

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ และการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถิ่นตง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก ช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียนให้สู่การมี คุณภาพตามเป้าหมาย โดยงานวิชาการเป็นงานหลักในด้านการบริหารหลักสูตร การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และการอำนวยความสะดวกในการ ทำงานด้านต่าง ๆ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการ ทำงานที่สร้างสรรค์ ทำงานด้วย ความสามารถอย่างเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่ง ที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ และส่งผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกคน ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของโรงเรียน บรรลุ เป้าประสงค์ ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ เพื่อการ ขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐาน และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของทุกคน และการบริการ ข้อมูลทางด้านวิชาการแก่ทุกคน ส่งผลให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องบริหารงานวิชาการให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ
- 3.1.2 วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง ให้มีสภาพดีสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการเป็นระบบ และสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 วางแผนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและห้องเรียนอื่นที่จำเป็น 2.2 บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการและห้องเรียนต่างๆ 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการและการบริการข้อมูล	25 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินผลจากความพึงพอใจของครูและบุคลากรฯ	20 มีนาคม 2568
4. ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำเสนอผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนในโอกาสต่อไป	31 มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 สำนักงานวิชาการมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5.1.2 วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้มีสภาพดี
- 5.1.3 การเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้นและบริการข้อมูลทางวิชาการมีประสิทธิภาพ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. การปฏิบัติงานวิชาการมีความสะดวก และคล่องตัวมากขึ้น มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริการ
- 5.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานวิชาการ

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต(Outputs)			
6.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ความสำเร็จของงานวิชาการ	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้มีสภาพดี	วัสดุครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3 การเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้นและบริการข้อมูลทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ	ระบบข้อมูลมีความถูกต้อง	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)			
6.2.1. การปฏิบัติงานวิชาการมีความสะดวก และคล่องตัวมากขึ้น มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริการ	งานวิชาการมีความคล่องตัว	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานวิชาการ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	15,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงานวิชาการ	-	-	5,300	
2.	การบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	3,600	
3.	การเก็บข้อมูลและบริการข้อมูลทาง วิชาการ			1,000	
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนอื่นๆ เพิ่มเติม	-	-	2,000	
	รวม			15,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงาน วิชาการ	-	2,000	2,300	1,000
2.การบำรุง รักษาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์		2,100	1,000	500
3.การเก็บข้อมูล และบริการซ่อม ทางวิชาการ		2,510	590	600
4.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แต่ละ ห้องเรียน เพิ่มเติม	900		1,000	500

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
รวม	900	6,610	4,890	2,600
รวมงบประมาณ ทั้งสองภาคเรียน	15,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2.	วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้มีสภาพดี	สังเกต	แบบสังเกต
3.	การเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้นและ บริการข้อมูลทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.	ผลลัพธ์ งานวิชาการมีความคล่องตัว ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีระบบ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. การวางแผนมีความเหมาะสม เน้นการประหยัด คุ้มค่า	เน้นการบริการต่อส่วนรวม	1.การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ 2.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดี

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณ

ใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

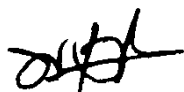
แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี นำสู่ความสำเร็จ

งอกงาม ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล

พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

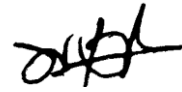
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีคุณภาพ 2.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาคม

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แบบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานวิชาการ	วัสดุสำนักงานวิชาการด้าน ต่างๆ		2,000
2.การบำรุง รักษาและ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1.ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 2.ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ	1 เครื่อง 1 เครื่อง	900 1,200
3.การเก็บข้อมูลและบริการ ข้อมูลทางวิชาการ	1.แฟ้มเอกสาร 2. ใส่แฟ้ม 3. กระดาษปกสี 4.หมึกปริ้นเตอร์ แคนนอน	5 แฟ้ม 5 ห่อ 2 รีม 1 ชุด	500 500 260 1,250
4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แต่ละ ห้องเรียนเพิ่มเติม	วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม สำหรับการเรียนการสอน		900
รวม			7,510

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานวิชาการ	1.วัสดุสำนักงานวิชาการ ด้านต่างๆ 2.หมึกปริ้นเตอร์ brother		2,500 800
2.การบำรุง รักษาและ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1.ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 2.ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ	1 เครื่อง 1 เครื่อง	700 800
3.การเก็บข้อมูลและบริการ ข้อมูลทางวิชาการ	1.กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 2.สันรูดแฟ้มพลาสติก 3.กระดาษปกสี 4.ซองจดหมายราชการ	1 กล่อง 3 โหล 3 รีม 2 ห่อ	550 180 360 100
4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แต่ละ ห้องเรียนเพิ่มเติม	วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม สำหรับการเรียนการสอน		1,500
รวม			7,490
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2			15,000

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 3 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2(13)
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือการนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมาย 3 กลุ่มสาระฯ คือกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ และอีก 3 กลุ่มสาระฯเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสาระฯภาษาไทย กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระฯศิลปะ ส่วนอีก 2 กลุ่มสาระฯ ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมกันพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา
- 3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระฯ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.2 บรรยากาศในห้องเรียนดี นักเรียนรักการเรียนรู้
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง	26 เมษายน 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนา 2.2 ประชุม อบรม ทบทวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.3 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) 2.4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ตามศักยภาพ (เก่ง กลาง อ่อน)และครูวางแผนในการพัฒนา 2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ 2.6 พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	10 พฤษภาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
2.7 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ตลอดปีการศึกษา
2.8 จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
2.9 ส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2.10 เชิญวิทยากรมาสอนเสริมในบางเนื้อหาวิชา	มกราคม 2568
2.11 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2.12 ประชุม นิเทศ ติดตาม เพื่อร่วมกันพัฒนาผลสัมฤทธิ์	มกราคม 2568
3.สรุปและประเมินผล (Check)	
3.1 ประเมินผลจากการจัดการเรียนการสอนของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
4.1 นำผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในโอกาสต่อไป	พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างน้อย 1 รายวิชา /ภาคเรียน
- 5.1.2 ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 5.1.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ
- 5.1.4 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.1.5 ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
- 5.1.6 ครูมีสื่อที่มีคุณภาพอย่างน้อย 2 ชิ้น /ภาคเรียน
- 5.1.7 นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนนักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก
- 5.1.8 ครูมีวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 5.1.9 เชิญวิทยากรสอนเสริม
- 5.1.10 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นบรรลุตามเป้าหมาย
- 5.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5.2.3 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 1.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 1 รายวิชา /ภาคเรียน	1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ครุนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการพัฒนา นักเรียน	ร้อยละ 95	31 พฤษภาคม 2567
2.ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ครุนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผน ในการพัฒนา นักเรียน	ร้อยละ 90	พฤษภาคม 2567
3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ กิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระ	รายงานการทำกิจกรรม PLC	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
4.ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ความพึงพอใจของครูและนักเรียน	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
5.ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	ความพึงพอใจของนักเรียน การเยี่ยมชั้นเรียน	ร้อยละ100	ตลอดปีการศึกษา
6.ครูมีสื่อที่มีคุณภาพอย่างน้อย 2 ชิ้น /ภาคเรียน	รายงานการใช้สื่อ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
7.การใช้แหล่งเรียนรู้	หลักฐานการใช้แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 85	มกราคม -มีนาคม 2566
8.การทำวิจัยในชั้นเรียน	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ95	ตลอดปีการศึกษา
9.เชิญวิทยากรมาสอนเสริมในบางเนื้อหาวิชา	ความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
10.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงาน/ผลงาน	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นบรรลุตามเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 70	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568

2. การจัดการเรียนการสอนมี คุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
3. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	ผลการประเมินเป็น รายบุคคล และภาพรวม	ทุกกลุ่มสาระฯ	มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	25,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	25,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	
2	การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	-	-	-	
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	-	
4	พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนทุกห้อง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	20,000	
5	การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	-	-	-	
6	การจัดทำสื่อการเรียนรู้	2,500	-	-	
7	การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-	
8	วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง / ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	-	-	-	
9	ค่าวิทยากรภายนอก	2,500	-	-	
รวม		5,000	-	20,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		25,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-
2.การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-
3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	-	-
4.พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	10,000	10,000	-
5.การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	-	-	-	-
6.การจัดทำสื่อ	-	1,200	1,300	-
7.การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
8.วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
9.ค่าวิทยากรภายนอก	-	-	-	2,500
รวม	-	11,200	11,300	2,500
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	25,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจแผน	แบบสอบถาม
8.2	ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ข้อมูลรายบุคคล	แบบเก็บข้อมูล
8.3	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปกิจกรรม PLC	สังเกต	แบบสังเกต
8.4	ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.5	ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
8.6	ครูมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
8.7	การใช้แหล่งเรียนรู้	ตรวจหลักฐานการใช้	แบบบันทึกการใช้
8.8	ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ตรวจรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	แบบบันทึก
8.9	การเสริมความรู้โดยวิทยากรภายนอก	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.10	ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นบรรลุตามเป้าหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
8.11	การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
8.12	ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	สังเกต	ผลการประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้นและมีความสนุกสนานในการเรียน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ
4. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1.จัดทำข้อมูลด้านคุณภาพของนักเรียนเพื่อรับรู้และร่วมกันกำหนดงานในความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	1.การจัดการศึกษานั้น นักเรียนคือสิ่งสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	1.เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้และความเข้าใจ พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

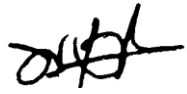
ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
1. ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างประหยัดคุ้มค่าเหมาะสม 2. วางแผนงานอย่างชัดเจน	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1.นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีคุณภาพครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

**รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แบบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)**

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-
2.การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-
3.กิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	-
4.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	วัสดุอุปกรณ์เพื่อเสริมความรู้ในห้องเรียน		10,000
5.การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	-	-	-
6.การจัดทำสื่อ	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ทำสื่อ	-	1,200
7.การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-
8.การทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-
9.ค่าวิทยากรสอนเสริม	-	-	-
รวม			11,200

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-
2.การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-
3.กิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	-
4.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	วัสดุอุปกรณ์เพื่อเสริมความรู้ในห้องเรียน		10,000
5.การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	-	-	-
6.การจัดทำสื่อ	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ทำสื่อ	-	1,300
7.การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-
8.การทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-
9.ค่าวิทยากรสอนเสริม	-	ค่าตอบแทน	2,500
รวม			12,800
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2			25,000

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนีวรรณ นาคศิริ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1), (2), (4), (5) และ ข้อ 1.2 (1), (2)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.4 และ 2.5
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 , 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบัน อันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติที่สำคัญยิ่งเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมตีบรยากาศตีบรรณรักษ์ดีหรือห้องสมุด 3 ดี” ตามการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนและพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนหนองขำวิทยาคม ได้เห็นความสำคัญให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโครงการโดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 75 โดยใช้ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

2.3 ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร ในห้องสมุดร้อยละ 80

3.1.2 มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ มุมต่างๆ ในห้องสมุดร้อยละ 90

3.1.3 ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 50

3.1.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 75

3.1.5 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากกว่าร้อยละ 75 และ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ใช้ ห้องสมุดทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงาน

4.1 จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	พฤษภาคม 2567 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.2 บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ดำเนินการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุด 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์และมุมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด	พฤษภาคม 2567 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.3 ส่งเสริมการเรียนรู้สู่หัวใจนักอ่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการเขียนบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.4 แนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำสัปดาห์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชุมนักเรียนชุมนุมห้องสมุด มอบหมายงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำสัปดาห์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำ สัปดาห์	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 ตลอดภาคเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.5 บริการอินเทอร์เน็ต

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3. ดำเนินการให้บริการอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.6 สัปดาห์ห้องสมุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - การทำหนังสือเล่มเล็ก - การวาดภาพจากหนังสือเล่มโปรด - บันทึกร้อยบรรทัด/บันทึกหนังสือเล่มโปรด - เกมส่งเสริมการอ่าน - ยอดนักอ่านยอดเยี่ยม - การแข่งขันคอสเวิร์ด - การแข่งขันหมากรุกไทยและหมากรุกฮอต	พฤษภาคม 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568

4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568
--	-------------

4.7 บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.8 เพิ่มยอดการยืม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มยอดการยืม 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.9 การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567

2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก 3. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขัน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 พฤศจิกายน 2567 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร
- 5.1.2. มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม
- 5.1.3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 5.1.4. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 5.1.5. ห้องสมุดมีแหล่งเรียนรู้ที่มีมุมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 นักเรียนมีหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับการสืบค้นและอ่าน
 - 5.2.2 หนังสือมีสภาพสมบูรณ์เหมาะแก่การอ่านและมีมุมภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5.2.3 มีแหล่งบริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ที่สะดวก ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสูงขึ้น
 - 5.2.4 นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวมากขึ้น
- การดำเนินงานที่ตรงตามแผนงาน มีเล่มสรุปโครงการเรียบร้อย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ห้องสมุดมีการจัดซื้อจัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร 6.1.2 มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด ร้อยละ 90 6.1.3 ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 50 6.1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ในระดับดี ร้อยละ 80 6.1.5 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 50	แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน จำนวนนักเรียน รายงานผลสมุด บันทึกการอ่าน แบบรายงาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100 นักเรียนและครู ร้อยละ 90 นักเรียนร้อยละ 50 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับการสืบค้นและอ่าน 6.2.2 หนังสือมีสภาพสมบูรณ์เหมาะแก่การอ่านและมีมุมภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.2.3 มีแหล่งบริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ที่สะดวก ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสูงขึ้น 6.2.4 นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวมากขึ้น	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบรายงาน แบบรายงาน แบบประเมิน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100 นักเรียนและครู ร้อยละ 90 นักเรียนร้อยละ 50 นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	25,450..... บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	25,450..... บาท
เงินนอกงบประมาณ	 บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร			124,50	
2	บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			4,000	
	ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์				
3	บันทึกการอ่าน			3,000	
4	แนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำ			200	
	สัปดาห์/บริการอินเทอร์เน็ต				
5	บริการอินเทอร์เน็ต				
6	สัปดาห์ห้องสมุด			3,000	
7	บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ			100	
8	เพิ่มยอดการยืม			300	
9	การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม			2,400	
	ส่งเสริมการอ่าน				
รวม				25,450	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		25,450			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	6,225		6,225	
2. บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุดและ ปรับปรุงภูมิทัศน์	2,000		2,000	
3. ซื้อหนังสือ สารานุกรม	3,000			
4. แนะนำหนังสือและ ตอบคำถามประจำ สัปดาห์		200		
5. บริการ อินเทอร์เน็ต				
6. สัปดาห์ห้องสมุด		3,000		
7. บันทึกสถิติการเข้า ใช้บริการ	100			
8. เพิ่มยอดการยืม				300
9. การส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน			2,400	
รวม	11,325	3,200	10,625	300
รวมงบประมาณ	14,525		10,925	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	25,450			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหา หนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตรวจรายงานผลสรุปรายการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลสรุปรายการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร
2. มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุด ที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 90	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตรวจรายงานผลสรุปรายการ บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลสรุปรายการบำรุงรักษา หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุด
3. ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ต ในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 50	รายงานผลสรุปแบบบันทึกการใช้ บริการอินเทอร์เน็ต	รายงานผลสรุปแบบบันทึก การใช้บริการอินเทอร์เน็ต
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80	ตรวจรายงานผล สรุปยอดนักอ่านประจำเดือน สรุปบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ สมุดบันทึกการรักการอ่าน สมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้ สรุปกิจกรรมการเพิ่มยอดการยืม สรุปกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	รายงานผล สรุปยอดนักอ่านประจำเดือน สรุปบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ สมุดบันทึกการรักการอ่าน สมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้ สรุปกิจกรรมการเพิ่มยอดการยืม สรุปกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
5. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80	ตรวจรายงานผลสมุดบันทึกการรักการอ่าน รายงานผลการส่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ	รายงานผลสมุดบันทึกการรักการอ่าน แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีนิสัยรักการอ่าน
2. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และ สนุกกับการเรียนรู้แบบต่างๆ
4. ห้องสมุดโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาสันับสนุนการบริการแก่ชุมชน

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. กิจกรรมที่จัดขึ้นเหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน 2. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนในสถานศึกษามีความเหมาะสม	การเร่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียน หากนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่รอบรู้มากยิ่งขึ้นทันโลกและทันการเปลี่ยนแปลงรู้เท่าทันและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และบันทึกความรู้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิชาการต่างๆ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ผู้เรียนได้รับความรู้การอ่าน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน วิเคราะห์ในระดับดี

รอบคอบ : เร่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนให้ดีขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ต้องทำอย่างสม่ำเสมอ และมีกิจกรรมหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

มีการนิเทศตรวจสอบติดตาม และประเมินผล

มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ใช้ทรัพยากร และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

ขยันอดทน : ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สติปัญญา : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ในระดับดี
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว และบันทึกความรู้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิชาการต่างๆ
นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนสามารถมีพัฒนาการที่ดีขึ้น เป็นพื้นฐานของการศึกษา

แบ่งปัน : ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

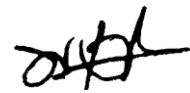
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
บริหารจัดการใช้ ทรัพยากร และ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์	นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้	นักเรียนสนใจใฝ่หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ อย่างหลากหลาย และบันทึกความรู้เพื่อ ประโยชน์ในการศึกษา วิชาการต่างๆ	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ สามารถ นำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชณีวรรณ นาคศิริ)
หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แบบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	วันละ 2 ฉบับ (ฉบับละ 10 บาท จำนวน 4 เดือน) เดือนละ 9 เล่ม จำนวน 4 เดือน	1,600 4,625
บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุด ที่ชำรุด	วัสดุซ่อมหนังสือ เชือก เข็ม เทปกาว สติ๊กเกอร์สี สติกเกอร์ใส กระดาษสติ๊กเกอร์ หมึกพิมพ์ ซ่อมเครื่องพิมพ์ น้ำยาถูพื้นห้องและน้ำยาเช็ด กระจก	วัสดุซ่อมหนังสือ เชือก เข็ม เทปกาว สติ๊กเกอร์สี สติกเกอร์ใส กระดาษสติ๊กเกอร์ หมึกพิมพ์ canon G3010 ซ่อมเครื่องพิมพ์ canon Mp287 น้ำยาถูพื้นห้องและน้ำยาเช็ด กระจก	4,000
หนังสือสารานุกรม	หนังสือสารานุกรม	20 เล่ม	3,000
แนะนำหนังสือและตอบ คำถามประจำสัปดาห์	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	1 รีม	200
สัปดาห์ห้องสมุด	กระดาษก๊อบปี่ปรินท์ กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร ของรางวัลสำหรับนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม สีไม้ระบายน้ำ สติ๊กเกอร์ใส กระดานเอเมส	2 รีม 2 รีม 50 ชิ้น (ชิ้นละ 20 บาท) 2 กล่อง 2 รีม 1 กล่อง	200 300 1,000 800 200 500
บันทึกสถิติการเข้าใช้	กระดาษก๊อบปี่ปรินท์	1 รีม	100
รวม			16,525

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	จัดซื้อหนังสือ	วันละ 2 ฉบับ (ฉบับละ 10	1,600
	หนังสือพิมพ์ วารสาร	บาทจำนวน 4 เดือน) เดือนละ 9 เล่ม จำนวน 4 เดือน	4,625
เพิ่มยอดการยืม	อุปกรณ์จัดตกแต่งป้ายนิเทศ กระดานก๊อบปี่ปรินท์	1 ชุด	100
		1 รีม	200
แข่งขันกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	หนังสือเล่มเล็ก	อุปกรณ์การทำหนังสือ เช่น พู่ กัน สีไม้ระบายน้ำ สติ๊กเกอร์ใส กระดาสวาดภาพ กาวสองหน้า คัตเตอร์ ไม้บรรทัดเหล็ก กระดาษาชานอ้อย	2,400
รวม			8,925
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2			25,450

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภคมน ภูคทอง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2) , (6) และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ ฐานทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการเตรียมความพร้อมให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กิจกรรมแนะแนวตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากบรมราชาบาย นโยบายและสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงเห็นควรให้มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้ภารกิจของงานแนะแนวเป็นไปอย่างราบรื่น มีการปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยมีหลักฐานการดำเนินงานที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการหลักให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลน ด้วยโอกาสได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา ปักจายพื้นฐานทางการศึกษา ตามความจำเป็น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว
 - 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพจากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว
 - 3.1.3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - 3.1.4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ
 - 3.1.5 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
 - 3.1.6 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปักจายพื้นฐานทางการศึกษาชุดพลศึกษาและกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปักจายพื้นฐานนักเรียนยากจน
 - 3.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 3.2.2. นักเรียนมีข้อมูลในการพิจารณา ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

3.2.3. นักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว(รายวิชา)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนวิชา กิจกรรมแนะแนว	5 เมษายน 2567
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการจัดทำโครงสร้างรายวิชากิจกรรม แนะแนว - จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม การเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว - ครูดำเนินการให้นักเรียนกรอกแบบ ID Plan และจัดทำ Portfolio ของตนเอง	24 - 28 เมษายน 2567 1 มิถุนายน - 30 มิถุนายน 2567 1 - 30 พฤศจิกายน 2567 ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผล	15 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 2 ทุนการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชาสัมพันธ์การขอรับทุนการศึกษา	15 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร ทุนการศึกษา - ดำเนินการรับสมัครและพิจารณาจัดสรรทุน - ดำเนินการมอบทุนการศึกษา	20 พฤษภาคม 2567 20 - 30 พฤษภาคม 2567 9 มิถุนายน 2567
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรมทุนการศึกษา	20 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 3 ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สำรวจนักเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ	7 – 31 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและ พิจารณาจัดสรรปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา - ดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายและ มอบปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน	3 – 7 มิถุนายน 2567 10 – 28 มิถุนายน 2567
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	29 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	24 - 28 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและ อาชีพในคาบกิจกรรมแนะแนว โดยเครือข่ายงาน แนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่างๆ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - บูรณาการการแนะแนวอาชีพในคาบหลักสูตร ความถนัดทางวิชาชีพ - ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาและอาชีพนอกสถานศึกษา(ถ้ามี โอกาส)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	29 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 5 แสดงความยินดี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้	21 – 25 กุมภาพันธ์ 2568
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุม ปรึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ดำเนินการจัดกิจกรรมแสดงความยินดี	21 – 25 กุมภาพันธ์ 2568 1 มีนาคม 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	20 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 6 แนะนำหลักสูตร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1 – 3 กุมภาพันธ์ 2568
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการขออนุญาตแนะนำการศึกษาใน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ดำเนินการจัดทำเอกสารและดำเนินการแนะนำ หลักสูตร	1 – 3 กุมภาพันธ์ 2568 1 – 3 กุมภาพันธ์ 2568 6 – 17 กุมภาพันธ์ 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	1 – 4 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 7 ปัจฉินิเทศและอําลาอําลัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจจํานวนนักเรียนที่สําร็จการศึกษา	20 – 28 กุมภาพันธ์ 2568
2. ดําเนินงาน (Do) - ดําเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดําเนินงาน - ดําเนินการจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศและอําลาอําลัย	20 – 28 กุมภาพันธ์ 2568 1 มีนาคม 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	20 มีนาคม 2567
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดําเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2567

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

5.1.2. นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพจากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว

5.1.3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.1.4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

5.1.5 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

5.1.6 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาชุดพลศึกษาและกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 50 ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

5.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

5.2.2 นักเรียนมีข้อมูลในการพิจารณา ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

5.2.3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาส ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

5.2.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs)			
6.1.1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2. นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว	จำนวนนักเรียนที่มีชิ้นงานเป็น ID Plan และ Portfolio	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.1.4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.1.5. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาชุดพลศึกษา และกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
		ร้อยละ 50	ตลอดปีการศึกษา
6.1.7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน	จำนวนนักเรียนชั้นป.6 ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ก.พ. – มี.ค. 68

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	4,2600 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	12,000 บาท
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	19,350 บาท
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	11,250 บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแนะแนว - จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำเอกสารประกอบ กิจกรรมแนะแนว	-	-	2,000	-
2	ทุนการศึกษา	-	-	-	-
3	ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา - ชุดพลศึกษา จำนวน 45 ชุด ชุดละ 430 บาท เป็นเงิน 19,350 บาท - กระเป๋านักเรียน จำนวน 45 ใบ ใบละ 250 บาท เป็นเงิน 11,250 บาท - ค่ารถรับ-ส่ง นักเรียน/ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจัดสรรตามระบบปัจจัยพื้นฐานทาง การศึกษา ของ สพฐ.)	-	-	-	เงินอุดหนุน เหลือจ่าย 19,350 บาท เงินอุดหนุนเหลือ จ่าย 11,250 บาท
4	ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-
5	แสดงความยินดี	-	2,000	-	-
6	แนะแนวสู่ยุजर	-	-	-	-
7	ปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัย - ค่าดำเนินการจัดเลี้ยงนักเรียนและครู จำนวน 100 คน เหม่าจ่ายรายหัว หัวละ 80 บาท	-	8,000	-	-
รวม		-	10,000	2,000	30,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		42,600			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมแนะแนว	2,000	-	-	-
2. ทุนการศึกษา	-	-	-	-
3. ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	30,600	-	-	-
4. ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-
5. แสดงความยินดี	-	-	-	-
6. แนะนำสัญญา	-	-	-	2,000
7. ปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัย	-	-	-	8,000
รวม	32,600	-	-	10,000
รวมงบประมาณ				42,600
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน				42,600

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว	ตรวจสอบ	แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว
8.2	นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว	ตรวจสอบ	แบบบันทึกชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว
8.3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สังเกตจำนวนผู้ได้รับการแสดงความยินดี	แบบสอบถาม
8.4	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	ตรวจสอบสถิติการศึกษาต่อ	แบบสอบถาม
8.5	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	ตรวจสอบ	ทะเบียนทุนการศึกษา
8.6	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาชุดพลศึกษาและกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 50 ได้รับความช่วยเหลือตามระบบ	ความพึงพอใจ	แบบรายงาน/รายชื่อผู้ได้รับความช่วยเหลือ
8.7	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ข้อมูล ไปใช้ในการตัดสินใจทั้งด้านการศึกษา อาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 9.3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาทำให้สามารถแบ่งเบาภาระทางครอบครัว และได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
การดำเนินกิจกรรมตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่อง ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่าง มีเหตุผลโดยพิจารณาจาก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและคำนึงถึง ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ ครูมีความรู้ใช้หลักการทางการแนะแนวและจิตวิทยาในการดำเนินงานแนะแนว
รอบคอบ ครู ผู้บริหารใช้ความรู้มาบูรณาการในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็น
ขั้นตอน

ระมัดระวัง ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าใจการดำเนินงานตามระเบียบ และพิจารณา
จัดสรรด้วยความเป็นธรรม

ขยันอดทน ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และ
นิเทศติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำความเจริญอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลง ดังนี้

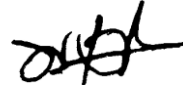
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนที่ขาดแคลน ได้รับความช่วยเหลือใน ด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทาง การศึกษา	นักเรียนสามารถใช้ ข้อมูล ความรู้ในการ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	สถานศึกษาจัดการ ศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางภคมน ภูคงทอง)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

พัฒนางานแนวทางการศึกษาและอาชีพ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4	2 กล่อง	700	1,400	
2	หมึกพิมพ์ สีดำ สำหรับเครื่องปริ้นเตอร์	2 กล่อง	300	600	
รวมค่าวัสดุ				2,000	
	ค่าใช้สอย				
1	ค่าจัดเลี้ยงอาหารว่าง อาหารกลางวัน เหม่าจ่ายรายหัว	100 คน	80	8,000	
2	ค่าอาหารกลางวัน ค่าของรางวัลในการออกแนะแนว	8 คน	2,000	2,000	
รวมค่าใช้สอย				12,000	

ชื่อโครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอดและครูทุกคน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการรักษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักรั้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้วัตถุประสงคดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน
- 2.4 เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

4. แผนการดำเนินงาน

4.1 ทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. สำรวจ คัดเลือกต้นไม้ และหมายเลขประจำต้นเก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ 3. ทำทะเบียนพรรณไม้ 4. ค้นหาข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร ข้อมูลพื้นบ้าน ชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ 5. ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว 6. ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567 กันยายน 2567
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.2 รวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. เก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น 3. รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 สิงหาคม 2567 กันยายน 2567
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.3 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Po) ดำเนินการ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 2. การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน 3. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ 4. การรายงานผลการเรียนรู้ 5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	พฤษภาคม 2567 กันยายน 2567
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

4.4 การเขียนรายงานและการนำไปใช้ประโยชน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. การรวบรวมรายงานจากการศึกษา 3. การนำรายงานมาเขียน 4. การนำไปใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา 5. การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม 6. การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ 7. การนำไปขยายพันธุ์ปลูกเลี้ยง จำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่โรงเรียน	ช่วงที่ 1 สิงหาคม-กันยายน 2567 ช่วงที่ 2 ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และสามารถนำประโยชน์จากพรรณไม้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์ ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และสามารถนำประโยชน์จากพรรณไม้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายงานการรวบรวมข้อมูล	ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด10,000..... บาท

เงินอุดหนุนรายหัว10,000..... บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมศึกษาดูงาน นิทรรศการ		5,000		
2	จัดทำป้ายชื่อ			1,000	
3	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน			1,000	
4	เขียนรายงาน			500	
5	การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา			500	
6	ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์		2,000		
รวม		-	7,000	3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดอบรมศึกษาดูงาน	1,000	2,000	2,000	-
2.จัดทำป้ายชื่อ			1,000	
3.รวบรวมพรรณไม้เข้า ปลูกในโรงเรียน			1,000	
4.เขียนรายงาน				500
5.การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา				500
6.ปรับปรุงห้องสวน พฤกษศาสตร์		2,000		
รวม	1,000	4,000	4,000	1,000
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาค เรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ประเมินจากรายงานการศึกษาข้อมูลพันธุ์ไม้ในแต่ละรายวิชา

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการ เรียนการสอน	-นิเทศติดตามการดำเนินงาน การสังเคราะห์ข้อมูล -ประเมินจากรายงานการรวบรวม ข้อมูล	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบตรวจผลงาน/รายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการวิเคราะห์หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง 51
- 9.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
- 9.3 มีสื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมความใฝ่เรียนรู้ และการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้	ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ให้นักเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

รอบคอบ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ระมัดระวัง : การจัดกิจกรรมต้องสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : เก็บข้อมูลพันธุ์ไม้ในโรงเรียนตรงตามความเป็นจริง

ขยันอดทน : มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สติปัญญา : สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	-นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน -ครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของความเป็นครู

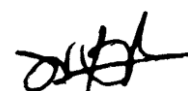
ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยายา

**รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
ปีการศึกษา 2567**

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
จัดอบรมศึกษาดูงาน,จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	- อบรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน -จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	1. ค่ารถ 2.ค่าวัสดุ	1000 4,000
ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์			2,000
รวม			7,000

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
1. จัดทำป้ายชื่อ	- ป้ายชื่อพันธุ์ไม้		1,000
2. รวบรวมพันธุ์ไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	- จัดซื้อพันธุ์ไม้ วัสดุสำนักงาน		500
3. เขียนรายงาน	1.กระดาษ A4 2.กระดาษปกเอกสาร 4.ค่าจ้างเย็บเล่มเอกสาร	5 รีมๆ ละ 110 บาท 2 รีมๆ ละ 120 บาท 2 เล่มๆ ละ 105 บาท	500
4. การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ		1,000
		รวมเป็นเงิน	3,000
รวมงบประมาณ			10,000

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.4

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบุว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งรวบรวมได้จากการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง แล้วแปลความหมายข้อมูล แล้วนำผลมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้อของผู้เรียน และการสอนของครู หรือเป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา จุดมุ่งหมายประการที่สองคือ การวัดและประเมินผลเพื่อการตัดสินผลการเรียน เพื่อให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ หรือจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดี ต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถที่หลากหลาย และพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์การปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน ดังนั้นการวัดและประเมินผลจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีระบบ และตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 95 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามและตรวจสอบได้

4.แผนการดำเนินงาน

4.1 การวัดผล ประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20 เมษายน 2567
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 การจัดทำแบบฟอร์มต่างๆ 2.2 การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ. 2.3 การดำเนินการจัดสอบ - สอบกลางภาคเรียน ที่ 1/2567 - สอบปลายภาคเรียน ที่ 1/2567 - สอบกลางภาคเรียน ที่ 2/2567 - สอบปลายภาคเรียน ที่ 2/2567	ตลอดปีการศึกษา 3-7 มิถุนายน 2567 15-19 กรกฎาคม 2567 23-27 กันยายน 2567 6-10 มกราคม 2568 10-14 มีนาคม 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	25-26 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	30 มีนาคม 2568

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ได้แบบฟอร์มการวัดและประเมินผลการเรียนครบถ้วนเพียงพอต่อการดำเนินงานของครู

5.1.2 มีแบบ ปพ.ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพียงพอต่อการวัดผลประเมินผลการเรียนของผู้เรียน

5.1.3 มีการสำเนาแบบทดสอบได้ครบถ้วนเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดสอบทุกระดับ

5.1.4 มีการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการวัดผล ประเมินผลการเรียน มีหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วนตรวจสอบได้

5.2.2 มีแบบทดสอบที่สามารถวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชา และสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ได้

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต			
6.1.1 ได้แบบฟอร์มการวัดและประเมินผลการเรียน ครบถ้วนเพียงพอต่อการดำเนินงานของครู	สามารถจัดทำแบบฟอร์มการดำเนินการวัดและประเมินผลครบถ้วน	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 มีแบบ ปพ. ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพียงพอต่อการวัดผลประเมินผลการเรียนของผู้เรียน	มีแบบปพ. ที่ตรงตามระเบียบการวัดผล เพียงพอสำหรับการใช้	100%	
6.1.3 มีการสำเนาแบบทดสอบได้ครบถ้วนเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดสอบทุกระดับ	ได้แบบทดสอบที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน มีคุณภาพ และชัดเจน เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์			
6.2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการวัดผล ประเมินผลการเรียน มีหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วนตรวจสอบได้	ครูทุกคนมีหลักฐานการวัดและประเมินผล ครบถ้วน สามารถติดตามและตรวจสอบได้	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 มีแบบทดสอบที่สามารถวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชา และสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ได้	แบบทดสอบตรงตามตัวชี้วัดสามารถนำไปใช้ได้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	50,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	50.000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแบบฟอร์ม/การจัดสอบ			5,000	
2	การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ.			10,000	
3	หมึกพิมพ์และวัสดุเครื่องสำเนา ข้อสอบ			40,000	
รวม				50,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				50,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ2568 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 67)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 67)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. การจัดทำแบบฟอร์ม/ ข้อสอบ	1,500	1,000	1,500	1,000
2.การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ.	2,000	1,000	2,000	-
3.หมึกพิมพ์และวัสดุเครื่อง สำเนาข้อสอบ	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	13,500	12,000	13,500	11,000
รวมงบประมาณ	25,500		24,500	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	50,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1.สามารถจัดทำแบบฟอร์มการดำเนินการวัดและประเมินผลครบถ้วน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	2.มีแบบ ปพ. ที่ตรงตามระเบียบการวัดผลเพียงพอสำหรับการใช้	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	3.มีการสำเนาแบบทดสอบได้ครบถ้วนเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดสอบทุกระดับ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
8.2	ผลลัพธ์		
	1.ครูทุกคนมีหลักฐานการวัดและประเมินผลครบถ้วนสามารถติดตามและตรวจสอบได้	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	2.แบบทดสอบตรงตามตัวชี้วัดสามารถนำไปใช้ได้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น	การตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระ	แบบบันทึก

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ หาความรู้เรื่องระเบียบการวัดผล หรือเรื่องแบบพิมพ์ หรือแบบฟอร์มที่ถูกต้องเหมาะสมกับการวัดผลประเมินผลนักเรียน

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เจื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกๆกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

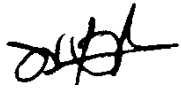
สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

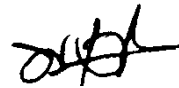
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากรดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



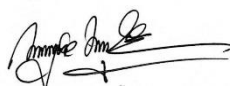
(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนิเทศการเรียนการสอน

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ				
1	กระดาษ A4	10 กล่อง	500	5,000	
2	กระดาษ F4	5 กล่อง	600	3,000	
3	หมึกเติมเครื่องปริ้นต์ สีดำและแม่สี 4 เครื่อง	16ขวด		2,000	
4	หมึกพิมพ์เครื่องทำสำเนาและวัสดุ	3 ชุด	10,000	40,000	
	รวม			50,000	

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และนางสมลักษณ์ รักอยู่

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3), (5) ข้อ 1.2 ข้อ 1.4 และข้อ 1.5(2)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ในปีการศึกษา 2565 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับควรปรับปรุง และอีกทั้งผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นม. 3 และ ม.6 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด และค่าเฉลี่ยระดับประเทศเช่นเดียวกัน และจากแนวคิดที่ว่าจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์นั้นต้องอาศัยความต่อเนื่อง และการปลูกฝังทักษะพื้นฐาน และเจตคติในระดับชั้นต้น ๆ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่มั่นคงและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับชั้นสูงต่อไป ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้น ต้องมีการพัฒนา เพิ่มทักษะรวมทั้งประสบการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงจะเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน และคงทน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อสร้างเจตคติต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับดี ร้อยละ 40 มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี มากขึ้น ร้อยละ 10

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	15 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 จัดทำหลักสูตรและโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม 2.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยี 2.4 นิเทศการเรียนการสอน 2.5 จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.6 สอนซ่อมเสริม และติวเข้ม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.7 การฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ 2.8 การดำเนินงาน STEM และโครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	1-15 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	16-31 มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ 100 %

5.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน การสอนเสริมและ
ติวเข้ม นักเรียน 100 %

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

5.2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ 100 %	1.นักเรียนทุกคนเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน การสอนเสริมและติวเข้ม นักเรียน 100 %	มีเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริมและติวเข้มครบถ้วนสมบูรณ์	100%	ตลอดปีการศึกษา
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียนของนักเรียน	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ	ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม			8,000	
2	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์			2,000	
รวม				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				10,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 67)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 67)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม	4,000		4,000	
2.กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์		1,000		1,000
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1.นักเรียนทุกคนเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สถิติการเรียนรู้	แบบบันทึก
	2. มีเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริมและตัวเข้มครบถ้วนสมบูรณ์	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
8.2	ผลลัพธ์		
	8.2.1 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	สถิติผลการเรียน	แบบนิเทศ
	8.2.2 ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ผลการแข่งขันกิจกรรม	แบบนิเทศ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

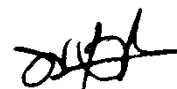
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่าง เหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการ สืบเนื่องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมลักษณ์ รักอยู่)
ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน				
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A (70G)	30 รีม	110	3,300	
2.	แฟ้มช้าง	6 แฟ้ม	110	660	
3	ปากกาไวท์บอร์ด	6 กล่อง	250	1,500	
4.	สีเมจิก	2 กล่อง	125	250	
5	ปกพลาสติกใส	1 ห่อ	140	140	
6.	ไส้แฟ้ม A4	4 ห่อ	110	440	
7.	สีไม้ 24 สี	5 กล่อง	120	600	
8.	กระดาษการ์ดสี A4 180 g	2 ห่อ	150	300	
9	กระดาษสีสองด้าน	20 แผ่น	5	100	
10	กาวเย็น	6 ม้วน	30	180	
11	กาวลาเท็กซ์	1 กระปุก	50	50	
12	ป้ายไว้นิลความรู้คณิตศาสตร์	3 ป้าย	200	600	
รวมค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน				8,000	
	ค่าวัสดุกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์				
1.	แฟ้มโชว์เอกสารใส	18 แฟ้ม	35	630	
2	กระเป๋าดินสอ	18 อัน	20	360	
3	สมุดโน้ต	18 อัน	10	180	
4	ปากกา	1 กระปุก	280	280	
5	A -MATH เกมส์	1 กระดาน	550	550	
รวมค่าวัสดุกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์				2,000	
รวม				10.000.-	

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

แผนงาน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2), (5) และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ว่าเป็นองค์ความรู้สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีเหตุผล จึงกำหนดให้เนื้อหาสาระวิชาวิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ทุกระดับชั้น เพราะวิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3. ครูมีการแก้ไขปัญหา ปรับปรุง พัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการ

Active Learning

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผน 1.2 ชี้แจงเกณฑ์และให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ <u>ขั้นเตรียมดำเนินการ</u> 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ 1.5 ดำเนินการจัดนิทรรศการ <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	พ.ค. 2567 ส.ค. 2567 ส.ค. 2567
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี <u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผน 2.2 สำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ <u>ขั้นเตรียมดำเนินการ</u> 2.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผล	พ.ค.2567 พ.ค.2567 พ.ค.2567-มี.ค.2568 มี.ค.2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผน 2.2 จัดการสอนเสริมและติวเข้มนักเรียน	พ.ค. 2567 พ.ค.2567-มี.ค.2568

2.3 ดำเนินการ จัดหา สื่อเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน ขั้นสรุปรายงาน	
2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค.2568

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผน 1.2 บุคลากรร่วมศึกษานโยบายภาครัฐ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน 3D นโยบายของโรงเรียน มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และสภาพความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ 1.3 จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารของโรงเรียน	พ.ค.2567
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ประกอบห้อง 1.5 จัดตกแต่ง ทำความสะอาดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จัดบอร์ด / ป้าย นิเทศ 1.6 ปรับปรุง และพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใช้ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.2567-มี.ค. 2568
<u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.7 สรรวจตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.8 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและจัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.2568

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	1. ผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป	35%	ปีการศึกษา 2567 ทั้งสองภาคเรียน

มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ	2. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ที่มีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ประกอบห้องพร้อมใช้ จำนวน 4 ห้อง	100%	ตลอดปีการศึกษา
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 การจัดการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	1.การจัดการเรียนการ สอนเป็นไปตามแผนที่ กำหนด	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ค่าตอบแทน				
1.การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ			3,000	
2. จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี			9,000	
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			6,000	
รวม			18,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์				
1.ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์			1,000	
2.ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์			1,000	
รวม			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ2568 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 67)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 67)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	18,000			
2.ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2,000			
รวมงบประมาณ	20,000			
รวมงบประมาณทั้ง 2ภาคเรียน	20,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1. นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ขึ้นไป	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงาน แบบฝึก	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบให้คะแนน ชิ้นงาน แบบฝึก
	2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่มีสื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประกอบห้องพร้อมใช้จำนวน 4 ห้อง	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	3.ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีความรู้ในการทำสื่อและนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
8.2	ผลลัพธ์		
	1..การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

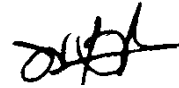
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่าง เหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และ ควรดำเนินการสืบเนื่อง ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา)

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
	- กระดาษถ่ายเอกสารดัดเบิ้ลเอ 500 แผ่น	2 รีม	120.-	240.-	
	- กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์	2 โหล	216.-	648.-	
	- กระดาษการ์ดสี เอ 4 120 แกรม	1 รีม	110.-	110.-	
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้าละสี	2 โหล	84.-	168.-	
	- สติกเกอร์เลเซอร์เส้น 1/2 ซม.	10 ม้วน	25.-	250.-	
	- ป้ายไว้นิเทศการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์	2 ตรม.	140.-	280.-	
	- สีโปสเตอร์ 2 ออนซ์ มาสเตอร์อาร์ต	12 ขวด	50.-	600.-	
	- สีไม้ 24 สี มาสเตอร์อาร์ต	6 กล่อง	120.-	720.-	
	- กระดาษทำวุฒิบัตรกรอบทอง(50/ห่อ)	1 ห่อ	300.-	300.-	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น(สามพันบาทถ้วน)				3,000.-	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	สารเคมีและอุปกรณ์		9,000.-	9,000.-	
รวมเป็นจำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				9,000.-	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
1	- กระดาษถ่ายเอกสารดัดเบิ้ลเอ 500 แผ่น	5 กล่อง	720	3,600.-	
2	- สื่อและอุปกรณ์การสอนเสริม ทิวเข้ม			2,400	
รวมเป็นจำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				6,000.-	

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			1,000	
2	ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์			1,000	
รวมเป็นจำนวน				2,000.-	
กิจกรรมที่ 1 + กิจกรรมที่ 2 รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)				20,000.-	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมหมาย วิทยารัตน์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1),(4),(6)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ กล้าแสดงออกและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากกิจกรรม และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชา
ภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.4 นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
และอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษร้อยละ 35 และมีความรู้ ทักษะภาษาจีน
ร้อยละ 50
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 50
- 3.1.3 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาและมีสื่อ นวัตกรรม
ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และ
สรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการแข่งขันทักษะและเข้าค่ายพัฒนา
ทักษะทางภาษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - ประชุมดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์(การวิจัยชั้นเรียน) - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาปัญหาในชั้นเรียน - ทำวิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง - คัดเลือกนักเรียนที่จะสอนเสริม - จัดตารางการสอนเสริม ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย - ดำเนินการสอนเสริม การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน - จัดทำสื่อ นวัตกรรม ภาคเรียนละ 1 ชิ้น - จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ - ทำทะเบียนคุมสื่อ นวัตกรรม	15 พฤษภาคม 2567 20 พฤษภาคม 2567 20 พฤษภาคม 2567 27 พฤษภาคม 2567 24 พฤษภาคม 2567 24 พฤษภาคม 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 รายวิชา - ใช้สื่อ / แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ เช่น Youtube, Powerpoint, Eng 24, การใช้ โปรแกรม Velawoods English , Quizzizz, Khahoot สื่อ Interactive software, etc - วางแผน/ดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ - ดำเนินการนิเทศภายใน - แจ้งผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอน	12 กรกฎาคม 2567 9 กันยายน 2567
3. สรุปผลการประเมินผล(Check) ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน	19 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	31 มีนาคม 2568

กิจกรรม 2 แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - ประชุมดำเนินการ	9 ธันวาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) - ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน - กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษ 2.1 ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ 2.2 ตอบปัญหาภาษาจีน 2.3 การแข่งขันพูดภาษาจีน 2.4 การแข่งขันสะกดคำ (Spelling bee) 2.5 การแข่งขันคัดลายมือ(แบบพิมพ์/แบบเขียน) 2.6 การแข่งขันประกวดวาดภาพ 2.7 การแข่งขัน Crossword 2.8 การจัดกิจกรรม คริสต์มาส	11 ธันวาคม 2567 16-24 ธันวาคม 2567 27 ธันวาคม 2567
3. สรุปผลการประเมินผล(Check) ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน	17 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	31 มีนาคม 2568

กิจกรรม 3 เรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - ประชุมดำเนินการ	2 กันยายน 2567
2. ดำเนินงาน(Do) - นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม 1) กิจกรรมวันไหว้พระจันทร์ 1.1 วาดภาพระบายสีตำนานรักฉางเอ๋อ 1.2 ตอบคำถามเทศกาลไหว้พระจันทร์ 1.3 ทำขนมไหว้พระจันทร์ 1.4 วิธีการชงชา 2) กิจกรรมตรุษจีน 2.1 ตัดกระดาษจีน 2.2 วาดระบายสีเกี่ยวกับวันตรุษจีน 2.3 เป่าสีกุ๊	10-17 กันยายน 2567 29 มกราคม 2568
3. สรุปผลการประเมินผล(Check) ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน	29 มกราคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	29 มกราคม 2568

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม English and Chinese a day

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) ประชุมดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Do) - เลือกคำศัพท์ ในการนำเสนอ - รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (หน้าเสาธง) ประมาณ 3 นาที - นำเสนอคำศัพท์ ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี	21 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปผลการประเมินผล(Check) ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน	31 มกราคม 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	31 มกราคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่าย/ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา
- 5.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนเพิ่ม

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 5.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 37 และพัฒนาทักษะทางภาษาจีนร้อยละ 50
- 5.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้และมีทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 50
- 5.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย
- 5.2.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี

6. ตัวชี้ความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา 6.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	จำนวนนักเรียนห้องละ 10 คน นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ 50 นักเรียนมีผล การเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3%	18-22 พ.ค. 2567 15 พ.ค. – 31 มี.ค. 68
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ 35 และพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60	นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ 35	15 พ.ค. – 31 มี.ค. 68

6.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ และมีทักษะ ภาษาต่างประเทศร้อยละ 50	นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ50	15 พ.ค. – 31 มี.ค. 68
6.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการ จัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คน	นักเรียนร้อยละ50	15 พ.ค. – 31 มี.ค. 68

7. งบประมาณและประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	14,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ (การวิจัยชั้นเรียน) - การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการ สอน - ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา	-	-	7,000	
2.	แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)	-	-	3,000	
3	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)	-	-	3,000	
4	กิจกรรม English and Chinese a day	-	-	1,000	
รวม		-	-	14,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		14,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ (การวิจัยชั้นเรียน)	- แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยชั้นเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา - วิจัยชั้นเรียน 1 เรื่อง	- แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยชั้นเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา - วิจัยชั้นเรียน เรื่อง
การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน	ผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน	- ผลิตสื่อ 1 เรื่อง/เทอม	ผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน	- ผลิตสื่อ 1 เรื่อง/เทอม
ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา			เข้าค่ายภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	เข้าค่ายภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)
2. แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)			แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Christmas)	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
3. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)		กิจกรรม วันไหว้พระจันทร์		กิจกรรมวันตรุษจีน
4. กิจกรรม English and Chinese a day	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่1-5)	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่6-10)	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่11-15)	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่16-20)
รวม	250	7,250	3,250	3,250
รวมงบประมาณ	7,500		6,500	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	14,000			

8. การติดตามผลและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	8.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล	แบบสอบถามความคิดเห็น
	8.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
	ผลลัพท์		
8.2	8.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล	แบบสอบถามความคิดเห็น
	ร้อยละ 35		
	8.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้และมีทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 50		
	8.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย		
	8.2.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล	แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุผลที่ต่อเนื่องจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ)

- 9.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ความสนุกสนานและรักการเรียนรู้มากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
จัดการดำเนินงานและกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	คนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการบริหารจัดการการมอบหมายงานก็ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามปริมาณที่โรงเรียนมีอยู่	เพื่อให้คนที่มืออยู่และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงาน ที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจภาษาต่างประเทศและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

รอบคอบ: เตรียมความพร้อม

ระมัดระวัง: การเกียจคร้านเป็นเหตุหลักแห่งการไม่พัฒนา

1. เงื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัตย์สุจริต: ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ควรดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
เนื่องจากสังคมโลก ปัจจุบันมีการ เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ผู้เรียนต้อง เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบเศรษฐกิจที่อาจ เปลี่ยนแปลงโดยให้ ความรู้ให้ทันกับ เหตุการณ์ในปัจจุบัน	สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ และเตรียมความ พร้อมของผู้เรียนเพื่อเข้า สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และอีกสังคมที่กว้างขึ้น	สถานศึกษามีสภาพ แวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและ บุคลากรได้พัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	-นักเรียนมีการเรียนรู้ ชีวิตความเป็นอยู่อย่าง วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา - ผู้บริหาร ครูมีความ เจริญงอกงามทางปัญญา

