



รายงานผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ITA

2567



โรงเรียนวัดอุเบกขาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.ubekschool.ac.th



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ ยังช่วยให้หน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมาการประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการยกระดับการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐของหน่วยงานที่จะต้องมีการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการยกระดับการเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงาน เช่น ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ที่หน่วยงานจะต้องเปิดเผยข้อมูลในรูปแบบไฟล์ excel ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ต่อไปได้

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- ที่มาของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
- สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของ IIT และ EIT	2
- สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัด ของ OIT	3
- สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัด ของ OIT (แต่ละตัวชี้วัด O1 – O35)	4
- ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	10
- กราฟผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	11
- ค่าพัฒนาการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
- ประเด็นที่ต้องแก้ไขปรับปรุง	12
- ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	13
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดอู่เบ็ญจาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	14
- การกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	18
- ขั้นตอน วิธีปฏิบัติ	19
- สรุปโครงการ	20
- รายชื่อคณะทำงาน	24
- ภาคผนวก	28

1. ที่มาของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment (ITA) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ มุ่งพัฒนาระบบราชการในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และได้มีการเพิ่มเติมเป้าหมายการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้ในปี 2566 - 2570 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทุกหน่วยงานในประเทศไทยจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน ปรับแก้เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 จะต้องมีส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา โดยใช้แนวทางในการประเมิน เครื่องมือการประเมิน ตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และในปี พ.ศ. 2567 สถานศึกษาจึงถือเป็นปีที่สำคัญและท้าทายของหน่วยงานจะได้ “โปร่งใส” ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้ผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิด “คุณภาพ” สู่ความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของ IIT และ EIT

2.1 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน คือ บุคลากรในหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง/พนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน มาเป็น

ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

โรงเรียนวัดอู่เบกขารามได้คะแนนการประเมิน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

ผลการประเมิน ITA เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

2.2 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมไปถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบ จากการกำหนดนโยบาย การปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด จำแนกออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT 1)

ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT 2)

โรงเรียนวัดอู่เบกขารามได้คะแนนการประเมิน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (EIT 1)	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (EIT 2)	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT 1)	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 86.67
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT 2)	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT 1)	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT 2)	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

* EIT 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง

* EIT 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล

ผลการประเมิน ITA เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

3. สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัด ของ OIT

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

การเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน และทำการประเมินระดับ

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

โรงเรียนวัดอุเบกขารามได้คะแนนการประเมิน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 87.14
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 85.71
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 50.00
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 83.33
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	
นโยบาย No Gift Policy	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
แผนป้องกันการทุจริต	คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัด ของ OIT (แต่ละตัวชี้วัด O1 – O35)

1. O1 โครงสร้าง

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/datashow_59629



2. O2 ข้อมูลผู้บริหาร

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/datashow_59630



3. O3 อำนาจหน้าที่

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/datashow_59631



4. O4 ข้อมูลการติดต่อ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/contact



5. O5 ข่าวประชาสัมพันธ์

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/news



6. O6 Q&A

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/datashow_74138



7. O7 แผนยุทธศาสตร์

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_90_2567



8. O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_91_2567



9. O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_92_2567



10. O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

www.ubekschool.ac.th/oitdata_94_2567



11. O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_96_2567



12. O12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_97_2567



13. O13 E-Service

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_98_2567



14. O14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_99_2567



15. O15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_100_2567



16. O16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_101_2567



17. O17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_102_2567



18. O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_103_2567



19. O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

www.ubekschool.ac.th/oitdata_104_2567



20. O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

www.ubekschool.ac.th/oitdata_105_2567



21. O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_106_2567



22. O22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_108_2567



23. O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/complain



24. O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_110_2567



25. O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_112_2567



26. O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_114_2567



27. O27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_115_2567



28. O28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_116_2567



29. O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_127_2567



30. O30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_118_2567



31. O31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบประจำปี

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_128_2567



32. O32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_120_2567



33. O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_121_2567



34. O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

www.ubekschool.ac.th/oitdata_123_2567



35. O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

คะแนนที่ได้ ร้อยละ 100

www.ubekschool.ac.th/oitdata_124_2567



4. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดอุเบกขารามมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) คะแนนรวม 89.81 อยู่ระดับ A ผลการประเมินคือ ผ่าน
จำแนกตามแหล่งข้อมูลได้แก่

- 1) กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา (Internal)
- 2) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา (External)
- 3) การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (Open Data)

IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ลำดับการประเมิน
100.00	100.00	77.25	89.81	A	19

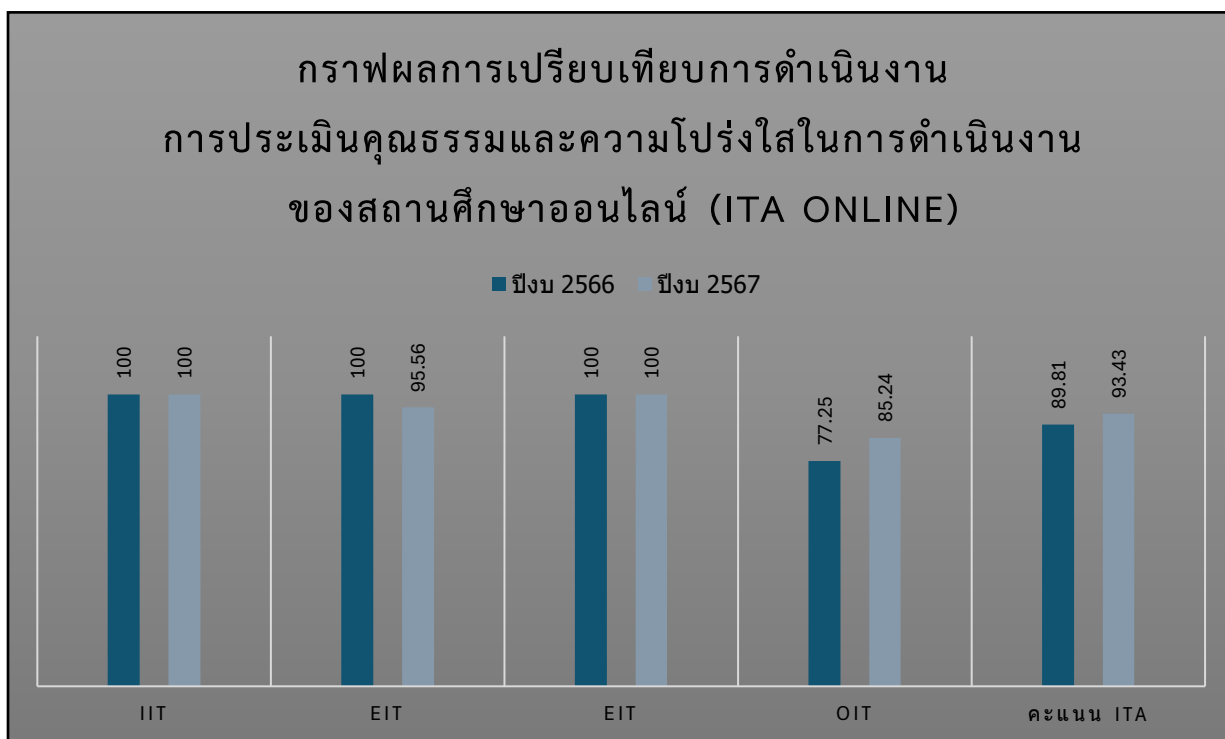
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนวัดอุเบกขารามมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) คะแนนรวม 93.43 อยู่ระดับ ผ่านดี

จำแนกตามแหล่งข้อมูลได้แก่

- 1) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT
- 2) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT
- 3) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ลำดับการประเมิน
100.00	95.56	100.00	85.24	93.43	ผ่านดี	4

5. กราฟผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



6. ค่าพัฒนาการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนที่ได้ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนที่ได้ร้อยละ 100

สรุปการพัฒนาการฯ คงที่

2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (1)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนที่ได้ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนที่ได้ร้อยละ 95.56

สรุปการพัฒนาการฯ ลดลงร้อยละ 4.44

3. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (2)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนที่ได้ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนที่ได้ร้อยละ 100

สรุปผลการพัฒนาการฯ คงที่

4. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนที่ได้ร้อยละ 77.25

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนที่ได้ร้อยละ 85.24

สรุปผลการพัฒนาการฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.99

5. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนที่ได้ร้อยละ 89.81

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนที่ได้ร้อยละ 93.43

สรุปผลการพัฒนาการฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.62

7. ประเด็นที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT (ตัวชี้วัดที่ O1 – O35)

O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน คะแนนที่ได้ ร้อยละ 0

8. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT 1) คะแนนที่ได้ ร้อยละ 86.67

2. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการดำเนินงานและ
งบประมาณ คะแนนที่ได้ ร้อยละ 85.71

ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คะแนนที่ได้ ร้อยละ 50.00

9. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน วัดอู่เบ็ญขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดอู่เบ็ญขาราม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดี โดยมีด้านที่ควรพัฒนาดังนี้

1. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ได้คะแนนเท่ากับ 30.00 ซึ่งเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
2. ด้านการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนนเท่ากับ 29.33 ซึ่งเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

โดยโรงเรียนได้วางแผนทางในการพัฒนาและยกระดับตัวชี้วัดให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1 การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3 การใช้อำนาจ

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงมีการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ การทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายใน และภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความ โปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2) โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

10. การกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้กำกับการรายงานข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล				
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน				
ข้อมูลพื้นฐาน				
O1	โครงสร้าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
O2	ข้อมูลผู้บริหาร			
O3	อำนาจหน้าที่			
O4	ข้อมูลการติดต่อ			
การประชาสัมพันธ์				
O5	ข่าวประชาสัมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล				
O6	Q & A	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ				
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ				
O7	แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวอารียา สอนลา	นางสาวอารียา สอนลา
O8	แผนและความก้าวหน้าใน การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวอารียา สอนลา	นางสาวอารียา สอนลา
O9	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวอารียา สอนลา	นางสาวอารียา สอนลา

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้กำกับการรายงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล
การปฏิบัติงาน				
○10	คู่มือหรือแนวทางการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
การให้บริการและการติดต่อประสานงาน				
○11	คู่มือหรือแนวทางการ ให้บริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือ ผู้มาติดต่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นายวัฒนพงษ์ สาลี 2.นายอดิศักดิ์ วิชัย	1.นายวัฒนพงษ์ สาลี 2.นายอดิศักดิ์ วิชัย
○12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ			
○13	E-Service			
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง				
○14	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางดารารัตน์ ขาวของ 2.นายจักรินทร์ จรัสศรี	1.นางดารารัตน์ ขาวของ 2.นายจักรินทร์ จรัสศรี
○15	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ			
○16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุ			
○17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี			

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้กำกับการรายงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการรายงาน ข้อมูล
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				
○18	แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
○19	รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี			
○20	ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ			
○21	การขับเคลื่อนจริยธรรม			
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส				
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
○22	แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นางสาวอารียา สอนลา 3.นางสาวฤทัยรัตน์ แจ้งดี	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นางสาวอารียา สอนลา 3.นางสาวฤทัยรัตน์ แจ้งดี
○23	ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ			
○24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ			
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม				
○25	การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นายวันชัย บริรักษ์	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นายวันชัย บริรักษ์

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้กำกับการรายงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการรายงาน ข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต				
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน				
O26	ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ 3.นางสาวอารียา สอนลา	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ 3.นางสาวอารียา สอนลา
O27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy			
O28	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy			
O29	รายงานการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา			
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต				
O30	การประเมินความเสี่ยง การทุจริตในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ 3.นางสาวอารียา สอนลา	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ 3.นางสาวอารียา สอนลา
O31	รายงานผลการ ดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบประจำปี			
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส				
แผนป้องกันการทุจริต				
O32	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี
O33	รายงานผลการ ดำเนินการป้องกันการ ทุจริตประจำปี			

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้กำกับการรายงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการรายงาน ข้อมูล
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน				
034	มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี 3.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 4.นายอดิศักดิ์ วิชัย	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี 3.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 4.นายอดิศักดิ์ วิชัย
035	รายงานผลการ ดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน			

11. ขั้นตอน วิธีปฏิบัติ

1. วางแผน

- ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม
- ขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน

2. ดำเนินงานตามโครงการ

- ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

4. สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

สรุปโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S1)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ วิชัย คณะครู
3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
4. งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริงในโครงการ ดังรายการต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ | 1,510 บาท |
| รวม | 1,510 บาท |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ โดยเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

5. ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม)
2. เชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
 2. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อยู่ในระดับดี

วิธีการประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผลการประเมินสถานศึกษาออนไลน์

6. สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมโรงเรียน วัดอุเบกขาราม ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.43 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับ ผ่านดี

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวม โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.43 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ผ่านดี เนื่องจากโรงเรียนมีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

7. ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินพฤติกรรมนักเรียน

1. การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทำได้ค่อนข้างยาก
2. การตอบสนองพฤติกรรมต้องทำในระบบ และประเมินได้ที่ละบุคคล

การประเมินสถานศึกษาออนไลน์

1. ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
2. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online
3. ความยุ่งยากในขั้นตอนการตอบแบบ IIT และแบบ EIT ในบางพื้นที่

8. ข้อเสนอแนะ

การประเมินพฤติกรรมนักเรียน

1. ในปีต่อไปควรแบ่งให้มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย
2. ใช้แบบประเมินในรูปแบบเอกสาร แล้วจึงสรุปผลในระบบ

การประเมินสถานศึกษาออนไลน์

1. แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference
2. การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบควรให้ผู้รับผิดชอบคนเดิมได้อธิบายกระบวนการขั้นตอนในการประเมิน ITA Online ให้ผู้รับผิดชอบใหม่ หรือประสานที่ปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการประเมิน
3. ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online ที่ปรึกษาการประเมิน ควรชี้แจงและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบประเมิน

9. ภาคผนวก

9.1 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. จัดเตรียม จัดหาอุปกรณ์
3. ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์สถานศึกษา สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
4. สรุปและประเมินผลโครงการ

9.2 ผลการดำเนินงาน

1. สรุปแบบสังเกตพฤติกรรม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 8 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 10 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 5 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 9 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 9 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 7 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 11 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 7 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 5 คน

ตอนที่ 2

พฤติกรรมที่สังเกต

1. มีความรับผิดชอบ

มี จำนวนร้อยละ 91.5 ไม่มี จำนวนร้อยละ 0 บางครั้ง จำนวนร้อยละ 8.5

2. มีวินัยมีภาวะผู้นำ

มี จำนวนร้อยละ 56.33 ไม่มี จำนวนร้อยละ 7.04 บางครั้ง จำนวนร้อยละ 36.63

3. มีจิตอาสา

มี จำนวนร้อยละ 95.77 ไม่มี จำนวนร้อยละ 0 บางครั้ง จำนวนร้อยละ 4.23

4. ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

มี จำนวนร้อยละ 100 ไม่มี จำนวนร้อยละ 0 บางครั้ง จำนวนร้อยละ 0

5. เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มี จำนวนร้อยละ 100 ไม่มี จำนวนร้อยละ 0 บางครั้ง จำนวนร้อยละ 0

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)



คำสั่งโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

ที่ 35 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตามที่ โรงเรียนวัดอุเบกขาราม เป็นหน่วยงานหนึ่งที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity And Transparency Assessment Online
: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามกรอบระยะเวลาดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนวัดอุเบกขารามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
จึงแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
1.3 นางดารารัตน์ ขาวทอง	ครู	กรรมการ
1.4 นางสาวอารียา สอนลา	ครู	กรรมการ
1.5 นายจักรินทร์ จรัสศรี	ครู	กรรมการ
1.6 นายอดิศักดิ์ วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 1) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2) กำหนดนโยบาย แนะนำแนวทาง วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ
- 3) วางแผนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียน

/2. คณะกรรมการ.....

