ITA ปีงบประมาณ 2566

การดำเนินการตามมาตการ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านปางขนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปางขนุน สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

ที่ / ๒๕๖๗ **วันที่** ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ตามที่คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ได้นำเรียนการประเมินผลการวิเคราะห์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านปางขนุน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการณ์พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ให้เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและความโปร่งใสตรวจสอบได้ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรการที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปางขนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖เสร็จเรียบร้อยแล้วดังต่อไปนี้

โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปางขนุน (ITA Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับคะแนนร้อยละ ๙๒.๒๕ ระดับผลการประเมินที่ได้คือระดับ A ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด ซึ่งเกิดผลของคะแนนจาการประเมินจากตัวชี้วัดทั้ง ๓ แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล (OIT) โดยแบ่งคะแนนร้อยละการของการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินทั้ง ๓ แบบ

รายการ	IIT	EIT	OIT	คะแนน	หมายเหตุ
คะแนนร้อยละ	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๒.๒๕	๙๒.๒๕	A

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปางขนุน**ตามตัวชี้วัด**

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๖๑.๒๕	D	ผ่าน

จากตารางสรุปคะแนนร้อยละเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดไปหาน้อยสุดได้ดังนี้ คะแนนสูงสุดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปางขนุนคือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนนร้อยละ ๖๑.๒๕ อยู่ในระดับ D ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA

แนวทางการหาผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๑) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงานและแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทั่วถึง

๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้จัดทำคำสั่งที่ ๔๔/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปางขนุน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดทั้งให้บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา อย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA

จุดควรพัฒนา

การประชุมสร้างความเข้าใจและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๓ มาตรการ จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนโดยมีรายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน การประชุมเพื่อรายงานผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่ไม่ผ่านการประเมินและต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายงาน จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๓ มาตรการ

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน และส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรแต่ละคนให้มีความเชี่ยวชาญแต่ละภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน โดยมีรายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน โรงเรียนบ้านปางขนุนควรพัฒนาบุคลากรในการจัดเก็บรวบรวมเอกสารอย่างเร่งด่วน มีคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนที่จะเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านปางขนุน ได้จัดทำคำสั่งที่ ๔๓/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปางขนุน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑๐ มีหน้าที่จัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามที่คู่มือการดำเนินงานกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะการรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดการประเมิน
- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑๐ ดำเนินการจัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เสนอหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบก่อนเปิดเผยข้อมูลการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจนรวมถึงปฏิทินการกำกับติดตามเป็นระยะและให้การรายงานผลการกำกับติดตามให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้ สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดที่ ๒ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เป็นหัวข้อที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อภาพรวมของการทำงานในระดับสถานศึกษาและการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของ โรงเรียนบ้านปางขนุน

๑.ด้านบุคลากร

๑.๑ ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง

๑.๒ สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ ICT ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Oline

๑.๓ การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนยังน้อย

๒.ด้านเทคนิค

๒.๑ ระบบเครือข่าย Server ของสถานศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ได้ทำให้การเข้าถึงเพื่อตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่ได้ เนื่องจาก Server Down

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๑ ด้านบุคลากรควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน

๓.๒ สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงาน

๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (ICT) ควรมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับผู้ที่มีความชำนาญได้รับผิดชอบเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ลงชื่อ

