



# 09

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ปีงบประมาณ 2566

อาคาร ๔๐ ปี ราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 15 โครงการ 122 กิจกรรม งบประมาณ 26,768,916.29 บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

- โครงการที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 80,280.00 บาท
- โครงการที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย  
จำนวน 9 กิจกรรม งบประมาณ 9,778,528.55 บาท
- โครงการที่ 3 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
จำนวน 18 กิจกรรม งบประมาณ 1,949,173.00 บาท
- โครงการที่ 4 : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
จำนวน 10 กิจกรรม งบประมาณ 2,086,323.00 บาท
- โครงการที่ 5 : พัฒนาศักยภาพนักเรียน  
จำนวน 15 กิจกรรม งบประมาณ 643,174.00 บาท
- โครงการที่ 6 : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน  
จำนวน 5 กิจกรรม งบประมาณ 77,753.00 บาท
- โครงการที่ 7 : โรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ  
จำนวน 12 กิจกรรม งบประมาณ 441,011.00 บาท
- โครงการที่ 8 : ทักษะศึกษา  
จำนวน 1 กิจกรรม งบประมาณ 578,000.00 บาท
- โครงการที่ 9 : พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา  
จำนวน 8 กิจกรรม งบประมาณ 295,880.00 บาท
- โครงการที่ 10 : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
จำนวน 3 กิจกรรม งบประมาณ 176,000.00 บาท

โครงการที่ 11 : สถานศึกษาสีขาว

จำนวน 1 กิจกรรม งบประมาณ 8,300.00 บาท

โครงการที่ 12 : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 147,790.00 บาท

โครงการที่ 13 : แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 245,000.00 บาท

โครงการที่ 14 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบ

จำนวน 24 กิจกรรม งบประมาณ 6,819,503.74 บาท

โครงการที่ 15 : จ้างบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 3,442,200.00 บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 14 โครงการ 108 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.52

### **ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี**

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 หลายกิจกรรมประเมินผลล่าช้ากว่ากำหนด ทำให้การรายงานสรุปผลใช้เวลานานในการดำเนินการ
2. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีการเปลี่ยนแปลงวันในการจัดกิจกรรม ไม่ตรงตามไตรมาสทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

### **ข้อเสนอแนะ**

1. การกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรมีการติดตามทุกไตรมาสเพื่อให้โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นไปตามแผน

## คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2566 นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและให้ครู อาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมา ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินโครงการ เสนองงานแผนงานได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานแผนงาน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	3
บทที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	4
บทที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566	5
โครงการที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	16
โครงการที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย	22
โครงการที่ 3 : พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	27
โครงการที่ 4 : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	34
โครงการที่ 5 : พัฒนาศักยภาพนักเรียน	45
โครงการที่ 6 : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน	58
โครงการที่ 7 : โรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ	62
โครงการที่ 8 : ทักษะศึกษา	67
โครงการที่ 9 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	71
โครงการที่ 10 : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	76
โครงการที่ 11 : สถานศึกษาสีขาว	80
โครงการที่ 12 : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	84
โครงการที่ 13 : แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	88
โครงการที่ 14 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบ	93
โครงการที่ 15 : จ้างบุคลากรทางการศึกษา	107

**ภาคผนวก**

คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

## บทที่ 1

### บทนำ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 15 โครงการ 122 กิจกรรม งบประมาณ 26,768,916.29 บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

- โครงการที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 80,280.00 บาท
- โครงการที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย  
จำนวน 9 กิจกรรม งบประมาณ 9,778,528.55 บาท
- โครงการที่ 3 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
จำนวน 18 กิจกรรม งบประมาณ 1,949,173.00 บาท
- โครงการที่ 4 : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
จำนวน 10 กิจกรรม งบประมาณ 2,086,323.00 บาท
- โครงการที่ 5 : พัฒนาศักยภาพนักเรียน  
จำนวน 15 กิจกรรม งบประมาณ 643,174.00 บาท
- โครงการที่ 6 : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน  
จำนวน 5 กิจกรรม งบประมาณ 77,753.00 บาท
- โครงการที่ 7 : โรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ  
จำนวน 12 กิจกรรม งบประมาณ 441,011.00 บาท
- โครงการที่ 8 : ทักษะศึกษา  
จำนวน 1 กิจกรรม งบประมาณ 578,000.00 บาท
- โครงการที่ 9 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
จำนวน 8 กิจกรรม งบประมาณ 295,880.00 บาท
- โครงการที่ 10 : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
จำนวน 3 กิจกรรม งบประมาณ 176,000.00 บาท

โครงการที่ 11 : สถานศึกษาสีขาว

จำนวน 1 กิจกรรม งบประมาณ 8,300.00 บาท

โครงการที่ 12 : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 147,790.00 บาท

โครงการที่ 13 : แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 245,000.00 บาท

โครงการที่ 14 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบ

จำนวน 24 กิจกรรม งบประมาณ 6,819,503.74 บาท

โครงการที่ 15 : จ้างบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 4 กิจกรรม งบประมาณ 3,442,200.00 บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 14 โครงการ 108 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.52

#### **วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน**

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการกิจกรรมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้งกำหนดการดำเนินโครงการกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีในอนาคตต่อไป



## บทที่ 2

### วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

#### ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา
<b>ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2565-ธันวาคม 2565)</b>		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2566
<b>ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2566-มีนาคม 2566)</b>		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2566
<b>ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2566-มิถุนายน 2566)</b>		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม 2566
<b>ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2566-กันยายน 2566)</b>		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566

#### สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 14 โครงการ 108 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.52

### บทที่ 3

#### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

---

##### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

1. ปัญหาในการดำเนินโครงการกิจกรรมล่าช้า ทำให้เมื่อใกล้ถึงเวลาในการจัดกิจกรรมแล้วต้องทำการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดซื้อจัดจ้างแบบเร่งด่วน จนทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผน
2. ควรมีการประเมินผลโครงการกิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

## บทที่ 4

### รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

#### สรุปผลโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 15 โครงการ 122 กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

	<p>โครงการที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 4 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 9 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 3 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 18 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 4 : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 10 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 5 : พัฒนาศักยภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 15 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 6 : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 5 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 7 : โรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 12 กิจกรรม</li> </ul>

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 15 โครงการ 122 กิจกรรม  
มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (ต่อ)

	<p>โครงการที่ 8 : ทักษะศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 1 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 9 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 8 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 10 : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 3 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 11 : สถานศึกษาสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 1 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 12 : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 4 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 13 : แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 4 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 14 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 24 กิจกรรม</li> </ul>
	<p>โครงการที่ 15 : จ้างบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวน 4 กิจกรรม</li> </ul>

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการที่ 1

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		80,280.00
1	เสริมศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	21,280.00
2	กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย	12,000.00
3	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	37,000.00
4	กิจกรรมสถานักเรียน	10,000.00
รวม 4 กิจกรรม		

โครงการที่ 2

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย		9,778,528.55
1	กิจกรรมซบซีปลอดภัยในสถานศึกษา	3,000.00
2	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	8,884,991.70
3	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	49,700.00
4	กิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถ	500,000.00
5	กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	125,000.00
6	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าสถานศึกษา	86,000.00
7	จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ - ครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	12,300.00
8	บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ)	117,536.85
9	กิจกรรมรื้อถอนอาคาร 2	0
รวม 9 กิจกรรม		

### โครงการที่ 3

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		<b>1,949,173.00</b>
1	กิจกรรมการพัฒนาผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	4,467.00
2	กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1,470.00
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	20,000.00
4	กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	20,000.00
5	กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	70,600.00
6	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	30,000.00
7	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานภาษาไทย	4,980.00
8	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	30,000.00
9	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	25,000.00
10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี	20,000.00
11	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานสาระเทคโนโลยี	9,990.00
12	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00
13	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18,334.00
14	พัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์	25,960.00
15	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	16,570.00
16	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19,996.00
17	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	20,000.00
18	จัดซื้อหนังสือเรียน	1,591,806.00
รวม 18 กิจกรรม		

**โครงการที่ 4**

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>		<b>2,086,323.00</b>
1	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา (Language Camp 2023) ม.5	50,400.00
2	กิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการคิด ม.1-5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)	153,908.00
3	ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพและการทำงาน ม.1-5 (สังคมศึกษา การงานอาชีพ แนะแนว ศิลปะ ดนตรี กีฬา) ห้องทั่วไป	98,000.00
4	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (E-SMART)	411,400.00
5	กิจกรรมค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ E-SMART	500,000.00
6	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (E-SMART English Camp 2023)	100,000.00
7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม	6,015.00
8	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และการเสริมพลังภายในตนเองด้วย กระบวนการเชิงบวก และด้วยกระบวนการ Active Learning สำหรับ นักเรียน ชั้น ม.1 ม.4	55,200.00
9	ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	671,000.00
10	กิจกรรมอบรมทักษะโค้ดดิ้งเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับห้องเรียน SMT	40,400.00
รวม 10 กิจกรรม		

## โครงการที่ 5

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียน</b>		<b>643,174.00</b>
1	กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	17,000.00
2	กิจกรรมวันตรุษจีน 2565 (Chinese New Year 2022)	14,773.00
3	อบรมกฎหมายที่เยาวชนควรรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	11,700.00
4	วันสำคัญทางภาษาไทย	5,700.00
5	กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ	20,000.00
6	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT	71,700.00
7	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและ มหกรรมวิชาการ	46,086.00
8	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	355,000.00
9	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล	2,000.00
10	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการบรรเลงดนตรี	20,000.00
11	กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์(สอวน)	12,665.00
12	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000.00
13	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	22,750.00
14	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน	20,800.00
15	กิจกรรมTO BE NUMBER ONE	3,000.00
รวม 15 กิจกรรม		



## โครงการที่ 6

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 6 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน</b>		<b>77,753.00</b>
1	กิจกรรม Chinese is all around(อยู่ในโครงการที่ 5)	7,153.00
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	8,250.00
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	22,350.00
4	พัฒนาห้องสมุดสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์และส่งเสริมการอ่านแบบออนไลน์สู่ยุคดิจิทัล	20,000.00
5	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	20,000.00
รวม 5 กิจกรรม		

## โครงการที่ 7

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 7 โรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ</b>		<b>441,011.00</b>
1	ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	29,100.00
2	ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	59,800.00
3	ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	83,400.00
4	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีรับประกาศนียบัตร นักเรียน ม.3, ม.6	77,690.00
5	กิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	55,295.00
6	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	30,000.00
7	กิจกรรมการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	2,000.00
8	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1,000.00
9	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำการศึกษา	18,401.00
10	สอบธรรมศึกษาสนามหลวง	7,325.00
11	ลูก ม.4 ลด ละ เลิก อบายมุข สร้างสุขสร้างสามัคคี	2,800.00
12	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	74,200.00
รวม 12 กิจกรรม		

### โครงการที่ 8

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการที่ 8 ทศนศึกษา		578,000.00
1	กิจกรรมทศนศึกษา	578,000.00
รวม 1 กิจกรรม		

### โครงการที่ 9

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		295,880.00
1	การนิเทศการจัดการเรียนสอนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	2,060.00
2	กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000.00
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลสำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	18,020.00
4	กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	18,000.00
5	ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,800.00
6	เบี้ยเลี้ยงการไปราชการของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา	180,000.00
7	การพัฒนาครูเพื่อจัดทำสารสนเทศรายบุคคลโดยใช้ google site สำหรับประเมินตามหลักเกณฑ์ PA	7,760.00
8	การพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนดิจิทัลเทคโนโลยีเสมือนจริง ด้วยโปรแกรม Minecraft Education	18,240.00
รวม 8 กิจกรรม		

## โครงการที่ 10

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการที่ 10 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		176,000.00
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองรายห้องเรียน Classroom meeting	21,000.00
2	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(การเยี่ยมบ้านนักเรียน)	150,000.00
3	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	5,000.00
รวม 3 กิจกรรม		

## โครงการที่ 11

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการที่ 11 สถานศึกษาสีขาว		8,300.00
1	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	8,300.00
รวม 1 กิจกรรม		

## โครงการที่ 12

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการที่ 12 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		147,790.00
1	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย (กีฬา)	104,790.00
2	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	5,000.00
3	กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	19,000.00
4	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	19,000.00
รวม 4 กิจกรรม		

### โครงการที่ 13

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 13 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</b>		<b>245,000.00</b>
1	กิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	10,000.00
2	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	210,300.00
3	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ค.ส	4,700.00
4	ปราชญ์ชาวบ้านสู่โคกหนองนาโมเดล	20,000.00
รวม 4 กิจกรรม		

### โครงการที่ 14

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 14 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบวงจร</b>		<b>6,819,503.74</b>
1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	22,520.00
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	9,810.00
3	งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	29,990.00
4	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนงานวิชาการ	468,982.00
5	พัฒนางานวัดและประเมินผล	15,001.00
6	พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	443,200.00
7	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี	4,000.00
8	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,500.00
9	กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียน	3,000.00
10	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกลุ่มบริหารงานทั่วไป	100,000.00
11	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1,224,000.00
12	กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษา	60,000.00
13	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	27,600.00
14	กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	2,000.00

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
15	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4,175.00
16	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	95,893.00
17	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	407,030.00
18	จัดหาเครื่องปรับอากาศอาคารเรียน 50 ปี ราษฎร์รังสรรค์	494,400.00
19	ค่าสาธารณูปโภค	1,755,500.00
20	ค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	1,558,940.00
21	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหาร	5,000.00
22	พัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มงานบุคลากร	20,000.00
23	งานยานพาหนะ	51,582.74
24	กิจกรรมปรับปรุงป้ายบุคลากร	12,380.00
รวม 24 กิจกรรม		

#### โครงการที่ 15

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการที่ 15</b> จ้างบุคลากรทางการศึกษา		<b>3,442,200.00</b>
1	กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา	1,639,900.00
2	จ้างบุคลากรรักษาความปลอดภัย	233,100.00
3	กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ (ครูภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	1,461,200.00
4	กิจกรรมครูผู้ช่วยสอนชาวต่างชาติ (AFS)	108,000.00
รวม 4 กิจกรรม		

**โครงการที่ 1**  
**เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์**  
**ทรงเป็นประมุข**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
 ที่ ..... วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ  
 ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นายนพพล ยินดีสุข ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กลุ่ม  
 งานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
 งบประมาณ 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างคนดีให้บ้านเมือง เพื่อความมั่นคงของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์  
 และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. โครงการที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. กิจกรรมที่
  1. เสริมศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร
  2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย
  3. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  4. สถานักเรียน
4. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งานกิจการนักเรียน
5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา  
 ด้าน คุณลักษณะของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 4.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
  2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร  
**นโยบาย สพม.กำแพงเพชร** นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทยของท้องถิ่น  
**ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ** วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1. วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 1.2 เพื่อสร้างแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
- 1.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสถานักเรียน
  - สวัสดิการผ้าอนามัย
- 1.4 เพื่อจัดกิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่ภายในโรงเรียน
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิขั้นพื้นฐานของตนเอง โดยอยู่ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.6 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 1.7 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก
- 1.8 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสา
- 1.9 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

1.11 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมให้ตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์  
ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรม

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน เริ่มวันที่ 1 ตุลาคม 2565  
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

3.2 ปฏิบัติจริง เริ่มวันที่ 1 ตุลาคม 2565  
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด)

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1. นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ทุกคน	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประธานนักเรียน ร้อยละ 81.01
3. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิขั้นพื้นฐานของตนเอง โดยอยู่ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่าง ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. บัตรดีในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ร้อยละ ร้อย ละ 95.47
4. นักเรียนเป็นแกนนำสภานักเรียน 25 คนขึ้นไป	3. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิขั้นพื้นฐานของตนเอง โดย อยู่ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง ร้อย ละ 80.47
5. ร้อยละของผลการดำเนินการตามนโยบายของ คณะกรรมการสภานักเรียน - สวัสดิการผ้าอนามัย	4. นักเรียนเป็นแกนนำสภานักเรียน 25 คน
6. ร้อยละของผลการดำเนินกิจกรรมการทำความ สะอาดเขตพื้นที่ มีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป	5. นักเรียนความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ ครู ร้อยละ 80.80
7. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอังก์พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	6. นักเรียนได้รับสวัสดิการผ้าอนามัย ตามนโยบาย ของคณะกรรมการสภานักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90.40
8. นักเรียนร้อยละ 80 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ตระหนัก เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม	7. ร้อยละของผลการดำเนินกิจกรรมการทำความ สะอาดเขตพื้นที่ มีความพึงพอใจร้อยละ 80.08
	8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ตระหนัก เห็นความสำคัญ คุณค่า รัก ศรัทธา ชื่นชม



เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
<p>9. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>10. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก</p> <p>11. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 มีจิตอาสา</p> <p>12. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 90 ได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย ในการสืบสานร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 80 ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อันจะเป็นการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยไว้สืบไป และมีภูมิคุ้มกัน สำหรับใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>10. นักศึกษาวิชาทหาร มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>11. นักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>12. นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสา แสดงตนเป็นผู้มีจิตอาสา ร้อยละ 100</p> <p>1. 13. นักศึกษาวิชาทหารได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 95</p>

### 5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	80,280 บาท	จ่ายจริง 42,695 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	.....-..... บาท	จ่ายจริง .....-.....บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ)	ได้รับอนุมัติ	.....-..... บาท	จ่ายจริง .....-.....บาท
รวมทั้งสิ้น	ได้รับอนุมัติ	80,280 บาท	จ่ายจริง 42,695 บาท

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ทางหัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียนได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งร่วมกับคณะกรรมการสภานักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

การทำงานตามแบบแผนที่กำหนดขึ้นและการแก้ปัญหาให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด นอกจากนี้ยังการส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างผ่านกระบวนการการเลือกตั้ง เช่น การปราศรัยหาเสียง การพูดคุยถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และนอกจากนี้ยังทำให้ผู้เรียนได้เข้าใจ และตระหนักถึงการใช้สิทธิขั้นพื้นฐานของตนเอง โดยอยู่ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## 2. วิธีการพัฒนา

2.1 ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม

2.2 มอบหมายงาน

2.3 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 ประชุมสถานักเรียนเพื่อดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียนชุดใหม่

2.5 ดำเนินงานตามแผน

2.6 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

## 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

### จุดแข็ง

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 มีความพร้อมในการดำเนินงานตามกิจกรรม - ครูและนักเรียน ในโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานักเรียน โดยการจัดทำสวัสดิการผ้าอนามัย เป็นการดำเนินการตามนโยบายการหาเสียงของคณะกรรมการสถานักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้เห็นว่าทุกนโยบายจะต้องถูกนำมาปฏิบัติเพื่อคงความน่าเชื่อถือของการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน และยังทำให้กับนักเรียนที่มีนโยบายที่พัฒนาโรงเรียน มีความสนใจเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อเป็นแกนนำนักเรียน ในส่วนของกิจกรรมสถานักเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่ภายในโรงเรียนซึ่งเป็นการช่วยส่งเสริมความรับผิดชอบให้กับนักเรียน โดยแบ่งตามคณะสี นอกจากนี้การทำความสะอาดพื้นที่ยังส่งเสริมการรักษาวินัย การสร้างระเบียบวินัย การรักษาความสะอาด การมีจิตสาธารณะ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหารพัฒนาตนเองไปตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมวันสำคัญฯ ปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า โควิด - 19 และสอดคล้องกับการทำงานของแต่ละฝ่าย ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### จุดอ่อน

กิจกรรมที่ 1 ระยะเวลา ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 นอกจากนี้การดำเนินกิจกรรมมีกิจกรรมบางอย่างถูกจัดขึ้นโดยคณะกรรมการสภานักเรียนไม่ทราบล่วงหน้า ทำให้กำหนดการที่วางไว้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 เนื่องจากกิจกรรมสภานักเรียนไม่ถูกระบุในกิจกรรมในโครงการหลัก จึงต้องเขียนกิจกรรมขึ้นมาใหม่จึงทำให้กิจกรรมถูกดำเนินการซ้ำ

กิจกรรมที่ 3 เวลาในการพัฒนาตนเองของ นักศึกษาวิชาทหารมีจำกัด เพียง 50 นาที ต่อสัปดาห์ซึ่งน้อยมาก

กิจกรรมที่ 4 สถานการณ์โควิด ๑๙ ที่ยังไม่มียุติสิ้นสุด ทำให้เกิดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งทำให้การจัดกิจกรรมได้ไม่เต็มที่ จึงอาจเกิดการจัดกิจกรรมได้บางกิจกรรมเท่านั้น

### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

วางแผนกำหนดปฏิทินกับงานวิชาการให้มีความเหมาะสม และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาดูงาน โรงเรียนตัวอย่าง เพื่อพัฒนารูปแบบของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้วางแผนการดำเนินการในเรื่องของสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมเพื่อรองรับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม และต้องกำหนดปฏิทินกับงานวิชาการให้เหมาะสมและประชุมกับคณะครูเพื่อที่จะกำหนดกิจกรรมและแจ้งให้กับคณะครูที่มีความประสงค์ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ รวมด้วย

จากผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกมีจิตอาสา ได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงคณะผู้ดำเนินกิจกรรมได้ประชุม วางแผน ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญฯ โดยนำปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านเวลามาวางแผนให้สอดคล้องกับเวลา

**โครงการที่ 2**  
**สถานศึกษาปลอดภัย**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่.....วันที่...30..... เดือน..กันยายน.....พ.ศ...2566.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....สถานศึกษาปลอดภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์  
ด้วยข้าพเจ้า.....นายดำรงศักดิ์ เพชรรัตน์.....ตำแหน่ง.....ครู.....กลุ่มบริหารงาน/  
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มงาน.....บริหารงานทั่วไป.....ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน/  
โครงการ/กิจกรรม.....สถานศึกษาปลอดภัย..... ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ.....2566.....ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. กลยุทธ์ที่ | 2. สถานศึกษาปลอดภัยในวิถีชีวิตใหม่  |
| 2. โครงการที่ | 2. สถานศึกษาปลอดภัย.  |
| 3. กิจกรรมที่ | 1. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา<br>2. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม<br>3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา<br>4. กิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถ<br>5. กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป<br>6. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าสถานศึกษา<br>7. กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ - ครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่<br>8. กิจกรรมบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ)<br>9. กิจกรรมรื้อถอนอาคาร 2 |
| 4.            | ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งาน...บริหารงานทั่วไป.....   |

## 5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้าน คุณลักษณะของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## 6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

นโยบาย สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากร

ทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ)

ภัยจากการละเมิดสิทธิและภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่.....30.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ...2566.....

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

1 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2 เพื่อซ่อมแซม และปรับปรุง ให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระเบียบการจอดรถยนต์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องทำงานของฝ่ายบริหารทั่วไปที่ทรุดโทรมเป็นอันตรายต่อสุขภาพไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยให้ใช้งานได้ตามปกติและเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกต่อการให้บริการ

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน เริ่มวันที่ .....1 ตุลาคม.....2565.....  
 สิ้นสุดวันที่ .....30 กันยายน.....2566.....

3.2 ปฏิบัติจริง เริ่มวันที่ .....1 ตุลาคม.....2565.....  
 สิ้นสุดวันที่ .....30 กันยายน.....2566.....

### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1. ... . นักเรียนทุกคนที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป และนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนและการอบรมทำ ใบอนุญาตขับขี่ ร้อยละ 60	1. นักเรียนทุกคนที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปและนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การใช้รถใช้ถนนและการอบรมทำใบอนุญาตขับขี่ จำนวน 100 คน
2. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ตนเอง และมีความรับผิดชอบถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชนเกี่ยวกับเรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการลดอุบัติเหตุ	2. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ตนเองและมีความรับผิดชอบถึงความปลอดภัยในการ ใช้รถใช้ถนนและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชนเกี่ยวกับเรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้องเพื่อเป็นการลดอุบัติเหตุ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	3. สร้างที่จอดรถครูและบุคลากรทางการศึกษา
4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 120 คน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 120 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จำนวน 120 คน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	5. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จำนวน 120 คน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน
6. อาคาร 2 ถูกรื้อถอน ร้อยละ 100	6. อาคาร 2 ถูกรื้อถอน ร้อยละ 100
	7. อาคาร 2 รื้อถอนถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ร้อยละ 100

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
7. อาคาร 2 รื้อถอนถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ร้อยละ 100	

### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ ได้รับอนุมัติ	9,778,528.55 บาท	จ่ายจริง	729,958.55 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ) ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
รวมทั้งสิ้น ได้รับอนุมัติ	9,778,528.55 บาท	จ่ายจริง	729,958.55 บาท

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัย ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับในการใช้รถใช้ถนนและการอบรมทำใบอนุญาตขับขี่ จำนวน 100 คน และมีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ตนเองและมีความรับผิดชอบถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเกี่ยวกับเรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องเพื่อเป็นการลดอุบัติเหตุ และสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดโดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม มีระดับคุณภาพดีเลิศตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนด

2.กิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถ ผลการดำเนินงาน พบว่า ใช้เงินนอกงบประมาณในการก่อสร้างที่จอดรถครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผลตอบรับเป็นที่พึงพอใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน จำนวน 120 คน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

4. กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผลการดำเนินงานพบว่าดำเนินการไม่แล้วเสร็จเนื่องจากงบประมาณและเวลาไม่เพียงพอรวมถึงช่างที่มีฝีมือไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน

5.กิจกรรมรื้อถอนอาคาร 2 มีการจัดการรื้อถอนอาคาร 2 ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

## 2. วิธีการพัฒนา

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม
2. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
3. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา

4. คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

### 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

#### จุดแข็ง

- การรื้อถอนเป็นไปตามระยะเวลา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี
- กิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.256 บรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม

#### จุดอ่อน

- การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งจำกัดจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

- การติดตามควบคุมการดำเนินงานล่าช้า ทำให้ผู้ที่รอใช้งานได้รับผลกระทบ ต้องจองรถริมถนน ตากแดด และฝน

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ การปกป้องคุ้มครองจำนวน 120 คน และที่เหลือไม่ได้รับความรู้ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนไม่ทั่วถึง

- งบประมาณ และเวลา

- มีผลกระทบต่อสิ่งปลูกสร้างใกล้เคียง

### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

- ควรเพิ่มจำนวนครั้งในการจัดอบรมให้นักเรียนได้รับความรู้มีส่วนร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

- มีการควบคุมและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

- จัดกิจกรรมให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนอีกครั้งต่อไป

- จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับกิจกรรมให้เพียงพอและควบคุมติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

- ผลกระทบต่อสิ่งปลูกสร้างใกล้เคียง ต่อผู้รับเหมาปรับปรุงซ่อมแซม

- ควรดำเนินการวางแผนในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมทั้งเวลา สถานที่ และงบประมาณ



### โครงการที่ 3

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



#### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ที่.....วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางจุฑาทักษิณ ขุนภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มงาน วิชาการ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. โครงการที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการพัฒนาผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

กิจกรรมที่ 7. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานภาษาไทย

กิจกรรมที่ 8. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 9. พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 11. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานสาระเทคโนโลยี

- กิจกรรมที่ 12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 13. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมที่ 14. พัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์
- กิจกรรมที่ 15. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 16. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม
- กิจกรรมที่ 17. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ
- กิจกรรมที่ 18. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน

4. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งาน นางจุฑาลักษณ์ ขุนภักดี
5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

**ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1**

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2**

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3**

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร
- นโยบาย สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 2,4 และ 5
- จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษา เพื่อ  
อาชีพและการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการ  
ของประเทศ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ

### 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการรู้เรื่อง การอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์
- 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 1.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 1.5 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.6 เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.7 เพื่อจัดแสดงเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 1.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ จากประสบการณ์จริง
- 1.9 เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
- 1.10 เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 1.11 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการทำงานทุกกลุ่มสาระ

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

( กรณียังไม่ได้ดำเนินการ ให้ไปกรอกข้อมูล ตอนที่ 3 ได้เลย )

### 3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566
3.2 ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566

#### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการกิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น มีความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นและมีความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์
2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ
3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	3. ร้อยละ 68.07 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
4. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	4. ร้อยละ 45.97ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป
5. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100	5. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100
6. นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ 100	6. นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ 100
7. นักเรียนมีระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับดี ร้อยละ 70	7. นักเรียนมีระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับดี ร้อยละ 75.23
8. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	8. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 95
9. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	9. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป

เป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการกิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
10. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	10. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
11. นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินการ
12. ครู มีความพึงพอใจในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและ นักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ
13. ร้อยละ 80 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียง	ร้อยละ 80 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียง
14. ร้อยละของอุปกรณ์และสารเคมี	14. มีอุปกรณ์และสารเคมีร้อยละ 82
15. ร้อยละนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์	15. ร้อยละนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90
16. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสม	16. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสม
17. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในสาระเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	17. นักเรียนร้อยละ 75.45 มีผลสัมฤทธิ์ในสาระเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
18. ครูสาระเทคโนโลยีมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	18. ครูสาระเทคโนโลยีมีอุปกรณ์เพียงพอ (ร้อยละ 100)สำหรับการจัดการเรียนการสอน
19. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	19. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
20. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	20. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน (ร้อยละ 100 ) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
21. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 70.13 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์
22. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ร้อยละ 90	22. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ร้อยละ 96.68
23. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ร้อยละ 90	23. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ร้อยละ 96.68

เป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการกิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
24. นักเรียนเห็นคุณค่าทางทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ร้อยละ 90	24. นักเรียนเห็นคุณค่าทางทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ร้อยละ 95.64
25. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ร้อยละ 90	25. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ร้อยละ 94.61
26. ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27. มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
27. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 87.41 มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
28. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้หนังสือเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้หนังสือเรียน

### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	1,949,173 บาท	จ่ายจริง	1,899,918 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ)	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
รวมทั้งสิ้น	ได้รับอนุมัติ.	1,949,173 บาท	จ่ายจริง	1,899,918 บาท

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินงานตามโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะด้านต่างๆอย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

## 2. วิธีการพัฒนา

### ขั้นวางแผนงาน (Plan)

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงานรวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2.2 เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

### ขั้นดำเนินการ (Do)

- 2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ มีกิจกรรม 18 กิจกรรม

### ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

- 2.4 ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมตามโครงการ

### ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)

- 2.5 สรุปรายงานโครงการ
- 2.6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

## 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

### จุดแข็ง

ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะด้านต่างๆอย่างหลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ

### จุดอ่อน

1. บางกิจกรรมใช้เวลาดำเนินการค่อนข้างนาน ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียน
2. ใช้งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เพียงพอ

## 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

1. วางแผนจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุด เช่น เสาร์ อาทิตย์
2. ใช้งบประมาณที่เหลือจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเลือกหนังสือที่ราคาไม่สูงมาก

**โครงการที่ 4**  
**พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ที่.....วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางกนกพร มุงเมือง ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน งาน/ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. โครงการที่ 4 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. กิจกรรมที่
  - 1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา (Language Camp 2023) ม.5
  - 2 กิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการคิด ม.1-5 แผนการเรียนรู้-คณิต (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)
  - 3 ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพและการทำงาน ม.1-5 (สังคมศึกษา การงานอาชีพ แขนง ศิลปะ ดนตรี กีฬา) ห้องทั่วไป
  - 4 กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (E-SMART)
  - 5 กิจกรรมค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ E-SMART
  - 6 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (E-SMART English Camp 2023)



- 7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม
- 8 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และการเสริมพลังภายในตนเองด้วยกระบวนการเชิงบวก และด้วยกระบวนการ Active Learning สำหรับนักเรียน ชั้น ม.1 ม.4
- 9 ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ
- 10 อบรมทักษะโค้ดดิ้งเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับห้องเรียน SMT

#### 4. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

#### 5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

(3) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

##### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำมีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

## 6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่ ประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทยของท้องถิ่น

จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียนจัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ

**ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566**

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น

- 1.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ
  - 1.3 เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนการปฏิบัติตัวของนักเรียน
  - 1.4 เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
  - 1.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการนำสารเคมีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การสร้างอาชีพได้
  - 1.6 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียน SMT มีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ
  - 1.7 นักเรียนห้องเรียน SMT มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฯอยู่ในระดับดี
  - 1.8 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย
  - 1.9 พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
  - 1.10 นักเรียนห้อง SMT ความพึงพอใจต่อการจัดอบรมทักษะทางเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี
  - 1.11 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย
  - 1.12 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงทักษะการใช้ภาษาไทย
  - 1.13 เพื่อส่งเสริมเจตคติด้านภาษาไทย
  - 1.14 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายภาษาไทยนำไกลสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
  - 1.15 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะการทำพินคีนซีพ(CPR)เบื้องต้นที่ถูกต้อง
  - 1.16 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยพินคีนซีพได้
- ถูกต้อง
- 1.17 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิต (พินคีนซีพ)ม.1-5
  - 1.18 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านคณิตศาสตร์
  - 1.19 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงด้านคณิตศาสตร์
  - 1.20 เพื่อส่งเสริมเจตคติด้านคณิตศาสตร์
  - 1.21 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์
  - 1.22 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการทางภาษาให้กับนักเรียน
  - 1.23 เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลความรู้และฝึกปฏิบัติด้านภาษา
  - 1.24 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
  - 1.25 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
  - 1.26 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.27 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5

- 1.28 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 1.29 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม
- 1.30 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.31 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.32 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.33 เพื่อส่งเสริมเจตคติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.34 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ม.1-5
- 1.35 เพื่อบูรณาการความรู้ทั้ง 5 สาขาวิชาของวิชาสังคมศึกษา (ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์)
- 1.36 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในวิชาสังคมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 1.37 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 1.38 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา
- 1.39 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์
- 1.40 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียน
- 1.41 เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 1.42 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์และเครื่องบิน
- 1.43 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- 1.44 เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ระดับคุณภาพแห่งชาติ
- 1.45 เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานสากล
- 1.46 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

### 3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

- |                           |               |                 |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| 3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน | เริ่มวันที่   | 1 ตุลาคม 2565   |
|                           | สิ้นสุดวันที่ | 30 กันยายน 2566 |
| 3.2 ปฏิบัติจริง           | เริ่มวันที่   | 1 ตุลาคม 2565   |

สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

## 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2) นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม	3) นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม
4) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	4) นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
5) นักเรียนชั้นม.1-5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวน 706 คน เข้าร่วมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5) นักเรียนชั้นม.1-5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวน 642 คน เข้าร่วมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6)นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	6) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
7) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงระดับ 3 ขึ้นไป	7) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงระดับ 3 ขึ้นไป
8) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป	8) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป
9) นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้น ม.1-5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต	9) นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้น ม.1-5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต
10) นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	10) นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
11) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	11) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
12) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่าย บูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมนักเรียนใน โครงการห้องเรียนพิเศษ (E-SMART)	12) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่าย บูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ (E-SMART)
13) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ ห้องเรียนพิเศษ E-SMART ร้อยละ 90	13) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ ห้องเรียนพิเศษ E-SMART ร้อยละ 100
14) นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ E-SMART	14) นักเรียนร้อยละ 92.40 พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ E-SMART
15) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ไม่ได้ดำเนินการ
16) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษเพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	ไม่ได้ดำเนินการ
17) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ดำเนินการ
18) ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ไม่ได้ดำเนินการ
19) นักเรียนของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 มีทักษะ ชีวิตตาม 4 องค์ประกอบของ สพฐ. ได้แก่ การ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	19) นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
20) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน	20) นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
21) ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ได้รับการปรับปรุง	ไม่ได้ดำเนินการ
22) ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และพร้อมทำงานให้แก่ผู้ที่มาติดต่อ	ไม่ได้ดำเนินการ
23) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย	ไม่ได้ดำเนินการ
24) นักเรียนห้อง SMT มีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	24) นักเรียนห้อง SMT มีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ร้อยละ 90
25) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรมทักษะด้านโค้ดดิ้งอยู่ในระดับมาก	25) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรมทักษะด้านโค้ดดิ้งอยู่ในระดับมากที่สุด

### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	2,086,323 บาท	จ่ายจริง	1,179,688 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ)	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
รวมทั้งสิ้น	ได้รับอนุมัติ	2,086,323 บาท	จ่ายจริง	1,179,688 บาท

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบว่า

1) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา (Language Camp 2023) ม.5 ได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา (ห้อง 4) ที่มีความสามารถทางด้านภาษา ในรูปแบบกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา (Language Camp 2023) ซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา

ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อนจะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ พบว่า มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95 จะเห็นได้ว่านักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา (Language Camp 2023) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน สามารถใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และนักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

2) กิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการคิด ม.1-5 แผนการเรียนรู้-คณิต (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) จากผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนสายการเรียนรู้-คณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 18 ห้องเรียน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการคิด ม.1-5 แผนการเรียนรู้-คณิต (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) คิดเป็นร้อยละ 90 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และจะต้องมีการพัฒนาในครั้งต่อไป

3) กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (E-SMART) จัดกิจกรรมได้ตามที่วางแผนดำเนินงาน คือ นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (E-SMART) ร้อยละ 81.25

4) กิจกรรมค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ E-SMART จากผลการดำเนินงาน และผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพบว่านักเรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 และนักเรียนมีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 คิดเป็นร้อยละ 91.80 ส่วนความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ยต่อการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ E-SMART มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 (พึงพอใจมากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 92.40 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ ความสะดวกสบายของที่พัก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 (พึงพอใจมากที่สุด) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ความสะดวกสบายของการเดินทาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 (พึงพอใจมาก)

6) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และการเสริมพลังภายในตนเองด้วยกระบวนการเชิงบวก และด้วยกระบวนการ Active Learning สำหรับนักเรียน ชั้น ม.1 ม.4 จากการดำเนินงาน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และการเสริมพลังภายในตนเองด้วยกระบวนการเชิงบวก และด้วยกระบวนการ Zctive Learning สำหรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 (ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566) ร้อยละ 90 นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวความคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม นักเรียนใหม่



เกิดการสานสัมพันธ์ระหว่างคณะครู รุ่นพี่ และรุ่นน้อง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีแนวทางการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสถานศึกษาต่อไป

7) อบรมทักษะโค้ดดิ้งเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับห้องเรียน SMT จากผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนห้อง SMT มีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ร้อยละ 90 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรมทักษะด้านโค้ดดิ้งอยู่ในระดับมากที่สุด

## 2. วิธีการพัฒนา

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม
- 2) ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
- 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา
- 4) คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

## 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

### จุดแข็ง

1) มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมสามารถเชิญวิทยากรภายนอกมาจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนได้ และนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา (ห้อง 4) มีความพร้อมในการทำกิจกรรมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2) ผู้บริหารและครู ส่งเสริมสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียนโดยให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการคิด ม.1-5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)

3) สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน นักเรียนมีความประทับใจและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4) มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

5) ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม

6) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

7) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และการเสริมพลังภายในตนเองด้วยกระบวนการเชิงบวก และด้วยกระบวนการ Active Learning สำหรับนักเรียน ชั้น ม.1 ม.4 (ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566) นักเรียน

เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ทำให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครู รุ่นพี่ และรุ่นน้อง ได้รับความร่วมมือจากคณะครู สถานักเรียน และคณะนักเรียนพี่เลี้ยงเป็นอย่างดี

#### จุดอ่อน

- 1) เนื่องจากการจัดกิจกรรมต้องขอความอนุเคราะห์จากวิทยากรภายนอก ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่สามารถจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา (Language Camp 2023) ในครั้งนี้ได้
- 2) ด้วยระยะเวลาที่จำกัด สถานที่และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มาก ทำให้เกิดการดูแลที่ไม่ทั่วถึง
- 3) ที่พักและอาหาร ควรปรับปรุง
- 4) เนื่องจากสถานที่จัดกิจกรรมอยู่ไกล ดังนั้นการจัดสรรด้านร้านอาหาร ที่พัก ดำเนินการได้ลำบาก
- 5) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากสภาพอากาศที่มีฝนตกหนัก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมฐานได้ครบ และขาดการเข้าร่วมกิจกรรมลอยเตียน

#### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

- 1) คณะผู้ดำเนินกิจกรรมได้ประชุม วางแผน ในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา (Language Camp 2023) โดยนำปัญหาเกี่ยวกับเวลาและการติดต่อวิทยากรภายนอกมาวางแผนจัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป
- 2) ตั้งกลุ่มเป้าหมายของนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมให้มีจำนวนที่พอเหมาะ และจัดสรรเวลาที่ สถานที่ที่เข้าร่วมให้มีความสะดวกและทั่วถึง
- 3) ที่พัก
- 4) ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการ
- 5) ก่อนจัดกิจกรรมควรมีการสำรวจพื้นที่ให้ดีกว่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 6) คณะผู้ดำเนินกิจกรรมได้ประชุม วางแผนในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (E-SMART English Camp 2023) โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2567 ต่อไป
- 7) ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมตามความเหมาะสม และตามสถานการณ์เฉพาะหน้าที่ไม่สามารถควบคุมได้
- 8) จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับกิจกรรมให้เพียงพอและควบคุมติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จัดการอบรมในระดับความรู้ที่สูงขึ้นไปให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดในสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ต่อไป

**โครงการที่ 5**  
**พัฒนาศักยภาพนักเรียน**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ที่.....วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้านายภิธาร คำสีทา ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน งาน/ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. กลยุทธ์ที่ | 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  |
| 2. โครงการที่ | 5 พัฒนาศักยภาพนักเรียน   |
| 3. กิจกรรมที่ | 1. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา<br>2. กิจกรรมวันตรุษจีน 2565 (Chinese New Year 2022)<br>3. อบรมกฎหมายที่เยาวชนควรรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1<br>4. วันสำคัญทางภาษาไทย<br>5. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>6. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT<br>7. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ<br>8. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>9. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล |

- 10.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการบรรเลงดนตรี
- 11.กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน)
- 12.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- 13.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)
- 14.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 15.กิจกรรมTO BE NUMBER ONE

4. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งานวิชาการและบริหารงานทั่วไป

5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ด้าน คุณลักษณะของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 3 ดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

นโยบาย สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน/โครงการ

### 1. วัตถุประสงค์ของ งาน/โครงการ/กิจกรรม

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในทุก ๆ ด้าน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

### 2. การดำเนินงาน เสร็จแล้ว ยังไม่เสร็จ ไม่ได้ดำเนินการ

( กรณียังไม่ได้นำดำเนินการ ให้ไปกรอกข้อมูล ตอนที่ 3 ได้เลย )

### 3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566
3.2 ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566

### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด)

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรม ประเพณี และความสำคัญของวันตรุษจีน	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี และความสำคัญของวันตรุษจีนมากขึ้น ร้อยละ 95.46
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมวันตรุษจีน	2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน คิดเป็นร้อยละ 89.48
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม กตัญญูทเวทิต่อผู้มี พระคุณ ตระหนัก เห็นความสำคัญ คุณค่า รัก ศรัทธา และมีภูมิคุ้มกัน สำหรับใช้ในการดำเนินชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม กตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตระหนัก เห็นความสำคัญ คุณค่า รัก ศรัทธา และมี ภูมิคุ้มกัน สำหรับใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข คิดเป็นร้อยละ 80
4. ร้อยละของนักเรียนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องด้วยภาษาไทย	4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญอัน เกี่ยวเนื่องด้วยภาษาไทย ร้อยละ 98.46

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
5. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาไทยถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญของกวีเอกการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีของชาติ	5. นักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาไทยถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญของกวีเอกการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีของชาติ ร้อยละ 78.50
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา มวย และเซปักตะกร้อ	6. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬามวย และเซปักตะกร้อ ร้อยละ 100
7. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน กีฬาในระดับสูง	7. นักเรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาในระดับสูง ร้อยละ 80
8. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ในการสอบ TGAT เพิ่มขึ้น	8. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ในการสอบ TGAT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75
9. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และ ระดับที่สูงขึ้นได้	9. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และ ระดับที่สูงขึ้นได้ ร้อยละ 81.54
10. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบสูงขึ้น	10. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลการทดสอบสูงขึ้น ร้อยละ 35
11. ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน 13. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	11. ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 25 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 82 13. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 85
14. ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาค และ ระดับประเทศ	14. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ร้อยละ 22

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
<p>15. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>16. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับภูมิภาคได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>17. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับประเทศได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน 1 รายการ</p> <p>18. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>15. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 90</p> <p>16. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับภูมิภาคได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 85</p> <p>17. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับประเทศได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน 1 รายการ ร้อยละ 80</p> <p>18. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 86</p>
<p>19. สถานศึกษามีการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ระดับคุณภาพแห่งชาติ</p> <p>20. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานสากล</p> <p>21. ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>19. สถานศึกษามีการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ระดับคุณภาพแห่งชาติ</p> <p>20. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานสากล</p> <p>21. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยนักเรียนมีผลการเรียนรายวิชา IS1, IS2 อยู่ในระดับ 2.5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีผลการเรียนมีผลการเรียนรายวิชา IS3 อยู่ในระดับ ๘ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>
<p>22. ร้อยละของนักเรียนสายวิทย์-คณิต ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์</p>	<p>22. นักเรียนสายวิทย์-คณิต ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 25</p>

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
<p>23. ร้อยละของนักเรียนสายวิทย์-คณิตที่เข้าร่วมการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สอวน) ในศูนย์ต่าง ๆ</p> <p>24. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์</p>	<p>23. นักเรียนสายวิทย์-คณิตที่เข้าร่วมการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สอวน) ในศูนย์ต่าง ๆ ร้อยละ 12</p> <p>24. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 90</p>
<p>25. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>26. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>27. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	<p>25. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 81.67</p> <p>26. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 94.68</p> <p>27. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 87.40</p>
<p>28. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>29. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร</p>	<p>28. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 74.58</p> <p>29. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร ร้อยละ 92.50</p>
<p>30. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>31. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>32. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>30. นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 96</p> <p>31. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 94</p> <p>32. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 95</p>



## 5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	643,174 บาท	จ่ายจริง	527,347 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ)	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ได้รับอนุมัติ</b>	<b>643,174 บาท</b>	<b>จ่ายจริง</b>	<b>527,347 บาท</b>

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบว่า

1) กิจกรรมวันตรุษจีน 2565 (Chinese New Year 2022) พบว่า นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้วัฒนธรรมการเฉลิมฉลองวันตรุษจีนของชาวจีน และมีทักษะทางด้านภาษาจีนด้านการเขียนภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด กิจกรรมนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศัภยภาพ เพิ่มความรู้ รวมไปถึงเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนอีกด้วย

2) กิจกรรมอบรมกฎหมายที่เยาวชนควรรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยตรงและกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงไม่ให้นักเรียนได้กระทำผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ นักเรียนสามารถเข้าใจกฎหมายที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

3) กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย พบว่า นักเรียนมีความสนใจในการแข่งขันกิจกรรมทุกรายการแข่งขัน ได้เรียนรู้และมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย

4) กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ พบว่า นักเรียนที่เป็นตัวแทนกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศทั้งกีฬาเซปักตะกร้อ, กีฬามวยและกีฬาเปตอง มีนักเรียนพัฒนาในด้านทักษะและการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อไปสู่ทักษะต่าง ๆ ของกีฬา ดีมากขึ้น นักกีฬาความอดทน ฝึกฝนตามเป้าหมายและยังได้เข้าร่วมกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด กำแพงเพชร

5) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75 มีความรู้ในการสอบ TGAT เพิ่มขึ้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 81.54 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และระดับที่สูงขึ้นได้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 35 มีผลการทดสอบสูงขึ้น

6) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ พบว่านักเรียนร้อยละ 25 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียนร้อยละ 82 ที่เข้าร่วม

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

7) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน พบว่า นักเรียนร้อยละ 22 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับภูมิภาคได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับประเทศได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน 1 รายการ ครูและนักเรียน ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

8) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า สถานศึกษามีการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ระดับคุณภาพแห่งชาติ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานสากล และผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยนักเรียนร้อยละมีผลการเรียนรายวิชา IS1, IS2 อยู่ในระดับ 2.5 ร้อยละ 80 และมีผลการเรียนมีผลการเรียนรายวิชา IS3 อยู่ในระดับ ผ ร้อยละ 80

9) กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน) พบว่า นักเรียนสายวิทย์-คณิต ร้อยละ 25 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นักเรียนสายวิทย์-คณิต ร้อยละ 12 เข้าร่วมการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สอวน) ในศูนย์ต่าง ๆ และนักเรียน ร้อยละ 90 ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

10) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

11) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) พบว่า นักเรียนร้อยละ 74.58 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนักเรียนร้อยละ 92.50 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

12) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE พบว่า มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และมีนักเรียนของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้รับคัดเลือกเป็นกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE IDOL ของจังหวัดกำแพงเพชร ไปแข่งขันในระดับภาคเหนือที่จังหวัดเชียงใหม่

## 2. วิธีการพัฒนา

- 1) กิจกรรมวันตรุษจีน 2565 (Chinese New Year 2022) มีรูปแบบกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนคือ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านการเขียนอักษรจีนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น และกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพวันตรุษจีนและการต่อวยพรวันตรุษจีน ซึ่งช่วยสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะให้กับนักเรียน
- 2) กิจกรรมอบรมกฎหมายที่เยาวชนควรรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการติดตามควบคุมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
- 3) กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย มีรูปแบบกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนคือ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านการเขียนอักษรของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพช่วยสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะให้กับนักเรียน การแข่งขันทำนองเสนาะ ช่วยให้นักเรียนรักการอ่าน และออกเสียงอักษร ทำนองได้ถูกต้อง การแข่งขันขุนพลเขียนคำ ช่วยให้นักเรียนเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
- 4) กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ ต้องใช้เวลาในการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ทุกวัน และนักกีฬามีความตั้งใจเป็นอย่างมาก จากการทำมีการจัดบันทึกนับจำนวนการเล่นครั้งแรก บันทึกทุกเดือน และดูความพัฒนานักกีฬาเป็นไปอย่างเหมาะสมและเร็วกว่าที่คิด
- 5) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT ดำเนินกิจกรรมบูรณาการในห้องเรียนโดยครูผู้สอนวิเคราะห์โครงสร้าง และตัวชี้วัดของข้อสอบ นำข้อสอบ มาสอนเสริม และเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถมาสอนเสริม เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดอย่างมีเหตุผล และสมรรถนะการทำงานในอนาคต นอกจากนี้ผู้ดำเนินกิจกรรมยังประชุมวางแผนเขียนกิจกรรมเสนอต่องานแผนงานและงบประมาณเพื่อจัดสรรงบประมาณในการกิจกรรม
- 6) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ ใช้กระบวนการ PDCA โดยนำข้อเสนอแนะของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมมาพัฒนาการดำเนินงานของโครงการ และใช้ในการวางแผนการทำงานในครั้งต่อไป
- 7) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ใช้กระบวนการ PDCA โดยนำข้อเสนอแนะของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมมาพัฒนาการดำเนินงานของโครงการ และใช้ในการวางแผนการทำงานในครั้งต่อไป
- 8) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ใช้กระบวนการ PDCA โดยนำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงานระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

9) กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน) ใช้กระบวนการ PDCA โดยนำข้อเสนอแนะของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมมาพัฒนาการดำเนินงานของโครงการ และใช้ในการวางแผนการทำงานในครั้งต่อไป

10) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีวางแผนการดำเนินการ สรุปและประเมินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

11) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) ใช้กระบวนการ PDCA มีวางแผนการดำเนินการ สรุปและประเมินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

12) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำของชมรม TO BE NUMBER ONE รวมทั้งมอบรางวัลให้กับตัวแทนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ของจังหวัดกำแพงเพชร ไปแข่งขันในระดับภาคเหนือที่จังหวัดเชียงใหม่

### 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

#### จุดแข็ง

1) กิจกรรมวันตรุษจีน 2565 (Chinese New Year 2022) มีกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือจีน ภาพวาดจีน และการต่อวยพรวันตรุษจีน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ไม่ยาก และปีนี้มีเพิ่มประเภทการแข่งขันอีก3ประเภทคือ การประกวดร้องเพลงจีน Cover Dance และประกวดภาพถ่าย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจได้มีโอกาสเข้าร่วม

2) กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย มีกิจกรรมการแข่งขันขุนพลเขียนคำ นักเรียนเข้าร่วมจำนวนมาก ภาพวาด แพนพังก์แท้ และบัตรแนะนำหนังสือดี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ไม่ยาก

3) กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ มีอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬา มีความพร้อมในการฝึกนักกีฬาให้เข้าไปสู่กีฬาเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ รวมไปถึงจำนวนนักกีฬามีความสนใจในกีฬาแต่ละชนิดตามความถนัดของนักเรียนเป็นจำนวนมาก

4) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

5) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนการดำเนินงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

6) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนการดำเนินงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

7) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้บริหารมีการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ระดับคุณภาพแห่งชาติ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานสากล และครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

8) กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน) สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนการดำเนินงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

9) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีความร่วมมือระหว่างสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

10) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) มีเครือข่ายบุคลากร/วิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้

11) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE องค์กรประกอบในการดำเนินงานของชมรม TO BE NUMBER ONE ประกอบด้วย 3 ก ได้แก่ กรรมการ กิจกรรม และกองทุน ซึ่งโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีคณะกรรมการที่ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ กรรมการ และเหรัญญิก โดยดำเนินการตามหลักยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่สมาชิกและเยาวชน และยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

### จุดอ่อน

1) กิจกรรมวันตรุษจีน 2565 (Chinese New Year 2022) เนื่องจากกิจกรรมของโรงเรียนมีเยอะ นักเรียนบางส่วนต้องข้อมลปัททกรรม ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

2) กิจกรรมอบรมกฎหมายที่เยาวชนควรรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจุดอ่อนทางด้านงบประมาณและเวลา

3) กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย เนื่องจากกิจกรรมของโรงเรียนมีจำนวนมาก เวลาจำกัด นักเรียนบางส่วนต้องขออนุญาตเข้าเรียนช้า ในบางกิจกรรม เช่น อ่านทำนองเสนาะ เพราะเวลาไม่เพียงพอตามที่กำหนดไว้ในแผน

4) กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ เนื่องจากเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาไม่เต็มที่ เพราะไม่มีเวลาช่องว่างให้นักเรียนได้ฝึกซ้อม รวมถึงนักเรียนต้องกลับบ้านด้วยรถประจำทางส่งผลทำให้เวลาฝึกซ้อมน้อยไปอีกเท่าตัวและนักกีฬาก็จะซ้อมไม่ได้เต็มที่เต็มระบบ และการบาดเจ็บของนักกีฬาอาจจะเกิดขึ้นตามมา

5) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT เนื่องจากการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของระบบ TCAS มีการสอบที่เร็วขึ้น และไม่มีการนำคะแนน O-NET มาใช้ โดยยกเลิกการนำคะแนน

O-NET มาใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก ซึ่งจะส่งผลให้ไม่มีคะแนน O-NET มาถ่วงน้ำหนักคะแนน GPAX ทำให้เกณฑ์การคัดเลือกในรูปแบบ Admission2 ในรอบที่ 3 ต้องยกเลิก ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญกับการสอบ O-NET

6) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

7) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ควรเร่งซื้อวัสดุและอุปกรณ์ให้ทันเวลา

8) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ครูบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

9) กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน) การแบ่งกลุ่มนักเรียนล่าช้ากว่ากำหนด

10) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนบางคนไม่ลงทะเบียนทำให้จำนวนที่วัดได้ในการร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามความเป็นจริง และจากแบ่งห้องตามสาระในการจัดกิจกรรม จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์มากขึ้น รวมทั้งงบประมาณไม่เพียงพอ

11) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียนแต่กิจกรรมเป็นกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งงบประมาณไม่เพียงพอ

12) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ยังขาดในเรื่องของกองทุนที่ใช้ดำเนินกิจกรรมในชมรม TO BE NUMBER ONE ภายในโรงเรียน เนื่องจากกิจกรรมส่วนใหญ่ใช้งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลคลองขลุง และสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร เป็นต้น และนอกจากนี้โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ยังไม่มีห้องชมรม TO BE NUMBER ONE ทำให้ไม่มีสถานที่ในการประชุมวางแผน และจัดกิจกรรมภายในชมรม TO BE NUMBER ONE

#### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

1) กิจกรรมวันตรุษจีน 2565 (Chinese New Year 2022) ต้องมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า นานกว่าที่วางแผนไว้เล็กน้อย เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาเตรียมตัว

2) กิจกรรมอบรมกฎหมายที่เยาวชนควรรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ควรจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับกิจกรรมให้เพียงพอและควบคุมติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3) กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ต้องมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า นานกว่าที่วางแผนไว้เล็กน้อย เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาเตรียมตัว และผู้ดำเนินการต้องจัดการเรื่องเวลาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4) กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ ต้องการให้คาบสุดท้ายเป็นคาบว่างเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ไม่อยากให้นักเรียนว่างคาบอื่นในระหว่างพัก จะได้ใช้คาบสุดท้ายมาซ้อมกีฬาอย่างเต็มที่ ถ้าเป็นไปได้อยากมีห้องเรียนกีฬาสัก 1 ห้อง เพื่อเตรียมตัวเตรียมความพร้อมสำหรับนักกีฬาที่มีใจรักในการเล่นกีฬา ไปสู่กีฬามืออาชีพได้

5) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT คณะผู้ดำเนินกิจกรรมได้ประชุม วางแผน ในการจัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย หลักสูตร TGAT โดยนำปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านเวลาวางแผนจัดตารางสอนเสริมโดยเริ่มในภาคเรียนที่ 1 และนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญกับการสอบ O-NET โดยผู้ดำเนินกิจกรรมได้ร่วมกับครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการสอบ O-NET รวมทั้งวางแผนจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริหารจัดการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

6) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

7) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ควรเร่งซื้อวัสดุและอุปกรณ์ให้ทันเวลา

8) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ควรส่งเสริมให้ครูทุกคนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

9) กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน) ควรมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ทันตามกำหนด

10) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ควรส่งเสริมสนับสนุนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทันสมัยและเหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้ จัดดำเนินการให้มีความหลากหลาย วางระบบการจัดการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

11) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) ควรส่งเสริมสนับสนุนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทันสมัยและเหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้

12) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE คณะผู้ดำเนินกิจกรรมได้เสนอปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับกองทุนที่ใช้ดำเนินกิจกรรมในชมรม TO BE NUMBER ONE ภายในโรงเรียน และการจัดตั้งห้องชมรม TO BE NUMBER ONE ให้กับคณะผู้บริหารได้รับทราบ และใช้สถานที่ภายในโรงเรียนในการประชุม วางแผน และจัดกิจกรรมภายในชมรม TO BE NUMBER ONE เช่น หอประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องนาฏศิลป์ เป็นต้น

**โครงการที่ 6**  
**ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน**



**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่.....วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นายวิฑูรย์ แสงแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานบริหารวิชาการ  
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน  
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. **โครงการที่ 6** ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน
3. **กิจกรรมที่**
  1. กิจกรรม Chinese is all around(อยู่ในโครงการที่ 5)
  2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
  3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6
  4. พัฒนาห้องสมุดสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์และส่งเสริมการอ่านแบบออนไลน์สู่ยุคดิจิทัล
  5. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
4. **ผู้รับผิดชอบ** ฝ่าย / หมวด / งานบริหารวิชาการ
5. **งาน / โครงการ/กิจกรรม**นี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา  
ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
1.มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น



6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร  
 นโยบาย สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
 ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

- |                           |               |                 |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| 3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน | เริ่มวันที่   | 1 ตุลาคม 2565   |
|                           | สิ้นสุดวันที่ | 30 กันยายน 2566 |
| 3.2 ปฏิบัติจริง           | เริ่มวันที่   | 1 ตุลาคม 2565   |
|                           | สิ้นสุดวันที่ | 30 กันยายน 2566 |

### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 87.60
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 85.86
3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 98.66

### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	77,753 บาท	จ่ายจริง	49,381.50 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(พัฒนาผู้เรียน)	ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ได้รับอนุมัติ</b>	<b>77,753 บาท</b>	<b>จ่ายจริง</b>	<b>49,381.50 บาท</b>

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน เห็นได้ชัดว่ากิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะทางภาษาจีนอย่างเพียงพอต่อการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม อ้างอิงจากผลการประเมินความพึงพอใจ กิจกรรม Chinese is all around ซึ่งรายการขอที่ 2.กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะทางภาษาจีนอย่างเพียงพอต่อการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด

จากผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 98.66 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85.86

#### 2. วิธีการพัฒนา

รูปแบบกิจกรรมที่มีส่วนในการพัฒนานักเรียนคือ มีการจัดทำป้ายคำศัพท์ วลี ประโยคบริเวณต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา และเกิดความเคยชินเพื่อเดินผ่านบริเวณต่างๆในโรงเรียน ในทุกๆวัน

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 พัฒนาทักษะการอ่านโดยให้มินิσύรักการอ่าน แล้วนำมาพัฒนาการเขียนโดยเขียนเรื่องจากการอ่าน ซึ่งทำกิจกรรมตลอดภาคเรียน

#### 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

##### จุดแข็ง

ป้ายคำศัพท์ สีสันสดใส ดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ดี

นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

##### จุดอ่อน

จำนวนป้ายคำศัพท์ยังมีน้อย

นักเรียนบางส่วนพัฒนาตนเองน้อย

#### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

ของบประมาณเพิ่มเติม เพื่อจัดทำป้ายคำศัพท์ให้มีจำนวนเพียงพอ ต่อการเผยแพร่คำศัพท์ให้ทั่วถึงการมองเห็นของนักเรียนในทุกๆจุดของโรงเรียน

ของบประมาณเพิ่มเติม เพื่อจัดทำป้ายคำศัพท์ให้มีจำนวนเพียงพอ ต่อการเผยแพร่คำศัพท์ให้ทั่วถึงการมองเห็นของนักเรียนในทุกๆจุดของโรงเรียน

นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ควรได้ รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องและควรตระถึงความสำคัญของทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาประจำชาติ

**โครงการที่ 7**  
**โรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่.....วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววราภรณ์ ถาวร ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. โครงการที่ 7 โครงการโรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. กิจกรรมที่
  1. ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
  2. ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
  3. ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีรับประกาศนียบัตร นักเรียน ม.3, ม.6
  5. กิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวิต
  6. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
  7. กิจกรรมการพัฒนาองค์กรคุณธรรม
  8. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
  9. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำการศึกษา
  10. สอบธรรมศึกษาสนามหลวง
  11. ลูก ม.4 ลด ละ เลิก อบายมุข สร้างสุขสร้างสามัคคี
  12. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

### 3. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งานวิชาการ บริหารทั่วไป

### 4. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### 5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

นโยบาย สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 1.2

- 1) การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

#### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

- 1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

(กรณียังไม่ได้ดำเนินการ ให้ไปกรอกข้อมูล ตอนที่ 3 ได้เลย )

#### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน

	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566

3.2 ปฏิบัติจริง

เริ่มวันที่ 1 ตุลาคม 2565  
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

#### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด)

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
ร้อยละ 91 มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับ 2 ขึ้นไป
ร้อยละ 92 มีคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยในระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยในระดับ 2 ขึ้นไป
ร้อยละ 87 มีพฤติกรรมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีพฤติกรรมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ร้อยละ 80 มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง สภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์	ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง สภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

#### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ ได้รับอนุมัติ	441,011 บาท	จ่ายจริง	325,838 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ) ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
<b>รวมทั้งสิ้น ได้รับอนุมัติ</b>	<b>441,011 บาท</b>	<b>จ่ายจริง</b>	<b>325,838 บาท</b>

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบว่า

1.กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี จัดให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเองเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการดำเนินงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1มีผลการประเมิน “ผ่าน”ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

2.กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี จัดให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2ทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเองเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติ

ตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการดำเนินงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

3.กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี จัดให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเองเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถ แก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการดำเนินงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95

3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีรับประกาศนียบัตร นักเรียนม.3 และ ม.6จัดกิจกรรมได้ตามที่วางแผนดำเนินงาน มีการมอบเกียรติบัตรเรียนดี สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในอันดับ 1 ใน 10 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ และจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90

4.กิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวิตนักเรียนทุกคนได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมมีการได้ฝึกปฏิบัติทุกคนและนำความรู้และทักษะการอบรมในค่ายพุทธธรรมนำชีวิต ไปใช้และปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ96

5.กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงการคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 80 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และจะต้องมีการพัฒนาในครั้งต่อไป

6.กิจกรรมการพัฒนาองค์กรคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และจะต้องมีการพัฒนาในครั้งต่อไป

7.กิจกรรมโรงเรียนสุจริตนักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมการต่อต้านทุจริต คิดเป็นร้อยละ 80 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และจะต้องมีการพัฒนาในครั้งต่อไป

8.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำการศึกษา ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมมีการได้รับการฝึกปฏิบัติด้านศาสนพิธีและนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อกับเพื่อนๆ ในห้อง อีกทั้งนำไปใช้และปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน ได้นักเรียนที่เป็นแกนนำหรือมคานายน้อยของโรงเรียน ร้อยละ87

9.สอบธรรมศึกษาสนามหลวง นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง สามารถสอบผ่านนักธรรมชั้นตรี โท เอก ร้อยละ 90

10.กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนจัดให้กับนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา รับผิดชอบและเสียสละต่อส่วนรวม ร้อยละ 85

## 2. วิธีการพัฒนา

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม
2. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
3. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา
4. คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

## 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

### จุดแข็ง

1. การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมได้รับการจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน
2. มีเครือข่ายร่วมกับภายนอกทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรม
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ

### จุดอ่อน

ด้วยนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การจัดการกิจกรรมบางครั้งอาจทำให้นักเรียนปฏิบัติได้ไม่ทั่วถึงครบตามเป้าหมาย

## 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

ควรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ ทั้งก่อนดำเนินกิจกรรม ระหว่างดำเนินกิจกรรมและหลังดำเนินกิจกรรม



**โครงการที่ 8**  
**ทัศนศึกษา**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ที่.....วันที่ .... 15 ..... เดือน.... กันยายน.....พ.ศ.... 2566 .....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้านางเกสร ชตาเรักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. โครงการที่ 8 โครงการทัศนศึกษา
3. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบ งานทัศนศึกษา / นางเกสร ชตาเรักษ์
5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.41**

นโยบาย สพม.41 นโยบายข้อที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น สพม.41 ข้อที่ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษากับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

( กรณียังไม่ได้ดำเนินการ ให้ไปกรอกข้อมูล ตอนที่ 3 ได้เลย )

### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน เริ่มวันที่ 1 ตุลาคม 2565

สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

3.2 ปฏิบัติจริง เริ่มวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

สิ้นสุดวันที่ 30 มีนาคม 2566

### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1. นักเรียนร้อยละ 80 ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	1. นักเรียนร้อยละ 96.97 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษากับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	2. นักเรียนร้อยละ 100 บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษากับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับมาก	3. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับมาก

### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ ได้รับอนุมัติ	437,150 บาท	จ่ายจริง	437,150 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ) ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท

รวมทั้งสิ้น ได้รับอนุมัติ 437,150 บาท จ่ายจริง 437,150บาท

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ร้อยละ 96.97 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและได้รับประสบการณ์ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับกระบวนการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและสามารถใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

#### 2. วิธีการพัฒนา

##### ขั้นวางแผนงาน (Plan)

1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน
2. วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
3. ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม

##### ขั้นดำเนินการ (Do)

1. ประชุมปรึกษาและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการติดต่อในเรื่องต่างๆ ดังนี้
2. มอบหมายหน้าที่
3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประชุมนักเรียนและขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน
5. จัดทำหนังสือขออนุญาตทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
6. เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ขออนุมัติตามโครงการ

##### ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

1. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

##### ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)

1. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

##### จุดแข็ง

1. นักเรียนร้อยละ 96.97 เข้าร่วมกิจกรรมการไปทัศนศึกษาและได้รับประสบการณ์ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษากับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

##### จุดอ่อน

1. งบประมาณจำกัด

2. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น

#### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
2. ควรมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลา อาจจัดในต้นภาคเรียนที่ 1
3. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานที่และงบประมาณที่ได้รับ
4. การตรวจสอบสภาพรถให้พร้อมในการเดินทาง

**โครงการที่ 9**  
**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**



**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่ ..... วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนิสิตา ขำศิริ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานบริหารบริหารงาน ผู้รับผิดชอบ  
ดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขอ  
รายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. โครงการที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กิจกรรมที่

1 การนิเทศการจัดการเรียนสอนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2 กิจกรรมศึกษาดูงาน

3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลสำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active  
Learning

4 กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน

5 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา

6 เปี้ยเลี้ยงการไปราชการของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา

7 การพัฒนาครูเพื่อจัดทำสารสนเทศรายบุคคลโดยใช้ google site สำหรับประเมินตาม  
หลักเกณฑ์ PA

## 8 การพัฒนานวัตกรรมการสอนดิจิทัลเทคโนโลยีเสมือนจริง ด้วยโปรแกรม Minecraft Education

4. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล
5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา  
ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียน

6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

### นโยบาย สพม.กำแพงเพชร

นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 4 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1. วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน การอบรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีตามหลักเกณฑ์ในการพัฒนางาน Performance Agreement : PA

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยกระบวนการศึกษาดูงาน

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยกระบวนการสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงการไปราชการตามความจำเป็นของโรงเรียน และของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

### 3. ระยะเวลาดำเนิน งาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566
3.2 ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566

#### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด)

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายการจัดการเรียนการสอน) จำนวน 75 คนมีผลนิเทศการจัดการเรียนสอนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายการจัดการเรียนการสอน) จำนวน 75 คนมีผลนิเทศการจัดการเรียนสอนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน เข้ารับการศึกษาดูงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100	3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100
4. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยมีรายงานวิจัยในชั้นเรียน	4. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยมีรายงานวิจัยในชั้นเรียน
5. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาครูเพื่อจัดทำสารสนเทศรายบุคคลโดยใช้ google site สำหรับประเมินตามหลักเกณฑ์ PA	5. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาครูเพื่อจัดทำสารสนเทศรายบุคคลโดยใช้ google site สำหรับประเมินตามหลักเกณฑ์ PA
6. ครู บุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ร้อยละ 100 ด้วยกิจกรรมร่วมอวยพรวันเกิด	6. ครู บุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ร้อยละ 100 ด้วยกิจกรรมร่วมอวยพรวันเกิด

## 5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	391,880 บาท	จ่ายจริง 122,404 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	.....-..... บาท	จ่ายจริง .....-.....บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ)	ได้รับอนุมัติ	.....-..... บาท	จ่ายจริง .....-.....บาท
รวมทั้งสิ้น	ได้รับอนุมัติ	391,880 บาท	จ่ายจริง 122,404 บาท

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. ผลการพัฒนา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน การอบรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีตามหลักเกณฑ์ในการพัฒนางาน Performance Agreement : PA

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยกระบวนการศึกษาดูงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยกระบวนการสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงการไปราชการตามความจำเป็นของโรงเรียน และของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายของโรงเรียน ด้วยการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### 2. วิธีการพัฒนา

- 2.1 ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม
- 2.2 มอบหมายงาน
- 2.3 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 ประชุมสถานักเรียนเพื่อดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียนชุดใหม่
- 2.5 ดำเนินงานตามแผน
- 2.6 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

### 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

#### จุดแข็ง

- ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน
- สามารถดำเนินการนิเทศได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด



**จุดอ่อน**

- ครูไม่มีรูปแบบการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง
- กระบวนการนิเทศขาดความต่อเนื่อง และขาดการรายงานผลเพื่อการพัฒนาของครูผู้สอนรายบุคคล

**4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา**

- จัดกิจกรรมประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
- จัดอบรมการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน
- นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในทุกขั้นตอนของกระบวนการนิเทศ
- ส่งเสริมและพัฒนาครูในเรื่องการโค้ชเพื่อพัฒนาผู้เรียน

**โครงการที่ 10**  
**พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่.....วันที่...30.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ...2566.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า.....นางรังษิณี แก้วคง.....ตำแหน่ง.....ครู.....กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้/ กลุ่มงาน...บริหารงานทั่วไป( กิจกรรมนักเรียน).....ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน งาน/  
โครงการ/กิจกรรม....พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....ตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....2566.....ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โครงการที่ 10 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองรายห้องเรียน Classroom meeting  
2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(การเยี่ยมบ้านนักเรียน)  
3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งาน กิจกรรมนักเรียน / นางรังษิณี แก้วคง

งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ด้าน คุณลักษณะของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา

ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

นโยบาย สพม.กำแพงเพชร นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร จุดเน้นที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 10...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ..2566.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

1. เพื่อรวบรวม จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่เกี่ยวกับพฤติกรรม
2. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพอนามัย

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

3.ระยะเวลาดำเนิน งาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566
3.2 ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	1 พฤศจิกายน 2565
	สิ้นสุดวันที่	31 พฤษภาคม 2566

#### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 1,500 คน	1.ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 1.500 คน
2. ครูที่ปรึกษาทุกห้องมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพอย่างทั่วถึง	2. ครูที่ปรึกษาทุกห้องมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพอย่างทั่วถึง
3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อยู่ในระดับดี	3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อยู่ในระดับดี

#### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ ได้รับอนุมัติ	176,000.00 บาท	จ่ายจริง	155,100.00 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ) ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	..... บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ได้รับอนุมัติ 176,000.00 บาท</b>	<b>จ่ายจริง</b>	<b>155,100.00 บาท</b>

#### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบว่าครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 1,500 คน ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับกระบวนการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและสามารถใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

##### วิธีการพัฒนา

**ขั้นวางแผนงาน (Plan)** ศึกษาสภาพปัญหาความจำเป็นในการทำกิจกรรม ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงาน เขียนโครงการเสนอหัวหน้าสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ขั้นวางแผนงาน)

**ขั้นดำเนินการ (Do)** ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำเอกสาร SDQ และ EQ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จัดเตรียมเอกสารในการแบบเยี่ยมบ้าน ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)** ติดตามและตรวจสอบการทำงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ,ผู้ปกครอง

**ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)** รวบรวมปัญหาและอุปสรรคนำเสนอ แยกปัญหาแก้ไข / ได้ / ไม่ได้ / ก่อนหรือหลัง แก้ไขปรับปรุงส่วนที่สามารถดำเนินได้ก่อน

อาจมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำแบบประเมิน SDQ EQ เพื่อได้ข้อมูลที่รวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม

#### จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

**จุดแข็ง** ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านครบร้อยละ ร้อย ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเดือดร้อนอย่างเต็มความสามารถ เช่นมอบทุนการศึกษา และกรอกข้อมูลลงในระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน และทุนจากกรมพัฒนาสังคมและมนุษย์

**จุดอ่อน** นักเรียนผู้ปกครองบางรายไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลทำให้พลาดโอกาสในการได้รับทุน

#### แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

นำผลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาให้การช่วยเหลือนักเรียน โดยเรียงลำดับในการให้การช่วยเหลือต่อไป ถ้าเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต้องกรอกข้อมูลผ่านระบบทุนปัจจัยพื้นฐานในแบบ นร.๐๑

**โครงการที่ 11**  
**สถานศึกษาสีขาว**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่.....วันที่...30..... เดือน..กันยายน.....พ.ศ....2566.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นายยงยุทธ แจ่มหม้อ.....ตำแหน่ง.....ครู.....กลุ่มบริหารงาน/  
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สุขศึกษาและพลศึกษากลุ่มงาน...ทั่วไป.....ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน งาน/  
โครงการ/กิจกรรม....สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....2566.....ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาปลอดภัย
2. โครงการที่ 11 สถานศึกษาสีขาว
3. กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว
4. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งาน บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน / นายยงยุทธ แจ่มหม้อ
5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา  
ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
6. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร  
นโยบาย สพม.สถานศึกษาปลอดภัย  
นโยบาย สพฐ. นโยบายข้อที่1.ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย  
ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จาก ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ  
ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะตามหลักสูตร

### 2. การดำเนินงาน เสร็จแล้ว ยังไม่เสร็จ ไม่ได้ดำเนินการ

( กรณียังไม่ได้นำดำเนินการ ให้ไปกรอกข้อมูล ตอนที่ 3 ได้เลย )

### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566
3.2 ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	.....-.....
	สิ้นสุดวันที่	.....-.....

### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
1 นักเรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2.ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 95 เห็นความสำคัญ ในการจัดบรรยายในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุข 3.ครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองร้อยละ 95 เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ 4.โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 95 เกิด กระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนและเป็นศูนย์ ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
5.สถานศึกษาร้อยละ 95 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์	

### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ ได้รับอนุมัติ	8,700 บาท	จ่ายจริง	.....บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	.....บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ) ได้รับอนุมัติ	..... บาท	จ่ายจริง	.....บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ได้รับอนุมัติ 8,700 บาท</b>	<b>จ่ายจริง</b>	<b>.....บาท</b>

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(เขียนในลักษณะ การบรรยายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ ในระดับ

A1-A4 และเปรียบเทียบกับระดับเกณฑ์มาตรฐานระดับโรงเรียนที่ตั้งไว้ รวมทั้งเขียนให้ครบกระบวนการ P(plan)วางแผนปฏิบัติงาน D(do)ดำเนินการตามแผน C(check)ตรวจสอบและประเมินผล A(action) นำผลประเมินมาปรับปรุงงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการทำงานในครั้งต่อไป)

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ระยะเวลาไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

.....

.....

.....

#### 2. วิธีการพัฒนา

.....

.....

.....

#### 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา



จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน.....

.....

#### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

**โครงการที่ 12**  
**โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**



**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่.....วันที่...30.....เดือน..ตุลาคม.....พ.ศ....2566.....

**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางทิพย์พาที วิชาพร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการที่ 12 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมที่ 1.สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย (กีฬา)
- 2.ทดสอบสมรรถภาพ
- 3.ควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
- 4.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งาน วิชาการ บริหารทั่วไป
5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้าน คุณลักษณะของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)

มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

6.งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร  
นโยบาย สพม.กำแพงเพชร ข้อที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้น สพม. กำแพงเพชร

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์และภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

- 1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี
- 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 3.เพื่อสร้างความตระหนักและ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถป้องกันโรคติดต่อประจำถิ่นโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำด้วยตนเอง
4. เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ป้องกันเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง ตรวจสอบคัดกรอง และควบคุม โรคติดต่อประจำถิ่นโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566
3.2 ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 83.19
ผู้เรียนรักการออกกำลังกายส่งผลให้มีความสามารถทางด้านทักษะกีฬา ร้อยละ 80	นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีทักษะด้านกีฬารูปแบบต่างๆ ร้อยละ 80
ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 83.73
ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองเรื่องโรคโรคติดต่อประจำถิ่นโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองเรื่องโรคโรคติดต่อประจำถิ่นโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ร้อยละ 80

#### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

#### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	147,790บาท	จ่ายจริง	139,804บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ	.....-..... บาท	จ่ายจริง	.....-.....บาท
5.3 เงินอื่นๆ(ระบุ)	ได้รับอนุมัติ	.....-..... บาท	จ่ายจริง	.....-..... บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ได้รับอนุมัติ</b>	<b>147,790บาท</b>	<b>จ่ายจริง .....</b>	<b>139,804 บาท</b>

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบว่า

- 1.กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย (กีฬา) เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยใช้จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทำให้นักเรียนบริหารงานทำงานเป็นทีมและนักเรียนเรียนรักการออกกำลังกายส่งผลให้มีความสามารถทางด้านทักษะกีฬา ส่งผลให้นักเรียนผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงพัฒนาได้ตามเกณฑ์
2. .กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ จัดการทดสอบสมรรถภาพให้กับนักเรียนทุกคนภาคเรียนละ1 ครั้งส่งผลให้นักเรียนทราบวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.ควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันตนเองเรื่องโรคติดต่อประจำถิ่นโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

4.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีกิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่ตามเกณฑ์มีการจัดกิจกรรมปรับพฤติกรรม ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ดูแลนักเรียนและบุคลากร เบื้องต้น

## 2. วิธีการพัฒนา

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม
2. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
3. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลัง ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา
4. คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อนำไปปรับปรุง การดำเนินงานในปีต่อไป

## 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

### จุดแข็ง

- คณะครูและนักเรียนมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานกันเป็นอย่างดี
- โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และการปฏิบัติตนป้องกันโรคติดต่อ มีการประสานขอความช่วยเหลือ จากโรงพยาบาล
- มีการตรวจสอบ เฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่เช่นโควิด 19 ทางทีมงานช่วยกันและต่อยอดได้อย่างเต็มที่เต็ม ศักยภาพ และมีการอบรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรอยู่เสมอ

### จุดอ่อน.

- พฤติกรรมของนักเรียนไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำ นักเรียนรอคอยมารับบริการที่โรงเรียน
- ระยะเวลา จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจากฝนตก ทำให้นักเรียนไม่สบาย
- งบประมาณไม่เพียงพอในการซื้อยา

## 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

- ต้องมีการวางแผนและแจกจ่ายการทำงานให้คุณครูได้มาเรียนรู้ต่อยอดและพัฒนาต่อไป
- สร้างความตระหนักความรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้น ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสุขปฏิบัติที่สามารถ ป้องกันโรคได้
- ปรับเปลี่ยนระยะเวลาจัดการแข่งขันกีฬา หลิกเลี้ยงฤดูฝน

**โครงการที่ 13**  
**แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ที่.....วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนิสิตา ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงาน/  
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มงานบุคคล ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน งาน/ โครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

6. กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. โครงการที่ 13 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
3. กิจกรรมที่
  1. การอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
  2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
  3. กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน ค.ส
  4. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้านสู่โคกหนองนาโมเดล
8. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งานงบประมาณ วิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล
9. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา
  - ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมาตรฐานที่ 1  
ตัวชี้วัดที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ตัวชี้วัดที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ด้าน คุณลักษณะของผู้เรียนมาตรฐานที่ 1  
ตัวชี้วัดที่ 2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2  
 ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
 ตัวชี้วัดที่ 3 ดำเนินงานวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก  
 กลุ่มเป้าหมาย  
 ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3  
 ตัวชี้วัดที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
 ในชีวิตจริงได้

#### 10. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

นโยบาย สพม.กำแพงเพชร ข้อที่

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 4 สร้าง

จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

ข้อที่1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและ  
 บุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจใน  
 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566

#### ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

##### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
2. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถเชื่อมโยงบทเรียน/ชีวิตประจำวันกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการออม
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถเชื่อมโยงบทเรียน/ชีวิตประจำวันกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566
3.2 ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	1 ตุลาคม 2565
	สิ้นสุดวันที่	30 กันยายน 2566

### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด) )

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ สิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมบูรณาการแทรกกับนักเรียนบางกลุ่มเท่านั้น เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และ กิจกรรมชุมนุม
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถเชื่อมโยง บทเรียน/ชีวิตประจำวันกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	อยู่ระหว่างปรับปรุงพื้นที่ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียนทุกคน	นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 100 มีสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียนทุกคน
ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ทุกคนมีสมุดบัญชี	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ทุกคนมีสมุดบัญชี ร้อยละ 100
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโคกหนองนาโมเดลสามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชนภายนอกได้	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

### 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 241,400 บาท
- งบอุดหนุน	จำนวน 84,700 บาท
- งบบำรุงการศึกษา	จำนวน - บาท



- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน	156,700	บาท
- งบอื่นๆ	จำนวน	- บาท
5.2 งบประมาณที่จ่ายจริง	จำนวน	56,400 บาท
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	185,000 บาท

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. ผลการพัฒนา

1. การอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ จากผลการดำเนินงาน พบว่า จากผลการดำเนินงาน พบว่า สามารถดำเนินการตามแผนได้เพียงบางกิจกรรม เช่น การศึกษา และรวบรวมพรรณไม้ใน โรงเรียน และบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยา และชุมนุม

2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จากผลการดำเนินงาน พบว่า สามารถดำเนินการกิจกรรมให้เสร็จได้ เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้และต่อเนื่องในการทำงาน

3. กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน จากผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานธนาคาร โรงเรียน ได้รู้จักธนาคารโรงเรียนครบทุกคน

นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรระบบการทำงานของธนาคารโรงเรียน นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมุดบัญชี

ทางการศึกษา มีนิสัยรักการออม นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มาใช้บริการธนาคาร โรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้านสุโขคหนองนาโมเดล พบว่า ไม่ได้ดำเนินการ

#### 2. วิธีการพัฒนา

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม
2. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
3. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา
4. คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

### 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

#### จุดแข็ง

- มีพื้นที่ที่มีความเหมาะสม บุคลากรมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม และมีกิจกรรมโครงการรองรับการดำเนินงาน
- โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์มีบุคลากรที่พร้อมให้ความร่วมมือ
- นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการออม

#### จุดอ่อน

- งบประมาณในการดำเนินการ
- จากผลการดำเนินงานพบว่า ด้วยธนาคารโรงเรียนได้เปิดทำการมานานจึงทำให้สภาพห้องมีความทรุดโทรมไปตามการเวลา พบปลวกทำลายสิ่งตกแต่งภายในธนาคารโรงเรียน จึงไม่สามารถดำเนินการใช้งบประมาณได้ เนื่องจากไม้ที่พื้นที่จัดเก็บวัสดุ และอาจเกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินทางราชการได้

### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

- จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม และบุคลากรแกนนำเข้ารับการอบรมรับฟังรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานการจัดการข้อมูล เพื่อนำมาดำเนินการได้เต็มรูปแบบและถูกต้อง
- จัดหาบุคลากรที่เป็นแกนนำ แลกเปลี่ยนและ กระจายงานให้ทราบกันทั่วทั้งโรงเรียน เพื่อนำความรู้มาดำเนินงานเพื่อพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอต่อไป
- ควรมีการปรับปรุง และซ่อมแซมห้องธนาคารโรงเรียน

**โครงการที่ 14**  
**พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบวงจร**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ที่.....วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบครบวงจร  
.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางฤทัยรัตน์ ฤทธิ์นุช ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบครบวงจร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา โดยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology).
2. โครงการที่ 14 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบครบวงจร
3. กิจกรรมที่
  1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ
  2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  3. งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน
  4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนงานวิชาการ
  5. พัฒนางานวัดและประเมินผล
  6. พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
  7. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี
  8. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
  9. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียน

10. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป
11. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
12. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษา
13. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
14. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน
15. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
16. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
17. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
18. จัดหาเครื่องปรับอากาศอาคารเรียน 50 ปี ราษฎร์รังสรรค์
19. ค่าสาธารณูปโภค
20. ค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
21. กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหาร
22. พัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มงานบุคลากร
23. งานยานพาหนะ
24. กิจกรรมปรับปรุงป้ายบุคลากร

### 3. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งานงบประมาณ วิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล

### 4. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### 5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

นโยบาย สพม.กำแพงเพชร

นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิและภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 2 ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริง ส่งความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล

จุดเน้นที่ 4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566**

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

- 1.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอสำหรับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสำนักงาน
- 1.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียน และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลให้เป็นปัจจุบัน
- 1.3 เพื่ออำนวยความสะดวก รมรื่น ปลอดภัยในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีและงานสารสนเทศ
- 1.5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งานควบคุมภายในและงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

(กรณียังไม่ได้ดำเนินการ ให้ไปกรอกข้อมูล ตอนที่ 3 ได้เลย).

### 3.ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

- |                           |               |                 |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| 3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน | เริ่มวันที่   | 1 ตุลาคม 2565   |
|                           | สิ้นสุดวันที่ | 30 กันยายน 2566 |
| 3.2 ปฏิบัติจริง           | เริ่มวันที่   | 1 ตุลาคม 2565   |
|                           | สิ้นสุดวันที่ | 30 กันยายน 2566 |

### 4. เป้าหมาย (ให้ระบุกิจกรรม หรือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น(ระบุจำนวนและหน่วยวัด)

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
- สถานศึกษามีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100	- สถานศึกษามีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100
- สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายของกิจกรรม ร้อยละ 80	- สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายของกิจกรรม ร้อยละ 92
- สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสำนักงาน	-ครูและบุคลากรร้อยละ 100 จัดทำสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ครบและพอเพียงในการปฏิบัติงานร้อยละ 100</li> <li>- ร้อยละ 90.50 ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจในงานวิชาการ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียน และมีข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</li> <li>- ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ร้อยละ 88</li> <li>- ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยในอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยในอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากร ร้อยละ 90</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 1 เว็บไซต์</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</li> <li>-โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนหลากหลายช่องทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆได้แก่ เว็บไซต์หลัก <a href="http://www.kkrs.ac.th">www.kkrs.ac.th</a> และแฟนเพจ กระดานข่าว ชาว ค.ส.</li> <li>- ความพึงพอใจของผู้เข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน ระดับพึงพอใจมากขึ้นไป ร้อยละ 82.41</li> <li>- เพจ กระดานข่าว ชาว ค.ส. มีผู้ถูกใจ 6,448 คน และมีผู้ติดตาม 6,748 คน โดยมีความพึงพอใจต่อเพจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 82.25</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ100</li> </ul>

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ปกติ ร้อยละ 100</li> <li>- ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการซ่อมแซมครุภัณฑ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ปกติ ร้อยละ 100</li> <li>- ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการซ่อมแซมครุภัณฑ์</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในบรรลุค่าเป้าหมายสถานศึกษาที่ตั้งไว้</li> <li>- ผลการดำเนินงานมีค่าความสำเร็จเท่ากับ ร้อยละ 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพภายในสูงกว่าค่าเป้าหมายสถานศึกษาที่ตั้งไว้ในปี 2565</li> <li>- ผลการดำเนินงานมีค่าความสำเร็จเท่ากับ ร้อยละ 100</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ครั้ง</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 82.50</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570</li> <li>- ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570</li> <li>- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ร้อยละ 100</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ ร้อยละ 81</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของเครื่องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</li> </ul>



เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 94</li> <li>- ผู้ใช้บริการงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน มีความพึงพอใจระดับดี ร้อยละ 94</li> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน</li> <li>- ผู้ใช้บริการงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน มีความพึงพอใจระดับดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95</li> <li>- ผู้ใช้บริการงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน มีความพึงพอใจระดับดี ร้อยละ 95</li> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน</li> <li>- ผู้ใช้บริการงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน มีความพึงพอใจระดับดี</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ครบตามความต้องการต่อการใช้งาน ร้อยละ 100</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ครบตามความต้องการต่อการใช้งาน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดการศึกษา</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และ นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ 1,470 คน ร้อยละ 75 ได้ใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูลได้ในระดับดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และ นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ 1,470 คน ร้อยละ 75.20 ได้ใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูลได้ในระดับดี</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณมีอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณมีอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ผู้รับบริการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ 5 ฉบับ</li> <li>- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านเว็บไซต์ Data Management Center ของ สพฐ. ข้อมูล ณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ 5 ฉบับ</li> <li>- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านเว็บไซต์ Data Management Center ของ สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ 15</li> </ul>

เป้าหมายที่ระบุไว้ใน งาน / โครงการ / กิจกรรม	ผลที่กระทำได้จริง
วันที่ 15 มิถุนายน และ 9 ธันวาคม จำนวน 2 ครั้ง/ปี ในการจัดทำข้อมูลในระบบถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100	มิถุนายน และ 9 ธันวาคม จำนวน 2 ครั้ง/ปี ในการจัดทำข้อมูลในระบบถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์</li> <li>- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รถยนต์ราชการของสถานศึกษาได้รับการดูแลรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน จำนวน 4 คัน</li> <li>- รถยนต์ราชการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยานพาหนะได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล มีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร</li> <li>- ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ข้อสอบและประเมินนักเรียนโดยใช้เครื่องมือจากคลังข้อสอบ</li> <li>- ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล มีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร</li> <li>- ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ข้อสอบ และประเมินนักเรียนโดยใช้เครื่องมือจาก คลังข้อสอบ</li> <li>- ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การทำงานมีการจัดระบบที่มีแบบแผนการทำงานที่รัดกุม และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ร้อยละ 89.0</li> </ul>

## 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	6,819,503.74 บาท
- งบอุดหนุน	จำนวน	บาท
- รายได้	จำนวน	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	บาท
- งบอื่นๆ	จำนวน	บาท
5.2 งบประมาณที่จ่ายจริง	จำนวน	6,535,524.30 บาท
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	283,979.44 บาท

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ จากผลการดำเนินงาน พบว่าเจ้าหน้าที่สำนักงานวิชาการและครูผู้มีส่วนร่วมมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการนำสื่อไปใช้จัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จากผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน และระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

3. งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน จากผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนและผู้มาขอรับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นได้ง่าย

4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนงานวิชาการ พบว่าบุคลากรครู นักเรียนและผู้มีส่วนร่วมมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการนำสื่อไปใช้จัดการเรียนการสอน

5. พัฒนางานวัดและประเมินผล มีการวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนและบุคคลภายนอกได้หลักฐานทางการศึกษารวดเร็วและถูกต้อง และมีข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน โดยผู้ดำเนินกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินงาน แบบ PDCA

6. พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา ในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีครุภัณฑ์ครบตามความต้องการของแต่ละกลุ่มงานต่าง ๆ

7. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี จากผลการดำเนินงาน พบว่า ครู และนักเรียนได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และมีบางบริเวณที่สัญญาณ (Wireless Access Point ) ไม่ครอบคลุม เช่น โรงอาหาร หอประชุมเก่า และ หอประชุมใหม่ จำเป็นต้องเพิ่มจุดปล่อยสัญญาณ (Wireless Access Point )

8. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆได้แก่ เว็บไซต์หลัก [www.kkrs.ac.th](http://www.kkrs.ac.th) และแฟนเพจ กระดานข่าว ชาว ค.ส. ความพึงพอใจของผู้เข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน ระดับพึงพอใจมากขึ้นไป ร้อยละ 82.41 เพจ กระดานข่าว ชาว ค.ส. มีผู้ถูกใจ 6,448 คน และมีผู้ติดตาม 6,748 คน โดยมีความพึงพอใจต่อเพจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 82.25

9. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียน สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ 5 ฉบับ และจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านเว็บไซต์ Data Management Center ของ สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน และ 9 ธันวาคม จำนวน 2 ครั้ง/ปี ในการจัดทำข้อมูลในระบบถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100

10. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการพัฒนาระบบในโรงเรียน เตรียมความพร้อมกับการประเมินและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เงินในการจัดทำกิจกรรมตามโครงการอย่างเป็นระบบ

11. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ได้
12. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษาจากผลการดำเนินงาน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีครุภัณฑ์ครบตามความต้องการของแต่ละกลุ่มงานต่าง ๆ
13. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ร้อยละ 100 และในงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 81
14. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน มีการสร้างเกิดกลไกการประเมินความเสี่ยงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
15. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ประชุมหัวหน้ามาตรฐานและหัวหน้าตัวชี้วัด เพื่อจัดทำค่าเป้าหมายร่วมกัน และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
16. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ จากผลการดำเนินงาน กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ จัดกิจกรรม จัดหาวัสดุวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการพัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณในโรงเรียน เพื่อให้มีความโปร่งใส เตรียมความพร้อมกับการประเมินและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เงินในการจัดทำกิจกรรมตามโครงการอย่างเป็นระบบ โดยคณะผู้ดำเนินกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินการแบบ PDCA
17. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการจากผลการดำเนินงาน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีครุภัณฑ์ครบตามความต้องการของแต่ละกลุ่มงานต่าง ๆ

18. จัดหาเครื่องปรับอากาศอาคารเรียน 50 ปี ราษฎร์รังสรรค์ มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม
19. ค่าสาธารณูปโภค กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีการวางแผนการเบิกจ่ายเงินเพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคประจำเดือน จำนวน 7 รายการ โดยคณะผู้ดำเนินกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินการแบบ PDCA
20. ค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีการวางแผนเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยคณะผู้ดำเนินกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินการแบบ PDCA
21. กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหาร มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4 ครั้ง
22. พัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มงานบุคลากร พบว่ามีการพัฒนางานระบบบริหารกลุ่มงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
23. งานยานพาหนะ จากผลการดำเนินงาน พบว่ายานพาหนะได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดโดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม มีระดับคุณภาพดีเลิศตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนด
24. กิจกรรมปรับปรุงป้ายบุคลากร พบว่ามีการปรับปรุงป้ายบุคลากรให้มีความสวยงาม ชัดเจนและครบถ้วน

## 2. วิธีการพัฒนา

### 1) ขั้นวางแผนงาน (Plan)

- 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 1.4 จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอ

### 2) ขั้นตอนการ (Do)

- 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ที่มุ่งตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และจัดทำแบบประเมินโครงการฯ

### 3) ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

- 3.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการฯ กิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง จากแบบประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 3.2 นำเสนอผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่มุ่งตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

### 4) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)

- 4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่มุ่งตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเสนอต่อผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

## 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

### จุดแข็ง

1. สถานศึกษาได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอสำหรับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสำนักงาน
2. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียน สถานศึกษาจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลให้เป็นปัจจุบัน
3. สถานศึกษาเน้นการดูแลอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวก ร่มรื่น ปลอดภัยในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากร

4. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีและงานสารสนเทศ
5. สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งานควบคุมภายในและงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา เช่นการประชุมครูและอบรมออนไลน์

#### จุดอ่อน

1. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยังเกิดการชำรุดได้ง่าย เนื่องจากการใช้งานที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ทำให้ไม่เพียงพอสำหรับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในบางห้องเรียน
2. นักเรียนมีการย้ายเข้าและย้ายออก ทำให้อาจกระทบต่อจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลให้เป็นปัจจุบัน
3. คุณครูส่งแบบเสนอโครงการและสรุปรงานในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งานควบคุมภายในและงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาไม่ค่อยตรงเวลา

#### 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

1. จัดหาร้านที่ใช้เวลาซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่รวดเร็วและมีคุณภาพ
2. จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญและทำความเข้าใจในเรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. เตรียมความพร้อมรองรับทั้งการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินประกันคุณภาพสถานศึกษาภายนอก
4. วางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละไตรมาสให้เท่าๆ กันเพื่อที่จะได้มีเวลาในการจัดกิจกรรม
5. กำหนดวันจัดค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระให้อยู่ในช่วงเดียวกัน
6. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีราคาที่ถูกกลง โดยอาจจะลดคุณลักษณะลง
7. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสังเคราะห์ผลที่ได้ สรุปลเป็นภาพรวมของโครงการทั้งหมด
8. นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงานระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
9. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยนำสรุปผลการดำเนินโครงการ ผลการประเมินโครงการเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา



**โครงการที่ 15**  
**จ้างบุคลากรทางการศึกษา**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ที่.....วันที่ 10 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวรัตนภรณ์ โยทะพงษ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขอรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา โดยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)โครงการที่ 15 จ้างบุคลากรทางการศึกษา
2. กิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่
  1. กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา
  2. กิจกรรมจ้างบุคลากรรักษาความปลอดภัย
  3. กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ (ครูภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
  4. กิจกรรมครูผู้ช่วยสอนชาวต่างชาติ (AFS)
3. ผู้รับผิดชอบ ฝ่าย / หมวด / งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล
4. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองการประกันคุณภาพการศึกษา  
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## 5. งาน / โครงการ/กิจกรรมนี้สนองนโยบาย จุดเน้น สพม.กำแพงเพชร

### นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิและภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

### นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

### นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ งาน / โครงการ

### 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนที่ตรงตามความสามารถเฉพาะด้านเพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน
2. เพื่อจัดจ้างบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา ให้ตรงกับความสามารถเฉพาะด้าน
3. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในการอำนวยความสะดวกต่างๆ และเพื่อดูแลทรัพย์สิน รักษาความปลอดภัยและในการอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับโรงเรียน

2. การดำเนินงาน  เสร็จแล้ว  ยังไม่เสร็จ  ไม่ได้ดำเนินการ

### 3.ระยะเวลาดำเนิน งาน / โครงการ

3.1 ระยะเวลาที่กำหนดในแผน เริ่มต้นที่ 1 ตุลาคม 2565

## 3.2 ปฏิบัติจริง

สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

เริ่มวันที่ 1 ตุลาคม 2565

สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการ	ผลที่กระทำได้จริง
1. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่ตรงตามความสามารถเฉพาะด้านเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการ	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่ตรงตามความสามารถเฉพาะด้านเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 78.36
2. โรงเรียนมีบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษาที่ตรงตามความสามารถเฉพาะด้าน	2. โรงเรียนมีบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา ที่ตรงตามความสามารถเฉพาะด้าน ร้อยละ 91.18
3. โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราว ในการอำนวยความสะดวกต่างๆ ดูแลทรัพย์สิน รักษาความปลอดภัย และในการอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับโรงเรียน	3. โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราว ในการอำนวยความสะดวกต่างๆ ดูแลทรัพย์สิน รักษาความปลอดภัย และในการอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับโรงเรียน ร้อยละ 93.30

## 5.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน / โครงการ แยกตามประเภทเงิน ดังนี้

5.1 เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 3,442,200.00 บาท
- งบอุดหนุน	จำนวน 315,600.00 บาท
- งบบำรุงการศึกษา	จำนวน 3,126,600.00 บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน - บาท
- งบอื่นๆ	จำนวน - บาท
5.2 งบประมาณที่จ่ายจริง	จำนวน 2,703,989.40 บาท
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 703,211.00 บาท

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1. ผลการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการประชุมร่วมวางแผนในการปฏิบัติงาน เสนอกิจกรรม ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินทำสัญญาว่าจ้างผู้รับจ้างตามสัญญาที่ทำข้อตกลง

ระหว่างโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์และผู้รับจ้าง ดำเนินการแบ่งภาระงานให้กับผู้รับจ้างตรงตามตำแหน่งและสายงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อทบทวนการปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินในการทำสัญญาในปีงบประมาณถัดไป และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 91.18

2. กิจกรรมจ้างบุคลากรรักษาความปลอดภัย ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินการประชุมร่วมวางแผนในการปฏิบัติงาน เสนอกิจกรรม ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินทำสัญญาว่าจ้างผู้รับจ้างตามสัญญาที่ทำข้อตกลงระหว่างโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์และผู้รับจ้าง ดำเนินการแบ่งภาระงานให้กับผู้รับจ้างตรงตามตำแหน่งและสายงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อทบทวนการปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินในการทำสัญญาในปีงบประมาณถัดไป และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 93.30

3. กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ(ครูภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ให้กับนักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับเจ้าของภาษา มีประสบการณ์การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างเพียงพอต่อการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ได้ฝึกทักษะทางภาษาตามความสามารถ ความสนใจ และได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 74.72

4. กิจกรรมครูผู้ช่วยสอนชาวต่างชาติ (AFS) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 1,502 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี 1)นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2)นักเรียน ร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษเพียงพอต่อการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 3)นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะทางภาษาตามความสามารถ ความสนใจ และได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ 4)นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดแรงจูงใจ สนใจและตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ 5)นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของชาวตะวันตก จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมเข้าเรียนในคาบเรียนครูต่างชาติเป็นอย่างดี นักเรียนสามารถสื่อสารกับครูต่างชาติได้ มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษเพียงพอในการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100

## 2. วิธีการพัฒนา

1. มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ โดยชี้แจงประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และแต่งตั้งคณะกรรมการในแต่ละกิจกรรมเพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
2. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ตามแผนที่ตั้งไว้
3. สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมครบทุกกิจกรรมพร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ปัญหา
4. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

## 3. จุดแข็ง / จุดอ่อนในการพัฒนา

### จุดแข็ง

1. บุคลากรที่จัดจ้างตามกิจกรรมมีความสามารถตรงตามความต้องการ
2. สามารถจัดหาครูผู้สอน สนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และนักเรียนมีโอกาสดึงทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง
3. สามารถจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษาให้ตรงกับความสามารถเฉพาะทาง
4. สามารถจัดหาลูกจ้างชั่วคราว ในการอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับโรงเรียน
5. สามารถจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อดูแลทรัพย์สิน รักษาความปลอดภัยและในการอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับโรงเรียนได้ตามความต้องการ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามกำหนด

### จุดอ่อน

-

## 4. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ ทั้งก่อนดำเนินกิจกรรม ระหว่างดำเนินกิจกรรมและหลังดำเนินกิจกรรม

