

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของโครงการ
และการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวสุกาญจน์ ยาวเรศ และ นางกาญจนา ไชยโสภะเชือก
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568
ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2 และ ข้อ 2.5
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นกลุ่มบริหารงานหนึ่งของโรงเรียนในการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การดำเนินงานธุรการ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ การประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การรับนักเรียน การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ การประชาสัมพันธ์ งานประสานราชการกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่น งานบริการสาธารณะทั่วไป จึงสมควรให้มีโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน

2.3 เพื่อสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไป ให้เื้อื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานสารบรรณมีความเป็นปัจจุบันและเป็นไปอย่างมีระบบ

3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมงานกลุ่มบริหารทั่วไปให้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการสนับสนุนการดำเนินงานสารบรรณ	1 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานสารบรรณแบบเป็นระบบมี แบบแผน	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5 พฤศจิกายน 2567 18 มีนาคม 2568
4. ปรับปรุงพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	28 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุนงานกลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมในกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อสรรหา กิจกรรมที่จะดำเนินการสนับสนุน ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานจัดกิจกรรมที่เลือก	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5 พฤศจิกายน 2567 , 18 มีนาคม 2568
4. ปรับปรุงพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	28 มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

5.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 งานสารบรรณมีความจำเป็นปัจจุบันและเป็นไปอย่างมีระบบ

5.2.2 กิจกรรมส่งเสริมงานกลุ่มบริหารทั่วไปได้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs)			
6.1.1 พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	จำนวนกิจกรรม	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)			
6.2.1 งานสารบรรณมีความ เป็นปัจจุบันและเป็นไปอย่างมีระบบ	ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 กิจกรรมงานกลุ่มบริหารทั่วไปได้เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานสารบรรณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปฏิบัติงานสาร บรรณ	-	-	19,300	-
2	กิจกรรมสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป - กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4	-	-	700	-
รวม		-	-	20,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				20,000	-

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนางานสารบรรณ	10,000	-	9,300	-
2. กิจกรรมสนับสนุนกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	700	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,700	-	9,300	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	20,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.2	จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่ อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.3	งานสารบรรณมีความเป็นปัจจุบันและเป็นไปอย่างมี ระบบ	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.4	กิจกรรมส่งเสริมงานกลุ่มบริหารทั่วไปได้เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

9.1 ผู้รับบริการ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอก หน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

9.2 นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการบูรณาการกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนกลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องและคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะได้รับ	เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครูมีความรู้ใช้หลักการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร ใช้ความรู้มาบูรณาการในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าใจการดำเนินงานตามระเบียบ และพิจารณาตัดสินใจด้วยความเป็นธรรม

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและนิเทศติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมปรับเปลี่ยนแปลง ดังนี้

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับ
เปลี่ยนแปลง ดังนี้

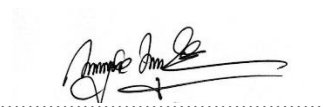
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนได้เรียนรู้ใน การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	นักเรียนได้เรียนรู้ใน การปรับตัวอยู่กับผู้อื่น อย่างมีความสุข	สถานศึกษาได้แหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ บรรยากาศในการ เรียนรู้	นักเรียน ครู ผู้รับบริการได้รับความ เป็นกัลยาณมิตรในการ ติดต่อประสานงานที่ สะดวก รวดเร็ว พร้อม บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวกตติยา พุทธิโกสัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

พัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ(พัฒนางานสารบรรณ)				
1	หมึกเติม Brother สีดำ	10 ขวด	300	3,000	
2	หมึกเติม Brother สี	6 ขวด	250	1,500	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	10 กล่อง	700	7,000	
4	สมุดทะเบียน รับ-ส่งหนังสือ	9 เล่ม	100	900	
5	สมุดบันทึกมุมมน เบอร์ 4	3 เล่ม	240	720	
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 กล่อง	500	500	
7	ซองขาวยาว มีครุฑ	1 กล่อง	400	400	
8	ซองสีน้ำตาล A4	1 แพ็ค	400	400	
9	สมุดหมายเหตุรายวัน	1 เล่ม	130	130	
10.	ปากกา	1 กระปุก	250	250	
11.	แฟ้มเสนอขึ้น	2 แฟ้ม	155	310	
12.	แฟ้มไขว้เอกสาร A4	2 แฟ้ม	110	220	
13.	กระดาษการ์ด A4 180G	2 ห่อ	140	280	
14.	กระดาษโฟโต้ 180G	2 ห่อ	280	560	
15.	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	1 ม้วน	30	30	
16.	หมึกเติมแท่นประทับ(สีน้ำเงิน สีแดง)	2 ขวด	15	30	
17.	เทปใส ¾ นิ้ว	2 ม้วน	30	60	
18.	ลวดเย็บกระดาษ No 1	6 กล่อง	10	60	
19.	ค่าซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ Brother	2 เครื่อง	1475	2950	
รวมค่าวัสดุ					
	ค่าวัสดุ(สนับสนุนกลุ่มบริหาร ทั่วไป)				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4	1 กล่อง	700	700	
รวมค่าวัสดุ				700	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพากร์ ส่างกอน, และคณะครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 (4)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3, 3.4

1. ความสำคัญโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาระบุว่ากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

งานอนามัยโรงเรียนรับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน เพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก 3 ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคโควิด 19 และพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง
5. นักเรียนและบุคลากรทุกคนรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินการ(Do) - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมเติบโตสมวัย (สำรวจหาภาวะโภชนาการของนักเรียน เช่น อ้วน , ผอมและสมส่วน) - กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันการแพร่ระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ A,B, โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) - กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร - ตรวจสุขภาพประจำปีครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ปีการศึกษา 2567

3. สรุปและประเมินผล สรุปและประเมินผลจากแบบสอบถามการดำเนิน โครงการ	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

นักเรียนจำนวน 245 คนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 23 คน

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยการปฐม
พยาบาลการดูแลอาการเจ็บป่วยไข้เบื้องต้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนจำนวน 245 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 23 คน	สามารถดำเนิน กิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ปีการศึกษา 2567
6.2 ผลลัพธ์ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยการปฐม พยาบาลการดูแลอาการเจ็บป่วยไข้เบื้องต้น	คณะทำงานดำเนิน กิจกรรม ปีการศึกษา 2567 ได้ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ของ ความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน	ปีการศึกษา 2567

7. งบประมาณและประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	3,000	
2.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สาย พันธุ์ A,B โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	5,000	
3.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ต่างๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โรค ป้องกันยุง ลายต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	-	-	2,000	-
4.	ตรวจสอบสุขภาพประจำปีครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-		-
รวม				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	1,500	-	1,500	-
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ A,B โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19)	2,500	-	2,500	-
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่างๆ เช่น วันงดสูบ บุหรี่โรค ป้องกันยุงลายต่อต้าน ยาเสพติด เป็นต้น	2,000	-	-	-
4. ตรวจสอบสุขภาพประจำปีครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

รวม	6,000	-	4,000	-
รวมงบประมาณ	6,000		4,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต สามารถดำเนินกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80	- สอบถามสังเกต	- แบบสอบถาม
2.	ผลลัพธ์ คณะทำงานดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา 2567 ได้ร้อยละ 80	- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- สรุปรายงาน โครงการ/กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนครูและบุคลากรได้รับบริการจากห้องพยาบาลที่มีความสะดวกในการบริการมีบรรยากาศที่ดีเกิดความพึงพอใจ

9.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงานสำนักงานทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมมีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ศึกษารายละเอียดความจำเป็นที่ต้องจัดให้มี

รอบคอบ : ตรวจสอบ พิจารณา รับมอบวัสดุอุปกรณ์ให้ถูกต้องตามระเบียบ

ระมัดระวัง : ประสานความร่วมมือเพื่องานแต่ละส่วนมีสัมพันธ์และสอดคล้องกับ

การปฏิบัติ

2. เจื่อนไขคุณธรรม

ชื่อสัตย์สุจริต : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ให้ถูกต้อง

ขยันอดทน : มีความพยายามที่จะทำให้ผลงานสำเร็จตามกำหนด ติดตามงานเป็น

ระยะ

สติปัญญา : ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน การประสานงาน การสร้าง
การมีส่วนร่วมอย่างเต็มกำลังสามารถ

แบ่งปัน : ช่วยเหลือเกื้อกูลทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
เปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการ ศึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทิวากร ส่างคอน)

ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ ยาวเรศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายรายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	-	-	3,000	
2.	แอลกอฮอล์ ขนาด 5 ลิตร KNAS	4 แกลลอน	450	1,800	
3.	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค ดีทีเอส 40 4 ลิตร	4 แกลลอน	600	2,400	
4.	หน้ากากอนามัย (50 ชิ้น)	5 กล่อง	100	500	
5.	สบู่เหลวล้างมือ 250 ml Protex	6 ขวด	50	300	
6.	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4	2 กล่อง	700	1,400	
7.	กระดาษโฟโต้ 180 G	2 ห่อ	280	560	
8.	กาวลาเท็กซ์	2 กระปุก	20	40	
รวม				10,000	

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

แผนงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวากร ส่างคอน และคณะครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 (4)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

- ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

- การเคารพต่อกฎหมายและกติกาสังคมรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตน ในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา

- ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจน การร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนหนองขาหย่าง-วิทยาเกินร้อยละ 90

- นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิน ร้อยละ 90

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

- โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) . ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	เม.ย. 67
2. ดำเนินงาน(Do) - วิเคราะห์สภาพความต้องการ พื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนัก และความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2	พ.ค. 67

2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน	
3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนทุกคน	
3. สรุปและประเมินผล(Check) - ติดตาม / เสนอแนะ / ให้คำปรึกษา / ประเมินผล	ก.ย. 67 มี.ค. 68
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา	ก.ย. 67 มี.ค. 68

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1. ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 5.1.2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 5.1.3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 5.1.4 หน่วยงานในชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
- 5.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ
- 5.2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1. ผลผลิต 6.1.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	-ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย	-ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้ง	ร้อยละ 80	

คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 6.1.3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 6.1.4 หน่วยงานในชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการดูแลความปลอดภัยกับนักเรียน	ด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ		
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน 6.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ 6.2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน	-ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	16,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	16,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน	-	-	-	
2	งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน	-	-	3,750	
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1	-	6,125	-	-

	- ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้าน นักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน	-	6,125	-	-
4	งานกิจกรรมของโรงเรียน	-	-	-	-
5	งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	-	-	-	-
รวม			12,250		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		16,000			

**7.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ**

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ ปรึกษา และครูเวรประจำวัน - จัดประชุมวางแผนจัดการ หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน - ออกคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้า ระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครู เวรประจำวัน	-		-	
2. งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน - จัดพิมพ์เอกสารระเบียบ วินัย แจกนักเรียน	3,750			
3. งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมทุกระดับชั้น ภาค เรียนที่ 1	6,125			

- ประชุมทุกระดับชั้น ภาค เรียนที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้าน นักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน			6,125	
กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา - ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียน ทุกคน กิจกรรมสร้างเสริมความสุข และความปลอดภัยของ สถานศึกษา - ประชุมเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานในชุมชน				
รวม	9,875		6,125	
รวมงบประมาณ	9,875		6,125	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	16,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
2.	ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
3	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ บันทึกกระบวนการ ช่วยเหลือนักเรียน
4.	ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน

5.	ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน
----	--	-------------------------	------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นหมู่คณะ โดย

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
3. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	- สมาชิกในครอบครัวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ประหยัดรายจ่ายของครอบครัว - ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า - บ้านและบริเวณบ้านสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม	- สมาชิกในบ้านมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี - การประหยัดและการออม - ครอบครัวอบอุ่น

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ ผู้เรียนรู้จักวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความรู้ ข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม
รอบครอบ ผู้เรียนปฏิบัติตน และตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผลไม่เอาเปรียบผู้อื่น และ ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิด
ระมัดระวัง รู้จักการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด พึ่งตนเองได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบในการทำงาน การเรียน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย
ขยันอดทน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียรพยายาม

สติปัญญา มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แบ่งปัน ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความรักสามัคคีกัน นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-พึ่งตนเองได้ ใช้ง่าย/ใช้ของอย่างประหยัด ใช้ชีวิต อย่างเหมาะสม ตน คิดวางแผนอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท	- นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย	-รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด อย่างรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มืออยู่และพอใช้อย่างยั่งยืน	-รู้ผิดชอบชั่วดี ละอายต่อการทำชั่วเข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง มีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ต่อคนหมู่มาก

ผู้เสนอโครงการ



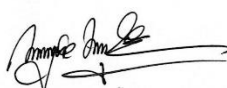
(นางสาวทิวากร ส่างคอน)
หัวหน้างานระบบดูแลนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	245 คน	25	12,250	
2.	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4	3 กล่อง	700	2,100	
3.	กระดาษการ์ดสี A4 180 G	2 ห่อ	140	280	
4.	แฟ้มเสนอชิ้นด	1 แฟ้ม	150	150	
5.	ลวดเสียบกระดาษ No.1	10 กล่อง	10	100	
6.	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	30	180	
7.	กระดาษโฟโต้ 180 G	1 ห่อ	280	280	
8.	แฟ้มตราช้าง 3 ห่วง	6 แฟ้ม	110	660	
รวม				16,000	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน
 แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำลดา กมลมาลย์, นางสาวกุสวดี หัสแดง
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568
 ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยภาพแวดล้อมของสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม เป็นความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุ สภาพภายในครอบครัวโดยเฉพาะผู้รับผิดชอบเลี้ยงดูบุตร กุลธิดาในบ้านต้องต่อสู้ดิ้นรนประกอบอาชีพหารายได้มาเลี้ยงดูครอบครัว ไม่มีเวลาพอที่จะอยู่รวมทั้งครอบครัว ในการสร้างสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับบุตรหลานของตน เพื่ออบรมสั่งสอนศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้อยู่ในกรอบของหน้าที่พลเมืองที่ดีสืบทอดจากบรรพบุรุษได้ จึงเป็นได้ว่าเยาวชนของชาติในปัจจุบันมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากกรอบขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทยไปในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น การลักขโมย การทะเลาะวิวาท การประพฤติผิดศีลธรรมที่พึงงาม

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษาที่จะพัฒนาให้นักเรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กล่าวคือเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและความเป็นไทย งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้อย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ของนักเรียน เพื่อเป็นการฝึกฝนอบรมเยาวชนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของ ครู – อาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นสาวกที่ดีของศาสดา โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์

2.3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี

- นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินการ -เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นางอำมลา กมลมาลย์ นางสาวกุสวดี หัสแดง
2. ดำเนินงาน(Do) -กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ -กิจกรรมอบรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ -กิจกรรมนิมนต์พระแสดงธรรม -กิจกรรมทำบุญวันพระ -กิจกรรมเก็บของได้ส่งคืน -กิจกรรมให้รางวัลนักเรียนประพฤติดี -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	
3. สรุปและประเมินผล(Check) -สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางอำมลา กมลมาลย์
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) -สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางอำมลา กมลมาลย์

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1. ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 เพื่อแสดงความจงรัก รักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.1.2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

5.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์

5.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.2.3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1. ผลผลิต 6.1.1. นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ 90	
6.2. ผลลัพธ์ 6.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร	ร้อยละ 90	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	48,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48,000	บาท

7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000	-	-	-
2	ค่าอาหาร (105 คนๆละ 70 บาท จำนวน 2 มื้อ)	14,700	-	-	-
3	ค่าอาหารว่าง (105 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ)	10,500	-	-	-
4	ค่าป้ายกิจกรรม	-	-	480	-
5	ค่าชุดปฏิบัติธรรม	-	-	5,600	-
6	กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา และสอบธรรมศึกษา - ค่าจ้างเหมารถไปสอบ ธรรมศึกษา วัดหลุมเข้า	2,800	500	-	-
7	ค่าน้ำมันรถไปร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-
8	กิจกรรมตอบปัญหา ศีลธรรม	-	-	-	-
9	กิจกรรมการประกวด บรรยายธรรม	-	-	-	-
10	ค่าวัสดุ	-	-	3,420	-
รวม		38,000	500	9,500	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		48,000			

7.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 667)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ -ออกคำสั่งแต่งตั้ง/ มอบหมายภารกิจ				
2.ขั้นดำเนินงาน - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน - ติดต่อ ประสานงานผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง - ติดต่อ ประสานงานเชิญ วิทยากร - จัดอบรม - กิจกรรมแสดง ตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมสอบ ธรรมศึกษา - กิจกรรมอบรม สวดมนต์ประจำ สัปดาห์ - กิจกรรมนิมนต์ พระแสดงธรรม - กิจกรรมทำบุญ วันพระ - กิจกรรมเก็บของ ได้ส่งคืน	1,140	1,140	44,580	1,140

- กิจกรรมให้ รางวัลนักเรียน ประพฤติดี - กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมตอบ ปัญหาศีลธรรม - กิจกรรมการ ประกวดบรรยาย ธรรม				
3.ขั้นสรุปและ ประเมินผล -สรุปรายงานผลการ จัดกิจกรรม				
4.ขั้นนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง -สรุปผลการจัด กิจกรรม				
รวมงบประมาณ	1,140	1,140	44,580	1,140
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	48,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
8.2	ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตาม ค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่า เรียนจนจบหลักสูตร		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์

9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

9.5 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลไม่หลงไปตามกระแสวัตถุนิยม	นักเรียนเห็นว่ากฎระเบียบเป็นเรื่องสำคัญ เชื่อว่าการทำความดีย่อมได้รับผลดีตอบแทน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสิ่งที่พึงามรับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

รอบคอบ นักเรียนมีความรอบคอบก่อนตัดสินใจทำอะไรต้องคำนึงถึง ผลดี ผลเสีย ระวัง ระมัดระวัง นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ขยันอดทน นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความอดทนแม้ต้องพบกับอุปสรรค

สติปัญญา นักเรียนมีความสามารถทางสติปัญญา เที่ยบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แบ่งปัน นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความสามัคคี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้ทรัพยากรหรือ งบประมาณให้คุ้มค่าเกิด ประโยชน์สูงสุด	อยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง มีความสุข	ใส่ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว และผู้คนรอบข้าง	รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ ดีงาม

ผู้เขียนโครงการ



(นางอำมลา กมลมาลย์)
หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามของนักเรียน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	5,000	10,000	
2	ค่าอาหาร จำนวน 2 มื้อ	105 คน	140	14,700	
3	ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ	105 คน	100	10,500	
4	ค่าป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	480	480	
5	ชุดปฏิบัติธรรม	20 ชุด	280	5,600	
6	ค่าจ้างเหมารถไปสวดธรรมศึกษา	1 คัน	2,500	2,500	
7	ค่าน้ำมันรถโรงเรียนพานักเรียนไปสวดธรรมศึกษา	1 คัน	500	500	
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถบัสโรงเรียน	1 คน	300	300	
9	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				
	- กระดาษถ่ายเอกสาร	10 รีม	110	1,100	
	- กระดาษปกสี	2 รีม	100	200	
	- กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	4 รีม	250	1,000	
	- แฟ้มห่วงตราช้าง	2 แฟ้ม	120	240	
	- กระดาษโฟโต้	2 รีม	140	280	
	- ปากกา	2 กล่อง	300	600	
รวม		48,000 (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)			

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นไปอย่างรวดเร็ว และการเพิ่มปริมาณพิษภัยในยาเสพติดสูงขึ้น การผลิตยาเสพติดมีวิวัฒนาการที่ทันสมัย เป็นกระบวนการ ทั้งผู้ผลิตและผู้ค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายในการจำหน่ายไปสู่ทุกกลุ่มชั้นไม่คำนึงถึงว่าเป็นนักเรียน นักศึกษา จะเห็นได้ว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นไปอย่างกว้างขวาง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายในโรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาวิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนรู้ทันกับปัญหายาเสพติดดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อหาวิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไขในโรงเรียนที่แพร่ระบาดในปัจจุบันอย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพ
- 2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ทันเหตุการณ์ และรู้จักการปฏิเสธยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาปลอดสารเสพติด 100 %
- 2.นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.วิธีดำเนินการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งครู และนักเรียนแกนนำ 3.สำรวจบริเวณในโรงเรียน และ ชุมชน ขั้นดำเนินการ 1.จัดบอร์ดรณรงค์การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 2.ประกวดคำขวัญ/เขียนเรียงความ/ เขียนกลอน/ตอบปัญหายาเสพติด สรุปประเมินผลและรายงาน โครงการ	19 พฤษภาคม 2567 29 พฤษภาคม 2567 8 มิถุนายน 2567 30 พฤษภาคม 2567 23 พ.ค. – 30 ธ.ค. 2567 10 มีนาคม 2568	นายรัชชัย นายรัชชัย ฝ่ายปกครอง

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่นๆ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้ในโครงการนี้

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดบอร์ดรณรงค์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด			1,000	
2	ประกวดคำขวัญ/เขียนเรียงความ/เขียน กลอน/ตอบปัญหาเสพติด			1,000	
	รวม			2,000	

6.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 6.1 ฝ่ายปกครอง
- 6.2 โรงพยาบาลหนองขาหย่าง
- 6.3 เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 6.4 อื่น ๆ

7.ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด	แบบสำรวจ /ตรวจสอบ การสังเกต/การสำรวจ	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม และแบบประเมิน
2.	ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และนำไปใช้	แบบสำรวจและ ประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล
3.	ร้อยละ 95 โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดสารเสพติด		แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกคนรู้จักโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างปลอดสารเสพติด 100 %

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว การดำเนินกิจกรรมมีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และนิตะติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมนักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศาสนาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพนักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นายวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกานจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	แผ่นพลาสติกปูพูก (ฟิวเจอร์บอร์ด)	20 แผ่น	9	180	
2	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	4 แผ่น	105	420	
3	ปากกาเคมี	2 แผ่น	165	330	
4	กาวลาเท็กซ์	2 กระปุก	65	130	
5	ดินสอสี	4 กล่อง	125	500	
6	กระดาษ A4	4 รีม	110	440	
รวมค่าวัสดุ				2,000	

ชื่อโครงการ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิวรรณ นาคศิริ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 (1), (2)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเป็นงานที่สำคัญ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของโรงเรียน ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่น ๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้ดำเนินการ เรื่อง การประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและจัดทำความคุ้มครองสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนคุ้มครองร้อยละ 100

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและโรงเรียน เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อเป็นสวัสดิการคุ้มครองและป้องกันนักเรียนจากการเกิดอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือโรงเรียน จะได้รับ จากบริษัท ประกันอุบัติเหตุเป็นการแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครองและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ผลประโยชน์	
อุบัติเหตุเสียชีวิตและทุพพลภาพถาวร หรือ สูญเสียอวัยวะตั้งแต่ 2 ส่วน	100,000 บาท
ผลประโยชน์	
สูญเสียอวัยวะ 1 ส่วน (มือ, เท้า, สายตา, อย่างใดอย่างหนึ่ง)	30,000 บาท
- ค่ารักษาพยาบาล (ต่ออุบัติเหตุ 1 ครั้ง)	10,000 บาท

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	15 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Po) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมการวางแผนและมอบหมายงาน 2. ประชุมวางแผนและคัดเลือก บริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม 3. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม 4. ดูแลนักเรียนและติดต่อประสานงานกับบริษัทเมื่อนักเรียน ประสบเหตุ	15 พฤษภาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) สำรวจความคิดเห็นจากนักเรียน รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุทุกกลุ่ม

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนและครูได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุกรณีบาดเจ็บและเสียชีวิต

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนและครู ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน	แบบรายงาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนและครูได้รับความคุ้มครองจากการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน บาดเจ็บและเสียชีวิต	แบบรายงานความ พึงพอใจ	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	47,600.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	47,600.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน (คนละ 200 บาท) จำนวน 238 คน		47,600		
รวม			47,600		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)		47,600			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1 ค่าเบี้ยประกัน อุบัติเหตุตุนักเรียน (คนละ 200 บาท) จำนวน 238 คน	47,600			
รวม	47,600			
รวมงบประมาณ	47,600			
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	47,600			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือในการวัดผล และ ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกัน อุบัติเหตุกลุ่ม ร้อยละ 100	ตรวจนับ	บัญชีรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมความ คุ้มครอง
2. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักเรียน และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการการประกันอุบัติเหตุ
 กลุ่มของนักเรียนในโรงเรียน เพราะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม จะจ่ายค่า
 รักษาพยาบาลให้เป็นการ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและโรงเรียน

9.2 ผู้ปกครองให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการในปีต่อไป

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักที่สำคัญ คือ
 ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อ
 นำสู่ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับ
 การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนมีหลักประกันความคุ้มครอง กรณีเกิดเหตุสามารถแบ่งเบาค่า รักษาพยาบาลได้	เพื่อไม่ให้เกิดความประมาทใน ด้านร่างกายจากการเกิด อุบัติเหตุ	นักเรียนและครูมีหลักประกัน สำหรับกรณีเกิดอุบัติเหตุใน รูปแบบต่างๆ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้	ครูและนักเรียนได้รับสิทธิในการคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ
รอบรอบ	โรงเรียนจัดให้มีการจัดการคุ้มครองอุบัติเหตุทุกคน
ระมัดระวัง	ย้ำเตือนให้นักเรียนมีความระมัดระวังในการขับรถจักรยานยนต์ซึ่ง

เป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นสูงที่สุด

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต	เบิกจ่ายเงินเบี้ยความคุ้มครองตามการรักษจริง
ขยันอดทน	มีความระมัดระวังในการขับรถจักรยานยนต์แบบสุภาพเพื่อไม่ให้

เกิดเหตุ

สติปัญญา	สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์
แบ่งปัน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและ
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง	สถานศึกษามี หลักประกันทางสุขภาพ ให้กับนักเรียน	สถานศึกษามีความ ปลอดภัย	นักเรียนมีความระมัดระวัง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชนิวรรณ นาคศิริ)
งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ ยาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
 (ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)
 ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
ประกันอุบัติเหตุนักเรียน แบบกลุ่ม (เงินรายได้สถานศึกษา)	เบี้ยประกัน	นักเรียนจำนวน 238 คน (คนละ 200 บาท)	47,600
รวม			47,600

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน พ.ศ. 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (อุทัยธานี – ชัยนาท) คัดเลือกโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส ให้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาล ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ภายใต้วิสัยทัศน์ “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” ทั้งนี้เพราะปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ จึงเห็นสมควรวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนของชาติโดยกำหนดเป้าหมายปลายทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันการทุจริต

เพื่อสนองนโยบายจากหน่วยงานหลักให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญและจุดเน้นคุณลักษณะของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน
3. สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกภาคเรียน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลุกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน
3. โรงเรียนจัดให้มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์
3. สมาชิกในเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆของแต่ละแห่ง โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการโรงเรียนสุจริต	เมษายน 2567
2. ดำเนินงาน(Po) 2.1 ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทุกจุดชี้แจงความเป็นมา บทบาทหน้าที่ 2.2 ร่วมประชุม – อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2.4 ฝึกอบรมนักเรียน 2.5 ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 กันยายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568 มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567

3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต 2 ภาคเรียน
- 5.1.2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- 5.1.3. มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์โครงการโรงเรียนสุจริต
- 5.2.3. เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง และ สร้างสรรค์

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต			
6.1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	กิจกรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต	2 ภาคเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
6.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	กิจกรรมจุดเน้น คุณลักษณะ 5 ด้าน	ผู้บริหาร 1 คน ครู 16 คน บุคลากร 6 คน นักเรียน 245 คน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
6.1.3 มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต	กลุ่มเครือข่าย	มากกว่า 2 แห่ง	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์			
6.2.1 กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กันยายน 2567 – มีนาคม 2568
6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร	เกณฑ์ตัวชี้วัด คุณลักษณะและ	ผ่านเกณฑ์ทุกตัวชี้วัด	มีนาคม 2568

และนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ 6.2.3 เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	มีความต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	มีนาคม 2568
---	-------------------------------	------------------------------	-------------

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	2,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	500	500	-
2	ประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
3	กิจกรรมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	500	-	-
4	ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	-	-	500	-
รวม		-	1,000	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000 บาท			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	500	-	500	-
2. ประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-

3. กิจกรรมเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	500	-
4. ขับเคลื่อนการดำเนิน กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	500	-	-	-
รวม	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	2,000 บาท			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ต่อการดำเนินการทุจริต	- สอบถามความคิดเห็นผู้ร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. เกณฑ์ตัวชี้วัดคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- สอบถามผู้ปฏิบัติ - ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย	แบบประเมินโรงเรียนสุจริต
3. ระยะเวลาการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่าย	- หลักฐานการติดต่อสื่อสาร แต่ละเวลา	สื่อเทคโนโลยี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน ร่วมโครงการ / กิจกรรม
- 9.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด
โรงเรียนสุจริต
- 9.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องกระบวนการคิด
ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 9.4 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข รับผิดชอบสนอง
นโยบายการป้องกันการทุจริต

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการ ร่วมกับโครงการอื่นในบาง กิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง จำกัด ประหยัด จัดกิจกรรมตาม	บูรณาการกิจกรรมในโครงการสู่การ จัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระด้วย คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง	คุณลักษณะของโรงเรียนทั้ง 5 ประการ จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติ สามารถดำรงชีวิตใน ครอบครัว ในโรงเรียนได้

กำลังความสามารถและความพร้อมของบุคลากร ใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารโครงการเพื่อประหยัดงบประมาณ	ประสงค์ของหลักสูตรอยู่แล้วและทบทวนบทบาทของครูในฐานะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครูและผู้บริหาร	อย่างสงบสุข ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดี จะมีส่วนช่วยให้โรงเรียน บ้าน ชุมชนเข้มแข็ง อยู่กันอย่างมีความสุขอันเป็นการร่วมพัฒนาสังคมยังคงให้ผาสุกอย่างยั่งยืน
--	--	--

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบคอบ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ร่วมกันวางแผนกิจกรรมต่างๆให้ละเอียดครอบคลุมถึงผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการตั้งแต่ เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม

รอบรู้ ผู้บริหาร ครู ต้องศึกษาทำความเข้าใจนโยบาย เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนที่หลากหลาย การจัดการเรียนการสอน การเข้าใจการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความระมัดระวังทุกเรื่อง ทั้งเรื่องการบริหารเวลาให้เหมาะสม การใช้งบประมาณอย่างประหยัด คำนวณ ความเสี่ยงต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่ทำกิจกรรม ต้องเตรียมการหาวิธีการแก้ไขอย่างละเอียด

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามบทบาทหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้อง ตรงไปตรงมา ใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ

ขยันอดทน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ต้องขยันอดทน ต่อการทำความเข้าใจโครงการเตรียมการเรื่องกิจกรรมให้พร้อมอุทิศเวลาให้แก่การดำเนินงานที่อาจจะต้องใช้เวลาออกราชการในบางส่วน เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาตามที่วางแผนไว้ ไม่ทำงานเพียงแค่นี้ได้ทำ ต้องมุ่งมั่นถึงผลลัพธ์ อันจะเกิดแก่ส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สติปัญญา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทั้งสติ ความรู้ตนอยู่เสมอ ปัญญาที่มีวางแผน ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน

แบ่งปัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อจะได้เข้าใจ รับรู้ถึงภาพรวมของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน จะช่วยให้ทุกฝ่ายเต็มเต็มสิ่งที่ดีงามให้กันและกันได้อย่างเป็นสุข

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทั้งการมองประโยชน์จากการมีความ

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยยึดหลักคุณธรรมและความรู้ มาใช้ในการดำเนินงาน
โครงการ อันจะนำมาซึ่งความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้งบประมาณอย่าง ประหยัดจะช่วยให้มี งบประมาณเหลือ จัดสรรแก่โครงการอื่นๆ ที่มีความจำเป็น ทุกคน รู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย การพัฒนาเศรษฐกิจของ ตนเองก็จะส่งผลต่อ ชุมชนและการพัฒนา ประเทศบนพื้นฐานการ รู้จักพอ รู้จักปัน รู้จัก ให้ ไม่ทุจริต คอรัปชั่น ส่งผลต่อการมีทรัพยากร ด้านอื่นๆที่จะพัฒนา ประเทศต่อไป	เป็นสังคมที่ผาสุก สงบ ร่มเย็น ประชาชนมี ความซื่อสัตย์คิดเป็น วิเคราะห์ปัญหา แก้ไข ปัญหาได้ ไม่ทำตนให้ เป็นที่เดือดร้อนแก่ครู โรงเรียน ชุมชนและ ประเทศ พออยู่ พอกิน บ้านเมืองสะอาด เรียบร้อย ประเทศก็ เป็นประเทศที่น่าอยู่ มี ชื่อเสียงที่ดี	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ปลุกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ก็สมบูรณ์ คติวิเคราะห์ ได้มีเหตุผลในการใช้ ทรัพยากรและดูแล สิ่งแวดล้อมในแง่ของ สิ่งแวดล้อม สังคมก็สุข สงบ สิ่งแวดล้อมที่เป็น ทรัพยากรธรรมชาติก็ใช้ อย่างจำเป็น ได้รับการ ดูแลรักษา ส่งผลดีต่อ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	คุณลักษณะของผลลัพธ์ ที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประเด็น ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ชุมชนปฏิบัติได้ มี คุณลักษณะครบ ก็จะมี เกิดเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ วัฒนธรรมการเรียนรู้สิ่ง ดีซึ่งกันและกันจะ เสริมสร้างสติ ปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมที่ เป็นความต้องการของ คนส่วนใหญ่และเป็น แบบอย่างวัฒนธรรมการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ อันจะนำไปสู่ความมั่นคง ของชาติสืบไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทิวากร ส่างคอน)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 (70G)	8 รีม	110	880	
2	กระดาษปรู๊ฟ	30 แผ่น	5	150	
3	กระดาษการ์ดสีขาว A 4	2 ห่อ	180	360	
4	แฟ้ม ตราช้าง 3 ห่วง	2 อัน	95	190	
5	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า	2 แพ็ค	165	330	
6	กระดาษกาวย่นหุ้มปก	3 ม้วน	30	90	
รวมค่าวัสดุ				2,000	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ คุ้มรัมย์ นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุด มีนาคม พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย รู้จักรักษาลบประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับสิทธิตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดียอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ซึ่งสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การจัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้ และนำไปใช้ในวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของส่วนรวม
- 4.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ของผู้เรียน

5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของผู้เรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนรู้เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
การวางแผนดำเนินการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินการ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. 67	นายณรงค์ คุ้มมัย นางสาวกุสวดี หัสแดง
ดำเนินการ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งในชุมชน - กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น	พ.ค.67 – มี.ค.68	นายณรงค์ คุ้มมัย นางสาวกุสวดี หัสแดง
สรุปและประเมินผล - กำกับดูแลติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.66 – มี.ค.67	นายณรงค์ คุ้มมัย นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
สรุปและประเมินผล - กำกับดูแลติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.67 – มี.ค.68	นายณรงค์ คุ้มมัย

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

1. ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิผู้อื่น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกตนเองการใช้สิทธิเสรีภาพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตยเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	2,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			2000	
รวม				2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	1000	-	1,000	-
รวม	1,000		1,000	-
รวมงบประมาณ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	2,000 บาท			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิธีประชาธิปไตยในโรงเรียนละเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้ เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมรับคำปรึกษา แนะนำและ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจนเกิด ประสบการณ์สามารถแก้ปัญหา ทั้งตัวเองและเพื่อน วัยเดียวกัน	มีประสบการณ์และเพิ่มพูน ทักษะ จากการฝึกแก้ปัญหาและ พัฒนา EQ ทั้งตนเองและเพื่อ วัยเดียวกัน

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ จากสื่อวัสดุของจริงและภูมิปัญญาของตนเอง/และกลุ่มเพื่อน

รอบครอบ รู้จักเลือกใช้และเลือกทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

ระมัดระวัง รู้จักวางแผนอย่างรอบครอบ ใช้จ่ายอย่างประหยัดพึ่งตนเองได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปัญหา ต่างๆในปัจจุบัน

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้/ใช้จ่ายอย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่างประมาณตนคิดวางแผนอย่างรอบครอบไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกันรู้จักสามัคคีสร้างความเข้มแข็งในครอบครัวและชุมชน	รู้จักการใช้ และจัดการอย่างชาญฉลาด รอบครอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มียู่ และพอใช้อย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี ละอายต่อการทำความชั่ว เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง และมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



(นายณรงค์ คุรุรัมย์)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 (70G)	1 รีม	150	150	
2	ปากกาเคมี	6 ด้าม	20	120	
3	สีไม้	4 กล่อง	42.50	170	
4	ผ้าเขียนป้าย และสีน้ำ	1 ชุด	560	560	
5	กระดาษวาดภาพ	1 ชุด	300	300	
6	อื่นๆ	1 ชุด	700	700	
รวมค่าวัสดุ				2,000	

ชื่อโครงการ ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ คุ้มรัมย์ นางสาวกุสวดี หัสแดง
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุด เมษายน พ.ศ. 2568
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทุก ๆ สถานที่ภายในโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อ ปรับปรุง ซ่อมแซม สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศให้นักเรียน ครู บุคลากร หน่วยงานราชการ และประชาชนที่มาติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาเกิดความรู้สึก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เมื่อเข้ามาภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกาย ทางใจให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนที่เข้ามาภายในสถานศึกษา

2.3 เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ และจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และสวยงามสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียน ครู บุคลากรมีบรรยากาศที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน และประชาชนที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียนเกิดความรู้สึกประทับใจ

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ประชุมทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมร่วมโครงการต่างๆ	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567
2.ดำเนินงาน(DO) 2.1 ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน/ห้องน้ำ โรงยิมส์/หลังคา/ประตู/หน้าต่าง 2.2 ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้า/พัดลม 2.3 ซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน 2.4 ซ่อมแซมรั้วห้องสมุดพระเทพฯ 2.5 ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องตัดหญ้า 2.6 ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดไม้กวาดอ่อน/ไม้กวาดมะพร้าว/ที่ตักขยะ 2.7 ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอาคารและห้องน้ำ/น้ำยาล้างห้องน้ำ/แปรงขัดห้องน้ำ/ชั้นน้ำ 2.8 ค่าล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม 2.9 ค่าล้างแอร์ห้องประชุม 2.10 ค่าเก็บขยะ 2.11 ค่าซ่อมระบบน้ำบาดาน 2.12 ทาสีห้องนํ้านักเรียนชาย ม.ปลาย และนักเรียนหญิง ม.ต้น 2.13 เทพื้นปูนข้างห้องสมุดและป้ายหน้าโรงเรียน 2.14 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา 2567
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ติดตามผลงาน 3.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 20 มีนาคม 2568 31 มีนาคม 2568
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2568

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 อาคารเรียน และบริเวณต่างในโรงเรียนมีความสะอาดสวยงามร่มรื่นปลอดภัย

5.1.2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆมีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย สวยงามและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 100 %

5.2.2.ได้พัฒนาการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างเป็นรูปธรรม 100 %

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ขอโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1.1 คณะครู-บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามการเรียนการสอนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 คณะครู- นักเรียน และประชาชนมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มความสามารถ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประชาชนเข้ามาใช้และติดต่อราชการประทับใจคิดเป็นร้อยละ 95	ความพึงพอใจ ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	150,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	150,000 บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน/ ห้องน้ำ โรงยิมส์/หลังคา/ประตู/หน้าต่าง			23,000	
2	ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้า/พัดลม			13,000	
3	ซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน			5,000	
4	ซ่อมแซมรั้วห้องสมุดพระเทพฯ			5,000	
5	ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องตัด หญ้า			5,000	

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาด ไม้กวาดอ่อน/ไม้กวาดมะพร้าว/ที่ดักขยะ			10,000	
7	ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาด อาคารและห้องน้ำ/น้ำยาล้างห้องน้ำ/ แปรงขัดห้องน้ำ/ชั้นน้ำ			15,000	
8	ค่าล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม			10,000	
9	ค่าล้างแอร์ห้องประชุม			10,000	
10	ค่าเก็บขยะ			4,320	
11	ค่าซ่อมระบบน้ำบาดาน			10,680	
12	ทาสีห้องน้ำนักเรียนชาย ม.ปลาย และ นักเรียนหญิง ม.ต้น			8,000	
13	เทพื้นปูนข้างห้องสมุดและป้ายหน้า โรงเรียน			6,000	
14	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนหย่อม			25,000	
รวม				150,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		150,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ทั้งนี้
เพื่อเปรียบเทียบกับผลการจ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		งบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารเรียน/ห้องน้ำ โรงยิมส์/หลังคา/ประตู/ หน้าต่าง	11,500	-	-	11,500
2.ซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบไฟฟ้า/พัดลม	6,500	-	6,500	-
3.ซ่อมแซมระบบประปา โรงเรียน	-	5,000	-	-

4. ซ่อมแซมรั้วห้องสมุด พระเทพฯ	-	5,000	-	-
5.ซ่อมแซมบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องตัดหญ้า	-	5,000	-	-
6.ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการ ทำความสะอาดไม้กวาด อ่อน/ไม้กวาดมะพร้าว/ที่ตัก ขยะ	5,000	-	5,000	-
7.ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการ ทำความสะอาดอาคารและ ห้องน้ำ/น้ำยาล้างห้องน้ำ/ แปรงขัดห้องน้ำ/ชั้นน้ำ	5,000	-	5,000	-
8.ค่าล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม	-	-	-	10,000
9.ค่าซ่อมและค่าล้างแอร์ห้อง ประชุม	5,000	-	5,000	-
10.ค่าเก็บขยะ	1,080	1,080	1,080	1,080
11.ค่าซ่อมระบบน้ำบาดาน	-	10,680	-	-
12.ทาสีห้องน้ำนักเรียนชาย ม.ปลาย และนักเรียนหญิง ม.ต้น	8,000	-	-	-
13.เทพื้นปูนข้างห้องสมุด และป้ายหน้าโรงเรียน	6,000	-	-	-
14.ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สวนหย่อม	20,000		5,000	
รวม	68,080	26,760	27,580	22,580
รวมงบประมาณ	94,840		55,160	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	150,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	8.1.1 คณะครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถปฏิบัติการเรียนการสอน สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	สำรวจการ บันทึก	แบบสำรวจ
	8.1.2 คณะครู- นักเรียน และประชาชนมี แหล่งเรียนรู้ ได้มีความสามารถ	สำรวจการ บันทึก	แบบสำรวจ

8.2	ผลลัพธ์ 8.2.1 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประชาชนเข้ามาใช้ และติดต่อราชการ ประทับใจคิดเป็นร้อยละ 95	สำรวจการ บันทึก สำรวจการ บันทึก	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
-----	--	--	--------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 อาคารเรียน และบริเวณต่างในโรงเรียนมีความสะอาดสวยงามร่มรื่นปลอดภัย

9.1.2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆมีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมรับคำปรึกษาแนะนำและฝึกปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประสบการณ์สามารถแก้ปัญหาทั้งตัวเองและเพื่อนวัยเดียวกัน	มีประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ จากสื่อวัสดุของจริงและภูมิปัญญาของตนเอง

รอบคอบ รู้จักใช้และเลือกทรัพยากรที่มีอย่างมีคุณค่า

ระมัดระวัง รู้จักวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายอย่างประหยัดพึ่งตนเองได้

2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาในปัจจุบัน

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่างประมาณตน คิดวางแผนอย่างรอบคอบไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคีสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มืออยู่และพอใช้และอย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดี ละอายต่อการทำความชั่ว เข้าใจชีวิต และโลกตามความเป็นจริง มีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ต่อคนหมู่มาก

ผู้เสนอโครงการ



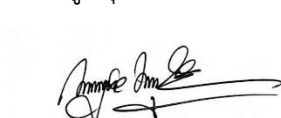
(นายณรงค์ คุ้มรัมย์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)
อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา