แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมอำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2567

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย	41
2. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	48
3. โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
กลุ่มบริหารทั่วไป	
4. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	64
5. โครงการส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนแสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	84
กลุ่มบริหารบุคคล	
6. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	92
7. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ	101
8. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	108
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
9. โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	116
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	134
11. โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย	145
12. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	153
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	160
14. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE	171
15. โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	178
16. โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”	191
17. โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม	200
18. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	214
กลุ่มบริหารวิชาการ	
19. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	222
20. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	238
21. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	257
22. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	273

หน้า

23. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 285
24. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 301
25. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 313
26. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 328
27. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 342
28. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล 359
29. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 371
30. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน 379
31. โครงการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม 388
32. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 395
33. โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 404
34. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 411
35. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 417
36. โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 424
37. โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน 441
38. โครงการปัจฉิมนิเทศ 454

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธ์กิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง เชื่อมโยงมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรที่สะท้อนให้เห็นผลงานและความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

งานแผนงาน

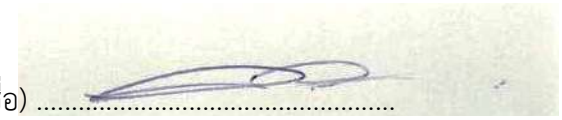
กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

****

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีมติเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามเป้าหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)  .....

(นายบัญชา เสมากูล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

อักษรย่อ ต.ว.

ตราประจำโรงเรียน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกประดู่

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นประดู่

สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์แห่งจิตใจ ความมีสัจจะ และมีคุณธรรม

ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61120

website http://twut.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ระดับที่เปิดสอน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นแบบสหศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม (Talukduwittayakhom School) ที่ตั้ง 39/5 หมู่ 7 ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท โทรศัพท์ (056) 043625 โทรสาร (056) 043625 e-mail Talukdoowit@gmail.com website www.twsc.ac.th Facebook: ตลุกดู่วิทยาคม อุทัยธานี โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 40 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ประกอบด้วย ตำบลตลุกดู่ ตำบลหนองสระ และตำบลหนองกระทุ่ม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2519 โดยมีนายสมาน แสงมะลิ อธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นเป็นผู้อนุมัติ

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ในเขตตำบลตลุกดู่ ได้รับการศึกษาแค่ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 หรือประถมศึกษาปีที่ 7 เท่านั้น มีส่วนน้อยที่ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเป็นผลให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นไปอย่างล้าช้า ไม่เจริญเท่าที่ควร คณะกรรมการการศึกษาของตำบล ซึ่งประกอบด้วย เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครูใหญ่ คหบดี และประชาชนชาวตำบลตลุกดู่ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน จึงได้ร่วมกันปรึกษาหารือที่จะขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

เดือนกันยายน 2517 คณะกรรมการฯ ได้ยื่นเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนฯ ต่อทางอำเภอทัพทัน ต่อจังหวัดอุทัยธานี และต่อกรมสามัญศึกษา

ปลายปี 2518 กรมสามัญศึกษา ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณา

ต้นปี 2519 กรมสามัญศึกษาได้มีหนังสือให้จังหวัดอุทัยธานีดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนได้ โดยเสนอให้ทางตำบลเจ้าของท้องที่ช่วยดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยต้องมีเนื้อที่ไม่ต่ำกว่า 35 ไร่ ให้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวโดยให้เป็นไปตามแบบของกรมสามัญศึกษา และให้ตำบลและชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนในระยะ 3 ปีแรกก่อน ในขณะที่โรงเรียนยังไม่ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา

เดือนมีนาคม 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ครูโรงเรียนอุทัยวิทยาคม เป็นผู้ประสานงานกับตำบลตลุกดู่ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 20 เมษายน 2519 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้ง “โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม” ขึ้น

วันที่ 1 มิถุนายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม และอนุมัติให้ทำการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 64 คน ครู 4 คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดตลุกดู่เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2519 จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนร่วมกันสร้างขึ้นจำนวน

5 ห้องเรียน ในพื้นที่ปัจจุบันซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 39/5 หมู่ 7 บ้านหนองถ้ำ ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี มีพื้นที่ 40 ไร่ 1 งาน อยู่ห่างจากอำเภอทัพทัน 14 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัด 32 กิโลเมตร

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสามารถเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ผู้นำท้องถิ่นที่มีอุปการะคุณต่อโรงเรียนเริ่มแรก ประกอบด้วย พระครูอุทิศธรรมคุณ (หลวงพ่อโป๊ะ) เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ พระครูอุทิศธรรมรส (หลวงพ่อโฉม) เจ้าอาวาสวัดเขาปฐวี กำนันอู๊ด พิลึก กำนันประทวน พิลึก กำนันประเทือง หนองคาย นายอุทัย (อู๋) เสมากูล

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปวิช พรศิรชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 086-2099192 e-mail: Pawicha@hotmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 5 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 7 เดือน

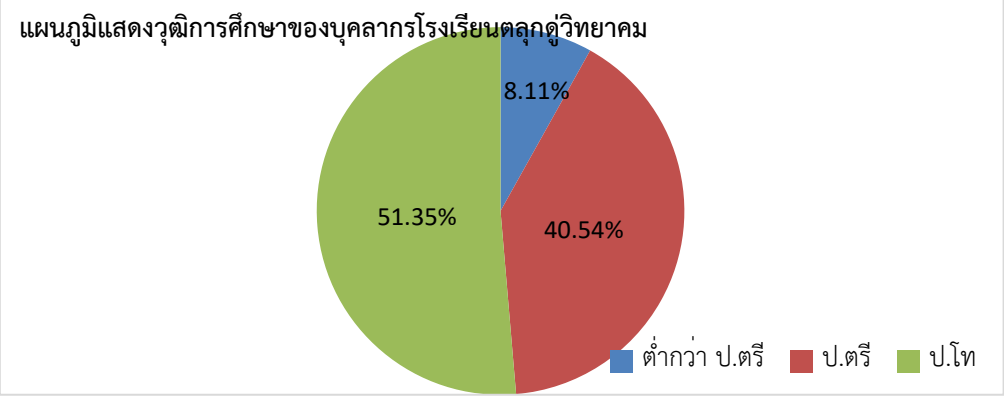
รองผู้อำนวยการโรงเรียน จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 082-773-0386 e-mail: Likhit.s@nsru.ac.th
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็น เวลา 0 ปี 3 เดือน

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูฝึกสอน	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
37	2	27	-	4	-	4	37

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

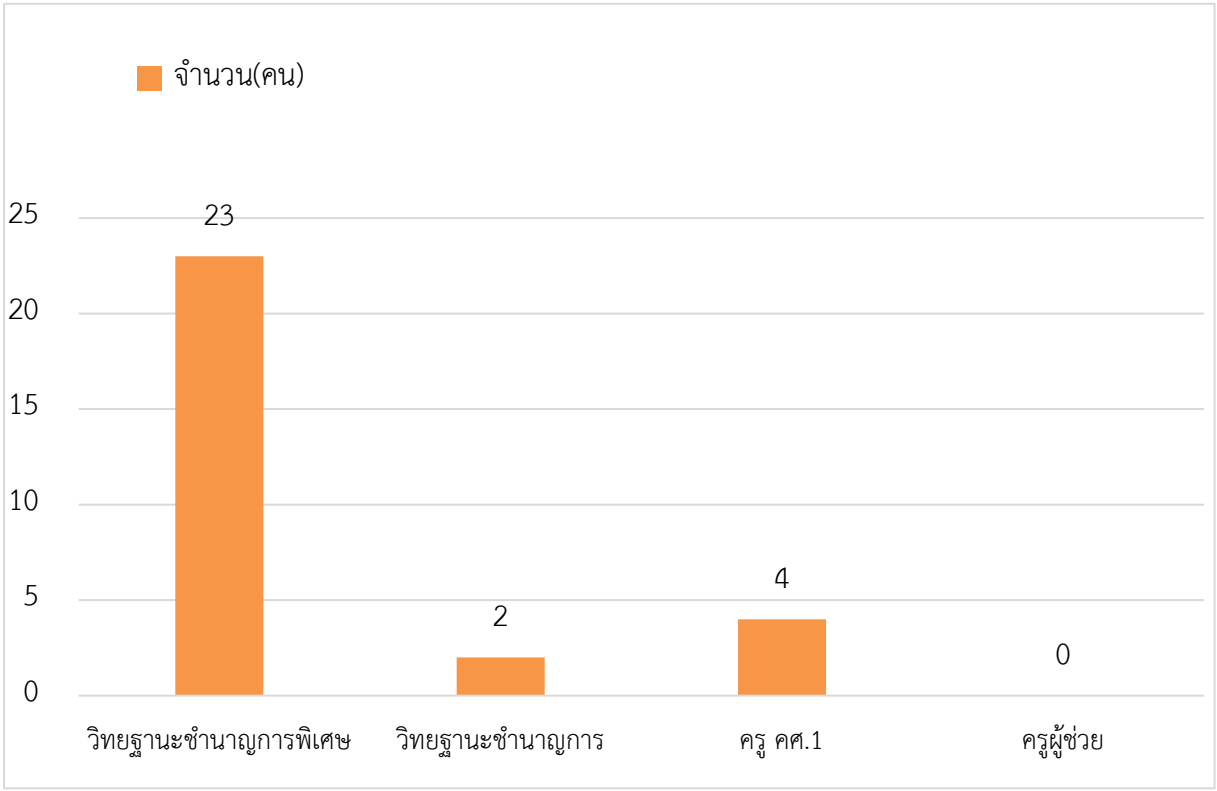
บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
37	3	15	19	0	37



สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	9.50
2. คณิตศาสตร์	4	18.50
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	16.50
4. ภาษาไทย	2	18.33
5. ภาษาต่างประเทศ	3	21.75
6. สังคมศึกษา	4	18.00
7. การงานอาชีพ	3	18.00
8. พลศึกษา	2	18.00
9. ศิลปะ	3	15.67
รวมจำนวนผู้บริหารและครู	**31**	**17.14**

แผนภาพ ครูและบุคลากรที่มีวิทยฐานะชำนาญการ และวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ชำนาญการพิเศษ = 23 ชำนาญการ = 2 ไม่มีวิทยฐานะ คศ 1 = 4

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 2 คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการและเจ้าหน้าที่อื่น ๆรวมทั้งสิ้นจำนวน 37 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดี** (ระดับ 3)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็ก การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล (เปิดสอนรายวิชา IS 1 IS 2 และ IS 3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมโครงงาน เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการและการทำงานร่วมกันเพื่อฝึกการวางแผนปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสมมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง และสัญญาณ WIFIให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ด้วยโครงการส่งเสริมอาชีพนักธุรกิจน้อยตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการอบรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นให้กับผู้เรียนโดยเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้ รวมทั้งเปิดหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ในสาขาวิชาช่างยนต์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการบัญชี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืน “ตลุกดู่พันธุ์ดี”(TALUKDU’2023 Project) โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย และปกครองนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมสภานักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการTo Be Number One ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. กิจกรรม นศท.จิตอาสา ชมรมอาสายุวกาชาด ฯลฯ และมีการ เพื่อให้นักเรียนทุกห้องมีส่วนร่วมดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด แต่งตั้งให้ทุกห้องเป็นเวรทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการประจำห้องเรียน คณะกรรมการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ ตามวาระและโอกาสในสถานการณ์การสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งมีการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน จัดการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา จัดกิจกรรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยการออมทรัพย์ กิจกรรมรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยและสวมหมวกนิรภัย และส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ กิจกรรมอบรมทำใบอนุญาตขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ให้กับนักเรียน

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหามีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีรางวัลสนับสนุนด้านโครงงานนักเรียนเป็นสำคัญ และ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS3)

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 เทียบกับปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจำนวน 3 รายวิชาจากจำนวน 4รายวิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจำนวน 4 รายวิชาจากจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์

4. มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเลิศ

2. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืน “ตลุกดู่พันธุ์ดี” (TALUKDU’2023 Project) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีเลิศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ผ่านเครือข่ายการเรียนรู้แบบออนไลน์

3. การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

4. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยผ่าน Application Line หรือ Google Form

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิตอล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Thailand 4.0 และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ผ่านนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งสู่คุณภาพโดยใช้ 3P5Q Model ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ทำให้ได้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีการแบ่งรูปแบบการบริหารงานออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โดยที่แต่ละกลุ่มงานมีหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้รับผิดชอบบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารที่กำหนดไว้ในแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ปีการศึกษา 2566 และเปิดโอกาสให้คณะครูได้เลือกทำงานในหน้าที่พิเศษต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ตรงกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถทำงานร่วมกันและประสานงานได้อย่างดี

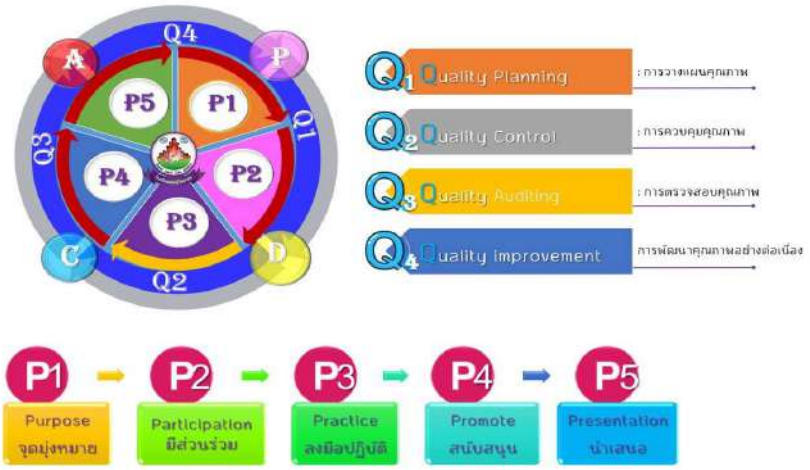
จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็นตัวขับเคลื่อนกระบวนการบริหารและการจัดการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้บริหารมีการประสานงานกับครู ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี มีการวางแผนการทำงานที่ดี และกำหนดกรอบระยะเวลา ในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน และ การบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งสู่คุณภาพโดยใช้ 5P4Q Model

การบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งสู่คุณภาพโดยใช้ 5P4Q Model



โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนผู้นำชุมชน หัวหน้าส่วนราชการในตำบลตลุกดู่ คณะครูโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตลอดจนนักเรียน โดยผ่านคณะกรรมการสภานักเรียน การบริหารงานตามค่านิยมของโรงเรียนเป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีจุดที่ควรพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์

2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เป็นรูปธรรมและการใช้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ใช้นวัตกรรมที่ทันสมัยในการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ยุค Thailand 4.0

4. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกมิติให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

5. จัดทำ Best Practice ในส่วนของการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จัดทำนวัตกรรมของตนเองตามความเหมาะสม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิตอล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Thailand 4.0 และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีครูส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 54.83 ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกและมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอนแบบ Active Learning และมีการนิเทศภายในโดยการใช้รูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำกับครูที่สอนในกลุ่มสาระเดียวกันในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ได้เป็นจำนวนที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี

โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการจัด Smart TV และระบบ Internet ความเร็วสูงครบทุกห้องเรียน มีการใช้สื่อ ICT มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีความพร้อมด้าน Internet เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับครูและนักเรียน มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีห้องสมุดเพื่อการสืบค้นและส่งเสริมการอ่านการค้นคว้า ครูทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอและครบถ้วนสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนที่ยึดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3 แผนการเรียน และมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ตรงกับความพร้อม ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งเปิดสอนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)แนวใหม่ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เน้นการประเมินผู้เรียนในทุกมิติ ประเมินตามสภาพจริงครอบคลุมทั้งองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

จุดเด่น

1. โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพProfessional Learning Community (PLC) และการนิเทศภายในโดยการใช้รูปแบบ Coaching and Mentoring

2.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง

3. ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

4. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage, Google form, Application, Kahoot, Echo English ฯลฯ

5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

6. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐานเพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย

2. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง

3. ครูควรกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระสำคัญของบทเรียน และให้ครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน รวมทั้งค่านิยม12 ประการ ที่โรงเรียนกำหนดไว้เมื่อสอนจบรายวิชานั้น

4. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการสะท้อนคุณภาพของครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. โรงเรียนควรมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้มีความเหมาะสมทันต่อเหตุการณ์และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิตอล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Thailand 4.0 และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดจากการศึกษาสภาพของโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถสร้างองค์ความรู้ของตัวเองได้ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการรัก หวงแหนในสถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ส่งเสริมกิจกรรมให้มีอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงการไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข ตลอดจนรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างรู้คุณค่าและสร้างสรรค์
5. น้อมนำศาสตร์พระราชา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ
7. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีม และสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดีในองค์กร
8. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากเครือข่าย

ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน และเครือข่ายสังคม

9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ เพื่อให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง

10. พัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา(Good Governance)

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเทียบเคียงสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี” น้อมนำศาสตร์พระราชา และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ

4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

5. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้รูปแบบ SBM, 5P4Q และ PDCA ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

นโยบายการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1.) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2.) ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต (3.) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ

ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้งสามด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดย

กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (**นางสาวตรีนุช เทียนทอง**) ได้มอบนโยบายในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูงบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในการกำกับเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นและสร้างความมั่นใจให้กับสังคม ซึ่งมีนโยบาย จำนวน 12 ข้อ ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลฝานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประมาณการเงินรายรับ ปีการศึกษา 2567

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

รายรับ

รายการ	**เงินเหลือจ่ายปี 2566**	**ปี 2567**	**รวม**
	จำนวนเงิน (บาท)	**จำนวนเงิน (บาท)**	
1.เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาเหลือจ่าย	619,906.57		619,906.57
2.ค่าหนังสือเรียน	189,042.09	556,524.00	745,566.09
3.ค่าเครื่องแบบ	55,150.00	263,750.00	318,900.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	61,580.00	260,520.00	322,100.00
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200,689.04	496,090.00	696,779.04
3. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ต้น (236 คน)		892,080.00	
4. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ปลาย (265 คน)		1,087,560.00	1,979,640.00
รวม	**1,126,367.70**	**3,556,524.00**	**4,682,891.70**

5. เงินรายได้สถานศึกษา			
5.1 ภาษาจีน	31,230.00		
5.2 ค่ารถรับส่งนักเรียนทวิศึกษา	7,180.00		
5.3 ทุนการศึกษา	79,213.69		
5.4 ค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า	109,781.50		
5.5 เงินรายได้อื่น ระบุวัตถุประสงค์	17,692.55		
5.6 เงินรายได้อื่น ไม่ระบุวัตถุประสงค์	69,069.27		
รวม	314,167.01		

<u>หมายเหตุ</u>

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567	ม.1 70 คน	ม.4 80 คน	
	ม.2 78 คน	ม.5 89 คน	
	ม.3 88 คน	ม.6 96 คน	
รวม	236 คน	265 คน	ทั้งหมด 501 คน

ประมาณการ เงินอุดหนุนรายหัว	ม.ต้น 3,780X236=892,080	รวม = 1,979,640
	ม.ปลาย 4,104X265= 1,087,560	
เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	ม.ต้น 950X236=224,200	รวม = 496,090
	ม.ปลาย 1,026X265=271,890	
เงินค่าหนังสือ / ปี	ม.1 70X808 = 56,560	
	ม.2 78X921 = 71,838	
	ม.3 88X996 = 87,648	
	ม.4 80X1,384 = 110,720	รวม 556,524
	ม.5 89X1,326 = 118,014	
	ม.6 96X1,164 = 111,744	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ม.ต้น /ม.ปลายเท่ากับ 260 บาท/คน/ภาคเรียน	
	260X2X501= 260,520	รวม = 260,520
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม.ต้น 500X2236=118,000	รวม = 263,750
	ม.ปลาย 550X265= 145,750	

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย	78,416.12		178,850.77	นายปวิช พรศิรชัย
2	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	981,000.00			นางกุลธิดา พรมสอน
3	โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				นางกุลธิดา พรมสอน
4	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ	358,950.00		350,000.00	นายนพดล โชติกะคาม
5	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนแสดงออกในการดำเนิน	15,000.00			นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
6	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	669,930.00		205,230.00	น.ส.วารุณี ไล้ประเสริฐ
7	โครงการพัฒนาครูและบุคคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ	115,900.00			น.ส.วารุณี ไล้ประเสริฐ
8	โครงการ PLC ครู	10,000.00			จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
9	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	70,000.00		90,180.00	นายละเมียด คำรื่น
10	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหา	12,000.00		97,200.00	นายจำรัส อิสภาโร
11	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย	8,000.00			น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ
12	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00			น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมและ	4,000.00	16,000.00		น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
14	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิง	3,000.00		15,926.00	นางสุนันทา โลหะการก
15	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	16,000.00			นางสุภัทรา หนูเถื่อน
16	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา "ตลุกดู่พันธ์ดี"	5,000.00	10,000.00		นายสำรวย หนูเถื่อน
17	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	21,050.00			นายสำรวย หนูเถื่อน
18	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000.00			จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
19	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		56,000.00		น.ส.นภาลัย เชื้อกสิการ
20	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		20,000.00		น.ส.ปราณี จันทฤกษ์
21	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		15,000.00		นางสุภัทรา หนูเถื่อน
22	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม		15,000.00		นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
23	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		20,000.00		นายธีรพร โพธิ
24	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		122,000.00		นายจำรัส อิสภาโร
25	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		35,000.00	1,195.00	น.ส.ปราวีณา ยอดเพ็ชร

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
26	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		18,000.00		นายชลาวัฒน์ ชลมาก
27	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา	84,600.00	261,000.00	62,551.55	น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
28	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล		48,279.04		น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
29	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในในศตวรรษที่ 21			163,200.00	น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
30	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน	35,000.00			น.ส.มลธิชา เหมือนฤทธิ์
31	โครงการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่	2,000.00			น.ส.ปราณี จันทฤกษ์
32	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	67,200.00	10,500.00	150,000.00	น.ส.ปราณี จันทฤกษ์
33	โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		5,000.00		นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
34	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ LD		5,000.00		นางสุนันทา โลหะการก
35	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	2,000.00			จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
36	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8,500.00			น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
37	โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	20,000.00			นางสินีนาถ โพธิ
38	โครงการปัจฉิมนิเทศ		40,000.00		น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีการวางแผนโครงการ เป็นไปตามกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2567 เพื่อบรรลุ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	**50.75**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1.1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	52.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
1.2) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี	63	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
1.3) นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	63	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
1.4) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	42	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
1.5) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	42	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
1.6) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา (อยู่ในระดับพอใช้)	42	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	56	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
2.1) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	63	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี	42	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.3) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี	63	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**60.37**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	84	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา ฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
3.2) นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	73.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3.3) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	42	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	42	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**70**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
4.1) นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	84	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.2) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	63	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
4.3) นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	63	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**49.5**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
5.1) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	52.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5.2) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	31.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
5.3) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	31.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.4) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	63	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5.5) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	52.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5.6) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	52.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5.7) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	73.5	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
5.8) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	42	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**70.87**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
6.1) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	94.50	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6.2) นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	84	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษา	63	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
ต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	42	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**84**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1.1) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	84	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1.2) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	84	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		โครงการโรงเรียนธนาคาร โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	84	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE โครงการโรงเรียนธนาคาร โครงการวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	**99.95**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
2.1) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	99.75	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
2.2) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	100	โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
2.3) นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน
2.4) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน	100	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
ความเป็นไทย		โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.5) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	100	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
3.1) นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	100	โครการปัจฉิมนิเทศ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการโรงเรียนธนาคาร
3.2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี	100	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**92.25**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
4.1) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	94.50	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
4.2) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	89.25	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4.3) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	94.50	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ		โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
4.4) นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	94.50	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
4.5) นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	94.50	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
4.6) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	94.50	โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
4.7) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดี	84	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการเรียนฟรี 15 ปี โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
2.3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
2.4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ
2.5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
2.6) มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**94.50**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	94.50	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	94.50	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3) ครู มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	94.50	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**94.50**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	94.50	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	94.50	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	94.50	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	100	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	100	โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**100**	**ค่าเฉลี่ยของประเด็นพิจารณา**
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้วางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. โครงการที่จำแนกตามความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน

โครงการพัฒนากิจการนักเรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสุนทรียด้านดนตรี นาฏศิลป์

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

TO BE NUMBER ONE

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

โครงการปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธ์ดี”

โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

โครงการการวันสถาปนาโรงเรียน

โครงการปัจฉิมนิเทศ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โครงการโรงเรียนธนาคาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย

โครงการบริหารจัดการงบประมาณ

โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

โครงการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำรองจ่าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปวิช พรศิรชัย
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการในการวางกรอบวงเงินงบประมาณที่โรงเรียนประมาณการจากจำนวนนักเรียน ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รวมทั้งเงินรายได้สถานศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้องทุกประการ

ซึ่งการดำเนินงานทางงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้มีการคำนวณรายรับที่โรงเรียนจะได้ทั้งหมดในปีการศึกษา 2567 และนำมาจัดสรรตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ได้เสนอของบประมาณโดยใช้การจัดสรรตามสัดส่วนที่เป็นไปตามแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ในส่วนของงานวิชาการและงานบริหารทั่วไป ได้มีการจัดสรรงบประมาณและเขียนโครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ สำหรับงบสำรองจ่าย โรงเรียนมีความจำเป็นที่ต้องกำหนดยอดเงินนี้ขึ้นเพื่อเหตุฉุกเฉิน และมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ไม่ได้อยู่ในโครงการใดๆของปีการศึกษา 2567 และโรงเรียนต้องดำเนินการ รายงานหรือจัดส่งเร่งด่วน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกอบการใช้งบสำรองจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน
2.2 เพื่อใช้ในกรณีที่ไม่มีโครงการอื่นใดรองรับจำนวนเงินที่จัดสรร
2.3 เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของโรงเรียน
2.4 เพื่อกันไว้ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ หรือ สพม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรม

3.1.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 ร้อยละ 80 ในภาพรวมของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น

3.2.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
1	ทุกข้อ	ร้อยละ 95
2	ทุกข้อ	ร้อยละ 95
3	ทุกข้อ	ร้อยละ 95

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.กลุ่มบริหารงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ 2. รายงานผลยอดเงินสำรองจ่ายที่ได้รับ	■												กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
	2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้										■	■		ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม												■	ผู้รับผิดชอบ

	2. รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ผู้อำนวยการ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรม

6.1.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ 80

6.1.3 ร้อยละ 80 ในภาพรวมของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม ร้อยละ 100

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น

6.2.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

6.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 257,266.89 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 78,416.12 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 178,850.50 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน	147,485.39						เงินอุดหนุน 78,416.12 เงินรายได้ 69,069.27
2.	สำรองจ่าย ค่าไฟฟ้า อินเตอร์เน็ต	109,781.50						เงินรายได้
รวม								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 257,266.89 **บาท (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยหกสิบหกบาทแปดสิบเก้าสตางค์)**								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน	147,485.39			
2.สำรองจ่าย ค่าไฟฟ้า อินเตอร์เน็ต	109,781.50			
รวม				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 257,266.89 **บาท (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยหกสิบหกบาทแปดสิบเก้าสตางค์)**				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	**ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ**	**ค่าเป้าหมาย**	**วิธีการประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**	**เกณฑ์การประเมิน**
8.1	**ผลผลิต** 1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรม 2. โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 ในภาพรวมของโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย	ในภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับร้อยละ 95	จากการสรุปผลรายงาน	แบบสรุปรายงาน	มีระดับความพึงพอใจร้อยละ 90 จึงจะถือว่าผ่าน

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
	เร่งด่วนของ สพฐ และ สพม ร้อยละ 100				
	ผลลัพธ์ 1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น 2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย	ในภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับร้อยละ 95	จากการสรุปผลรายงาน	แบบสรุปรายงาน	มีระดับความพึงพอใจร้อยละ 90 จึงจะถือว่าผ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกกิจกรรมได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น

9.2 โครงการทุกโครงการที่ขอรับงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ขับเคลื่อนโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

9.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ และ สพม และขับเคลื่อนตรงวัตถุประสงค์และบรรลุผลทุกนโยบาย

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1. นายปวิช พรศิรชัย ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2. จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ งบสำรองจ่าย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน	ค่าวัสดุ			147,485.39	รายการค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ขอ
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			147,485.39	
2	2.สำรองจ่าย ค่าไฟฟ้า อินเตอร์เน็ต	ค่าวัสดุ			178,850.50	รายการค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ขอ
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			178,850.50	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					257,266.89	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : บริหารจัดการงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุลธิดา พรมสอน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

ข้อ 2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 นั้น

เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้เงินงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2567 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึง จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี-ชัยนาท ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย ด้านค่าสาธารณูปโภค ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง และดูแลงานยานพาหนะ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อสามารถการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูบุคคลากร และนักเรียน ทุกคนได้รับการบริการ ด้านสาธารณูปโภค ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กระดาษ หมึกพิมพ์ วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง และงานยานพาหนะ ให้มีสัดส่วนการใช้งานตามความเป็นจริงที่เหมาะสมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 สามารถใช้วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อกำหนดกรอบค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน													กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ขั้นดำเนินการ (D)													

	กำหนดปฏิทินการจัดซื้อ และขออนุมัติโครงการ													กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> ติดตาม สรุปผลการใช้เงินของแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องและตรงตามค่าใช้จ่าย ที่กำหนดไว้													ครูกุลธิดา ครู ณัชชารีย์
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> จัดทำระบบการควบคุม ตรวจสอบ การใช้เงินกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้ระบบจัดเก็บข้อมูล ระบบ Net Work													ครูกุลธิดา ครู ณัชชารีย์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 เปอร์เซ็นต์

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

6.2.3 มีการใช้วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 981,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ....981,000.. บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต		307,300			307,300		เงินอุดหนุนทั่วไป
2	กระดาษ หมึกพิมพ์ไข			100,000			100,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	ค่าเช่าเครื่องถ่าย น้ำมันเชื้อเพลิง ขยะมูลฝอย		37,200			37,200		เงินอุดหนุนทั่วไป
4.	วัสดุสำนักงาน			21,000			21,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
5	ต่อทะเบียนรถ ซ่อมบำรุง		10,000				10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
6	กลุ่มงานงบประมาณ		5,000	10,000		5,000	10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			359,500	131,000		349,500	141,000	981,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 981,000 **บาท (เก้าแสนแปดหมื่นหนึ่งบาทถ้วน)**								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ค่าสาธารณูปโภค	153,650	153,650	153,650	153,650
2. กระดาษ หมึกพิมพ์ไข	50,000	50,000	50,000	50,000
3. ค่าเช่าเครื่องถ่าย น้ำมันเชื้อเพลง ขยะมูลฝอย	18,600	18,600	18,600	18,600
4. วัสดุสำนักงาน	21,000		21,000	
5. ต่อทะเบียนรถ ซ่อมบำรุง		20,000		
6. กลุ่มงานงบประมาณ	15,000		15,000	
รวม	258,250	**242,250**	**258,250**	222,250
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 981,000 **บาท (เก้าแสนแปดหมื่นหนึ่งบาทถ้วน)**				981,000

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 เปอร์เซ็นต์	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ	ตรวจสอบจากระบบบัญชี	ระบบบัญชีออนไลน์	ถูกต้อง 100 %
8.2	**ผลลัพธ์** 1. สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3. มีการใช้วัสดุสำนักงาน น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน	มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระดับ ดีเลิศ	สรุปผลการใช้เงินตามโครงการ	แบบสรุปผลโครงการ	ถูกต้อง 100 %

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีความพึงพอใจในระดับมาก

9.2 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบสามารถจัดทำโครงการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

9.3 โรงเรียนมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้อง เป็นรูปธรรมโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

9.4 ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.5 โรงเรียนมีเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10 คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางกุลธิดา พรมสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางนัยนา ธูปบูชา	กรรมการ
10.3 นางสาวจารุณี รีกุลเจริญ	กรรมการ
10.4 นายสาธิต ร้อยแก้ว	กรรมการ
10.5 นางสาวชไมพร วิเชียรรัตน์	กรรมการ
10.6 นางสาวณัชชารีย์ เหลืองวิไล	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกุลธิดา พรมสอน) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /256

