

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารวิชาการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานบริหารวิชาการ
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วนร้อยละ 100

2) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3) เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป

2) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. สอนกฤษฎ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษกร แก้วเม่น
5. งบประมาณ 600 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2566 – 31 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นเหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน

2) เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

3) ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรแกนกลางไปใช้จัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

8. วิธีดำเนินงาน

1. ติดตามหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ที่ยังไม่สมบูรณ์
2. ประเมินผลการใช้หลักสูตร
3. ทุกกลุ่มสาระฯ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
4. สรุปผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเลือกรายวิชาเรียน/กิจกรรม ความถนัด

ความสนใจ ความสามารถของตนเอง

4. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรแกนกลางไปใช้จัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียน สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรมุ่งหวัง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามศักยภาพ

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ 143,400 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือเครื่องใช้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
5. เพื่อให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. วิธีดำเนินงาน

1. อบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการเหมาะสมสำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้
3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 นิยมรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. ผู้เรียน ร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
5. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
7. ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

8. ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ผ่านการพูด การเขียน การนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

9. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

1. ผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย มีพัฒนาการที่ดีกว่าเดิม

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ 195,820 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ
3. เพื่อสนับสนุน ผู้เรียน ที่มีความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับ

จังหวัด ระดับภาค

4. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูแต่ละกลุ่มสาระพัฒนาความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
และยกระดับทางการศึกษา

5. เพื่อสนับสนุนให้ครูและผู้เรียน จัดแสดงผลงานต่อสาธารณชน

8. วิธีดำเนินงาน

1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้วัสดุกลาง
2. ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
3. กิจกรรมวันสำคัญ

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มี วัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการจัดการกระบวนการเรียนรู้
2. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้สำหรับการดำเนินงานบริหารงานวิชาการ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถผู้เรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถจัดแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้

เชิงคุณภาพ

1. งานบริหารวิชาการสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สาธารณชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร แป้นน้อย
5. งบประมาณ 3,350 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
 5. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้
 6. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
8. วิธีดำเนินงาน
 1. การดำเนินการสอบวัดผลประเมินผล
 2. จัดทำเอกสารและหลักฐานงานวัดผล
9. ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ
 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 2. นักเรียนร้อยละ 33.36 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดี
 3. นักเรียนร้อยละ 27.27 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
 4. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
 เชิงคุณภาพ
 1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอ กับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ
 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี – ดีมาก
 3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไป
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานวิจัย

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร แปนน้อย

5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
2. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำผลมาใช้ในการปรับเปลี่ยน

การจัดการเรียนรู้

8. วิธีดำเนินงาน

1. ดำเนินการวิจัยองค์/ดำเนินการวิจัยชั้นเรียน
2. รวบรวมผลงานวิจัยในชั้นเรียนและเผยแพร่
3. รวบรวมข้อมูล สถิติ สารสนเทศครอบคลุมภาระงานที่ สามารถนำไปพัฒนางานต่อไป
4. ประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหาร สถานศึกษา

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ ...100.... สามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนร้อยละ ..100... มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับ

การสอนได้

3. สถานศึกษามีวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอน
2. ครูมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร แปนน้อย

5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

8. วิธีดำเนินงาน

1. ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ จัดหาสื่อ นวัตกรรม จัดเก็บสื่อที่ได้รับจากหน่วยงานอื่น ๆ

2. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อและสิ่งพิมพ์

3. รวบรวมสื่อการเรียนการสอนและเผยแพร่

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ ..100..... ของครูมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ผลิตหรือพัฒนาขึ้นเอง อย่างน้อย 1 ชิ้น
2. ร้อยละ ...40.83... ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแรงจูงใจในการเรียนการสอน

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์

5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ
2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้
3. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เชิงปริมาณ

1. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการส่งเสริมครูให้ทำแผนจัดการเรียนรู้ตอบสนองตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
3. มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ **แนะแนวทางการศึกษา และแนะแนวอาชีพ**
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี
5. งบประมาณ 7,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. ผู้เรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ในด้านความรู้ความสามารถ และความถนัดของตน
 2. รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน รู้จักการจัดการในโรงเรียน และการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
 3. สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตน
 4. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน
8. วิธีดำเนินงาน
 1. พัฒนางานแนะแนว แนะแนวศึกษาต่อ
 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียนชั้น ม.3 และ ม.6
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ผู้เรียนร้อยละ100..... ได้ค้นพบความสามารถและความถนัดทางการเรียนของตนเอง
 2. ผู้เรียนร้อยละ100..... ได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 3. ผู้เรียนร้อยละ ...100..... มีการวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข
 4. ผู้เรียนร้อยละ ..100..... มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การศึกษาต่อ ทักษะการทำงานและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานรับนักเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษกร แก้วเม่น , นางสาวจิราพร แป้นน้อย
5. งบประมาณ 1,200 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสำมะโนนักเรียนให้อยู่ในรูปของฐานข้อมูลเป็นระบบ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย

ตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. เพื่อให้สถานศึกษาหรือบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลสำมะโนนักเรียนได้อย่าง สะดวกรวดเร็วและเป็นระบบ

8. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานโดยศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปี 2562 วิเคราะห์และวางแผนการทำงานร่วมกับผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา
2. สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงานรับนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับนักเรียนและ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
4. ดำเนินการรับนักเรียนตามกำหนดการรับนักเรียนปีการศึกษา 2562
5. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครโควตา หรือสอบตรง ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
6. จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
7. สรุปประเมินผล

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 80 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนใน เขตบริการสมัครเข้าเรียน

2. การจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพป้องกันการสูญหาย มีระบบ สะดวก รวดเร็ว
3. คุณภาพของระบบฐานข้อมูลสามารถใช้งานได้ดี

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ประสานงานเครือข่ายการศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์
5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาในสหวิทยาเขต , สพม.อุทัยธานี ชัยนาท และกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

8. วิธีดำเนินงาน

1. ประสานงานกับสถานศึกษาในสหวิทยาเขตอุไทย / สพม.อุทัยธานี ชัยนาท / ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน การประสานงานเครือข่ายที่มีความคล่องตัว

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
2. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์
5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานงานสถานศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

8. วิธีดำเนินงาน

1. ประสานงานกับสถานศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
3. ประสานงานกับสถานศึกษาปลายทางในการรับผู้เรียนย้ายเข้า/ ย้ายออก
4. ตรวจสอบวุฒิการศึกษา

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวระหว่างการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ร้อยละ 100
2. มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยได้ถูกต้อง ร้อยละ 100
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานประสานงานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมลพรรณ พงษ์โสภณ
5. งบประมาณ 600 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

8. วิธีดำเนินงาน

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดระบบข้อมูลบริหารจัดการและสารสนเทศ
3. บุคลากรในโรงเรียนดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ตรวจสอบทบทวนและประเมินผล
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ ..100..... มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. บุคลากรร้อยละ ...100..... มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี

เชิงคุณภาพ

1. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแสงเดือน คลองแห้ง
5. งบประมาณ 1,900 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. สนองพระราชดำริของพระเทพฯ และร่วมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ มีจิตใจอ่อนโยน และมีจิตอนุรักษ์
 2. ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อจากห้องเรียนธรรมชาติ รวมทั้งการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของสรรพชีวิตในสภาพสมดุลธรรมชาติ
 3. เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้และการเก็บรักษาก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ขยายข้อมูลพันธุ์ไม้สู่ชุมชน
 4. ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้จากข้อมูลพรรณไม้รวมกับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ
8. วิธีดำเนินงาน
 1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
 2. การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
 3. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
 4. การรายงานผลการเรียนรู้
 5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
 6. รายงานผลการดำเนินงานต่อโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของพืชพรรณ
2. ผู้เรียนร้อยละ 98 รู้คุณค่าของพืช และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานสารสนเทศ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษกร แก้วเม่น
5. งบประมาณ 200 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
 3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
8. วิธีดำเนินงาน
 1. จัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นหมวดหมู่
 2. สืบหาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ คือ ประวัตินักเรียน ข้อมูลสถานศึกษา
 3. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งาน
 4. รายงานข้อมูลสารสนเทศต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 5. จัดทำรูปเล่มสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 6. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลทั่วไปโดยเว็บไซต์ของโรงเรียน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. โรงเรียนมีรูปเล่มสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันต่อปีการศึกษา
จำนวน 2 เล่ม
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 100
 3. นักเรียนและบุคลากรภายนอกสถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างน้อยร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด
ประสิทธิภาพสูงสุด
 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอวกาศ มาตรมูล , นางสาวจิราพร แปนน้อย
5. งบประมาณ 4,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. วิธีดำเนินงาน
 1. รับสมัครสมาชิกชมรม / ชุมนุม
 2. นักเรียนเข้าชมรม เพื่อทำกิจกรรมตนเอง
 3. ประเมินกิจกรรม
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ผู้เรียนร้อยละ100..... เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองสนใจ

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้เรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ลูกเสือ – ยุวกาชาด
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอวกาศ มาตรมูล/นางสาวพิมลพรรณ พงษ์โสภณ
5. งบประมาณ 51,800 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อปลูกฝังให้กับลูกเสือ – ยุวกาชาด ให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยที่ดี
 2. เพื่อปลูกฝังให้กับลูกเสือ – ยุวกาชาด ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
8. วิธีดำเนินงาน
 1. นำเสนอข้อมูล ปัญหา ปีที่ผ่านมา และกำหนดวันเวลาการเข้าค่ายพักแรม
 2. ทำปฏิทินการดำเนินงาน ได้แก่ เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด, วันสถาปนา, วันวันวิชาการ
 กิจกรรมยุวกาชาด, พิธีเข้าประจำหมู่/สวนสนาม
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ร้อยละ 98.32 ของลูกเสือ – ยุวกาชาด มาเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม
 2. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – ยุวกาชาดเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
 3. ร้อยละ 83.76 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมในระดับมาก

เชิงคุณภาพ

 1. ลูกเสือ – ยุวกาชาด มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง
 2. ลูกเสือ – ยุวกาชาด มีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ
 3. ลูกเสือ – ยุวกาชาด อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานห้องสมุด
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิจจนาณัฐ แถมสุข และ นางสาวสุปรียา แถมพยัคฆ์
5. งบประมาณ 33,200 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน พร้อมให้บริการ

ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อพัฒนากิจกรรมห้องสมุดให้เป็นกิจกรรมที่มีความต่อเนื่องและหลากหลาย

8. วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมด้านการบริหาร ได้แก่ พัฒนางานห้องสมุด จัดหาหนังสือใหม่ วารสารประจำเดือน
2. กิจกรรมด้านการบริการ ได้แก่ การยืมคืนหนังสือและระบบสถิติโดยใช้โปรแกรมห้องสมุด แนะนำหนังสือ
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ได้แก่ มุมภูมิปัญญาชาวบ้าน สัปดาห์ห้องสมุด สูดยอตนักอ่าน
4. กิจกรรมด้านเทคนิค ได้แก่ การลงทะเบียนหนังสือ การซ่อมหนังสือ

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

1. โปรแกรมการศึข้อมูลการเข้าใช้ห้องสมุดใช้งานไม่ได้ เนื่องจากคอมพิวเตอร์เสีย
2. มีหนังสือค่อนข้างน้อย

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

1. ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมเรียนร่วมเรียนรวม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนร่วม
3. จัดหาสื่อและนวัตกรรมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม
4. ดำเนินงานพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วม
5. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน

2. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ...100... ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย

3. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ...100..... ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

4. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ...100.... ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ..100..... ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์และนางสาวแสงเดือน คลองแห้ง
5. งบประมาณ 30,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 - 1.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 2.เพื่อสร้างความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
ฝึกปฏิบัติ
8. วิธีดำเนินงาน
 - 1.วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
 - 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ
 - 3.ดำเนินกิจกรรมดังนี้ พัฒนาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.จัดทำแบบและประเมินความพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 5.สรุปผลการประเมินความพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 6.สรุปผลและรายงานโครงการ
9. ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ
 - 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงมาฝึกปฏิบัติในโรงเรียน
เชิงคุณภาพ
 - 1.นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. นักเรียน มีสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาฝึกปฏิบัติในโรงเรียน

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา จินกลีกิจ และนายสมศักดิ์ พระศุกร์
5. งบประมาณ 7,500 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้น
 2. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการสอนให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน
8. วิธีดำเนินงาน
 - 1.วิเคราะห์ปัญหา /ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น
 - 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดซ่อมเครื่องดนตรีที่ชำรุด
 - 4.ประเมินผลโครงการ
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน
 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะทางดนตรีเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา
2. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา
5. งบประมาณ 169,250 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเจริญเติบโตและแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกีฬาในประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของกีฬาและออกกำลังกาย
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน ป้องกันตนเอง

จากยาเสพติดและปัญหาทางเพศ

8. วิธีดำเนินงาน

1. กีฬากายในต้านภัยยาเสพติด
2. กีฬานักเรียนนักศึกษา
3. กีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
4. กีฬานักเรียนส่วนภูมิภาค

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ ...90.... มีพฤติกรรมการเจริญเติบโตและแก้ไขสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนร้อยละ ...90.... มีทักษะกีฬาประเภทต่างๆ ตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ
3. ผู้เรียนร้อยละ ...90.... ปฏิบัติตามกติกา มารยาทและระเบียบวินัยที่เหมาะสม
4. ผู้เรียนร้อยละ ...90.... ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
5. ผู้เรียนร้อยละ ...95.... ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ สร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. ผู้เรียนร้อยละ ..100.... ร่วมชมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ
7. ผู้เรียนร้อยละ90.... มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเจริญเติบโตและแก้ไขปัญห สุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีทักษะกีฬาประเภทต่างๆ ตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามกติกา มารยาทและระเบียบวินัยที่เหมาะสม
4. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
5. ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ สร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. ผู้เรียนร่วมชมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ
7. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและสังคมรอบด้าน

1. ประชุมชี้แจงกิจกรรมจิตอาสา
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา
3. ประเมินกิจกรรม

มีความรับผิดชอบ

ไม้ม

1. ชื่อโครงการ บริการ ICT ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
 ผู้เรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้
 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร แปนน้อย และนายอวาศ มาตรมูล
5. งบประมาณ 100,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
 2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
 3. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
 4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
 5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักเรียน
 2. ดำเนินโครงการ ได้แก่ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สำหรับนักเรียน

ชื่อหมึกพิมพ์ กระดาษ และอุปกรณ์ ICT

 3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ
 4. ประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ร้อยละ ..100..... ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
 2. ร้อยละ ..90.45.. ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ พระศุภร์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5. งบประมาณ 219,879 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 2. เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติ และผลงานด้านการศึกษาของ นักเรียน ครู และสถานศึกษา
 3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครู จากโรงเรียนต่าง ๆ
8. วิธีดำเนินงาน
 - 1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณา
 - 2.ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน
 - 3.วิเคราะห์ผลการสถิติผลการแข่งขันและสรุปผลการดำเนินงาน
 - 4.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร เข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอวกาศ มาตรมุล , นางสาวจิราพร แป้นน้อย
5. งบประมาณ 17,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาจัดหาสื่อเทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพ
 2. วิเคราะห์ผลการสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสรุปผล
 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ
 1. ครูพัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพร้อยละ100.....**เชิงคุณภาพ**
 1. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอวกาศ มาตรมูล , นางสาวจิราพร แป้นน้อย
5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ด้วยกิจกรรมจำนวน 4 ฐานการเรียนรู้
 3. ผู้เรียนประเมินการจัดกิจกรรม
 4. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษาร้อยละ ...100.....
 2. ผู้เรียนร้อยละ ..100.... พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้ความรู้จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างมีความสุข

2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย และเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี
5. งบประมาณ 4,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ
 2. ชี้แจงรายละเอียดและข้อปฏิบัติของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ
 3. ประสานงานกับคณะวิทยากรสถานที่จัดค่าย
 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 5. กิจกรรมขยายผลหลังการจัดค่าย
 6. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ38.45.....
 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ100.....

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 2. ผู้เรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

1. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอวกาศ มาตรมุล , นายสมศักดิ์ พระสุกร์
5. งบประมาณ 120,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
 2. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
 3. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ
 3. ผู้เรียนประเมินการจัดกิจกรรม
 4. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนร้อยละ ...100.... ได้ศึกษาศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่สร้างประโยชน์และรับความรู้ได้
 2. นักเรียนร้อยละ ...100..... มีความสุขและพึงพอใจในการทำศึกศึกษาและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

1. ชื่อโครงการ การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี นาวิก
5. งบประมาณ 2,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ดีกว่าเดิม
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 3. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ
 3. ผู้เรียนประเมินการจัดกิจกรรม
 4. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ร้อยละ 70 มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ร้อยละ 40 มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ร้อยละ 30 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ใช้ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการทำแบบทดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มีผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยดีขึ้นกว่าเดิม

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

1. ชื่อโครงการ STEM Education
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลชญา เหล่าเข้ม
5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
 2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ
 3. ผู้เรียนประเมินการจัดกิจกรรม
 4. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
 2. ร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
เชิงคุณภาพ
 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา เดชอินทร์, นางสาวกุลชญา เหล่าเข้ม
5. งบประมาณ 502,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐาน
 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงในวิชาชีพ
8. วิธีดำเนินงาน
 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา)
 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และการศึกษาดูงาน
 4. วินัยและการรักษาวินัย
 5. การรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
 6. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
 7. กิจกรรมพัฒนาห้องเกียรติยศ
 8. กิจกรรมวันสำคัญ
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ มีระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 96 มีความพึงพอใจต่องานบริหารงาน

บุคคล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี ภูจำรูญ และกลุ่มบริหารงบประมาณ
5. งบประมาณ 527,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเขียนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสพฐ. และ สมศ.
 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 3. เพื่อให้ระบบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
 4. เพื่อให้ระบบงานธุรการและสารบรรณเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความรวดเร็ว ทันเวลา
 5. เพื่อให้ระบบการเบิกจ่ายวัสดุ การจัดสวัสดิการโรงเรียน เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
8. วิธีดำเนินงาน
 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 3. ดำเนินงานตามโครงการฯ
 4. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ
 1. มีแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปี 2566
 2. มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 3. ร้อยละ 90 ระบบการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดสวัสดิการโรงเรียน เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
 4. งานธุรการและสารบรรณ ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 90%
 5. งานการเงินและบัญชี ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 90%

6. การบริหารงานค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างประหยัด ถูกต้อง ทันเวลา และไม่มีหนี้ค้างชำระ
เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ ครบทุกงาน ทุกกิจกรรม
2. ระบบงานการเงินและบัญชี งานธุรการและสารบรรณ ระบบการเบิกจ่ายพัสดุ มีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. การบริหารงานค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างประหยัด ถูกต้อง ทันเวลา

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี ภูจำรูญ
5. งบประมาณ 23,616.79 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสให้กู้ยืมเงินจากกองทุน ฯ
 2. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนที่มีความประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ได้รับบริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา
 3. เพื่อให้นักเรียน กยศ. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชาสัมพันธ์
 2. ดำเนินการตามกำหนดการ กยศ.
 3. ประเมินผล
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับโอกาสให้กู้ยืมเงินจากกองทุน ฯ
 2. นักเรียนที่ประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุน ร้อยละ 90 ได้รับความพึงพอใจจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
 3. นักเรียน กยศ.ร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

เชิงคุณภาพ

 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโอกาสให้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ
 2. นักเรียนที่ประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุนฯได้รับความพึงพอใจจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
 3. นักเรียน กยศ. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพยับ ปรากฏิม
5. งบประมาณ 31,650 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพื้นที่บริเวณภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัย
2. เพื่อรักษาความสะอาดห้องสุขา อาคารอาคารเรียน และบริเวณทั่วไปให้สะอาดเรียบร้อย
3. ดูแลรักษาสวนฟุตบอล และสนามหญ้าต่างๆให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสามารถใช้ประโยชน์ได้
4. หางบประมาณจากภายนอกที่จะส่งเสริมให้โรงเรียนมีรั้วคอนกรีตที่แข็งแรง เพื่อ

รักษาทรัพย์สินของทางราชการ และสร้างขวัญกำลังใจให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข

8. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ
2. จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษา
3. พัฒนาภูมิทัศน์

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 บริเวณทั่วไปในสถานศึกษามีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย
2. ร้อยละ 95 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา และบริเวณทั่วไปสะอาด เรียบร้อย แข็งแรง
3. ร้อยละ 90 สนามต่างๆในสถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา
4. ร้อยละ 80 ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชุมชนในตำบลเขา

บางแกรกให้ความอนุเคราะห์ร่วมจัดตั้งกองผ้าป่าสมทบเพื่อบริจาคสร้างรั้วโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับอากาศที่บริสุทธิ์
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดี มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชนสามารถใช้ประโยชน์พื้นที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

4.สถานศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จากนักเรียนปัจจุบัน ศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
ด้วยดีเสมอ “รักสามัคคี

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุมาลี ประพัฒน์โพธิ์
5. งบประมาณ 21,500 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
 2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
 4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมผู้ปกครองและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
 2. ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
 3. ส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)
 4. การป้องกันและแก้ไขปัญห (สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)
 5. ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ประสานงานกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน
 6. นิเทศติดตามผล
 7. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง
 2. ผู้ปกครองร้อยละ 96.59 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และ สติปัญญาสัมพันธ์ภาพระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเป็นไปด้วยดี
2. นักเรียนมีความฉลาดทางด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

อยากให้ทุกฝ่ายตั้งแต่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มากขึ้น

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมนักเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
 - มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญภา อินทร์สิงห์ และ นายสมเจตต์ อ่ำภา
5. งบประมาณ 8,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 3. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม
 4. เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและเสริมสร้างความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
 5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง
หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
 6. เพื่อฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของนักเรียน
 7. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
 8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
 9. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ
รักท้องถิ่น
8. วิธีดำเนินงาน
 1. รับสมัครประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน และจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
 2. กิจกรรมธนาคารขยะ
 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสงท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนร้อยละ ...95.51..... ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 2. มีคณะกรรมการในโครงการประชาธิปไตยโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาจำนวน ...15..... คน

3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย ร้อยละ ...81.71.....
4. นักเรียนร้อยละ ...100..... เข้าร่วมกิจกรรมของธนาคารขยะ
5. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาร้อยละ ..100..... เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมของส่วนรวม
4. นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
5. นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรมในการดำรงชีวิตในสังคม
6. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมนักเรียน และมีความรู้ในกิจกรรมสำคัญต่างๆ

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคณิงนิจ เกษแก้ว
5. งบประมาณ 500 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 - 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 - 2.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม
ธรรมชาติเต็มศักยภาพ
 - 3.เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ
 2. รับสมัครนักเรียนชุมนุมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
 3. จัดทำประกันอุบัติเหตุอุบัติเหตุ จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ยา) และตรวจวัดสายตา ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนร้อยละ 79.00 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 2. นักเรียนร้อยละ 71.51 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 3. นักเรียนร้อยละ 99.00 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง
ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
 4. นักเรียนร้อยละ 90.00 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 5. นักเรียนร้อยละ 90.00 มีสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
 6. นักเรียนร้อยละ 93.00 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/
นันทนาการ ตามจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 3. นักเรียน มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีสัมพันธที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ ตาม

จินตนาการ

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
2. นักเรียนมีน้ำหนักมากเกินเกณฑ์มาตรฐาน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา
5. งบประมาณ 12,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
 3. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางานและภูมิใจผลงานของตนเอง
 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
 6. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
 7. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลกสามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อน
 8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี
 9. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย
 10. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
 11. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
 12. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
8. วิธีดำเนินงาน
 1. จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์
 2. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจิต
 3. กิจกรรมนิมนต์พระมาบรรยายธรรม

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ...100.... มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. นักเรียนร้อยละ ..100..... มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ ..100.... มีความกตัญญูทวดเวที่
4. นักเรียนร้อยละ ..100.... มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อส่วนร่วม
5. นักเรียนร้อยละ ..100.... มีความประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ ..100.... มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
7. นักเรียนร้อยละ ...100... มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
2. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมเจตต์ อำภา นางสาวสุปรียา แฉมพยัคฆ์
5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. โรงเรียนได้นำเสนอข่าวสารให้กับชุมชนได้รับทราบ
 2. โรงเรียนได้รับข่าวสารของทางชุมชน
 3. โรงเรียนกับชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ
8. วิธีดำเนินงาน
 1. นำเสนอข้อมูลปัญหาปีที่ผ่านมา
 2. รวบรวมกิจกรรมต่างๆ
 3. ดำเนินงาน
 4. สรุปผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชนมีความร่วมมือ กันดี
 2. ร้อยละ 90 ของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันดี
 3. ร้อยละ 90 ชุมชนเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
 2. บุคลากรในชุมชนของตนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
 3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนอย่างดี
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

- นักเรียนและบุคลากรซื้อสินค้าในรูปแบบร้านค้าสวัสดิการ และมีสินค้าที่จำเป็นไว้บริการ
นักเรียนและบุคลากรสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชน ให้มีทักษะใน
เรื่องขายสินค้าที่มีคุณภาพ และตระหนักในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมปรึกษาเพื่อวางแผนการ
3. ดำเนินงานกำหนดหน้าที่ให้นักเรียนในชุมนุม ปฏิบัติงานขายสินค้า
4. ปฏิบัติงานขายสินค้า ดังนี้ จัดซื้อสินค้าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ขายสินค้าทุกวันทำการ ลงบัญชีทุกวัน และรายงานสถานะ การเงินและบัญชีทุกเดือน

เชิงปริมาณ

- ตอนสนใจ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

2. นักเรียน มีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
3. นักเรียน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
4. นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนสนใจ

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางาน อย.น้อย (อาหารปลอดภัย)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคณินิจ เกษแก้ว
5. งบประมาณ 500 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
 2. เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัยของผู้เรียน
 3. เพื่อให้นักเรียนจะมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ปราศจากโรค
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมคณะกรรมการ/แม่ค้า /นักเรียน
 2. ดำเนินกิจกรรม
 3. ติดตามผล ประเมินผลกิจกรรม
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. ผู้เรียนร้อยละ 79.00 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 2. ผู้เรียนร้อยละ 71.51 มีส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 3. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและปลอดภัย
 3. ผู้เรียนมีส่วนสูง น้ำหนักและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (การป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิจจนาณัฐ แถมสุข และนายสมเจตต์ อ่ำภา
5. งบประมาณ 4,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติด
 2. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนป้องกันยาเสพติดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 5. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ผู้เรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
8. วิธีดำเนินงาน
 1. ประชุมวางแผนประสานความร่วมมือจากครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนและหน่วยงานปกครอง
 2. กิจกรรมด้านการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข ได้แก่ สํารวจกลุ่มเสี่ยง/ตรวจสารเสพติด ห้องเรียนสีขาว อบรมแกนนำฯ จัดสภาพแวดล้อมฯ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาปลอดบุหรี่ ฝ่าระวังฯลฯ วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดฯ กีฬา/ดนตรี/ศิลปะวันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมระบบส่งต่อฯลฯ
 3. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมร่วมกับชุมชน
 4. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชั้นเรียน ได้แก่ กิจกรรมให้นักเรียนรู้หลักประหยัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
 5. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้านกิจกรรมอื่นๆภายในและภายนอกสถานศึกษา ฯลฯ
 6. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ...100.... เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกจัดขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ90... ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ สร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ผู้เรียนร้อยละ ..90..... มีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
4. ผู้เรียนร้อยละ ..90.... เห็นคุณค่าในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. ผู้เรียนร้อยละ ...90..... มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนร้อยละ ...90..... สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ

7. ผู้เรียนร้อยละ ...90..... มีจิตสำนึกและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
2. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา
5. งบประมาณ 2,000 บาท
6. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
7. วัตถุประสงค์
 1. ปลุกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
 2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความ
คิดเห็นซึ่งกันและกัน
8. วิธีดำเนินงาน
 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ
ดำเนินงาน
 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ มีวินัยและความรับผิดชอบ ความ
ซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูกตเวที ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว ความ
ประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา
ไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
 4. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม ได้แก่ สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ การสอบธรรมะทาง
ก้าวหน้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจิต กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและการบรรยายธรรม
 5. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน และประเมินพฤติกรรมนักเรียน
 6. สอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง ประเมินโครงการ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนร้อยละ 80.. มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
ที่ตนนับถือ
 2. นักเรียนร้อยละ 80... มีความซื่อสัตย์สุจริต
 3. นักเรียนร้อยละ 80.... มีความกตัญญูกตเวที

4. นักเรียนร้อยละ ..80... มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนร้อยละ ..80... มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ ..80... มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ..80..... มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาเป็นนักเรียนดีมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นอนาคตที่ดีของสังคม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวประพฤติปฏิบัติสุจริต สามารถจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีได้

10. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี