



สิกข กาโม ภว โหติ
ผู้ใดรในการศึกษาคือผู้เจริญ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

เลขที่ ๑๖๖๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการ พัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อน ถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการ ทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการ ประเมินครั้งนี้ จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มภารกิจได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถ สะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้มียอดอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายรัตนพงษ์ สันตติภัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

- หลักการและเหตุผล

๑

บทที่ ๒ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

๓

บทที่ ๓ - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

๗

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๗

- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘

บทที่ ๔ - การวิเคราะห์ข้อมูล

๑๐

- ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal)

๑๐

- ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External)

๑๒

- ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๑๓

บทที่ ๕ - มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕

- ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

๑๕

ภาคผนวก

๑๘

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) (คำสั่งที่ ๑๘๒/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการประพฤติมิชอบการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (คำสั่งที่ ๓๖๘/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๓. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

๔. นโยบาย NO GIFT POLICY

๕. ภาพกิจกรรมการประชุม

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๕ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเพิ่มกว่าปี ๒๕๖๔ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

จากหลักการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น

บทที่ ๒

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑) การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติมความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

๒) การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓) การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในส่วนของตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

๖) คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

๙) การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐) การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การขับเคลื่อนโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทีมบริหารและบุคลากรทุกคน ให้ความสำคัญ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด และรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT , EIT, OIT) และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนน คะแนน ๘๙.๒๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	๘๙.๘๖	-	-
๒๕๖๕	๘๑.๔	ลดลง	-๘.๔๖
๒๕๖๖	๘๙.๒๕	เพิ่มขึ้น	+๗.๘๕

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสามเงาวิทยาคมและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๑๐	AA	ผ่าน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๘๗	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๗.๒๔	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๖.๘๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๕๙	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๑.๒๕	B	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๙.๐๐	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๑. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ได้คะแนน ๖๙.๐๐

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหาร และการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ได้คะแนน ๘๑.๒๕

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

บทที่ ๔

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนสามเงาวิทยาคม โดยภาพรวมได้คะแนน เท่ากับร้อยละ ๘๙.๒๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A ((Very Good)) เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๒๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการรับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ไม่เรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์ต่าง ๆ จากการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ผู้บังคับบัญชาบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง บุคลากร ในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวหรือไปให้พวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีการทบทวนมาตรการแก้ไขปัญหา รวมถึงตรวจสอบการทุจริต

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) มีผลการประเมินดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๗.๘๗

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๖.๕๙

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๘.๑๐

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๙๖.๘๐

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๗.๒๔

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ เรียงตามลำดับ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๑๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๘๗ เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากร ต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต ในระดับเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๕๙ เป็นคะแนนการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ดำเนินการตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. มีข้อมูลรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
๒. มีการประชุมวางแผนการทำงาน แบ่งภาระงานอย่างชัดเจน
๓. ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล การนำสู่เว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
๔. มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกักตุนติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

-ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ซึ่งเป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and

Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนข้อมูล ผู้รับบริการสามารถรับรู้ข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงง่ายมีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้จากผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่ออย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนประเมินการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น อย่างครบถ้วน
๒. ประชุม ชี้แจง วางแผนการปฏิบัติ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มีคณะกรรมการกลั่นกรองก่อนเผยแพร่ข้อมูล มีการติดตามและการรายงานผล
๓. มีการนำเสนอและประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ทุกช่องทาง

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๖,๗, ๘ ซึ่งเป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๐.๐๕ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดอ่อน คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๖๙.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

- (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ได้คะแนน ร้อยละ ๗๐.๐๐
- (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการได้คะแนน ร้อยละ ๕๐.๐๐
- (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ได้คะแนน ร้อยละ ๒๕.๐๐
- (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๘๑.๒๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ

- (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจอันสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ ๖๒.๐๐
- (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

- ๑) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียด ข้อมูล ที่สามารถแก้ไขได้ไม่ครบถ้วน
- ๒) การนำเสนอข้อมูลบนเว็บไซต์ไม่ครบถ้วน
- ๓) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการขาดภาระงานที่ชัดเจน
- ๔) ขาดการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้หน่วยงานควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

