



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านปางขนุน
ตำบลแม่เล่ย์ อำเภอแม่จังก์ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านปางขนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนบ้านปางขนุน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณ ทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน	9
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	21
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
- จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	25
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	31
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2	36
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางขนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38
1. ประมาณการรายรับ	38
2. ประมาณการรายจ่าย	39
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	40
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	49
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	69
รายละเอียดโครงการ	79
-ระดับปฐมวัย	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	80
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	87
3. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	92
- ระดับชั้นพื้นฐาน	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	101

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	113
3. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	121
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	130
5. โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างบุคลากร)	141
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	144
1. การกำกับ ติดตาม	146

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปางขนุนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2525 ณ หมู่บ้านปางขนุน หมู่ที่ 8 ตำบลแม่เลย์ อำเภอม่วงกบ จังหวัดนครสวรรค์ โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายพรวน มาอุบล จำนวน 15 ไร่ และนายดวล โพธิ์ทับทิม จำนวน 5 ไร่ รวมเป็น 20 ไร่ ได้รับบริจาคสังกะสี จำนวน 25 หาบ จาก สส.สวัสดิ์ คำประกอบ

โรงเรียนบ้านปางขนุน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2525 โดยมีนายเสถียร อินทรักษ์ ครูโรงเรียนมฤคทายวัน มาทำการสอน มีนักเรียน ชั้น ป.1 จำนวน 60 คน ปีการศึกษา 2526 มีนายวิเวก สรเดช เป็นครูใหญ่ มีครูทำการสอน 1 คน นักเรียน 90 คน เปิดทำการสอน ป.1-ป.2 ปีการศึกษา 2527 มีนักเรียน จำนวน 134 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.3 โดยใช้ชื่อโรงเรียนบ้านหินดาด สาขาปางขนุนปีการศึกษา 2528 มีคำสั่งประกาศให้โรงเรียนบ้านหินดาด สาขาปางขนุน เป็นโรงเรียนเอกเทศ โดยให้มีชื่อว่า โรงเรียนบ้านปางขนุน มีครู 3 คน นักเรียน 192 คน มีนายเสถียร อินทรักษ์ รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ ปีการศึกษา 2529 นายสุริยา นิลทัพ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส สปอ.ท่าตะโก ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2529 เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้น ป.5 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับคำสั่งให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดชั้น ม.1 มีนักเรียน 32 คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปางขนุน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลแม่เลย์ อำเภอม่วงกบ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีอาคารเรียนถาวรแบบ สปช.105/29 จำนวน 2 หลัง ห้องเรียน 11 ห้อง ห้องพิเศษ 5 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ แบบสปช. 203/26 จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 4 หลัง ส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 6 ที่นั่ง 2 หลัง อาคารชั่วคราวหน้าจั่วสร้างเอง จำนวน 1 หลัง สระน้ำโรงเรียนจำนวน 2 สระ

เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

มีผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 14 คน นักการภารโรง 1 คน มี นายอนุสรณ์ บุญประคม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านปางขนุนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ นำสู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต
3. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษา
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ (Identity)

มารยาทเด่น ชัดเจนคุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง มีจิตอาสา”

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – ขาว

อักษรย่อของโรงเรียน

ปน.

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านปางขนุน ตั้งอยู่เลขที่... ถนน... หมู่ที่ 8 ตำบล แม่เลย์ อำเภอ แม่वंก จังหวัด นครสวรรค์ตั้งอยู่พิกัด
ละติจูด... 15.8146112... ลองจิจูด... 99.3936139...

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น... องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลย์...

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ระยะทาง... 59... กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด... -... ระยะทาง... -... กิโลเมตร

ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี)

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข 1 แทน สนามฟุตบอล

หมายเลข 2 แทน สนามบาส

หมายเลข 3 แทน สนามบาสเกตบอล

หมายเลข 4 แทน สนามวอลเลย์บอล

หมายเลข 5 แทน อาคารเรียน

หมายเลข 6 แทน บ้านพักครู

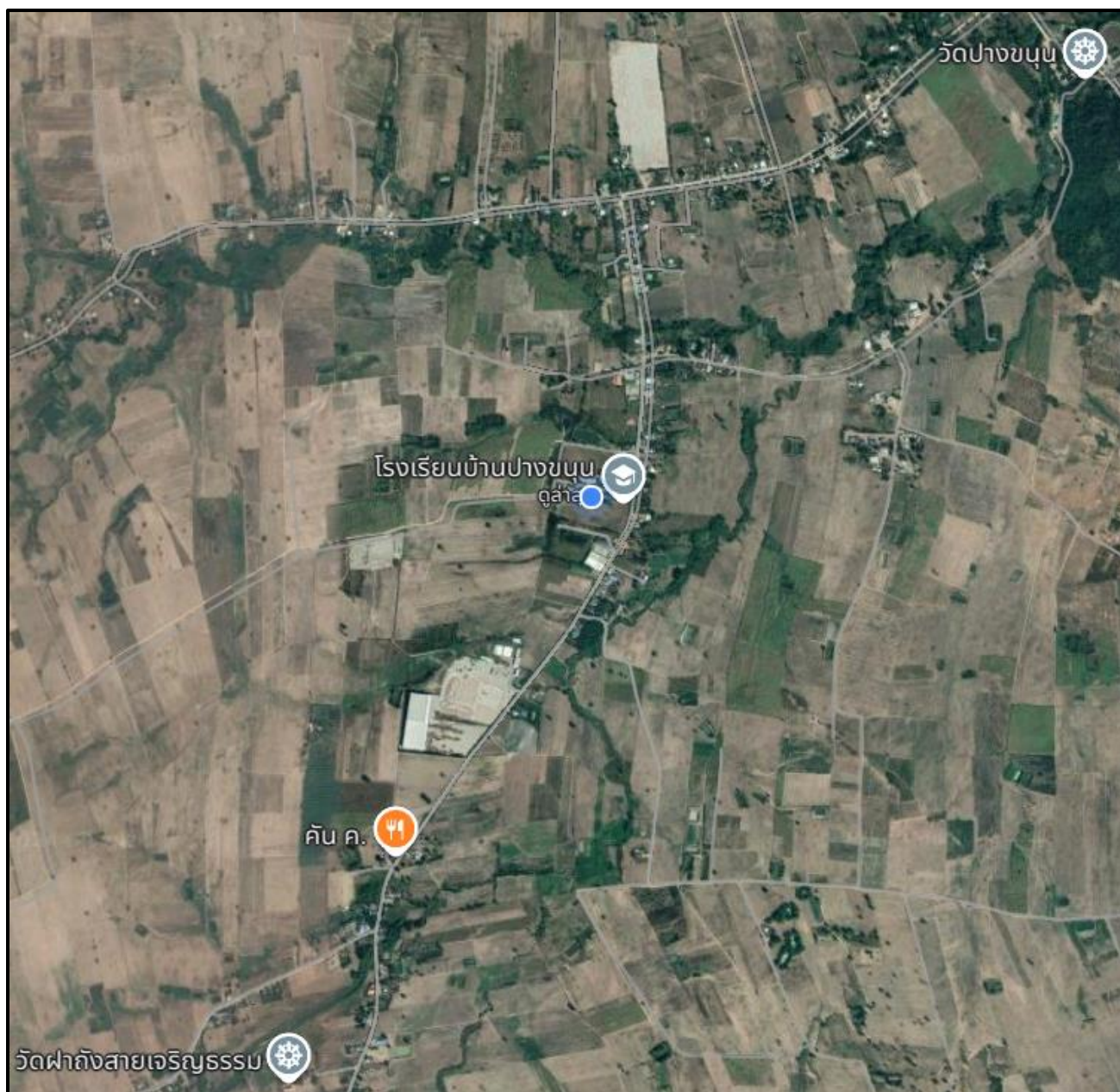
หมายเลข 7 แทน โรงอาหาร

หมายเลข 8 แทน สนามเด็กเล่น

หมายเลข 9 แทน หอประชุม

หมายเลข 10 แทน ห้องน้ำ

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

บ้านปางขุนุน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลแม่เลย์ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดนครสวรรค์ มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 330 ครัวเรือน จำนวน 1,047 คน ทิศเหนือติดต่อกับหมู่ 10 บ้านมอหนึ่งสองสาม และหมู่ 12 บ้านปางสุด ทิศใต้ติดต่อกับหมู่ 23 บ้านฝาง ทิศตะวันออกติดต่อกับหมู่ 16 บ้านยุบใหญ่ ทิศตะวันตกติดต่อกับหมู่ 20 บ้านยอดห้วยแก้ว บ้านปางขุนุนมีไฟฟ้ามีใช้งานทุกครัวเรือน มีแหล่งน้ำเพียงพอต่อการอุปโภคและบริโภค บ้านปางขุนุนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในเกษตรกรรม การเดินทางคมนาคมระหว่างชุมชนสะดวกสบาย เพราะเป็นถนนคอนกรีตทั้งหมู่บ้าน

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านปางขนุน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาเอก
1.	นายอนุสรณ์ บุญประคม	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวชุตินันท์ ป้องปก	ครู คศ.1	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
3.	นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์	ครู คศ.1	-	ปริญญาตรี	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
4.	นายธนภูมิ อุปจันทร์	ครู คศ.1	-	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์
5.	นายคฑายุทธ บุญใหญ่	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6.	นายจิตสุชัย เสือไฉ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
7.	นางสาวนันทชนัน จันทนา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
8.	นายธนพงศ์ อินพล	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	พลศึกษา
9.	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
10.	นายอดิเทพ คัมปรียัติ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
11.	ว่าที่ ร.ต.หญิง อาริยา แก้วคุณ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
12.	นางสาวสุภาพร จันทรอัน	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
13.	นางสาววิรดา กุลวงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
14.	นางสาวปาริชาติ สุ่มรุไหว	ครูอัตราจ้าง	-	ปริญญาตรี	เคมี
15.	นางสาวสุกัลยา ดวงรัตน์	นักการภารโรง	-	ประถมศึกษา	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางสาววรรณา มุจรินทร์	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวอภิสร่า สงวนศักดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายจัตสุชัย เสือไว	ผู้แทนครู
4.	นางมาลัย เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นางบางออล เบื่องสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวกัญญารัตน์ มานะการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7.	นายสมชาย คำภูธร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นายประหยัด แก้วใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายอนุสรณ์ บุญประคม	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นายอนุสรณ์ บุญประคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2.	นางสาวปรียาภรณ์ สงวนศักดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาวอรนุช กันอ่ำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4.	นางมาลัย เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนชุมชน
5.	นายสายัญ ทองรอด	ผู้แทนชุมชน
6.	เด็กหญิงอรจิรา หวานรอบรู้	ผู้แทนนักเรียน
7.	เด็กชายธนาธิป พระทัย	ผู้แทนนักเรียน
8.	นายธนพงศ์ อินพล	ผู้แทนครู
9.	นายคฑายุทธ์ บุญใหญ่	ผู้แทนครู

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.105/29	1	1,104,000	2535	✓		
หลังที่ 2	สปช.105/29	1	1,755,000	2535	✓		
โรงอาหาร	-	1	-	-		✓	
เอนกประสงค์							
หลังที่ 1	แบบ สปช. 203/26	1	300,000	25321	✓		
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	75,000	2531			✓
หลังที่ 2	สปช.601/26	1		2531			✓
หลังที่ 3	สปช.601/26	1	80,000	2541		✓	
ลานกีฬา							
เอนกประสงค์							
สนาม บาสเกตบอล	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	2542		✓	
สนามฟุตบอล	แบบ ฟ.1	1	-	-	✓		
บ้านพักครู							
หลังที่ 1	กรมสามัญ	1	75,000	2534		✓	
หลังที่ 2	กรมสามัญ	1	75,000	2534		✓	
หลังที่ 3	กรมสามัญ	1	75,000	2534		✓	
หลังที่ 4	กรมสามัญ	1	75,000	2534			✓
หลังที่ 5	สปช.301/26	1			✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	5	-	5	-	-	-	-	-	-	5	-	5
อนุบาล 2	5	3	8	-	-	-	-	-	-	5	3	8
อนุบาล 3	7	3	10	-	-	-	-	-	-	7	3	10
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	17	6	23	-	-	-	-	-	-	17	6	23
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	3	9	-	-	-	-	-	-	6	3	9
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	10	19	-	-	-	-	-	-	9	10	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	5	11	-	-	-	-	-	-	6	5	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	6	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	6	9	-	-	-	-	-	-	3	6	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	2	8	-	-	-	-	-	-	6	2	8
รวมระดับประถมศึกษา	34	32	66	-	-	-	-	-	-	34	32	66
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	11	11	22	-	-	-	-	-	-	11	11	22
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	4	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	11	3	14	-	-	-	-	-	-	11	3	14
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	26	18	44	-	-	-	-	-	-	26	18	44
รวมทั้งสิ้น	77	56	133	-	-	-	-	-	-	77	56	133

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียน ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 7 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	5	2	7
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	4	-	4
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	1	2
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ	-	-	-
รวม	10	3	13
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	3	9

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	4	
รวม	70	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	3	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	3	
รวม	41	12	
รวมทั้งสิ้น	111	25	

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	40.92	59.62	70.17
ด้านคำนวณ	52.28	54.25	76.85
เฉลี่ย	46.60	56.93	73.50

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	36.08	41.52	42.38	38.49	54.44	42.49
คณิตศาสตร์	25.98	19.68	22.83	21.88	26.14	19.34
วิทยาศาสตร์	33.50	28.20	32.81	31.40	40.00	30.09
ภาษาอังกฤษ	32.19	24.78	23.05	23.96	21.15	26.56
เฉลี่ย	31.94	28.55	30.27	28.93	35.43	29.62

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	1	11.11	-	-		
ป.2	19	17	89.47	14	82.35		
ป.3	11	10	90.90	6	54.54		
ป.4	10	8	80.00	6	60.00		
ป.5	10	8	80.00	7	70.00		
ป.6	9	5	55.55	5	55.55		
ม.1	21						
ม.2	8						
ม.3	14						

10. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านปางขนุนได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

จุดด้อย - ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น โดยรวมแต่ยังไม่ถึงค่าเฉลี่ยระดับชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น - บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

- บุคลากรจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning ใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก
- มีการเข้าร่วมประชุม อบรม เพื่อพัฒนางานที่ทำอยู่อย่างต่อเนื่อง

จุดด้อย - บุคลากรมีภาระงานหลายด้าน

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น - การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก

- มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านกีฬา
- นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดด้อย - สภาพอาคารบางอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม และยังขาดห้องพิเศษ

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น - บริหารด้านงบประมาณตามการจัดทำแผนการปฏิบัติการการใช้จ่ายเงิน มีความอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้สามารถจัดหาทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสถานศึกษาระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาสถานศึกษามีการบริหารการเงิน พัสดของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบันเสร็จสิ้นในปีงบประมาณ

จุดด้อย - การบริหารงบประมาณบางอย่างไม่สามารถนำไปใช้ในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้

10.1 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม			
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา			
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ	0	0	0
รวม			

10.2 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

สรุประดับคุณภาพ และคุณภาพของโรงเรียน ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนบ้านปางขนุนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อที่ว่า พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางขนุนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด มีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนแตกต่างและหลากหลาย

จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวมแต่ยังไม่ถึงค่าเฉลี่ยระดับชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
- 2) การจัดกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ได้เขียนแสดงทัศนคติยังไม่บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับดีเลิศ

กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านปางขนุนได้มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา รูปแบบการดำเนินงาน และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วยมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ครูทุกคนมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
- 2) พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ
- 4) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนบ้านปางขุนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาให้นักเรียนมีส่วนร่วม รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้ และแหล่งเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ได้กรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนน และหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนการสอนที่เน้นจัดการเรียนการสอน ทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม เลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียน และนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนบ้านปางขุนส่ง ได้จัดทำโครงการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

- 1) เน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning
- 2) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- 3) การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น
- 2) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง

10.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (ล่าสุด)

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (1-๓3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ เด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูล ร่องรอย จากการดำเนินงานตามจุดเน้น พัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังกล่าว ให้มีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์อัตลักษณ์ของโรงเรียนและให้มี ความชัดเจน ระบุวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน นำผลที่ได้นำมา เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งนี้ ควรระบุให้ชัดเจนและหลากหลาย การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ ของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น มีการประชุม ผู้ปกครอง มีการจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา และมีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในออนไลน์ และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ ทางเฟซบุ๊ก จุลสาร แผ่นพับ และการประชุมต่าง ๆ รวมทั้งมีช่องทางให้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมิน ตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูล ของการสรุปการดำเนินการมาตรฐานคุณภาพของเด็ก เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการให้นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของข้อมูลคำสั่งคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ประชุม วิเคราะห์ข้อมูล และร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังและตัวชี้วัดควรกำหนดให้ชัดเจนว่าแบ่งเป็นกี่ระดับคุณภาพ อย่างไร การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่เป็นระบบ ขั้นตอน กระบวนการ เช่น ระบบ PDCA มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาเป็นแนวทางจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น มีรายละเอียดว่าจะทำโครงการหรือกิจกรรมอะไรที่ส่งเสริม การบริหารจัดการ ที่มีแผนการดำเนินงาน ขั้นตอน กระบวนการ วิธีดำเนินงาน มีเป้าหมาย รวมทั้งวิธีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ใน ช่องทางที่หลากหลาย เช่น Facebook Page, Application Line, Website, Link หรือ QR Code การจัด นิทรรศการ วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนครบถ้วน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี เช่น ครูวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ ทั้งประสบการณ์สำคัญและสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 สาระ เพื่อนำมากำหนดสาระการเรียนรู้ รายปีในหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง 40 สัปดาห์ เป็นต้น ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติจริง พร้อมทั้งระบุวิธีการประเมินผลเด็ก อย่างเป็นระบบ เช่น ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ทั้งในช่วงกิจกรรมประจำวันและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกพฤติกรรมต่าง ๆ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก เช่น จากผลการบันทึกพฤติกรรม พบว่า เด็กบางส่วน (ร้อยละ 10) มีพฤติกรรมก้าวร้าว ขอบรังแกเพื่อน ครูต้องปรับปรุงแก้ไข โดยอาจนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาทำ (PLC) กับ กลุ่มเพื่อนครูในโรงเรียน เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขจนสำเร็จ จึงนำผลการพัฒนาเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนอผลการพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมในที่ประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุร่องรอย จากการดำเนินงานตามจุดเน้น เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง ดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ให้มีความชัดเจน โดยการระบุวิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน นำผลที่ได้นำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งนี้ควรระบุให้ชัดเจนและหลากหลายวิธีการ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมผู้ปกครอง การจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา และการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในออนไลน์ และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จุลสาร แผ่นพับ และการประชุมต่าง ๆ รวมทั้งมี ช่องทางให้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการดำเนินการมาตรฐาน คุณภาพของผู้เรียน เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและครบถ้วนสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ นำสู่อาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การวางแผนการดำเนินงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมทุกฝ่ายทำการประเมิน วิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของ โรงเรียน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่เป็นระบบ ขั้นตอน กระบวนการ เช่น ระบบ PDCA มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง นำผลการดำเนินงานมาระบุแนวทางจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการ จัดการศึกษา เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น จะทำโครงการหรือ กิจกรรมอะไรที่ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดย มีแผนการดำเนินการ ขั้นตอนกระบวนการ วิธีดำเนินงาน มีเป้าหมาย รวมทั้ง การนิเทศ กำกับ ติดตามผล ที่เป็น รูปธรรม อย่างต่อเนื่องชัดเจน พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน ในช่องทางที่ หลากหลาย เช่น Facebook Page, Application Line, Website, Link หรือ QR Code จัดนิทรรศการผลงาน การบริหาร วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

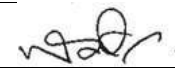
สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีซึ่งแผนจัดการเรียนรู้ ควรระบุวิธีดำเนินงาน สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น YOUTUBE DLIT DLTV เป็นต้น มีวิธีการวัดและประเมินผลไว้ อย่างชัดเจน มีการจัดทำบันทึกผลและเครื่องมือสำหรับการประเมินผลหลังสอน มีการแสดงข้อมูลและผลงานของ นักเรียนที่เกิดขึ้น ภายหลังการเรียนรู้ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การสังเกต ตรวจสอบ ผลงานนักเรียน การใช้ข้อสอบแบบเน้นการปฏิบัติจริง เป็นต้น จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ครูนำผลการประเมินไปวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น ปัญหาเรื่องนักเรียนทำเลขโจทย์ ปัญหาไม่ได้ ครูอาจไปศึกษาหาแนวทางการแก้ปัญหาจากงานวิจัยต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต หรือนำปัญหาไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อนครู เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา นำวิธีการหรือแนวทางพัฒนาที่ได้จากงานวิจัยหรือ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปวางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในครั้งถัดไป ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผล การดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของข้อมูล เช่น จุดที่ควรพัฒนา แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูล จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกตั้ง

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายวีระ ถาวร	
กรรมการ	นายภิญโญ แก่งศิริ	
กรรมการและเลขานุการ	นายอนุศิษฐ์ นาคบุร	

วันที่ 16 เมษายน พ.ศ.2565

11. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านปางขนุน เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ตามกิจกรรม “โรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน” ประจำปี 2566
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับการประเมิน ผ่านดี
- วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ระดับคุณภาพดีมาก

12. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- การวางแผนการดำเนินงานบางส่วนยังไม่สามารถดำเนินงานบางส่วนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ
- การสื่อสารและความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ชัดเจน ส่งผลต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
- การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมโรงเรียนยังมีข้อจำกัดในบางเรื่อง

13 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- สร้างความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อสนับสนุนทรัพยากรและกิจกรรมของโรงเรียน
- วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าให้ชัดเจนและเพิ่มการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

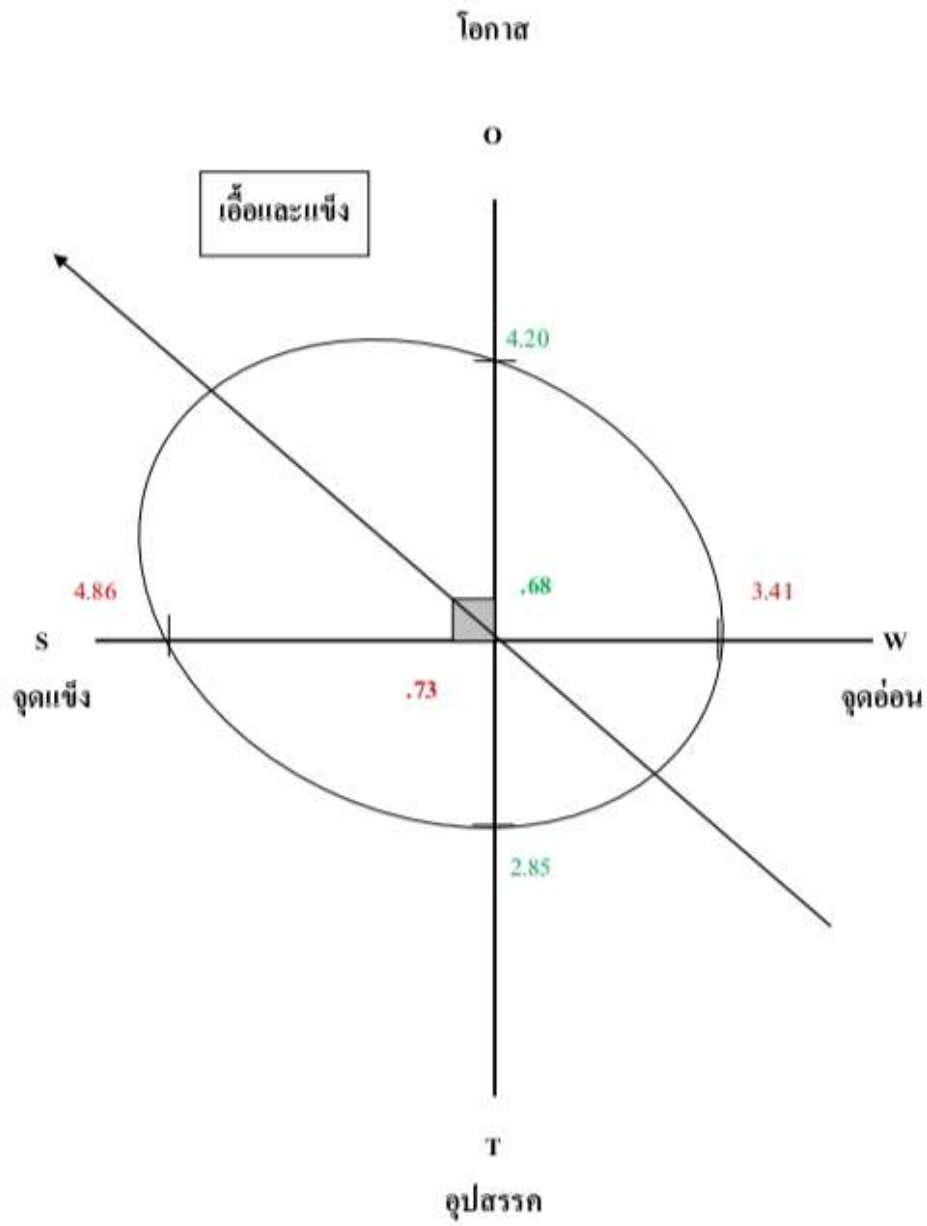
จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
S1	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน การกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน	W1	ขาดนโยบายการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ
S2	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัยตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักเรียน มีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน และมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	W2	นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
S3	บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนและตรงตามความถนัด มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย และได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	W3	บุคลากรมีประสบการณ์และช่วงวัยที่แตกต่างกัน
S4	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานพัสดุ มีการใช้เงินอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีขั้นตอนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	W4	บางโครงการไม่ได้ใช้เงินหรือบางโครงการใช้เงินเกินงบประมาณ

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
S5	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน	W5	ห้องเทคโนโลยี อุปกรณ์ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
S6	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม และโรงเรียนมีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	W6	ผู้บริหารมีประสบการณ์การบริหารงานน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	T1	การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการมาเรียนของนักเรียน
O2	อินเทอร์เน็ตชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนจากเน็ตประชารัฐ ทุกครัวเรือนทันสมัยมีการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	T2	ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เอื้ออำนวย
O3	ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน	T3	สภาพการเงินของครอบครัวนักเรียนฐานะทางการเงินไม่ดี
O4	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีนโยบายที่ส่งเสริมต่อการจัดการศึกษา กฎหมายที่เอื้อต่อผู้เรียนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	T4	การเปลี่ยนแปลงของนโยบายและความแปรปรวนของสภาพทางการเมือง

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐาน ของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศ (3) ความพร้อม ของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ บ้านเมือง โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความ มั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่ เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม เฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้น ใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษาความ มั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อ ความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีด ความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและ ภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนา ระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาคีรัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (1) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์การภาคีรัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (3) การพัฒนากลไกและองค์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ผลภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นที่ (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและ บริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไว้ร้อยต่อ (2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคม และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านกรอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติ และคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและ

แนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาคกลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสร้างสรรค์เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับตัวภูมิทัศน์ในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงิน และอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (3) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับ การป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่

อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมิโนเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเวศอย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคา และการเข้าถึงอาหาร

6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงิน การคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจาย อำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลัก ธรรมาภิบาล

4. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมใน การทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคม ร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการ ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความ จริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริม ระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนา มาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ปิงปประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) 31 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและ
--	--

ประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่งยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน	นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 1. สร้างจิตสำนึกสถาบันหลัก โน้มนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ร.10 มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยทุกรูปแบบ มีมาตรการตั้งรับเผชิญเหตุฉุกเฉิน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวม 4. ส่งเสริมและปรับปรุงการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5. จัดการศึกษาด้านอาชีพ การมีงานทำ และความสามารถในการแข่งขัน (1 โรงเรียน ๑ อาชีพ) 6. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 7. นำนโยบายสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. มาขับเคลื่อนโดยการใช้ Safe Power 8. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ 9. การบริหารเชิงกลยุทธ์นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จุดเน้น สพป.นครสวรรค์ เขต 2 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. อ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่อง/ผลการประเมิน NT/RT/O-NET เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน 3. มีการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งระดับดีขึ้น 4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมฉบับ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมิน ITA/PMQA 6. ส่งเสริม 1 School 1 Signature 1 Research 7. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียน 8. พัฒนาบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 9. บริหารแบบบูรณาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างนวัตกรรมโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านปางขนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิสัยทัศน์ (VISION) โรงเรียนบ้านปางขนุนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ นำสู่อาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พันธกิจ (MISSION) 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต	

3. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. เด็กในพื้นที่บริการอายุย่างเข้าปีที่ 7 – 15 ปี ต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต
3. ครูต้องผ่านการอบรม พัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
4. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและชุมชน
5. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	399,628	67,411.27
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (x จำนวน นร. ณ 10 มิ.ย. 67)		
1) ก่อนประถม (งปมXนร=1,972 x 20)	39,440	
2) ประถมศึกษา (งปมXนร=2,204 x 67)	147,668	
3) มัธยมศึกษา (งปมXนร= (4,060+1,000) X 42)	212,520	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
2. ค่าหนังสือเรียน	89,123	0
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	57,120	0
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	54,300	0
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (x จำนวน นร. ณ 10 มิ.ย. 67)		
5.1. ก่อนประถม (งปมXนร=490 x 20)	9,800	
5.2. ประถมศึกษา (งปมXนร=547 x 67)	36,649	63,951.58
5.3. มัธยมศึกษา (งปมXนร=1,003 x 42)	42,126	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบท้องถิ่น)		0
7. เงินรายได้สถานศึกษา		2,443.27
รวม	688,746	133,806.12

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. ยอดยกมาปี พ.ศ. 2567 ข้อ 1.1 และข้อ 5 สามารถดำเนินการได้ ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม
 ที่คาบเกี่ยว/ต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป และต้องมีโครงการมีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ	23,644.00	88,600.80	127,512.00	239,776.80	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,183.20	4,430.04	6,375.60	11,988.84	3%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	12,620.80	47,253.76	68,006.40	127,880.96	32%
4. ด้านงบประมาณ	1,183.20	4,430.04	6,375.60	11,988.84	3%
5. งบสำรองจ่าย	788.80	2,953.36	4,250.40	7,992.56	2%
รวม	39,440	147,668	212,520	399,628	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ										
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย										
1.1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้าน ร่างกาย					7,000					7,000
1.1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้าน อารมณ์-จิตใจ					3,000					3,000
1.1.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้าน สังคม					3,000					3,000
1.1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้าน สติปัญญา					3,000					3,000
1.1.5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย					4,000					4,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
1.2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					1,664					1,664
1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ปฐมวัย					2,000					2,000
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
1.3.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์)						2,500	2,500			5,000
1.3.2 กิจกรรมสอนซ่อม/เสริม						2,250	2,250			4,500
1.3.3 กิจกรรมรักษาการอ่าน						6,250	6,250			12,500

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.3.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ						29,556.40	29,556.40			59,112.80
1.3.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์						6,500	6,500			13,000
1.3.6 กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้						-	-			-
1.3.7 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม						15,000	15,000			30,000
1.3.8 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร						-	-			-
1.4 โครงการพัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
1.4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา						1,000	1,000			2,000
1.4.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning						6,500	6,500			13,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.5 โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ										
1.5.1 กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						2,500	2,500			5,000
1.5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ						5,000	5,000			10,000
1.5.3 กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา						1,000	1,000			2,000
1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา						30,000	30,000			60,000
2. ด้านบริหารงานบุคคล										
2.1 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
2.1.2 กิจกรรม PLC ปฐมวัย					1,183.20					1,183.20
2.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
2.2.1 กิจกรรม PLC						402.82	402.82			805.64

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
2.3 โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ										
2.3.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร						5,000	5,000			10,000
3. ด้านการบริหารทั่วไป										
3.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย										
3.1.1 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					1,000					1,000
3.1.2 กิจกรรมไหว้ครู					1,000					1,000
3.1.3 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ					3,000					3,000
3.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
3.2.1 กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง								1,000		1,000
3.2.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน					679.25					679.25

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
3.2.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย								8,800		8,800
3.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน										
3.3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								38,000		38,000
3.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
3.4.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม								10,000		10,000
3.4.2 กิจกรรมวันสำคัญ						3,000	3,000			6,000
3.4.3 กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน						-	-			-
3.4.4 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ *ฟันสวย ยิ้มใส								20,775	*อบต. 15,000	35,775

