



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสร้างความพันธ์ที่ดีกับชุมชน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชน สนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุน ทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือร่วมเป็น คณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผนทาง นโยบาย ซึ่งมีแนวทางการมีส่วนร่วมดังนี้

๑. ร่วมจัดทำและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑) มีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและสถานศึกษา

๒) การกำหนดนโยบาย เป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

๓) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

๔) เป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา

๕) การร่วมประเมินตรวจสอบการจัดการศึกษา

๔. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑) สำรวจความต้องการ การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน

๒) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา

๓) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ

๔) กิจกรรมปฏิบัติคือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

๕) การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ

๖) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน

รูปภาพประกอบ

มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านวิชาการ (การศึกษาดูงาน)



มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา



มีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนการสอน





ร่วมประชุมวางแผนการพัฒนาการศึกษาร่วมกับชุมชน



