



031

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

อาคาร ๔๐ ปี ราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงานโดยวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง กำหนดมาตรฐานสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยนอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้นี้มามาตรการและจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	5
ส่วนที่ 3 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของหน่วยงานประจำปี พ.ศ.2566	15
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2566	23

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจระแวงความคิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานCOSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อบทควัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมถูกกฎหมายโปร่งใสและตรวจสอบได้

4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

3. นิยามศัพท์เฉพาะ

ความเสี่ยง หมายถึง ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หมายถึง ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในตำแหน่ง หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหรือหน้าที่ซึ่งตนมิได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น หรือกระทำการอันเป็นความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรมตามประมวลกฎหมายอาญาหรือตามกฎหมายอื่น

การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตัดสินใจหรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งของตนอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ต่อส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลายเช่น การรับสินบน การจ่ายเงินใต้โต๊ะ รวมถึงการรับประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปแบบตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากการยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์หรือข้อเท็จจริงที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการพนักงานหรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนาและมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้นแต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆที่ไม่ใช่ในรูปแบบตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆทั้งในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจและบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากราชการโดยมิชอบส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรมเนื่องจากการยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลักผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติการกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม

ประเภทของความเสี่ยงแบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กรภาวะการแข่งขันทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายขององค์กร

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือ ผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/ กระบวนการเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนิน โครงการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่ สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการเป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูลการวิเคราะห์การวางแผนการ ควบคุมและการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตาม กฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจนความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญาการร่างสัญญา ที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัยคือ

1) ปัจจัยภายในเช่น นโยบายของผู้บริหารความซื่อสัตย์จริยธรรมคุณภาพของบุคลากรและการ เปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึงและการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงานเป็นต้น

2) ปัจจัยภายนอกเช่น กฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขันสภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมืองเป็นต้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและ

ควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่ อาจเกิดก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงฯ ในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆมาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐานCOSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงฯ ของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ซึ่งการวิเคราะห์ความเสี่ยงนี้จะส่งผลให้โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ทราบถึงความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้นและปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม จริยธรรม
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

การประเมินความเสี่ยง หมายถึง การประเมินระดับ โอกาสหรือความน่าจะเป็น และระดับผลกระทบของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน

มาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง หมายถึง แนวทางหรือกิจกรรมในการปฏิบัติเพื่อที่จะควบคุมหรือลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน

หน่วยงาน หมายถึง โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ส่วนที่ 2

การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

1. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือ โครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้าน โอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียด ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นประจำ (มากกว่า 15 ครั้งต่อปี)
4	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นบ่อยครั้ง (10 -15 ครั้งต่อปี)
3	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง (5-9 ครั้งต่อปี)
2	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นน้อยครั้ง (3-4 ครั้งต่อปี)
1	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นยาก (น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี)

2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
4	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
3	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
2	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
1	แทบจะไม่มี

3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

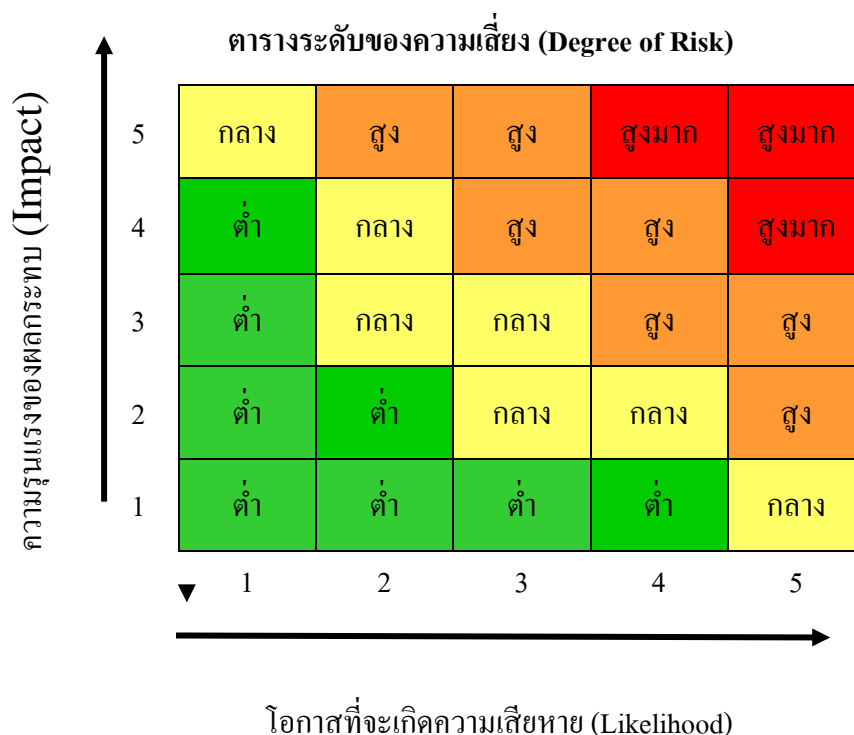
ลำดับ	ระดับความเสียหาย	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสียหาย} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	10-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	5-9 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1-4 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 



2. การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ดำเนินการโดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตออกเป็น 2 ด้าน คือ 1) ด้านการทุจริตที่เกิดจากบุคคลและ 2) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการจึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ดังนี้

1) ด้านการทุจริตอันเกิดจากบุคคล เช่น

1.1) ด้านการทุจริตอันเกิดจากบุคคล เช่น การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 157

- 1.2) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน
 - 1.3) การขาดจิตสำนึก ความมุ่งมั่นต่อค่านิยม หลักจริยธรรมองค์กร จึงอาจมีแรงผลักดันให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 1.4) การรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะก่อน หลัง การปฏิบัติหน้าที่ ที่ส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 1.5) การใช้อำนาจเรียกรับผลประโยชน์
- 2) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ เช่น 1. การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157
- 2.1) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
 - 2.2) กระบวนการรับนักเรียน
 - 2.3) การเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - 2.4) ระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงอาจเกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ดำเนินการสำรวจ และรวบรวมความเสี่ยง ของแต่ละกลุ่มงาน ภายในโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ โดยกำหนดความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน(Risk Assessment for Conflict of Interest) จำนวน 4 ประเด็น ดังนี้

1. การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157
2. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน
3. การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
4. กระบวนการรับนักเรียน

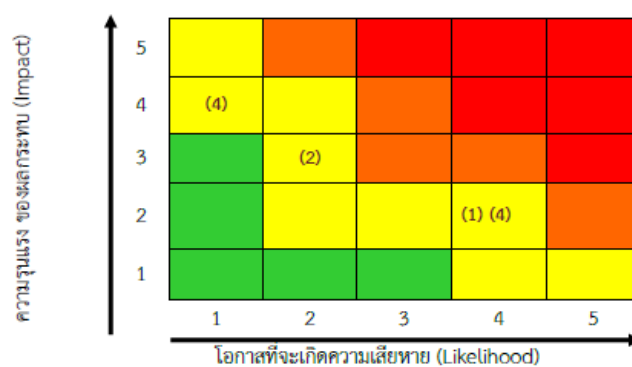
เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงใน

ระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อนดังนี้

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566

ลำดับที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง(Risk Factor)	Risk Score (L x I)			ลำดับความเสี่ยง
			Likelihood	Impact	Risk Score	
1	บุคคล	1. การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157	2	4	8	(1)
		2. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน	3	2	6	(3)
2	ระบบงานหรือกระบวนการ	3. การเบิกค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	2	4	8	(1)
		4. กระบวนการรับนักเรียน	1	4	4	(4)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง(Risk Map) ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤตินอกรอบสามารถสรุปการประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงได้ดังนี้

ผลการประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญ

ปัจจัย/เหตุการณ์ความเสี่ยง	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157	ลำดับ 1 (ปานกลาง= 8 คะแนน)
การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ลำดับ 2 (ปานกลาง= 8 คะแนน)
การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน	ลำดับ 3 (ปานกลาง= 6 คะแนน)
กระบวนการรับนักเรียน	ลำดับ 3 (ปานกลาง= 4 คะแนน)

จากตารางประเมินความเสี่ยงสามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 3 ระดับคือ สูง ปานกลาง และ ต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤตินอกรอบ โรงเรียน ประจำปี 2566 ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-ไม่มี
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-ไม่มี
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	(1) การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน

		พนักงาน ตามประมวลกฎหมาย อาญา มาตรา 157 (2) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการ (3) การนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุ สำนักงาน (4) กระบวนการรับนักเรียน
ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	-ไม่มี

แผนจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2566

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
(1) การปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าพนักงาน ตาม ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157	(1.1) ผู้บริหารประกาศเจตจำนง สุจริตในการบริหารงาน โรงเรียน คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ และ ประกาศนโยบายการงดรับและให้ ของขวัญในทุกเทศกาล (No Gift Policy) (1.2) ผู้บริหารกำชับเรื่องการ ปฏิบัติงานในเวลาราชการ การ ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยให้แยกให้ชัดเจนระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนรวมและ ผลประโยชน์ส่วนตัว (1.3) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจา	ต.ค.65– ก.ย.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>นุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่างเคร่งครัด</p> <p>(1.4) กำหนดช่องทางร้องเรียนและ แจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติ มิชอบ</p> <p>(1.5) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง</p> <p>(1.6) ควบคุมด้วยประมวลกฎหมาย อาญา พรบ.วิธีปฏิบัติราชการ ทางการปกครอง พ.ศ.2539 พรก.ว่า ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>(1.7) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกัน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>		
(3) การเบิกค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	<p>(3.1) ผู้บริหารประกาศเจตจำนง สุจริตในการบริหารงาน โรงเรียน</p> <p>(3.2) ผู้บริหารกำชับเรื่องการเบิกค่า พาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ</p> <p>(3.3) มีคู่มือหรือแนวทางการเบิกค่า พาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ</p>	ต.ค.65– ก.ย.66	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(3.4) การให้ความรู้กับบุคลากร เรื่อง การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p> <p>(3.5) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเบี่ยเสี่ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>(3.6) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>		
(2) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน	<p>(2.1) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โรงเรียน</p> <p>(2.2) ผู้บริหารกำชับเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว</p> <p>(2.3) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่างเคร่งครัด</p>	ต.ค.65– ก.ย.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(2.4) การให้ความรู้กับบุคลากร เรื่อง การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(2.5) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>		
(4) กระบวนการรับ นักเรียน	<p>(4.1) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โรงเรียน</p> <p>(4.2) ผู้บริหารกำกับเรื่องการดำเนินงานการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ให้</p> <p>(4.7) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>(4.8) ควบคุมด้วยนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4.9) ควบคุมมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	ต.ค.65– ก.ย.66	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>(4.3) มีคณะกรรมการรับเรียนระดับ โรงเรียนซึ่งมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการฯ</p> <p>(4.4) จัดการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ และร่วมการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เช่น แผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัด เขตพื้นที่บริการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4.5) แจกนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา 2566 ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>(4.6) มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>		

ส่วนที่ 3

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์มีการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต และจัดทำมาตรการ/แนวทางการจัดการความเสี่ยง

1.1 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ.2566 และกำหนดให้มีมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงตามผลการประเมินความเสี่ยงฯ ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะต้องบริหารจัดการ จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

- (1) การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 157
- (2) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- (3) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน
- (4) กระบวนการรับนักเรียน




1.2 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ นำโดย ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตและนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้มากำหนดเป็นแนวทางหรือมาตรการภายในเพื่อป้องกันความเสี่ยงฯ และส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ดังนี้

- (1) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (2) มาตรการการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- (3) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (4) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

1.3 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ เป็น 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (รายละเอียดดังภาคผนวก) และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) เพื่อแสดงเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ พร้อมรับผิชอบและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความมุ่งมั่นในการบริหารงาน ให้สำเร็จตามพันธกิจของสถานศึกษา

➤ ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานฯ (ฉบับภาษาไทย)




ประกาศโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
ค่านิยม และแนวทางใหม่ระดับบุคลากรให้ยึดถือปฏิบัติโดยมีการให้คำปรึกษาหารือข้อคิดเห็น หรือ
ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันความขัดแย้งหรือการให้ของขวัญในการปฏิบัติหน้าที่
ตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำกันทางด้านอาชีพทุกประเภท รวมถึงเสริมสร้างวัฒนธรรม
จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน จึงขอประกาศให้โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
รวมไปถึงบุคลากรในโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนมี
ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติงาน เพื่อแสดงถึงการ
กระตือรือร้นและตั้งใจปฏิบัติงาน หรือการตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดีเกิด
ผลประโยชน์ต่อสังคม โดยผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ
ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตนตามการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
อย่างเคร่งครัด


จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิรัช วันธรรมโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

➤ ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานฯ (ฉบับภาษาอังกฤษ)




Announcement of Khlongkhlangratan School
Subject: Policy of not accepting neither gifts nor profits from performing duties (No Gift Policy)
Fiscal year 2024

Khlongkhlangratan School has emphasized on managing organization
with good governance to build faith and confidence in society that Khlongkhlangratan
School is the good governance organization, I as the school director, hereby declare and
demonstrate my intention to perform duties and administer national affairs. I would perform
my duties at the utmost of my ability with accountability, honesty and transparency in
accordance with the guideline for promoting ethics and adhere to the principle of good
governance. I hereby pledge that all Khlongkhlangratan School executives and
Khlongkhlangratan School officials have intention of not accepting neither gifts nor
profits from performing our duties, both before and after performing our duties which would
cause corruption and misconduct at the present and in the future. I would also stand against
all forms of corruption to promote the honesty value and create an integrity organization
culture in strong and sustainable ways.

It is hereby announced and to adhered to all

This announcement is made on October (2) ,2024



(M. Wisat Waranjanon)
School Director

ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)



1.4 โรงเรียนคลองขลุงราชสุวรรณฯ จัดทำแผนจัดการความเสี่ยงฯ และกำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันความเสี่ยง เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ได้ถือปฏิบัติ



2. การดำเนินงานตามมาตรการจัดการความเสี่ยงฯ

2.1 การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(1) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาล (No Gift Policy)



(2) ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำชับเรื่องการปฏิบัติงานในเวลาราชการ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยให้แยกให้ชัดเจนระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตัว

(3) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่างเคร่งครัด (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(4) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จัดทำแนวทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน และมีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

(5) ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ดำเนินการดูแล ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(6) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม

2.2 การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทาง การดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(1) ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โรงเรียนคณิตพิทยาคม

(2) ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำชับให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(3) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำหนดจัดการอบรมเกี่ยวกับแนวทางการเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ในการประชุมประจำเดือน

(4) ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำชับกลุ่มบริหารงานงบประมาณดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบทางราชการเกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

(5) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม

2.3 การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทาง การดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(1) ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

(2) ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำชับเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน โดยให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดมีจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตัว

(3) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่างเคร่งครัด (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(4) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จัดโครงการเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น สามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้

(5) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

2.4 กระบวนการรับนักเรียน

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(1) ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุเทศกาล (No Gift Policy)

(2) ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำชับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

(3) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีคณะกรรมการรับเรียนระดับโรงเรียนโดยการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(4) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จัดการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2566

(6) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา 2566 ให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

(7) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์โรงเรียนคณิตพิทยาคม

(8) ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ และหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2566

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
1. การปฏิบัติหรือละ เว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบของเจ้า พนักงาน ตามประมวล กฎหมายอาญา มาตรา 157	(1.1) จัดประกาศมาตรการคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน (1.2) ผู้บริหารกำกับเรื่องการปฏิบัติงานในเวลา ราชการ การปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยให้แยกให้ชัดเจนระหว่างผลประโยชน์ ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตัว (1.3) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจา นุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่าง เคร่งครัด (1.4) กำหนดช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ	2	4	ปาน กลาง	1	2	ต่ำ	ไม่มี

เหตุการณ์ความเสียหาย	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
	<p>(1.5) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>(1.6) ควบคุมด้วยประมวลกฎหมายอาญา พรบ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539 พรก.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(1.7) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ผลการดำเนินการ</p>							

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
	โรงเรียนคลองขลุ่ยราษฎร์รังสรรค์ มีการจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดประกาศมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ควบคุมกำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่างเคร่งครัดกำหนดช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบและตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล							

เหตุการณ์ความเสียหาย	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
2. การเบิกค่า พาหนะ/ค่าใช้จ่ายใน การเดินทางไปราชการ	(3.1) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการ บริหารงานโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ (3.2) ผู้บริหารกำชับเรื่องการเบิกค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ (3.3) มีคู่มือหรือแนวทางการเบิกค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (3.4) การให้ความรู้กับบุคลากร เรื่องการเบิกค่า พาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (3.5) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วย การเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พัก ในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2534 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม และประมวลจริยธรรมข้าราชการ	2	4	ปาน กลาง	1	2	ต่ำ	ไม่มี

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
	<p>พลเรือน ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่าง เคร่งครัด</p> <p>(3.6) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทาง การดำเนินการในการ บริหารจัดการความเสี่ยงผู้บริหารกำชับเรื่องการ เบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการเบิกค่า พาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p>							

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
3. การนำทรัพย์สิน ของทางราชการไปใช้ ส่วนตัว เช่น วัสดุ สำนักงาน	(2.1) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการ บริหารงาน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ (2.2) ผู้บริหารกำชับเรื่องการนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ส่วนตัว (2.3) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่างเคร่งครัด (2.4) การให้ความรู้กับบุคลากร เรื่องการ แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม (2.5) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	3	2	ปาน กลาง	1	3	ต่ำ	ไม่มี

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
	ผลการดำเนินการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตามราช กิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 อย่างเคร่งครัดและให้ความรู้กับบุคลากร เรื่องการ แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม							
4. กระบวนการรับ นักเรียน	(4.1) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการ บริหารงานโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ (4.2) ผู้บริหารกำชับเรื่องการดำเนินงาน การรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา	1	4	ปาน กลาง	1	2	ต่ำ	ไม่มี

เหตุการณ์ความเสียหาย	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
	<p>2566 ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>(4.3) มีคณะกรรมการรับเรียนระดับ โรงเรียน</p> <p>(4.4) จัดการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ และร่วมการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เช่น แผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่บริการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4.5) แจกนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา 2566 ให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p>							

เหตุการณ์ความเสียหาย	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
	<p>(4.6) มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(4.7) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>(4.8) ควบคุมด้วยนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4.9) ควบคุมมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ผลการดำเนินการ</p>							

เหตุการณ์ความเสียหาย	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหาและ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
	ผู้บริหารโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ กำชับ เรื่องการดำเนินงานการรับนักเรียนตาม นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปด้วยความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีคณะกรรมการรับเรียน ระดับโรงเรียน ซึ่งมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็น คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการ รับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย							