



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

ระยะ 5 ปี (2566-2570)



โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

คำนำ

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ การดำเนินการตามภารกิจที่สำคัญดังกล่าวมุ่งเน้นให้ได้ผลลัพธ์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดปลายทาง เป้าหมายและตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้ จะเป็นแนวทางปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามเป้าหมาย อันจะนำมาซึ่งผลของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ตั้งไว้

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสภาพสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและนวัตกรรมในการบริหารเพื่อการจัดการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๔ การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๕ โครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ	๓๖
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต (Talukduwittayakhom School)

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต
อักษรย่อ ต.ว.
ตราประจำโรงเรียน



ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกประดู่
ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นประดู่
สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์แห่งจิตใจ ความมีสัจจะ และมีคุณธรรม

ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ ๓๙/๕ หมู่ที่ ๗ ตำบลตลกคู่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ ๖๑๑๒๐



website <http://twut.ac.th>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ชัยนาท

๑.๒ ระดับที่เปิดสอน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นแบบสหศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑.๓ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียน	ตำบล	ระยะทาง (ก.ม.)
๑. โรงเรียนวัดตลุกคู	ตลุกคู	๑
๒. โรงเรียนวัดเขาปฐวี	ตลุกคู	๓
๓. โรงเรียนบ้านหนองแห้ว	หนองกระทุ่ม	๖
๔. โรงเรียนบ้านวังเตย	ตลุกคู	๑๐
๕. โรงเรียนบ้านหนองไผ่	ตลุกคู	๑๔
๖. โรงเรียนบ้านสวนขวัญ	ตลุกคู	๑๕
๗. โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง	ตลุกคู	๒๐

โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียน	ตำบล	ระยะทาง (ก.ม.)
๑. โรงเรียนหนองจิกยาว	อุทัยเก่า	๖
๒. โรงเรียนบ้านท่าชะอม	เขากวางทอง	๗
๓. โรงเรียนบ้านคอดยาง	หนองกระทุ่ม	๑๐
๔. โรงเรียนบ้านหนองขุย	หนองกระทุ่ม	๑๐
๕. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	หนองกระทุ่ม	๕
๖. โรงเรียนวัดหนองสระ	หนองสระ	๑๐
๗. โรงเรียนวัดเขาหินเทิน	พลวงสองนาง	๖
๘. โรงเรียนบ้านทุ่งสามแแห่ง	ประดู่ยืน	๑๒
๙. โรงเรียนบ้านทัพยายปน	ประดู่ยืน	๑๒
๑๐. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง	ทุ่งพง	๘
๑๑. โรงเรียนบ้านโกรกลึก	น้ำรอบ	๒๕
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองม่วง	น้ำรอบ	๒๐
๑๓. โรงเรียนทองประสาทเวทย์	หนองฉาง	๑๐
๑๔. โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ	หนองฉาง	๑๐

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายปวิช พรศิริชัย การศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

๒.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนตลุดูวิทยาคม ตั้งอยู่ที่บ้านหนองถ้ำ เลขที่ ๓๙/๕ หมู่ที่ ๗ ตำบลตลุดู อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ โดยมีนายสมาน แสงมะลิ อธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นเป็นผู้อนุมัติ

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ในเขตตำบลตลุดู ได้รับการศึกษาแค่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ หรือประถมศึกษาปีที่ ๗ เท่านั้น มีส่วนน้อยที่ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเป็นผลให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นไปอย่างล่าช้า ไม่เจริญเท่าที่ควร คณะกรรมการการศึกษาของตำบลซึ่งประกอบด้วย เจ้าอาวาสวัดตลุดู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครูใหญ่ คหบดี และประชาชนชาวตำบลตลุดูที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน จึงได้ร่วมกันปรึกษาหารือที่จะขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

เดือนกันยายน ๒๕๑๗ คณะกรรมการฯ ได้ยื่นเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนฯ ต่อทางอำเภอทัพทัน ต่อจังหวัดอุทัยธานี และต่อกรมสามัญศึกษา

ปลายปี ๒๕๑๘ กรมสามัญศึกษา ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณา

ต้นปี ๒๕๑๙ กรมสามัญศึกษาได้มีหนังสือให้จังหวัดอุทัยธานีดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนได้ โดยเสนอให้ทางตำบลเจ้าของท้องที่ช่วยดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยต้องมีเนื้อที่ไม่ต่ำกว่า ๓๕ ไร่ ให้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวโดยให้เป็นไปตามแบบของกรมสามัญศึกษา และให้ตำบลและชุมชนช่วยเหลือโรงเรียนในระยะ ๓ ปีแรกก่อน ในขณะที่โรงเรียนยังไม่ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา

เดือนมีนาคม ๒๕๑๙ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาว์วัน ครูโรงเรียนอุทัยวิทยาคม เป็นผู้ประสานงานกับตำบลตลุดูในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้ง “โรงเรียนตลุดูวิทยาคม” ขึ้น

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวรศักดิ์ เถาว์วัน ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนตลุดูวิทยาคม และอนุมัติให้ทำการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๖๔ คน ครู ๔ คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดตลุดูเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว จนถึงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๑๙ จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนร่วมกันสร้างขึ้นจำนวน ๕ ห้องเรียน ในพื้นที่ปัจจุบันซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ ๓๙/๕ หมู่ ๗ บ้านหนองถ้ำ ตำบลตลุดู อำเภอทัพทัน

จังหวัดอุทัยธานี มีพื้นที่ ๔๐ ไร่ ๑ งาน อยู่ห่างจากอำเภอทัพทัน ๑๔ กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัด ๓๒ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสามารถเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ผู้นำท้องถิ่นที่มีอุปการะคุณต่อโรงเรียนเริ่มแรก ประกอบด้วย พระครูอุทิศธรรมคุณ (หลวงพ่อไ้ะ) เจ้าอาวาสวัดตลกคู่ พระครูอุทิศธรรมรส (หลวงพ่อโถม) เจ้าอาวาสวัดเขาปฐวี กำนันอุ๊ด พิลิก กำนันประทวน พิลิก กำนันประเทือง หนองคาย นายอุทัย (อู๋) เสมากุล

ปัจจุบันโรงเรียนตลกคู่วิทย์วิทยาเขต ได้ก่อตั้งมาแล้ว ๔๗ ปี มีผู้บริหารมาแล้ว ๘ คน คือ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายวรศักดิ์ เถาว์วัน | ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ - พ.ศ. ๒๕๒๘ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกุล | ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ - พ.ศ. ๒๕๓๕ |
| ๓. นายจำเนียร เหล่าเขตรกิจ | ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ - พ.ศ. ๒๕๔๑ |
| ๔. นายวิรัช สุขเมธาพันธ์ | ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกุล | ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - พ.ศ. ๒๕๔๕ (ครั้งที่ ๒) |
| ๖. นายมังกร นวกุล | ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ - พ.ศ. ๒๕๕๗ |
| ๗. นายอัคคณัฐ อัยรา | ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - พ.ศ. ๒๕๖๕ |
| ๘. นายปวิช พรศิริชัย | ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน |

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| ๑. นายอารี เกิดศรี | ปี พ.ศ. ๒๕๓๘-๒๕๕๗ |
| ๒. นายบุญเริ่ม ภูทอง | ปี พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๕๓ |
| ๓. นางสุรีย์ ปานหลุมข้าว | ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๓ |
| ๔. นางสาวเพ็ญนิภา ศรีสุข | ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ |

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙	๓๔	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๓๗	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๒	๕๑	๙๓
รวม	๑๒๑	๑๒๒	๒๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๘	๕๓	๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๔๘	๑๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๕๒	๘๔
รวม	๑๒๓	๑๕๓	๒๗๖
รวมทั้งสิ้น	๒๔๔	๒๗๕	๕๑๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔. ข้อมูลด้านบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	น้อยกว่า ๑๐ปี	๑๑ -๒๐ปี	มากกว่า ๒๐ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑๒	๑๖	-	๑๐	๑๘	-	๕	๕	๑๘
ครูอัตราจ้าง	-	๓	-	๓	-	-	๓	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
แม่บ้าน	-	๒	๒	-	-	-	-	๒	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
รวม	๑๔	๒๒	๓	๑๔	๑๙	-	๘	๘	๒๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ บ้านหนองแฟบ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุพรรณบุรี มีพื้นที่จำนวน ๔.๗๓ ตารางกิโลเมตร มีลักษณะเป็นทุ่งนาพื้นราบ มีคลองชลประทานผ่านบริเวณด้านหลังโรงเรียน มีประชากรประมาณ ๖๘๒ คนและมีจำนวนบ้านเรือนทั้งหมด ๒๑๕ ครัวเรือน มีสถานที่ราชการบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตลิ่งชัน, สถานีตำรวจตำบลตลิ่งชัน สำนักงานเทศบาลตำบลตลิ่งชัน, วัดตลิ่งชัน, วัดหนองจิกยาว, วัดหนองนกยูงและวัดเขาปฐวี, อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่ธงโบราณสงกรานต์วัดเขาปฐวีและวัดตลิ่งชัน และประเพณีบุญบั้งไฟของชุมชนหมู่บ้านเพชรกาฬสินธุ์หมู่ที่ ๑๔ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- | | | |
|---|---|----------------------|
| ๑. อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง | ๒. อาคารประกอบจำนวน ๗ หลัง | ๓. ห้องส้วม ๔ หลัง |
| ๔. สระน้ำเพื่อการเกษตรและเลี้ยงปลา ๑ สระ | ๕. สนามฟุตบอล ๑ สนาม | |
| ๖. สนามบาสเกตบอล ๒ สนาม | ๗. สนามเปตอง ๒ สนาม | ๘. สนามฟุตบอล ๑ สนาม |
| ๙. ลานกิจกรรมกลางแจ้ง ๑ แห่ง | ๑๐. โรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๑ แห่ง | |
| ๑๑. โรงจอดรถสำหรับครู ๒ แห่ง | ๑๒. แปลงเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ แห่ง | |
| ๑๓. โรงเรือนสำหรับเพาะเห็ด ๑ หลัง | ๑๔. โรงเรือนสำหรับเพาะชำ ๑ หลัง | |
| ๑๕. โรงเรือนสำหรับทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๑ หลัง | ๑๖. ร้านค้าสวัสดิการ ๑ หลัง | |

จำนวนห้องเรียนที่ใช้ปฏิบัติการเรียนการสอนทั้งหมด ๑๖ ห้องเรียน

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ทรัพยากรที่จำเป็น

๑. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๖๖ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๙๐ เครื่อง ใช้ในการบริหาร ๒๐ เครื่อง

ห้องที่มีไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรม เฉพาะมีทั้งหมด ห้อง ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------|
| ๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๖ ห้อง |
| ๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |

๕. ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๖. ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
๗. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๘. ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
๙. ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
๑๐. ห้องร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน ๑ ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

- | | |
|---------------|---------------------|
| ๑. สนามฟุตบอล | ๒. สนามวอลเลย์บอล |
| ๓. สนามฟุตซอล | ๔. อาคารอเนกประสงค์ |

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

การศึกษาสภาพของโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้ดำเนินการในแนวทางที่ถูกต้อง นอกจากนี้สามารถบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อนไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคมวิทยา (SWOT) สภาพภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน สรุป ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นระบบถูกต้อง มีบุคลากรที่ดีส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของบุคลากรและชุมชน มีภาวะผู้นำ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ ถูกต้องตาม ๒. โครงสร้างการมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีความชัดเจนทำให้การปฏิบัติงานเหมาะสมและสอดคล้องตามโครงสร้างบริหารงานของสถานศึกษา ๓. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ครูมีความรู้ความสามารถตามวุฒิและครูมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ส่งผลให้จัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตร ชุมชนเชื่อมั่นส่งบุตรหลานให้มาเรียน ๕. บุคลากรมีความเสียสละต่อการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียน และงานในหน้าที่มีระบบการบริหารจัดการแบบพี่น้องมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๖. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี	๑. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เนื่องจากภาวะทางสังคม สภาพครอบครัวที่เปลี่ยนแปลง ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๔. นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ ๕. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๗. นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมประกวดแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ๘. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงบประมาณที่ทางโรงเรียนจัดสรรให้ ๙. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัย	

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม (SWOT) สภาพภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สรุปผลการวิเคราะห์ดังนี้

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นอย่างดีส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ ๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเหมาะสม ๓. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรื่อง ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ทำให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้วิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีรายได้เสริมในช่วงวันหยุด หลังจากฤดูเก็บเกี่ยว เช่น ทอผ้า ทอเสื่อ และจักสาน ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ๕. ชุมชนมีศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เช่น บุญบั้งไฟ เซิ้ง การแต่งกายท้องถิ่นไทยอีสาน ภาษาถิ่น การแสดงโปงลาง	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ ฐานะยากจนมีรายได้ไม่ถึง ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ๒. ชุมชนยังมีปัญหาทางสังคมหลายด้าน เช่น ยาเสพติด ตั้งท้องก่อนวัยอันควร ว่างงาน เด็กขาดความอบอุ่น เป็นต้น ทำให้เด็กบางส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาดังกล่าว ๓. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการและการพัฒนา ๔. นโยบายที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ทางการเมือง ทำให้การบริหารจัดการต้องปรับอยู่เสมอ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบสานศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมพื้นบ้านให้ยั่งยืนต่อไปได้ ๖. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ตลุกคู้ให้ความดูแลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม มีจุด
แข็งด้านบุคลากรทั้งครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนมี
จุดเด่นด้านการจัดทำโครงงาน และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ในด้านโอกาส โรงเรียนได้รับการ
สนับสนุนทุนการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น สำหรับด้านจุดอ่อนและอุปสรรค เป็นประเด็นสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำมาวางแผนเพื่อแก้ไขและ
พัฒนา ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ
โรงเรียน
2. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการ /กิจกรรม พัฒนานักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำ มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ให้
พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และให้เกิด
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ
4. จัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน
5. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการ /กิจกรรม รณรงค์ ให้ความรู้ด้านยาเสพติด เพศศึกษา กิจกรรมแนะแนว
เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด มีความเข้มแข็งทางด้านร่างกายและจิตใจ
6. สถานศึกษาจัดให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบและเข้มแข็ง

