



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม อำเภอ คลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 62120

ที่..... วันที่ 20 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการไปการศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ตามคำสั่ง ที่ 058/2566 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2566 กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดโครงการศึกษาดูงาน พัฒนาการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยศึกษาดูงานที่ โรงเรียนบ้านคลองเรือ และโรงเรียนคณทิพิทยา จังหวัดกำแพงเพชร เรื่อง การขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารและ การจัดการเรียนรู้การดำเนินการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในวันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 จัดโดยกลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม รวมเป็นเวลา 1 วัน

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการไปการศึกษาดูงาน ทั้งนี้ ข้าพเจ้า จะนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะหรืออื่นๆ ที่ได้รับในการไปการศึกษาดูงานในครั้งนี้ เผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และอื่น ๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ดังนี้เอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายภิญญ์ สุขแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ขอคิดเห็น

.....
.....
.....

ขอคิดเห็น

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร แจ่มหม้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นายวิฑูรย์ พานชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

แบบรายงานการไปศึกษาดูงาน
โรงเรียนบ้านคลองเรือ และโรงเรียนคนทีพิทยา จังหวัดกำแพงเพชร

1. **เรื่องที่ศึกษาดูงาน** การขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ การดำเนินการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความเป็นมาย่อ

เนื่องจากโรงเรียนวังชมพิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงในการใช้ชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมทั้งนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 จึงได้มีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข นอกจากนี้ยังมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรและยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. **ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน**

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 รวมเป็นเวลา 1 วัน

3. **สถานที่**

โรงเรียนบ้านคลองเรือ ต.เทพนคร อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

โรงเรียนคนทีพิทยา ต.เทพนคร อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

4. **หน่วยงานที่จัดศึกษาดูงาน**

จัดโดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวังชมพิทยาคม

5. **ประธานที่ศึกษาดูงาน**

- ดร.ประจักษ์สิน บึงมุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเรือ จ.กำแพงเพชร
- นางสาวภัทราวดี บิณฑวิหค ผู้อำนวยการโรงเรียนคนทีพิทยา จ.กำแพงเพชร

6. วิทยากรผู้ให้ความรู้

- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองเรือ จ.กำแพงเพชร
- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนคณทิพย์วิทยา จ.กำแพงเพชร

7. ผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน จำนวน 34 คน

ประกอบด้วย

1. นายวิฑูรย์	พานชัย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.นายภาษกร	แจ่มหม้อ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3.นายภิญโญ	สุขแก้ว	ตำแหน่ง ครู คศ.3
4.นางสาววิรัตตา	วิชาพร	ตำแหน่ง ครู คศ.3
5.นายภุชฉณะ	สบายเมือง	ตำแหน่ง ครู คศ.3
6.นายไกรลาส	แก้วเก่า	ตำแหน่ง ครู คศ.3
7.นางชุติมา	แก้วเก่า	ตำแหน่ง ครู คศ.3
8.นางเกษกนก	สุขแก้ว	ตำแหน่ง ครู คศ.3
9.นางสาวอภิญญา	แตงदारรัตน์	ตำแหน่ง ครู คศ.3
10.นางสาวปิยนุช	โอसार	ตำแหน่ง ครู คศ.3
11.นางปวีร์รัช	สบายเมือง	ตำแหน่ง ครู คศ.3
12.นางสายฝน	ดีเลิศ	ตำแหน่ง ครู คศ.3
13.นางอุบลรัตน์	กมขุนทด	ตำแหน่ง ครู คศ.3
14.นางเรณู	กิตติวัฒนากุล	ตำแหน่ง ครู คศ.3
15.นายวินัย	ชลการ	ตำแหน่ง ครู คศ.3
16.นายชาคริต	ตุงคะศิริ	ตำแหน่ง ครู คศ.3
17.นางสาวรวิสร่า	สุวรรณเกษการ	ตำแหน่ง ครู คศ.3
18.นายปรีชา	แหชู	ตำแหน่ง ครู คศ.2
19.นายวิชณุ	เตียวสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู คศ.2
20.นางสาวฐิตารีย์	ศรีบุญเพ็ง	ตำแหน่ง ครู คศ.2
21.นางศิรินภา	บุญรักษ์	ตำแหน่ง ครู คศ.2
22.นางสาวนงลักษณ์	สมศรี	ตำแหน่ง ครู คศ.2
23.นายแสวก	จินดาวงค์	ตำแหน่ง ครู คศ.2
24.นายสรายุทธ	เขี้ยวมงคล	ตำแหน่ง ครู คศ.1
25.นางโสภา	ร่มพิกุล	ตำแหน่ง ครู คศ.1
26.นายอนลัส	คาลเคล	ตำแหน่ง ครู คศ.1
27.นายรพีภัทร	อินทอง	ตำแหน่ง ครู คศ.1
28.นางสาววิภาณี	เทียมจันทร์	ตำแหน่ง ครู คศ.1
29.นางสาวปิยรัชณี	ประไพภูมิ	ตำแหน่ง ครู คศ.1

30.นางสาวนิศาชล	สังข์สุวรรณ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
31.นางสาววิตรี	แสงจันทร์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
32.นางพรพรรณ	มหิมา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
33.นายกิตติ	พรหมไทยสงค์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
34.นางสาวทิพวิมล	ปานแดง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ

8. เนื้อหาสาระ การประชุม /สัมมนา/อบรม/ศึกษาดูงาน มีดังต่อไปนี้(หัวข้อประชุมและสรุปเนื้อหาย่อๆ ตามกำหนดการประชุม /สัมมนา/อบรม/ศึกษาดูงาน)

8.1 การขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนบ้านคลองเรือ ได้ผ่านการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มุ่งพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต พร้อมจัดตั้งโครงการธนาคารอาหาร สานต่อความพอเพียง โดยปลูกผักอินทรีย์ เลี้ยงสัตว์ตามวิถีเกษตรพอเพียง และแปรรูปอาหาร เพื่อนำมาใช้ในการทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในโรงเรียน

นอกจากนี้ยังมีการจัดทำฐานการเรียนรู้จำนวน 24 ฐาน ได้แก่

1. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงหอยขม
2. ฐานการเรียนรู้การปลูกผัก
3. ฐานการเรียนรู้การทำน้ำหมักพ่ น้ำหมักแม่
4. ฐานการเรียนรู้การผสมดินปลูก
5. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลา
6. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไข่ไก่
7. ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด
8. ฐานการเรียนรู้การเพาะเมล็ด
9. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงกบ
10. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปูนา
11. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงเป็ด
12. ฐานการเรียนรู้การทำนาข้าว
13. ฐานการเรียนรู้การแปรรูป
14. ฐานการเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน
15. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงวัว
16. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือน
17. ฐานการเรียนรู้การปลูกไผ่ขางหม่น
18. ฐานการเรียนรู้การปลูกหญ้าเนเปียร์
19. ฐานการเรียนรู้โครงการอาหารกลางวัน
20. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงแพะ

21. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงหมูหลุม
22. ฐานการเรียนรู้โรงเรือนเพาะชำ
23. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงกุ้งฝอย
24. ฐานการเรียนรู้สวนไม้ผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ทุกคนรู้ว่าต้องทำอะไร แต่ไม่มีใครนำมาปฏิบัติจริง เมื่อครูและชุมชนมาหารือร่วมกัน จึงพบว่าแทบทุกบ้านทำอาชีพเกษตรปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้ต้องประสบปัญหา ราคาพืชผลการเกษตรที่ผันผวนแทบทุกปี และเมื่อพิจารณาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้ ทุกคนเชื่อว่า จะกลายเป็นทางรอดของคนในชุมชน อย่างน้อยก็ช่วยลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน และยังมีอาหารปลอดภัย พืชผักปลอดสารให้รับประทาน เกิดภูมิต้านทานทั้งแง่เศรษฐกิจ สุขภาพ และสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน และชุมชนได้ โรงเรียนได้แบ่งที่ดินเป็นบ่อน้ำสำหรับเลี้ยงปลา มีสวนผักผลไม้ เพาะเห็ด และทำเกษตรปศุสัตว์ เริ่มต้นจากการเลี้ยงไก่ไข่นบ่อปลา แต่ทั้งหมดยังเป็นไปอย่างไม่มีแบบแผนชัดเจนจนกระทั่งโรงเรียนได้เข้าร่วม "โครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน" ที่มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท บมจ.เจริญโภคภัณฑ์อาหาร หรือซีพีเอฟ และ บมจ.สยามแม็คโคร เข้ามาสนับสนุนนักเรียนให้เลี้ยงไก่ไข่จำนวน 150 ตัว เพื่อผลิตไข่ไก่อาหารโปรตีนคุณภาพดีสำหรับปรุงเป็นอาหารกลางวันได้ด้วยตนเอง โดยเริ่มจากการวางแผนการเลี้ยง มีระบบการจัดการที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และเทคนิควิชาการที่ถูกต้อง ทำให้ครู นักเรียน และชาวชุมชนเข้าใจเรื่องการจัดการที่เป็นมาตรฐาน เข้าใจการลงทุนและจุดคุ้มทุน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากนั้นเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านคลองเรือ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนอยู่ 27 คน ในระดับชั้นอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 ก็ถูกประยุกต์ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี โดยใช้โมเดลการเลี้ยงไก่ไข่แบบย่อยที่มีการจัดการที่ดี มีหลักวิชาการ ที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวคิดที่ซีพีเอฟ และมูลนิธิฯ ให้ไว้ ต่อยอดสู่การบริหารกิจกรรมเกษตรอื่นๆอย่างเป็นระบบ มีวิธีคิด รู้ต้นทุน รู้ตลาด นำไปสู่ธุรกิจเล็กๆของโรงเรียนที่สามารถดำเนินงานต่อได้อย่างมั่นคง เด็กๆได้เรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ จากการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อโครงการในโรงเรียนเข้มแข็ง จึงขยายผลสู่การสร้าง "ศูนย์ดาวล้อมเดือน" บนพื้นที่อีกแปลงของโรงเรียน จำนวน 20 ไร่ เพื่อให้เป็นทั้งคลังอาหารของชุมชนและเป็นธุรกิจที่ดำเนินการโดยชาวชุมชนอย่างแท้จริง โดยยกรูปแบบของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จแล้ว มาสานต่อในผืนดินนี้ ทั้งฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่จำนวน 200 ตัว การปลูกผักปลอดสารพิษ (ผักออร์แกนิก) เพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงปลา เลี้ยงวัว และเลี้ยงแพะ โดยมีครูและผู้ปกครองของนักเรียนร่วมกันเป็นคณะกรรมการศูนย์ฯ และดำเนินการโดยผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้ศูนย์มีรายได้ต่อยอดกิจการในรุ่นถัดไปได้

จากการที่ข้าพเจ้าได้ไปดูงานในการขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปพัฒนาต่อได้ในเรื่อง การดำเนินชีวิตต้องตั้งอยู่บนความพอประมาณ ได้แก่ เรียบง่าย ประหยัด การทำอะไรที่พอเหมาะพอควร สมดุลกับอัตภาพ ศักยภาพของตนและสภาวะแวดล้อม การดำเนินชีวิตต้องตั้งอยู่บนความมีเหตุผล คือ การคิด ฟัง ปฏิบัติ การทำงานต้องใช้หลักความรู้ในการทำงาน วางแผนงานต้องระมัดระวัง ต้องใช้หลักวิชาการช่วยสนับสนุนและ อย่าใช้ความรู้สึกและอารมณ์ในการทำงาน โดยการทำงานแต่ละอย่างต้องมีแผนกลยุทธ์เพื่อทำให้งานที่ทำนั้นเกิดประโยชน์สูงสุด ต้องมองภาพรวม ทุกคนมีส่วนร่วม มีการประสานงาน และการบูรณาการปรับวิธีการทำงานให้เหมาะสม หากเราสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ ก็จะทำให้ชีวิตเกิดความสุขนำมาซึ่งความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุขและส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนต่อไป

8.2 การดำเนินการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนคณทิพย์ เป็นโรงเรียนที่มีผลการบริหารจัดการและระบบการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564 ครบคลุมทั้ง 5 ประเด็น คือ

1.การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ ความรัก ความเข้าใจ และการใส่ใจทักษะชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุขปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบรรจุอยู่ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน มีคู่มือการปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีสารสนเทศประจำปี 2562-2564 ของนักเรียนอย่างครบถ้วน ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน โดยโรงเรียนมีนวัตกรรม TSA Model กระบวนการ 5 ขั้นตอนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- T : team คือ การทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมีคณะครูผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนนำ

- S : system คือ การทำงานอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- A : Action คือ การตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการดำเนินงานครบทั้ง 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนา
4. การแก้ไขและการป้องกันปัญหาของนักเรียน
5. วิธีการส่งต่อ

- การดำเนินการเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

- การดำเนินการด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

- การดำเนินงานที่นำพานักเรียนที่ออกนอกระบบเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ

3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียน

- แนวทางในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายช่วยดูแล ส่งเสริม สนับสนุน การคุ้มครองนักเรียนในด้านความปลอดภัยของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และต่อเนื่องร่วมกับหลายหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เทศบาลตำบลเทพนคร สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กระทรวงพัฒนาความมั่นคงและความมั่นคงของมนุษย์ โรงงานน้ำตาลเพชร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

- ครูได้รับการพัฒนาสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจ มีความสามารถในการทำระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน พัฒนาทักษะชีวิตและมีส่วนร่วมในการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

5. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา มีอัตราการลดลง
- อัตราการจบหลักสูตร ตามเวลา
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย
- นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันภัยต่างๆในสังคม

จากการที่ข้าพเจ้าได้ไปดูงานในด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพบว่า มีกระบวนการดำเนินงานดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมี ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน
โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการ
สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ
และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

9. การประยุกต์ใช้และสิ่งที่ต้องดำเนินการต่อไป

- จากการที่ข้าพเจ้าได้ไปดูงานสิ่งที่สามารถนำมาประยุกต์ได้ในหลายด้าน ดังนี้

1. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำมาปรับการดูแลนักเรียนอย่างจริงจัง โดยการ
ดูแลอย่างใกล้ชิด การพูดคุยซักถามข้อมูล สอบถามปัญหาต่างๆในช่วงโมงกิจกรรมโฮมรูมในตอนเช้า การเช็คเวลา
เรียนนักเรียน การติดตามการขาดเรียนของนักเรียนเป็นเวลานานโดยไม่ทราบสาเหตุ ข้าพเจ้าจะนำมาพัฒนา
นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมี
วิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการ
ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่ง
สำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหา
เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความ
ทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคน จนนำไปสู่
การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

2. ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ความรู้กับ
นักเรียนในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆ เช่น

2.1 จิตใจ ต้องมีจิตใจเข้มแข็ง ฝึกควบคุมตนเองให้อึดทนต่อสิ่งยั่วยุให้ต้องใช้ปัจจัย
ที่ไม่จำเป็นมีจิตสำนึกที่ดี มีแนวคิดเชิงบวก เป็นคนใจกว้าง มีจิตเอื้อเฟื้อ สามารถประนีประนอมอย่างมีเหตุผล
มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นหลัก โดยสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในตัวครูและนักเรียน

2.2 สังคม พร้อมช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคีกับกลุ่มคนในสังคม พร้อมสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและ ชุมชน มีกระบวนการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ทักษะการประสานงาน ประสานเครือข่ายสร้างความพร้อมที่จะทำงาน ที่ เกิดจากรากฐานทรัพยากรที่มีในโรงเรียนและในชุมชน

2.3 เศรษฐกิจ ฝึกให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี กินพอดี ใช้อย่างพอดี อยู่อย่างพอดีตามอัตภาพ และประกอบ อาชีพสุจริตหรือหารายได้อย่างสุจริต ด้วยความขยัน อดทนใช้ชีวิตเรียบง่าย ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น พยายาม จัดระบบรายได้ที่มีให้สมดุลกับรายจ่ายอย่างมีเหตุผล ประหยัดเก็บออมเงินและแบ่งปันผู้อื่น

2.4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดกระบวนการเรียนรู้ให้รู้จักทั้งครูและนักเรียน ให้ใช้ทรัพยากร อย่างฉลาด สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เน้นการคิดวิเคราะห์และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ สามารถเลือกใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีวิธีคิดเชิงกระบวนการในการดูแลสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายภิญโญ สุขแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล



เอกสารประกอบ

ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านคลองเรือ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร



ผอ.ประจักษ์สิน บึงมุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเรือ
กล่าวต้อนรับคณะครูโรงเรียนวังแซพวิทยาคม



เข้าร่วมรับฟังบรรยายจาก ผอ.ประจักษ์สิน บึงมุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเรือ



ฐานการเรียนรู้น้ำหมักพ่ น้ำหมักแม่



ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงวัว



ศูนย์การเรียนรู้ดาวล้อมเดือน



ฐานการเรียนรู้เพาะเมล็ดพันธุ์



ฐานการเลี้ยงแพะ



ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาดุก



ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงกบ



ฐานการเรียนรู้ดาวล้อมเดือน



โรงเรียนไม้สักเลียงแพะพระราชทาน



ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านคลองเรือ



ผู้บริหารและคณะครูศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านคลองเรือ



ผู้บริหารและคณะครูศึกษาดูงานโรงเรียนคณทิพิทยา