



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา จากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	8
การดำเนินงาน	8
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	11
ผลสำรวจความพึงพอใจ	11
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	13
สรุปและอภิปรายผล	13

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ได้จัดตั้งและเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2517 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนา จัดตั้งขึ้นโดยนายอำเภอหนองฉาง (ร.ต.สมจิตต์ ห่องสำโรง) ได้ประชุมราษฎรตำบลเขาบางแกรก ครู กำนัน ผู้ใหญ่ ให้ความเห็นว่านักเรียนจากโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนา ต้องไปเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่โรงเรียนหนองฉางวิทยาเป็นการลำบาก เพราะระยะทางไกล และเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์บ่อยๆ ตลาดทุ่งนาเป็นชุมชนขนาดใหญ่ สมควรที่จะจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ ที่ประชุมเห็นชอบนายอำเภอหนองฉางจึงมอบหมายให้กำนันตำบลเขาบางแกรก(นายท่า สงวนเผ่า)ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนา (นายสุทัศน์ หมุนสมัย) จัดหาที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธาเพื่อใช้ในการก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2517 อธิบดีกรมสามัญศึกษา (ดร.ก่อ สวัสดิพานิช) ได้มาตรวจราชการที่อำเภอบ้านไร่ นายอำเภอหนองฉาง ศึกษาธิการหนองฉาง ครูใหญ่โรงเรียนหนองฉางวิทยา ได้เชิญอธิบดีมาดูสถานที่ อธิบดีเห็นชอบและอนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนได้ในปีการศึกษา 2517 แต่ที่ดิน 23 ไร่ มีปัญหาคณะกรรมการจึงได้ประชุมเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2517 พิจารณาที่ดินแห่งใหม่ และได้มีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดินโดยไม่คิดมูลค่าตอบแทนจำนวน 45 ไร่ ที่ดินดังกล่าวอยู่ห่างจากตลาดทุ่งนาประมาณ 500 เมตร รายชื่อผู้บริจาค คือ

นางสาย เทียนลำ	จำนวน	5 ไร่
นายเที่ยง สงวนเผ่า	จำนวน	3 ไร่
นายสุทัศน์ หมุนสมัย	จำนวน	10 ไร่
นายลอง แก้ววิทย์กิจ	จำนวน	5 ไร่
นายบัว รัตนสูตร	จำนวน	2 ไร่

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2518 ได้ย้ายสถานที่ทำการสอนจากโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนามาอยู่แห่งใหม่โดยสาขาของโรงเรียนหนองฉางวิทยา นายบุญสร้าง อำทุ่งพงศ์ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีครู 4 คน และนักเรียนชั้น มศ.1 จำนวน 34 คน มศ. 2 จำนวน 40 คน และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นเอกเทศใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา” เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2518

- | | | | |
|---------|--|-------------|--|
| ปี 2525 | นายประพนธ์ ไพลดำ | ดำรงตำแหน่ง | อาจารย์ใหญ่ |
| ปี 2529 | นายจำเนียร เหล่าเขตรกิจ | ดำรงตำแหน่ง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเข้าร่วมโรงเรียนมพข.รุ่นที่ ๔ |
| ปี 2535 | นายสมชาย กาญจนะ | ดำรงตำแหน่ง | อาจารย์ใหญ่ |
| ปี 2537 | เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก | | |
| ปี 2548 | ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ปัจจุบัน | | |

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงตอนปลายตั้งแต่ ม.1-ม.6 แบบสหศึกษา ประเภทเดินเรียน โดยปัจจุบันมีนายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

คติพจน์ประจำโรงเรียน สุตสูสํ ลภเต ปญญํ “ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา”

คำขวัญประจำโรงเรียน เรียนดี มีวินัย พละนาถัสมบຸรณั

อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน แต่งกายดี มีวินัย มีสัฒมาคารวะ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

รูปเปลวเพลิงอยู่เหนือรวงข้าว

รูปเปลวเพลิง หมายถึง ความรู้คือแสงสว่าง

รวงข้าว หมายถึง ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สีประจำโรงเรียน

แสด-ดำ หมายถึง ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธร

เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ช ท.น.ว.

คำร้อง - ทำนอง นายตระศักดิ์ แสงภักดี

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา	สถาบันการศึกษาของปวงชน
เป็นแหล่งสร้างพลังปัญญาชน	สอนเราทุกคนให้เป็นคนดี
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา	พวกเราศรัทธาสถานศึกษายิ่งใหญ่
ลูกแสดมีคุณธรรมน้ำใจ	ไม่เคยกลัวใครในปฐพี
เรียนดี มีวินัย	พละนาถั สมบຸรณั
ชาติ ศาสน์กษัตริย์ เราเทิดทูน	ถึงชีพจักสุญ ไม่ยอมให้ใคร
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา	แม้วันข้างหน้าไม่ขอลืมเลย
จะจำเอาไว้ว่าครั้งหนึ่งเรานั้นเคย	เป็นศิษย์โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

1. ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย) บ้านทุ่งนาวิทยา
2. ชื่อโรงเรียน(ภาษาอังกฤษ) BANTHUNGNAWITTHAYA
3. อักษรย่อโรงเรียน ท.น.ว.
4. ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นางนันทน์ภัส ดั้วทัย
5. วันเดือนปีที่ก่อตั้งโรงเรียน 25 กรกฎาคม 2518

6. ที่ตั้งโรงเรียน ชื่อหมู่บ้าน บ้านทุ่งนา 521 หมู่ 4 ตำบลเขาบางแกรก อำเภอนongฉาง จังหวัดอุทัยธานี 61170 หมายเลขโทรศัพท์ 056-972063
7. เขตที่ตั้งโรงเรียน
เขตการปกครอง เทศบาลตำบลเขาบางแกรก โรงเรียนไม่ตั้งอยู่ในบริเวณวัด
8. เนื้อที่ 45 ไร่
9. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
10. หลักสูตรปกตีสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ช่วงชั้นที่2 (ม.1 – ม.-3)
 - ช่วงชั้นที่3 (ม.4 – ม.6)

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายบุญสร้าง อำทุ่งพงศ์ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2518 - 2525
2. นายประพนธ์ ไพลดำ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2525 - 2529
3. นายจำเนียร เหล่าเขตรกิจ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2529 - 2535
4. นายสมชาย กาญจนะ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2535 - 2539
5. นายศุภเศรษฐ์ เบญจาธิกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา 2539 - 2543
6. นายชาญศักดิ์ คันสร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา 2543 - 2544
7. นางสาวนทรีพย์ ทิพรังศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา 2544 - 2548
8. นางนภลัย สงวนวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา 2548 - 2554
9. นายจิณณวัฒน์ โคมบัว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา 2554 - 2557
10. นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา 2557 - 2564
11. นางนันทน์ภัส ด้วงทัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 - ปัจจุบัน

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	0.80	4.11	มาก
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	0.56	4.59	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	0.61	4.44	มาก
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	0.75	4.16	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	0.58	4.56	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	0.62	4.44	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	0.55	4.59	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	0.56	4.59	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	0.64	4.43	มาก
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	0.49	4.58	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	0.74	4.14	มาก
12	การจัดบริการห้องสมุด	0.49	4.61	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	0.75	4.19	มาก
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	0.47	4.68	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		0.61	4.44	มาก

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.44 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 14 การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย = 4.68 รองลงมาคือข้อ 12 การจัดบริการ ห้องสมุด คะแนนเฉลี่ย = 4.61 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน คะแนนเฉลี่ย = 4.11

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.44 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 7 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 7 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด