



สิกข กาโม ภว โหติ
ผู้ใดในการศึกษาคือผู้เจริญ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑
“ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต
กลุ่มงานโครงการพิเศษ กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ที่ _____ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นายพิทยา รอดสุนทรา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าและคณะได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พิทยา รอดสุนทรา
(นายพิทยา รอดสุนทรา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

รับทราบ เห็นควรดำเนินการต่อเนื่อง

(นายรัตน์พงษ์ สันตติภักค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะสุจริตทั้ง ๕ ประการ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย ได้แก่ ด้าน กระบวนการคิด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัยและความรับผิดชอบ ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ โดย โรงเรียนได้กำหนดให้ครูได้บูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณลักษณะสุจริตในหน่วยการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมบานบุรีช่อสีขาว ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการบูรณาการกับวิถีชีวิตในประจำวันของโรงเรียน มีการจัดเก็บ ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะสุจริตอย่างง่าย เป็นแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะ สุจริตต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการทุกฝ่าย ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ ๑ ที่มาและความสำคัญ	๑
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการ	๘
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๙
บทที่ ๕ สรุปผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ	๑๓
ภาคผนวก	
ภาพประกอบ	๑๕
โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐

บทที่ ๑ ที่มาและความสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่โรงเรียนแกนนำทั่วประเทศ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต การปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการต่อต้านการทุจริต โรงเรียนสามเงาวิทยาคมได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการและได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนร่วมวิจัยโครงการนี้จากจำนวน ๒๔ โรงเรียนทั่วประเทศ

ปัญหาการทุจริตนับเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือในการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการป้องกันการต่อต้านการทุจริตในสังคมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคน โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายใจที่ แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อนำไปสู่คุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการได้แก่ ความคิดดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมปฏิบัติงานวิจัยโครงการ โดยได้จัดทำชุดกิจกรรมคุณลักษณะความสุจริต “บันบุรีซื่อสัตย์” ควบคู่กับการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จากผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๕ พบว่าโครงการโรงเรียนสุจริต สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้มีคุณสมบัติคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการอย่างแท้จริง เห็นสมควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ของ สพฐ.ที่มีจุดเน้นการนำระบบการประเมิน ITA มาเป็นแนวทางการประเมินการนำคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการเข้ามาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีนิสัยซื่อสัตย์

๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มี ความพอเพียง

๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป

๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามคุณลักษณะความสุจริตเกิดผลดี
ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกัน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตใน สังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (โดยในปี ๒๕๕๖ ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ ๓๕ คะแนน อยู่อันดับที่ ๑๐๒ จาก การจัดอันดับทั้งหมด ๑๗๗ ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา และปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน ๔ กลุ่ม คือ

๑) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ

๒) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่

๓) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วน ร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในการดาเนินการจัดท่ายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบขึ้นาในการดา เนินการแก้ไขปัญหการทุจริตของประเทศ

จะเห็นได้ว่าปัญหการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อ การพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงาน จัดการศึกษา ให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการ เตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กำหนดจุดดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต” โดยมีขอบเขตของภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการ คือ

๑. พัฒนาทุกหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย

๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์พันธกิจ พันธกิจแบบ บูรณาการ ตัวชี้วัดหลักยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางดำเนินการ ให้สถานศึกษานำไปสู่การ ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“สพฐ. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

พันธกิจ

๑. พัฒนาทุกหน่วยงานของสพฐ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย

๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัด สพฐ. มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต

๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

“พัฒนาสพฐ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ ปลอดภัย ร่วมป้องกันทุจริต ปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียนสังกัด สพฐ. มีความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา อย่างบูรณาการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้อง มีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค และ เป็นธรรม รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณ ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน” ถือเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้ตรง จึงได้กำหนดตัวชี้วัดหลัก ดังนี้

