

รายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพื้นฐาน

คำนำ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม มุ่งมั่นที่จะปฏิรูปการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนางานเพื่อให้ทุกฝ่าย/ งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ นำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ในรอบปีที่ผ่านมาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดมาจากความร่วมมือของทุกฝ่าย โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหวังว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป



นายกวีวัฒน์ เงินขาว

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

โครงการที่ ๑ ยกระดับสมรรถนะทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ที่..๑.๑ (๑-๗)

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติรัตน์ แสนทิ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ: ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๓๙๐ คน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และความคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- นักเรียนจำนวน ๓๙๐ คน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์
- นักเรียนจำนวน ๓๙๐ คน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับ ความสามารถและวัย
- นักเรียนจำนวน ๓๙๐ คน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์
- นักเรียนจำนวน ๑๑๗ คน นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น ในกลุ่ม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ร้อยละ ๗๖ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ร้อยละ ๖๕ ผู้เรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (o- Net)นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๖๓,๐๘๒ บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๖๓,๐๘๒ บาท
คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ของบางรายวิชาไม่เพียงพอ-
ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
นโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตบซ.ที่ ๓/๓.๑-๓.๕
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา แป้นพุดเย็น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ: ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ
ร้อยละ ๙๑ ของครูโรงเรียนหนองกองพิทยาคม สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เชิงคุณภาพ
ครูโรงเรียนหนองกองพิทยาคม สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๕๔,๐๐๐ บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๕๔,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-
ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๓ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช.ที่ ๑/๑.๑/๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนีย์ ตาคำ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๓,๘๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๓,๘๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๔ โครงการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการให้บริการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.ที่ ๒/๒.๒-๒.๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมา แป้นพุดเย็น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงานวิชาการ สามารถปฏิบัติงาน
ที่รับผิดชอบบรรลุผลตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบบรรลุผลตามที่
กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพมีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๒๔๔,๕๓๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๔๔,๕๓๐ บาท
คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๒. ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ที่ ๑.๒/๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย เลี่ยมทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม ใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ และในยามวิกฤติโรคระบาดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ

นักเรียนน้ำหนักความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม ใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ และในยามวิกฤติโรคระบาดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๕๑๔,๒๑๒ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕๑๔,๒๑๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๖ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบข.ที่ ๒./๒.๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบนญน ชูภู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริการงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองกองพิทยาคมร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูโดยกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเอง โดยการทำผลงาน การอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

ครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจเป็นต่อการพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร ได้พัฒนาให้มีความรู้ความ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู โดย กระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

ครูบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจเป็นต่อการพัฒนาตนเอง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๑๖,๔๗๒ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๑๖,๔๗๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๗ จ้างบุคลากรครูและลูกจ้างชั่วคราว

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.ที่ ๒/๒.๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญ์ ชูภู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- จ้างบุคลากรครูของกลุ่มสาระที่ขาดแคลนจำนวน ๑ อัตรา
- จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ อัตรา
- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

- มีบุคลากรครูที่สอนตรงกับวิชาเอก และมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๒๐๗,๖๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๐๗,๖๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ 2. ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช.ที่ ๑.๑.๒/๑-๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิศักดิ์ คันธะชุมภู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นักเรียนร้อยละ ๙๐ คุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๙๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๙๗,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๙ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๒. ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ที่ ๑/๑.๒/๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิศักดิ์ คันธะชุมภู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ

วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๑๐ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๑. สถานศึกษาปลอดภัย

นโยบายที่ ๒. ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบข.ที่ ๒.๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิศักดิ์ คันระชุมภู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๑๓,๗๐๕ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๑๓,๗๐๕ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

โครงการที่ ๑๑ การส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตบข.ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๕,๒.๖

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษร อ่อนคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริการงานแผนงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-ร้อยละ ๘๕ มีการบริหารและการจัดการที่ดีในงานทั้ง ๔ ฝ่าย

-ร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

-โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

-ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๘๑,๕๓๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๘๑,๕๓๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -บุคลากรในการทำงานด้านการเงินไม่เพียงพอ ภาระงานมากเกินไป-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -เพิ่มบุคลากรในการทำงานด้านการเงิน-

**โครงการที่ ๑๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน:**

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

นโยบายที่ ๑ สถานศึกษาปลอดภัย

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ตบช. ๒.๓-๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตบช. ๓.๑-๓.๕)

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภากร โฉมนาท

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ นายศุภากร โฉมนาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเต็มศักยภาพและมี
ประสิทธิภาพสูงสุด

- สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเต็มศักยภาพ
และมีประสิทธิภาพสูงสุด

- การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมี
ประสิทธิภาพสูงสุด

- สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพสูงสุด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๕๐,๘๘๖ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๕๐,๘๘๖ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา -ไม่มี-

