

รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวัดอุเบกขาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2

ตารางแสดงการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
1	โครงการทัศนศึกษา	อารียา	36,000	29,000	7,000
2	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ณัฐพร	1,000	-	1,000
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน	ณัฐพร	10,000	1,374	8,626
4	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการอ่าน	ณัฐพร	8,500	1,000	7,500
5	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	พรพรรณ	6,000	7,690	-1,690
6	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพ	ฤทัยรัตน์	7,000	5915	1,085
7	โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนเรียนรวม	พรพรรณ	1,000	1,000	-
8	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	วุฒิพร	12,000	17,843	-5,843
9	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	อารียา	4,000	4,000	-
10	โครงการนิเทศภายใน	ณัฐพร	1,000	-	1000
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	ณัฐพร	43,000	55,781	-12781
12	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (แนะแนว ปัจฉิม)	จักรรินทร์	50,000	35,819	14,109
13	โครงการพัฒนาความสามารถทักษะด้านดนตรีและกีฬา	วัฒนพงษ์	10,000	2,450	7,550
14	โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	สินทارا	10,000	8,412	1,558
15	โครงการจ้างครูผู้สอน	สินทารา	15,000	15,000	-
16	โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาบาลและการมีส่วนร่วม	วุฒิพร	2,500	-	-
17	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)	ณัฐพร	2,000	-	-
18	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	สินทารา	47,500	21,463	26,037
19	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	สินทารา	2,000	6,959	-4,959
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	พชรกมล	2,500	2,500	-
21	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	จักรรินทร์	10,000	13,026	-3,026
22	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง	อารียา	15,000	6,336	8664
23	โครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	พรพรรณ	3000	1,850	1,150
24	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ชนิษฐา	1000	-	1,000
25	โครงการทูปิ่นมเบอร์วัน	จักรรินทร์	1000	-	1,000
รวม			301,000	237,418	63,528

สรุปรายงานผลโครงการทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.๒	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔
ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารียา สอนลา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล

มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด นำนักเรียนทัศนศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จะนำนักเรียนไปศึกษาโดยแบ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็น ๒ ระดับ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗

ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - สำรวจความสนใจของนักเรียนใน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียน ไปทัศนศึกษา	นักเรียน ทุกคน		๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗
นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.๖๗
สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑ เล่ม						มี.ค.๖๗
รวมเงินทั้งสิ้น			๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้ ๓๖,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๒๙,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๗,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	การสังเกต	- แบบสังเกต
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งความรู้ และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	การสังเกต	- แบบสังเกต
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	- แบบสังเกต
๖.๔ ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้าน สังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	การสังเกต	- แบบสังเกต
๖.๕ ผลการประเมินนักเรียนได้เรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว จากประสบการณ์ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	การสังเกต	- แบบสังเกต

๖.๖ ผลการประเมินสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	- แบบประเมิน
--	------------	--------------

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	/		นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัวอย่างมีความสุข
๒.	นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	/		นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ คน มีวิธีการศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบของตนเอง และยังสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๓.	นักเรียนใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	/		นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ คน ใช้แหล่งความรู้ สื่อต่างๆที่นักเรียนพบนอกสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	/		นักเรียนร้อยละ ๘๖.๖๑ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๒.	นักเรียนใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	/		นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
๓.	นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	/		นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	/		เด็กร้อยละ ๙๐.๐๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๕	นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	/		นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จากประสบการณ์ตรงที่นักเรียนพบเจอ และมีความสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๖	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/		สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัญหาด้านการติดต่อประสานงานกับสถานที่ ค่อนข้างล่าช้า

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- เป็นโครงการที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองที่สนับสนุนโครงการนี้ให้สามารถใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- ดำเนินการตามโครงการให้เร็วขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดารารัตน์ ชาวของ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารียา สอนลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เฟื่องศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ **ทัศนศึกษา**

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๘๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ -๗๔ %
 ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ -๘๙ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			/	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				/
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ				/
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม			๓	๔๔

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๓.๙๑

(/□) เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐)

() เป็นที่พอใจ (๒.๕ -๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.2	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 และ 4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1 และ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกัน

คุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งรองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดอุเบกขารามให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- 2.4 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.1.2 ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
- 3.1.3 โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.1.4 มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.2.2 นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน
- 3.2.3 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.66 - มี.ค.67
2	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่ละวงขึ้นจัดทำมาตรฐาน - จัดทำมาตรฐานในภาพรวม ของสถานศึกษา - ประเมินผลโครงการและจัดทำ รายงาน - จัดทำรายงานประจำปี การศึกษา 2566 (SAR) - กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	ครูทุกคน			1,000		1,000	พ.ค.66 - มี.ค.67
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.67
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.67
รวมเงินทั้งสิ้น					1,000		1,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2566 แล้งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๑,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	-	บาท
คงเหลือ	๑,๐๐๐	บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูในสถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
6.2 สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในและภายนอก	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ
6.3 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- 7.4 โรงเรียนทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์
- 7.5 โรงเรียนเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ	/		
2.	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา	/		
3.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100	/		
4	นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา	/		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัจจัยด้านบุคคล ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านพฤติกรรมการเรียน และด้านความ
รับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน

9.2 จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ให้กับนักเรียน พยายามหาวิธีและพัฒนารูปแบบวิธีการเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน

9.3 จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- สร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน ให้มีพฤติกรรมการเรียนและมีความ
รับผิดชอบต่อการเรียนของตนเอง ควรตั้งผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนกิจกรรมทางด้าน
วิชาการของโรงเรียน

9.4 ข้อเสนอแนะ

☐ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)



(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

๒

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 -74 %
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 -89 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			/	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ			/	
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ			/	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ			/	
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม			12	32

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 3.67

(/ ☐) เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 -3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/☐) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2566

โครงการ	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.2	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 และ 4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1 และ 2
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้

โรงเรียนวัดอุเบกขารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT NT O-NET PISA และยกระดับการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ

3.1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 นักเรียนมีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.66 - มี.ค.67
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม O-net - กิจกรรม การอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ - กิจกรรม PISA	นักเรียน ทุกคน			8,500		8,500	พ.ค.66 - มี.ค.67

	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์							
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.67
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.67
รวมเงินทั้งสิ้น					8,500		8,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา 2566 แล้งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,500 บาท
(แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๘๕,๐๐	บาท
ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๘๔,๐๐	บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ผลการประเมินของเด็กมาตรฐานที่ 1	ประเมิน	แบบประเมิน
6.2 ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.3 ผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการ คิดคำนวณของนักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ

7.2 นักเรียนระดับอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิด
คำนวณ อยู่ในระดับดี

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา	/		
2.	นักเรียนมีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี	/		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ	/		
2.	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา	/		
3.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100	/		
4	นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา	/		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัจจัยด้านบุคคล ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านพฤติกรรมการเรียน และด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน

9.2 จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ให้กับนักเรียน พยายามหาวิธีและพัฒนารูปแบบวิธีการเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน

9.3 จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- สร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน ให้มีพฤติกรรมทางการเรียนและมีความ
รับผิดชอบต่อการเรียนของตนเอง ควรตั้งผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนกิจกรรมทางด้าน
วิชาการของโรงเรียน

9.4 ข้อเสนอแนะ

☐ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 -74 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 -89 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			/	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ			/	
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ			/	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ			/	
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม			12	32

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 3.67

(/ ☐) เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

(☐) เป็นที่พอใจ (2.5 -3.5)

(☐) ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

(☐) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/ ☐) บรรลุ

(☐) ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2566

โครงการ โรงเรียนต้นแบบนักเรียนเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพ.ป.พ.2 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 และ 1.4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1 2 และ 5

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพชรกมล คำปัน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ โรงเรียนวัดอุเบกขารามได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนและเพื่อการประกันสิทธิและโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งสอดคล้องกับกฎหมายและหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานทั้งในระดับประเทศและนานาชาติทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องให้สามารถเรียนรู้และอยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ

สรุป เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถอยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้ครูมีพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและเด็กพิการได้เข้าเรียนร่วมในชั้นปกติ
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก

นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ (ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการออกแบบเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้เป็นเฉพาะบุคคลตาม IEP IIP) ให้เกิดการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ (ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการออกแบบเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้เป็นเฉพาะบุคคลตาม IEP IIP) ให้เกิดการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียน เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

3.3.3 นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

3.3.4 นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.66 - มี.ค. 67
2	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) - จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - ให้ครูประจำชั้นจัดทำใบงานสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม - วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน	นักเรียนทุกคน			1,000		1,000	พ.ค.66 -มี.ค.67