๑. นักเรียนสังกัด สพฐ. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. นักเรียนสังกัด สพฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน สังกัด สพฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สพฐ. รวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึกและเปี่ยมด้วยคุณภาพ

ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ดังนี้

- ๑.เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 - ๒.เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
 - ๓.เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
- ทั้งหมดนี้เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพรตลอดจิรัฏฐติกาล

คุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการ

คุณลักษณะความสุจริต หมายถึง การมีทักษะกระบวนการคิด การมีวินัยและความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ โดยมีพฤติกรรมไม่ให้เกิดการกระทำใด ๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

๑. กระบวนการคิด หมายถึง ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติไม่ให้เกิดการกระทำใด ๆ เพื่อตนเองหรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

๒. การมีวินัย หมายถึง มีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง บังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมาย ของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

๔. การอยู่อย่างพอเพียง หมายถึง การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. จิตสาธารณะ หมายถึง การช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

พฤติกรรมคุณลักษณะสุจริต โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

๑. ด้านกระบวนการคิด

๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น ม.๑ – ม.๓

๑. จำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะแง่มุมต่าง ๆ ได้ เช่น ข้อดี/ข้อเสีย/ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม

๒. ยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียน ชุมชน และสังคม พร้อมอธิบายความดีที่ปรากฏ

๓. วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ประโยชน์ โทษ ที่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน จะได้รับการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ

๔. มีวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาการทุจริต

๕. สร้างสรรค์ผลงานต่อต้านการทุจริต

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย ม.๔ – ม.๖

๑. จำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะแง่มุมต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลาย เช่น ข้อดี/ข้อเสีย/ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม

๒. วิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุ ปัจจัย ผลที่เกิด และผลกระทบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติของ พฤติกรรมการทุจริต/ไม่ป้องกัน และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้

๓. มีวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาการทุจริต และการไม่ป้องกัน

๔. สร้างสรรค์ผลงานต่อต้าน ป้องกันการทุจริต

๒. มีวินัย

๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น ม.๑ – ม.๓

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงของชุมชน ด้วยความเต็มใจ

๓. ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทันท่วงทีด้วยตนเอง

๔. รู้สิทธิ และรู้จักรักษาสีทธิของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๕. รับผิดชอบในการกระทำของตน

๖. มีส่วนร่วมในการกำหนดและพัฒนาข้อตกลงของห้อง

๗. รู้ และเคารพสิทธิของเพื่อน ครู ผู้ปกครอง ผู้อื่นในสังคม

๘. นำตัวอย่าง พฤติกรรมที่ดีไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ – ม.๖

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และระเบียบของโรงเรียนจนเป็นนิสัย

๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของชุมชน กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจ

๓. ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทันท่วงทีด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างได้

๔. รู้สิทธิ และรู้จักรักษาสีทธิของตนเองจนเป็นลักษณะนิสัย

๕. รับผิดชอบในการกระทำของตน

๖. มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของห้อง

๗. มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของชุมชน ท้องถิ่น

๘. นำตัวอย่าง พฤติกรรมที่ดีไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และชักชวนให้เครือข่ายปฏิบัติตาม

๓. ชื่อสัตย์ สุจริต

๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑ – ม.๓

๑. ไม่พูดปด

๒. พูดจริง ปฏิบัติถูกต้องตามความจริง เพื่อเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม

๓. ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาของกลุ่ม

๔. ไม่ลอกการบ้านและไม่ลอกข้อสอบ

๕. ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต

๖. ยินดีในความสำเร็จ ไม่คิดริษยา หรือกลั่นแกล้ง

๗. พูดความจริงและให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับครู ผู้ปกครอง และเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ – ม.๖