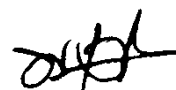
ผู้เสนอโครงการ



(นางสมหมาย วิทยารัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธโกสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 70g	4 กล่อง	700	2,800
2	กระดาษกาวเย็น	6 ม้วน	35	210
3	กระดาษ 100 ปอนด์	1 ห่อ	300	300
4	ปากกาไวท์บอร์ด	15 ด้าม	30	450
5	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน	1 ห่อ	180	180
6	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	11 กล่อง	10	110
7	น้ำยาลบคำผิด	2 ด้าม	70	140
8	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (น้ำเงิน,แดง)	3 ขวด	70	210
9	ปกพลาสติก A4	1 ห่อ	180	180
11	กาว T.O.A. 32 อ่อนซ์	2 กระปุก	70	140
12	ใส่แฟ้ม	3 ห่อ	180	540
16	กระดาษปก A4	3 ห่อ	180	540
17	แฟ้มโซ่เอกสาร A4	6 แฟ้ม	110	660
18	ลวดเย็บกระดาษ	15 กล่อง	20	300
19	กระดาษโปสเตอร์สี	20 แผ่น	6	240
รวม				7,000

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ(กิจกรรม คริสต์มาส)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	1 ห่อ	230	230
2	ปากกาลูกลื่น	1 กระปุก	250	250
3	กระดาษปกสีขา A4	2 ห่อ	180	360
4	ซองใส่เอกสาร	20 ซอง	20	400
5	เทปลบคำผิด	20 ซีน	30	600
6	สีไม้ Colleen 24 สี	2 กล่อง	200	400
7	ถ่านไม้ค	2 แพ็ค	80	160
8	กล่องดินสอ	30 ซีน	20	600
รวม				3,000

กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	1 ห่อ	230	230
2	ปากกาลูกกลิ้ง	1 กระปุก	250	250
3	กระดาษปกสีขาว A4	1 ห่อ	180	180
4	พู่กันจีน	6 อัน	50	300
5	น้ำหมึกเขียนพู่กันจีน	4 ขวด	80	320
6	กระดาษว่าว สีแดง	25 แผ่น	10	250
7	กระดาษโปสเตอร์สีแดง A4	1 ห่อ	180	180
8	กระดาษหน้าขาว-หลังเทา	10 แผ่น	15	150
9	สีน้ำโปสเตอร์ (แม่สี)	3 ขวด	70	210
10	กระดาษทิชชู	2 แพ็ค	70	140
11	ถ่านไม้	2 แพ็ค	80	160
12	วัสดุทำขนมไหว้พระจันทร์	1 ชุด	630	630
รวม				3,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม English and Chinese a day

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ปากกา	2 กระปุก	250	500
2	กระเป๋าดินสอ	25 อัน	20	500
รวม				1,000

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะ ชีวิต ทักษะงาน และทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภคมน ภูทอง นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 9 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ข้อ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย
- 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร
- 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนองานได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 23 ได้กล่าวถึงความสำคัญของภาษา ในการให้ความรู้และทักษะด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องโดยเฉพาะภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มวิชาต่าง ๆ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในทุกสาขาวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียนจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหากการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ดีหรือผู้เรียนไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาตามหลักสูตรกำหนดในแต่ละระดับชั้นเป็นผลให้การพัฒนาตนเองไม่มีประสิทธิภาพ

ด้วยความตระหนักและเห็นความจำเป็นในการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งในภาคทฤษฎีและในภาคปฏิบัติอย่างแท้จริงสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระสุนทรโวหาร (ภู่) ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับยกย่องเกียรติคุณให้เป็นกวีเอกของโลก และเป็นผู้ที่มีพระคุณอย่างสูง ต่อวงการภาษาไทย โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดอย่างเต็มศักยภาพช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ

2.2 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทยรู้จักสืบค้นข้อมูล และ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัวและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย

2.3 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน

2.4 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และห้องภูมิปัญญาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถนำเสนองาน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน

3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีแผนการสอนตามหลักสูตร และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย ทันสมัยจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักประวัติชีวิต และวรรณกรรมของสุนทรภู่ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.5 นักเรียน คณะครู และ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย สามารถอ่าน เขียน และ คิดวิเคราะห์ได้

3.2.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีความสนใจและร่วมรำลึกถึงกวีเอกของไทย ตลอดจนรู้จักบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 1.3 จัดซื้อสื่ออุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.4 ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องภูมิปัญญากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13 พฤษภาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567 30 พฤษภาคม 2567 3 มิถุนายน 2567
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทยของนักเรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2.3 จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.4 สอนเสริมเข้ม O-Netm Pisa 2.5 นิเทศ/ติดตาม/ดูแล/ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การแต่งคำประพันธ์ - วาดภาพระบายสี - ตอบปัญหา/คัดลายมือ/เขียนเรียงความ 2.7 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง - เขียนตามคำบอก - อัจฉริยะภาษาไทย - แต่งกลอนสุภาพ และ คัดลายมือ	พฤษภาคม – ธันวาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567 และ มกราคม 2568 มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ / ติดตามผลงาน	31 มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

5.1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

5.1.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเห็นคุณค่าทางภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

5.2.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนมี ห้องปฏิบัติการห้องสมุดและห้องภูมิปัญญา ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ทุกห้องวิชา

5.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยเพิ่มมากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์เอกลักษณ์ของภาษาไทย ตลอดจนมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาภาษาไทย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต(Outputs)			
6.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 70	31 มีนาคม 2568
6.1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ	จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2568
6.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักแสวงหาความรู้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถนำเสนองาน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 70	31 มีนาคม 2568

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)			
6.2.1 ครูและนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทย	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	31 มีนาคม 2568
6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่าง ๆ ได้ตามสมรรถนะอย่างมีศักยภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล	31 มีนาคม 2568
6.2.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเห็นคุณค่าทางภาษาไทยมากยิ่งขึ้น			

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,0000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	-	3,000	-	
2.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	1,000	
3.	จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	800	
4.	นิเทศ/ติดตาม/ดูแล/ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	200	
5.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	2,500	-	
6.	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,500	-	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	-	2,000	1,000	-
2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	800	200	-
3. จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	1,000	-	-
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,500			
5. กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,500		
รวม	2,500	6,300	1,200	-
รวมงบประมาณ	8,800		1,200	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่าน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
8.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ	สำรวจการบันทึกการลงทะเบียนสื่อ	แบบสำรวจการลงทะเบียนสื่อ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านโดยวิธีหลากหลายสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ทำให้มีนิสัยรักการอ่าน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ / ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การพัฒนางาน สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการพูด การสื่อสาร รู้จักแก้ปัญหา มีทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบคอบ ก่อนตัดสินใจ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ จากสื่อ วัสดุ ของจริง และภูมิปัญญาของตนเอง

รอบคอบ : รู้จักใช้และเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ระมัดระวัง : รู้จักการวางแผนอย่างรอบคอบใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด พึ่งตนเอง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบชั่วดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัดใช้ชีวิตอย่างประมาณตนคิดวางแผนอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกันรู้จักสามัคคีร่วมสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดอย่างรอบคอบเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มีอยู่และพอใช้อย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดีละอายต่อการทำชั่วเข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริงมีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ต่อคนหมู่มาก

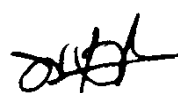
ผู้เสนอโครงการ



(นางกมลน ภูคงทอง.)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยายา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย 1. สนับสนุนการเข้าร่วมแข่งทางวิชาการระดับอำเภอ,ระดับจังหวัด และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			3,000	
2.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีใจเสียงใส) 1. กระดาษหน้าขาว – หลังเทา 2. ปากกาเคมีคละสี 3. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - กิจกรรมนักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากหนังสืออินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี (บันทึกการอ่าน) 1. แฟ้มโชว์เอกสาร A4 2. กระดาษหน้าขาว – หลังเทา	 4 แผ่น 2 ด้าม 1 รีม 7 แฟ้ม 3 แผ่น	 10 20 120 110 10	1,000 200 40 40 120 800 770 30	
3.	จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 2. ปากกาเคมีคละสี 4. กระดาษกาวอย่างบางขนาด 1 นิ้ว 5. สติกเกอร์คละสี ขนาด 1 นิ้ว 6. ใส้แฟ้ม A4 (100 ใส้/ห่อ) 7. กระดาษโฟโต้	 3 รีม 3 ด้าม 3 ม้วน 3 ม้วน 4 ห่อ 1 ห่อ	 120 20 30 30 75 100	1,000 360 60 90 90 300 100	
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 2. กระดาษวาดเขียนขนาด A4 3. สีไม้อย่างดี (มาสเตอร์กล่องใหญ่) 4. ป้ายไว้นิลวันสุนทรภู่ 5. ดินสอ	2 รีม 100 แผ่น 3 กล่อง 1 ป้าย 6 แท่ง	120 10 200 600 10	2,500 240 1,000 600 600 60	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5.	กิจกรรมวันภาษาไทย			2,500	
	1. ป้ายไวนิลวันภาษาไทย	1 แผ่น	600	600	
	2. ไม้คัตเตอร์ขนาดใหญ่	3 ห่อ	45	135	
	3. ปากกา แดง น้ำเงิน	5 โหล	10	600	
	4. กระดาษทำเกียรติบัตร	1 รีม	120	120	
	5. แฟ้มโชว์เอกสาร A 4	5 แฟ้ม	110	550	
	6. ไม้คัตเตอร์ขนาดเล็ก	3 ห่อ	35	105	
	7. ใส้แฟ้ม A4 (100 ใส้/ห่อ)	4 ห่อ	75	300	
	8. ปากกาเคมีคละสี	3 ด้าม	20	60	
	9. กระดาษหน้าขาว – หลังเทา	3 แผ่น	10	30	
รวม				10,000	

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 (5) และ ข้อ 2 (1), (2), (3)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 3, 4 และ 5
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1-5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหาความรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ๆ เมื่อผู้เรียนจบแล้วสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงานอาชีพ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้มีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

2.3 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 62 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม

3.2.3 ครูและนักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.2.4 มีสารสนเทศกลุ่มสาระที่สมบูรณ์เหมาะสมแก่การค้นคว้า

3.2.5 ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน

3.2.6 สนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ประชุมครูเพื่อดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน 1.ประชุมชี้แจงครูภายในกลุ่มสาระฯทุกคน ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1 รายวิชา/ภาคเรียน 2.นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอน มีบันทึกหลังสอน 3.จัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบการสอน ด้วยรูปแบบหลากหลาย	พฤษภาคม 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1.ครูนำปัญหาที่พบในการเรียนการสอนมาออกแบบงานวิจัย 2.ครูทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน 3.นำเสนองานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มิถุนายน2567- กุมภาพันธ์ 2568
กิจกรรมที่ 3 การวัดผลประเมินผล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 1.ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย 2.ครูประเมินผลตามสภาพจริง 3.จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนบางกลุ่ม บางคน และตัวเข้มข้นนักเรียน	มิถุนายน2567- กุมภาพันธ์ 2568
กิจกรรมที่ 4 จัดป๋ายนิเทศ 1.มอบหมายนักเรียน/ครูในกลุ่มสาระฯจัดป๋ายนิเทศเดือนละ 1 ครั้ง 2.จัดกิจกรรมทดสอบความรู้จากป๋ายนิเทศ	มิถุนายน2567- กุมภาพันธ์ 2568
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1.มอบหมาย แบ่งงานรับผิดชอบ 2.จัดกิจกรรมตามวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - วันธรรมสวนะ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษาและแห่เทียนจำนำพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันรัฐธรรมนูญ - สัปดาห์อาเซียน จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ สัปดาห์อาเซียน	พฤษภาคม2567- กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
(1) แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย (2) แข่งขันวาดภาพอาเซียน ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงห้องเรียน / แหล่งเรียนรู้ 1.ดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ห้องเรียน, ลานธรรม 2.ประชุมวางแผนการใช้ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 7 จัดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ 1.จัดแข่งขันทักษะวิชาการ - การตอบปัญหากฎหมาย “วันรพี” - การตอบปัญหารัฐสภา - การตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ธนาคารแห่งประเทศไทย - การแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรม - การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - การแข่งขันบรรยายธรรม - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 8 อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระฯ 1.ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองหลายรูปแบบ เช่น อบรมสัมมนา อบรมออนไลน์ ทำแบบทดสอบออนไลน์ 2.ครูสรุปรายงานผลการอบรมพัฒนา กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1. นำนักเรียนชั้น ม.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และสถานที่สำคัญในจังหวัดอุทัยธานี - พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี - วัดอุโปสถาราม - ศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัศน์ 2. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568 มิถุนายน 2567 - มกราคม 2568 พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568 พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
ของครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 3.2 สรุปและประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 3.3 สรุปและประเมินผล	
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลที่ได้มาปรึกษาครูภายในกลุ่มสาระฯ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในโครงการต่อไป 4.2 สรุปรูปแบบโครงการ	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา

5.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน

โครงการ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ

5.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต			
6.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 62	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา

6.1.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1.6 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์			
6.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำแผนการสอนและสื่อการเรียนการสอน - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - การวัดผลประเมินผล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ - จัดป๋ายนิเทศ - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ปรับปรุงห้องเรียน / แหล่งเรียนรู้ - จัดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ - อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระ			10,000	

2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น นักเรียนชั้น ม.1 - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ครูและนักเรียน 50 คน คนละ 120 บาท - ค่าจ้างเหมารถ		6000 4000		
รวม			10,000	10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3,500	3,500	3,000	-
2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นักเรียนชั้น ม.1			10,000	
รวม	3,500	3,500	13,000	-
รวมงบประมาณ	7,000		13,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	20,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบรายงาน
8.3	ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ	การติดตามการดำเนินงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น
- 9.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็น	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1. ครูมีการนำทฤษฎีการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รอบคอบ: ผู้บริหารขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ

ระมัดระวัง: ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Plan Do check Act ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน: เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

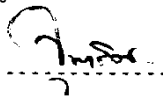
สติปัญญา: รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

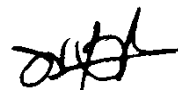
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู มีความงอกงามทางปัญญา มีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	4 กล่อง	700	2,800	
2	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4	3 ห่อ	180	540	
3	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A3	1 เล่ม	150	150	
4	กระดาษบุรูป	20 แผ่น	5	100	
5	สีไม้ Colleen 36 สี	3 กล่อง	220	660	
6	กรรไกร	3 อัน	90	270	
7	คัตเตอร์ใหญ่	3 อัน	45	135	
8	แฟ้ม 1 นิ้ว	9 แฟ้ม	95	855	
9	ใส่แฟ้ม	3 ห่อ	125	375	
10	กาวลาเท็ก	3 กป.	65	195	
11	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	30 แผ่น	7	210	
12	เทปกาว 2 หน้าบาง	10 ม้วน	35	350	
13	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน/แดง/ดำ	2 กล่อง	180	360	
14	จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ม.ต้น/ม.ปลาย - แข่งขันวาดภาพอาเซียน ม.ต้น/ม.ปลาย - อาหารอาเซียน			3,000	
15	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นักเรียนชั้น ม.1 - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันครูและนักเรียน - ค่าจ้างเหมารถ	50 คน 1 คัน	120 4,000	6,000 4,000	
รวม				20,000	

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567

สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 5
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจลักษณะของเนื้อหาวิชา สนใจการเรียนการสอนและสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนเป็น อย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ เปิดรายวิชาศิลปะซึ่งเป็นลักษณะการเรียนการสอนมีความจำเป็นในการใช้สื่อเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นการแสดงผลงานทางด้านศิลปะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ครูร้อยละ 92 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.3 ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ

เรียนรู้มี Application

3.1.4 ครูร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน แลภายนอก

โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึก

ปฏิบัติจริง

3.1.5 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครู มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3.2.2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะและดนตรี สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่าง ๆ

3.2.3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะของนักเรียนสูงขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 3. จัดซื้ออุปกรณ์เตรียมการจัดกิจกรรม 4. ปรับปรุงห้องเรียน	เมษายน 2567 ตลอดปีการศึกษา
2. ดำเนินงาน (Do) 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2 จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศกลุ่มสาระฯ 3 ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ดนตรี 4 อบรมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ ติดตามผลงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น

5.1.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น 6.1.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	- นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป - ครูร้อยละ 92 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 92	มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการประกวดในรายการต่าง ๆ	ร้อยละ 90	มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	5,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อและอุปกรณ์ในกลุ่มสาระ ฯ - ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (กระดาษ A 4 5 รีม, กระดาษ 100 ปอนด์, สีน้ำ สีไม้ 10 กล้อง)	-	-	5,000	
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ	-	-	-	
รวม				5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

7.2 แผนการใช้จ่าย

งบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้	2,000	1,000	1,000	1,000
2. การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล	-	-	-	-
รวม	2,000	1,000	1,000	1,000
รวมงบประมาณ	3,000		2,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	5,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ประเมินผล	แบบประเมินผล
8.3	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โดยอธิบายเชื่อมโยงถึงหลักการสำคัญ ของโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีการสร้างภูมิคุ้มกันภายในตัวภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม อย่างไร การวางแผนการดำเนินงานระหว่าง การดำเนินงานและผลของการดำเนินงานนำสู่ความเจริญงอกงาม ทางด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเอง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ	นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า	นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดี

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ นักเรียนมีความรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

รอบคอบ นักเรียนศึกษาวิธีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน

ระมัดระวัง ในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบในการทำงาน ความขยันอดทน ความสามัคคี นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การสร้างอาชีพจากงานศิลปะ.	- การพัฒนาจิตใจของมนุษย์ในสังคมให้มีสุนทรียภาพ	- ลดการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลือง และย่อยสลายยาก	- รักษาวัฒนธรรมทางด้านศิลปะที่ดั้งเดิมสืบต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

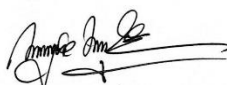
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธโกสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1. - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอน			3,000
รวม			3,000

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอน			2,000
รวม			2,000
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2			5,000

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ คุ้มรัมย์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ทั้งความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้ออกกำลังกายเป็นประจำ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ

รู้ภัย

- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น
อย่างดีสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3.1.2 นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และ
แสดงออกอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้
เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ประชุมทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 สำนักรวบรวมข้อมูลอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมร่วมโครงการต่างๆ ในการเรียนสุขศึกษา/พลศึกษา	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567
2. ดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์กีฬา 2.2 ซ่อมแซม/ปรับปรุงสนามกีฬา 2.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ) 2.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน-นักศึกษาส่วนภูมิภาค 2.5 กิจกรรมกีฬาภายใน	มิ.ย.-ส.ค.2567 มิ.ย.-ต.ค.2567 มิ.ย.-ส.ค.2567 ส.ค.-พ.ย. 2567 ธ.ค.2567
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ติดตามผลงาน 3.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	26 พ.ย.-ธ.ค 2567
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค.2567

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5.1.2. เพื่อฝึกความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 5.1.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5.1.4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 5.1.5. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาด้านต่าง ๆ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1.นักเรียนจำนวน 242 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

5.2.2.ได้พัฒนาการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างเป็นรูปธรรม 100 %

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลิต/ผลลัพธ์ขอโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่า ดีและสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2567
6.2.2 นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80	
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการ ออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 95 6.2.2นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป	ความพึงพอใจ ประเมินผล	แบบประเมินความ พึงพอใจ แบบประเมินผล	กรกฎาคม- ธันวาคม 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	25,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			งบนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา 2.ซ่อมแซมสนามกีฬา 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ.) 4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน- นักศึกษาส่วนภูมิภาค 5.กิจกรรมกีฬาภายใน			14,150 - - - 10,850	
	รวม			25,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการจ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		งบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	6,025	-	6,025	-
2.กระดาน A4	1,400	-	700	-
3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน(อบจ.)	-	-	-	-
4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน-นักศึกษาส่วนภูมิภาค	-	-	-	-
5.กิจกรรมกีฬาสีภายใน	-	-	10,850	-
รวม	7,425	-	17,575	
รวมงบประมาณ	7,425		17,575	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต 8.1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ ๙๕	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	8.1.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	ผลลัพธ์ 8.2.1 นักเรียนตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	8.2.2 นักเรียนสนุกสนานกับการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ซึ่งสามารถแก้ปัญหาพัฒนา EQ และสร้างความสุขให้กับตนเองได้	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง
- 2.นักเรียนและครู-อาจารย์ได้ทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุขได้รับประสบการณ์และ
เพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

10.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการในสถานศึกษา

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมรับคำปรึกษา แนะนำและฝึกปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดประสบการณ์สามารถ แก้ปัญหาทั้งตัวเองและเพื่อน	มีประสบการณ์และเพิ่มพูน ทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและ พัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่ม เพื่อนวัยเดียวกัน

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ จากสื่อวัสดุของจริงและภูมิปัญญาของตนเอง/กลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

รอบคอบ รู้จักใช้และเลือกทรัพยากรที่มีอย่างมีคุณค่า

ระมัดระวัง รู้จักวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายอย่างประหยัดพึ่งตนเองได้

2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้จ่าย/ใช้ของ อย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่าง ประมาณตน คิดวางแผน อย่างรอบคอบไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟู ทรัพยากรให้มีอยู่และพอใช้ และอย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดี ละอายต่อ การทำความชั่ว เข้าใจ ชีวิต และโลกตามความ เป็นจริง มีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ต่อ คนหมู่มาก

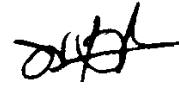
ผู้เสนอโครงการ



(นายณรงค์ คุ้มรัมย์)

ครูโรงเรียนหนองขำวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา			
	1. ลูกวอลเลย์บอล	4 ลูก	580	2,300
	2. ลูกแฮนด์บอล	3 ลูก	300	900
	3. ลูกแชร์บอล	3 ลูก	300	900
	4. ลูกฟุตบอล	4 ลูก	850	3,400
	5. ลูกฟุตซอล	4 ลูก	650	3,250
	6. ลูกตะกร้อ	5 ลูก	250	1,250
	7. ตาข่ายตะกร้อ	1 ผืน	500	500
	8. ตาข่ายวอลเลย์บอล	1 ผืน	500	500
	9. แบดมินตัน	1 คู่	300	300
	10. ลูกแบดมินตัน	1 โหล	200	200
	11.ไม้เทเบิลเทนนิส	1 คู่	300	300
	12.ลูกเทเบิลเทนนิส	1 โหล	50	50
	13.ตาข่ายเทเบิลเทนนิส	1 ผืน	300	300
2	ซ่อมแซมสนามกีฬา			
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ.)			
4	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน- นักศึกษาส่วนภูมิภาค			
5	กิจกรรมกีฬาภายใน			10,850
รวม				25,000

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุสวดี หัสแดง และ คณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาส คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ พัฒนาได้ฝึกปฏิบัติตามความสนใจ สะท้อนความคิดอย่างมีเหตุผลและมีทักษะด้านอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และนำความรู้ด้านงานอาชีพมารวมประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมโลก เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านอาชีพตามความสนใจ
- 2.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาในระดับสูงได้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูทุกคนในกลุ่มสาระ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 – 31 มีนาคม 2567
2. ดำเนินงาน(DO) 2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2.1.1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2.1.2 กิจกรรมอบรม สัมมนา 2.1.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ วิทยาการภายนอก ปรากฏชาวบ้าน 2.1.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 2.2. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและ รายงาน	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2567 พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 สิงหาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 มิถุนายน 2568
3. สรุปและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม 3.2 วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม 2567 , มีนาคม 2568 ตุลาคม 2567 , มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหาร และนำเสนอแนะไปปรับปรุงในปี การศึกษาต่อไป	ตุลาคม 2567 , มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ผลผลิตของนักเรียนในรูปชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ รายงาน โครงการ จากกิจกรรม
การเรียนการสอน

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบ
อาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลิต 6.1.1 ผลิตของนักเรียนใน รูปชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ รายงาน โครงการ จากกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80	31 มีนาคม 2568
ผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลลัพธ์ 6.1.1 นักเรียนสามารถนำ ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อในระดับสูงได้	ความพึงพอใจ แบบประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ แบบประเมิน	31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม				
	- วัสดุฝึกงบประมาณ	-	-	2,000	
	- วัสดุฝึกอาหาร	-	-	3,000	
	- วัสดุฝึกงานช่าง	-	-	1,500	
	- วัสดุฝึกงานเกษตร	-	-	1,500	
2.	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	-	
3.	การจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากร	-	-	2,000	
	ภายนอก	-	-	-	
4.	กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	
รวม		-	-	10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567(ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568(ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1,500	2,500	2,500	1,500
2. กิจกรรมอบรมสัมมนา	-			
3. การจัดการเรียนการสอนโดย วิทยากรภายนอก ปรากฏ ชาวบ้าน	-	1,000	1,000	-
4. กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับ เขตพื้นที่	-			
รวม	1,500	3,500	3,500	1,500
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลงานจากการปฏิบัติของนักเรียน	ประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไป
 ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุข

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมมีการ กำหนดงานในความรับผิดชอบ ของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไป ตามการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาท หน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงาน ที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง :

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและนิเทศติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุลสาวดี หัสแดง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ	1 งาน	2,000
งานคหกรรม	วัสดุอุปกรณ์การทำอาหาร		1,500
งานประดิษฐ์	วัสดุอุปกรณ์การทำงานประดิษฐ์		1,500
งานช่าง	วัสดุอุปกรณ์งานช่าง		1,500
งานเกษตร	วัสดุอุปกรณ์งานเกษตร		1,500
การจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอก			2,000
รวม			10,000

โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสมหวัง วรรณสูตร, นายธวัชชัย เหล่าเชตรกรณ์
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (4)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การฝึกทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่มีความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การรู้คอมพิวเตอร์ มีทักษะด้าน Digital Literacy ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าวผู้เรียนจะต้องมีความพร้อมและเข้าใจเป้าหมายการเรียนรู้ ดังนั้นการให้ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายของการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นคุณค่าในการทำงานด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ ในอนาคต รวมทั้งเปิดโลกทัศน์ในการนำความรู้มาพัฒนาบ้านเมืองจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 35

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 91

3.1.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 76

3.1.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้ ร้อยละ 71

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

3.2.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1. ประชุมชี้แจงครูทุกคนในกลุ่มสาระ 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	27 - 29 มี.ค. 67
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 1.1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 1.2 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 1.3 กิจกรรมอบรม สัมมนา 1.4 กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้ 1.5 กิจกรรมความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 1.6 กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	พ.ค. 67 – มี.ค. 68 พ.ค. 67 ก.ค. – ก.ย. 67 ส.ค. 67, ม.ค. 68 พ.ค. 67- มี.ค. 68 พ.ค. 67 - มี.ค. 68

1.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. - พ.ย. 67
2. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและรายงาน	ต.ค. 67 , มี.ค. 68
3. สรุปและประเมินผล (Check)	
1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 67 , มี.ค. 68
2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ต.ค. 67 , มี.ค. 68
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 67 , มี.ค. 68

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 35
- 3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 91
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 76
- 3.1.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้ ร้อยละ 74

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต			
6.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	6.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 35	ต.ค. 67, มี.ค. 68
6.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6.1.2 ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 91	พ.ค. 67,มี.ค. 68
6.1.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี	6.1.3 ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 76	พ.ค. 67,มี.ค. 68

6.1.4 นักเรียนมีทักษะด้าน (Digital Literacy) ในการเรียนรู้	มีทักษะด้าน (Digital Literacy) ในการเรียนรู้	ร้อยละ 70	พ.ค. 67, มี.ค. 68
6.2 ผลลัพธ์			
6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนสูงขึ้น	6.2.1 ผลการเรียนรู้ได้ ระดับ 3	ร้อยละ 35	ต.ค. 67 -มี.ค. 68
6.2.2 นักเรียนมีความสามารถ ในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	6.2.2 นักเรียนทุกคน สามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 91	พ.ค. 67- มี.ค. 68
6.2.3 นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	6.2.3 สามารถใช้ เทคโนโลยีได้	ร้อยละ 76	พ.ค. 67- มี.ค. 68
6.2.4 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้	6.2.4 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการ เรียนรู้	ร้อยละ 71	พ.ค. 67- มี.ค. 68

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 7,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว7,000.....บาท
เงินนอกงบประมาณบาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ					
ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	
2	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	-	
3	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี (Digital Literacy)	-	-	-	
4	กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	-	-	-	
5	กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	-	
6	กิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์	-	-	2,000	
รวม				7,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาสื่อและการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	-	-	-	-
2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	2,500	-	2,500	-
3. กิจกรรมอบรมสัมมนา				
4. กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (Digital Literacy)				
5. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต				
6. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี				
7. กิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์		2,000		
8. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
รวม	2,500	2,000	2,500	
รวมงบประมาณ	4,500		2,500	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	7,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
8.2	นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy	นิเทศ ติดตาม	- แบบทดสอบ
8.3	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน
8.4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี	นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน
8.5	ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ
8.6	ครูมีการแก้ปัญหา ปรับปรุงการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยฯ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy สูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 9.4 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- 9.5 ครูและบุคลากรมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างเพียงพอ
- 9.6 ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
การดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดและครบตามตัวชี้วัด	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : คุรุมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้เป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

รอบคอบ : ครู สามารถจัดกิจกรรมที่สนับสนุน และเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี อย่างเต็มความสามารถ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เจื่อนไขคุณธรรม

ข้อสตัยสุจริต : ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง

ขัณนอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

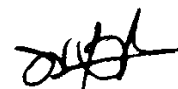
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเองในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมหวัง วรรณสูตร)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	-	-	-
2	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน				
	2.1 หมึกคอมพิวเตอร์ชนิดเติม HP Wireless 415 สีดำ สีแดง น้ำเงิน เหลือง	4 ขวด	300	1,200	
	2.2 เยื่อเทป	4 ม้วน	25	100	
	2.3 ปกพลาสติก เอ4	1 ห่อ	180	180	
	2.6 แฟ้มโซ่เอกสาร A4	6 แฟ้ม	110	660	
	2.7 กระดาษปกสี เอ 4	2 ห่อ	110	220	
	2.5 ลวดเย็บกระดาษ	3 กล่อง	35	105	
	2.9 น้ำยาลบคำผิด	2 ด้าม	110	220	
	2.10 กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 (70G)	2 กล่อง	700	1,400	
	2.11 ตรายางวันที่	1 อัน	75	75	
	2.12 คลิปดำ No.1111	12 กล่อง	40	480	
	2.13 คลิปดำ No.112	12 กล่อง	30	360	
รวม				5,000	
3	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	-	
4	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (Digital Literacy)	-	-	-	
	3.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการแข่งขัน และสาธิตตามกิจกรรม	-	-	-	
5	กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	-	-	-	
6	กิจกรรมด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	
7	กิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์	-	-	2,000	
7	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	
รวม				7,000	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมลักษณ์ รักอยู่ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) ข้อ 1.2 ข้อ 1.3 ข้อ 1.4 และ ข้อ 1.5 (2)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ในการจัดการศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ และศูนย์ในระดับภาคจำนวน 13 ศูนย์ รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อบริหารจัดการบริการวิชาการ รวมทั้งมีการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพสะเต็ม เช่น แพทย์ เกษตรกร สถาปนิก นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร ฯลฯ ในฐานะทูตสะเต็มเข้ามาเป็น จิตอาสาให้คำแนะนำ สร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ รวมถึงให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่แก่นักเรียน” ซึ่งสำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาดังกล่าวในสถานศึกษา โดยกำหนดให้ ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) เขตพื้นที่การศึกษาละ 10 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการสอนของครู จากที่ครูเป็นผู้รู้ทุกอย่าง และบอกความรู้ทุกอย่างให้กับนักเรียนแบบท่องจำ เปลี่ยนมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโค้ช จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในแต่ละยุค สอดคล้องกับชีวิตและอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหา

ความรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้จากชีวิตจริง ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ร่วมมือกัน แก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ๆ โดยนำความรู้ที่อยู่ในตำราเรียน ออกมานอกตำราเรียน เห็นความเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงมากขึ้น อันเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ (Tech startup) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัด ในการร่วมกิจกรรมการสะท้อนคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา จะเป็นองค์ประกอบในกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน ซึ่งจะทำให้ ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) อย่างมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) และได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สะเต็มศึกษากับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีละ 1 ครั้ง

2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคนของโรงเรียนมีผลงาน/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคนของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จากการเข้ารับการพัฒนากับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกัน ในการร่วมกิจกรรม ซึ่งทำให้ ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1. ศึกษาและเตรียมการ - แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมศึกษา - ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบาย ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เขียนโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 16 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน(Po) 2.1 คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อกำหนด รายละเอียดของกิจกรรม 2.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับ สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.3 นำครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกท่าน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์ ส่งเสริมศึกษา 2.4 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาแต่ละ ภาคเรียน	20 พฤษภาคม 2567 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2568 1 สิงหาคม 2567 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2568 1 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2568
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (IS) การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และสร้างองค์ความรู้	16 พฤษภาคม 2567 และ 28 กุมภาพันธ์ 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริม ศึกษาของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี แต่ละระดับชั้น	2 กันยายน 2567 และ 1 กุมภาพันธ์ 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนา กิจกรรมให้มีความเหมาะสม 4.2 จัดทำรายงานผลโครงการ	15 มีนาคม 2568 31 มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.1.2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2.2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้เรียนกิจกรรมสะเต็มศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสร้างองค์ความรู้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ผ่าน อบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา ที่หน่วยงานต้น สังกัดจัดขึ้น อบรม ทางไกลกับสถาน บัณการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ 100	16 พ.ค. 2567 ถึง 28 ก.พ. 2568
6.1.2 ครูสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน	นักเรียนมีความรู้ จากการร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	16 พ.ค. 2566 ถึง 28 ก.พ. 2567

6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ครูสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.2.2 นักเรียนทุกคน ทุก ระดับชั้นได้เรียนกิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)	วุฒิบัตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา นักเรียนทุกคน ทุก ระดับชั้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	16 พ.ค. 2567 ถึง 28 ก.พ. 2568 16 พ.ค. 2567 ถึง 28 ก.พ. 2568
---	---	-------------------------------------	---