2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
วัดอุเบกขาราม ประกอบด้วย

2.1 นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายเอนก แสนวงษ์	ครู	กรรมการ
2.3 นายวุฒิพร หนูหน่าย	ครู	กรรมการ
2.4 นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ	ครู	กรรมการ
2.5 นางดารารัตน์ ชาวทอง	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวณิษฐา ประทุมแมน	ครู	กรรมการ
2.7 นายจักรินทร์ จรัสศรี	ครู	กรรมการ
2.8 นางสาวอารียา สอนลา	ครู	กรรมการ
2.9 นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.10 นางสาวพรพรรณ มหิมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.11 นางสาวชลธิชา เชื้ออินตะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.12 นางสาวพรกมล คำปัน	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
2.13 นางสาวฤทัยรัตน์ แจ่งดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.14 นายวันชัย บริรักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.15 นายอดิศักดิ์ วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
2.16 นายอลงกรณ์ โพธิ์เหมือน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 1) จัดประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567
- 2) จัดเตรียมรายละเอียดข้อมูลเจ้าหน้าที่ภายในของโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน และ
มีอายุการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี เพื่อตอบแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (Internal
Integrity and Transparency Assessment : IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัด ที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5
- 3) จัดเตรียมรายละเอียดข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม
ที่เป็นผู้มารับบริการ เพื่อตอบแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and
Transparency Assessment : EIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 6 – ตัวชี้วัดที่ 8
- 4) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

/3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล.....

3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามรายชื่อผู้กำกับและผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น ตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 แนบท้ายนี้

มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้ กำกับดูแลรวบรวมและดำเนินการจัดทำข้อมูล รายงานกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ 2567 ตามแบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดคูเบขารามตามกรอบ ระยะเวลาดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ

4. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ประกอบด้วย

4.1 นางสาวศิริประภา เฟ่งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นางดารารัตน์ ขาวทอง	ครู	กรรมการ
4.4 นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน	ครู	กรรมการ
4.5 นางสาวอารียา สอนลา	ครู	กรรมการ
4.6 นายจักรินทร์ จรัสศรี	ครู	กรรมการ
4.7 นางสาวพรพรรณ มหิมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4.8 นายวัฒนพงษ์ สาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4.9 นางสาวชลธิชา เชื้ออินทะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4.10 นายอดิศักดิ์ วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ก่อนที่จะเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ โรงเรียนวัดคูเบขาราม และรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ
2. มีหน้าที่ ปรับปรุง แก้ไขระบบงาน ติดตาม ตรวจสอบรายงานข้อมูล ก่อนการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ แต่ละตัวชี้วัด ตามกรอบระยะเวลาดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ
3. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. คณะกรรมการการเงิน ประกอบด้วย

5.1 นางสาวศิริประภา เฟ่งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
5.2 นางดารารัตน์ ขาวทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
5.3 นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ	ครู	กรรมการ
5.4 นายจักรินทร์ จรัสศรี	ครู	กรรมการ
5.5 นางสาวอารียา สอนลา	ครู	กรรมการ

/มีหน้าที่.....

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

ให้มีหน้าที่ยืมเงิน - เบิก - จ่าย และจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงินในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สั่ง ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

เอกสารแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวัดคูเบกขาราม

ที่ 35 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนวัดคูเบกขาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้กำกับการรายงานข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล				
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน				
ข้อมูลพื้นฐาน				
O1	โครงสร้าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
O2	ข้อมูลผู้บริหาร			
O3	อำนาจหน้าที่			
O4	ข้อมูลการติดต่อ			
การประชาสัมพันธ์				
O5	ข่าวประชาสัมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล				
O6	Q & A	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ				
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ				
O7	แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวอารียา สอนลา	นางสาวอารียา สอนลา
O8	แผนและความก้าวหน้าใน การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวอารียา สอนลา	นางสาวอารียา สอนลา
O9	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวอารียา สอนลา	นางสาวอารียา สอนลา

ข้อ	ข้อความ	ผู้กำกับการรายงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล
การปฏิบัติงาน				
O10	คู่มือหรือแนวทางการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
การให้บริการและการติดต่อประสานงาน				
O11	คู่มือหรือแนวทางการ ให้บริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือ ผู้มาติดต่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นายวัฒนพงษ์ สาลี 2.นายอดิศักดิ์ วิชัย	1.นายวัฒนพงษ์ สาลี 2.นายอดิศักดิ์ วิชัย
O12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ			
O13	E-Service			
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง				
O14	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางดรรารัตน์ ขาวของ 2.นายจักรินทร์ จรัสศรี	1.นางดรรารัตน์ ขาวของ 2.นายจักรินทร์ จรัสศรี
O15	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ			
O16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุ			
O17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี			

ข้อ	ข้อความถาม	ผู้กำกับการรายงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการรายงาน ข้อมูล
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				
Q18	แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอดิศักดิ์ วิชัย
Q19	รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี			
Q20	ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ			
Q21	การขับเคลื่อนจริยธรรม			
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส				
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
Q22	แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นางสาวอารียา สอนลา 3.นางสาวอุทัยรัตน์ แจ่มดี	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นางสาวอารียา สอนลา 3.นางสาวอุทัยรัตน์ แจ่มดี
Q23	ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ			
Q24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ			
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม				
Q25	การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นายวันชัย บริรักษ์	1.นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน 2.นายวันชัย บริรักษ์

ข้อ	ข้อความ	ผู้กำกับกรรงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบกรรงาน ข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต				
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน				
O26	ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินด๊ะ 3.นางสาวอารียา สอนลา	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินด๊ะ 3.นางสาวอารียา สอนลา
O27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy			
O28	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy			
O29	รายงานการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา			
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต				
O30	การประเมินความเสี่ยง การทุจริตในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินด๊ะ 3.นางสาวอารียา สอนลา	1.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 2.นางสาวชลธิชา เชื้ออินด๊ะ 3.นางสาวอารียา สอนลา
O31	รายงานผลการ ดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤตมิชอบประจำปี			
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส				
แผนป้องกันการทุจริต				
O32	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี
O33	รายงานผลการ ดำเนินการป้องกันการ ทุจริตประจำปี			

ข้อ	ข้อความ	ผู้กำกับกรรายงาน ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้รับผิดชอบกรรายงาน ข้อมูล
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน				
034	มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี 3.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 4.นายอดิศักดิ์ วิชัย	1.นางสาวพรพรรณ มหิมา 2.นายวัฒนพงษ์ สาลี 3.นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ 4.นายอดิศักดิ์ วิชัย
035	รายงานผลการ ดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน			

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนตามหมวดหมู่ที่กำหนด

adisak.w@kpp2.go.th สลับบัญชี

🔒 ไม่ใช้ร่วมกัน

☑

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ของนักเรียน *

คำตอบของคุณ

รูปภาพแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ระดับชั้น *

- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 2
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 3
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

ถัดไป

สร้างแบบฟอร์ม

ผ่านสงฆ์สผ่านใน Google ฟอรม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
Does this form look suspicious? [รายงาน](#)

Google ฟอรม

รูปภาพแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

adisak.w@kpp2.go.th สลับบัญชี



📧 ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

พฤติกรรมที่สังเกต

มีความรับผิดชอบ *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี
- ☐ บางครั้ง

มีวินัยมีภาวะผู้นำ *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี
- ☐ บางครั้ง

รูปภาพแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

มีจิตอาสา *

☐

มี

☐

ไม่มี

☐

บางครั้ง

ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข *

☐

มี

☐

ไม่มี

☐

บางครั้ง

เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น *

☐

มี

☐

ไม่มี

☐

บางครั้ง

กลับ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

Does this form look suspicious? [รายงาน](#)

Google ฟอร์ม

รูปภาพแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(INTEGRITY & TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้แก่

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

เพื่อเชิดชูเกียรติที่โรงเรียน ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ระดับคุณภาพ ผ่านดี คะแนน 93.43

โดยให้ยึดมั่น นำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน เพื่อตอบสนองการให้บริการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป



ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

(นายฤทธิภูมิ ฐิตินธรร) (นายฤทธิภูมิ ฐิตินธรร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สปปท.2/ 5412/2567

เกียรติบัตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



รูปภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
แสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



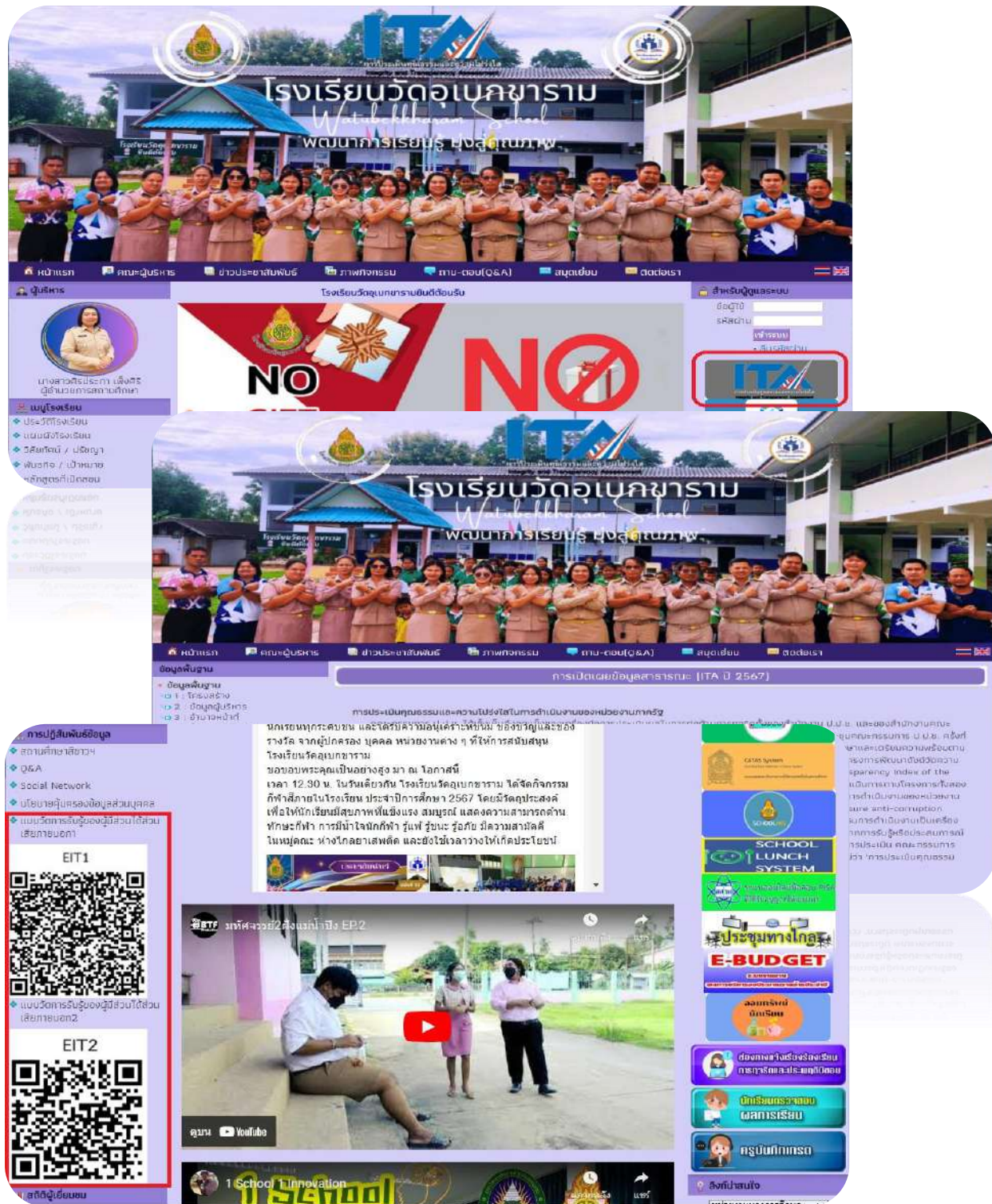
รูปภาพการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)



รูปภาพการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)



รูปภาพผู้บริหารชี้แจงนโยบาย การดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาให้กับผู้ปกครองได้รับทราบ



รูปภาพ การปรับปรุงเว็บไซต์



www.ubekschool.ac.th

