



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานคะแนนการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
ส่วนที่ 3 ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด	5
ส่วนที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	8
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	12

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม “การประเมินโดยใช้ชื่อว่าคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)”

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในภาครัฐที่รับการประเมิน จะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจทรัพยากรของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพ การดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) วัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อประชาชน สามารถเข้าถึงได้ประกอบด้วยตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต
เกณฑ์ระดับการประเมิน ๗ มีระดับ ดังนี้

ผลคะแนน ๙๕ – ๑๐๐ คะแนน	ระดับ AA
ผลคะแนน ๘๕ – ๙๔ คะแนน	ระดับ A
ผลคะแนน ๗๕ – ๘๔ คะแนน	ระดับ B
ผลคะแนน ๖๕ – ๗๔ คะแนน	ระดับ C
ผลคะแนน ๕๕ – ๖๔ คะแนน	ระดับ D
ผลคะแนน ๐ – ๔๔ คะแนน	ระดับ F

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พบว่า สถานศึกษามีคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ๙๗.๕๓ คะแนน ระบบผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านดี (A)

โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า แต่ละตัวชี้วัดได้คะแนนดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๙๙.๗๘	๓๐	๒๙.๙๓
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐				
๔	การใช้ทรัพยากรสินของทางราชการ	๙๘.๘๙				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๙๒	EIT (๑)	๙๖.๔๑	๑๕	๑๔.๔๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๔๔				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๔.๘๗				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๓.๙๔	EIT (๒)	๘๙.๔๙	๑๕	๑๓.๔๒
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๔.๕๕				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๘.๕๗	OIT	๙๙.๒๙	๔๐	๓๙.๗๑
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐				
	๙.๒ การบริหารงาน	๙๒.๘๖				
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐				
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐				
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐				
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๗.๕๓
ระดับผลการประเมิน						ระดับดี

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนตฤกตุวิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๗.๕๓ คะแนน อยู่ในระดับ A รายละเอียดดังนี้

รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนนรวม	ระดับ
โรงเรียนตฤกตุวิทยาคม	๒๙.๙๓	๒๗.๘๘	๓๙.๗๑	๙๗.๕๓	A

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตฤกตุวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๕๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ของบุคลากรภายใน (แบบ IIT) ร้อยละ ๙๙.๗๘ ผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (แบบ EIT) ร้อยละ ๙๒.๙๕ และผลการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (แบบ OIT) ร้อยละ ๙๙.๒๙

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตฤกตุวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แยกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๘.๘๙	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๙๒	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๔๔	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๔.๘๗	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๓.๙๔	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๔.๕๕	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๘.๕๗	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ -๑๐๐
A	Very Good	๘๕.๐๐ -๙๔.๙๙
B	Good	๗๕.๐๐ -๘๔.๙๙
C	Fair	๖๕.๐๐ -๗๔.๙๙
D	Poor	๕๕.๐๐ -๖๔.๙๙
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๕๙
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนตฤกคฤวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการ
ดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตฤกคฤวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่
แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส
ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มน
การดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในเรื่อง
การปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อ ที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่าง
เท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ
เผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น
ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่า
หน่วยงานได้ให้ความสำคัญ และมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่าย
งบประมาณของหน่วยงานตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของ
ตนเอง ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร
เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายใน
หน่วยงาน มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๘.๘๙ เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการภายในหน่วยงานไปใช้
ประโยชน์ส่วนตัว และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากร ภายใน
หน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่
ชัดเจนและสะดวก จะเห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติรวมทั้งมีการตรวจสอบ
การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เป็นจุดแข็ง เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการ แก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต โดยสร้างความรู้สร้างความตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต มีผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการ มีการดำเนินการตามแผนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๙๒ เป็นจุดแข็ง

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จะเห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูล ที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีมีการเรียกรับสินบน มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่าง ชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้ง มีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐

เป็นจุดแข็ง เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน ซึ่งได้สะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๔.๕๕

เป็นจุดที่ต้องพัฒนา เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการท างานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๕๗ เป็นจุดแข็ง

เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์การบริการ และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งผู้รับผิดชอบได้มีการวางแผน และพัฒนาการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นจุดแข็ง

เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต และการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์และการดำเนินการ ตามมาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตลกคู่วิทย์ ปิงปิงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จะเห็นได้ว่าการดำเนินการประเมินตามมาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตเป็นจุดแข็งทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนั้น โรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต จึงรักษาภาพ และพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

ส่วนที่ ๔
การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตลกคู่วิทย์ฯ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	มาตรการการใช้งบประมาณ ๑. มีการเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ บุคลากรภายใน หน่วยงานให้ รับทราบ และจัดให้มีช่องทางในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. เพิ่มช่องทางให้ สามารถตรวจสอบ แสดงความคิดเห็น แจ้งเบาะแสเมื่อพบว่า กระบวนการงบประมาณหรือมีการใช้จ่ายงบประมาณที่ ส่อถึงการทุจริต เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ๑. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ๒. มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑. สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ ๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำ ติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณี ที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	มาตรการการปรับปรุงการทำงาน ๑. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ๓. เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ๔. พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	มาตรการการเปิดเผยข้อมูล ๑. ปรับปรุงระบบ สารสนเทศในการ เก็บรวบรวมข้อมูลตาม เกณฑ์การประเมิน ITA และแสดงข้อมูล ในเครือข่ายเว็บไซต์โรงเรียน ๒. ให้บุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมใน การเปิดเผยข้อมูลและสร้างการมีส่วนร่วม ในกระบวนการต่าง ๆ ของโรงเรียน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนตฤกคฤวิทยาคุม ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การใช้งบประมาณ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การใช้จ่ายงบประมาณไม่ถูกต้อง	๑.กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้บุคลากรทราบ ๒. มีช่องทางสามารถตรวจสอบ แสดงความคิดเห็นแจ้งเบาะแส เมื่อพบว่กระบวนการงบประมาณหรือมีการใช้จ่ายงบประมาณที่สื่อถึง การทุจริต เช่น ช่องทางออนไลน์เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก วิทยาลัย	ใช้จ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนตฤกคฤวิทยาคุม ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	๑. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคนตระหนักและแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนตฤกัฏฐวิทยาكم ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนยังไม่สะดวกและตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	๑. เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน ๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	๑. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว ๒. มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น ๓. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค.- ก.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนตฤกต์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน**

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับ ผู้มารับบริการไม่ เป็นไปตาม ขั้นตอนและใช้ เวลานาน	๑.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ ๒.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ๓.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน ๔.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการ ทำงาน	๑. มีแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ๒. มีแบบประเมิน การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ๓. บุคลากร ให้บริการผู้รับบริการ อย่างเท่าเทียม เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอนและเวลาที่ กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๘	ทุกกลุ่มงาน

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนตฤกต์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล**

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขาดการมีส่วนร่วมและรับรู้ ข้อมูลของ บุคลากรใน โรงเรียนและ หน่วยงานต่าง ๆ	๑. ปรับปรุงระบบ สารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูลตาม เกณฑ์การประเมิน ITA และแสดงข้อมูลในเครือข่ายเว็บไซต์โรงเรียน ๒. เสริมสร้างให้บุคลากรในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการเปิดเผยข้อมูลและสร้างการ มีส่วนร่วมใน กระบวนการต่าง ๆ ของ โรงเรียน	บุคลากรใน โรงเรียนและ หน่วยงานต่าง ๆ รับรู้ข้อมูลมากขึ้น	ตลอด ปีงบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน

ส่วนที่ ๕
การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อจำกัดของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อจำกัด
๑. ด้านงบประมาณ	สามารถดำเนินโครงการและ กิจกรรมตามภารกิจสำเร็จครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางแผนไว้ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร อย่างคุ้มค่า	ไม่มี
๒. ด้านบุคลากร	มีบุคลากรที่มีความสามารถใน ด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	ไม่มี
๓. ด้านทรัพยากร	มีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติหน้าที่	ไม่มี
๔. ด้านเทคโนโลยี	๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกซึ่ง เป็นประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อ ราชการไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต รองรับ ๒. ความเสถียรของระบบ อินเทอร์เน็ตของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอกในการตอบข้อ คำถาม EIT	ข้อจำกัด



โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