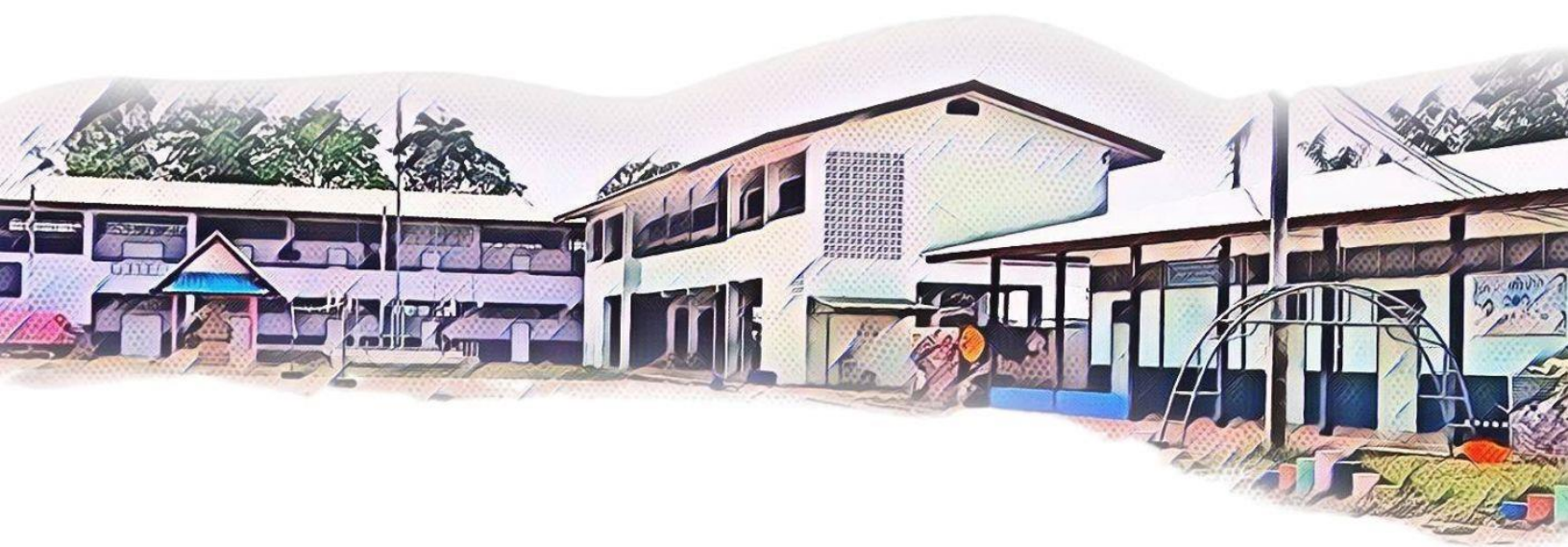


มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



พุทธศักราช 2566



โรงเรียนวัดอุเบกขาราม
อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนวัดอุเบกขารามประจำปี พ.ศ. 2566 และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในประจำปี 2566 เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริต มีบริหารจัดการและปฏิบัติการกิจที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใส และพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดอุเบกขารามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมิน ให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุม หลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการ ทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้

ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตกลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ตั้งแต่ระดับ คณะครู บุคคลที่ทำงานให้กับหน่วยงาน มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน 15 คน

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปี พ.ศ. 2566 เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก 25 คน ตัวอย่างโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2566

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

1. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น InternalIntegrityandTransparencyAssessmentOnline (IIT Online) จำนวน 15 คน
2. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น ExternalIntegrityandTransparencyAssessmentOnline (EIT Online) จำนวน 25 คน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.81 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 80.12
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.23

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในปีงบประมาณ 2566

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนวัดอุเบกขารามมีผล (ITA Online) คะแนนรวม 89.81 อยู่ระดับ A ผลการประเมินคือ ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามแหล่งข้อมูลได้แก่

- 1) กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา (Internal)
- 2) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา (External)
- 3) การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (Open Data)

IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ลำดับการประเมิน
100	100	77.25	89.81	A	19

แนวทางพัฒนา ปรับปรุง ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด IIT

1. การสร้างการรับรู้ จัดการอบรม เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
2. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของโรงเรียนมากขึ้น
3. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาพฤติกรรมการณ์มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว และความพร้อมรับผิดรับชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเองของบุคลากรในโรงเรียน

ตัวชี้วัด EIT

1. จัดให้มีช่องทางเพื่อให้ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มาติดต่อ สามารถแจ้งเบาะแสอันควรสงสัย โดยมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน ข้อมูลของผู้ร้องเรียนจะต้องถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ
2. ควรมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน รองลงมา คือการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนที่เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อนและมีช่องทางหลากหลาย
3. โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ เข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอน การทำงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด OIT

1. พัฒนาและวางระบบให้ดีขึ้นเพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ
อย่างเป็นปัจจุบัน
2. วางแผนงานและจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ จัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
3. การนำเสนอข้อมูลให้ชัดเจน เข้าใจง่าย ปรับปรุงเว็บไซต์ให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัด อุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดอุเบกขาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีตัวชี้วัดที่ต้อง
พัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตซึ่งทำให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงไปด้วย โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงจัดทำมาตรการ
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่เป็น
ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยมีการดำเนินการเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิธีการปฏิบัติ	รายละเอียดแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
1) จัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายใน ภายในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 1.มีการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการ สื่อสารให้รวดเร็ว ทันสมัย เพื่อเอื้อต่อ ผู้รับบริการ 2.มีการดำเนินการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการให้บริการของทุกกลุ่มภายใน โรงเรียน	ฝ่ายบริหารวิชาการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิธีการปฏิบัติ	รายละเอียดแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
1) จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในภายในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 1. มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน 2. มีการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน 3. มีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางหลากหลายเพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 1. มีการเผยแพร่เจตจำนงผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) 2. มีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนเข้าถึงได้ง่ายและรับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน	ฝ่ายบริหารวิชาการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2) จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2566	โรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนวัดอุเบกขาราม ประจำปี พ.ศ. 2566 ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดอุเบกขารามเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิธีการปฏิบัติ	รายละเอียดแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3) จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ประจำปี พ.ศ. 2566	โรงเรียนวัดอุเบกขารามมีการ จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการมีคุณลักษณะของบุคลากรภายในสถานศึกษาสุจริต	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน ประจำปี พ.ศ. 2566	โรงเรียนวัดอุเบกขารามมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การนิเทศภายในของทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อติดตามการดำเนินงาน	ฝ่ายบริหารงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5) รายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	รายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ต่อผู้อำนวยการทั้งในรอบ 6 เดือน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567