

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 198 หมู่ 2 ตำบลหนองขาหย่าง อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61130 โทรศัพท์ 056-597069 โทรสาร 056-597068 website : <http://www.nyw.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

1.2 ระดับที่เปิดสอน โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ 3 ถึงช่วงชั้นที่ 4

1.3 เขตพื้นที่บริการ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. ตำบลหนองขาหย่าง | 2. ตำบลท่าโพ |
| 3. ตำบลหมกแกว | 4. ตำบลดงขวาง |
| 5. ตำบลหนองไผ่ | 6. ตำบลหลุมเข้า |
| 7. ตำบลทุ่งพึ่ง | |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. ตำบลหนองขาหย่าง | 2. ตำบลท่าโพ |
| 3. ตำบลหมกแกว | 4. ตำบลดงขวาง |
| 5. ตำบลหนองไผ่ | 6. ตำบลหลุมเข้า |
| 7. ตำบลทุ่งพึ่ง | |

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย การศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

2.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน นางประกายดาว แก้วถินดง การศึกษา ครุศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์

2.3 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2517 โดยกรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนแบบสหศึกษา รับนักเรียนชายหญิงเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2503 จำนวน 2 ห้องมีนักเรียนจำนวน 56 คน

โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณะทุ่งเนินปอแดง ต.หนองขาหย่าง จ.อุทัยธานี จำนวน 22 ไร่ 2 งาน 11 ตารางวา และที่ดินที่ราชพัสดุซึ่งเป็นที่ตั้งของอำเภอหนองพลวงเดิม จำนวน 9 ไร่ 2 งาน 24 ตารางวา

คณะกรรมการก่อตั้งโรงเรียน ได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าที่ดินที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ทั้ง 2 แปลง ซึ่งมีเนื้อที่รวมกันไม่ถึง 35 ไร่ ตามเกณฑ์ ของกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ร่วมกันออกหาทุนเพื่อซื้อที่ดินด้านหน้าที่ดินราชพัสดุ และหาบริจาคที่ดินเพิ่มเติมได้มีประชาชนที่มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดินให้กับโรงเรียน

ปัจจุบันนี้โรงเรียนมีที่ดินเนื้อที่ 44 ไร่ 83 ตารางวา อยู่ติดถนนสายอุทัยธานี-หนองฉาง อยู่ห่างจากตัวจังหวัดอุทัยธานี 10 กิโลเมตรที่ดินดังกล่าวแบ่งเป็น 2 แปลง อยู่ห่างกันประมาณ 200 เมตร

แปลงที่ 1 ที่ดินสาธารณะประโยชน์ “ทุ่งเนินปอแดง” และที่ดินที่ประชาชนมอบให้มีเนื้อที่ 30 ไร่ 2 งาน 46 ตารางวา ใช้เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารฝึกงาน โรงอาหาร หอประชุม บ้านพักครู

แปลงที่ 2 ที่ดินราชพัสดุเดิมเป็นที่ก่อตั้งที่ว่าการอำเภอหนองพลวง (อำเภอหนองขาหย่างเดิม) รวมกับที่ดินที่จัดซื้อ และประชาชนมอบให้มีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 37 ตารางวา ใช้เป็นที่ก่อสร้างบ้านพักครู แปลงเกษตรกรรม และโครงการประมงโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้ก่อตั้งมาแล้ว 46 ปี รายนามผู้บริหาร ดังนี้คือ

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. นายบุญจันทร์ ลับโกษา | ปี พ.ศ. 2517 – พ.ศ. 2519 |
| 2. นายสมนึก ยุวพันธ์ | ปี พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2525 |
| 3. นายบุญสร้าง อำพุ่งพงศ์ | ปี พ.ศ. 2525 – พ.ศ. 2537 |
| 4. นายชูชาติ สะอาด | ปี พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2545 |
| 5. นายสันติ จงเกษกรณ์ | ปี พ.ศ. 2545 – พ.ศ. 2553 |
| 6. นายสมเกียรติ นวกิจกุล | ปี พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2555 |
| 7. นายวิรัช วิทยารณประภาส | ปี พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2558 |
| 8. นางจรรวรณ์ เพ็ญสุข | ปี พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2562 |
| 9. นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย | ปี พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน |

3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	22	45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	27	52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	30	56
รวม	74	79	153
มัธยมศึกษาปีที่ 4	13	15	28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	20	41
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	16	23
รวม	41	51	92
รวมทั้งสิ้น	115	130	245

4. ข้อมูลด้านบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	11 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
ครูประจำการ	2	13	-	10	7	-	-	9	6	-	9	6
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1		1	-	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่นๆ	3	3	3	3	-	-		3	3	3	3	-
รวม	6	19	4	15	8	-	-	13	11	7	12	6

5. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 198 หมู่ที่ 2 บ้านหนองพลวง ตำบลหนองขาหย่าง อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี มีเนื้อที่ 44 ไร่ 83 ตารางวา เนื่องจากหมู่บ้านหนองขาหย่างเป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ มีเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 9 ตำบล 53 หมู่บ้าน ได้แก่ หนองขาหย่าง 8 หมู่บ้าน หนองไผ่ 9 หมู่บ้าน ดอนกลอย 6 หมู่บ้าน ห้วยรอบ 3 หมู่บ้าน ท่งพิ้ง 7 หมู่บ้าน ท่าโพ 4 หมู่บ้าน หมกแกว 3 หมู่บ้าน หลุมเข้า 7 หมู่บ้าน ดงขวาง 6 หมู่บ้าน มีบ้านเรือน 500 กว่าหลังคาเรือน ประชากรประมาณ 3,900 คน ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานอพยพย้ายถิ่นฐานมาตั้งหลักแหล่งทำมาหากินประกอบอาชีพทำไร่ทำนา เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทั่วไปประชากรมีรายได้น้อยฐานะค่อนข้างยากจนประกอบกับประชาชนได้รับการศึกษาน้อย

6. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสในการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนใช้กรอบการวิเคราะห์ C- PEST ซึ่งประกอบด้วยด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer behaviors: C) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural Factors: S) และด้านเทคโนโลยี (Technology: T) สรุปผลการวิเคราะห์ดังนี้

ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นอย่างดีส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ นักเรียนส่วนใหญ่มีที่พักอาศัยอยู่ใกล้โรงเรียนจึงทำให้สะดวกและประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนจากหน่วยงาน ต้นสังกัดอย่างเหมาะสม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชน ในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี นโยบายสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐบาลทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทำให้นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในระหว่างการศึกษาเล่าเรียน กฎหมายคุ้มครองเด็กและเยาวชนทำให้เด็กมีสิทธิและได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ได้รับความปลอดภัย

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ทำให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีรายได้เสริมในช่วงวันหยุด หลังจากฤดูเก็บเกี่ยว เช่น ทอผ้า ทอพรมเช็ดเท้า อาหารแปรรูป ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

ชุมชนมีศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เช่น พิธีกรรมทำขวัญข้าวแม่พระโพสพ เพลงพื้นบ้านทำโพเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ศักดิ์ศรี เอกชน ชุมชน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจ ดูแลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและสามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา

ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีค่านิยมให้บุตรหลานแต่งงานเร็ว ไม่ส่งเสริมให้เรียนต่อทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาค่อนข้างน้อย บางครอบครัวเข้าไปทำงานรับจ้างในกรุงเทพฯ ทำให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติทำให้ไม่สามารถให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนแก่บุตรหลานได้และไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณแก่สถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอ และในชุมชนยังมีปัญหาทางสังคมหลายด้าน เช่น ค่านิยมในการสูบบุหรี่ ดื่มสุรา การตั้งท้องก่อนวัยอันควร การว่างงาน เด็กขาดความอบอุ่น ทำให้เด็กบางส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาดังกล่าว

สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้ 7S ของ Mc Kency ซึ่งประกอบด้วยด้านโครงสร้าง (Structure : S1) ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy : S2) ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems : S3) ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S4) ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (Staff S5) ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ (Skill : S6) และด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S7) สรุป ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษา

โครงสร้างการมอบหมายหน้าที่ที่มีความชัดเจนทำให้การปฏิบัติงานเหมาะสมและสอดคล้องตามโครงสร้างบริหารงานของสถานศึกษา การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนสามารถติดต่อได้หลายช่องทาง

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นระบบถูกต้อง มีบุคลากรที่ดี ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของบุคลากรและชุมชน มีภาวะผู้นำ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ ถูกต้องตามเป้าหมายของการจัดการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานร่วมงานอย่างมีความสุข ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเป็นที่ปรึกษาได้ ส่งผลให้ครูมีความสุข มีที่ปรึกษาในการทำงาน

ครูมีความรู้ความสามารถตามวุฒิ ส่งผลให้จัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตร มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ส่งผลให้ชุมชนเชื่อมั่นส่งบุตรหลานให้มาเรียน โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กบุคลากรภายในโรงเรียนมีความร่วมมือประสานงานทำให้การทำงานลุล่วงไปได้ด้วยดีบุคลากรมีความเสียสละต่อการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียน และงานในหน้าที่มีระบบการบริหารจัดการแบบพี่น้องมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับงบประมาณที่ทางโรงเรียนจัดสรรให้ นอกจากนี้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนในการจัดการศึกษา

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ยังขาดทักษะในเชิงบริหารงาน ระบบติดตามประเมินผล ยังขาดกระบวนการที่ชัดเจน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถดำเนินการงานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ครูบางส่วนขาดทักษะการวิจัยส่งผลให้ไม่สามารถแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นให้มีประสิทธิภาพได้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนยังอยู่ในระดับปานกลาง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง นักเรียน ม.3 และม.6 มีผลทดสอบระดับชาติ คะแนนเฉลี่ยยังต่ำกว่าระดับจังหวัด

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

1. อาคารเรียนแบบ 216 ก
2. อาคารเรียนแบบ CS 208 A
3. โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
4. โรงฝึกงาน
5. หอประชุมแบบ 100/27
6. โรงอาหารแบบ 100/27

7. โรงฝึกงานเกษตรกรรม
8. ห้องน้ำ – ห้องส้วม แบบ 8 ที่นั่ง ชายและหญิง
9. บ้านพักครู
10. บ้านพักนักร้องการโรง
11. ชุมนพระ
12. เสาธงโรงเรียน
13. สนาม ค.ส.ล.
14. สนามฟุตบอล
15. สนามบาสเกตบอลแบบมาตรฐาน FIBA
16. สระกักเก็บน้ำโรงเรียน
17. ถนน ค.ส.ล.
18. อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุครบ 5 รอบ (2 เม.ย. 2558)

จำนวนห้องเรียนที่ใช้ปฏิบัติการเรียนการสอนทั้งหมด 14 ห้องเรียน

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุครบ 5 รอบ (2 เม.ย. 2558)
2. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก
3. ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. ห้องบรมราชาภิเษก

ทรัพยากรที่จำเป็น

1. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 72 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 62 เครื่อง
 - ใช้ในการบริหาร 10 เครื่อง

ห้องที่มีไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรม เฉพาะมีทั้งหมด 4 ห้อง ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง
2. ห้องประชุมปอแดง 1 ห้อง
3. ห้องสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ เล่น (USO NET) 1 ห้อง
4. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน 1 ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

1. สนามฟุตบอล
2. สนามวอลเลย์บอล
3. สนามฟุตซอล
4. อาคารอเนกประสงค์
5. สนามบาสเกตบอล
6. สนามเปตอง