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว5,000.....บาท
เงินนอกงบประมาณบาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชุดกิจกรรมการสอนสะเต็มศึกษา			3,900	
2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)			1,100	
รวม				5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมการสอน สะเต็ม	975	975	975	975
2. จัดซื้อวัสดุวัสดุ อุปกรณ์	550		550	
รวม	1,525	975	1,525	-
รวมงบประมาณ	2,500		2,500	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	5,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต 8.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอบรมทางไกลกับสถาบันการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.1.2 ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรม สะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	เกียรติบัตร วุฒิบัตรผ่านการ อบรม การนิเทศการสอน	แบบสอบถาม แบบนิเทศการสอน
	ผลลัพธ์ 8.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่ หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอบรมทางไกลกับ สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.1.2 นักเรียน ทุกคนทุกระดับชั้นได้เรียน กิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)	เกียรติบัตร วุฒิบัตรผ่านการ อบรม การนิเทศการสอน	แบบสอบถาม แบบบันทึกนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาได้
2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้เรียนกิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ใช้จ่ายเงิน วัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับสภาพ ฐานะทาง เศรษฐกิจของท้องถิ่น	จัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการระดม ทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้าน การเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะ สำคัญที่นักเรียนต้องมีพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิตและ การศึกษาต่อ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

รอบครอบ คือ ใช้เหตุผล และพิจารณาด้วยความรอบคอบ

ระมัดระวัง คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

ที่จะเกิดขึ้น

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ขยันอดทน มีความอดทน มีความเพียร

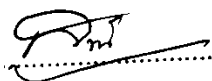
สติปัญญา ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แบ่งปัน รู้จักการให้ การเสียสละ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

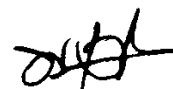
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษาเป็นการ ลงทุนทางการศึกษา เพื่ออนาคตของ นักเรียน	การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา มีส่วน ร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา มีการ จัดการพัฒนาควบคู่ไป กับการรักษา สิ่งแวดล้อม	การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา ตั้งอยู่บน พื้นฐานความดีงาม รักษาประเพณี วัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมลักษณ์ รักอุ)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสะเต็มศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ชุดกิจกรรมการสอน				
	ม.1 ศรลมชวนคิด ชี้ทิศบอกทาง			300	
	The young designer			300	
	ม.2 ลำบากแค่ไหน กลไกช่วยได้			300	
	นาวาฝ่าวิกฤต			300	
	ม.3 สว่างใสด้วยสายน้ำ			300	
	ดาราศาสตร์กับสถาปัตยกรรม			300	
	ม.4 ตรวจพันธุ์พันด่วน			300	
	สนุกกับปิ่นจี้จัมป์			300	
	กังหันลมผลิตไฟฟ้า			300	
	ม.5 ถูประคบร้อน			300	
	สเลอปี้			300	
	ม.6 สัญญาณกันขโมย			300	
	ชาร์จแบตเตอรี่ด้วยพลังงานสะอาด			300	
	2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนว				
	ทางการศึกษา Independent Study				
	หรือ (Is)				
	- กระดาษ A4 70 แกรม	5 รีม	110	550	
	- แผ่นสอดใส่ตราช่าง 3 ห่วง	2 แผ่น	110	220	
	- พร้อมใส่แผ่น	2 ห่อ	100	200	
	ปากกาไวท์บอร์ด	5 ด้าม	26	130	

ชื่อโครงการ การศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 6
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขาย่างวิทยา ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็น กุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการ พึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้นโรงเรียนต้องพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรส่งเสริมให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างเพียงพอ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความ สนใจของตนเองและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และได้เรียนอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ อีกทั้งเป็นการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราษฎรชาวบ้าน ในการมีส่วนร่วมพัฒนาทักษะแก่นักเรียนทางด้านอาชีพ นอกจากนี้นักเรียนบางคนมีปัญหาอุปสรรคด้านความยากจน ทำให้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่ สูงขึ้น การที่นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางอาชีพในโรงเรียนก็จะเป็นการสร้างแนวทางการประกอบ อาชีพของนักเรียนต่อไป จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนา ทักษะของนักเรียนทางด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน ให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพมีวัสดุฝึกเพียงพอ
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ในการสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.5 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพมีวัสดุฝึกเพียงพอ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อฝึกความรู้ทางวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนด้านอาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข และเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.2.3 นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองทางด้านอาชีพ เพื่อแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.2.5 นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)	30 เมษายน 2567
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา	
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	
2. ดำเนินงาน(Do)	
2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนา	10 พฤษภาคม 2567
2.2 ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	15 พฤษภาคม 2567
2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน	24 พฤษภาคม 2567

2.4 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
2.5 เชิญปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา
3.สรุปและประเมินผล(check) 3.1 ประชุมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำของนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในโอกาสต่อไป	พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทางอาชีพ มีทักษะและความรู้เป็นอย่างดี
- 5.1.2 นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงาน
- 5.1.3 ครูผู้สอนทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 5.2.2 นักเรียนได้ทราบความถึงความถนัด ความสนใจ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของตน
- 5.2.3 นักเรียนมีโอกาสสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางอาชีพ

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต			
6.1.1 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทางอาชีพ มีทักษะและความรู้เป็นอย่างดี	ทักษะและความรู้วิชาชีพพื้นฐาน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงาน	กระบวนการคิดในการทำงาน	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3 ครูผู้สอนทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	การมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์			

6.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ทักษะทางอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 นักเรียนได้ทราบความถึง ความถนัด ความสนใจ ในการศึกษา ต่อ และการประกอบอาชีพของตน	ความถนัด ความสนใจ ใน การศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพของตน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2.3 นักเรียนมีโอกาสร่าง รายได้ให้ตนเองและครอบครัว มี โอกาสเผยแพร่ผลงานทางอาชีพ	การมีรายได้ให้ตนเองและ ครอบครัว และการ เผยแพร่ผลงานทางอาชีพ	ร้อยละ 70	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ การเรียนการสอนอาชีพทุก ระดับชั้น			17,000	
2	ค่าวิทยากร	3,000			
	รวม	3,000		17,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด ไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอน	1,000	6,000	5,000	5,000
2.ค่าวิทยากร	-	1,000	1,000	1,000

รวม	1,000	7,000	6,000	6,000
รวมงบประมาณ	8,000		12,000	
รวมงบประมาณ 2 ภาคเรียน	20,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทางอาชีพ มีทักษะและความรู้เป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2	นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต
8.3	ครูผู้สอนทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้เพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.4	ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5	นักเรียนได้ทราบความถึงความถนัด ความสนใจในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของตน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.6	นักเรียนมีโอกาสสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางอาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีทักษะในการฝึกวิชาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
จัดทำข้อมูลด้านคุณภาพของนักเรียน เพื่อรับรู้และร่วมกันกำหนดงานในความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพ	การพัฒนาด้านอาชีพให้กับนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง	นักเรียนเรียนรู้ด้านอาชีพ และรักอาชีพสุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
1.ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางอาชีพ	1.สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2.บุคลากรของโรงเรียนมีความตั้งใจในการพัฒนานักเรียน	1.บรรยากาศการเรียนการสอนดี ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีคุณภาพ 2.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม 3. นักเรียนมีวัฒนธรรมที่ดีในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางประกายดาว แก้วถั่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกายดาว แก้วถั่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แบบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอาชีพเพื่อการมีงานทำ ระดับชั้น ม.ต้น และการนำเสนองานต่อชุมชนภายนอก			2,500
2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการมีงานทำ ระดับชั้น ม.ปลายและการนำเสนองานต่อชุมชนภายนอก			3,500
3. ค่าตอบแทนวิทยากร			1,000
รวม			7,000

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอาชีพเพื่อการมีงานทำ ระดับชั้น ม.ต้น และการนำเสนองานต่อชุมชนภายนอก			6,000
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการมีงานทำ ระดับชั้น ม.ปลายและการนำเสนองานต่อชุมชนภายนอก			6,000
3.ค่าตอบแทนวิทยากร			1,000
รวม			13,000
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2			20,000

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ.นางประกายดาว แก้วถินดง และ นางสาวกรวิภา ศิริวัฒนพงศ์ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ โรงเรียนหนองข่าวิทยาสมาธดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่กำหนดและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)เป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตามถึงแม้ผลการดำเนินการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายก็ตาม แต่ก็ยังมีบางส่วนที่โรงเรียนต้องพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้มีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ในฐานะกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง และได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดเพื่อให้สามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาตามค่าเป้าหมาย และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายความสำเร็จในทุกประเด็นการพิจารณา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.3 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ 85
- 3.1.4 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.5 โรงเรียนมีการนำผลประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2.2 การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อ และทบทวนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา	3 เมษายน 2567 10 เมษายน 2567 15 พฤษภาคม 2567
2.ดำเนินการ (Do) 2.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและประกาศค่าเป้าหมาย 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพ 2.5 ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเน้นการมีส่วนร่วม	12 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนโดยการนิเทศภายใน 3.2 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 3.3 รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2568
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ปรับปรุงแก้ไข ผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.2 นำผลสรุปจากการดำเนินงานตามมาตรฐานไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4.3 ร่วมกันวางแผนพัฒนาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามประเด็นพิจารณาและเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2.1 โรงเรียนพร้อมรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs)			
6.1.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 การดำเนินงานทุกงานในโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามประเด็นพิจารณาและเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด	ร้อยละ 70	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)			
6.2.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	ผลการประเมินตนเอง (SAR)	ระดับดี	
6.2.2 โรงเรียนพร้อมรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	ระดับดี	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อ และ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	1,700	-
2	การกำหนดมาตรฐานประเด็น พิจารณาประกาศค่าเป้าหมาย ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	-	-	-	-
3	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ของ กลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน	-	-	1,000	-
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน ประเด็น พิจารณาและค่าเป้าหมายที่กำหนด	-	-	400	-
5	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา	-	-	500	-
6	การนิเทศภายใน	-	-	600	-
7	รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	550	-
8	นำผลสรุปจากการดำเนินงานตาม มาตรฐานไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	250	-
รวม		-	-	10,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				10,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
การดำเนินงานตาม มาตรฐานตัวชี้วัด	2,500	2,500	2,500	2,500
รวม	2,500	2,500	2,500	2,500

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต การดำเนินงานในโรงเรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด	การนิเทศติดตาม การสอบถาม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบสอบถาม
8.2	ผลลัพธ์ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับ	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงาน
8.3	โรงเรียนพร้อมรับการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัดและน่านักงาน รับรองมาตรฐานและเฝ้าคุณภาพ การศึกษา	ประเมินตาม มาตรฐานตัวชี้วัด	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น
2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1.จัดทำข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อพัฒนา	1.การจัดการศึกษานั้น นักเรียนคือสิ่งสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1.เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้และความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี

นำสู่ความสำเร็จของงานทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

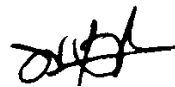
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนทั้งด้านคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สถานศึกษาพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาคม

**รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)**

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1. การประชุมวางแผนการกำหนดมาตรฐานกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา	ค่าวัสดุจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ		1,700
2.การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี			
3.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ของกลุ่มบริหารงานวิชาการงบประมาณ บุคคลบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน	ค่าวัสดุ		1,000
4.ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าวัสดุ		400
5.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	1.กระดาษปกเอกสาร 2.แฟ้มเอกสาร 3.ใส่แฟ้ม 4.กระดาษโฟโต้		500
6.การนิเทศภายใน	ค่าวัสดุ		600
7.สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ค่าวัสดุ		550
8.นำผลสรุปจากการดำเนินงานตามมาตรฐานไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ค่าวัสดุ		250
		รวม	5,000

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ	1.กระดาษเอ4 2.หมึกเติมพรี้นเตอร์ 3.กระดาษปกเอกสาร 4.ลวดเย็บกระดาษ		4,780
2.การสรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่	1. ค่าเช่าเล่มเอกสารการประเมินตนเอง	4 เล่มๆละ 55 บาท	๒๒๐
รวม			5,000
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2			10,000

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุสาวดี หัสแดง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2), (4) ข้อ 1.2 (1) - (4)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.5

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาคนขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้สังคมเต็มไปด้วยอันตรายและความเสี่ยงหลายประการ ทั้งปัญหายาเสพติด การแก่งแย่งชิงดี ทุจริตและประพฤติ มิชอบ ตลอดจนอาชญากรรมต่าง ๆ การมีระเบียบวินัยของสมาชิกในสังคม ถือเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยจัดระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองได้ก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่มบุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีกันได้ยาก ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมีผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยทั่วทั้งประเทศ

การปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักความสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงเวลาเหมาะสมที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งวินัยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กตั้งแต่แรกและหยั่งรากอย่างมั่นคงเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กมีวินัยในตนเอง เพราะวินัยในตนเองจะเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่า เป็นสิ่งที่ดี และละเว้น ไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุขมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมืองและนโยบายการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของหน่วยฝึกที่ต้องการให้นักศึกษาวิชาทหารคุณลักษณะที่ต้องการ คือ มีระเบียบวินัยดี แต่งกายดีมีลักษณะทางทหารที่ดี มีอุดมการณ์ รักชาติศาสนา เทิดทูนและปกป้องสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นคนดี มีจิตใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อทหาร พร้อมให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ มีจิตอาสา

เพื่อส่วนรวม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี พลเมืองคุณภาพ เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น
ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 2 นาย
- 3.1.2 นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 17 นาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- 3.2.3 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัคร เป็นนักศึกษาวิชาทหาร	10 – 15 พฤษภาคม 2567	นางสาวกุสวดี หัสแดง นางอำลา กมลมาลย์
2. ดำเนินงาน (Do) - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 รายงานตัว - นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับ การฝึกอบรมภาคทฤษฎี - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 สอบภาคทฤษฎี - จัดกิจกรรมบูรณาการวิชาทหารใน สถานศึกษา	15-24 พฤษภาคม 2567 24 พฤษภาคม 2567 24 พฤษภาคม 2567 14 – 25 ตุลาคม 2567 1 ธันวาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวกุสวดี หัสแดง นางอำลา กมลมาลย์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม	11 มกราคม – 16 มีนาคม 2568	
3. สรุปและประเมินผล (Check)	20 มีนาคม 2568	นางสาวกุสาวดี หัสแดง
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	31 มีนาคม 2568	นางสาวกุสาวดี หัสแดง

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 3 จำนวน 17 นาย

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 3 จำนวน 17 นาย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 มีสมรรถนะพร้อมที่เข้ารับการฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม	จำนวนนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา 6.2.2 นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	จำนวนนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2568
	จำนวนนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	6,500.....	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	4,500.....	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม				4,500
2	การจัดกิจกรรม/อบรม บัณฑิตการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			2,000	
รวม		-	-	2,000	4,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,500			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)				ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)			
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย.67)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค.68)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม		-	1,500	-	-	-	3,000	-
2. การจัดกิจกรรม/อบรม บุคลากรวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			500	-	1,000	-	500	
รวม	2,000				4,500			
รวมงบประมาณ	2,000				4,500			
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	6,500							

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
8.1	การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.2	การจัดกิจกรรม/อบรม บัณฑิตการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	ความพึงพอใจ/การปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
	ผลลัพธ์		
8.3	นักศึกษาวิชาการผ่านเกณฑ์การประเมิน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.4	นักศึกษามีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	การสังเกต	การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

9.2 นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

9.3 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อ นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็น ผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมตามความสามารถ ของตนเอง	มีการฝึกระเบียบวินัยอย่าง เข้มแข็ง	มีคุณลักษณะที่ดีตรงตามที่หน่วย ฝึกกำหนด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีจิตอาสา มีคุณลักษณะตามที่หน่วยฝึกกำหนดและผ่านการประเมินทางวิชาทหาร

รอบคอบ มีการฝึกและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและ เข้มแข็ง ตรงต่อเวลา

ระมัดระวัง มีการฝึกและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เข้ารับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคสนามอย่างเข้มแข็งและตรงต่อเวลา

ขยันอดทน มีความพยายามในการฝึก การปฏิบัติงาน

สติปัญญา มีความรอบรู้ในวิชาทหาร

แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

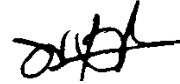
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเอง มีการวางแผน อย่างรอบคอบ	อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข สามารถ สร้างสรรค์และเป็น ตัวอย่างที่ดี	ใช้ทรัพยากรที่อยู่ให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีจิตสาธารณะและ คำนึงถึงประโยชน์ของ ส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุสวดี หัสแดง)
ครู โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	5 รีม	160	800	
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A4	5 แฟ้ม	160	800	
3	ถุงมือขาวสวนสนาม	20 คู่	20	400	
รวมค่าวัสดุ				2,000	
	ค่าตอบแทน				ใช้เงินนอก งบประมาณ เงินสวัสดิการ
1	ค่าสนับสนุนครูฝึก			1,500	
2	ค่าสนับสนุนการเข้าร่วมพิธี ถวายสัตย์ปฏิญาณ สวนสนามฯ และกิจกรรมของศูนย์ฝึกฯ			3,000	
รวมค่าตอบแทน				4,500	

ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น เมษายน พ.ศ. 2567 สิ้นสุด มีนาคม พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (6) และ ข้อ 1.2 (4)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดังแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สานต่อแนวพระราชดำรัสที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติทางโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 245 คน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
2. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน 2567
2. ดำเนินงาน(Po) 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 ร่วมประชุม – อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 245 คน
- 5.1.2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 5.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้น
- 5.2.3 นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2.4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 242 คน 6.1.2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2 ภาคเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 6.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้น 6.2.3 นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6.2.4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ทุกตัวชี้วัด	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	15,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	15,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน และในชีวิตประจำวัน เช่น - กิจกรรมออม “พอเพียง เพียงพอ” - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลด พลังงาน/ลดขยะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสวนครัวพอเพียง ฯลฯ	-	1,000	5,000	-
2	กิจกรรมบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์กับความพอเพียง	-	-	2,000	-
3	กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรมีงานทำ	-	-	1,000	-
4	กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	-
5	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ สู่ เศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระฯ	-	-	5,000	-
		-	-	-	-
รวม		-	1,000	14,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000 บาท			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน โรงเรียน และในชีวิตประจำวัน เช่น - กิจกรรมออม “พอเพียง เพียงพอ” - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลด พลังงาน/ลดขยะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กิจกรรมสวนครัวพอเพียง ฯลฯ	-	1,000	5,000	-
2. กิจกรรมบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์กับความพอเพียง	-	-	2,000	-
3. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร มีงานทำ	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	1,000	-
5. กิจกรรมบูรณาการการ เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ ฯ	-	-	5,000	-
รวม	-	1,000	14,000	-
รวมงบประมาณ	1,000		14,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	15,000 บาท			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียงปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในบางกิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ประหยัด จัดกิจกรรมตามกำลังความสามารถและความพร้อมของบุคลากร นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง มีความพอประมาณ	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง	นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมให้พร้อมอุทิศเวลาให้แก่การดำเนินงานที่อาจจะต้องใช้เวลานอกเวลาเรียนในบางส่วน เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาตามที่วางแผนไว้ ไม่ทำงานเพียงแค่ได้ทำ ต้องมุ่งมั่นถึงผลลัพธ์ อันจะเกิดแก่ส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สติปัญญา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทั้งสติ ความรู้ตนเองอยู่เสมอ ปัญญาที่มีการวางแผนดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน

แบ่งปัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อจะได้เข้าใจ รับรู้ถึงภาพรวมของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน จะช่วยให้ทุกฝ่ายเติมเต็มสิ่งที่ตั้งถามให้กันและกันได้เป็นอย่างดี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

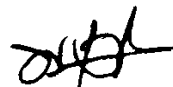
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้งบประมาณอย่างประหยัดจะช่วยให้มีงบประมาณเหลือจัดสรรแก่โครงการอื่นๆที่มีความจำเป็น ทุกคนรู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือยการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองก็จะส่งผลต่อชุมชนและการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานการรู้จักพอ รู้จักปัน รู้จักให้ ส่งผลต่อการมีทรัพยากรด้านอื่นๆที่จะพัฒนาประเทศต่อไป	เป็นสังคมที่ผาสุก สงบร่มเย็น ประชาชนมีความซื่อสัตย์ คิดเป็น วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาได้ไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ครู โรงเรียน ชุมชนและประเทศ พออยู่ พอกิน บ้านเมืองสะอาดเรียบร้อย ประเทศก็เป็นประเทศที่น่าอยู่ มีชื่อเสียงที่ดี	ปลูกฝังค่านิยม สร้างภูมิคุ้มกัน คติวิเคราะห์ได้ มีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรและดูแลสิ่งแวดล้อมในแง่ของสิ่งแวดล้อม สังคมก็สุขสงบ สิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติก็ใช้อย่างจำเป็น ได้รับการดูแลรักษา ส่งผลดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	มีคุณลักษณะครบ ก็เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ วัฒนธรรมการเรียนรู้สิ่งดีซึ่งกันและกันจะเสริมสร้าง สติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมที่เป็นความต้องการของคนส่วนใหญ่และเป็นแบบอย่างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติสืบไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทิวากร ส่างกอน)
ครู โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 (70G)	8 รีม	110	880	
2	แฟ้ม トラข้าง 3 ห่วง	3 อัน	100	300	
3	เมล็ดพันธุ์พืชผักสวนครัว	100 ห่อ	20	2,000	
4	กระดาษปรู๊ฟ	61 แผ่น	5	305	
5	กระดาษการ์ดสีขาว A 4	3 ห่อ	180	540	
6	ปากกาเคมี 2 หัว トラม่า	3 แพ็ค	175	525	
7	ปุ๋ยบำรุงดิน	150 ถุง	10	1,500	
8	ดินปลูก	250 ถุง	15	3,750	
9	ต้นไม้เพาะชำ	154 ต้น	25	3,850	
10	พันธุ์ไม้	45 ต้น	30	1,350	
รวมค่าวัสดุ				15,000	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์ และคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด มีนาคม 2568
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 และ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาเกือบทุกแห่งในประเทศไทยในปัจจุบัน ยังคงใช้วิธีการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี สอบได้คะแนนอันดับสูงๆ และบางแห่งอาจจะพิจารณาจากผลงานทางวิชาการ และทางวิชาชีพที่นักเรียนคนนั้นเคยผ่านการแข่งขันในระดับต่าง ๆ หรือผลรางวัล นอกจากนั้นในบางสถาบันยังพิจารณาคัดเลือกจากนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ หากทางโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ จะเป็นการเพิ่มความพร้อมให้แก่นักเรียนในการที่จะไปทำการแข่งขันหรือทำการสอบ พร้อมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม 8 กลุ่มสาระ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับการฝึกฝนในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 Open house

[illegible]

5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจาก

บุคคลภายนอก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการสอนเสริม 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากบุคคลภายนอก	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	50,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			40,000	
2	การแข่งขันทักษะวิชาการความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระ			10,000	
รวม				50,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		50,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	40,000	-
2. การแข่งขันทักษะ วิชาการความสามารถ พิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่ม สาระ	2,500	2,500	2,500	2,500
รวม	2,500	2,500	42,500	2,500
รวมงบประมาณ	5,000		45,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	50,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ	- นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน การ สังเคราะห์ข้อมูล - สังเกตการจัดกิจกรรม ต่างๆ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตการณ์จัด กิจกรรม - แบบสอบถามการจัด กิจกรรม
8.2	ผลลัพธ์ นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจาก บุคคลภายนอก	- นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน การ สังเคราะห์ข้อมูล - สังเกตการจัดกิจกรรม ต่างๆ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตการณ์จัด กิจกรรม - แบบสอบถามการจัด กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและการสอบมากขึ้น

9.2 นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนมากขึ้น สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจาก
บุคคลภายนอกให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็น	1. โครงการเติมความรู้มุ่งสู่ความสำเร็จเป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการที่นำมาซึ่งการพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาการของนักเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ **ความรู้ และคุณธรรม**

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ

รอบคอบ: จัดกิจกรรมตามโครงการครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ระมัดระวัง: ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Plan Do check Act ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน: เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

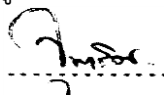
สติปัญญา: รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู มีความงอกงามทางปัญญา มีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศนาศนา)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 8 กลุ่มสาระฯ		40,000	40,000	
2	แข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ		10,000	10,000	
รวม				50,000	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ,
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์ และคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน นอกจากต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว ยังต้องเสริมประสบการณ์การศึกษาที่หลากหลาย รวมทั้งการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และฝึกทักษะอื่นๆ จากการเรียนในห้องเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และสามารถนำความรู้มาบูรณาการให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแต่ละวิชา และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี

นอกจากนี้งานลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้บุคลากรรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีระเบียบวินัย มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ และมีความเสียสละ รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลูกจิตสำนึกให้รัก ห่วงแหนสมบัติของชาติอย่างเคารพและศรัทธา

เป้าหมายในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบ กฎเกณฑ์ การเสียสละ เพื่อยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้สังคม และวิถีชีวิตในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสถานที่ ต่างๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำ ความดีด้วยหัวใจ

2.4 เพื่อสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการ จัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ต่างๆ เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 จัดทำ และเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น 1. ประชุมครูเพื่อทำความเข้าใจในการดำเนินการจัดกิจกรรม ทักษะศึกษา ในปีการศึกษา 2567 2. จัดกิจกรรมทักษะศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 1. ประชุมชี้แจงคณะครู และวางแผนการดำเนินการตาม โครงการ	กรกฎาคม - กันยายน 2567 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด และทำตารางกำหนดการ 3. ดำเนินโครงการตามแผน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ - เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด นักเรียนจะได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย	
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5.1.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา

5.2.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนทุกคนได้ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6.1.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองข่างวิทยา ปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริม การจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุว กาชาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนโรงเรียน หนองข่างวิทยาทุกคน ลูกเสือ ยุวกาชาดทุกคน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนโรงเรียน หนองข่างวิทยาได้รับ ความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษา 6.2.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองข่างวิทยามี สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนโรงเรียน หนองข่างวิทยาทุกคน ลูกเสือ ยุวกาชาดทุกคน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	150,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่ายปี 2566)	150,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น	-	100,000	-	-
2	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	-	50,000	-	-
รวม		-	150,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		150,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น	-	100,000	-	-
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	-	2,460	-	47,540
รวม	-	102,460	-	47,540
รวมงบประมาณ	102,460		47,540	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	150,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สังเกตการจัดกิจกรรมต่างๆ	- แบบสำรวจ
8.2	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐาน		- แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรม
8.3	ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา	- แบบสำรวจความเห็น - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
8.4	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและครูทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี
- 9.2 นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- 9.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.6 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. โรงเรียนเลือกจัดให้กับผู้เรียนตามศักยภาพที่มีอยู่ 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ 2. นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคม 3. การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุนั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 3. ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในสถานที่ต่างๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี สิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ เอกลักษณ์ ในแต่ละจังหวัด

2) หาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือและยุวกาชาด

รอบคอบ: ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง: ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

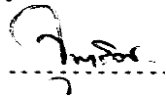
ขยันอดทน: มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกๆ กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
สติปัญญา: หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน: มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็น
ของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

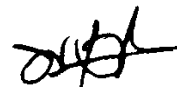
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่าง เหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และ ควรดำเนินการสืบเนื่อง ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุฑารัตน์ คักดีทัศนาศ)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น					
1	ค่าจ้างเหมารถ	5 คัน	13,000	65,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	26 คน	240	6,240	
3	ค่าอาหารนักเรียน	240 คน	120	28,800	
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด					
4	ค่าอาหารนักเรียน	150	240	36,000	
5	ค่าอาหารครูและบุคลากร	25	240	6,000	
6	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	เหมา	4,000	
7	ค่าอุปกรณ์ - ชุ้มเสื้อ - อุปกรณ์การเข้าฐาน		1,000 540	1,540	
8	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามลูกเสือ วันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ - ค่าอาหารว่าง อาหาร กลางวัน ครูและนักเรียน	41	60	2,460	
รวม				150,000	

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงและสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.2 พัฒนาระบบเครือข่ายที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน คณะครู-อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการแสวงหาความรู้ และการเรียนการสอน 1 คนต่อ 1 เครื่อง
- 3.3.2 ผู้เรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ ทุกชั้นเรียน ทุกคน
- 3.1.3 ระบบเครือข่าย Internet มีความเร็วสูง 1 ระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.2 ลดความเสี่ยงในกรณีเครือข่ายเกิดเหตุขัดข้อง หรือมีเหตุเร่งด่วนต้องใช้ระบบเครือข่าย Internet

3.2.3 รองรับการใช้ระบบส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์(E-Document)

3.2.4 รองรับการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ในอนาคต

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.สำรวจความต้องการของระบบโดยรวม 2.ประเมินอุปกรณ์รายการซ่อมบำรุง 3.ตรวจสอบรายการที่ต้องปรับปรุง 4.วางแผนแนวทางการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา
2.ดำเนินงาน(Do) 1.เสนอโครงการตามแผนที่วางไว้ 2.กำหนดกิจกรรมและดำเนินการตามโครงการ 3.บันทึกผลและรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา
3.สรุปและประเมินผล(Check) 1.จัดทำรายงาน 2.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
3.นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) นำผลการดำเนินงานโครงการไปปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปีการศึกษา

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาสถาปัตยกรรมแวดล้อมและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการจัดสภาพแวดล้อม และสนับสนุนของสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในรายวิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยี 6.1.2 ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพและเทคโนโลยีร้อยละ 100 พัฒนาระบบการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน จำนวนครูในกลุ่ม สาระ	นักเรียนร้อยละ 80 ครูในกลุ่มสาระฯ ร้อย ละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1 ผลลัพธ์ 6.2.1นักเรียนมีทักษะในด้าน การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.2.2 นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านการงานอาชีพ และเทคโนโลยีอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	ความพึงพอใจ แบบประเมิน	แบบประเมินความพึง พอใจ แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	170,000	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าคอมพิวเตอร์)	170,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1ทรัพยากรโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	อื่นๆ	รวม
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคอมพิวเตอร์ พร้อมกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	46,000				46,000
2	จัดซื้อแอร์ติดผนัง 24000 BTU		30,000			30,000
4	ค่าเช่าโดเมนเนมของโรงเรียน รร.		4,000			4,000
5	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	90,000				90,000
รวมทั้งสิ้น		136,000	34,000	-	-	170,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายใน แต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย.67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค.68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคอมพิวเตอร์ พร้อม กับระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	23,000			23000
2. ซื้อเก้าอี้นักเรียนจำนวน 35 ตัว		10,500		
3. ซื้อหมึกพิมพ์เลเซอร์		2,500		
4. ค่าเช่าโตเมนเนมของ รร	4,000			
5. ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	30,000	20,000	10,000	10,000
รวม	117,000	33,000	-10,000	10,000
รวมงบประมาณ	150,000		10,000	10,000
รวมงบประมาณทั้งหมด	170,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนใน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบทดสอบ
8.2	ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยีร้อยละ 100 พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน		
8.3	ผลลัพธ์ นักเรียนมีทักษะในด้านการงานอาชีพ และเทคโนโลยี		
8.4	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการงาน อาชีพและเทคโนโลยีอย่างเต็มตาม ศักยภาพ		

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)
- 9.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และทรัพยากรที่จัดเตรียมไว้ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 9.3 การใช้งานเครือข่าย Internet เกิดประโยชน์สูงสุด
- 9.4 ความพึงพอใจของผู้เรียน คณะครู-อาจารย์ บุคลากร ภายในสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจ
- 9.5 คณะครู-อาจารย์ สามารถผลิตสื่อที่ทันสมัย น่าสนใจให้กับผู้เรียน
- 9.6 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นๆ หรือเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

10.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำความเจริญอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรม มีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

และนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อม
รับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



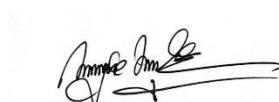
(นายรัชชัย เหล่าเชตรกรณ์)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วอินดง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

โครงการพัฒนาระบบ ICT

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา คอมพิวเตอร์ พร้อมกับระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต			46,000	
2	จัดซื้อแอร์ติดผนัง 24000 BTU	1 เครื่อง	30,000	30,000	
3	ค่าเช่าโดเมนเนมโรงเรียน			4,000	
5	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์			90,000	
รวม				170,000	

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

แต่อย่างไรก็ดี ประเทศยังขาดการพัฒนาโรงเรียนที่อยู่ในช่วงกลาง ระหว่างโรงเรียนที่มุ่งความเป็นเลิศและโรงเรียนด้อยโอกาส โรงเรียนในช่วงกลางที่อยู่ในทุกอำเภอนี้ ขาดคุณภาพด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนกลุ่มใหญ่ที่สุดของประเทศ มีนักเรียนเกินครึ่งของนักเรียนทั่วประเทศ และมีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพได้

สสวท. จึงมีโครงการ ร่วมมือกับโรงเรียน ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็น สำคัญ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จำนวน 240 คน มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2. ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อวางแผน	พ.ค.2567
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.2 ดำเนินการใช้หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู สื่อการเรียนรู้(สื่อรวบชั้น สื่ออบรมครูทั้งทางตรงและทางไกล) ที่พัฒนาโดย สสวท. 1.3 ดำเนินการการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อวัสดุอุปกรณ์ 1.4 เข้ารับการอบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกสถานที่ 1.5 รับการนิเทศจากครูผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า 1.6 จัดค่าย SMT	พ.ค.2567 - มี.ค. 2568
<u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	มี.ค. 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สูงขึ้น

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสูงขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	90%	ปีการศึกษา 2567 ทั้งสองภาคเรียน
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น	1.การนิเทศติดตามจาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอก	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ดำเนินการใช้หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูสื่อการเรียนรู้(สื่อรวบชั้น สื่อ อบรมครูทั้งทางตรงและทางไกล)ที่พัฒนาโดย สสวท.	-	500	-	500
2	ดำเนินการการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อวัสดุ อุปกรณ์	-	500	-	500

3	เข้ารับการอบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและ นอกสถานที่	-	500	-	500
4	รับการนิเทศจากครูผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ เพื่อให้ คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า	-	-	-	-
5	จัดค่าย SMT	8,000	500		8,500
รวมทั้งสิ้น		8,000	2,000	-	10,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์		8,500	1,500	
รวมงบประมาณ	8,500		1,500	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	8.1 ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
8.2	8.2 ผลลัพธ์ ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี พัฒนากระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็น สำคัญเพิ่มขึ้น	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคัมค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคัมค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากรดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

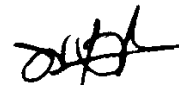
ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วกั้นดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แบบท้ายโครงการ

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
ดำเนินการใช้หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูสื่อการเรียนรู้(สื่อรวบชั้น สื่ออบรมครู ทั้งทางตรงและทางไกล)ที่พัฒนาโดย สสวท.	- คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูสื่อการเรียนรู้ - สื่อการสอน		500
ดำเนินการการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อวัสดุอุปกรณ์	-ปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการ		500
เข้ารับการอบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกสถานที่	-อบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน		500
รับการนิเทศจากครูผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า	-จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน	1.กระดาษ A4 2.กระดาษปกเอกสาร 3.ค่าจ้างเย็บเล่มเอกสาร	-
จัดค่าย SMT	- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร (50 คนๆละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (50 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ) - ค่าป้ายกิจกรรม	- 2,000 บาท - 3,500 บาท - 2,500 บาท - 500 บาท	8,500
รวม			10,000

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรวิภา ศิริวัฒน์พงศ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การสร้างความสามารถให้แก่ผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม มีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนควรส่งเสริมกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์ รู้จักคิด แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทำให้เกิดกระบวนการ สิ่งประดิษฐ์ และผลผลิตใหม่ ๆ เช่น นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรอุตสาหกรรม การป้องกันและแก้ปัญหายภัยพิบัติ การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานทางเลือก ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ นวัตกรรมของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับ ดี

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 71 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 71 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.4. นักเรียนร้อยละ 41 สามารถสร้างนวัตกรรม

3.1.5. นักเรียนร้อยละ 26 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.1.6. นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

3.2.2. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.2.4. นักเรียนมีความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) ประชุมครูเพื่อดำเนินการวางแผน	เมษายน 2567
2. ดำเนินงาน(Do) กิจกรรมที่ 1 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันคิด วิเคราะห์ปัญหา ตั้งสมมติฐาน 2. สืบค้น ศึกษาวิธีการ ค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย และสารสนเทศ 3. ออกแบบ วางแผนรวบรวมข้อมูล โดยใช้กระบวนการรวบรวม ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ 4. ใช้กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ทำงานตามข้อมูลเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 6. วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้	พฤษภาคม - ตุลาคม 2567
กิจกรรมที่ 2 การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล 1. เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหา อย่าง เป็นระบบ 2. เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิด อย่างชัดเจน เป็นระบบ 3. นำเสนอใน รูปแบบเดี่ยว หรือกลุ่มโดยใช้สื่อประกอบหลากหลาย 4. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิง วิชาการความยาว 2,500 คำ 5. อ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่าง หลากหลาย 6. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ มีการบริการสังคมและจิตสาธารณะ	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	มีนาคม 2568

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

5.1.2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

5.2.2. นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหา

ต่าง ๆ ได้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 6.1.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม	- นักเรียนร้อยละ 71 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - นักเรียนร้อยละ 26 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	นักเรียนร้อยละ 71 นักเรียนร้อยละ 26	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 6.2.2 นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	- นักเรียนร้อยละ 71 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม - นวัตกรรมร้อยละ 100 ที่นักเรียนเผยแพร่สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	นักเรียนร้อยละ 71 นวัตกรรมร้อยละ 100	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000..... บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
เงินนอกงบประมาณ	 บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ - ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (กระดาษ A 4 5 รีม, กระดาษ 100 ปอนด์, ปากกาเมจิ 20 แท่ง, - ค่าอุปกรณ์สำหรับทดลอง (เครื่องมือวัดต่าง ๆ)	-	-	2,000	
		-	-	5,000	
2	การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล - ค่าจัดทำเอกสาร (ไวนิล และเอกสาร 30 ชุด)	-	-	3,000	
รวม				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้	-	7,000	-	-
2. การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล	-	-	3,000	-
รวม	-	7,000	3,000	
รวมงบประมาณ	7,000		3,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนมีผลงาน จากการทำ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
8.2	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการ เผยแพร่นวัตกรรม	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
8.3	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
8.4	นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด
ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในเชิงธุรกิจได้

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โดยอธิบายเชื่อมโยงถึงหลักการสำคัญ ของโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีการสร้าง
ภูมิคุ้มกันภายในตัวภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม อย่างไรก็ตาม การวางแผนการดำเนินงานระหว่าง
การดำเนินงานและผลของการดำเนินงานนำสู่ความเจริญงอกงาม ทางด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม
และวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
ของนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่
ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเอง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ปัญหา ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและรู้คุณค่า	นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุหรือวิธีการที่สามารถทดแทนกันได้	นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ นักเรียนมีความรู้ที่เหมาะสมในการสร้างนวัตกรรม
รอบคอบ นักเรียนศึกษาวิธีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน
ระมัดระวัง ในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนสืบค้นข้อมูล และทดลอง บันทึกผลข้อมูลด้วยความซื่อสัตย์
ขยันอดทน นักเรียนสืบค้นข้อมูลและทดลอง ด้วยความอดทนและทำอย่างต่อเนื่อง
สติปัญญา นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
แบ่งปัน นักเรียนเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมของนักเรียน
นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล

พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

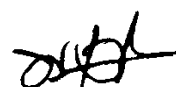
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
น่านวัตกรรมที่ได้มาต่อยอดทางธุรกิจ ทำให้มีรายได้	ปฏิบัติตน คิด อย่างเป็นระบบ เผยแพร่สู่สังคม	ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น เช่น การแปรรูปขยะ ลดปริมาณขยะ	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดนวัตกรรม และรักษาวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



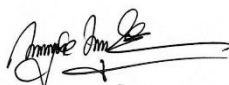
(นางสาวกรวิภา ศิริวัฒน์พงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอน			7,000
รวม			7,000

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
2. การสื่อสารและ นำเสนอข้อมูล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอน			3,000
รวม			3,000
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2			10,000

ชื่อโครงการ. โครงการปรับปรุง บำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

แผนงาน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถื่นดง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ หลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและโรงเรียนดำเนินการการจัดซื้อตามสภาพความต้องการของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร พัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ตลอดจนวัสดุและ ครุภัณฑ์อื่นๆ ในขณะที่โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดความสะดวกและการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ มีอายุการใช้งานมาเป็นเวลานาน มีความจำเป็นต้องซ่อมแซม บำรุง รักษา ให้คงสภาพการใช้งานได้ดี เหมาะสมและคุ้มค่า กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 วัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารและการจัดการได้รับการซ่อมบำรุง ให้มีสภาพที่
สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 การบริหารและการจัดการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนมีความสะดวก มี
คุณภาพและมีความปลอดภัย

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแจ้งผู้ เกี่ยวข้องทราบ	8 พฤษภาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผนสำรวจความ ต้องการซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 2.2 ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาตามความ ต้องการจำเป็น 2.3 กำกับติดตามการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด	31 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	20 มีนาคม 2668
4. ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1นำเสนอผลสรุปการดำเนินงานเพื่อ ประกอบการวางแผนในโอกาสต่อไป	31 มีนาคม 2568

5 ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 กลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม มีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนการสอน ที่ได้รับการ
ดูแล บำรุงรักษา ให้สามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.1.2 วัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารและการจัดการมีคุณภาพ มีความสะดวกและ
ปลอดภัย

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. ครูทุกกลุ่มสาระฯสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
ได้เป็นอย่างดี

5.2.2 งานเพื่อการบริหารและการจัดการมีความรวดเร็วและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต(Outputs) 6.1.1 กลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม มีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนการสอน ที่ได้รับการดูแล บำรุงรักษา ให้สามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 วัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหาร และการจัดการมีคุณภาพ มีความสะดวกและปลอดภัย	วัสดุครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 6.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระฯสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี	ความพึงพอใจของครูผู้สอน	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 งานเพื่อการบริหารและการจัดการมีความรวดเร็วและมีคุณภาพยิ่งขึ้น	ความสำเร็จของงาน	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	50,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....		บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดหา การบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ			30,000	

2.	การซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ของงานเพื่อการบริหารและการจัดการ			20,000	
	รวม			50,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	60,000			

7.2แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.การจัดหา การบำรุงรักษา และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียน การสอน 8 กลุ่ม สาระฯ	8,000	7,000	8,000	7,000

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (มิ.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)
2.การซ่อม บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ของ งานเพื่อการบริหารและการ จัดการ	5,000	5,000	5,000	5,000
รวม	13,000	12,000	13,000	12,000
รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	50,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต กลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม มีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อ การเรียนการสอน ที่ได้รับการดูแล บำรุงรักษา ให้สามารถใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	วัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารและการ จัดการมีคุณภาพ มีความสะดวกและ ปลอดภัย		แบบสอบถาม
1.	ผลลัพธ์ ครูทุกกลุ่มสาระฯสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้ เป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	งานเพื่อการบริหารและการจัดการมีความ รวดเร็วและมีคุณภาพยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และงานต่างๆมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ
คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม
เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อม
รับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. การวางแผนมีความ เหมาะสม เน้นการประหยัด คุ้มค่า	1.ความสะดวกและความพร้อม จะทำให้การบริหารจัดการเกิด คุณภาพ	1.เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้และ ความเข้าใจ พร้อมทั้งจะร่วมกัน พัฒนานักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณ
ใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ
และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี นำสู่ความเจริญ งามงาม
ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ทุกคนได้รับการสะดวกและความเสมอภาคในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	บรรยากาศการทำงานดี	1.การทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน ๒.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาคม

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 แนบท้ายโครงการ
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1. การจัดหา ซ่อม บำรุง ดูแล รักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยี 8 กลุ่ม สาระฯ	8 กลุ่มสาระ		15,000
2. การบำรุง รักษาและ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการบริหารและ การจัดการ	1. งานทุกงานในกลุ่ม บริหารงานวิชาการ		10,000
รวม			25,000

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1. การจัดหา ซ่อม บำรุง ดูแล รักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยี 8 กลุ่ม สาระฯ	8 กลุ่มสาระ		15,000
2. การบำรุง รักษาและ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการบริหารและ การจัดการ	1. งานทุกงานในกลุ่ม บริหารงานวิชาการ		10,000
รวม			25,000
รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2			50,000

ชื่อโครงการ. ปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ.นางประกายดาว แก้วถินดง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 15 พฤษภาคม 2567

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1. และ ข้อ 1.2

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2.(13)

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูจึงต้องมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดียิ่งขึ้นจึงต้องมีการ ปรับพื้นฐานทางการเรียนให้แก่เด็กนักเรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้ง ได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างคณะครูและเพื่อน นักเรียนด้วยกัน อีกทั้งการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจะทำให้นักเรียนรับทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ภายในโรงเรียน กฎระเบียบ หลักสูตรการเรียน การวัดผลประเมินผล กิริยามารยาท และการบริการอื่นๆ ในโรงเรียน

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาจึงได้ให้ความสำคัญกับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการ เรียนรู้ และเตรียมความพร้อมในการเรียน ในระดับมัธยมศึกษาปีที่1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นการ ปรับความรู้ที่นักเรียนที่มาจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีระดับความรู้ที่ต่างกัน ให้มีพื้นฐานความรู้ที่ใกล้เคียงกัน และสามารถเรียนต่อได้โดยไม่มีอุปสรรค ซึ่งนักเรียนที่มีความพร้อม ในด้านการเรียนรู้จะเกิดการเรียนรู้ อย่างรวดเร็ว และใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดเวลา การปรับพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มีมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนตามด้านการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและปรับตัวตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนรับทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายในโรงเรียน กฎระเบียบ หลักสูตร การเรียน การวัดผลประเมินผล กิริยามารยาท และการบริการอื่นๆในโรงเรียน

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง และนักเรียนกับคณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน และเตรียมความพร้อม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมและมีความรู้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละฐานกิจกรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.2 บรรยายภาคให้ห้องเรียนดี นักเรียนรักการเรียนรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและบรรลุตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง	1 เมษายน 2567
2. ดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันในการดำเนินการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 ทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมตามแผน	10 พฤษภาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1ประเมินผลจากการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2567
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1นำผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนหาแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมในโอกาสต่อไป	20 พฤษภาคม 2567

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน และเตรียมความพร้อม

5.1.2 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีความรู้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละฐาน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและบรรลุตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน และเตรียมความพร้อม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 95	15 พฤษภาคม 2567
2.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีความรู้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละฐาน	แบบสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียน	ร้อยละ 90	15 พฤษภาคม 2567
6.2 ผลลัพธ์ 1.นักเรียนเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 70	ตุลาคม 2567
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและบรรลุตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 1.1 ค่าอาหารนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน ค่าอาหาร 60 บาท/คน/มื้อ รวม 1 มื้อ 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน ค่าอาหารว่าง 30 บาท/คน/มื้อ รวม 2 มื้อ ป้ายไวนิลโครงการ		3,900 3,900		

2	ค่าวัสดุ			500	
3	3.1 กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร 4 ห่อ				
	3.2 กระดาษดัดเบลอ 5 รีม			1,000	
	3.3 ปากกาเคมี 5 ด้าม			600	
				100	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้
 เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
ปรับปรุงฐาน นักเรียน	10.000	-	-	-

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต 8.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงฐาน และเตรียมความพร้อม 8.2 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีความรู้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละฐาน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2	ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมิน	แบบรายงานผลการ เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้นและมีความสุขสนุกสนานในการเรียน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ

10.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1.จัดทำข้อมูลด้านคุณภาพของนักเรียนเพื่อรับรู้และร่วมกันกำหนดงานในความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	1.การจัดการศึกษานั้น นักเรียนคือสิ่งสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	1.เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้และความเข้าใจ พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณ

ใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ

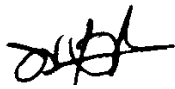
และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
1.ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างประหยัดคุ้มค่าเหมาะสม 2. วางแผนงานอย่างชัดเจน	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1.นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีคุณภาพครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	65 ชุด	120	7,800	
2	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	500	500	
3	3.1กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร 4 ห่อ	4 ห่อ	250	1,000	
	3.2กระดาษดับเบิล 5 รีม	5 รีม	120	600	
	3.3ปากกาเคมี 5 ด้าม	5 ด้าม	20	100	
			รวม	10,000	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ และคณะครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	เม.ย. 67
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	พ.ค. 67
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	ก.ย. 67 มี.ค. 68
4. ดำเนินการพัฒนาแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ก.ย. 67 มี.ค. 68
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	มี.ค. 68

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1. ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. โรงเรียนการรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง
- 5.1.2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล
- 5.1.3. มีการจัดกิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน

5.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
- 5.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านการศึกษาและพฤติกรรม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
5.1. ผลิต (Outputs) 5.1.1. โรงเรียนการรายงาน ข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 5.1.2. โรงเรียนมีการจัด การศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล 5.1.3. มีการจัดกิจกรรม ดำเนินการเรียนการสอน	1. มีการรายงานข้อมูล นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 2. มีการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมเฉพาะบุคคล 3. มีกิจกรรมดำเนินการ เรียน การสอน	ร้อยละ 80	ตลอดปี การศึกษา
6.2. ผลลัพธ์ 6.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน 6.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้ง ด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัวมี ทักษะทางด้าน สังคมและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	5,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท

7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมคัดกรอง			1,000	
2	กิจกรรมดำเนินการจัดการ			500	
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ			1,000	
4	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้			2,000	
5	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม			500	
รวม				5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

7.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมคัดกรอง	เม.ย. 67 500		ต.ค. 67 500	
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ	พ.ค. 67 500			
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	พ.ค. 67 500		พ.ย. 67 500	
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	1,000		1,000	
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	250		250	
รวม	2,750		2,250	
รวมงบประมาณ	2,750		2,250	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	5,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ครั้งที่ 1 พฤษภาคม - สิงหาคม ส่งรายงาน 10 กันยายน 2567

ครั้งที่ 2 พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	- สมาชิกในครอบครัวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ประหยัดรายจ่ายของครอบครัว - ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า - บ้านและบริเวณบ้านสะอาดเป็นระเบียบสวยงาม	- สมาชิกในบ้านมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี - การประหยัดและการออม - ครอบครัวอบอุ่น

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.เงื่อนไขคุณธรรม

ครูและผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานการสอนมีความซื่อสัตย์ วิริยะ อุตสาหะ ขยันอดทน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การวางแผนและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่า จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เกิดความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานด้วยความเอื้ออาทรต่อกัน	สังคมโดยรวมขององค์กร ตระหนักในเรื่องของสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์	เกิดวัฒนธรรมภายในองค์กร ในเรื่องการเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ตลอดจนยึดถือแนวปฏิบัติในเรื่องการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา

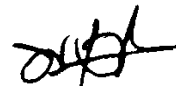
ผู้เสนอโครงการ



(นางวสุกาญจน์ ยาวเรศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมคัดกรอง			1,000	
2	กิจกรรมดำเนินการจัดการ			500	
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ			1,000	
4	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้			2,000	
5	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม			500	
			รวม	5,000	