



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
ของโรงเรียน วัดดุกเขาราม

ด้วยโรงเรียนวัดดุกเขาราม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 และเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดุกเขาราม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดดุกเขารามแล้ว เห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้

สิงห์ พงษ์ศักดิ์

(นายสิงห์ พงษ์ศักดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดุกเขาราม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม เป็นหน่วยงานราชการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 โดยใช้กรอบทิศทางที่กำหนดจากแผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติระดับแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ บุคลากรของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	6
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	7
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	8
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
5. ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และจำนวนห้อง	9
6. ข้อมูลสภาพชุมชน	10
7. ข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม	20
1. ทิศทางการบริหารและการพัฒนา	20
1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	24
1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	21
1.3 การสืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ 9 ด้านการศึกษา	21
1.4 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)	22
1.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	33
1.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579	35
1.7 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	38
1.8 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	39
1.9 นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568	40
1.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ.2567 - 2568	43
1.11 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต 2	46
2. ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม	49
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	49
2.2 วิสัยทัศน์	50
2.3 พันธกิจ	50
2.4 เป้าประสงค์	51
2.5 อัตลักษณ์	51
2.6 เอกลักษณ์	51
2.7 จุดเน้น	51
2.8 กลยุทธ์	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	52
1. การประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	52
2. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณและการประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	53
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568	54
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	54
1. ด้านการบริหารวิชาการ	55
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	106
3. ด้านการบริหารงานทั่วไป	113
4. ด้านการบริหารงบประมาณ	142
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	145
1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	145
2. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	145
ภาคผนวก	
- คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนฯ	
- คำสั่งคณะทำงานการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	
- ผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1) ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ตั้งอยู่เลขที่ 111 ตำบลหัวถนน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62120 โทรศัพท์ 055- 865118 e – mail ubek.school@gmail.com เว็บไซต์ www.ubekschool.ac.th เพจ facebook : โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ 3 บ้านเนินพลับ หมู่ที่ 4 บ้านหนองขาม หมู่ที่ 6 บ้านถนนใหญ่ หมู่ที่ 8 บ้านโนนทัน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

- ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เริ่มดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2566 จนถึง ปัจจุบัน

2) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ได้ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2479 ในสมัย นายกำแพง ตามไท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดกำแพงเพชรในสมัยนั้น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 800 บาท

ในอดีตโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ใช้ศาลาวัดเป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดมา เมื่อประมาณปี พ.ศ. 2510 ทางโรงเรียนและกรรมการโรงเรียนในสมัยนั้น เห็นว่าสถานที่ของโรงเรียนต้องอาศัยศาลาวัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พื้นที่ของโรงเรียนคับแคบ ไม่เพียงพอต่อความต้องการและไม่มีสนามให้นักเรียนและเยาวชนได้ออกกำลังกาย จึงได้มีการขยายพื้นที่และได้รับความร่วมมือจากชุมชน ช่วยกันบริจาคทั้งเงินและที่ดิน ดังนี้

- นายกวัก นางเชย คำตรง บริจาคที่ดินประมาณ 1 ไร่
- นายนิยม นางบัวไหล โพธิ์ศรี ซื้อที่ดินบริจาค 1 ไร่เศษ เป็นเงิน 6,000 บาท
- นายเฉลา นางซำ นายปลั่ง นางกี โพธิ์ศรี บริจาคที่ 1 ไร่เศษ

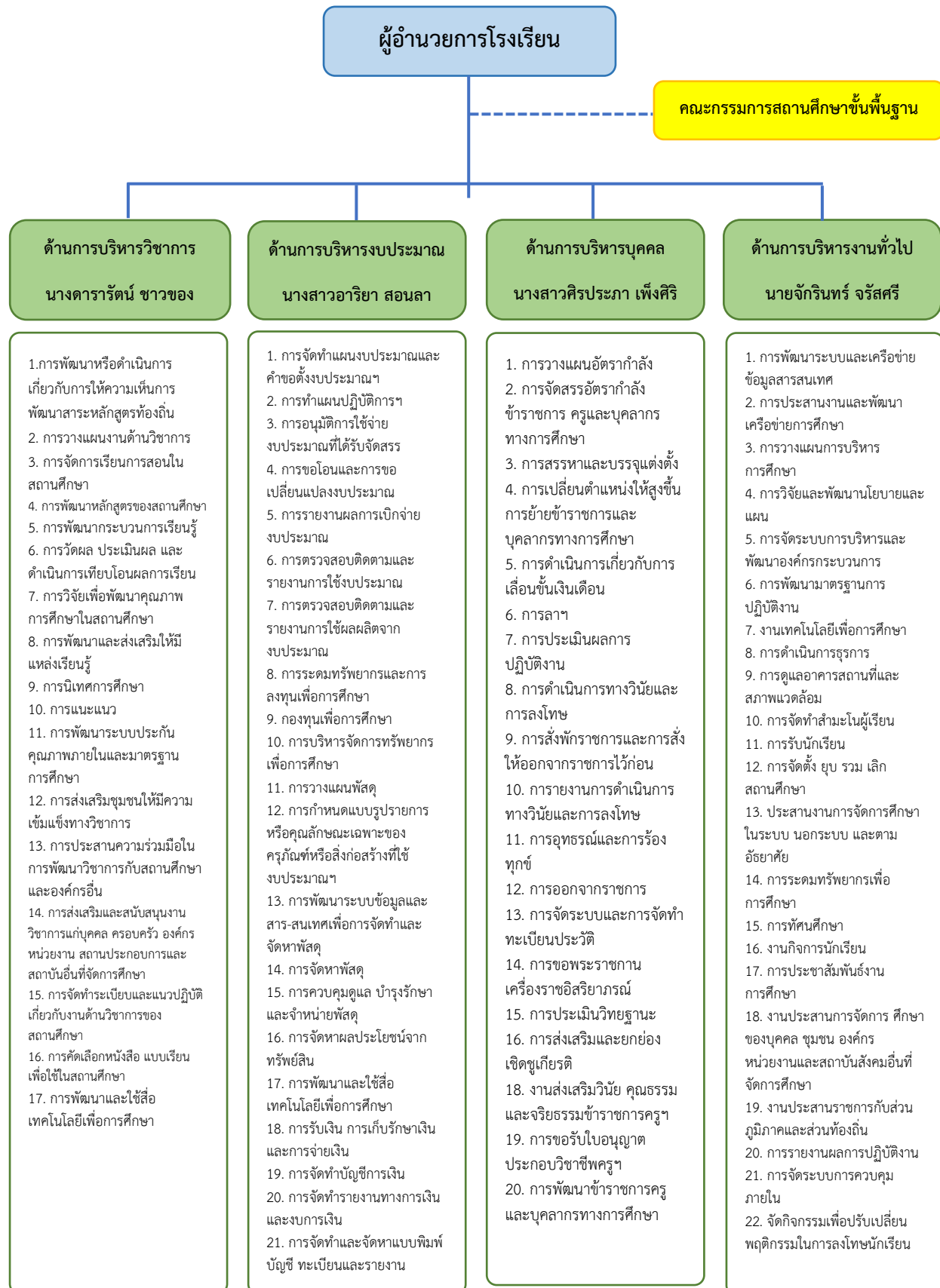
การยุบรวมโรงเรียน

วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรได้ประกาศ เลิกกลุ่มโรงเรียนบ้านโนนทัน โดยทรัพย์สินมอบให้โรงเรียนวัดอุเบกขารามควบคุมดูแล

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้ประกาศรวม โรงเรียนบ้านหนองขามเป็นสาขาโรงเรียนวัดอุเบกขาราม โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนวัดอุเบกขาราม สาขามันหนองขาม และวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2549 คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ประกาศเลิกกลุ่มโรงเรียนวัดอุเบกขาราม สาขามันหนองขาม ดังนั้นทรัพย์สินจึงให้โรงเรียนวัดอุเบกขารามควบคุมดูแล

3) คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำพัฒนาประชาธิปไตย อุนิย์สยพอเพียง

4) ระบบโครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด จำนวน98..... คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2568		
	ข้อมูลจาก DMC (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล 1	-	-	0
ชั้นอนุบาล 2	3	2	5
ชั้นอนุบาล 3	7	2	9
รวมระดับชั้นอนุบาล	10	4	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	3	8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	1	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	5	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	3	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	8	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	3	10
รวมระดับชั้นประถม	27	23	50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	4	10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	6	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	8	9
รวมระดับชั้นมัธยม	16	18	34
รวมทั้งสิ้น	53	45	98

- | | |
|--|--------------------|
| 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง เรียนร่วม | จำนวน.....12....คน |
| 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) มีนักเรียนความเป็นเลิศ | จำนวน.....-.....คน |
| 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ | จำนวน.....-.....คน |
| 7) จำนวนนักเรียน (เฉลี่ย) ต่อห้อง | จำนวน.....9.....คน |
| 8) สัดส่วนครู 1 คน : นักเรียน | จำนวน.....8.....คน |
| 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) | จำนวน.....-.....คน |

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	4	7	11	-	11	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	1	-	1	-	1	-	-
นักการ / ภารโรง	1	-	1	1	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7	8	15	1	13	1	-

2) มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก จำนวน10.....คน คิดเป็นร้อยละ....83.33.....

3) มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด จำนวน2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....16.67.....

4) ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ24.....ชั่วโมง / สัปดาห์

5) สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ 10 ครั้ง/ปี

5. ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และจำนวนห้อง

1) ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และจำนวนห้อง จำนวน ...12.....หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
1.	อาคารเรียนรวม แบบ สปช. 102/26	1	หลัง
2.	อาคารเรียน สปช. 105/29 2 ชั้น 8 ห้อง	1	หลัง
3.	อาคารเรียน สปช. 103/26	1	หลัง
4.	อาคารเรียน สปช. 105/29	1	หลัง
อาคารประกอบ			
6.	ห้องส้วม	4	หลัง
7.	อาคารอเนกประสงค์	2	หลัง
8.	โรงอาหาร	1	หลัง
9.	โรงฝึกงาน	1	หลัง

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และจำนวนห้อง (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
ห้องเรียน			
11.	ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	3	ห้อง
12.	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6	ห้อง
13.	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น)	3	ห้อง
14.	ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
15.	ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง

2) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ลำดับ	รายการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
1.	สวนผักเศรษฐกิจพอเพียง
2.	ห้องสหกรณ์โรงเรียน
3.	ห้องนาฏศิลป์
4.	โรงเพาะเห็ด

6. ข้อมูลสภาพชุมชน

1) สภาพชุมชน (บอกลักษณะภูมิศาสตร์)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ มีประชากรประมาณ 1,350 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดอุเบกขาราม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

2) ข้อมูลผู้ปกครอง

- ลักษณะอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป
- วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- การนับถือศาสนานับถือศาสนาพุทธ

7. ข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

1.1 ระดับปฐมวัย

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	พัฒนาการด้าน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
อนุบาล 1	2	1. ด้านร่างกาย	83.06		
		2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	86.81		
		3. ด้านสังคม	86.25		
		4. ด้านสติปัญญา	77.78		
อนุบาล 2	8	1. ด้านร่างกาย	88.26		
		2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	89.24		
		3. ด้านสังคม	91.10		

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	พัฒนาการด้าน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		4. ด้านสติปัญญา	85.64		
อนุบาล 3	8	1. ด้านร่างกาย	92.50		
		2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	95.23		
		3. ด้านสังคม	90.97		
		4. ด้านสติปัญญา	88.02		

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การทำงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ป.1	75.00	62.50	62.50	87.50	87.50	100.00	100.00	100.00	75.00
ป.2	60.00	70.00	60.00	50.00	90.00	100.00	80.00	100	90.00
ป.3	60.00	60.00	40.00	100.00	60.00	100.00	100.00	60.00	60.00
ป.4	77.78	88.89	66.67	77.78	66.67	66.67	66.67	66.67	77.78
ป.5	66.67	55.56	66.67	100.00	88.89	100.00	44.44	66.67	33.33
ป.6	83.33	66.67	83.33	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	100.00
รวมค่าเฉลี่ย	70.46	67.27	63.20	85.88	82.18	94.45	79.07	82.22	72.69
ม.1	80.00	50.00	50.00	90.00	90.00	90.00	90.00	80	80.00
ม.2	55.56	44.44	66.67	77.78	88.89	88.89	66.67	88.89	66.67
ม.3	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00
รวมค่าเฉลี่ย	78.52	51.48	72.22	89.26	92.96	92.96	85.56	89.63	68.89

คำอธิบาย รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

2) ผลการทดสอบ ระดับชาติ

2.1 ทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6	80.28	18.35	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	6	77.01	9.92	77.01
เฉลี่ยรวม				69.00

2.2 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	5	61.21	50.50	61.21
ด้านภาษาไทย	5	54.41	8.25	54.41
เฉลี่ยรวม				69.62

2.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	6	12.31	29.21
ภาษาไทย	6	13.44	54.20
วิทยาศาสตร์	6	9.30	42.87
ภาษาอังกฤษ	6	5.08	33.49
เฉลี่ยรวม			32.13

2.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	5	11.00	22.80
ภาษาไทย	5	8.09	39.03
วิทยาศาสตร์	5	6.83	26.30
ภาษาอังกฤษ	5	7.55	29.38
เฉลี่ยรวม			29.38

3) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2566)				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. คุณภาพของเด็ก				✓	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
3. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ผลการประเมินในภาพรวม				✓	

คำอธิบาย : ให้ใส่เครื่องหมายถูกในช่องระดับคุณภาพ

3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2566)				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. คุณภาพของผู้เรียน				✓	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ผลการประเมินในภาพรวม				✓	

คำอธิบาย : ให้ใส่เครื่องหมายถูกในช่องระดับคุณภาพ

4) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (เมื่อวันที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565)

4.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1. คุณภาพของเด็ก			✓		
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
3. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓		

คำอธิบาย : ให้ใส่เครื่องหมายถูกในช่องระดับคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นสถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดกระบวนการตามจุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยสถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลและภาพรวมทั้งเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างไร มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างไร และส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายอย่างไร มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยและมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไร โดยระบุรายละเอียดของการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น วัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ วิธีดำเนินงาน พร้อมทั้งรายงานผลของการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และนำเสนอข้อมูลความสำเร็จที่มีพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง นำเสนอข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการของเด็กสู่สาธารณชนในช่องทางระบบเอกสารและสื่อออนไลน์ และการนำเสนอการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำวันของเด็ก ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามจุดเน้นที่กำหนดคือ การบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้วยการระบุรายละเอียดข้อมูลการพัฒนาที่แสดงถึงกระบวนการและวิธีการที่จะพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยนำเสนอข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพบริบท สภาพชุมชน สภาพความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ร่วมกับมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สภาพบริบทของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยระบุรายละเอียดของการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบระบบวงจรบริหารคุณภาพ เป็นต้น เพื่อให้สามารถนำมาจัดทำเป็นข้อมูลในการจัดทำมาตรฐานและตัวชี้วัด ในหลักสูตรสถานศึกษา และควรมีการเพิ่มเติมรายละเอียดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์แก่เด็ก เช่น การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิธีการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการของเด็ก เป็นต้น นอกจากนี้ควรเสนอข้อมูลการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตรรวมทั้งควรนำเสนอข้อมูลการเผยแพร่การดำเนินงานตามจุดเน้นที่กล่าวมาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลายวิธี เช่น ทางเว็บไซต์ ทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือทางสื่อ

สิ่งพิมพ์ เป็นต้น

กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามจุดเน้นที่กำหนดคือ การบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้วยการระบุนรายละเอียดข้อมูลการพัฒนาที่แสดงถึงกระบวนการและวิธีการที่จะพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยนำเสนอข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพบริบท สภาพชุมชน สภาพความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ร่วมกับมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สภาพบริบทของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยระบุนรายละเอียดของการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบระบบวงจรบริหารคุณภาพ เป็นต้น เพื่อให้สามารถนำมาจัดทำเป็นข้อมูลในการจัดทำมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา และควรมีการเพิ่มเติมรายละเอียดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์แก่เด็ก เช่น การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิธีการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการของเด็ก เป็นต้น นอกจากนี้ควรเสนอข้อมูลการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตรรวมทั้งควรนำเสนอข้อมูลการเผยแพร่การดำเนินงานตามจุดเน้นที่กล่าวมาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลายวิธี เช่น ทางเว็บไซต์ ทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือทางสื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น

4.2 ระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1. คุณภาพของผู้เรียน			/		
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ			/		
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/		

คำอธิบาย : ให้ใส่เครื่องหมายถูกในช่องระดับคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ถึงผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ คือควรมีรายละเอียดหรือขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในทักษะการอ่านออก เขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณที่ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณที่สูงขึ้น ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกับการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณ ควรมีการรายงานผลการดำเนินโครงการและการประเมินโครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน ควรระบุนวัตกรรมหรือแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดคำนวณควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง ควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินการและความสำเร็จของผู้เรียนในด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดคำนวณที่เป็นเชิงประจักษ์โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง แอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดกระบวนการตามจุดเน้น คือ การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการ PDCA สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ระบุรายละเอียดของการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบระบบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) ทุกขั้นตอนร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการนำข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการจัดทำแผนงานโครงการในปีปัจจุบัน เช่น โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนโครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษา และโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการผู้เรียนโดยร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขที่โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตบริการ เป็นต้น โดยระบุถึงขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตามการประเมินผล และการนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) อีกทั้งควรระบุถึงข้อมูลสถิติเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อนำผลไปกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาปีต่อไป และสถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือการเผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊กและเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ถึงการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง Active learning คือ ควรมีวิธีการหรือขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งรูปแบบหรือเทคนิคการสอนที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง Active learning ควรมีการรายงานผลโครงการที่ส่งเสริมกับการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดและการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติควรระบุรูปแบบหรือนวัตกรรมหรือแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติที่เกิดประสิทธิภาพ ควรมีการระบุวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือกิจกรรมการถอดบทเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ควรมีการนำเสนอผลการดำเนินงานและความสำเร็จของผู้เรียนในด้านการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดทั้งมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น ควรมีการถอดบทเรียนเพื่อการนำเสนอข้อมูลความสำเร็จจากการผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนของ เด็ก ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน นำผลที่ได้เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงวิชาชีพเพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน ทั้งมาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน นั้น นอกจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอหน่วยงานต้นสังกัดควรระบุ การเผยแพร่ที่สถานศึกษา ได้กระทำผ่านช่องทางอื่นด้วย เช่น เผยแพร่ในการประชุมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เฟซบุ๊ก ไลน์ ตามที่ได้ดำเนินการจริง เพื่อให้การรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5) โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ (ถ้ามี)

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการทัศนศึกษา	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนเรียนร่วม	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการนิเทศภายใน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการพัฒนาความสามารถและทักษะด้านดนตรี และกีฬา	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการจ้างครูผู้สอน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการพัฒนาระบบสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	สรุปผลการดำเนินโครงการ
กิจกรรมวันสำคัญ	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