บทที่ ๕

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการประเมินข้างต้น ชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น คือ หน่วยงานควรมีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน สร้างการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ดำเนินการตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

สร้างการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมยิ่งขึ้น ตลอดจนสร้างความเข้าใจในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และรายละเอียดที่ต้องเผยแพร่ให้ชัดเจน ครอบคลุม มีมาตรการหรือแนวทางในการขับเคลื่อน ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน รวมไปถึงมีการกำกับติดตามเป็นระยะ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการ/หรือ แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตาม/ รายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล	๑. มาตรการ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ บุคลากรในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนด้าน การเปิดเผย ข้อมูล	๑.ประชุม ชี้แจงทำ ความเข้าใจกับ บุคลากรในโรงเรียน ด้านการเปิดเผยข้อมูล ๒. จัดทำมาตรการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของบุคลากรในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนด้านการ เปิดเผยข้อมูล ๓. ส่งเสริมให้บุคลากร ดำเนินการดังนี้ จัดทำ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการที่มีภาระ งานที่ชัดเจน รวบรวม ข้อมูลที่ครบถ้วน นำเสนอทางเว็บไซต์ อย่างโปร่งใส พร้อม สรุปผลและรายงานผล ต่อผู้บังคับบัญชา	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๗	๑.กลุ่มบริหาร ทั่วไป ๒.กลุ่มบริหาร งบประมาณ และสินทรัพย์ ๓.กลุ่มบริหาร วิชาการ ๔.กลุ่มบริหาร บุคคล ๕.กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	๑.ผู้บังคับบัญชา ติดตามการการ เปิดเผยข้อมูล ๒.ตรวจสอบ สรุปและ รายงาน การ เปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ
หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การ
ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift
Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส
และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน
เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติ
อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	มาตรการ/หรือ แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตาม/ รายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการ ทุจริต	๑.มาตรการ ป้องกันการ ทุจริตใน สถานศึกษา	๑.ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจกับ บุคลากรในโรงเรียน ด้านการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษา ๒. จัดทำมาตรการ ป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา ๓.จัดทำประกาศ ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับติดต่อโรงเรียน สามเงาวิทยาคม ๔.เผยแพร่ช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ ติดต่อโรงเรียนสามเงา วิทยาคมทางเว็บไซต์ โรงเรียนสามเงา วิทยาคม	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๗	๑.กลุ่มบริหาร ทั่วไป ๒.กลุ่มบริหาร งบประมาณ และสินทรัพย์ ๓.กลุ่มบริหาร วิชาการ ๔.กลุ่มบริหาร บุคคล ๕.กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	๑.สรุปรายงาน ช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ ๒.ความพึง พอใจที่มีต่อ เว็บไซต์ โรงเรียนสามเงา วิทยาคม

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) (คำสั่งที่ ๑๘๒/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการประพฤติมิชอบการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (คำสั่งที่ ๓๖๘/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๓. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

๔. นโยบาย NO GIFT POLICY

๕. ภาพกิจกรรมการประชุม



คำสั่งโรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตาก

ที่ ๑๘๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายรัตน์พงษ์	สันตติภัก	ประธาน
ว่าที่ ร.ต.วิโรจน์	ศรีสุข	รองประธาน
นายช่วงศิลป์	บัวสอน	กรรมการ
นางธนิตดา	รอดสุนทรา	กรรมการ
นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	กรรมการ
นายผดุงเกียรติ	ปานแดง	กรรมการ
นางกัลยา	ธีระชัย	กรรมการ
นายพิทยา	รอดสุนทรา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางนฤมล	พลมัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายและวางแผนการรับประเมิน

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อรวบรวมเอกสาร หลักฐานเผยแพร่

๓. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย

๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ควบคุม ดูแลระบบการเปิดเผยข้อมูลก่อนการเผยแพร่

๕. ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

นายรัตนพงษ์	สันติศักดิ์	ประธาน
ว่าที่ ร.ต.วิโรจน์	ศรีสุข	รองประธาน
นายพิทยา	รอตสุนทรา	กรรมการ
นางธนิตตา	รอตสุนทรา	กรรมการ
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการและเลขานุการ
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางพัทธนันท์	เกตุม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อ ดังนี้

- ๐๑ โครงสร้าง
- ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร
- ๐๓ อำนาจหน้าที่
- ๐๔ ข้อมูลการติดต่อ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประชาสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

นางสาวรัชนก	จินะตา	ประธานกรรมการ
นางสาวสมเพชร	แตงบุญรอด	กรรมการ
นางสาวรัชตารี	โชติพรม	กรรมการ
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลการประชาสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ข้อมูล เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อ ดังนี้

- ๐๕ ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๗
- ๐๖ Q and A ช่องทางที่บุคคลภายนอกสอบถามข้อมูลได้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ

นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	ประธานกรรมการ
นางอังคณา	ตามกุล	กรรมการ
นายฤชากร	เพ็งสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกมลวรรณ	สาตศิลป์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสุดา	มีปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลด้านการดำเนินงาน เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อ ดังนี้

- ๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
- ๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ผลการดำเนินงาน

โครงการ/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ด้านการปฏิบัติงาน

นางธนิตตา	รอตสุนทรา	ประธานกรรมการ
นายศักรินทร์	สืบสอน	กรรมการ (กลุ่มบริหารทั่วไป)
ว่าที่ ร.ต.หญิงจริญา	บุญมา	กรรมการ (กลุ่มบริหารวิชาการ)
นางสาวอังคณา	ตามกุล	กรรมการ (กลุ่มบริหารงบประมาณฯ)
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการ (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)
นางสาวเพ็ญพิชชา	ใจยอด	กรรมการและเลขานุการ (กลุ่มบริหารบุคคล)
นางสาวพนิดา	จันทร์คง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวกัลยารัตน์	ผิวอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๕ กลุ่มบริหาร เอกสารไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อ ดังนี้

๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (ทั้ง ๕ กลุ่มบริหาร)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ด้านการให้บริการ

นายผดุงเกียรติ	ปานแดง	ประธานกรรมการ
นายศักรินทร์	สืบสอน	กรรมการ (กลุ่มบริหารทั่วไป)
ว่าที่ ร.ต.หญิงจริญา	บุญมา	กรรมการ (กลุ่มบริหารวิชาการ)
นางสาวอังคณา	ตามกุล	กรรมการ (กลุ่มบริหารงบประมาณฯ)
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการ (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)
นางสาวเพ็ญพิชชา	ใจยอด	กรรมการ (กลุ่มบริหารบุคคล)
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการ (E-Service)
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจันทนา	อ้ออัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลคู่มือหรือแนวทางการให้บริการ สำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารทั้ง ๕ กลุ่มบริหาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องในเรื่องนั้น ๆ พร้อมกับการประเมินและรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อ ดังนี้

๐๑๑ คู่มือหรือหรือแนวทางการให้บริการ สำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อที่เกี่ยวข้องในกลุ่มบริหาร ๕ กลุ่มบริหาร ผ่าน E-Service

๐๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่าน E-Service

๐๑๓ E-Service ช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

นางกัลยา	ธีระชัย	ประธานกรรมการ
นางอังคณา	ตามกุล	กรรมการ
นางสาวกมลวรรณ	สาตศิลป์	กรรมการ

นางสาวสุดา	มีปา	กรรมการ
นายอัษฎาวุธ	เสนแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพิชชาพร	เทียมทิพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศ เชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง แบบ สขร.๑ เอกสาร/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อดังนี้

- ๐๑๔ รายการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ในปี ๒๕๖๖

ตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ๒๕๖๐

- ๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

นางธนิตตา	รอตสุนทรา	ประธานกรรมการ
นางสาวเพ็ญพิชชา	ใจยอด	กรรมการ
นางสาวพนิดา	จันทร์คง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกัลยารัตน์	ผิวอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลนโยบาย แผนการการพัฒนาบุคลากร ID PLAN เผยแพร่เกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและรายงานผลการดำเนินงาน เอกสาร/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อดังนี้

- ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๗
- ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖
- ๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ด้านการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นายช่วงศิลป์	บัวสอน	ประธานกรรมการ
นายพิทยา	รอตสุนทรา	กรรมการ
นางสาวสมเพชร	แดงบุญรอด	กรรมการ
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการ
นายศิวพงษ์	กาวิณ	กรรมการ
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกัลยารัตน์	ผิวอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รวบรวมข้อมูลและจัดทำคู่มือหรือแนวทางขั้นตอนเรื่องการร้องเรียน แสดงช่องทางการร้องเรียน สถิติเรื่องร้องเรียน ช่องทางรับฟังความคิดเห็น และแสดงข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิ ๔ ฝ่าย คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อดังนี้

- ๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๐๒๔ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๐๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปี ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

นโยบาย No Gift Policy

นายรัตน์พงษ์	สันติศักดิ์	ประธานกรรมการ
นางกรรณิการ์	รัตนภูมิ	กรรมการ
นางสาวกมลวรรณ	สาตศิลป์	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิงจริญา	บุญมา	กรรมการ
นางสาวรัชตารี	โชติพรหม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ - จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy ลงนามโดย บริหาร และเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร ๔ ภาษาได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาเมียนมาร์ เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OITออนไลน์ตามหัวข้อ ดังนี้

- ๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ในปี ๒๕๖๗
- ๔ ภาษา
- ๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy (รูปประชุมวางแผน รูป แสดงสัญลักษณ์ No Gift Policy ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy ในปี ๒๕๖๖
- ๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ในปี ๒๕๖๖

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

นางนฤมล	พลมัน	ประธานกรรมการ
นางสาวเพ็ญพิชชา	ใจยอด	กรรมการ
นายไพฑูรย์	จันทร์ศิลานุรักษ์	กรรมการ
นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิงจริญา	บุญมา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววารี	มหาวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - จัดทำแผนการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบ ที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อ ดังนี้

- ๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี ๒๕๖๗
 - ๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประจำปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

แผนป้องกันการทุจริต

ว่าที่ ร.ต.วิโรจน์	ศรีสุข	ประธานกรรมการ
นางธนิตตา	รอดสุนทรา	กรรมการ
นายช่วงศิลป์	บัวสอน	กรรมการ
นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	กรรมการ
นายผดุงเกียรติ	ปานแดง	กรรมการ
นายเจษฎา	พุ่มน	กรรมการ
นายพิทยา	รอดสุนทรา	กรรมการและเลขานุการ
นายศักรินทร์	สืบสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - จัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๗ รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ รวบรวม เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูล ลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อ ดังนี้

- ๐๓๒ แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตประจำปี ประจำปี ๒๕๖๗
- ๐๓๓ รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

นายพิทยา	รอดสุนทรา	ประธานกรรมการ
นายผดุงเกียรติ	ปานแดง	กรรมการ
นายช่วงศิลป์	บัวสอน	กรรมการ
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการ
นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	กรรมการ
นายเกียรติศักดิ์	ศรีทรายคำ	กรรมการ
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการและเลขานุการ
นางนฤมล	พลม่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - จัดทำและแสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๖ แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๖ รวบรวม เอกสาร ไฟล์/หลักฐานจากผู้เกี่ยวข้อง รูปภาพหรือหลักฐานประกอบ ที่มีความสอดคล้องและนำข้อมูลลงในระบบเพื่อการประเมิน OIT ออนไลน์ ตามหัวข้อดังนี้

- ๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปี ๒๕๖๖
- ๐๓๕ รายงานผลการดำเนินงานการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

หน่วยงาน ปี ๒๕๖๖

-๗-

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อทางราชการ และให้เสร็จสิ้นก่อนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗



(นายรัตน์พงษ์ สันตติภัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ที่ ๓๖๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการประพฤติมิชอบ
การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....
ด้วยโรงเรียน จะดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สพม.ตาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และใช้ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

นายรัตนพงษ์	สันตติศักดิ์	ประธาน
ว่าที่ ร.ต.วิโรจน์	ศรีสุข	รองประธาน
นายผดุงเกียรติ	ปานแดง	กรรมการ
นายช่วงศิลป์	บัวสอน	กรรมการ
นางธนิตตา	รอดสุนทรา	กรรมการ
นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	กรรมการ
นางกัลยา	ธีระชัย	กรรมการ
นายพิทยา	รอดสุนทรา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรัชนก	จินะตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายจำเนียร	เนียมจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ร่วมกันวิเคราะห์ว่างานใดมีผลประโยชน์ทับซ้อน และมีผลประโยชน์ทับซ้อนในเรื่องใดของแต่ละกลุ่มงาน เรียงลำดับความสำคัญของความรุนแรงของผลประโยชน์ทับซ้อนขององค์กร
 ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน
 ๓. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายรัตนพงษ์ สันตติศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของประเทศที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และแผนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อให้หน่วยงานในภาครัฐบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสและสนับสนุนการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CORRUPTION PERCEPTION INDEX : CPI) ของประเทศให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นรวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๐ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้ทุกหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖๔ โดยให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม มีความตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้และได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและดำเนินการกิจกรรมตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ให้เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในฐานะผู้บริหารโรงเรียนสามเงาวิทยาคม พร้อมจะสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของหน่วยงานพร้อมให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จะรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและจะยืนหยัดในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบโดยไม่ทนต่อการทุจริต

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนว่าจะมุ่งมั่นบริหารงานให้สำเร็จด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและตามพันธกิจของสถานศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาลและบริหารจัดการให้ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญมุ่งปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ประมวลจริยธรรม ให้บริหารด้วยความเป็นธรรมซื่อสัตย์สุจริตรวดเร็วมีประสิทธิภาพเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต และสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม โรงเรียนสามเงาวิทยาคมมีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตทำรูปแบบเป็นองค์กรที่ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามเงาวิทยาคมทุกคนถือปฏิบัติตามประกาศเรื่องนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามเงาวิทยาคมโดยเคร่งครัด

/จึงประกาศ...

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

(นายรัตน์พงษ์ สันตติภักค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม



Announcement of Intent from Samngao Witthayakhom School

Subject: No Gift Policy

In accordance with the Cabinet Resolution dated December 8th, 2023, which approved the nation's revised reform plan for the prevention and suppression of corruption and misconduct, a directive has been issued to implement significant reform activities, known as "Big Rock" initiatives. Under Reform Activity 4, the objective is to develop the Thai bureaucracy to be transparent and effective. The first goal, item 1.1, mandates that all government agencies declare themselves as institutions where government officials do not accept gifts or gratuities of any kind in the course of performing their duties (No Gift Policy).

To advance the reform activities outlined in the national reform plan, promote organizational transparency, and uphold ethical standards in duty performance, Samngao Witthayakhom School is committed to fostering a culture of integrity. Accordingly, this policy has been announced for all executives, employees, officers, and personnel associated with the institution, stipulating that they do not accept gifts or gratuities of any kind in the course of their duties (No Gift Policy) on all occasions, including festivals and special events. The following guidelines apply:

1. Do not seek to receive gifts or any kind of gratuity while performing duties to avoid actions that may affect judgment or decision-making, which could lead to discrimination or conflicts of interest.
2. Do not consent to or connive with family members in requesting or receiving gifts, gratuities, or any other benefits from individuals involved in or interested in the performance of duties.
3. When it becomes necessary to exchange property or other benefits as per fairness or customary practices to maintain goodwill, friendship, or positive relationships, ensure compliance with relevant laws and regulations before giving or receiving gifts, souvenirs, rewards, or any other benefits. The value of gifts or benefits given or received from any individual on each occasion

must not exceed 3,000 Baht. Exceeding this limit requires reporting the receipt of gifts to the supervising authority.

4. In cases where congratulations or good wishes are to be expressed during various festivals, the use of greeting cards or online media should be encouraged instead of giving gifts. Gifts or any other benefits should not be given unless they serve to publicize the operations of the agency in an appropriate manner, such as greeting cards, calendars, diaries, notebooks, and similar items.

5. Carry out duties with integrity and transparency, and remain open to inspections by external agencies.

Accordingly, this policy is announced for general information, and all executives, officers, and personnel across all affiliated units are required to strictly adhere to it.