(นายคฑายุทธ์ บุญใหญ่)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

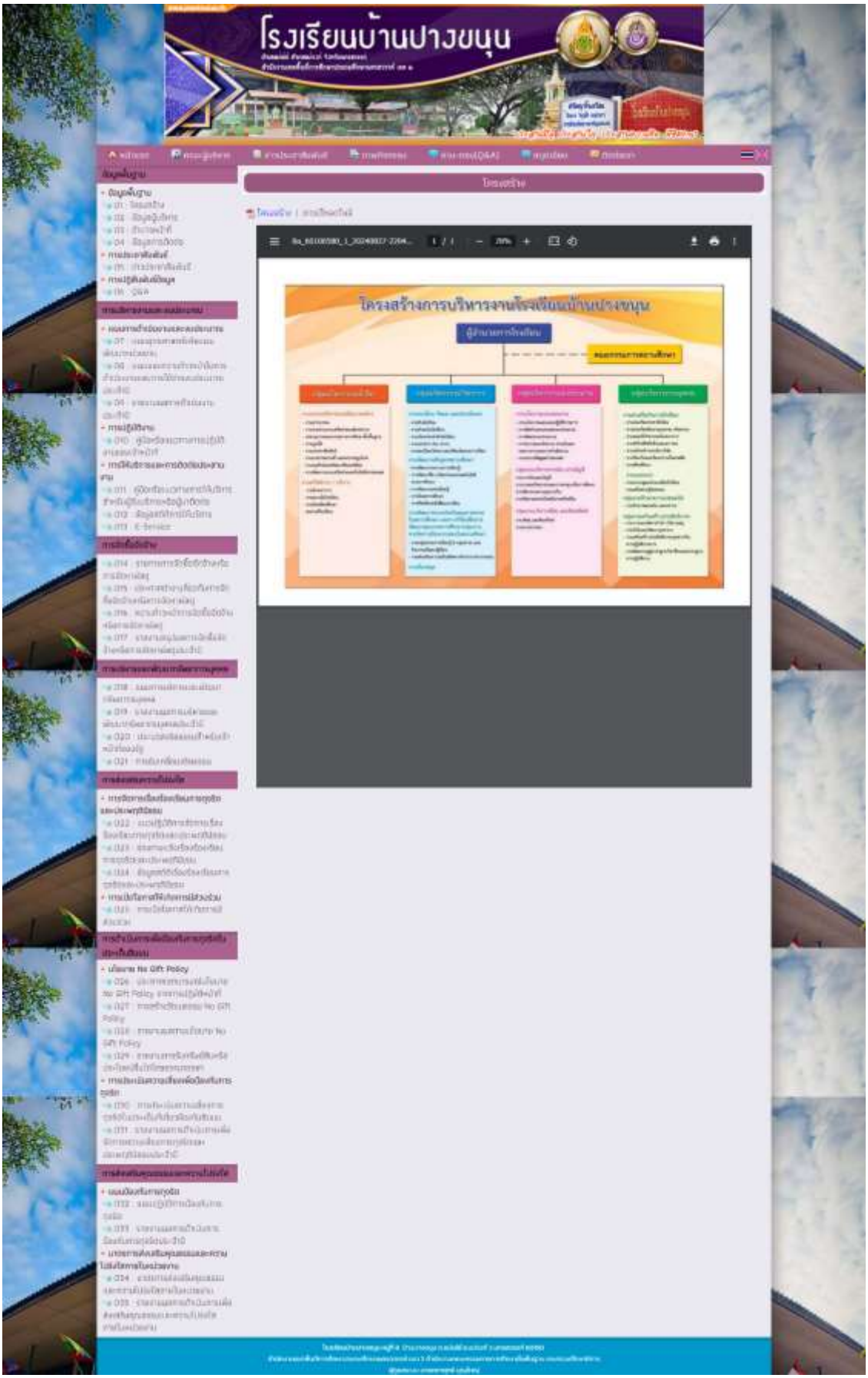
(นายอนุสรณ์ บุญประคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