6) รางวัลที่ได้รับในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ระดับสถานศึกษา		
1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา 2567	รางวัลเสมา ป.ปส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เพชร	ศรจ.กำแพงเพชร
ครู		
1. นางดารารัตน์ ขาวทอง	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.กพ.2
2. นางดารารัตน์ ขาวทอง	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชมเชย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
3. นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-3 รางวัล เหรียญทองแดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
4. นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเล่านิทาน (Story telling)ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
5. นางสาวพรพรรณ มหิมา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ	สพป.กพ.2
6. นางสาวพรพรรณ มหิมา	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.กพ.2
7. นางสาวพรพรรณ มหิมา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ เงินการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.กพ.2
8. นายอดิศักดิ์ วิชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.กพ.2
9. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป. 4-ป.6	สพป.กพ.2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
10. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
11. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
12. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมแต่งเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
11. นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.กพ.2
12. นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.กพ.2
13. นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.กพ.2
14. นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.กพ.2
บุคลากรทางการศึกษา		
1. นางสาวพชรกมล คำปัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.กพ.2
2. นางสาวพชรกมล คำปัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.กพ.2
3. นางสาวพชรกมล คำปัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.กพ.2
นักเรียน		
1. เด็กหญิงลักขิกา ม่วงพลับ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
2. เด็กขายนันทวัฒน์ เข้มทิส	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
3. เด็กหญิงมินทร์ลดา ตรีเนตร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรม แต่งเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
4. เด็กหญิงชนิสรา แจ้งดี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
5. เด็กหญิงสิรินทรา นวลยามเย็น	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
6. ด.ช.กำพล กาลภักดี	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชมเชย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
7. เด็กขายนรากร แสงแก้ว เด็กหญิงจิตาภา คำปัน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
8. เด็กชายวิวัฒน์ ตันวงศ์ เด็กชายวันศุกร์ มาน้อย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการ วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
9. เด็กหญิงมนธิดา ยอดศิริ เด็กชายสุริยะ ลุนมาตร	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.กพ.2
10. เด็กหญิงศิริวรรณ กันจู	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขัน พุดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2
11. เด็กหญิงวรรษยา ชื่นชอบ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กพ.2

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม มีกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
3. การสืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ 9 ด้านการศึกษา
4. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
7. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569
9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569
10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2570
- 1.11 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

2.1 ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

- 2.1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2.1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 2.1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

2.3 มีงานทำ – มีอาชีพ

- 2.3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 2.3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 2.3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

2.4 เป็นพลเมืองดี

- 2.4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2.4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 2.4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. การสืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ 9 ด้านการศึกษา

3.1 “ครูต้องสอนให้นักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้คิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อนเพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดีๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

3.2 “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องปลูกฝังความดีให้นักเรียนชั้นต้นอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดีได้ทั้งทำได้เช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

3.3 “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคีรู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

3.4 “ทำตัวอย่างไรให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

3.5 “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียนปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมก่อนที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสมและปลูกจิตสำนึกโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” (11 มิ.ย. 2555)

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างเสถียรภาพให้เหมาะสมตามกรอบ แนวคิดใหม่ที่เรียกว่า “ความมั่นคงแบบองค์รวม” โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศ ให้มั่นคง ปลอดภัย และสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ทุกมิติ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคง
- 3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ
- 5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ
- 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับ ไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยปรับโครงสร้างทาง เศรษฐกิจ ให้เกิดการยกระดับรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจใหม่เพื่อนำประเทศ สู่เป้าหมายในช่วง 20 ปี ข้างหน้า จะมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้และ ต่อยอดภาคการผลิต และบริการในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มการพัฒนาแบบการค้า ให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การส่งเสริมให้เกิดสังคมผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะ และความสามารถ ของแรงงานทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน

เป้าหมาย

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับ ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและ มีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป ภายใต้กรอบการพัฒนา

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เน้นการตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม มุ่งเน้นการดึงเอาพลังทางสังคมที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในรูปแบบประชารัฐ

เป้าหมาย

- 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้นำมา ศาสตร์ของพระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระหว่างกันทั้ง ภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย เป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มี คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. 2580

เป้าหมาย

- 1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 2) พัฒนาและสร้างใหม่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการ พัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
- 3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายใน ขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง
- 5) พัฒนาความมั่นคงด้าน พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เน้นการปรับเปลี่ยน ภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสม กับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือ ในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการ ทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา

เป้าหมาย

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ
- 4) ภาครัฐมีความทันสมัย
- 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวง ศึกษาธิการ ด้านการศึกษา 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ ควบคู่ไปกับการยกระดับในด้านสุขภาพและด้านทักษะการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยในช่วงที่ผ่านมา กระแสของการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย อาทิ เทคโนโลยีและสื่อที่มีอิทธิพลและ มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง การสร้างบุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ในโลกแห่งความเป็นจริงกับโลกไซเบอร์หรือโลกเสมือนความรักสนุกและรักสบาย ขาดความอดทนขาดวินัย และวัตถุนิยม ตลอดจนค่านิยม ในการยอมรับคนที่มีความสามารถมากกว่าคนดีมีคุณธรรม ส่งผลให้ในช่วงที่ผ่านมาประชากรไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้าน คุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมี จิตสาธารณะดังปรากฏในผลการสำรวจด้านคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ อาทิ การสำรวจโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน) เมื่อปี 2561 พบว่า ปัญหาความซื่อสัตย์ สุจริต ทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาที่มีความรุนแรงมากที่สุด (ระดับความรุนแรง 4.13 จากคะแนนเต็ม 5.00) และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปัญหามากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ซึ่งอาจสะท้อนการเปลี่ยนไปของวัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลักมากกว่าการคำนึงถึงสังคมส่วนรวม

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 1) ยกย่องกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม โดยใช้กลไกทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสื่อ ในการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสา รวมทั้งจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม โดยมีแนวทางการพัฒนา 3 แผนย่อย ดังนี้

2.1 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น หากให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ และการพัฒนาองค์ความรู้ เครื่องมือ และทักษะการสร้างการเรียนรู้ในการปลูกฝังส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม ให้แก่นักเรียน พัฒนาให้ครูเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนทั้งการดำรงชีวิต ความประพฤติ และระบิณ ควบคู่กับการสร้างความร่วมมือในการปลูกฝังส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต รวมถึงการสร้างการแข่งขันของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ประชาชน โดยพัฒนาผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่าง ตามคำสอนที่ถูกต้องของแต่ละศาสนา รวมทั้ง มีการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนั้นหากมีระบบคัดสรรและการเตรียมความพร้อมผู้ที่จะเป็นพระ นักบวชในศาสนา ซึ่งจะช่วยสร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้เผยแผ่ศาสนาและมีความสามารถและศักยภาพในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การมีธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รมรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 แผนย่อยการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล ปลอดภัยและประพฤตินิยม และคำนึงถึงการเติบโตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนหลักของการมีส่วนร่วม โดยการสร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัท ทั้งผู้ถือหุ้น ผู้บริหาร พนักงานลูกจ้าง และลูกค้า รวมทั้งปรับเปลี่ยนทัศนคติการดำเนินธุรกิจจากการเน้นที่ผลตอบแทนสูงสุดของผู้ถือหุ้น เป็นการคำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและผลประโยชน์ตอบแทนต่อส่วนรวมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างและพัฒนากลไก เพื่อให้ภาคธุรกิจส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี โดยการสร้างมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนา ด้านสังคมในรูปแบบต่างๆ อาทิ วิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

2) ยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบต่อในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี อาทิ การประกวดหรือเชิดชูเกียรติให้กับบริษัทหรือภาคธุรกิจ ตัวอย่างที่มีธรรมาภิบาลและร่วมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี บริษัทหรือภาคธุรกิจที่ส่งเสริมคุณค่าที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และพฤติกรรมของมนุษย์ที่เปลี่ยนไปในแต่ละช่วง

2.3 แผนย่อยการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคมโดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ

ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นหากมีมาตรการทางสังคมในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการและวิชาชีพสื่อมีจรรยาบรรณตามวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป และการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม และการส่งเสริมกิจกรรม การสื่อรณรงค์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมของสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก็จะช่วยเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชน ทั้งนี้สื่อที่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้นั้น จะต้องเป็นสื่อที่มีเนื้อหาคุณภาพสูงที่มีผู้ผลิตและเผยแพร่กันอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน สามารถเข้าถึง รับรู้ และเข้าใจเนื้อหาของสื่อจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงาม รวมทั้งบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยได้

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ โดยจัดเวลาและพื้นที่ ออกอากาศสื่อกระแสหลักให้แก่สื่อสร้างสรรค์ รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี ให้กับประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก
- 2) พัฒนาสื่อเผยแพร่เพื่อส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติงานบนเสรีภาพของสื่อควบคู่ไปกับจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดและมีความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาเนื้อหาสาระที่เป็นข้อเท็จจริงและมีคุณภาพสูง รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม
- 3) พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นการกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ บลุ่มวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบในการดำเนินงาน

ตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนามีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนา กลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนย่อย 2 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิด

ในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหา ที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อบรรยาย เนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้น การสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิต รวมถึง การเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและ การรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะ และทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยันและพัฒนาสมรรถนะ ของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทาง ทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยน นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบ ในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียน กับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะ และมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึง ผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และรักษากลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทย มีอาชีพบนฐานพหุปัญญาการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่ สมดุล มีทางเลือก ในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐาน พหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจัดโรงเรียนระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศ ไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย และการ สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่าน กลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่าย วิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงาน ในลักษณะการรวมตัว ของ กลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำให้สามารถต่อยอดงานวิจัย ที่สามารถตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่นักวิจัยความสามารถสูงของไทยรวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้ สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาค้นไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์

ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชาเพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

5.1 หลักการและแนวคิด

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันโดย (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

5.1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับการใช้เงื่อนไข 2 ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในกมิตติของสังคม

5.1.2 แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ (1) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (2) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหา ประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

5.1.3 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

3.1.4 โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม

เพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

5.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

5.2.1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

5.2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

5.2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.2.4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญ ด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

5.2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

5.3 หมายเหตุการพัฒนา

หมายเหตุการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆ กันทำให้หมายเหตุแต่ละ ประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

5.3.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

5.3.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

5.3.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.3.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญ ในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

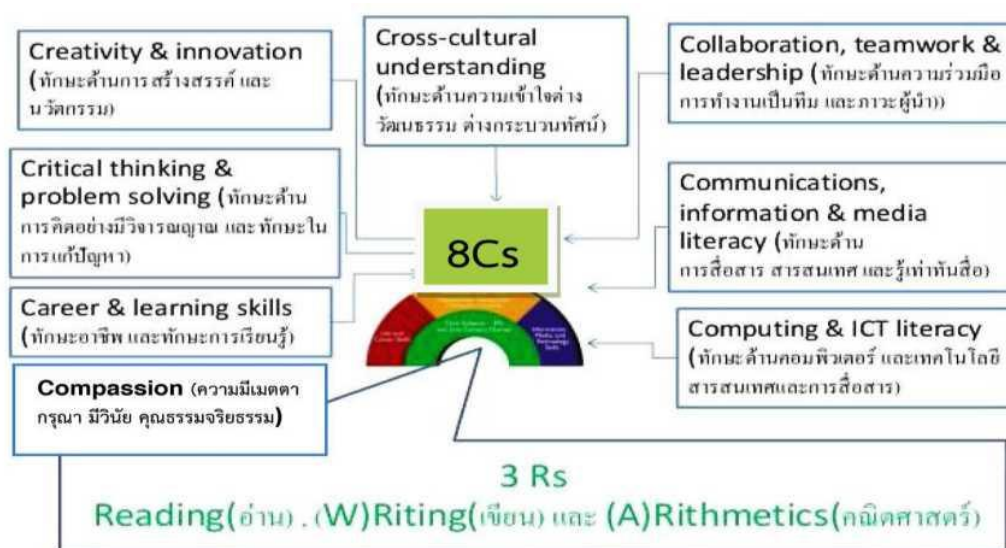
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพ

ของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์กิจ และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International student Assessment: PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

7. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.1 นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 8 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

ข้อ 2 ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

ข้อ 3 เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

ข้อ 4 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

ข้อ 5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ข้อ 6 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

ข้อ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

ข้อ 8 ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

7.2 วาระเร่งด่วน

7.2.1 ความปลอดภัยของผู้เรียน

7.2.2 หลักฐานฐานสมรรถนะ

7.2.3 Big Data

7.2.4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

7.2.5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

7.2.6 การศึกษาตลอดชีวิต

7.2.7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้และขับเคลื่อนนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้พอเพียงและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop Out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาส

และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10. แผนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2560-2579) ยึดหลักการ เป้าหมาย และ แนวคิด ดังนี้

1.1 หลักการจัดการศึกษา

1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัยตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนา ตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามศักยภาพและความพร้อมอย่างเท่าเทียม

3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่ จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน เป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน โดยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคม ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล และสนองยุทธศาสตร์ชาติและความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

1.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

สร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ประถมศึกษาทุกคน สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผลทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพกำลังแรงงานมีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับ การจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพเพื่อการศึกษาสำหรับ การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรเป็นคนดี มีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคงของจังหวัดกำแพงเพชร
2. ส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2560-2579)

1. เพื่อจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคงของจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายด้านผู้เรียน

แผนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

1M ได้แก่ ศีลธรรม (Morals) ความประพฤติที่ดีที่ชอบทั้งศีลและธรรม

- เบญจศีล หมายถึง ข้อห้ามปฏิบัติ 5 ประการ 1) ละเว้นจากการฆ่าสัตว์ 2) ละเว้นจากการลักขโมย 3) ละเว้นจากการประพฤติดองโลภเมตลูกเมียคนอื่น 4) ละเว้นจากการพูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ พูดส่อเสียด 5) ละเว้นจากการเสพสุรา

- เบญจธรรม หมายถึง ข้อพึงปฏิบัติ 5 ประการ คือ 1) เมตตากรุณา ความรัก ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น 2) สัมมาอาชีวะ การประกอบสัมมาชีพ 3) กามสังวร การสำรวมในกาม 4) สัจจะ การพูดความจริง 5) สติสัมปชัญญะ ความระลึกได้และความรู้ตัว

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปีไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

6.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
2) ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3) ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

4) ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

6.2 ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรทุกแห่ง สามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียน

6.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร มีคุณภาพและมาตรฐาน สอนตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

ที่จะนำจังหวัดกำแพงเพชร ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ.2560-2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคงของจังหวัดกำแพงเพชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยใช้การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ได้มาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

11. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียน ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ในการได้รับความช่วยเหลือ และบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญา

6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม “องค์กรแห่งความสำเร็จ มีความรู้คู่คุณธรรม เน้นสมรรถนะ อย่างมืออาชีพ”

จุดเน้น 4 S :

Smart Area : บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

Smart School : สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

Smart Teacher : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

Smart Student : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

Smart Area : บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามมาตรฐาน การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

Smart School : สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. ความปลอดภัย
 - 1.1 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - 1.2 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. โอกาสทางการศึกษา
 - 2.1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - 2.2 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ในการรับความช่วยเหลือและบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
 - 2.3 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
 - 3.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักธรรมาภิบาล

- 3.2 สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3.3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. การพัฒนาครู
 - 4.1 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. การจัดการเรียนการสอน
 - 5.1 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 5.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืน
 - 5.3 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักหุปัญญา
 - 5.4 การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
6. การนิเทศกำกับและติดตาม
 - 6.1 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

Smart Teacher : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

Smart Student : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ
 - 1.1 ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 1.2 ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - 1.3 ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
 - 2.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป
 - 2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 2.3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - 2.4 ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ
 - 3.1 ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอุเบกขารามได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดเด่น (Strengths : S)		จุดที่ควรพัฒนา (Weaknesses : W)	
1.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการความถนัดและบริบทท้องถิ่น	1.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2.	โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	2.	ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบายเร่งด่วน ทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน
3.	โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	3.	ขาดการประสานงานการปฏิบัติงานไม่อยู่ในรูปบูรณาการ บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อย
4.	ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	4.	ครูส่วนใหญ่ ที่เป็นวัยหนุ่มสาว มีความรักความผูกพันในองค์กรน้อย เนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด จึงได้มีโอกาสโยกย้ายเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อย ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพภายนอกด้านโอกาส(Opportunities : O)		อุปสรรคของสถานศึกษา (Threats : T)	
1.	มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถจัดหาให้ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษา	1.	นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้มีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ
2.	กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี	2.	การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่น บางครั้งเลือกสนับสนุนไม่ทั่วถึง การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่นขึ้นอยู่กับเสถียรภาพของการเมือง มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย
3.	สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน	3.	ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหารและพัฒนา
4.	ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี	4.	ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิดปัญหามลพิษและเป็นแหล่งมั่วสุมของเยาวชน เกิดปัญหายาเสพติดบ้าง พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ ไม่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก มีสถานศึกษาใกล้เคียงจำนวนมาก

2.2 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหารโดยหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 พันธกิจ

โรงเรียนวัดอุเบกขารามมีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ดังนี้

1. จัดหลักสูตรและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงานตามนโยบายไทย และอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

2.4 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียน ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ในการได้รับความช่วยเหลือ และบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

2.5 อัตลักษณ์

- ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ ร่าเริง แจ่มใส
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ใฝ่คุณธรรม

2.6 เอกลักษณ์

- ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ พัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สถานศึกษาพอเพียง

2.7 จุดเน้น

โรงเรียนวัดคูเบกขาราม ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2.8 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิบัติคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

1. การประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

รายรับ	ได้รับจัดสรร งบประมาณ (บาท /คน/ ปี)	ยอดยกมา ปี 2567 (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	งบประมาณ ปี 2568 (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว**		62,291.95			62,291.95
1) ก่อนประถม	1,972		14	27,608	27,608
2) ประถมศึกษา	2,204		50	110,200	110,200
3) มัธยมศึกษา (ตอนต้น)	4,060		34	138,040	138,040
2. ค่าหนังสือเรียน		-			
2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	200		14	2,800	5,248
2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656		8	5,248	3,900
2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650		6	3,900	6,530
2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653		10	6,530	3,535
2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707		5	3,535	9,306
2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846		11	9,306	8,590
2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859		10	8,590	8,080
2.8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808		10	8,080	13,815
2.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921		15	13,815	8,964
2.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996		9	8,964	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		3,015			3,015
3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	290		14	4,060	4,060
3.2 ระดับประถมศึกษา	440		50	22,000	22,000
3.3 ระดับมัธยมศึกษา(ตอนต้น)	520		34	17,680	17,680
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		-			
4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	325		14	4,550	4,550
4.2 ระดับประถมศึกษา	400		50	20,000	20,000
4.3 ระดับมัธยมศึกษา(ตอนต้น)	500		34	17,000	17,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		51,729.29			51,729.29
5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	490		14	6,860	6,860
5.2 ระดับประถมศึกษา	547		50	27,350	27,350
5.3 ระดับมัธยมศึกษา(ตอนต้น)	1,003		34	34,102	34,102
6. เงินรายได้สถานศึกษา		66,033.27			66,033.27
7. เงินอุดหนุน จาก อปท.					
7.1 โครงการอาหารกลางวัน					
7.2 โครงการจ้างครูสอน					
รวม					680,487.51