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
3.6.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม						18,623.64	18,623.64			37,247.28
3.6.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน						-	-			-
3.6.3 ค่าสาธารณูปโภค					6,941.55	25,989.57	37,403.30			70,334.42
4. ด้านงบประมาณ										
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย										
4.1.1 กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการ เรียนการสอน					1,183.20					1,183.20
4.2 โครงการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการ										
4.2.1 กิจกรรมบริหารงบประมาณ						2,500	2,500			5,000
4.2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบ งานสารบรรณ						2,902.82	2,902.82			5,805.64

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
5. งบสำรองจ่าย					788.80	2,953.36	4,250.40			7,992.56
รวม						399,628		88,575		488,203

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					1,664					1,664	ตลอด ปีงบประมาณ
1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ปฐมวัย					2,000					2,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน											
1.3.1 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์)						2,500	2,500			5,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3.2 กิจกรรมสอนซ่อม/เสริม						2,250	2,250			4,500	ตลอดปีงบประมาณ
1.3.3 กิจกรรมรักษัการอ่าน						6,250	6,250			12,500	ตลอดปีงบประมาณ
1.3.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ						29,556.40	29,556.40			59,112.80	ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.3.5 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์						6,500	6,500			13,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3.6 กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้						-	-			-	-
1.3.7 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม						15,000	15,000			30,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3.8 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร						-	-			-	-
1.4 โครงการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ											
1.4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา						1,000	1,000			2,000	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.4.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning						6,500	6,500			13,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.5 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ											
1.5.1 กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						2,500	2,500			5,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ						5,000	5,000			10,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.5.3 กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา						1,000	1,000			2,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา						30,000	30,000			60,000	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
3.3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								38,000		38,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์											
3.4.1 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม								10,000		10,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4.2 กิจกรรมวันสำคัญ						3,000	3,000			6,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4.3 กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน						-	-			-	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4.4 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ *ฟันสวย ยิ้มใส								20,775	*อบต. 15,000	35,775	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
3.4.5 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข						-	-			-	-
3.4.6 กิจกรรมอาหารกลางวัน									*อบต.	*อบต.	ตลอด ปีงบประมาณ
3.5 โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
3.5.1 กิจกรรมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง								10,000		10,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.5.2 กิจกรรมให้บริการสื่อและ ICT						2,560	2,560			5,120	ตลอด ปีงบประมาณ
3.5.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						500	500			1,000	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
4.1.1 กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อการเรียนการสอน					1,183.20					1,183.20	ตลอด ปีงบประมาณ
4.2 โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการ											
4.2.1 กิจกรรมบริหาร งบประมาณ						2,500	2,500			5,000	ตลอด ปีงบประมาณ
4.2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบ งานสารบรรณ						2,902.82	2,902.82			5,805.64	ตลอด ปีงบประมาณ
5. งบสำรองจ่าย					788.80	2,953.36	4,250.40			7,992.56	ตลอด ปีงบประมาณ
รวม					399,628			88,575		488,203	

หมายเหตุ ให้ระบุวัน เดือน ปี / ช่วงเวลาที่ดำเนินการให้ชัดเจน

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					1,664					1,664	ตลอด ปีงบประมาณ
1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ปฐมวัย					2,000					2,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน											
1.3.1 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์)						2,500	2,500			5,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3.2 กิจกรรมสอนซ่อม/เสริม						2,250	2,250			4,500	ตลอดปีงบประมาณ
1.3.3 กิจกรรมรักษัการอ่าน						6,250	6,250			12,500	ตลอดปีงบประมาณ
1.3.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ						29,556.40	29,556.40			59,112.80	ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.3.5 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์						6,500	6,500			13,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3.6 กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้						-	-			-	-
1.3.7 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม						15,000	15,000			30,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.3.8 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร						-	-			-	-
1.4 โครงการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ											
1.4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา						1,000	1,000			2,000	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.4.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning						6,500	6,500			13,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.5 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ											
1.5.1 กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						2,500	2,500			5,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ						5,000	5,000			10,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.5.3 กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา						1,000	1,000			2,000	ตลอด ปีงบประมาณ
1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา						30,000	30,000			60,000	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
3.3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								38,000		38,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์											
3.4.1 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม								10,000		10,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4.2 กิจกรรมวันสำคัญ						3,000	3,000			6,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4.3 กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน						-	-			-	ตลอด ปีงบประมาณ
3.4.4 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ *ฟันสวย ยิ้มใส								20,775	*อบต. 15,000	35,775	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
3.4.5 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข						-	-			-	-
3.4.6 กิจกรรมอาหารกลางวัน									*อบต.	*อบต.	ตลอด ปีงบประมาณ
3.5 โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
3.5.1 กิจกรรมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง								10,000		10,000	ตลอด ปีงบประมาณ
3.5.2 กิจกรรมให้บริการสื่อและ ICT						2,560	2,560			5,120	ตลอด ปีงบประมาณ
3.5.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						500	500			1,000	ตลอด ปีงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
4.1.1 กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อการเรียนการสอน					1,183.20					1,183.20	ตลอด ปีงบประมาณ
4.2 โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการ											
4.2.1 กิจกรรมบริหาร งบประมาณ						2,500	2,500			5,000	ตลอด ปีงบประมาณ
4.2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบ งานสารบรรณ						2,902.82	2,902.82			5,805.64	ตลอด ปีงบประมาณ
5. งบสำรองจ่าย					788.80	2,953.36	4,250.40			7,992.56	ตลอด ปีงบประมาณ
รวม					399,628			88,575		488,203	

7. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ข้อที่ 1.1 - 1.4
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปางขนุน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางขนุนจัดทำขึ้นเพื่อให้ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก สามารถนำเป้าหมายของหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องการให้เด็กได้พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองกำลังเจริญเติบโต ต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยวิธีสำรวจ เล่น ทดลองค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดและแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมาย พัฒนาสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบจึงมีหน้าที่ให้การอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบผลสำเร็จในการเรียนและการดำรงชีวิตต่อไป ฉะนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง
- 2.3 เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรักธรรมชาติ
- 2.4 เพื่อให้เด็กเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
- 2.5 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.6 เพื่อให้เด็กมีทักษะรักและสนใจการเรียนรู้สิ่งรอบ ๆ ตัวอย่างตั้งใจ
- 2.7 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 3.2 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง
- 3.3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เด็กเป็นผู้มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรักธรรมชาติ
- 3.4 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เด็กเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
- 3.5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.6 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เด็กมีทักษะในการรักและสนใจการเรียนรู้สิ่งรอบ ๆ ตัวอย่างตั้งใจ

3.7 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

3.8 เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย อยู่ในระดับดีเลิศ

3.9 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ

3.10 เด็กเป็นผู้มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรักธรรมชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.11 เด็กเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดีเลิศ

3.13 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.14 เด็กมีทักษะในการรักและสนใจการเรียนรู้สิ่งรอบ ๆ ตัวอย่างตั้งใจ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.15 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก ด้านร่างกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง 1.4 ดำเนินการตามโครงการ 1.5 ประเมินผลโครงการ 1.6 รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก ด้านอารมณ์-จิตใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง 1.4 ดำเนินการตามโครงการ 1.5 ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.6 รายงานผลการดำเนินการ		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก ด้านสังคม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง 1.4 ดำเนินการตามโครงการ 1.5 ประเมินผลโครงการ 1.6 รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก ด้านสติปัญญา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง 1.4 ดำเนินการตามโครงการ 1.5 ประเมินผลโครงการ 1.6 รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง 1.4 ดำเนินการตามโครงการ 1.5 ประเมินผลโครงการ 1.6 รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง 1.4 ดำเนินการตามโครงการ 1.5 ประเมินผลโครงการ 1.6 รายงานผลการดำเนินการ		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 21,183.20 บาท (งบอุดหนุน 21,183.20 บาท งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพเด็กด้านร่างกาย -กระดาษสีโปสเตอร์สี 2 หน้า 100 แผ่น -กรวยจราจร 30 cm. 6 อัน -ลูกบอล ขนาด 17 cm. 2 ลูก -กระดาษ A4 1 ลัง -ดินน้ำมัน 2 โหล -ลูกปัด -ไม้บล็อก -หลอด -เชือกร้อยลูกปัด -กาว2หน้า 1 โหล -กรรไกรสำหรับเด็ก 2 โหล -สีน้ำมัน(ทาเครื่องเล่นสนาม)	7,000			500 600 200 620 120 300 1,000 100 200 500 480 2,380	
รวม	7,000				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพเด็กด้านอารมณ์-จิตใจ -แล็กซีน -กระดาษการ์ด/สี 180 แกรม 2 แพ็ค	3,000			240 360	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
-สีน้ำ 6 สี 2กล่อง -ถาดรองสี/ฟูกัน อย่างละ 2 โหล -กระดาษมันปู 100 แผ่น -สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่ 20 แผ่น -กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 2 แพ็ค -ลูกแซกไม้เขย่า 4 อัน -กระดาษ100ปอนด์ 2 แพ็ค -กระดาษ A4 2 รีม				200 400 450 400 350 200 200 200	
รวม	3,000				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพเด็กด้านสังคม -ฟิวเจอร์บอร์ด 65*120 10 แผ่น -สีเมจิก แพ็ค 24 สี 2 แพ็ค -กระดาษขาวเทา -กระดาษสีโปสเตอร์แข็งหน้าเดียว 50 แผ่น -กระดาษ A4 1 ลัง -สื่อของเล่น	3,000			400 300 400 450 650 800	
รวม	3,000				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา -กระดาษสีโปสเตอร์ -กาวลาเท็ก -กาวสองหน้า -กระดาษ A4 -เกมภาพตัดต่อ -เกมจับคู่ -ฟิวเจอร์บอร์ด	3,000			500 300 200 600 600 600 200	
รวม	3,000				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดหาและ ผลิตสื่อการเรียนการสอน -กระดาษโปสเตอร์สี -แผ่นเคลือบร้อน -ไม้หนีบ -ฟิวเจอร์บอร์ด	1,183.20			283.20 250 150 200	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
-กระดาษ A4				300	
รวม	3,000				
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000				
-โซดาไฟ				100	
-ปึกเกอร์				600	
-หลอดหยด				300	
-สัผสมอาหาร				100	
-จาน/ถาดรอง				200	
-ดินน้ำมัน				200	
-กะละมัง				100	
-แว่นขยาย				400	
-กระดาษลอกลาย				300	
-เทียนไข				100	
-กระดาษบรูฟ				200	
-ปากกาเมจิก				400	
-อื่น ๆ				1,000	
รวม	3,000				

6. การวัดและประเมินผล

รายการกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย	1. ชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง	1. เครื่องชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์-จิตใจ	2. สังเกต, สัมภาษณ์	2. แบบประเมินพัฒนาการ
3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม	3. สังเกต, สัมภาษณ์, การปฏิบัติจริง	3. แบบประเมินพัฒนาการ
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา	4. ประเมินความรู้, ประเมินความพึงพอใจ	4. แบบประเมินความรู้, แบบประเมินความพัฒนาการ
5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5. สังเกต, สัมภาษณ์, การปฏิบัติจริง	5. แบบบันทึกการทดลองวิทยาศาสตร์
6. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการสอน	6. สังเกต, สัมภาษณ์, การปฏิบัติจริง	6. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 7.2 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง
- 7.3 เด็กเป็นผู้มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรักธรรมชาติ
- 7.4 เด็กเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม
- 7.5 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.6 เด็กมีทักษะรักและสนใจการเรียนรู้สิ่งรอบ ๆ ตัวอย่างตั้งใจ
- 7.7 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ชูเมือง)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณ มุจรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ข้อที่ 1.1 - 1.4
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปางขนุน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาวะปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการใช้ชีวิตประจำวัน จึงทำให้เด็กขาดคุณธรรม จริยธรรม ความรักความสามัคคี ในการอยู่ร่วมกัน

ฉะนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนคุณธรรม เด็กมีมารยาทงาม รู้จักรักสามัคคี ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดว่า “ มารยาทเด่น ชัดเจนคุณธรรม ” โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักรักสามัคคี
- 2.3 เพื่อให้เด็กรู้จักการประหยัดอดออมและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ร้อยละ 80 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2 ร้อยละ 80 เด็กรู้จักรักสามัคคี
- 3.3 ร้อยละ 80 เด็กรู้จักการประหยัดอดออมและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 3.4 ร้อยละ 80 เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

- 3.5 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีเลิศ
- 3.6 เด็กรู้จักรักสามัคคี ในระดับดีเลิศ
- 3.7 เด็กรู้จักการประหยัดอดออมและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ในระดับดีเลิศ
- 3.8 เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. พอเพียง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 ประชุมคณะครู/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.4 ครูวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย 1.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบสิ้นสุดลง	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
2 กตัญญู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 1.1 ประชุมคณะครู/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.4 ครูวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย 1.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบสิ้นสุดลง	7-11 สิงหาคม 2568 6-8 ธันวาคม 2568 6-16 มิถุนายน 2568 2-12 มกราคม 2569	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
3 ซื่อสัตย์สุจริต - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าชั้น 1.1 ประชุมคณะครู/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.4 ครูวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย 1.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบสิ้นสุดลง	ตลอดปีงบประมาณ 2568 1 มิถุนายน 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4 ความรับผิดชอบ - กิจกรรมมารยาทไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา 1.1 ประชุมคณะครู/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.4 ครูวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย 1.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบสิ้นสุดลง	ตลอดปีงบประมาณ 2568 20-24 มิถุนายน 2568 4-8 กรกฎาคม 2568 11-20 กรกฎาคม 2568 7-10 มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
5 อุดมการณ์คุณธรรม - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1.1 ประชุมคณะครู/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.4 ครูวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย 1.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบสิ้นสุดลง	ตลอดปีงบประมาณ 2568 27-30 มิถุนายน 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแม่แห่งชาติ -อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ -ป้ายไว้นิล	1,000	-	- 500	500	-
รวม	1,000				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมไหว้ครู -อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ -อุปกรณ์ทำพานไหว้ครู	1,000	-	-	500 500	-
รวม	1,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -อุปกรณ์การเรียน -ค่าของขวัญ -ป้ายไวนิล	3,000	-	- 1,000 1,000	1,000	-
รวม	3,000				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้า ชั้น	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมมารยาทไทย	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	-	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน	- การสังเกต - การซักถาม - การปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจการดำเนินกิจกรรม - แบบสอบถาม (ติดตามทำข้อมูลเพิ่มเติม)
2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กแบบองค์รวมนั้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ เป็นเครื่องมือในการ	- การสังเกต - การซักถาม - การปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจการดำเนินกิจกรรม

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ		- แบบสอบถาม (ติดตามทำข้อมูลเพิ่มเติม)
3. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็ก ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การซักถาม - การปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจการดำเนินกิจกรรม - แบบสอบถาม (ติดตามทำข้อมูลเพิ่มเติม)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน

7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้

7.3 พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ชูเมือง)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณมา มุจรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แผนงาน บริหารวิชาการ, บริหารทั่วไป
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ 3.1 - 3.5
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปางขนุน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
 สอนกลุ่มปีที่ กลุ่มปีที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินนโยบายด้านคุณภาพ การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับพื้นฐาน และศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางขนุนจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการ สนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น เพื่อนำความรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น เป็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาสมองซีกซ้ายที่เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี กีฬา และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว และสามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนบ้านปางขนุนจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความสามารถ และความ ถนัด จัดแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียน ครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จะส่งผลให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

3.3 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.6 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.7 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ทบทวน วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และ นำส่งต่อฝ่ายวิชาการ - นำหลักสูตรไปใช้ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเกษตรพอเพียง (ฝึกอาชีพ เกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง) - กิจกรรมออมทรัพย์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม		
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสำรวจและช่วยเหลือนักเรียน ยากจน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามระดับ ความสามารถ ความถนัด และความต้องการ พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ให้ความรู้และส่งเสริมการจัดทำแผนการ เรียนรู้แบบ Active Learning - ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูใช้กระบวนการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ใช้กระบวนการ Active Learning ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กำหนดตารางกิจกรรม PLC (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) - ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - บันทึกกิจกรรม PLC 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ป้ายนิเทศในห้องเรียน/อาคารเรียน, ห้องสมุด, สวนเกษตร, ห้องคอมพิวเตอร์ , ฯลฯ) - จัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ และ แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 7 คำสารานุกรมโปสเตอร์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุกัญญา ชูเมือง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 22,268 บาท (งบอุดหนุน 12,468 บาท งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9,800 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 ทบทวน วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำส่งต่อฝ่ายวิชาการ - กระดาษ A4 - หมึกเครื่องปริ้น - ลูกแก้ว 1.3 นำหลักสูตรไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	1,664	-	-	400 1,000 264	-
รวม	1,664				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง (งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ค่าใช้จ่าย	1,000			1,000	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1.1 กิจกรรมเกษตรพอเพียง (ฝึกอาชีพ เกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง) - เมล็ดพันธุ์พืชผักสวนครัว 1.2 กิจกรรมออมทรัพย์					
รวม	1,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย	679.25				
1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กระดาษA4 - ค่าเดินทาง 1.2 กิจกรรมสำรวจและช่วยเหลือ นักเรียนยากจน 1.3 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 1.4 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามระดับ ความสามารถ ความถนัด และความ ต้องการพิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานใน การจัดการเรียนรู้		300.25		379	
รวม	679.25				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่าใช้จ่าย	2,000				
1.1 ให้ความรู้และส่งเสริมการจัดทำ แผนการเรียนรู้แบบ Active Learning - กระดาษสี - สีน้ำ/สีโปสเตอร์ - กระดาษโปสเตอร์สี - ฟิวเจอร์บอร์ด - กาว 2 หน้า - แผ่นเคลือบร้อน				400 200 300 200 100 200	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
- กระดาษ A4 1ลัง 1.2 ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1.3 ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูใช้ กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก 1.4 ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่ มีการใช้กระบวนการ Active Learning ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน 1.5 ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning				600	
รวม	2,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม PLC ค่าใช้จ่าย 1.1 กำหนดตารางกิจกรรม PLC 1.2 ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ - กระดาษ 1.3 บันทึกกิจกรรม PLC	1,183..20			1,183.20	
รวม	1,183..20				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ (งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) ค่าใช้จ่าย 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 1.2 ทักษะศึกษานักเรียน - ป้ายไว้นิล	8,800			300	
			1,000		

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
- ค่าอาหาร - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง - ค่าพาหนะ - ค่าเข้าชมแหล่งการเรียนรู้ฯ 1.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน		1,500	1,000 5,000		
รวม	8,800				
กิจกรรมที่ 7 ค่าสาธารณูปโภค	6,941.55				
รวม	6,941.55				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- สังเกต - บันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม
4. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต - บันทึกคะแนน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน
5. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- สังเกต - บันทึกคะแนน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน
6. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 7.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 7.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 7.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ชูเมือง)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมา มุจรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ/บริหารทั่วไป
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นที่ 1 - 6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจิตต์สุขย์ เสือไว (หัวหน้า)	2. นางสาวชุตินันท์ ป้องปก
3. นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์	4. นายธนภูมิ อุปจันทร์
5. นายคฑายุทธ์ บุญใหญ่	6. นางสาวนันทชนัน จันทนา
7. นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ	8. นายธนพงศ์ อินพล
9. ว่าที่ ร.ต.หญิง อาริยา แก้วคุณ	10. นางสาววีรดา กุลวงษ์
11. นางสาวสุภาพร จันทร์อัน	12. นางสาวปาริชาติ สุขเมรุไหว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้กำหนดวิสัยทัศน์เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมกับครูทุกคนจัดการเรียนการสอนเป็นตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ภาควิชาเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3.2 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.3 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.4 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 3.5 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงกว่า 2.00 ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.6 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความรู้และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เชิงคุณภาพ

- 3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมนำเสนอภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน (คำผิด คำถูก) - กิจกรรมท่องบทอาขยานประจำวัน - กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมพ่อแม่สูตรคูณ ป.1 - ม.3 - กิจกรรมคิดเลขเร็ว ป.1 - ม.3 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		ภาษาไทย 1. ครูอดิเทพ คุ่มปรียัติ 2. นางสาวชุตินันท์ ป้องปก ภาษาอังกฤษ 1. นางสาววีรดา กุลวงษ์ 2. นางสาวสุภาพร จันทร์อัน คณิตศาสตร์ 1. นางสาวนัทธ์ชนัน จันทนา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนซ่อม/เสริม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมคัดกรองและสำรวจนักเรียนตามระดับความสามารถ และความถนัดพิเศษ (วัดแวว) - กิจกรรมออกแบบบันทึกการสอนซ่อม/เสริม - กิจกรรมออกแบบสื่อและนวัตกรรมในการสอนซ่อม/เสริม - กิจกรรมดำเนินการสอนซ่อม/เสริม โดยครูประจำชั้น - กิจกรรมรวบรวมผลการสอนซ่อมเสริม 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ	1. นายจิตสุชัย เสือไว 2. นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรักษารักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ	นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมห้องสมุด 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน (ข่าว, บทความ เพื่อจับใจความสำคัญ) - กิจกรรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อพัฒนาการ อ่านและการเขียน ประจำชั้นเรียน - กิจกรรมประเมินความสามารถในการ อ่านและการเขียน 2 ครั้ง/ภาคเรียน		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ค่ายวิชาการ NT ชั้น ป.3 - ค่ายวิชาการ O-NET ชั้น ป.6, ม.3 - ค่ายวิชาการ RT ชั้น ป.1 - สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการ นำนักเรียนเข้าสอบ และ ร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการกับโรงเรียนอื่น ๆ หรือกลุ่มโรงเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET, NT, RT - กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ	ค่ายวิชาการ NT 1. นางสาวสุภาพร จันทรอัน (ครูประจำชั้น ป.3) 2. นางสาวปาริชาติ สุเมรุโหว (ครูประจำชั้น ป.1) ค่ายวิชาการ O-NET 1. นายจิตสุชัย เสือไ 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอารียา แก้วคุณ 3. นางสาวนันทชนัน จันทนา 4. นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ 5. นางสาวสุภาพร จันทรอัน ค่ายวิชาการ RT 1. นางสาวสุภาพร จันทรอัน (ครูประจำชั้น ป.3) 2. นางสาวปาริชาติ สุเมรุโหว (ครูประจำชั้น ป.1) กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย 1. นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ 2. นางสาวชุตินันท์ ป้องปก กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1. นายจิตสุชัย เสือไ 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงอารียา แก้วคุณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		3. นางสาวปาริชาติ สุ่มรู้ไหว 4. นางสาวนัทธ์ชนัน จันทนา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - สำรวจความต้องการในการใช้สื่อ, วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ - วางแผนการจัดทำสื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ - จัดซื้อสื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ (ระดับชั้นละ 500 บาท/ภาคเรียน) - จัดทำบัญชีสื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ประจำชั้นเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษา 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ	นายจิตสุชัย เสือไว (หัวหน้า) ป.1 นางสาวปาริชาติ สุ่มรู้ไหว ป.2 นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ ป.3 นางสาวสุภาพร จันทรอัน ป.4 นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ ป.5 นางสาววีรดา กุลวงษ์ ป.6 นายจิตสุชัย เสือไว ม.1 นางสาวนัทธ์ชนัน จันทนาม.1 นางสาวชุตินันท์ ป้องปก ม.2 นางสาวสุภัสสร จิตรชวลิตวงศ์ ม.2 นายธนภูมิ อุปจันทร์ ม.3 นายธนพงศ์ อินพล ม.3 ว่าที่ ร.ต.หญิง อารียา แก้วคุณ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - คัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ -	นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ตลอดปีงบประมาณ	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นายธนภูมิ อุปจันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ กิจกรรมแนะแนว ครูธนพงศ์ อินพล กิจกรรมนักเรียน ครูธนพงศ์ อินพล กิจกรรมชุมนุม นายธนภูมิ อุปจันทร์ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ นายคชายุทธ์ บุญใหญ่
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - สำรวจ คัดเลือก และส่งเสริม ความสามารถด้านวิชาการและเข้าแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับประเทศ - อำนวยความสะดวกด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมนักเรียน - อำนวยความสะดวกด้านการรับ – ส่ง นักเรียนเดินทางไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และระดับชาติ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม		นายจิตสุชัย เสือไว (หัวหน้า) และคณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล - จัดซื้ออุปกรณ์ ICT สำหรับเป็นสื่อการ เรียนการสอน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์ (หัวหน้า) และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 162,112.80 บาท (งบอุดหนุนรายหัว 124,112.80 บาท งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน 38,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์) ค่าใช้จ่าย					
1.1 กิจกรรมนำเสนอภาษาไทยวันละคำ - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000	
1.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน (คำผิด คำถูก) - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000	
1.3 กิจกรรมท่องบทอาขยานประจำวัน					

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1.4 กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000	
1.5 กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000	
1.6 กิจกรรมพ่อแม่ผู้ปกครอง ป.1 - ม.3	1,000			1,000	
1.7 กิจกรรมคิดเลขเร็ว ป.1 - ม.3 - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม					
รวม	5,000				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนซ่อม/เสริม ค่าใช้จ่าย					
2.1 กิจกรรมคัดกรองและสำรวจนักเรียนตามระดับความสามารถ และความถนัดพิเศษ					
2.2 กิจกรรมออกแบบบันทึกการสอนซ่อม/เสริม					
2.3 กิจกรรมออกแบบสื่อและนวัตกรรมในการสอนซ่อม/เสริม - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	4,500			4,500	
2.4 กิจกรรมดำเนินการสอนซ่อม/เสริมโดยครูประจำชั้น					
2.5 กิจกรรมรวบรวมผลการสอนซ่อมเสริม					
รวม	4,500				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรักษารอ่าน ค่าใช้จ่าย					
3.1 กิจกรรมห้องสมุด - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	12,500			12,500	
3.2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ					
3.3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน					
3.4 กิจกรรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน ประจำชั้นเรียน					
3.5 กิจกรรมประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน 2 ครั้ง/ภาคเรียน					
รวม	12,500				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่าใช้จ่าย					
4.1 ค่ายวิชาการ RT ชั้น ป.1 - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	2,000			2,000	
4.2 ค่ายวิชาการ NT ชั้น ป.3 - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	5,000	1,000	2,000	2,000	
4.3 ค่ายวิชาการ O-NET ชั้น ป.6, ม.3 - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	5,000	2,000	1,000	2,000	
4.4 สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการนำนักเรียนเข้าสอบ และ ร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการกับโรงเรียน อื่น ๆ หรือกลุ่มโรงเรียน	32,112.80	10,000	2,112.80	20,000	
4.5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการ ทดสอบ O-NET, NT, RT				5,000	
4.6 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการวัน ภาษาไทย, วันสุนทรภู่ - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	5,000			5,000	
4.7 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการวัน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	5,000		500	4,500	
รวม	59,112.80				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ค่าใช้จ่าย					
5.1 สำรวจความต้องการในการใช้สื่อ, วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้					
5.2 วางแผนการจัดทำสื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้					
5.3 จัดซื้อสื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนรู้	13,000			13,000	
5.4 จัดทำบัญชีสื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์ ใน การจัดการเรียนรู้ประจำชั้นเรียน					
5.5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปลายปีการศึกษา					
รวม	13,000				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ค่าใช้จ่าย 8.1 สำรวจ คัดเลือก และส่งเสริม ความสามารถด้านวิชาการ 8.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 8.3 อำนวยความสะดวกด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมนักเรียน 8.4 อำนวยความสะดวกด้านการรับ – ส่ง นักเรียนเดินทางไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
รวม	30,000				
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ค่าใช้จ่าย 9.1 ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล 9.2 อบรมหนุนช่วยวัยใส ใส่ใจเทคโนโลยีอย่าง รู้เท่าทัน 9.3 อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์					
รวม	-				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
2. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
3. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
4. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
5. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงกว่า 2.00 ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
6. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความรู้และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	- บันทึกเปรียบเทียบผลการทดสอบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. แบบบันทึกผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- บันทึกเปรียบเทียบผลการทดสอบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1. แบบบันทึกผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 7.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 7.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 7.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.6 ผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(ลงชื่อ)

(นายจิตสุชัย เสือไว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาววรรณ มุจรินทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ/บริหารงานทั่วไป/บริหารงานงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1 – 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปางขนุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศุภยุทธ์ บุญใหญ่ (หัวหน้า) 2. นายธนพงศ์ อินพล 3. นางสาววิรดา กุลวงษ์ 4. นางสาวสุภาพร จันทร์อัน 5. นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน ในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชน ต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.3 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.4 ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรง
เชิงคุณภาพ

3.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.6 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (งบอดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมยิ้มใส่ให้สวย สวัสดิยามเช้า - กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์หน้าเสาธง - กิจกรรม น้อมรับไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ - กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำบุญประจำเดือน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ (หัวหน้า) และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	วันสำคัญทางศาสนา 1.นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ กิจกรรมวันสำคัญทางสังคม 1.นายธนพงศ์ อินพล 2.นายธนภูมิ อุปจันทร์ 3.นางสาววีรดา กุลวงษ์ 4.นางสาวสุภาพร จันทร์อ้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันออกพรรษา) - กิจกรรมวันสำคัญทางสังคม (วันไหว้ครู, วันงดสูบบุหรี่โลก, วันต่อต้านยาเสพติด, วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินี, วันพ่อแห่งชาติ, วันแม่แห่งชาติ, วันสงกรานต์-ต้อนรับปีใหม่, วันเด็กแห่งชาติ, วันงดสูบบุหรี่โลก, วันต่อต้านยาเสพติดโลก) - กิจกรรมวันสำคัญทางกิจการลูกเสือ (วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ, วันถวายราชสดุดีรัชกาลที่ 6) 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ ให้ข้อเสนอแนะ		กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 1.นายกชายฤทธิ์ บุญใหญ่
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมเวรประจำวัน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายธนพงศ์ อินพล
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายธนพงศ์ อินพล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมกีฬาและกีฬากลุ่ม - กิจกรรมบริการอนามัยภายในโรงเรียน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ประกาศนโยบายโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข, โรงเรียนปลอดบุหรี่ - ดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายธนพงศ์ อินพล
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรม school lunch - กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ประกอบอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสุภาพร จันทรอัน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมตรวจการเจริญเติบโตของนักเรียน - กิจกรรมอาหารเสริมนม 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 51,775 บาท (งบอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,775 บาท เงินอุดหนุนโครงการ - บาท เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน 451,400 บาท เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล 15,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ค่าใช้จ่าย 1.1 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 1.2 กิจกรรมยิ้มใส่ไหว้สวยสวัสดียามเช้า 1.3 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์หน้าเสาธง 1.4 กิจกรรม น้อมรับไหว้ที่ พี่รับไหว้น้อง 1.5 กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 1.6 กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน 1.7 กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 1.8 กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1.9 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1.10 กิจกรรมทำบุญประจำเดือน	10,000	1,200	4,500	4,300	
รวม	10,000				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ ค่าใช้จ่าย 2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา	1,000			330 320	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
- วันอาสาฬหบูชา 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางสังคม 2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางกิจการลูกเสือ	5,000		1,000	350 4,000	
รวม	6,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เลือกตั้งสภานักเรียน 3.2 กิจกรรมเวรประจำวัน					
รวม	6,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ค่าใช้จ่าย 4.1 กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง 4.2 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 4.3 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 4.4 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง 4.5 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 4.6 กิจกรรมกีฬาและกีฬากลุ่ม 4.7 กิจกรรมบริการอนามัยภายในโรงเรียน	15,000 20,775	1,200 3,000	5,800 5,775	8,000 12,000	
รวม	35,775				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ค่าใช้จ่าย 5.1 ประกาศนโยบายโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข, โรงเรียนปลอดบุหรี่ 5.2 ดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5.3 ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่					
รวม	35,775				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย 6.1 กิจกรรม school lunch 6.2 กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ประกอบอาหารกลางวัน					-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
6.3 กิจกรรมตรวจการเจริญเติบโตของนักเรียน					
6.4 กิจกรรมอาหารเสริมนม					
รวม	35,775				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	- สังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
2. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรง	- สังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินผล	1. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 7.3 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข
- 7.4 ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายคฑายุทธ์ บุญใหญ่)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณ มุจรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
แผนงาน	บริหารวิชาการ, บริหารทั่วไป	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 - 3.5	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปางขนุน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทชนัน จันทนา (หัวหน้า) 2. นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์ 3. นายธนภูมิ อุปจันทร์ 4. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ 5. นายจิตสุชัย เสือไฉ 6. นายธนพงษ์ อินพล 7. นางสาวปาริชาติ สุ่มรู้ไหว	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินนโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับพื้นฐาน และศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น เป็นการปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเพื่อเป็นการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาสมองซีกซ้ายที่เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี กีฬา และส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว และสามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ ตลอดเวลา

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนบ้านปางขนุน จัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความสามารถ และความถนัด จัดแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียน ครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นตามมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 2.2. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.3 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.4 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.5 ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ทบทวน วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ - นำหลักสูตรไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวนันทชนัน จันทนา และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	กิจกรรมเกษตรพอเพียง - นายธนภูมิ อุปจันทร์ กิจกรรมงานอาชีพ - นางสาวสุภัทสร จิตรชวลิตวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเกษตรพอเพียง (ฝึกอาชีพเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) - กิจกรรมงานอาชีพ (ทำขนม, ทำอาหาร, ทำเครื่องดื่ม) - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - นางสาวนัทธ์ชนัน จันทนา - นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมให้บริการสื่อและ ICT ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ตรวจสอบ และปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายในห้องเรียน และจัดหาระบบอินเทอร์เน็ต - สำรวจความต้องการและจัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ ตัวเชื่อมต่อสัญญาณ wifi 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ 2. นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสำรวจและช่วยเหลือนักเรียนยากจน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามระดับความสามารถ ความถนัด และความต้องการพิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายธนภูมิ อุปจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ให้ความรู้และส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูใช้กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีการใช้กระบวนการ Active Learning ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1. นางสาวนันทชนัน จันทนา 2. นายจิตสุชัย เสือไฉ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปลอดภัย Zero Waste School ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมคัดแยกขยะระดับห้องเรียน - กิจกรรมคัดแยกขยะเขตรับผิดชอบ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายธนพงษ์ อินพล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กำหนดตารางกิจกรรม PLC (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) - ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - บันทึกกิจกรรม PLC 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสุภัทสร จิตรชวลิตวงศ์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ป้ายนิเทศในห้องเรียน/อาคารเรียน, ห้องสมุด, สวนเกษตร, ห้องคอมพิวเตอร์ , ฯลฯ) - จัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ และ แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ 2. นายธนพงษ์ อินพล

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
3.2 จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ ตัวเชื่อมสัญญาณ wifi - ค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียน - ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3,210 1,910		3,210		1,910
รวม	5,120				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย 4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.2 กิจกรรมสำรวจและช่วยเหลือนักเรียนยากจน 4.3 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4.4 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามระดับความสามารถ ความถนัด และความต้องการพิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้	1,000			1,000	
รวม	1,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่าใช้จ่าย 5.1 ให้ความรู้และส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning 5.2 ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5.3 ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูใช้กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5.4 ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีการใช้กระบวนการ Active Learning ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน - กระดาษ A4 - กระดาษพิมพ์ภาพ 5.5 ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	13,000			13,000	
รวม	13,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School					

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ค่าใช้จ่าย 6.1 กิจกรรมคัดแยกขยะระดับห้องเรียน 6.2 กิจกรรมคัดแยกขยะเขตรับผิดชอบ - ถังขยะแยกประเภท					
รวม	-				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม PLC ค่าใช้จ่าย 7.1 กำหนดตารางกิจกรรม PLC 7.2 ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 7.3 บันทึกกิจกรรม PLC	805.64			805.64	
รวม	-				
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย 8.1 ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ป้ายอะคริลิค - กระดาษ A4 8.2 การจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ และ แบบบันทึก การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 8.3 ดำเนินการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	2,500		2,500		
รวม	2,500				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	- สังเกต - บันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต - บันทึกคะแนน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน
5. ครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- สังเกต - บันทึกคะแนน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน
6. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 7.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 7.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 7.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทชนัน จันทนา)

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุสรณ์ บุณประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณภา มุจรินทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
 แผนงาน บริหารวิชาการ, บริหารทั่วไป, บริหารงบประมาณ, บริหารงานบุคคล
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ 3.1 - 3.6
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปางขนุน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิง อาริยา แก้วคุณ (หัวหน้า) 2. นายจิตต์ชัย เสือไว
 3. นางสาวสุภัทสร จิตรขลิทวงศ์ 4. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่
 5. นายธนภูมิ อุปจันทร์ 6. นางสาวนันทชนัน จันทนา
 7. นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ 8. นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568
 สื่องกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปี

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านปางขนุน เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีปัญหาในด้านการบริหารจัดการ และด้านการเรียนการสอน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อย จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ ควรต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ชุมชนต้องให้การสนับสนุนทั้งร่วมการพัฒนา สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จะส่งผลให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการควบคุมค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐานตามหลักประกันคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
- 2.4 การจัดการเพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.6 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.8 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธชุมชน

เชิงคุณภาพ

- 3.3 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
- 3.4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.5 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.6 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.7 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.8 โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายจิตสุชัย เสือไว และคณะครูทุกคน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นายจิตสุชัย เสือไว และคณะครูทุกคน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นายจิตสุชัย เสือไว และคณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมเพื่อร่วมกันศึกษา/จัดทำ/ปรับปรุง/แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี ตามขั้นตอนของการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 1. นายจิตสุชัย เสือไว 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง อารีญา แก้วคุณ 3. นางสาวสุกัญญา ชูเมือง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำแผนการบริหารงบประมาณประจำปี - กิจกรรมบริหารงบประมาณ - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ - จัดทำเอกสารการเบิกเงินและเบิกจ่ายเงิน - กิจกรรมระบบบัญชี - การเงิน	ตลอดปีการศึกษา 2568	- จัดทำแผนการบริหารงบประมาณประจำปี ว่าที่ ร.ต.หญิง อารีญา แก้วคุณ - ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ - ค่าสาธารณูปโภค - งานการเงินโรงเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าหนังสือเรียน ว่าที่ ร.ต.หญิง อารีญา แก้วคุณ - ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ นายธนภูมิ อุปจันทร์ - ระบบบัญชี นางสาวนันทชนัน จันทนา - เสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี/งบประมาณอื่น ๆ - เสนอขอของบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สปสช, อบต)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี/งบประมาณอื่น ๆ - กิจกรรมเสนอขอของบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สปสช, อบต.) 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		ว่าที่ ร.ต.หญิง อารีญา แก้วคุณ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับ/ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้อง ให้งานธุรการ พร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1. นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ 2. นายคฑายุทธ์ บุญใหญ่
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำคู่มือเอกสารการวัดและประเมินผล วิชาการ - พัฒนาระบบงานการวัดผลประเมินผล รายวิชา - จัดให้มีโปรแกรมใช้ในงานวัดผล - ดำเนินงานทะเบียนนักเรียน และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ Schoolmis, DMC	ตลอดปีการศึกษา 2568	- งาน Schoolmis - งานวัดผลประเมินผล - งาน DMC 1. นางสาวสุภัทสร จิตรขลิตวงศ์ 2. นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กำหนดตารางการนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศภายใน 2 ครั้ง/ภาคเรียน (1 นิเทศความพร้อมห้องเรียน 2 นิเทศการสอน) - แจ้งผลการนิเทศเพื่อนำผลมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศการนิเทศภายใน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายจิตสุชัย เสือไว และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและการบริหารงานด้านต่าง ๆ - กิจกรรมสนับสนุนให้คณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	1. นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมดูแลรักษาอาคารสถานที่ - กิจกรรมระบบดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายคชายุทธ์ บุญใหญ่
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - เข้าร่วมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชนต่าง ๆ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะครู เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1.นายธนภูมิ อุปจันทร์ (หัวหน้า) 2.นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ และคณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 คำสารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา 2568	ว่าที่ ร.ต.หญิง อารีญา แก้วคุณ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 138,445.80 บาท (งบอุดหนุนรายหัว 138,445.80 บาท เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ 1.4 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.5 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	5,000			5,000	
รวม	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารงบประมาณ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดทำแผนการบริหารงบประมาณประจำปี 2.2 กิจกรรมบริหารงบประมาณ - คำสารณูปโภค - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ 2.3 ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ					

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
2.4 จัดทำเอกสารการเบิกเงินและเบิก จ่ายเงิน	5,000			5,000	
2.5 กิจกรรมระบบบัญชี – การเงิน - เครื่องคิดเลข - กระดาษ - คลิปดำ, ลวดหนีกระดาษ - ปากกา					
2.6 กิจกรรมเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี/งบประมาณอื่น ๆ					
2.7 กิจกรรมเสนอของบประมาณจาก หน่วยงานอื่น (สปสช, อบต)					
รวม	5,000			5,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารบรรณ ค่าใช้จ่าย	5,805.64				
3.1 รับ/ส่งหนังสือราชการ					
3.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				5,805.64	
3.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ระบบ					
รวม	5,805.64				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน วิชาการ ค่าใช้จ่าย	10,000				
4.1 จัดทำคู่มือเอกสารการวัดและ ประเมินผลวิชาการ					
4.2 พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลรายวิชา				10,000	
4.3 จัดให้มีโปรแกรมใช้ในงานวัดผล					
4.4 ดำเนินงานทะเบียนนักเรียน และ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ Schoolmis, DMC					
รวม	10,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย					
5.1 กำหนดตารางการนิเทศภายใน					

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
5.2 ดำเนินการนิเทศภายใน 2 ครั้ง/ภาค เรียน5.3 แจ้างผลการนิเทศเพื่อนำผลมา พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศการนิเทศ ภายใน	2,000			2,000	
รวม	10,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ค่าใช้จ่าย 6.1 กิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นให้ครู เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 6.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพของโรงเรียนและ การ บริหารงานด้านต่าง ๆ 6.3 กิจกรรมสนับสนุนให้คณะครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา	10,000		10,000		
รวม	10,000				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ค่าใช้จ่าย 7.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 7.2 กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ 7.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา 7.4 กิจกรรมดูแลรักษาอาคารสถานที่ - ไม้กวาด - ชัน - น้ำยาล้างห้องน้ำ - หลอดไฟ 7.5 กิจกรรมระบบดูแลรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 7.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ เรียนรู้	37,247.29		37,247.29		
รวม	37,247.29				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ค่าใช้จ่าย8.1 เข้าร่วมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชนต่างๆ 8.2 จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 8.3 กิจกรรมเลี้ยงส่งนักเรียน 8.4 จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 8.5 กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
รวม	-				
กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค	70,334.42		70,334.42		
รวม	70,334.42				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน	- สังเกต	- แบบสังเกต
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- สังเกต	- แบบสังเกต
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
8. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐานตามหลักประกันคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 7.4 ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 7.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 7.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 7.7 โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค
- 7.8 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง อาริยา แก้วคุณ)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณ มุจรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างบุคลากร)
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นที่ 1 - 6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิรดา กุลวงษ์ (หัวหน้า) 2. นายจิตสุชัย เสือไว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอน ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญคือการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มกำลังความสามารถ

โรงเรียนบ้านปางขนุนเป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต้องการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างบุคลากร) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัด การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนไม่ให้เกิดผลกระทบต่อ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนจ้างครูผู้สอน จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

- 3.2 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขนุนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) 1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ (Do) 1. การดำเนินการตามโครงการ ตรวจสอบ (Check) 1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (สัมภาษณ์, แบบสำรวจ) ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) 1. นำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาววิรดา กุลวงษ์ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 60,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว 60,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างบุคลากร)		60,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

7.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรดา กุลวงศ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณ มุจรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางขนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ครูโรงเรียนบ้านปางขนุนทุกคน มีหน้าที่ในการ ขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่าง ชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 63/2567
ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งที่ 63/2567 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ปัจจัยความสำเร็จ

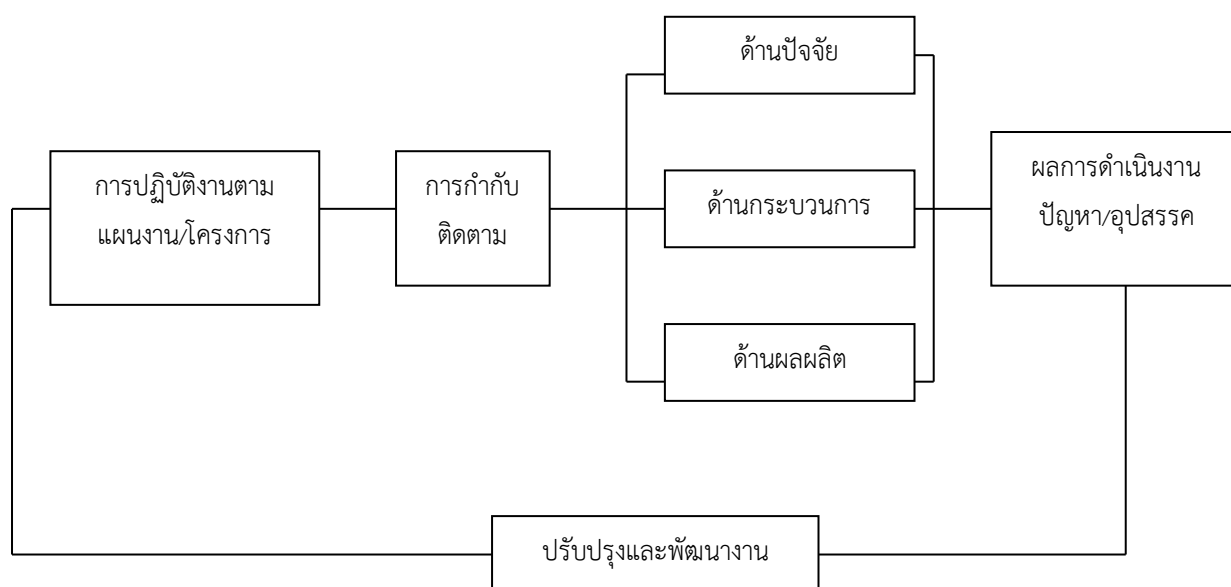
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

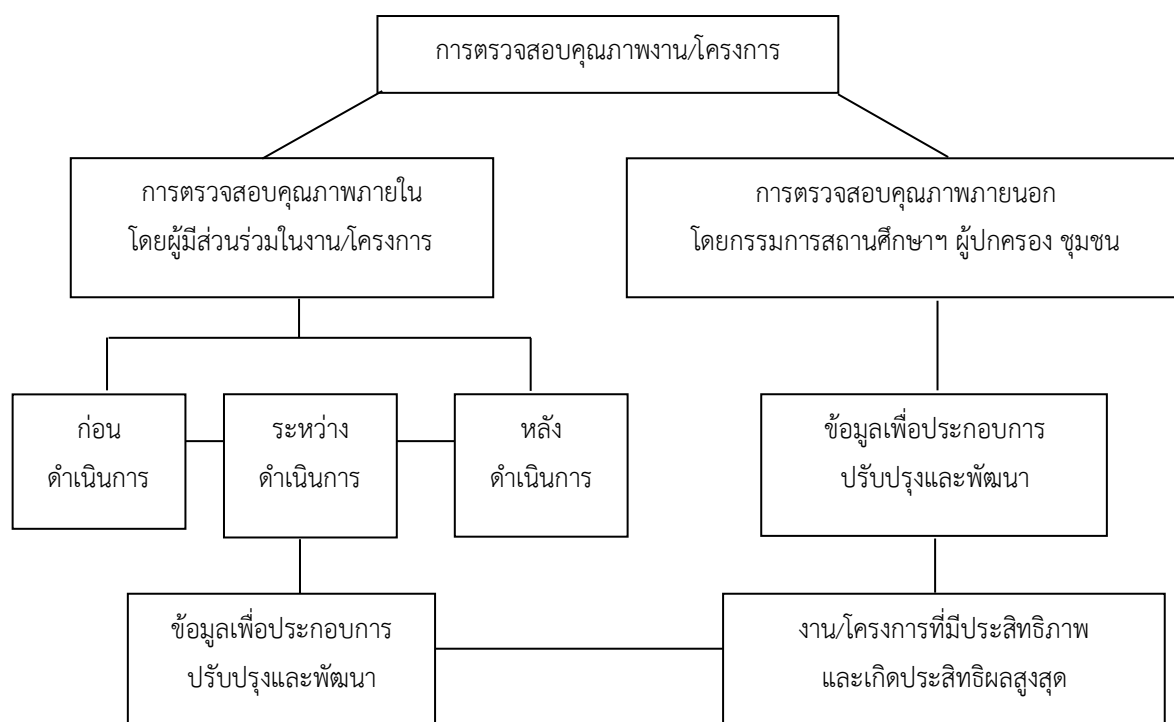
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนปางขุนุน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (แต่งตั้งกรรมการตอนต้นปีงบประมาณ มีกำหนดเป็นรายปี)
3. รายงานการประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายที่ต้องดำเนินการ
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบ
เงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ
“กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี
6. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านปางขนุน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุนครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านปางขนุนแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	239,776.80	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	127,880.96	32%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	11,988.84	3%
4. ด้านงบประมาณ	11,988.84	3%
5. งบสำรองจ่าย	7,992.56	2%
รวม	399,628	100%

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



(ลงชื่อ)

(นางสาววรรณ มุจรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปางขนุน



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางขนุน

ที่ 63 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านปางขนุน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายอนุสรณ์ บุญประคม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชุตินันท์ ป้องปก	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นางสาวสุภัทสร จิตรขลิตวงศ์	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นายธนภูมิ อุปจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวนันทชนัน จันทนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายธนพงศ์ อินพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวสุกัญญา ชูเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นายอดิเทพ คุ่มปรียัติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. ว่าที่ ร.ต.หญิง อาริยา แก้วคุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวสุภาพร จันทร์อ้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาววิรดา กุลวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวปาริชาติ สุเมรุไธว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายจิตสุชัย เสือไฉ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน



ประกาศโรงเรียนบ้านปางขนุน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านปางขนุน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายอนุสรณ์ บุญประคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวปรียาภรณ์ สงวนศักดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวอรนุช กันอ่ำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางมาลัย เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นายสายัญ ทองรอด	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6. เด็กหญิงอรจิรา หวานรอบรู้	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. เด็กชายธนาธิป พระทัย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. นายธนพงศ์ อินพล	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายศุภายุทธ์ บุญใหญ่	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านปางขนุน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 30 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้มาประชุม

1. นายอนุสรณ์ บุญประคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวปรียาภรณ์ สงวนศักดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวอรนุช กันอ่ำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางมาลัย เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นายสายัญ ทองรอด	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6. เด็กหญิงอรจิรา หวานรอบรู้	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. เด็กชายธนาธิป พระทัย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. นายธนพงศ์ อินพล	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
การเปิดภาคเรียนที่ 2/2567

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านปางขนุน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านปางขนุน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านปางขนุน ที่ .../2567 ลงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายอนุสรณ์ บุญประคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวปรียาภรณ์ สงวนศักดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวอรนุช กันอ่ำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางมาลัย เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นายสายัญ ทองรอด	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6. เด็กหญิงอรจิรา หวานรอบรู้	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. เด็กชายธนาธิป พระทัย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. นายธนพงศ์ อินพล	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

-

มติที่ประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นายคชายุทธ์ บุญใหญ่)
ครูโรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายอนุสรณ์ บุญประคม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 5 /2567

วันที่ 12 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางสาววรรณ มุจรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอภิสรา สงวนศักดิ์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางบางออด เปื่องสุวรรณ | คณะกรรมการผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น |
| 4. นายสมชาย คำภูธร | คณะกรรมการผู้แทนองค์การศาสนา |
| 5. นายจิตสุชัย เสือไว | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 6. นายস্যัญ ทองรอด | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายอนุสรณ์ บุญประคม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นางมาลัย เอี่ยมสะอาด | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 2. นางสาวกัญญารัตน์ มานะการ | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 3. นายประหยัด แก้วใหญ่ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวปาริชาติ สุขเมรุไหว | ครู โรงเรียนบ้านปางขนุน |
|------------------------------|-------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2567

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านปางขนุน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน

2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านปางขนุน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การคัดเลือกหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

การคัดเลือกหนังสือและการจัดซื้อ

ครูผู้สอน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) แล้ว โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้คัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ดังนี้

ระดับปฐมวัย (ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ ราคา หรือ รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ระดับประถมศึกษา (ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ ราคา หรือรายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ระดับมัธยมศึกษา (ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ ราคา รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ

5.2 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปางขนุน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้
ระดับปฐมวัย

5. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

6. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

7. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

8. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับมัธยมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุม เวลา 11.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวปาริชาติ สุ่มรู้ไหว)
ครูโรงเรียนบ้านปางขนุน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายอนุสรณ์ บุญประคม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางณณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
2. นางนัยนา จันทา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
3. นายวิเชียร วงษ์ราช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
4. นายสายัณห์ สีคง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
5. นายมณเฑียร ชัยประเสริฐ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
6. นางสาววรรณมา มุจรินทร์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
7. นายอนุสรณ์ บุญประคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
8. นางสาวอภิสร่า สงวนศักดิ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
9. นายจิตสุชัย เสือไว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
10. นางมาลัย เอี่ยมสะอาด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
11. นางบางออด เปื้องสุวรรณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
12. นางสาวกัญญารัตน์ มานะการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
13. นายสมชาย คำภูธร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน
14. นายประหยัด แก้วใหญ่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางขนุน

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายอนุสรณ์ บุญประคม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชุตินันท์ ป้องปก | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุภัทสร จิตรขวลิตวงศ์ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นายธนภูมิ อุปจันทร์ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นายคชายุทธ์ บุญใหญ่ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางสาวนันทิชนัน จันทนา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นายธนพงศ์ อินพล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุกัญญา ชูเมือง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นายอดิเทพ คัมปรียัติ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 10. ว่าที่ ร.ต.หญิง อาริยา แก้วคุณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 11. นางสาวสุภาพร จันทรอัน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 12. นางสาววีรดา กุลวงษ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นายจิตสุชัย เสือไว | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