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและนวัตกรรมในการบริหารเพื่อการจัดการศึกษา
โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม เกิดจากการศึกษาสภาพของโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถสร้างองค์ความรู้ของตัวเองได้ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรักภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการรัก ห่วงแหนในสถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ส่งเสริมกิจกรรมให้มีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงการไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข ตลอดจนรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างรู้คุณค่าและสร้างสรรค์
๕. น้อมนำศาสตร์พระราชา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม และประเทศชาติ
๗. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีม และสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดีในองค์กร
๘. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากเครือข่าย ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน และเครือข่ายสังคม
๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ เพื่อให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง
๑๐. พัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Filling the gap)

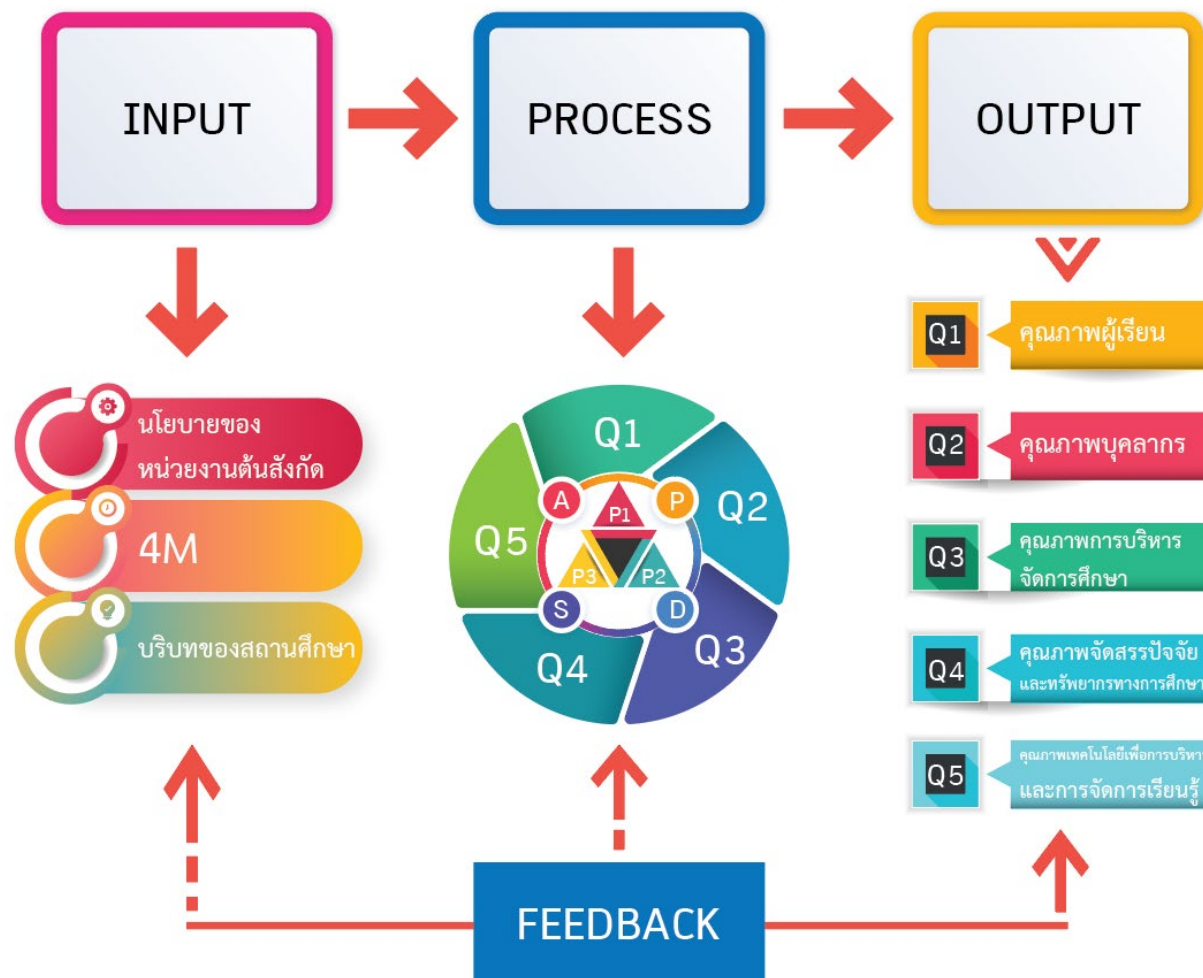
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา(Good Governance)

เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเทียบเคียงสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญา “ตลิ่งชันพันธุ์ดี” น้อมนำศาสตร์พระราชา และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้รูปแบบ SBM, ๓P๕Q และ PDCA ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรอบแนวคิดการวางแผนดำเนินการสู่ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



ส่วนที่ ๔

การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคมมีการวางแผนเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อบรรลุ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีรายละเอียดค่าเป้าหมายดังนี้

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๔๘.๓๓	๕๐.๗๕	๕๓.๒๘	๕๕.๙๕	๕๘.๗๕
๑.๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	๕๐	๕๒.๕	๕๕.๑๓	๕๗.๘๙	๖๐.๗๘
๑.๒) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓
๑.๓) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓
๑.๔) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๑.๕) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๑.๖) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา (อยู่ในระดับพอใช้)	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕๓.๓๓	๕๖	๕๘.๘๐	๖๑.๗๔	๖๔.๘๓
๒.๑) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๒) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๒.๓) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕๗.๕๐	๖๐.๓๗	๖๓.๓๙	๖๖.๕๖	๖๙.๘๙
๓.๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
๓.๒) นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๗๐	๗๓.๕๐	๗๗.๑๘	๘๑.๐๔	๘๕.๐๙
๓.๓) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๓.๔) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๖.๖๗	๗๐	๗๓.๕๐	๗๗.๑๗	๘๑.๐๓
๔.๑) นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
๔.๒) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓
๔.๓) นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๗.๕๐	๔๙.๘๗	๕๒.๓๗	๕๔.๙๙	๕๗.๗๔
๕.๑) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๕๒.๕๐	๕๕.๑๓	๕๗.๘๙	๖๐.๗๘
๕.๒) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๓๐	๓๑.๕๐	๓๓.๐๘	๓๔.๗๓	๓๖.๔๗
๕.๓) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๓๐	๓๑.๕๐	๓๓.๐๘	๓๔.๗๓	๓๖.๔๗

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๔) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓
๕.๕) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๕๒.๕	๕๕.๑๓	๕๗.๘๙	๖๐.๗๘
๕.๖) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๕๒.๕	๕๕.๑๓	๕๗.๘๙	๖๐.๗๘
๕.๗) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๗๓.๕๐	๗๗.๑๘	๘๑.๐๔	๘๕.๐๙
๕.๘) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๗.๕๐	๗๐.๘๗	๗๔.๔๒	๗๗.๐๙	๗๙.๗๐
๖.๑) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๖.๒) นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
๖.๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๖๐	๖๓	๖๖.๑๕	๖๙.๔๖	๗๒.๙๓
๖.๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๔๐	๔๒	๔๔.๑๐	๔๖.๓๑	๔๘.๖๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
๑.๑) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
๑.๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
๑.๓) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๙	๙๙.๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๑) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๕	๙๙.๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๒) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๓) นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๔) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๕) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๑) นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๗.๘๖	๙๒.๒๕	๙๖.๘๗	๙๘.๗๒	๙๙.๖๑
๔.๑) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๘๕	๘๙.๒๕	๙๓.๗๑	๙๘.๔๐	๑๐๐
๔.๓) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๔.๔) นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๔.๕) นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๔.๖) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๔.๗) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดี	๘๐	๘๔	๘๘.๒๐	๙๒.๖๑	๙๗.๒๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๖ มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๑.) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๒.) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๓.) ครู มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๑.) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๒.) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๐	๙๔.๕๐	๙๙.๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคมมีการวางแผนโครงการ เป็นไปตามกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อบรรลุ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	
๑.๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๑.๒) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
๑.๓) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
๑.๔) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑.๕) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๑.๖) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา (อยู่ในระดับพอใช้)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๒.๑) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.๒) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.๓) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๓.๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา ฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
๓.๒) นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓.๓) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓.๔) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมี การเผยแพร่	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๔.๑) นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.๒) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
๔.๓) นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕.๒) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
๕.๓) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕.๔) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕.๕) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๕.๖) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๕.๗) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๕.๘) นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖.๒) นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
๖.๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖.๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๑.๑) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลกดูพันธดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE
๑.๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลกดูพันธดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE โครงการโรงเรียนธนาคาร

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
๑.๓) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลกดูพันธุ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนา พรรณวดี TO BE NUMBER ONE โครงการโรงเรียนธนาคาร
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๒.๑) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสุนทรียด้านดนตรี นาฏศิลป์
๒.๒) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลกดูพันธุ์ดี” โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสุนทรียด้านดนตรี นาฏศิลป์ โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี
๒.๓) นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี โครงการพัฒนากิจการนักเรียน
๒.๔) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสุนทรียด้านดนตรี นาฏศิลป์ โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒.๕) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสุนทรียด้านดนตรี นาฏศิลป์

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
	โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๓.๑) นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการโรงเรียนธนาคาร
๓.๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี	โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๔.๑) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
๔.๒) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔.๓) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
๔.๔) นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
๔.๕) นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๔.๖) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
๔.๗) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดี	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
๒.๓) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒.๔) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สรรองจ่าย โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
	โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
๒.๖) มีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
๒) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓) ครู มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และ ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๑) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นพิจารณา	โครงการ
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ส่วนที่ ๕

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคมได้วางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้ดังนี้

๑. โครงการที่จำแนกตามความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุ นักเรียน
- โครงการพัฒนากิจการนักเรียน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมวินัยสำคัญและสุนทรีย์ด้านดนตรี นาฏศิลป์
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
- TO BE NUMBER ONE
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
- โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
- โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
- โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณค่า ตามปรัชญา “ตลิ่งชันพันธุ์ดี”
- โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

โครงการโรงเรียนธนาคาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สํารองจ่าย

โครงการบริหารจัดการงบประมาณ

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปีการศึกษา 2565

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพปีการศึกษา 2565

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน

๒. ตัวชี้วัด/ เป้าหมายความสำเร็จ

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
3	นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Filling the gap)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (Teacher Enhancement)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
3	ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
2	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
3	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้ในโครงการเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐาน การศึกษา	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	กลุ่มสาระ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายศรัณย์ สาเขตรการณ	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๘,๗๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายสาธิต ร้อยแก้ว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสุภัทรา หนูเถื่อน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นายธีรพร โพธิ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสุนัย คำสิทธิ์	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๒๔,๗๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นายอดิสร ปิ่นพระ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๗,๗๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายสำรวย หนูเถื่อน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๗๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๗,๐๐๐

มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	นางวิไล คำสิทธิ์	๒๘๘,๕๔๔.๘๔	๓๐๘,๕๔๔	๓๑๑,๒๔๔	๓๓๑,๒๔๔	๓๓๓,๗๔๔
		โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล	นางวิไล คำสิทธิ์	๒๕,๐๐๐	๓๒,๙๘๐	๓๕,๖๘๐	๓๖,๖๘๐	๓๙,๑๘๐
		โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นางวิไล คำสิทธิ์	๑๖๗,๒๐๐	๑๖๗,๒๐๐	๑๖๙,๙๐๐	๑๖๙,๙๐๐	๑๗๒,๐๐๐
		โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลนักเรียน	น.ส.มลธิชา เหมือนฤทธิ์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๒๐,๐๐๐
		โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	นายสุนัย คำสิทธิ์	๗๔,๗๐๐	๘๔,๗๐๐	๘๗,๔๐๐	๘๗,๔๐๐	๙๐,๐๐๐
		โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๗๐๐	๗,๗๐๐	๑๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)	นางสุนันทา โลหะการก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๗๐๐	๗,๗๐๐	๑๐,๐๐๐
		โครงการโรงเรียนธนาคาร	นางสาวปราณี จันทฤกษ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๗๐๐	๔,๗๐๐	๖๕,๐๐๐
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	นายละเมียด คำริน	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๗,๗๐๐	๕๗,๗๐๐	๖๐,๕๐๐
		โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิภาพนักเรียน และแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	นายละเมียด คำริน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๔,๗๐๐	๑๔,๗๐๐	๑๗,๕๐๐
		โครงการส่งเสริมวันสำคัญและสุนทรีย์ด้านดนตรี นาฏศิลป์	น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๗๐๐	๑๐,๗๐๐	๑๓,๐๐๐
		โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๗๐๐	๔,๗๐๐	๗,๕๐๐

มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๕,๐๐๐
		อันเนื่องมาจากพระราชดำริใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี TO BE NUMBER ONE	นางสุนันทา โลหะการก	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐	๘,๐๐๐
		โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	นางสุภัทรา หนูเถื่อน	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๘,๗๐๐	๑๘,๗๐๐	๒๒,๐๐๐
		โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณค่าตามปรัชญา “ตลกดูพันธุ์ดี”	นายสำรวย หนูเถื่อน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๗๐๐	๑๒,๗๐๐	๑๓,๐๐๐
		โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๒๐,๐๐๐
		โครงการการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	น.ส.สุชาดา หาญสาริกิจ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๗,๗๐๐	๒๗,๗๐๐	๒๘,๐๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สํารองจ่าย	นายปวิข พรศิริชัย	๖๙,๗๒๒.๒๕	๖๙,๗๒๒	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
		โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	นางกุลธิดา พรหมสอน	๙๔๓,๐๐๐	๙๕๓,๐๐๐	๙๕๕,๗๐๐	๙๖๕,๗๐๐	๙๖๘,๐๐๐
		โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	นางกุลธิดา พรหมสอน	๑,๐๒๑,๔๑๘	๑,๐๗๒,๔๘๘	๑,๑๒๖,๑๑๒	๑,๑๘๒,๔๑๗	๑,๒๔๑,๕๓๗

มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายนพดล โชติกะคาม	๒๗๒,๐๐๐	๒๗๒,๐๐๐	๒๗๔,๗๐๐	๒๗๔,๗๐๐	๒๐๘,๐๐๐
	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	นางสาววารุณี ไฉ่ประเสริฐ	๖๑๐,๕๐๐	๖๑๐,๕๐๐	๖๑๓,๒๐๐	๖๑๕,๒๐๐	๖๑๗,๗๐๐
		โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	นางสาววารุณี ไฉ่ประเสริฐ	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๒,๗๐๐	๘๒,๗๐๐	๘๕,๐๐๐
	กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	นางสินีนารถ โพธิ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๕,๐๐๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๑๘,๐๐๐
		โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนว ทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นางวิไล คำสิทธิ์	๑๖๗,๒๐๐	๑๖๗,๒๐๐	๑๖๙,๙๐๐	๑๖๙,๙๐๐	๑๗๒,๐๐๐
		โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล นักเรียน	น.ส.มลธิชา เหมือนฤทธิ์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๒๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายศรัณย์ สาเขตรการณ	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๘,๗๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายสาธิต ร้อยแก้ว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	นางสุภัทรา หนูเถื่อน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

มาตรฐาน การศึกษา	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นายธีรพร โพธิ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๗๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสุนัย คำสิทธิ์	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๒๔,๗๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	นายอดิสร ปิ่นพระ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๗,๗๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
		โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	นายสำรวย หนูเถื่อน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๗๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๗,๐๐๐

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และได้กำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จากนั้นจึงกำหนดโครงการ/กิจกรรมและมอบหมายผู้รับผิดชอบร่วมกันวิเคราะห์กระบวนการ/โครงการตามกลยุทธ์ เพื่อกำหนดรายละเอียดและงบประมาณที่จะใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี สู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมากเพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานสำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลังแสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขปดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ

๒. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

๓. เร่งรัดดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และมีส่วนร่วมตลอดจนให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง

๔. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจน สอดคล้องกับแผนงาน โครงการ และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๕. วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตามและประเมินผล หลังจากที่ถูกบุคลากรโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผลจะพิจารณาจากนโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นสำคัญโดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

๗.๑ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๗.๔ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ คือ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์องค์กรมีปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ เป็นแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทุกระดับให้มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม มีดังนี้

๑. ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ และนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ ใช้ความไว้วางใจในการสร้างเสริมบรรยากาศเป็นมิตร มีการจัดสภาพและบรรยากาศการทำงาน

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

๓. ระบบบริหารจัดการ โดยมีการจัดการเชิงคุณภาพ มีการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดสภาพการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงกลยุทธ์ การจัดการเรียนการสอน และการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน มีการวิจัยเพื่อพัฒนา

๕. หลักสูตรของโรงเรียน มีลักษณะที่ยืดหยุ่น สอดคล้องตามสถานการณ์ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๖. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการกำหนดแนวทางการพัฒนา (ตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์) ต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการอย่างสอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ เพราะกลยุทธ์ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

สามารถเลือกปรับและบูรณาการแนวพัฒนาตามบริบทสภาพสังคม ข้อมูลและจุดเน้นแต่ละปีให้เป็นองค์รวมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ มีเครือข่าย และทีมงานเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยให้เกิดกำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เพื่อรองรับ การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่สร้างโอกาสการเรียนรู้แก่ทุกคนอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเพื่อเป้าหมายการศึกษาตลอดชีวิต



คำสั่งโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

ที่ ๕๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ ของพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และปรับปรุง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วย อำนาจการบังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ		ประกอบด้วย	
๑.๑ นายปวิช	พรศิริชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณพดล	โชติกะคาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นางสาววารุณี	ไล่ประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายละเมียด	คำริน	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนงลักษณ์	อำสุพรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางกุลธิดา	พรมสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามประสานงาน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้การทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นางกุลธิดา	พรมสอน	หัวหน้า
๒.๒ นางนัยนา	ธูปบูชา	ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวจารุณี	สีกุลเจริญ	ผู้ช่วย
๒.๔ นายสาธิต	ร้อยแก้ว	ผู้ช่วย
๒.๕ นางสาวชไมพร	วิเชียรรัตน์	ผู้ช่วย
๒.๖ นางสาวณัชชาธิ์	เหลื่องวิไล	ผู้ช่วย
๒.๗ นายศรัณย์	สาเขตการณ์	ผู้ช่วย
๒.๘ นายสุนัย	คำสิทธิ์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. รวบรวมโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาววราณี ไต้ประเสริฐ หัวหน้า

๓.๒ นายชลวัฒน์ ชลมาก ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวนงลักษณ์ อ่ำสุพรรณ หัวหน้า

๔.๒ นางวิไล คำสิทธิ์ ผู้ช่วย

๔.๓ นายวิทยา ดวงมี ผู้ช่วย

๔.๔ นางสาวมลธิชา เหมือนฤทธิ์ ผู้ช่วย

๔.๕ นางสาวปราณี จันทฤกษ์ ผู้ช่วย

๔.๖ นางสินีนารถ โพธิ์ ผู้ช่วย

๔.๗ นางสุนันทา โลหะการก ผู้ช่วย

๔.๘ นายละเมียด คำริน ผู้ช่วย

๔.๙ นายสำรวย หนูเถื่อน ผู้ช่วย

๔.๑๐ นายธีรพร โพธิ์ ผู้ช่วย

๔.๑๑ นายสุนัย คำสิทธิ์ ผู้ช่วย

๔.๑๒ นายอดิสร ปันพระ ผู้ช่วย

๔.๑๓ นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์ ผู้ช่วย

๔.๑๔ นายศรัณย์ สาเขตการณ ผู้ช่วย

๔.๑๕ นางสาวภัทรา หนูเถื่อน ผู้ช่วย

๔.๑๖ นายสาธิต ร้อยแก้ว ผู้ช่วย

๔.๑๗ นางสาวอมรรัตน์ แก้วนเขตวิทย์ ผู้ช่วย

๔.๑๘ นางสาวธัญญารัตน์ หมั่นแสนคำ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารวิชาการ และงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๕.๑ นายนพดล โชติกะคาม หัวหน้า

๕.๒ นายสุรินทร์ เจนเจตวิทย์ ผู้ช่วย

๕.๓ นางสุนันทา โลหะการก ผู้ช่วย

๕.๔ นางสาวนภลัย เชื้ออสิการ ผู้ช่วย

๕.๕ นายชลวัฒน์ ชลมาก ผู้ช่วย

๕.๖ นางสาววราณี ไต้ประเสริฐ ผู้ช่วย

๕.๗ นายสำรวย หนูเถื่อน ผู้ช่วย

๕.๘ นางสาวปราณี จันทฤกษ์ ผู้ช่วย

๕.๙ นางสาวปราณีนา ยอดเพชร ผู้ช่วย

๕.๑๐ นางสาวณัชชาธิ์ เหลืองวิไล ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารทั่วไป ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

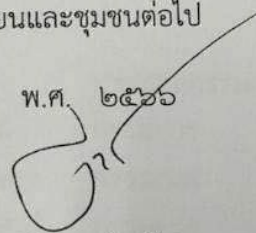
๖. คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๖.๑ นายละเมียด	คำริน	หัวหน้า
๖.๒ นายสำรวย	หนูเถื่อน	ผู้ช่วย
๖.๓ นายธีรพร	โพธิ์	ผู้ช่วย
๖.๔ นายศรัณย์	สาเชตรการณ์	ผู้ช่วย
๖.๕ นายชลาวัดน์	ชลมาก	ผู้ช่วย
๖.๖ นายจำรัส	อิสภาโร	ผู้ช่วย
๖.๗ นางสาวสุนันทา	โลหะการก	ผู้ช่วย
๖.๘ นางสาวสุชาดา	หาญสารกิจ	ผู้ช่วย
๖.๙ นางสาวสินีนารถ	โพธิ์	ผู้ช่วย
๖.๑๐ นางสาวสุภัทรา	หนูเถื่อน	ผู้ช่วย
๖.๑๑ นายอดิสร	ปิ่นพระ	ผู้ช่วย
๖.๑๒ นางสาวสุชานรี	จำแสง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและชุมชนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปวิช พรศิริชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

