



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

กลุ่มแผนงานงบประมาณ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม  
ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนกลยุทธ์กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโรงเรียน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมมุ่งมั่นที่จะปฏิรูปการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนางานเพื่อให้ทุกฝ่าย/ งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ นำมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเกิดประโยชน์แก่คณะครูและผู้เกี่ยวข้องในการนำไปปฏิบัติตามแผนและขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ



(นายกีวิวัฒน์ เงินขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                     | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                       | ก    |
| สารบัญ                                                                     | ข    |
| การให้ความเห็นชอบของเอกสาร                                                 | ง    |
| แผนรายรับและรายจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘                    | จ    |
| <b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>                                                      | ๑    |
| ประวัติโรงเรียนหนองกองพิทยาคมโดยสังเขป                                     | ๑    |
| สภาพปัจจุบันของโรงเรียน                                                    | ๒    |
| สภาพชุมชนโดยรวม                                                            | ๔    |
| ลักษณะภูมิประเทศ                                                           | ๕    |
| โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ                                                 | ๕    |
| อาชีพในท้องถิ่น                                                            | ๕    |
| ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น                                                 | ๖    |
| แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น                                                  | ๖    |
| จำนวนนักเรียนแยกตามห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖                               | ๘    |
| จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                     | ๙    |
| โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองกองพิทยาคม                                | ๑๐   |
| แผนผังบริเวณโรงเรียน                                                       | ๑๑   |
| <b>ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน</b>                               | ๑๒   |
| สรุปค่าสถิติพื้นฐานคะแนนสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET)                     |      |
| ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕                                                | ๑๒   |
| พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ               |      |
| บดินทรเทพยวรางกูร                                                          | ๑๓   |
| กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)                             | ๑๓   |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙                                         | ๑๖   |
| ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร | ๑๘   |
| การวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษาโดยวิธีการ SWOT                               | ๒๓   |
| รายงานการประกันคุณภาพภายใน                                                 | ๒๖   |
| <b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘</b>               | ๒๙   |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์               | ๒๙   |
| เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนหนองกองพิทยาคม                                     | ๒๙   |
| รายละเอียดของแผนงาน จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา              | ๓๒   |
| โครงการตามแผนงานและงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘                            | ๔๔   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                   | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก                                                                                  |      |
| โครงการตามแผนงานและงบประมาณ (ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘)                                       |      |
| โครงการที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา                                                       | ๔๕   |
| โครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร          | ๔๙   |
| โครงการที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                        | ๕๒   |
| โครงการที่ ๔ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ         | ๕๗   |
| โครงการที่ ๕ จ้างบุคลากรทางการศึกษา                                                      | ๖๑   |
| โครงการที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                 | ๖๗   |
| โครงการที่ ๗ เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                         | ๗๒   |
| โครงการที่ ๘ สถานศึกษาปลอดภัย                                                            | ๗๖   |
| โครงการที่ ๙ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา      | ๘๐   |
| โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                    | ๘๓   |
| โครงการที่ ๑๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๘๘   |
| กิจกรรมตามแผนงานและงบประมาณ (งบอุดหนุนคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗)                      | ๙๓   |

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม แล้วดังนี้

**รายการเงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘ (ยอดจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗)**

| จำนวนนักเรียน                      | เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวนเงิน        | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนเงิน      | เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวนเงิน      |
|------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| ม.ต้น (๒๑๗ คน)                     | ๒๑๗ X ๓๗๘๐        | ๘๒๐,๒๖๐          | ๒๑๗ X ๑,๐๐๐         | ๒๑๗,๐๐๐        | ๒๑๗ X ๙๕๐                      | ๒๑๗,๕๕๐        |
| ม.ปลาย (๑๔๓ คน)                    | ๑๔๓ X ๔๑๐๔        | ๕๘๖,๘๗๒          | ๑๔๓ X ๑,๐๐๐         | ๑๔๓,๐๐๐        | ๑๔๓ X ๑๐๒๖                     | ๑๔๖,๖๑๘        |
| <b>รวม ( ๓๖๐ คน) (๑)</b>           |                   | <b>๑,๔๐๗,๑๓๒</b> | -                   | <b>๓๖๐,๐๐๐</b> | -                              | <b>๓๕๒,๘๖๘</b> |
| <b>งบคงเหลือ ปี ๒๕๖๗</b>           |                   | <b>๓๕๘,๒๒๔</b>   | -                   |                | -                              | <b>๑๒๐,๓๗๐</b> |
|                                    |                   |                  |                     |                |                                |                |
|                                    |                   |                  |                     |                |                                |                |
| <b>รวมงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ + ๒๕๖๘</b>  |                   | <b>๑,๗๖๕,๓๕๖</b> | -                   | -              | -                              | -              |
| <b>ประมาณการค่าสาธารณูปโภค (๒)</b> |                   | <b>๓๗๒,๑๑๒</b>   | -                   | -              | -                              | -              |
| <b>เหลือ (๑) – (๒)</b>             |                   | <b>๑,๐๖๓,๙๖๔</b> | -                   | -              | -                              | -              |
| <b>เหลือสุทธิ</b>                  |                   | <b>๑,๐๖๓,๙๖๔</b> | -                   | <b>๓๖๐,๐๐๐</b> | -                              | <b>๓๕๒,๘๖๘</b> |

**สรุปผลการจัดสรรเงินงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนหนองกองพิทยาคม**

| กลุ่มงาน                     | การจัดสรร (จำนวนเงิน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------|-----------------------|---------------|
| กลุ่มบริหารวิชาการ           | ๕๓๑,๙๘๒.๐๐            | ๕๐            |
| กลุ่มบริหารงานทั่วไป         | ๒๔๔,๗๑๑.๗๒            | ๒๓            |
| กลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ | ๗๔,๔๗๗.๔๘             | ๗             |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล          | ๑๐๖,๓๙๖.๔๐            | ๑๐            |
| งบบุคลากร (สำรอง)            | ๑๐๖,๓๙๖.๔๐            | ๑๐            |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>           | <b>๑,๐๖๓,๙๖๔</b>      | <b>๑๐๐</b>    |

ประมาณการค่าใช้จ่ายรายการค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)

| ลำดับที่    | รายการ                         | จำนวนหน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงิน |
|-------------|--------------------------------|------------|--------------|-----------|
| ๑           | ค่าไฟฟ้า                       | ๑๒ เดือน   | ๒๓,๐๐๐       | ๒๗๖,๐๐๐   |
| ๒           | ค่าโทรศัพท์ TOT (IP PHONE)     | ๑๒ เดือน   | ๕๐๐          | ๖,๐๐๐     |
| ๓           | ค่าโทรศัพท์ internet ๕๕๗๑๑๔๖๓  | ๑๒ เดือน   | ๓,๕๐๐        | ๔๒,๐๐๐    |
| ๔           | ค่าโทรศัพท์ internet ๕๕๗๐๑๐๕๖๑ | ๑๒ เดือน   | ๑,๙๒๖        | ๒๓,๑๑๒    |
| ๕           | ค่าจัดส่งพัสดุและอื่น ๆ        | -          | ๑,๐๐๐        | ๑,๐๐๐     |
| รวมทั้งสิ้น |                                |            |              | ๓๔๘,๑๑๒   |

แผนรายรับและรายจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

| ระดับชั้น         | ระยะเวลา           | จำนวนเงิน/ปี |
|-------------------|--------------------|--------------|
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | ต่อปี              | ๓,๗๘๐        |
|                   | ภาคเรียนเรียนที่ ๑ | ๑,๘๙๐        |
|                   | ภาคเรียนเรียนที่ ๒ | ๑,๘๙๐        |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ต่อปี              | ๔,๑๐๔        |
|                   | ภาคเรียนเรียนที่ ๑ | ๒,๐๕๒        |
|                   | ภาคเรียนเรียนที่ ๒ | ๒,๐๕๒        |

๒. รายการอื่นที่รัฐอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี

| ระดับชั้น         | ค่านหนังสือเรียน<br>/คน/ปีการศึกษา | ค่าเครื่องแบบ<br>นักเรียน/<br>คน/ปีการศึกษา | ค่าอุปกรณ์<br>การเรียน/คน/<br>ภาคเรียน | ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน/คน/ภาคเรียน |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๐๘                                | ๕๐๐                                         | ๒๖๐                                    | ๙๕๐(ต่อปี ๔๗๕/๔๗๕)                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๒๑                                | ๕๐๐                                         | ๒๖๐                                    | ๙๕๐(ต่อปี ๔๗๕/๔๗๕)                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๙๖                                | ๕๐๐                                         | ๒๖๐                                    | ๙๕๐(ต่อปี ๔๗๕/๔๗๕)                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑,๓๘๔                              | ๕๕๐                                         | ๒๖๐                                    | ๑,๐๒๖ (ต่อปี ๕๑๓/๕๑๓)                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑,๓๒๖                              | ๕๕๐                                         | ๒๖๐                                    | ๑,๐๒๖ (ต่อปี ๕๑๓/๕๑๓)                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑,๑๖๔                              | ๕๕๐                                         | ๒๖๐                                    | ๑,๐๒๖ (ต่อปี ๕๑๓/๕๑๓)                         |

ลงมือชื่อ  ผู้เห็นชอบ  
(นายอุทธีรงค์ เปรมศรี)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงมือชื่อ  (นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ประวัติโรงเรียนหนองกองพิทยาคมโดยสังเขป

โดยนายสมเกียรติ บุญรอด ผู้บริหารโรงเรียนในขณะนั้นได้ติดต่อประสานงานกับ นายสมจิต ทัพย์พิมพวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา สังกัด สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เขต ๑ เพื่อขอใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ตั้งของโรงเรียนสาขา โดยมีนายบุญมี บุญเกิด ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองกอง พร้อมด้วยชาวบ้านหนองกอง ได้ช่วยสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด ๓ ห้องเรียนโดยมีครูจากโรงเรียน นาบ่อคำวิทยาคม ผลัดเปลี่ยนมาทำการสอน

พ.ศ. ๒๕๓๕ นายประเสริฐ ทัพย์พิมพวงศ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าสาขา เพื่อ บริหารงาน ของโรงเรียนสาขา โดยใช้บุคลากรหลักจากโรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม

พ.ศ. ๒๕๓๖ จำนวนนักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้สถานที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนนายรัศมี ภูทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม, นายประเสริฐ ทัพย์พิมพวงศ์ นายพินิจ จันทา วงศ์ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา จึงได้ร่วมกันขอบริจาคที่ดินจาก ชาวบ้านหนองกองเพื่อใช้เป็นสถานที่แห่งใหม่ในการจัดตั้งโรงเรียน โดยได้รับบริจาค จากชาวบ้านทั้งสิ้น ๖ แปลง เป็นพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๓๘ ไร่ ๓ งาน โดยชาวบ้านหนองกองและหลวงพ่อนภดล นันทโน เจ้าอาวาส วัดป่าดอยลับงา ได้ร่วมกันจัดสร้างและบริจาควัสดุอุปกรณ์ในการสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและทำการย้าย สถานที่มายัง เลขที่ ๑ หมู่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐

พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนหนองกองพิทยาคมอย่างเป็นทางการเมื่อ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมีจำนวนนักเรียน ๓๙๕ คน ครู ๕ คน โดยมีนายประเสริฐ ทัพย์พิมพวงศ์ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ นายพัฒนา ทรงประดิษฐ์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยา คม เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๓ ได้พัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน กำนันผู้ใหญ่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครองนักเรียนและ พี่น้องประชาชน

พ.ศ. ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๖๐ นางเมตตา เมฆพินธุ์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๖๐ นายบุญเลิศ คำกล่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคมได้มารักษาราชการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ตามคำสั่งศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรที่ ๒๘๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๒ นายสุรพงษ์ แสงแก้ว ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวภัทราวดี บินทวีหค ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

พ.ศ. ๒๕๖๕ สิบโทสุรเกียรติ์ สุวรรณเกษการ ได้มาดำรงตำแหน่งรักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

พ.ศ. ๒๕๖๖ นายกวีวัฒน์ เงินขาว ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน



### สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐

โทรศัพท์ (๐๕๕) ๗๔๑๗๑๔ โทรสาร (๐๕๕) ๗๔๑๗๑๔

E-mail: Nongkongpittayakom@hotmail.com

Website: www.Nongkongpittayakom.ac.th

Facebook: โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕ ห้อง นักเรียน ๓๙๐ คน โดยมี สิบโทสุรศักดิ์ สุวรรณเกษกร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองกองพิทยาคม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน ๘ หมู่บ้าน ดังนี้

๑. บ้านเด่นแก้วพัฒนา
๒. บ้านหนองกอง
๓. บ้านหนองกองเหนือ
๔. บ้านปางขุน
๕. บ้านเนินสว่าง
๖. บ้านเขาวังเยี่ยม
๗. บ้านลานศิลา
๘. บ้านหนองนกทา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ห่างไกลจากหมู่บ้าน และเป็นทุ่งนารอบบริเวณ โรงเรียน มีประชากรประมาณ ๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านเด่นแก้ว สำนักสงฆ์บ้านเด่นแก้วและเป็นทุ่งนา โรงเรียนหนองกองพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ด้าน

**๑. กลุ่มบริการงานวิชาการ** ประกอบด้วยงาน ๒ กลุ่มงาน กลุ่มงานที่ ๑ งานส่งเสริมงาน วิชาการประกอบด้วยงาน การวางแผนและการบริหารงานวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การ พัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ การวัดผลและประเมินผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน การแนะแนว การศึกษา การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สารสนเทศโรงเรียน การนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มงานที่ ๒ การประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**๒. กลุ่มบริหารงานแผนงาน** งบประมาณ ประกอบด้วยงาน ๔ กลุ่มงาน กลุ่มงานที่ ๑ งานแผนงานประกอบด้วยงาน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน การจัดองค์กร การดำเนินการจัดทำแผนงาน/ แผนปฏิบัติการประจำปี/ งานคำนวณต้นทุนผลผลิตและงานควบคุมภายใน กลุ่มงานที่ ๒ งานการเงินและ พัสดุ ประกอบด้วยงาน การบริหารการเงินและการบัญชี การบริหารการเงินและสวัสดิการ การบริหารงาน พัสดุและสินทรัพย์ กลุ่มงานที่ ๓ การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ และ กลุ่มงานที่ ๔ งานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยงาน การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน

**๓. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป** ประกอบด้วยงาน ๕ กลุ่มงาน กลุ่มงานที่ ๑ งานบริการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ประกอบด้วยงาน การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การบริการ ห้องบริการ/ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้อง ไอซีที และกล้องวงจรปิด งานบริการสาธารณและงานยานพาหนะ กลุ่มงานที่ ๒ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย ประกอบด้วยงาน งานอนามัยโรงอาหาร/สคบ

งานห้องพยาบาล งานช่างน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ กลุ่มงานที่ ๓ กลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยงาน การสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานคณะกรรมการสถานศึกษา การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน/สร้างและการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน กลุ่มงานที่ ๔ งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วยงานการวางแผนและการบริหารงานกิจการนักเรียน การจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน การนิเทศกำกับติดตาม กลุ่มงานที่ ๕ การประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

**๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล** ประกอบด้วยงาน ๔ กลุ่มงาน กลุ่มงานที่ ๑ งานบุคคล ประกอบด้วยงานการวางแผนและการบริหารงานบุคคล การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานที่ ๒ งานธุรการ ประกอบด้วยงาน การบริหารและวางแผนงานธุรการ การบริหารระบบงานสารบรรณ กลุ่มงานที่ ๓ งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วยงาน การบริหารและวางแผนงานกิจการนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานระบบช่วยนักเรียนระบบดูแลช่วยเหลือ กลุ่มงานที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานแผนงาน งบประมาณบุคลากร

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองกองพิทยาคม



สีประจำโรงเรียน : สีเขียว – สีขาว

สีเขียว หมายถึง ความสุขความร่มเย็นและความอุดมสมบูรณ์

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส

อักษรย่อของโรงเรียน : น.พ.

