

โครงการ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7
ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้นๆ อันจะทำให้เกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งผลดีต่อเสถียรภาพของรัฐบาลและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ ซึ่งรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.3 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. ตารางผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ และพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	<u>วางแผน</u> - การประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม - แต่งตั้งคณะทำงาน - การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน		300				พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569
2	<u>ดำเนินงานตามโครงการ</u> ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน		200				พ.ค. 2568 – มี.ค. 2568
3	วัสดุในการดำเนินการงานทุกกิจกรรม			2,000			
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						
รวมเงินทั้งสิ้น			500	2,000	-	2,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,500 บาท
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บุคลากรการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
5. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทที่ชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
6. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

8.3 สถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

8.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิษฐา ประทุมแมน)
ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ จรัสศรี)
ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม