

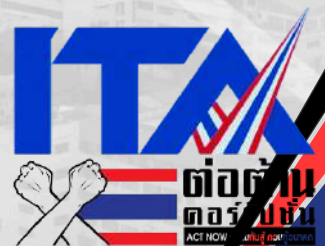


แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

พ.ศ.2566-2570



โรงเรียนวัดอุเบกขาราม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของ ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ และสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง ที่ระบุทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่หน่วยงานในสังกัดทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาทั่วประเทศ ควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปี โดยใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงาน รวมถึงการจัดทำแผนที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานภายนอกใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคณาภ การศึกษาของโรงเรียน ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดราชบุรีเพื่อกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหารโดยหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์” อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้



(นางสาวศิริประภา เฟื่องศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดคูเบกขาราม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคูเบกขารามและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และ สร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่ แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา 27 ร-ด้านการสร้างการเติบโตบน

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม 6-ด้านการปรับสมดุลและ

พัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

นโยบายการศึกษา

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับ เนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและ การสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. สร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้ เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่ม บุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำ การแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทูมมาตรฐานการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมาย

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2568) ข้อมูลครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายวุฒิพร หนูหน่าย	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางดารารัตน์ ชาวทอง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
4	นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวอารียา สอนลา	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นายจักรินทร์ จรัสศรี	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา
7	นางสาววิราวรรณ ช่วยบำรุง	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี
9	นางสาวพรพรรณ มหิมา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
10	นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย
11	นายอดิศักดิ์ วิชัย	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
12	นางสาวอังคณา พรหมจันทร์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา

ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางสาวพรกมล คำปิ่น	บธ.บ.	สังคมศึกษา	ธุรการ
2	นายชาตรี พรหมบุตร	ค.บ.	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง

2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 98 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2568		
	ข้อมูลจาก DMC (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล 1	-	-	0
ชั้นอนุบาล 2	3	2	5
ชั้นอนุบาล 3	7	2	9
รวมระดับชั้นอนุบาล	10	4	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	3	8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	1	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	5	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	3	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	8	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	3	10
รวมระดับชั้นประถม	27	23	50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	4	10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	6	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	8	9
รวมระดับชั้นมัธยม	16	18	34
รวมทั้งสิ้น	53	45	98

2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1- ม.3) ปีการศึกษา 2567

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ป.1	75.00	62.50	62.50	87.50	87.50	100.00	100.00	100.00	75.00
ป.2	60.00	70.00	60.00	50.00	90.00	100.00	80.00	100	90.00
ป.3	60.00	60.00	40.00	100.00	60.00	100.00	100.00	60.00	60.00
ป.4	77.78	88.89	66.67	77.78	66.67	66.67	66.67	66.67	77.78
ป.5	66.67	55.56	66.67	100.00	88.89	100.00	44.44	66.67	33.33
ป.6	83.33	66.67	83.33	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	100.00
รวมค่าเฉลี่ย	70.46	67.27	63.20	85.88	82.18	94.45	79.07	82.22	72.69
ม.1	80.00	50.00	50.00	90.00	90.00	90.00	90.00	80	80.00

ม.2	55.56	44.44	66.67	77.78	88.89	88.89	66.67	88.89	66.67
ม.3	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00
รวมค่าเฉลี่ย	78.52	51.48	72.22	89.26	92.96	92.96	85.56	89.63	68.89

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียนรู้อยู่ ระดับ 3 ขึ้นไป	ชั้น									
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ภาษาไทย	จำนวน (คน)	6	6	3	7	6	5	8	5	5	51
	ร้อยละ	75.00	60.00	60.00	77.78	66.67	83.33	80.00	55.56	100.00	71.83
คณิตศาสตร์	จำนวน (คน)	5	7	3	8	5	4	5	4	3	44
	ร้อยละ	62.50	70.00	60.00	88.89	55.56	66.67	50.00	44.44	60.00	61.97
วิทยาศาสตร์	จำนวน (คน)	5	6	2	6	6	5	5	6	5	46
	ร้อยละ	62.50	60.00	40.00	66.67	66.67	83.33	50.00	66.67	100.00	64.79
สังคมศึกษา	จำนวน (คน)	7	5	5	7	9	6	9	7	5	60
	ร้อยละ	87.50	50.00	100	77.78	100.00	100.00	90.00	77.78	100.00	84.51
ประวัติศาสตร์	จำนวน (คน)	7	9	3	6	8	6	9	8	5	61
	ร้อยละ	87.50	90.00	60.00	66.67	88.89	100.00	90.00	88.89	100.00	85.92
สุขศึกษา	จำนวน (คน)	8	10	5	6	9	6	9	8	5	66
	ร้อยละ	100	100	100	66.67	100.00	100.00	90.00	88.89	100.00	92.96
ศิลปะ	จำนวน (คน)	8	8	5	6	4	5	9	6	5	56
	ร้อยละ	100	80.00	100	66.67	44.44	83.33	90.00	66.67	100.00	78.87
การงานอาชีพ	จำนวน (คน)	8	10	3	6	6	6	8	8	5	60
	ร้อยละ	100	100	60.00	66.67	66.67	100.00	80.00	88.89	100.00	84.51
ภาษาอังกฤษ	จำนวน (คน)	6	9	3	7	3	6	8	6	3	51
	ร้อยละ	75.00	90.00	60.00	77.78	33.33	100.00	80.00	66.67	60.00	71.83
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	จำนวน (คน)	7	8	4	7	6	5	8	6	5	55
	ร้อยละ	83.33	77.78	71.1	72.84	69.14	90.74	77.78	71.60	91.11	77.46

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT องค์กร)

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (7Ss Mckinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ยุทธศาสตร์ (Stategy)	-โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้อง กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	-การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
2.โครงสร้าง องค์กร การบริหารงาน ของสถานศึกษา	-โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงาน งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน -ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน	-ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบาย เร่งด่วน ทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ ชัดเจน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	ชน มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	
3. ระบบองค์การ (System)	-โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน -มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	-ขาดการประสานงานการปฏิบัติงานไม่อยู่ในรูปบูรณาการ -บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อย
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	-บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ -ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงานสูง และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	- บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการเตรียมงานสอนน้อยลง -บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย - ผลงานวิจัยมีน้อยเนื่องจากการจัดอบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกให้ครูมีน้อย
5. คุณค่ารวมในองค์การ (Shared Values)	-ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรักความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	-ครูส่วนใหญ่ ที่เป็นวัยหนุ่มสาว มีความรัก ความผูกพันในองค์กรน้อย เนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด จึงได้มีโอกาสโยกย้ายเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อย -ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
6. บุคลากร (Staff)	-จำนวนครูเพียงพอและมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ -ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ รับผิดชอบงานสอนและโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	-ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก -ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านศิลปะ นาฏศิลป์ สังคมศึกษา -บุคลากรครูไม่ใช่ครูประจำชั้น
7. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	-สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม -มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	-ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง -คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาในการบริหารการศึกษา

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก(C- PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1.ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	-ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น -มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง -ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	-ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนบางส่วน ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม -เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
2.สถานการณ์การเมือง(Political)	-กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ -องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี	-การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่นบางครั้งเลือกสนับสนุนไม่ทั่วถึง -การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่นขึ้นอยู่กับเสถียรภาพของการเมือง -มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลบ่อย
ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
3.สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	-สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน	-ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน -งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหารและพัฒนา
4.สภาพแวดล้อม(Environment)	-ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกิดภัยแล้งและเคราพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี	-ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิดปัญหาลพิษและเป็นแหล่งมั่วสุมของเยาวชน เกิดปัญหายาเสพติดบ้าง -พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ -ไม่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
		-มีสถานศึกษาใกล้เคียงจำนวนมาก
5.สภาพสังคม(Social)	-ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ -มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย -คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ	-พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น -พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการให้การอบรมสั่งสอน -มีการย้ายสถานศึกษาบ่อยเนื่องจากตามผู้ปกครอง
6.เทคโนโลยี(Technology)	-โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ	-ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี -ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้การบริหารจัดการ

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหารโดยหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์”

พันธกิจ

1. จัดหลักสูตรและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พลิกฝังค่านิยมไทย และอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาศถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
7. พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิถีปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบและยั่งยืน
8. นำนวัตกรรมหรือเครื่องมือบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้เปลี่ยนแปลงสถานศึกษาให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
9. ระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พลิกฝังค่านิยมไทย และอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียน ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ในการได้รับความช่วยเหลือ และบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
5. ครูมีสมรรถนะด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ของผู้เรียนและรายวิชา ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

6. ครูมีสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

7. ครูดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอน การทำงาน และการวางแผนพัฒนาตนเองร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชมเชยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งมีผู้บริหารเป็นผู้นำ ให้คำปรึกษาชี้แนะ และนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

8. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

9. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารการบริการบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

10. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

11. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

13. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ ร่าเริง แจ่มใส

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ พัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สถานศึกษาพอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ทางโรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4 ปี เป็นแผนพัฒนาระยะยาวและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไว้ดังนี้

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

2. การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ และจุดเน้นเพิ่มเติม

ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยน
การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

3. การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต
ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรง ได้มาตรฐานของ
เด็กไทย กระทรวงสาธารณสุข

4. จัดการปกครองการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นนักเรียนเป็นผู้ดำรงตนการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม สืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก รูปแบบ	1.1 มีมาตรการรักษาความ ปลอดภัยของนักเรียนใน สถานศึกษา ร้อยละของ ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจใน ความปลอดภัยของสถานศึกษา	90	90	90	95	95
2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี	2.1 ร้อยละของนักเรียน สุขอนามัยด้านร่างกาย อยู่ใน เกณฑ์ดี	85	85	90	90	90

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้ครอบคลุม และทั่วถึง	1.1 ร้อยละของประชากรวัย เรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการ ทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอ	100	100	100	100	100

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	ภาคและมีคุณภาพ					
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	90	90	90	95	95

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความครอบคลุม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	1.1 ร้อยละของผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	95	95	95	95	95
2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	2.1 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป
3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	90	90	90	90	90
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	65	65	65	65	65
	4.2 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	75	75	75	75	75

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	4.3 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	60	60	60	60	60
	4.4 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6	45	45	45	45	45
	4.5 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ในระดับดีขึ้น	70	70	70	70	70
	4.6 ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น	70	70	70	70	70
5. พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	5.1 ผลการประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	80	85	85	90	90
2. ส่งเสริมกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด	90	90	90	90	90

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามี	1.1 ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ	90	90	90	90	90

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย					
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ใน รูปแบบที่หลากหลาย	2.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ใน รูปแบบที่หลากหลาย	90	90	90	90	90
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครุมีนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	3.1 ร้อยละของครูจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	90	90	90	90	90
	3.2 ร้อยละของครูจัดทำ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	90	90	90	90	90
	3.3 ร้อยละของครูจัดทำสื่อ การเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย เหมาะสมกับ บริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้	80	85	85	90	90

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนางาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียน โดยอาศัย หลักธรรมาภิบาล มีการ วางแผนร่วมกัน การ ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	1.1 ร้อยละของครูได้รับการ นิเทศ ติดตาม ตามกำหนดการ นิเทศ	90	90	90	90	90
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนของสังคมเข้ามามี ส่วนร่วมบริหารจัดการ การศึกษา	2.1 ร้อยละของการประเมิน โครงการการบริหาร สถานศึกษาโดยยึดหลักธรร มาภิบาลและการมีส่วนร่วม	80	80	85	85	90
	2.2 ร้อยละของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การบริหารจัดการสถานศึกษา	80	80	85	90	90

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	2.3 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงานรับผิดชอบ
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	บริหารทั่วไป
2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	บริหารทั่วไป
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	บริหารทั่วไป
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กิจการนักเรียน
5. โครงการทูปಿನမ်เบอร์วัน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงานรับผิดชอบ
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
2.โครงการอาหารกลางวัน *งบประมาณจาก อบต.หัวถนน	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	วิชาการ
3.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	วิชาการ
4. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ

ของนักเรียน						
-------------	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการปฐมวัยคนเก่ง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	วิชาการ
2. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	วิชาการ
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	วิชาการ
4. โครงการพัฒนาความสามารถและทักษะด้านดนตรี และกีฬา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
5.โครงการทัศนศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	วิชาการ
6. โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
7.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	วิชาการ
8.โครงการจ้างครูสอน *(งบประมาณจาก อบจ.กำแพงเพชร จำนวน 135,000 บาท และงบประมาณสมทบ จากโรงเรียน วัดอุเบกขาราม จำนวน 15,000 บาท รวมเป็นเงิน 150,000 บาท)	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	วิชาการ
2. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
4.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	วิชาการ
5.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
6.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	วิชาการ
7.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เติบโตและอบายมุข	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	บริหารบุคคล
2.โครงการ PLC ในสถานศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการปฐมวัยคนดี	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
3.โครงการวันสำคัญ	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	วิชาการ
4.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	วิชาการ
5.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดอุเบกขาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		
1.โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียน ใหม่	1.เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว 2. เพื่อให้เด็กมีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ 3. เพื่อให้เด็กมีทักษะทาง ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. เพื่อให้เด็กมีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 5. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	ผู้เรียนเป็นคนเก่ง และมีสุขภาพที่ดี	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-หนุนน้อยคนเก่ง -หนุนน้อยรักสุขภาพ	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		
2.โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ความรู้ ความสามารถ ของนักเรียน	1. กิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม/โครงการ 2. ครูมีผลงานเป็น แบบอย่างได้รับการยกย่อง และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้ 3. นักเรียนมีผลงานเป็น แบบอย่างได้รับการยกย่อง และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้ 4. ครูและนักเรียนได้รับ รางวัลสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาหรือระดับจังหวัด	-นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันงานวิชาการ ร้อยละ 80 -นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันกีฬา ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	-การแข่งขันงาน วิชาการ -การแข่งขันกีฬา	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		
3.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน	-ผลการทดสอบ o-net สูงกว่าระดับชาติ -ผลการทดสอบ NT สูงกว่าระดับเขตการศึกษา -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ สูงกว่าร้อยละ 60	80	80	80	80	80	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	-กิจกรรม o-net -กิจกรรม NT -กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		
4.โครงการ ส่งเสริม การศึกษาต่อ ของนักเรียน	1. สถานศึกษากำกับดูแล นักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน หรือ มีนักเรียนออกกลางคัน แต่สถานศึกษามีระบบ ติดตามให้เข้าเรียนและ นักเรียนที่จบชั้น ป.6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 2. สถานศึกษากำกับดูแล นักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน หรือมีนักเรียนออกกลางคัน แต่สถานศึกษามีระบบ ติดตามให้เข้าเรียน และ นักเรียนที่จบชั้น ม.3 ได้เข้า ศึกษาต่อชั้น ม.4	-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 80 -นักเรียนศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 -นักเรียนศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมแนะแนว	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงานชอบ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
5.โครงการ ทัศนศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่าง ๆ รอบตัว 2.เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการ เรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น 3.เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่ง ความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอก สถานศึกษา		80	80	80	80	80	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	-กิจกรรมทัศนศึกษา -ระดับอนุบาลปีที่ 1-3 -ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 -ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
6.โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ให้ห่างไกลจากโรคต่าง ๆ ได้ 3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	-นักเรียน สามารถดูแล สุขภาพของ ตนเองที่ดี ร้อย ละ 80	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมแปรงฟัน -กิจกรรมรักษาเหา -กิจกรรมเวชภัณฑ์ยา	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
7..โครงการ โรงเรียนต้น แบบเรียนรวม	1.เพื่อคัดกรองนักเรียนและดำเนินการจัดการเรียนร่วม 2.วางแผนพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้และเด็กพิเศษทุกคน 3.จัดกิจกรรมการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนปกติกับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้อยู่ 4.สร้างเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองในการเรียนร่วม 5.ดำเนินการจัดหาและจัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่พิการ 6.สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมให้คณะครู ผู้ปกครองมีความเข้าใจ	-นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และเขียน ร้อยละ 80 -นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ร้อยละ 80 -นักเรียนได้รับการติดตามเด็กพิการตามบ้าน ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมฝึกทักษะด้านการอ่าน และเขียน -กิจกรรมฝึกคิดคำนวณ -กิจกรรมติดตามเด็กพิการตามบ้าน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
8.โครงการอาหารกลางวัน	1.เพื่อให้นักเรียนที่ขาดสารอาหารได้รับอาหารกลางวันครบ 2.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้ถูกสุขลักษณะถูกต้องและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ 4.เพื่อให้เด็กเรียนนำผักและผลไม้ที่ปลูกขึ้นในโรงเรียนมาปรุงอาหารรับประทาน 5.นักเรียนโรงเรียนวัดอุเบกขารามได้รับประทานอาหารกลางวันครบ	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบ ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	กิจกรรมอาหารกลางวัน	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
9.โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต สื่อการเรียนการสอนและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของ ครู	-ห้องเรียนได้รับ การพัฒนา ร้อย ละ 80 -ครูพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	-กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน -กิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	บริหาร วิชาการ
โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ						กลุ่มงาน

		ตัวชี้วัด	2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
10.โครงการ จ้างครูสอน	1.เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว ทำหน้าที่สอนในกลุ่ม สาระที่ขาดแคลน	-โรงเรียนวัด อุเบกขารามมี ลูกจ้างชั่วคราวทำ หน้าที่สอนในกลุ่ม สาระที่ขาดแคลน นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3 -นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	80	80	80	80	80	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	-จ้างลูกจ้างชั่วคราวทำ หน้าที่สอนในกลุ่มสาระที่ ขาดแคลน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
1.โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ 2.เพื่อให้งานด้านวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน 3.เพื่อปลูกฝังให้ครูได้ค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน	-คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม และศึกษาดูงาน ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	-กิจกรรมอบรม -กิจกรรมศึกษาดูงาน	บริหาร บุคลากร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
2.โครงการ PLC ในสถานศึกษา	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ80 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรม PLC	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
1.โครงการ ปฐมนิเทศ ครูอาจารย์	1. เพื่อให้เด็กมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น 3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ผู้เรียนเข้ากับ สังคม และปฏิบัติ ตนเป็นคนดีได้	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กิจกรรมสังคมของหนู -กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี -กิจกรรมหนูน้อยคนดี	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
2.โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	-ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ -กิจกรรมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
3.โครงการวันสำคัญ	1.เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานการบริหารงานในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานที่กำหนด 2.เพื่อให้บุคลากรทุกคนประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-นักเรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	-กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันปัจฉิม -กิจกรรมกีฬาภายใน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
4.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การรักษาสภาพร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 2.สามารถวิเคราะห์ วิจัย แยกปัญหา กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันละกัน 4.ปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปแก้ไข ปัญหาและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้	- ลูกเสือสามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	80	80	80	80	80	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
5.โครงการ โรงเรียน คุณธรรม	1. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา รวมถึง ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับ การให้การให้การศึกษา ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริม ให้มีธรรมาภิบาล	-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมส่งเสริมสวดมนต์ วันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมม้นายกน้อย -กิจกรรมส่งเสริมการไหว้ -กิจกรรมวินัยดีดวงดาว -กิจกรรมข้าวใครเหลือค๊ะ -กิจกรรมสุชาน่าใช้	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
6.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-คณะครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบตามจำนวนนักเรียน -จัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียน ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรม SDQ -กิจกรรมทุนการศึกษา	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
7.โครงการ ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	1.เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก ปัญหายาเสพติด 2.เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจารและปัจจัย เสี่ยง 3.เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก การพนัน 4.เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท 5.เพื่อให้โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอดภัยจาก ปัญหายาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน เหตุ ทะเลาะวิวาท	-ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมครู DARE -กิจกรรมกีฬาต้านยา เสพติด	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยในการค้นคว้าและศึกษาหาความรู้ 2. นักเรียนมีเก้าอี้เพียงพอต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์	-ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	-พัฒนาห้องสมุด -พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
2.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อให้อาคารต่างๆ มีความคงทนถาวรและพร้อมที่จะใช้งานได้ 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาตนเองและมีเจตคติ ที่ดีต่อการการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	-โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างเหมาะสม	80	80	80	80	80	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	-กิจกรรมเทปูนรอบอาคารอนุบาล -กิจกรรมสวนหย่อม -กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
3.โครงการ ซ่อมแซม หลังคาอาคาร เพื่อใช้จัดการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	1. เพื่อซ่อมแซมหลังคาอาคาร เอนกประสงค์ แบบ 312 เพื่อ ใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ชำรุดทรุดโทรมให้มีสภาพ ปลอดภัยและพร้อมสำหรับ การใช้จัดการเรียนการสอน นักเรียน	- อาคาร เอนกประสงค์ แบบ 312 ใช้ จัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพที่ได้รับการ ซ่อมแซมหลังคา ให้มีสภาพ ปลอดภัยและ พร้อมสำหรับการ ใช้จัดการเรียนการ สอนนักเรียน	80	80	80	80	80	99,900	99,900	99,900	99,900	99,900	- รื้อถอนวัสดุผนัง หลังคา - ซ่อมแซมเปลี่ยน กระเบื้องหลังคา	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
4.โครงการ ซ่อมแซมอาคาร เรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมผนัง หน้าต่างและประตูของอาคาร เรียน แบบสปช.105/29 ให้มี สภาพพร้อมสำหรับการใช้ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู่วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้เป็น ห้องเรียนสำหรับการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู่วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียน วัดอุเบกขารามมี อาคารเรียนและ ห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยและ พร้อมสำหรับการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้ นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และใช้เป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพในอนาคต	80	80	80	80	80	246,800	246,800	246,800	246,800	246,800	-ปรับปรุงซ่อมแซม ผนัง ประตูและ หน้าต่างให้มีสภาพ พร้อมสำหรับการ จัดการเรียน	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
1.โครงการ จัดทำระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	1.เพื่อให้โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานการบริหารงานใน โรงเรียนให้ได้มาตรฐานตาม มาตรฐานที่กำหนด 2. เพื่อให้บุคลากรทุกคน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู นักเรียน ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มี ความพร้อม และได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-สถานศึกษา ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษา 4 ปี -สถานศึกษา ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี -สถานศึกษามีการ จัดทำสารสนเทศ - สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีของ สถานศึกษา	80	80	80	80	80	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	- กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา 4 ปี - กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี - กิจกรรมจัดทำ สารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำ รายงานประจำปีของ สถานศึกษา	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
2.โครงการ บริหาร งบประมาณและ การระดม ทรัพยากรจาก ภาคีเครือข่าย/ ภาคประชา สังคมมาใช้ ประโยชน์ทาง การศึกษา	1.เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีและมีการควบคุมกำกับ การปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ 2.เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหาร จัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติ การอย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา 3. เพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุม กำกับกับการบริหารการเงินและพัสดุ โดยใช้กระบวนการตรวจสอบ ภายในสถานศึกษา 4. เพื่อให้โรงเรียนมีการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาค ประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา และส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-โรงเรียน จัดการบริหาร งบประมาณได้ ตาม แผนปฏิบัติ การ	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมผ้าป่า การศึกษา	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
3.โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	1.เพื่อต้องการศึกษา กระบวนการพัฒนาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน 3.เพื่อนำผลผลิตมาประกอบ เป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่ ตนเองสนใจ	-ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดทำ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	-กิจกรรมปลูกพืชผัก สวนครัว -กิจกรรมเลี้ยงกบ -กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ -กิจกรรมปลูกไผ่ หวาน -กิจกรรมเผาถ่าน	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
4.โครงการ การเงินพัสดุ	1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งาน การเงินและพัสดุได้รับการ พัฒนาครบทุกคน 2. เพื่อให้การบันทึกเอกสาร การบัญชี รับ – จ่าย ของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง 3. เพื่อให้การจัดทำแผนการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไป ตามข้อกำหนด 4. เพื่อให้งานวัสดุของ โรงเรียนถูกต้องและง่ายต่อ การตรวจสอบ	-เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุจัดทำบัญชี ตามการใช้ งบประมาณได้ อย่างเหมาะสม	80	80	80	80	80	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	-กิจกรรม สาธารณูปโภค -กิจกรรมการเงิน -กิจกรรมพัสดุ -กิจกรรมธุรการ -กิจกรรมค่าพาหนะ รับส่งนักเรียน	บริหาร การเงิน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
5.โครงการ ส่งเสริมการ บริหารงานตาม หลักธรรมาภิ บาล	1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ การประจำปีและหรือมี กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย วินัย จรรยาบรรณใน การปฏิบัติงาน	-คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับระเบียบ วินัย กฎหมาย จรรยาบรรณใน การปฏิบัติงาน	80	80	80	80	80	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	-กิจกรรมการบริหาร งาน	บริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
6.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการเยี่ยมบ้านเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดการศึกษา 2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สถานศึกษา มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	-กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง อบต. -กิจกรรมความร่วมมือระหว่างชุมชน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2564	2565	2566	2567	2570		
7.โครงการ จัดการขยะ	1. เพื่อสร้างวินัยในการทิ้ง ขยะให้กับบุคลากรและ นักเรียน 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ จัดการขยะและการรักษา สิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากร และนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ตระหนักถึงผลเสียที่จะ ก่อให้เกิดมลภาวะต่อ สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย ของมนุษย์ หากมีการจัดการ ขยะอย่างไม่เหมาะสม 4. เพื่อให้บุคลากรและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูก วิธี	-สถานศึกษา สามารถจัดการ ขยะได้ ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-กิจกรรมคัดแยกขยะ -กิจกรรมธนาคาร ขยะ -กิจกรรมห้องเรียน สะอาด	บริหารทั่วไป

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1.ปัจจัยภายใน

- 1) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- 3) ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุมาก จึงมีประสบการณ์ในการทำงานสูง บางท่านมีใจไม่เรียนรู้ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานทางราชการ
- 5) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
- 6) บุคลากรครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี
- 7) รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.ปัจจัยภายนอก

- 1) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- 3) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเป็นกรณีพิเศษจากศิษย์เก่า ฝ่าป่าโรงเรียนเป็นประจำทุกปี
- 4) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- 5) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- 6) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
3. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
8. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
13. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
15. พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
16. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
17. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

ที่ ๖๘/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงได้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยมีการระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และใช้ดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๒. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและเขียนโครงการ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลและร่วมกัน

วิเคราะห์ข้อมูล

แล้วนำไปเขียนเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลโครงการและกิจกรรมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

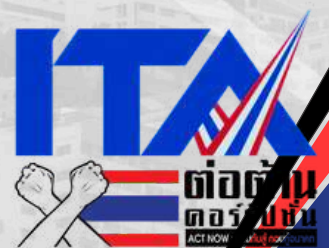
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม



โรงเรียนวัดอู่เบกธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