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค (614,600)	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	45,000	540,000	
		2. ค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	12 เดือน	5,800	69,600	
		3. ค่าเซฟเวอร์อิเตอร์เน็ต		5,000	5,000	
		รวมทั้งสิ้น			614,600	
2	กระดาษ/หมึก/ไข (200,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	800 รีม	82	65,600	
		2. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	200 รีม	92	18,400	
		3. กระดาษไขขนาด A4 HITo-RZ200/220	24 ม้วน	2,000	48,000	
		4. หมึกพิมพ์สำเนาดิจิตอลสีดำ HITO-RZ200/220	36 หลอด	1,000	36,000	
		5. ค่าผงหมึก KYOCERA P2135DN (TK174) แบบเติม	20 กล่อง	1,600	32,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			200,000	
3	ค่าเช่าเครื่องถ่าย น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเก็บขยะมูลฝอย (74,400)	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	12 เดือน	3,000	36,000	
		2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	12 เดือน	3,000	36,000	
		3. ค่าเก็บขยะมูลฝอย	12 เดือน	200	2,400	
		รวมทั้งสิ้น			74,400	
4	วัสดุสำนักงาน (42,000)	**ค่าวัสดุ**				
		กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	10 ห่อ	320	3,200	
		กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 50 แผ่น	20 ห่อ	70	1,400	
		กระดาษการ์ดสี A4	80 ห่อ	110	8,800	
		ลวดเย็บกระดาษ No.10	120 กล่อง	10	1,200	
		สมุดเบอร์ 2 ปกน้ำเงิน	10 เล่ม	40	400	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
		ลวดเสียบกระดาษ	60 กล่อง	10	600	
		ปากกาไวท์บอร์ด PILOT หัวกลม	240 ด้าม	25	6,000	
		หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	40 ขวด	75	3,000	
		กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 8 ออนซ์	60 ขวด	30	1,800	
		กระดาษกาวย่นขนาด 1.5”	100 ม้วน	30	3,000	
		ไส้แฟ้มตราช้าง 0.5 mm A4 100 ซอง	40 ซอง	100	4,000	
		สติ๊กเกอร์ใส A4	7 ห่อ	200	1,400	
		เยื่อกาว 0.5”	48 ม้วน	25	1,200	
		เครื่องเย็บ MAX No.10	48 ตัว	75	3,600	
		คัตเตอร์เหล็ก เล็ก ม้า	48 ตัว	30	1,440	
		ปากกาเคมี	48 ด้าม	20	960	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			42,000	
5	งานยานพาหนะ (20,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ยางรถยนต์	4 เส้น	3,000	12,000	
		2. อะไหร่ อุปกรณ์รถยนต์		2,000	2,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ต่อทะเบียน ทำ พ.ร.บ. รถยนต์	-	3,000	3,000	
		2. ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์/ถ่ายน้ำมันเครื่อง		3,000	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			20,000	
6	กลุ่มงาน งบประมาณ (30,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. เครื่องคิดเลข	2 เครื่อง	750	1,500	
		2. ตรายาง รายการรับค่าเรียนภาษาจีน/ ประกันชีวิต / ค่ารถ /ค่าบัตรนักเรียน/ ผู้ตรวจบัญชี	2 อัน	500	1,000	
		3. แฟ้มตราช้างขนาด 2 นิ้ว	12 แฟ้ม	120	1,440	
		4. หมึกพิมพ์สี เครื่องปริ้นเตอร์	5 ชุด	1,000	5,000	
		5. แฟ้มพลาสติก /ซองน้ำตาล / สติ๊กเกอร์ใส / กระดาษการ์ดสี		3,560	3,560	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
		<u>ค่าตอบแทน</u>	-	-	-	
		<u>ค่าใช้สอย</u> 1. ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มเอกสาร	10 ชุด	250	2,500	
		2. ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์/วัสดุอุปกรณ์		15,000	15,000	
		รวมทั้งสิ้น			30,000	
รวมทั้งหมด					981,000	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุลธิดา พรมสอน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 นั้น

เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้เงินงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อสามารถการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ถูกต้อง และได้รับหนังสือเรียน การใช้งานตามความเป็นจริงที่เหมาะสม ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน มีหนังสือเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อหนังสือเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เกิดประโยชน์สูงสุด

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อกำหนดกรอบค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน													กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.ตรวจเช็คจำนวน นร.ให้ถูกต้องชัดเจน 2.ดำเนินการทำเรื่องเบิกจ่ายให้ถูกต้อง													กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ขั้นประเมินผล (C)													ครูกุลธิดา ครู ณัชชารีย์

	ติดตาม สรุปผลการใช้เงินของแต่ละกิจกรรม ให้สอดคล้องและตรงตามค่าใช้จ่าย ที่กำหนดไว้													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> จัดทำระบบการควบคุม ตรวจสอบ การใช้เงินกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้ระบบจัดเก็บข้อมูล ระบบ Net Work													ครูกุลธิดา ครู ณัชชารีย์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ถูกพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 เปอร์เซ็นต์

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 1,269,836.09 บาท

- ☑ ค่าหนังสือเรียน ....745,566.09 บาท
- ☑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ...260,520.. บาท
- ☑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ....263,750.. บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท
- ☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	ค่าหนังสือเรียน			745,566				เงินค่าหนังสือเรียน
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน			130,260			130,260	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			263,750				เงินค่าเครื่องแบบฯ
รวม				1,139,576			130,260	1,269,836
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1.ค่าหนังสือเรียน	745,566			
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	130,260		130,260	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	263,750			
รวม	1,139,576		130,260	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)				1,269,836

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ถูกพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 100 %	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ระดับ ดีเลิศ	ตรวจสอบจากระบบบัญชี	ระบบบัญชีออนไลน์	ถูกต้อง 100 %
8.2	**ผลลัพธ์** 1. สถานศึกษา บริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดีเลิศ	สรุปผลการใช้เงินตามโครงการ	แบบสรุปผลโครงการ	ถูกต้อง 100 %

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารการใช้งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

10 คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1	นางกุลธิดา พรมสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2	นางนัยนา ธูปบูชา	กรรมการ
10.3	นางสาวจารุณี รีกุลเจริญ	กรรมการ
10.4	นายสาธิต ร้อยแก้ว	กรรมการ
10.5	นางสาวชไมพร วิเชียรรัตน์	กรรมการ

11 คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1	นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2	จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3	นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกุลธิดา พรมสอน) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /256

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือเรียน (745,566.09)	**ค่าวัสดุ** หนังสือเรียน		745,566.09	745,566.09	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			745,566.09	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน (260,520)	**ค่าวัสดุ** อุปกรณ์การเรียน		260,520	260,520	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			260,520	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (263,750)	**ค่าวัสดุ** เครื่องแบบนักเรียน		263,750	263,750	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			263,750	
รวมทั้งหมด					1,269,836.09	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพดล โชติกะคาม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 การกระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางภายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 - 25 ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมที่มีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ช่วยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน ยังต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ อาคารเรียน และอาคารประกอบต่างๆ สาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 พร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 วัสดุ อุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค มีความพร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
2	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางภายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนและบุคคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 พัฒนางานธุรการ 2.2 พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT 2.3 ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ 2.4 งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด													

	2.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง 2.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน 2.7 ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน 2.8 ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร 2.9 จัดทำป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร 2.10 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน 2.11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 2.12 ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 3.1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2. รายงานสรุป													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 4.1นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้ปรับปรุง พัฒนา ให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภคไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 พร้อมใช้งาน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนสวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 340,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ....340,000.. บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	พัฒนางานธุรการ			1,500			1,500	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT		20,000			10,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
3	ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ			20,000			20,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
4	งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด		7,500			7,500		เงินอุดหนุนทั่วไป
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง			15,000			15,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน		20,000			10,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
7	ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน		20,000	20,000		10,000	10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
8	ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร		10,000	10,000		10,000	10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
9	จัดทำป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร		15,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
10	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน			10,000			10,000	เงินอุดหนุนทั่วไป

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
11	พัฒนางานประชาสัมพันธ์		2,000	30,000		2,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
12	ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน		23,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**117,500**	**106,500**		**49,500**	**66,500**	**340,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 340,000 บาท(สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)								**340,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
พัฒนางานธุรการ	1,500		1,500	
พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT	20,000		10,000	
ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ	20,000		20,000	
งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	7,500		7,500	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง	15,000		15,000	
ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน	20,000		10,000	
ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน	40,000		20,000	
ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร	20,000		20,000	
จัดทำป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร	15,000		-	

ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน	10,000		10,000	
พัฒนางานประชาสัมพันธ์	30,000	2,000		2,000
ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน	23,000		-	
รวม	222,000	**2,000**	**114,000**	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 340,000 บาท(สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)				**340,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	**ค่าเป้าหมาย**	**วิธีการประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**	**เกณฑ์การประเมิน**
ผลผลิต 1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้ปรับปรุงพัฒนา ให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภคไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 พร้อมใช้งาน	นักเรียนและบุคคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศ	ประเมินผลจากผลการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมตามสภาพจริง	แบบประเมิน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนสวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา	นักเรียนและบุคคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศ	ประเมินผลจากผลการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมตามสภาพจริง	แบบประเมิน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนสวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายนพดล โชติกะคาม	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสุรินทร์เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.3 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ	กรรมการ
10.4 นายชลาวัฒน์ ชลมาก	กรรมการ
10.5 นางสาวณัชชารีย์ เหลืองวิไล	กรรมการ
10.6 นางปฐมาภรณ์ ชลมาก	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายนพดล โชติกะคาม) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนางานธุรการ	**ค่าวัสดุ**				
		หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์	2 ชุด	1,500	3,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
2	พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. จ้างเหมาติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตโรงฝึกงานเกษตร	1 จุด	20,000	20,000	
		2. ค่าจ้างเหมาซ่อมระบบอินเตอร์เน็ต	1 ภาคเรียน	10,000	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			**30,000**	
3	ปรับปรุงห้องโสตฯและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสตฯ	**ค่าวัสดุ**			11,000	
		1. ไมโครโฟน ชนิดมีสายอย่างดี	2 ตัว	5,500	25,000	
		2. ไมลอยอย่างดี	1 ชุด	25,000	2,000	
		3. แบตเตอรีสำหรับใส่ไมโครโฟน	4 โหล	500	2,000	
		4. สายไมโครโฟน	2 ม้วน	1,000		
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			40,000	
4	งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ติดตั้งกล้องวงจรปิด	5จุด	1,500	7,500	
		2. ค่าจ้างแก้ไขระบบกล้องวงจรปิด		7,500	7,500	
		รวมทั้งสิ้น			**15,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง	**ค่าวัสดุ**				
		1.น้ำยาล้างห้องน้ำ	144 ขวด	45	6,480	
		2.น้ำยาถูพื้น	42 แกลลอน	185	7,770	
		3.ถังปั่นไม้ถูพื้น	4 ชุด	820	3,280	
		4.ยาเบือปู	20 กล่อง	50	1,000	
		6.ถุงมือ เบอร์ L	12 กล่อง	250	3,000	
		7.ใบตัดหญ้า 14 นิ้ว	6 อัน	220	1,320	
		9.ใบตัดหญ้ารถไส	6 คู่	135	810	
		10.ใบตัดหญ้าเครื่องสะพาย	12 คู่	95	1,140	
		12.น้ำยาล้างจาน	20 กล	165	3,300	
		13.ไฮเตอร์ขวดใหญ่	20 ขวด	30	600	
		14.ฟองน้ำติดสก็อตไบรท์	100 อัน	13	1,300	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		รวมทั้งสิ้น			30,000	
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าจ้างตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน	4 ครั้ง	5,000	20,000	
		2. ค่าตกแต่งสวนหย่อม	2 จุด	5,000	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			**30,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
7	ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1. ประตูห้องน้ำ PVC	12 ชุด	3,000	36,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		1. ค่าจ้างเหมาติดตั้งบานประตู	10 ชุด	1,500	15,000	
		2. ค่าจ้างเหมาซ่อมประตูหน้าต่าง		9,000	9,000	
		รวมทั้งสิ้น			60,000	
8	ปรับปรุงไฟฟ้า พัดลม และอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร	**ค่าวัสดุ**				
		1. พัดลมเพดาน	10 ตัว	2,000	20,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมพัดลม ไฟฟ้าแสงสว่าง อาคารเรียน อาคารประกอบ		20,000	20,000	
		รวมทั้งสิ้น			**40,000**	
9	จัดทำป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				-
		1. จ้างเหมาจัดทำและติดตั้งป้ายอาคาร 1 และอาคาร 2	2 ป้าย	5,000	10,000	
		2. ค่าจ้างเหมาจัดทำและติดตั้งป้ายร้านค้าโรงอาหาร	5 จุด	1,000	5,000	
				รวมทั้งสิ้น	15,000	
10	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1.ปั๊มน้ำอัตโนมัติ 1 นิ้ว	1 ชุด	10,000	10,000	
		2. ก๊อกน้ำ	45 ชุด	200	9,000	
		3. ท่อน้ำ PVC	25 เส้น	40	1,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
				รวมทั้งสิ้น	**20,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
11	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	**ค่าวัสดุ** 1. กล้องถ่ายภาพดิจดตอลพร้อมอุปกรณ์	1 ชุด	30,000	30,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ค่าพิมพ์วารสารโรงเรียน	80 เล่ม	**50**	**4,000**	
				รวมทั้งสิ้น	**34,000**	
12	ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ค่าจ้างติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน กว้าง 1 เมตร ยาว 20 เมตร	1 ชุด	23,000	23,000	-
		รวมทั้งสิ้น			23,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				340,000	

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

กิจกรรม : พัฒนางานธุรการ พัฒนาระบบและเครือข่าย ICT

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล โชติกะคาม

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานธุรการและระบบเครือข่าย ICT ของโรงเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจรายการวัสดุที่ต้องใช้

2.2 จัดซื้อติดตั้งปรับปรุง

2.3 ประเมินผล

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานธุรการและระบบเครือข่าย ICT ของโรงเรียน	ประเมินผลจากผลการติดตั้งและปรับปรุง	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 การปฏิบัติงานธุรการ และระบบการใช้เครือข่าย ICT มีประสิทธิภาพดีมาก

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

กิจกรรม : ปรับปรุงห้องโสตและอุปกรณ์สนับสนุนงานโสต และประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายชลาวัฒน์ ชลมาก

กลุ่ม: งานบริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของห้องโสต งานประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์ไว้ให้บริการ แก่ นักเรียน ครู และบุคคลของโรงเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2.2 ดำเนินงานปรับปรุงห้องโสตและอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ความพร้อมของห้องโสต งานประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์ไว้ให้บริการ แก่ นักเรียน ครู และบุคคลของโรงเรียน	ประเมินผลจากผลการปฏิบัติตามสภาพจริง	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ห้องโสตและอุปกรณ์มีความพร้อมใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดเวลา

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กิจกรรม : งานปรับปรุงแก้ไขติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1- 31 พฤษภาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อติดตั้งกลองวงจรปิดของโรงเรียนให้ครบทุกจุด

1.2 เพื่อความปลอดภัยและสามารถดูเหตุการณ์ย้อนหลังและปัจจุบันได้

1.3 เพื่อปรับปรุงระบบให้ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจพื้นที่ติดตั้ง

2.2 ประมาณราคาประสานงานช่าง

2.3 ติดตั้งบำรุงรักษา

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อติดตั้งกลองวงจรปิดของโรงเรียนให้ครบทุกจุด	ประเมินผลจากคุณภาพการใช้งาน	แบบประเมิน
1.2 เพื่อความปลอดภัยและสามารถดูเหตุการณ์ย้อนหลังและปัจจุบันได้	ประเมินผลจากคุณภาพการใช้งาน	แบบประเมิน
1.3 เพื่อปรับปรุงระบบให้ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน	ประเมินผลจากคุณภาพการใช้งาน	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 กล้องวงจรปิดของโรงเรียนดูภาพได้ครอบคลุมพื้นที่

4.2 ระบบกล้องวงจรปิดใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดของลูกจ้าง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้อาคารห้องบริการ ห้องน้ำ สะอาดพร้อมใช้งาน

1.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจความต้องการและปริมาณความต้องการใช้

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

2.3 นำไปใช้งาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 อาคารห้องบริการพร้อมใช้งาน	จากผลปฏิบัติงานของแม่บ้าน - ลูกจ้าง	แบบประเมิน
1.2 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอการใช้งาน	จากผลปฏิบัติงานของแม่บ้าน - ลูกจ้าง	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 อาคารห้องบริการ ห้องน้ำ สะอาดพร้อมใช้งาน

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กิจกรรม : ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน – กันยายน 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจสถานที่บริเวณโรงเรียน

2.2 สำรวจจุดที่จะปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ภูมิทัศน์ของโรงเรียนเรียบร้อยสวยงาม	จากการปฏิบัติงานการตกแต่งภูมิทัศน์	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวนหย่อมสวยงาม

4.2 ไม่มีกิ่งไม้กีดขวางทางและก่อให้เกิดอันตราย

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กิจกรรม : ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล โชติกะคาม

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม – ธันวาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้สามารถใช้งานได้ปกติ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจวัสดุที่ต้องใช้

2.2 จัดจ้างผู้รับจ้างปรับปรุงซ่อมแซมบำรุง

2.3 ประเมินผล

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้สามารถใช้งานได้ปกติ	จากผลงานการปรับปรุงซ่อมแซมถนน	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.อาคารเรียน อาคารประกอบใช้งานได้ดีปกติ

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

กิจกรรม : ปรับปรุงไฟฟ้าและแสงสว่างห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล โชติกะคาม

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม - ธันวาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างห้องเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจระบบไฟฟ้าแสงสว่างของห้องต่าง ๆ ในอาคาร

2.2 จัดซื้อวัสดุและดำเนินการปรับปรุง

2.3 ประเมินผล

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ระบบไฟฟ้าแสงสว่างในห้องเรียน	วัดผลประเมินผลจากประสิทธิภาพการใช้งานของระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ห้องเรียนทุกห้องมีระบบไฟฟ้าแสงสว่างใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

กิจกรรม : จัดทำป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล โชติกะคาม

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - มิถุนายน 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปรับปรุงจัดทำป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจรายการวัสดุที่ต้องใช้

2.2 จัดจ้างช่างปรับปรุง

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1 เพื่อปรับปรุงจัดทำป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน	ประเมินจากการปรับปรุง	แบบประเมิน สอบถามความคิดเห็น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีป้ายอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายโรงอาหาร ติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปห้องน้ำนักเรียน สามารถใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

กิจกรรม : ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำใช้ของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล โชติกะคาม

กลุ่ม : บริหารทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - มิถุนายน 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปรับปรุงระบบน้ำใช้ให้เพียงพอแก่การใช้งาน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ออกแบบและสำรวจรายการวัสดุที่ต้องใช้

2.2 ดำเนินการจัดจ้างช่างปรับปรุงระบบน้ำ

2.3 ประเมินผล

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบน้ำใช้โรงอาหาร	วัดผลจากประสิทธิภาพและความเพียงพอในการใช้งาน	แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีระบบน้ำใช้งานได้อย่างเพียงพอ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : เสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

2.2 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 92 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 92 บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 92

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.4 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 92

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1) จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) ประชาสัมพันธ์ 3) จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ/สถานที่													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1) แบ่งโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมาย 2) ลงพื้นที่ทำความสะอาด 3) คัดแยกขยะ													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
	4) ธนาคารขยะรีไซเคิล 5) ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2) รายงานสรุป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 92 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

6.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 92 บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 92

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

6.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.2.3 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.2.4 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรร

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แบ่งโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมายพิเศษ							
2	ลงพื้นที่ทำความสะอาด			6,000			6,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
3	การคัดแยกขยะ							
4	ประกวดโซนสวยด้วยมือสะอาด					3,000		
รวม		-	-	6,000	-	3,000	6,000	**15,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								**15,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. แบ่งโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมาย	-	-	-	-
2. ลงพื้นที่ทำความสะอาด	6,000	-	6,000	-
3. การคัดแยกขยะ	-	-	-	-
4. ประกวดโซนสวยด้วยมือสะอาด	-	-	-	3,000
รวม	6,000	-	6,000	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมินผล
ผลผลิต 1. ผู้เรียนร้อยละ 92 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 92 บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดีสาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 92	ร้อยละ 92	1.การสัมภาษณ์การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไป จึงถือว่าผ่าน
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 92	1.การสัมภาษณ์การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไป จึงถือว่าผ่าน

ผลผลิต/ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมินผล
2. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

9.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติเป็นแบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับและแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์หรือทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายนพดล โชติกะคาม กรรมการ
10.3 นายอดิศร ปั้นพระ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ลงพื้นที่ทำความสะอาดโซนโต๊ะนั่งและพื้นที่มอบหมายพิเศษ	**ค่าวัสดุ** 1. ไม้กวาดทางมะพร้าว 2. ไม้กวาดดอกหญ้า	 100 ด้าม 100 ด้าม	 60 60	 6,000 6,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**12,000**	
2	. ประกวดโซนสวยด้วยมือสะอาด	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน 1. ของรางวัล			 3,000	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
		รวมทั้งหมด			**15,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1เมษายน 2567–31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการการจัดการ

ข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนขาดครูผู้สอนในรายวิชาภาษาไทย วิชาธุรกิจและวิชาภาษาจีน ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาดังกล่าวได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่ช่วยดูแลความสะอาดทั้งโรงเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจ้างคนทำความสะอาด เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณต่างๆของโรงเรียน

ดังนั้นงานบริหารบุคคล จึงจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 3 อัตรา และจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 3 อัตรา เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร อีกทั้งยังมีคนคอยดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ นักเรียนและบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพได้พัฒนาทักษะ ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวิชาภาษาไทย วิชาธุรกิจ และวิชาภาษาจีน

2.2 เพื่อดูแลความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องพักครูและบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 จ้างครูสอน ภาษาไทย และครูธุรกิจ เคมี เพิ่มขึ้นจำนวน 3 คน

3.1.2 จ้างครูสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 1 คน ด้วยเงินรายได้

3.1.3 จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน ในการช่วยดูแลความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู ห้องพักครู และบริเวณต่างๆของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบรรยากาศที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนขึ้น มีแหล่งค้นคว้าข้อมูล

3.2.2 ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย วิชาธุรกิจ และครูเคมี มีเพียงพอกับห้องเรียน

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
2	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการทำสัญญาจ้าง													วารุณี
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 2 คนๆละ 8,400 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน (ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 67 - เม.ย. 68) 2. ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 2 คนๆ ละ 420 /เดือน= 840 บาท เป็นเวลา 12 เดือน(ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 67 - เม.ย. 68)													ฝ่ายการเงิน

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	3. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 1 คนๆละ 12,200 บาท/ เดือนเป็นเวลา 12 เดือน (ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 67 - เม.ย. 68)													
	4. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ภาษาไทย ครูเคมี และครูธุรกิจ จำนวน 3 คนๆละ9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน(ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 67– มี.ค. 68) 5. ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างภาษาไทย และครูธุรกิจ จำนวน 3 คนๆละ 450 บาท/ เดือน= 1,350 บาท เป็นเวลา 11 เดือน(ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 67 – มี.ค. 68)													ฝ่ายการเงิน
	6. ค่าจ้างครูอัตราจ้างครูภาษาจีน จำนวน 1 คนๆละ15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 67– มี.ค. 68) 5. ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างภาษาจีน จำนวน 1 คนๆละ 750 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 67 – มี.ค. 68)													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													วารุณี
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													วารุณี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต(Outputs)

6.1.1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบุคลากรมาช่วยดูแล ทำความสะอาดโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

6.1.2 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีครูสอนภาษาไทย ครูธุรกิจ และครูอังกฤษ(เคมี) เพียงพอกับความต้องการตามหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

6.2.1โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย มีคนคอยช่วยบริการดูแลความปลอดภัยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและคณะครู

6.2.2 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีความรู้ความสามารถในการพูด เขียน อ่าน ภาษาไทย ธุรกิจ และอังกฤษ(เคมี) ดีขึ้น

6.2.3 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีความรู้ความสามารถในการพูด เขียน อ่าน ภาษาจีนดีขึ้น

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 843,180 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 669,930 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 173,250 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 66								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน) 2 คน	100,800			100,800			เงินอุดหนุนทั่วไป
2	ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว 2คน	5,040			5,040			เงินอุดหนุนทั่วไป
3	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการ) 1 คน	73,200			73,200			เงินอุดหนุนทั่วไป
4	ค่าจ้างครูภาษาไทย ครูเคมี ครูธุรกิจ จำนวน 3 คน	**135,000**			**162,000**			เงินอุดหนุนทั่วไป
5	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน	**6,750**			**8,100**			เงินอุดหนุนทั่วไป

ทรัพยากรโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 66								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	ค่าจ้างครูจีน 1 คน	75,000			90,000			เงินรายได้สถานศึกษา
7	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน	3,750			4,500			เงินรายได้สถานศึกษา
รวม		399,540			443,640			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		669,930 บาท (หกแสนหกหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) 173,250 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	50,400	50,400	50,400	50,400
2. ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	2,520	2,520	2,520	2,520
3. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 คน	36,600	36,600	36,600	36,600
4. ค่าจ้างครูภาษาไทย ครูเคมี ครูธุรกิจจำนวน 3 คน	54,000	81,000	81,000	81,000
5. ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน	2,700	4,050	4,050	4,050
6. ค่าจ้างครูจีน 1 คน	30,000	45,000	45,000	45,000
7. ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน	1,500	2,250	2,250	2,250
รวม	146,220 31,500	174,570 47,250	174,570 47,250	174,570 47,250
รวมงบประมาณ 669,930 บาท (หกแสนหกหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) เงินรายได้ 173,250 (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต 1. โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีครูสอนภาษาไทย ครูธุรกิจครูภาษาจีน ครูเคมี เพียงพอกับความ 2. มีหลักสูตรโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีบุคลากรมาช่วยดูแล ทำความสะอาดโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	ระดับ ดีเลิศ	จากการนิเทศการสอน และการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากความสะอาดของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และบริเวณต่างๆของโรงเรียน	1. แบบนิเทศการสอน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีครูสอนภาษาไทย ครูธุรกิจครูภาษาจีน ครูเคมี เพียงพอกับความ 2. มีหลักสูตรโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีบุคลากรมาช่วยดูแล ทำความสะอาดโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	ระดับ ดีเลิศ	จากการนิเทศการสอน และการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากความสะอาดของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และบริเวณต่างๆของโรงเรียน	1. แบบนิเทศการสอน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพได้พัฒนาทักษะ ความรู้ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีน ธุรกิจและวิชาเคมี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องพักครูและบริเวณต่างๆของโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบส่งผลให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวธัญญารัตน์ มั่งทรัพย์ กรรมการ
10.3 นางสาวธัญญารัตน์ หมื่นแสนคำ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ) (นางกุลธิดา พรมสอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
1 / เมษายน/ 2567 1 / เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 2567

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2คนๆ ละ 8,400 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน 1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว2	12 เดือน	16,800	201,600	-
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**201,600**	
2	ค่าประกันสังคม ลูกจ้างชั่วคราว 2 คนๆละ 420 บาท/ เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว	12 เดือน	840	10,080	-
		รวมทั้งสิ้น			10,080	
3	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1คนๆละ ,200 บาท/ เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว1	12 เดือน	9,200	110,400	-
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			110,400	
4	ค่าจ้างครูภาษาไทย ครูธุรกิจจำนวน 2 คนๆละ 9,000 บาท/ เดือน เป็นเวลา 11 เดือน ครูอังกฤษ (เคมี) 6 เดือน (เดือนพ.ค. 66 – มี.ค. 67)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน ค่าจ้างครูภาษาไทย ครูธุรกิจจำนวน 2 คนๆละ 9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน ครูอังกฤษ (เคมี)	11 เดือน 6 เดือน	18,000 9,000	198,000 54,000	-
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			252,000	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
5	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 3 คนๆละ 450 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (เดือนพ.ค. 67 – เม.ย. 68)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 3 คนๆละ 450 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน	11 เดือน	1,350	14,850	
		รวมทั้งสิ้น			**14,850 บาท**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**669,930 บาท**	

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปี 67 (เงินรายได้)

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1คนๆ ละ 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (เดือน พ.ค. 67 – มี.ค. 68)	**ค่าวัสดุ**			-	
		ค่าตอบแทน 1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 คนๆ ละ 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน	11 เดือน	15,000	165,000	-
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**165,000**	
4	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 1 คนๆละ 750 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน (เดือนพ.ค. 67 – มี.ค. 68)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้างจำนวน 1 คนๆละ 750 บาท/เดือน เป็นเวลา 11 เดือน	11 เดือน	750	8,250	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			8,250	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					173,250	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการการจัดการ

ข้อที่ 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้คณะครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งคณะครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมและพนังงานราชการ นักการภารโรง จำนวน 40 คน มีโอกาสเข้ารับการประชุม / สัมมนา / อบรมอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง / ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูได้มีการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโอกาสในการเพิ่มความรู้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
2	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบ													ครูวารุณี
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ – การฝึกอบรมของคณะครู/													บุคลากรทุกคน
	2. ล้างเครื่อง / ซ่อม/ซื้อเครื่องสำรองไฟ / ค่าหมึกปริ้นเตอร์													ครูวารุณี
	3. บอร์ดบุคลากร													ครูวารุณี
	4. ศึกษาดูงาน													ครูวารุณี
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการอบรม 2. รายงานสรุป													ครูวารุณี
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูวารุณี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต(Outputs)

6.1.1 บุคลากรเข้ารับการอบรม / ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเสริมความรู้ใหม่ๆ นำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดสู่นักเรียนให้กับนักเรียน

6.1.2 จัดทำบอร์ดบุคลากรประจำปี 2566

6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

6.2.1คณะครูมีความรู้ความสามารถใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6.2.2 มีบอร์ดบุคลากรตรงตามจำนวนบุคลากร

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 115,900 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ....115,900.. บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	คณะครูเข้ารับความรู้ - ฝึกอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ		20,000			20,000		เงินอุดหนุนทั่วไป
2	ล้างเครื่อง / ซ่อมเครื่อง /ซื้อเครื่องสำรองไฟ /ค่าหมึกปริ้นเตอร์			5,000			2,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
3	บอร์ดบุคลากร			**2,500**				เงินอุดหนุนทั่วไป
4	ศึกษาดูงาน					**65,900**		เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**20,000**	**8,000**		**85,900**	**2,000**	**115,900**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 115,900 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)								**115,900**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. คณะครูเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ		20,000	10,000	10,000
2. ล้างเครื่อง / ซ่อม/ซื้อเครื่องสำรองไฟ /ค่าหมึกปริ้นเตอร์	3,500	2,000	2,000	
3. บอร์ดบุคลากร	2,500			
4. ศึกษาดูงาน				65,900
รวม	6,000	**22,000**	**12,000**	**75,900**
รวมงบประมาณ 115,900 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				**115,900**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต 1. คณะครูเข้ารับการอบรม / ประชุม/สัมมนา เสริมความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน 2 เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับการ update /ซื้อเครื่องสำรองไฟ /มีหมึก ปริ้นเตอร์ทำงานตามกำหนดเวลา 3. มีป้ายบอร์ดบุคลากร 4. ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน	ระดับ ดีเลิศ	จากการสรุปผลรายงานการอบรมสัมมนา มีการตรวจสอบคุณภาพของคอมพิวเตอร์ มีป้ายบอร์ดบุคลากรที่มีความสวยงามและมีคุณภาพ	แบบสรุปรายงาน การติดตามงาน แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด การติดตามงานส่งตามกำหนดเวลา บอร์ดบุคลการมีคุณภาพในระดับดี
ผลลัพธ์ 1. คณะครูเข้ารับการอบรม / ประชุม/สัมมนา เสริมความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน 2 เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับการ update /ซื้อเครื่องสำรองไฟ /มี	ระดับ ดีเลิศ	จากการสรุปผลรายงานการอบรมสัมมนา มีการตรวจสอบคุณภาพของคอมพิวเตอร์	แบบสรุปรายงาน การติดตามงาน	ครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด การติดตามงานส่งตามกำหนดเวลา

หมึก ปริ้นเตอร์ทำงานตาม กำหนดเวลา 3. มีป้ายบอร์ดบุคลากร 4. มีการปรับเปลี่ยนการทำงาน ตามความคาดหวัง		มีป้ายบอร์ดบุคลากร ที่มีความสวยงาม และมีคุณภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	บอร์ดบุคลการมีคุณภาพในระดับดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9.3 นักเรียนมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ เทคโนโลยีใหม่

9.4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

9.5 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาววารุณี	ไล้ประเสริฐ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวกุลธิดา	พรมสอน	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2567

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	คณะครูเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างน้อย (งบประมาณ 40,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน 1,000 บาท /ครั้ง	40 ครั้ง	1,000	40,000	
		รวมทั้งสิ้น			**40,000 บาท**	
2	ล้างเครื่อง / ซ่อม / ซื้อเครื่องสำรองไฟ /ค่าหมึกปริ้นเตอร์/ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ (งบประมาณ 7,500 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	3,000	3,000	
		2. ค่าหมึกปริ้นเตอร์ สีดำ สีแดง สีเหลือง สีฟ้า	4 สี	250	1,000	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย 1. ล้างเครื่อง / ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	1,000	1,000	
		2. ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	1เครื่อง	2,500	2,500	
		รวมทั้งสิ้น			7,500 บาท	
3	บอร์ดบุคลากร	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย **1.** บอร์ดบุคลากร	1 บอร์ด	2,500	2,500	
		รวมทั้งสิ้น			**2,500 บาท**	
4	ศึกษาเงาน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย **1. ค่ารถบัส** **2. ค่าเบี้ยเลี้ยง** **3. ค่าที่พัก**	 1 คัน 30 คน 30 คน	 26,000 14,400 25,500	 26,000 14,400 25,500	
					65,900	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					115,900	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ : ☐ **โครงการงานประจำ** ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการ ที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่สำหรับครูคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง การรวมตัว ร่วมมือ ร่วมใจ และเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.1.2 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.1.3 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 90 พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.ศึกษารูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร													จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง และคณะทำงาน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน													จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3	ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมท่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ในโครงการและนิเทศติดตาม													จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง และคณะทำงาน
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. สรุปผล/ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร													จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง และคณะทำงาน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

6.1.2 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC

6.2.2 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 10,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....-.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	**แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา** โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประกอบด้วย 1. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ 2. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ 3. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 4. ครู							
2	**กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สร้างความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา 3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล							
3	**ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติตามลำดับดังนี้ 1.1 ค้นหาปัญหา 1.2 หาสาเหตุ 1.3 แนวทางแก้ไข		**5,000**					

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.4 ออกแบบกิจกรรม 1.5 นำสู่การปฏิบัติและสะท้อนผล 2. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้							
4	**กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล 2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล 3. เร่งรัดและติดตาม ข้าราชการและบุคลากรที่ไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน					5,000		
5	**สรุปและรายงานผล** ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการจัดทำเล่มรายงานเสนอผู้บริหาร							
รวม			5,000			5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	-	-	-	-
2.กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	-	-	-	-

3.ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	-	5,000	-	-
4.กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล	-	-	5,000	-
5.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวม	**0**	**5,000**	**5,000**	**0**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				**10,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Outputs)** 1. ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	ร้อยละ 90	1. การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ 2.ผลการจัดการเรียนรู้	1. แบบการสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อ/นวัตกรรม	ร้อยละ 90
8.2	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** 1.ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC 2. ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้	ร้อยละ 90	ผลการจัดการเรียนรู้	สื่อ/นวัตกรรม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

9.2 ครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมคุณภาพโดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
10.3 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
2	กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			-	
3	ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	-	5,000	
		รวมทั้งสิ้น			5,000	
4	กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	-	5,000	
		รวมทั้งสิ้น			5,000	
5	สรุปและรายงานผล	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			-	
	รวมทั้งโครงการ				**10,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนางานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายละเมียด คำรื่น
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ : ☐ **โครงการงานประจำ** ☐**โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

.....

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการปกครอง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี มีคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน คือ เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย และตั้งใจเรียน มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี และเป็นผู้มีความ รับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ศาสตร์พระราชา มีจิตอาสา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาช่วยกิจกรรมของโรงเรียน สนับสนุนการทำงานของคณะครูในการทำกิจกรรมต่างๆ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนากิจการนักเรียนขึ้น เพื่อให้สามารถสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

2.4 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

2.6 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.7 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

2.8 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนา และขับเคลื่อนงานนกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3.1.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานในกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ ตามที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 84

	1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 84
	1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 84
	ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
	2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ 100
	ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100
	ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
	4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 94.5
	4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 94.5

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง													นายละเมียด คำรื่น และคณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. พัฒนา และขับเคลื่อนโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน 4. งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน 5. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน 6. งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน													

3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนพัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการพัฒนานักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

6.1.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

6.1.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

6.1.4 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

6.1.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

6.1.6 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

6.1.7 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

6.1.8 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้

6.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี และเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชนได้

6.2.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถชี้นำให้เกิดความสามัคคี

6.2.5 นักเรียนมีสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 70,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 70,000 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 58,500 บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากร กิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1.	สำนักงานกิจการนักเรียน (อ.ละเมียด)			3,000			2,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
2.	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บัตรนักเรียน (อ.ศรัณย์)	33,500	58,500	2,000	13,500		1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้
3.	งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน (อ.ชลาวัฒน์)			3,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
4.	งานเสริมสร้างระเบียบวินัยและปกครองนักเรียน (อ.ละเมียด)			2,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
5.	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน (อ.อดิศร)			4,000			2,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
6.	งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (อ.ขจรศักดิ์)			2,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม		**33,500**	**58,500**	**16,000**	**13,500**		**7,000**	**128,500**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)								**128,500**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.สำนักงานกิจการนักเรียน	3,000		2,000	
2.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	94,000		14,500	
3.งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน	3,000			
4.งานเสริมสร้างระเบียบวินัยและปกครองนักเรียน	2,000		1,000	
5.งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน	4,000		2,000	
6.งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	2,000		1,000	
รวม	**106,000**		**20,500**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 128,500 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Input)** 1. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการพัฒนานักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 5. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 84 ร้อยละ 84 ร้อยละ 84 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	-การสังเกต -ประเมินการร่วมกิจกรรม	-แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกกิจกรรม	ความพึงพอใจระดับดีมาก

	6. นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 7. นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด 8. นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 94.5 ร้อยละ 94.5 ร้อยละ 100			
8.2	**ผลลัพธ์ (Output)** 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน คือ เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัยและตั้งใจเรียน มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น 3 นักเรียนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี และเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถชี้นำให้เกิดความสามัคคี 5 นักเรียนมีสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียนและเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม

9.2 นักเรียนจะมีคุณสมบัติเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อารมณ์ มีจิตอาสาตรงตามที่สังคมต้องการ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายละเมียด	คำรื่น	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นาศรัณย์	สาเขตรการณ์	กรรมการ
10.3 นายอดิศร	ปั้นพระ	กรรมการ
10.4 นายชลาวัฒน์	ชลมาก	กรรมการ
10.5 นายขจรศักดิ์	เกษระกำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายละเมียด คำรื่น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
1/ เมษายน/ 2567

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกุลธิดา พรมสอน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	สำนักงานกิจการนักเรียน (5,000)	**ค่าวัสดุ**				
		3. ชั้นวางเอกสาร	1 ชุด	1,500	1,500	
		ค่าใช้สอย				
		1. บอร์ดสารสนเทศ ขนาด 125 x 200 ซม.	1 บอร์ด	1,000	1,000	
		2. ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ขนาด 125 x 200 ซม.	2 ป้าย	500	1,000	
		3. ป้ายไวนิลโครงสร้างงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	1 ป้าย	500	500	
		ค่าตอบแทน				
		รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**5,000**	
2	งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าบัตรนักเรียน (58,500)	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		1.ป้ายไวนิล การประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเยี่ยมบ้าน ปี 2567 ภาคเรียนที่ 1,2 ขนาด 125x200 ซม. = 2.5 ตารางเมตร	3 ป้าย	1,000	3,000	
		2. กระดาษ A4	2 ห่อ	100	200	
		ค่าใช้สอย				
		1.อาหารว่างจัดการประชุมผู้ปกครองจำนวน 450 คน ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ30 บาท	450 คน	30	13,500	
		2. อาหารว่างจัดการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายจำนวน60 คน ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ30 บาท	60 คน	30	1,800	
		3. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 450 คนๆ ละ 40 บาท	450 คน	40	18,000	
		4. ค่าบัตรนักเรียน			58,500	
		รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**105,500**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและ ครูเวรประจำวัน (3,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1.แฟ้ม	20 แฟ้ม	100	2,000	
		2. ไส้แฟ้ม	20 ห่อ	50	1,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	**3,000**	
4	งานเสริมสร้างระเบียบวินัย และปกครองนักเรียน (3,000)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าใช้สอย				
		1. ไวนิลรณรงค์(แบบตีโครงไม้) เครื่องแบบนักเรียน ขนาด 150 x 100 ซม. 1.5 ตร.เมตร	6 อัน	500	3,000	
		ค่าตอบแทน	-	--	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	**3,000**	
5	งานส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมสภานักเรียน (4,000)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ปากกาเคมี	10 ด้าม	25	250	
		2. กระดาษขาว-เทา	10 แผ่น	25	250	
		3. กระดาษโปสเตอร์สี	10 แผ่น	20	200	
		4. สีไม้	4 กล่อง	150	600	
		5. สีน้ำมัน	2 กระป๋อง	200	400	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิ้ลรณรงค์ การเลือกตั้งประธานนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	4 ป้าย	500	2,000	
		2. ป้ายไวนิ้ลการหาเสียง การเลือกตั้งประธานนักเรียน ขนาด 100 x 200 ซม.	2 ป้าย	400	800	
		3. ป้ายไวนิ้ล กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	1 ป้าย	500	500	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	**4,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
6	งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (3,000)	**ค่าวัสดุ** 1.น้ำหมึกปริ้นเตอร์ ชุดละ 4 สี 7.กรรไกร ขนาดกลาง 8.คัตเตอร์ขนาดใหญ่ 9.คัตเตอร์ขนาดขนาดเล็ก	 2 ชุด 5 อัน 2 อัน 3 อัน	 1,000 50 125 100	 2,000 250 250 300	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ล้างเครื่อง / ซ่อม ปริ้นเตอร์	 1 ครั้ง	 200	 200	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : สำนักงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายละเมียด คำรื่น

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 15 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความสะดวกในการให้บริการนักเรียน

1.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความพร้อมในการดำเนินงาน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมวางแผนของคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

2.3 สรุปการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูและนักเรียน	แบบสอบถาม
2. เพื่อเสริมสร้างความสะดวกในการให้บริการนักเรียน	สอบถามความคิดเห็นจากนักเรียน	แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความพร้อมในการดำเนินงาน	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครู	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความพร้อมในการให้บริการครูและนักเรียน

4.2 ครูและนักเรียนติดต่อประสานงานได้สะดวกรวดเร็ว

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายศรัณย์ สาเขตรการณ์

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 15 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

1.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง

2.2 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เพื่อให้ได้ข้อมูลในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ดูข้อมูลที่ได้เกี่ยวข้องกับนักเรียน	แฟ้มเยี่ยมบ้าน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.2 ครูได้ข้อมูลนักเรียนไว้ใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายชลาวัฒน์ ชลมาก

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 15 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ออกคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษาประจำชั้นในแต่ละปีการศึกษา

1.2 ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนในระดับชั้น ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

1.3 ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมแก้ไขพัฒนานักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

1.4 ชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนในระดับให้เข้าใจและชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ

1.5 อบรม ตรวจ ควบคุมดูแล แก้ไข เกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนในระดับชั้น

1.6 จัดทำระเบียนความประพฤติ ตรวจเช็ค ควบคุม การเข้าร่วมกิจกรรม สถิติการมาสาย การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

1.7 ควบคุม กำกับดูแลการมาเรียน การลา การมาสายของนักเรียน โดยส่งหนังสือถึงผู้ปกครองเมื่อนักเรียนขาดเรียน 3 วันขึ้นไป

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผน

2.2 ดำเนินการ

2.3 ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ออกคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษาประจำชั้นในแต่ละปีการศึกษา	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนในระดับชั้น ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมแก้ไขพัฒนานักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
4. ชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนในระดับให้เข้าใจและชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. อบรม ตรวจ ควบคุมดูแล แก้ไขเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนในระดับชั้น	ผลการทำกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. จัดทำระเบียนความประพฤติ ตรวจเช็ค ควบคุม การเข้าร่วมกิจกรรม สถิติการมาสาย การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	ผลการทำกิจกรรม	ระเบียนความประพฤติ
7. ควบคุม กำกับดูแลการมาเรียน การลา การมาสายของนักเรียน โดยส่งหนังสือถึงผู้ปกครองเมื่อนักเรียนขาดเรียน 3 วันขึ้นไป	ผลการทำกิจกรรม	หนังสือถึงผู้ปกครอง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูทุกระดับชั้นรู้หน้าที่

4.2 ครูทุกระดับเป็นคนดีมีวินัย

4.3 ครูทุกระดับมีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานเสริมสร้างระเบียบวินัย และปกครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายละเมียด คำรื่น

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี เสียสละ มีความรับผิดชอบ

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของโรงเรียน

2.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน

2.3 สรุปการดำเนินงาน และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี เสียสละ มีความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินความดีนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินการปฏิบัติกรรมนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย

4.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

4.3 นักเรียนมีความรักสามัคคี มีความรับผิดชอบ

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภานักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอดิศร ปั้นพระ

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน

โครงการ : พัฒนากิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายขจรศักดิ์ เกษระกำ

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อจัดทำเอกสาร และระบบงานสารสนเทศ

1.2 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนในกลุ่มกิจการนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 รวบรวมข้อมูลของบุคลากร และนักเรียน

2.2 จัดทำระบบข้อมูล ดำเนินตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2.3 ประเมินผล สรุป รายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อจัดทำเอกสาร และระบบงานสารสนเทศ	มีเอกสาร ระบบสารสนเทศถูกต้อง	แบบประเมินเอกสาร
2. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนในกลุ่มกิจการนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	มีระบบข้อมูล เป็นปัจจุบันถูกต้อง	แบบประเมินเอกสาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีการจัดระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการ ตรวจสอบ ติดตามผล พฤติกรรมนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน ความปลอดภัย ประกันอุบัติเหตุและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจำรัส อิสภาโร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์มากที่สุด ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้มีนโยบาย สนับสนุนส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพนักเรียน

ซึ่งประกอบไปด้วย งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน งานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการเพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพ และสวัสดิภาพ ทั้งการรักษา การป้องกัน และการส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องสุขภาพ และสวัสดิภาพของตนเอง เพื่อให้อยู่ในสังคม และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสวัสดิภาพที่ดีแก่นักเรียนจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
2. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน ให้มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 94.5 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 94.5 มีสวัสดิภาพที่ดี

2.1.3 นักเรียนร้อยละ 94.5 รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ

2.1.4 นักเรียนร้อยละ 94.5 รู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ สามารถดูแลตนเองให้ปราศจากโรคภัยได้อย่างมีคุณภาพ

2.2.2 นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดี

2.2.3 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ

2.2.4 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด 4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 94.5 ร้อยละ 94.5

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													นายอดิศร นายจำรัส

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน													นายธีรพร นายจำรัส
	2. งานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน													นายอดิศร นายจำรัส
	3. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด													นายอดิศร นายจำรัส
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นายธีรพร นายอดิศร นายจำรัส
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นายธีรพร นายอดิศร นายจำรัส

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดี หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

6.1.2 นักเรียนปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน ให้มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.3 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

6.2.2 นักเรียนขับขี่รถอย่างปลอดภัย สวมใส่หมวกนิรภัย มีใบขับขี่ มีความรู้ในการใช้รถใช้ถนน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.2.3 นักเรียนรู้เท่าทัน ปฏิบัติตนและร่วมกันรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 102,180 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 12,000 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 90,180 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน			3,000			2,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
2.	กิจกรรมงานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน		90,180	2,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			4,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**90,180**	**9,000**			**3,000**	**102,180**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งแสนสองพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)								**102,180**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	3,000		2,000	
2. กิจกรรมงานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน	92,180		1,000	
3. กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000	2,000		
รวม	**97,180**	**2,000**	**3,000**	**102,180**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท 102,180 (หนึ่งแสนสองพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1.นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดี หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 94.5	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5
	2. นักเรียนปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน ให้มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 94.5	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5
	3 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ 94.5	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดีตามระเบียบทางการศึกษา	ร้อยละ 94.5	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5
	2. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ	ร้อยละ 94.5	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5
	3. นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ 94.5	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสวัสดิภาพที่ดีตามระเบียบทางการศึกษา

9.2 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ

9.3 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายจำรัส อิสภาโร ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายธีรพร โพธิ กรรมการ

10.3 นายอดิศร ปั้นพระ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายจำรัส อิสภาโร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน ความปลอดภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1. สีเมจิก	1 กล่อง	100	100	
		2. เชือกขาว-แดง	1 ม้วน	100	100	
		3. ปากกา	1 กล่อง	150	150	
		4. กระดาษ A4	1 ห่อ	100	100	
		5. ถ่านไมโครโฟน	1 แพ็ค	50	50	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย				
		1.การอบรมและสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับขี่รถจักยานยนต์สำหรับนักเรียน 50 คน				
		- ค่าอาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ15 บาท รวม 60 บาท / คน	50 คน	3,000	3,000	
		2.ป้ายไวนิ้ลรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100 % ขนาด 125 x 200 ซม.	2 ป้าย	500	1,000	
		3. ป้ายไวนิ้ลการอบรมและสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ขนาด 125 x 200 ซม.	1 ป้าย	500	500	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
2	กิจกรรมงานความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุนักเรียน	**<u>ค่าวัสดุ</u>**				
		<u>ค่าตอบแทน</u>			-	
		ค่าใช้สอย				
		1.การอบรมเรื่อง ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ15 บาท	100 คน	15	1,500	
		2. ป้ายไวนิ้ล ขนาด 125 x 200 ซม.	3 ป้าย	500	1,500	
		3. ประกันชีวิต นักเรียน	501 ตน	180	90,180	
		รวมทั้งสิ้น			**93,180**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	**ค่าวัสดุ**				
		1.กระดาษโปสเตอร์สี	10 แผ่น	25	250	
		2.กระดาษขาว เทา	10 แผ่น	25	250	
		3.กาว	1 ขวด	100	100	
		4.เทปกาว ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	25	250	
		5.เทปกาว ขนาด 2 นิ้ว	10 ม้วน	45	450	
		6.ปากกาเคมี	10 ด้าม	25	250	
		7.ภาพประกอบการศึกษา ยาเสพติด	5 ภาพ	50	250	
		8.ชุดแต่งขอบบอร์ด	10 ชุด	30	300	
		9.ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	70	700	
		10.กรรไกร	2 อัน	100	200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย ป้ายไวนิ้ล รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้โทษและการป้องกัน สำหรับนักเรียน ขนาด 125 x 200 ซม.	2 ป้าย	500	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			**4,000**	
	รวมทั้งโครงการ (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				**102,180**	

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรม : งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายธีรพร โพธิ

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน

2.2 วางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน

2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ	- สอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรม : งานความปลอดภัยและอุบัติเหตุนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุของนักเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันภัยต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมวางแผน

2.2 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ลงมือปฏิบัติงานตามแผน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและประกันอุบัติเหตุของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันภัยต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ

4.2 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันภัยต่าง ๆ

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรม : งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมวางแผน

2.2 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ลงมือปฏิบัติงานตามแผน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 90 มี มีวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.2 นักเรียนปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.1 นักเรียน ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

---

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่ว ไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญสืบสานประเพณีไทย

ดังนั้น งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ สืบสานประเพณีไทย เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน และให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณี ท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำ

หลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชำติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นนำ ร้อยละ 99.75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนที่ดี

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ทำให้แสดงพฤติกรรมทางบวกมากขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 นักเรียน ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น 2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย 2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	 ร้อยละ 99.75 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 1.3 เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา ฟังเทศน์													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี

5.3 หน่วยงานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.1.2 นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ทุกคน

6.2.2 นักเรียนเกิดความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมในชุมชนได้

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....8,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ..... 8,000.... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	-	1,000	3,000	-	1,000	3,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			**1,000**	**3,000**		**1,000**	**3,000**	**8,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-แปดพันบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	1,500	2,000	3,500	1,000
รวม	**1,500**	**2,000**	**3,500**	**1,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (แปดพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	**ค่าเป้าหมาย**	**วิธีการประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**	**เกณฑ์การประเมิน**
ผลผลิต				
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 99.75	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 99.75
2. นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	สอบถาม	สอบถาม	ร้อยละ 100

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ทุกคน	ร้อยละ 99.75	สอบถาม	สอบถาม	ร้อยละ 99.75
2. นักเรียนเกิดความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมในชุมชนได้	ร้อยละ 100	สอบถาม	สอบถาม	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.3 นางสินีนาถ โพธิ	กรรมการ
10.4 นายชลาวัฒน์ ชลมาก	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมวันสำคัญ และสืบสานประเพณีไทย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (8,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 3x2 เมตร	3 ชุด	1,000	3,000	
		2. กระดาษโป๊สเตอร์สีสองหน้า	10 แผ่น	8	80	
		3. ปืนยิงกาวร้อน	1 ชุด	450	450	
		4. รูปภาพโป๊สเตอร์	4 แผ่น	20	80	
		5. ดอกไม้จัดบอร์ด	8 ชุด	35	280	
		6. แท่งกาวร้อน	1 แท่ง	110	110	
		7. เทียน	20 แท่ง	5	100	
		8. ธูปเทียนแพ	1 ชุด	900	900	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			8,000	
	รวมทั้งโครงการ (แปดพันบาทถ้วน)				**8,000**	

โครงการ : ส่งเสริมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

กิจกรรม : กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานวันสำคัญต่างๆ

2.2 จัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม

2.3 ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ	สังเกตพฤติกรรม สอบถามความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความคิดเห็น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เพื่อให้แสดงออกความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และตระหนักถึงความสำคัญของทั้งสามสถาบัน

4.2 เนักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยการแสดงออกด้วยการปฏิบัติตนตามประเพณีสำคัญของชุมชนและประเทศ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

จุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนธรรมศึกษาในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคนร้อยละ 84

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีคะแนนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนสามารถสวดมนต์สรภัญญะได้อย่างถูกต้อง และเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์

3.1.3 นักเรียนสามารถจบหลักสูตรธรรมศึกษาตั้งแต่ธรรมศึกษาชั้นตรีถึงชั้นเอกอย่างมีคุณธรรม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	**ข้อที่**	**ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	 ร้อยละ 84 ร้อยละ 84

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 2.2. สอบธรรมศึกษา													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสมากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 84 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น

6.1.2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์

6.1.3 ร้อยละ 70 เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และพฤติกรรมเชิงบวกผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2 ขึ้นไป

6.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้อย่างถูกต้อง และสามารถเป็นแบบอย่างได้

6.2.3 นักเรียนเข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างดียิ่ง

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....2,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ..... 2,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	-	-	2,000	-	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	สอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	-	-	
รวม				**2,000**				
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองพันบาทถ้วน-)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์		1,000		1,000
2. สอบธรรมศึกษา				
รวม		**1,000**		**1,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต				
1. ร้อยละ 84 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 84	สังเกต/บันทึก	แบบทดสอบ/ ข้อสอบ	ร้อยละ 84
2. ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	ร้อยละ 100	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต	ร้อยละ 100
3. ร้อยละ 70 เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 70	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 70
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้อย่างถูกต้อง และสามารถเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 100	สังเกต/บันทึก	แบบทดสอบ/ ข้อสอบ	ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าร่วมเรียนธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างดียิ่ง	ร้อยละ 70	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 70

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกได้ร้อยละ 84 ขึ้นไป และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และนำหลักธรรมที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ได้

9.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนธรรมศึกษาในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น และสามารถเผยแผ่นหลักธรรมให้กับบุคคลในครอบครัว ชุมชนได้

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.3 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.4 นายละเมียด คำรื่น	กรรมการ
10.5 นายขจรศักดิ์ เกษระกำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ (2,000 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. หนังสือสวดมนต์	80 เล่ม	10	800	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ป้ายไวนิลสวดมนต์ขนาด 3x2 เมตร	1 ป้าย	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000 บาท**	
2	สอบธรรมศึกษา	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**0 บาท**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**2,000 บาท**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้ มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ ให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ เรื่อง การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้ เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาความรู้ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ความรู้ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมตั้งแต่ปี 2559 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนมีแนวทางและวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปบูรณาการกับการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การปรับพฤติกรรม การพัฒนา การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การเรียนรู้โดยการสังเกตตันแบบ การทำความกระจ่างในค่านิยม การใช้ระบบคู่สัญญา การสอนด้านจิตพิสัย โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้

บำเพ็ญประโยชน์ เข้าค่ายพุทธบุตร การอบรมประจำวัน การให้บุคลากร เป็นตัวแบบที่ดีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน โครงงานคุณธรรม หรือโครงงานความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ นี้เอง ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงงานนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามอย่างจดจ่อต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 84

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น ร้อยละ 84

3.1.4 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ร้อยละ 84

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น และนำโครงงานเผยแพร่สู่ชุมชนได้

3.2.4 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 84
	1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 84
	1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 84

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมไหว้ครู 2.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2.3 กิจกรรมทำบุญตักบาตร 2.4 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6.1.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น

6.1.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนได้

6.2.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมที่แก้ปัญหาภายในห้องเรียนและในโรงเรียนอย่างได้ผล และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนได้

6.2.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....20,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน .....4,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....16,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมไหว้ครู	-	-	6,000	-	-	-	เงินกิจกรรม
2.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	4,000	2,000	เงินอุดหนุน
3	กิจกรรมทำบุญตักบาตร	-	2,000	1,000	-	-	-	
4	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	-	-	5,000	-	-		เงินกิจกรรม
รวม		**-**	**2,000**	12,000		**4,000**	**2,000**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมไหว้ครู	6,000			
2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม				6,000
3. กิจกรรมทำบุญตักบาตร	-	-	3,000	-
4. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	2,000		3,000	
รวม	**8,000**	**-**	**6,000**	**6,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต				
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 84	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบสอบถาม	ร้อยละ 84
2. นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 84	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 84
3. นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 84	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	ร้อยละ 84
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนได้	ร้อยละ 84	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	ร้อยละ 84
2. นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมที่แก้ปัญหาภายในห้องเรียนและในโรงเรียนอย่างได้ผล และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนได้	ร้อยละ 84	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	ร้อยละ 84
3. นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้	ร้อยละ 84	สังเกต/ประเมิน	แบบสังแกต/ แบบประเมิน	ร้อยละ 84

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ 2 ขึ้นไป

9.2 นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.3 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.4 นายละเมียด คำรื่น	กรรมการ
10.5 นายจำรัส อิสภาโร	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567 1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	พิธีไหว้ครู (งบประมาณ 6,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่าน้ำ	10 ขวด	10	100	
		2. ดอกไม้	20 กำ	10	200	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิลชื่อพิธีไหว้ครู ขนาด 3x2 เมตร	1 ป้าย	1,200	1,200	
		2. ค่าวัสดุฝึกทำพาน	18 ห้อง	300	4,500	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000 บาท**	
2	ค่ายคุณธรรม (งบประมาณ 6,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิล ขนาด 3x2 เมตร	1 ชุด	1000	1000	
		2. ค่าอาหาร	80 ชุด	50	4000	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000 บาท**	
3	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม (งบประมาณ 5,000 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. ค่าแผงโครงงาน 2. วัสดุในการทำโครงงาน	 2 ชุด 100 ชุด	 1,500 20	 3,000 2,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**5,000 บาท**	
4	กิจกรรมทำบุญตักบาตร (งบประมาณ 3,000 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. ป้ายไวนิล ขนาด 3x2 เมตร 2. กระสอบ	 1 ชุด 50 ลูก	 1,200 15	 1,200 750	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ค่าอาหารถวายพระ 2. ค่าดอกไม้	 9 รูป	 100	 900 150	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**20,000 บาท**	

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : พิธีไหว้ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1-30 มิถุนายน 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดทำคำสั่งปฏิบัติหน้าที่วันไหว้ครู

2.2 ฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู และจัดทำพานไหว้ครู

2.3 ทำพิธีไหว้ครู

2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกต	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสังเกต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม : กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1-30 มิถุนายน 2567

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโครงงานคุณธรรมและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติโครงงานคุณธรรม

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป

2. วิธีดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโครงงานคุณธรรมและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติโครงงานคุณธรรม	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป	-ประเมินพฤติกรรม	-แบบประเมินพฤติกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนรู้และเข้าใจการทำโครงงานคุณธรรม สามารถปฏิบัติโครงงานคุณธรรมได้

4.2 นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

4.3 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : โครงงานคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดอบรมการทำโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียน

2.2 นักเรียนแต่ละห้องกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของห้อง

2.3 นักเรียนแต่ละห้องเรียนปฏิบัติกิจกรรมโครงงานคุณธรรม 1 โครงงาน 1 ห้องเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น	ประเมินโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้คือร้อยละ 80 และประพฤติปฏิบัติตามประเพณีอันดีงามจนเป็นนิสัย

4.2 นักเรียนสามารถจัดทำปฏิบัติโครงงานคุณธรรมและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ คือ มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : ทำบุญตักบาตร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

1.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนพิธีของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง

1.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดทำคำสั่งรับการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม

2.2 นักเรียนแต่ละห้องปฏิบัติกิจกรรมโครงงานคุณธรรม

2.3 รับการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรมจากนิเทศอาสา มูลนิธิยุวพัฒน์

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนพิธีของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้คือร้อยละ 80 และประพฤติปฏิบัติตามประเพณีอันดีงามจนเป็นนิสัย

4.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและปฏิบัติจนเป็นนิสัยถาวร

4.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มี มีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : อันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

.....

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้กล่าวถึงการเกิดปัญหายาเสพติดมาจากหลายสาเหตุ จึงต้องสร้างค่านิยมในการแก้ปัญหายาเสพติดให้กับเยาวชน โดยเฉพาะเยาวชนต้องสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเข้าใจ เพื่อให้เข้าถึงจิตใจความต้องการของเยาวชน เพราะบางครั้งสร้างความมั่นใจให้เขารู้สึกดีกับตัวเอง การทำให้สนุกโดยพยายามหากิจกรรมต่าง ๆ มาใช้อย่างหลากหลายเพื่อให้ทำให้เยาวชนมีสังคม มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนั้นโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE เป็นตัวอย่างให้กับเยาวชน มีความเก่ง และดีเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

2.2 เพื่อนำเสนอเผยแพร่ผลงานโดยการจัดนิทรรศการ TO BE NUMBER ONE สู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

2.3 เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 84 มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าร่วมกิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL

3.1.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีสุขภาพจิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

3.2.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

3.2.3 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONEของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 84

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) ประชุมชี้แจงต่อคณะครู													
2	ขั้นดำเนินการ (D)													

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนออนุมัติโครงการต่อเทศบาลตำบลตลุกดู่ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - จัดกิจกรรม													
3	ขั้นประเมินผล (C) ประเมินและสรุปผล													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) นำผลที่ได้จากการประเมินโครงการมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขใหม่และสรุปเล่มรายงานโครงการ													

5. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1. นักเรียนเข้ารับร่วมการประกวดกิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOl และเป็นตัวอย่างของเยาวชน เก่ง และดี ของชมรม TO BE NUMBER ONE

6.1.2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER) จนสามารถให้คำปรึกษา ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ

6.1.3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชมรม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีห้องจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของชมรมฯ

6.2.2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจนเป็นนิสัย มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

6.2.3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE จนได้รับชื่อเสียงนำมาสู่โรงเรียนและชุมชน

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 18,926 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา .....15,926..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1.	การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOl, ชมรม TO BE NUMBER ONE		1,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
2.	กิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE		1,000	500				-เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER)					926	500	-เงินอุดหนุน -เงินรายได้
4.	การนำเสนอชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ			10,000		5,000		-เงินรายได้
รวม			**2,000**	**10,500**		5,926	**500**	18,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)								**18,**926

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1.การประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOl, ชมรม TO BE NUMBER ONE	1,000			

2.กิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	1,000	500		
3.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER)			926	500
4.การนำเสนอชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ		10,000	5,000	
รวม	**2,000**	**10,500**	5,926	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)				**18,**926

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Outputs)** 1. นักเรียนเข้ารับร่วมการประกวดกิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL และเป็นตัวอย่างของเยาวชน เก่งและดี ของชมรม TO BE NUMBER ONE 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER) จนสามารถให้คำปรึกษาปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ	ร้อยละ 84	การมีส่วนร่วม	แบบประเมินการให้คะแนน (Rubric Scoring)	ร้อยละ 84
8.2	**ผลลัพธ์** 1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีห้องจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของชมรมฯ 2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจนเป็นนิสัย มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE จนได้รับชื่อเสียงนำมาสู่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 84	การมีส่วนร่วม	แบบประเมินการให้คะแนน (Rubric Scoring)	ร้อยละ 84

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรม TO BE NUMBER ONE จนทุกคนยอมรับในความสำเร็จ

9.2 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุนันทา	โลหะการก	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายจำรัส	อิสภาโร	กรรมการ
10.3 นางสาวปราณี	จันทฤกษ์	กรรมการ
10.4 นางสาวณัชชารีย์	เหลืองวิไล	กรรมการ
10.5 นางสาวปราวีณา	ยอดเพ็ชร์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา โลหะการก) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	การประกวด TO BE NUMBER ONE IDOl, ชมรม TO BE NUMBER ONE (1,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย 2. ค่าอาหารนักเรียนในการเดินทางไปประกวดจังหวัด	10 คน	100	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			1,000	
2.	การอบรมแกนนำเยาวชนรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE (1,500 บาท)	**ค่าใช้สอย** -ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE จำนวน 25 คน คนละ 40 บาท =1,000 บาท -ไวนิล อบรมแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE ขนาด 2 ม. X 3 ม.	25 คน 1 ผืน	40 500	1,000 500	
		รวมทั้งสิ้น			1,500	
3.	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ (FRIEND CORNER) (1,426 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1.หมึกเติม cannon	1 ขวด	226	226	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1.ไวนิลขาตั้ง180 ซ.ม.x 80ซ.ม.	1 อัน	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			1,426	
4.	การนำเสนอชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	**ค่าวัสดุ** 1.อุปกรณ์จัดทำชั้นจัดนิทรรศการชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	1 ชุด	15,000	15,000	
		รวมทั้งสิ้น			15,000	
	รวมทั้งโครงการ				**18,926**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : **งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน**
ผู้รับผิดชอบโครงการ : **นางสุภัทรา หนูเถื่อน**
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : **งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)**
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งจัดทำการประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้น งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อตอบสนองหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2.2 นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

2.3 เพื่อให้บริการและสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนและนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

2.5 ให้การอบรม ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เพศศึกษา และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.6 เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

2.7 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2.8 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 520 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนจำนวน 520 คน และบุคลากรโรงเรียนจำนวน7 คน ได้รับบริการการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนจำนวน 520 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 94

3.1.4 จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.5 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 80

3.2.3 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2.4 มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** 4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	94.5 94.5

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.วางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													นางสุภัทรา
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล 2. กิจกรรมการประกวด หนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ) 3. กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค 5. สรุปผลการดำเนินงาน													นางสุภัทรา

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นางสุภัทรา
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นางสุภัทรา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนจำนวน 520 คน และบุคลากรได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนจำนวน 520 คน และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการที่งานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 16,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 16,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล			6,000			3,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
2	กิจกรรมการประกวดหนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)			1,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ			1,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
4	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค			2,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม				**10,000**			6,000	16,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)								**16,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล	6,000		3,000	
2. กิจกรรมการประกวด หนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	1,000		1,000	
3. กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	1,000		1,000	
4. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค	2,000		1,000	
รวม	**10,000**		**6,000**	**16,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (-หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย	ร้อยละ 94.5	ประเมินการเจริญเติบโต ประเมินความสะอาดสุขบัญญัติ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินการเจริญเติบโต แบบประเมินความสะอาด สุขบัญญัติ แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5
8.2	**ผลลัพธ์** - นักเรียนจำนวน 520 คน และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการที่งานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย	ระดับ ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 94.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ100

9.3 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

9.4 มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วตามมาตรฐานการศึกษา

9.5 ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุภัทรา หนูเถื่อน	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.3 นายสำรวย หนูเถื่อน	กรรมการ
10.4 นายธีรพร โพธิ	กรรมการ
10.5 นายจำรัส อิสภาโร	กรรมการ
10.6 นางสาวปราวีณา ยอดเพชร	กรรมการ
10.7 ครูที่ปรึกษา	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุภัทรา หนูเถื่อน) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล	**ค่าวัสดุ**				
		1. ยาและเวชภัณฑ์	1 ชุด	6,000	6,000	
		2. ป้ายนิเทศให้ความรู้	6 ชุด	300	1,800	
		3. เตียงพยาบาล	1 หลัง	1,200	1,200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			9,000	
2	กิจกรรมการประกวดหนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชุดสุขภาพ	12 ชุด	150	1,800	
		2. กระดาษโฟโต้	1 รีม	200	200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			2,000	
3	กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	**ค่าวัสดุ**				
		1. สบู่เหลวล้างมือ ขนาด 5,000 มล.	4 แกลลอน	250	1,000	
		3. แอลกอฮอล์ ขนาด 5 ลิตร	4 แกลลอน	250	1,000	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			2,000	
4	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่าดำเนินการตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน	-	-	3,000	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
	รวมทั้งโครงการ				**16,000**	

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : พัฒนา และปรับปรุงห้องพยาบาล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุภัทรา หนูเถื่อน

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2567 – 31 มกราคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์

1.2 ห้องพยาบาลมีความพร้อมด้านการให้บริการ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

2.2 ปรับปรุงห้องพยาบาลให้สะอาด สะดวกและพร้อมใช้งาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	- สอบถามผู้เข้ารับบริการ	- แบบสอบถามผู้ใช้บริการ
2. ห้องพยาบาลมีความพร้อมด้านการให้บริการ	- สอบถามผู้เข้ารับบริการ	- แบบสอบถามผู้ใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มียาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพียงพอให้บริการ

4.2 ห้องพยาบาลมีความพร้อมด้านการให้บริการ

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : การประกวด หนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุภัทรา หนูเถื่อน

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 31 มกราคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว

1.2 มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีสุขภาพดี

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย

2.2 จัดกิจกรรมประกวดหนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมประกวดหนุ่มสาวสุขภาพดี (ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย

4.2 นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในโรงเรียน

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุภัทรา หนูเถื่อน

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 31 มกราคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

1.2 นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรม จัดบอร์ดความรู้โรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

2.2 จัดกิจกรรมการคัดกรองโรคติดต่อ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

4.2 นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ

โครงการ : งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี และฉีดวัคซีนป้องกันโรค

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุภัทรา หนูเถื่อน

กลุ่ม: บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 31 มกราคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน

2.2 จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดี

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสำรวย หนูเถื่อน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

.....

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝังคุณลักษณะ 4 ประการตามปรัชญาของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม คือ “ตลุกดู่พันธุ์ดี” ประกอบด้วย 1) เป็นคนดี 2) รู้หน้าที่ 3) มีวินัย 4) ตั้งใจเรียน ให้เป็นกระบวนการที่เสริมสร้างคุณลักษณะอย่างยั่งยืนต่อไป

คุณลักษณะยั่งยืน...อย่างไร ?

1) เป็นคนดี มีสโลแกน ว่า “จิตใจงาม มารยาทงาม ความประพฤติดี” โดยมีขอบข่ายของกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืนฯ ได้แก่ ซื่อสัตย์ สุจริต พูดจาไพเราะเสนาะหู ฟังดูดี มีสัมมาคารวะ รู้จักอาวุโส กิริยาอ่อนน้อม กราบสวย ไหว้งาม เอื้ออารี มีเมตตา มีจิตสาธารณะ รู้จักมารยาทสังคม มารยาทในที่ประชุม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ไม่ประพฤติตนขัดต่อระเบียบ และข้อตกลงของโรงเรียน ไม่ประพฤติขัดต่อกฎหมาย ศีลธรรม ประเพณีอันดีงาม

2) รู้หน้าที่ มีสโลแกน ว่า “การเรียนต้องนำ กิจกรรมต้องสร้าง ไม่เหินห่างความเป็นไทย” โดยมีขอบข่ายของกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืนฯ ได้แก่ หน้าที่การเป็นนักเรียน (หน้าที่เรียน) หน้าที่ในการเป็นสมาชิกของห้องเรียน (ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ใด) หน้าที่การเป็นสมาชิกของโรงเรียน หรือองค์กรของนักเรียนในโรงเรียน (ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ใด) หน้าที่ในฐานะเป็นคนไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข ที่ต้องรักษาและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการที่ต้องรักษา สืบสานภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของบรรพบุรุษไทย

3) วินัย มีสโลแกน ว่า “หน้าเสาธงงามสง่า ทรงผม-เสื้อผ้าถูกต้อง จัดวางสิ่งของเป็นระเบียบ” โดยมีขอบข่ายของกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืนฯ ได้แก่ กิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติ มีความเป็นระเบียบสง่างาม ทรงผมเครื่องแต่งกาย กระเป๋าหนังสือเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน การจัดวางกระเป๋าหนังสือเป็นระเบียบ สวยงาม การจัดวางรองเท้าเป็นระเบียบ สวยงาม การฝากเก็บโทรศัพท์มือถือในตอนเช้า การขอใช้ระหว่างวัน และการรับคืนหลังเลิกเรียน เป็นระบบ เรียบร้อย การเข้าแถว เข้าคิวซื้อของ รับของ การลงชื่อเป็นระเบียบ สวยงาม การเดินแถวไปห้องเรียนต่างๆ เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม

4) ตั้งใจเรียน มีสโลแกน ว่า “มาเรียนก่อนใคร ตั้งใจมุ่งมั่น ส่งงานคุณภาพ” โดยมีขอบข่ายของกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะยั่งยืนฯ ได้แก่ มาโรงเรียนทุกวัน ไม่มาโรงเรียนสาย เข้าเรียนทุกวิชาไม่เข้าเรียนช้า ไม่หนีเรียน ไม่โดดเรียน นำหนังสือ สมุดและอุปกรณ์การเรียนมาครบทุกวิชาตามตารางเรียนในแต่ละวัน ส่งการบ้าน ส่งงานครบตรงเวลา สร้างชิ้นงานที่มีคุณภาพ ที่แสดงถึงศักยภาพของตนเอง และระดับชั้นที่เรียน
สนใจ มุ่งมั่นในการแก้ 0 ร มส. มผ. ตามกำหนดเวลาที่ฝ่ายวิชาการกำหนด

แนวคิดการทำกิจกรรม

น้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการทำกิจกรรม ประกอบด้วย 1) หลักการจะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ 2) หลักการระเบิดจากภายใน 3) หลักการแก้ปัญหาจากจุดเล็ก 4) หลักการทำตามลำดับขั้น 5) หลักการไม่ติดตำรา 6) หลักการทำให้ง่าย 7) หลักการการมีส่วนร่วม 8) หลักการต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม 9) หลักการบริการที่จุดเดียว 10) หลักการใช้อธรรมปราบอธรรม 11) หลักการเศรษฐกิจพอเพียง 12) หลักการความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน 13) หลักการทำงานอย่างมีความสุข 14) หลักการรู้ รัก สามัคคี 15) หลักการคนดี 16) หลักการความดี 17) หลักการการทำงาน 18) หลักการคุณธรรมของคน 19) หลักการความเพียร 20) หลักการแก้ปัญหาด้วยปัญญา 21) หลักการคนเราจะต้องรับและจะต้องให้ 22) หลักการพูดจริง ทำจริง

กิจกรรม

เป็นกิจกรรมอบรม สั่งสอน ฝึกปฏิบัติ ค่ายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นคนรู้หน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นคนมีวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนตั้งใจเรียน ตามแนวทางของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ต่อยอดกิจกรรมปลุกจิตสำนึก ตลุกดู่พันธุ์ดี

2.2 เพื่อพัฒนา ต่อยอดกิจกรรมสร้างคุณค่า ตลุกดู่พันธุ์ดี

2.3 เพื่อพัฒนา ต่อยอดกิจกรรมประกาศยกย่องนักเรียน “รางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี” ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ

3.1.3 สภานักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมการคัดเลือกรางวัลยกย่องนักเรียนตลุกดู่พันธุ์ดี ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 (ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 50 คน)

3.2.3 กิจกรรมปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา ตลุกดู่พันธุ์ดี ได้รับการต่อยอด พัฒนา ปรับปรุงให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของนักเรียน คณะครู โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม และสาธารณะ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นักเรียนร้อยละ 84 นักเรียนร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.จัดประชุมครู สภานักเรียน เพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเรียนทราบ													นายสำรวย นายจำรัส คณะครู สภานักเรียน

2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. คณะครู สภานักเรียนผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 สถานที่ทำกิจกรรมนอกโรงเรียน เช่น วัด ศาลาหมู่บ้าน สถานที่ในชุมชน เป็นต้น

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร่วมพัฒนากิจกรรมตามโครงการ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม คือ ตลุกดู่พันธุ์ดี

6.2.2 นักเรียนนำคุณลักษณะยั่งยืนตามปรัชญา ตลุกดู่พันธุ์ดี ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อช่วยเหลือสังคมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ได้

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมปลุกจิตสำนึกตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”			2,500				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมสร้างคุณค่าตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”			2,500				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรม รางวัลยกย่องนักเรียน ตลุกดู่พันธุ์ดี ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567						5,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรม Spirit ตลุกดู่พันธุ์ดี			2,500			2,500	
	รวม			**7,500**			**7,500**	**10,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน**								**15,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1) กิจกรรมปลุกจิตสำนึกตามปรัชญา“ตลุกดู่พันธุ์ดี”	2,500			
2) กิจกรรมสร้างคุณค่าตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”		2,500		
3) กิจกรรมประกาศรางวัลยกย่องนักเรียน “ตลุกดู่พันธุ์ดี”			5,000	
4) กิจกรรม Spirit ตลุกดู่พันธุ์ดี		2,500	2,500	
รวม	**2,500**	**5,000**	**7,500**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน (15,000.-)**				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร่วมพัฒนากิจกรรมตามโครงการ	ร้อยละ 100	1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ของผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)
8.2	**ผลลัพธ์** 1) นักเรียนมีคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน คือ ตลุกดู่พันธุ์ดี 2) นักเรียนสามารถนำคุณลักษณะยั่งยืนตามปรัชญา ตลุกดู่พันธุ์ดี ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อช่วยเหลือสังคมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	ร้อยละ 90	1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ของผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของการเป็นคนดีของสังคม ของครอบครัว ของประเทศชาติ

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำดี

9.3 นักเรียนมีคุณลักษณะยั่งยืนตามปรัชญาของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม คือ“ตลุกดู่พันธุ์ดี”

9.4 นักเรียนสามารถนำคุณลักษณะยั่งยืนตามปรัชญา ตลุกดู่พันธุ์ดี ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อช่วยเหลือสังคมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายสำรวย หนูเถื่อน ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายจำรัส อิสภาโร กรรมการ
10.3 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์ กรรมการ
10.4 นายละเมียด คำรื่น กรรมการ
10.5 นายธีรพร โพธิ กรรมการ
10.6 นายชลาวัฒน์ ชลมาก กรรมการ
10.7 นายอดิศร ปั้นพระ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสำรวย หนูเถื่อน) (นางกุลธิดา พรมสอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลิขิต สุขพ่วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิช พรศิรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม
1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่าย (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

โครงการ : ปลุกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมปลุกจิตสำนึกตามปรัชญา“ตลุกดู่พันธุ์ดี”	ค่าวัสดุ			2,500	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			2,500	
2	กิจกรรมสร้างคุณค่าตามปรัชญา “ตลุกดู่พันธุ์ดี”	ค่าวัสดุ 1. วัสดุสำหรับการอบรมสร้างกระบวนการคิด และสร้างสรรค์ สร้างบ้านตลุกดู่พันธุ์ดี - กระดาษบรู๊ฟ กระดาษสี กระดาษปอนด์ขาว-เทา - สีเมจิก ปากกาเคมี สีไม้ - ตะเกียบ ไม้ไผ่ ไม้นิ้ว - เชือก ด้าย - ปืนกาว แท่งกาว กาวลาเท็กซ์ อื่น ๆ			2,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ป้ายไวนิล	-	-	500	
		รวมทั้งสิ้น			2,500	
3	กิจกรรมประกาศรางวัลยกย่องนักเรียน “ตลุกดู่พันธุ์ดี”	ค่าวัสดุ - สายสะพายรางวัลยกย่องนักเรียน “ตลุกดู่พันธุ์ดี”	15 เส้น	200	3,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย . - ไวนิลตีโครง ตลุกดู่พันธุ์ดี	-	-	2,000	
					5,000	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	กิจกรรม Spirit ตลุกดู่พันธุ์ดี (ครั้งที่ 1 1/2567) (ครั้งที่ 2 2/2567)	ค่าวัสดุ - ของรางวัล			4,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย - ไวนิล ประชาสัมพันธ์รูปแบบกิจกรรม	-	-	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			5,000	
		รวมทั้งหมด			**15,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสำรวย หนูเถื่อน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันโรงเรียน และสถาบันหลักของชาติ

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ 39/5 หมู่ที่ 7 ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ในสมัยนั้น) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2519 โดยมีนายสมาน แสงมะลิ อธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นเป็นผู้อนุมัติ

ที่มา

โดยความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาของตำบลตลุกดู่ อาทิ พระครูอุทิศธรรมคุณ (หลวงพ่อโป๊ะ) เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ พระครูอุทิศธรรมรส (หลวงพ่อโฉม) เจ้าอาวาสวัดเขาปฐวี กำนันอู๊ด พิลึก กำนันประทวน พิลึก กำนันประเทือง หนองคาย นายอุทัย (อู๋) เสมากูล พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้าน ครูใหญ่ คหบดี และประชาชนชาวตำบลตลุกดู่ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน จึงได้ร่วมกันปรึกษาหารือที่จะขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

ราวเดือนกันยายน 2517 คณะกรรมการฯ ได้ยื่นเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนฯ ต่อทางอำเภอทัพทัน ต่อจังหวัดอุทัยธานี และต่อกรมสามัญศึกษา ปลายปี 2518 กรมสามัญศึกษา ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณา

ต้นปี 2519 กรมสามัญศึกษาได้มีหนังสือให้จังหวัดอุทัยธานีดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนได้ โดยเสนอให้ทางตำบลเจ้าของท้องที่ช่วยดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยต้องมีเนื้อที่ไม่ต่ำกว่า 35 ไร่ ให้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยให้เป็นไปตามแบบของกรมสามัญศึกษา และให้ตำบลและชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนในระยะ 3 ปีแรกก่อน ในขณะที่โรงเรียนยังไม่ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา

เดือนมีนาคม 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ครูโรงเรียนอุทัยวิทยาคม เป็นผู้ประสานงานกับตำบลตลุกดูในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 20 เมษายน 2519 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้ง “โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม” ขึ้น

วันที่ 1 มิถุนายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาวัน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม และอนุมัติให้ทำการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน *(*** จึงถือเอาวันที่ 1 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ***)* มีนักเรียน 64 คน ครู 4 คน ประกอบด้วย 1) นายวรศักดิ์ เถาวัน 2) นายมังกร นวกุล 3) นายชัยณรงค์ เพ็ชรประยูร 4) นางพิกุล ยิ่งไพฑูรย์ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดตลุกดู่เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2519
จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนร่วมกันสร้างขึ้น จำนวน 5 ห้องเรียน ในพื้นที่ปัจจุบัน ที่มีพื้นที่ 40 ไร่ กับ 1 งาน อยู่ห่างจากอำเภอทัพทัน 14 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัด 32 กิโลเมตร

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสามารถเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จำนวน 2 ห้องเรียน

ผู้นำท้องถิ่นที่มีอุปการะคุณต่อโรงเรียนเริ่มแรก ประกอบด้วย 1) พระครูอุทิศธรรมคุณ (หลวงพ่อโป๊ะ) เจ้าอาวาสวัดตลุกดู่ 2) พระครูอุทิศธรรมรส (หลวงพ่อโฉม) เจ้าอาวาสวัดเขาปฐวี 3) กำนันอู๊ด พิลึก 4) กำนันประทวน พิลึก 5) กำนันประเทือง หนองคาย 6) นายอุทัย (อู๋) เสมากูล

ผู้บริหารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ประกอบด้วย

ตำแหน่งผู้อำนวยการ

1) นายวรศักดิ์ เถาวัน (มี.ค. 2519 – ม.ค. 2528)
2) ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกูล (15 ม.ค. 2528 – 29 ต.ค. 2535)
3) นายจำเนียร เหล่าเขตรกิจ (29 ต.ค. 2535 – 30 ม.ค. 2541)
4) นายวิรัช สุเมธาพันธ์ (30 ม.ค. 2541 – 21 ธ.ค. 2541)
5) ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกูล (8 ม.ค. 2542 – 15 มี.ค. 2545) (ครั้งที่ 2)
6) นายมังกร นวกุล (15 มี.ค.2545 – 30 ก.ย. 2557)
7) นายอัคคณัฐ อัยรา (28 พ.ย. 2557 – 28 ก.ย. 2565)
8) นายปวิช พรศิรชัย (28 ก.ย. 2565 – ปัจจุบัน)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

1) นายอารี เกิดศรี รองผู้อำนวยการ (.....)
2) นายบุญเริ่ม ภู่ทอง รองผู้อำนวยการ (.....)
3) นางสุรีย์ ปานหลุมข้าว (28 พ.ย. 2557 - 2562)
4) นางสาวเพ็ญนิภา ศรีสุข (1 ต.ค.2563 – 28 ต.ค. 2565)

5) นางสาวอรอุมา โตประเสริฐ (26 มิ.ย. 2566 – 5 ต.ค. 2566)

4) จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง (12 ก.พ. 2567 – ปัจจุบัน)

ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

1. อักษรย่อ ต.ว.
2. สัญลักษณ์ รูปเขาปฐวี
3. สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความอดทนเข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์แห่งจิตใจ ความมีสัจจะ ความมีคุณธรรม

4. พุทธปรัชญา นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา แปลว่า แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
5. ปรัชญาของโรงเรียน “ตลุกดู่พันธุ์ดี” = เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน
6. พระประจำโรงเรียน
   - พระพุทธวิโมกข์
   - หลวงพ่อร่มธรรม
   - หลวงพ่อพุทธประทานพิสุทธิมงคล
7. สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่โรงเรียน ศาลเจ้าแม่ร่มไทร เจ้าพ่อกรุงสญชัย และกุมา-กุมารี
8. ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นประดู่
9. ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกประดู่ / ช่อประดู่
10. เพลงประจำโรงเรียน
    - เพลง ตลุกดู่คู่ขวัญ
    - เพลง มาร์ชตลุกดู่
    - เพลง ต.ว. เจ้าหัวใจ
    - เพลง จงเป็นคนดี
    - เพลง วอนแม่ร่มไทร
    - เพลง ตำนาน ผ.อ.
    - เพลง บุญของคนไทย

เพลง ตลุกดู่คู่ขวัญ

ดำเนินการโดย ว่าที่ร้อยธวัชชัย ชาญกูล อดีตอาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ

ขับร้องต้นฉบับ รวงทอง ทองลั่นทม

ขับร้องใหม่ ครูสำรวย หนูเถื่อน นางสาวพฤษภา ขุนสิงโต นางสาวปัทมา อุกฤษ

อ่า..องค์เทพเจ้า ผู้ครองเขาปฐวี โปรดคุ้มธานี ดินแดนม่วง-ขาว ตลุกดู่วิทยาคม จงอุดมพร้อมวิชาปัญญาสกาว ...ม่วงแข็งแกร่ง พร้อมสีขาว...ยืนยงอยู่ราวขุนเขาปฐวี คู่ปฐพี คู่ปฐพี นั้นแล .....

สอง ห้า หนึ่ง เก้า เรากำเนิดเกิดมา ร่วมเรียนวิชาด้วยสำนึกอันแน่วแน่ รักถิ่นม่วง-ขาวนี้หนา บูชาครูดั่ง

พ่อแม่ คุณธรรมไม่แพ้แก่สถาบันใด

เจ้าดอกประดู่เอย มีคนเปรียบเปรยเอาไว้ จะบานหรือโรยเมื่อใด ก็พร้อมเพรียงกัน ขอให้ประดู่เป็นพยาน จะสามัคคีทุกด้าน ด้วยสมานฉันท์ สัญลักษณ์ปฐวีเป็นประกัน หินผานั่น มั่นไม่คลอนคลายไป

อยู่ไหนจงมา พร้อมเพรียงเคียงบ่าเคียงไหล่ ชื่อตลุกดู่คู่เมืองอุทัย จะไปอยู่ไหนถึงเวลาแล้วไซร้กลิ่นประดู่จะไปเรียกมา พบกัน รักกัน ผูกสามัคคี มั่นในดินแดนปฐวี แดนแห่งความดี สีม่วงและขาวพราวอำไพ คู่ดวงใจ เสมอกาล คู่ดวงใจ เสมอกาล คู่ดวงใจ เสมอ..กาล

เพลง มาร์ชตลุกดู่

คำร้อง นายจำเนียร เหล่าเขตรกิจ อดีตผู้อำนวยการ

ขับร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน นางสาวพฤษภา ขุนสิงโต นางสาวปัทมา อุกฤษ

ตลุกดู่ของเรา ม่วงและขาวคือสีงามเด่น ปฐวีนั้นเป็นสัญลักษณ์เรา ถึงจะอยู่ ณ แดนไกล ดงพงไพรถิ่นลำเนาไม่โง่เขลา เพราะสถาบันเลอค่า

<u>หากมีชีวิต</u> (หากมีชีวิต) <u>เป็นศิษย์ ต.ว.</u> (เป็นศิษย์ ต.ว.) พวกเราจะขอยอมพลีชีวา แม้นมลายไม่เสื่อมคลายศรัทธา จะรักบูชา จะเทิดความดี ศักดิ์ศรี ด้วยใจ

ตลุกดู่ของเรา ม่วงและขาวคือสีเข้มข้น ปฐวีทุกคนล้วนมีวินัย ครูดี นักเรียนดี ชุมชนดี มีน้ำใจ เด่นเกรียงไกรชื่อเสียงขจรทั่วหล้า

<u>หากได้ไกล้ชิด</u> (หากได้ไกล้ชิด) <u>เป็นมิตร ต.ว.</u> (เป็นมิตร ต.ว.) พวกเราจะขอมอบความปรีดา กตัญญูรู้คุณกตเวทิตา จะรักบูชา สถาบันดี ศักดิ์ศรี ต.ว.

เพลงจงเป็นคนดี

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงดอกหญ้าในป่าปูน

ขับร้อง นางสาวรพีพร ขาวหอม นางสาวฐาปนา สาวะดี

จงเป็นคนดี คำนี้หนูจึงได้สู้ ชีวิตในรั้วประดู่ หนูยืนสู้ไม่เคยเสื่อมคลาย แทนคุณแม่พ่อต้องเรียนให้จบม.ปลาย วันจบเราคงใจหาย คราจากไปดวงใจอาดูร

คุณครูสู้ทน สร้างคนให้มีคุณค่า สั่งสอนอบรมวิชา ปรารถนารักให้อบอุ่น ทุ่มเทกายใจ ทำด้วยหัวใจเจือจุน ใช้ความอดทนเกื้อหนุน หนูจึงยิ้มได้ทุกวัน

จะอยู่แห่งไหน แต่ใจหนูนั้นมั่นคง มีครูเป็นผู้เสริมส่ง ไม่พะวงเรื่องประสบการณ์ หนูยังสู้ได้ ด้วยใจมีเกราะปล้องกัน คำครูที่พร่ำสอนนั่นผ่านคืนวัน ก็ยังตรึงตรา

จงเป็นคนดี คำนี้หนูจึงต้องสู้ ชีวิตในรั้วประดู่ หนูยืนสู้เพื่อรู้วิชา หวังไว้วันหนึ่ง เรียนจบชั้นขั้นปริญญา หนูจะหวนกลับมาหา หอบปริญญา กราบเท้าคุณครู

เพลงวอนแม่ร่มไทร

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงชมซาน ชาตรี ศรีชล

ขับร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน

วอนแม่ร่มไทรคุ้มภัยลูกที ให้ลูกนี้จงโชคดี อย่าได้มีผองภัยแผ้วพาน แม่เป็นที่รักป้องภัยยิ่งใหญ่มานาน เป็นร่มไทรตระหง่าน ไพศาลร่มเย็นมิ่งขวัญ

มาลัยลูกบนบานให้ท่านเมตตา ทุกวันให้สุขอุรา ทุกข์อย่ามา จงบางเบา เรื่องงานเจริญ ทุกก้าวย่างเดิน อย่าได้โงเขลา ความระทมทุกข์เศร้า อย่าเร้าอย่ารุมสุมมา

ธูปเก้าดอกกราบ ขอพรให้แม่นำพา แม่จงได้เมตตา อุ้มชูเถิดหนา แม่อย่าชัง ให้ลูกสุขขี มั่งมีดั่งใจที่หวัง สิ่งใดที่ครูสอนสั่ง จงตั้งเป็นกรอบคุ้มภัย

พนมพุ่มกรวอนแม่ร่มไทร ถึงลูกจะอยู่แห่งไหน แต่หัวใจลูกยังสักการ ขอพรจากแม่ แน่แท้แม่เป็นมิ่งขวัญ ภาพร่มไทรตระหง่าน แผ่ไพศาลคุ้มครองลูกเอ๋ย

เพลงตำนาน ผ.อ.

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงชู้ หลง ลงลาย

ขับร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน

ดินแดนม่วง-ขาวของเราน่าอยู่ ได้ชื่อว่าแดนประดู่ ทุกคนย่อมรู้แก่ใจ เกิดปีหนึ่ง-เก้า บัดนี้เวลายาวไกล ประวัตินั้นมีมากหลาย ณ เมืองอุทัย ทัพทัน

ครูใหญ่คนแรก เราก็รู้กัน ชื่อ**วรศักดิ์ เถาวัน** ตัวท่านช่างดีเหลือหลาย ส่วนคนที่สองว่าที่ร้อยตรี**(ธ)วัชชัย** เป็นคนหัวทันสมัย เคยไปเมืองเมืองนา

ผ.อ.คนสาม นั่นหรือชื่อว่า**จำเนียร** เป็นคนขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นเน้นการศึกษา ส่วนคนที่สี่ ฉับไวเรื่องพัฒนา ท่านชื่อ**วิรัช**นั่นหนา มาจากสุพรรณบุรี

คนห้านั้นไง **(ธ)วัชชัย**มาซ้ำ ท่านหรือคือผู้ตอกย้ำ ทำศูนย์การเรียนให้ดี และคนที่หกคือท่าน**มังกร**คนดี โรงเรียนในฝันพลันดี ทำเพื่อนักเรียนหญิงชาย

“.....ผ.อ.คนสาม นั่นหรือชื่อว่า**จำเนียร** เป็นคนขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นเน้นการศึกษา ส่วนคนที่สี่ ฉับไวเรื่องพัฒนา ท่านชื่อ**วิรัช**นั่นหนา มาจากสุพรรณบุรี ผอ.อัคคณัฐ ผอ.ปวิช (จะแต่งเพิ่ม)

คนห้านั้นไง **(ธ)วัชชัย**มาซ้ำ ท่านหรือคือผู้ตอกย้ำ ทำศูนย์การเรียนให้ดี และคนที่หกคือท่าน**มังกร**คนดี โรงเรียนในฝันพลันดี ทำเพื่อนักเรียนหญิงชาย.....”

เพลง ต.ว. เจ้าหัวใจ

คำร้อง ครูสำรวย หนูเถื่อน ทำนอง เพลงสยามเมืองยิ้ม

ขับร้อง นางสาวณัฐริกา อินทะจักร

ต.ว.กำเนิดก่อเกิดคนดี นับถึงบัดนี้ที่มีแต่ความยิ่งใหญ่ แต่ก่อนทุกข์เข็นเห็นร้าวราน มาปัจจุบันเราสดใส เราภาคภูมิใจด้วยใจชื่นบาน

มีครูสอนสั่งแบบอย่างตั้งใจ ลูกเป็นเช่นไร ปั้นให้ยืนได้ตระหง่าน จะชั่วจะดีมีหรือจน ครูเราทุกคนร่วมประสาน เป็นภาระงานที่ทำกันมา

ขึ้นชื่อแล้วหนอ ต.ว.คือเจ้าหัวใจ ม่วง-ขาว เราอยู่แห่งไหน ชื่อเสียงเกริกไกร ใคร ๆ เขาว่าลูกม่วง-ขาวชื่อเราถือแต่ก่อนเก่ามา แม้นครูได้สอนวิชา ใครลืมคุณค่านั้นเนรคุณ

มารวมใจมั่นสร้างสรรค์ศรัทธา ขอทุกคนมา สร้างค่าเป็นเนื้อนาบุญ ร่วมสร้าง ต.ว. ให้เกรียงไกรเพื่อลูกหลานได้ไว้เป็นทุน เพื่อท่าน เพื่อคุณ และเพื่อลูกหลาน

เพลงบุญของคนไทย

คำร้อง ทำนอง ครูสำรวย หนูเถื่อน

ขับร้อง นางสาวฐาปนา สาวะดี

บุญของคนไทย ที่ได้ในหลวงแสนดี แห่งวงศ์จักรี เป็นศรีของชาวไพร่ฟ้า องค์ภูมิพล คือเอกแห่งองค์ราชาปกครองพสกทั่วฟ้า ด้วยพระปรีชา แห่งคุณธรรม

แนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือภูมิหล่อเลี้ยงชีวีที่มีค่าล้ำ นามภูมิพล คือจอมกษัตริย์ แห่งเกษตรกรรม ทรงคิด ทรงทำ ทรงนำลูกทั่วถิ่นไทย

ขอพระองค์ ทรงพระเจริญ ลูกจะก้าวเดิน ตามรอยที่พ่อสร้างไว้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดคุณธรรมนำสู่หลักชัย ชีวิตใจกายขอถวายใต้บาทธุลี

ขอวอนคนไทย รวมใจให้เป็นพลัง จงอย่าหยุดยั้ง เดินตาม คำสอนพ่อนี้ ให้โลกแซ่ซ้อง เทิดเกียรติพระบารมีน้อมสดุดี ให้พ่อหลวงนี้ ทรงพระเจริญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ให้กับศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ท้องถิ่นตำบลตลุกดู่

2.2 เพื่อทำกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม วันที่ 1 มิถุนายน ของทุกปี

2.3 เพื่อทำกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษาระดมทุนพัฒนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

2.4 เพื่อทำกิจกรรมจำหน่ายเสื้อที่ระลึก “48 ปี รักเธอที่สุด..ตลุกดู่วิทยาคม”

2.5 เพื่อทำกิจกรรมแข่งขันกีฬาสานความรัก สามัคคี น้อง เพื่อน พี่สีม่วงขาว

2.6 เพื่อทำกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต รดน้ำขอพรอดีตผู้อำนวยการ ครูที่เกษียณราชการ และครูอาวุโส

2.7 เพื่อทำกิจกรรมสังสรรค์ศิษย์เก่าในภาคค่ำวันที่ 1 มิถุนายน หรือวันอื่นที่เหมาะสม

2.8 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี เหนียวแน่น มั่นคง ในหมู่ศิษย์ ครู ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ให้สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน “ตลุกดู่พันธุ์ดี”

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ท้องถิ่นตำบลตลุกดู่ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

1) กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

2) กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษาระดมทุนพัฒนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3) กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต รดน้ำขอพรอดีตผู้อำนวยการ ครูที่เกษียณราชการ และงานสังสรรค์ศิษย์เก่าในภาคค่ำวันที่ 1 มิถุนายน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันจิตสำนึกรักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี เหนียวแน่น มั่นคงมากยิ่งขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 100 ของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความประทับใจกิจกรรมของงานที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	**ข้อที่**	**ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นักเรียนร้อยละ 84 นักเรียนร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมครู ศิษย์เก่า กรรมการสถานศึกษาฯ เพื่อวางแผนจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม													-นายสำรวย -นายสุนัย -นางกุลธิดา -นางนัยนา -น.ส.จารุณี -นายศรัณย์ -นายสาธิต -นายจำรัส คณะครูทุกคน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม **กิจกรรมที่ 2.2 ถึง 2.7 ในวัตถุประสงค์													
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม ประชุมสรุปผล และรายงาน													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง 1. โรงเรียน ศิษย์เก่า กรรมการสถานศึกษาฯ ประชุมรับฟังการรายงานสรุปผล สะท้อนผล นำเสนอความเห็นเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 2. สรุปแนวทางการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ท้องถิ่นตำบลตลุกดู่ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

1) กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

2) กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษาระดมทุนพัฒนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3) กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต รดน้ำขอพรอดีตผู้อำนวยการ ครูที่เกษียณราชการ และงานสังสรรค์ศิษย์เก่าในภาคค่ำวันที่ 1 มิถุนายน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ร้อยละ 100 ของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันจิตสำนึกรักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี เหนียวแน่น มั่นคงมากยิ่งขึ้น

6.2.2 ร้อยละ 100 ของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความประทับใจกิจกรรมของงานที่โรงเรียนจัดขึ้น

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 21,050 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 21,050 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ ฯ		8,050					เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ทอดผ้าป่าการศึกษาระดมทุนพัฒนาโรงเรียน ฯ							เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมจำหน่ายเสื้อที่ระลึก “48 ปี รักเธอที่สุด..ตลุกดู่วิทยาคม”							เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสานความรัก สามัคคี น้อง เพื่อน พี่สีม่วงขาว							เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต รดน้ำขอพรอดีตผู้อำนวยการ ครูที่เกษียณราชการ และครูอาวุโส		13,000					เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	กิจกรรมสังสรรค์ศิษย์เก่าในภาคค่ำวันที่ 1 มิถุนายน							เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม		21,050					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **สองหมื่นห้าสิบบาทถ้วน**								21,050

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1) กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ ฯ	8,050			
2) ทอดผ้าป่าการศึกษาระดมทุนพัฒนาโรงเรียน ฯ				
3) กิจกรรมจำหน่ายเสื้อที่ระลึก “48 ปี รักเธอที่สุด..ตลุกดู่วิทยาคม”				
4) กิจกรรมแข่งขันกีฬาสานความรักสามัคคี น้อง เพื่อน พี่สีม่วงขาว				
5) กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต รดน้ำขอพรอดีตผู้อำนวยการ ครูที่เกษียณราชการ และครูอาวุโส	13,000			
6) กิจกรรมสังสรรค์ศิษย์เก่าในภาคค่ำ วันที่ 1 มิถุนายน				
รวม	21,050			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น **สองหมื่นห้าสิบบาทถ้วน**				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ท้องถิ่น ตำบลตลุกดู่ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 1.1 กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสวันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม 1.2 กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษาระดมทุนพัฒนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม 1.3 กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต รดน้ำขอพรอดีตผู้อำนวยการ ครูที่เกษียณราชการ และงานสังสรรค์ศิษย์เก่าในภาคค่ำวันที่ 1 มิถุนายน	ร้อยละ 100	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	1) แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ของผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

8. การติดตามและประเมินผล (ต่อ)

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.2	1. ร้อยละ 100 ของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน จิตสำนึกรักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี เหนียวแน่น มั่นคงมากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความประทับใจกิจกรรมของงานที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	1) แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ของผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จิตสำนึกรักสถาบันโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดกับศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ท้องถิ่นตำบลตลุกดู่

2. ความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี เหนียวแน่น มั่นคง ในหมู่ศิษย์ ครู ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม สมกับคำว่า “ตลุกดู่พันธุ์ดี” และ “รักเธอที่สุด..ตลุกดู่วิทยาคม” และ “ก้าวไปด้วยกัน สร้างสรรค์ตลุกดู่พันธุ์ดี”

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นายสำรวย หนูเถื่อน ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสุนัย คำสิทธิ์ กรรมการ
10.3 นางกุลธิดา พรมสอน กรรมการ
10.4 นางนัยนา ธูปบูชา กรรมการ
10.5 นางสาวจารุณี ลีกุลเจริญ กรรมการ
10.6 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์ กรรมการ
10.7 นายสาธิต ร้อยแก้ว กรรมการ
10.8 นายจำรัส อิสภาโร กรรมการ

10. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

10.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

10.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการ

10.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสำรวย หนูเถื่อน) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 / เมษายน / 2567 1 / เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 / เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 / เมษายน / 2567

ประมาณการค่าใช้จ่าย (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

โครงการ : วันสถาปนาโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

งบประมาณ 21,050 บาท

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ทำบุญเลี้ยงพระ ฯ	ค่าวัสดุ			-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ป้ายไวนิล	1 ชุด	8,050	8,050	
		รวมทั้งสิ้น			8,050	
2	ทอดผ้าป่าการศึกษา ระดมทุนพัฒนาโรงเรียน ฯ	ค่าวัสดุ			-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			-	
3	จำหน่ายเสื้อที่ระลึก “48 ปี รักเธอที่สุด.. ตลุกดู่วิทยาคม”	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสานความรัก สามัคคี น้อง เพื่อน พี่สีม่วงขาว	ค่าวัสดุ			-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			-	
5	แสดงมุทิตาจิตขอพรอดีตผู้อำนวยการ ครูที่เกษียณราชการ และครูอาวุโส	ค่าวัสดุ				
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ค่าเช่าเครื่องไฟ	1 ชุด	13,000	13,000	
					13,000	
6	สังสรรค์ศิษย์เก่าในภาคค่ำวันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน	ค่าวัสดุ			-	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			-	
		รวมทั้งหมด			21,050	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ : ☐ **โครงการงานประจำ** ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี อันเป็นผลมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสังคมออนไลน์เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก ผู้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้หลากหลายช่องทาง โดยเฉพาะช่องทางอินเทอร์เน็ต เนื่องจากมีความสะดวก รวดเร็วในการรับและส่งข่าวสารต่อ ๆ กัน ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับนั้นมาจากหลายแหล่ง ทั้งจากแหล่งที่เชื่อถือได้และไม่น่าเชื่อถือ ผู้รับข่าวสารจำนวนมากอาจไม่สามารถวิเคราะห์และการกลั่นกรอง ข่าวสารที่ได้รับว่าจริงหรือปลอม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ และการใช้ชีวิตสถานการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นทั่วโลก ทุกประเทศจึงเห็นพ้องต้องกันว่าการเสริมสร้าง “ความรอบรู้ด้านสุขภาพ” (Health literacy) จึงจำเป็นและสำคัญเร่งด่วน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มสูงขึ้น หากประชาชนได้รับ “ภูมิคุ้มกัน” ผ่านการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพย่อมหมายถึง ความเป็นไปได้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้รอดพ้นจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ โดยมุ่งเป้าไปที่ “การพัฒนาทักษะและศักยภาพ” ของประชาชนและชุมชนให้สามารถ “ค้นหาคำตอบ” ตลอดจนสามารถ “เข้าถึงแหล่งข้อมูล” และ “ตรวจสอบ” ข้อมูลที่ได้รับมาเพื่อประกอบการตัดสินใจในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

องค์การอนามัยโลก (WHO) กล่าวถึงการพัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนมี “ความรอบรู้ด้านสุขภาพ” ถือเป็นการสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในระดับบุคคลในการธำรงรักษาสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพของตนเองร่วมกับผู้ให้บริการได้ รวมถึงสามารถคาดการณ์ความเสี่ยงด้านสุขภาพที่อาจ

เกิดขึ้น และสามารถกำหนดเป้าประสงค์ในการดูแลสุขภาพตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการโรคไม่ติดต่อ หรือ NCDs ที่เป็นปัญหาใหญ่ระดับโลกในปัจจุบัน จากกรอบแนวคิดดังกล่าว จึงถูกนำมาออกแบบเป็นนโยบายประเทศภายใต้แผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ซึ่งได้กำหนดเรื่องการปฏิรูปความรอบรู้และการสื่อสารสุขภาพเอาไว้อย่างชัดเจน ในปี 2557 ยกระดับการปฏิรูปความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ของประชาชนเป็นวาระแห่งชาติ (National Agenda) โดยวาง 3 เป้าหมายหลักในระยะ 5 ปี ประกอบด้วย 1) ประชาชนไทยทุกคนมีทักษะในการเข้าถึงและประมวลข้อมูลด้านสุขภาพ 2) สังคมไทยเป็นสังคมรอบรู้ด้านสุขภาพ 3) ประเทศไทยมีระบบสาธารณสุข การศึกษา สวัสดิการสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง เข้าใจ ประเมิน และปรับใช้ข้อมูลและบริการต่างๆ ในสังคม เพื่อตัดสินใจดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุขที่กำหนดให้มีการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) กำหนดให้ประเด็น “การรู้เท่าทันด้านสุขภาพ” เป็น 1 ใน 7 ประเด็นสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม ประกอบกับข้อเสนอปฏิรูปในปี พ.ศ. 2559 ที่ประชุมคณะผู้บริหารระดับสูงเสนอให้มียุทธศาสตร์และกลไกในการขับเคลื่อนด้านความรอบรู้และการสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพ โดยมอบหมายให้กรมอนามัยเป็นแกนหลักในการดำเนินงานและตามกรอบการปฏิรูปประเทศที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2561 กำหนดให้มีการพัฒนา 3 ระบบใหญ่ ประกอบด้วย สาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม โดยด้านสาธารณสุขให้พัฒนาองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Organization : HLO) ในสถานที่ทำงาน โรงพยาบาล โรงเรียน วัด โบสถ์ และมัสยิด

การดำเนินงานที่ผ่านมาแม้ว่าในระดับโลกจะมีการพัฒนาแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากว่า 25 ปีแล้ว แต่ยังไม่มีประเทศใดสามารถนำระบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ในปี 2561 องค์การอนามัยโลก (WHO) และองค์การเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ(UNESCO) ได้ประกาศเปิดตัวโครงการ “ ทำให้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ” เพื่อให้แนวทางแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้กำหนดนโยบายในทุกภาคส่วน ผู้นำโรงเรียนและพันธมิตรด้านการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทั้งระบบอย่างยั่งยืน

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ยุคปัจจุบันภายใต้ความสอดคล้องกับบริบทประเทศไทยและเทียบเคียงกับมาตรฐานระดับโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ และปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล(GSHPS) ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี และชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล(GSHPS) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ ในระดับ Gold Award

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** 4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	94.5 94.5

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมครูเพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์													
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม													

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม 2.1 ดำเนินการเก็บข้อมูล 2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 2.3 สรุปผล/รวบรวมข้อมูล 2.4 การแปลผลข้อมูล													
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี และชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

6.2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล(GSHPS) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ ในระดับ Gold Award

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ..10,000..บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ			1,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
2	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้			1,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
3	กิจกรรมรณรงค์ - ป้ายรณรงค์			1,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
4	กิจกรรมการออกกำลังกาย			2,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
5	กิจกรรมบุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในห้องเรียน						5,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม				5,000			5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ		1,000		
2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้		1,000		
3. กิจกรรมรณรงค์		1,000		
4. กิจกรรมการออกกำลังกาย		2,000		

5. กิจกรรมบุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในห้องเรียน				5,000
รวม		**5,000**		**5,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				**10,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Outputs)** 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเข้าร่วมโครงการและปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)	ร้อยละ 94.5	1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	1. แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรม/งานโครงการ/ฝ่าย	ร้อยละ 94.5
8.2	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี และชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ในระดับ Gold Award	ระดับ ดี	1. การสังเกต 2. ผลการประเมินตนเองในเวบไซต์ https://gshps-th.com/	1.แบบสังเกต 2. เวบไซต์ https://gshps-th.com/	ร้อยละ 94.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี

9.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

9.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุภัทรา หนูเถื่อน	กรรมการ
10.3 นายจำรัส อิสภาโร	กรรมการ
10.4 นายนพดล โชติกะคาม	กรรมการ
10.5 นายละเมียด คำรื่น	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ	**ค่าวัสดุ** กระดาษ A4/สื่อ			1,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	
2	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	**ค่าวัสดุ** อาหารกลางวัน/อาหารว่าง/ของที่ระลึก			1,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			1,000	
3	กิจกรรมรณรงค์	**ค่าวัสดุ** ป้ายรณรงค์			1,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			1,000	
4	กิจกรรมการออกกำลังกาย	**ค่าวัสดุ** ถ้วยรางวัล เหรียญรางวัลอื่นๆ			2,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			2,000	
5	กิจกรรมบุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในห้องเรียน	**ค่าวัสดุ** ถ้วยรางวัล			5,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			5,000	
	รวมทั้งโครงการ				**10,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี

4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และมีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

เพื่อพัฒนาความสามารถดังกล่าว ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น รวมทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตลอดจนเป็นการสนองต่อนโยบายในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตของประเทศไทย จะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี จึงตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 60.37 สามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 31.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สูงขึ้นระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.5 ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมายร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี	ร้อยละ 42
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84
	3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ชั้นตอนการท่งานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 73.5
	3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 42
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่	ร้อยละ 42
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 84
	4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 63
	5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 31.5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	■												
	2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ	■												
	3. เตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์		■											
2	ขั้นดำเนินการ (D)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม	■												
	2. จัดซื้อและซ่อมบำรุงสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์		■					■						
	3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				■									
	4. แข่งขันทักษะวิชาการ		■			■				■				
	5. กิจกรรม PLC	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3	ขั้นประเมินผล (C)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม										■			
	2. รายงานสรุปผล										■			
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)													นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ
	1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป											■		

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องฟิสิกส์ 1, ห้องฟิสิกส์ 2, ห้องวิทยาศาสตร์ 1, ห้องวิทยาศาสตร์ 2, ห้องเคมี, ห้องชีววิทยา, ห้องคอมพิวเตอร์ 1, ห้องคอมพิวเตอร์ 2 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

6.1.2 นักเรียน สามารถทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี

6.1.4 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.5 นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6.2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 56,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 56,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / สื่อการสอน			16,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ค่ายวิทยาศาสตร์	3,600	5,000	1,400	3,600	5,000	1,400	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1,200		4,800				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.	แข่งขันทักษะวิชาการ				3,600		10,400	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม		**4,800**	**5,000**	**22,200**	**7,200**	**5,000**	**11,800**	**56,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)								**56,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / สื่อการสอน	16,000			
2. ค่ายวิทยาศาสตร์		10,000		10,000
3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์		6,000		
4. แข่งขันทักษะวิชาการ			14,000	
รวม	**16,000**	**16,000**	**14,000**	**10,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)				**56,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ 42	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา อยู่ในระดีขึ้นไป
	2. นักเรียน สามารถทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 60.37	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียนมีโครงงานในการแก้ปัญหา 1 เรื่อง
	3. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 70	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 31.5	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 42	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 42 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา อยู่ในระดี
	2. นักเรียนสามารถทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ นำเสนอผลงาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 60.37	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียนร้อยละ 60.37 มีโครงงานในการแก้ปัญหาส่ง
	3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ 70	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ 31.5	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 31.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปพูดคุยแลกเปลี่ยนและแนะนำเรื่องที่ถูกต้องกับผู้อื่น

9.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากความรู้ที่เรียนได้

9.3 นักเรียนมีความรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นกว่าเดิม

9.5 นักเรียนเป็นผู้ที่มีร่างกายและจิตใจดีสืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นางสาววารุณี ไล้ประเสริฐ กรรมการ

10.3 นางกุลธิดา พรมสอน กรรมการ

10.4 นางนัยนา ธูปบูชา กรรมการ

10.5 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์ กรรมการ

10.6 นางสาวชไมพร วิเชียรรัตน์ กรรมการ

10.7 นางสาวณัชชารีย์ เหลืองวิไล กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / สื่อการสอน	**ค่าวัสดุ** อุปกรณ์ฟิสิกส์ 1(ศรัณย์) อุปกรณ์ฟิสิกส์ 2(ชไมพอุปกรณ์วิทย์ 1 (นัยนา) อุปกรณ์วิทย์ 2 (กุลธิดา) อุปกรณ์ชีววิทยา (วารุณี) อุปกรณ์เคมี (วิไล) อุปกรณ์คอมฯ 1 (นภาลัย) อุปกรณ์คอมฯ 1 (ณัชชารีย์)	1	-	16,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**16,000**	
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	**ค่าวัสดุ**				
		ป้ายไวนิล	1 ผืน	500	500	
		กระดาษ 100 ปอนด์	100 แผ่น	10	1,000	
		อุปกรณ์ science show	1 ชุด	2,000	2,000	
		กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร	5 รีม	140	700	
		อุปกรณ์ตกแต่งเวทีงาน	1 ชุด	90	90	
		แลกซีน	5 ม้วน	50	250	
		ไข่	2 แผง	130	260	
		ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร	2 ชั่วโมง	600	1,200	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	แข่งขันทักษะวิชาการ	**ค่าวัสดุ** วัสดุสิ้นเปลืองเข้าค่าย	1 ชุด	2,400	2,800	
		ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร	12 ชั่วโมง	7,200	7,200	
		ค่าใช้สอย ค่าอาหารเด็ก	200	50	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			**14,000**	
4	ค่ายวิทยาศาสตร์	**ค่าวัสดุ** วัสดุที่ใช้ในการอบรม	1 ชุด	4,000	4,000	
		ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร	12 ชั่วโมง	500	6,000	
		ค่าใช้สอย ค่าอาหารเด็ก	200	50	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			**20,000**	
รวมทั้งโครงการ (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)					**56,000**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการเรียนการสอน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 บันทึกขอจัดซื้อ

2.2 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน

2.3 ประเมินผล

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน	วัดความพึงพอใจในการเรียนการสอน	แบบวัดความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูนักเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 11 – 18 สิงหาคม พ.ศ. 2567

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อรำลึกและสดุดีรัชกาลที่ 4 พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย

1.2 ส่งเสริมการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดบอร์ดพระราชประวัติและผลงานของรัชกาลที่ 4

2.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อรำลึกและสดุดีรัชกาลที่ 4 พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย	สอบถาม	แบบประเมินการจัดบอร์ด
3.2 ส่งเสริมการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระปรีชาสามารถทางวิทยาศาสตร์ของรัชกาลที่ 4

4.2 นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : แข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-10 มิถุนายน 2567 , 1 พฤศจิกายน – 15 ธันวาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละกิจกรรม

2.2 คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันแต่ละประเภท

2.3 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
3.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรม : กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่ม: : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป
1.4 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา
2.2 ร่วมกันหารือว่าจะนำหัวข้อใดมาจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย
2.3 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม ให้มีความเหมาะสม
2.4 ดำเนินการทำกิจกรรม
2.5 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน
2.6 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- สังเกตพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมค่ายฯ	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- จากการสังเกตและการตรวจแบฝึกหัด	- แบบสังเกตการร่วมกิจรรม - แบบฝึกหัด
3.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลการเรียน	- ปพ.6
3.4 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติการในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี จันทฤกษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี

ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand 4.0 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อการมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แต่จากการศึกษาปัญหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม พบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินจากการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต่ำากว่าเกณฑ์ของประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการและการใช้สื่อนวัตกรรมก็เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โครงการนี้จึงประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิดเลขเร็ว, โซดูกุ, โครงงานคณิตศาสตร์ ฯลฯ) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ค่ายคณิตศาสตร์ และการจัดซื้อจัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมครูและนักเรียนในการทำนวัตกรรม และเผยแพร่นวัตกรรม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนา ความสามารถและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรมีความเป็นครูมืออาชีพ มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA ได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการการ แนวคิด ขั้นตอนการทำได้

2.5 เพื่อให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์

2.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.7 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.8 ส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการเรียนรู้ และต่อยอดสู่การแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 42 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 42 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถอธิบายความรู้ หลักการตลอดจนบอกขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมได้

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 42 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 42 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 40 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการ แข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 31.5 มีผลการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.8 ครูร้อยละ 100 ทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 31.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถเข้าใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

3.2.3 ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

3.2.4 ครูมีนวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	**ข้อที่**	**ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหา 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดี 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 42 ร้อยละ 42

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
	3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84
	3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 73.5
	3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 42
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 42
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 31.5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมครูให้มีความเข้าใจ 2. มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน													ครูปราณีและคณะครูในกลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ 2. กิจรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน) 4. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู) 5. ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ 6. พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร 7. พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต 8. กิจกรรม PLC													ครูปราณี และคณะครู ครูปราณี ครูสาธิต ครูสาธิต ครูนงลักษณ์ ครูปราณี ครูวิทยา
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													ครูปราณี และคณะครูในกลุ่มสาระ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูปราณี

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสมากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน 4 ห้อง

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้

6.1.2 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

6.1.3 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA ได้

6.1.4 นักเรียนมีผลงานโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการการ แนวคิด ขั้นตอนการทำได้

6.1.5 นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

6.1.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

6.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้

6.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การสร้างนวัตกรรม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.4 ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ			5,000			5,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.	กิจรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์			1,500				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน)			2,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)			2,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์			1,000			1,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร			500			500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7	พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต			1000			500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				**13,000**			**7,000**	**20,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)								**20,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ		5,000	500	4,500
2. กิจรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์		1,500		
3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน)		2,000		
4. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)		2,000		
5. ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์	1,000		1,000	
6. พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร		500	500	
7. พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต		1000	500	
รวม	**1,000**	**12,000**	**2,500**	**4,500**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				**20,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ 42	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 42 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 42	กการทดสอบ	การทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 42 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	3. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA ได้	ร้อยละ 42	การทดสอบ	การทดสอบ	นักเรียน ร้อยละ 42 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียนมีผลงานโครงงานสิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการการ แนวคิด ขั้นตอนการทำได้	ร้อยละ 50	แบบทดสอบ	การทดสอบ	นักเรียน ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	5. นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 42	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียน ร้อยละ 42 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ร้อยละ 31.5	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 31.5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 31.5	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 31.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ 42	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 42 ผ่านเกณฑ์

	3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การสร้างนวัตกรรม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50	การสอบถาม	แบบสอบถาม	นักเรียน ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	ครูร้อยละ 100 มีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

9.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสาธิต ร้อยแก้ว	กรรมการ
10.3 นายวิทยา ดวงมี	กรรมการ
10.4นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราณี จันทฤกษ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษการ์ด	10 รีม	100	1,000	
		2. กระดาษเคลือบ	4 รีม	250	1,000	
		3. ตลับหมึกดำ cannon	1 ตลับ	800	800	
		4. กระดาน A-math	1 กระดาน	960	960	
		5.ซองพลาสติก	6	30	180	
		6.กรรไกร 1 อัน	1 อัน	60	60	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		1. ป้ายไวนิลโครงงาน	4 ผืน	1,500	6,000	
		รวมทั้งสิ้น			**10,000**	
2	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชุดเครื่องเขียน-	50 ชุด	20	1,000	
		2. ขุดสี	40 ชุด	25	500	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**1,500**	
3	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ตลับหมึกดำ cannon	1 ตลับ	900	900	
		2.ตลับหมึกสี cannon	1 ตลับ	1100	1,100	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)	**ค่าวัสดุ**				
		1.กระดาษเคลือบมัน	2 รีม	200	400	
		2.กรอบรูป	2 อัน	200	400	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		ป้ายไวนิล	2 ป้าย	600	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000**	
5	ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์	**ค่าวัสดุ**				
		ตลับหมึกดำ cannon	1 ตลับ	900	900	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1ขุด	1,100	**1,100**	
		รวมทั้งสิ้น			**2,000**	
6	พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร	**ค่าวัสดุ**				
		ชุดฝึกเสริมทักษะ	50 ชุด	10	**500**	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		ป้ายไวนิล	1 อัน	500	**500**	
		รวมทั้งสิ้น			**1,000**	
7	พัฒนาในการคิดคำนวณและจินตคณิต	**ค่าวัสดุ**				
		กระดาษการ์ด	5 รีม	100	**500**	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		ป้ายไวนิล	1 อัน	1,000	**1,000**	
		รวมทั้งสิ้น			**1,500**	
รวมทั้งโครงการ (สองหมื่นบาทถ้วน)					**20,000**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปราณี จันทฤกษ์ และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 –31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้านการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ได้

1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

2.2 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด

2.3 สรุปการดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้กับนักเรียน	แบบทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/
3.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียน	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการแข่งขันระดับดี ร้อยละ 40

4.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการดีขึ้น

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : สัปดาห์คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ครูปราณี จันทฤกษ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567 - 18 สิงหาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจวิชาคณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม

1.2 เพื่อให้เกิดเจตคติทีดีกับวิชาคณิตศาสตร์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับสัปดาห์คณิตศาสตร์

2.2 จัดการแข่งขันในรายการที่กำหนดขึ้น

2.3 สรุปการดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
1.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม	แบบทดสอบ	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีเจคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์

4.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (นักเรียน).

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสาธิต ร้อยแก้ว

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567 - 30 สิงหาคม 2568

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมได้

1.2 เพื่อต่อยอดความรู้ความสามารถในระดับที่สูงขึ้น

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดแข่งขัน

2.2 จัดแข่งขันความเป็นเลิศทางนวัตกรรม... Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์

2.3 นำผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการ

2.4 สรุปการดำเนินงาน

3**. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	แบบประเมิณ	ใบประเมิน/ชิ้นงาน
1.2 .เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมในนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน/ชิ้นงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์Best นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ (ครู)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสาธิต ร้อยแก้ว

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567 - 30 สิงหาคม 2568

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถนำนวัตกรรมได้

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำ หาหัวข้อในการ Best Practice

2.2 จัดแข่งขันความเป็นเลิศทางนวัตกรรม Best Practice ของครูกลุ่มสาระ

2.3 นำผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการ

2.4 PLC ผลงานและสะท้อนแนวคิดในการสร้างผลงาน

3**. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	แบบประเมิณ	ใบประเมิน/ชิ้นงาน
1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมในงาน	แบบประเมิน	แบบประเมิน/ชิ้นงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567 - 30 สิงหาคม 2568

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุด

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ตรวจเชคอุปกรณ์ที่ชำรุด

2.2 นำอุปกรณ์ที่ชำรุดมาปรับปรุงซ่อมแซม

3. **การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด	อุปกรณ์	สังเกต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : พี่จีบน้องมาบวก ลบ คูณ หาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปราณี จันทฤกษ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567 - 30 สิงหาคม 2568

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาพื้นฐาน การ บวก ลบ คูณ และหาร

1.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 สอนปรับพื้นฐานเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณและหารได้

2.2 ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ และหารได้

3. **การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 พัฒนาความรู้พื้นฐาน การบวก ลบ คูณ และหาร	แบบฝึกหัด	ข้อสอบ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการบวก ลบ คูณ และหารดีขึ้น

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : พัฒนาในการคิดคำนวณ และจินตคณิต

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายวิทยา ดวงมี

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567 - 30 สิงหาคม 2568

1.**วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ จินตคณิต

2. **วิธีดำเนินงาน**

2.1 ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการทำกิจกรรมจินตคณิต

3. **การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดให้กับนักเรียน	แบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และจินตคณิต

4.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานดีขึ้น

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ : ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงมุ่งที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ส่งเสริมความสามัคคี สร้างคนดีของสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรมีความเป็นครูมืออาชีพ มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ทันสมัยตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านทักษะภาษาไทยเพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.50

3.1.3 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

3.1.4 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี

3.1.5 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และเผยแพร่นวัตกรรมได้อย่างชัดเจน

3.1.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 52.50

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 52.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปและสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.3 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

3.2.4 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี ร้อยละ 42

3.2.5 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และเผยแพร่นวัตกรรมได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 42

3.2.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.2.7 นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 60

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 52.50
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 63
	2.2 นักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 42
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84
	3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 73.50
	3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 42
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 42
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 52.50
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
	5. กิจกรรม PLC													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นางสุนันทา นางสุภัทรา นายขจรศักดิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดอุทัยธานี

5.3 กิจกรรมของสำนักงานต่างๆ ภายในจังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.2 นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาที่สูงขึ้น

6.1.3 ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่หลากหลาย

6.1.4 นักเรียนค้นพบศักยภาพตนเองด้านทักษะภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาสูงขึ้น

6.2.3 ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

6.2.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ			4,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน			2,500			2,500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	กิจกรรมพัฒนามความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA			1,500			1,500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ			1,500			1,500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				**9,500**			**5,500**	**15,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								**15,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	4,000			
2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		2,500	2,500	
3. กิจกรรมพัฒนามความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	500		500	
4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ	2,500		2,500	
รวม	**7,000**	**2,500**	**5,500**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 52.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาที่สูงขึ้น	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 52.50 มีทักษะการอ่านการเขียนสูงขึ้น
	3. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	จำนวนสื่อเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
	4. นักเรียนค้นพบศักยภาพตนเองด้านทักษะภาษาไทย	ร้อยละ 60	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 52.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาสูงขึ้น	ร้อยละ 52.50	สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียน ร้อยละ 52.50 มีทักษะการอ่านการเขียนสูงขึ้น
	3. ครูมีทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม	จำนวนสื่อเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
	4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 60	-สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน -สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9.2 นักเรียนมีความสามารในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดแก้ปัญหาที่สูงขึ้น

9.2 ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเกิดจากการแข่งขัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุนันทา โลหะการก	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสุภัทรา หนูเถื่อน	กรรมการ
10.3 นายขจรศักดิ์ เกษระกำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา โลหะการก) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	**ค่าวัสดุ**				
		1. กล่องดินสอ	10 กล่อง	20	200	
		2. สมุดบันทึก	20 เล่ม	20	400	
		3. ชุดเครื่องเขียน	15 ชุด	20	300	
		4. ตลับหมึกดำ cannon	1 ตลับ	900	900	
		5. ตลับหมึกสี cannon	1 ตลับ	1,200	1,200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		1. ป้ายไวนิลชื่อกิจกรรมวันสุนทรภู่ ขนาด 2X3.5 เมตร	1 ผืน	1,000	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			**4,000**	
2	กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1. ตลับหมึกสี cannon	1 ตลับ	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**1,200**	
		ภาคเรียนที่1, 2				
		1. ตลับหมึกดำ cannon	1 ตลับ	900	900	
		2. ตลับหมึกสี cannon	1 ตลับ	1,200	1,200	
		3. กระดาษเคลือบมัน	2 รีม	250	500	
		4. หมึกเติมสีดำ cannon	4 ขวด	100	400	
		5. หมึกเติมสี cannon	4 ขวด	150	600	
		5. กระดาษการ์ด	2 รีม	100	200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**3,800**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชุดเครื่องเขียน	25 ชุด	20	500	
		รวมทั้งสิ้น			**500**	
		ภาคเรียนที่2				
		1. กระดาษเคลือบมัน	1 รีม	300	300	
		2. กระดาษการ์ด	2 รีม	100	200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**500**	
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษ 100 ปอนด์ A4	2 รีม	350	700	
		2. กระดาษโฟโต้	2 รีม	250	500	
		3. ปากกาตัดเส้นสีดำ	15 ด้าม	50	750	
		4. กระดาษกาว2หน้าบาง	10 ม้วน	40	400	
		5. คัตเตอร์เล็ก	6 อัน	60	360	
		6. กระดาษเคลือบมัน	2 รีม	250	500	
		7. ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	2 กล่อง	70	140	
		8. สติ๊กเกอร์ใส A2	1 ห่อ	1,000	1,000	
		9. กบเหลาดินสอใหญ่	1 ตัว	650	650	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
รวมทั้งโครงการ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					**15,000**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2567

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

1.2 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

1.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรม จัดบอร์ดความรู้ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ และกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

2.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถส่งเสริมและ สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม และวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนระลึกถึงคุณความดีของสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทย

4.2 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ให้ความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 –31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน

1.2 เพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน	- ประเมินแผนการสอน	- แบบประเมินแผนการสอน
2. เพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	- ประเมนวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีแผนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

4.2 ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 –31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

1.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PISA

1.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโครงงานภาษาไทย

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดสอนและสอบเรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ และอ่านจับใจความ

2.2 ให้ความรู้เรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย ตามแนวทาง PISA

2.3 ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงงานภาษาไทย และจัดทำโครงงานภาษาไทย

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ทดสอบการอ่าน และการเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PISA	- ทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์	- แบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโครงงานภาษาไทย	- โครงงานภาษาไทย	- แบบประเมินโครงงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PISA

4.3 นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 –31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในทุกด้าน

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในทุกด้าน	- ประเมินทักษะทางภาษาไทย	- แบบประเมินทักษะทางภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มกราคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ละปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการ ศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 23 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความ สะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้

ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้ มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้ เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คู่คุณธรรมอย่างเหมาะสมต้องให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอน ต้องผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกรายวิชา และได้จัดสาระเกี่ยวกับศาสนาไว้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึง เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ พื้นฐาน, ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นร้อยละ 65

2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักเรียน

2.3 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะ ทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 63 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ร้อยละะ 80 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

3.1.3 ร้อยละ 90 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะ ทางวิชาการร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านวิชาการอย่างหลากหลาย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84
	3.2 นักเรียน มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 73.5
	3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 42
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 42
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 63
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประสานงานฝ่ายต่างๆ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมชี้แจง คณะทำงาน													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 สังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.2 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2.4 กิจกรรม PLC													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานสรุป													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

4.1 ห้องสังคมศึกษา 1, 2, 3, 4 อาคาร 2 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

4.2 ห้องประชุมเสมากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 63 ผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.2 ร้อยละ 80 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

6.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สอบในการเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

6.2.2 นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน และสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

6.2.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....15,000..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....15,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	สังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			500			4,500	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้			**3,500**		1,500		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ					**1,200**	3,800	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				**4,000**		**2,700**	**8,300**	**15,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								**15,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. สังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		3,000	2,000	
2. กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้				5,000
3. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		5,000		
รวม		**8,000**	**2,000**	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต				
1. ร้อยละ 63 ผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 63	แบบทดสอบ/ข้อสอบ	แบบทดสอบ/ข้อสอบ	ร้อยละ 63
2. ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80	แบบทดสอบ/ข้อสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต/แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ทักษะ	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 80
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สอบในการเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	ร้อยละ 60	แบบทดสอบ/ข้อสอบ	แบบทดสอบ/ข้อสอบ	ร้อยละ 60
2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน และสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง	ร้อยละ 80	แบบทดสอบ/ข้อสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต/แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ 80

3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

9.2 ผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	กรรมการ
10.3 นายละเมียด คำรื่น	กรรมการ
10.4 นายขจรศักดิ์ เกษระกำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 /เมษายน /2567 1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567 1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	สังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (5,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กาว 2 หน้าหนา	1 ม้วน	190	150	
		2. กระดาษโฟโต้	1 รีม	350	350	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิลพร้อมขาตั้ง	1 ชุด	1500	1,500	
		2. ค่าแผ่นป้าย PVC ขนาด 120X80เมตร	2 แผ่น	1,000	1,000	
		3. ค่าแผ่นป้าย PVC ขนาด 80X80 เมตร	4 แผ่น	500	2,000	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000 บาท**	
2	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้ (5,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษพลู๊พ	20 แผ่น	5	100	
		2. ปากกาเคมี	20 ด้าม	20	400	
		3. กระดาษหน้าขาวหลังเทา	10 แผ่น	15	150	
		4. กล่องใสตั้งป้าย ขนาด A4	6 อัน	250	1,500	
		5. กล่องใส่แผ่นพับ	4 อัน	100	400	
		6. กระดาษการ์ดสี	6 รีม	90	540	
		7. สีสเปรย์	1 กป.	80	80	
		8. ผ้าต่วน	11เมตร	30	330	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.50 X 3 เมตร	1 ผืน	1,500	1,500	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000 บาท**	
3	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	**ค่าวัสดุ**				
		1. รูปภาพโป๊สเตอร์	20 แผ่น	20	400	
		2. กระดาษโป๊สเตอร์สีสองหน้า	50 แผ่น	15	750	
		3. สติ๊กเกอร์เส้น	10 ม้วน	25	250	
		4. ดอกไม้มุมบอร์ด	20 ชุด	35	700	
		5. กาว	10 กป.	90	900	

		6. กระดาษการ์ดสี	8 รีม	100	800	
		<u>ค่าตอบแทน</u>				
		<u>ค่าใช้สอย</u>				
		1. ป้ายไวนิล ขนาด 3x2 เมตร	1 ป้าย	1,200	1,200	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000 บาท**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**15,000 บาท**	

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม : สังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น ร้อยละ 60

1.2 นักเรียนสามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับชนะเลิศ

1.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2 ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

2.3 ครูผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน

2.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น ร้อยละ 60	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้
2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับชนะเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น ร้อยละ 65

4.2 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนและการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการไปปรับใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประวันได้

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม : กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบบูรณาการ 5 สาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักเรียน

1.2 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ

1.3 นักเรียนสามารถถ่ายทอดประสบการณ์จากการเรียนรู้สู่เพื่อนๆ ได้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สอบถามความต้องการพัฒนาความรู้ของนักเรียน

2.2 จัดอบรม เข้าค่ายเพื่อพัฒนาวิชาการ

2.3 นักเรียนนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักเรียน	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดประสบการณ์จากการเรียนรู้สู่เพื่อนๆ ได้	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้าง ประดิษฐ์ชิ้นงาน และทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ และสามารถนำเสนอผลงานที่ทันสมัย

4.2 นักเรียนมีความรู้ทักษะที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติ และสามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.3 นักเรียนนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ และนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน เพื่อให้คนอื่นนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้ต่อไป

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม : กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

กลุ่ม: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 1 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนมีความเข้าใจในการนำหลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 90

1.2 นักเรียนนำความรู้ที่เกิดจากทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้ร้อยละ 90

1.3 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ให้นักเรียนรชมวิดีทัศน์บุคคลตัวอย่างที่ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 แสดงบทบาทสมมติการมีวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 จัดนิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความเข้าใจในการนำหลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนนำความรู้ที่เกิดจากทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้ร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต	แบบสังเกต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถนำหลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เป็นผู้ที่มีความประหยัด รู้จักการใช้จ่าย และรู้จักการออม

4.2 นักเรียนสามารถนำความรู้จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสร้างชิ้นงาน และสามารถใช้ชีวิตบนความพอเพียงได้

4.3 นักเรียนสามารขยายผลความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับเพื่อน ครอบครัว และชุมชน

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : **พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา (อยู่ในระดับพอใช้)

ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของ

สังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้นเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร สื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นโดยแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด จัดกลุ่มข้อมูล จัดกลุ่มความคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองโดยนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทั้งวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดรวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและมุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียนในทุกด้าน จึงได้จัดโครงการดังกล่าวข้างต้นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

2.4 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2.5 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

2.6 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

2.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 73.5 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรมได้

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

3.1.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ร้อยละ 42 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.4 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.5 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

3.2.6 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

3.2.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.4 นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 1.6 นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับพอใช้ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ชั้นตอนการท่างานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.8 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	 ร้อยละ 42 ร้อยละ 42 ร้อยละ 84 ร้อยละ 73.50 ร้อยละ 42 ร้อยละ 42 ร้อยละ 42
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	 ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมครูเพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์ และครูทั้งกลุ่มสาระฯ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์ และครูทั้งกลุ่มสาระฯ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์ และครูทั้งกลุ่มสาระฯ
	3. กิจกรรม PLC													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													น.ส.มลทิชา เหมือนฤทธิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนภาษาอังกฤษ1 2 และ 3 อาคาร 2 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ 4 อาคาร 1 และห้องเรียนภาษาจีน อาคาร 1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

6.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 42 ขึ้นไป

6.1.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84 ขึ้นไป

6.1.4 นักเรียนร้อยละ 73.5 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.1.5 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรมได้

6.1.6 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

6.1.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ร้อยละ 42 ขึ้นไป

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

6.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

6.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้

6.2.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ..... บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English and Chinese Camp for Communication)						5,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส						4,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			3,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ			3,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน						5,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				**6,000**			**14,000**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)								**20,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			5,000	
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส			4,000	
3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		3,000		
4. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		3,000		
5. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน			5,000	
รวม		**6,000**	**14,000**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				**20,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. นักเรียนร้อยละ 42 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ (ภาษาอังกฤษ) O-NET ระดับ ม.3 และม.6 ที่เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 2 3. นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 42 ร้อยละ 65 ร้อยละ 60 ร้อยละ 50	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนร้อยละ 42 มีผลการเรียนภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป
8.2	**ผลลัพธ์** 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสืบค้นเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับ ม.3 และม.6 เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ2	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนร้อยละ 42 มีผลการเรียนภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส

9.2 นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

9.3 นักเรียนได้รับรู้เกี่ยวกับประเพณี ความเป็นมา และความสำคัญของวันตรุษจีน

9.4 นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประเพณีทั้งของไทยและจีน

9.5 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางภาษาจีน

9.6 ครูผู้สอนมีความรู้สามารถในด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

9.7 นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเองตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบ active learning.

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายธีรพร โพธิ	กรรมการ
10.3 นางสาวจารุณี ลีกุลเจริญ	กรรมการ
10.4 นางสาวอมรรัตน์ แกว่นเขตรวิทย์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1 /เมษายน/ 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน/ 2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English and Chinese Camp for Communication)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ชุดกระดาน Crossword game	1 ชุด	1,500	1,500	
		2. บล็อคไม้สอนภาษาจีน	1 ชุด	500	500	
		3. น้ำหมึก	1 ชุด	500	500	
		4. กระดาษคัดอักษรจีน	10 ชุด	100	1,000	
		5. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65X81 ซม.	10 แผ่น	50	500	
		6. อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดแบบเซต	10 ชุด	50	500	
		7. ค่าซ่อมแซมสื่อการสอน	1 ชุด	500	500	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	**ค่าวัสดุ**				
		ลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กคละสี	100 ลูก	5	500	
		ต้นคริสต์มาส ความสูง 2.50 เมตร	1 ต้น	1,000	1,000	
		ลูกโป่ง	100 ลูก	5	500	
		ไฟกระพริบสำหรับประดับต้นคริสต์มาส	2 ชุด	500	1,000	
		อุปกรณ์สำหรับตกแต่งต้นคริสต์มาส	5 ชุด	200	1,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**4,000**	
3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ค่าวัสดุ**				
		กระดาษทองอังกฤษ	20 แผ่น	25	500	
		สีไม้ตราม้าขนาดใหญ่	2 ชุด	250	500	
		ริบบิ้นคละสี	10 ม้วน	50	500	
		สื่อการสอนภาษาอังกฤษ	2 ชุด	500	1,000	
		กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	50 แผ่น	10	500	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		1. ป้ายไวนิลคำศัพท์ขนาดกว้าง 2 เมตร x ยาว 10 เมตร = 20 ตารางเมตร	1 ป้าย	2,000	2,000	
		2.ป้ายไวนิลคำศัพท์ขนาดกว้าง 2 เมตร x 8 เมตร = 16 ตารางเมตร	1 ป้าย	1,000	1,000	
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
5	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	**ค่าวัสดุ**				
		1. โคมไฟกำมะหยี่ ขนาด 22 นิ้ว	2 ชุด	600	1,200	
		2. โคมเต็งลัง 3 ลูกซ้อน	2 ชุด	300	600	
		3. โคมรังผึ้ง	16 ชุด	25	400	
		4. ประทัด 3000 นัด	1 ชุด	300	300	
		5. สีอะคริลิค สีเหลือง 250 ml	1 กระป๋อง	300	300	
		6. ซองอั่งเปาสีแดง	1 ห่อ	100	100	
		7. โฟมตัดตัวอักษร AA ขนาด 1.5 นิ้ว	1 แผ่น	100	100	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)					**20,000**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English and Chinese Camp for Communication)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและจีนได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาใช้สถานการณ์จริง

1.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสื่อสารกับเจ้าของภาษา

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับชั้น (มัธยมต้น – มัธยมปลาย)

2.2 จัดทำตารางการอบรม และเชิญวิทยากร

2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ – จีน ได้ตามเกณฑ์	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)
3.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริงได้	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)
3.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริง	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือภาษากับวิทยากรชาวต่างชาติ

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : วันคริสต์มาส

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายธีรพร โพธิ

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส

1.2 เพื่อให้ได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเหมาะสม

1.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดกิจกรรมประกวดป้ายนิเทศ และการ์ดวันคริสต์มาส

2.2 จัดกิจกรรมแสดงละครหรือบทบาทสมมุติ “ตอน กำเนิดพระเยซู” หรือการแสดงอื่นๆ

2.3 ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส	ประเมินการประกวดการจัดป้ายนิเทศ และการ์ดวันคริสต์มาส	แบบประเมินกิจกรรมการประกวด
3.2 นักเรียนมีความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงความสามารถของตนเอง	การประเมินการแสดงละครหรือบทบาทสมมุติ หรือการแสดงอื่น	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันคริสต์มาส

4.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ – จีนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 – 6 มีผลการสอบ (O – NET) เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 2

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ – จีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการดำเนินงาน

2.2 ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้

2.3 ตรวจสอบความถูกต้อง และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ – จีนเป็นไปตามเกณฑ์	การสอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค
3.2 นักเรียนมีผลการสอบ (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	การสอบ (O – NET)	ข้อสอบ (O – NET)
3.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร	แบบประเมินการพูด (Speaking rubric)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีผลการสอบ (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวจารุณี ลีกุลเจริญ

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม

1.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

1.3 เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างเจตคติเชิงบวกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 สำรวจสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

2.2 ดำเนินการจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2.3 นำสื่อมาใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรมเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และปรับปรุงบรรยากาศให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้มากยิ่งขึ้น

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 ครูมีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนและเลือกซื้อสื่อการเรียนได้เหมาะสม	ตรวจสอบคุณภาพของสื่อ	แบบประเมินสื่อ
3.2 นักเรียนเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านการสอนแบบ Active learning	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	แบบทดสอบ
3.3 สร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน	การสังเกต	แบบวัดเจตคติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้สามารถในด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเองตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบ active learning.

4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : กิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอมรรัตน์ แกว่นเขตรวิทย์

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของประเพณีวันตรุษจีน

1.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประเพณีทั้งของไทยและจีน

1.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางภาษาจีน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จักบอร์ดนิทรรศการประชาสัมพันธ์

2.2 ดำเนินการจัดการแข่งขันตามรายการต่างๆ

2.2.1 การแข่งขันการประกวดคัดลายมือภาษาจีน

2.2.2 การประกวดการ์ดอวยพรวันตรุษจีน

2.2.3 การประกวดวดภาพ ระดับม.ต้น เทศกาลต่างๆของจีน และระดับ ม.ปลาย วัฒนธรรมจีน

2.2.4 การประกวดตัดกระดาษจีน

2.2.5 การประกวดตอบคำถาม

2.3 นำผลการดำเนินการมาปรับปรุง พัฒนา และแก้ไข

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันตรุษจีน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.2 นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของไทยและจีน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน	การสังเกต	แบบวัดเจตคติที่มีต่อภาษาจีน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้เรียนได้รับรู้เกี่ยวกับประเพณี ความเป็นมา และความสำคัญของวันตรุษจีนร้อยละ 80

4.2 ผู้เรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประเพณีทั้งของไทยและจีนร้อยละ 80

4.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางภาษาจีนร้อยละ 80

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ : นายจำรัส อิสภาโร
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ : ☑ **กิจกรรมประจำ** ☐ **กิจกรรมใหม่** ☐ **กิจกรรมต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มุ่งให้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียงกับนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์กีฬาและสื่อช่วยสอนต่าง ๆ ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและในการออกกำลังกายของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงได้ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียงกับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้เพื่อผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถของตนเพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีมแสดงความชื่นชมหรือตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการทำงานในกลุ่มได้

2.6 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 89.25 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 94.50 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

3.1.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.2.3 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการท่องานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 84 ร้อยละ 73.5 ร้อยละ 42 ร้อยละ 42 ร้อยละ 52.50
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.2) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 89.25
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													นายสุนัย คำสิทธิ์ นายจำรัส อิสภาโร
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ชุดกีฬา 2.ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด 3.จัดกิจกรรมกีฬาสี 4. กิจกรรม PLC													นายสุนัย คำสิทธิ์ นายจำรัส อิสภาโร
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นายสุนัย คำสิทธิ์ นายจำรัส อิสภาโร
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงต่อไป													นายสุนัย คำสิทธิ์ นายจำรัส อิสภาโร

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

5.3 สนามกีฬา อาคารพลศึกษา โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 89.25 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 94.50 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

6.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

6.1.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด

6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

6.1.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

6.1.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

6.1.3 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

6.1.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 122,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 122,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			14,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค	5,600		18,000	4,400			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)					80,000		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม		**5,600**		**32,000**	**4,400**	**80,000**		**122,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)								**122,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	19,600			
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต จังหวัด และภูมิภาค		18,000	4,400	
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)			80,000	
รวม	**19,600**	**18,000**	**84,400**	**122,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 89.25	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ 89.25 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
	2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	ร้อยละ 94.50	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ 94.50 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย
	3. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 90	การประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 90 ออกกำลังกาย

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
	4. ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ 90ได้แสดงออกด้านกีฬา
8.2	**ผลลัพธ์** 1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ทุกข้อ 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. นักเรียนทุกคนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี 4. ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับอำเภอและระดับจังหวัด	นักเรียนมีสุขภาพดี ร้อยละ 89.25	การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน-ครู	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 89.25 เข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

9.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

9.3 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า 3 รายการ และปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี

9.4 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่ยุ่งกับยาเสพติด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขัน กีฬาระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

9.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อนักเรียนมีหนังสือเรียน มีอุปกรณ์การเรียน มีเครื่องแบบนักเรียนที่สะอาด เหมาะสม และได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9.6 นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิต เพิ่มมากขึ้น

9.7 นักเรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

1. นายจำรัส อิสภาโร	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
2. นายสุนัย คำสิทธิ์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายจำรัส อิสภาโร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน /2567 1/ เมษายน/ 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 / เมษายน / 2567 1/ เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	**ค่าวัสดุ**				
		1.ลูกฟุตซอล	5ลูก	500	2,500	
		2.ลูกบาสเกตบอล	5ลูก	500	2,500	
		3.ลูกวอเลย์บอล	5ลูก	1,000	5,000	
		4.ลูกตะกร้อ	10ลูก	200	2,000	
		5.ลูกแชร์บอล	10ลูก	200	2,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**14,000**	
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค	**ค่าวัสดุ**				
		1.ค่าชุดกีฬา -ชุดกีฬาวอลเลย์บอล 24 ชุด -ชุดกีฬาฟุตซอล 18 ชุด -ชุดกีฬาบาสเกตบอล 12 ชุด -ชุดกีฬาเปตอง 20 ชุด -ชุดกีฬาเซปักตะกร้อ 12 ชุด		 200 200 200 200 200	 4,800 3,600 2,400 4,800 2,400	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		2.ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ 3.ค่ารถรับส่งแข่งขันกีฬา			10,000	
		รวมทั้งสิ้น			**28,000**	
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี) กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)	**ค่าวัสดุ**				
		-ค่าอาหารนักเรียน 50 ต่อวัน จำนวน 3 วัน		50	80,000	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**80,000**	
	รวมทั้งโครงการ (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)				**122,000**	

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายจำรัส อิสภาโร

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี

1.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2.3 สรุปผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	- การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
3.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี	- การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
3.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	- การรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ในการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

4.2 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถในด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

2.3 สรุปผลการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.2 นักเรียนมีสามารถด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายแข็งแรงและสามารถนำความรู้ ทักษะมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม : ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพลศึกษาการแข่งขันกีฬา(กีฬาสี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : คณะครูกล่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาออกกำลังกายดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค

1.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นทีมได้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมและวางแผนคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 ดำเนินการจัดค่ายพัฒนานักเรียนด้านพลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี)

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาออกกำลังกายดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตระดับจังหวัด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.3 เพื่อนักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นทีมได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีและออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

4.2 นักเรียนมีทักษะการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ละปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
ข้อ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านการงานอาชีพ ที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดความสนใจในด้านการงานอาชีพและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรมีความเป็นครูมืออาชีพ มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 73.50 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

2.2 เพื่อสร้างความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 73.50

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 42

3.1.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 94.50

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนร้อยละ 73.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2. นักเรียนร้อยละ 42 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2.3. นักเรียนร้อยละ 94.50 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียน มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ละปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 84 ร้อยละ 73.50 ร้อยละ 42

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
	3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 42 ร้อยละ 73.50 ร้อยละ 94.50
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะการงานอาชีพในระดับต่าง ๆ 4. กิจกรรม PLC													คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													คณะครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													คณะครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1. ห้องประชุมเสามากูลอนุสรณ์ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2. โรงฝึกงานโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1. นักเรียนร้อยละ 73.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.2. นักเรียนร้อยละ 42 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6.1.3. นักเรียนร้อยละ 94.50 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 36,195 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ...1,195... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานช่างงานประดิษฐ์			4,000			3,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	งานเกษตร			4,000			3,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	งานคหกรรม			7,000			7,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	งานธุรกิจ			4,000			4,195	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				19,000			17,195	**36,195**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)								**36,195**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. งานช่างงานประดิษฐ์		4,000	3,000	
2. งานเกษตร		4,000	3,000	
3. คหกรรม		7,000	7,000	
4. งานธุรกิจ		4,000	4,195	
รวม		**20,000**	**16,195**	**36,195**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)				**36,195**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปและสามารถพัฒนาทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. นักเรียน มีความ สามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 73.50 ร้อยละ 42 ร้อยละ 94.50	การประเมินผล การประเมินผล การสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินผลการเรียน แบบประเมินชิ้นงาน แบบสอบถามความคิดเห็น	นักเรียนต้องได้คะแนนแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 นักเรียนมีชิ้นงานนวัตกรรม ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
8.2	**ผลลัพธ์** นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียน มีทักษะปฏิบัติด้านงานอาชีพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 73.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

9.2 นักเรียนร้อยละ 42 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

9.3 นักเรียนร้อยละ 94.50 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นายนพดล โชติกะคาม กรรมการ

10.3 นายอดิศร ปั้นพระ กรรมการ

10.4 นางสาวธัญญรัตน์ หมื่นแสนคำ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานช่าง - งานประดิษฐ์ (งบประมาณ 7,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ปูนซีเมนต์	5 ถุง	120	600	
		2. ใบตัด/ใบขัด 4 นิ้ว	5 ใบ	25	125	
		3. สีน้ำมันขนาด 1 ลิตร	5 กระป๋อง	175	875	
		4. สีน้ำพลาสติกกึ่งเงา 7 ลิตร	1 แกลอน	2,200	2,200	
		5. กระดาษทรายขัดเหล็ก	5 โหล	180	900	
		6. แปรงทาสี 2 นิ้ว	2 โหล	300	600	
		7.ทินเนอร์ขนาด 3ลิตร	5 แกลอน	180	900	
		8.แลกเกอร์เครือบสี	1ชุด	800	800	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**7,000**	
2	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานเกษตร (งบประมาณ 7,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		1. แกลบดำ	60 กระสอบ	50	3,000	
		2. จอบเหล็ก	10 ด้าม	250	2,500	
		3. ขุยมะพร้าว	10 กระสอบ	100	1,000	
		4. เมล็ดผัก	20 ซอง	25	500	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**7,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
3	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำงานธุรกิจ (งบประมาณ 7,000 บาท)	**ค่าวัสดุ** 1. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65X81 ซม.	2 (แพ็ค)	185	370	
		2. อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด	5 ชุด	90	450	
		4. สีไม้ 100 สี Master Art รุ่น Master Series	2 กล่อง	590	1,180	
		5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งร้าน	1 ชุด	500	500	
		6. น้ำแข็ง	1	20	20	
		7. นมสดพาสเจอไรซ์ (แพ็ค)	5 แพ็ค	54	270	
		8. นมสดพาสเจอไรซ์	2 ขวด	90	180	
		9. สตอเบอร์รี่	3 กก	300	900	
		10. น้ำตาลทราย	2 กก	25	50	
		11. วิปปิ้งครีม (1 ลิตร)	1 กระป๋อง	220	220	
		12. แก้วพลาสติก PP ทรงโค้ง แคปซูล	1 แถว	790	790	
		13. หลอดจัมโบ้ ห่อฟิล์ม (12.6 มม.)	5 ห่อ	65	325	
		14. วัสดุ/อุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการซ้อมการแข่งขัน			245	
		ค่าตอบแทน	1. ค่าพาหนะ	1	1,500	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			**7,000**	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานคหกรรม (14,000 บาท)	น้ำยาล้างจานแบบเติม 1,000 มล.	1 โหล	350	350	
		ฟองน้ำล้างจานตาข่าย	2 แผง	60	120	
		ฝอยขัดหม้อเหล็ก	1 โหล	120	120	
		ผงซักฟอก 250 กรัม	1 ถุง	50	50	
		ซีอิ๊วขาว 600 มล.	2 ขวด	45	90	
		ซอสปรุงรส 600 มล.	2 ขวด	45	90	
		น้ำมันหอย 600 มล.	2 ขวด	50	100	
		น้ำมันพืช(ถั่วเหลือง) 1 ลิตร	2 โหล	840	1,680	
		น้ำปลา 700 มล.	6 ขวด	28	160	
		น้ำตาลทราย 1,000 มล.	30 กก	25	750	
		น้ำตาลปีบ 1,000 มล.	8 กก	35	280	
		เกลือป่น 400 มล.	1 มัด	60	60	
		กะทิ 1,000 มล.	3 โหล	480	1,440	
		สีผสมอาหารแบบผง	12 ซอง	5	60	
		กระเทียม	1 กก	80	80	
		หอมแดง	1 กก	50	50	
		สายวัดตัว(ตัดเสื้อ)	1 โหล	15	180	
		ไม้บรรทัดยาว(ตัดเสื้อ)	1 โหล	20	240	
		สายพานจักรไฟฟ้า ขนาดฟรีไซส์	10 เส้น	20	200	
		สายพานจักรเท้าถีบ 72 นิ้ว	10 เส้น	45	450	
		เติมแก๊ส (ถัง 15 ลิตร)	1 ถัง	440	440	
		ถาดอบอลูมิเนียมขอบเอียง 13*18*1.5 นิ้ว	4 ถาด	150	600	
		หัวบีบครีมแต่งเค้ก	10 หัว	50	500	
		ถุงบีบครีมไซส์ใหญ่100ใบ	2 แพ็ค	100	200	
		แป้งขนมปัง 1,000 มล	6 กก	45	270	
		แป้งเค้ก 1,000 มล	1 โหล	50	600	
		แป้งเอนกประสงค์ 1,000 มล	6 กก	45	270	
		เนยสด 1,000 มล	1 โหล	70	840	
		เนยขาว 1,000 มล	6 กก	80	480	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
		SP(สารเสริม) 1,000 มล	1 ปุก	160	160	
		ผงฟู 1,000 มล	1 ปุก	95	95	
		กลิ่นวนิลลา 500 มล.	1 ถุง	110	110	
		ตาชั่งดิจิตอล	2 เครื่อง	200	400	
		นมผง(ทำขนม)	2 กก	110	220	
		นมสด 1,000 มล	1 โหล	50	600	
		ครีมออฟทาร์ทาร์	1 กระปุก	74	74	
		ยีสต์	1 ห่อ	120	120	
		ผงวุ้น	5 ห่อ	56	280	
		จานแต่งหน้าเค้ก	2 อัน	250	500	
		สเป็กคูลา(ที่ปาดเค้ก)	4 อัน	50	200	
		ถุงมือกันร้อน	4 ข้าง	100	400	
		นาฬิกาจับเวลาดิจิตอล	1 เครื่อง	91	91	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย ป้ายไวนิล	-	-	1,195	
		รวมทั้งสิ้น			**15,195**	
		รวมทั้งโครงการ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			**36,195**	

-

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานช่างงานประดิษฐ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล โชติกะคาม

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานช่างงานประดิษฐ์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการสอนงานช่างงานประดิษฐ์

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานช่างงานประดิษฐ์ และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานช่างงานประดิษฐ์

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานช่างงานประดิษฐ์	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานช่างงานประดิษฐ์	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานช่างงานประดิษฐ์ที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานคหกรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานคหกรรม

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมการสอนคหกรรม

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานคหกรรม และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานคหกรรม

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานคหกรรม	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานคหกรรม	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคหกรรมที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวธัญญรัตน์ หมื่นแสนคำ

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานธุรกิจ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการสอนงานธุรกิจ

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานธุรกิจ และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานธุรกิจ

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานธุรกิจ	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานธุรกิจ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานธุรกิจที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : งานเกษตร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอดิศร ปั้นพระ

กลุ่ม: สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานเกษตร

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการสอนงานเกษตร

2.2 จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในงานเกษตร และกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานเกษตร

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงานเกษตร	- แบบทดสอบ
3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านงานเกษตร	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรที่สูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานซึ่งเกิดจากการแข่งขัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชลาวัฒน์ ชลมาก
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังไม่เป็นที่พึงพอใจ อันเนื่องมาจากนักเรียนมากกว่า ร้อยละ 25 ขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน เพราะการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จะมุ่งเน้นในกิจกรรมฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับที่สามารถปฏิบัติได้ อย่างน้อย 1 ทักษะ และในส่วนภาคความรู้ นักเรียนจะต้องมีองค์ความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ คือ ร้อยละ 70 ต้องมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขึ้นเพื่อตอบสนองกับเป้าหมายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

2.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

2.5 ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 73.5 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 52.50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.3 นักเรียนสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.3.4 นักเรียนผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมใน ระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 84 ร้อยละ 73.5 ร้อยละ 42 ร้อยละ 42 ร้อยละ 52.50
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมครูเพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์													นายสำรวย นายชลาวัฒน์ นางสินีนาถ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม 3. กิจกรรม PLC													นายสำรวย นายชลาวัฒน์ นางสินีนาถ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													นายสำรวย นายชลาวัฒน์ นางสินีนาถ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													นายสำรวย นายชลาวัฒน์ นางสินีนาถ

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องเรียนศิลปะ อาคาร 1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.2 ห้องเรียนนาฏศิลป์ อาคาร 1 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

5.3 อาคารเรียนดนตรี (อาศรมสังคีต) โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 73.50 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.1.3 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

6.1.4 นักเรียนร้อยละ 52.50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 18,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 18,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระทัศนศิลป์			2,000			4,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระดนตรี			4,000			2,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระนาฏศิลป์			3,000			3,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				9,000			9,000	18,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)								**18,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
กิจกรรมสาระศิลปะ	2,000		4,000	
กิจกรรมสาระดนตรี	4,000		2,000	
กิจกรรมสาระนาฏศิลป์	3,000		3,000	
รวม	9,000		9,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				**18,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต**				
	1. นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84	การประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผล	นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี
	2. นักเรียนร้อยละ 73.5 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 73.5	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
	3. นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 42	การทำกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4. นักเรียนร้อยละ 51.5 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 52.50	การทำกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน
8.2	**ผลลัพธ์**				
	นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นักเรียน มีทักษะปฏิบัติด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

9.2 นักเรียนร้อยละ 73.5 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

9.3 นักเรียนร้อยละ 42 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

9.4 นักเรียนร้อยละ 52.5 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1. นายชลาวัฒน์ ชลมาก	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2. นายสำรวย หนูเถื่อน	กรรมการ
10.3. นางสินีนาถ โพธิ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายชลาวัฒน์ ชลมาก) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1 / เมษายน / 2566 1 / เมษายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสาระศิลปะ	ค่าวัสดุ สีโปสเตอร์ สีน้ำ กระดาษวาดเขียน ชนิด 100 ปอนด์		-	6,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000**	
2	กิจกรรมสาระดนตรี	ค่าวัสดุ ไม้ตีกลอง ลิ้นปี่คลาริเน็ต ลิ้นแซกโซโฟนสายกีต้าร์ คีบอร์ด		-	6,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000**	
3	กิจกรรมสาระนาฏศิลป์	ค่าวัสดุ ภาพประกอบ การสอน รำวง การแสดงนาฏศิลป์ ชุดอุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด กระดาษสี ฟิวเจอบอร์ด สติกเกอร์		-	6,000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			**6,000**	
		รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			**18,000**	

หมายเหตุ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามกิจกรรม และ เป็นแบบถัวเฉลี่ย

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระศิลปะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสำรวย หนูเถื่อน

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชาศิลปะ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านศิลปะ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.4 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ที่จะต้องพัฒนาต่อยอด และมีจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน

2.4 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม แล้วแจ้งในที่ประชุมครู และแจ้งให้นักเรียนรับทราบ

2.5 ดำเนินการทำกิจกรรม

2.6 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน

2.7 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 รูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชาศิลปะ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลกลางภาคเรียน - การประเมินผลปลายภาคเรียน	- ข้อสอบกลางภาคเรียน - ข้อสอบปลายภาคเรียน
3.3 พัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านศิลปะ ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- การประเมินทักษะปฏิบัติ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ - แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน
3.4 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสถิติการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านศิลปะ และร้อยละ 25 มีทักษะในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน หรือกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะภาพด้านศิลปะ ในโอกาสต่างๆ

4.4 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านศิลปะ อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

4.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ เพิ่มมากขึ้น

4.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระดนตรี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายชลาวัฒน์ ชลมาก

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา ดนตรี ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี ของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.4 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านดนตรี ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ที่จะต้องพัฒนาต่อยอด และมีจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน

2.4 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม แล้วแจ้งในที่ประชุมครู และแจ้งให้นักเรียนรับทราบ

2.5 ดำเนินการทำกิจกรรม

2.6 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน

2.7 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 รูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา ดนตรี ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลกลางภาคเรียน - การประเมินผลปลายภาคเรียน	- ข้อสอบกลางภาคเรียน - ข้อสอบปลายภาคเรียน
3.3 พัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- การประเมินทักษะปฏิบัติ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ - แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน
3.4 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านดนตรี ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสถิติการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี และร้อยละ 25 มีทักษะในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน หรือกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะภาพด้านดนตรี ในโอกาสต่างๆ

4.4 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านดนตรี อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

4.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี เพิ่มมากขึ้น

4.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ดนตรี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสินีนาถ โพธิ

กลุ่ม : สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา นาฏศิลป์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้าน นาฏศิลป์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.4 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ที่จะต้องพัฒนาต่อยอด และมีจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

2.3 กำหนดรูปแบบของกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน

2.4 กำหนดตารางเวลาในการทำกิจกรรม แล้วแจ้งในที่ประชุมครู และแจ้งให้นักเรียนรับทราบ

2.5 ดำเนินการทำกิจกรรม

2.6 รวบรวมข้อมูล สรุป รายงาน

2.7 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อใช้ในโอกาสต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3.1 รูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชา นาฏศิลป์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน คือร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	- การประเมินผลกลางภาคเรียน - การประเมินผลปลายภาคเรียน	- ข้อสอบกลางภาคเรียน - ข้อสอบปลายภาคเรียน
3.3 พัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- การประเมินทักษะปฏิบัติ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ - แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน
3.4 ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ ด้วยการส่งเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ	- จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสถิติการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส. ไม่เกินร้อยละ 10

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้าน นาฏศิลป์ และร้อยละ 25 มีทักษะในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

4.3 นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน หรือกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะภาพด้าน นาฏศิลป์ ในโอกาสต่างๆ

4.4 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้าน นาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ

4.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์ เพิ่มมากขึ้น

4.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา นาฏศิลป์

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มกราคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตร 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่เริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง 2545 มาตรา 24 กล่าวว่า โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง บริหารจัดการเรียนรู้ของตนเอง รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแยกแยะ ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล มีการประเมินและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง 2545 มาตรา 24 และสนองเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/ทักษะชีวิต อาสากาชาด นักศึกษาวิชาทหาร อาสากาชาด การจ้างวิทยากรภายนอก ลูกเสือ/ยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมสารสนเทศ/ICT โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี คิดเป็น ทำเป็น ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตอยู่ในระดับคุณภาพดี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	**ข้อที่**	**ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน	3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 การแข่งขันทักษะวิชาการ													กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
	1) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ/ยุวกาชาด)													กลุ่มบริหารวิชาการ
	2) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม/ทักษะชีวิต													กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา													กลุ่มบริหารวิชาการ
	4) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร													นายละเมียด คำรื่น
	5) กิจกรรมอาสากาชาด													นางสุนันทา โลหะการก
	6) กิจกรรมจ้างวิทยากรท้องถิ่น													กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ													กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													กลุ่มบริหารวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 408,155.55 บาท

- ☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 84,600 บาท
- ☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 261,000 บาท
- ☑ เงินรายได้สถานศึกษา 62,551.55 บาท (งบสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลตำบลตลุกดู่)
- ☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แข่งขันทักษะวิชาการ		10,000	-		90,000		พัฒนาผู้เรียน (50,000บาท) เงินรายได้ (50,000บาท)
2	กิจกรรมการเรียนการสอนของลูกเสือ/ยุวกาชาด และเข้าค่ายพักแรม					25,000	25,431.55	พัฒนาผู้เรียน(50,000 เงินรายได้ 431.55)
3	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ทักษะชีวิต		10,000					พัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมทัศนศึกษา		135,000					พัฒนาผู้เรียน
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		1,500			1,500		พัฒนาผู้เรียน
6	กิจกรรมอาสากาชาด		7,560			7,560		พัฒนาผู้เรียน 3000 เงินรายได้ 12,120
7	การจ้างวิทยากรภายนอก	36,000			30,600			อุดหนุนทั่วไป
8	การปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงานวิชาการ			18,000				อุดหนุนทั่วไป
9	กิจกรรมแข่งขันหน่วยงานภายนอก		5,000			5,000		พัฒนาผู้เรียน
	รวม	169,060	18,000	30,600	129,060	25,431.55	169,060	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**408,155.55 บาท**						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.แข่งขันทักษะวิชาการ		10,000	90,000	
2.กิจกรรมการเรียนการสอนของลูกเสือ/ยุวกาชาด และเข้าค่ายพักแรม				50,431.55
3.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม/ทักษะชีวิต	10,000			
4. กิจกรรมทัศนศึกษา		135,000		
5.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1,500		1,500	
6. กิจกรรมอาสากาชาด	7,560		7,560	
7. กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอก	12,600	23,400	14,400	16,200
8. การปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงานวิชาการ	18,000			
9.กิจกรรมแข่งขันหน่วยงานภายนอก		5,000		5,000
รวม	49,660	173,400	113,460	71,631.55
รวมงบประมาณ (สี่แสนแปดพันหนึ่งร้อยห้าสิบห้าบาทห้าสิบห้าสตางค์)				408,155.55

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต				
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	53.33	ประเมินผลงาน /นวัตกรรม	แบบประเมินผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และ	70	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมิน	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้		-ประเมินผล งาน/นวัตกรรม	ผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
ผลลัพธ์				
1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาแลทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาสนองต่อเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

9.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการจัดสนองต่อจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

9.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสนองต่อเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2. นางสุนันทา โลหะการก กรรมการ

10.3. นายธีรพร โพธิ กรรมการ

10.4 นายละเมียด คำรื่น กรรมการ

10.5 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	การแข่งขันทักษะวิชาการ	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าใช้สอย 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (ไประดับจังหวัด)	100 คน	60	6,000	
		2. ค่าพาหนะ (ไประดับจังหวัด)	2 วัน	2,500	5,000	
		3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (ระดับภาค) (จำนวน 4 วันๆละ 150 บาท	65 คน	600	39,000	
		4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (ระดับภาค) (จำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	10 คน	960	9,600	
		5. ค่าพาหนะเหมารับส่งนักเรียนไป-กลับ (ไประดับภาค จำนวน 4 วัน)	1 คัน	30,000	30,000	
		6. ค่าพาหนะเหมาขนอุปกรณ์ในการแข่งขัน ไป-กลับ	1 คัน	10,400	10,400	
		7. ค่าเช่าที่พัก จำนวน 1 หลังใหญ่	1 หลัง	13,544	13,544	
		รวมทั้งสิ้น			**100,000**	
2	6.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ/ยุวกาชาด)	**ค่าวัสดุ**				
		1. ค่าวัสดุในการฝึกลูกเสือและยุวกาชาด	1 ชุด	10,431.55	10,431.55	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าอาหารนักเรียน 2 วันๆละ 100 บาท	200 คน	200	40,000	
		รวมทั้งสิ้น			**50,431.55**	
3	กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม/ทักษะชีวิต	**ค่าใช้สอย** 1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน จำนวน 1 วันๆละ 50 บาท	200 คน	50	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			10,000	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	**ค่าใช้สอย** 1. ค่าจ้างเหมารถรับส่งเข้าร่วมกิจกรรม (จำนวน 6 ระดับชั้น แบบถัวจ่าย) รถบัส 9 คัน ๆละ 15,000	6 ระดับชั้น	ถัวจ่าย	135,000	
		รวมทั้งสิ้น			135,000	
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	**ค่าใช้สอย** 1. ค่าจ้างเหมารถรับส่ง ไป-กลับ	2 เที่ยว	1,500	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
6	กิจกรรมอาสากาชาด	**ค่าวัสดุฝึก**				
		1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอาสากาชาด	2 ภาคเรียน	6,060	12,120	
		ค่าใช้สอย				
		1. ค่าจ้างเหมารถรับส่ง ไป-กลับ	2 เที่ยว	1,500	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**3,000**	
7	วิทยากรท้องถิ่น	**ค่าตอบแทน** 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	70	300	21,000	
		รวมทั้งสิ้น			21,000	
8	การปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงานวิชาการ	ค่าใช้สอย ค่าจ้างเหมาทำกระจกกั้นห้องสำนักงาน	1 ชุด	18,000	18,000	
		รวมทั้งสิ้น			18,000	
9	กิจกรรมแข่งขันหน่วยงานภายนอก	ค่าใช้สอย ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	2 คัน	5,000	10,000	
		รวมทั้งสิ้น			18,000	
		รวมงบประมาณของโครงการ	408,155.55			
	(สี่แสนแปดพันหนึ่งร้อยห้าสิบห้าบาทห้าสิบห้าสตางค์)					

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : แข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กันยายน 2567 – 30 ธันวาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดสู่สาธารณชน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนชี้แจงจุดประสงค์

2.2 คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดในแต่ละกิจรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

2.4 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดสู่สาธารณชน	ตรวจผลงานเชิงประจักษ์	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ

4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4.3 นักเรียนได้รับการเสริมแรงทางบวก

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ/ยุวกาชาด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพร โพธิ และนางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 ธันวาคม 2567

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาดได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาดได้แสดงออกซึ่งกิจกรรมร่วมกันอย่างมีเหตุผล

3. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรม

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติ

2.2 ประชุมกรรมการดำเนินการ

2.3 จัดกิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ลูกเสือและยุวกาชาดได้ไปอยู่ค่ายพักแรมทุกคน 2. ลูกเสือ และยุวกาชาดทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์โครงการ	1. ตรวจสอบจำนวนลูกเสือ และยุวกาชาด ที่ไปอยู่ค่ายพักแรม 2. สังเกตการณ์เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรม 3. สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการไปอยู่ค่ายพักแรม	1. แบบบัญชีรายชื่อ 2. แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรม 3. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ลูกเสือ และยุวกาชาด ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจากกิจกรรมต่างๆที่ปฏิบัติในค่ายพักแรม

4.2 ลูกเสือ และยุวกาชาด ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรมด้วยความร่าเริงแจ่มใส สนุกสนาน และสามัคคี

4.3 ลูกเสือ และยุวกาชาด ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรม

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : ค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม /ทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายละเมียด คำรื่น

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-30 พฤษภาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ 4 มีความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

1.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้

2.3 สรุปและรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ 4 มีความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถปรับตัวเข้ากับกฎระเบียบของโรงเรียนได้

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-28 สิงหาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาแหล่งเรียนรู้

1.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผนคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ ชี้แจงนักเรียน

2.2 ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้

2.3 ขออนุญาตผู้ปกครอง

2.4 จัดทำเอกสารประกอบการศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.5 ไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้

2.6 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
1.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจและทักษะชีวิตที่ดี

4.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปัญญาท้องถิ่นร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายละเมียด คำรื่น

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.3 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 ดำเนินตามแผน

2.3 สรุปกิจกรรม

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมในการทำหน้าที่	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อสถาบัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรมการทำความดี	- แบบสังเกตพฤติกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย

4.2 นักศึกษาวิชาทหารเทิดทูนในสถาบัน

4.3 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ปฏิบัติตนดี มีคุณธรรม

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2567 - 28 กุมภาพันธ์ 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผน วิเคราะห์ความจำเป็นเกี่ยวกับความจำเป็นเกี่ยวกับงานช่างและการจัดการในบ้านเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

2.2 ติดต่อประสานงานวิทยากรภายนอก

2.3 ดำเนินการจำการเรียนการสอนตามตารางเวลา

2.4 ดำเนินการเบิกจ่าย ค่าตอบแทนตามระเบียบของทางราชการ

2.5 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ	ประเมินผลปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลปฏิบัติงาน
1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม : อาสายุวกาชาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในกิจการสภากาชาดไทย

1.2 เพื่อให้นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด เป็นคนดี คนเก่ง รอบรู้ สุขภาพดี มีจิตสำนึกที่พร้อมต่อการบำเพ็ญประโยชน์

1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของสมาชิกยุวกาชาดให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติ

2.2 ประชุมกรรมการดำเนินการ

2.3 จัดกิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้ารับการอบรมหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด จุดประกายกาชาดและการปฐมพยาบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์โรงเรียนและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในกิจการสภากาชาดไทย

4.2 นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด เป็นคนดี คนเก่ง รอบรู้ สุขภาพดี มีจิตสำนึกที่พร้อมต่อการบำเพ็ญประโยชน์

4.3 นักเรียนชมรมอาสายุวกาชาด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยครูต้องมีการพัฒนาตนเอง ต้องมีการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนการสอนของตนเอง และโรงเรียนต้องมีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน ครูต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ ผลิตสื่อ และเครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพ มีการให้คำปรึกษาหารือระหว่างเพื่อนครู มีการติดตามผลการประเมินผลการสอนของครู มีการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลิตสื่อดีเด่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบดีเด่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้นครูต้องน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งขับเคลื่อนโดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะ Learning to know : การเรียนรู้เพื่อให้รู้ Learning to do: การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติ Learning to live together : เรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิต Learning to be: การเรียนรู้เพื่อให้รู้จักตนเอง พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างมีความสามารถ ทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิผล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน และบรรลุเป้าหมายตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมทั้งในสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ครูต้องมีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น Onsite Onhand และ Online เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความปลอดภัย ความสมบูรณ์พร้อมร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และต้องมีการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน การสร้างวัฒนธรรมการวิจัยเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน จากที่กล่าวมากลุ่มบริหารวิชาการเห็นความสำคัญและความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3)

2.2 เพื่อพัฒนาครูในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3) คิดเป็นร้อยละ 63

3.1.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application คิดเป็นร้อยละ 94.50

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ มี Application ต่างๆ และนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน	ร้อยละ 63
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 94.50 ร้อยละ 94.50

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													ผู้อำนวยการ น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 พัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย(IS1, IS2 และ IS3													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	ขั้นดำเนินการ (D) 2.2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													น.ส.นงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3)

6.1.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes

6.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี

6.2.2 ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ มี Application ต่างๆ และนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 48,279.04 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 48,279.04 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	-	-	-	-	10,000	พัฒนาผู้เรียน
2	ตลาดนัดวิชาการ	-	-	-			33,279.04	พัฒนาผู้เรียน
3	อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	5,000	-	-	-	-	พัฒนาผู้เรียน
รวม		-	5,000		-	-	20,000	
รวมงบประมาณ		**5,000**			**43,249.04**			**48,279.04**
รวมงบประมาณ		**(สี่หมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทสี่สตางค์)**						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)				10,000
2. ตลาดนัดวิชาการแสดงผลงานนักเรียน				33,279.04

3. อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ			5,000	
รวม			**5,000**	43,279.04
รวมงบประมาณ (สี่หมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทสี่สตางค์)				48,279.04

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต				
1.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย (IS1, IS2 และ IS3	63	ประเมินผลงาน /นวัตกรรม	แบบประเมินผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้มี Application	94.50	-ประเมินความพึงพอใจ -นิเทศภายใน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินการนิเทศภายใน	-ระดับคุณภาพดีขึ้นไป -ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
ผลลัพธ์				
1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี	63	ประเมินผลงาน /นวัตกรรม	-แบบประเมินผลงาน/ นวัตกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ครูมีความรู้ ทักษะในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ มี Application ต่างๆ และนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี	94.50	-ประเมินความพึงพอใจของครู - นิเทศภายใน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบการนิเทศภายใน	-ระดับคุณภาพดีขึ้นไป -ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

9.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถสำคัญของผู้เรียนสนองต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

9.3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แล่งเรียนรู้ แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	กรรมการ
10.3 นางสุนันทา โลหะการก	กรรมการ
10.4 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ	กรรมการ
10.5 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ	กรรมการ
10.6 นายจำรัส อิสภาโร	กรรมการ
10.7 นายชลาวัฒน์ ชลมาก	กรรมการ
10.8 นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร	กรรมการ
10.9 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นายปวิช พรศิรชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษโปสเตอร์สี (คละสี)	150 แผ่น	20	3,000	
		2. ชุดดอกไม้ประดับบอร์ด	100 ชุด	20	2,000	
		3. เทปกาว 2 หน้า (อย่างหนา)	5 ม้วน	200	1,000	
		4. เทปกาว 2 หน้า (อย่างบาง)	20 ม้วน	50	1,000	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน	200 คน	15	3,000	
		รวมทั้งสิ้น			**10,000**	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่อง การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	**ค่าวัสดุ** 1. ค่าเอกสารประกอบการอบรม	**40 คน**	**25**	**1,000**	
		ค่าตอบแทน 1. ค่าวิทยากร	2 คน	1,500	3,000	
		ค่าใช้สอย 1 ค่าอาหารว่างและอาหารกลาวงวันของวิทยากร	**1 ชุด**	**1,000**	**1,000**	
		รวมทั้งสิ้น			**5,000**	
2	ตลาดนัดวิชาการแสดงผลงานนักเรียน	**ค่าวัสดุ**				
		1. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65X81 ซม.	30 แผ่น	50	1,500	
		2. อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดแบบชุด	40 ชุด	35	1,400	
		3. วัสดุ/อุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ จำนวน 10 กลุ่มกิจกรรม	10 กลุ่ม	200	2,000	
		4. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	400 ชุด	3	1,200	
		5. ไวนิลแนะนำ โรงเรียนและจัดนิทรรศการในเต้นท์ (บูธกิจกรรม)	1 เต้นท์	1,000	1,000	
		6. ไวนิลป้ายงานตลาดนัดวิชาการแสดงผลงานนักเรียน	1 ป้าย	3,000	3,000	
		7. วัสดุเพื่อเข้าเล่มสรุปงาน	1 ชุด	679	679	
		ค่าใช้สอย	300	30	9000	

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
		1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและครูที่มาร่วมกิจกรรม				
		2. ค่าอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่เขียนใบสมัคร พร้อมหลักฐานในการศึกษาต่อไว้กับทางโรงเรียน คนละ 100 บาท (แจกเป็นอุปกรณ์ในการเรียนเฉพาะนักเรียนที่มีหลักฐานการสมัครเข้าศึกษาต่อกับโรงเรียน)	150	90	13,500	
		รวมทั้งสิ้น			33,279	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**48,279**	

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม : กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาโดยใช้การบวนการวิจัย

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

2.2 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการ IS1,IS2,IS3

2.3 นักเรียนนำเสนอผลงานที่เกิดจากกระบวนการ IS1,IS2,IS3 สู่สาธารณชน

2.4 ปะเมินผลงานที่เกิดจากกระบวนการ IS1,IS2,IS3

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาโดยใช้การบวนการวิจัย	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีผลงานในการสร้างนวัตกรรม และได้นำผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชน

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม : ตลาดนัดวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-28 กุมภาพันธ์ 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อผู้เรียนมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมและการนำนวัตกรรมไปใช้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมวางแผน ชี้แจงให้นักเรียนได้เข้าใจวัตถุประสงค์

2.2 นักเรียนจัดทำผลงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.3 นักเรียนจัดเก็บผลงานตามความประทับใจ เพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพ

2.4 นำเสนอผลงานสู่สาธารณะชน ใบกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

2.5 คณะกรรมการตัดสินผลงานนักเรียน

2.6 สรุปรายงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อผู้เรียนมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมและการนำนวัตกรรมไปใช้	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.2 เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก

4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการของครู เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม : บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1-20 ตุลาคม 2567

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 วางแผนการจัดอบรม

2.2 ดำเนินการจัดการอบรบในความรู้

2.3 ครูนำเสนอผลงาน

2.4 ปะเมินผลงานที่เกิดจากการอบรมไปสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศมีปัจจัยที่สำคัญ คือ "การพัฒนาคน" ซึ่งเป็นโจทย์ที่สำคัญของการจัดระบบการศึกษา และปฏิรูประบบการเรียนรู้ของประเทศไทยสู่การสร้างและพัฒนา พลเมืองให้มีคุณลักษณะในสังคมโลกของศตวรรษที่ 21 อันมีเหตุผลมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ทำให้โลกทั้งโลกเชื่อมโยงและสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว การพัฒนาให้นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะความรู้ ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันกับประเทศอื่น การเตรียมพลเมืองให้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงานและทักษะชีวิต รองรับการพัฒนางานให้สร้างรายได้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับภูมิลำเนาถิ่นฐาน ซึ่งการจัดการศึกษาจะเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ (Experience) จากแหล่งจัดประสบการณ์จริง โดยเรียนรู้จากการสร้างกระบวนการคิดที่ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีความรู้ ไปสู่การลงมือปฏิบัติในสถานการจำลองเสมือนจริง หรือจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้จากการสร้างกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้คำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ตามทฤษฎี learning by doing ของ John Dewey สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาและพัฒนา(Research and development) รูปแบบการจัดการศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ โดยแก้ปัญหากับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมได้จัดการศึกษาเพื่อมีงานทำในรูปแบบการจัดเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดอุทัยธานี นำรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมาจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน และปรับรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต และหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เปิดหลักสูตรประเภทวิชาชีพอุตสาหกรรม และหลักสูตรประเภทพาณิชกรรม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะเน้นการเรียนรู้แบบฝึกและถอดประสบการณ์ (Problem Based Learning : PBL) โดยปฏิบัติจริงในสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ

เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะ และสมรรถนะด้านทักษะอาชีพ ให้เกิดการค้นพบความถนัด ความสามารถของผู้เรียนของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมองเห็นสาขาวิชาที่จะทำการศึกษาต่อสู่การประกอบอาชีพในแต่ละกลุ่มอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (หลักสูตรทวิศึกษา)มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 94.50 ที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต้องงานอาชีพ มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี

3.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรอาชีวศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรทวิศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานและมีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโครงสร้างทวิศึกษา ที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลและสามารถจัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรทวิศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ 6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ร้อยละ 94.50

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 63
	6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 42

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													1 .ผู้อำนวยการ 2. นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในการเทียบโอนกับหลักสูตรทวิศึกษา													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
	2.จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต้องงานอาชีพมีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ

6.1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี

6.1.3 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรอาชีวศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรทวิศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานและมีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโครงสร้างทวิศึกษา ที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลและสามารถจัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรทวิศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 163,200 บาท

☐ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน - ..... บาท

☐ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -..... บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 163,200 บาท
(งบสนับสนุนจากผู้ปกครองและเขตพื้นที่การศึกษา)

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	ปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในการเทียบโอนกับหลักสูตรทวิศึกษา	-	-	-	-	-	-	
1	จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี	-	86,400	-	-	76,800	-	เงินรายได้ (163,200)
รวม		**-**	86,400	**-**	-	76,800	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 163,200 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี	12 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 28,800 บาท	24 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 57,600 บาท	16 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 38,400 บาท	16 เที่ยวๆละ 2,400 บาท = 38,400 บาท
รวม	28,800	57,600	38,400	38,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 163,200 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนที่เรียนในหลักสูตรทวิศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (หลักสูตรทวิศึกษา)มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น . 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (หลักสูตรทวิศึกษา)มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	94.50 63 42	- ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินผลงาน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลงาน	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรทวิศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานและมีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70.87	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเหมาะสมกับงานอาชีพ

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศ มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

9.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางกุลธิดา พรมสอน	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี	1. จ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ในภาคเรียนที่ 1	36 เที่ยว	2,400	86,400	
		2. จ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติงานด้านฝีมือที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ในภาคเรียนที่ 2	32 เที่ยว	2,400	76,800	
		รวมทั้งสิ้น			**163,200**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มกราคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี

1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4.7 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

---

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลจำเป็นต้องพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัยโดยจัดเก็บและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง รวมถึงอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ด้วย ซึ่งจะช่วยให้ข้อมูลเป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำและสามารถให้บริการกับนักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติตลอดจนข้อมูลทางด้านการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคลและในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่างๆ ในการรายงานต่อต้นสังกัดและนำข้อมูลมาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการการสอนของครูและนักเรียน ในการจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่างๆ รวมทั้งการมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเพียงพอ สำหรับครูผู้สอนที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในการ

สอบวัดผลกลางภาคเรียนและการวัดผลปลายภาคเรียนซึ่งการบริหารจัดการที่เป็นระบบของกลุ่มงานวิชาการของโรงเรียนจะทำให้เกิดความความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกและเป็นปัจจุบันตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.2. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 63 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 63 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2. การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน **1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี 1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี 2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 63

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.2 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 63
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน **1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**	4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	ร้อยละ 84

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง													ครูมลทิชา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผลและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน													ครูมลทิชา
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													ครูมลทิชา
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูมลทิชา

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องวิชาการ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

6.1.2 การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ และมีความเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

6.2.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ และสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 นักเรียนร้อยละ 63 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป

6.2.4 นักเรียนร้อยละ 63 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 35,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 35,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	พัฒนางานวัดและประเมินผลนักเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผลนักเรียน			28,000			3,000	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	ค่าบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบงานทะเบียน-วัดผล	-	2,000	-	-	2,000	-	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม		-	2,000	28,000	-	2,000	3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
พัฒนางานวัดและประเมินผลนักเรียน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผลนักเรียน	25,000	3,000	3,000	-
2. ค่าบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบงานทะเบียน-วัดผล	-	2,000	2,000	
รวม	25,000	5,000	5,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
ผลผลิต 1. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
2. การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด				
ผลลัพธ์ 1. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 63 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 63 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 63	การประเมิน	แบบประเมินสมรรถนะและแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	นักเรียนร้อยละ 63 ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจะมีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

9.2 นักเรียนมีการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

9.3 การวัดผลประเมินผลจะมีความสมบูรณ์และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายวิทยา ดวงมี	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลนักเรียน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	1 พัฒนางานวัดและประเมินผลนักเรียน	**ค่าวัสดุ** 1. กระดาษคำตอบ - กระดาษคำตอบ 60 ข้อ - กระดาษคำตอบ 80 ข้อ	 60 แพ็ค 60 แพ็ค	 20 บาท 20 บาท	 2,400 บาท 1,200 บาท 1,200 บาท	
		2. กระดาษ ต2ก	30 แพ็ค	80 บาท	2,400 บาท	
		3. เป็กดอกจันทร์	40 กล่อง	30 บาท	1,200 บาท	
		4. แฟ้มรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)	500 เล่ม	50 บาท	25,000 บาท	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบงานทะเบียน-วัดผล			4,000 บาท	
		รวมทั้งสิ้น			**35,000 บาท**	
		รวมทั้งหมด			**35,000 บาท**	

โครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลนักเรียน

กิจกรรม : พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์

กลุ่ม: บริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.2 เพื่อให้การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผล และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

2.4 รายงานสรุป

2.5 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1ข เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. เพื่อให้การวัดผลประเมินผลของผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนจะมีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2 นักเรียนมีการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4.3 การวัดผลประเมินผลจะมีความสมบูรณ์และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : โรงเรียนธนาคาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี จันทฤกษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกใน ยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจาก ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.)สาขาอำเภอทัพทัน จัดตั้งธนาคารโรงเรียนเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และ พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดีซึ่งเจ้าหน้าที่

ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงินมีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนใน การออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิด ที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุดอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 84 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 84 ของนักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี	 - นักเรียนร้อยละ 84 - นักเรียนร้อยละ 84 - นักเรียนร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อวัสดุตามแผนงาน 2. อบรมการทำงานธนาคาร โรงเรียนแก่คณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียน ธนาคาร(รับฝาก-ถอน) ตามปฏิทินการ ทำงานของธนาคารโรงเรียน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการ ออม													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													คณะครู และนักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

ธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการออม

6.1.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

6.2.2 นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม		2,000					เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม			2,000					2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)								**2,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม		2,000		
รวม		2,000		2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)				**2,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต				
1. นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการออม	ร้อยละ 84	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 84 ที่ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน	ร้อยละ 84	- สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 84 ที่ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์				
1. นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ 84	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 84 ที่ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ	ร้อยละ 84	- สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 84 ที่ร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

9.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

9.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราณี จันทฤกษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นางสาวอมรรัตน์ แกว่นเขตรวิทย์ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราณี จันทฤกษ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนธนาคาร

ที่	กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	รวมจำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม (งบประมาณ 2,000 บาท)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย 1. ป้ายโฟมบอร์ดเจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร ขนาด 1.20 x 0.80 เมตร	1 แผ่น	600	600	
		2. ป้ายโฟมบอร์ด กฎ ระเบียบการเข้าใช้โรงเรียนธนาคาร ขนาด 1.20 x 0.80 เมตร	1 แผ่น	600	600	
		3. ป้ายคล้องคอประจำตัวเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	8 อัน	100	800	
		รวมทั้งสิ้น			2,000 บาท	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,000 บาท	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ: แนะแนวการศึกษาต่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณี จันทฤกษ์
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ : บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ: 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษาที่มุ่งให้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมจัดให้มีบริการข้อมูลด้านการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และโอกาสในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต งานแนะแนวของโรงเรียนได้จัดบริการให้นักเรียนเข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาจากสถาบันของการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนและยังเปิดโอกาสให้สถานการศึกษาต่างๆมาให้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล โดยทั่วไปจะมีจำนวนนักเรียนไม่มาก ประกอบกับนักเรียนส่วนใหญ่ขาดทุนทรัพย์ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ช้าทั้งด้านวิชาการและงบประมาณ ดังนั้นเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษา เป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน ให้โอกาสนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการมอบทุนการศึกษาจึงเกิดขึ้น

งานแนะแนว ได้ออกแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนทุกปีการศึกษาและได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

งานแนะแนวการศึกษายังขาด สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการให้บริการด้านข้อมูลการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน ดังนั้นงานแนะแนวการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อและแนวทางการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการเลือกแนวทางเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง

2.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจด้านการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง

3.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแรงจูงใจในด้านการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio ที่มีคุณภาพมีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนของ มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีเลิศ

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 84 นักเรียนร้อยละ 63 นักเรียนร้อยละ 42
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ระดับดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													ครูปราณี
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.ผู้รับผิดชอบโครงการบันทึกขอใช้เงินผ่านหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ 2.ดำเนินงานตามแผนงาน													ครูปราณี
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมรายงานสรุป													ครูปราณี
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													ครูปราณี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

6.1.2 นักเรียนมีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.1.3 นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง

6.1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80

6.1.5 นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ร้อยละ 80

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนใช้ประโยชน์ จาก ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

6.2.2 นักเรียนมีศักยภาพและเปิดโอกาสในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากสื่อและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

6.2.4 นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 227,700 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 67,200 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,500 บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา 150,000 บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 1. จัดซื้อตลับหมึก/ซ่อม			2,500				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2.ค่ารถนักเรียนไปสอบ o-net และGat-Pat	-	-	-	-	3,000	-	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	3.ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	2,000	-	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	4.ค่าชุดพลศึกษา	-	-	67,200	-	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป
	5.ค่ารถนักเรียนไปกิจกรรม Open House	-	-	-	-	3,000	-	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	6.มอบทุนการศึกษา	-	100,000	-	-	50,000	-	เงินรายได้
รวม			100,000	69,700	-	58,000		**227,700**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)								**227,700**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.– มี.ค.68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
ค่าหมึกและค่าซ่อมแซม	2,500			
ค่าป้ายไวนิล		2,000		
ค่าชุดพลศึกษา	67,200			
ค่ารถนักเรียนไปสอบ o-net และGat-Pat				3,000
ค่ารถนักเรียนไปกิจกรรม Open House				3,000
มอบทุนการศึกษา	80,000	20,000	50,000	
รวม	149,700	22,000	**50,000**	**6,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				**227,700**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	1. นักเรียนทุกคนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 84	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรม
	2. นักเรียนมีความพร้อมในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 63	การสังเกต	แบบแบบสังเกต	
	3. นักเรียนได้มีสื่อและอุปกรณ์การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆได้อย่างพอเพียง	ร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	
	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	
	5. นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม	
8.2	**ผลลัพธ์**				
	1.นักเรียนใช้ประโยชน์ จาก ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 90	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
	2. ผู้นักเรียนมีศักยภาพและเปิดโอกาสในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 60			
	3. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากสื่อและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ				
	4. นักเรียนมีแรงจูงใจด้านการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีศักยภาพและเปิดโอกาสในการทำงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.2 ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากสื่อและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายสุนัย คำสิทธิ์	กรรมการ
10.3 นางนัยนา ธูปบูชา	กรรมการ
10.4 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปราณี จันทฤกษ์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ แนะแนวการศึกษาต่อ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	แนะแนวการศึกษาต่อ	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าชุดพลศึกษา	160 ชุด	420	67,200	
		ค่าปลิ้นสี				
		ค่าตลับหมึก	1 ชุด	2500	2500	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ค่าจ้างเหมารถไปสถานที่สอบ เพื่อศึกษาต่อ (Gat-pat) เที่ยวละๆ 1500 บาท ไป-กลับ 2 เที่ยว เป็นเงิน 3,000 บาท	2 เที่ยว	1,500	3,000	
		ค่าป้ายไวนิลชื่อขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ศึกษาต่อ ขนาดกว้าง 150 ซ.ม. ยาว 240 รวม 36,000 ต.ร.ซ.ม	4 ป้าย	500	2,000	
		-ค่ารถไปกิจกรรม Open House ณ วิทยาลัยพยาบาลชัยนาท	1 คัน	3,000	3,000	
2	มอบทุนการศึกษา	ค่าใช้สอย ม.ต้น ม.ปลาย	 100 คน 100 คน	 500 1,000	 50,000 100,000	
รวมทั้งสิ้น 227,700 บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)						

โครงการ : แนะแนวการศึกษาต่อ

กิจกรรม : มอบทุนการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางนัยนา ธูปบูชา

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน

1.2 เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับแบบฟอร์ม และคุณสมบัติของนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา

2.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

2.3 สรุปการดำเนินงาน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
2.เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน

4.2 นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสได้ศึกษา

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

.....