3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.67
4	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.67
รวมเงินทั้งสิ้น					1,000		1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2566 แห้งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๑,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	-	บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้น	- จากผลการสอบ	- แบบทดสอบ
6.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สังเกต, สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
6.3 ผลงานของนักเรียน	- จากการทำงานของนักเรียน	- แบบตรวจสอบ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	✓		ครูได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนรู้และอบรมจัดทำแผน IEP และแผน IIP
2. นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ	✓		ได้เรียนตามแผน IEP และแผน IIP
3. นักเรียนพิการได้เข้าเรียนร่วมในชั้นปกติ	✓		นักเรียนพิการได้เข้าเรียนร่วมในชั้นปกติโดยครูผู้สอนได้จัดทำแผน IEP และแผน IIP
4. สร้างความเข้าใจระหว่างครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียน	✓		มีการประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักเรียน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ (ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการออกแบบเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้เป็นเฉพาะบุคคลตาม IEP IIP) ให้เกิดการเรียนรู้	✓		ครูร้อยละ 84.62 มีการจัดทำแผน IEP และแผน IIP สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
2.นักเรียน เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง	✓		นักเรียนร้อยละ 95.23 เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองและสามารถเลื่อนขั้นได้
3.นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น	✓		นักเรียนร้อยละ 95.23 เกิดการเรียนรู้และนักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
4. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓		นักเรียนทุกคน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- นักเรียนยังไม่มีสมาธิในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

9.2 จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- นักเรียนที่เรียนช้าได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

9.3 จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- การมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนกับครูประจำชั้น

9.4 ข้อเสนอแนะ

☐ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพชรกมล คำปัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

แบบประเมินผลโครงการ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ชื่องาน/โครงการ โรงเรียนต้นแบบเรียนรู้ร่วม

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

3 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ			/		
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ				/	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					/
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				/	
1.5 ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					/
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 การวางแผนในการดำเนินโครงการ				/	
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ				/	
2.3 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					/
2.4 มีการนิเทศติดตามกำกับผลการดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					/
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					/
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					/
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน					/
3.4 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					/
รวม			3	16	40

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 13) =4.54.....

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรู้ร่วม วันที่ประเมิน 29 มีนาคม 2567

ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

- 1.1 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 1.2 นิเทศติดตามงานทั้ง 4 ฝ่าย
1.3 จัดทำรายงานประจำปี 1.4 ประเมินผลการดำเนินโครงการ

2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

- ☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ
☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเรื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	นักเรียนมีส่วนร่วม	/		
2	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วม	/		
3	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน	/		
4	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ	/		

5. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

นักเรียนและเด็กพิการได้เข้าเรียนร่วมในชั้นปกติ เกิดความเข้าใจระหว่างครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียน

6. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม

7. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข

8. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวพชรกมล คำปัน)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

...../...../.....

(ลงชื่อ



รับทราบรายงาน

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

...../...../.....

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.๒	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๓ และ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ และ ๓
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารียา สอนลา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย, ๒๕๕๘:๕)

พัฒนาการของมนุษย์เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิต่อเนื่องไปจนตลอดชีวิต ซึ่งครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา จะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไปตามวัย โดยที่พัฒนาการเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวเด็กอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัย เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ ๕ ปี (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย, ๒๕๕๘:๓) ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย รักษาความปลอดภัย พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย, ๒๕๕๘:๓)

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐาน คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา
อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครูทุกท่าน
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) - กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - กิจกรรมหนูน้อยตรวจสุขภาพ - กิจกรรมซังน้ำหนักวัดส่วนสูง - กิจกรรมรับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่ - กิจกรรมตีมนม - กิจกรรมแปรงฟันล้างมือ - กิจกรรมนอน - กิจกรรมรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย - กิจกรรมหนูน้อยออมเงิน - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	คณะครูทุกท่านและ นักเรียนทุกคน
๓	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	๒๙ มี.ค.๖๗	นางสาวอารียา สอนลา

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๔,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๔,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	-	บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๔ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๕ เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน คุณภาพของเด็ก	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๖ ผลการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๗ ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
๒.	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์เหมาะสมตามวัย	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์เหมาะสมตามวัย
๓.	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
๔.	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๙.๒๖
๒.	เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้ ร้อยละ ๙๐.๓๓
๓.	เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ร้อยละ ๙๐.๐๓
๔.	เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	✓		เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๖.๖๑
๕	เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานการศึกษา ของสถานศึกษามาตรฐาน คุณภาพของเด็ก อยู่ใน ระดับดีขึ้น	✓		ผลการประเมินตามมาตรฐาน สถานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน คุณภาพของเด็ก อยู่ใน ระดับดีเลิศ
๖	ผลการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหาร จัดการ ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	✓		ผลการประเมินมาตรฐานด้าน กระบวนการบริหารจัดการ ของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
๗	ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้น	✓		ผลการประเมินมาตรฐานด้านการ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัญหาด้านการติดต่อประสานงานกับสถานที่ ค่อนข้างล่าช้า

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- นักเรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- ดำเนินการตามโครงการให้เร็วขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารียา สอนลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ

ปีการศึกษา 2566

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 และ 6 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1 2 3 4 5 และ 6
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โดยมีนโยบายปรับปรุง และพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็ว และชัดเจน โดยเน้นการ พัฒนาระบบการวางแผน ข้อมูล สารสนเทศ และการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษา และจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านบริหาร ให้สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกัน ได้ทุกระดับ

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง

2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน

2.3 สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100

3.2.2 สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ 100

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม เงิน	
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.66 - มี.ค.67
2	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมซ่อมแซม อุปกรณ์ ต่างๆ ของฝ่าย บริการงาน วิชาการ - กิจกรรมทะเบียนและวัดผล - การทำคลังข้อสอบ - พัฒนางานกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	นักเรียน ทุกคน			43,000		43,000	พ.ค.66 - มี.ค.67
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.67
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.67
รวมเงินทั้งสิ้น					43,000		43,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบ็กราม ปีการศึกษา 2566 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 43,000 บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๔๓,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๕๕,๗๘๑	บาท
คงเหลือ	-๑๒,๗๘๑	บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.3 ครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ฝ่ายวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง	✓		
2.	เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน	✓		
3.	สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครอง	✓		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓		
2.	สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓		
3.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100	✓		
4.	สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครอง	✓		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- บุคลากรโยกย้ายและบรรจุใหม่ทำให้งานการพัฒนางานวิชาการไม่ต่อเนื่อง ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเท่าที่ควร

9.2 จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานวิชาการ คณะครูได้รับการสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนางานวิชาการ

9.3 จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการพัฒนาวิชาการให้กับครู เน้นการทำงานเป็นทีม และมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานวิชาการให้ชุมชนทราบ

9.4 ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 -74 %
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 -89 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ			✓	
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ			✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ			✓	
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
รวม			12	32

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 3.67

(✓) เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 -3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและ
ผู้ที่เกี่ยวข้อง

รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรินทร์ จรัสศรี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมี โอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกันนโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้ อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในมาตรา ๘ ระบุว่า " ...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย.." กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุ อย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงขั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไป หรือการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๓.๔๒ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๗๙ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพได้ตามระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ

๔.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - รับผิดชอบนักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการ - การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา - การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวนอกสถานศึกษา - ชั่วโมงทักษะชีวิตและการมีงานทำ - กิจกรรม YC - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๑ มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ มี.ค.๖๗	นายจักรินทร์ จรัสศรี

หมายเหตุ

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๕๐,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๓๕,๘๑๙	บาท
คงเหลือ	๑๔,๑๐๙	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพได้ตามระดับชั้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีความรู้เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	/		นักเรียนร้อยละ ๙๓.๔๒ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค
๒.	เพื่อให้ นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไป หรือการประกอบอาชีพ	/		นักเรียนร้อยละ ๙๐.๗๙ มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นไป หรือการประกอบอาชีพ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	๑. ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	/		นักเรียนร้อยละ ๙๓.๔๒ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๒.	๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพได้ตามระดับชั้น	/		นักเรียนร้อยละ ๙๐.๗๙ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพได้ตามระดับชั้น
๓.	๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	/		สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔.	๔. นักเรียนมีความรู้เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ	/		นักเรียนมีความรู้เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- การจัดกิจกรรมมีความติดขัดเรื่องสภาพอากาศ รวมถึงปัญหาในการประสานงานกับ