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1** และ ข้อ 5** นำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนโดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2. ยอดยกมาปี... หมายถึง เงินคงเหลือจากปีการศึกษาก่อนหน้าการจัดทำงบประมาณครั้งนี้
งบประมาณปี... หมายถึง จำนวนเงินงบประมาณที่ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีการศึกษานี้
3. กรณีเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมในโรงเรียนขนาดเล็กให้นำไปบวกเพิ่มในช่อง “ได้รับจัดสรร
งบประมาณ (บาท/คน/ปี)” ตามระดับการศึกษานั้น โดยสามารถศึกษาข้อมูลการบริหารจัดการ
งบประมาณได้ที่ “แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. กรณีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สถานศึกษาปฏิบัติตาม “แนวทางการดำเนินงานตามโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

2. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณและการประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

รายการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
1. งบพัฒนาวิชาการ	226,000
2. งบบริหารงานบุคคล	75,000
3. งบบริหารงบประมาณ	6,000
4. งบบริหารงานทั่วไป	59,500
3. งบสำรองจ่าย	77,000
รวม	443,500

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ที่	การบริหารงาน	จำนวนเงิน (บาท)
1	ด้านการบริหารวิชาการ	
	โครงการทัศนศึกษา	40,000
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน	8,000
	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,500
	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	10,000
	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	13,500
	โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนเรียนร่วม	6,000
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	18,000
	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000
	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	78,000
	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	6,000
	โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและกีฬา	16,000
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,000
	รวม	226,000
2	ด้านการบริหารงานบุคคล	
	โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	20,000
	โครงการจ้างครูผู้สอน	55,000
	รวม	75,000
4	ด้านการบริหารงานทั่วไป	
	โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	2,500
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S1)	2,000
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	50,000
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	4,000
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1,000
	โครงการพัฒนาระบบสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	9,000
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000
	โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	2,000
3	ด้านการบริหารงบประมาณ	
	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	6,000
	รวม	6,000
	รวม	72,500
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	379,500

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารียา สอนลา และนางดารารัตน์ ชาวของ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด นำนักเรียนทัศนศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งในปีการศึกษา 2568 จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้เด็กใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.1.5 เด็กร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก
- 3.1.6 เด็กร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ นอกสถานศึกษา
- 3.2.2 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 – มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 - สำนวความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	นักเรียนทุกคน		40,000			40,000	พ.ค.68 – มี.ค.69
	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น				40,000			40,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมิน	- แบบประเมิน
6.3 ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งความรู้ และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	การประเมิน	- แบบประเมิน
6.4 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.5 ร้อยละของเด็กได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก	การประเมิน	- แบบประเมิน
6.6 ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	การประเมิน	- แบบประเมิน
6.7 ผลการประเมินนักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	การประเมิน	- แบบประเมิน
6.8 ผลการประเมินสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 นักเรียนใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารียา สอนลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ตัวบ่งชี้ 1 และ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ตัวบ่งชี้ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6 ตัวบ่งชี้ 1
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดารารัตน์ ชาวทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

โรงเรียนวัดอุเบกขารามเห็นถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งรองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดอุมเขารามให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- 2.4 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับดีเลิศ (2.1.1)

3.2.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ (2.2.1)

3.2.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ (2.6.1)

3.2.4 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการนำแผนไปปฏิบัติ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีเลิศ (2.1.2)

3.2.5 สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
2	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำมาตรฐานในภาพรวม ของสถานศึกษา - ประเมินผลโครงการและจัดทำ รายงานสรุปโครงการ - จัดทำรายงานประจำปี การศึกษา 2568 (SAR)	ครูทุกคน			2,000		2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับ โรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
6.2 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.3 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหาร จัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลัก ของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
6.4 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับ โรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
6.2 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
และการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ ประโยชน์เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ		
6.5 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย ความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการนำแผนไป ปฏิบัติ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.6 สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	การประเมินคุณภาพ สถานศึกษา	- แบบรายงานคุณภาพสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- 7.4 โรงเรียนทำเอกสารรายงานการพัฒนากันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบ สมบูรณ์
- 7.5 โรงเรียนเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4 ตัวบ่งชี้ที่ 6 และ 7
	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1
	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2
	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิราวรรณ ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน การประกอบวิชาชีพ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568 และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องและมีผู้นำไปประยุกต์ใช้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม ในระดับดีขึ้น

3.1.6 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ การดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน โดยแต่ละกิจกรรมมีผลการดำเนินการดังนี้

- การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน (กลุ่มกัลยาณมิตร)
- การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (จังหวัดกำแพงเพชร) และระดับภาค

(ถ้ามี)

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับ โรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค(ถ้ามี) - ความรู้ความสามารถของ นักเรียนด้านวิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยีหุ่นยนต์	นักเรียน ทุกคน			5,000		5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
					3,000		3,000	
3	นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					8,000		8,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	สำรวจข้อมูลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละของนักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	วัดและประเมินผลการเรียนรู้	- รายงานผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	- แบบประเมิน
6.4 ร้อยละของครู สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- รายงานผลการปฏิบัติงานของครู รายภาคเรียน	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติงานของครูรายภาคเรียน
6.5 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ	- การรายงานผลการแข่งขัน - ประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีได้การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

7.2 ครูและนักเรียน มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนไปใช้ในเพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิราวรรณ ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1 และ 4
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้

โรงเรียนวัดอุเบกขารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่านการเขียนภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 65 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม O-net - กิจกรรมพัฒนาการอ่าน - กิจกรรม PISA - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่ - กิจกรรม o-open house	นักเรียนทุกคน		1,500 1,500 1,000 3,000 1,000 1,500 1,000 1,000 2,000 8,000				พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น				20,500				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568

- งบเงินอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12,500 บาท
- รวม 20,500 บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	- ผลการทดสอบ RT NT O-Net	- แบบทดสอบ RT NT O-Net
6.2 นักเรียนระดับอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี	- ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

7.2 นักเรียนระดับอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนได้เกิดความรัก และเห็นถึงคุณค่าความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ นักเรียนเติบโต เป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับ นโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมไทย ส่งเสริมให้ประชาชนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตของคนในบุคคล ที่เป็นต้นแบบของชาติรวมทั้งประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีที่สืบทอดต่อกันมาทำให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และร่วมกันรักษาสິงที่ดั่งงามในชาติของตนให้คงอยู่ตลอดไป

2.1 เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 เด็กร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเลิศ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.1.5 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การประเมินการพัฒนา ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 การประเมินพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.4 การประเมินนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันวันชาติไทย /วันพ่อแห่งชาติ - วันแม่ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมสอบธรรมก้าวหน้า -กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง -โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (เด็กดี V-Star) -กิจกรรมทำบุญวันพระ ลดละกิเลส	นักเรียน ทุกคน			1,000 1,000 2,000 1,000 1,000 2,000 1,000 1,000		1,000 1,000 2,000 1,000 1,000 2,000 1,000 1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
4	สรุปและประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					10,000		10,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินและสังเกต พฤติกรรม	- แบบประเมินและสังเกต พฤติกรรม
6.2 ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตาม มารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การไหว้ การยืน ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	- ประเมินและสังเกต พฤติกรรม	- แบบประเมินและสังเกต พฤติกรรม
6.3 ร้อยละของนักเรียน มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
6.4 ร้อยละของนักเรียน มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
6.5 ร้อยละของนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
6.6 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการ พัฒนา ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	- ประเมินและสังเกต พฤติกรรม	- แบบประเมินและสังเกต พฤติกรรม
6.7 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
6.8 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมิน นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม
- 7.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ มหิมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ ขาวทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้อที่ 1.4 ตัวบ่งชี้ที่ 5 มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 และ 6 มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 1.4 ตัวบ่งชี้ 1 ข้อที่ 1.6 ตัวบ่งชี้ที่ 2	
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒนพงษ์ สาลี		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสาย กลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมี เหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่ างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการ ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 80 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 80 สามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพตามระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.7 ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.8 ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ระดับดีเลิศ
- 3.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ดีเลิศ
- 3.2.3 ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ครูทุกคน						พ.ค.67 - มี.ค.68
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรมการปลูกผักไฮโดร บ็อกซ์ (Hydro Box)	นักเรียน ทุกคน			13,500		13,500	พ.ค.67 - มี.ค.68

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับ เศรษฐกิจพอเพียง							
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.68
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.68
รวมเงินทั้งสิ้น					13,500		13,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 13,500 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็ก สามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง	- การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
6.2 ร้อยละของเด็ก สามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- การสังเกตความเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	- แบบสังเกตความเป็นผู้นำและผู้ ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์
6.3 ร้อยละของเด็ก สามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้	- การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
6.4 ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถ ในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหา	- การประเมินโครงงาน	- แบบประเมินโครงงาน
6.5 ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เจตคติ ที่ดี และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพตาม ระดับชั้น	- การประเมินเจตคติ ทักษะ พื้นฐานต้องงานอาชีพ	- แบบสอบถาม
6.6 ร้อยละของนักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- บันทึกการใช้แหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน	- แบบบันทึกการใช้แหล่งการ เรียนรู้ ภายในและภายนอก โรงเรียน
6.7 ร้อยละของครู เข้าร่วมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่าง	- บันทึกการประชุม PLC	- แบบบันทึกการประชุม PLC

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
6.8 ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- ประเมินจากการสังเกตการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- แบบสังเกตการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 ครู/บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนพงษ์ สาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ ชาวทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนเรียนรวม		
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 2	สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง	
	ที่ 3	ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รองรับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 1.1	ตัวบ่งชี้ที่ 1, ข้อที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3
	มาตรฐานที่ 3	ข้อที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ มหิมา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ โรงเรียนวัดอุเบกขารามได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนและเพื่อการประกันสิทธิและโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งสอดคล้องกับกฎหมายและหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานทั้งในระดับประเทศและนานาชาติทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องให้สามารถเรียนรู้และอยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ

เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถอยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ โรงเรียนวัดอุเบกขารามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนบุคลากร ด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ในการจัดทำแผน ผลิตสื่อ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถ อ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.2 เพื่อให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและเด็กพิการได้เข้าเรียนรวมในชั้นปกติ มีแสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอุเบกขารามทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีความเสมอภาค โดยการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรวม ตามโครงสร้าง SEAT ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ได้ (ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการออกแบบเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้เป็นเฉพาะบุคคลตาม IEP IIP) ให้เกิดการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

3.1.4 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมของโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาการครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ในระดับดีเลิศ

3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการเรียนรวม ตามโครงสร้าง SEAT มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ

3.2.3 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - ให้ครูประจำชั้นจัดทำใบงานสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	นักเรียนเรียนร่วมทุกคน			6,000		6,000	พ.ค.68 - มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
	- วัดและประเมินผลพัฒนาการ ทางการเรียนและตัดสินผลการ เรียน							
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					6,000		6,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีความเสมอภาค โดยการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรวม ตามโครงสร้าง SEAT	- บันทึกการคัดกรอง	- แบบบันทึก
6.2 ร้อยละของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้ (ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการออกแบบเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เป็นเฉพาะบุคคลตาม IEP IIP) ให้เกิดการเรียนรู้	- บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน (IIP)	- แบบประเมิน
6.3 ร้อยละของนักเรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6.4 ร้อยละของนักเรียน แสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.5 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมของโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- บันทึกวาระการประชุม	- แบบบันทึก
6.6 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการเรียนรวม ตามโครงสร้าง SEAT มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- บันทึกการนิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
6.7 ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

7.3 นักเรียนและเด็กพิการสามารถเข้าเรียนรวมในชั้นปกติ มีแสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

7.4 ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ มหิมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ ชาวทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	นายวุฒิพร หนูหน่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และ ลูกเสือสามัญ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมนิสัย ให้มีระเบียบวินัย เสียสละ อดทน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ มีใจเมตตา กรุณา สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบเห็นว่าควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดคูเบกขาราม จึงจัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะการสังเกต จดจำ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีลักษณะนิสัยที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1.3 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดี

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - เข้าค่ายลูกเสือสามัญ - เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	นักเรียน ทุกคน			18,000		18,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					18,000		18,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น		
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2567	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.5 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.6 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.7 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 7.2 นักเรียน มีทักษะการสังเกต จดจำ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียน มีลักษณะนิสัยและระเบียบวินัยที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิพร หนูหน่าย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย		
สนองกลยุทธ์ สพ.ก.พ.2	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง		
ที่ 3	ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา		
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง		
ที่ 3	ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา		
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2-4
		ข้อ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5,7	ข้อ 1.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1-8
		มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3	ข้อ 2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1
		มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2	ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1
		ข้อ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2	ข้อ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารียา สอนลา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และ ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560)

พัฒนาการของมนุษย์เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิต่อเนื่องไปจนตลอดชีวิต ซึ่งครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา จะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไปตามวัย โดยที่พัฒนาการเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวเด็กอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัย เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 6 ปี (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560) ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย รักษาความปลอดภัย พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

โรงเรียนวัดคูเบกขาราม ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์เหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐาน คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา
อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม - กิจกรรมหนุนย่อยตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมซังน้ำหนักวัดสวนสูง - กิจกรรมรับประทานอาหาร - กิจกรรมดื่มนม - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมนอน - กิจกรรมรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย - กิจกรรมหนุนย่อยออมเงิน - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนทุก คน			2,000		2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	การประเมิน	แบบประเมิน
6.3 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การประเมิน	แบบประเมิน
6.4 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	การประเมิน	แบบประเมิน
6.5 เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน คุณภาพของเด็ก	การประเมิน	แบบประเมิน
6.6 ผลการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
6.7 ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 7.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์เหมาะสมตามวัย
- 7.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- 7.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารียา สอนลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.2	ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 1.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดารารัตน์ ชาวทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โดยมีนโยบายปรับปรุง และพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็ว และชัดเจน โดยเน้นการ พัฒนาระบบการวางแผน ข้อมูล สารสนเทศ และการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษา และจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านบริหาร ให้สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกัน ได้ทุกระดับ

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย จึง เห็นสมควรให้มีการพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

จากความสำคัญที่กล่าวมา โรงเรียนวัดอุเบกขารามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนไปสู่การจัดการเรียนที่มีคุณภาพ และพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครอง อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.1.4 ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5 ครูร้อยละ 80 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมซ่อมแซม อุปกรณ์ ต่างๆ ของฝ่าย บริกรงาน วิชาการ - กิจกรรมทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมการทำคลังข้อสอบ - วัสดุสำนักงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมจัดทำหลักสูตร - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเข้าเว็บไซต์ - วัสดุประจำชั้นเรียน - อื่น ๆ /จออัจฉริยะ (จัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ)	ครูและ นักเรียน ทุกคน		3,500	2,000 3,000 7,000 500 5,000 6,000 19,500 31,500			พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น				3,500	74,500		78,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568

- งบเงินอุดหนุนรายหัว 72,000 บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6,000 บาท
- รวม 78,000 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	- สรุปผลการเรียนของนักเรียน	- แบบสรุปผลการเรียนของนักเรียน
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น	- การประเมินเจตคติ	- แบบประเมินเจตคติ
6.3 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- การประเมินการใช้สื่อสารสนเทศ	- แบบประเมินการใช้สื่อสารสนเทศ
6.4 ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน	- แบบนิเทศชั้นเรียน.
6.5 ครูร้อยละ 80 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบนิเทศชั้นเรียน.

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.6 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	- การนิเทศ	- แบบนิเทศภายใน
6.7 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	- สังเกต - การประเมิน	- สังเกต - การประเมิน
6.8 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง

7.2 ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน

7.3 สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครอง อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางดารารัตน์ ขาวทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ ขาวทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

โครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมี โอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกันนโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้ อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 8 ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึง พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบ หก เข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงขั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียน วัดอุเบกขาราม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไป หรือการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะ หรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพตามระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 มีความพร้อมใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไป หรือมีทักษะในการประกอบ

อาชีพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว ในสถานศึกษา - การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว นอกสถานศึกษา - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียน ชั้น อ.1 - ม.3 ครูทุกคน		500 500 5,000				พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น				6,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้ และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจาก สภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพตาม ระดับชั้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- 7.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไป หรือการประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไป หรือการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและกีฬา
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 และ 5 ข้อที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.6 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒน์พงษ์ สาลี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่ ได้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษและให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาบูรณาการแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลักประจำวันในระดับชั้นอนุบาล บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถและมีความมีสุนทรียภาพให้กับนักเรียนในวันสำคัญต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

จากความสำคัญที่กล่าวมา โรงเรียนวัดอู่เบกขารามจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและกีฬาขึ้น เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีและกีฬา ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีและกีฬาของนักเรียนให้สร้างเป็นอาชีพในอนาคต เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง

- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- 2.6 เพื่อให้เด็กมีความร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย
- 2.6 เพื่อให้เด็กมีความสนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 85 สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 85 สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง ในระดับดีขึ้น
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น
- 3.1.8 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้ ระดับดีเลิศ
- 3.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีเลิศ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีเลิศ
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีเลิศ
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทักษะความเป็นเลิศ ในการแข่งขันเข้าร่วมการ แข่งขันระดับต่างๆ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมการฝึกทักษะกีฬา และ ดนตรี - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา และดนตรี อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียน ทุกคน			16,000		16,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					16,000		16,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,000 บาท
(หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง	- บันทึกน้ำหนักส่วน-ส่วนสูง	- แบบบันทึก
6.2 ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยและ สุขนิสัยที่ดี	- บันทึกสุขภาพประจำปี	- แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 ร้อยละของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว	- สังเกตการณ์เคลื่อนไหว - ประเมินการเคลื่อนไหว	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
6.4 ร้อยละของเด็กสนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย	- สำรวจผู้สนใจศิลปะ-ดนตรี - สังเกตอารมณ์ - ประเมินการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
6.5 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง ในระดับดีขึ้น	บันทึกน้ำหนักส่วน-ส่วนสูง	- แบบบันทึก
6.6 ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- สังเกตการแสดงออกอย่างเหมาะสม	- แบบสังเกต
6.7 ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น	- สอบถามความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- แบบสอบถาม
6.8 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- สำรวจความสนใจในการประกอบอาชีพ	-แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 7.3 ความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- 7.5 เด็กมีความร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย
- 7.6 เด็กมีความสนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัฒนพงษ์ สาลี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ ชาวทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ที่ 3 ยกย่องคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4 ตัวบ่งชี้ที่ 6 และ 8 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 และ 3 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารียา สอนลา นางสาววิราวรรณ ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ Haus der kleinen Forscher (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ผู้ปกครองอีกด้วยนับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ในปีการศึกษา 2567 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้กำหนดขอบเขตการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESD) โดยเชื่อมโยงและประยุกต์มิติการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ มาปรับให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ซึ่งดัดแปลงเป็นสามเหลี่ยมของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Triangle) ประกอบด้วยสามด้าน แต่ละด้านมีความสัมพันธ์กันและต้องรักษาสมดุลกัน ได้แก่ ด้านสังคม (Society) ด้านเศรษฐกิจ (Economy) และ ด้านสิ่งแวดล้อมหรือระบบนิเวศ (Environment/Ecology) แนวคิดสำคัญในการจัดการการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้เปลี่ยนจากการจัดการศึกษาแบบเดิม คือ มนุษย์เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Human Center) เน้นพัฒนาตัวเด็กให้เป็นคนเก่ง มีความสามารถ เปลี่ยนเป็นส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กคำนึงว่า โลกเป็นศูนย์กลาง (Earth Center) ของการพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ที่จะต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน ผู้เรียนเกิดความตระหนัก (Realize) ในประเด็นปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับโลก นำไปสู่การลงมือ (Act) ร่วมจัดการกับปัญหา และเสริมศักยภาพ (Empowerment) ให้แก่ผู้เรียนจัดการกับปัญหา แม้ผู้เรียนจะเกิดความตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหามลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แต่ก็ไม่ได้ลงมือแก้ปัญหา หรือไม่รู้ว่าจะลงมือแก้ปัญหาอย่างไร ดังนั้นแนวทางการจัดการเรียนรู้จะเน้นที่การลงมือ (Action) ในการจัดการกับปัญหาในชีวิต ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างแท้จริงโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นวิศวกรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะ

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าการมุ่งเน้นไปที่เรื่อง Education for Sustainable Development (ESD) เพื่อสนับสนุนแนวคิดเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) ต่อไป

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยี แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานคุณภาพของเด็กและผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
- 3.2.3 ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบ้านนักวิทย์ ปทุมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทย์ ประถมศึกษา				6,000		6,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					6,000		6,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณ

- งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท
- รวม 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้	การประเมิน	แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน
6.3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	การประเมิน	แบบประเมิน
6.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	การประเมิน	แบบประเมิน
6.5 ผู้เรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานคุณภาพของเด็กและผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.6 ผลการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
6.7 ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีที่หลากหลาย
- 7.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด เชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์
- 7.3 ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยี แวนขยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้
- 7.4 ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารียา สอนลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิราวรรณ ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ ชาวทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.2	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รองรับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ วิชัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขยันกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดอูเบกขารามจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน ได้มีโอกาสศึกษาสัมมนานอกสถานที่ ช่วยเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีชั่วโมงการอบรม/การศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้า หมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 1.3 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ครูทุกคน					พ.ค.68	ผู้อำนวยการ
2	ขั้นดำเนินการ ก) การอบรม / การศึกษาดูงาน / สร้างขวัญกำลังใจ 1. กิจกรรมบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากรให้มีความรู้ คู่คุณธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน ข) การพัฒนาผู้เรียน 1. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. การสอนโดยใช้โครงงาน 3. การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 4. การวัดผลตามสภาพจริง	ครูทุกคน		20,000		20,000	ตลอดปี	ผู้อำนวยการ คณะครู
3	ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล						ก.ค.68- มี.ค.69	ผู้อำนวยการ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง 4.1 สรุปโครงการและรายงานผล 4.1 กำหนดประชุมปรึกษาและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนา ปรับปรุง						มี.ค.69	
	รวมทั้งสิ้น			20,000		20,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีชั่วโมงการอบรม/การศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี	บันทึกจำนวนชั่วโมงที่เข้าอบรม/ศึกษาดูงาน	แบบบันทึก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	สำรวจแผนการจัดการเรียนรู้ / เอกสารประจำชั้น	แบบสำรวจ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	สำรวจแผนการจัดการเรียนรู้ / เอกสารประจำชั้น	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทำ ให้เด็กดี เก่ง มีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ วิชัย)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	จ้างครูผู้สอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ วิชัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมาก ในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียน ขยายโอกาส การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับการะงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ และจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2568 พบว่าโรงเรียนวัดอุเบกขารามขาดแคลนอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ ต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียน ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียน มีอยู่เดิมและระดมทุนเพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างครูสอนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและ ต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างกาปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค. 68 - มี.ค. 69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน - บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	นักเรียนทุกคน	55,000				55,000	พ.ค. 68 - มี.ค. 69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค. 69
4	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค. 69
รวมเงินทั้งสิ้น			55,000				55,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 ผลการประเมินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.3 ผลการประเมินโรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

7.2 โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ วิชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สรณงกลยทุท สพป.กพ.2 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภพการบรหการจ้ดการศีกษา
 สรณงกลยทุทรรงเรยน ที่ 6 พัฒนาระบบบรหการจ้ดการโดยหลักธรรมาภิบาลและสงเสริมการมีส่วร่วม
 สรณงมาตรฐานการศีกษาชั้นพ้ันฐาน ปฐมว้ย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7
 ปฐมว้ย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1
 ชั้นพ้ันฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
 ชั้นพ้ันฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3
 ชั้นพ้ันฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3,4
 ผู้รับผิดขบโครงการ นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้นๆ อันจะทำให้เกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งผลดีต่อเสถียรภาพของรัฐบาลและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ5) จิตสาธารณะ ซึ่งรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างกระบวนการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.3 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. ตารางผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ และพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	<u>วางแผน</u> - การประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม - แต่งตั้งคณะทำงาน - การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน		300				พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569
2	<u>ดำเนินงานตามโครงการ</u> ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน		200				พ.ค. 2568 – มี.ค. 2568
3	วัสดุในการดำเนินการงานทุกกิจกรรม			2,000			
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						
รวมเงินทั้งสิ้น			500	2,000	-	2,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,500 บาท
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บุคลากรการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
5. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
6. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

8.3 สถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

8.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกัน การทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิษฐา ประทุมแมน)

ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรินทร์ จรัสศรี)

ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S1) ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน รองรับมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2 บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ วิชัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี คุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเอง ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอัน พึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้าน มีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง , มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง , มีงานทำ – มีอาชีพและเป็น พลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้อง ร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งมี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S1) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นเคารพใน หน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	นักเรียนทุกคน			2,000		2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย	- สังเกต	- แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	- ประเมิน ITA	- ผลการประเมิน ITA

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย

7.2 หน่วยงานมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ วิชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ จรัสศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
	ทุกรูปแบบ
	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
	และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1
	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ จรัสศรี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 256๘ - มีนาคม 256๙

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาผู้เรียนมีความปลอดภัยและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน จัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สะอาดและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัยพร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ทำกิจกรรมที่สะอาดสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาอาคารสถานที่
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้แหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและอาคารสถานที่ - จัดสถานที่ให้มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มี ความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	นักเรียน ทุกคน			50,000		50,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					50,000		50,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

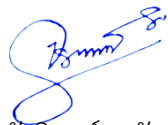
โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาอาคารสถานที่	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้แหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
6.4 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
- 7.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรินทร์ จรัสศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ จรัสศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒนพงษ์ สาลี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้ และการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนวัดอุเบกขารามเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 80 รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงได้
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีข้อคิดเห็นจากการตั้งข้อสันนิษฐานและมีกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบ สันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีเลิศ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีเลิศ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมายทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	นักเรียนทุกคน			4,000		4,000	พ.ค.68 - มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
	- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข							
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					4,000		4,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดคูเบกขาราม ปีการศึกษา 2568

- แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)
- งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็กและปฏิบัติตนที่ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	- ประเมินจากแบบสังเกต พฤติกรรม - ประเมินจากแบบบันทึกการสุ่ม ตรวจปัสสาวะ	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
6.2 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต โดย รู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจาก สภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงได้	- ประเมินจากแบบประเมิน พฤติกรรม - ประเมินจากแบบทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
6.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีข้อคิดเห็น จากการตั้งข้อสันนิษฐานและมี กระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบ สันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินจากแบบประเมิน พฤติกรรม - ประเมินจากแบบทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
6.4 ร้อยละของเด็กและปฏิบัติตนที่ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	- ประเมินจากแบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	- ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม	
6.5 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงได้	- ประเมินจากแบบประเมินจากผลงานนักเรียน - ประเมินจากแบบทดสอบความรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
6.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีข้อคิดเห็นจากการตั้งข้อสันนิษฐานและมีกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบสันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม - ประเมินจากแบบทดสอบความรู้และการแก้ปัญหาเสพติด	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนพงษ์ สาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรินทร์ จรัสศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 สอนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2
 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ 1
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิษฐา ประทุมแมน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่น ๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน
- 3.2.2 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - การตรวจสุขภาพ / วัดสายตา - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรมฟันสะอาด - กิจกรรมวัดน้ำหนักส่วนสูง - กิจกรรมตีมนม - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย - กิจกรรมวันไข้เลือดออก	นักเรียน ทุกคน			1,500		1,500	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					1,500		1,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็ก มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- การบันทึก	- แบบบันทึก
6.2 ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	- การบันทึก	- แบบบันทึก
6.3 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง ในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- การประเมิน
6.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.5 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิษฐา ประทุมแมน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรินทร์ จรัสศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ พัฒนาระบบสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
 สอนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7 ข้อที่ 1.3 ตัวบ่งชี้ 4,5,6
 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ มหิมา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักระบอบประชาธิปไตย และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ปลุกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับ และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจจริงใจ

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ในการจัดกิจกรรมสถานนักเรียน การรวมกลุ่มพัฒนาจิตอาสา และส่งเสริมวินัยนักเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้น ในปีนี้โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงได้วางแผนการดำเนินงานจัดโครงการพัฒนาระบบสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้ และสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนรวมถึงการปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีจิตอาสา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน และเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต เป็นพลเมืองดีของสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
2. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานนักเรียน ให้มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานนักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีวินัย เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เอื้อเฟื้อต่อกัน มีความเข้าใจและยอมรับ เคารพในเชื้อชาติ ศาสนา เรียนรู้วัฒนธรรมและ รูปแบบการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เด็กร้อยละ 85 สามารถดูแลรักษาราชการธรรมาธิ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทั้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง
3. เด็กร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
4. เด็กร้อยละ 80 สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
6. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กมีผลการประเมินการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีเลิศ
2. เด็กมีผลการประเมินการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ
4. นักเรียนมีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีเลิศ
5. นักเรียนมีผลการประเมินมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมแยกขยะรักษ์โลก	ครูทุกคน			9,000		9,000	พ.ค.68 - มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
	- กิจกรรมโรงเรียนสวย สะอาดรักโลก - กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนและ จัดตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัย ความประพฤติ และ กิริยามารยาทของนักเรียน							
3	นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					9,000		9,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2568

- แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของเด็ก มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของเด็ก สามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งหิขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ร้อยละของเด็ก สามารถปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การ ไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. ร้อยละของเด็ก สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. ร้อยละของนักเรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของนักเรียน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. ร้อยละของเด็ก มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. เด็กมีผลการประเมินการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
9. เด็กมีผลการประเมินการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
10. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
11. นักเรียนมีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
12. นักเรียนมีผลการประเมินมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีเลิศ
2. เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถานนักเรียน ให้มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเลิศ
4. ส่งเสริมให้สถานนักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเลิศ

5. ปลุกฝังให้นักเรียนมีวินัย เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เอื้อเฟื้อต่อกัน และเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ มหิมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรินทร์ จรัสศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2
	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดอุเบกขารามได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงได้ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูมก่อนเข้า ชั้นเรียน 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญห 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) ส่งเสริมการส่งต่อ 6) ระบบคัดกรองนักเรียนทุน เสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรร เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข 7) ระบบยากจนพื้นฐาน 8) ระบบ School health 9) ทุนมูลนิธิ TISCO	ครูทุกคน			1,000		1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค. 69
รวมเงินทั้งสิ้น					1,000		1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2568

- แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
6.2 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงได้ ในระดับดีขึ้น	- บันทึก	- แบบบันทึก
6.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	- การรายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

7.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิษฐา ประทุมแมน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)

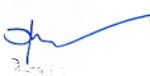


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรินทร์ จรัสศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	ทูปีนัมเบอร์วัน
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
	ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
	ทุกรูปแบบ
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4,5
	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติรี พรหมบุตร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด และมีความรู้เรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสม โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE อันเนื่องมาจากความห่วงใยของทุกกระทรวงมหาดไทยอุปถัมภ์ราชภัฏสุราษฎร์ธานีพัฒนาพรณวดีต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนครอบครัว และพัฒนาดตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีความรู้เรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน และสามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบใน การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และส่งเสริมเพศวิถีศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม แสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของตนเอง มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกโครงการ TO BE NUMBER ONE

3.1.2 ครู นักเรียนและชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยา เสพติดสากล - จัดอบรมเพื่อนใจ วัยใส - ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลัง กายกีฬามวยไทย	ครูทุกคน			2,000		2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินเป็นเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

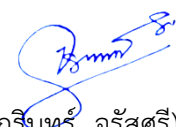
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนเป็นสมาชิกโครงการ TO BE NUMBER ONE	การบันทึก	แบบบันทึก
6.2 ครู นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
6.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	การปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติ
6.4 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
6.5 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกโครงการ TO BE NUMBER ONE
- 7.2 ครู นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 7.4 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- 7.5 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติรี พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ จรัสศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ 1 ข้อ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา พรหมจันทร์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงินและพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการ จึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดคูเบกขาราม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการบริหารการเงินและงบประมาณขึ้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ การเงิน พักสต ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ / แผนงาน สามารถปฏิบัติงาน ให้บริการได้อย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงาน บริหารงานการเงินและงบประมาณ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานการเงินและพัสดุให้สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีระบบ

3.1.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการและแผนงาน ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.68 - มี.ค.69
2	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานด้านงานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานด้านงานการเงิน - พัฒนาการบริหารงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและ ทางราชการมากที่สุด				3,000 3,000		3,000 3,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.69
รวมเงินทั้งสิ้น					6,000		6,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2568 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบงาน บริหารการเงินและประมามีความรู้ความ เข้าใจ และจัดระบบงานการเงินและพัสดุให้ สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบ	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 ร้อยละของบุคลากรผู้รับผิดชอบ โครงการและแผนงานเข้าร่วมประชุมการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงานโครงการของโรงเรียน	- บันทึกการประชุม	- แบบบันทึกการประชุม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเลิศ	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการเงินและพัสดุ

7.2 ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอังคณา พรหมจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารียา สอนลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 และแผนในแต่ละระดับสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงกลยุทธ์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยการกำหนดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายที่ชัดเจน

2. บริหารจัดการภายในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณของหน่วยงานในระยะ 1 ปี

3. ชี้แจงสร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. จัดระบบการดำเนินงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

5. ดำเนินงานมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

6. กำกับ ติดตามและประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ในแต่ละกลยุทธ์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สูงสุดต่อสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม โดยจัดทำปฏิทินการกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน ดังนี้

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พฤษภาคม 2568	1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน การดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
2.	พฤษภาคม 2568	2. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3.	มิถุนายน 2568	3. กำหนดหลักเกณฑ์/แนวทางการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน
4.	กรกฎาคม 2568	4. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะ ตามปฏิทิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน
5.	กันยายน 2568	5. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะ ตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือสิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน
6.	ธันวาคม 2568	6. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะ ตามปฏิทิน ครั้งที่ 3 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน
7.	มีนาคม 2569	7. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะ ตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือสิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน
8.	มีนาคม 2569	8. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน
9.	เมษายน- พฤษภาคม 2569	9. ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมินไปปรับปรุง และพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน - ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - บุคลากรทุกท่าน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

ที่ 46/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

ด้วย โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ดังนี้

1. คณะทำงานอำนวยการและให้คำปรึกษา มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะทำงานฝ่ายต่างๆ และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1. นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นางดรรรัตน์ ขาวทอง	ครูชำนาญการ	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน	ครู	คณะกรรมการ
4. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ/เลขานุการ

2. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 มีหน้าที่ กำหนดรายละเอียดของแผนฯ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายวุฒิพร หนูหน่าย	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
3. นางดรรรัตน์ ขาวทอง	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
4. นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน	ครู	คณะกรรมการ
5. นายจักรินทร์ จรัสศรี	ครู	คณะกรรมการ
6. นางสาวอาริยา สอนลา	ครู	คณะกรรมการ
7. นางสาววิราวรรณ ช่วยบำรุง	ครู	คณะกรรมการ
8. นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
9. นางสาวพรพรรณ มหิมา	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
10. นายอดิศักดิ์ วิชัย	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
11. นางสาวอังคณา พรหมจันทร์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
12. นายชาตรี พรหมบุตร	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
13. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ/เลขานุการ

3. คณะทำงานประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ประสานการจัดเตรียมการประชุม อำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมการประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม บันทึกการประชุม จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่มแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. นางดารารัตน์ ขาวทอง | ครูชำนาญการ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน | ครู | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวอารียา สอนลา | ครู | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวชลธิชา เชื้ออินต๊ะ | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| 5. นางสาวพชรกมล คำปิ่น | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูเบกขาราม



คำสั่งโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

ที่ 47/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

.....

ด้วย โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ดังนี้

1. คณะทำงานอำนวยการและให้คำปรึกษา มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะทำงานฝ่ายต่างๆ และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางดารารัตน์ ขาวทอง | ครูชำนาญการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน | ครู | คณะกรรมการ |
| 4. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ | ครูผู้ช่วย | คณะกรรมการ/เลขานุการ |

2. คณะทำงานกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางดารารัตน์ ขาวทอง | ครูชำนาญการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน | ครู | คณะกรรมการ |
| 4. นางสาวอารียา สอนลา | ครู | คณะกรรมการ |
| 5. นายจักรินทร์ จรัสศรี | ครู | คณะกรรมการ |
| 6. นายอดิศักดิ์ วิชัย | ครูผู้ช่วย | คณะกรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้สำเร็จ
ลุล่วงตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

ผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม |
| 2. นางดารารัตน์ ชาวทอง | ครูชำนาญการ |
| 3. นางสาวนิษฐา ประทุมแมน | ครู |
| 4. นางสาวอารียา สอนลา | ครู |
| 5. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ | ครูผู้ช่วย |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. นายวุฒิพร หนูหน่าย | ครูชำนาญการ |
| 2. นางดารารัตน์ ชาวทอง | ครู |
| 3. นางสาวนิษฐา ประทุมแมน | ครู |
| 4. นายจักรินทร์ จรัสศรี | ครู |
| 5. นางสาวอารียา สอนลา | ครู |
| 6. นางสาววิราวรรณ ช่วยบำรุง | ครู |
| 7. นายวัฒนพงษ์ สาลี | ครูผู้ช่วย |
| 8. นางสาวพรพรรณ มหิมา | ครูผู้ช่วย |
| 9. นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ | ครูผู้ช่วย |
| 10. นายอดิศักดิ์ วิชัย | ครูผู้ช่วย |
| 11. นางสาวอังคณา พรหมจันทร์ | ครูผู้ช่วย |
| 12. นายชาตรี พรหมบุตร | ครูอัตราจ้าง |



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2