Announced on May 15th, 2024



(Rattipong Santatipak)

Director of Samngao Wittayakom School



SAMNGAOWITTAYAKHOM 学校公告 不因履行职责而接受礼物或好处的政策

根据 2023 年 12 月 8 日的内阁决议，向到了国家改革计划的纲要。预防和制止腐败和不当行为（修订版）通过要求运动开展重要的改革活动（Big Rock），改革活动 4：使泰国官僚机构变得透明和有益。目标 1，第 1.1 节，“每个政府机构都必须声明自己是一个所有政府官员在履行职责时不接受任何形式的礼品（无礼品政策）”。

就此，按照上述国家改革方案推动改革活动。在机构内部建立透明度为履行职责创造声誉并应将其作为 Samngao Wittayakhom 学校的诚实文化来实践，因此，该政策向高管公布。所有在其监督下的教师和教育人员均不接受礼品和礼品信封（无礼品政策），并遵循以下准则：

1. 不得询问因履行职责而赠送或接受礼物、纪念品、礼物或任何其他好处。（无礼物政策）包括不给予或不接受财产或任何其他好处。由于履行职责。
2. 不同意或同情家人赠送或接受礼物或其他好处和参与工作的人。
3. 需要给予或接受财产或其他利益的情况。通过道德或按照正常的风俗习惯或维持人与人之间的善意、友谊和良好关系。在赠送或接受礼物或纪念品之前，必须检查以确保已遵守各项相关法律法规。通过相互给予或接受的物品、礼物或任何其他好处。每次不超过 3,000 泰铢 如果超过 3,000 泰铢，请向主管报告收到的礼物，然而小心低估礼物或任何其他好处的价值。
4. 在各种节日表达祝贺或良好祝愿时，应使用贺卡或通过网络媒体进行祝福，而不是赠送礼物。礼物或任何其他好处除非是公关项目，根据场合和适合性进行机构的操作，例如贺卡、日历、日记、笔记本等。

5. 诚实、透明地履行职责，并准备接受外部机构的检查。

"此告、特此通告"致所有管理人员及其监督下的人员遵循政策。

2024 年 5 月 15 日宣布。



Mr. Rattipong santatipak
SAMNGAOWITTAYAKHOM 校长



Samngao Witthayakhom ကျောင်း၏ ရည်ရွယ်ချက် ကြေငြာချက်
အကြောင်းအရာ- လက်ဆောင်မူဝါဒမရှိပါ။

၂၀၁၃ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ ၈ ရက်နေ့ ကက်ဘီနက် ဆုံးဖြတ်ချက်အရ အမျိုးသား ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်ကို တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ ကာကွယ်ရေးဘက် အကျင့်ပျက်ခြစားမှုနှင့် အကျင့်ပျက်ခြစားမှုကို နှိမ်နင်းပါ။ (ပြန်လည်ပြင်ဆင်တည်းဖြတ်ခြင်း) အရေးကြီးသော ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး လှုပ်ရှားမှုများ (Big Rock), ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး လုပ်ဆောင်ချက် (၄)- ထိုင်းဗျူရိုကရေစီကို ပွင့်လင်းမြင်သာစွာ အကျိုးပြုစေရန် ဖော်ဆောင်ရန် လှုပ်ရှားမှုကို တောင်းဆိုခြင်းဖြင့်၊ ပန်းတိုင်နံပါတ် 1၊ အပိုင်း 1.1၊ အစိုးရအေဂျင်စီတိုင်းသည် ၎င်းတို့၏ တာဝန်များကိုထမ်းဆောင်ရာတွင် အစိုးရအရာရှိများအားလုံး လက်ဆောင်များနှင့် လက်ဆောင်များကို လက်မခံသောအေဂျင်စီတစ်ခုအဖြစ် ကြေငြာရမည် (No Gift Policy)။

အထက်ဖော်ပြပါ အမျိုးသား ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး အစီအစဉ်များအတိုင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန်။ အတွင်းပိုင်း ပွင့်လင်းမြင်သာမှုကို ဖန်တီးပါ။ ၎င်း၏တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ရာတွင် တန်ဖိုးများကို ဖန်တီးပေးသည်။ ကျောင်း၏ ရိုးသားသော ယဉ်ကျေးမှုတစ်ခုအဖြစ် ကျင့်သုံးသင့်သည်။ ထို့ကြောင့် မူဝါဒကို အမှုဆောင်အရာရှိထံ ကြေငြာခဲ့သည်။ ၎င်းတို့၏ ကြီးကြပ်မှုအောက်ရှိ ဆရာများနှင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းအားလုံး လက်ဆောင်များနှင့် ငွေစာအိတ်များကို လက်မခံပါ။ လုပ်ငန်းတာဝန်များ ထမ်းဆောင်ခြင်းမှ အမျိုးအစားအားလုံး (လက်ဆောင်မပေးသည့်မူဝါဒ)တွင် အောက်ပါအတိုင်း လိုက်နာရန် လမ်းညွှန်ချက်များ ပါရှိသည်။