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา: ยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา: รักสิ่งแวดล้อม

## ทรัพยากรด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ

| ประเภทอาคาร | ที่ | รายการ               | จำนวน  |
|-------------|-----|----------------------|--------|
| อาคารเรียน  | ๑   | อาคารเรียนแบบ ล ๒๑๙ก | ๒ หลัง |
|             | ๒   | อาคารเรียนชั่วคราว   | ๑ หลัง |
|             | ๓   | อาคารเรียน           | ๑ หลัง |
| อาคารประกอบ | ๑   | อาคารเอนกประสงค์     | ๑ หลัง |
|             | ๒   | ห้องส้วม             | ๓ หลัง |
|             | ๓   | โรงจอดรถ             | ๒ หลัง |
|             | ๔   | บ้านพักครู           | ๒ หลัง |
|             | ๕   | บ้านพักนักรการภารโรง | ๑ หลัง |
| สนามกีฬา    | ๑   | สนามวอลเลย์บอล       | ๑ สนาม |
|             | ๒   | สนามบาสเกตบอล        | ๑ สนาม |
|             | ๓   | สนามฟุตบอล           | ๑ สนาม |
|             | ๔   | สนามกีฬาเอนกประสงค์  | ๑ สนาม |
|             | ๕   | สนามเปตอง            | ๒ สนาม |
|             | ๖   | สนามเซปักตะกร้อ      | ๒ สนาม |

## สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ห่างไกลจากหมู่บ้าน และเป็นทุ่งนารอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ ๓๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านเด่นแก้ว สำนักสงฆ์บ้านเด่นแก้ว และเป็นทุ่งนา

## การศึกษาผู้ปกครอง

|                  |           |
|------------------|-----------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | ร้อยละ ๙๙ |
| ปริญญาตรี        | ร้อยละ ๑  |
| สูงกว่าปริญญาตรี | ร้อยละ -  |

## อาชีพหลักของผู้ปกครอง

|                   |            |
|-------------------|------------|
| ข้าราชการ         | ร้อยละ ๐.๕ |
| ค้าขาย            | ร้อยละ ๕   |
| เกษตรกร           | ร้อยละ ๘๕  |
| รับจ้าง           | ร้อยละ ๑๐  |
| ไม่มีอาชีพ        | ร้อยละ -   |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ) | ร้อยละ -   |

## ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

|        |           |
|--------|-----------|
| พุทธ   | ร้อยละ ๙๙ |
| คริสต์ | ร้อยละ ๑  |

รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนต่อครอบครัว ๔-๘ คน

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะของพื้นที่เป็นที่ราบสูงตามเชิงเขา เหมาะสำหรับการปลูกพืชไร่ต่าง ๆ ซึ่งแต่เดิมบ้านเด่นแก้วเป็นป่าดงดิบหนาทึบ เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่านานาชนิด มีลำคลองหลายสายไหลผ่าน แต่ในปัจจุบันหมู่บ้านเด่นแก้วและบริเวณใกล้เคียงได้ถูกถางได้เตียนเพื่อใช้เพาะปลูก

### โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

๑. โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา
๒. โรงเรียนบ้านปางขนุน
๓. โรงเรียนบ้านเขาวังเยี่ยม
๔. โรงเรียนชุมชนมไทรพัฒนา

### สภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่บ้าน เด่นแก้วพัฒนา ซึ่งเป็นชื่อที่มาจากบริเวณของสำนักสงฆ์ คลองค่าง และพื้นที่ใกล้สำนักสงฆ์ซึ่งเป็นพื้นที่ของนางจันทร์ สาบุตร จะเรียกว่ามอแก้วเด่นแก้ว คือ พื้นที่ที่มีหินแก้วอยู่เป็นจำนวนมากและเป็นบริเวณกว้าง หินแก้วที่ขุดนี้ คนภาคเหนือเรียกว่าแก้วโป่งขาม หรือแก้วชนเหล็ก ในปัจจุบัน หมู่บ้านเด่นแก้วพัฒนา มีประชากร ๑๑๗ หลังคาเรือน ประชากรประมาณ ๔๐๐ คน โดยมีการแบ่งการปกครองออกเป็นคุ้มจำนวน ๑๐ คุ้ม และให้หัวหน้าคุ้มเป็นผู้ดูแล ๑ คุ้มไม่เกิน ๒๐ หลังคาเรือน บ้านเด่นแก้วพัฒนา มีอาณาเขตติดต่อกับหมู่บ้านใกล้เคียง ดังนี้

|             |        |                                                             |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อ | เขาสนามเพรียง ตำบลทรงธรรม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร       |
| ทิศใต้      | ติดต่อ | บ้านศิลาฉิม หมู่ ๑๑ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อ | บ้านศิลาฉิม หมู่ ๑๑ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อ | บ้านหนองกอง หมู่ ๔ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร  |

### อาชีพในท้องถิ่น

|                       |                  |                     |
|-----------------------|------------------|---------------------|
| ๑. ทำไร่ข้าวโพด       | ๒. ทำนา          | ๓. ทำไร่มันสำปะหลัง |
| ๔. เลี้ยงสัตว์ ( โค ) | ๕. การเลี้ยงสุกร | ๖. ทอผ้า            |
| ๗. ทอเสื่อ            | ๘. เพาะเห็ด      | ๙. ค้าขาย           |

### อาชีพเด่นที่เป็นตัวอย่างได้ (แหล่งการเรียนรู้ชุมชนสำหรับนักเรียน)

|                    |                      |                                         |
|--------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| ๑. อาชีพ เพาะเห็ด  | ตั้งอยู่ที่หมู่ ๑๘   | ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๒. อาชีพ ทำขนมไทย  | ตั้งอยู่ที่หมู่ ๔    | ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๓. อาชีพ ทอผ้า     | ตั้งอยู่ที่หมู่ ๔,๑๘ | ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๔. อาชีพ ทอเสื่อ   | ตั้งอยู่ที่หมู่ ๔,๑๘ | ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๕. อาชีพ ทำปลาหมึก | ตั้งอยู่ที่หมู่ ๑๘   | ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๖. อาชีพ ทำขนมจีน  | ตั้งอยู่ที่หมู่ ๑๘   | ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๗. อาชีพ หมอลำ     | ตั้งอยู่ที่หมู่ ๔    | ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร |

## ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

๑. เป็นป่าไม้เบญจพรรณ เช่น ไม้สัก เต็ง รัง แดง ประดู่ ตะแบก
๒. ลำคลอง คลองค่าง
๓. แร่ลؤلแฟรม

## แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

๑. ฝายเก็บน้ำคลองค่าง
๒. อ่างเก็บน้ำ หนองกอง
๓. อ่างเก็บน้ำคลองไพร

นอกจากนี้ยังได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จากหลายหน่วยงานเช่น มีอาสาสมัครป้องกันหมู่บ้านมีศูนย์ อสม. มีกองทุนหมู่บ้าน มีกลุ่มแม่บ้านวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นในรอบปี

**เดือนอ้าย** บุญคุณลาน เป็นการทำบุญลานนวดข้าว แต่ในปัจจุบัน ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้ บุญคุณลานเริ่มหายไป

**เดือนยี่** บุญปรีวาส โดยในเดือนยี่นี้ พระสงฆ์จะเข้าปรีวาสธรรม พุทธศาสนิกชนจะร่วมถือศีลแปด โดยปฏิบัติรักษาศีลเป็นเวลาประมาณ ๗ วัน หรือมากกว่านั้น

**เดือนสาม** บุญข้าวจี เป็นการปฏิบัติตามความเชื่อ ในการจีข้าว (จี คือ การปิ้ง) นำไปถวายพระ เพราะเชื่อว่า ได้จีข้าวถวายแก่นางปทุมสรี ที่ถวายข้าวจีแก่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

**เดือนสี่** บุญพระเวท งานบุญนี้ถือเป็นบุญที่ยิ่งใหญ่ และต้องปฏิบัติ โดยจะมีเทศมหาชาติในวันนั้น โดยเริ่มเทศตั้งแต่ก่อนฟ้าสาง (สว่าง) เริ่มประมาณตีสี่ หรือตีห้า (๐๔.๐๐ - ๐.๕.๐๐ น.) และเทศให้จบในวันเดียว ก่อวันงานจะมีการนำต้นกล้วยต้นอ้อย เครื่องร้อย เครื่องพัน (บายหรือของประดับตกแต่ง ที่ทำจากการร้อยดอกไม้ ที่เกิดจากการเหลาไม้ไผ่ การนำด้ายที่มีสีส่นสวยงาม มาพันไม้เป็นรูปร่างต่าง ๆ) การจัดริ้วธงกระดาด สายรุ้งหลากสี เครื่องหมากพลู บุหรี่ ตกแต่งศาลา เครื่องกัณฑ์เทศน์ ตลอดจนการแต่งขบวนแห่มีการสร้างช้างทรง การจัดริ้วขบวนเลียนแบบขบวนรับเสด็จพระเวสสันดรกลับเข้าเมือง งานบุญพระเวทนี้ หนองกองหมู่ ๑๐ จะทำในเดือนสาม หมู่ ๔ นิยมทำงานบุญนี้ในเดือนสี่

**เดือนห้า** บุญตรุษสงกรานต์ มีการประกอบพิธีคล้าย ๆ กับที่อื่น ๆ คือ มีการสงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ครู-อาจารย์ ทำบุญตักบาตร ก่อเจดีย์ทราย (ขนทรายเข้าวัด) รวมญาติ ผู้ที่ไปทำงานต่างจังหวัดก็จะพากันกลับมารดน้ำดำหัวผู้ญาติผู้ใหญ่ นิยมจัดงานบุญรื่นเริงที่วัด มีมหรสพให้ชมและได้เล่นสาดน้ำ สงกรานต์มีการทำขนมข้าวต้มมัด ข้าวเกรียบ (ข้าวโป่ง) คือข้าวเกรียบที่ทำจากข้าวเหนียว ไข่เค็มแซกผู้มาเยี่ยมบ้าน งานบุญสงกรานต์นี้ จะเริ่มเล่นสาดน้ำตั้งแต่ประมาณวันที่ ๑๐ เมษายน ไปจนถึงวันที่ ๑๕ หรือ ๑๗ เมษายน ของทุกปี

**เดือนหก** บุญบั้งไฟ เป็นงานบุญตามความเชื่อว่า การจุดบั้งไฟ ขึ้นไปบนท้องฟ้าให้สูงที่สุดเป็นการบูชาเทวดาและเป็นการขอให้เทพยดาฟ้าดิน บันดาลให้ฝนตกจะได้มีน้ำไว้ทำนาทำที่บ้านหนองกอง

**เดือนเจ็ด** บุญเบิกบ้าน เป็นการทำบุญหมู่บ้าน ตามความเชื่อที่แสดงความเคารพต่อภูตผีปีศาจ เทวดาอารักษ์ ที่สิงสถิตในหมู่บ้านและคอยดูแล ปกปักษ์รักษาประชาชนในหมู่บ้านให้อยู่ร่วมกันอย่างร่มเย็นเป็นสุข โดยจะทำกระทงสามเหลี่ยม นำข้าวปลาอาหาร ใส่ในกระทงบ้านละ ๑ กระทง แล้วนำกระทงข้าวปลาอาหารมารวมกันบริเวณศาลากลางบ้าน ทำบุญเลี้ยงพระปะพรมน้ำพระพุทธรณ์ โยงด้ายสายสิญจน์ไปรอบ ๆ หมู่บ้าน หรือตามบ้านเรือนในหมู่บ้าน เพื่อให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายช่วยดลบันดาลให้อยู่ร่มเย็น

เป็นสุข ยิ่งถ้าปีใดมีผู้คนตายจำนวนมาก เช่นอุบัติเหตุตายพร้อมกัน เชื่อว่าผิดผี หรือผิดประเพณี ต้องทำบุญหมู่บ้าน

**เดือนแปด** บุญเข้าพรรษา จะมีการประกอบพิธีทางศาสนาเหมือนกับหมู่บ้านอื่น ๆ คือมีการทำบุญ ตักบาตร ถวายต้นเทียน ถวายผ้าอาบน้ำฝน ที่แตกต่างจากที่อื่นคือมีการเวียนเทียนที่วัดด้วย

**เดือนเก้า** บุญข้าวประดับดิน จะทำในวันแรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๙ เชื่อว่าทำเพื่อความเป็นสิริมงคล แก่ตนเองและครอบครัว โดยการทำบุญตักบาตร ทำขนมที่เรียกว่าข้าวต้มโค้น (การห่อข้าวเหนียวเหมือน ข้าวต้มมัด แต่มัด ๓ กลีบ เข้าด้วยกัน ไปต้มเวลาถวายพระจะโรยมะพร้าวและเกลือ เหมือนขนมข้าวต้มหัวหงอกทางภาคกลาง )

**เดือนสิบ** บุญข้าวสาก จะทำบุญวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือนสิบ ตามความเชื่อคือเป็นการทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้ญาติที่ล่วงลับไปแล้ว โดยมีการทำห่อข้าวน้อยห่อข้าวใหญ่ พอขยายความได้ว่า ห่อข้าวน้อยคือการห่อใบตองบรรจุข้าวปลาอาหาร ของกิน ถั่ว งา มะพร้าว ไข่อุทิศให้ผู้ตายห่อข้าวใหญ่จะเป็นข้าวปลาอาหารที่นำไปถวายพระนั่นเอง บุญข้าวสาก ก็มาจากการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการกวกระยาสาธิต ด้วยการตำครก เช่น การทำข้าวตอก ถั่วงา พิธีกรรมจะเริ่มตั้งแต่การนำห่อข้าวใหญ่และห่อข้าวน้อยไปทำพิธีที่วัด ถวายห่อข้าวใหญ่ให้พระฉันเมื่อเสร็จพิธีทางศาสนาแล้ว จะนำห่อข้าวน้อย มาจัดอุทิศให้ผู้ตายที่กลางแจ้งบริเวณวัด และนำห่อข้าวน้อยไปไว้ที่นา ที่ไร่ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและครอบครัวด้วย

**เดือนสิบเอ็ด** บุญออกพรรษา การประกอบพิธีกรรมเหมือนกับหมู่บ้านอื่น ๆ คือมีการทำบุญตักบาตร ตักบาตรเทโว อาหารแห้ง การทำข้าวต้มมัด แต่แตกต่างจากหมู่บ้านอื่นคือ การเวียนเทียน เวลาค่ำ ซึ่งจะเวียนเทียน ๓ วันคือ ก่อนวันออกพรรษา วันออกพรรษา และหลังวันออกพรรษาอีก ๑ วัน ระหว่างเดือนสิบเอ็ดและเดือนสิบสอง บุญกฐิน ถือเป็นงานบุญใหญ่ ที่เชื่อว่าผู้ใดได้ร่วมงานกฐิน หรือเป็นเจ้าของกฐินนั้นจะได้บุญที่ยิ่งใหญ่ที่สุด การทอดกฐินต้องทอดหลังออกพรรษาไม่เกิน ๑ เดือน ตามบัญญัติทางศาสนา การประกอบพิธี จะช่วยกันตกแต่งศาลา ซึ่งใช้เป็นสถานที่ในการประกอบพิธีทางศาสนาให้สวยงาม โดยการนำต้นกล้วย ต้นอ้อย เครื่องร้อย เครื่องพัน เครื่องแขวน สายรุ้ง รั้วธง ประดับตกแต่งศาลาและบริเวณวัด ตั้งแต่ถนนหน้าวัดจนทางเข้าวัด รวมทั้งการพัฒนาดูแลวัดให้สะอาด สวยงามการประกอบพิธีบุญกฐินนั้น จะเริ่มตั้งแต่การฉลององค์กฐิน ก่อนวันทอดกฐิน ซึ่งจะมีมหรสพ เช่น ภาพยนตร์ ดนตรี หมอลำ การแห่องค์กฐินไปรอบ ๆ หมู่บ้าน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร่วมทำบุญกฐินด้วย จากนั้นวันรุ่งขึ้นจึงจะประกอบพิธีถวายองค์กฐิน ทำบุญตักบาตร เลี้ยงอาหารผู้ที่ยกฐินมาทอดที่วัดเป็นอันเสร็จพิธี

**เดือนสิบสอง** ประเพณีลอยพระบาทหรือลอยกระทง ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ ตามความเชื่อของหมู่บ้าน เชื่อว่าการลอยกระทงเป็นการบูชารอยพระบาท ซึ่งจะมีการประดิษฐ์กระทง การเล่นดอกไม้ไฟ การจุดประทัด ลอยโคมไฟ

| จำนวนนักเรียนแยกตามห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>โรงเรียนหนองกองพิทยาคม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ |      |               |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------|-----|
| ระดับชั้น                                                                                                       | ห้อง | จำนวนนักเรียน |      |     |
|                                                                                                                 |      | ชาย           | หญิง | รวม |
| ม.๑                                                                                                             | ๑    | ๑๖            | ๑๔   | ๓๐  |
| ม.๑                                                                                                             | ๒    | ๑๙            | ๑๓   | ๓๒  |
| รวม ม.๑                                                                                                         | ๒    | ๓๕            | ๒๗   | ๖๒  |
| ม.๒                                                                                                             | ๑    | ๒๒            | ๑๗   | ๓๙  |
| ม.๒                                                                                                             | ๒    | ๒๐            | ๑๘   | ๓๘  |
| รวม ม.๒                                                                                                         | ๓    | ๔๒            | ๓๕   | ๗๗  |
| ม.๓                                                                                                             | ๑    | ๑๕            | ๑๓   | ๒๘  |
| ม.๓                                                                                                             | ๒    | ๑๒            | ๑๔   | ๒๖  |
| ม.๓                                                                                                             | ๓    | ๑๓            | ๑๑   | ๒๔  |
| รวม ม.๓                                                                                                         | ๓    | ๔๐            | ๓๘   | ๗๘  |
| รวม ม.ต้น                                                                                                       |      | ๑๑๗           | ๑๐๐  | ๒๑๗ |
| ม.๔                                                                                                             | ๑    | ๗             | ๒๑   | ๒๘  |
| ม.๔                                                                                                             | ๒    | ๙             | ๑๕   | ๒๔  |
| รวม ม.๔                                                                                                         | ๒    | ๑๖            | ๓๖   | ๕๒  |
| ม.๕                                                                                                             | ๑    | ๑๑            | ๑๗   | ๒๘  |
| ม.๕                                                                                                             | ๒    | ๑๗            | ๕    | ๒๒  |
| รวม ม.๕                                                                                                         | ๒    | ๒๘            | ๒๒   | ๕๐  |
| ม.๖                                                                                                             | ๑    | ๖             | ๑๓   | ๑๙  |
| ม.๖                                                                                                             | ๒    | ๑๐            | ๑๒   | ๒๒  |
| รวม ม.๖                                                                                                         | ๒    | ๑๖            | ๒๕   | ๔๑  |
| รวม ม.ปลาย                                                                                                      |      | ๖๐            | ๘๓   | ๑๔๓ |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                     |      | ๑๗๗           | ๑๘๓  | ๓๖๐ |

**จำนวนข้าราชการครู / พนักงานราชการ / ลูกจ้างประจำ / ลูกจ้างชั่วคราว  
โรงเรียนหนองกองพิทยาคม**

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล             | ตำแหน่ง      | วุฒิสูงสุด | วิชาเอก                         | กลุ่มสาระการเรียนรู้        |
|-----|----------------------------|--------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ๑   | นายกีวิวัฒน์ เงินขาว       | ผอ.          | ค.ม.       | บริหารการศึกษา                  | -                           |
| ๒   | นางวณัสนันท์ พุทธิอินทร    | รอง.ผอ.      | ค.ม.       | บริหารการศึกษา                  |                             |
| ๓   | นางปัทมา แป้นพุดเย็น       | ครู คศ.๓     | ค.ม.       | บริหารการศึกษา                  | คณิตศาสตร์                  |
| ๔   | นางสาวเกษร อ่อนคำ          | ครู คศ.๓     | กศ.ม.      | เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา | ดนตรี                       |
| ๕   | นางสาวปัทมา บุญเจริญพงศ์   | ครู คศ.๓     | คป.        | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๖   | นางพรรณนิภา แก้วปัด        | ครู คศ.๓     | กศ.ม.      | บริหารการศึกษา                  | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๗   | นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว    | ครู คศ.๓     | กศ.ม.      | หลักสูตรและการสอน               | ภาษาต่างประเทศ              |
| ๘   | นางฐิติรัตน์ แสนทิ         | ครู คศ.๓     | ศษ.ม       | การบริหารการศึกษา               | ภาษาไทย                     |
| ๙   | นางรัตนกร ศรีนากรุง        | ครู คศ.๓     | ศษ.ม       | การบริหารการศึกษา               | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๑๐  | นายศิริชัย เลี่ยมทอง       | ครู คศ.๓     | ศษ.ม       | การบริหารการศึกษา               | ภาษาไทย                     |
| ๑๑  | นางสาวเรวดี จันทะคุณ       | ครู คศ.๓     | วท.บ.      | สถิติ                           | คณิตศาสตร์                  |
| ๑๒  | นายสุภากร โฉมนาท           | ครู คศ.๓     | ศษ.ม       | การบริหารการศึกษา               | สุขศึกษา พลศึกษา            |
| ๑๓  | นางสาวศิวภรณ์ กรีสวัสดิ์   | ครู คศ.๑     | กศ.บ.      | สังคมศึกษา                      | สังคมศึกษา                  |
| ๑๔  | นางสาวธัญชนก สิวิจิ        | ครู คศ.๑     | คป.        | ฟิสิกส์                         | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๑๕  | นายกริชติศักดิ์ เขียมตะคุ  | ครู คศ.๑     | คป.        | อุตสาหกรรม                      | การงานอาชีพ                 |
| ๑๖  | นางสาววรรณนิภา นุ่มเกลี้ยง | ครู คศ.๑     | คป.        | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาต่างประเทศ              |
| ๑๗  | นายชลันธร คงอินทร์         | ครู คศ.๑     | คป.        | คณิตศาสตร์                      | คณิตศาสตร์                  |
| ๑๘  | นางสาวชุดินันท์ สงค์ม      | ครู คศ.๑     | วศ.บ.      | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์             | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๑๙  | นายโชคชัย มังตา            | ครู ผู้ช่วย  | ศษ.บ.      | เคมี                            | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๒๐  | นายจรรวรธ สุโขไตรรัตน์     | ครู ผู้ช่วย  | คป.        | พลศึกษา                         | สุขศึกษา พลศึกษา            |
| ๒๑  | นางสาวसानิกา แซ่พ่าน       | ครูอัตราจ้าง | คป.        | ภาษาจีน                         | ภาษาต่างประเทศ              |

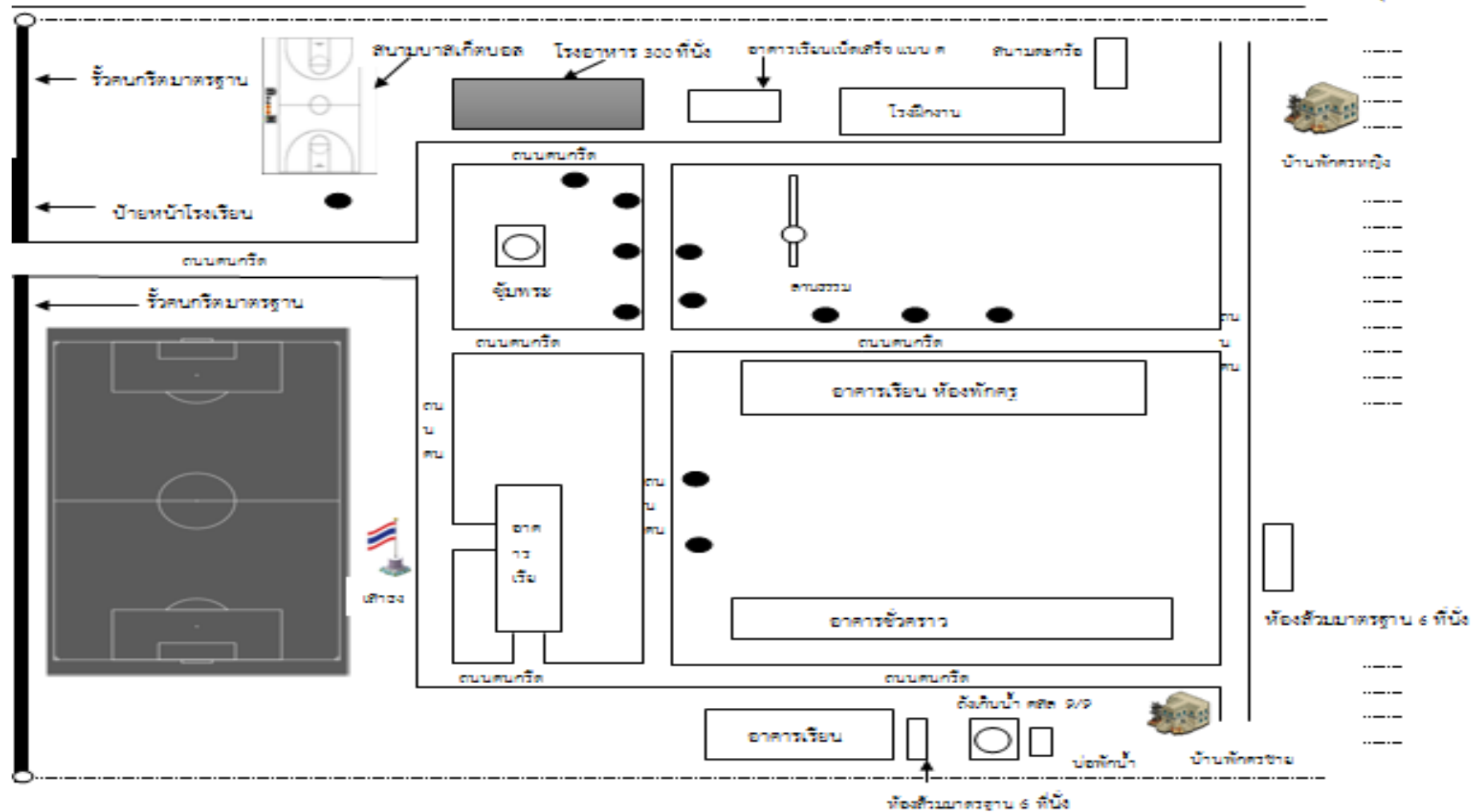




แผนผังบริเวณโครงการ โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ม. 18 ต. นาบ่อคำ อ. เมือง จ. กำแพงเพชร

\* หมายถึง

ชั้นนี้



## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน

#### ๑. ด้านปริมาณ

๑) การรับนักเรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเข้ามาเรียนในจำนวนใกล้เคียงกับนักเรียนในเขตบริการ

| ระดับชั้น  | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ |      |     | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ |      |     |
|------------|------------------------------|------|-----|------------------------------|------|-----|
|            | ชาย                          | หญิง | รวม | ชาย                          | หญิง | รวม |
| ม.๑        | ๓๕                           | ๒๗   | ๖๒  | ๔๓                           | ๔๑   | ๘๔  |
| ม.๒        | ๔๒                           | ๓๕   | ๗๗  | ๔๓                           | ๔๖   | ๘๙  |
| ม.๓        | ๔๐                           | ๓๘   | ๗๘  | ๒๕                           | ๓๓   | ๕๘  |
| ม.๔        | ๑๖                           | ๓๖   | ๕๒  | ๓๑                           | ๓๐   | ๖๑  |
| ม.๕        | ๒๘                           | ๒๒   | ๕๐  | ๑๘                           | ๒๐   | ๓๘  |
| ม.๖        | ๑๖                           | ๒๕   | ๔๑  | ๑๙                           | ๒๔   | ๔๓  |
| รวมทั้งหมด | ๑๗๗                          | ๑๘๓  | ๓๖๐ | ๑๗๙                          | ๑๙๔  | ๓๗๓ |

#### ๒. ด้านคุณภาพ

๑) ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

| สาระการเรียนรู้             | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ภาษาไทย                     | ๔๘.๒๑           | ๓๙.๙๗           | ๓๘.๕๒           | ๔๘.๖๘           |
| คณิตศาสตร์                  | ๒๑.๗๗           | ๒๐.๕๖           | ๒๐.๒๖           | ๒๑.๐๗           |
| วิทยาศาสตร์                 | ๒๖.๗๑           | ๒๖.๙๘           | ๒๘.๕๐           | ๒๗.๕๖           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | -               | -               | -               | -               |
| ภาษาต่างประเทศ              | ๒๕.๔๖           | ๒๖.๕๔           | ๒๗.๒๕           | ๒๘.๒๑           |

๒) ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

| สาระการเรียนรู้             | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ภาษาไทย                     | ๓๕.๖๓           | ๓๘.๗๐           | ๔๑.๓๘           | ๔๓.๓๖           |
| คณิตศาสตร์                  | ๑๖.๒๘           | ๒๐.๗๔           | ๒๓.๓๒           | ๒๐.๒๖           |
| วิทยาศาสตร์                 | ๒๘.๕๖           | ๒๗.๙๖           | ๒๑.๗๙           | ๒๘.๐๓           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๓๑.๔๕           | ๒๙.๒๙           | ๒๘.๙๗           | ๓๔.๖๖           |
| ภาษาต่างประเทศ              | ๒๒.๙๙           | ๒๑.๓๕           | ๓๕.๒๓           | ๒๓.๑๐           |

## บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

### นโยบายที่เกี่ยวข้อง

- ◆ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

#### ๑. ทักษะที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

- ๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ท านงานจนสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร เป็นต้น

### ◆ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างเสถียรภาพให้เหมาะสมตามกรอบแนวคิดใหม่ที่เรียกว่า “ความมั่นคงแบบองค์รวม” โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดการสภาวะแวดล้อม ของประเทศ ให้มั่นคง ปลอดภัย และสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ทุกมิติ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและ ภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน

ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐาน หลักธรรมมาภิบาล โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ให้เกิดการยกระดับรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจใหม่เพื่อนำประเทศสู่เป้าหมายในช่วง ๒๐ ปีข้างหน้า จะมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้และต่อยอดภาคการผลิต และบริการในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่ม การพัฒนารูปแบบ การค้าให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การส่งเสริมให้เกิดสังคมผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะและ ความสามารถ ของแรงงานทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า
๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการรุ่นใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับ ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็น การวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป ภายใต้กรอบ การพัฒนา ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม** เน้นการตอบ โจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม มุ่งเน้นการดึงเอาพลังทางสังคมที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศในรูปแบบประชารัฐ ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ที่มีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาความมั่นคงด้าน พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้อง มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

## ◆ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

### สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

#### แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้อุทธศาสตร์และสังคม ๔.๐

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ

**เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

#### เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น

หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง เท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program me for International student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร



อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ :** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิด

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ :** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผล ต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### ◆ แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๗ จุดเน้น

##### นโยบายที่ ๑ สถานศึกษาปลอดภัย

**จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ)

ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

**จุดเน้นที่ ๒** ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะชีวิตที่เหมาะสมโดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่ากัน คือ เทคโนโลยี

**จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำตามบริบทของพื้นที่

## **นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

**จุดเน้นที่ ๑** สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**จุดเน้นที่ ๒** พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา

**จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมให้ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล

## **นโยบายที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**จุดเน้นที่ ๑** น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรัก เป็นภูมิใจในความเป็นไทย ในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย

**จุดเน้นที่ ๒** เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น

**จุดเน้นที่ ๓** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ยิ่งมรรณะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๕๕๔) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

**จุดเน้นที่ ๔** พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการทำงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

**จุดเน้นที่ ๕** ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)

**จุดเน้นที่ ๖** ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริง ส่งความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ

## **นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**จุดเน้นที่ ๑** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**จุดเน้นที่ ๒** ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**จุดเน้นที่ ๓** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล

**จุดเน้นที่ ๔** นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน

**จุดเน้นที่ ๕** พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ทิศทางของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นเครือข่ายทางการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นเครือข่ายทางการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มแย้มแจ่มใส ใฝ่รู้

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษ์สิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| กลยุทธ์                                                                                             | โครงการสนองกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                     | โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร<br>โครงการที่ ๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                          |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู                            | โครงการที่ ๔ โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>โครงการที่ ๕ โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                       |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>โครงการที่ ๗ โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>โครงการที่ ๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย<br>โครงการที่ ๙ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้           | โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                         |

## เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

### ๑. เป้าหมายด้านการพัฒนา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดีเลิศ
  - ๑) ร้อยละ ๗๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) ร้อยละ ๗๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) ร้อยละ ๗๗ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) ร้อยละ ๗๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม
  - ๑) ร้อยละ ๘๙ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) ร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) ร้อยละ ๘๙ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับดีเลิศ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน อยู่ในระดับดี
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ร้อยละ ๙๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

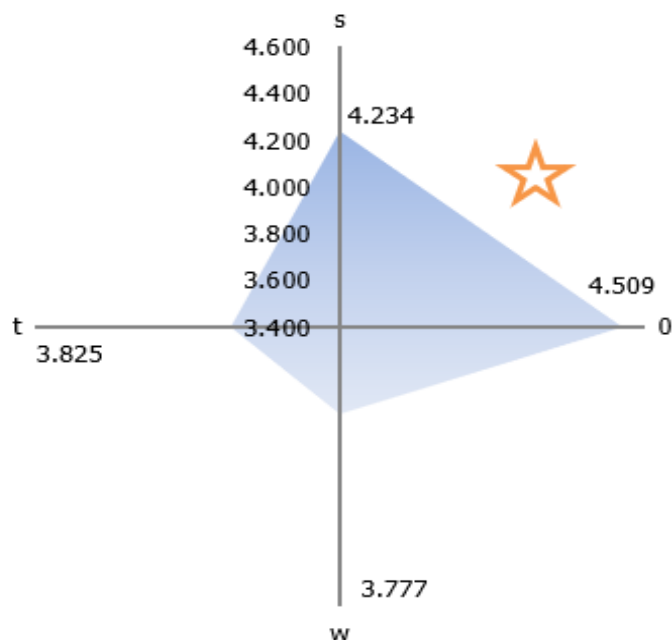
**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐**  
**การวิเคราะห์ตนเองสถานศึกษาโดยวิธีการ SWOT**

| จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. การจัดการบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ</p> <p>๔. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก</p> <p>๕. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานในการเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐอย่างเพียงพอ</p> <p>๗. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>๘. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย จึงทำให้การดำเนินงานตามนโยบายไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๙. ครูนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๐. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๑๑. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑๒. ห้องสมุดมีหนังสือที่ไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการศึกษาศึกษาและสืบค้น</p> <p>๑๓. ห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทย์ ไม่เพียงพอ</p> <p>๑๔. สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด</p> <p>๑๕. การบำรุง ดูแล และตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๑๖. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p> <p>๑๗. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นอุปสรรค ต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๑๘. หลักสูตรสถานศึกษา มียังไม่มีการเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน</p> | <p>๑. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งในการจัดการศึกษา</p> <p>๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งทางด้านแหล่งเรียนรู้ และบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๕. ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>๖. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ใน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๘. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๙. ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี</p> <p>๑๐. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล</p> <p>๑๑. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียน</p> <p>๑๒. มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๑๓. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>๑๔. รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและนโยบายที่ช่วยเหลือ</p> <p>๑๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากภาครัฐและเอกชน โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> |

| อุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน</p> <p>๒. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงด้านยาเสพติด อายุมุข สื่อมอมเมา</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง</p> <p>๔. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง</p> <p>๖. นักเรียนอยู่กับญาติ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน</p> <p>๗. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านการจำหน่ายสุรา บุหรี่ แก่เยาวชน</p> <p>๘. ปัญหาครอบครัว หย่าร้าง</p> <p>๙. คำสั่งหรือข้อมูลจากต้นสังกัดเร่งด่วนและมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>๑. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามความสามารถตามศักยภาพ</p> <p>๓. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <p>๔. ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารเงิน ทำให้ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ</p> <p>๕. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา</p> <p>๖. บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู</p> <p>๗. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๘. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN</p> <p>๑๐. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ</p> <p>๑๑. ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความคล่องตัวและมีหลักฐานชัดเจน</p> <p>๑๒. มีการบริหารและการใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใสสามารถติดตามตรวจสอบได้</p> <p>๑๓. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและทุนสำรองในการจัดสวัสดิการอย่างเพียงพอ</p> <p>๑๔. อาคารสถานที่ในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอกที่ยังไม่มีความพร้อม</p> <p>๑๕. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>๑๖. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>๑๗. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๑๘. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>๑๙. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p> |

**ผลการประเมินสถานภาพ**  
**สภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม**

■ คำนวณน้ำหนัก swot matrix รร.หนองกองพิทยาคม



มีตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนอยู่ที่ Star หมายความว่าโรงเรียนมีโอกาสและได้รับความร่วมมือจากชุมชน หรือองค์กรภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ แต่ภายในโรงเรียนยังขาดการบริหารจัดการตนเองที่มีคุณภาพ

โรงเรียนต้องใช้กลยุทธ์ในเชิงรุกในการพัฒนาโรงเรียน ให้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้านไปพร้อมกัน เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้นและในขณะเดียวกันโรงเรียนต้องพยายามปรับปรุงแก้ไข สิ่งที่เป็นอุปสรรคและเป็นจุดอ่อนในการพัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันด้วย จึงทำให้สภาพของโรงเรียนอยู่ในสถานะ “ เอื้อและแข็ง หรือ Star ( \* )



## รายงานการประกันคุณภาพภายใน: ผลการประเมิน SAR

ประจำปี ๒๕๖๖

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในด้านภาษาไทย ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น และเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยมีการจัด การเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายใน ๘ กลุ่มสาระ และเน้นประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยระบบ IS การจัดการเรียนการสอนโครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม ตรงตามหลักสูตรที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ฝึกการวิเคราะห์ และเรียนรู้จากการทดลอง โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจากผลการดำเนิน ตามกิจกรรม และกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่าง มีเหตุผล สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจ ได้สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นปัญหาและสร้างแรงจูงใจสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ทั้งในการ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ โครงการของแต่ละกิจกรรม การสร้างชิ้นงานจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมชุมนุม การสร้างชิ้นงาน เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม เพื่อผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตั้งแต่การจัดการเรียนรู้ในส่วนของเทคโนโลยีให้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ มีโครงการ ค่ายพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียนนอกเวลาเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองกุงพิทยาคมดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สัญจร กิจกรรมคิว O-NET การสอบวัดระดับชาติ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมค่ายพระพุทธบุตร มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้สนับสนุนให้ผู้เรียน มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นปัญหาและสร้างแรงจูงใจ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ทั้งในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ โครงการของแต่ละกิจกรรม กิจกรรมชุมนุม การสร้างชิ้นงาน เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม เพื่อผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยอาศัยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดประกอบการดำเนินการโดยละเอียด และจัดประชุมระดมความคิดเห็น

จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกองพิทยาคม และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด/ปรับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการความรู้ สังคม และเทคโนโลยีบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการวางแผนอัตรากำลัง จัดหาทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายในการจัดการศึกษา ศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น พร้อมมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ มีการนิเทศติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามแผนการนิเทศ และมีการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน พร้อมรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกกลุ่มเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยการจัดหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีการประเมินความต้องการจำเป็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูล ร่วมกันค้นหาจุดเด่น จุดด้อยในการวางแผน ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจากการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมตรงตามหลักสูตร อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ และเข้ารับการอบรมพัฒนาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ารับการพัฒนาด้านนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร อีกทั้งมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเมื่อถึงกำหนด การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยมีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี ได้พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนหนองกุงพิทยาคมได้มีการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างรอบด้าน เน้นกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน โดยวิเคราะห์นักเรียนก่อนการจัดการเรียนรู้ มีการประชุมครูเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสมรรถนะนักเรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช มีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสมรรถนะนักเรียน สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง เน้นให้ครูผู้สอนสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน โดยให้ความรักก่อนให้ความรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแชร์ประสบการณ์ในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อเป็นแนวทางให้กันและกันรวมถึงมีการนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรจากฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยครูมีการศึกษาและวางแผนการวัดผลประเมินผล ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูรู้จักผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมตามแบบประเมิน SDQ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ทิศทางของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นเครือข่ายทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นเครือข่ายทางการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ถาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษาสีเสื้อนักเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| กลยุทธ์                                                                                             | โครงการสนองกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                     | โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร<br>โครงการที่ ๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                          |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู                            | โครงการที่ ๔ โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>โครงการที่ ๕ โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                       |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>โครงการที่ ๗ โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>โครงการที่ ๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย<br>โครงการที่ ๙ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้           | โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                         |

## เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

### ๑. เป้าหมายด้านการพัฒนา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดีเลิศ
  - ๑) ร้อยละ ๗๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) ร้อยละ ๗๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) ร้อยละ ๗๗ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) ร้อยละ ๗๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม
  - ๑) ร้อยละ ๘๙ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) ร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) ร้อยละ ๘๙ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับดีเลิศ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน อยู่ในระดับดี
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ร้อยละ ๙๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน

(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</b> |          |                             |
| <b>โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>                       |          | <b>นางปัทมา แป้นพุดเย็น</b> |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                     |          |                             |
| ๑. กลุ่มสาระภาษาไทย                                                    | ๓,๐๐๐    | ครูจิตติรัตน์               |
| ๒. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                    | ๖,๐๐๐    | ครูรัตนกร+โชคชัย            |
| ๓. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                                                 | ๔,๐๐๐    | ครูพัชรินทร์                |
| ๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                             | ๓,๐๐๐    | ครูไพรินทร์                 |
| ๕. กลุ่มสาระสังคมฯ                                                     | ๒,๐๐๐    | ครูวรรณนิภา                 |
| ๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ                                                | ๑,๐๐๐    | ครูศิวารณ์                  |
| ๗. กลุ่มสาระศิลปะ                                                      | ๑,๐๐๐    | ครูกริชติศักดิ์             |
| ๘. กลุ่มสาระสุขศึกษา                                                   | ๒,๐๐๐    | ครูเกษร                     |
| ๙. o-net ม.๓, ม.๖                                                      | ๒๐,๐๐๐   | ครูศศิธร                    |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ ผลิตภัณฑ์การเรียนการสอน+นวัตกรรม</b>                   |          |                             |
| ๑. กลุ่มสาระภาษาไทย                                                    | ๕,๐๐๐    | ครูจิตติรัตน์               |
| ๒. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                    | ๒๓๐๐๐    | ครูรัตนกร+ครูโชคชัย         |
| ๓. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                                                 | ๔,๐๐๐    | ครูเรวดี                    |
| ๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                             | ๗,๐๐๐    | ครูไพรินทร์+ครูวรรณนิภา     |
| ๕. กลุ่มสาระสังคมฯ                                                     | ๗,๐๐๐    | ครูศิวารณ์                  |
| ๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ                                                | ๙,๐๐๐    | ครูกริชติศักดิ์             |
| ๗. กลุ่มสาระศิลปะ                                                      | ๕,๐๐๐    | ครูเกษร                     |
| ๘. กลุ่มสาระสุขศึกษา                                                   | ๙,๐๐๐    | ครูศุภากร                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขัน</b>                                  |          |                             |
| ๑. กลุ่มสาระภาษาไทย                                                    | ๖,๐๐๐    | ครูศศิธร                    |
| ๒. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                    | ๓๐,๐๐๐   | ครูรัตนกร+โชคชัย            |
| ๓. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                                                 | ๗๕๐๐     | ครูชลันธร                   |
| ๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                             | ๑๐,๐๐๐   | ครูไพรินทร์+ครูวรรณนิภา     |
| ๕. กลุ่มสาระสังคมฯ                                                     | ๘,๐๐๐    | ครูศรัณย์รัชต์              |
| ๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ                                                | ๑๘๐๐๐    | ครูกริชติศักดิ์             |
| ๗. กลุ่มสาระศิลปะ                                                      | ๔,๐๐๐    | ครูเกษร                     |
| ๘. กลุ่มสาระสุขศึกษา                                                   | ๒๐,๐๐๐   | ครูศุภากร                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพัฒนาทักษะ</b>                                     |          |                             |
| ๑. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สัณจร                                      | ๑๖,๔๒๕   | ครูรัตนกร +ครูชลันธร        |
| ๒. English Camp                                                        | ๓๐,๐๐๐   | ครูไพรินทร์                 |
| ๓. ดาราศาสตร์                                                          | ๒๗,๔๕๐   | ครูธัญชนก                   |

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรร  
งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                                                                           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                    |          |                      |
| โครงการที่ ๒ การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร                              |          | นางพรรณนิภา แก้วปัด  |
| ๑. ค่ายพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ การสื่อสาร<br>และนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | 10,210   | ครูพรรณนิภา          |
| โครงการที่ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                 |          | นายศิริชัย เลี่ยมทอง |
| ๑. ค่ายบูรณาการวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ (Open House)                                                                    | ๔๘,๐๐๐   | ครูปัทมา             |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสา                                                                                  | ๑๒,๐๐๐   | ครูปัทมา บุญ         |
| ๓. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี                                                                                      | ๔๐,๐๐๐   | ครูศิริชัย           |
| ๔. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                           | ๑๕๐,๐๐๐  | ครูศิริชัย           |
| ๕. กิจกรรมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร                                                                                     | ๑๖,๐๐๐   | ครูกริชติศักดิ์      |
| ๖. ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ                                                                                             | ๗๒,๐๐๐   |                      |
| ๗. ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา                                                                                       | ๔๓,๒๐๐   | ครูศุภากร            |
| ๘. กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน                                                                                      | ๑๑,๙๐๐   | ครูศิริชัย           |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพครู                                       |          |                      |
| โครงการที่ ๔ วางแผนและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ<br>ตามมาตรฐานวิชาชีพครู                               |          |                      |
| ๑. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้                                                                                         | ๕๐,๐๐๐   | งานบุคคล             |
| ๒. ไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                             | ๖๐,๐๐๐   | งานบุคคล             |
| โครงการที่ ๕ โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา                                                                         |          |                      |
| ๑. จ้างบุคลากรครู วิชาเอกภาษาจีน รวมประกันสังคม                                                                    | ๑๑๓,๔๐๐  | งานบุคคล             |
| ๒. จ้างลูกจ้างชั่วคราว                                                                                             | ๑๐๒,๐๐๐  | งานบุคคล             |
| ๓. จ้างลูกจ้างชั่วคราว                                                                                             | ๙๖,๐๐๐   | งานบุคคล             |
| ๔. จ้างครูต่างประเทศ สมทบ อบจ. (อุดหนุน)                                                                           | ๑๕,๐๐๐   | งานบุคคล             |



ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรร  
งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |          |                           |
| โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                  |          | นายกริชติศักดิ์ เขียมตะคุ |
| ๑.ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น                                                           | ๑๐,๐๐๐   | ครูชลันธร                 |
| ๒.ส่งเสริมดนตรีไทย                                                                               | ๖,๐๐๐    | ครูเกษร                   |
| ๓.วันคริสต์มาส                                                                                   | ๔,๐๐๐    | ครูเกษร                   |
| ๔.สัปดาห์วันอาเซียน                                                                              | ๙,๐๐๐    | ครูไพรินทร์               |
| ๕.วันขึ้นปีใหม่                                                                                  | ๓,๐๐๐    | ครูวรรณนิภา               |
| ๖.วันตรุษจีน                                                                                     | ๑๐,๐๐๐   | ครูชลันธร                 |
| ๗.ส่งเสริมงานสถานักเรียน                                                                         | ๔,๐๐๐    | ครูสุานิกา                |
| ๘.กิจกรรมเวชภัณฑ์                                                                                | ๕,๐๐๐    | ครูชลันธร                 |
| ๙.กิจกรรม อย.น้อย                                                                                | ๑๐,๐๐๐   | ครูจรรวรรธ                |
| ๑๐.สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                                            | ๒,๐๐๐    | ครูจรรวรรธ                |
| ๑๑ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น                                                           | ๗๐๐๐     | ครูโชคชัย                 |
|                                                                                                  |          |                           |
|                                                                                                  |          |                           |
| โครงการที่ ๗ โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                          |          | ครูจรรวรรธ                |
| ๑ ประชุมผู้ปกครอง                                                                                | ๑๕,๔๐๐   | ครูจรรวรรธ                |
| ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                             | ๕,๕๐๐    | ครูจรรวรรธ                |

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรร  
งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |          |                              |
| โครงการที่ ๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                             |          | นายชลันธร คงอินทร์           |
| ๑.ขับเคลื่อนปลอดภัย                                                                              | ๔,๐๐๐    | ครูกริชติศักดิ์ ครูชลันธร    |
| ๒.อบรมฝึกเอาตัวรอดจากคนร้าย                                                                      | ๙,๖๐๐    | ครูชลันธร                    |
| ๓.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข                                    | ๘,๐๐๐    | ครูกริชติศักดิ์<br>ครูชลันธร |
|                                                                                                  |          |                              |
|                                                                                                  |          |                              |
| โครงการที่ ๙. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา  |          | นายศิริชัย เลี่ยมทอง         |
| ๑. เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ (รักชาติ ไหว้ครู สุนทรภู์ วิถีพุทธ )                               | ๑๐,๐๐๐   | ครูศิริชัย                   |
| ๒ .ค่ายพุทธบุตร                                                                                  | งบ อบต.  | ครูศิริชัย                   |
| ๓.โรงเรียนคุณธรรม                                                                                | ๕,๐๐๐    | ครูศิริชัย ครูศรัณย์รัชต์    |
| ๔.สวนพฤกษศาสตร์                                                                                  | ๗,๐๐๐    | ครูจันย์ชนก                  |
| ๕.การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                        | ๘,๐๐๐    | ครูศิริชัย                   |
| ๖.โรงเรียนสุจริต                                                                                 | ๕๐๐๐     | ครูศิริชัย ครูศรัณย์รัชต์    |
| ๗.โรงเรียนธนาคาร                                                                                 | ๕๐๐๐     | ครูศศิธร                     |

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรร  
งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b> |          |                          |
| <b>โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>                                     |          | <b>นางสาวเกษร อ่อนคำ</b> |
| <b>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</b>                                                                      |          |                          |
| ๑.งานพัฒนาระบบงานสารบรรณและวัสดุสำนักงานวิชาการ                                                  | ๓,๐๐๐    | ครูปัทมา                 |
| ๒.งานพัฒนาหลักสูตร                                                                               | ๒,๕๐๐    | ครูศิริชัย โชคชัย        |
| ๓.งานนิเทศภายใน                                                                                  | ๑,๕๐๐    | ครูปัทมา                 |
| ๔.งานทะเบียนนักเรียน                                                                             | ๑๓,๐๐๐   | ครูพรรณนิภา              |
| ๕.งานวัดและประเมินผล                                                                             | ๓๗,๐๐๐   | ครูจิตติรัตน์            |
| ๖.พัฒนาห้องสมุด รักการอ่าน                                                                       | ๒๐,๐๐๐   | ครูรัตนกร                |
| ๗.กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย                                                                        | ๑,๕๐๐    | ครูปัทมา                 |
| ๘.การรับนักเรียนใหม่ ม.๑ ม.๔                                                                     | ๒,๐๐๐    | ครูปัทมา                 |
| ๙.แนะแนว+กยศ                                                                                     | ๘๕๐๐     | ครูปัทมา                 |
| ๑๐.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                 | ๑๓,๐๐๐   | ครูรัตนกร โชคชัย         |
| ๑๑.ปัจฉิมนิเทศ                                                                                   | ๘,๐๐๐    | ครูปัทมา                 |
| ๑๒.พัฒนาเว็บไซต์                                                                                 | ๓,๒๑๐    | ครูชุตินันท์             |
| <b>กิจกรรมสนับสนุนการสอน</b>                                                                     |          |                          |
| ๑. ภาษาไทย                                                                                       | ๓,๐๐๐    | ครูจิตติรัตน์            |
| ๒. วิทยาศาสตร์                                                                                   | ๖,๐๐๐    | ครูรัตนกร                |
| ๓. คณิต                                                                                          | ๔,๐๐๐    | ครูเรวดี                 |
| ๔. ตปท                                                                                           | ๓,๐๐๐    | ครูไพรินทร์              |
| ๕. สังคม                                                                                         | ๒,๐๐๐    | ครูศิวภรณ์               |
| ๖. การงาน                                                                                        | ๑,๐๐๐    | ครูกริชติศักดิ์          |
| ๗. ศิลปะ                                                                                         | ๑,๐๐๐    | ครูชุมพล                 |
| ๘. สุข พลละ                                                                                      | ๒,๐๐๐    | ครูศุภกร                 |
|                                                                                                  |          |                          |
| <b>ฝ่ายบริหารงานแผนงานงบประมาณ</b>                                                               |          |                          |
| ๑. พัฒนางานแผนงาน                                                                                | ๕,๐๐๐    | ครูเรวดี                 |
| ๒. พัฒนางานการเงิน                                                                               | ๘,๐๐๐    | ครูปัทมา                 |
| ๓. พัฒนางานพัสดุ                                                                                 | ๗,๕๐๐    | ครูไพรินทร์              |
| ๔. พัฒนางานควบคุมภายใน                                                                           | ๑,๐๐๐    | ครูศุภากร                |
| <b>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</b>                                                                        |          |                          |
| ๑. พัฒนาระบบงานบุคคล                                                                             | ๒๐,๐๐๐   | นางสาวसानิกา             |
| <b>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>                                                                       |          |                          |
| ๑. พัฒนาระบบสารบรรณ                                                                              | ๒๘๐๐๐    | ครูธฤการ                 |

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรร  
งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| โครงการที่ ๑๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |          | นายศุภากร โฉมนาท |
| ๑.กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะของราชการ                                                       | ๕๐,๐๐๐   | ครูกริชติศักดิ์  |
| ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบระบบไฟฟ้า-ประปา น้ำดื่ม                                                 | ๑๕,๐๐๐   | ครูศุภากร        |
| ๓.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์                                                                | ๙๖,๐๐๐   | ครูศุภากร        |
| ๔.กิจกรรมค่าวัสดุเชื้อเพลิง                                                               | ๑๐๐,๐๐๐  | ครูกริชติศักดิ์  |
| ๕.ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์                                                                  | ๓๐,๐๐๐   | ครูชลันธร        |
| ๖.ปรับปรุงเครือข่ายและห้องคอมพิวเตอร์                                                     | ๒๐๐๐๐    | ครูชุตินันท์     |
| ๗.กิจกรรมสาธารณูปโภค                                                                      | ๓๔๐๐๐๐   | ครูศุภากร        |
| ๘.กิจกรรมปรับปรุงหอประชุม                                                                 | ๓๐๐๐๐๐   | ครูศุภากร        |

โครงการ/กิจกรรมตามแผนงานและงบประมาณ (แบบสรุป)

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | งบประมาณปี ๒๕๖๘ |               |                 | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------|
|                                                                 | งบอุดหนุน       | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา |          |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |                 |               |                 |          |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |                 |               |                 |          |
| โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา                       |                 |               |                 |          |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                     |                 |               |                 |          |
| ๑. กลุ่มสาระภาษาไทย                                             | ๓,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๒. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                             | ๖,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๓. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                                          | ๔,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                      | ๓,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๕. กลุ่มสาระสังคมฯ                                              | ๒,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ                                         | ๑,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๗. กลุ่มสาระศิลปะ                                               | ๑,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๘. กลุ่มสาระสุขศึกษา                                            | ๒,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๙. o-net ม.๓, ม.๖                                               | ๒๐,๐๐๐          |               |                 |          |
| กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อการเรียนการสอน+นวัตกรรม                    |                 |               |                 |          |
| ๑. กลุ่มสาระภาษาไทย                                             |                 | ๕,๐๐๐         |                 |          |
| ๒. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                             |                 | ๒๓๐๐๐         |                 |          |
| ๓. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                                          |                 | ๔,๐๐๐         |                 |          |
| ๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                      |                 | ๗,๐๐๐         |                 |          |
| ๕. กลุ่มสาระสังคมฯ                                              |                 | ๗,๐๐๐         |                 |          |
| ๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ                                         |                 | ๙,๐๐๐         |                 |          |
| ๗. กลุ่มสาระศิลปะ                                               |                 | ๕,๐๐๐         |                 |          |
| ๘. กลุ่มสาระสุขศึกษา                                            |                 | ๙,๐๐๐         |                 |          |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขัน                                  |                 |               |                 |          |
| ๑. กลุ่มสาระภาษาไทย                                             | ๖,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๒. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                             | ๓๐,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๓. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                                          | ๗,๕๐๐           |               |                 |          |
| ๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                      | ๑๐,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๕. กลุ่มสาระสังคมฯ                                              | ๘,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ                                         | ๑๘,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๗. กลุ่มสาระศิลปะ                                               | ๔,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๘. กลุ่มสาระสุขศึกษา                                            | ๒๐,๐๐๐          |               |                 |          |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                       | งบประมาณปี ๒๕๖๘ |               |                 | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------|
|                                                                                                                       | งบอุดหนุน       | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา |          |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                       |                 |               |                 |          |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                        |                 |               |                 |          |
| โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา                                                                             |                 |               |                 |          |
| กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพัฒนาทักษะ                                                                                           |                 |               |                 |          |
| ๑. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สัณจจร                                                                                    | ๑๖,๔๒๕          |               |                 |          |
| ๒. English Camp                                                                                                       |                 | ๓๐,๐๐๐        |                 |          |
| ๓. ดาราศาสตร์                                                                                                         | ๒๗,๔๕๐          |               |                 |          |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                       |                 |               |                 |          |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                        |                 |               |                 |          |
| โครงการที่ ๒ การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร                                    |                 |               |                 |          |
| ๑. ค่ายพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คอมพิวเตอร์ การสื่อสารและนวัตกรรมเทคโนโลยี<br>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๐,๒๑๐          |               |                 |          |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                       |                 |               |                 |          |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                        |                 |               |                 |          |
| โครงการที่ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                    |                 |               |                 |          |
| ๑. ค่ายบูรณาการวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ (Open House)                                                                       |                 | ๔๘,๐๐๐        |                 |          |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสา                                                                                     |                 | ๑๒,๐๐๐        |                 |          |
| ๓. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี                                                                                         |                 | ๔๐,๐๐๐        |                 |          |
| ๔. ทศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                                |                 | ๑๕๐,๐๐๐       |                 |          |
| ๕. กิจกรรมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร                                                                                        | ๑๖,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๖. ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ                                                                                                |                 | ๗๒,๐๐๐        |                 |          |
| ๗. ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา                                                                                          |                 | ๔๓,๒๐๐        |                 |          |
| ๘. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน                                                                                     |                 | ๑๑,๙๐๐        |                 |          |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู                                              |                 |               |                 |          |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                                         |                 |               |                 |          |
| โครงการที่ ๔ วางแผนและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู                                      |                 |               |                 |          |
| ๑ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้                                                                                             | ๕๐,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๒ ไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                 | ๖๐,๐๐๐          |               |                 |          |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                     | งบประมาณปี ๒๕๖๘ |               |                 | หมายเหตุ |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------|--|
|                                                                                                     | งบอุดหนุน       | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา |          |  |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู                            |                 |               |                 |          |  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                       |                 |               |                 |          |  |
| โครงการที่ ๕ โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา                                                          |                 |               |                 |          |  |
| ๑. จ้างบุคลากรครู วิชาเอกภาษาจีน รวมประกันสังคม                                                     |                 |               | ๑๑๓,๔๐๐         |          |  |
| ๒. จ้างลูกจ้างชั่วคราว                                                                              |                 |               | ๑๐๒,๐๐๐         |          |  |
| ๓. จ้างลูกจ้างชั่วคราว                                                                              |                 |               | ๙๖,๐๐๐          |          |  |
| ๔. จ้างครูจีน สมทบ อบจ. (อุดหนุน)                                                                   | ๑๕,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                 |               |                 |          |  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                     |                 |               |                 |          |  |
| โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                     |                 |               |                 |          |  |
| ๑. ส่งเสริมวินัยและแก้ไขพฤติกรรม                                                                    | ๑๐,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๒. ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น                                                             | ๖,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๓. ส่งเสริมดนตรีไทย                                                                                 | ๔,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๔. วันคริสต์มาส                                                                                     | ๙,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๕. สัปดาห์วันอาเซียน                                                                                | ๓,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๖. วันขึ้นปีใหม่                                                                                    | ๑๐,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๗. วันตรุษจีน                                                                                       | ๔,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๘. ส่งเสริมงานสภานักเรียน                                                                           | ๕,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๙. กิจกรรมเวทีก้นท์                                                                                 | ๑๐,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๑๐. กิจกรรม อย.น้อย                                                                                 | ๒,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๑๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                                              | ๗,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                 |               |                 |          |  |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                      |                 |               |                 |          |  |
| โครงการที่ ๗ โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                             |                 |               |                 |          |  |
| ๑ ประชุมผู้ปกครอง                                                                                   | ๑๕,๔๐๐          |               |                 |          |  |
| ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                | ๑,๐๐๐           |               |                 |          |  |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                     | งบประมาณปี ๒๕๖๘ |               |                 | หมายเหตุ |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------|--|
|                                                                                                     | งบอุดหนุน       | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา |          |  |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                 |               |                 |          |  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                     |                 |               |                 |          |  |
| โครงการที่ ๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                                |                 |               |                 |          |  |
| ๑. ขั้วปี่ปลอดภัย                                                                                   | ๔,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๒. อบรมฝึกเอาตัวรอดจากคนร้าย                                                                        | ๙,๖๐๐           |               |                 |          |  |
| ๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด<br>ในสถานศึกษาและอบายมุข                                  | ๘,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                 |               |                 |          |  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                     |                 |               |                 |          |  |
| โครงการที่ ๙ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา      |                 |               |                 |          |  |
| ๑. เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ (รักษาดิ ไหว้ครู<br>สุนทรภู่ วิถีพุทธ )                               | ๑๐,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๒.ค่ายพุทธบุตร                                                                                      | งบ อบต.         |               |                 |          |  |
| ๓.โรงเรียนคุณธรรม                                                                                   | ๕,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๔.สวนพฤกษศาสตร์                                                                                     | ๗,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๕.การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                           | ๘,๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๖.โรงเรียนสุจริต                                                                                    | ๕๐๐๐            |               |                 |          |  |
| ๗.โรงเรียนธนาคาร                                                                                    | ๕๐๐๐            |               |                 |          |  |
|                                                                                                     |                 |               |                 |          |  |



| มาตรฐานการศึกษา                                                                           | งบประมาณปี ๒๕๖๘ |               |                 | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------|
|                                                                                           | งบอุดหนุน       | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา |          |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |                 |               |                 |          |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                             |                 |               |                 |          |
| โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                     |                 |               |                 |          |
| ฝ่ายบริหารงานวิชาการ                                                                      |                 |               |                 |          |
| ๑.งานพัฒนาระบบงานสารบรรณและวัสดุสำนักงานวิชาการ                                           | ๓,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๒.งานพัฒนาหลักสูตร                                                                        | ๒,๕๐๐           |               |                 |          |
| ๓.งานนิเทศภายใน                                                                           | ๑,๕๐๐           |               |                 |          |
| ๔.งานทะเบียนนักเรียน                                                                      | ๑๓,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๕.งานวัดและประเมินผล                                                                      | ๓๗,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๖.พัฒนาห้องสมุด รักการอ่าน                                                                | ๒๐,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๗.กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย                                                                 | ๑,๕๐๐           |               |                 |          |
| ๘.การรับนักเรียนใหม่ ม.๑ ม.๔                                                              | ๒,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๙.แนะแนว+กยศ                                                                              | ๘,๕๐๐           |               |                 |          |
| ๑๐.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                          | ๑๓,๐๐๐          |               |                 |          |
| ๑๑.ปัจฉิมนิเทศ                                                                            | ๘,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๑๒.พัฒนาเว็บไซต์                                                                          | ๓,๒๑๐           |               |                 |          |
| กิจกรรมสนับสนุนการสอน                                                                     |                 |               |                 |          |
| ๑. ภาษาไทย                                                                                | ๓,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๒. วิทย์                                                                                  | ๖,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๓. คณิต                                                                                   | ๔,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๔. ตปท                                                                                    | ๓,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๕. สังคม                                                                                  | ๒,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๖. การงาน                                                                                 | ๑,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๗. ศิลปะ                                                                                  | ๑,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๘. สุข พละ                                                                                | ๒,๐๐๐           |               |                 |          |
| ฝ่ายบริหารงานแผนงานงบประมาณ                                                               |                 |               |                 |          |
| ๑. พัฒนางานแผนงาน                                                                         | ๕,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๒. พัฒนางานการเงิน                                                                        | ๘,๐๐๐           |               |                 |          |
| ๓. พัฒนางานพัสดุ                                                                          | ๗,๕๐๐           |               |                 |          |
| ๔. พัฒนางานควบคุมภายใน                                                                    | ๑,๐๐๐           |               |                 |          |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                           | งบประมาณปี ๒๕๖๘ |               |                 | หมายเหตุ |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------|--|
|                                                                                           | งบอุดหนุน       | พัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา |          |  |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |                 |               |                 |          |  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                             |                 |               |                 |          |  |
| โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                     |                 |               |                 |          |  |
| ฝ่ายบริหารงานบุคคล                                                                        |                 |               |                 |          |  |
| ๑. พัฒนาระบบงานบุคคล                                                                      | ๒๐,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                                                                       |                 |               |                 |          |  |
| ๑. พัฒนาระบบสารบรรณ                                                                       | ๒๘๐๐๐           |               |                 |          |  |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |                 |               |                 |          |  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                             |                 |               |                 |          |  |
| โครงการที่ ๑๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  |                 |               |                 |          |  |
| ๑.กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะของราชการ                                                       | ๕๐,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบระบบไฟฟ้า-ประปา น้ำดื่ม                                                 | ๑๕,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๓.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์                                                                | ๙๖,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๔.กิจกรรมค่าวัสดุเชื้อเพลิง                                                               | ๑๐๐,๐๐๐         |               |                 |          |  |
| ๕.ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์                                                                  | ๓๐,๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๖.ปรับปรุงเครือข่ายและห้องคอมพิวเตอร์                                                     | ๒๐๐๐๐           |               |                 |          |  |
| ๗.กิจกรรมสาธารณูปโภค                                                                      | ๓๔๐๐๐๐          |               |                 |          |  |
| ๘.กิจกรรมปรับปรุงหอประชุม                                                                 | ๓๐๐,๐๐๐         |               |                 |          |  |

ภาคผนวก  
โครงการตามแผนงานงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ที่ ๑/๑.๑-๑.๗

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.ที่.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตบช.ที่ ๓/๓.๑-๓.๕

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา แป้นพุดเย็น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอน ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง

ในสถานการณ์ในปัจจุบันนี้ ครูจึงจำเป็นต้องแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อนำมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้ทันสมัย โดยจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญตามความแตกต่างของบุคคล ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินตนเอง พบว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียน และรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพการศึกษาขึ้น





## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | วิธีการวัดผลประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| ครูโรงเรียนหนองกองพิทยาคมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมิน                      |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนหนองกองพิทยาคม สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นางปัทมา แป้นพุดเย็น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนันทน์ พุทธิอินทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๒ การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณนิภา แก้วปัด

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร โดยจัดเป็นค่ายพัฒนาทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ กับนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และทักษะ

ที่จำเป็นในการสร้างกิจกรรมร่วมกับนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถสร้างผลงานด้วยตนเอง โดยบูรณาการสะเต็มศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้งานซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่จำเป็น รวมถึงเครื่องมือดิจิทัลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การทำงานกลุ่ม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและการจัดการข้อมูลในบริบทการศึกษาสมัยใหม่





## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                       | วิธีการวัดผลประเมินผล                  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนจำนวน ๑๐๒ คน<br>๒. ระดับคุณภาพของผู้เรียนจำนวน ๑๐๒ คน | - การสังเกต<br>- ประเมินผลการดำเนินงาน | แบบประเมินกิจกรรม โครงการ<br>รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถในการใช้งานซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่จำเป็น รวมถึงเครื่องมือดิจิทัลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๘๘.๒๔ ของนักเรียนจำนวน ๑๐๒ คน

๒. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การทำงานกลุ่ม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและการจัดการข้อมูลในบริบทการศึกษาสมัยใหม่ ได้ร้อยละ ๘๘.๒๔

ของนักเรียนจำนวน ๑๐๒ คน

๑. ผู้เรียนสามารถในการใช้งานซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่จำเป็น รวมถึงเครื่องมือดิจิทัลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การทำงานกลุ่ม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและการจัดการข้อมูลในบริบทการศึกษาสมัยใหม่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นางพรรณนิภา แก้วปัด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววนันต์ พุทธอินทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ที่ ๑.๒/๑

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรรवरธ สุโขไตรรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตอาสาสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้นโรงเรียนหนองกองพิทยาคม จึงใช้วิธีการและกระบวนการจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการฝึกอบรมนักเรียน ให้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม ใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ และในยามวิกฤติโรคระบาดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาดตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง  
สร้างสรรค์และในยามวิกฤติโรคระบาดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต

### ๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๓๖๐ คน
- เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนนำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม ใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ และในยามวิกฤติโรคระบาดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต

#### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๒. วิธีดำเนินการ

[illegible]



## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการวัดผลประเมินผล                                                                                         | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียน จำนวน ๓๖๐ คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สอบถาม</li> </ul> รายงานผลการจัดกิจกรรม            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul> |
| นักเรียนนำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม ใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และในยามวิกฤติโรคระบาดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul> |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม
๓. นักเรียนได้ใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี
๔. นักเรียนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และในยามวิกฤติโรคระบาดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นายจรรวรรธ สุโขไตรรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววันสนันท์ พุทธิอินศรี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ      ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

**โครงการที่ ๔ วางแผนและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร**

นโยบายที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตบช.ที่ ๒.๒ ,๒.๔

**ลักษณะโครงการ :** ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพัชรินทร์ วรรณวงศ์กา

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญนอกเหนือจากภาระงานการสอนที่จะช่วยให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ การบริหารบุคลากรจะดำเนินไปได้ด้วยดีจะต้องมีการวางแผนการบริหารให้เป็นระบบ เกิดความคล่องตัว อิสระ รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตาม และวัดประสิทธิภาพของการทำงาน ตลอดจนคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีความรู้ สร้างประสบการณ์แปลกใหม่ สามารถนำงานมาพัฒนา พัฒนาต่อยอดงานของตน ให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษาของตน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมซึ่งความสามัคคี และช่วยเหลือร่วมมือกันของบุคลากรหน่วยงานด้วยดังนั้นโรงเรียนหนองกองพิทยาคมจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดทำผลงานวิชาการ สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน และนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรโรงเรียนหนองกองพิทยาคมต่อการพัฒนาตนเอง



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองกองพิทยาคมร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาตนเอง โดยการทำผลงาน การอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๓.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจเป็นต่อการพัฒนาตนเอง

#### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากร ได้พัฒนาให้มีความรู้ความ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๓.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจเป็นต่อการพัฒนาตนเอง

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

| การดำเนินการตามกิจกรรม                                                                          | ปี พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |            |          | ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |          |           |           |          |            |           |           |           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------------|
|                                                                                                 | ต.<br>ค.        | พ.ย.<br>ค. | ธ.<br>ค. | ม.<br>ค.     | ก.<br>พ. | มี.<br>ค. | เม.<br>ย. | พ .<br>ค | มิ .<br>ย. | ก .<br>ค. | ส .<br>ค. | ก.ย.<br>. |          |                             |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน<br>แหล่งเรียนรู้                                                        |                 |            |          |              |          |           |           |          |            |           |           |           | ๕๐,๐๐๐   | น.ส.พัชรินทร์<br>วรรณวงศ์กา |
| กิจกรรมที่ ๒ ไปราชการของ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- อบรมและพัฒนาครู<br>บุคลากรทางการศึกษา |                 |            |          |              |          |           |           |          |            |           |           |           | ๖๐,๐๐๐   | น.ส.พัชรินทร์<br>วรรณวงศ์กา |

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่                         | รายการกิจกรรม                                                                            | เงินงบประมาณ |        |       |          | แหล่ง<br>งบประมาณ | รวม     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-------|----------|-------------------|---------|
|                             |                                                                                          | ตอบ<br>แทน   | ใช้สอย | วัสดุ | ครุภัณฑ์ |                   |         |
| ๑                           | กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้                                                     | -            | ๕๐,๐๐๐ | -     | -        | อุดหนุน           | ๕๐,๐๐๐  |
| ๒                           | กิจกรรมที่ ๒ ไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- อบรมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา | -            | ๖๐,๐๐๐ | -     | -        | อุดหนุน           | ๖๐,๐๐๐  |
| (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) |                                                                                          |              |        |       |          |                   | ๑๑๐,๐๐๐ |

### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการวัดผล<br>ประเมินผล                                                      | เครื่องมือที่ใช้วัดและ<br>ประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>๘.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองกองพิทยาคมร้อยละ ๙๐ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน</p> <p>๘.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจเป็นต่อการพัฒนาตนเอง</p> | <p>-รายงานการอบรม</p> <p>-ประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p>-สรุปผลรายงานกิจกรรม</p> | <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>      |

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนหนองกองพิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณที่ดีในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรินทร์ วรรณวงศ์กา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววันสนันท์ พุทธอินศรี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๕ โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ;

นโยบายที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ;

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบซ.ที่ ๒.๔

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรินทร์ วรรณวงศ์กา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของผู้เรียน นั้น

จากการวิเคราะห์ข้อถดถอยกำลังครูต่อจำนวนนักเรียนของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม พบว่าครูมีจำนวนเกินและมีสภาพไม่ขาดแคลน แต่เนื่องจากมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่แบกภาระจำนวนชั่วโมงการสอนมากเกินไป ประกอบการขาดแคลนครูวิชาเอกที่มีความรู้ สามารถที่ตรงกับวิชาเอกที่สอน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักเรียนที่จะได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมจึงมีโครงการจ้างบุคลากรครูตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ตลอดจนลูกจ้างชั่วคราวที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจและเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจ้างบุคลากรครูผู้สอนที่ขาดแคลนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเอกภาษาจีน และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. เพื่อจ้างบุคลากรครูของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลนจำนวน ๒ อัตรา

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

#### ด้านคุณภาพ

๑. มีบุคลากรครูที่สอนตรงกับวิชาเอก และมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน



| การ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ |      |      | ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |      |       |       |      |       |      |      |      | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|--------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ต.ค.         | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.         | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                                       |
| ให้<br>เจ้าหน้าที่<br>และ<br>ผู้เกี่ยวข้อง<br>ทราบ<br>- จัดทำ<br>แผนงาน<br>โครงการ<br>เพื่อขอ<br>อนุมัติ<br>- จัดทำ<br>สัญญาการ<br>จ้าง<br>-<br>ดำเนินการ<br>จ้างตาม<br>ระเบียบ<br>เงินบำรุง<br>-<br>ติดตาม<br>การ<br>ปฏิบัติงาน<br>ของลูกจ้าง<br>- สรุป<br>/<br>ประเมินผล |              |      |      |              |      |       |       |      |       |      |      |      |              |                                       |
| ๓. ขึ้น<br>ติดตาม<br>ประเมินผล<br>( C )<br>- ประเมิน<br>ความพึง<br>พอใจ                                                                                                                                                                                                    |              |      |      |              |      |       |       |      |       |      | ↔    |      |              | นางสาว<br>พัชรินทร์<br>วรรณวงศ์<br>กา |

| การ<br>ดำเนินงาน                                    | ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ |      |      | ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |      |       |       |      |       |      |      |      | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----------------------------------------------------|--------------|------|------|--------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---------------------------------------|
|                                                     | ต.ค.         | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.         | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                                       |
| ๔. <sup>ขั้น</sup><br>ปรับปรุง<br>และพัฒนา<br>( A ) |              |      |      |              |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |              | นางสาว<br>พัชรินทร์<br>วรรณวงศ์<br>กา |
| ๔.๑<br>ตรวจสอบ<br>ผลการ<br>ดำเนินการ                |              |      |      |              |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |              |                                       |
| ๔.๒<br>วางแผน<br>แก้ไข<br>ปรับปรุง                  |              |      |      |              |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |              |                                       |

#### ๗. งบประมาณ

- ( ✓ ) งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ( ✓ ) งบรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔๔๑,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย
  - รายได้สถานศึกษา งบ อบจ. ๑๓๕,๐๐๐ บาท
  - รายได้สถานศึกษา ๓๐๖,๐๐๐ บาท

#### ๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารแผนงาน งบประมาณ และบุคคล
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## ๙. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน

นางสาวพัชรินทร์ วรรณวงศ์กา

## ๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่                              | รายการกิจกรรม                                                            | เงินงบประมาณ |        |       |          | แหล่ง<br>งบประมาณ                  | รวม     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-------|----------|------------------------------------|---------|
|                                  |                                                                          | บุคลากร      | ใช้สอย | วัสดุ | ครุภัณฑ์ |                                    |         |
| ๑                                | กิจกรรมจ้างบุคลากรครู<br>วิชาเอกภาษาจีน<br>- จ้างครูจีน สมทบ อบจ.        | ๑๓๕,๐๐๐      | -      | -     | -        | - รายได้<br>สถานศึกษา<br>(งบ อบจ.) | ๑๓๕,๐๐๐ |
|                                  |                                                                          | ๑๕,๐๐๐       |        |       |          | - อุดหนุน                          | ๑๕,๐๐๐  |
| ๒                                | กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว<br>ปฏิบัติหน้าที่ธุรการโรงเรียน<br>จำนวน ๑ คน | ๑๐๒,๐๐๐      | -      | -     | -        | - รายได้<br>สถานศึกษา              | ๑๐๒,๐๐๐ |
| ๓                                | กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว<br>นักการภารโรงจำนวน ๑ คน                     | ๙๖,๐๐๐       | -      | -     | -        | - รายได้<br>สถานศึกษา              | ๙๖,๐๐๐  |
| ๔                                | กิจกรรมจ้างบุคลากรครู<br>วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน<br>๑ คน                 | ๑๐๘,๐๐๐      | -      | -     | -        | - รายได้<br>สถานศึกษา              | ๑๐๘,๐๐๐ |
| รวม (สี่แสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) |                                                                          |              |        |       |          |                                    | ๔๕๖,๐๐๐ |

## ๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                     | วิธีการวัดผลประเมินผล                                                                                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีบุคลากรครูที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศและกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม<br>๒. ความพึงพอใจต่อการจัดการ<br>เรียนการสอน | ๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม<br>๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการ<br>จัดการเรียนการสอน |



## ๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมมีครูบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราวที่เพียงพอครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ภายใต้การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพัชรินทร์ วรรณวงศ์กา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววันสนันท์ พุทธิอินศร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงพอเพียงสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๒. ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช.ที่ ๑.๑.๒/๑-๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกริชติศักดิ์ เข็มตะคุ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะนิสัยให้กับนักเรียนที่เป็นพุทธศาสนิกชนให้ปฏิบัติถูกต้อง ตามหลักศาสนธรรมของศาสนา ปัจจุบันนี้นักเรียนห่างไกลจากการปฏิบัติธรรม เป็นส่วนมาก ดังนั้น จึง ได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติให้ ถูกต้อง ตลอดจนนำไปพัฒนาชีวิตพัฒนาสังคม ให้บรรลุประโยชน์และอยู่อย่างสันติสุข การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิด และพฤติกรรมสร้างสรรค์ ให้เกิดแก่ นักเรียนทุกคน ด้วยการปฏิบัติงาน ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะรู้จักใช้สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกทางความคิดเห็นยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพ และปฏิบัติตามมติของส่วนรวมมีความคิดริเริ่มมีความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกล้าคิดกล้าทำมากขึ้นซึ่งเป็นพื้นฐานของประชาธิปไตยและสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในสังคม ประชาธิปไตยและการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์๑๒ ประการ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ

๓.๑.๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการกิจกรรม                               | เงินงบประมาณ |        |        |          | แหล่ง<br>งบประมาณ     | รวม    |
|-----|---------------------------------------------|--------------|--------|--------|----------|-----------------------|--------|
|     |                                             | ตอบแทน       | ใช้สอย | วัสดุ  | ครุภัณฑ์ |                       |        |
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริมวินัยและแก้ไขพฤติกรรม        |              |        | ๒,๕๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๒,๕๐๐  |
| ๒   | กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น |              |        | ๖,๐๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๖,๐๐๐  |
| ๓   | กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย                     |              |        | ๔,๐๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๔,๐๐๐  |
| ๔   | กิจกรรมวันคริสต์มาส                         |              |        | ๙,๐๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๙,๐๐๐  |
| ๕   | กิจกรรมสัปดาห์วันอาเซียน                    |              |        | ๓,๐๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๓,๐๐๐  |
| ๖   | กิจกรรมสวัสดีปีใหม่                         |              |        | ๑๕,๐๐๐ |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๑๕,๐๐๐ |
| ๗   | กิจกรรมวันตรุษจีน                           |              |        | ๔,๐๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๔,๐๐๐  |
| ๘   | กิจกรรมส่งเสริมงานสภานักเรียน               |              |        | ๑๔,๓๕๐ |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๑๔,๓๕๐ |
| ๙   | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์                       |              |        | ๗,๐๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๗,๐๐๐  |
| ๑๐  | กิจกรรมกิจกรรมเวทกัณฑ์                      |              |        | ๑๐,๐๐๐ |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๑๐,๐๐๐ |
| ๑๑  | กิจกรรมกิจกรรม อย.น้อย                      |              |        | ๒,๐๐๐  |          | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๑,๐๐๐  |
| รวม |                                             |              |        |        |          |                       | ๗๐,๐๐๐ |

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดผลประเมินผล                                               | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ<br>๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๑. การสังเกต<br>๒. สัมภาษณ์<br>๓. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ | ๑. แบบบันทึกสังเกต<br>๒. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>๓. ภาพถ่าย |

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นายกริชศักดิ์ เชียมตะคุ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววันสนันท์ พุทธอินทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๗ โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๒. ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.ที่ ๒ /๒.๒

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวภรณ์ กรีสวัสดิ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาอาวรณ์ไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดผลประเมินผล                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้<br>๑.๑กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๑.๒กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๑.๓กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล<br>๑.๔กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> ๑.๕จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน<br>๑.๖จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)<br>๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้<br>๒.๑กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๒.๒กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน<br>จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน | สัมภาษณ์<br><br>สังเกต<br><br>สัมภาษณ์<br><br>ทดสอบ<br><br>ประเมินผล<br><br>ประเมินผล<br><br>ประเมินผล | แบบสัมภาษณ์<br><br>แบบสังเกต<br><br>แบบสัมภาษณ์<br><br>แบบทดสอบ<br><br>แบบประเมินผล<br><br>แบบประเมินผล<br><br>แบบประเมินผล |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเมินผล                                                                                              | แบบประเมินผล                                                                                                                |



### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นายจรรวรรธ สุโขไตรรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววันสนันท์ พุทธอินศรี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๑. สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบซ. ที่ ๑.๒ (๔)

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตร คงอินทร์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็ ไม่อาจมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยอย่างรอบด้าน เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหนือภัยอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดังนั้น โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัย จากภัยต่างๆ ด้าน
๒. เพื่อผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ปลอดภัย จากภัยต่างๆ ด้าน

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปลอดภัย จากภัยทุกๆ ด้าน
๒. เพื่อผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ทุกคนปลอดภัย จากภัยทุกๆ ด้าน

## โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

ตลอดปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗ ถึง ๑/๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

| การดำเนินการตามกิจกรรม                                                    | ปี พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |          |         | ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |               |          |          |         |          |         |         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------|--------------|---------------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|----------|--------------|-------------------------------------|
|                                                                           | ต.<br>ค         | พ.<br>ย. | ธ.<br>ค | ม.<br>ค      | ก.<br>พ.<br>ค | มี.<br>ค | เม.<br>ย | พ.<br>ค | มิ.<br>ย | ก.<br>ค | ส.<br>ค |          |              | ก.<br>ย                             |
| กิจกรรมที่ ๑ ขับขี่ปลอดภัย                                                | ←               |          |         |              |               |          |          |         |          |         |         |          | → ๔,๐๐๐      | ครูกริชติ<br>ศักดิ์และ<br>ครูชลันธร |
| กิจกรรมที่ ๒ อบรมฝึกเอาตัวรอดจากคนร้าย                                    | ←               |          |         |              |               |          |          |         |          |         |         |          | → ๙,๖๐๐      | ครูชลันธร                           |
| กิจกรรมที่ ๓ การป้องปรามและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข | ←               |          |         |              |               |          |          |         |          |         |         |          | → ๘,๐๐๐      | ครูกริชติ<br>ศักดิ์และ<br>ครูชลันธร |

[illegible]

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | วิธีการวัดผลประเมินผล                                                               | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัย จากภัยทุกๆ ด้าน                  | - สังเกต<br>- การสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>- เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- ภาพถ่าย<br>- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| ๒. เพื่อผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัย จากภัยทุกๆ ด้าน |                                                                                     |                                                                  |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนหนองกองพิทยาคม  
ค ม  
ทุกคน ปลอดภัย จากภัยทุกๆ ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นายชลันธร คงอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววนันสนันท์ พุทธิอินทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๙. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยกระตือรือร้นคุณภาพสูงขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ที่ ๒.๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.ที่.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตบช.ที่.....

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย เลี่ยมทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนหนองกองพิทยาคมจึงจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และสร้างนักเรียนให้เกิดภูมิคุ้มกันที่ดีและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในอนาคตต่อไป



## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่                        | รายการกิจกรรม                                                     | เงินงบประมาณ |        |            |          | แหล่ง<br>งบประมาณ   | รวม    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------|------------|----------|---------------------|--------|
|                            |                                                                   | ตอบแทน       | ใช้สอย | วัสดุ      | ครุภัณฑ์ |                     |        |
| ๑                          | กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้าง<br>เอกลักษณ์ของชาติ                       | -            | -      | ๑๐,๐๐<br>๐ | -        | งบอุดหนุน<br>รายหัว | ๑๐,๐๐๐ |
| ๒                          | กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม                                          | -            | -      | -          | -        | งบ อบต.             | -      |
| ๓                          | กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียน<br>คุณธรรม                                  | -            | -      | ๕,๐๐๐      | -        | งบอุดหนุน<br>รายหัว | ๕,๐๐๐  |
| ๔                          | กิจกรรมที่ ๔ สวน<br>พฤกษศาสตร์                                    | -            | -      | ๗,๐๐๐      | -        | งบอุดหนุน<br>รายหัว | ๗,๐๐๐  |
| ๕                          | กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | -            | ๘,๐๐๐  | -          | -        | งบอุดหนุน<br>รายหัว | ๘,๐๐๐  |
| ๖                          | กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนสุจริต                                       | -            | -      | ๕,๐๐๐      | -        | งบอุดหนุน<br>รายหัว | ๕,๐๐๐  |
| ๗                          | กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียน<br>ธนาคาร                                   | -            | -      | ๕,๐๐๐      | -        | งบอุดหนุน<br>รายหัว | ๕,๐๐๐  |
| (ยอดเงิน สิ้นงบประมาณถ้วน) |                                                                   |              |        |            |          |                     | ๔๐,๐๐๐ |

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดผลประเมินผล                                | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. เพื่อให้โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีการ จัด<br>โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย<br>จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา<br>๒. โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีผลการ<br>ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐      | สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br><br>สรุปผลการดำเนินกิจกรรม | แบบประเมินกิจกรรม<br><br>แบบประเมินกิจกรรม |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. โรงเรียนหนองกองพิทยาคมมีการจัด<br>โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย<br>จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา และ<br>มีผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย และมี<br>ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ | สรุปผลการดำเนินกิจกรรม                               | แบบประเมินกิจกรรม                          |

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยกระตือรือร้นคุณภาพสูงขึ้นเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นายศิริชัย เลี่ยมทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววันสนันท์ พุทธอินศรี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ      ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม



## โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตบข.ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๕,๒.๖

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษร อ่อนคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริการงานแผนงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมจึงได้จัดให้มีโครงการการส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบุคลากร และฝ่ายกิจการนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไปเกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
๓. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารและการจัดการที่ดีในงานทั้ง ๔ ฝ่าย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความถูกต้องครบถ้วน  
ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

#### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมี  
ประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ .๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอนการดำเนินงานตาม<br>กิจกรรม                           | ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ |     |     | ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |     |      |      |     |      |     |     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|--------------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|----------|-------------------|
|                                                             | ต.ค          | พ.ย | ธ.ค | ม.ค          | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย      |                   |
| ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนงาน<br>วิชาการ |              |     |     |              |     |      |      |     |      |     |     |          |                   |
| ๑. งานพัฒนาระบบงานสาร<br>บรรณและวัสดุสำนักงาน<br>วิชาการ    |              |     | ←   |              |     |      |      |     |      |     |     | ๓๐๐๐     | นางปัทมา          |
| ๒. งานพัฒนาหลักสูตร                                         |              |     |     |              | ←   | →    |      |     |      |     |     | ๒๕๐๐     | โชคชัย            |
| ๓. งานนิเทศภายใน                                            |              |     |     | ←            | →   |      |      |     |      |     |     | ๑๕๐๐     | นางปัทมา          |
| ๔. งานทะเบียนนักเรียน                                       |              |     | ←   | →            |     |      |      |     |      |     |     | ๑๓๐๐๐    | พรณนิภา           |
| ๕. งานวัดและประเมินผล                                       |              |     | ←   |              |     |      |      |     |      |     |     | ๓๗๐๐๐    | นางจิตติ<br>รัตน์ |
| ๖. พัฒนาห้องสมุด                                            |              |     | ←   | →            |     |      |      |     |      |     |     | ๑๕,๐๐๐   | นาง<br>รัตนกร     |
| ๗. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย                                  |              |     | ←   |              |     |      |      |     |      |     |     | ๑๕๐๐     | นางปัทมา          |
| ๘. การรับนักเรียนใหม่<br>ม.๑ ม.๔                            |              |     |     |              |     | ←    | →    |     |      |     |     | ๒๐๐๐     | ศศิธร             |
| ๙. แนวแนว                                                   |              |     |     | ←            | →   |      |      |     |      |     |     | ๘๕๐๐     | ชุตินันท์         |
| ๑๐. งานประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา                       |              |     |     | ←            | →   |      |      |     |      |     |     | ๒๕,๐๐๐   | รัตนกร<br>โชคชัย  |
| ๑๑. ปัจฉิมนิเทศ                                             |              |     |     | ←            | →   |      |      |     |      |     |     | ๘,๐๐๐    | นางปัทมา          |
| ๑๒. รักการอ่าน                                              |              |     | ←   |              |     |      |      |     |      |     |     | ๗,๕๐๐    | นาง<br>รัตนกร     |



## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่                                         | รายการกิจกรรม                                        | เงินงบประมาณ |        |         |          | แหล่ง<br>งบประมาณ     | รวม     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--------|---------|----------|-----------------------|---------|
|                                             |                                                      | ตอบแทน       | ใช้สอย | วัสดุ   | ครุภัณฑ์ |                       |         |
| ๑                                           | กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ                         |              | -      | ๑๑๓,๒๑๐ | -        | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๑๑๓,๒๑๐ |
| ๒                                           | กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนงานกลุ่ม<br>สาระ                | -            | -      | ๒๒,๐๐๐  | -        | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๒๒,๐๐๐  |
| ๓                                           | กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงาน<br>งบประมาณแผนงาน งบประมาณ | -            | -      | ๒๑,๕๐๐  | -        | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๒๑,๕๐๐  |
| ๔                                           | กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบงาน<br>บุคคล                   | -            | ๑,๙๐๐  | ๑๘,๑๐๐  | -        | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๒๐,๐๐๐  |
| ๕                                           | กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงาน<br>บริหารงานทั่วไป         | -            | -      | ๒๘,๐๐๐  | -        | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | ๒๘,๐๐๐  |
| รวมยอดเงิน (สองแสนสี่พันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน) |                                                      |              |        |         |          |                       | ๒๐๔,๗๑๐ |

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                          | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| มีการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๐       | การสอบถาม การสังเกต | แบบสอบถาม แบบสังเกต |
| มีการพัฒนาระบบงาน ๔ ฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐         | การสอบถาม การสังเกต | แบบสอบถาม แบบสังเกต |
| มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารอย่างมีระบบ ร้อยละ ๙๐ | การสอบถาม การสังเกต | แบบสอบถาม แบบสังเกต |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบงานบริหารและการจัดการตามโครงสร้างงานทั้ง ๔ ฝ่าย ที่มีประสิทธิภาพจากการมีส่วนร่วม
๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววันสนันท์ พุทธิอินศร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ      ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวีวัฒน์ เงินขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## โครงการที่ ๑๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๑. สถานศึกษาปลอดภัย

นโยบายที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ตบข. ๒.๓-๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตบข. ๓.๑-๓.๕)

ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภากร โฉมนาท

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ นายศุภากร โฉมนาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยที่ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๓ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๓ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๔ สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

## ๖. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอนการดำเนินงานตาม<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ปี พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |          |          | ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |          |           |            |          |           |          |          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|--------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | ต.ค             | พ.<br>ย. | ธ.<br>ค. | ม.<br>ค.     | ก.<br>พ. | มี.<br>ค. | เม.ย.<br>. | พ.ค<br>. | มิ.<br>ย. | ก.<br>ค. | ส.<br>ค. |          |                                                                                  | ก.<br>ย.  |
| ๑.ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมวางแผน                                                                                                                                                                                                                                            | ←               |          | →        |              |          |           |            |          |           |          |          |          |                                                                                  | นายศุภากร |
| ๒. ขั้นดำเนินการ<br>จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                                               |                 |          |          | ←            | →        |           |            |          |           |          |          |          |                                                                                  |           |
| ๓.จัดกิจกรรมตามโครงการ<br>- กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ<br>ของราชการ<br>- กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้า-<br>ประปน้ำดื่ม<br>- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์<br>- กิจกรรมค่าวัสดุเชื้อเพลิง<br>- ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์<br>-ปรับปรุงระบบเครือข่ายและห้อง<br>คอมพิวเตอร์<br>-กิจกรรมสาธารณูปโภค |                 |          |          |              |          |           |            |          |           |          |          |          | ๕๐,๐๐๐<br><br>๑๕,๐๐๐<br><br>๙๖,๐๐๐<br>๑๐๐,๐๐๐<br>๓๐,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐<br><br>๓๔๐,๐๐๐ |           |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| <p>๔. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕) นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |
| <p><b>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓.สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๔. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๕. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา และผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ</p> | <p>-สรุปผลรายงานกิจกรรม</p> |  |

#### ๔.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
๒. ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งาน
๓. การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๔. สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ  
 (นายศุภากร โฉมนาท)  
 หัวหน้ามาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวเรวดี จันทะคุณ)  
 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวเกษร อ่อนคำ)  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาววนันท์ พุทธิอินทร์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

☒ อนุมัติ      ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายทวีวัฒน์ เงินขาว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

โครงการ / กิจกรรม แผนงาน  
งบบุคหนุนคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

