แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2568

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธ์กิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง เชื่อมโยงมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรที่สะท้อนให้เห็นผลงานและความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

****

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีมติเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามเป้าหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ) .....
(นายบัญชา เสมากูล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย	53
2. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	60
3. โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	69
กลุ่มบริหารทั่วไป	
4. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	76
5. โครงการส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนแสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	87
กลุ่มบริหารบุคคล	
6. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	95
7. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ	104
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
8. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	111
9. โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน ความปลอดภัย ประกันอุบัติเหตุและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	129
10. โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย	140
11. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	147
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	154
13. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE	167
14. โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	174
15. โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”	188
16. โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม	196
กลุ่มบริหารวิชาการ	
17. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	208
18. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	224
19. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	243
20. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	259

หน้า

21. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 272
22. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 289
23. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 301
24. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 316
25. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 330
26. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล 347
27. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 359
28. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน 367
29. โครงการโรงเรียนธนาคาร 375
30. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 382
31. โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 391
32. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 398
33. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 404
34. โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 411
35. โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน 426
36. โครงการปัจฉิมนิเทศ 439

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

อักษรย่อ ต.ว.

ตราประจำโรงเรียน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกประดู่

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นประดู่

สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์แห่งจิตใจ ความมีสัจจะ และมีคุณธรรม

ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61120

website http://twut.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ระดับที่เปิดสอน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นแบบสหศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม (Talukduwittayakhom School) ที่ตั้ง 39/5 หมู่ 7 ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท โทรศัพท์ (056) 043625 โทรสาร (056) 043625 e-mail Talukdoowit@gmail.com website www.twsc.ac.th Facebook: ตลุกดู่วิทยาคม อุทัยธานี โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 40 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ประกอบด้วย ตำบลตลุกดู่ ตำบลหนองสระ และตำบลหนองกระทุ่ม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2519 โดยมีนายสมาน แสงมะลิ อธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นเป็นผู้อนุมัติ

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ในเขตตำบลตลุกดู่ ได้รับการศึกษาแค่ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 หรือประถมศึกษาปีที่ 7 เท่านั้น มีส่วนน้อยที่ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเป็นผลให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นไปอย่างล้าช้า ไม่เจริญเท่าที่ควร คณะกรรมการการศึกษาของตำบล ซึ่งประกอบด้วย เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครูใหญ่ คหบดี และประชาชนชาวตำบลตลุกดู่ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน จึงได้ร่วมกันปรึกษาหารือที่จะขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

เดือนกันยายน 2517 คณะกรรมการฯ ได้ยื่นเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนฯ ต่อทางอำเภอทัพทัน ต่อจังหวัดอุทัยธานี และต่อกรมสามัญศึกษา

ปลายปี 2518 กรมสามัญศึกษา ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณา

ต้นปี 2519 กรมสามัญศึกษาได้มีหนังสือให้จังหวัดอุทัยธานีดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนได้ โดยเสนอให้ทางตำบลเจ้าของท้องที่ช่วยดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยต้องมีเนื้อที่ไม่ต่ำกว่า 35 ไร่ ให้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวโดยให้เป็นไปตามแบบของกรมสามัญศึกษา และให้ตำบลและชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนในระยะ 3 ปีแรกก่อน ในขณะที่โรงเรียนยังไม่ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา

เดือนมีนาคม 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ครูโรงเรียนอุทัยวิทยาคม เป็นผู้ประสานงานกับตำบลตลุกดู่ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 20 เมษายน 2519 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้ง “โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม” ขึ้น

วันที่ 1 มิถุนายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม และอนุมัติให้ทำการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 64 คน ครู 4 คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดตลุกดู่เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2519 จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนร่วมกันสร้างขึ้นจำนวน

5 ห้องเรียน ในพื้นที่ปัจจุบันซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 39/5 หมู่ 7 บ้านหนองถ้ำ ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี มีพื้นที่ 40 ไร่ 1 งาน อยู่ห่างจากอำเภอทัพทัน 14 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัด 32 กิโลเมตร

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสามารถเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ผู้นำท้องถิ่นที่มีอุปการะคุณต่อโรงเรียนเริ่มแรก ประกอบด้วย พระครูอุทิศธรรมคุณ (หลวงพ่อโป๊ะ) เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ พระครูอุทิศธรรมรส (หลวงพ่อโฉม) เจ้าอาวาสวัดเขาปฐวี กำนันอู๊ด พิลึก กำนันประทวน พิลึก กำนันประเทือง หนองคาย นายอุทัย (อู๋) เสมากูล

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปวิช พรศิรชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 086-2099192 e-mail: Pawicha@hotmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 5 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 5 เดือน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 082-773-0386 e-mail: Likhit.s@nsru.ac.th
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็น เวลา 1 ปี 1 เดือน

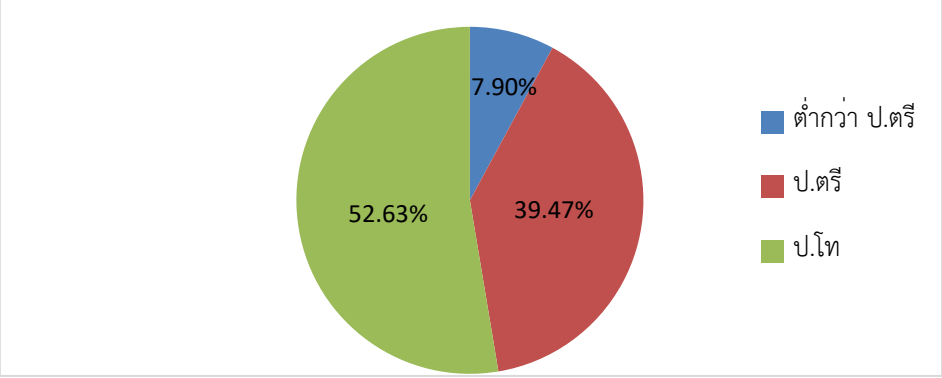
จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูฝึกสอน	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
38	2	27	-	4	-	5	38

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
38	3	15	20	0	38

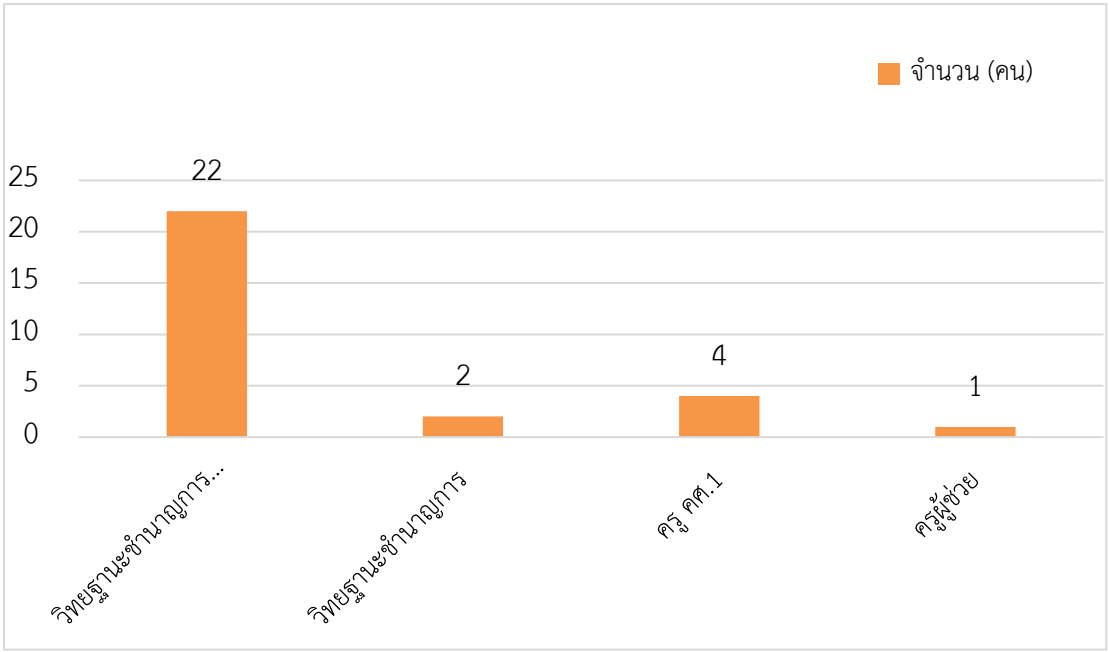
แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม



สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	9.50
2. คณิตศาสตร์	4	23.50
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	21.25
4. ภาษาไทย	2	25.00
5. ภาษาต่างประเทศ	5	22.80
6. สังคมศึกษา	4	24.75
7. การงานอาชีพ	4	19.00
8. พลศึกษา	2	23.00
9. ศิลปะ	2	27.50
รวมจำนวนผู้บริหารและครู	**33**	**21.81**

แผนภูมิแสดงข้อมูลวิทยฐานะของบุคลากรโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม



ชำนาญการพิเศษ = 22 คน

ชำนาญการ = 2 คน

ไม่มีวิทยฐานะ คศ 1 = 4 คน

ครูผู้ช่วย = 1 คน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 1 เมษายน 2568 ของปีการศึกษา 2568)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 461 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 461 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	3	32	33	65
ม.2	3	47	34	81
ม.3	3	47	38	85
รวม	**9**	**126**	**105**	**231**
ม.4	3	30	35	65
ม.5	3	32	39	71
ม.6	3	41	53	94
รวม	**9**	**103**	**127**	**230**
ทวิภาคี ปวช.1 5/3	**1**	**7**	**5**	**12**
ทวิภาคี ปวช.5 6/3	**1**	**18**	**7**	**25**
รวมทวิ	**2**	**25**	**12**	**37**
รวมทั้งหมด	**18**	**229**	**232**	**461**

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบล ตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 2 คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการและเจ้าหน้าที่อื่น ๆรวมทั้งสิ้นจำนวน 38 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดี** (ระดับ 3)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็ก การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยเปิดสอนรายวิชา IS1 IS2 และ IS3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมโครงงาน เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการและการทำงานร่วมกันเพื่อฝึกการวางแผนปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสมมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง และสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ด้วยโครงการส่งเสริมอาชีพนักธุรกิจน้อยตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการอบรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นให้กับผู้เรียนโดยเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้ รวมทั้งเปิดหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ในสาขาวิชาช่างยนต์ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนันการแนะแนวการศึกษาต่อให้ผู้เรียน แนะนำการประกอบอาชีพตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืน “ตลุกดู่พันธุ์ดี” (TALUKDU’2023 Project) การสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วยการให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำความดี ด้วยกิจกรรม Spirit of T.W โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและปกครองนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมสภานักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ To Be Number One ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. กิจกรรม นศท.จิตอาสา ชมรมอาสายุวกาชาด

โรงเรียนได้จัดแบ่งเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกห้องมีส่วนร่วมดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด แต่งตั้งให้ทุกห้องเป็นเวรทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการประจำห้องเรียน คณะกรรมการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ ตามวาระและโอกาส

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐาน เพื่อปลูกฝังความรักในรุ่นพี่-รุ่นน้อง การแข่งขันกีฬาสีภายใน จัดการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา จัดกิจกรรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ด้วยโครงการนักเรียนแกนนำต้นแบบ ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต กิจกรรรมเยาวชนอาสาต้านยาเสพติด กิจกรรมชมรม To Be Number One กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ตลอดจน

ภัยคุกคามและอันตรายทาง Social Network กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยการออมทรัพย์ กิจกรรมธนาคารขยะ Recycle กิจกรรมรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 % และส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ กิจกรรมการอบรมและสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ (รถจักรยานยนต์) ให้กับนักเรียน

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีรางวัลสนับสนุนด้านโครงงานนักเรียนเป็นสำคัญ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS3) ส่งผลให้สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจำนวน 1 รายวิชา จากจำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจำนวน 3 รายวิชา จากจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

4. มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืน “ตลุกดู่พันธุ์ดี” (TALUKDU’2023 Project) กิจกรรม Spirit of T.W โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและปกครองนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมสภานักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการTo Be Number One ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ผ่านเครือข่ายการเรียนรู้แบบออนไลน์

2. การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

3. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยผ่าน Application Line หรือ Google Form

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิตอล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการPLC

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Thailand 4.0 และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ผ่านนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งสู่คุณภาพโดยใช้ 5P4Q Model ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ทำให้ได้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีการแบ่งรูปแบบการบริหารงานออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โดยที่แต่ละกลุ่มงานมีหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้รับผิดชอบบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารที่กำหนดไว้ในแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ปีการศึกษา 2567 และเปิดโอกาสให้คณะครูได้เลือกทำงานในหน้าที่พิเศษต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ตรงกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถทำงานร่วมกันและประสานงานได้อย่างดี

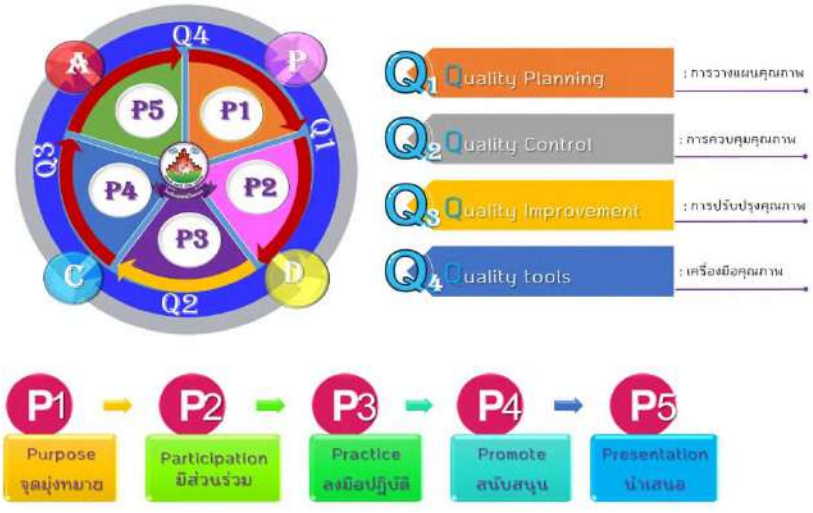
จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็นตัวขับเคลื่อนกระบวนการบริหารและการจัดการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้บริหารมีการประสานงานกับครู ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี มีการวางแผนการทำงานที่ดี และกำหนดกรอบระยะเวลา ในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน โดยใช้หลัก 5P ซึ่งได้แก่ Purpose (จุดมุ่งหมาย), Participation (มีส่วนร่วม), Practice (ลงมือปฏิบัติ), Promote (สนับสนุน) และ Presentation (นำเสนอ) เพื่อมุ่งสู่คุณภาพ 4Q ซึ่งได้แก่ Quality Planing (การวางแผนคุณภาพ), Quality Control (การควบคุมคุณภาพ), Quality Improvement (การปรับปรุงคุณภาพ) และ Quality Tools (เครื่องมือคุณภาพ) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานกับทุกโครงการและกิจกรรม เพื่อควบคุมคุณภาพการทำงาน



การบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งสู่คุณภาพโดยใช้ 5P4Q Model

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีจุดที่ควรพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง การอบรมตามโครงการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง

2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เป็นรูปธรรมและการใช้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ใช้นวัตกรรมที่ทันสมัยในการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ยุค Thailand 4.0

4. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกมิติให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

5. จัดทำ Best Practice ในส่วนของการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จัดทำนวัตกรรมของตนเองตามความเหมาะสม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิตอล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Thailand 4.0 และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี ตามค่าเป้าหมาย โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบสื่อสาร (Communicative

Approach) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีการทำโครงงาน IS ที่เกิดจากการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง มีการสอนแบบบูรณการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ วิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่องการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครู เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การประกวดสื่อการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการจัด Smart TV และระบบ Internet ความเร็วสูงครบทุกห้องเรียน มีการใช้สื่อ ICT มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีความพร้อมด้าน Internet เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับครูและนักเรียน มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีห้องสมุดเพื่อการสืบค้นและส่งเสริมการอ่านการค้นคว้า ครูทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอและครบถ้วนสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนที่ยึดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ตรงกับความพร้อม ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งเปิดสอนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เน้นการประเมินผู้เรียนในทุกมิติ ประเมินตามสภาพจริงครอบคลุมทั้งองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยครูมีการจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และหาคุณภาพของข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายด้วยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การตรวจและประเมินผลชิ้นงานโดยใช้เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพ (Rubric) และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

จุดเด่น

1. โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการการใช้รูปแบบ Coaching and Mentoring

2. ครูปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดปลายทาง และ ตัวชี้วัดระหว่างทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา เน้นกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง

3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

4. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ การใช้แอปพลิเคชั่นต่างๆ เช่น AR, ChatGPT,Google workspace, Kahoot, Quizizz, Wordwall และ Line เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอน การสะท้อนผลของผู้เรียน รวมไปถึงการวัดและประเมินผล

5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

6. ครูมีวิธีการวัดผลที่หลากหลาย ประเมินผลโดยสภาพจริง รวมทั้งสร้างเครื่องมือในการวัดผลที่มีคุณภาพ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ

7. โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมิน โดยนำนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินมีแนวโน้มติด 0 ร หรือ มส มาปรับปรุง หลังจากสอบกลางภาคทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นในภาพรวม และมีการรายงานผลให้นักเรียน ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่องทั้งเพจเฟสบุ๊คโรงเรียน และ ไลน์กลุ่มห้องเรียนของแต่ละชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง

2. ครูควรมีบทบาทที่สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นเรื่องทักษะจำเป็นเพื่อต่อเติมให้นักเรียนอยู่ในสังคมนี้ได้โดยมีภูมิต้านทานและคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต ซึ่งทักษะจำเป็นคือทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดแก้ปัญหาเป็น ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการใช้สื่อและรู้ทันการใช้สื่อดิจิตอล ทักษะความอดทน ฝึกจิตใจให้เข้มแข็งไม่ย่อท้อ ทักษะการทำงานเป็นทีมทักษะการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3. ครูควรฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ไขปัญหา ตลอดจนการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (STEM) กับสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมตามโครงการ ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. กิจกรรมที่ 2 PLC (Professinioal Learning Community)
3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน
4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Best Practice

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดจากการศึกษาสภาพของโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถสร้างองค์ความรู้ของตัวเองได้ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการรัก หวงแหนในสถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ส่งเสริมกิจกรรมให้มีอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงการไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข ตลอดจนรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างรู้คุณค่าและสร้างสรรค์
5. น้อมนำศาสตร์พระราชา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ
7. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีม และสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดีในองค์กร
8. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน และเครือข่ายสังคม
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ เพื่อให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง
10. พัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเทียบเคียงสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี” น้อมนำศาสตร์พระราชา และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้รูปแบบ SBM, 5P4Q และ PDCA ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

นโยบายการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะ

เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1.) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2.) ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต (3.) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรง

ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้งสามด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ

บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง

ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประมาณการเงินรายรับ ปีการศึกษา 2568

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายรับ

รายการ	**เงินเหลือจ่ายปี 2567**	**ปี 2568**	**รวม**
	จำนวนเงิน (บาท)	**จำนวนเงิน (บาท)**	
1.เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการศึกษา	565,705.15	1,951,700.00	2,517,405.15
2.ค่าหนังสือเรียน	241,670.09	505,303.00	746,973.09
3.ค่าเครื่องแบบ	-	242,000.00	242,000.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	239,720.00	239,720.00
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	146,827.37	480,783.00	627,610.37
รวม	**954,202.61**	**3,419,506.00**	**4,373,708.61**

6. เงินรายได้สถานศึกษา			
6.1 ภาษาจีน	-	181,125.00	181,125.00
6.2 ค่ารถรับส่งนักเรียนทวิศึกษา	16,680.00	163,200.00	179,880.00
6.3 ทุนการศึกษา	65,532.48	100,000.00	165,532.48
6.4 ค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า	157,795.00	-	157,795.00
6.5 เงินรายได้อื่น ระบุวัตถุประสงค์	36,200.55	225,180.00	261,380.55
6.6 เงินรายได้อื่น ไม่ระบุวัตถุประสงค์	154,556.50	-	154,556.50
รวม	430,764.53	669,505.00	1,100,269.53

<u>หมายเหตุ</u>

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 ม.1 65 คน ม.4 65 คน

ม.2 81 คน ม.5 71 คน

ม.3 85 คน ม.6 94 คน

รวม 231 คน 230 คน ทั้งหมด 461 คน

ประมาณการ เงินอุดหนุนรายหัว	ม.ต้น 4,060X231= 937,860	รวม = 1,951,700
	ม.ปลาย 4,408X230= 1,013,840	
เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	ม.ต้น 1,003X231= 231,693	รวม = 480,783
	ม.ปลาย 1,083X230= 249,090	
เงินค่าหนังสือ / ปี	ม.1 65X808 = 52,520	
	ม.2 81X921 = 74,601	
	ม.3 85X996 = 84,660	
	ม.4 65X1,384 = 89,960	รวม 505,503
	ม.5 71X1,326 = 94,146	
	ม.6 94X1,164 = 109,416	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ม.ต้น /ม.ปลายเท่ากับ 260 บาท/คน/ภาคเรียน	
	260X2X461= 239,720	รวม = 239,720
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม.ต้น 500X231= 115,500	รวม = 242,000
	ม.ปลาย 550X230= 126,500	

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย	บริหาร	79,150.15		154,556.50	นายปวิช พรศิรชัย
	กิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน		79,150.15		154,556.50	
2	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	929,000.00		157,795.00	นางกุลธิดา พรมสอน
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า อินเตอร์เน็ต		614,600.00		157,795.00	
	2.2 ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ ไข		150,000.00			
	2.3 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร น้ำมันเชื้อเพลิง ขยะมูลฝอย		74,400.00			
	2.4 วัสดุสำนักงาน		50,000.00			
	2.5 ดูแลซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน		20,000.00			
	2.6 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ		20,000.00			
3	โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					นางนัยนา ธูปบูชา
	3.1 ค่าหนังสือเรียน 746,973.09 บาท					
	3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 242,000.00 บาท					
	3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน 239,720.00 บาท					
4	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	บริหารทั่วไป	331,950.00		11,528.00	นายนพดล โชติกะคาม
	4.1พัฒนางานธุรการ		3,000.00			
	4.2 พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT		20,000.00			
	4.3 ปรับปรุงห้องโสตและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ		20,000.00			
	4.4 ปรับปรุงแก้ไขและติดตั้งกล้องวงจรปิด		36,528.00		11,528.00	

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
	4.5 กิจกรรมงานทำความสะอาดอาหาร ห้องน้ำ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		30,000.00			
	4.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน		20,422.00			
	4.7 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียน		56,000.00			
	4.8 ปรับปรุงและซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร		20,000.00			
	4.9 ปรับปรุงผิวถนนโรงเรียน		25,000.00			
	4.10 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน		24,000.00			
	4.11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์		10,000.00			
	4.12 ปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียน		30,000.00			
	4.13 งานโรงเรียนกับชุมชน		37,000.00			
5	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนแสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	บริหารทั่วไป	15,000.00			นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
	5.1 กิจกรรมแบ่งโซนโต๊ะนั่งมอบหมายพิเศษ		0.00			
	5.2 กิจกรรมลงพื้นที่ทำความสะอาด		12,000.00			
	5.3 กิจกรรมการคัดแยกขยะ		0.00			
	5.4 ประกวดโซนสวยด้วยมือสะอาด		3,000.00			
6	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	บริหารบุคคล	684,105.00		181,125.00	น.ส.วารุณี ไล้ประเสริฐ
	6.1 ลูกจ้างชั่วคราว		348,000.00			
	6.2 ครูอัตราจ้าง		310,500.00		172,500.00	

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
	6.3 ประกันสังคม		25,605.00		8,625.00	
7	โครงการพัฒนาครูและบุคคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ		125,900.00			น.ส.วารุณี ไล้ประเสริฐ
	7.1 กิจกรรมคณะครูเข้ารับการฝึกอบรม		45,000.00			
	7.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน		65,900.00			
	7.3 บอร์ดบุคลากร		2,500.00			
	7.4 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์/หมึกปริ้นเตอร์		7,500.00			
	7.5 งานมุฑิตาจิต		5,000.00			
8	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	บริหารกิจการนักเรียน	73,000.00		92,200.00	นายจำรัส อิสภาโร
	8.1 กิจกรรมสำนักกิจการนักเรียน		10,000.00			
	8.2 กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบัตรนักเรียน		50,000.00		92,200.00	
	8.3 กิจกรรมหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และเวรประจำวัน		1,000.00			
	8.4 กิจกรรมงานเสริมสร้างระเบียบวินัยและปกครองนักเรียน		3,000.00			
	8.5 กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน		6,000.00			
	8.6 กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		3,000.00			
9	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน		12,000.00		82,980.00	นายจำรัส อิสภาโร

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
	9.1 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน		5,000.00			
	9.2 กิจกรรมความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน		3,000.00		82,980.00	
	9.3 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		4,000.00			
10	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย		8,000.00			นายละเมียด คำรื่น
	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		8,000.00			
11	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารกิจการนักเรียน	2,000.00			นายละเมียด คำรื่น
	11.1 กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์		1,000.00			
	11.2 กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา		1,000.00			
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		4,000.00	16,000.00		น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ
	12.1 กิจกรรมไหว้ครู			2,200.00		
	12.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม		4,000.00			
	12.3 กิจกรรมทำบุญตักบาตร			3,200.00		
	12.4 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม			6,600.00		
	12.5 กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาจิต			4,000.00		
13	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE		5,000.00		10,926.00	นางสุนันทา โลหะการก

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
	13.1 กิจกรรมการประกวด TO BE IDOL		1,000.00			
	13.2 กิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด		1,500.00		-	
	13.3 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ		500.00		926.00	
	13.4 การนำเสนอชมรม TO BE ระดับประเทศ		2,000.00		10,000.00	
14	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน		21,000.00			นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์
	14.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล		8,000.00			
	14.2 กิจกรรมการประกวดวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ		8,000.00			
	14.3 กิจกรรมการรณรงค์/ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในปัจจุบัน		3,000.00			
	14.4 กิจกรรมตรวจสุขภาพ และคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพ ฉีดวัคซีน		2,000.00			
15	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา "ตลุกดู่พันธ์ดี"		18,000.00	10,000.00		นายจำรัส อิสภาโร
	15.1 กิจกรรมปลุกจิตสำนึกตามปรัชญา "ตลุกดู่พันธ์ดี"		4,000.00			
	15.2 กิจกรรมยกย่องนักเรียน "รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธ์ดี"		3,000.00			
	15.4 กิจกรรม Spirit T.W. (จิตวิญญา ต.ว.)		1,000.00			
	15.4 กิจกรรม 100 ยุวชน คนตลกดู่พันธุ์ดี			10,000.00		
	15.5 TaLukDu-PhanDee Model : Spirit of T.W.		5,000.00			
	15.6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลุกดู่พันธุ์ดี : T.W.2519		5,000.00			

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
16	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน		10,000.00			นายสำรวย หนูเถื่อน
	กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ ฯ		10,000.00			
17	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระ		52,000.00		น.ส.นภาลัย เชื้อกสิการ
	17.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน			36,100.00		
	17.2 ค่ายวิทยาศาสตร์			6,000.00		
	17.3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์			6,000.00		
	17.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ			3,900.00		
18	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			18,600.00		น.ส.ปราณี จันทฤกษ์
	18.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ			8,600.00		
	18.2 กิจรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์			1,500.00		
	18.3 กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน)			2,000.00		
	18.4 กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)			2,000.00		
	18.5 ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์			2,000.00		
	18.6 พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร			1,000.00		
	18.7 พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต			1,500.00		
19	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			14,000.00		นางสุนันทา โลหะการก
	19.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ			3,000.00		

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
	19.2 กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน			5,000.00		
	19.3 กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA			2,000.00		
	19.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ			4,000.00		
20	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			14,000.00		นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
	20.1 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้			6,000.00		
	20.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา			3,000.00		
	20.3 กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ห้องสังคมศึกษา			5,000.00		
21	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			18,600.00		นางสาวมลธิชา เหมือนฤทธิ์
	21.1 ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			5,000.00		
	21.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส			4,000.00		
	21.3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			2,700.00		
	21.4 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ			2,600.00		
	21.5 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน			4,300.00		
22	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			113,500.00		นายจำรัส อิสภาโร
	22.1 จัดซื้อสื่ออุปกรณ์			14,000.00		

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
	22.2 กิจกรรมแข่งขันระดับวิทยาเขตและระดับจังหวัด			29,450.00		
	22.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาแข่งขันกีฬาสี			70,050.00		
23	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			32,500.00	1,195.00	น.ส.ปราวีณา ยอดเพ็ชร
	23.1 กิจกรรมงานช่าง งานประดิษฐ์			6,500.00		
	23.2 กิจกรรมงานเกษตร			6,500.00		
	23.3 กิจกรรมงานคหกรรม			13,000.00		
	23.4 กิจกรรมงานธุรกิจ			6,500.00	1,195.00	
24	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			16,800.00		นายชลาวัฒน์ ชลมาก
	24.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระทัศนศิลป์			4,000.00		
	24.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระดนตรี			4,000.00		
	24.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระนาฏศิลป์			4,000.00		
	24.4 แข่งขันทักษะวิชาการ			4,800.00		
25	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ	84,600.00	213,110.37	62,551.55	น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	25.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		6,700.00	15,000.00	50,000.00	
	25.2 กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและเข้าค่ายพักแรม			50,000.00	431.55	
	25.3 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายปรับพื้นฐาน)		5,000.00	10,000.00		

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
	25.4 กิจกรรมทัศนศึกษา			120,000.00		
	25.5 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			3,000.00		
	25.6 กิจกรรมอาสากาชาด			3,000.00	12,120.00	
	25.7 กิจกรรมวิทยากรภายนอก		54,900.00			
	25.8 ปรับปรุงห้องสำนักงานวิชาการ		18,000.00			
	25.9 กิจกรรมแข้งขันหน่วยงานภายนอก			12,110.37		
26	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล			48,000.00		น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	26.1 กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (is3)			10,000.00		
	26.2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ (Open house)			33,000.00		
	26.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ			5,000.00		
27	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในในศตวรรษที่ 21				179,880.00	น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	กิจกรรมทวิศึกษา (ค่ารถรับส่ง)				179,880.00	
28	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน		15,000.00			น.ส.มลธิชา เหมือนฤทธิ์
	28.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดประเมินผลนักเรียน		10,000.00			
	28.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบงานทะเบียนวัดผล		5,000.00			
29	โครงการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่	กลุ่มบริหารวิชาการ	2,000.00			น.ส.ปราณี จันทฤกษ์
	กิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน		2,000.00			

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
30	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ		67,200.00	10,500.00	165,532.48	น.ส.ปราณี จันทฤกษ์
	30.1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ			7,500.00		
	30.2 กิจกรรมพานักเรียนไป Open House			3,000.00		
	30.3 กิจกรรมทุนการศึกษาและค่าชุดพละศึกษานักเรียนม.1 ,ม.4		67,200.00		165,532.48	
31	โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			5,000.00		นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
	31.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			2,000.00		
	31.2 กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้กับนักเรียน			3,000.00		
32	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ LD			5,000.00		นางสุนันทา โลหะการก
33	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน		2,000.00			จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
	33.1 กิจกรรมประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องรายงาน SAR		-			
	33.2 กิจกรรมรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลการประเมินตนเอง SAR		2,000.00			
34	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		8,500.00			น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	34.1 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		4,500.00			
	34.3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน		1,000.00			
	34.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		1,000.00			
	34.5 กิจกรรม Best Practice		2,000.00			

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
35	โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน		20,000.00			น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ
	35.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่ง และพัฒนาห้องสมุด		8,000.00			
	35.2 พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด		7,000.00			
	35.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		5,000.00			
36	โครงการปัจฉิมนิเทศ			40,000.00		น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	กิจกรรมประชุม น้องยินดี พี่สุขใจลูกประดู่ รุ่นที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2568			40,000.00		
รวม			2,517,405.15	627,610.37	1,100,269.53	4,245,285.05

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีการวางแผนโครงการ เป็นไปตามกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2568 เพื่อบรรลุ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	**53.28**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1.1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	55.13	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
1.2) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี	66.15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
1.3) นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	66.15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
1.4) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	44.10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
1.5) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	44.10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
1.6) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา (อยู่ในระดับพอใช้)	44.10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	58.80	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
2.1) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	66.15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี	44.10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.3) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี	66.15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**63.39**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	88.20	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา ฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
3.2) นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	77.18	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3.3) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	44.10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	44.10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**73.50**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
4.1) นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	88.20	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.2) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	66.15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
4.3) นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	66.15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**52.37**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
5.1) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	55.13	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5.2) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	33.08	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
5.3) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	33.08	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.4) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	66.15	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5.5) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	55.13	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5.6) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	55.13	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5.7) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	77.18	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
5.8) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	44.10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**74.42**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
6.1) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	99.23	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6.2) นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	88.20	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษา	66.15	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
ต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	44.10	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**88.20**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1.1) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	88.20	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1.2) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	88.20	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		โครงการโรงเรียนธนาคาร โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	88.20	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE โครงการโรงเรียนธนาคาร โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
2.1) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	100	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
2.2) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	100	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
2.3) นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน
2.4) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน	100	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
ความเป็นไทย		โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.5) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	100	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
3.1) นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	100	โครการปัจฉิมนิเทศ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการโรงเรียนธนาคาร
3.2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี	100	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**96.87**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
4.1) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	99.23	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
4.2) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	93.71	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4.3) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	99.23	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ		โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
4.4) นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	99.23	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
4.5) นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	99.23	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
4.6) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	99.23	โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
4.7) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดี	88.20	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
2.3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
2.4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ
2.5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
2.6) มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**99.23**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	99.23	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	99.23	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3) ครู มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	99.23	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**99.23**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	99.23	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	99.23	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	99.23	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	100	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	100	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้วางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. โครงการที่จำแนกตามความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน

โครงการพัฒนากิจการนักเรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

TO BE NUMBER ONE

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี”

โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

โครงการการวันสถาปนาโรงเรียน

โครงการปัจฉิมนิเทศ

โครงการโรงเรียนธนาคาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย

โครงการบริหารจัดการงบประมาณ

โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปวิช พรศิรชัย
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการในการวางกรอบวงเงินงบประมาณที่โรงเรียนประมาณการจากจำนวนนักเรียน ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รวมทั้งเงินรายได้สถานศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้องทุกประการ

ซึ่งการดำเนินงานทางงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้มีการคำนวณรายรับที่โรงเรียนจะได้ทั้งหมดในปีการศึกษา 2568 และนำมาจัดสรรตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ได้เสนอของบประมาณโดยใช้การจัดสรรตามสัดส่วนที่เป็นไปตามแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ในส่วนของงานวิชาการและงานบริหารทั่วไป ได้มีการจัดสรรงบประมาณและเขียนโครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ สำหรับงบสำรองจ่าย โรงเรียนมีความจำเป็นที่ต้องกำหนดยอดเงินนี้ขึ้นเพื่อเหตุฉุกเฉิน และมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ไม่ได้อยู่ในโครงการใดๆของปีการศึกษา 2568 และโรงเรียนต้องดำเนินการ รายงานหรือจัดส่งเร่งด่วน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกอบการใช้งบสำรองจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน
2.2 เพื่อใช้ในกรณีที่ไม่มีโครงการอื่นใดรองรับจำนวนเงินที่จัดสรร
2.3 เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของโรงเรียน
2.4 เพื่อกันไว้ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ หรือ สพม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรม

3.1.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 ร้อยละ 80 ในภาพรวมของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น

3.2.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
1	ทุกข้อ	ร้อยละ 95
2	ทุกข้อ	ร้อยละ 95
3	ทุกข้อ	ร้อยละ 95

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.กลุ่มบริหารงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ 2. รายงานผลยอดเงินสำรองจ่ายที่ได้รับ	■												กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
	2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้										■	■		ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม											■		ผู้รับผิดชอบ

	2. รายงานสรุป												
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป												ผู้อำนวยการ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรม

6.1.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ 80

6.1.3 ร้อยละ 80 ในภาพรวมของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม ร้อยละ 100

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น

6.2.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

6.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 233,706.65 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 79,150.15 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 154,556.50 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน	233,706.65						เงินอุดหนุน 79,150.15 เงินรายได้ 154,556.50
รวม								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 233,706.65 **บาท (สองแสนสามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยหกบาทหกสิบห้าสตางค์)**								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน	233,706.65			
รวม				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 233,706.65 **บาท (สองแสนสามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยหกบาทหกสิบห้าสตางค์)**				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรม 2. โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 ในภาพรวมของโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม ร้อยละ 100	ในภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับร้อยละ 95	จากการสรุปผลรายงาน	แบบสรุปรายงาน	มีระดับความพึงพอใจร้อยละ 90 จึงจะถือว่าผ่าน

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
	ผลลัพธ์ 1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น 2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย	ในภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับร้อยละ 95	จากการสรุปผลรายงาน	แบบสรุปรายงาน	มีระดับความพึงพอใจร้อยละ 90 จึงจะถือว่าผ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น

9.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

9.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1. นายปวิช พรศิรชัย ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2. จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ งบสำรองจ่าย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน	ค่าวัสดุ			233,706.65	รายการค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ขอ
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			233,706.65	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					233,706.65	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : บริหารจัดการงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุลธิดา พรมสอน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

ข้อ 2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 นั้น

เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้เงินงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2568 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึง จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี-ชัยนาท ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย ด้านค่าสาธารณูปโภค ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง และดูแลงานยานพาหนะ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อสามารถการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูบุคคลากร และนักเรียน ทุกคนได้รับการบริการ ด้านสาธารณูปโภค ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กระดาษ หมึกพิมพ์ วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง และงานยานพาหนะ ให้มีสัดส่วนการใช้งานตามความเป็นจริงที่เหมาะสมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 สามารถใช้วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อกำหนดกรอบค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน													กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ขั้นดำเนินการ (D)													

	กำหนดปฏิทินการจัดซื้อ และขออนุมัติโครงการ													กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> ติดตาม สรุปผลการใช้เงินของแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องและตรงตามค่าใช้จ่าย ที่กำหนดไว้													ครูกุลธิดา ครู ณัชชารีย์
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> จัดทำระบบการควบคุม ตรวจสอบ การใช้เงินกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้ระบบจัดเก็บข้อมูล ระบบ Net Work													ครูกุลธิดา ครู ณัชชารีย์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 เปอร์เซ็นต์

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

6.2.3 มีการใช้วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 1,086,795.00 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 929,000.00 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 157,795.00 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต		309,200			463,195		อน. 614,600.- รด. 157,795.-
2	กระดาษ หมึกพิมพ์ไข			75,000			75,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	ค่าเช่าเครื่องถ่าย น้ำมันเชื้อเพลิง ขยะมูลฝอย		37,200			37,200		เงินอุดหนุนทั่วไป
4.	วัสดุสำนักงาน			25,000			25,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
5	ต่อทะเบียนรถ ซ่อมบำรุง		10,000				10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
6	กลุ่มงานงบประมาณ		5,000	5,000		5,000	5,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			361,400	105,000		505,395	115,000	1,086,795
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งล้านแปดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)								1,086,795

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ค่าสาธารณูปโภค	153,650	153,650	309,545	155,550
2. กระดาษ หมึกพิมพ์ไข	50,000	50,000	25,000	25,000
3. ค่าเช่าเครื่องถ่าย น้ำมันเชื้อเพลง ขยะมูลฝอย	18,600	18,600	18,600	18,600
4. วัสดุสำนักงาน	25,000		25,000	
5. ต่อทะเบียนรถ ซ่อมบำรุง		20,000		
6. กลุ่มงานงบประมาณ	10,000		10,000	
รวม	257,250	**242,250**	**388,145**	199,150
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งล้านแปดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)				1,086,795

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 เปอร์เซ็นต์	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ	ตรวจสอบจากระบบบัญชี	ระบบบัญชีออนไลน์	ถูกต้อง 100 %
8.2	**ผลลัพธ์** 1. สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3. มีการใช้วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน	มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระดับ ดีเลิศ	สรุปผลการใช้เงินตามโครงการ	แบบสรุปผลโครงการ	ถูกต้อง 100 %

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีความพึงพอใจในระดับมาก

9.2 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบสามารถจัดทำโครงการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

9.3 โรงเรียนมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้อง เป็นรูปธรรมโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

9.4 ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.5 โรงเรียนมีเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10 คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางกุลธิดา พรมสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางนัยนา ธูปบูชา	กรรมการ
10.3 นางสาวจารุณี รีกุลเจริญ	กรรมการ
10.4 นายสาธิต ร้อยแก้ว	กรรมการ
10.5 นางสาวชวนชม บูโกก	กรรมการ
10.6 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ	กรรมการ
10.7 นายธุวชิต โชติกะคาม	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกุลธิดา พรมสอน) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค (772,395)	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	45,000	540,000	
		เงินรายได้ สำรองจ่ายค่าไฟฟ้า			157,795	
		2. ค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	12 เดือน	5,800	69,600	
		3. ค่าเซฟเวอร์อิเตอร์เน็ต		5,000	5,000	
		รวมทั้งสิ้น			772,395	
2	กระดาษ/หมึก/ไข (150,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	500 รีม	82	41,000	
		2. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	100 รีม	90	9,000	
		3. กระดาษไขขนาด A4 HITo-RZ200/220	20 ม้วน	2,000	40,000	
		4. หมึกพิมพ์สำเนาดิจิตอลสีดำ HITO-RZ200/220	36 หลอด	1,000	36,000	
		5. ค่าผงหมึก KYOCERA P2135DN (TK174) แบบเติม	15 กล่อง	1,600	24,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			150,000	
3	ค่าเช่าเครื่องถ่าย น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเก็บขยะมูลฝอย (74,400)	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	12 เดือน	3,000	36,000	
		2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	12 เดือน	3,000	36,000	
		3. ค่าเก็บขยะมูลฝอย	12 เดือน	200	2,400	
		รวมทั้งสิ้น			74,400	
4	วัสดุสำนักงาน (50,000)	**ค่าวัสดุ**				
		กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	15 ห่อ	320	4,800	
		กระดาษโฟโต้ 120 แกรม 100 แผ่น	15 ห่อ	220	3,300	
		กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 50 แผ่น	20 ห่อ	70	1,400	
		กระดาษการ์ดสี A4	80 ห่อ	110	8,800	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
		ลวดเย็บกระดาษ No.10	110 กล่อง	10	1,100	
		สมุดเบอร์ 2 ปกน้ำเงิน	10 เล่ม	40	400	
		ลวดเสียบกระดาษ	60 กล่อง	10	600	
		ปากกาไวท์บอร์ด PILOT หัวกลม	240 ด้าม	25	6,000	
		หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	40 ขวด	75	3,000	
		กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 8 ออนซ์	60 ขวด	30	1,800	
		กระดาษกาวย่นขนาด 1.5”	200 ม้วน	30	6,000	
		ไส้แฟ้มตราช้าง 0.5 mm A4 100 ซอง	40 ซอง	100	4,000	
		สติ๊กเกอร์ใส A4	8 ห่อ	200	1,600	
		เยื่อกาว 0.5”	48 ม้วน	25	1,200	
		เครื่องเย็บ MAX No.10	48 ตัว	75	3,600	
		คัตเตอร์เหล็ก เล็ก ม้า	48 ตัว	30	1,440	
		ปากกาเคมี	48 ด้าม	20	960	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			50,000	
5	งานยานพาหนะ (20,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ยางรถยนต์	4 เส้น	3,000	12,000	
		2. อะไหร่ อุปกรณ์รถยนต์		2,000	2,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ต่อทะเบียน ทำ พ.ร.บ. รถยนต์	-	3,000	3,000	
		2. ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์/ถ่ายน้ำมันเครื่อง		3,000	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			20,000	
6	กลุ่มงาน งบประมาณ (20,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. เครื่องคิดเลข	2 เครื่อง	750	1,500	
		2. ตรายาง รายการรับค่าเรียนภาษาจีน/ ประกันชีวิต / ค่ารถ /ค่าบัตรนักเรียน/ ผู้ตรวจบัญชี	2 อัน	405	810	
		3. แฟ้มตราช้างขนาด 2 นิ้ว	12 แฟ้ม	120	1,440	
		4. หมึกพิมพ์สี เครื่องปริ้นเตอร์	5 ชุด	1,000	5,000	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มเอกสาร	5 ชุด	250	1,250	
		2. ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์/วัสดุอุปกรณ์		10,000	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			20,000	
รวมทั้งหมด					1,086,795	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนัยนา ธูปบูชา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 นั้น

เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้เงินงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อสามารถการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ถูกต้อง และได้รับหนังสือเรียน การใช้งานตามความเป็นจริงที่เหมาะสม ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน มีหนังสือเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อหนังสือเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เกิดประโยชน์สูงสุด

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อกำหนดกรอบค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน													กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.ตรวจเช็คจำนวน นร.ให้ถูกต้องชัดเจน 2.ดำเนินการทำเรื่องเบิกจ่ายให้ถูกต้อง													ครูนัยนา ครูชวนชม
3	ขั้นประเมินผล (C)													ครูนัยนา ครูชวนชม

	ติดตาม สรุปผลการใช้เงินของแต่ละกิจกรรม ให้สอดคล้องและตรงตามค่าใช้จ่าย ที่กำหนดไว้													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> จัดทำระบบการควบคุม ตรวจสอบ การใช้เงินกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้ระบบจัดเก็บข้อมูล ระบบ Net Work													ครูนัยนา ครูชวนชม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ถูกพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 เปอร์เซ็นต์

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 1,228,693.09 บาท

- ☑ ค่าหนังสือเรียน ....746,973.09 บาท
- ☑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ...242,000.. บาท
- ☑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ....239,720.. บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท
- ☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน			746,973.09				เงินค่าหนังสือเรียน
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน			119,860			119,860	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			242,000				เงินค่าเครื่องแบบฯ
รวม				1,108,833.09			119,860	1,228,693.09
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งล้านสองแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยเก้าสิบสามบาทเก้าสตางค์)								1,228,693.09

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ค่าหนังสือเรียน	746,973.09			
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	119,860		119,860	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	242,000			
รวม	1,108,833.09		119,860	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งล้านสองแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยเก้าสิบสามบาทเก้าสตางค์)				1,228,693.09

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ถูกพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 %	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ระดับ ดีเลิศ	ตรวจสอบจากระบบบัญชี	ระบบบัญชีออนไลน์	ถูกต้อง 100 %
8.2	**ผลลัพธ์** 1. สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดีเลิศ	สรุปผลการใช้เงินตามโครงการ	แบบสรุปผลโครงการ	ถูกต้อง 100 %

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

10 คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางนัยนา ธูปบูชา ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางกุลธิดา พรมสอน กรรมการ
10.3 นางสาวจารุณี รีกุลเจริญ กรรมการ
10.4 นายสาธิต ร้อยแก้ว กรรมการ
10.5 นางสาวชวนชม บูโกก กรรมการ

11 คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางนัยนา ธูปบูชา) (นางกุลธิดา พรมสอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือเรียน (746,973.09)	**ค่าวัสดุ** หนังสือเรียน		746,973.09	746,973.09	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			746,973.09	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน (242,000)	**ค่าวัสดุ** อุปกรณ์การเรียน		242,000	242,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			242,000	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (239,720)	**ค่าวัสดุ** เครื่องแบบนักเรียน		239,720	239,720	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			239,720	
รวมทั้งหมด					1,228,693.09	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพดล โชติกะคาม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 การกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568
ข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางภายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 - 25 ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมที่มีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ช่วยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน ยังต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ อาคารเรียน และอาคารประกอบต่างๆ สาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 พร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 วัสดุ อุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค มีความพร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
2	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางภายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนและบุคคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 พัฒนางานธุรการ 2.2 พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT 2.3 ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ 2.4 งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด													

	2.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง 2.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน 2.7 ปรับปรุงห้องสมุด อาคารและอาคารประกอบของโรงเรียน 2.8 ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร 2.9 ปรับปรุงผิวภนนโรงเรียน 2.10 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน 2.11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 2.12 ปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียน 2.13 งานโรงเรียนกับชุมชน													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 3.1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2. รายงานสรุป													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 4.1นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้ปรับปรุง พัฒนา ให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภคไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 พร้อมใช้งาน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนสวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 343,478 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ....331,950.. บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา ....11,528.....บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	พัฒนางานธุรการ			1,500			1,500	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT		10,000			10,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
3	ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ			10,000			10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
4	งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด		25,000			11,528 11,528		เงินอุดหนุนทั่วไป+เงินรายได้สถานศึกษา
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง			15,000			15,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน		10,422			10,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
7	ปรับปรุงห้องสมุด อาคารเรียน และอาคารประกอบของโรงเรียน		20,000	20,000		10,000	6,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
8	ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร			10,000			10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
9	ปรับปรุงผิวถนนโรงเรียน		15,000			10,000		เงินอุดหนุนทั่วไป

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
10	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน		10,000	4,000			10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
11	พัฒนางานประชาสัมพันธ์			8,000		2,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
12	ปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียน		30,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
13	งานโรงเรียนกับชุมชน		13,000			24,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**133,422**	**68,500**		**77,528** 11,528	**52,500**	**331,950** 11,528
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 331,950 บาท(สามแสนสามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)								**331,950**
เงินรายได้สถานศึกษา 11,528 (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)								11,528

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
พัฒนางานธุรการ	1,500		1,500	
พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT	10,000		10,000	
ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ	10,000		10,000	
งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	25,000		11,528 11,528	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง	15,000		15,000	
ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน	10,422		10,000	
ปรับปรุงห้องสมุด อาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน	40,000		16,000	

ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร	10,000		10,000	
ปรับปรุงผิวถนนโรงเรียน	25,000		-	
ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน	14,000		10,000	
พัฒนางานประชาสัมพันธ์	10,000			
ปรับปรุงสนามกีฬา	30,000		-	
งานโรงเรียนกับชุมชน	17,000		20,000	
รวม	**217,922**		**114,028** 11,528	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 331,950 บาท(สามแสนสามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				**331,950**
เงินรายได้สถานศึกษา 11,528 (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)				11,528

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต 1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้ปรับปรุงพัฒนา ให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภคไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 พร้อมใช้งาน	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 สามารถใช้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศ	ประเมินผลจากผลการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมตามสภาพจริง	แบบประเมิน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนสวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา	นักเรียนและบุคคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศ	ประเมินผลจากผลการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมตามสภาพจริง	แบบประเมิน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนสวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายนพดล โชติกะคาม	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.3 นายชลาวัฒน์ ชลมาก	กรรมการ
10.4 นางสาวณัชชารีย์ เหลืองวิไล	กรรมการ
10.5 นางปฐมาภรณ์ ชลมาก	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายนพดล โชติกะคาม) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 /เมษายน /2568 1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนางานธุรการ	**ค่าวัสดุ**				
		หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์	2 ชุด	1,500	3,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			20,000	
2	พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าจ้างเหมาซ่อมระบบอินเตอร์เน็ต	2 ภาคเรียน	20,000	20,000	
		รวมทั้งสิ้น			**30,000**	
3	ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ	**ค่าวัสดุ**				
		1. เครื่องขยายเสียง	1 เครื่อง	10,000	10,000	
		2. ไมลอย	1 ชุด	8,000	8,000	
		3. แบตเตอรีสำหรับใส่ไมโครโฟน	4 โหล	500	2,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			20,000	
4	งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ติดตั้งกล้องวงจรปิด	10 จุด	2,500	25,000	
		2. ค่าจ้างแก้ไขระบบกล้องวงจรปิด		11,528	11,528	
		3.ค่าจ้างแก้ไขระบบกล้องวงจรปิด			11,528	เงินรายได้
		รวมทั้งสิ้น			**480,056**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง	**ค่าวัสดุ**				
		1.น้ำยาล้างห้องน้ำ	144 ขวด	45	6,480	
		2.น้ำยาถูพื้น	42 แกลลอน	185	7,770	
		3.ถังปั่นไม้ถูพื้น	4 ชุด	820	3,280	
		4.ยาเบือปู	20 กล่อง	50	1,000	
		6.ถุงมือ เบอร์ L	12 กล่อง	250	3,000	
		7.ใบตัดหญ้า 14 นิ้ว	6 อัน	220	1,320	
		9.ใบตัดหญ้ารถไส	6 คู่	135	810	
		10.ใบตัดหญ้าเครื่องสะพาย	12 คู่	95	1,140	
		12.น้ำยาล้างจาน	20 กล	165	3,300	
		13.ไฮเตอร์ขวดใหญ่	20 ขวด	30	600	
		14.ฟองน้ำติดสก็อตไบรท์	100 อัน	13	1,300	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			30,000	
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าจ้างตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน	2 ครั้ง	2,500	5,000	
		2. ค่าตกแต่งสวนหย่อม	2 จุด	7,711	15,422	
		รวมทั้งสิ้น			**20,422**	
7	ปรับปรุงห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		1.ค่าจ้างเหมากั้นห้องสมุด	2 ช่อง	20,000	20,000	
		2.ค่าจ้างเหมาปรับปรุงประตูห้องน้ำ	10 บาท	1,600	16,000	
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			56,000	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
8	ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลม และอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร	**ค่าวัสดุ** 1. พัดลมเพดาน	5 ตัว	1,500	75,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมพัดลม ไฟฟ้าแสงสว่าง อาคารเรียน อาคารประกอบ		12,500	12,500	-
		รวมทั้งสิ้น			**20,000**	
9	ปรับปรุงผิวถนนโรงเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ค่าจ้างเหมาปรับผิวถนนด้วยหินเกร็ด	100เมตร	250	25,000	
		รวมทั้งสิ้น			25,000	
10	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน	**ค่าวัสดุ** 1.ปั๊มน้ำอัตโนมัติ 1 นิ้ว 2. ก๊อกอ่างล้างมือ 3. ท่อน้ำ PVC	 1 ชุด 20 ชุด 50 เส้น	 14,000 400 40	 14,000 8,000 2,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**24,000**	
11	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	**ค่าวัสดุ** 1. ฉากถ่ายภาพพร้อมอุปกรณ์	1 ชุด	10,000	10,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			**10,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
12	ปรับปรุงสนามกีฬา	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ปรับปรุงสนามกีฬา วอลเลย์บอล ฟุตซอลและตะกร้อ	3 สนาม	**10,000**	**30,000**	
				รวมทั้งสิ้น	**30,000**	
13	งานโรงเรียนกับชุมชน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าใช้สอย 1.ค่าจ้างเหมาทำปฏิทินประชาสัมพันธ์โรงเรียน	600ฉบับ	33,.33	20,000	
		2.ค่าจ้าเหมาทำป้ายและมุมเกียรติยศชมรมศิษย์เก่า ต.ว.	1 ชุด	17,000	17,000	
		รวมทั้งสิ้น			37,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้นเงินอุดหนุน **เงินรายได้**				331,950 11,528	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : เสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

2.2 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 99.23 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 99.23 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 99.23 บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 99.23

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.4 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 99.23

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1	ขั้นวางแผน (P) 1) จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) ประชาสัมพันธ์ 3) จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ/สถานที่													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) แบ่งโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมาย 2) ลงพื้นที่ทำความสะอาด 3) คัดแยกขยะ													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
	4) ธนาคารขยะรีไซเคิล 5) ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2) รายงานสรุป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 99.23 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

6.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 99.23 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 99.23 บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 99.23

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

6.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.2.3 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.2.4 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แบ่งโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมายพิเศษ							
2	ลงพื้นที่ทำความสะอาด			6,000			6,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
3	การคัดแยกขยะ							
4	ประกวดโซนสวยด้วยมือสะอาด					3,000		
รวม		-	-	6,000	-	3,000	6,000	**15,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								**15,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. แบ่งโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมาย	-	-	-	-
2. ลงพื้นที่ทำความสะอาด	6,000	-	6,000	-
3. การคัดแยกขยะ	-	-	-	-
4. ประกวดโซนสวยด้วยมือสะอาด	-	-	-	3,000
รวม	6,000	-	6,000	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมินผล
ผลผลิต 1. ผู้เรียนร้อยละ 99.23 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 99.23 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 99.23 บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 99.23	ร้อยละ 99.23	1.การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไป จึงถือว่าผ่าน
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 99.23	1.การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไป จึงถือว่าผ่าน

ผลผลิต/ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมินผล
2. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

9.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายนพดล โชติกะคาม กรรมการ
10.3 นายอดิศร ปั้นพระ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ลงพื้นที่ทำความสะอาดโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมายพิเศษ	**ค่าวัสดุ** 1. ไม้กวาดทางมะพร้าว 2. ไม้กวาดดอกหญ้า	 100 ด้าม 100 ด้าม	 60 60	 6,000 6,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**12,000**	
2	. ประกวดโซนสวยด้วยมือสะอาด	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย **รางวัลการประกวด**			 3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
		รวมทั้งหมด			**15,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1เมษายน 2568–31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการการจัดการ

ข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนขาดครูผู้สอนในรายวิชาสังคม วิชาธุรกิจ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาดังกล่าวได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่ช่วยดูแลความสะอาดทั้งโรงเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจ้างคนทำความสะอาด เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณต่างๆของโรงเรียน

ดังนั้นงานบริหารบุคคล จึงจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 4 อัตรา และจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 3 อัตรา เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร อีกทั้งยังมีคนคอยดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ นักเรียนและบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพได้พัฒนาทักษะ ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวิชาสังคม วิชาธุรกิจ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน

2.2 เพื่อดูแลความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องพักครูและบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 จ้างครูสอน วิชาสังคม ภาษาอังกฤษ และธุรกิจเพิ่มขึ้นจำนวน 3 คน

3.1.2 จ้างครูสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 1 คน ด้วยเงินรายได้

3.1.3 จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน ในการช่วยดูแลความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู ห้องพักครู และบริเวณต่างๆของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบรรยากาศที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนขึ้น มีแหล่งค้นคว้าข้อมูล

3.2.2 ในการจัดการเรียนการสอน วิชาสังคม วิชาธุรกิจ และวิชาภาษาอังกฤษ มีเพียงพอกับห้องเรียน

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
2	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการทำสัญญาจ้าง													วารุณี
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 3 คน 2. . ค่าจ้างครูอัตราจ้าง วิชาสังคม ภาษาอังกฤษ และธุรกิจ และภาษาจีน จำนวน 4 คน													ฝ่ายการเงิน
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													วารุณี

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													วารุณี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต(Outputs)

6.1.1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบุคลากรมาช่วยดูแล ทำความสะอาดโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

6.1.2 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีครูสอนสังคม ครูธุรกิจ ครูอังกฤษ และภาษาจีน เพียงพอกับความต้องการตามหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

6.2.1 โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย มีคนคอยช่วยบริการดูแลความปลอดภัยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและคณะครู

6.2.2 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้สาขาวิชาสังคม ธุรกิจ และอังกฤษ ดีขึ้น

6.2.3 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีความรู้ความสามารถในการพูด เขียน อ่าน ภาษาจีนดีขึ้น

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 865,230 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 684,105 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 181,125 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 68								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน) 2คนๆ ละ 8,400 บาท/เดือน		100,800			100,800		เงินอุดหนุนทั่วไป
2	ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว 2คน X 420 บาท		5,040			5,040		เงินอุดหนุนทั่วไป
3	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการ)1คนๆละ 12,200 บาท/เดือน		73,200			73,200		เงินอุดหนุนทั่วไป
4	ค่าจ้างครูสังคม ครูภาษาอังกฤษ ครูธุรกิจ จำนวน 3 คนๆละ 9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง		148, 500			162,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
5	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คนๆละ 450 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือน และเดือน เม.ย. ครึ่งเดือน 225 บาท		7,425			8,100		เงินอุดหนุนทั่วไป
6	ค่าจ้างครูจีน 1 คนๆละ 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (เดือนพ.ค. 68 – มี.ค. 69) และเดือน เม.ย. 68 ครึ่งเดือน 7,500 บาท		82,500			90,000		เงินรายได้สถานศึกษา
7	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คนๆละ 750 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (เดือนพ.ค. 68 – มี.ค. 69)		4,125			4,500		เงินรายได้สถานศึกษา

ทรัพยากรโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 68								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	เดือน เม.ย. 68 ครึ่งเดือน							
รวม			421,590			443,640		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		684,105 บาท (หกแสนแปดหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยห้าบาทถ้วน) 181,125 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว2คนๆ ละ 8,400 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน (เดือน พ.ค. 68 - เม.ย. 69)	50,400	50,400	50,400	50,400
2. ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว 2 คนๆ ละ 420 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน (เดือน พ.ค. 68 - เม.ย. 69)	2,520	2,520	2,520	2,520
3. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว1คนๆละ 12,200 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน (เดือน พ.ค. 68 - เม.ย. 69)	36,600	36,600	36,600	36,600
4. ค่าจ้างครูสังคม ครูภาษาอังกฤษ ครูธุรกิจจำนวน 3 คนๆละ 9,000 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	67,500	81,000	81,000	81,000
5. ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 3 คนๆละ 450 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	3,375	4,050	4,050	4,050
6. ค่าจ้างครูจีน 1 คนๆละ 15,000 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	37,500	45,000	45,000	45,000

7. ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 1 คนๆละ 750 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	1,875	2,250	2,250	2,250
รวม	**160,395** **39,375**	**174,570** **47,250**	**174,570** **47,250**	**174,570** **47,250**
รวมงบประมาณ 684,105 บาท (หกแสนแปดหมื่นสี่พันสองหนึ่งห้าบาทถ้วน) **เงินรายได้ 181,125 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)**				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต 1. โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีครูสอนสังคม ครูธุรกิจ ครูภาษาอังกฤษ ครูภาษาจีน เพียงพอกับความ 2. มีหลักสูตรโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีบุคลากรมาช่วยดูแล ทำความสะอาดโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	ระดับ ดีเลิศ	จากการนิเทศการสอน และการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากความสะอาดของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และบริเวณต่างๆของโรงเรียน	1. แบบนิเทศการสอน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีครูสอนสังคม ครูธุรกิจ ครูภาษาอังกฤษ ครูภาษาจีน เพียงพอกับความ 2. มีหลักสูตรโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีบุคลากรมาช่วยดูแล ทำความสะอาดโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	ระดับ ดีเลิศ	จากการนิเทศการสอน และการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากความสะอาดของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และบริเวณต่างๆของโรงเรียน	1. แบบนิเทศการสอน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพได้พัฒนาทักษะความรู้ในรายวิชาสังคม ธุรกิจ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องพักครูและบริเวณต่างๆของโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบส่งผลให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาววารุณี	ไล้ประเสริฐ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุภัทรา	ทวีสิทธิโชคชัย	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 /เมษายน /2568 1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 2568

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2คนๆ ละ 8,400 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าใช้สอย 1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	12 เดือน	16,800	201,600	-
		รวมทั้งสิ้น			**201,600**	
2	ค่าประกันสังคม ลูกจ้างชั่วคราว 2 คนๆละ 420 บาท/ เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว	12 เดือน	840	10,080	-
		รวมทั้งสิ้น			10,080	
3	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1คนๆละ 12,200 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าใช้สอย ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 คน	12 เดือน	12,200	146,400	-
		รวมทั้งสิ้น			146,400	
4	ค่าจ้างครูสังคม ครูธุรกิจ ครูภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คนๆละ 9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าใช้สอย ค่าจ้างครูสังคม ครูธุรกิจ ครูภาษาอังกฤษ เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง	11 เดือน ครึ่ง	27,000	310,500	-
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			310,500	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
5	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 3 คนๆละ 450 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 3 คนๆละ 450 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง	11 เดือนครึ่ง	1,350	15,525	
		รวมทั้งสิ้น			**15,525 บาท**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**684,105 บาท**	

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 2568 (เงินรายได้)

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1คนๆ ละ 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	**ค่าวัสดุ**			-	
		ค่าตอบแทน 1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 คนๆ ละ 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง	11 เดือนครึ่ง	15,000	172,500	-
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**172,500**	
4	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 1 คนๆละ 750 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (เดือน เม.ย. 68 – มี.ค. 69)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 1 คนๆละ 750 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือนครึ่ง	11 เดือนครึ่ง	750	8,625	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			8,625	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					181,125	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการการจัดการ

ข้อที่ 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้คณะครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งคณะครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมและพนังงานราชการ นักการภารโรง จำนวน 40 คน มีโอกาสเข้ารับการประชุม / สัมมนา / อบรมอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง / ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูได้มีการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโอกาสในการเพิ่มความรู้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
2	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบ													ครูวารุณี
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ – การฝึกอบรมของคณะครู													บุคลากรทุกคน
	2. ล้างเครื่อง / ซ่อม/ซื้อเครื่องสำรองไฟ /เครื่องปริ้นเตอร์ / ค่าหมึกปริ้นเตอร์													ครูวารุณี
	3. บอร์ดบุคลากร													ครูวารุณี
	4. ศึกษาดูงาน													ครูวารุณี
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการอบรม 2. รายงานสรุป													ครูวารุณี
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูวารุณี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต(Outputs)

6.1.1 บุคลากรเข้ารับการอบรม / ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเสริมความรู้ใหม่ๆ นำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดสู่นักเรียนให้กับนักเรียน

6.1.2 จัดทำบอร์ดบุคลากรประจำปี 2568

6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

6.2.1คณะครูมีความรู้ความสามารถใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6.2.2 มีบอร์ดบุคลากรตรงตามจำนวนบุคลากร

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 125,900 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ....125,900.. บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	คณะครูเข้ารับความรู้ ฝึกอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และกิจกรรม PLC		25,000			20,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
2	ล้างเครื่อง / ซ่อมเครื่อง /ซื้อเครื่องสำรองไฟ /ค่าหมึกปริ้นเตอร์			7,500				เงินอุดหนุนทั่วไป
3	บอร์ดบุคลากร			**2,500**				เงินอุดหนุนทั่วไป
4	ศึกษาดูงาน					**65,900**		เงินอุดหนุนทั่วไป
5	งานมุฑิตาจิต		**5,000**					
รวม			**30,000**	**10,000**		**85,900**		**125,900**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 125,900 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)								**125,900**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. คณะครูเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และกิจกรรมPLC		25,000	10,000	10,000
2. ล้างเครื่อง / ซ่อม/ซื้อเครื่องสำรองไฟ /ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ค่าหมึกปริ้นเตอร์	7,500			
3. บอร์ดบุคลากร	2,500			
4. ศึกษาดูงาน				65,900
5. งานมุฑิตาจิต		5,000		
รวม	10,000	**30,000**	**10,000**	**75,900**
รวมงบประมาณ 125,900 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				**125,900**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต 1. คณะครูเข้ารับการอบรม / ประชุม/สัมมนา เสริมความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน 2 เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับการ update /ซื้อเครื่องสำรองไฟ /มีปริ้นเตอร์และหมึกปริ้นเตอร์ทำงานตามกำหนดเวลา 3. มีป้ายบอร์ดบุคลากร 4. ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน 5. จัดกิจกรรมมุฑิตาจิตแก่ผู้เกษียณ	ระดับ ดีเลิศ	จากการสรุปผลรายงานการอบรมสัมมนา มีการตรวจสอบคุณภาพของคอมพิวเตอร์ มีป้ายบอร์ดบุคลากรที่มีความสวยงามและมีคุณภาพ จากกิจกรรมมุฑิตาจิต	แบบสรุปรายงาน การติดตามงาน แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด การติดตามงานส่งตามกำหนดเวลา บอร์ดบุคลการมีคุณภาพในระดับดี
ผลลัพธ์ 1. คณะครูเข้ารับการอบรม / ประชุม/สัมมนา เสริมความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน	ระดับ ดีเลิศ	จากการสรุปผลรายงานการอบรมสัมมนา	แบบสรุปรายงาน การติดตามงาน	ครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

2 เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับการ update /ซื้อเครื่องสำรองไฟ /มีปริ้นเตอร์และหมึกปริ้นเตอร์ทำงานตามกำหนดเวลา 3. มีป้ายบอร์ดบุคลากร 4. มีการปรับเปลี่ยนการทำงานตามความคาดหวัง 5. มีกิจกรรมมุทิตาจิตสวยงาม ภาคภูมิ สมเกียรติ		มีการตรวจสอบคุณภาพของคอมพิวเตอร์ มีป้ายบอร์ดบุคลากรที่มีความสวยงาม และมีคุณภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	การติดตามงานส่งตามกำหนดเวลา บอร์ดบุคลการมีคุณภาพในระดับดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9.3 นักเรียนมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ เทคโนโลยีใหม่

9.4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

9.5 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

9.6 กิจกรรมมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณ เป็นที่ภาคภูมิ สมเกียรติ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาววารุณี	ไล้ประเสริฐ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุภัทรา	ทวีสิทธิโชคชัย	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 /เมษายน /2568 1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2568

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	คณะครูเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพและกิจกรรม PLC (งบประมาณ 45,000 บาท)	**ค่าวัสดุ** กิจกรรม PLC			5,000	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน 1,000 บาท /ครั้ง	40 ครั้ง	1,000	40,000	
		รวมทั้งสิ้น			**45,000 บาท**	
2	ล้างเครื่อง / ซ่อม / ซื้อเครื่องสำรองไฟ / ค่าหมึกปริ้นเตอร์/ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ (งบประมาณ 7,500 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	3,000	3,000	
		2. จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	3,500	3,500	
		2. ค่าหมึกปริ้นเตอร์ สีดำ สีแดง สีเหลือง สีฟ้า	4 สี	250	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			7,500 บาท	
3	บอร์ดบุคลากร	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย **1.** บอร์ดบุคลากร	1 บอร์ด	2,500	2,500	
		รวมทั้งสิ้น			**2,500 บาท**	
4	ศึกษางาน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย **1. ค่ารถบัส** **2. ค่าเบี้ยเลี้ยง** **3. ค่าที่พัก**	 1 คัน 30 คน 30 คน	 26,000 14,400 25,500	 26,000 14,400 25,500	
					65,900	
5	งานมุฑิตาจิต	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย จ้างเหมาจัดดอกไม้ ซุ้มเข้างาน หน้าเวที และมุมถ่ายรูป			5,000	
					5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					125,900	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนางานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจำรัส อิสภาโร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ : ☐ **โครงการงานประจำ** ☐**โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

.....

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการปกครอง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี มีคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน คือ เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย และตั้งใจเรียน มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี และเป็นผู้มีความ รับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ศาสตร์พระราชา มีจิตอาสา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาช่วยกิจกรรมของโรงเรียน สนับสนุนการทำงานของคณะครูในการทำกิจกรรมต่างๆ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนากิจการนักเรียนขึ้น เพื่อให้สามารถสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

2.4 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

2.6 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.7 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

2.8 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนา และขับเคลื่อนงานนกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3.1.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานในกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ ตามที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 88.20

	1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 88.20
	1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 88.20
	ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
	2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ 100
	ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100
	ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
	4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 99.23
	4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 99.23

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง													นายจำรัส อิสภาโร และคณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. พัฒนา และขับเคลื่อนโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน 4. งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน 5. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน 6. งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน													

3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนพัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการพัฒนานักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

6.1.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

6.1.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

6.1.4 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

6.1.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

6.1.6 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

6.1.7 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

6.1.8 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้

6.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี และเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชนได้

6.2.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถชี้นำให้เกิดความสามัคคี

6.2.5 นักเรียนมีสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 165,200 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 73,000 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 92,200 บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากร กิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1.	สำนักงานกิจการนักเรียน (ครูจำรัส)			5,000			5,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
2.	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บัตรนักเรียน (ครูศรัณย์)		125,700	2,000	13,500		1,000	อน. 33,500 รด. 92,200
3.	งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน (ครูชลาวัฒน์)			1,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
4.	งานเสริมสร้างระเบียบวินัยและปกครองนักเรียน (ครูจำรัส)			2,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
5.	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน (ครูอดิศร)			4,000			2,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
6.	งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ครูขจรศักดิ์)			2,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**125,700**	**16,000**	**13,500**		**10,000**	**165,200**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)								**165,200**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.สำนักงานกิจการนักเรียน	5,000		5,000	
2.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	127,700		14,500	
3.งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน	1,000			
4.งานเสริมสร้างระเบียบวินัยและปกครองนักเรียน	2,000		1,000	
5.งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน	4,000		2,000	
6.งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	2,000		1,000	
รวม	**141,700**		**23,500**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 165,200 บาท ทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Input)** 1. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการพัฒนานักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 5. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 88.20 ร้อยละ 88.20 ร้อยละ 88.20 ร้อยละ 100	-การสังเกต -ประเมินการร่วมกิจกรรม	-แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกกิจกรรม	ความพึงพอใจระดับดีมาก

	6. นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 7. นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด 8. นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 99.23 ร้อยละ 99.23 ร้อยละ 100			
8.2	**ผลลัพธ์ (Output)** 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน คือ เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัยและตั้งใจเรียน มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น 3 นักเรียนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี และเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถชี้นำให้เกิดความสามัคคี 5 นักเรียนมีสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียนและเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม

9.2 นักเรียนจะมีคุณสมบัติเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อารมณ์ มีจิตอาสาตรงตามที่สังคมต้องการ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายจำรัส	อิสภาโร	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นาศรัณย์	สาเขตรการณ์	กรรมการ
10.3 นายอดิศร	ปั้นพระ	กรรมการ
10.4 นายชลาวัฒน์	ชลมาก	กรรมการ
10.5 นายขจรศักดิ์	เกษระกำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายจำรัส อิสภาโร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	สำนักงานกิจการนักเรียน (10,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชั้นวางเอกสาร	1 ชุด	1,500	1,500	
		2. ธงในพิธีต่างๆ	25 ผืน	200	5,000	
		ค่าใช้สอย				
		1. บอร์ดสารสนเทศ ขนาด 125 x 200 ซม.	1 บอร์ด	1,000	1,000	
		2. ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ขนาด 125 x 200 ซม.	3 ป้าย	500	1,500	
		3. ป้ายไวนิลโครงสร้างงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	2 ป้าย	500	1,000	
		ค่าตอบแทน				
		รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**10,000**	
2	งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าบัตรนักเรียน (142,200)	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		1.ป้ายไวนิล การประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเยี่ยมบ้าน ปี 2568 ภาคเรียนที่ 1,2 ขนาด 125x200 ซม. = 2.5 ตารางเมตร	3 ป้าย	1,000	3,000	
		2. กระดาษ A4	2 ห่อ	100	200	
		ค่าใช้สอย				
		1.อาหารว่างจัดการประชุมผู้ปกครองจำนวน 450 คน ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ30 บาท	2 ภาคเรียน	13,500	27,000	
		2. อาหารว่างจัดการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายจำนวน60 คน ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ30 บาท	60 คน	30	1,800	
		3. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 450 คนๆ ละ 40 บาท		40	18,000	
		4. ค่าบัตรนักเรียน	461 คน		92,200	
		รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**142,200**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและ ครูเวรประจำวัน (1,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1.ไส้แฟ้ม	20 ห่อ	50	1,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	
4	งานเสริมสร้างระเบียบวินัย และปกครองนักเรียน (3,000)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าใช้สอย				
		1. ไวนิลรณรงค์(แบบตีโครงไม้) เครื่องแบบนักเรียน ขนาด 150 x 100 ซม. 1.5 ตร.เมตร	6 อัน	500	3,000	
		ค่าตอบแทน	-	--	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	**3,000**	
5	งานส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมสภานักเรียน (6,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ปากกาเคมี	10 ด้าม	25	250	
		2. กระดาษขาว-เทา	10 แผ่น	25	250	
		3. กระดาษโปสเตอร์สี	10 แผ่น	20	200	
		4. สีไม้	4 กล่อง	150	600	
		5. สีน้ำมัน	2 กระป๋อง	200	400	
		6.ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	70	700	
		7.เทปกาว ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	25	250	
		8.กาว	1ขวด	50	50	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิลรณรงค์ การเลือกตั้งประธานนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	4 ป้าย	500	2,000	
		2. ป้ายไวนิลการหาเสียง การเลือกตั้งประธานนักเรียน ขนาด 100 x 200 ซม.	2 ป้าย	400	800	
		3. ป้ายไวนิล กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	1 ป้าย	500	500	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	**6,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
6	งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (3,000)	**ค่าวัสดุ** 1.น้ำหมึกปริ้นเตอร์ ชุดละ 4 สี 7.กรรไกร ขนาดกลาง 8.คัตเตอร์ขนาดใหญ่ 9.คัตเตอร์ขนาดขนาดเล็ก	 2 ชุด 5 อัน 2 อัน 3 อัน	 1,000 50 125 100	 2,000 250 250 300	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ล้างเครื่อง / ซ่อม ปริ้นเตอร์	 1 ครั้ง	 200	 200	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : สำนักงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความสะดวกในการให้บริการนักเรียน

1.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความพร้อมในการดำเนินงาน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมวางแผนของคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

2.3 สรุปการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูและนักเรียน	แบบสอบถาม
2. เพื่อเสริมสร้างความสะดวกในการให้บริการนักเรียน	สอบถามความคิดเห็นจากนักเรียน	แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความพร้อมในการดำเนินงาน	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครู	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความพร้อมในการให้บริการครูและนักเรียน

4.2 ครูและนักเรียนติดต่อประสานงานได้สะดวกรวดเร็ว

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายศรัณย์ สาเขตรการณ์

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

1.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง

2.2 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เพื่อให้ได้ข้อมูลในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ดูข้อมูลที่ได้เกี่ยวข้องกับนักเรียน	แฟ้มเยี่ยมบ้าน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.2 ครูได้ข้อมูลนักเรียนไว้ใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายชลาวัฒน์ ชลมาก

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ออกคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษาประจำชั้นในแต่ละปีการศึกษา

1.2 ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนในระดับชั้น ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

1.3 ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมแก้ไขพัฒนานักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

1.4 ชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนในระดับให้เข้าใจและชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ

1.5 อบรม ตรวจ ควบคุมดูแล แก้ไข เกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนในระดับชั้น

1.6 จัดทำระเบียนความประพฤติ ตรวจเช็ค ควบคุม การเข้าร่วมกิจกรรม สถิติการมาสาย การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

1.7 ควบคุม กำกับดูแลการมาเรียน การลา การมาสายของนักเรียน โดยส่งหนังสือถึงผู้ปกครองเมื่อนักเรียนขาดเรียน 3 วันขึ้นไป

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผน

2.2 ดำเนินการ

2.3 ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ออกคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษาประจำชั้นในแต่ละปีการศึกษา	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนในระดับชั้น ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมแก้ไขพัฒนานักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
4. ชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนในระดับให้เข้าใจและชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. อบรม ตรวจ ควบคุมดูแล แก้ไขเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนในระดับชั้น	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. จัดทำระเบียนความประพฤติ ตรวจเช็ค ควบคุม การเข้าร่วมกิจกรรม สถิติการมาสาย การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	ผลการทำกิจกรรม	ระเบียนความประพฤติ
7. ควบคุม กำกับดูแลการมาเรียน การลา การมาสายของนักเรียน โดยส่งหนังสือถึงผู้ปกครองเมื่อนักเรียนขาดเรียน 3 วันขึ้นไป	ผลการทำกิจกรรม	หนังสือถึงผู้ปกครอง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูทุกระดับชั้นรู้หน้าที่

4.2 ครูทุกระดับเป็นคนดีมีวินัย

4.3 ครูทุกระดับมีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานเสริมสร้างระเบียบวินัย และปกครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี เสียสละ มีความรับผิดชอบ

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของโรงเรียน

2.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน

2.3 สรุปการดำเนินงาน และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี เสียสละ มีความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินความดีนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินการปฏิบัติกรรมนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย

4.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

4.3 นักเรียนมีความรักสามัคคี มีความรับผิดชอบ

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอดิศร ปั้นพระ

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายขจรศักดิ์ เกษระกำ

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อจัดทำเอกสาร และระบบงานสารสนเทศ

1.2 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนในกลุ่มกิจการนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 รวบรวมข้อมูลของบุคลากร และนักเรียน

2.2 จัดทำระบบข้อมูล ดำเนินตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2.3 ประเมินผล สรุป รายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อจัดทำเอกสาร และระบบงานสารสนเทศ	มีเอกสาร ระบบสารสนเทศถูกต้อง	แบบประเมินเอกสาร
2. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนในกลุ่มกิจการนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	มีระบบข้อมูล เป็นปัจจุบันถูกต้อง	แบบประเมินเอกสาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีการจัดระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการ ตรวจสอบ ติดตามผล พฤติกรรมนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน ความปลอดภัย ประกันอุบัติเหตุและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจำรัส อิสภาโร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์มากที่สุด ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้มีนโยบาย สนับสนุนส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพนักเรียน

ซึ่งประกอบไปด้วย งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน งานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการเพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพ และสวัสดิภาพ ทั้งการรักษา การป้องกัน และการส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องสุขภาพ และสวัสดิภาพของตนเอง เพื่อให้อยู่ในสังคม และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสวัสดิภาพที่ดีแก่นักเรียนจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
2. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน ให้มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 99.23 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 99.23 มีสวัสดิภาพที่ดี

2.1.3 นักเรียนร้อยละ 99.23 รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ

2.1.4 นักเรียนร้อยละ 99.23 รู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ สามารถดูแลตนเองให้ปราศจากโรคภัยได้อย่างมีคุณภาพ

2.2.2 นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดี

2.2.3 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ

2.2.4 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด 4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 99.23 ร้อยละ 99.23

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													นายจำรัส นายธีรพร นายอดิศร นางสุภัทรา

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน													นายธีรพร นายจำรัส
	2. งานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน													นายจำรัส นายอดิศร นางสุภัทรา
	3. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด													นายจำรัส นายอดิศร
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นายจำรัส นายธีรพร นายอดิศร นางสุภัทรา
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นายจำรัส นายธีรพร นายอดิศร นางสุภัทรา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดี หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

6.1.2 นักเรียนปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน ให้มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.3 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

6.2.2 นักเรียนขับขี่รถอย่างปลอดภัย สวมใส่หมวกนิรภัย มีใบขับขี่ มีความรู้ในการใช้รถใช้ถนน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.2.3 นักเรียนรู้เท่าทัน ปฏิบัติตนและร่วมกันรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 94,980 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 12,000 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 82,980 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน			3,000			2,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
2.	กิจกรรมงานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน		82,980	2,000			1,000	อน. 3,000.- รด. 82,980.-
3.	กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			4,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			82,980	**9,000**			**3,000**	**94,980**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (เก้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)								**94,980**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	3,000		2,000	
2. กิจกรรมงานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน	82,980	2,000	1,000	
3. กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000	2,000		
รวม	**87,980**	**4,000**	**3,000**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท 94,980 (เก้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				**94,980**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1.นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดี หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 99.23	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23
	2. นักเรียนปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน ให้มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 99.23	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23
	3 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ 99.23	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดีตามระเบียบทางการศึกษา	ร้อยละ 99.23	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23
	2. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ	ร้อยละ 99.23	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23
	3. นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ 99.23	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดีตามระเบียบทางการศึกษา

9.2 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ

9.3 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายจำรัส อิสภาโร ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายธีรพร โพธิ กรรมการ

10.3 นายอดิศร ปั้นพระ กรรมการ

10.4 นางสุภัทรา หนูเถื่อน กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายจำรัส อิสภาโร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน ความปลอดภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1. สีเมจิก	1 กล่อง	100	100	
		2. เชือกขาว-แดง	1 ม้วน	100	100	
		3. ปากกา	1 กล่อง	150	150	
		4. กระดาษ A4	1 ห่อ	100	100	
		5. ถ่านไมโครโฟน	1 แพ็ค	50	50	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย				
		1.การอบรมและสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับขี่รถจักยานยนต์สำหรับนักเรียน 50 คน				
		- ค่าอาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ15 บาท รวม 60 บาท / คน	50 คน	3,000	3,000	
		2.ป้ายไวนิ้ลรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100 % ขนาด 125 x 200 ซม.	2 ป้าย	500	1,000	
		3. ป้ายไวนิ้ลการอบรมและสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ขนาด 125 x 200 ซม.	1 ป้าย	500	500	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
2	กิจกรรมงานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน	**<u>ค่าวัสดุ</u>**				
		<u>ค่าตอบแทน</u>			-	
		ค่าใช้สอย				
		1.การอบรมเรื่อง ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ15 บาท	100 คน	15	1,500	
		2. ป้ายไวนิ้ล ขนาด 125 x 200 ซม.	3 ป้าย	500	1,500	
		3. ประกันชีวิต นักเรียน	461 คน	180	82,980	
		รวมทั้งสิ้น			**85,980**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	**ค่าวัสดุ**				
		1.กระดาษโปสเตอร์สี	10 แผ่น	25	250	
		2.กระดาษขาว เทา	10 แผ่น	25	250	
		3.กาว	1 ขวด	100	100	
		4.เทปกาว ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	25	250	
		5.เทปกาว ขนาด 2 นิ้ว	10 ม้วน	45	450	
		6.ปากกาเคมี	10 ด้าม	25	250	
		7.ภาพประกอบการศึกษา ยาเสพติด	5 ภาพ	50	250	
		8.ชุดแต่งขอบบอร์ด	10 ชุด	30	300	
		9.ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	70	700	
		10.กรรไกร	2 อัน	100	200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย ป้ายไวนิ้ล รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้โทษและการป้องกัน สำหรับนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	2 ป้าย	500	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			**4,000**	
	รวมทั้งโครงการ (หนึ่งแสนเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)				**94,980**	

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรม : งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายธีรพร โพธิ

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน

2.2 วางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน

2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ	- สอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรม : งานความปลอดภัยและอุบัติเหตุนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุภัทรา หนูเถื่อน

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุของนักเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันภัยต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมวางแผน

2.2 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ลงมือปฏิบัติงานตามแผน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันภัยต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ

4.2 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันภัยต่าง ๆ

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรม : งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมวางแผน

2.2 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ลงมือปฏิบัติงานตามแผน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 90 มี มีวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.2 นักเรียนปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายละเมียด คำรื่น
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.1 นักเรียน ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

---

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่ว ไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ สืบสานประเพณีไทย

ดังนั้น งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ สืบสานประเพณีไทย เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน และให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณี ท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำ

หลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชำติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นนำ ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนที่ดี

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ทำให้แสดงพฤติกรรมทางบวกมากขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 นักเรียน ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น 2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย 2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 1.3 เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา ฟังเทศน์													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี

5.3 หน่วยงานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.1.2 นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ทุกคน

6.2.2 นักเรียนเกิดความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมในชุมชนได้

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....8,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ..... 8,000.... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	-	1,000	3,000	-	1,000	3,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**1,000**	**3,000**		**1,000**	**3,000**	**8,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-แปดพันบาทถ้วน)								**8,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 1 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 3 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	1,500	2,000	3,500	1,000
รวม	**1,500**	**2,000**	**3,500**	**1,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (แปดพันบาทถ้วน)				**8,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	**ค่าเป้าหมาย**	**วิธีการประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**	**เกณฑ์การประเมิน**
ผลผลิต				
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 95
2. นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	สอบถาม	สอบถาม	ร้อยละ 100

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ทุกคน	ร้อยละ 95	สอบถาม	สอบถาม	ร้อยละ 95
2. นักเรียนเกิดความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมในชุมชนได้	ร้อยละ 100	สอบถาม	สอบถาม	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายละมียด คำรื่น หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ กรรมการ
10.3 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์ กรรมการ
10.4 นายขจรศักดิ์ เกษระกำ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายละเมียด คำรื่น) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมวันสำคัญ และสืบสานประเพณีไทย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (8,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 3x2 เมตร	3 ชุด	1,000	3,000	
		2. เทียนจำนำพรรษา	2 แท่ง	900	1,800	
		3. ดอกไม้จัดบอร์ด	8 ชุด	35	280	
		4. ธูปเทียนแพ	1 ชุด	900	900	
		5. ธูป	3 มัด	90	270	
		6.เทียนเล็ก	6 กล่อง	25	150	
		7.เทียนล็ก	2 ห่อ	90	180	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย 3. ค่ารถนำนักเรียนไปทำกิจกรรม	2 คัน	710	1,420	
		รวมทั้งสิ้น			8,000	
	รวมทั้งโครงการ (แปดพันบาทถ้วน)				**8,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายละเมียด คำรื่น
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

จุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์
2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนธรรมศึกษาในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคนร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีคะแนนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนสามารถสวดมนต์สรภัญญะได้อย่างถูกต้อง และเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์

3.1.3 นักเรียนสามารถจบหลักสูตรธรรมศึกษาตั้งแต่ธรรมศึกษาชั้นตรีถึงชั้นเอกอย่างมีคุณธรรม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 88.20

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 2.2. สอบธรรมศึกษา													

3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป												
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป												

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสมากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 88.20 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น

6.1.2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์

6.1.3 ร้อยละ 70 เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และพฤติกรรมเชิงบวกผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2 ขึ้นไป

6.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้อย่างถูกต้อง และสามารถเป็นแบบอย่างได้

6.2.3 นักเรียนเข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างดียิ่ง

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....2,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ..... 2,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	-	-	2,000	-	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	สอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	-	-	
รวม				**2,000**				
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองพันบาทถ้วน-)								**2,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์		1,000		1,000
2. สอบธรรมศึกษา				
รวม		**1,000**		**1,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองพันบาทถ้วน)				**2,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต				
1. ร้อยละ 88.20 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 88.20	สังเกต/บันทึก	แบบทดสอบ/ข้อสอบ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	ร้อยละ 100	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต	ร้อยละ 100
3. ร้อยละ 70 เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 70	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 70

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้อย่างถูกต้อง และสามารถเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 100	สังเกต/บันทึก	แบบทดสอบ/ข้อสอบ	ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างดียิ่ง	ร้อยละ 70	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 70

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกได้ร้อยละ 88.20 ขึ้นไป และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และนำหลักธรรมที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ได้

9.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนธรรมศึกษาในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น และสามารถเผยแผ่นหลักธรรมให้กับบุคคลในครอบครัว ชุมชนได้

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายละเมียด	คำรื่น	หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสุรินทร์	เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.3 นางสาวสุชาดา	หาญสาริกิจ	กรรมการ
10.4 นายขจรศักดิ์	เกษระกำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา	พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต	สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช	พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายละเมียด คำรื่น) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ (2,000 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. หนังสือสวดมนต์	80 เล่ม	10	800	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ป้ายไวนิลสวดมนต์ขนาด 3x2 เมตร	1 ป้าย	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000 บาท**	
2	สอบธรรมศึกษา	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**0 บาท**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**2,000 บาท**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้ มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ ให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ เรื่อง การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้ เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาความรู้ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ความรู้ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมตั้งแต่ปี 2559 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนมีแนวทางและวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปบูรณาการกับการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การปรับพฤติกรรม การพัฒนา การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การเรียนรู้โดยการสังเกตตันแบบ การทำความกระจ่างในค่านิยม การใช้ระบบคู่สัญญา การสอนด้านจิตพิสัย โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้

บำเพ็ญประโยชน์ เข้าค่ายพุทธบุตร การอบรมประจำวัน การให้บุคลากร เป็นตัวแบบที่ดีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน โครงงานคุณธรรม หรือโครงงานความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ นี้เอง ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงงานนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามอย่างจดจ่อต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น และนำโครงงานเผยแพร่สู่ชุมชนได้

3.2.4 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 80
	1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 80
	1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมไหว้ครู 2.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2.3 กิจกรรมทำบุญตักบาตร 2.4 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2.5 กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาจิต													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6.1.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น

6.1.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนได้

6.2.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมที่แก้ปัญหาภายในห้องเรียนและในโรงเรียนอย่างได้ผล และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนได้

6.2.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....20,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน .....4,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....16,000..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมไหว้ครู	-	1,200	1,000	-	-	-	เงินกิจกรรม
2.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	-	1,000	2,550	450	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรมทำบุญตักบาตร	-	-	750	-	2,450	-	
4	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	**1000**	-	2,900	-	2700	-	เงินกิจกรรม
5	กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาจิต	2000	**2000**	-	-	-	-	เงินกิจกรรม
รวม		**3,000**	**3,200**	4,650	**1,000**	**7,700**	**450**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมไหว้ครู	2,200			
2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม			4,000	
3. กิจกรรมทำบุญตักบาตร		1,200		2,000
4. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	3300		3,300	
5. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาจิต		4000		
รวม	**5,500**	**5,200**	**7,300**	**2,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต				
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบสอบถาม	ร้อยละ 80
2. นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
3. นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 80	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	ร้อยละ 80
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนได้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
2. นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมที่แก้ปัญหาภายในห้องเรียนและในโรงเรียนอย่างได้ผล และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนได้		สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	
3. นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้	ร้อยละ 80	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ 2 ขึ้นไป

9.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.3 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.4 นายละเมียด คำรื่น	กรรมการ
10.5 นายขจรศักดิ์ เกษระกำ	กรรมการ
10.6 นายจำรัส อิสภาโร	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน /2568 1/ เมษายน/ 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 / เมษายน / 2568 1/ เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พิธีไหว้ครู (งบประมาณ 2,200 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. พาน	4 พาน	100	400	
		2. ดอกไม้	10 กำ	10	100	
		3. กล่องดินสอ	5 กล่อง	100	500	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิลชื่อพิธีไหว้ครู ขนาด 3x2 เมตร	1 ป้าย	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**2,200 บาท**	
2	ค่ายคุณธรรม (งบประมาณ 4,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่ากระดาษพลูบ	50 แผ่น	5	250	
		2. ปากกาเคมี	2 กล่อง	100	200	
		ค่าตอบแทน				
		1. ค่าวิทยากร	1 คน	1000	1000	
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิล ขนาด 3x2 เมตร	1 ชุด	1200	1,200	
		2. ค่าอาหาร	50 ชุด	25	1,250	
		3. ค่าเข้าเล่มเอกสาร	2 เล่ม	50	100	
		รวมทั้งสิ้น			**4,000 บาท**	
3	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม (งบประมาณ 6,600 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. แฟ้ม	17 เล่ม	50	850	
		2. โหลใส่สมุนไพร	50 ชุด	20	1,000	
		3. สมุนไพร	7 ชนิด	150	1,050	
		ค่าตอบแทน				
		1. ค่าวิทยากร	1 คน	1,000	1,000	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าเอ๊กซ์สแตน	1 ชุด	1,500	1,500	
		2. ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**6,600 บาท**	

4	กิจกรรมทำบุญตักบาตร (งบประมาณ 3,200 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระสอบ	50 ลูก	20	1000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิล ขนาด 3x2 เมตร	1 ป้าย	1,200	1,200	
		2. ค่าอาหาร	10 คน	100	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			**3,200**	
5	กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต (งบประมาณ 4,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		1. ค่าวิทยากร	2 คน	1,000	2,000	
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิลชื่อพิธีไหว้ครู ขนาด 3x2 เมตร	1 ป้าย	1,200	1,200	
		2. ค่าอาหาร	50 คน	36	800	
		รวมทั้งสิ้น			**4,000 บาท**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**20,000 บาท**	

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : พิธีไหว้ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1-30 มิถุนายน 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดทำคำสั่งปฏิบัติหน้าที่วันไหว้ครู

2.2 ฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู และจัดทำพานไหว้ครู

2.3 ทำพิธีไหว้ครู

2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกต	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสังเกต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1-30 มกราคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโครงงานคุณธรรมและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติโครงงานคุณธรรม

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป

2. วิธีดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโครงงานคุณธรรมและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติโครงงานคุณธรรม	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป	-ประเมินพฤติกรรม	-แบบประเมินพฤติกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนรู้และเข้าใจการทำโครงงานคุณธรรม สามารถปฏิบัติโครงงานคุณธรรมได้

4.2 นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

4.3 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : โครงงานคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดอบรมการทำโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียน

2.2 นักเรียนแต่ละห้องกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของห้อง

2.3 นักเรียนแต่ละห้องเรียนปฏิบัติกิจกรรมโครงงานคุณธรรม 1 โครงงาน 1 ห้องเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น	ประเมินโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้คือร้อยละ 80 และประพฤติปฏิบัติตามประเพณีอันดีงามจนเป็นนิสัย

4.2 นักเรียนสามารถจัดทำปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : ทำบุญตักบาตร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

1.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนพิธีของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง

1.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดทำคำสั่งรับการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม

2.2 นักเรียนแต่ละห้องปฏิบัติกิจกรรมโครงงานคุณธรรม

2.3 รับการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรมจากนิเทศอาสา มูลนิธิยุวพัฒน์

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนพิธีของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้คือร้อยละ 80 และประพฤติปฏิบัติตามประเพณีอันดีงามจนเป็นนิสัย

4.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและปฏิบัติจนเป็นนิสัยถาวร

4.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มี มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : ฝึกอบรมพัฒนาจิต

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการเจริญภาวนา

1.2 เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

2.2 จัดทำคำสั่งการอบรมฝึกพัฒนาจิต

2.3 เชิญวิทยากร

2.4 จัดอบรมฝึกพัฒนาจิต

2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม / รายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการเจริญภาวนา	สังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้คือร้อยละ 80 และประพฤติปฏิบัติตามประเพณีอันดีงามจนเป็นนิสัย

4.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นไปตามคุณธรรมเป้าหมาย และตลุกดู่พันธุ์ดี

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : อันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

.....

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้กล่าวถึงการเกิดปัญหายาเสพติดมาจากหลายสาเหตุ จึงต้องสร้างค่านิยมในการแก้ปัญหายาเสพติดให้กับเยาวชน โดยเฉพาะเยาวชนต้องสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเข้าใจ เพื่อให้เข้าถึงจิตใจความต้องการของเยาวชน เพราะบางครั้งสร้างความมั่นใจให้เขารู้สึกดีกับตัวเอง การทำให้สนุกโดยพยายามหากิจกรรมต่าง ๆ มาใช้อย่างหลากหลายเพื่อให้ทำให้เยาวชนมีสังคม มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนั้นโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE เป็นตัวอย่างให้กับเยาวชน มีความเก่ง และดีเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

2.2 เพื่อนำเสนอเผยแพร่ผลงานโดยการจัดนิทรรศการ TO BE NUMBER ONE สู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

2.3 เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 84 มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าร่วมกิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL

3.1.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีสุขภาพจิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

3.2.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

3.2.3 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONEของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 84

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) ประชุมชี้แจงต่อคณะครู													
2	ขั้นดำเนินการ (D) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ													

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	- เสนออนุมัติโครงการต่อเทศบาลตำบลตลุกดู่ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - จัดกิจกรรม													
3	ขั้นประเมินผล (C) ประเมินและสรุปผล													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) นำผลที่ได้จากการประเมินโครงการมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขใหม่และสรุปเล่มรายงานโครงการ													

5. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1. นักเรียนเข้ารับร่วมการประกวดกิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOl และเป็นตัวอย่างของเยาวชน เก่ง และดี ของชมรม TO BE NUMBER ONE

6.1.2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER) จนสามารถให้คำปรึกษา ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ

6.1.3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชมรม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีห้องจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของชมรมฯ

6.2.2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจนเป็นนิสัย มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

6.2.3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE จนได้รับชื่อเสียงนำมาสู่โรงเรียนและชุมชน

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 15,926 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา .....10,926..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1.	การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOl, ชมรม TO BE NUMBER ONE		1,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
2.	กิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE		1,000	500				-เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER)					926	500	-เงินอุดหนุน -เงินรายได้
4.	การนำเสนอชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ			10,000		2,000		-เงินอุดหนุน -เงินรายได้
รวม			**2,000**	**10,500**		**2,**926	**500**	15,926
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)								**15,**926

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1.การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOl, ชมรม TO BE NUMBER ONE	1,000			

2.กิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	1,000	500		
3.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER)			926	500
4.การนำเสนอชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ		10,000	2,000	
รวม	**2,000**	**10,500**	**2,926**	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)				**15,926**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Outputs)** 1. นักเรียนเข้ารับร่วมการประกวดกิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL และเป็นตัวอย่างของเยาวชน เก่งและดี ของชมรม TO BE NUMBER ONE 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER) จนสามารถให้คำปรึกษาปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ	ร้อยละ 84	การมีส่วนร่วม	แบบประเมินการให้คะแนน (Rubric Scoring)	ร้อยละ 84
8.2	**ผลลัพธ์** 1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีห้องจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของชมรมฯ 2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจนเป็นนิสัย มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE จนได้รับชื่อเสียงนำมาสู่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 84	การมีส่วนร่วม	แบบประเมินการให้คะแนน (Rubric Scoring)	ร้อยละ 84

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรม TO BE NUMBER ONE จนทุกคนยอมรับในความสำเร็จ

9.2 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุนันทา	โลหะการก	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายจำรัส	อิสภาโร	กรรมการ
10.3 นางสาวปราณี	จันทฤกษ์	กรรมการ
10.4 นางสาวณัชชารีย์	เหลืองวิไล	กรรมการ
10.5 นางสาวปราวีณา	ยอดเพ็ชร์	กรรมการ
10.6 นางสาวพลอยไพลิน	สรสิทธิ์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ
(นางสุนันทา โลหะการก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
1/ เมษายน/ 2568

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกุลธิดา พรมสอน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	การประกวด TO BE NUMBER ONE IDOl, ชมรม TO BE NUMBER ONE (1,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย 2. ค่าอาหารนักเรียนในการเดินทางไปประกวดจังหวัด	10 คน	100	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			1,000	
2.	การอบรมแกนนำเยาวชนรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE (1,500 บาท)	**ค่าใช้สอย** -ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE จำนวน 25 คน คนละ 40 บาท =1,000 บาท -ไวนิล อบรมแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE ขนาด 2 ม. X 3 ม.	25 คน 1 ผืน	40 500	1,000 500	
		รวมทั้งสิ้น			1,500	
3.	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER) (1,426 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1.หมึกเติม cannon	1 ขวด	226	226	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1.ไวนิลขาตั้ง180 ซ.ม.x 80ซ.ม.	1 อัน	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			1,426	
4.	การนำเสนอชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	**ค่าวัสดุ** 1.อุปกรณ์จัดทำชั้นจัดนิทรรศการชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	1 ชุด	12,000	12,000	
		รวมทั้งสิ้น			12,000	
	รวมทั้งโครงการ				**15,926**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : **งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน**
ผู้รับผิดชอบโครงการ : **นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์**
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : **งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)**
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งจัดทำการประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้น งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อตอบสนองหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2.2 นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

2.3 เพื่อให้บริการและสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนและนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

2.5 ให้การอบรม ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เพศศึกษา และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.6 เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

2.7 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2.8 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 460 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนจำนวน 460 คน และบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนจำนวน 460 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.1.4 จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.5 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 80

3.2.3 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2.4 มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย และสามารถดูแลรักษาตนเองเมื่อเจ็บมีอาการเจ็บป่วยให้หายดีได้

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**	99.23

	4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	99.23

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.วางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													นางสาวพลอยไพลิน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล (ผู้นำนักเรียนนางฟ้า/เทวดา) 2. กิจกรรมการประกวดวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ) 3. กิจกรรม การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในปัจจุบัน 4. กิจกรรม การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค 6. สรุปผลการดำเนินงาน													นางสาวพลอยไพลิน

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นางสาวพลอยไพลิน
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นางสาวพลอยไพลิน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนจำนวน 460 คน และบุคลากรได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนจำนวน 460 คน และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการที่งานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 21,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 21,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล (ผู้นำนักเรียนนางฟ้า/เทวดา)			4,000			4,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	กิจกรรมการประกวดวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)		4,000			4,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	กิจกรรม การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในปัจจุบัน		1,000	500		1,000	500	เงินอุดหนุนทั่วไป
4	กิจกรรม การตรวจคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง		1,000			1,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
5	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค	-	-	-		-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**6,000**	**4,500**		6,000	4,500	21,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)								**21,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล (ผู้นำนักเรียนนางฟ้า/เทวดา)	4,000		4,000	
2. กิจกรรมการประกวดวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	4,000		4,000	

3. กิจกรรม การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในปัจจุบัน	1,500		1,500	
4. กิจกรรม การตรวจคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง	1,000		1,000	
5. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค	-		-	
รวม	**10,500**		**10,500**	**21,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่ง ถูกสุขอนามัย	ร้อยละ 99.23	ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินความสะอาดสุขบัญญัติ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินการเจริญเติบโต แบบประเมินความสะอาด สุขบัญญัติ แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23
8.2	**ผลลัพธ์** - นักเรียนจำนวน 460 คน และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัย	ระดับ ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 99.23

	สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการที่งานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ที่ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ100

9.3 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน และรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

9.4 มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วตามมาตรฐานการศึกษา

9.5 ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย และสามารถดูแลรักษาตนเองเมื่อเจ็บมีอาการเจ็บป่วยให้หายดีได้

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุภัทรา หนูเถื่อน	กรรมการ
10.3 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.4 นายธีรพร โพธิ	กรรมการ
10.5 นายจำรัส อิสภาโร	กรรมการ
10.6 นางสาวปราวีณา ยอดเพชร	กรรมการ
10.7 ครูที่ปรึกษา	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล (ผู้นำนักเรียนนางฟ้า/เทวดา)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ยาและเวชภัณฑ์	1 ชุด	6,000	6,000	
		2. บำรุงเครื่องพิมพ์	-	1,000	2,000	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			8,000	
2	กิจกรรมการประกวดวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่าชุดแข่งขัน	10 ชุด	400	4,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าอาหารนักเรียนเข้าแข่งขัน	20 คน	2,000	2,000	
		2. ค่าเดินทาง,ค่ารถ	-	2,000	2,000	
		รวมทั้งสิ้น			8,000	
3	กิจกรรม การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในปัจจุบัน	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษเอสี่	2 รีม	100	200	
		2. ปากกาเคมี	5 โหล	60	300	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าอาหารนักเรียนร่วมกิจกรรม	50 คน	50	2,500	
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
4	กิจกรรม การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าอาหารเจ้าหน้าที่มาตรวจคัดกรองนักเรียน	-	-	2,000	
		รวมทั้งสิ้น			2,000	
5	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค	**ค่าวัสดุ**				
		รวมทั้งสิ้น			-	
	รวมทั้งโครงการ				**21,000**	

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล (ผู้นำนักเรียนนางฟ้า/เทวดา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 31 มกราคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์

1.2 ห้องพยาบาลมีความพร้อมด้านการให้บริการ

1.3 ห้องพยาบาลมีนักเรียนแกนนำ พพยาบาลตัวน้อย คอยรับบริการจากครูและนักเรียนในช่วงพักกลางวัน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

2.2 ปรับปรุงห้องพยาบาลให้สะอาด สะดวกและพร้อมใช้งาน

3.2 จัดเวรดูแลห้องพยาบาลโดยแกนนำพยาบาลตัวน้อย คอยดูแลและให้บริการในช่วงพักกลางวัน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	- สอบถามผู้เข้ารับบริการ	- แบบสอบถามผู้ใช้บริการ
2. ห้องพยาบาลมีความพร้อมด้านการให้บริการ	- สอบถามผู้เข้ารับบริการ	- แบบสอบถามผู้ใช้บริการ
3. จัดเวรดูแลห้องพยาบาลโดยแกนนำพยาบาลตัวน้อย คอยดูแลและให้บริการในช่วงพักกลางวัน	- สอบถามผู้เข้ารับบริการ	- แบบสอบถามผู้ใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มียาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพียงพอให้บริการ

4.2 ห้องพยาบาลมีความพร้อมด้านการให้บริการ

4.3 นักเรียนแกนนำพยาบาลตัวน้อย สามารถดูแลรักษาห้องพยาบาลและให้บริการได้เป็นที่น่าพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมการประกวดวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 31 มกราคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว

1.2 มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีสุขภาพดี

1.3 เป็นตัวอย่างในเรื่องสุขภาพที่ดีให้กับบุคคลอื่นๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย

2.2 จัดกิจกรรมประกวดหนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมประกวดหนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย

4.2 นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในโรงเรียน

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมการรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 31 มกราคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

1.2 นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคติดต่อประเภทต่าง ๆได้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรม จัดบอร์ดความรู้โรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

2.2 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนสำหรับโรคระบาดที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้นๆ

2.2 จัดกิจกรรมการคัดกรองโรคติดต่อ และให้ความรู้ การดูแลรักษาโรคที่ถูกต้อง

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมการคัดกรองโรคติดต่อ และให้ความรู้ การดูแลรักษาโรคที่ถูกต้อง	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

4.2 นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

4.3 นักเรียนสามารถดูแลรักษาตนเองจากโรคระบาดได้เป็นอย่างดี

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรม การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 31 มกราคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ครูและนักเรียนได้รับการตรวจคัดกรองสุขภาพ และประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น

1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้แบบประเมินสุขภาพเพื่อป้องกันภาวะความเสียงของโรคต่างๆที่ระบาดในปัจจุบัน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรมการประเมินสุขภาพด้วยตนเอง

2.2 จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพของตนเองจากภาวะความเสี่ยง

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการประเมินสุขภาพด้วยตนเอง	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพของตนเองจากภาวะความเสี่ยง	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ห่างไกลจากโรคระบาด

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดี ห่างไกลจากโรคระบาด

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 31 มกราคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน

2.2 จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดี

โครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจำรัส อิสภาโร / นายสำรวย หนูเถื่อน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

.....

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝังคุณลักษณะ 4 ประการตามปรัชญาของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม คือ “ตลุกดู่พันธุ์ดี” ประกอบด้วย 1) เป็นคนดี 2) รู้หน้าที่ 3) มีวินัย 4) ตั้งใจเรียน ให้เป็นกระบวนการที่เสริมสร้างคุณลักษณะอย่างยั่งยืนต่อไป

☑ คุณลักษณะยั่งยืน...อย่างไร ?

1) เป็นคนดี มีสโลแกน ว่า “จิตใจงาม มารยาทงาม ความประพฤติดี”

2) รู้หน้าที่ มีสโลแกน ว่า “การเรียนต้องนำ กิจกรรมต้องสร้าง ไม่เหินห่างความเป็นไทย”

3) วินัย มีสโลแกน ว่า “หน้าเสาธงงามสง่า ทรงผม-เสื้อผ้าถูกต้อง จัดวางสิ่งของเป็นระเบียบ”

4) ตั้งใจเรียน มีสโลแกน ว่า “มาเรียนก่อนใคร ตั้งใจมุ่งมั่น ส่งงานคุณภาพ”

☑ แนวคิดการทำกิจกรรม

เป็นการน้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นคนรู้หน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นคนมีวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนตั้งใจเรียน ตามแนวทางของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ต่อยอดกิจกรรมอบรมปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตลุกดู่พันธุ์ดี

2.2 เพื่อพัฒนา ต่อยอดกิจกรรมประกาศยกย่องนักเรียน “รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

2.3 เพื่อพัฒนา ต่อยอด กิจกรรม Spirit of T.W. season 3 และ season 4

2.4 เพื่อพัฒนากิจกรรม 100 ยุวชน คนตลุกดู่พันธุ์ดี รุ่นที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

2.5 เพื่อพัฒนา ต่อยอด กิจกรรม TaLukDu-PhanDee Model : Spirit of T.W.

2.6 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลุกดู่พันธุ์ดี : T.W.2519

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตลุกดู่พันธุ์ดี

3.1.2 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม Spirit of T.W. season 3 และ season 4

3.1.3 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 100 ยุวชน คนตลุกดู่พันธุ์ดี รุ่นที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

3.1.4 นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมประกาศยกย่องนักเรียน “รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

3.1.5 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม TaLukDu-PhanDee Model : Spirit of T.W.

3.1.6 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลุกดู่พันธุ์ดี : T.W.2519

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมตามปรัชญาของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกภายใต้ปรัชญา ตลุกดู่พันธุ์ดี “เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน”

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	**ข้อที่**	**ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	นักเรียน ร้อยละ 88.20

	ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นักเรียน ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมครู นักเรียน เพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเรียนทราบ													นายจำรัส นายสำรวย นางสุภัทรา นายศรัณย์ นางกุลธิดา นางนัยนา นายสาธิต น.ส.จารุณี คณะครู สภานักเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม													
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. คณะครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 สถานที่ทำกิจกรรมนอกโรงเรียน เช่น วัด ศาลาหมู่บ้าน สถานที่ในชุมชน เป็นต้น

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตลุกดู่พันธุ์ดี

6.1.2 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม Spirit of T.W. season 3 และ season 4

6.1.3 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 100 ยุวชน คนตลุกดู่พันธุ์ดี รุ่นที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

6.1.4 นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมประกาศยกย่องนักเรียน “รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

6.1.5 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม TaLukDu-PhanDee Model : Spirit of T.W.

6.1.6 นักเรียน คณะครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลุกดู่พันธุ์ดี : T.W.2519

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมตามปรัชญาของโรงเรียน

6.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ

6.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกภายใต้ปรัชญา ตลุกดู่พันธุ์ดี “เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน”

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 28,000 บาท

- ☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 18,000 บาท
- ☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	อบรมปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตลุกดู่พันธุ์ดี			2,000			2,000	เงินอุดหนุน
2	ประกาศยกย่องนักเรียน “รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568			-			3,000	เงินอุดหนุน
3	Spirit of T.W. season 3 และ season 4			500			500	เงินอุดหนุน
4	100 ยุวชน คนตลุกดู่พันธุ์ดี รุ่นที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568			5,000			5,000	เงินกิจกรรม

5	TaLukDu-PhanDee Model : Spirit of T.W.			2,500			2,500	เงินอุดหนุน
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลุกดู่พันธุ์ดี : T.W.2519			2,500			2,500	เงินอุดหนุน
รวม				**12,500**			**15,500**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน**								**28,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1) อบรมปลุกจิตสำนึกสร้างคุณค่า ตลุกดู่พันธุ์ดี	2,000	-	2,000	-
2) ประกาศยกย่องนักเรียน “รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	3,000
3) Spirit of T.W. season 3 และ season 4	-	500	-	500
4) 100 ยุวชน คนตลุกดู่พันธุ์ดี รุ่นที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568	-	5,000	-	5,000
5) TaLukDu-PhanDee Model : Spirit of T.W.	2,500	-	2,500	-
6) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตลุกดู่พันธุ์ดี : T.W.2519	2,500	-	2,500	-
รวม	**7,000**	**5,500**	**7,000**	**8,500**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** ตามข้อ ... 6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4 6.1.5 6.1.6	ร้อยละ 100	1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 95 ของผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)
8.2	**ผลลัพธ์** ตามข้อ ... 6.2.1 6.2.2 6.2.3	ร้อยละ 100	1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 95 ของผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของการเป็นคนดีของสังคม ของครอบครัว ของประเทศชาติ

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำดี

9.3 นักเรียนมีคุณลักษณะยั่งยืนตามปรัชญาของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม คือ“ตลุกดู่พันธุ์ดี”

9.4 นักเรียนสามารถนำคุณลักษณะยั่งยืนตามปรัชญา ตลุกดู่พันธุ์ดี ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อช่วยเหลือสังคมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายจำรัส อิสภาโร ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายสำรวย หนูเถื่อน กรรมการ

10.3 นางสุภัทรา หนูเถื่อน กรรมการ

10.4 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์ กรรมการ

10.5 นางกุลธิดา พรมสอน กรรมการ

10.6 นางนัยนา ธู)บูชา กรรมการ

10.7 นายสาธิต ร้อยแก้ว กรรมการ

10.8 นางสาวจารุณี ไล้ประเสริฐ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการ

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายจำรัส อิสภาโร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 / เมษายน / 2568 1 / เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 / เมษายน / 2568

ประมาณการค่าใช้จ่าย (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

โครงการ : ปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	อบรมปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตลุกดู่พันธุ์ดี	ค่าวัสดุ			4,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**4,000**	
2	ประกาศยกย่องนักเรียน “รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568	ค่าวัสดุ			3,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
3	Spirit of T.W. season 3 และ season 4	ค่าวัสดุ			1,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**10,000**	
4	100 ยุวชน คนตลุกดู่พันธุ์ดี รุ่นที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568	ค่าวัสดุ			10,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**10,000**	
5	TaLukDu-PhanDee Model : Spirit of T.W.	ค่าวัสดุ			5,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลุกดู่พันธุ์ดี : T.W.2519	ค่าวัสดุ			5,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)					**28,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภัทรา หนูเถื่อน / นายสำรวย หนูเถื่อน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันโรงเรียน และสถาบันหลักของชาติ

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ในสมัยนั้น) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2519 โดยมีนายสมาน แสงมะลิ อธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นเป็นผู้อนุมัติ

ที่มา

โดยความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาของตำบลตลุกดู่ อาทิ พระครูอุทิศธรรมคุณ (หลวงพ่อโป๊ะ) เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ พระครูอุทิศธรรมรส (หลวงพ่อโฉม) เจ้าอาวาสวัดเขาปฐวี กำนันอู๊ด พิลึก กำนันประทวน พิลึก กำนันประเทือง หนองคาย นายอุทัย (อู่) เสมากูล พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้าน ครูใหญ่ คหบดี และประชาชนชาวตำบลตลุกดู่ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน จึงได้ร่วมกันปรึกษาหารือที่จะขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

ราวเดือนกันยายน 2517 คณะกรรมการฯ ได้ยื่นเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนฯ ต่อทางอำเภอทัพทัน ต่อจังหวัดอุทัยธานี และต่อกรมสามัญศึกษา ปลายปี 2518 กรมสามัญศึกษา ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณา

ต้นปี 2519 กรมสามัญศึกษาได้มีหนังสือให้จังหวัดอุทัยธานีดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนได้ โดยเสนอให้ทางตำบลเจ้าของท้องที่ช่วยดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยต้องมีเนื้อที่ไม่ต่ำกว่า 35 ไร่ ให้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยให้เป็นไปตามแบบของกรมสามัญศึกษา และให้ตำบลและชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนในระยะ 3 ปีแรกก่อน ในขณะที่โรงเรียนยังไม่ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา

เดือนมีนาคม 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ครูโรงเรียนอุทัยวิทยาคม เป็นผู้ประสานงานกับตำบลตลุกดูในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 20 เมษายน 2519 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้ง “โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม” ขึ้น

วันที่ 1 มิถุนายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม และอนุมัติให้ทำการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน *(*** จึงถือเอาวันที่ 1 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ***)* มีนักเรียน 64 คน ครู 4 คน ประกอบด้วย 1) นายวรศักดิ์ เถาวัน 2) นายมังกร นวกุล 3) นายชัยณรงค์ เพ็ชรประยูร 4) นางพิกุล ยิ่งไพฑูรย์ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดตลุกดู่เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2519
จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนร่วมกันสร้างขึ้น จำนวน 5 ห้องเรียน ในพื้นที่ปัจจุบัน ที่มีพื้นที่ 40 ไร่ กับ 1 งาน อยู่ห่างจากอำเภอทัพทัน 14 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัด 32 กิโลเมตร

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสามารถเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จำนวน 2 ห้องเรียน

ผู้นำท้องถิ่นที่มีอุปการะคุณต่อโรงเรียนเริ่มแรก ประกอบด้วย 1) พระครูอุทิศธรรมคุณ (หลวงพ่อโป๊ะ) เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ 2) พระครูอุทิศธรรมรส (หลวงพ่อโฉม) เจ้าอาวาสวัดเขาปฐวี 3) กำนันอู๊ด พิลึก 4) กำนันประทวน พิลึก 5) กำนันประเทือง หนองคาย 6) นายอุทัย (อู๋) เสมากูล

ผู้บริหารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ประกอบด้วย

ตำแหน่งผู้อำนวยการ

1) นายวรศักดิ์ เถาวัน (มี.ค. 2519 – ม.ค. 2528)
2) ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกูล (15 ม.ค. 2528 – 29 ต.ค. 2535)
3) นายจำเนียร เหล่าเขตรกิจ (29 ต.ค. 2535 – 30 ม.ค. 2541)
4) นายวิรัช สุเมธาพันธ์ (30 ม.ค. 2541 – 21 ธ.ค. 2541)
5) ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกูล (8 ม.ค. 2542 – 15 มี.ค. 2545) (ครั้งที่ 2)
6) นายมังกร นวกุล (15 มี.ค.2545 – 30 ก.ย. 2557)
7) นายอัคคณัฐ อัยรา (28 พ.ย. 2557 – 28 ก.ย. 2565)
8) นายปวิช พรศิรชัย (28 ก.ย. 2565 – ปัจจุบัน)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

1) นายอารี เกิดศรี รองผู้อำนวยการ (.....)
2) นายบุญเริ่ม ภู่ทอง รองผู้อำนวยการ (.....)
3) นางสุรีย์ ปานหลุมข้าว (28 พ.ย. 2557 - 2562)
4) นางสาวเพ็ญนิภา ศรีสุข (1 ต.ค.2563 – 28 ต.ค. 2565)
5) นางสาวอรอุมา โตประเสริฐ (26 มิ.ย. 2566 – 5 ต.ค. 2566)
4) จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง (12 ก.พ. 2567 – ปัจจุบัน)

ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

1. อักษรย่อ ต.ว.

2. สัญลักษณ์ รูปเขาปฐวี

3. สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความอดทนเข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์แห่งจิตใจ ความมีสัจจะ ความมีคุณธรรม

4. พุทธปรัชญา : นัตฺถิ ปัญญา สมา อาภา แปลว่า แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

5. ปรัชญาของโรงเรียน : “ตลุกดู่พันธุ์ดี” : เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

6. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน : โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

7. อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

8. เอกลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

9. พระประจำโรงเรียน

- พระพุทธวิโมกข์
- หลวงพ่อร่มธรรม
- หลวงพ่อพุทธประทานพิสุทธิมงคล

10. สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่โรงเรียน ศาลเจ้าแม่ร่มไทร เจ้าพ่อกรุงสญชัย และกุมา-กุมารี

11. ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นประดู่

12. ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกประดู่ / ช่อประดู่

13. เพลงประจำโรงเรียน

- เพลง ตลุกดู่คู่ขวัญ
- เพลง มาร์ชตลุกดู่
- เพลง ต.ว. เจ้าหัวใจ
- เพลง จงเป็นคนดี
- เพลง วอนแม่ร่มไทร
- เพลง ตำนาน ผ.อ.
- เพลง บุญของคนไทย
- เพลง ตลุกดู่พันธุ์ดี

เพลง ตลุกดู่คู่ขวัญ

ดำเนินการโดย ว่าที่ร้อยธวัชชัย ชาญกูล อดีตอาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ

ขับร้องต้นฉบับ รวงทอง ทองลั่นทม

ขับร้องใหม่ ครูสำรวย หนูเถื่อน นางสาวพฤษภา ขุนสิงโต นางสาวปัทมา อุกฤษ

อ่า..องค์เทพเจ้า ผู้ครองเขาปฐวี โปรดคุ้มธานี ดินแดนม่วง-ขาว ตลุกดู่วิทยาคม จงอุดมพร้อมวิชาปัญญาสกาว ...ม่วงแข็งแกร่ง พร้อมสีขาว...ยืนยงอยู่ราวขุนเขาปฐวี คู่ปฐพี คู่ปฐพี นั้นแล .....

สอง ห้า หนึ่ง เก้า เรากำเนิดเกิดมา ร่วมเรียนวิชาด้วยสำนึกอันแน่วแน่ รักถิ่นม่วง-ขาวนี้หนา บูชาครูดั่งพ่อแม่ คุณธรรมไม่แพ้แก่สถาบันใด

เจ้าดอกประดู่เอย มีคนเปรียบเปรยเอาไว้ จะบานหรือโรยเมื่อใด ก็พร้อมเพรียงกัน ขอให้ประดู่เป็นพยาน จะสามัคคีทุกด้าน ด้วยสมานฉันท์ สัญลักษณ์ปฐวีเป็นประกัน หินผานั่น มั่นไม่คลอนคลายไป

อยู่ไหนจงมา พร้อมเพรียงเคียงบ่าเคียงไหล่ ชื่อตลุกดู่คู่เมืองอุทัย จะไปอยู่ไหนถึงเวลาแล้วไซร้กลิ่นประดู่จะไปเรียกมา พบกัน รักกัน ผูกสามัคคี มั่นในดินแดนปฐวี แดนแห่งความดี สีม่วงและขาวพราวอำไพ คู่ดวงใจ เสมอกาล คู่ดวงใจ เสมอกาล คู่ดวงใจ เสมอ..กาล

เพลง มาร์ชตลุกดู่

คำร้อง นายจำเนียร เหล่าเขตรกิจ อดีตผู้อำนวยการ

ขับร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน นางสาวพฤษภา ขุนสิงโต นางสาวปัทมา อุกฤษ

ตลุกดู่ของเรา ม่วงและขาวคือสีงามเด่น ปฐวีนั้นเป็นสัญลักษณ์เรา ถึงจะอยู่ ณ แดนไกล ดงพงไพรถิ่นลำเนาไม่โง่เขลา เพราะสถาบันเลอค่า

<u>หากมีชีวิต</u> (หากมีชีวิต) <u>เป็นศิษย์ ต.ว.</u> (เป็นศิษย์ ต.ว.) พวกเราจะขอยอมพลีชีวา แม้นมลายไม่เสื่อมคลายศรัทธา จะรักบูชา จะเทิดความดี ศักดิ์ศรี ด้วยใจ

ตลุกดู่ของเรา ม่วงและขาวคือสีเข้มข้น ปฐวีทุกคนล้วนมีวินัย ครูดี นักเรียนดี ชุมชนดี มีน้ำใจ เด่นเกรียงไกรชื่อเสียงขจรทั่วหล้า

<u>หากได้ไกล้ชิด</u> (หากได้ไกล้ชิด) <u>เป็นมิตร ต.ว.</u> (เป็นมิตร ต.ว.) พวกเราจะขอมอบความปรีดา กตัญญูรู้คุณกตเวทิตา จะรักบูชา สถาบันดี ศักดิ์ศรี ต.ว.

เพลงจงเป็นคนดี

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงดอกหญ้าในป่าปูน

ขับร้อง นางสาวรพีพร ขาวหอม นางสาวฐาปนา สาวะดี

จงเป็นคนดี คำนี้หนูจึงได้สู้ ชีวิตในรั้วประดู่ หนูยืนสู้ไม่เคยเสื่อมคลาย แทนคุณแม่พ่อต้องเรียนให้จบม.ปลาย วันจบเราคงใจหาย คราจากไปดวงใจอาดูร

คุณครูสู้ทน สร้างคนให้มีคุณค่า สั่งสอนอบรมวิชา ปรารถนารักให้อบอุ่น ทุ่มเทกายใจ ทำด้วยหัวใจเจือจุน ใช้ความอดทนเกื้อหนุน หนูจึงยิ้มได้ทุกวัน

จะอยู่แห่งไหน แต่ใจหนูนั้นมั่นคง มีครูเป็นผู้เสริมส่ง ไม่พะวงเรื่องประสบการณ์ หนูยังสู้ได้ ด้วยใจมีเกราะปล้องกัน คำครูที่พร่ำสอนนั่นผ่านคืนวัน ก็ยังตรึงตรา

จงเป็นคนดี คำนี้หนูจึงต้องสู้ ชีวิตในรั้วประดู่ หนูยืนสู้เพื่อรู้วิชา หวังไว้วันหนึ่ง เรียนจบชั้นขั้นปริญญา หนูจะหวนกลับมาหา หอบปริญญา กราบเท้าคุณครู

เพลงวอนแม่ร่มไทร

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงซมซาน ชาตรี ศรีชล

ขับร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน

วอนแม่ร่มไทรคุ้มภัยลูกที ให้ลูกนี้จงโชคดี อย่าได้มีผองภัยแผ้วพาน แม่เป็นที่รักป้องภัยยิ่งใหญ่มานาน เป็นร่มไทรตระหง่าน ไพศาลร่มเย็นมิ่งขวัญ

มาลัยลูกบนบานให้ท่านเมตตา ทุกวันให้สุขอุรา ทุกข์อย่ามา จงบางเบา เรื่องงานเจริญ ทุกก้าวย่างเดิน อย่าได้โง่เขลา ความระทมทุกข์เศร้า อย่าเร้าอย่ารุมสุมมา

ธูปเก้าดอกกราบ ขอพรให้แม่นำพา แม่จงได้เมตตา อุ้มชูเถิดหนา แม่อย่าชัง ให้ลูกสุขขี มั่งมีดั่งใจที่หวัง สิ่งใดที่ครูสอนสั่ง จงตั้งเป็นกรอบคุ้มภัย

พนมพุ่มกรวอนแม่ร่มไทร ถึงลูกจะอยู่แห่งไหน แต่หัวใจลูกยังสักการ ขอพรจากแม่ แน่แท้แม่เป็นมิ่งขวัญ ภาพร่มไทรตระหง่าน แผ่ไพศาลคุ้มครองลูกเอ๋ย

เพลงตำนาน ผ.อ.

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงชู้ หลง ลงลาย

ขับร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน

ดินแดนม่วง-ขาวของเราน่าอยู่ ได้ชื่อว่าแดนประดู่ ทุกคนย่อมรู้แก่ใจ เกิดปีหนึ่ง-เก้า บัดนี้เวลายาวไกล ประวัตินั้นมีมากหลาย ณ เมืองอุทัย ทัพทัน

ครูใหญ่คนแรก เราก็รู้กัน ชื่อ**วรศักดิ์ เถาวัน** ตัวท่านช่างดีเหลือหลาย ส่วนคนที่สองว่าที่ร้อยตรี**(ธ)วัชชัย** เป็นคนหัวทันสมัย เคยไปเมืองเมืองนา

ผ.อ.คนสาม นั่นหรือชื่อว่า**จำเนียร** เป็นคนขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นเน้นการศึกษา ส่วนคนที่สี่ ฉับไวเรื่องพัฒนา ท่านชื่อ**วิรัช**นั่นหนา มาจากสุพรรณบุรี

คนห้านั้นไง **(ธ)วัชชัย**มาซ้ำ ท่านหรือคือผู้ตอกย้ำ ทำศูนย์การเรียนให้ดี และคนที่หกคือท่าน**มังกร**คนดี โรงเรียนในฝันพลันดี ทำเพื่อนักเรียนหญิงชาย

“.....ผ.อ.คนสาม นั่นหรือชื่อว่า**จำเนียร** เป็นคนขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นเน้นการศึกษา ส่วนคนที่สี่ ฉับไวเรื่องพัฒนา ท่านชื่อ**วิรัช**นั่นหนา มาจากสุพรรณบุรี ผอ.อัคคณัฐ ผอ.ปวิช (จะแต่งเพิ่ม)

คนห้านั้นไง **(ธ)วัชชัย**มาซ้ำ ท่านหรือคือผู้ตอกย้ำ ทำศูนย์การเรียนให้ดี และคนที่หกคือท่าน**มังกร**คนดี โรงเรียนในฝันพลันดี ทำเพื่อนักเรียนหญิงชาย....."

เพลง ต.ว. เจ้าหัวใจ

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงสยามเมืองยิ้ม

ขับร้อง นางสาวณัฐริกา อินทะจักร

ต.ว.กำเนิดก่อเกิดคนดี นับถึงบัดนี้ที่มีแต่ความยิ่งใหญ่ แต่ก่อนทุกข์เข็นเห็นร้าวราน มาปัจจุบันเราสดใส เราภาคภูมิใจด้วยใจชื่นบาน

มีครูสอนสั่งแบบอย่างตั้งใจ ลูกเป็นเช่นไร ปั้นให้ยืนได้ตระหง่าน จะชั่วจะดีมีหรือจน ครูเราทุกคนร่วมประสาน เป็นภาระงานที่ทำกันมา

ขึ้นชื่อแล้วหนอ ต.ว.คือเจ้าหัวใจ ม่วง-ขาว เราอยู่แห่งไหน ชื่อเสียงเกริกไกร ใคร ๆ เขาว่าลูกม่วง-ขาวซื่อ เราถือแต่ก่อนเก่ามา แม้นครูได้สอนวิชา ใครลืมคุณค่านั้นเนรคุณ

มารวมใจมั่นสร้างสรรค์ศรัทธา ขอทุกคนมา สร้างค่าเป็นเนื้อนาบุญ ร่วมสร้าง ต.ว. ให้เกรียงไกรเพื่อลูกหลาน ได้ไว้เป็นทุน เพื่อท่าน เพื่อคุณ และเพื่อลูกหลาน

เพลงบุญของคนไทย

คำร้อง ทำนอง ครูสำรวย หนูเถื่อน

ขับร้อง นางสาวฐาปนา สาวะดี

บุญของคนไทย ที่ได้ในหลวงแสนดี แห่งวงศ์จักรี เป็นศรีของชาวไพร่ฟ้า องค์ภูมิพล คือเอกแห่งองค์ราชา ปกครองพสกทั่วฟ้า ด้วยพระปรีชา แห่งคุณธรรม

แนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือภูมิหล่อเลี้ยงชีวีที่มีค่าล้ำ นามภูมิพล คือจอมกษัตริย์ แห่งเกษตรกรรม ทรงคิด ทรงทำ ทรงนำลูกทั่วถิ่นไทย

ขอพระองค์ ทรงพระเจริญ ลูกจะก้าวเดิน ตามรอยที่พ่อสร้างไว้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดคุณธรรมนำสู่หลักชัย ชีวิตใจกายขอถวายใต้บาทธุลี

ขอวอนคนไทย รวมใจให้เป็นพลัง จงอย่าหยุดยั้ง เดินตาม คำสอนพ่อนี้ ให้โลกแซ่ซ้อง เทิดเกียรติพระบารมี น้อมสดุดี ให้พ่อหลวงนี้ ทรงพระเจริญ

เพลงตลุกดู่พันธุ์ดี (Spirit of ต.ว.)

คำร้อง ทำนอง ครูสำรวย หนูเถื่อน

(ตลุกดู่)พันธุ์ดี คือ เป้าหมาย พวกเราหญิงชาย เพื่อน พ้อง น้อง พี่ ผูกสัมพันธ์ สร้างความรัก สามัคคี ก้าวไปด้วยกัน **ด้วยพลัง แห่งความดี ให้ดวงใจนี้** มี Spirit of ต.ว.

(ตลุกดู่)พันธุ์ดี คือ เป้าหมาย พวกเราหญิงชาย เพื่อน พ้อง น้อง พี่ ผูกสัมพันธ์ สร้างความรัก สามัคคี ก้าวไปด้วยกัน **สร้างสรรค์ สิ่งดี ๆ เพราะว่าใจนี้** มี Spirit of ต.ว. “เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

2.2 เพื่อทำกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ (จันทร์ที่ 2 มิถุนายน 2568) ในโอกาสครบรอบ 49 ปี วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม วันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	**ข้อที่**	**ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นักเรียนร้อยละ 88.20 นักเรียนร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	**กิจกรรม**	**ภาคเรียนที่ 1**						**ภาคเรียนที่ 2**						**ผู้รับผิดชอบ**
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมครู ศิษย์เก่า กรรมการสถานศึกษาฯ เพื่อวางแผนจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม													-นางสุภัทรา -นายสำรวย -นางกุลธิดา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม													-นางนัยนา -น.ส.จารุณี

	2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม													-นายศรัณย์
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม ประชุมสรุปผล และรายงาน													-นายสาธิต -นายจำรัส
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง</u> 1. ประชุมรับฟังการรายงานสรุปผล สะท้อนผล นำเสนอความเห็นเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 2. สรุปแนวทางการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป													คณะครู นักเรียน ทุกคน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

1) กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ (จันทร์ที่ 2 มิถุนายน 2568) ในโอกาสครบรอบ 49 ปี วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม วันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2568

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ (จันทร์ที่ 2 มิถุนายน 2568) ในโอกาสครบรอบ 49 ปี วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม วันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2568		10,000					เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวม		10,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **หนึ่งหมื่นบาทถ้วน**								10,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1) กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ (จันทร์ที่ 2 มิถุนายน 2568) ในโอกาสครบรอบ 49 ปี วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม วันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2568	10,000			
รวม	10,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **หนึ่งหมื่นบาทถ้วน**				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ทำบุญเลี้ยงพระ (จันทร์ที่ 2 มิถุนายน 2568) ในโอกาส ครบรอบ 49 ปี วัน สถาปนาโรงเรียน ตลุกดู่วิทยาคม วัน อาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2568	ร้อยละ 100	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้องทำ แบบประเมินผลการ จัดกิจกรรม	1) แบบประเมินผล การเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 90 ของ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)
8.2	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รักสถาบันโรงเรียน ตลุกดู่วิทยาคม	ร้อยละ 100	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้องทำ แบบประเมินผลการ จัดกิจกรรม	1) แบบประเมินผล การเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 90 ของ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จิตสำนึกรักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

9.2 ความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี เหนียวแน่น มั่นคง ในหมู่ศิษย์ ครู ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม สมกับคำว่า “ตลุกดู่พันธุ์ดี” และ “รักเธอที่สุด..ตลุกดู่วิทยาคม” และ “ก้าวไปด้วยกัน สร้างสรรค์ตลุกดู่พันธุ์ดี”

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุภัทรา หนูเถื่อน ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายสำรวย หนูเถื่อน กรรมการ

10.3 นางกุลธิดา พรมสอน กรรมการ

10.4 นางนัยนา ธูปบูชา กรรมการ

10.5 นางสาวจารุณี ลีกุลเจริญ กรรมการ
10.6 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์ กรรมการ
10.7 นายสาธิต ร้อยแก้ว กรรมการ
10.8 นายจำรัส อิสภาโร กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการ
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุภัทรา หนูเถื่อน) (นางกุลธิดา พรมสอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
1 / เมษายน / 2568 1 / เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 / เมษายน / 2568

ประมาณการค่าใช้จ่าย (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

โครงการ : วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ทำบุญเลี้ยงพระ (จันทร์ที่ 2 มิถุนายน 2568) ในโอกาสครบรอบ 49 ปี วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม วันอาทิตย์ที่ 1 มิถุนายน 2568	ค่าวัสดุ				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		- ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,200		
		- ไทยธรรม	10 ชุด	2,500		
		- ผ้าม้วนผูกประดับเวที	5 ม้วน	6,300		
		รวมทั้งสิ้น			**10,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี

4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และมีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

เพื่อพัฒนาความสามารถดังกล่าว ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น รวมทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตลอดจนเป็นการสนองต่อนโยบายในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตของประเทศไทย จะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี จึงตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 58.80 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 63.39 สามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 73.50 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 33.08 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สูงขึ้นระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.5 ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมายร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี	ร้อยละ 44.10
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 88.20
	3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ชั้นตอนการท่งานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 77.18
	3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 44.10
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่	ร้อยละ 44.10
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 88.20
	4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 66.15
	5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 33.08
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
	ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	■												
	2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ	■												
	3. เตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์		■											
2	ขั้นดำเนินการ (D)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม	■												
	2. จัดซื้อและซ่อมบำรุงสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์		■					■						
	3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				■									
	4. แข่งขันทักษะวิชาการ		■			■				■				
	5. กิจกรรม PLC	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3	ขั้นประเมินผล (C)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม										■			
	2. รายงานสรุปผล										■			
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป											■		

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องฟิสิกส์ 1, ห้องฟิสิกส์ 2, ห้องวิทยาศาสตร์ 1, ห้องวิทยาศาสตร์ 2, ห้องเคมี, ห้องชีววิทยา, ห้องคอมพิวเตอร์ 1, ห้องคอมพิวเตอร์ 2 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

6.1.2 นักเรียน สามารถทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี

6.1.4 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.5 นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6.2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 52,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 52,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / สื่อการสอน			36,100				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ค่ายวิทยาศาสตร์				5,000		1,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1,200		4,800				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.	แข่งขันทักษะวิชาการ					2,500	1,400	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม		**1,200**		**40,900**	**5,000**	**2,500**	**2,400**	**52,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)								**52,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / สื่อการสอน	36,100			
2. ค่ายวิทยาศาสตร์			6,000	
3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์		6,000		
4. แข่งขันทักษะวิชาการ			3,900	
รวม	**36,100**	**6,000**	**9,900**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)				**52,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ 58.80	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา อยู่ในระดีขึ้นไป
	2. นักเรียน สามารถทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 63.39	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียนมีโครงงานในการแก้ปัญหา 1 เรื่อง
	3. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 73.50	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 33.08	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 58.80	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 58.80 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา อยู่ในระดี
	2. นักเรียนสามารถทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 63.39	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียนร้อยละ 63.39 มีโครงงานในการแก้ปัญหาส่ง
	3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ 73.50	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ 73.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ 33.08	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 33.08 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปพูดคุยแลกเปลี่ยนและแนะนำเรื่องที่ถูกต้องกับผู้อื่น

9.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากความรู้ที่เรียนได้

9.3 นักเรียนมีความรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นกว่าเดิม

9.5 นักเรียนเป็นผู้ที่มีร่างกายและจิตใจดีสืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ กรรมการ

10.3 นางกุลธิดา พรมสอน กรรมการ

10.4 นางนัยนา ธูปบูชา กรรมการ

10.5 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์ กรรมการ

10.6 นางสาวชไมพร วิเชียรรัตน์ กรรมการ

10.7 นางสาวณัชชารีย์ เหลืองวิไล กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / สื่อการสอน	**ค่าวัสดุ** อุปกรณ์ฟิสิกส์ 1(ศรัณย์) อุปกรณ์ฟิสิกส์ 2(ชไมพอุปกรณ์วิทย์ 1 (นัยนา) อุปกรณ์วิทย์ 2 (กุลธิดา) อุปกรณ์ชีววิทยา (วารุณี) อุปกรณ์เคมี (วิไล) อุปกรณ์คอมฯ 1 (นภาลัย) อุปกรณ์คอมฯ 1 (ณัชชารีย์)	1	-	36,100	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**36,100**	
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	**ค่าวัสดุ** ป้ายไวนิล กระดาษ 100 ปอนด์ อุปกรณ์ science show กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร อุปกรณ์ตกแต่งเวทีงาน แลกซีน ไข่	 1 ผืน 100 แผ่น 1 ชุด 5 รีม 1 ชุด 5 ม้วน 2 แผง	 500 10 2,000 140 90 50 130	 500 1,000 2,000 700 90 250 260	
		ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร	2 ชั่วโมง	600	1,200	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	แข่งขันทักษะวิชาการ	**ค่าวัสดุ** วัสดุสิ้นเปลือง	1 ชุด	2,400	1,400	
		ค่าใช้สอย ค่าอาหารเด็ก	10 คน	150	1,500	
		ค่าใช้สอย ค่ารถ	2 คัน	500	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			**3,900**	
4	ค่ายวิทยาศาสตร์	**ค่าใช้สอย** ค่าอาหารเด็ก	60	50	3,000	
		ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร	6 ชั่วโมง	500	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000**	
รวมทั้งโครงการ (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)					**52,000**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการเรียนการสอน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 บันทึกขอจัดซื้อ

2.2 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน

2.3 ประเมินผล

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน	วัดความพึงพอใจในการเรียนการสอน	แบบวัดความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูนักเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 11 – 18 สิงหาคม พ.ศ. 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อรำลึกและสดุดีรัชกาลที่ 4 พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย

1.2 ส่งเสริมการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดบอร์ดพระราชประวัติและผลงานของรัชกาลที่ 4

2.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อรำลึกและสดุดีรัชกาลที่ 4 พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย	สอบถาม	แบบประเมินการจัดบอร์ด
3.2 ส่งเสริมการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระปรีชาสามารถทางวิทยาศาสตร์ของรัชกาลที่ 4

4.2 นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : แข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-10 มิถุนายน 2568 , 1 พฤศจิกายน – 15 ธันวาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละกิจกรรม

2.2 คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันแต่ละประเภท

2.3 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
3.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรม : กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่ม: : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป
1.4 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา
2.2 ร่วมกันหารือว่าจะนำหัวข้อใดมาจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย
2.3 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม ให้มีความเหมาะสม
2.4 ดำเนินการทำกิจกรรม
2.5 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน
2.6 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- สังเกตพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมค่ายฯ	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- จากการสังเกตและการตรวจแบฝึกหัด	- แบบสังเกตการร่วมกิจรรม - แบบฝึกหัด
3.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลการเรียน	- ปพ.6
3.4 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติการในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี จันทฤกษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี

ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand 4.0 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อการมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แต่จากการศึกษาปัญหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม พบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินจากการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต่ำากว่าเกณฑ์ของประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการและการใช้สื่อนวัตกรรมก็เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โครงการนี้จึงประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิดเลขเร็ว, โซดูกุ, โครงงานคณิตศาสตร์ ฯลฯ) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ค่ายคณิตศาสตร์ และการจัดซื้อจัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมครูและนักเรียนในการทำนวัตกรรม และเผยแพร่นวัตกรรม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนา ความสามารถและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรมีความเป็นครูมืออาชีพ มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA ได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการการ แนวคิด ขั้นตอนการทำได้

2.5 เพื่อให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์

2.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.7 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.8 ส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการเรียนรู้ และต่อยอดสู่การแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 44.10 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 44.10 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 88.20 มีความสามารถอธิบายความรู้ หลักการตลอดจนบอกขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม
ได้

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 44.10 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 44.10 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 40 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการ แข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 33.08 มีผลการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.8 ครูร้อยละ 100 ทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 33.08 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถเข้าใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

3.2.3 ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

3.2.4 ครูมีนวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 44.10
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหา 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี	ร้อยละ 44.10
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 88.20
	3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 77.18
	3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 44.10
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 44.10
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 33.08
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมครูให้มีความเข้าใจ 2. มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน													ครูปราณี และคณะครูในกลุ่มสาระ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ 2. กิจรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน) 4. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู) 5. ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ 6. พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร 7. พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต 8. กิจกรรม PLC													ครูปราณี และคณะครู ครูปราณี ครูสาธิต ครูสาธิต ครูนงลักษณ์ ครูปราณี ครูวิทยา
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													ครูปราณี และคณะครูในกลุ่มสาระ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูปราณี

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสมากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน 4 ห้อง

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้

6.1.2 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

6.1.3 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA ได้

6.1.4 นักเรียนมีผลงานโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการการ แนวคิด ขั้นตอนการทำได้

6.1.5 นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

6.1.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

6.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้

6.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การสร้างนวัตกรรม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.4 ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 18,600 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 18,600 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ		2,000	2,300		2,000	2,300	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
2.	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์			1,500				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน)			2,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)			2,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์			1,000			1,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร			500			500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7	พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต			1000			500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม			**2,000**	**10,300**		**2,000**	**4,300**	**18,600**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)								**18,600**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ	2,000	2,000	500	4,100
2. กิจรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์		1,500		
3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน)		2,000		

4. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)		2,000		
5. ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์	1,000		1,000	
6. พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร		500	500	
7. พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต		1000	500	
รวม	**3,000**	9,**000**	**2,500**	**4,100**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)				18,6**00**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้	**4**4.10	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 44.10ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	**4**4.10	กการทดสอบ	การทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 44.10ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	3. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA ได้	44.10	การทดสอบ	การทดสอบ	นักเรียน ร้อยละ 44.10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียนมีผลงานโครงงานสิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการการ แนวคิด ขั้นตอนการทำได้	77.18	แบบทดสอบ	การทดสอบ	นักเรียน ร้อยละ 77.18 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	5. นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	44.10	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียน ร้อยละ 44.10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	33.09	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
					นักเรียนร้อยละ 33.09 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นระดับ 3 ขึ้นไป	33.09	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 33.09 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้	44.10	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 44.10 ผ่านเกณฑ์
	3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การสร้างนวัตกรรม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50	การสอบถาม	แบบสอบถาม	นักเรียน ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	100	แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	ครูร้อยละ 100 มีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

9.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสาธิต ร้อยแก้ว	กรรมการ
10.3 นายวิทยา ดวงมี	กรรมการ
10.4 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราณี จันทฤกษ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษการ์ด	11 รีม	100	1,100	
		2. กระดาษเคลือบ	4 รีม	250	1,000	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		1. ป้ายไวนิลโครงงาน	3 ผืน	1,500	4,500	
		2. ค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน	10 คน	100	1,000	
		3. ค่าเหมารถ	1 คัน	1,500		
		5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	10 คน	50	500	
		รวมทั้งสิ้น			**8,600**	
2	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชุดเครื่องเขียน-	50 ชุด	20	1,000	
		2. ขุดสี	40 ชุด	25	500	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**1,500**	
3	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ตลับหมึกดำ cannon	1 ตลับ	900	900	
		2.ตลับหมึกสี cannon	1 ตลับ	1100	1,100	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)	**ค่าวัสดุ**				
		1.กระดาษเคลือบมัน	2 รีม	200	400	
		2.กรอบรูป	2 อัน	200	400	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		ป้ายไวนิล	2 ป้าย	600	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000**	
5	ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์	**ค่าวัสดุ**				
		ตลับหมึกดำ cannon	1 ตลับ	900	900	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1ขุด	1,100	**1,100**	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000**	
6	พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร	**ค่าวัสดุ**				
		ชุดฝึกเสริมทักษะ	50 ชุด	10	**500**	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		ป้ายไวนิล	1 อัน	500	**500**	
		รวมทั้งสิ้น			**1,000**	
7	พัฒนาในการคิดคำนวณและจินตคณิต	**ค่าวัสดุ**				
		กระดาษการ์ด	5 รีม	100	**500**	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		ป้ายไวนิล	1 อัน	1,000	**1,000**	
		รวมทั้งสิ้น			**1,500**	
รวมทั้งโครงการ (หนึ่งหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)					**18,600**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปราณี จันทฤกษ์ และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 –31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้

1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

2.2 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด

2.3 สรุปการดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้กับนักเรียน	แบบทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/
3.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียน	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการแข่งขันระดับดี ร้อยละ 40

4.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการดีขึ้น

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : สัปดาห์คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ครูปราณี จันทฤกษ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2568 - 18 สิงหาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจวิชาคณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม

1.2 เพื่อให้เกิดเจตคติทีดีกับวิชาคณิตศาสตร์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับสัปดาห์คณิตศาสตร์

2.2 จัดการแข่งขันในรายการที่กำหนดขึ้น

2.3 สรุปการดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
1.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม	แบบทดสอบ	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีเจคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์

4.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน).