1. လက်ဆောင်များ၊ အမှတ်တရလက်ဆောင်များ၊ လက်ဆောင်များ သို့မဟုတ် တာဝန်များထမ်းဆောင်ခြင်းမှ အခြားအကျိုးခံစားခွင့်များ ပေးကမ်းခြင်း သို့မဟုတ် လက်ခံခြင်းအကြောင်း မတောင်းဆိုပါနှင့်။ ပစ္စည်းဥစ္စာ သို့မဟုတ် အခြားအကျိုးခံစားခွင့်များကို ပေးကမ်းခြင်း သို့မဟုတ် မခံယူခြင်းအပါအဝင် (လက်ဆောင်မူဝါဒမရှိပါ)။ တာဝန်ဝတ္တရားများ ထမ်းဆောင်မှုကြောင့်ဖြစ်သည်။

2. မိသားစုဝင်များကို သဘောတူခြင်း သို့မဟုတ် စာနာခြင်းမပြုပါနှင့်။ လက်ဆောင်များ သို့မဟုတ် အခြားအကျိုးခံစားခွင့်များကို ပေး သို့မဟုတ် ရှိတဲ့သူတွေနဲ့အလုပ်တွင်ပါဝင်ပတ်သက် လက်ခံပါ။

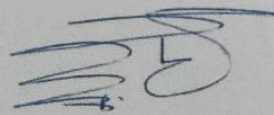
3. လိုအပ်ပါက ပေးလှူပါ။ သက်ဆိုင်ရာ ဥပဒေနှင့် စည်းကမ်းများ လိုက်နာမှုရှိစေရန် စစ်ဆေးရမည်။ တစ်စုံတစ်ယောက်အား ပေးသော သို့မဟုတ် လက်ခံထားသော အရာအားဖြင့်၊ တစ်ဦးချင်းထံမှ လက်ခံရရှိခြင်းမှာ တန်ဖိုးရှိရမည်။ တစ်ကြိမ်လျှင် ဘတ် ၃၀၀၀ ထက် မကျော်လွန်ပါက လက်ဆောင်၏ ပြေစာအား သင့်ကြီးကြပ်ရေးမှူးထံ သတင်းပို့ပါ။

4. ပွဲတော်အမျိုးမျိုးတွင် ဝမ်းမြောက်ကြောင်းဖော်ပြလိုသည့်ကိစ္စတွင် နှုတ်ခွန်းဆက်ကတ်များ အသုံးပြုခြင်းကို အားပေးသင့်သည်။ သို့မဟုတ် လက်ဆောင်များပေးမည့်အစား အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် ဆန္ဒရှိပါ။ လူထုဆက်ဆံရေးကိစ္စကလွဲရင်။ နှုတ်ခွန်းဆက်ကတ်များ၊ ပြက္ခဒိန်များ၊ ဒိုင်ယာရီများ၊ မှတ်စုစာအုပ်များ စသည်တို့ကဲ့သို့ အချိန်အခါနှင့် သင့်လျော်မှုအရ ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများပါသည်။

5. ရိုးသားမှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှုဖြင့် တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ပြီး ပြင်ပပုဂ္ဂိုလ်များများထံမှ စစ်ဆေးမှုခံယူရန် အဆင်သင့်ဖြစ်ရမည်။

ထို့ကြောင့် လူတိုင်းသိစေရန် အသိပေးအပ်ပါသည်။ လက်အောက်ရှိ အမှုဆောင်များ၊ အရာရှိများနှင့် အမှုထမ်းများအားလုံး၊ မူဝါဒကို လိုက်နာပါ။ တင်းကြပ်စွာဆက်လုပ်ပါသည်။

15 မေလ 2024 တွင်ကြေငြာခဲ့သည်။



(Mr. Ratinphong Santatipak)

Samngao Witthayakhom ကျောင်း ညွှန်ကြားရေးမှူး

ภาพประกอบ