นักเรียนผู้ปกครอง

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- นักเรียนได้รับการบริการในส่วนของการรับส่งนักเรียนได้อย่างดี และกิจกรรมแนะแนวใน

โรงเรียนใกล้เคียง มีการกระจายและประชาสัมพันธ์ได้อย่างสม่ำเสมอ

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- ดำเนินการตามโครงการเป็นระบบและให้เร็วขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรรินทร์ จรัสศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๘๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ -๗๔ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ -๘๙ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				/
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ			/	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				/
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม			๓	๔๔

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๓.๙๑

(☐ /) เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐)

() เป็นที่พอใจ (๒.๕ -๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☐ /) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและกีฬา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและกีฬา

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.๒ ที่	๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่	๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑ และ ๒
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒนพงษ์ สาลี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้แก่เด็กได้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่ ได้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรม ส่งเสริม การพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษและให้สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน โดยจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลักประจำวันในระดับชั้นอนุบาล บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถและมีความมีสุนทรียภาพให้กับ นักเรียนในวันสำคัญต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คน เก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง

๒.๖ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๖.๓๑ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๒.๓๕ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๗.๖๒ ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๘.๘๑ ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๖.๖๑ ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓.๑.๗ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๙.๘๗ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ - กิจกรรมกีฬาโรงเรียน - กิจกรรมกีฬากลุ่ม - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพ	๑ ก.ย.๖๖ - ๑๒ ม.ค.๖๗	คณะครูทุกท่านและ นักเรียนทุกคน
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑๑ มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ มี.ค.๖๗	นายวัฒนพงษ์ สาลี

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๑๐,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๒,๔๕๐	บาท
คงเหลือ	๗,๕๕๐	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- บันทึก	- แบบบันทึก
6.3 นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
6.4 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมที่ดี	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
6.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	/		
๒.	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	/		
๓.	นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ	/		

	ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ			
๔.	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	/		
๕.	นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง	/		
๖.	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมที่ดี	/		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	/		
๒.	นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	/		
๓.	นักเรียนร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	/		
๔.	นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	/		
๕.	นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	/		
๖.	นักเรียนร้อยละ 80 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	/		
๗.	เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ในระดับดีขึ้นไป	/		
๘.	นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	/		

๙.	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ในระดับดีเลิศ	/		
----	---	---	--	--

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และสนุกไปกับกิจกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีสุขภาพแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ กล้าแสดงออก เห็นถึงคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- เพิ่มความหลากหลายของกิจกรรม

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

- ☒ ควรดำเนินการต่อ
- ☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนพงษ์ สาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคูเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ **ทัศนศึกษา**

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๘๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ -๗๔ %
 ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ -๘๙ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				/
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				/
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ				/
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			/	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม			๓	๔๔

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๓.๙๑

(☐ /) เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐)

() เป็นที่พอใจ (๒.๕ -๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/ ☐) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

**สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S๑)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S๑)
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.๒ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็น พลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดอุเบกขาราม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S๑) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๙ ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	คณะครูทุกท่านและ นักเรียนทุกคน
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑๑ มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๒,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	-	บาท
คงเหลือ	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 สถานศึกษามีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	- ประเมิน ITA	- ผลการประเมิน ITA

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	/		
๒.	เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	/		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	/		
๒.	สถานศึกษามีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	/		

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- นักเรียน มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
ได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

- ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- การมีส่วนร่วมของคณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะครู และการติดต่อ
ประสานงานกับชุมชน

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร อ่อนสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S๑)

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๘๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ -๗๔ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ -๘๙ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			/	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				/
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				/
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด				/
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด				/
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด				/
รวม			๓	๔๔

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๓.๙๑

(/□) เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐) () เป็นที่พอใจ (๒.๕ -๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔) () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.๒ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ ๒
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๔

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัฒนพงษ์ สาลี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดอุเบกขารามเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๑.๔๘ รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๔.๘๘ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจที่มาระทบหรือพบเห็น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๕ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้ระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครูทุกท่าน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะครู ทุกท่านและนักเรียนทุกคน

	- กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมตามยุทธศาสตร์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการการประเมินผลงานเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ มี.ค.๖๗	นายวัฒนพงษ์ สาลี

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๒,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๖,๙๕๙	บาท
คงเหลือ	- ๔,๙๕๙	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียน รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	- ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม - บันทึกจากสมุดตรวจสุขภาพ	- แบบประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม - แบบบันทึกจากสมุดตรวจสุขภาพ
6.2 ร้อยละของเด็ก รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจที่มากระทบหรือพบเห็น	- ประเมินจากแบบประเมิน	- แบบประเมิน

6.3 รอยละของนักเรียน มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	- ประเมินจากแบบประเมิน	- แบบประเมิน
6.4 นักเรียนรอยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- บันทึกจากการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดจากเจ้าหน้าที่ - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกรายงานผลจากการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดจากเจ้าหน้าที่ - แบบประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
6.5 โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว	- บันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	- แบบบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	/		
๒.	เพื่อให้ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	/		
๓.	นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เด็กร้อยละ 85 รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	/		
๒.	เด็กร้อยละ 80 รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าที่มากกระทบหรือพบเห็น	/		
๓.	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	/		

๔.	นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	/		
๕.	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้ระดับดีขึ้น	/		
๖.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้น	/		
๗.	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีขึ้น			
๘.	โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานตามขั้นตอน/ กระบวนการ การจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	/		

๙. สรุปภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัญหาด้านสถานที่การจัดทำ MOU ไม่สามารถจุคนได้ดั่งใจ
- งบประมาณที่ตั้งเอาไว้ ไม่เพียงพอค่าใช้จ่าย

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักเรียนตระหนักถึงภัยยาเสพติด และอบายมุขทุก

รูปแบบ

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- จัดหาสถานที่ ที่เหมาะสมกับกิจกรรม
- เพิ่มงบประมาณสำหรับโครงการให้เหมาะสม

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนพงษ์ สาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพร หนูหน่าย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ **สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข** **กลุ่มงาน** **บริหารงานทั่วไป**
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๘๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ – ๗๔ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ - ๘๙ %

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	/			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				/
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				/
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				/
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม				๔๕

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๓.๗๕

(☐ /) เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐) () เป็นที่พอใจ (๒.๕ -๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔) () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☐ /) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพชรกมล คำปัน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่น ๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๕ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน ๙๔.๐๖
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครูทุกท่าน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - การตรวจสุขภาพ / วัดสายตา - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรมฟันสะอาด - กิจกรรมวัดน้ำหนักส่วนสูง - กิจกรรมต็มนม - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - กิจกรรมวันไข้เลือดออก	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูทุกท่านและ นักเรียนทุกคน
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ตั้งไว้ ๒,๕๐๐ บาท

ใช้ไป ๒,๕๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๖.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พละนาถัยสมบุดณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
--	--------------------------	-----------------------------

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยทุกคน	☐		-ครุมีการบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -ครุมีการตรวจสุขภาพฟัน -ครุมีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ครุมีการดูแลการจ้ำกัดเหา
๒.	เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบุดณ์	☐		-ครุมีการสนับสนุนเรื่องยาสามัญประจำ บ้านเกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพให้กับ นักเรียน
๓.	เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	☐		-นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากการ บันทึกน้ำหนักส่วนสูงและลงระบบจาก cct

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	☐		นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย
๒.	ร้อยละ 80 นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบุดณ์	☐		นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงสมบุดณ์
๓.	ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	☐		ร้อยละ ๘๒.๓๕ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัญหาด้านนโยบายที่สั่งการโดยอย่างกระชั้นชิด เลยทำให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมีความล่าช้า

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- นักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- ดำเนินการตามโครงการให้เร็วขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ



ควรดำเนินการต่อ



ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิตฐา ประทุมแมน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรกมล คำปัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพร หนูหน่าย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สรุปรายงานผลโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ บริหารการเงินและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรินทร์ จรัสศรี
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงินและพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการ จึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุให้พอเพียง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒ การจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ เพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐาน

ด้านการเงินและพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเลิศ

๔.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๒.	- จัดซื้อพัสดุเพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงิน และพัสดุ - พัฒนาการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค ๒๕๖๗	กลุ่มงานบริหารการเงิน และงบประมาณ
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๑ มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ มี.ค.๖๗	นายจักรินทร์ จรัสศรี

หมายเหตุ

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๑๐,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๑๓,๐๒๖	บาท
คงเหลือ	๓,๐๒๖	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ	-การสังเกต	- แบบสังเกต
๖.๓ ผลของการประเมินสถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	-การประเมิน	-แบบประเมิน

อย่างเพียงพอและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา		
๖.๔ ผลของการประเมินสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-การประเมิน	-แบบประเมิน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อจัดหาจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุให้พอเพียง	/		บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ จัดหาจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุได้เพียงพอ
๒.	เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด	/		นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	/		บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒.	ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ	/		การจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ เพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ
๓.	สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุน	/		สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อ

	การจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา			สนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ
๔.	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บุคลากรการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	/		สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บุคลากรการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัญหาด้านการประสานงานช่วงแรกยังไม่มีแบบแผนชัดเจน

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- มีการพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมในการใช้อุปกรณ์ และการเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับการยอมรับจากชุมชน

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- ดำเนินการตามโครงการให้เร็วขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรรินทร์ จรัสศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรินทร์ จรัสศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ บริหารการเงินและงบประมาณ

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๘๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ -๗๔ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ -๘๙ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				/
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ			/	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				/
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม			๓	๔๔

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๓.๙๑

(/ ☐) เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐)

() เป็นที่พอใจ (๒.๕ -๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/☐) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการน้ำมันเชื้อเพลิง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ น้ำมันเชื้อเพลิง
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.2 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 และ 6
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 และ 6
ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารียา สอนลา
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นพลังงานที่อำนวยความสะดวกในการบริหารงานโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไป ได้อย่างราบรื่นเรียบร้อยทั้งในงานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารงานบุคคล การอำนวยความสะดวกครูและบุคลากรในการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาการเรียนการสอนและจำเป็นต้องใช้เชื้อเพลิงในการเดินทางไปราชการ อีกทั้งอำนวยความสะดวกในงานบริหารทั่วไปเพื่อใช้ในการเป็นเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียนด้วย

งานบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการบริหารงานในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภาระงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
11	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคน						พ.ค.66 – มี.ค.67
2	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการใช้น้ำมัน เชื้อเพลิง - จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ใน ราชการ	คณะครู		15,000			15,000	พ.ค.66 – มี.ค.67
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.67
4	สรุปและประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม						มี.ค.67
รวมเงินทั้งสิ้น				15,000			15,000	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2566 แล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๑๕,๐๐๐	บาท
ใช้ไป	๖,๓๓๖	บาท
คงเหลือ	๘,๖๖๔	บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ผลการดำเนินงานระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภาระงานของสถานศึกษา	✓		โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภาระงานของสถานศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
2.	ผลการดำเนินงานระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓		ผลการดำเนินงานระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัญหาด้านการติดต่อประสานงานกับสถานที่ ค่อนข้างล่าช้า

9.2 จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- โรงเรียนสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

9.3 จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- งบประมาณ

9.4 ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารียา สอนลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรินทร์ จรัสศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ **น้ำมันเชื้อเพลิง**

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 -74 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 -89 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ			✓	
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ			✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ			✓	
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			✓	
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
รวม			15	28

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = ๓.๕๓

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

(✓) เป็นที่พอใจ (2.5 -3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.๒ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑ และ ๒

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ มหิมา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ ๓๒ ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนวัดอุเบกขาราม เห็นความสำคัญของระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและจัดตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และ กิริยามารยาทของนักเรียน	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	คณะครูทุกท่านและ นักเรียนทุกคน
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑๑ มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ มี.ค.๖๗	นางสาวพรพรรณ มหิมา
----	---	------------	--------------------

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้ ๓,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๑,๘๕๐ บาท

คงเหลือ ๑,๑๕๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑. คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมร้อยละ ๘๐	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๒. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖.๓. คณะกรรมการสถานักเรียนกรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีร้อยละ ๘๐	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๔. นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวร้อยละ ๘๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖.๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖.๖ คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำ ในการทำงานเพื่อส่วนรวม	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๑.๑๘ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๓)
๒.	เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๑)
๓.	เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๙๖.๐๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๒)
๔	เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๑)
๕	เพื่อให้ันักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๕ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๑)

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมร้อยละ ๘๐	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๑.๑๘ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ

				ผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๓)
๒.	คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงาน อย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๐	☒		คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๘๒.๓๕ มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๑)
๓.	คณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการ นักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีร้อยละ ๘๐	☒		คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๙๖.๐๕ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๒)
๔.	นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนร้อยละ ๘๐	☒		คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๘๒.๓๕ มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๑)
๕.	นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๑)
๖	คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐	☒		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๙๖.๐๕ มีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา อยู่ ในระดับยอดเยี่ยม (มตรฐ ๑ /๑.๑/ข้อที่ ๒)
๗	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะและ เข้าใจในระบบประชาธิปไตย	☒		นักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๕ ขึ้นไปมีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม (มตรฐ ๑ /๑.๒/ข้อที่ ๑)

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้จัด

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

๗.๑ สถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๗.๓ สถานักเรียนมีจิตสาธารณะและความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- การทำงานเป็นทีมของทีมสภาให้มีความสามัคคีและเข้มแข็งเป็นระบบให้มากขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ



ควรดำเนินการต่อ



ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก

.....



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ มหิมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒพร หนูหน่าย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๘๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ -๗๔ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ -๘๙ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				☒
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			☒	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				☒
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				☒
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				☒
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ			☒	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				☒
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				☒
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				☒
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			☒	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			☒	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			☒	
รวม			๑๕	๒๘

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๓.๕๘

(☒) เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐)

() เป็นที่พอใจ (๒.๕ -๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

สรุปรายงานผลโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
รองรับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖
ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดอุเบกขารามได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๔ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครูทุกท่าน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูมก่อนเข้าชั้นเรียน ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕) ส่งเสริมการส่งต่อ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูทุกท่านและ นักเรียนทุกคน
๓.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ตั้งไว้	๑,๐๐๐ บาท
ใช้ไป	- บาท
คงเหลือ	๑,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๖.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	- บันทึก	- แบบบันทึก
๖.๓ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	- การรายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึก

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	☐		ครูใช้แบบประเมิน SDQ -แบบประเมินตนเอง -แบบครูประเมินนักเรียน -แบบผู้ปกครองประเมินนักเรียน ครูออกเยี่ยมบ้าน ครูคัดกรอง นร ๐๑ ครูแจกทุนเสมอภาค ครูแจกทุนยากจนพื้นฐาน ครูจัดทำทุนTICCO
๒.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	☐		ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถในระดับยอดเยี่ยม
๓.	เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	☐		โรงเรียนวัดอุเบกขารามได้ทำการส่งเสริมโดยจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑/ภาคเรียนที่ ๒

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	☐		นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒.	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	☐		นักเรียนทุกคนมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	☐	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง อย่างมีประสิทธิภาพ
----	--	--------------------------	---

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ปัญหาด้านนโยบายที่สั่งการโดยอย่างกระชั้นชิด เลยทำให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมีความล่าช้า

๙.๒ จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน เป็นอย่างดี

๙.๓ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

- ดำเนินการตามโครงการให้เร็วขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ประทุมแมน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒพร หนูหน่าย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สรุปรายงานผลโครงการทูปีนัมเบอร์วัน

ปีการศึกษา 2566

โครงการ

ทูปีนัมเบอร์วัน

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.2 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามควบคู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1 และ 2

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจักรินทร์ จรัสศรี

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด และมีความรู้เรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสม โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE อันเนื่องมาจากความห่วงใยของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีความรู้เรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน และสามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบใน การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และส่งเสริมเพศวิถีศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม แสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของตนเอง มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85.53 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- 3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
2.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล	พ.ค. 2566 – มี.ค 2567	ครูทุกคน
3.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๑ มี.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	29 มี.ค.67	นายจักรินทร์ จรัสศรี

หมายเหตุ

5. งบประมาณ

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม ปีการศึกษา 2566 แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผลสำรวจนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผลการประเมินนักเรียนกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผลการสำรวจนักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		/	
2.	เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ			
3.	เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด		/	

4.	เพื่อให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของตนเอง มี ภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรม ด้วยความภาคภูมิใจ		/	
5.	เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่ แข็งแรง		/	

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้		/	
2.	2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		/	
3.	3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และ ชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม		/	
4.	4. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		/	

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- เนื่องจากเปลี่ยนบุคลากรในการดำเนินโครงการกะทันหันจึงทำให้ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมใน

โครงการ

9.2 จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

-

9.3 จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้

-

9.4 ข้อเสนอแนะ

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรรินทร์ จรัสศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒพร หนูหน่าย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริประภา เพ็งศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุเบกขาราม

