

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน พ.ศ. 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 (1)

1. นักเรียนร้อยละ 92 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

2. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

3. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้

3. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ครูร้อยละ 97 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท คัดเลือกโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา เข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต คุณธรรม และความโปร่งใส ให้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาล ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ภายใต้วิสัยทัศน์ “สังคมไทยมี

วินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” ทั้งนี้เพราะปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ จึงเห็นสมควรวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนของชาติโดยกำหนดเป้าหมายปลายทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต

เพื่อสนองนโยบายจากหน่วยงานหลักให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญและจุดเน้นคุณลักษณะของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน
3. สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกภาคเรียน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน
3. โรงเรียนจัดให้มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์
3. สมาชิกในเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละแห่ง โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการโรงเรียนสุจริต	เมษายน 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทุกจุด ชี้แจงความเป็นมา บทบาทหน้าที่ 2.2 ร่วมประชุม – อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา 2.4 ฝึกอบรมนักเรียน 2.5 ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 กันยายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569 มิถุนายน 2568 - กันยายน 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2 ภาคเรียน
- 5.1.2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม
ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย
อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- 5.1.3. มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของโรงเรียนประสบ
ความสำเร็จบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์โครงการ
โรงเรียนสุจริต
- 5.2.3. เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องและ
สร้างสรรค์

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษา 6.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ 6.1.3 มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษา กิจกรรมจุดเน้นคุณลักษณะ 5 ด้าน กลุ่มเครือข่าย	2 ภาคเรียน ผู้บริหาร 1 คน ครู 16 คน บุคลากร 7 คน นักเรียน 225 คน มากกว่า 2 แห่ง	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ 6.2.3 เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เกณฑ์ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ทุกตัวชี้วัด มีความต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	2,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	-	500	500	-
2	ประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
3	กิจกรรมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	500	-	-
4	ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	-	-	500	-
รวม		-	1,000	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000 บาท			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	500	-	500	-
2. ประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
3. กิจกรรมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	500	-
4. ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	500			
รวม	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	2,000 บาท			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต	- สอบถามความคิดเห็นผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. เกณฑ์ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- สอบถามผู้ปฏิบัติ - ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย	แบบประเมินโรงเรียนสุจริต
3. ระยะเวลาการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่าย	- หลักฐานการติดต่อสื่อสารแต่ละเวลา	สื่อเทคโนโลยี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน ร่วมโครงการ / กิจกรรม
- 9.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดโรงเรียนสุจริต
- 9.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 9.4 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข รับผิดชอบสนองนโยบายการป้องกันการทุจริต

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในบางกิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ประหยัด จัดกิจกรรมตามกำลังความสามารถและความพร้อมของบุคลากร ใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารโครงการเพื่อประหยัดงบประมาณ	บูรณาการกิจกรรมในโครงการสู่การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระด้วยคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรอยู่แล้วและทบทวนบทบาทของครูในฐานะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครูและผู้บริหาร	คุณลักษณะของโรงเรียนทั้ง 5 ประการ จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตในครอบครัว ในโรงเรียนได้อย่างสงบสุข ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดี จะมีส่วนช่วยให้โรงเรียน บ้าน ชุมชน เข้มแข็ง อยู่กันอย่างมีความสุข อันเป็นการร่วมพัฒนาสังคมยังคงให้ผาสุกอย่างยั่งยืน

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบคอบ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ร่วมกันวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ละเอียดครอบคลุมถึงผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการตั้งแต่ เริ่มต้นจนสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม

รอบรู้ ผู้บริหาร ครู ต้องศึกษาทำความเข้าใจนโยบาย เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนที่หลากหลาย การจัดกิจกรรม เข้าใจการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความระมัดระวังทุกเรื่อง ทั้งเรื่องการบริหารเวลาให้เหมาะสม การใช้งบประมาณอย่างประหยัด คำนึงค่า ความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรม ต้องเตรียมการหาวิธีการแก้ไขอย่างละเอียด

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามบทบาทหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้อง ตรงไปตรงมา ใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ

ขยันอดทน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ต้องขยันอดทน ต่อการทำความเข้าใจโครงการเตรียมการเรื่องกิจกรรมให้พร้อมอุทิศเวลาให้แก่การดำเนินงานที่อาจจะต้องใช้เวลาอันยาวนานในส่วนหนึ่ง เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาตามที่วางแผนไว้ ไม่ทำงานเพียงแค่ว่าทำได้ ต้องมุ่งมั่นถึงผลลัพธ์ อันจะเกิดแก่ส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สติปัญญา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทั้งสติ ความรู้ตนอยู่เสมอ ปัญญาที่มีวางแผน ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน

แบ่งปัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อจะได้เข้าใจ รับรู้ถึงภาพรวมของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน จะช่วยให้ทุกฝ่ายเติมเต็มสิ่งที่ติดค้างให้กันและกันได้อย่างมีความสุข

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทั้งการมองประโยชน์จากการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยยึดหลักคุณธรรมและความรู้ มาใช้ในการดำเนินงานโครงการ อันจะนำมาซึ่งความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้งบประมาณอย่างประหยัดจะช่วยให้มีงบประมาณเหลือจัดสรรแก่โครงการอื่นๆ ที่มีความจำเป็น ทุกคนรู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย การพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองก็จะส่งผลต่อชุมชนและการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานการรู้จักพอ รู้จักปัน รู้จักให้ ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน ส่งผลต่อการมีทรัพยากร	เป็นสังคมที่ผาสุก สงบร่มเย็น ประชาชนมีความซื่อสัตย์คิดเป็น วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาได้ ไม่ทำตนให้เป็นທີ່เดือดร้อนแก่ครู โรงเรียน ชุมชนและประเทศ พออยู่ พอกิน บ้านเมืองสะอาดเรียบร้อย ประเทศก็เป็นประเทศที่น่าอยู่ มีชื่อเสียงที่ดี	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพก็สมบูรณ์ คิดวิเคราะห์ได้มีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรและดูแลสิ่งแวดล้อมในแง่ของสิ่งแวดล้อม สังคมก็สุขสงบ สิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติก็ใช้อย่างจำเป็น ได้รับการดูแลรักษา ส่งผลดีต่อ	คุณลักษณะของผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตทั้ง 5 ประเด็น ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ชุมชนปฏิบัติได้ มีคุณลักษณะครบ ก็จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ วัฒนธรรมการเรียนรู้สิ่งดีๆซึ่งกันและกัน จะเสริมสร้างสติ ปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมที่เป็นความต้องการของคนส่วน

ด้านอื่นๆที่จะพัฒนา ประเทศต่อไป		การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	ใหญ่และเป็นแบบอย่าง วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ อันจะนำไปสู่ ความมั่นคงของชาติสืบไป
------------------------------------	--	--	--

.....
(นางสาวทิวากร สำอางน)
หัวหน้างานโรงเรียนสุจริต
ผู้เขียนโครงการ

.....
(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
เห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวกฤติยา พุทธโกศล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 (70G)	8 รีม	110	880	
2	กระดาษปรู๊ฟ	30 แผ่น	5	150	
3	กระดาษการ์ดสีขาว A 4	2 ห่อ	180	360	
4	แฟ้ม トラข้าง 3 ห่วง	2 อัน	95	190	
5	ปากกาเคมี 2 หัว トラม้า	2 แพ็ค	165	330	
6	กระดาษกาวย่นหุ้มปก	3 ม้วน	30	90	
รวมค่าวัสดุ				2,000	