้อยละ ๘๐- ๘๙	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาและ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมกิจกรรม บูรณาการ “บานบุรีช่อสี ขาว” ร้อยละ ๗๐- ๗๙	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาและ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมกิจกรรม บูรณาการ “บานบุรีช่อสี ขาว” ร้อยละ ๖๐-๖๙	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาและ ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมกิจกรรม บูรณาการ “บานบุรีช่อสี ขาว” ร้อยละ ๕๐-๕๙
๗. ผลการ ประเมิน ITA	ผลการประเมิน ITA ระดับ AA	ผลการประเมิน ITA ระดับ A	ผลการประเมิน ITA ระดับ B	ผลการประเมิน ITA ระดับ C	ผลการประเมิน ITA น้อยกว่าระดับ C
๘. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน โครงการโครงการ	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจตั้งแต่ระดับ มากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐-๗๙ มีความพึง พอใจตั้งแต่ระดับ มากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๖๐-๖๙ มีความพึง พอใจตั้งแต่ระดับ มากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๕๐-๕๙ มีความพึง พอใจตั้งแต่ระดับ มากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องน้อย กว่าร้อยละ ๕๐ มี ความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับมากขึ้น ไป

เกณฑ์การประเมินผลโครงการ

ระดับยอดเยี่ยม	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ -๑๐๐
ระดับดีเลิศ	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับดี	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับพอใช้	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐-๕๙
ระดับกำลังพัฒนา	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ ๕๐



คำสั่งโรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ที่ ๒๗๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการประพฤติมิชอบ
การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียน จะดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สพม.ตาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และใช้ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

นายรัตนพงษ์	สันตติภัก	ประธาน
นายผดุงเกียรติ	ปานแดง	กรรมการ
นายช่วงศิลป์	บัวสอน	กรรมการ
นางธนิตตา	รอดสุนทรา	กรรมการ
นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	กรรมการ
นางนายอัมภาวุธ	เสนแก้ว	กรรมการ
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการ
นายพิทยา	รอดสุนทรา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางนฤมล	พลมัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ร่วมกันวิเคราะห์ว่างานใดมีผลประโยชน์ทับซ้อน และมีผลประโยชน์ทับซ้อนในเรื่องใดของแต่ละกลุ่มงาน เรียงลำดับความสำคัญของความรุนแรงของผลประโยชน์ทับซ้อนขององค์กร
 ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน
 ๓. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗



(นายรัตน์พงษ์ สันตติภัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม