



ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน , ประสิทธิภาพการสื่อสาร , และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้คะแนนรวม ๙๖.๔ คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดี

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑ - ๕	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๙.๑๑	
๖ - ๘	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๑๔.๖๗	
๙ - ๑๐	การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๒๔.๓๐	

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีคะแนน ๙๖.๔ ระดับ ผ่านดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า ด้าน การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๑๔.๖๗) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๒๙.๑๑) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๒๔.๓๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๒๑	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๖๖	ผ่านดี	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๔.๕๗	ผ่านดี	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๔๙	ผ่านดี	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๒๙	ผ่านดี	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๙๘	ผ่านดี	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๖.๒๗	ผ่านดี	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)		๙๖.๔	ผ่านดี	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ มี ๔ ตัวชี้วัดอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม มี ๖ ตัวชี้วัดอยู่ในระดับผ่านดี เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการปรับปรุงการทำงานมีค่าคะแนนต่ำที่สุด (๘๖.๒๗) อยู่ในระดับผ่านดี

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ๑. ด้านการปรับปรุงการทำงาน (๘๖.๒๗)

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๙๗.๒๑)
๒. การใช้งบประมาณ (๙๗.๕๒)
๓. การใช้อำนาจ (๙๕.๖๖)
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๔.๕๗)
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๓.๔๙)
๖. คุณภาพการดำเนินงาน (๙๕.๒๙)
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๐.๙๘)

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การเปิดเผยข้อมูล (๑๐๐.๐๐)
๒. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสร้อยละ ๙๖.๔ โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนน ระดับ AA (คะแนนร้อยละ ๙๕-๑๐๐) ไว้ดังต่อไปนี้

ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐)

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเปิดเผย ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบ ใน ๕ ประเด็นคือ ๑) ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงานได้แก่แผนดำเนินงานการปฏิบัติงานและการให้บริการ ๓) การบริหารเงินและงบประมาณได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสใน การบริหารงานและการดำเนินงานของแรงงาน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ให้สาธารณชนรับทราบใน ๒ ประเด็นคือ ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่เจตจำนงสุจริตแผนการปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐)

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๑ เป็นคะแนนจากการประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความ โปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความ โปร่งใส

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๕๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองใน ประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้ งบประมาณของ หน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวก พ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ เปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชน มากขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๖๖ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจ ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๕๗ เป็น คะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากร ภายนอก หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้โรงเรียน สกลบาตรวิทยา มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้

บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการใน หน่วยงานอย่างชัดเจน

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๔๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย ได้กำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อ นำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างจริงจัง

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๒๙ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการ ดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานโรงเรียน สกลบาตรวิทยา ว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวก พ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๙๘ เป็นคะแนนจาก การ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน เห็นได้โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานมีการ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี ประสิทธิภาพ

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๘. ด้านการปรับปรุงการทำงาน (๘๖.๒๗)

(๘) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๒๗ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ต่อการ ปรับปรุงระบบ การทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนสกลบาตรวิทยา มี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๗.๒๑ ระดับ AA ผ่าน การประเมิน	บุคลากรทุกคนของโรงเรียนสกล บาตรวิทยา สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร ปฏิบัติงานงานใน หน้าที่ความ รับผิดชอบอย่างมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ในงาน ปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ เต็ม ความรู้ ความสามารถ มีความ รับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ โดยมี การบันทึกรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำวัน และรายงาน ผลการปฏิบัติงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นประจำ ทุกเดือน และมีการพัฒนางานใน หน้าที่ความ รับผิดชอบ โดยการ ทำวิจัย ตามโครงการ “พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” และมี การ พัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำ มาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการ ให้บริการ และจัดระบบการให้ บริการให้เป็นไปตามมาตรฐาน การให้บริการ ที่กำหนดไว้อย่าง เคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการ ให้ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นไป ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่า เทียมกัน และ ไม่มีการ เรียกรับ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากร อื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่ แยกกับ การปฏิบัติ หน้าที่ และในกรณีช่วงวาระ สำคัญต่าง ๆ ตามขนบ ธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณี	มีจุดอ่อนในเรื่อง การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในหน่วยงานของ ตนเองในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนด ไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงาน มีแนวโน้มการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ❖ ควรต้องปฏิบัติงานงานใน หน้าที่ความ รับผิดชอบอย่างมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ในงาน ปฏิบัติงาน อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ ความสามารถ มี ความรับผิดชอบ ต่องานใน หน้าที่ โดยมีการบันทึกรายงาน ผลการ ปฏิบัติงานประจำวัน และรายงานผลการปฏิบัติงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นประจำ ทุกเดือน และมีการพัฒนางานใน หน้าที่ความ รับผิดชอบ โดยการ ทำวิจัย ตามโครงการ “พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” และมี การ พัฒนาคุณภาพการ ให้บริการ โดยจัดทำ มาตรฐาน การให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการ และ จัดระบบการให้ บริการให้เป็นไป ตามมาตรฐาน

	การให้ เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก และได้พัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำสถานที่รับรองผู้รับบริการ มีสถานที่ และช่องว่างให้บริการแก่ผู้มาศึกษาดูงาน และมาใช้บริการติดต่อประสานงานทุกคน อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจ โดยการสแกน QR Code ณ จุด ให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน มีผลประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๙๗.๕๒ ระดับ AA ผ่าน การประเมิน	โรงเรียนสกลบาตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือ พวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปข้อเท็จจริงถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย	มีจุดอ่อนในเรื่อง เผยแพร่อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปข้อเท็จจริงถูกต้องตามระเบียบ ❖ เผยแพร่อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๕.๖๖ ระดับ A ผ่าน การประเมิน	ผู้บริหาร มีการมอบหมายงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการ คัดเลือกบุคคลเพื่อให้ สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไป อย่าง เป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ส่งเสริมการเข้าอบรม การมอบ รางวัล ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหาร ไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุรส่วนตัว หรือทำในสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และไม่ มีการแทรกแซงการ บริหารงาน บุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง นอกจากนี้ ยังประเมิน เกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงาน บุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่ อาจ เอื้อผลประโยชน์ให้บุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือ พวกพ้อง	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในส่งเสริมการ เข้าอบรม การมอบรางวัล ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ บางประเด็น แต่อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้ ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสฯ ภายในหน่วยงาน เพื่อ แก้ไขจุดอ่อน ช้อบกพร่องให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ คะแนน ๙๔.๕๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน	บุคลากรของโรงเรียนสกลบาตร วิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีความตระหนักและมีความ มุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงใน เรื่องการ ป้องกันการใช้ ผลประโยชน์ทับซ้อนในการ ปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ ทรัพย์สินของ ทางราชการ ซึ่ง ส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียน ไม่ มี การนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปเป็นของ ตนเองหรือ นำไปให้ผู้อื่น นอกจากนี้ยังมี กระบวนการในการให้บุคลากร ภายใน และ ภายนอกยืม ทรัพย์สินของราชการซึ่งเป็นไป แนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในแนวทาง ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สิน ของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากร ทราบ และนำไปปฏิบัติ ในการ ประชุม บุคลากรและมีการ กำกับ ดูแล และ ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการเป็น ประจำ ทุกปีบางประเด็น แต่อยู่ในระดับ ที่ยอมรับได้ ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสฯ ภายในหน่วยงาน เพื่อ แก้ไขจุดอ่อน ช้อบกพร่องให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

	สำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้ บุคลากร ทราบ และนำไปปฏิบัติ ในการประชุม บุคลากรและมีการ กำกับ ดูแล และ ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็น ประจำทุกปี	
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต คะแนน ๙๓.๔๙ ระดับ A ผ่านการประเมิน	นางสาวณณาวดี วันนุ ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตร วิทยาความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริตทุกรูป แบบอย่างจริงจัง และมีการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดย มีการทบทวน นโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันการทุจริต ใน หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มี การจัดทำ แผนงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และมีการ แก้ไขปัญหาการทุจริตภายใน หน่วยงาน มีการจัดช่องทางเรื่อง ร้องเรียนร้องทุกข์ มีการ เผยแพร่ แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความ เชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการ ทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย และ มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ การทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบ ภายใน และของ สตง. ปปช. มา ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริต	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการ ทบทวน นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริต ใน หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มี การจัดทำ แผนงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และมีการ แก้ไขปัญหาการทุจริตภายใน หน่วยงานบางประเด็น แต่อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้ ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อ แก้ไขจุดอ่อน ขอบกพร่องให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน คะแนน ๙๕.๒๙ ระดับ A ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตาม มาตรฐาน การปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตาม ขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่รับ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในเรื่องของ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตาม มาตรฐาน การปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตาม

	บริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือ ปิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ	ขั้นตอน ระยะเวลาบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ขอบกพร่องให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร คะแนน ๙๐.๙๘ ระดับ A ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดย ข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลข โทรศัพท์ โทรสาร e-Mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มา แสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	มีจุดอ่อนในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูล ผลงานของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ มีช่องทาง การเข้าถึงที่ยังไม่เพียงพอ และข้อมูล ที่นำเสนอ บางครั้ง ไม่ถูกต้อง มีความผิดพลาด บางครั้งไม่สามารถเปิดข้อมูลได้การชี้แจงและตอบคำถาม ในระบบ Messenger Live Chat ไม่มีผู้ชี้แจง หรือตอบคำถาม ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ขอบกพร่องให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน คะแนน ๘๖.๒๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน	บุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดย การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการ ให้บริการ	มีจุดอ่อนในเรื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดย การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการ ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ

		โปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อ แก้ไขจุดอ่อน ข้อบกพร่องให้มี ประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ เกิดความ สะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้า มามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน โดย การ สำรวจความคิดเห็นที่มีต่อ คุณภาพการ ให้บริการ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่าน การประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนิน ที่แสดงถึง การดำเนินการที่เป็น ธรรม โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูล พื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การ บริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การ ส่งเสริมความ โปร่งใส ได้แก่ การ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ การเปิด โอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ❖ ควรจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ใน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การ ทุจริต คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการ ป้องกันการทุจริต เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง และมีการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรม ให้สาธารณชน ได้รับ ทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ❖ ควรจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ใน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

	ดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศ นโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผล ตามนโยบาย No Gift Policy (๒) การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประเมินความ เสี่ยงการทุจริตและประพตมิชอบประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพตมิชอบ	
--	---	--

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่, ๒ การใช้งบประมาณ, ๓ การใช้อำนาจ, ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ, ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต, ๖ คุณภาพการดำเนินงาน, ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ทั้งนี้จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

**รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้นำผลการวิเคราะห์
คะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสมากำหนดแนวทาง เพื่อจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด แล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๒๗ เป็น คะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ต่อการปรับปรุงระบบ การทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของโรงเรียน สกลบาตรวิทยาให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนสกลบาตร วิทยา มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้มารับบริการ หรือผู้มา ติดต่อราชการ	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงระบบการทำงาน มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของบุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดย การสำรวจความคิดเห็นที่ มีต่อคุณภาพการ ให้บริการ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล กำหนดแล้วเสร็จ กรกฎาคม ๒๕๖๗	1) รายงาน ความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองอำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณต่อ ผอ. โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้น ปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๑ เป็นคะแนนจากการประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความ โปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความ โปร่งใส	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร ปฏิบัติงานงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบอย่างมุ่งมั่น ผลสัมฤทธิ์ในงาน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ พุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ โดยมี การบันทึกรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำวัน และรายงานผล การปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นประจำ ทุกเดือน และมีการพัฒนางานในหน้าที่ความ รับผิดชอบ โดยการทบทวน ตามโครงการ “พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” และมีการ พัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำ มาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้ บริการให้ เป็นไปตามมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล กำหนดแล้วเสร็จ มิถุนายน ๒๕๖๗	1) รายงาน ความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองผู้อำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณต่อ ผอ. โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้น ปีงบประมาณ 2567

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๕๒ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้งบประมาณของ หน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวก พ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ เปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงการการใช้งบประมาณ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปข้อเท็จจริงถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กำหนดแล้วเสร็จ มิถุนายน ๒๕๖๗	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองอำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๖๖ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงการใช้อำนาจ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการมอบหมายงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการคัดเลือกบุคคลเพื่อให้ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ส่งเสริมการเข้าอบรม การมอบรางวัล ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการ บริหารงาน บุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจ เอื้อผลประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ พวกพ้อง	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล กำหนดแล้วเสร็จ กรกฎาคม ๒๕๖๗	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองอำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๕๗ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของ บุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทาง ราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืม โดยบุคลากรภายนอก หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการกระบวนกรในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก เห็นได้โรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้ บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้รับทราบและนำไป ปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการใน หน่วยงานอย่างชัดเจน	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพความตระหนักและมีความ มุ่งมั่นใน การจัดการความเสี่ยงในเรื่องการ ป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับซ้อนในการ ปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียน ไม่มี การนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น นอกจากนี้ยังมี กระบวนการในการให้บุคลากรภายใน และ ภายนอกยืมทรัพย์สินของราชการซึ่งเป็นไป แนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กำหนดแล้วเสร็จ มิถุนายน ๒๕๖๗	1) รายงาน ความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองอำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณต่อ ผอ. โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้น ปีงบประมาณ 2567

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหามหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๔๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหามหาการทุจริตในหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง โรงเรียนสกลบาตรวิทยาจึงได้กำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อ นำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหามหาการทุจริตอย่างจริงจัง	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงการแก้ไขปัญหามหาการทุจริต มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และมีการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวน นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำ แผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหามหาการทุจริตภายในหน่วยงาน มีการจัดช่องทางเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการ เผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย และมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบภายในและของ สตง. ปปช. มา ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กำหนดแล้วเสร็จ กรกฎาคม ๒๕๖๗	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองอำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๒๙ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวก พ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงการใช้อำนาจ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตาม ขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือ ปิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล กำหนดแล้วเสร็จ มิถุนายน ๒๕๖๗	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองอำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๙๘ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ให้มีความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้ หน่วยงานมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปรับปรุงการใช้อำนาจ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดย ข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็น ปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลข โทรศัพท์ โทรสาร e-Mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มา แสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กำหนดแล้วเสร็จ มิถุนายน ๒๕๖๗	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองผู้อำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

**รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา**

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ในด้านการให้บริการผ่านทางออนไลน์ยังไม่ทั่วถึงแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในการ เข้ามาใช้บริการ

๑. ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือมีส่วนร่วมกับโรงเรียนสกลบาตรวิทยาในประเด็นที่แตกต่างกัน อาจทำให้เกิดความไม่ทั่วถึง

๒. เว็บไซต์โรงเรียนสกลบาตรวิทยาที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลาอาจเผยแพร่ข้อมูลล่าช้าไป และมีปัญหาส่งผลให้ไม่สามารถเข้าสู่เว็บไซต์โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้