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสาธิต ร้อยแก้ว

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2568 - 30 สิงหาคม 2569

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมได้

1.2 เพื่อต่อยอดความรู้ความสามารถในระดับที่สูงขึ้น

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดแข่งขัน

2.2 จัดแข่งขันความเป็นเลิศทางนวัตกรรม... Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์

2.3 นำผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการ

2.4 สรุปการดำเนินงาน

3**. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	แบบประเมิณ	ใบประเมิน/ชิ้นงาน
1.2 .เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมในนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน/ชิ้นงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสาธิต ร้อยแก้ว

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2568 - 30 สิงหาคม 2569

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำนวัตกรรมได้

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำ หาหัวข้อในการ Best Practice

2.2 จัดแข่งขันความเป็นเลิศทางนวัตกรรม Best Practice ของครูกลุ่มสาระ

2.3 นำผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการ

2.4 PLC ผลงานและสะท้อนแนวคิดในการสร้างผลงาน

3**. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	แบบประเมิณ	ใบประเมิน/ชิ้นงาน
1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมในงาน	แบบประเมิน	แบบประเมิน/ชิ้นงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปราณี จันทฤกษ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2568 - 30 สิงหาคม 2569

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุด

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ตรวจเชคอุปกรณ์ที่ชำรุด

2.2 นำอุปกรณ์ที่ชำรุดมาปรับปรุงซ่อมแซม

3. **การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด	อุปกรณ์	สังเกต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปราณี จันทฤกษ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2568 - 30 สิงหาคม 2569

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาพื้นฐาน การ บวก ลบ คูณ และหาร

1.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 สอนปรับพื้นฐานเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณและหารได้

2.2 ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ และหารได้

3**. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 พัฒนาความรู้พื้นฐาน การบวก ลบ คูณ และหาร	แบบฝึกหัด	ข้อสอบ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการบวก ลบ คูณ และหารดีขึ้น

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายวิทยา ดวงมี

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2568 - 30 สิงหาคม 2569

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ จินตคณิต

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการทำกิจกรรมจินตคณิต

3**. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดให้กับนักเรียน	แบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และจินตคณิต

4.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานดีขึ้น

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ : ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงมุ่งที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ส่งเสริมความสามัคคี สร้างคนดีของสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรมีความเป็นครูมืออาชีพ มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ทันสมัยตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านทักษะภาษาไทยเพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.50

3.1.3 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

3.1.4 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี

3.1.5 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และเผยแพร่นวัตกรรมได้อย่างชัดเจน

3.1.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 52.50

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 52.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปและสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.3 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

3.2.4 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี ร้อยละ 42

3.2.5 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และเผยแพร่นวัตกรรมได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 42

3.2.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.2.7 นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 60

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี 2.2 นักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 52.50 ร้อยละ 63 ร้อยละ 42 ร้อยละ 84 ร้อยละ 73.50 ร้อยละ 42 ร้อยละ 42 ร้อยละ 52.50
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	5. กิจกรรม PLC													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดอุทัยธานี

5.3 กิจกรรมของสำนักงานต่างๆ ภายในจังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.2 นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาที่สูงขึ้น

6.1.3 ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่หลากหลาย

6.1.4 นักเรียนค้นพบศักยภาพตนเองด้านทักษะภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาสูงขึ้น

6.2.3 ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

6.2.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 14,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 14,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ		2,100	900				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน			1,900		2,100	1,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA			500			500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ		500	2,000		500	2,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม			**2,600**	**5,300**		**2,600**	**3,500**	**14,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)								**14,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000			
2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		2,500	2,500	
3. กิจกรรมพัฒนามความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	500			500
4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ	2,000	500	2,000	500
รวม	**6,000**	**3,000**	**4,500**	**500**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				**14,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียน ร้อยละ 52.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาที่สูงขึ้น	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียน ร้อยละ 52.50 มีทักษะการอ่านการเขียนสูงขึ้น
	3. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	จำนวนสื่อเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
	4. นักเรียนค้นพบศักยภาพตนเองด้านทักษะภาษาไทย	ร้อยละ 60	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 52.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาสูงขึ้น	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียน ร้อยละ 52.50 มีทักษะการอ่านการเขียนสูงขึ้น
	3. ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	จำนวนสื่อเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
	4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	ร้อยละ 60	-สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรม

	ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9.2 นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาที่สูงขึ้น

9.2 ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุนันทา โลหะการก ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นางสุภัทรา หนูเถื่อน กรรมการ

10.3 นายขจรศักดิ์ เกษระกำ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา โลหะการก) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	**ค่าวัสดุ**				
		1. กล่องดินสอ	10 กล่อง	20	200	
		2. สมุดบันทึก	20 เล่ม	20	400	
		3. ชุดเครื่องเขียน	15 ชุด	20	300	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์			2,100	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
2	กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษเคลือบมัน	2 รีม	250	500	
		2. หมึกเติมสีดำ cannon	4 ขวด	100	400	
		3. หมึกเติมสี cannon	8 ขวด	150	1,200	
		4. กระดาษการ์ด	2 รีม	100	200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์			2,100	
		รวมทั้งสิ้น			**3,800**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชุดเครื่องเขียน	25 ชุด	20	500	
		รวมทั้งสิ้น			**500**	
		ภาคเรียนที่2				
		1. กระดาษเคลือบมัน	1 รีม	300	300	
		2. กระดาษการ์ด	2 รีม	100	200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**1,000**	
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษ 100 ปอนด์ A4	2 รีม	350	700	
		2. กระดาษโฟโต้	2 รีม	250	500	
		3. ปากกาตัดเส้นสีดำ	15 ด้าม	50	750	
		4. กระดาษกาว2หน้าบาง	10 ม้วน	40	400	
		5. คัตเตอร์เล็ก	6 อัน	60	360	
		6. กระดาษเคลือบมัน	2 รีม	250	500	
		7. ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	2 กล่อง	70	140	
		8. กบเหลาดินสอใหญ่	1 ตัว	650	650	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		1.ค่าพาหนะ			1,000	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
รวมทั้งโครงการ (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)					**14,000**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

1.2 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

1.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรม จัดบอร์ดความรู้ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ และกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

2.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถส่งเสริมและ สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม และวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนระลึกถึงคุณความดีของสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทย

4.2 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ให้ความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 –31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน

1.2 เพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน	- ประเมินแผนการสอน	- แบบประเมินแผนการสอน
2. เพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	- ประเมนวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีแผนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

4.2 ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 –31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

1.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PISA

1.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโครงงานภาษาไทย

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดสอนและสอบเรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ และอ่านจับใจความ

2.2 ให้ความรู้เรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย ตามแนวทาง PISA

2.3 ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงงานภาษาไทย และจัดทำโครงงานภาษาไทย

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ทดสอบการอ่าน และการเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PISA	- ทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์	- แบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโครงงานภาษาไทย	- โครงงานภาษาไทย	- แบบประเมินโครงงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PISA

4.3 นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 –31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในทุกด้าน

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในทุกด้าน	- ประเมินทักษะทางภาษาไทย	- แบบประเมินทักษะทางภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มกราคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ละปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการ ศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 23 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความ สะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้

ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้ มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้ เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คู่คุณธรรมอย่างเหมาะสมต้องให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอน ต้องผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกรายวิชา และได้จัดสาระเกี่ยวกับศาสนาไว้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึง เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ พื้นฐาน, ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นร้อยละ 65

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ

2.3 เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดทำ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระส้งคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.4 เพื่อปรับปรุง พัฒนา จัดบรรยากาศห้องสังคมศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.1.2 ร้อยละ 90 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะ ทางวิชาการ

3.1.3 ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดหา จัดทำ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.1.4 ร้อยละ 100 ห้องสังคมศึกษาได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้มีบรยากาศต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านวิชาการอย่างหลากหลาย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดี

3.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.2.4 ห้องสังคมศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ และมีบรรยากาศน่าเรียน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียน มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 40 ร้อยละ 40 ร้อยละ 60
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประสานงานฝ่ายต่างๆ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมชี้แจง คณะทำงาน													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้ 2.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 2.3 พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ห้องสังคมศึกษา													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

4.1 ห้องสังคมศึกษา 1, 2, 3, 4 อาคาร 2 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

4.2 ห้องประชุมเสมากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.1.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะ ทางวิชาการ

3.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดหา จัดทำ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.1.4 ห้องสังคมศึกษาได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้มีบรยากาศต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สอบในการเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

6.2.2 นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

6.2.3 มีสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 10 ชิ้น

6.2.4 ห้องสังคมศึกษามีป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....14,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....14,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้		1,500	2,000		1,500	1,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา			**2,000**			1,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ห้องสังคมศึกษา		**500**	**2,000**		**500**	2,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม		**-**	**2,000**	**6,000**	-	**2,000**	**4,000**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 69)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้	1,000	2,000	2,000	1,000
2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	1,000	1,000	1,000	
3.พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ห้องสังคมศึกษา	1,500	2,000	1,500	
รวม	**3,500**	**5000**	**4,500**	1000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต				
1. ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 60	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 60
2. ร้อยละ 90 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบทดสอบถาม	ร้อยละ 90
3. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดหา จัดทำ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 100
4. ร้อยละ 100 ห้องสังคมศึกษาได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้มีบรรยากาศต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สอบในการเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	ร้อยละ 60	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 60

2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 90
3. มีสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 10 ชิ้น	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 100
4. ห้องสังคมศึกษามีป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

9.2 นักเรียนสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ลำดับที่ 1-3

9.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 10 ชิ้น

9.4 นักเรียนสามารถมีแหล่งเรียนรู้ ป้ายความรู้ในห้องสังคมศึกษาทุกห้อง

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	หัวหน้าโครงการ
10.3 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.4 นายละเมียด คำรื่น	กรรมการ
10.5 นายขจรศักดิ์ เกษระกำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้ (6,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กาว 2 หน้าหนา	2 ม้วน	190	380	
		2. สมุดบันทึก	10 เล่ม	12	120	
		3. แฟ้ม	10 แฟ้ม	100	1000	
		4. ไม้อัด	1 แผ่น	600	600	
		5. กล่องดินสอ	20 ก.	35	700	
		6. กระดาษโฟโต้	1 รีม	200	200	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่ารถ	1 คัน	1,000	1,000	
		2. ค่าเข้าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	50	500	
		3. ป้าย	2 ป้าย	750	1500	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000 บาท**	
2	พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (3,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษโฟโต้	1 รีม	200	200	
		2. ไม้	5 ชิ้น	120	600	
		3. สีสเปรย์	3 กป.	100	300	
		4. กล่องใสตั้งป้าย ขนาด A4	6 อัน	250	1,500	
		5. กล่องใส่แผ่นพับ	4 อัน	100	400	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**3,000 บาท**	
3	พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ห้องสังคมศึกษา (5,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชั้นวางของ	2 ชิ้น	600	1,200	
		2. แผ่นใส	1 แพค	350	350	
		3. เครื่องอัฐบริขาร	1 ชุด	500	500	
		4. ฟิวเจอร์บอร์ด	5 แผ่น	190	950	
		ค่าตอบแทน				

		<u>ค่าใช้สอย</u>				
		1. ไวนิล ขนาด 120X50 ซม.	20 ผืน	100	2,000	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000 บาท**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**15,000 บาท**	

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม : กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักเรียน

1.2 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ

1.3 นักเรียนสามารถถ่ายทอดประสบการณ์จากการเรียนรู้สู่เพื่อนๆ ได้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สอบถามความต้องการพัฒนาความรู้ของนักเรียน

2.2 จัดอบรม เข้าค่ายเพื่อพัฒนาวิชาการ

2.3 นักเรียนนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น ร้อยละ 65	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้าง ประดิษฐ์ชิ้นงาน และทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ และสามารถนำเสนอผลงานที่ทันสมัย

4.2 นักเรียนมีความรู้ทักษะที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติ และสามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.3 นักเรียนนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ และนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน เพื่อให้คนอื่นนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้ต่อไป

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม : พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้สอนนักเรียน

1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

1.3 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (PLC)

2.2 จัดหา จัดทำ จัดซื้อ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

2.3 ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อ จัดหา จัดทำ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระส้งคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อยคนละ 2 รายการ	ประเมิน	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 2 รายการ

4.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม : พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ห้องสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสังคมศึกษาฯ ให้น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

1.2 เพื่อให้ห้องสังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (PLC)

2.2 ดำเนินการจัดป้ายความรู้ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

2.3 สังเกตนักเรียนที่มาใช้บริการและประเมินผล

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ปรับปรุง พัฒนา จัดบรรยากาศห้องสังคมศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ห้องสังคมศึกษามีการจัดป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

4.2 ห้องสังคมศึกษามีความสะอาด และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : **พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา (อยู่ในระดับพอใช้)
ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของ

สังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้นเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร สื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นโดยแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด จัดกลุ่มข้อมูล จัดกลุ่มความคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองโดยนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทั้งวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดรวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและมุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียนในทุกด้าน จึงได้จัดโครงการดังกล่าวข้างต้นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

2.4 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2.5 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

2.6 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

2.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 77.15 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 44.10 สามารถสร้างนวัตกรรมได้

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 44.10 สามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

3.1.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ร้อยละ 42 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.4 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.5 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

3.2.6 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

3.2.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.4 นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 1.6 นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับพอใช้ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ชั้นตอนการท่งานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.8 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 88.20 ร้อยละ 77.18 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 44.10
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	 ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมครูเพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์ และครูทั้งกลุ่มสาระฯ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์ และครูทั้งกลุ่มสาระฯ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์ และครูทั้งกลุ่มสาระฯ
	3. กิจกรรม PLC													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนภาษาอังกฤษ1 2 และ 3 อาคาร 2 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ 4 อาคาร 1 และห้องเรียนภาษาจีน อาคาร 1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

6.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

6.1.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84 ขึ้นไป

6.1.4 นักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.1.5 นักเรียนร้อยละ 44.10 สามารถสร้างนวัตกรรมได้

6.1.6 นักเรียนร้อยละ 44.10 สามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

6.1.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ร้อยละ 44.10 ขึ้นไป

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

6.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

6.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

6.2.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 18,600 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 18,600 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English and Chinese Camp for Communication)			5,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส						4,000	
3.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			2,700				
4.	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ			2,600				
5	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน						4,300	
รวม				**10,300**			**8,300**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)								**18,600**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		5,000		
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส			4,000	
3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		2,700		
4. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		2,600		
5. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน			4,300	
รวม		**10,300**	**8,300**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)				**18,600**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ (ภาษาอังกฤษ) O-NET ระดับ ม.3 และม.6 ที่เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 2 3. นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง ได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 65 ร้อยละ 60 ร้อยละ 50	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนร้อยละ 44.10 มีผลการเรียนภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป
8.2	**ผลลัพธ์** 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสืบค้นเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ-	ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับ ม.3 และม.6 เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ2	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนร้อยละ 44.10 มีผลการเรียนภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป

	ภาษาจีน) ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส

9.2 นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

9.3 นักเรียนได้รับรู้เกี่ยวกับประเพณี ความเป็นมา และความสำคัญของวันตรุษจีน

9.4 นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประเพณีทั้งของไทยและจีน

9.5 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางภาษาจีน

9.6 ครูผู้สอนมีความรู้สามารถในด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

9.7 นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเองตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบ active learning.

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายธีรพร โพธิ กรรมการ

10.3 นางสาวจารุณี ลีกุลเจริญ กรรมการ

10.4 นางสาวอมรรัตน์ แกว่นเขตรวิทย์ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English and Chinese Camp for Communication)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชุดกระดาน Crossword game	1 ชุด	1,500	1,500	
		2. บล็อคไม้สอนภาษาจีน	1 ชุด	500	500	
		3. น้ำหมึก	1 ชุด	500	500	
		4. กระดาษคัดอักษรจีน	10 ชุด	100	1,000	
		5. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65X81 ซม.	10 แผ่น	50	500	
		6. อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดแบบเซต	10 ชุด	50	500	
		7. ค่าซ่อมแซมสื่อการสอน	1 ชุด	500	500	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	**ค่าวัสดุ**				
		ลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กคละสี	100 ลูก	5	500	
		ต้นคริสต์มาส ความสูง 2.50 เมตร	1 ต้น	1,000	1,000	
		ลูกโป่ง	100 ลูก	5	500	
		ไฟกระพริบสำหรับประดับต้นคริสต์มาส	2 ชุด	500	1,000	
		อุปกรณ์สำหรับตกแต่งต้นคริสต์มาส	5 ชุด	200	1,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**4,000**	
3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ค่าวัสดุ**				
		กระดาษทองอังกฤษ	20 แผ่น	25	500	
		สีไม้ตราม้าขนาดใหญ่	2 ชุด	250	500	
		ริบบิ้นคละสี	4 ม้วน	50	200	
		สื่อการสอนภาษาอังกฤษ	2 ชุด	500	1,000	
		กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	50 แผ่น	10	500	
		รวมทั้งสิ้น			**2,700**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		1. ป้ายไวนิลคำศัพท์ขนาดกว้าง 2 เมตร x ยาว 10 เมตร = 20 ตารางเมตร	1 ป้าย	1,600	1,600	
		2.ป้ายไวนิลคำศัพท์ขนาดกว้าง 2 เมตร x 8 เมตร = 16 ตารางเมตร	1 ป้าย	1,000	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			2,600	
5	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	**ค่าวัสดุ**				
		1. โคมไฟกำมะหยี่ ขนาด 22 นิ้ว	2 ชุด	600	1,200	
		2. โคมเต็งลัง 3 ลูกซ้อน	2 ชุด	300	600	
		3. โคมรังผึ้ง	16 ชุด	25	400	
		4. ประทัด 3000 นัด	2 ชุด	300	600	
		5. สีอะคริลิค สีเหลือง 250 ml	5 กระป๋อง	300	1,500	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**4,300**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)					**18,600**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English and Chinese Camp for Communication)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและจีนได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาใช้สถานการณ์จริง

1.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสื่อสารกับเจ้าของภาษา

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับชั้น (มัธยมต้น – มัธยมปลาย)

2.2 จัดทำตารางการอบรม และเชิญวิทยากร

2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ – จีน ได้ตามเกณฑ์	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)
3.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริงได้	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)
3.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริง	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือภาษากับวิทยากรชาวต่างชาติ

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : วันคริสต์มาส

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายธีรพร โพธิ

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส

1.2 เพื่อให้ได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเหมาะสม

1.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรมประกวดป้ายนิเทศ และการ์ดวันคริสต์มาส

2.2 จัดกิจกรรมแสดงละครหรือบทบาทสมมุติ “ตอน กำเนิดพระเยซู” หรือการแสดงอื่นๆ

2.3 ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส	ประเมินการประกวดการจัดป้ายนิเทศ และการ์ดวันคริสต์มาส	แบบประเมินกิจกรรมการประกวด
3.2 นักเรียนมีความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงความสามารถของตนเอง	การประเมินการแสดงละครหรือบทบาทสมมุติ หรือการแสดงอื่น	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส

4.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ – จีนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 – 6 มีผลการสอบ (O – NET) เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 2

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ – จีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการดำเนินงาน

2.2 ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้

2.3 ตรวจสอบความถูกต้อง และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ – จีนเป็นไปตามเกณฑ์	การสอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค
3.2 นักเรียนมีผลการสอบ (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	การสอบ (O – NET)	ข้อสอบ (O – NET)
3.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีผลการสอบ (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวจารุณี ลีกุลเจริญ

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม

1.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

1.3 เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างเจตคติเชิงบวกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

2.2 ดำเนินการจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2.3 นำสื่อมาใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรมเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และปรับปรุงบรรยากาศให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้มากยิ่งขึ้น

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 ครูมีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียน และเลือกซื้อสื่อการเรียนได้เหมาะสม	ตรวจสอบคุณภาพของสื่อ	แบบประเมินสื่อ
3.2 นักเรียนเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผ่านการสอนแบบ Active learning	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	แบบทดสอบ
3.3 สร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน	การสังเกต	แบบวัดเจตคติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้สามารถในด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเองตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบ active learning.

4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : กิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอมรรัตน์ แกว่นเขตรวิทย์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของประเพณีวันตรุษจีน

1.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประเพณีทั้งของไทยและจีน

1.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางภาษาจีน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จักบอร์ดนิทรรศการประชาสัมพันธ์

2.2 ดำเนินการจัดการแข่งขันตามรายการต่างๆ

2.2.1 การแข่งขันการประกวดคัดลายมือภาษาจีน

2.2.2 การประกวดการ์ดอวยพรวันตรุษจีน

2.2.3 การประกวดวดภาพ ระดับม.ต้น เทศกาลต่างๆของจีน และระดับ ม.ปลาย วัฒนธรรมจีน

2.2.4 การประกวดตัดกระดาษจีน

2.2.5 การประกวดตอบคำถาม

2.3 นำผลการดำเนินการมาปรับปรุง พัฒนา และแก้ไข

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันตรุษจีน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.2 นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของไทยและจีน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน	การสังเกต	แบบวัดเจตคติที่มีต่อภาษาจีน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้เรียนได้รับรู้เกี่ยวกับประเพณี ความเป็นมา และความสำคัญของวันตรุษจีนร้อยละ 80

4.2 ผู้เรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประเพณีทั้งของไทยและจีนร้อยละ 80

4.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางภาษาจีนร้อยละ 80

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ : นายจำรัส อิสภาโร
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ : ☑ **กิจกรรมประจำ** ☐ **กิจกรรมใหม่** ☐ **กิจกรรมต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มุ่งให้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียงกับนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์กีฬาและสื่อช่วยสอนต่าง ๆ ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและในการออกกำลังกายของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงได้ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียงกับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้เพื่อผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถของตนเพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีมแสดงความชื่นชมหรือตั้งขอสังเกตเกี่ยวกับการทำงานในกลุ่มได้

2.6 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 93.71 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 99.23 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

3.1.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.2.3 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการท่องานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 88.20 ร้อยละ 77.18 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 55.13
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.2) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 93.71
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													นายจำรัส อิสภาโร นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ชุดกีฬา 2.ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด 3.จัดกิจกรรมกีฬาสี 4. กิจกรรม PLC													นายจำรัส อิสภาโร นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นายจำรัส อิสภาโร นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงต่อไป													นายจำรัส อิสภาโร นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

5.3 สนามกีฬา อาคารพลศึกษา โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 93.71 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 99.23 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

6.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

6.1.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด

6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

6.1.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

6.1.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

6.1.3 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

6.1.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 113,500 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 113,500 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			14,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค		5,600	18,000	5,850			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)					70,050		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม			5,600	**32,000**	**5,850**	**70,050**		**113,500**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)								**113,500**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	19,600			
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต จังหวัด และภูมิภาค		18,000	5,850	
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)			70,050	
รวม	**19,600**	**18,000**	**75,900**	**113,500**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 93.71	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 93.71 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
	2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	ร้อยละ 99.23	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ 99.23 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย
	3. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 90	การประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 90 ออกกำลังกาย

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
	4. ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ 90ได้แสดงออกด้านกีฬา
8.2	**ผลลัพธ์** 1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ทุกข้อ 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. นักเรียนทุกคนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี 4. ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด	นักเรียนมีสุขภาพดี ร้อยละ 93.71	การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน-ครู	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 93.71 เข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

9.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

9.3 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

9.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

9.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อนักเรียนมีหนังสือเรียน มีอุปกรณ์การเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนที่สะอาด เหมาะสม และได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9.6 นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิต เพิ่มมากขึ้น

9.7 นักเรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

1. นายจำรัส อิสภาโร	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวพลอยไพลิน สรสิทธิ์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายจำรัส อิสภาโร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน /2568 1/ เมษายน/ 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 / เมษายน / 2568 1/ เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	**ค่าวัสดุ**				
		1.ลูกฟุตซอล	5ลูก	500	2,500	
		2.ลูกบาสเกตบอล	5ลูก	500	2,500	
		3.ลูกวอเลย์บอล	5ลูก	1,000	5,000	
		4.ลูกตะกร้อ	10ลูก	200	2,000	
		5.ลูกแชร์บอล	10ลูก	200	2,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**14,000**	
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค	**ค่าวัสดุ**				
		1.ค่าชุดกีฬา -ชุดกีฬาวอลเลย์บอล 24 ชุด -ชุดกีฬาฟุตซอล 18 ชุด -ชุดกีฬาบาสเกตบอล 12 ชุด -ชุดกีฬาเปตอง 20 ชุด -ชุดกีฬาเซปักตะกร้อ 12 ชุด		 200 200 200 200 200	 4,800 3,600 2,400 4,800 2,400	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		2.ค่าอาหารนักเรียนนักกีฬาไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ 3.ค่ารถรับส่งแข่งขันกีฬา			11,450	
		รวมทั้งสิ้น			**29,450**	
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี) กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ค่าอาหารนักเรียน 50 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน	467	50	70,050	
		รวมทั้งสิ้น			**70,050**	
	รวมทั้งโครงการ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				**113,500**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี

1.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2.3 สรุปผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	- การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
3.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี	- การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
3.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	- การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ในการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

4.2 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถในด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

2.3 สรุปผลการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.2 นักเรียนมีสามารถด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายแข็งแรงและสามารถนำความรู้ ทักษะมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม : ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : คณะครูกล่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาออกกำลังกายดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค

1.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นทีมได้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมและวางแผนคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 ดำเนินการจัดค่ายพัฒนานักเรียนด้านพลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี)

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาออกกำลังกายดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตระดับจังหวัด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.3 เพื่อนักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นทีมได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีและออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

4.2 นักเรียนมีทักษะการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ละปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
ข้อ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านการงานอาชีพ ที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัด ความสนใจในด้านการงานอาชีพและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรมีความเป็นครูมืออาชีพ มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

2.2 เพื่อสร้างความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 77.18

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 44.10

3.1.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 99.23

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2. นักเรียนร้อยละ 44.10 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2.3. นักเรียนร้อยละ 99.23 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 88.20
	3.2 นักเรียน มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ละปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 77.18
	3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 44.10

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 77.18 ร้อยละ 99.23
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะการงานอาชีพในระดับต่าง ๆ 4. กิจกรรม PLC													คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													คณะครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													คณะครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1. ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2. โรงฝึกงานโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1. นักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.2. นักเรียนร้อยละ 44.10 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6.1.3. นักเรียนร้อยละ 99.23 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 33,695 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 32,500 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ...1,195... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	งานช่างงานประดิษฐ์			3,500			3,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	งานเกษตร			3,500			3,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	งานคหกรรม			6,500			6,500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	งานธุรกิจ			3,500			4,195	เงิน กจ.6,500 เงิน รด.1,195
รวม				17,000			16,695	**33,695**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นสามพันหกร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)								**33,695**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. งานช่างงานประดิษฐ์		3,500	3,000	
2. งานเกษตร		3,500	3,000	
3. คหกรรม		6,500	6,500	
4. งานธุรกิจ		3,500	4,195	
รวม		17,000	**16,695**	**33,695**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นสามพันหกร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)				**33,695**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปและสามารถพัฒนาทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 77.18	การประเมินผล	แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินผลการเรียน	นักเรียนต้องได้คะแนนแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
	2. นักเรียน มีความ สามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 44.10	การประเมินผล	แบบประเมินชิ้นงาน	นักเรียนมีชิ้นงานนวัตกรรม
	3. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 99.23	การสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น	ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
8.2	**ผลลัพธ์** นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียน มีทักษะปฏิบัติด้านงานอาชีพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

9.2 นักเรียนร้อยละ 44.10 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

9.3 นักเรียนร้อยละ 99.23 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายนพดล โชติกะคาม กรรมการ

10.3 นายอดิศร ปั้นพระ กรรมการ

10.4 นางสาวธัญญรัตน์ หมื่นแสนคำ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานช่าง - งานประดิษฐ์ (งบประมาณ 6,500 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ปูนซีเมนต์	5 ถุง	120	600	
		2. ใบตัด/ใบขัด 4 นิ้ว	6 ใบ	25	150	
		3. สีน้ำมันขนาด 1 ลิตร	4 กระป๋อง	175	700	
		4. สีน้ำพลาสติกกึ่งเงา 7 ลิตร	1 แกลอน	2,200	2,200	
		5. กระดาษทรายขัดเหล็ก	4 โหล	180	720	
		6. แปรงทาสี 2 นิ้ว	2 โหล	300	600	
		7.ทินเนอร์ขนาด 3ลิตร	4 แกลอน	180	720	
		8.แลกเกอร์เครือบสี	1ชุด	810	810	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**6,500**	
2	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานเกษตร (งบประมาณ 6,500 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. แกลบดำ	50 กระสอบ	50	2,500	
		2. จอบเหล็ก	10 ด้าม	250	2,500	
		3. ขุยมะพร้าว	10 กระสอบ	100	1,000	
		4. เมล็ดผัก	20 ซอง	25	500	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**6,500**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำงานธุรกิจ (งบประมาณ 7,695 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65X81 ซม.	2 (แพ็ค)	185	370	
		2. อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด	5 ชุด	90	450	
		4. สีไม้ 100 สี Master Art รุ่น Master Series	2 กล่อง	590	1,180	
		5. น้ำแข็ง	4 กระสอบ	40	160	
		6. นมสดพาสเจอไรซ์	5 กล่อง	54	270	
		7. นมสดพาสเจอไรซ์	2 แกลอน	95	190	
		8. สตอเบอร์รี่	5 กก	100	500	
		9. น้ำตาลทราย	10 กก	30	300	
		10. วิปปิ้งครีม (1 ลิตร)	2 กล่อง	150	300	
		11. แก้วพลาสติก PP ทรงโค้ง แคปซูล	2 แถว	120	240	
		12. หลอดจัมโบ้ ห่อฟิล์ม (12.6 มม.)	2 ห่อ	65	130	
		13. วัสดุ/อุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการซ้อมการแข่งขัน			910	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ป้ายไวนิว ค่าพาหนะ	1 ป้าย	1,195	1,195 1,500	
		รวมทั้งสิ้น			**7,695**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานคหกรรม (13,000 บาท)	น้ำยาล้างจานแบบเติม 1,000 มล.	1 โหล	350	350	
		ฟองน้ำล้างจานตาข่าย	2 แผง	60	120	
		ฝอยขัดหม้อเหล็ก	1 โหล	120	120	
		ผงซักฟอก 250 กรัม	1 ถุง	55	55	
		ซีอิ๊วขาว 600 มล.	2 ขวด	45	90	
		ซอสปรุงรส 600 มล.	2 ขวด	45	90	
		น้ำมันหอย 600 มล.	2 ขวด	50	100	
		น้ำมันพืช(ถั่วเหลือง) 1 ลิตร	2 โหล	840	1,680	
		น้ำปลา 700 มล.	6 ขวด	28	160	
		น้ำตาลทราย 1,000 มล.	30 กก	30	900	
		น้ำตาลปีบ 1,000 มล.	7 กก	35	245	
		เกลือป่น 400 มล.	1 มัด	60	60	
		กะทิ 250 มล.	2 ลัง	750	1,500	
		ไข่ไก่	5 แผง	130	650	
		กระเทียม	1 กก	70	70	
		หอมแดง	1 กก	50	50	
		สายพานจักรไฟฟ้า ขนาดฟรีไซส์	10 เส้น	20	200	
		สายพานจักรเท้าถีบ 72 นิ้ว	10 เส้น	45	450	
		เติมแก๊ส (ถัง 15 ลิตร)	1 ถัง	440	440	
		ถ้วยมูสพลาสติก 50 ใบ	5 แพ็ก	90	450	
		หัวบีบครีมแต่งเค้ก	10 หัว	50	500	
		ถุงบีบครีมไซส์ใหญ่100ใบ	2 แพ็ค	100	200	
		แป้งขนมปัง 1,000 มล	6 กก	45	270	
		แป้งเค้ก 1,000 มล	1 ลัง	600	600	
		แป้งเอนกประสงค์ 1,000 มล	6 กก	45	270	
		เนยสด 1,000 มล	1 ลัง	840	840	
		เนยขาว 1,000 มล	1 กก	100	100	
		น้ำตาลไอซิ่ง	3 กก	60	180	
		วิปปิ้งครีม	4 กล่อง	150	600	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
		ผงฟู 1,000 มล	1 ปุก	95	95	
		ตาชั่งดิจิตอล	2 เครื่อง	200	400	
		นมผง(ทำขนม)	2 กก	110	220	
		นมสด 1,000 มล	1 โหล	50	600	
		ครีมออฟทาร์ทาร์	1 กระปุก	65	65	
		ผงวุ้น	5 ห่อ	56	280	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**13,000**	
		รวมทั้งโครงการ (สามหมื่นสามพันหกร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)			**33,695**	

-

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานช่างงานประดิษฐ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล โชติกะคาม

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานช่างงานประดิษฐ์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการสอนงานช่างงานประดิษฐ์

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานช่างงานประดิษฐ์ และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานช่างงานประดิษฐ์

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานช่างงานประดิษฐ์	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานช่างงานประดิษฐ์	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานช่างงานประดิษฐ์ที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานคหกรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานคหกรรม

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมการสอนคหกรรม

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานคหกรรม และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานคหกรรม

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานคหกรรม	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานคหกรรม	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคหกรรมที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวธัญญรัตน์ หมื่นแสนคำ

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานธุรกิจ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการสอนงานธุรกิจ

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานธุรกิจ และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานธุรกิจ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานธุรกิจ	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานธุรกิจ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานธุรกิจที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานเกษตร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอดิศร ปั้นพระ

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานเกษตร

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการสอนงานเกษตร

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานเกษตร และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานเกษตร

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานเกษตร	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานเกษตร	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชลาวัฒน์ ชลมาก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังไม่เป็นที่พึงพอใจ อันเนื่องมาจากนักเรียนมากกว่า ร้อยละ 25 ขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน เพราะการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จะมุ่งเน้นในกิจกรรมฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับที่สามารถปฏิบัติได้ อย่างน้อย 1 ทักษะ และในส่วนภาคความรู้ นักเรียนจะต้องมีองค์ความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ คือ ร้อยละ 70 ต้องมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขึ้นเพื่อตอบสนองกับเป้าหมายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

2.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

2.5 ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 88.20 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 44.10 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 55.15 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.3 นักเรียนสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.3.4 นักเรียนผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมใน ระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 88.20 ร้อยละ 77.18 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 44.10 ร้อยละ 55.13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมครูเพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์													นายสำรวย นายชลาวัฒน์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม 3. กิจกรรม PLC													นายสำรวย นายชลาวัฒน์
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													นายสำรวย นายชลาวัฒน์
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													นายสำรวย นายชลาวัฒน์

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องเรียนศิลปะ อาคาร 1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ห้องเรียนนาฏศิลป์ อาคาร 1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.3 อาคารเรียนดนตรี (อาศรมสังคีต) โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 88.20 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.1.3 นักเรียนร้อยละ 44.10 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

6.1.4 นักเรียนร้อยละ 55.13 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 16,800 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 16,800 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระทัศนศิลป์			2,000			2,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระดนตรี			2,000			2,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระนาฏศิลป์			2,000			2,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	แข่งทักษะวิชาการ		3,200			1,600		
รวม			3,200	6,000		1,600	6,000	16,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)								16,800

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
กิจกรรมสาระศิลปะ	2,000		2,000	
กิจกรรมสาระดนตรี	2,000		2,000	
กิจกรรมสาระนาฏศิลป์	2,000		2,000	
แข่งทักษะวิชาการ	3,200		1,600	
รวม	9,200		7,600	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)				16,800

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	88.20	การประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผล	นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี
	2. นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	77.18	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
	3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	44.10	การทำกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	55.13	การทำกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน
8.2	**ผลลัพธ์**				
	นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียน มีทักษะปฏิบัติด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 88.20 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

9.2 นักเรียนร้อยละ 77.18 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

9.3 นักเรียนร้อยละ 44.10 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

9.4 นักเรียนร้อยละ 55.13 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1. นายชลาวัฒน์ ชลมาก ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2. นายสำรวย หนูเถื่อน กรรมการ

10.3 นางสุภัทรา ทวีสิทธิโชคชัย กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายชลาวัฒน์ ชลมาก) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 / เมษายน / 2568 1 / เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสาระศิลปะ	ค่าวัสดุ สีโปสเตอร์ สีน้ำ กระดาษวาดเขียน ชนิด100 ปอนด์		-	4,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			4,000	
2	กิจกรรมสาระดนตรี	ค่าวัสดุ ไม้ตีกลอง ลิ้นปี่คลาริเน็ต ลิ้นแซกโซโฟนสายกีต้าร์ คีบอร์ด		-	4,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			4,000	
3	กิจกรรมสาระนาฏศิลป์	ค่าวัสดุ ภาพประกอบ การสอนรำ การแสดงนาฏศิลป์ ชุดอุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด กระดาษสี สตกเกอร์ ฟิวเจอบอร์ด		-	4,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			4,000	
4	การแข่งขันทักษะวิชาการ	ค่าวัสดุ	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ค่าอาหารนักเรียน ค่าพาหนะ		-	4,800	
		รวมทั้งสิ้น			4,800	
		รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)			16,800	

หมายเหตุ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามกิจกรรม และ เป็นแบบถัวเฉลี่ย

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระศิลปะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสำรวย หนูเถื่อน

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชาศิลปะ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านศิลปะ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.4 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา ว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ที่จะต้องพัฒนาต่อยอด และมีจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน

2.4 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม แล้วแจ้งในที่ประชุมครู และแจ้งให้นักเรียนรับทราบ

2.5 ดำเนินการทำกิจกรรม

2.6 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน

2.7 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 รูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชาศิลปะ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลกลางภาคเรียน - การประเมินผลปลายภาคเรียน	- ข้อสอบกลางภาคเรียน - ข้อสอบปลายภาคเรียน
3.3 พัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านศิลปะ ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- การประเมินทักษะปฏิบัติ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ - แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน
ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.4 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสถิติการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านศิลปะ และร้อยละ 25 มีทักษะในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน หรือกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะภาพด้านศิลปะ ในโอกาสต่างๆ

4.4 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านศิลปะ อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

4.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ เพิ่มมากขึ้น

4.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระดนตรี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายชลาวัฒน์ ชลมาก

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา ดนตรี ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี ของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.4 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านดนตรี ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา ว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ที่จะต้องพัฒนาต่อยอด และมีจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน

2.4 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม แล้วแจ้งในที่ประชุมครู และแจ้งให้นักเรียนรับทราบ

2.5 ดำเนินการทำกิจกรรม

2.6 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน

2.7 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 รูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา ดนตรี ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลกลางภาคเรียน - การประเมินผลปลายภาคเรียน	- ข้อสอบกลางภาคเรียน - ข้อสอบปลายภาคเรียน
3.3 พัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- การประเมินทักษะปฏิบัติ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ - แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน
ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.4 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านดนตรี ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสถิติการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี และร้อยละ 25 มีทักษะในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน หรือกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะภาพด้านดนตรี ในโอกาสต่างๆ

4.4 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านดนตรี อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

4.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี เพิ่มมากขึ้น

4.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ดนตรี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา นาฏศิลป์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้าน นาฏศิลป์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.4 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา ว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ที่จะต้องพัฒนาต่อยอด และมีจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน

2.4 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม แล้วแจ้งในที่ประชุมครู และแจ้งให้นักเรียนรับทราบ

2.5 ดำเนินการทำกิจกรรม

2.6 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน

2.7 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 รูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา นาฏศิลป์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลกลางภาคเรียน - การประเมินผลปลายภาคเรียน	- ข้อสอบกลางภาคเรียน - ข้อสอบปลายภาคเรียน
3.3 พัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- การประเมินทักษะปฏิบัติ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ - แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน
ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.4 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสถิติการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้าน นาฏศิลป์ และร้อยละ 25 มีทักษะในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน หรือกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะภาพด้าน นาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ

4.4 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้าน นาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

4.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์ เพิ่มมากขึ้น

4.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา นาฏศิลป์

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มกราคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตร 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่เริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง 2545 มาตรา 24 กล่าวว่า โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง บริหารจัดการเรียนรู้ของตนเอง รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแยกแยะ ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล มีการประเมินและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง 2545 มาตรา 24 และสนองเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/ทักษะชีวิต อาสากาชาด นักศึกษาวิชาทหาร อาสากาชาด การจ้างวิทยากรภายนอก ลูกเสือ/ยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมสารสนเทศ/ICT โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี คิดเป็น ทำเป็น ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตอยู่ในระดับคุณภาพดี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน	3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 การแข่งขันทักษะวิชาการ													กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
	1) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ/ยุวกาชาด)													กลุ่มบริหารวิชาการ
	2) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม/ทักษะชีวิต													กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา													กลุ่มบริหารวิชาการ
	4) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร													นายละเมียด คำรื่น
	5) กิจกรรมอาสากาชาด													นางสุนันทา โลหะการก
	6) กิจกรรมจ้างวิทยากรท้องถิ่น													กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ													กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													กลุ่มบริหารวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 360,261.92 บาท

- ☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 84,600 บาท
- ☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 213,110.37 บาท
- ☑ เงินรายได้สถานศึกษา 62,551.55 บาท (งบสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลตำบลตลุกดู่)
- ☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แข่งขันทักษะวิชาการ		15,000	6,700		50,000		พัฒนาผู้เรียน (15,000) เงินรายได้ (50,000) อุดหนุน (6,700)
2	กิจกรรมการเรียนการสอนของลูกเสือ/ยุวกาชาด และเข้าค่ายพักแรม		10,000			20,000	20,431.55	พัฒนาผู้เรียน(50,000) เงินรายได้ (431.55)
3	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ทักษะชีวิต มอบตัวนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568		10,000	5,000				พัฒนาผู้เรียน (10,000) อุดหนุน (5,000)
4	กิจกรรมทัศนศึกษา		120,000					พัฒนาผู้เรียน
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		1,500			1,500		พัฒนาผู้เรียน
6	กิจกรรมอาสากาชาด		7,560			7,560		พัฒนาผู้เรียน 3000 เงินรายได้ 12,120
7	การจ้างวิทยากรภายนอก	17,400			37,500			อุดหนุนทั่วไป
8	การปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงานวิชาการ			18,000				อุดหนุนทั่วไป
9	กิจกรรมแข่งขันหน่วยงานภายนอก		6,110.37			6,000		พัฒนาผู้เรียน
รวม		17,400	170,170.37	29,700	37,500	85,060	20,431.55	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**360,261.92 บาท**						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.แข่งขันทักษะวิชาการ		21,700	50,000	
2.กิจกรรมการเรียนการสอนของลูกเสือ/ยุวกาชาด และเข้าค่ายพักแรม				50,431.55
3.ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ทักษะชีวิต มอบตัวนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568	15,000			
4. กิจกรรมทัศนศึกษา		120,000		
5.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1,500		1,500	
6. กิจกรรมอาสากาชาด	7,560		7,560	
7. กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอก		17,400		37,500
8. การปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงานวิชาการ	18,000			
9.กิจกรรมแข่งขันหน่วยงานภายนอก		6,110.37		6,000
รวม	42,060	165,210.37	59,060	93,931.55
รวมงบประมาณ (สามแสนหกหมื่นสองร้อยหกสิบเอ็ดบาทเก้าสิบสองสตางค์)				360,261.92

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต				
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	53.33	ประเมินผลงาน /นวัตกรรม	แบบประเมินผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	70	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินผลงาน/นวัตกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
ผลลัพธ์				
1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาแลทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาสนองต่อเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

9.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการจัดสนองต่อจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

9.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสนองต่อเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2. นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.3. นายธีรพร โพธิ	กรรมการ
10.4 นายละเมียด คำรื่น	กรรมการ
10.5 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ
(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
1/ เมษายน/ 2568

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกุลธิดา พรมสอน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	การแข่งขันทักษะวิชาการ	**ค่าวัสดุ** วัสดุ อุปกรณ์ ในการแข่งขัน		6,700	6,700	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	100 คน	120	12,000	
		2. ค่าพาหนะเหมารับส่งนักเรียนไป-กลับ (ไประดับภาค จำนวน 4 วัน)	6 คัน	5,000	30,000	
		3. ค่าพาหนะเหมาขนอุปกรณ์ในการแข่งขัน ไป-กลับ	1 คัน	10,400	23,000	
		รวมทั้งสิ้น			**71,700**	
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ/ยุวกาชาด)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่าวัสดุในการฝึกลูกเสือและยุวกาชาด	1 ชุด	10,431.55	10,431.55	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าอาหารนักเรียน 2 วันๆละ 100 บาท	200 คน	200	40,000	
		รวมทั้งสิ้น			**50,431.55**	
3	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ทักษะชีวิต มอบตัวนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568	**ค่าวัสดุ** 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการรับมอบตัวนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568	100 คน	50	5,000	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าอาหารนักเรียน ในการทำกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ทักษะชีวิต	100 คน	100	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			15,000	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	**ค่าใช้สอย** 1. ค่าจ้างเหมารถรับส่งเข้าร่วมกิจกรรม (จำนวน 6 ระดับชั้น แบบถัวจ่าย) รถบัส 10 คัน ๆละ 12,000	6 ระดับชั้น	ถัวจ่าย	120,000	
		รวมทั้งสิ้น			120,000	
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	**ค่าใช้สอย** 1. ค่าจ้างเหมารถรับส่ง ไป-กลับ	2 เที่ยว	1,500	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
6	กิจกรรมอาสากาชาด	**ค่าวัสดุฝึก**				
		1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอาสากาชาด	2 ภาคเรียน	6,060	12,120	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าจ้างเหมารถรับส่ง ไป-กลับ	2 เที่ยว	1,500	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**15,120**	
7	วิทยากรท้องถิ่น	**ค่าตอบแทน** 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	183 วัน	300	54,900	
		รวมทั้งสิ้น			54,900	
8	การปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงานวิชาการ	ค่าใช้สอย ค่าจ้างเหมาทำกระจกกั้นห้องสำนักงาน	1 ชุด	18,000	18,000	
		รวมทั้งสิ้น			18,000	
9	กิจกรรมแข่งขันหน่วยงานภายนอก	ค่าวัสดุ วัสดุ อุปกรณ์ แข่งขัน			2,110.37	
		ค่าใช้สอย ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	2 คัน	5,000	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			12,110.37	
		รวมงบประมาณของโครงการ	360,261.92			
		(สามแสนหกหมื่นสองร้อยหกสิบเอ็ดบาทเก้าสิบสองสตางค์)				

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : แข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กันยายน 2568 – 30 ธันวาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดสู่สาธารณชน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนชี้แจงจุดประสงค์

2.2 คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดในแต่ละกิจรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

2.4 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดสู่สาธารณชน	ตรวจผลงานเชิงประจักษ์	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ

4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4.3 นักเรียนได้รับการเสริมแรงทางบวก

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ/ยุวกาชาด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพร โพธิ และนางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2568 – 30 ธันวาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาดได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาดได้แสดงออกซึ่งกิจกรรมร่วมกันอย่างมีเหตุผล

3. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรม

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติ

2.2 ประชุมกรรมการดำเนินการ

2.3 จัดกิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ลูกเสือและยุวกาชาดได้ไปอยู่ค่ายพักแรมทุกคน 2. ลูกเสือ และยุวกาชาดทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์โครงการ	1. ตรวจสอบจำนวนลูกเสือ และยุวกาชาด ที่ไปอยู่ค่ายพักแรม 2. สังเกตการณ์เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรม 3. สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการไปอยู่ค่ายพักแรม	1. แบบบัญชีรายชื่อ 2. แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรม 3. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ลูกเสือ และยุวกาชาด ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจากกิจกรรมต่างๆที่ปฏิบัติในค่ายพักแรม

4.2 ลูกเสือ และยุวกาชาด ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรมด้วยความร่าเริงแจ่มใส สนุกสนาน และสามัคคี

4.3 ลูกเสือ และยุวกาชาด ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรม

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : ค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม /ทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-30 พฤษภาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ 4 มีความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

1.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ให้กับนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้

2.3 สรุปและรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ 4 มีความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ให้กับนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถปรับตัวเข้ากับกฎระเบียบของโรงเรียนได้

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-28 สิงหาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาแหล่งเรียนรู้

1.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ ชี้แจงนักเรียน

2.2 ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้

2.3 ขออนุญาตผู้ปกครอง

2.4 จัดทำเอกสารประกอบการศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.5 ไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้

2.6 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
1.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจและทักษะชีวิตที่ดี

4.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปัญญาท้องถิ่นร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายละเมียด คำรื่น

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.3 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 ดำเนินตามแผน

2.3 สรุปกิจกรรม

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมในการทำหน้าที่	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อสถาบัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรมการทำความดี	- แบบสังเกตพฤติกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย

4.2 นักศึกษาวิชาทหารเทิดทูนในสถาบัน

4.3 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ปฏิบัติตนดี มีคุณธรรม

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2568 - 28 กุมภาพันธ์ 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผน วิเคราะห์ความจำเป็นเกี่ยวกับความจำเป็นเกี่ยวกับงานช่างและการจัดการในบ้านเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

2.2 ติดต่อประสานงานวิทยากรภายนอก

2.3 ดำเนินการจำการเรียนการสอนตามตารางเวลา

2.4 ดำเนินการเบิกจ่าย ค่าตอบแทนตามระเบียบของทางราชการ

2.5 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ	ประเมินผลปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลปฏิบัติงาน
1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : อาสายุวกาชาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในกิจการสภากาชาดไทย

1.2 เพื่อให้นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด เป็นคนดี คนเก่ง รอบรู้ สุขภาพดี มีจิตสำนึกที่พร้อมต่อการบำเพ็ญประโยชน์

1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของสมาชิกยุวกาชาดให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติ

2.2 ประชุมกรรมการดำเนินการ

2.3 จัดกิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้ารับการอบรมหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด จุดประกายกาชาดและการปฐมพยาบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์โรงเรียนและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในกิจการสภากาชาดไทย

4.2 นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด เป็นคนดี คนเก่ง รอบรู้ สุขภาพดี มีจิตสำนึกที่พร้อมต่อการบำเพ็ญประโยชน์

4.3 นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยครูต้องมีการพัฒนาตนเอง ต้องมีการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนการสอนของตนเอง และโรงเรียนต้องมีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน ครูต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ ผลิตสื่อ และเครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพ มีการให้คำปรึกษาหารือระหว่างเพื่อนครู มีการติดตามผลการประเมินผลการสอนของครู มีการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลิตสื่อดีเด่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบดีเด่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้นครูต้องน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งขับเคลื่อนโดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะ Learning to know : การเรียนรู้เพื่อให้รู้ Learning to do: การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติ Learning to live together : เรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิต Learning to be: การเรียนรู้เพื่อให้รู้จักตนเอง พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างมีความสามารถ ทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิผล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน และบรรลุเป้าหมายตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมทั้งในสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ครูต้องมีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น Onsite Onhand และ Online เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความปลอดภัย ความสมบูรณ์พร้อมร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และต้องมีการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน การสร้างวัฒนธรรมการวิจัยเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน จากที่กล่าวมากลุ่มบริหารวิชาการเห็นความสำคัญและความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3)

2.2 เพื่อพัฒนาครูในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3) คิดเป็นร้อยละ 63

3.1.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application คิดเป็นร้อยละ 94.50

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ มี Application ต่างๆ และนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน	ร้อยละ 63
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 94.50 ร้อยละ 94.50

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													ผู้อำนวยการ น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 พัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย(IS1, IS2 และ IS3													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	ขั้นดำเนินการ (D) 2.2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3)

6.1.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes

6.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี

6.2.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ มี Application ต่างๆ และนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 48,000.00 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 48,279.04 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	-	-	-	-	10,000	พัฒนาผู้เรียน
2	ตลาดนัดวิชาการ	-	-	-			33,000	พัฒนาผู้เรียน
3	อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	5,000	-	-	-	-	พัฒนาผู้เรียน
รวม		-	5,000		-	-	20,000	
รวมงบประมาณ		**5,000**			**43,000**			**48,000**
รวมงบประมาณ		**(สี่หมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทสี่สตางค์)**						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)				10,000
2. ตลาดนัดวิชาการแสดงผลงานนักเรียน				33,000

3. อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ			5,000	
รวม			**5,000**	43,000
รวมงบประมาณ (สี่หมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทสี่สตางค์)				48,000

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต				
1.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3	63	ประเมินผลงาน /นวัตกรรม	แบบประเมิน ผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application	94.50	-ประเมินความพึงพอใจ -นิเทศภายใน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินการนิเทศภายใน	-ระดับคุณภาพดีขึ้นไป -ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
ผลลัพธ์				
1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี	63	ประเมินผลงาน /นวัตกรรม	-แบบประเมิน ผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ มี Application ต่างๆ และนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี	94.50	-ประเมินความพึงพอใจของครู - นิเทศภายใน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบการนิเทศภายใน	-ระดับคุณภาพดีขึ้นไป -ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

9.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถสำคัญของผู้เรียนสนองต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

9.3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แล่งเรียนรู้ แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	กรรมการ
10.3 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.4 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ	กรรมการ
10.5 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	กรรมการ
10.6 นายจำรัส อิสภาโร	กรรมการ
10.7 นายชลาวัฒน์ ชลมาก	กรรมการ
10.8 นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร	กรรมการ
10.9 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน /2568 1/ เมษายน/ 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 / เมษายน / 2568 1/ เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษโปสเตอร์สี (คละสี)	150 แผ่น	20	3,000	
		2. ชุดดอกไม้ประดับบอร์ด	100 ชุด	20	2,000	
		3. เทปกาว 2 หน้า (อย่างหนา)	5 ม้วน	200	1,000	
		4. เทปกาว 2 หน้า (อย่างบาง)	20 ม้วน	50	1,000	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน	200 คน	15	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**10,000**	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	**ค่าวัสดุ** 1. ค่าเอกสารประกอบการอบรม	**40 คน**	**25**	**1,000**	
		ค่าตอบแทน 1. ค่าวิทยากร	2 คน	1,500	3,000	
		ค่าใช้สอย 1 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันของวิทยากร	**1 ชุด**	**1,000**	**1,000**	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
3	ตลาดนัดวิชาการแสดงผลงานนักเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65X81 ซม.	30 แผ่น	50	1,500	
		2. อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดแบบชุด	40 ชุด	35	1,400	
		3. วัสดุ/อุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ จำนวน 10 กลุ่มกิจกรรม	10 กลุ่ม	200	2,000	
		4. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	400 ชุด	3	1,200	
		5. วัสดุเพื่อเข้าเล่มสรุปงาน	1 ชุด	400	400	
		6. ค่าอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่เขียนใบสมัคร พร้อมหลักฐานในการศึกษาต่อไว้กับทางโรงเรียน คนละ 100 บาท (แจกเป็นอุปกรณ์ในการเรียนเฉพาะนักเรียนที่มีหลักฐานการสมัครเข้าศึกษาต่อกับโรงเรียน)	150	90	13,500	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
		ค่าใช้สอย 1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและครูที่มาร่วมกิจกรรม	300	30	9000	
		5. ไวนิลแนะนำ โรงเรียนและจัดนิทรรศการในเต้นท์ (บูธกิจกรรม)	1 เต้นท์	1,000	1,000	
		6. ไวนิลป้ายงานตลาดนัดวิชาการแสดงผลงานนักเรียน	1 ป้าย	3,000	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			33,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**48,000**	

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม : กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาโดยใช้การบวนการวิจัย

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

2.2 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการ IS1,IS2,IS3

2.3 นักเรียนนำเสนอผลงานที่เกิดจากกระบวนการ IS1,IS2,IS3 สู่สาธารณชน

2.4 ปะเมินผลงานที่เกิดจากกระบวนการ IS1,IS2,IS3

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาโดยใช้การบวนการวิจัย	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีผลงานในการสร้างนวัตกรรม และได้นำผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชน

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม : ตลาดนัดวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-28 กุมภาพันธ์ 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อผู้เรียนมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมและการนำนวัตกรรมไปใช้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผน ชี้แจงให้นักเรียนได้เข้าใจวัตถุประสงค์

2.2 นักเรียนจัดทำผลงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.3 นักเรียนจัดเก็บผลงานตามความประทับใจ เพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพ

2.4 นำเสนอผลงานสู่สาธารณะชน ใบกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

2.5 คณะกรรมการตัดสินผลงานนักเรียน

2.6 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อผู้เรียนมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมและการนำนวัตกรรมไปใช้	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.2 เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก

4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-20 ตุลาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดอบรม

2.2 ดำเนินการจัดการอบรบในความรู้

2.3 ครูนำเสนอผลงาน

2.4 ปะเมินผลงานที่เกิดจากการอบรมไปสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศมีปัจจัยที่สำคัญ คือ "การพัฒนาคน" ซึ่งเป็นโจทย์ที่สำคัญของการจัดระบบการศึกษา และปฏิรูประบบการเรียนรู้ของประเทศไทยสู่การสร้างและพัฒนา พลเมืองให้มีคุณลักษณะในสังคมโลกของศตวรรษที่ 21 อันมีเหตุผลมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ทำให้โลกทั้งโลกเชื่อมโยงและสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว การพัฒนาให้นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะความรู้ ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันกับประเทศอื่น การเตรียมพลเมืองให้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงานและทักษะชีวิต รองรับการพัฒนางานให้สร้างรายได้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับภูมิลำเนาถิ่นฐาน ซึ่งการจัดการศึกษาจะเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ (Experience) จากแหล่งจัดประสบการณ์จริง โดยเรียนรู้จากการสร้างกระบวนการคิดที่ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีความรู้ ไปสู่การลงมือปฏิบัติในสถานการจำลองเสมือนจริง หรือจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้จากการสร้างกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้คำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ตามทฤษฎี learning by doing ของ John Dewey สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาและพัฒนา(Research and development) รูปแบบการจัดการศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ โดยแก้ปัญหากับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้จัดการศึกษาเพื่อมีงานทำในรูปแบบการจัดเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดอุทัยธานี นำรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมาจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน และปรับรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต และหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เปิดหลักสูตรประเภทวิชาชีพอุตสาหกรรม และหลักสูตรประเภทพาณิชกรรม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะเน้นการเรียนรู้แบบฝึกและถอดประสบการณ์ (Problem Based Learning : PBL) โดยปฏิบัติจริงในสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ

เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะ และสมรรถนะด้านทักษะอาชีพ ให้เกิดการค้นพบความถนัด ความสามารถของผู้เรียนของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมองเห็นสาขาวิชาที่จะทำการศึกษาต่อสู่การประกอบอาชีพในแต่ละกลุ่มอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (หลักสูตรทวิศึกษา)มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 94.50 ที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต้องงานอาชีพ มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี

3.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรอาชีวศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรทวิศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานและมีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโครงสร้างทวิศึกษา ที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลและสามารถจัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรทวิศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ 6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ร้อยละ 94.50

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 63 ร้อยละ 42

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													1 .ผู้อำนวยการ 2. นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในการเทียบโอนกับหลักสูตรทวิศึกษา													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	2.จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต้องงานอาชีพมีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ

6.1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี

6.1.3 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรอาชีวศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรทวิศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานและมีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโครงสร้างทวิศึกษา ที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลและสามารถจัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรทวิศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 163,200 บาท

☐ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน - ..... บาท

☐ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -..... บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 163,200 บาท
(งบสนับสนุนจากผู้ปกครองและเขตพื้นที่การศึกษา)

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	ปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในการเทียบโอนกับหลักสูตรทวิศึกษา	-	-	-	-	-	-	
1	จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี	-	86,400	-	-	76,800	-	เงินรายได้ (163,200)
รวม		**-**	86,400	**-**	-	76,800	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 163,200 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี	12 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 28,800 บาท	24 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 57,600 บาท	16 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 38,400 บาท	16 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 38,400 บาท
รวม	28,800	57,600	38,400	38,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 163,200 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (หลักสูตรทวิศึกษา)มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น . 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (หลักสูตรทวิศึกษา)มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	94.50 63 42	- ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินผลงาน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลงาน	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรทวิศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานและมีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70.87	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเหมาะสมกับงานอาชีพ

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศ มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

9.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นางกุลธิดา พรมสอน กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี	1. จ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ในภาคเรียนที่ 1	36 เที่ยว	2,400	86,400	
		2. จ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ในภาคเรียนที่ 2	32 เที่ยว	2,400	76,800	
		รวมทั้งสิ้น			**163,200**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี

1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4.7 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

---

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลจำเป็นต้องพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัยโดยจัดเก็บและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง รวมถึงอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ด้วย ซึ่งจะช่วยให้ข้อมูลเป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำและสามารถให้บริการกับนักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติตลอดจนข้อมูลทางด้านการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคลและในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่างๆ ในการรายงานต่อต้นสังกัดและนำข้อมูลมาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการการสอนของครูและนักเรียน ในการจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่างๆ รวมทั้งการมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเพียงพอ สำหรับครูผู้สอนที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในการ

สอบวัดผลกลางภาคเรียนและการวัดผลปลายภาคเรียนซึ่งการบริหารจัดการที่เป็นระบบของกลุ่มงานวิชาการของโรงเรียนจะทำให้เกิดความความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกและเป็นปัจจุบันตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.2. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 66.15 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 66.15 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2. การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน **1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี 1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 66.15

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
	2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 66.15
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	ร้อยละ 88.20

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง													ครูมลทิชา
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผลและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน													ครูมลทิชา
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													ครูมลทิชา
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูมลทิชา

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องวิชาการ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

6.1.2 การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ และมีความเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

6.2.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ และสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 นักเรียนร้อยละ 66.15 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป

6.2.4 นักเรียนร้อยละ 66.15 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	พัฒนางานวัดและประเมินผลนักเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผลนักเรียน ปพ.	-	-	5,000	-	-	5,000	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	ค่าบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบงานทะเบียน-วัดผล	-	2,500	-	-	2,500	-	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม		-	2,500	5,000	-	2,500	5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
พัฒนางานวัดและประเมินผลนักเรียน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผลนักเรียน ปพ.	-	5,000	5,000	-
2. ค่าบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบงานทะเบียน-วัดผล	-	2,500	2,500	
รวม	-	7,500	7,500	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต 1. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 2. การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 66.15 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 66.15 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 66.15	การประเมิน	แบบประเมินสมรรถนะและแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	นักเรียนร้อยละ 66.15 ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจะมีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

9.2 นักเรียนมีการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

9.3 การวัดผลประเมินผลจะมีความสมบูรณ์และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายวิทยา ดวงมี กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ
(นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
1/ เมษายน/ 2568

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกุลธิดา พรมสอน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
8/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลนักเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	1 พัฒนางานวัดและประเมินผลนักเรียน	**ค่าวัสดุ** 1. กระดาษคำตอบ - กระดาษคำตอบ 60 ข้อ - กระดาษคำตอบ 80 ข้อ	 70 แพ็ค 70 แพ็ค	 20 บาท 20 บาท	 2,800 บาท 1,400 บาท 1,400 บาท	
		2. กระดาษ ต2ก	30 แพ็ค	80 บาท	2,400 บาท	
		3. เป็กดอกจันทร์ทองเหลือง	40 กล่อง	80 บาท	3,200 บาท	
		4. ระเบียนแสดงผลการเรียน ปพ.	10 เล่ม	160 บาท	1,600 บาท	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบงานทะเบียน-วัดผล			5,000 บาท	
		รวมทั้งสิ้น			**15,000 บาท**	
		รวมทั้งหมด			**15,000 บาท**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : โรงเรียนธนาคาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี จันทฤกษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกใน ยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจาก ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.)สาขาอำเภอทัพทัน จัดตั้งธนาคารโรงเรียนเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และ พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดีซึ่งเจ้าหน้าที่

ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงินมีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนใน การออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิด ที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุดอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี	 นักเรียนร้อยละ 88.20 นักเรียนร้อยละ 88.20 นักเรียนร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน 2. อบรมการทำงานธนาคาร โรงเรียนแก่คณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียน ธนาคาร(รับฝาก-ถอน) ตามปฏิทินการ ทำงานของธนาคารโรงเรียน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการ ออม													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

ธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการออม

6.1.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

6.2.2 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม		2,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			2,000					2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)								**2,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม		2,000		
รวม		2,000		2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)				**2,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต				
1. นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการออม	- คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ของผู้เรียน	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน	- ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	- คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ของผู้เรียน	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ	- ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

9.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

9.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราณี จันทฤกษ์ หัวหน้าโครงการ

10.2 นางสาวอมรรัตน์ แกว่นเขตรวิทย์ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราณี จันทฤกษ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 / เมษายน / 68 1 / เมษายน / 68

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนธนาคาร

ที่	กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	รวมจำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม (งบประมาณ 2,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ป้ายโฟมบอร์ดเจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร ขนาด 1.20 x 0.80 เมตร	1 แผ่น	600	600	
		2. ป้ายโฟมบอร์ด กฎ ระเบียบการเข้าใช้โรงเรียนธนาคาร ขนาด 1.20 x 0.80 เมตร	1 แผ่น	600	600	
		3. ป้ายคล้องคอประจำตัวเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	8 อัน	100	800	
		รวมทั้งสิ้น			2,000 บาท	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,000 บาท	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ: แนะแนวการศึกษาต่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี จันทฤกษ์
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ : บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ: 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษาที่มุ่งให้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมจัดให้มีบริการข้อมูลด้านการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และโอกาสในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต งานแนะแนวของโรงเรียนได้จัดบริการให้นักเรียนเข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาจากสถาบันของการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนและยังเปิดโอกาสให้สถานการศึกษาต่างๆมาให้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล โดยทั่วไปจะมีจำนวนนักเรียนไม่มาก ประกอบกับนักเรียนส่วนใหญ่ขาดทุนทรัพย์ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ช้าทั้งด้านวิชาการและงบประมาณ ดังนั้นเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษา เป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน ให้โอกาสนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการมอบทุนการศึกษาจึงเกิดขึ้น

งานแนะแนว ได้ออกแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนทุกปีการศึกษาและได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

งานแนะแนวการศึกษายังขาด สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการให้บริการด้านข้อมูลการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน ดังนั้นงานแนะแนวการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อและแนวทางการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมี ID Plan และ PortFolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการเลือกแนวทางเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง

2.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจด้านการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง

3.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแรงจูงใจในด้านการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio ที่มีคุณภาพมีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนของ มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีเลิศ

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 88.20 นักเรียนร้อยละ 66.15 นักเรียนร้อยละ 44.10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	นักเรียนร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													ครูปราณี
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.ผู้รับผิดชอบโครงการบันทึกขอใช้เงินผ่านหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ 2.ดำเนินงานตามแผนงาน													ครูปราณี
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมรายงานสรุป													ครูปราณี
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูปราณี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

6.1.2 นักเรียนมีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.1.3 นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง

6.1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80

6.1.5 นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ร้อยละ 80

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนใช้ประโยชน์ จาก ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

6.2.2 นักเรียนมีศักยภาพและเปิดโอกาสในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากสื่อและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

6.2.4 นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 243,232.48 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 67,200 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,500 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 165,532.48 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 1. จัดซื้อตลับหมึก/ซ่อม			2,500				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2.ค่าจ้างซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	3,000	-	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	3.ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	2,000	-	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	4.ค่าชุดพลศึกษา	-	-	67,200	-	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป
	5.ค่ารถนักเรียนไปกิจกรรม Open House	-	-	-	-	3,000	-	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ทุนการศึกษา ทุนเพชรพันธุ์ดี	-	115,532.48	-	-	50,000	-	เงินรายได้
รวม			115,532.48	69,700	-	58,000		243,232.48
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองแสนสี่หมื่นสามพันสองร้อยสามสิบสองบาทสี่สิบแปดสตางค์)								243,232.48

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.– มี.ค.69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
ค่าหมึกและค่าซ่อมแซม	2,500			
ค่าป้ายไวนิล		2,000		
ค่าชุดพลศึกษา	67,200			
ค่าจ้างซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์			3,000	
ค่ารถนักเรียนไปกิจกรรม Open House				3,000
มอบทุนการศึกษา ทุนเพชรพันธุ์ดี	115,532.48		50,000	
รวม	185,232.48	2,000	**53,000**	**3,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองแสนสี่หมื่นสามพันสองร้อยสามสิบสองบาทสี่สิบแปดสตางค์)				243,232.48

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	1. นักเรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 88.20	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
	2. นักเรียนมีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 66.15	การสังเกต	แบบแบบสังเกต	
	3. นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง	ร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	
	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	
	5. นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม	
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1.นักเรียนใช้ประโยชน์ จาก ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 88.20	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
	2. ผู้นักเรียนมีศักยภาพและเปิดโอกาสในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 66.15			
	3. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากสื่อและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ				
	4. นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีศักยภาพและเปิดโอกาสในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.2 ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากสื่อและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	หัวหน้าโครงการ
10.2 นางนัยนา ธูปบูชา	กรรมการ
10.3. นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราณี จันทฤกษ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ แนะแนวการศึกษาต่อ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	แนะแนวการศึกษาต่อ	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าชุดพลศึกษา	160 ชุด	420	67,200	
		ค่าปลิ้นสี				
		ค่าตลับหมึก	1 ชุด	2500	2500	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ค่าจ้างซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ - คอมพิวเตอร์ - โน๊ตบุ๊ค	2	1,500	3,000	
		ค่าป้ายไวนิลชื่อขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ศึกษาต่อ ขนาดกว้าง 150 ซ.ม. ยาว 240 รวม 36,000 ต.ร.ซ.ม	4 ป้าย	500	2,000	
		-ค่ารถไปกิจกรรม Open House ณ วิทยาลัยพยาบาลชัยนาท	1 คัน	3,000	3,000	
2	มอบทุนการศึกษาและทุนเพชรพันธุ์ดี	ค่าใช้สอย ม.ต้น ม.ปลาย	 100 คน 50 คน	 500 1,000	 50,000 50,000	เงินกองทุนเพื่อการศึกษา 65,532.48 บาท
รวมทั้งสิ้น 243,232.48 **บาท (สองแสนสี่หมื่นสามพันสองร้อยสามสิบสองบาทสี่สิบแปดสตางค์)**						

โครงการ : แนะแนวการศึกษาต่อ

กิจกรรม : มอบทุนการศึกษา ทุนเพชรพันธุ์ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางนัยนา ธูปบูชา

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน

1.2 เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับแบบฟอร์ม และคุณสมบัติของนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา

2.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

2.3 สรุปการดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
2.เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน

4.2 นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสได้ศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

.....

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนควรมีความหลากหลายในการศึกษายุคปัจจุบันนี้ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งนวัตกรรมใหม่ๆ การศึกษาจากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ก็จะเป็นการเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้คงอยู่สืบต่อไป ในท้องถิ่นต่างๆ ย่อมมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ เป็นโบราณสถาน โบราณวัตถุนี้สำคัญควรค่าแก่เรียนรู้และอนุรักษ์รักษาไว้ยังลูกหลานสืบไป เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้นๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ลูกหลานไทย เยาวชนรุ่นใหม่จักต้องเห็นคุณค่าเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่มีอยู่ เกิดการเรียนรู้ และฟื้นฟูเปลี่ยนแปลงอย่างดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย 2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ 3. จัดเตรียมเอกสารวัสดุ/สถานที่													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. จัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 4. ป้ายนิเทศความรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 5. เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

5. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในเขตอำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสำรวจจำนวนของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	-	-	-	-	-	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
	2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	600	1,400	-	-	-	-	
	3. จัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
	4. ป้ายนิเทศความรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
	5. เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	600	-	2,400	
รวม		600	1,400	**-**	600	-	2,400	**5,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)								**5,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-	-	-	-
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	2,000	-	-
3. จัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-
4. ป้ายนิเทศความรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-
5. เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	3,000
รวม	-	2,000	-	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)				**5,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสำรวจจำนวนของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ร้อยละ 100	1. การสัมภาษณ์การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไปจึงถือว่าผ่าน
8.2	**ผลลัพธ์** 1. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป	ร้อยละ 100	1. การสัมภาษณ์การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไปจึงถือว่าผ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ ในการที่จะอนุรักษ์รักษาไว้ให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1. นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2. นายละเมียด คำรื่น กรรมการ

10.3. นางสุภัทรา หนูเถื่อน กรรมการ

10.4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน				
		วิทยากรบรรยายให้ความรู้	1 ชั่วโมง	600	600	
		ค่าใช้สอย				
		ค่าจ้างเหมารถ	1 คัน	1,400	1,400	
		รวมทั้งสิ้น			2,000	
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	**ค่าวัสดุ**				
		1.วัสดุที่ใช้ทำไม้กวาดทางมะพร้าว	40 ชุด	60	2,400	
		ค่าตอบแทน				
		วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำ	1 ชั่วโมง	600	600	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
	รวมทั้งโครงการ				**5,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นฐานที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กออทิสติก และเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนคู่ขนาน โดยจัดให้มีโครงการโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณ
2.2 เพื่อช่วยพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม
2.3 เพื่อช่วยพัฒนาด้านทักษะวิชาเชิงบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณ

3.1.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์และทางสังคม

3.1.3 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านทักษะวิชาเชิงบูรณาการ

3.1.4 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณพร้อมในการเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม อยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- นักเรียนร้อยละ 52.50 - นักเรียนร้อยละ 42

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. คัดกรองนักเรียน 2. วางแผน 3. จัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

6.1.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 80 มีความรู้ เกิดทักษะ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีความรู้ เกิดทักษะ มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 80

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แบบฝึกหนังสือส่งเสริมการอ่าน เขียน และการคิดคำนวณ			5,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				5,000				5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
แบบฝึกหนังสือส่งเสริมการอ่าน เขียน และการคิดคำนวณ	5,000			
รวม	5,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 2. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีความรู้ เกิดทักษะ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ร้อยละ 52.5	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 52.5
8.2	- นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีความรู้ เกิดทักษะ มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดการพัฒนา	ร้อยละ 65	เจตคติ	แบบวัดเจตคติ	ร้อยละ 65

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สามารถอ่านได้ สะกดคำได้ เขียนประสมคำได้

9.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สามารถบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม และทศนิยมได้

9.3 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุนันทา โลหะการก	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ
10.3 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	กรรมการ
10.4 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา โลหะการก) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	แบบฝึกหนังสือส่งเสริมการอ่าน เขียน และการคิดคำนวณ	**ค่าวัสดุ**				
		1.หนังสือการอ่าน เขียน ภาษาไทย	10 เล่ม	250	2,500	
		2.หนังสือแบบการคิดคำนวณ	10 เล่ม	250	2,500	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น	20 เล่ม	500	5,000	
	รวมทั้งโครงการ (ห้าพันบาทถ้วน)				**5,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด 6 สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสารธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อน าไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สามในปีการศึกษา 2551 พบว่า

ด้านผู้บริหาร สถานศึกษายังขาดการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในทุกระดับชั้น เพื่อให้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนา สถานศึกษา นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจยังปรากฏให้เห็นค่อนข้างน้อย ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งด้านข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ควรจัดให้เหมาะสมและให้ประโยชน์ต่อ บุคลากรทั่วไปของสถานศึกษาในการน าข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม

ด้านครู ครูควรให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหาและการปรับปรุงตนเอง สอนตามแผนการสอน และสอนสาระวิชาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงประสบการณ์ กับชีวิตจริงใช้แบบทดสอบและวิธีการวัดผลอย่างหลากหลายในการประเมินผล เช่น การสังเกตพัฒนาการ และโครงงาน

ด้านผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ ความรู้และทักษะเบื้องต้น จิตนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ท างานสำเร็จอย่างภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมใน การจัดบอร์ด จัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรวมถึงการพัฒนาด้านสุขนิสัยที่ดี ผู้เรียนควรได้รับการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และควรพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ควรพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมด้านสมรรถภาพทางกายให้เป็นไปตาม เกณฑ์ของกรมพลศึกษา จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงกำหนดโครงการก้าวทันประกันคุณภาพขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล

2.3 เพื่อให้ท้องถิ่น มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเข้าร่วมโครงการ และวางแผนร่วมกัน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จัดทำประกาศค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา

3.1.3 คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.1.4 คณะครูผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดูวิทยาคม มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครุแลผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาไปบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมครูเพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์													
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม 2.1 ดำเนินการเก็บข้อมูล 2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 2.3 สรุปผล/รวบรวมข้อมูล 2.4 การแปลผลข้อมูล													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 มีการประเมินคุณภาพภายในการศึกษาจำนวน 1 ครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา

6.1.2 เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีจำนวน 10 เล่มเพื่อส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.3 เพื่อการปรับปรุงการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ

6.2.2 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน

6.2.3 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ..2,000..บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ 2. วิเคราะห์ข้อมูล							เงินอุดหนุนทั่วไป
2	จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR)						1,200	เงินอุดหนุนทั่วไป
3	เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) (แฟลชไดร์ฟ ส่งข้อมูลเขตพื้นที่)						**800**	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม							2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ประชุม เก็บรวบรวมข้อมูล				
2.จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR)				1200
3. เก็บรวบรวมและเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) (ซื้อแฟ้มรวบรวมข้อมูลและแฟลชไดว์ส่งข้อมูลต่อเขตพื้นที่ฯ)				800
รวม				2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองพันบาทถ้วน)				**2,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Outputs)** 1. มีการประเมินคุณภาพภายในการศึกษาจำนวน 1 ครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีจำนวน 10 เล่มเพื่อส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อการปรับปรุงการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	ระดับ ดีเลิศ	1. การสัมภาษณ์ 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรม/งานโครงการ/ฝ่าย	สถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 8 องค์ประกอบมีคุณภาพระดับดีเลิศ
8.2	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** 1. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน 3. สถานศึกษามีการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ	1. บันทึกการประชุม /ภาพถ่าย 2.รายงาน SAR ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดอาทิเช่น สพม. สพฐ	1.บันทึกการประชุม 2. เวบไซต์ http : //e-SAR (obec.go.th)	1.การส่งรายงานต่อต้นสังกัดได้ตรงต่อเวลา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

9.2 โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

9.3 ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	กรรมการ
10.3 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้อง	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
2	เข้าเล่มรายงาน SAR	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย (เข้าเล่มรายงาน)	6 เล่ม	200	1200	
		รวมทั้งสิ้น			1200	
3	เก็บรวบรวมและเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	**ค่าวัสดุ**				
		แฟ้มเก็บรวบรวมข้อมูล แฟลชไดว์ฟ เพื่อส่งข้อมูลให้กับเขตพื้นที่ ฯ	5 เล่ม 1 ตัว	120 200	600 200	
	รวมทั้งโครงการ				**2,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

3. ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application

3. ครูทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียน

2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกๆ ด้าน รัฐบาลมีนโยบายในการนำโมเดลประเทศไทย 4.0 มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้ตอบรับ แนวคิดของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ระบบการศึกษา ในยุค 4.0 ต้องเป็นการศึกษาที่มีสาระข้อมูลสอดคล้องกับความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนจึงให้ผู้เรียน

สามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกนี้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งผู้ที่มีผลโดยตรงจะเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียนดังกล่าวได้ คือ ครู ครูจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของ ผู้เรียน จากการสร้างการเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่สนับสนุนความต้องการของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) และเผชิญสถานการณ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบและมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การดำรงค์ชีวิตประจำวัน รวมถึงการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เพื่อมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการ เรียนรู้

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความ คาดหมาย แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมที่จะรับการประเมินภายในและ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดาเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุก

ฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ใน บรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศ มาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียน การสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้อง กับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน การส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งสอนและผู้เรียนให้สามารถ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทบทวนหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21 และ นำไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพด้วยกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดกับผู้เรียน ที่พบจากการจัดการเรียนการสอน กระบวนการและรูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” การนิเทศการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.4 เพื่อให้ครูทำผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนเผยแพร่ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูร้อยละ 90 (ครูประจำการ 27 อัตราจ้าง 4 นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 1 คน รวมทั้งหมด 32 คน) ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้อง ตรงเวลา

3.1.2 ครูร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)Professional Learning Community

3.1.3 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

3.1.4 ครูร้อยละ 90 มีและใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระวนการเรียนรู้

3.1.5 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี ผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ครูทุกคนเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)Professional Learning Community และส่งสรุปผล รายงานผลการดำเนินการได้ตรงเวลา

3.2.3 ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี

3.2.4 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 ครูมีการเผยแพร่ผลผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 94.50
	1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 94.50
	2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ครูร้อยละ 94.50
	3) ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ครูร้อยละ 94.50
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 94.50
	1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 94.50
	2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	ครูร้อยละ 94.50

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
	3) ครูทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ครูร้อยละ 94.50
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 100
	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100
	3.4ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 100
	2) ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100
	ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Best Practice

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน													
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2.2 เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม - PLC 2.3 จัดการเรียนรู้สู่นักเรียน													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 3.1.นิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร 3.2. ถอดบทเรียน 3.3 ทำวิจัยในชั้นเรียน 3.4 คัดเลือก Best Practice ของกลุ่มสาระการเรียนรู้													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการเป็นรายรายบุคคล สำหรับแผนการจัดเรียนการสอน นิเทศการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน 4.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รายงานผลและ คัดเลือก Best Practice ของกลุ่มสาระการเรียนรู้													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.1.2 ครูทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน และประเทศชาติ ต่อไป

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....8,500..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน .....8,500..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning			2,500			2,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	กิจกรรมที่ **2** กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน			500			500	เงินอุดหนุนทั่วไป
3	กิจกรรมที่ **3** กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			500			500	เงินอุดหนุนทั่วไป
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Best Practice		2,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			2,000	3,500			3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1.กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	2,500			2,000
2.กิจกรรมที่ **2** กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน		500		500
3. กิจกรรมที่ **3** กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		500		500
4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Best Practice		2,000		
รวม	2,500	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต 1. ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ 2 ครูทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1 ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน และประเทศชาติ ต่อไป	ร้อยละ 90	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ครูเข้าใจหลักการ วิธีการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

9.2. ครูเกิดพลังการเรียนรู้ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีผลดียิ่งขึ้น

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ในปี 2568

9.4 ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา จากการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล จากการทำ PLC ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

9.5 ครู ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอก ต่อสาธารณชนในช่องทางต่าง ๆ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวสุภัทรา สิทธิโชคชัย กรรมการ
10.3 นางสาวชไมพร วิเชียรรัตน์ กรรมการ
10.4 นางสาวปราณี จันทฤกษ์ กรรมการ
10.5 นางสุนันทา โลหะการก กรรมการ
10.6 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ กรรมการ

10.7 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ กรรมการ
10.8 นายจำรัส อิสภาโร กรรมการ
10.9 นายชลาวัฒน์ ชลมาก กรรมการ
10.10 นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร กรรมการ
10.11 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	**ค่าวัสดุ** -ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มบริหารวิชาการ	-	-	4,500	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			3840	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	**ค่าวัสดุ** -ค่าเข้าเล่มสรุปรายงาน -แฟ้มเก็บงานเกี่ยวกับงานนิเทศฯ	 2 2	 250 250	 500 500	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	**ค่าวัสดุ** -ค่าเข้าเล่มสรุปรายงาน -แฟ้มเก็บงานเกี่ยวกับงานนิเทศฯ	 2 2	 250 250	 500 500	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			1,000	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Best Practice ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนอ Best Practice และในระดับสูงยิ่ง ๆขึ้นไป	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ค่าจ้างทำไวนิล Best Practice			 2,000	 -
		รวมทั้งสิ้น			2,000	
		รวมทั้งหมด			8,500	

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบActive learning ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21

1.2 ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงเวลาและใช้ได้จริง

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมตกลงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2.2 ทบทวนหลักสูตรของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด องค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

2.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 วิชา ต่อคน ต่อภาคเรียน

2.4 ครูประจำวิชา ส่งให้กลุ่มสาระตรวจสอบความถูกต้องสัมพันธ์กันของแผนการจัดการเรียนรู้และปรับแก้ไข

2.5 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ปรับปรุงไปจัดการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดเวลาไว้

2.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอนจริง บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ส่งต่อกลุ่มบริหารวิชาการในทึกวันจันทร์แรกของเดือน หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ ส่งต่อไปยังฝ่ายบริหารต่อไป

2.7 ฝ่ายบริหาร ให้คำแนะนำ /เสนอแนะ ปรับปรุง / ส่งเสริม

2.8 ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อ ๆ ไป

2.9 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

2.10 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อฝ่ายบริหาร

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 แผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบส่งแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะจากกลุ่มบริหารวิชาการ และฝ่ายบริหาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบการจัดการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

4.2 ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตรงเวลา

4.3 ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนมีส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวชไมพร วิเชียรรัตน์

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.2 เพื่อให้ครู ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเป็นกัลยาณมิตร

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมตกลงการนิเทศภายประจำปีการศึกษา 2568

2.2 กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.3 ครูประจำวิชาเขียนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.4 ครูประจำวิชา กำหนดรายวิชาลงในตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และนำแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับคู่ Buddy ได้ตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอน เนื้อหาสาระในรายวิชาและ รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้

2.5. ครูผู้นิเทศ สังเกตการณ์สอน และเยี่ยมชั้นเรียน ผู้นิเทศเสนอแนะ ให้กำลังใจ ปรับปรุง / ส่งเสริม

2.7 ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อ ๆ ไป

2.8 สรุปและรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	บันทึกรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ และ ฝ่ายบริหาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

4.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน

4.3 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุภัทรา สิทธิโชคชัย

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569.

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อนำผลการวิจัยในชั้นเรียนของครูเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใน และภายนอกโรงเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมคณะกรรมการ

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

2.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ

2.4 ให้ความรู้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน เรื่อง กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

2.5 คณะครูทุกท่านส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ขั้นต่ำ 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน โดยสรุปเป็นรูปเล่มของตนเองและจัดส่งข้อมูลลงใน google dive ของโรงเรียน

2.6 จัดประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนขั้นประเมินผล (C)

2.7เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ

2.8 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

2.9 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 วิจัยในชั้นเรียน	ตรวจวิจัยในชั้นเรียน	แบบส่งวิจัยในชั้นเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูปรับเปลี่ยนบทบาทครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

4.2 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้

4.3 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Best Practice

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุภัทรา สิทธิโชคชัย

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้ครูผู้สอน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จนสามารถ จัดทำผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้

1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนนำเสนอผลงาน / นวัตกรรม (Best Practice) สู่การปฏิบัติ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ ภายใน และภายนอกโรงเรียน ต่อสาธารณชนในช่องทาง ต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 นำเสนอต่อที่ประชุม

2.3 เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนภายในโรงเรียน

2.4 คัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 วิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ชนะเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

4.2 **Best Practices จะมีประโยชน์เมื่อเผยแพร่ให้เกิดการเรียนรู้ของคนในสถานศึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ**

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อ 2.6 มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้อง ใช้สารนิเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวบหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทาขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวยแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

2.2 เพื่อจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้น่าใช้บริการ มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้ เพิ่มมากขึ้น

2.4 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการอ่าน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

3.1.2 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ

3.2.4 ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													ครูสุชาดา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่ง และพัฒนาห้องสมุด 2.พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. จัดป้ายนิเทศภายในห้องสมุด 5. ซ่อมเครื่องปรับอากาศ													ครูสุชาดา
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													ครูสุชาดา
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูสุชาดา

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.1.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้

6.1.3 ห้องสมุดมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ห้องสมุดมีความพร้อมตรงตามมาตรฐาน สามารถให้บริการสำหรับนักเรียน – ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่ง และพัฒนาห้องสมุด	-	-	8,000	-	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดและปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด	-	4,500	2,500				เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			5,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**4500**	**15,500**				20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)								**20,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมการให้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน	8,000	-	-	-

2. พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	7,000	-	-	-
3. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	5,000	-	-
รวม	**15,000**	**5,000**	**-**	**-**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				**20,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 5.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 5.1.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ 5.1.3 ห้องสมุดมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	ระดับ ดีเลิศ	- บันทึกการเข้าใช้บริการ	-แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ
8.2	**ผลลัพธ์** 5.2.1 ห้องสมุดมีความพร้อมตรงตามมาตรฐาน สามารถให้บริการสำหรับนักเรียน – ครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ	- บันทึกการเข้าใช้บริการ	-แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

9.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

9.3 ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เพื่อใช้บริการดำเนินงาน ได้มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

9.4 ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

9.5 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

10. **คณะกรรมการดำเนินโครงการ**

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวณัชชารีย์ เหลืองวิไล	กรรมการ
10.3 นางสุภัทรา หนูเถื่อน	กรรมการ
10.6 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนางานห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการให้บริการ ICT /คอมพิเตอร์	**ค่าวัสดุ**				
		1. เครื่องปริ๊นซ์เตอร์	2 เครื่อง	4,000	8,000	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			80000	
2	พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	**ค่าใช้สอย**				
		1. ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	3 เครื่อง	1,500	4,500	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าวัสดุ			-	
		1. ป้าย PVC ชื่อห้องสมุด	1 ป้าย	1,500	1,500	
		2. ชั้นวางของ	1 หลัง	1000	1000	
		รวมทั้งสิ้น			7,000	
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	**ค่าวัสดุ**				
		1. กล่องดินสอ	50 อัน	45	2,250	
		2. สมุดบันทึก	20 เล่ม	20	400	
		3. สีไม้	10 แพค	45	450	
		4. แฟ้ม	20 อัน	55	1,100	
		5. ตุ๊กตา	8 ตัว	100	800	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			5,000	
	รวมทั้งโครงการ (สองหมื่นบาทถ้วน)				**20,000**	

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

กิจกรรม : การให้บริการICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: บริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568-31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต

1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร

1.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารนิเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น

2. วิธีดำเนินงาน

1. ขั้นวางแผน(P)

1.1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ

1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่

2.ขั้นดำเนินการ(D)

2.1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่งและพัฒนาห้องสมุด

2.3 พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดและปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด

2.4 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

3.ขั้นประเมินผล (C)

3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 รายงานสรุป

4.ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)

4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

1.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารนิเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

4.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

4.3 ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เพื่อใช้บริการดำเนินงานได้มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

4.4 ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

4.5 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

กิจกรรม : พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: บริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 -31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการอู้ต่อการเรียนรู้

1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร

1.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

2. วิธีดำเนินงาน

1. ขั้นวางแผน(P)

1.1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ

1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่

2.ขั้นดำเนินการ(D)

2.1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่งและพัฒนาห้องสมุด

2.3 พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดและปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด

2.4 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

3.ขั้นประเมินผล (C)

3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 รายงานสรุป

4.ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)

4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการอู้ต่อการเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
1.2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

1.3. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

4.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

4.3 ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เพื่อใช้บริการดำเนินงานได มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

4.4 ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

4.5 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

กิจกรรม : จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: บริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 -31 มีนาคม 2569

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

2. วิธีดำเนินงาน

1. ขั้นวางแผน(P)

1.1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ

1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่

2.ขั้นดำเนินการ(D)

2.1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่งและพัฒนาห้องสมุด

2.3 พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดและปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด

2.4 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

3.ขั้นประเมินผล (C)

3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 รายงานสรุป

4.ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)

4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

4.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

4.3 ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เพื่อใช้บริการดำเนินงานได มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

4.4 ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

4.5 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

โครงการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ปัจฉิมนิเทศ(น้องยินดี พี่สุขใจลูกประดู่รุ่นที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2568)
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐**โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน	3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2568													กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													กลุ่มบริหารวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนได้รับหลักฐานแสดงการจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.1.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ได้รับคำชื่นชม ยกย่อง อย่างแพร่หลาย

6.2.2 โรงเรียนได้รับความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....-.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**ประชุม น้องยินดี พี่สุขใจลูกประดู่รุ่นที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2568**			-		40,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		40,000 บาท						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1.**ประชุม น้องยินดี พี่สุขใจลูกประดู่รุ่นที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2568**	-	-	-	40,000
รวม				40,000
รวมงบประมาณ (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับหลักฐานแสดงการจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	**90**	สำรวจ	แบบสำรวจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม	**80**	ประเมินความ		
ผลลัพธ์ 1 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ได้รับคำชื่นชม ยกย่องอย่างแพร่หลาย	80	ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2 โรงเรียนได้รับความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม	80	ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และมีแบบอย่างที่ดีต่อไป

9.2 ครูและนักเรียนมีความพันธ์อันดีต่อกัน

9.3 นักเรินเห็นความสำคัญของการเรียน และ มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นางสาวสุภัทรา สิทธิโชคชัย กรรมการ

10.3 นางสาวชไมพร วิเชียรรัตน์ กรรมการ

10.4 นางสาวปราณี จันทฤกษ์ กรรมการ

10.5 นางสุนันทา โลหะการก กรรมการ

10.6 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ กรรมการ
10.7 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ กรรมการ
10.8 นายจำรัส อิสภาโร กรรมการ
10.9 นายชลาวัฒน์ ชลมาก กรรมการ
10.10 นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร กรรมการ
10.11 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
1/ เมษายน/ 2568 1/ เมษายน / 2568

ลงชื่อ จ่าสิบตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2568

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	**ประชุม น้องยินดีพี่สุขใจลูกประดู่ รุ่นที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2568**	**<u>ค่าวัสดุ</u>** .ค่ากรอบรูปสำหรับใส่เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัย	100 กรอบ	99	9,900	
		<u>ค่าใช้สอย</u>				
		1.ค่าอาหารกลางวัน และ อาหารว่าง เลี้ยงนักเรียนที่เข้าร่วม**ประชุม** น้องยินดีพี่สุขใจลูกประดู่รุ่นที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 408 คน ๆละ 50 บาท	408	50	20,400	
		2.ค่าชุดนางรำ	6	600	3,600	
		3. ค่าจัดดอกไม้	1 ชุด	5,000	5,000	
		4. อื่น ๆ อาทิเช่น ค่าเช่าเก้าอี้ ของหมู่บ้าน	-	-	1,100	
		รวมทั้งสิ้น			**40,000**	
	(สี่หมื่นบาทถ้วน)					