

แผนการพัฒนาคณาภาพ การศึกษา



ประจำปีพุทธศักราช

๒๕๖๓-๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นจากการรวมโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ

๑. โรงเรียนอนุบาลอุทัยธานี

๒. โรงเรียนเมืองอุทัยธานี

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๗ มีพื้นที่ ประมาณ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๑๔ ตารางวา โดยเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๒๘ มีนักเรียนจำนวน ๑,๐๘๖ คน ข้าราชการครูจำนวน ๕๔ คน ลูกจ้างประจำ ๗ คน ลูกจ้างประจำ (คนครัว) จำนวน ๘ คน โดยมีผู้บริหาร ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คือ นางยุพี กาญจนชม นายเมธี อนุดิษฐ์ เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๒ หลัง (อาคารเรียนแบบ ๔๑๔ ๑๔ ห้องเรียน ๒ ห้องพักครู อาคารเรียน ๔๑๖ แบบ ๓ ชั้น ๒๔ ห้องเรียน ห้องเรียนแบบใต้ถุนโล่ง) อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ห้องส้วม ๔ ที่นั่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณขยายเขตไฟฟ้าขนาด ๕๐ เควีเออาร์ ๓ เฟส ๔๐๐ โวลต์ ต่อเติมชั้นล่างอาคาร ๔๑๖ เป็นห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสำนักงานกลุ่ม เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยการบริจาค ได้รับงบประมาณห้องส้วม ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๙ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน คือ นายเมธี อนุดิษฐ์ และนางบุญมา โพธิยานนท์

ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน ๔๑๖ เป็นห้องธุรการการเงิน และห้องผู้อำนวยการโรงเรียนด้วยเงินบริจาคจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วม ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

ผู้บริหารโรงเรียนได้รับอนุมัติตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ ๗ และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๒๙ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โรงเรียนขนาดใหญ่ของเขตการศึกษา ๖

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้ต่อเติมอาคารอเนกประสงค์เป็นที่จอดรถนักเรียน และสร้างห้องพลศึกษา โดยได้รับเงินบริจาคเป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณเปลี่ยนฝ้าอาคารเรียน ๔๑๔ ทั้งหลัง และงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๔ งบประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้รับอนุมัติตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการอีก ๑ อัตรา และแต่งตั้ง นายสมาน เรียนทัพ ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๓ นางสาวสุวคนธ์ ขลิบบุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๘

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๓ นายเอกสิทธิ์ คะวัติกุล มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๗

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ นางสุภาภรณ์ อายุชนะนิล มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๗

วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้แต่งตั้งนายมงคล บัวตุม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๘ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานีได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ ให้ ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วม สปข. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง

วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ นายสมสุข สุขรินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๗

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๔ นายเชน หมั่นเขตรกิจ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ นายวิหชัย ป้อมคำ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปัจจุบันเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔ นางสมภาพร ลีภัยรัตน์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ นายพิรัช จูมโสดา มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนพรพิบูลย์อุทิศ ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ ๖๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๕๑๑๕๘๙ โทรสาร ๐๕๖-๕๑๒๕๖๐ e-mail : anubanmuanguthai@abmutt.ac.th website : www.abmutt.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๑๔ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการได้แก่ หมู่ ๔ ๖ ๘ ตำบลน้ำซึม

๒. ปรัชญา คำขวัญ สี และอักษรย่อโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

วิริเยนะ ทุกขมะเจติ

คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนเด่น สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่จริยธรรม”

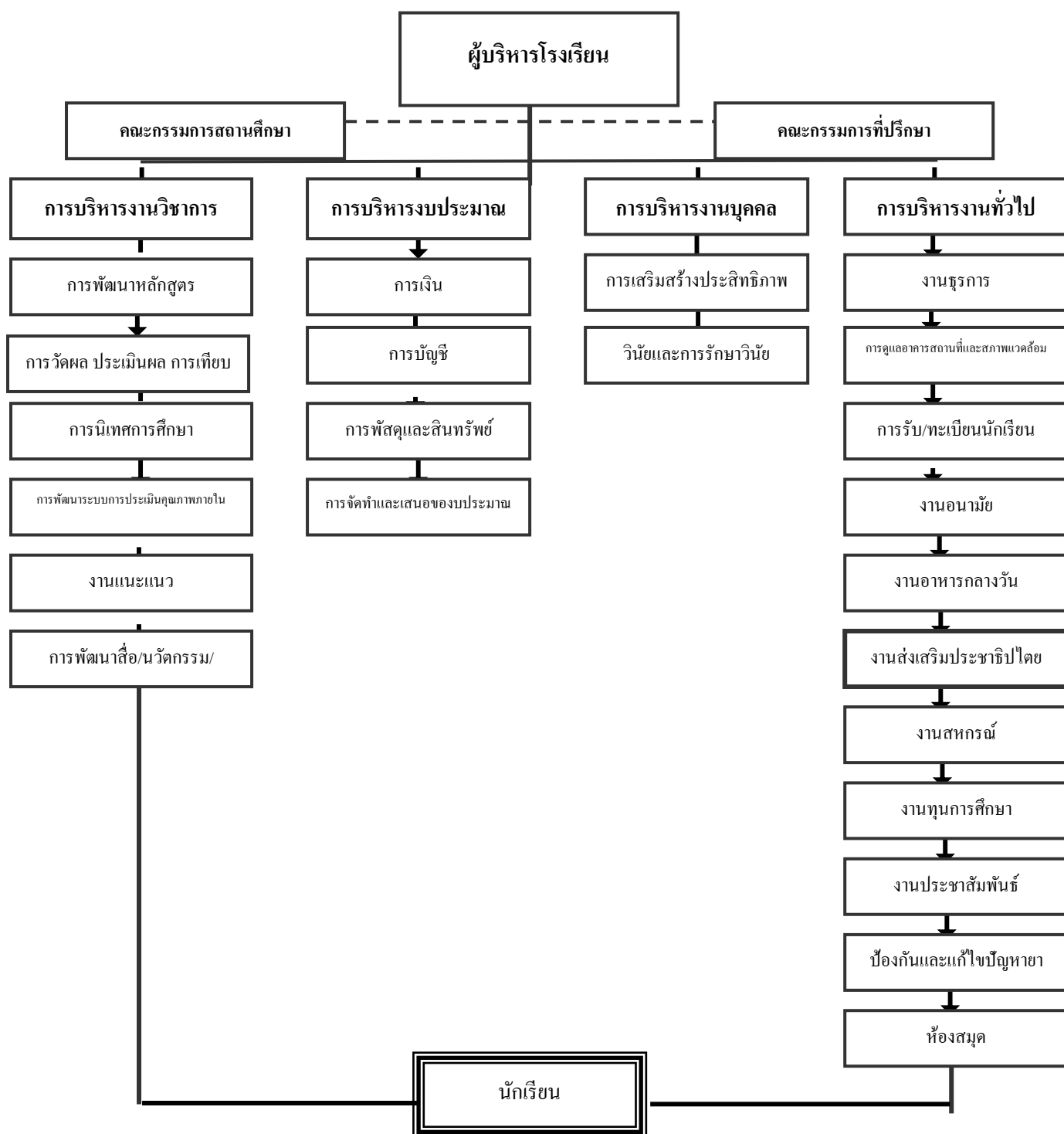
สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ขาว

อักษรย่อของโรงเรียน

อ.ม.น.

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/แผนภูมิโครงสร้าง



๓. ข้อมูลนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลนักเรียน จำแนกตามเพศ ตามระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๗	๒๑	๓๘	๑๙
อ.๒	๖	๖๙	๘๖	๑๕๕	๒๕.๘๓
อ.๓	๕	๗๐	๗๗	๑๔๗	๒๙.๔๐
รวม	๑๓	๑๕๖	๑๘๔	๓๔๐	๒๖.๑๕
ป.๑	๖	๙๓	๙๗	๑๙๐	๓๑.๖๖
ป.๒	๗	๘๑	๘๑	๑๖๒	๒๓.๑๔
ป.๓	๖	๙๘	๙๙	๑๙๗	๓๒.๘๓
ป.๔	๖	๘๐	๘๒	๑๖๒	๒๗.๐๐
ป.๕	๖	๘๓	๘๑	๑๖๔	๒๗.๓๓
ป.๖	๖	๙๑	๙๐	๑๘๑	๓๐.๑๗
รวม	๓๗	๕๒๖	๕๓๐	๑,๐๕๖	๒๘.๕๔
รวมทั้งหมด	๕๐	๖๘๒	๗๑๔	๑,๓๙๖	๒๗.๙๒

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๕	๐.๓๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๑๖๗	๑๑.๙๖
๔. นักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน,ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๑	๒.๒๒
รวม		

ตารางที่ ๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนตกชั้น	-	-
๒. นักเรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของเวลา เรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-
๓. นักเรียนที่ลาออกหรือออกกลางคัน	-	-
๔. นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนประเภททักษะทางวิชาการ ,ดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ	๒๕๖	๑๘.๖๙
๕. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์ ยาเสพติด ความรุนแรง พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์	-	-
๖. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๕๖	๑๘.๖๙

ตารางที่ ๔ สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

*ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนนักเรียน :ห้องเรียน	จำนวนห้องเรียน	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
๑ - ๑๙ คน	๒	๑๕.๓๘
๒๐ - ๒๕ คน	๔	๓๐.๗๖
ตั้งแต่ ๒๖ คนขึ้นไป	๗	๕๓.๘๔
รวม	๑๓	๑๐๐.๐๐

*ระดับประถมศึกษา

จำนวนนักเรียน:ห้องเรียน	จำนวนห้องเรียน	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
๑ - ๒๙ คน	๑๐	๒๗.๐๓
๓๐ - ๓๕ คน	๑๐	๒๗.๐๓
ตั้งแต่ ๓๕ คนขึ้นไป	๑๗	๔๕.๙๔
รวม	๓๗	๑๐๐.๐๐

๔. ผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

๔.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net , NT และ LAS

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ONET ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๕๙	๓๗.๖๑	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๔๒.๐๔	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๐.๙๓	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๔๘.๓๑	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

๔.๒ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ.

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง

ตารางที่ ๖ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :
การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๗๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๖	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๖	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๓.๓๗	ดี	๓	ดี	๓.๑๙	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๓.๓๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๕	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๒๖	ดี	๓	ดี	๓.๑๓	ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๖๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๒	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตนาที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๔๐	ดี	๓	ดี	๓.๒๐	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๖๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๔	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๕	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๒๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้าง และการ บริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๓.๒๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๑	ได้
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๐๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๓	ได้
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๓.๑๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๕	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๗	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ได้

ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☐ (..✓....) ได้ (.... ..) ไม่ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถม

ตารางที่ ๗ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :
การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถม – มัธยมศึกษา / มัธยมศึกษา	ผลการประเมินอิง เกณฑ์		ผลการประเมินอิง สถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึง ประสงค์	๓.๕๙	ดีมาก	๔	ดีมาก		ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๙	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๖๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๕	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๒๕	ดี	๓	ดี	๓.๑๓	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	๓.๒๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๒.๙๗	ดี	๓	ดี	๒.๙๙	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๓.๔๓	ดี	๓	ดี	๓.๒๒	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๓๑	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๖	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๓๗	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๙	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๒๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถม – มัธยมศึกษา / มัธยมศึกษา	ผลการประเมินอิง เกณฑ์		ผลการประเมินอิง สถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๓.๒๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๑	ได้
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๖๔	พอใช้	๒	พอใช้	๓.๓๒	ไม่ได้
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๗	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (..✓....) ได้ (..)						

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาควรปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายโดยใช้ IT ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะเทคนิควิธีการสอน ในวิชาที่สอน ให้ครบทุกคนตามที่เกณฑ์ กคศ กำหนด และจัดครูสอนให้ตรงความรู้ความสามารถและความ ถนัด โดยอบรมให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระวิชา โดยเฉพาะวิชาสังคมศึกษา ศิลปะ ดนตรี สุขศึกษา พล ศึกษา และการงานเทคโนโลยี

๓. การบริหารจัดการควรเป็นการวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบกระบวนการนิเทศ การติดตามและ การรายงาน ที่เป็นรูปแบบการประเมินโครงการ และควรนำผลการประเมินสู่การปฏิบัติไปใช้ในการวางแผนใน การพัฒนาและยกระดับการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.ในแต่ละมาตรฐานโดยภาพรวม ๒ ปี
นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- การใช้สื่อการเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว
- การเรียนรู้ทางไกลด้วยระบบดาวเทียม และอินเทอร์เน็ต
- โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยใช้ระบบ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้แหล่ง เรียนรู้ พร้อมทั้งการเชิญวิทยากรภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ที่หลากหลาย

๒. พัฒนาให้เป็นโรงเรียนมีคุณภาพ โดยใช้ความอ้าแขนรับของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้กรรมการ สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ซึ่งนับเป็นการระดมทรัพยากรและนำสู่เป้าหมายในที่สุด

๓. พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบให้เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน

สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

จุดเด่น และ จุดควรพัฒนา

จุดเด่น

๑. โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความพร้อมในด้านสถานที่ เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองใกล้กับสถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ วัด ตลาด เช่น ศาลากลางจังหวัด สำนักงานเทศบาล ที่ทำการไปรษณีย์ ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ เป็นต้น เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนได้เป็นอย่างดีและสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนและนักเรียน

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นและตั้งใจที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ให้มีความพร้อมทุกด้าน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษา และช่วยเหลือโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรของโรงเรียน มีจำนวนพอเพียงตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีคุณสมบัติในระดับที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับดี

๔. โรงเรียนได้จ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน ๔ ท่าน มาสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลห้องเรียนสองภาษาและระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา

๕. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียน

๖. โรงเรียนมีแหล่งความรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลายเช่น ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒ ห้อง , ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ , ห้องปฏิบัติการทางภาษา , ห้องโสตทัศนศึกษาที่สามารถบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อ Internet และรับสัญญาณดาวเทียมได้

๗. นักเรียนมีความพร้อมในด้านการเรียนและมีอุปกรณ์การเรียนครบสมบูรณ์มากกว่าร้อยละ ๙๐

จุดควรพัฒนา

๑. บุคลากร ของโรงเรียนมีข้อจำกัดในบางวิชาที่โรงเรียนยังขาดแคลนคือ ดนตรี , ศิลปะ , วิชาเฉพาะทางด้านวิชาชีพ และขาดทักษะด้าน เทคโนโลยี

๒. บุคลากรในบางวิชาไม่เพียงพอ เช่น คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ , สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม,ศิลปะ,และดนตรี

๓. ขาดแคลนด้านงบประมาณที่นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ

๔. โรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการทางด้านห้องสมุดโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร หนังสือ , สื่อไอทีและวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน

๕. การจัดสวนหย่อมและต้นไม้ในโรงเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ยังไม่ชัดเจนและเหมาะสม ควรจัดเป็นสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลเมืองเป็นโรงเรียนชั้นนำระดับภาค พร้อมสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล (ล้ำเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคมโลก)
๓. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
๒. ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๔. โรงเรียนพัฒนาสู่อาเซียนและมาตรฐานสากล
๕. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

อัตลักษณ์สถานศึกษา

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม

เอกลักษณ์สถานศึกษา

เด็กอุทัยสูงค่า มีปัญญา คู่ความดี

จุดเน้นสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒. เน้นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมการพัฒนา และบริการด้านการศึกษแก่สถานศึกษาในเครือข่าย

จุดเน้นสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียน
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สถานศึกษา
และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๓. ร้อยละของนักเรียนเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. ร้อยละผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๓. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒. ร้อยละของนักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. ร้อยละของนักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒.ร้อยละของนักเรียนที่อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ๔.ร้อยละของนักเรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม ๓.ร้อยละของนักเรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑.ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.ร้อยละของนักเรียนผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ๑.ร้อยละของนักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ
	๖.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒.ร้อยละของนักเรียนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ ๓.ร้อยละของนักเรียนเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑.ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒.ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔.ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	๒.สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑.ร้อยละครู บุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาตนเองตามสมรรถนะสายงานการสอนของตนเอง
	๓.จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละของครูนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
	๔.การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑.ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับโอกาสในการรับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
	๒.สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ การสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ ๒.ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแล และผ่านการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	๓.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และได้ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ๒.ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการสอน และการทำงาน
	๔.ส่งเสริมการเข้าถึงการอุดหนุนและช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอุดหนุนและช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	๑.ร้อยละของงานปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ดำเนินการได้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียนปลอดขยะ และจำกัดขยะอย่างเหมาะสม ๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
	๒.การเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒.ร้อยละของครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
	๓.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	๑.ร้อยละของสภาพกายภาพและสังคมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒.สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓.สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๕.สถานศึกษาการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ๗.บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑.สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ๒.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
	๕.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
	๖.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑.สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

โครงการ และกิจกรรมตามยุทธศาสตร์สถานศึกษา
พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	๑.โครงการเข้าค่าย ลูกเสือยุวกาชาด	๑.ร้อยละของลูกเสือยุวกาชาด ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิด ความรักความสามัคคีในหมู่ คณะและมีทักษะชีวิต ๒.ร้อยละของลูกเสือยุวกาชาด เป็นพลเมืองดี รู้จัก ช่วยเหลือสังคม บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ และ ช่วยเหลือผู้อื่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือยุวกาชาด ป.๖ ๒. กิจกรรมเดิน ทางไกลลูกเสือ ยุวกาชาดชั้น ป.๑-๕
	๒.โครงการภูมิปัญญา ไทย	๑. ร้อยละของนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ร้อยละของนักเรียน เกิด ความตระหนัก และเข้ามามี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมค่าย ภูมิปัญญาไทย ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ๓
	๓.โครงการกิจกรรม วันเด็ก	๑.ร้อยละของนักเรียนกล้า คิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี ในสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน และแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมวันเด็กที่มี กิจกรรมในการ พัฒนานักเรียนให้ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์
	๔.โครงการห้องเรียน สีขาวดีเด่น	๑.สถานศึกษาลดปัญหาการ แพร่ระบาดของยาเสพติด ดำเนินการงานการป้องกัน และแก้ไขยาเสพติด และ อบายมุขให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการสถาน ศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการงาน ปลอดยาเสพติด

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	๕.โครงการสถานศึกษา พอเพียง	๑.ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะพอเพียง ๒.ร้อยละของนักเรียนนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. การดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของ สถานศึกษา พอเพียง ๒. การพัฒนาสู่การ เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามแนวหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	๖.โครงการส่งเสริม สุขภาพ	๑.ร้อยละของนักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม ๒.ร้อยละของนักเรียนมีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ๓.ร้อยละของครู และ บุคลากรมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม	๙๕	๙๗	๑๐๐	๑. การดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ๒. การพัฒนาสู่การ เป็นโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร
	๗.โครงการกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑.ร้อยละของนักเรียนมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.ประเพณีตักบาตร เทโว ๒.ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา ๓.กิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
	๘.โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน	๑.ร้อยละของนักเรียน มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพออก กำลังกายสม่ำเสมอ ๒.ร้อยละของนักเรียน เห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	การจัดการแข่งขัน กีฬาสี

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒. พัฒนาคุณภาพ นักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.โครงการการแข่งขันโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง IS	๑.ร้อยละของนักเรียน วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ๒.ร้อยละของนักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ	๙๐	๙๔	๙๗	๑.การแข่งขัน โครงงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง IS ๒.อบรมพัฒนาครูให้ สอนโครงงาน การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองทุก ระดับชั้น
	๒.โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	๑.ร้อยละของนักเรียน มี ส่วนร่วมในงานเปิดบ้าน วิชาการ ๒.ร้อยละของนักเรียน มี ผลงานร่วมจัดนิทรรศการใน ห้องเรียนของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.การดำเนินโครงการ เปิดบ้านวิชาการ โดย กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ กิจกรรม จัดนิทรรศการผลงาน นักเรียน ครู และ สถานศึกษา
	๓.ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camps)	ร้อยละของนักเรียนร่วม กิจกรรมจัดค่ายภาษา อังกฤษของครูชาวไทย และ ครูชาวต่างชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	จัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ทุกระดับชั้น
	๔.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจใน บทเรียนมากขึ้น มีความ พร้อมในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ และ เตรียมตัวเพื่อสอบเข้าเรียน ต่อในระดับที่สูงขึ้น	๙๐	๙๕	๙๙	การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของ ของนักเรียนทุกระดับ ชั้น ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย
	๕.โครงการค่ายวิชาการ	๑.จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น ๒.ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม เชื่อมโยงความ รู้ที่มีในการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๙๙	การจัดกิจกรรมค่าย วิชาการสำหรับ นักเรียน ทุกระดับชั้น

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	๖.โครงการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละของอุปกรณ์ IPAD ที่พร้อมใช้งานในการเรียนการสอนและการพัฒนา	๙๐	๙๕	๙๙	โรงเรียนมีอุปกรณ์ IPAD เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๗.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๗๕	๘๐	๘๕	กิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ เช่น เพชรยอดมงกุฎ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การสอบแข่งขันอนุบาล ยอดปัญญา ฯลฯ

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑.โครงการพัฒนา บุคลากร	ร้อยละของบุคลากร ๙๕ มี ความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาตนเอง และมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๕	๙๗	๑๐๐	๑.การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองของ บุคลากร ๒.การอบรมสัมมนา ของบุคลากร ๓. การศึกษาดูงาน ของบุคลากร ๔.การใช้ กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ๕.การดำเนินการ ประเมิน ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร
	๒.โครงการค่าจ้างครู อัตราจ้างและ บุคลากร	ร้อยละของประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเมือง อุทัยธานี	๙๕	๙๗	๑๐๐	สรรหา และจัดจ้าง บุคลากรสนับสนุน การจัดการเรียน การสอน

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๔. สร้างโอกาส ในการเข้าถึงการ บริหารการศึกษา ที่มีคุณภาพ	๑. โครงการเงิน อุดหนุนเพื่อจัดหา วัสดุประจำห้องเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียน ใช้อุปกรณ์ที่มีความจำเป็น ในการใช้ชีวิตประจำวัน ในการเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียน มีโอกาสดำเนินกิจกรรม ตรงอย่างเสมอภาค	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดหาวัสดุเพื่ออำนวยความสะดวก และวัสดุ สำหรับการจัดการเรียน การสอนประจำ ห้องเรียน ๒. จัดหาครุภัณฑ์สำหรับ การเรียนการสอน ๓. จัดหาเครื่องดนตรี สากล
	๒. โครงการจัดหา หนังสือเรียนเพิ่มเติม	๑. ร้อยละของนักเรียนมี หนังสือเรียนครบทุกสาระ การเรียนรู้ ๒. ร้อยละของครูมีสื่อ หนังสือเรียนประกอบการ สอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดหาหนังสือเรียน หรือสื่อที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมให้เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ทั้งนักเรียน ในห้องเรียนปกติ และ ห้องเรียน MEP
	๓. โครงการจัดทำ หนังสือทักษะ ภาษาจีน	๑. ร้อยละของนักเรียนมี หนังสือเรียนภาษาจีน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดจ้างถ่ายเอกสาร หนังสือส่งเสริมการอ่าน และการเขียนภาษาจีน
	๔.โครงการการรับ นักเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับ โอกาสในการเข้ารับการ บริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ดำเนินการรับนักเรียน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ
	๕.โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	๙๐	๙๕	๙๙	พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมการคัด กรอง กิจกรรมกาเยี่ยม บ้าน กิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนาแก้ปัญหา และการส่งต่อ
	๖.โครงการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนเข้าถึง การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	๙๐	๙๕	๙๙	ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๕. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑.โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	๑.ร้อยละของงานปรับปรุง ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนดำเนินการได้ เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.จัดหาที่นั่งสัตว์และ ผลไม้ เพื่อให้นักเรียนและ ผู้ปกครองนั่งพักรอ ๒.จัดจ้างการปุกระเบื้อง อาคารต่าง ๆ ให้ เรียบร้อยพร้อมใช้งาน ๓.ปรับปรุงงานสุขาภิบาล ในโรงเรียนให้เกิดความ เหมาะสม และสร้างความ ปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากร
	๒.โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มี จิตสำนึกในการจัดการขยะ อย่างถูกวิธี ๒.โรงเรียนปลอดขยะ และ จำกัดขยะอย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ดำเนินการโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๖. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	๑.โครงการ บริหารงานวิชาการ	๑.ร้อยละของกลุ่มงาน วิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ กับงานบริหารงานวิชาการ ๒.ร้อยละของนักเรียนได้รับ วัสดุเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการ ฝึก ๓.ร้อยละของครูมีวัสดุ เพื่อให้ครูได้ใช้ในการ ประกอบบริหารจัดการเรียน การสอน ๔.ร้อยละของหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เหมาะสมสอดคล้องความ ต้องการของนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้กับงาน บริหารงานวิชาการ ๒.ดำเนินโครงการ บริหารเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ๓.การพัฒนา หลักสูตร
	๒.โครงการ บริหารงานทั่วไป	๑.ร้อยละของกลุ่มงาน บริหารทั่วไปอำนวยความสะดวก ในการบริหาร การ จัดการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.จัดจ้างซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าให้มีความ พร้อมให้บริการ ๒.จัดจ้างการติดตั้งพัด ลมเพดานเพื่อทดแทน ห้องเรียนที่ใช้เครื่อง ปรับอากาศเนื่องจาก สถานการณ์โควิด ๑๙ ๓.ค่าใช้สอยวัสดุ น้ำมันเชื้อเพลิง น้ำยา ทำความสะอาด ๔.การประชุม คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕.การบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ ๖.บำรุงรักษาเครื่อง กรองน้ำ ๕.ปรับปรุงอาคาร เรียน

โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษาพร้อมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			มาตรการ/แนว ดำเนินการ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๖. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	๓.โครงการบริหาร งบประมาณ	๑.ร้อยละของกลุ่มงาน บริหารงบประมาณจัดหา อุปกรณ์ให้พร้อมใช้และ บริหาร ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการมี ความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้กับงาน บริหารงาน งบประมาณ ๒.ดำเนินการค่า สาธารณูปโภค ๓.ดำเนินจัดหาผลไม้ อาหารว่าง
	๔.โครงการบริหาร บุคคล	๑.ร้อยละของกลุ่มงาน บริหารบุคคลจัดหาอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้และบริหาร ๒.ร้อยละของครูที่ได้รับการ บริการ และการพัฒนามี ความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้กับงาน บริหารงานบุคคล ๒.ดำเนินการจัด อบรม พัฒนา ๓.ดำเนินการด้าน ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ
	๕.โครงการบริหาร สำนักงาน MEP	ร้อยละครูมีวัสดุที่ใช้สอยใน การจัดทำสื่อ และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อย่าง เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนของโครงการ MEP	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำสื่อการ สอนที่มีความ เหมาะสม

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๑. การกำกับติดตาม และตรวจสอบ

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสำคัญ และจัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ ดำเนินการติดตามผล โดยการตรวจสอบความก้าวหน้า ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ
- ๑.๔ คณะกรรมการตรวจสอบรวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน การดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวม ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป
- ๑.๕ ร่วมจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา
- ๑.๖ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานอื่น ๆ

๒. การประเมินผล

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ
- ๑.๒ ร่วมกันกำหนดกรอบการประเมินโครงการ
- ๑.๓ จัดทำเครื่องมือการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- ๑.๔ นำเครื่องมือไปประเมินตามกรอบการประเมิน
- ๑.๕ นำผลของการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานโครงการ

๓. การรายงาน

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ๓.๒ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานในปีที่รายงาน รวบรวมรายงานสรุปโครงการ แล้วจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องใช้ในการรายงาน
- ๓.๓ จัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหา ด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการไปในปีต่อไป
- ๓.๔ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๕ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ภาคผนวก

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑. นางสาวมนัญญา | ไทยเศรษฐ์ |
| ๒. นายเชน | หมั่นเขตรกิจ |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------|-------------|
| ๑. นางสาวพร | ลี้ภัยรัตน์ |
| ๒. นายพิรัช | จุมโสดา |
| ๓. นายธัญชัย | จันทร์ชื่น |
| ๔. นายปัญญา | อินทสิทธิ์ |
| ๕. นางปาริฉัตร | ฤทธิ์นรา |
| ๖. นางสาวทองเพียร | เตยหอม |

ผู้จัดพิมพ์

- | | |
|------------------|--------------|
| ๑. นายอนุกุล | สุขนันท์ |
| ๒. นางสาวมัลลิกา | ทัศนางกูร |
| ๓. นางสาวบุณิกา | เพชรทวีชัยกร |

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี และอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวได้ต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวมนัญญา ไทยเศรษฐ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยให้แผนพัฒนาได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เป็นคู่มือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จนสำเร็จเป็นแผนที่มีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจะนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

นายเชน หมั่นเขตรกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