๑. ไม่พูดปด

๒. ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดทั้งกาย วาจา ใจ

๓. ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา

๔. ไม่ลอกการบ้านและไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

๕. ไม่ยกยอก ไม่ส่งคืนสิ่งของ ทรัพย์สินที่ยืมมา

๖. ทำของผู้อื่นเสียหายแล้ว

๗. ไม่กระทำการใด ๆ เพื่อให้ตนเองได้รับประโยชน์

๘. ไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางที่เสื่อมเสีย

๙. ไม่สอพลอเพื่อหาประโยชน์ส่วนตน

๑๐. เตือนสติและแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์

๑๑. ร่วมมือ ร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๔. อยู่อย่างพอเพียง

๔.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑ – ม.๓

๑. ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๒. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ – ม.๖

๑. ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๒. ตั้งสัจจะ และปฏิบัติ พัฒนาตนในการอดออม การใช้เงินอย่างประหยัด ไม่สุรุ่ยสุร่ายใช้ทรัพยากรที่บ้าน โรงเรียน และชุมชนอย่างประหยัด คุ้มค่า

๓. ตั้งสัจจะ และประพฤติ ปฏิบัติศีล ๕ จนเป็นนิสัย

๕. มีจิตสาธารณะ

๕.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑ – ม.๓

๑. พึงพอใจที่ช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และไม่หวังผลตอบแทน

๒. ชักชวนให้ผู้อื่นร่วมช่วยเหลือ แบ่งปัน โดยไม่หวังผลตอบแทน

๓. มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน ชุมชน สังคม

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ความดีของบุคคลที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต

๕.ชักชวนให้เพื่อนนักเรียนติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสมส่อไปในทางทุจริต อย่างเหมาะสมกับวัย

๖.ร่วมมือในกิจกรรมการติดตามการใช้อำนาจของรัฐ

๕.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ – ม.๖

๑.ยึดมั่น และพึงพอใจที่ช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และไม่หวังผลตอบแทน

๒. เป็นผู้นำในกิจกรรม ร่วมช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน

๓.เป็นผู้นำในการสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติและสังคมโลก

๔. เป็นผู้นำในกิจกรรมเผยแพร่ความดีของบุคคลที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต

๕.เป็นผู้นำในกิจกรรมการติดตาม และให้ข้อท้วงติง ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการนักเรียนในการปฏิบัติงานที่เห็นว่าไม่เหมาะสม

๖.มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีดังนี้

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

บทที่ ๓
วิธีดำเนินงาน

๑. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ โรงเรียนสุจริต
๒	รวบรวมข้อมูลต่างๆและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๓	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ	เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๔	ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ		คณะกรรมการโครงการ
	๔.๑ กิจกรรมบูรณาการบ้านบุรีช่อสืขาว	เม.ย. ๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๒ ดำเนินการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	ก.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๓ ประเมินคุณลักษณะสุจริตนักเรียนและคณะครู	มี.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๔ ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๕	ประเมินผล สรุปและรายงาน	มี.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ

๒. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ที่เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความพอเพียง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	- ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน ITA
๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต”
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป กลุ่มงานโครงการพิเศษ
สนองมาตรฐานการศึกษาสพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา รอดสุนทรา และคณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗

๑. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

งบประมาณที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท	- บาท

๒. ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๔๐ คน
๒.๒ นักเรียน	จำนวน	๕๘๕ คน
๒.๓ ผู้ปกครอง	จำนวน	๕๘๕ คน

๓. ผลการประเมินโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕ ระดับดีมาก

แบบประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต”
โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือว่าเหมาะสม

เกณฑ์คะแนนการประเมิน

- ๔ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน มีบันทึกร่องรอยเป็นเอกสารและรูปภาพครบถ้วน
 ๓ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน มีบันทึกร่องรอยเป็นเอกสารและรูปภาพบางส่วน
 ๒ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ไม่มีเอกสารหรือรูปภาพเป็นบันทึกร่องรอย
 ๑ หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ/ไม่ได้ปฏิบัติ

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓
๓. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓
๔. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย			✓	
๕. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนงาน			✓	
๖. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม				✓
๗. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน				✓
๘. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา			✓	
๙. โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบายของสพฐ.ในข้อที่ระบุ				✓
๑๐. โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบายของโรงเรียน				✓
รวม	๙+๒๘=๓๗=๙๒.๕			
ระดับคุณภาพโครงการ/กิจกรรม	ดีมาก			

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนผลการดำเนินงาน น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	คะแนนผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๕๐-๗๔	คะแนนผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕-๘๙	คะแนนผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	/	-	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒	เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน ครู และชุมชน	/		ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
๓	เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน	/		มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้	/	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๖.๒๕ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ที่เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้			
๒	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีระเบียบวินัย	/	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๖.๗๘ เป็นผู้มีระเบียบวินัย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย			
๓	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	/		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒.๐๐ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความซื่อสัตย์			
๔	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความพอเพียง	/		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕.๓๕ เป็นผู้มีความพอเพียง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความพอเพียง			

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๕	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ	/	-	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๑.๐๐ เป็นผู้มีจิต สาธารณะ
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีจิตสาธารณะ			
๖	โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป		/	โรงเรียนมีผลการประเมิน ผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๙.๒๕ ขึ้นไป ระดับ A
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ร้อยละของผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ประจำปี ๒๕๖๖			
๗	ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานโครงการ	/		ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๘.๐๐ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน โครงการ
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ			

บทที่ ๕

สรุปผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุตามเป้าหมาย ได้รับงบประมาณดำเนินการบริษัทสร้างการดี จาก สพฐ. โรงเรียนโดย นักเรียนโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้เผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร คุณลักษณะสุจริตภายในโรงเรียนและชุมชนภายในชุมชนของอำเภอสามเงา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” มีจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต บานบุรีซ่อสีขาว (บูรณาการชีวิตประจำวัน) และประเมินคุณลักษณะสุจริตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม มีผลสำเร็จในภาพรวม ร้อยละ ๙๒.๕๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินงานประเมิน ITA ในส่วน การเปิดเผยข้อมูลนั้น พบว่า รายละเอียดการนำเสนอข้อมูลไม่ครบถ้วน ขาดความสมบูรณ์ของเนื้อหา แต่มีผลเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานให้ครอบคลุมตัวชี้วัด กำกับและติดตามอย่างต่อเนื่อง ให้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนเปิดเผย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ไม่มี

ภาคผนวก





















โครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต”

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป กลุ่มงานโครงการพิเศษ

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ กศจ.ตาก ข้อที่ ๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม

จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.ข้อที่ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสด้านการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทยา รอดสุนทรา และคณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่โรงเรียนแกนนำทั่วประเทศ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต การปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการต่อต้านการทุจริต

ปัญหาการทุจริตนับเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือในการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการป้องกันการต่อต้านการทุจริตในสังคมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคน โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายใจที่ แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อนำไปสู่คุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการได้แก่ ความคิดดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

จากผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๕ พบว่าโครงการโรงเรียนสุจริต สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้มีคุณสมบัติคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการอย่างแท้จริง เห็นสมควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ คณะกรรมการโครงการได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส ใจสุจริต” และให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ของ สพฐ.ที่มีจุดเน้นการนำระบบการประเมิน ITA มาเป็นแนวทางการประเมินการนำคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการเข้ามาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีระเบียบวินัย

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒ เป็นผู้มี kejujuran

๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มี ความพอเพียง

๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๓ เป็นผู้มี จิตสาธารณะ

๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป

๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เม.ย.๖๖	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต
๒	รวบรวมข้อมูลต่างๆและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๓	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ	เม.ย.๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๔	ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ		คณะกรรมการโครงการ
	๔.๑ กิจกรรมบูรณาการบ้านบุรีช่อสืขาว	เม.ย. ๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๒ ดำเนินการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	ก.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๓ ประเมินคุณลักษณะสุจริตนักเรียนและคณะครู	มี.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๔ ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๕	ประเมินผล สรุปและรายงาน	มี.ค.๒๕๖๗	คณะกรรมการโครงการ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การประเมินและเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ	-	-	๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐

๖. ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๔๐ คน
๖.๒ นักเรียน	จำนวน	๕๘๕ คน
๖.๓ ผู้ปกครอง	จำนวน	๕๘๕ คน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ที่เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความพอเพียง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	- ตรวจเอกสาร	แบบประเมิน ITA
๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามคุณลักษณะความสุจริตเกิดผลดี
 ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส ใจสุจริต”

พิทยา รอดสุนทรา

(นายพิทยา รอดสุนทรา)

หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัตนพงษ์ สันตติภัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

รายการประมาณการพัสดุโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๑ “ลูกเหลืองเขียวโปร่งใส กายใจสุจริต”

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
๑	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๑๐	รีม	๑๑๐	๑,๑๐๐
๒	กระดาษปกทำเกียรติบัตร A๔	๖	รีม	๑๕๐	๙๐๐
รวม					๒,๐๐๐

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	รายละเอียดระดับคุณภาพ				
	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
๑. มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหา และคิดอย่างสร้างสรรค์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์ สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์ สม่ำเสมอ	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาและคิดอย่าง สร้างสรรค์บ่อยครั้ง	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ แก้ไข ปัญหาและคิดอย่าง สร้างสรรค์บางครั้ง
๒. มีระเบียบวินัย	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ ข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อ เวลา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่ง กายถูกต้องตามระเบียบและ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อ เวลา สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลง ต่างๆ ได้แก่ แต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบและ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา บ่อยครั้ง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลง ต่างๆ ได้แก่ แต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบและ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา บางครั้ง
๓. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติ ตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรง กลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำ ตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดี	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำ ความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ เป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่ง ที่ถูกต้อง ละอายและ เกรงกลัวที่จะทำ ความผิด ทำตามสัญญา บ่อยครั้ง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ เป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่ง ที่ถูกต้อง ละอายและ เกรงกลัวที่จะทำ ความผิด ทำตามสัญญา บางครั้ง
๔. มีความพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษา อย่างดี ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นสม่ำเสมอและ เป็นแบบอย่างที่ดี	ใช้ทรัพย์สินตนเองและ ส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วย ความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่ เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น สม่ำเสมอ	ใช้ทรัพย์สินตนเองและ ส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบ มีเหตุผล ไม่ เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้ อภัยผู้อื่นบ่อยครั้ง	ใช้ทรัพย์สินตนเองและ ส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบ มีเหตุผล ไม่ เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้ อภัยผู้อื่นบางครั้ง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	รายละเอียดระดับคุณภาพ				
	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
๕. มีจิตสาธารณะ	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแล ทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ แนะนำบุคคลอื่นได้	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดี	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสา ทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแล ทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ สม่ำเสมอ	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สิน สมบัติส่วนรวม เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ บ่อยครั้ง	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สิน สมบัติส่วนรวม เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ บางครั้ง
๖. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้องที่มีความ พึงพอใจต่อการ ดำเนินงานโครงการ โครงการ	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐-๘๙ มีความ พึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐-๗๙ มีความพึงพอใจตั้งแต่ ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๖๐- ๖๙ มีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องน้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ มีความพึง พึงพอใจตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผลโครงการ

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนผลการดำเนินงาน น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	คะแนนผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๕๐-๗๔	คะแนนผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕-๘๙	คะแนนผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ระยะ ๓ ปี(๒๕๖๔-๒๕๖๖)

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มงานโครงการพิเศษ

- สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑.** ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- สนองกลยุทธ์ กคจ.ตาก ข้อที่ ๔.** ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา
- สนองกลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ๓.** ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี ๒๕๖๔	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี ๒๕๖๕	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี ๒๕๖๖
๑.โครงการโรงเรียน สุจริต ปี ๙	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความพอเพียง ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความพอเพียง ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๓ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป ๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความพอเพียง ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