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนควรมีความหลากหลายในการศึกษายุคปัจจุบันนี้ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งนวัตกรรมใหม่ๆ การศึกษาจากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ก็จะเป็นการเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้คงอยู่สืบต่อไป ในท้องถิ่นต่างๆ ย่อมมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ เป็นโบราณสถาน โบราณวัตถุนี้สำคัญควรค่าแก่เรียนรู้และอนุรักษ์รักษาไว้ยังลูกหลานสืบไป เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้นๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ลูกหลานไทย เยาวชนรุ่นใหม่จักต้องเห็นคุณค่าเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่มีอยู่ เกิดการเรียนรู้ และฟื้นฟูเปลี่ยนแปลงอย่างดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น อย่างน้อยภาค

เรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย 2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ 3. จัดเตรียมเอกสารวัสดุ/สถานที่													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. จัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 4. ป้ายนิเทศความรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 5. เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป													นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์

5. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในเขตอำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสำรวจจำนวนของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.2.2 ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	-	-	-	-	-	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
	2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	600	1,400	-	-	-	-	
	3. จัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
	4. ป้ายนิเทศความรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	
	5. เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	600	-	2,400	
รวม		600	1,400	**-**	600	-	2,400	**5,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)								**5,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-	-	-	-
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	2,000	-	-
3. จัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-
4. ป้ายนิเทศความรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-
5. เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	3,000
รวม	-	2,000	-	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)				**5,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสำรวจจำนวนของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ร้อยละ 100	1. การสัมภาษณ์การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไปจึงถือว่าผ่าน
8.2	**ผลลัพธ์** 1. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมรู้คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้รับประสบการณ์จริง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป	ร้อยละ 100	1. การสัมภาษณ์การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้นไปจึงถือว่าผ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ ในการที่จะอนุรักษ์รักษาไว้ให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1. นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2. นายละเมียด คำรื่น กรรมการ

10.3. นางสุภัทรา หนูเถื่อน กรรมการ

10.4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าตอบแทน				
		วิทยากรบรรยายให้ความรู้	1 ชั่วโมง	600	600	
		ค่าใช้สอย				
		ค่าจ้างเหมารถ	1 คัน	1,400	1,400	
		รวมทั้งสิ้น			2,000	
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	**ค่าวัสดุ**				
		1.วัสดุที่ใช้ทำไม้กวาดทางมะพร้าว	40 ชุด	60	2,400	
		ค่าตอบแทน				
		วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำ	1 ชั่วโมง	600	600	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
	รวมทั้งโครงการ				**5,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา โลหะการก
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นฐานที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กออทิสติก และเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนคู่ขนาน โดยจัดให้มีโครงการโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณ
2.2 เพื่อช่วยพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม
2.3 เพื่อช่วยพัฒนาด้านทักษะวิชาเชิงบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณ

3.1.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์และทางสังคม

3.1.3 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านทักษะวิชาเชิงบูรณาการ

3.1.4 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณพร้อมในการเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม อยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ของโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- นักเรียนร้อยละ 52.50 - นักเรียนร้อยละ 42

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D)													

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	1. คัดกรองนักเรียน 2. วางแผน 3. จัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน		■	■	■	■		■	■	■	■	■		
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป												■	
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	■												

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

6.1.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 80 มีความรู้ เกิดทักษะ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีความรู้ เกิดทักษะ มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 80

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แบบฝึกหนังสือส่งเสริมการอ่าน เขียน และการคิดคำนวณ			5,000				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม				5,000				5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
แบบฝึกหนังสือส่งเสริมการอ่าน เขียน และการคิดคำนวณ	5,000			
รวม	5,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 2. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีความรู้ เกิดทักษะ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ร้อยละ 52.5	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 52.5
8.2	- นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีความรู้ เกิดทักษะ มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดการพัฒนา	ร้อยละ 65	เจตคติ	แบบวัดเจตคติ	ร้อยละ 65

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สามารถอ่านได้ สะกดคำได้ เขียนประสมคำได้

9.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สามารถบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม และทศนิยมได้

9.3 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสุนันทา โลหะการก	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ
10.3 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	กรรมการ
10.4 นายศรัณย์ สาเขตรการณ์	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา โลหะการก) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	แบบฝึกหนังสือส่งเสริมการอ่าน เขียน และการคิดคำนวณ	**ค่าวัสดุ**				
		1.หนังสือการอ่าน เขียน ภาษาไทย	10 เล่ม	250	2,500	
		2.หนังสือแบบการคิดคำนวณ	10 เล่ม	250	2,500	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น	20 เล่ม	500	5,000	
	รวมทั้งโครงการ (ห้าพันบาทถ้วน)				**5,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด 6 สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสารธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อน าไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สามในปีการศึกษา 2551 พบว่า

ด้านผู้บริหาร สถานศึกษายังขาดการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในทุกระดับชั้น เพื่อให้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนา สถานศึกษา นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจยังปรากฏให้เห็นค่อนข้างน้อย ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งด้านข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ควรจัดให้เหมาะสมและให้ประโยชน์ต่อ บุคลากรทั่วไปของสถานศึกษาในการน าข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม

ด้านครู ครูควรให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหาและการปรับปรุงตนเอง สอนตามแผนการสอน และสอนสาระวิชาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงประสบการณ์ กับชีวิตจริงใช้แบบทดสอบและวิธีการวัดผลอย่างหลากหลายในการประเมินผล เช่น การสังเกตพัฒนาการ และโครงงาน

ด้านผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ ความรู้และทักษะเบื้องต้น จิตนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ท างานสำเร็จอย่างภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมใน การจัดบอร์ด จัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรวมถึงการพัฒนาด้านสุขนิสัยที่ดี ผู้เรียนควรได้รับการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และควรพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ควรพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมด้านสมรรถภาพทางกายให้เป็นไปตาม เกณฑ์ของกรมพลศึกษา จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงกำหนดโครงการก้าวทันประกันคุณภาพขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล

2.3 เพื่อให้ท้องถิ่น มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมเข้าร่วมโครงการ และวางแผนร่วมกัน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จัดทำประกาศค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา

3.1.3 คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.1.4 คณะครูผู้บริหาร โรงเรียนตลุกดูวิทยาคม มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครุแลผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาไปบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. จัดประชุมครูเพื่อให้มีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์													
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม 2.1 ดำเนินการเก็บข้อมูล 2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 2.3 สรุปผล/รวบรวมข้อมูล 2.4 การแปลผลข้อมูล													
3	<u>ขั้นประเมินผล (C)</u> 1. คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรายงานสรุปผล													
4	<u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)</u> 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาต่อไป													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 มีการประเมินคุณภาพภายในการศึกษาจำนวน 1 ครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา

6.1.2 เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีจำนวน 10 เล่มเพื่อส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.3 เพื่อการปรับปรุงการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ

6.2.2 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน

6.2.3 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ..2,000..บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ 2. วิเคราะห์ข้อมูล							เงินอุดหนุนทั่วไป
2	จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR)						1,200	เงินอุดหนุนทั่วไป
3	เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) (แฟลชไดร์ฟ ส่งข้อมูลเขตพื้นที่)						**800**	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม							2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ประชุม เก็บรวบรวมข้อมูล				
2.จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR)				1200
3. เก็บรวบรวมและเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) (ซื้อแฟ้มรวบรวมข้อมูลและแฟลชไดว์ส่งข้อมูลต่อเขตพื้นที่ฯ)				800
รวม				2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองพันบาทถ้วน)				**2,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต (Outputs)** 1. มีการประเมินคุณภาพภายในการศึกษาจำนวน 1 ครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีจำนวน 10 เล่มเพื่อส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อการปรับปรุงการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	ระดับ ดีเลิศ	1. การสัมภาษณ์ 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรม/งานโครงการ/ฝ่าย	สถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 8 องค์ประกอบมีคุณภาพระดับดีเลิศ
8.2	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** 1. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน 3. สถานศึกษามีการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ	1. บันทึกการประชุม /ภาพถ่าย 2.รายงาน SAR ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดอาทิเช่น สพม. สพฐ	1.บันทึกการประชุม 2. เวบไซต์ http : //e-SAR (obec.go.th)	1.การส่งรายงานต่อต้นสังกัดได้ตรงต่อเวลา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

9.2 โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

9.3 ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	กรรมการ
10.3 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้อง	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย	-	-	-	
		รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
2	เข้าเล่มรายงาน SAR	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย (เข้าเล่มรายงาน)	6 เล่ม	200	1200	
		รวมทั้งสิ้น			1200	
3	เก็บรวบรวมและเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	**ค่าวัสดุ**				
		แฟ้มเก็บรวบรวมข้อมูล แฟลชไดว์ฟ เพื่อส่งข้อมูลให้กับเขตพื้นที่ ฯ	5 เล่ม 1 ตัว	120 200	600 200	
	รวมทั้งโครงการ				**2,000**	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

3. ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application

3. ครูทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียน

2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกๆ ด้าน รัฐบาลมีนโยบายในการนำโมเดลประเทศไทย 4.0 มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้ตอบรับ แนวคิดของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ระบบการศึกษา ในยุค 4.0 ต้องเป็นการศึกษาที่มีสาระข้อมูลสอดคล้องกับความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนจึงให้ผู้เรียน

สามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกนี้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งผู้ที่มีผลโดยตรงจะเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียนดังกล่าวได้ คือ ครู ครูจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของ ผู้เรียน จากการสร้างการเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่สนับสนุนความต้องการของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) และเผชิญสถานการณ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบและมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การดำรงค์ชีวิตประจำวัน รวมถึงการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม เพื่อมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการ เรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้นนอกจากนั้นมีกิจกรรม

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความ คาดหมาย แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการ

กำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมที่จะรับการประเมินภายในและ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดาเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ใน บรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศ มาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียน การสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้อง กับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน การส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งสอนและผู้เรียนให้สามารถ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทบทวนหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21 และ นำไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของผู้เรียนผ่านรูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพด้วยกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.4 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดกับผู้เรียน ที่พบจากการจัดการเรียนการสอน กระบวนการและรูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
การนิเทศการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.5 เพื่อให้ครูทำผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนเผยแพร่ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูร้อยละ 90 (ครูประจำการ 27 อัตราจ้าง 3 นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 2 คน รวมทั้งหมด 32 คน) ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้อง ตรงเวลา

3.1.2 ครูร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)Professional Learning Community

3.1.3 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

3.1.4 ครูร้อยละ 90 มีและใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระวนการเรียนรู้

3.1.5 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี ผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ครูทุกคนเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)Professional Learning Community และส่งสรุปผล รายงานผลการดำเนินการได้ตรงเวลา

3.2.3 ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี

3.2.4 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 ครูมีการเผยแพร่ผลผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 94.50
	1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 94.50
	2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ครูร้อยละ 94.50

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
	3) ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ครูร้อยละ 94.50
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 94.50
	1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 94.50
	2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	ครูร้อยละ 94.50
	3) ครูทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ครูร้อยละ 94.50
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 100
	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100
	3.4ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 100
	2) ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100
	ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม PLC (Professional Learning Community)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Best Practice

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2.2 เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม - PLC 2.3 จัดการเรียนรู้สู่นักเรียน													
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1.นิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร 3.2. ถอดบทเรียน 3.3 ทำวิจัยในชั้นเรียน 3.4 คัดเลือก Best Practice ของกลุ่มสาระการเรียนรู้													
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการเป็นรายรายบุคคล สำหรับแผนการจัดเรียนการสอน นิเทศการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน													

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	4.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รายงานผล PLC และ คัดเลือก Best Practice ของกลุ่มสาระการเรียนรู้													

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.1.2 ครูทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน และประเทศชาติ ต่อไป

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....8,500..... บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน .....8,500..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning			3,840				เงินอุดหนุนทั่วไป

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	กิจกรรมที่ 2 PLC (Professinioal Learning Community)			250			250	เงินอุดหนุนทั่วไป
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน			250			250	เงินอุดหนุนทั่วไป
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			1,000			1,000	เงินอุดหนุนทั่วไป
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Best Practice			1,660			-	เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม				7,000			1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)								

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	3840			
2.กิจกรรมที่ 2 PLC (Professinioal Learning Community)		250		250
3.กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน		250		250
4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		1,000		1,000
5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Best Practice	1660			
รวม	5,500	1500	-	1500
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
ผลผลิต 1. ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ 2 ครูทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
ผลลัพธ์ 1 ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน และประเทศชาติ ต่อไป	ร้อยละ 90	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ครูเข้าใจหลักการ วิธีการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

9.2. ครูเกิดพลังการเรียนรู้ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีผลดียิ่งขึ้น

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ในปี 2567

9.4 ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา จากการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล จากการทำ PLC ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

9.5 ครู ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอก ต่อสาธารณชนในช่องทางต่าง ๆ

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นางสาวปราณี จันทฤกษ์ กรรมการ
10.3 นางสุนันทา โลหะการก กรรมการ
10.4 นางสาวนภาลัย เชื้อกสิการ กรรมการ
10.5 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ กรรมการ
10.6 นายจำรัส อิสภาโร กรรมการ

10.7 นายชลาวัฒน์ ชลมาก กรรมการ

10.8 นางสาวปราวีณา ยอดเพ็ชร กรรมการ

10.9 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1/เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	**ค่าวัสดุ** -แฟ้มใส่แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 32 แฟ้ม ๆละ 120 บาท	32	120	3840	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			3840	
2	กิจกรรมที่ 2 PLC (Professional Learning Community)	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย -ค่าเข้าเล่มสรุปรายงาน	2	250	500	
		รวมทั้งสิ้น			500	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย -ค่าเข้าเล่มสรุปรายงาน	2	250	500	
		รวมทั้งสิ้น			500	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	**ค่าวัสดุ** ค่ากรอบเกียรติบัตรงานวิจัย	10	200	2000	
		ค่าตอบแทน	-	-	-	
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			2000	
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Best Practice ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนอ Best Practice และในระดับสูงยิ่ง ๆขึ้นไป	**ค่าวัสดุ**				
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย ค่าไวนิลสำหรับส่งครูที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขัน Best Practice			1,660	-
		รวมทั้งสิ้น			1,660	
		รวมทั้งหมด			8,500	

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบActive learning ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21

1.2 ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงเวลาและใช้ได้จริง

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมตกลงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2.2 ทบทวนหลักสูตรของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด องค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

2.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 วิชา ต่อคน ต่อภาคเรียน

2.4 ครูประจำวิชา ส่งให้กลุ่มสาระตรวจสอบความถูกต้องสัมพันธ์กันของแผนการจัดการเรียนรู้และปรับแก้ไข

2.5 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ปรับปรุงไปจัดการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดเวลาไว้

2.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอนจริง บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ส่งต่อกลุ่มบริหารวิชาการในทึกวันจันทร์แรกของเดือน หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ ส่งต่อไปยังฝ่ายบริหารต่อไป

2.7 ฝ่ายบริหาร ให้คำแนะนำ /เสนอแนะ ปรับปรุง / ส่งเสริม

2.8 ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อ ๆ ไป

2.9 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

2.10 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อฝ่ายบริหาร

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 แผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบส่งแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะจากกลุ่มบริหารวิชาการ และฝ่ายบริหาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบการจัดการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

4.2 ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตรงเวลา

4.3 ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนมีส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม PLC (Professional Learning Community)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ ส่งผลการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น มีความรับผิดชอบต่อความสำเร็จของนักเรียน

1.2 เพื่อให้ครูทราบสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพอย่างกว้างขวางรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพของตนเองต่อไป เกิดแรงบันดาลใจต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไป

1.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเยนและผลการสอบของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ได้วางไว้

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมตกลงในการทำกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อน กิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

2.3 สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา กำหนดปัญหา แนวทางแก้ปัญหา บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC

โดยปัญหาอาจแก้ไขโดย ใช้ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และ**จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ในการพัฒนา ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)**

R1**–** Reading(อ่านออก) R2– (W)Riting (เขียนได้) R3 – (A)Rithmetics(คิดเลขเป็น)

C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)

C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทางานเป็นทีม และภาวะผู้นา)

C5 – Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

C8 – Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

2.4 คัดเลือกปัญหา และ ร่วมมือในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคุม กำกับ ติดตาม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC

2.6 นำต่อหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เดือนละ 1 ครั้ง (ศุกร์สุดท้ายของเดือน) และนำส่งต่อฝ่ายบริหาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.7 ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปและรายงานผลในลักษณะวิจัยในชั้นเรียน

2.8 ประเมินผลการจัดบักการปฏิบัติกิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC

2.10 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อฝ่ายบริหารเมื่อสิ้นภาคเรียน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 บันทึกผลกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ตรวจบันทึกผลกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	แบบส่งบันทึกผลกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ข้อเสนอแนะจากกลุ่มบริหารวิชาการ และ ฝ่ายบริหาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีผลดียิ่งขึ้น

4.2 ครูทราบสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ ได้กว้างขวางรวดเร็ว ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา

4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้ตั้งไว้

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.2 เพื่อให้ครู ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเป็นกัลยาณมิตร

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมตกลงการนิเทศภายประจำปีการศึกษา 2567

2.2 กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.3 ครูประจำวิชาเขียนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.4 ครูประจำวิชา กำหนดรายวิชาลงในตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และนำแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับคู่ Buddy ได้ตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอน เนื้อหาสาระในรายวิชาและ รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้

2.5. ครูผู้นิเทศ สังเกตการณ์สอน และเยี่ยมชั้นเรียน ผู้นิเทศเสนอแนะ ให้กำลังใจ ปรับปรุง / ส่งเสริม

2.7 ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อ ๆ ไป

2.8 สรุปและรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	บันทึกรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ และ ฝ่ายบริหาร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

4.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน

4.3 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568.

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อนำผลการวิจัยในชั้นเรียนของครูเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใน และภายนอกโรงเรียน

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมคณะกรรมการ

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

2.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ

2.4 ให้ความรู้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน เรื่อง กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

2.5 คณะครูทุกท่านส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ขั้นต่ำ 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน โดยสรุปเป็นรูปเล่มของตนเองและจัดส่งข้อมูลลงใน google dive ของโรงเรียน

2.6 จัดประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนขั้นประเมินผล (C)

2.7เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ

2.8 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

2.9 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 วิจัยในชั้นเรียน	ตรวจวิจัยในชั้นเรียน	แบบส่งวิจัยในชั้นเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูปรับเปลี่ยนบทบาทครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

4.2 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้

4.3 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ : พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Best Practice

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ

กลุ่ม: บริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อให้ครูผู้สอน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จนสามารถ จัดทำผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้

1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนนำเสนอผลงาน / นวัตกรรม (Best Practice) สู่การปฏิบัติ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ ภายใน และภายนอกโรงเรียน ต่อสาธารณชนในช่องทาง ต่าง ๆ

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 ประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 นำเสนอต่อที่ประชุม

2.3 เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนภายในโรงเรียน

2.4 คัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 วิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ชนะเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

4.2 **Best Practices จะมีประโยชน์เมื่อเผยแพร่ให้เกิดการเรียนรู้ของคนในสถานศึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ**

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการงานประจำ** ☐ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อ 2.6 มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้อง ใช้สารนิเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวบหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทาขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวยแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

2.2 เพื่อจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้น่าใช้บริการ มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้ เพิ่มมากขึ้น

2.4 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการอ่าน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

3.1.2 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ

3.2.4 ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง													น.ส.สุชาดา นางสินีนาถ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่													
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่ง และพัฒนาห้องสมุด 2.พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. จัดป้ายนิเทศภายในห้องสมุด													น.ส.สุชาดา นางสินีนาถ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													น.ส.สุชาดา นางสินีนาถ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													น.ส.สุชาดา นางสินีนาถ

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.1.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้

6.1.3 ห้องสมุดมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ห้องสมุดมีความพร้อมตรงตามมาตรฐาน สามารถให้บริการสำหรับนักเรียน – ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						**ทรัพยากรกิจกรรม**
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1	กิจกรรมการให้บริการ ICT/ คอมพิวเตอร์/หนังสือ			10,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
2	การบำรุงรักษา			4,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
3.	จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			3,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
4	จัดป้ายนิเทศภายในห้องสมุด			3,000				เงินอุดหนุนทั่วไป
รวม				**20,000**				20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)								**20,000**

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 66)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 67)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1. กิจกรรมการให้บริการ ICT/ คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน/หนังสือ		5,000		5,000
2. การบำรุงรักษา	4,000			
3. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		3,000		
4. จัดป้ายนิเทศภายในห้องสมุด	3,000			
รวม	**7,000**	**8,000**		**5,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				**20,000**

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
8.1	**ผลผลิต** 5.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 5.1.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ 5.1.3 ห้องสมุดมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	ระดับ ดีเลิศ	- บันทึกการเข้าใช้บริการ	-แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ
8.2	**ผลลัพธ์** 5.2.1 ห้องสมุดมีความพร้อมตรงตามมาตรฐาน สามารถให้บริการสำหรับนักเรียน – ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ	- บันทึกการเข้าใช้บริการ	-แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

9.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

9.3 ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เพื่อใช้บริการดำเนินงาน ได้มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

9.4 ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

9.5 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

10.2 นางสุนันทา โลหะการก กรรมการ

10.3 นางสินีนาถ โพธิ กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

11.3 นายปวิช พรศิรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1/ เมษายน / 2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนางานห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการให้บริการ ICT /คอมพิเตอร์/ หนังสือคู่มือเตรียมสอบ	**ค่าวัสดุ**				
		1. ตลับหมึกดำ cannon	4 ตลับ	900	3,600	
		2. ตลับหมึกสี cannon	1 ตลับ	1,200	1,200	
		3. หนังสือเตรียมสอบ	1 ชุด	5,200	5,200	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			10,000	
2	กิจกรรมการซ่อมบำรุง	**ค่าใช้สอย**				
		1.การซ่อมบำรุงรักษา	30 เครื่อง	300	4,000	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าวัสดุ			-	
		รวมทั้งสิ้น			9,000	
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	**ค่าวัสดุ**				
		1. กล่องดินสอ	10 ชุด	50	500	
		2. สมุดบันทึก	30 ชุด	50	1,500	
		3. รูปภาพโป๊สเตอร์	4 แผ่น	25	100	
		4. พานดอกไม้	2 ชุด	450	900	
		ค่าตอบแทน			-	
		ค่าใช้สอย			-	
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
4	จัดป้ายนิเทศภายในห้องสมุด	**ค่าวัสดุ**				
		1. กระดาษโป๊สเตอร์	10 แผ่น	20	200	
		2. ผ้าตาด	10 เมตร	100	1,000	
		3. กาว 2 หน้าหนา	1 ม้วน	320	320	
		4. ดอกไม้จัดบอร์ด	20 ชุด	35	700	
		5. กระดาษแข็ง	26 แผ่น	30	780	
		ค่าตอบแทน				
		ค่าใช้สอย				
		รวมทั้งสิ้น			3,000	
	รวมทั้งโครงการ (สองหมื่นบาทถ้วน)				**20,000**	

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

กิจกรรม : การให้บริการICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: บริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567-31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต

1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร

1.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารนิเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น

2. วิธีดำเนินงาน

1. ขั้นวางแผน(P)

1.1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ

1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่

2.ขั้นดำเนินการ(D)

2.1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่งและพัฒนาห้องสมุด

2.3 พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดและปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด

3.ขั้นประเมินผล (C)

3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 รายงานสรุป

4.ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)

4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
1.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารนิเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 มีห้องสมุดที่มีความทันสมัยใช้ระบบเทคโนโลยี มีความเพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียนเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

4.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ที่มีความทันสมัยทันเหตุการณ์

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

กิจกรรม : การบำรุงรักษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: บริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการอู้ต่อการเรียนรู้

1.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร

1.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

2. วิธีดำเนินงาน

1. ขั้นวางแผน(P)

1.1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ

1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่

2.ขั้นดำเนินการ(D)

2.1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่งและพัฒนาห้องสมุด

2.3 พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดและปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด

3.ขั้นประเมินผล (C)

3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 รายงานสรุป

4.ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)

4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการอู้ต่อการเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
1.2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศและการสื่อสาร	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
1.3. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน

4.2 ห้องสมุดมีความพร้อมในการบริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ศึกษาค้นคว้า

4.3 ห้องสมุดมีบริการอุปกรณ์ สำหรับถ่ายสำเนา พิมพ์งาน และปฏิบัติงานอย่างพอเพียง

โครงการ : พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

กิจกรรม : จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและป้ายนิเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ

กลุ่ม: บริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม : ☑ กิจกรรมประจำ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

.....

1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.1 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

2. วิธีดำเนินงาน

1. ขั้นวางแผน(P)

1.1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ

1.3 เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่

2.ขั้นดำเนินการ(D)

2.1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงานเพื่อตกแต่งและพัฒนาห้องสมุด

2.3 พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดและปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด

2.4 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

3.ขั้นประเมินผล (C)

3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 รายงานสรุป

4.ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)

4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน	บันทึกการเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุด ที่จัดขึ้นทุกระดับชั้น

4.3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการบริการของห้องสมุด

4.4 ห้องสมุดมีความพร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียน ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม ตำบลตลุกดู่ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

โครงการ : **ปัจฉิมนิเทศ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ : **นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ**

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : **กลุ่มบริหารวิชาการ**

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการงานประจำ** ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 31 มกราคม 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคมสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน	3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ

4. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นวางแผน (P) 1.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ 3. เตรียมเอกสารวัสดุสถานที่													กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567													กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานสรุป													กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป													กลุ่มบริหารวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 นักเรียนได้รับหลักฐานแสดงการจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.1.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ได้รับคำชื่นชม ยกย่อง อย่างแพร่หลาย

6.2.2 โรงเรียนได้รับความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

7. งบประมาณ และประมาณการ

7.1 ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท

☑ เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

☐ เงินอื่นๆ.....-.....บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)								
ที่	**กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**						ทรัพยากรกิจกรรม
		ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปัจฉิมนเทศ			-		40,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		40,000 บาท						

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)**	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)**
	แผน	**แผน**	**แผน**	**แผน**
1.ปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	40,000
รวม				40,000
รวมงบประมาณ (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

8. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต/ ผลลัพธ์โครงการ	**ค่าเป้าหมาย**	**วิธีการประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**	**เกณฑ์การประเมิน**
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับหลักฐานแสดงการจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	**90**	สำรวจ	แบบสำรวจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ผลผลิต/ ผลลัพธ์ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม	**80**	ประเมินความ		
ผลลัพธ์				
1 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ได้รับคำชื่นชม ยกย่องอย่างแพร่หลาย	80	ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2 โรงเรียนได้รับความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม	80	ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และมีแบบอย่างที่ดีต่อไป

9.2 ครูและนักเรียนมีความพันธ์อันดีต่อกัน

9.3 นักเรินเห็นความสำคัญของการเรียน และ มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

10. คณะกรรมการดำเนินโครงการ

10.1 นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ
10.2 นายวิทยา ดวงมี	กรรมการ
10.3 นางสาวปราณี จันทฤกษ์	กรรมการ
10.4 นางสาวมลทิชา เหมือนฤทธิ์	กรรมการ
10.5 นางสาวอมรรัตน์ แกว่นเขตรวิทย์	กรรมการ
10.6 นางสาวธัญรัตน์ หมื่นแสนคำ	กรรมการ

11. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล

11.1 นางกุลธิดา พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
11.2 จ.ส.ต.ลิขิต สุขพ่วง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
11.3 นายปวิช พรศิรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ) (นางกุลธิดา พรมสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

1/ เมษายน/ 2567 1/ เมษายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลิขิต สุขพ่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปวิช พรศิรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม

1 /เมษายน /2567

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ปัจฉิมนิเทศ	**ค่าวัสดุ**	-	-	-	
		ค่าใช้สอย 1. ค่าจัดดอกไม้	1 ชุด	5,000	5,000	
		2.ค่ากรอบรูปสำหรับใส่เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัย	70	89	6,230	
		3.ค่าอาหารกลางวัน และ อาหารว่างเลี้ยงผู้ปกครองที่มาร่วมงาน	200	70	14,000	
		4. ชุดนางรำ	6	600	3,600	
		5.ป้ายไวนิล	1	2,000	2,000	
		6. อื่น ๆ อาทิเช่น ค่าเช่าเก้าอี้	-	-	9,170	
		รวมทั้งสิ้น			**40,000**	
		รวมงบประมาณของโครงการ	40,000			
		(สี่หมื่นบาทถ้วน)				