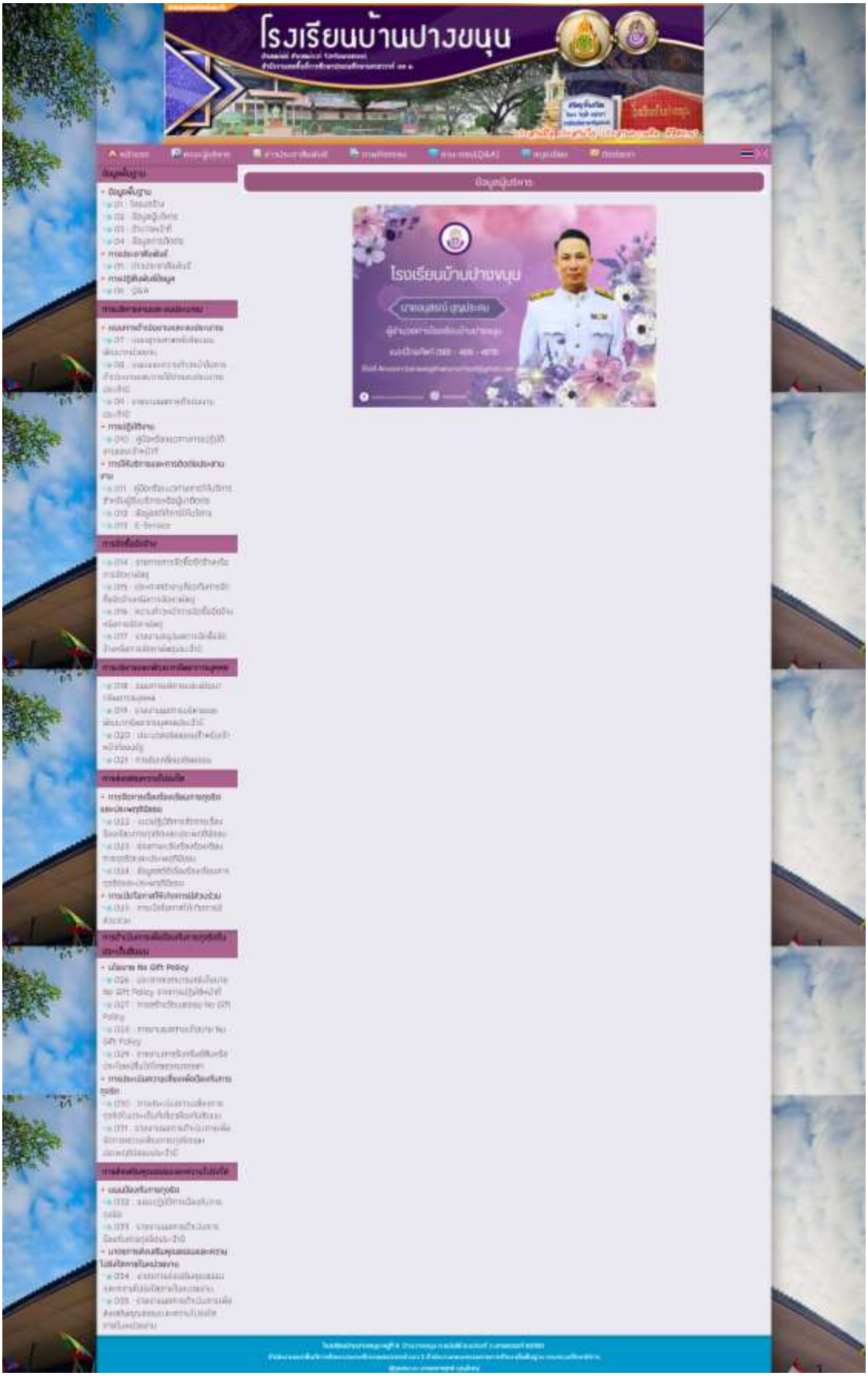
เว็บ OIT โรงเรียนบ้านปางขนุน
ประจำปีงบประมาณ 2567

ภาคผนวก

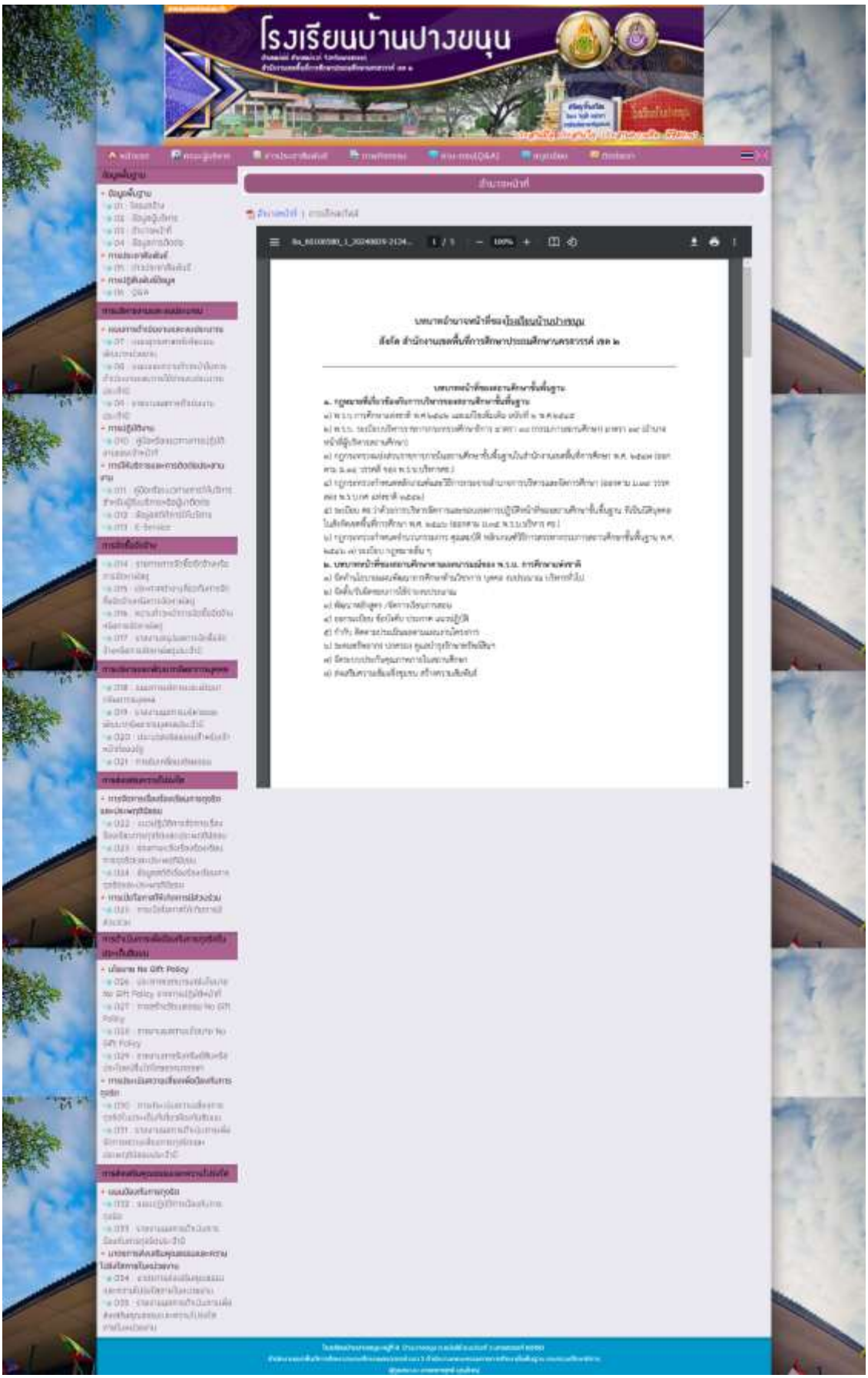
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT**)**



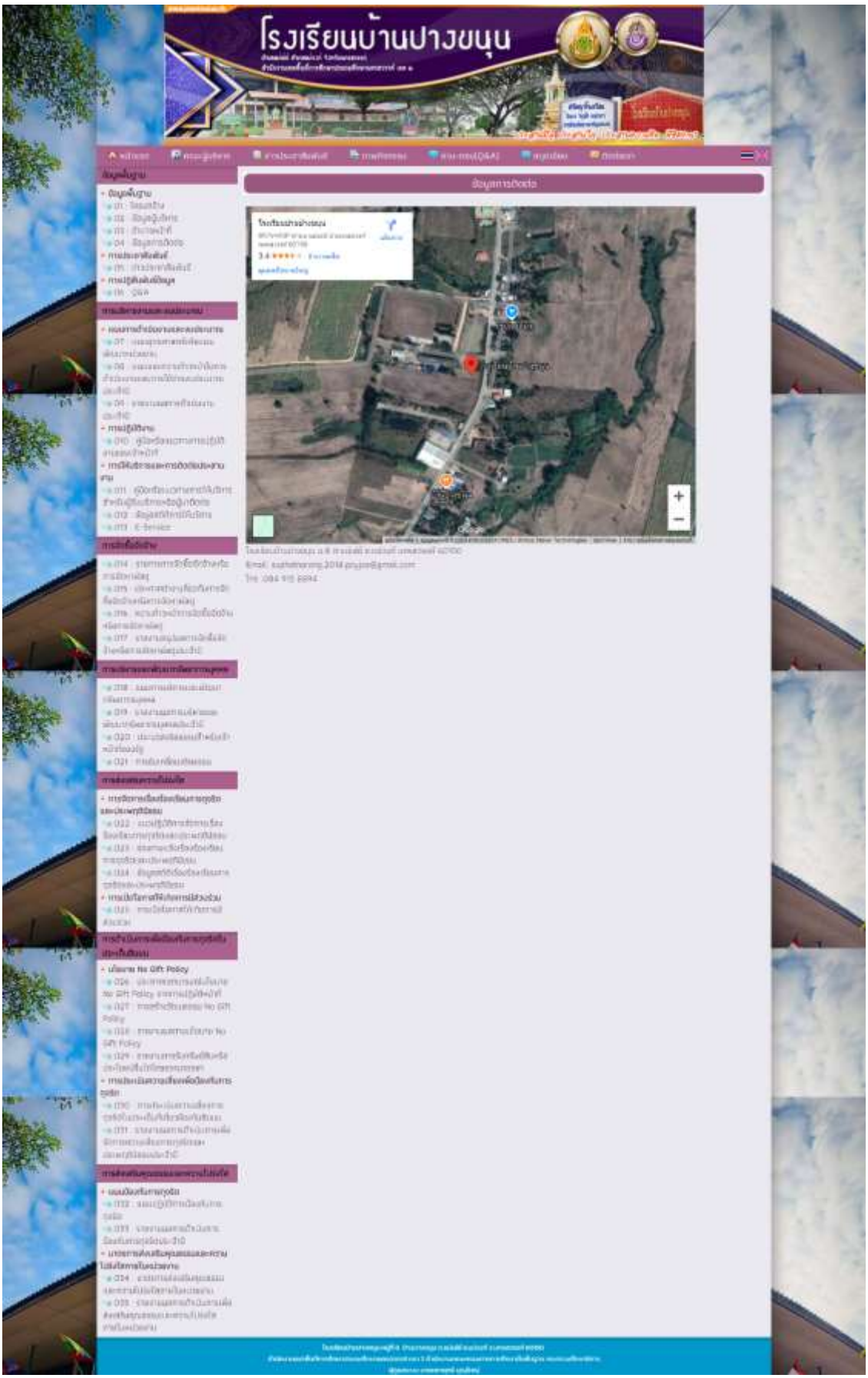
O1 โครงสร้าง



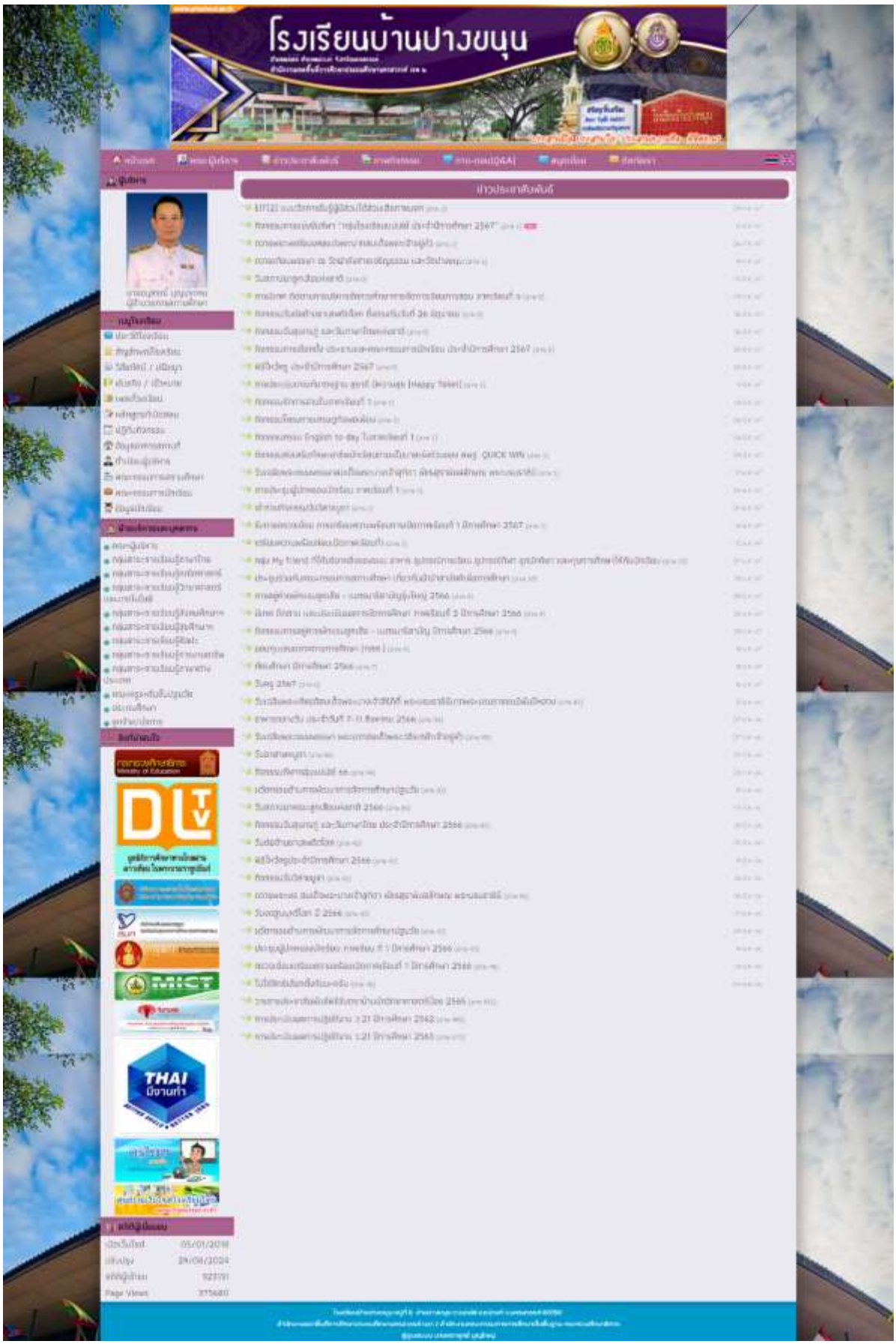
O2 ข้อมูลผู้บริหาร



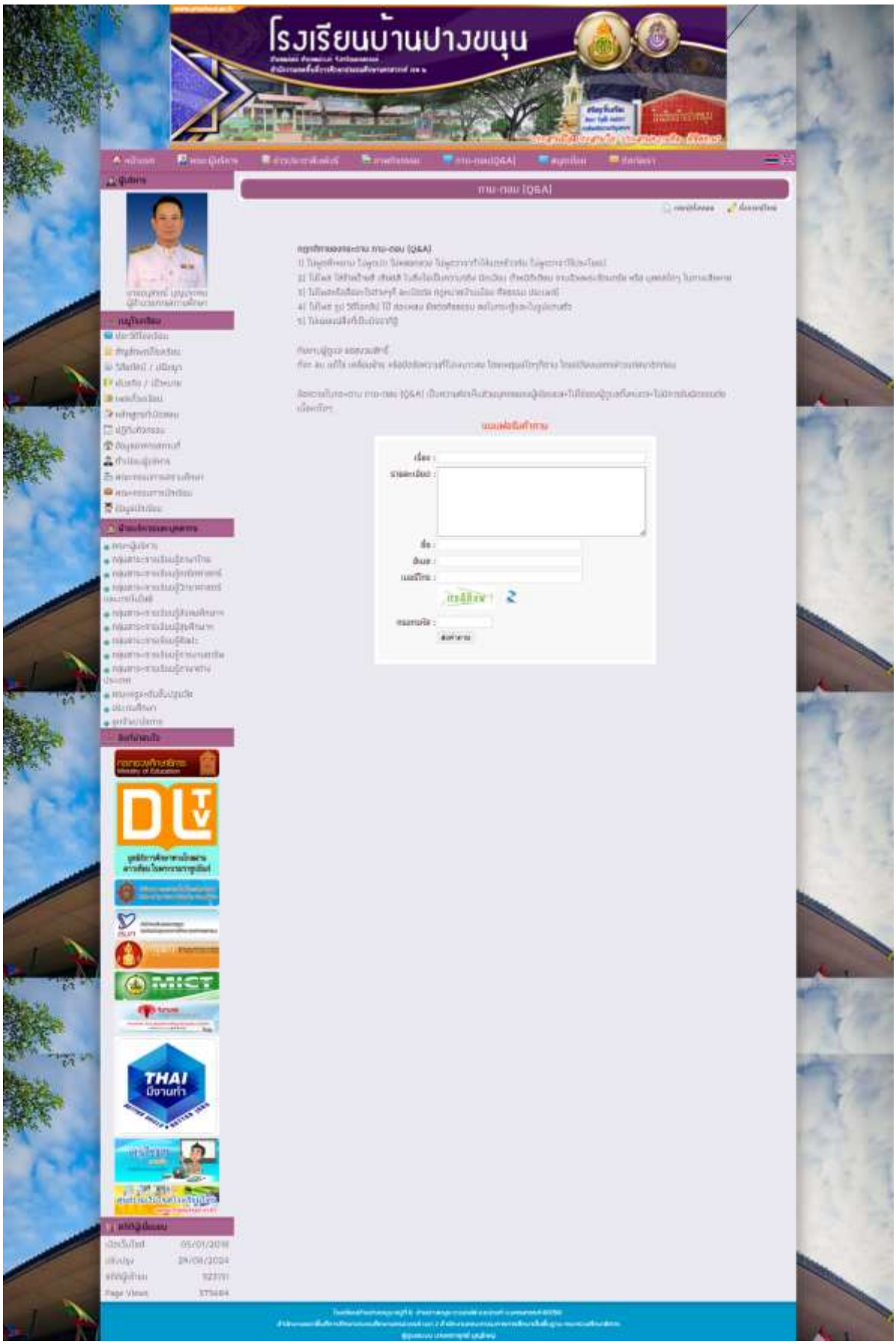
O3 อำนาจหน้าที่



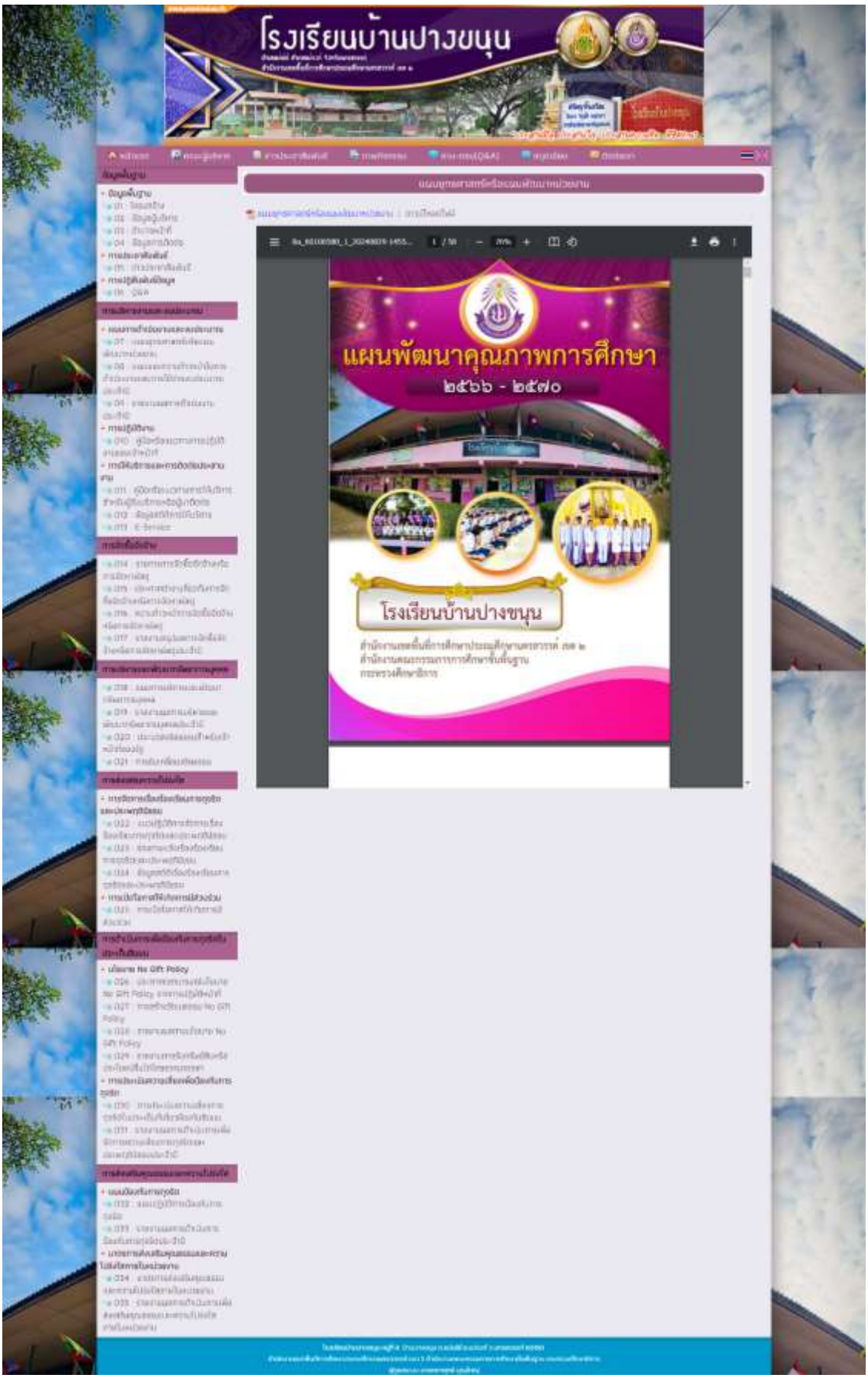
O4 ข้อมูลการติดต่อ



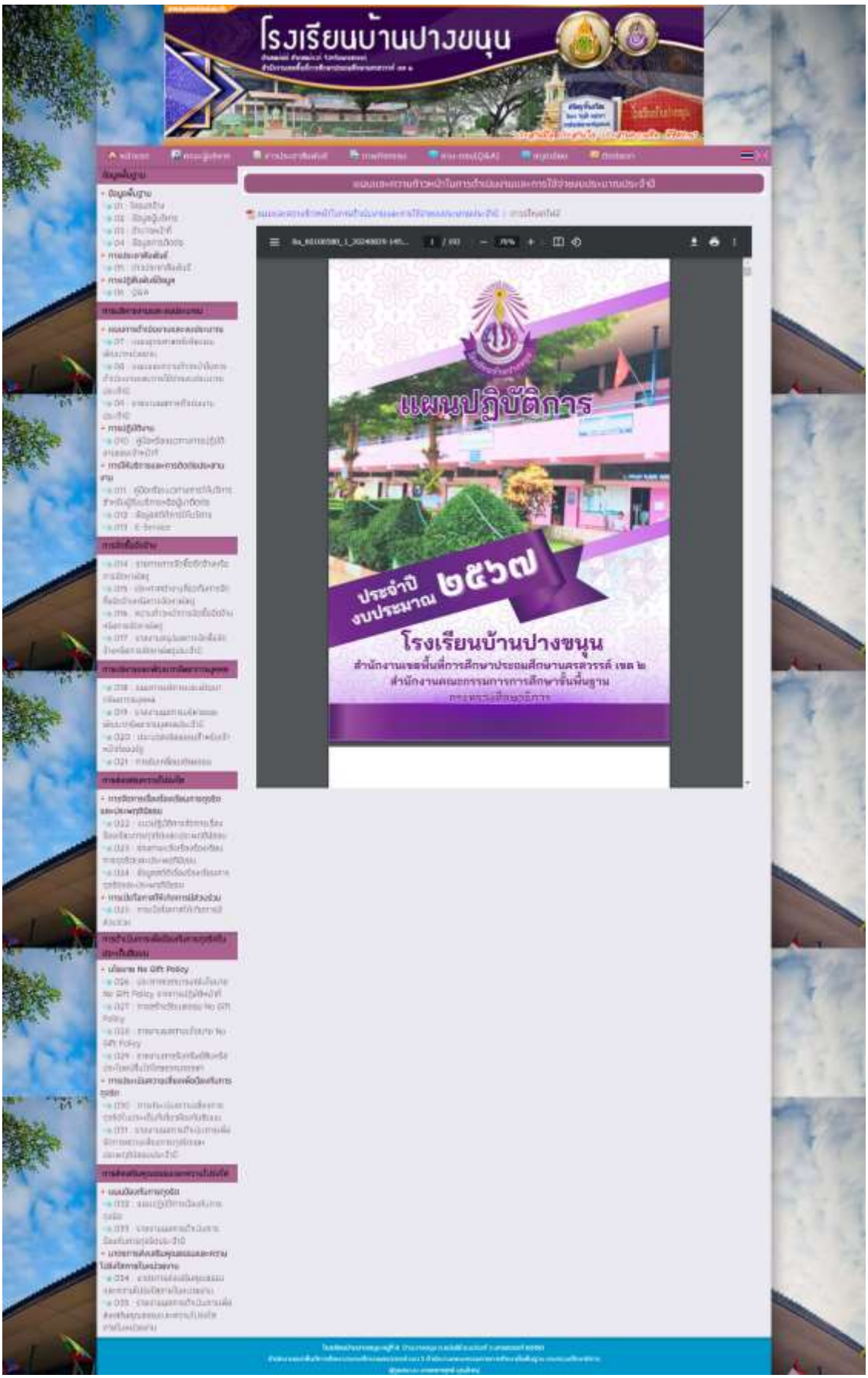
O5 ข่าวประชาสัมพันธ์



O6 Q&A



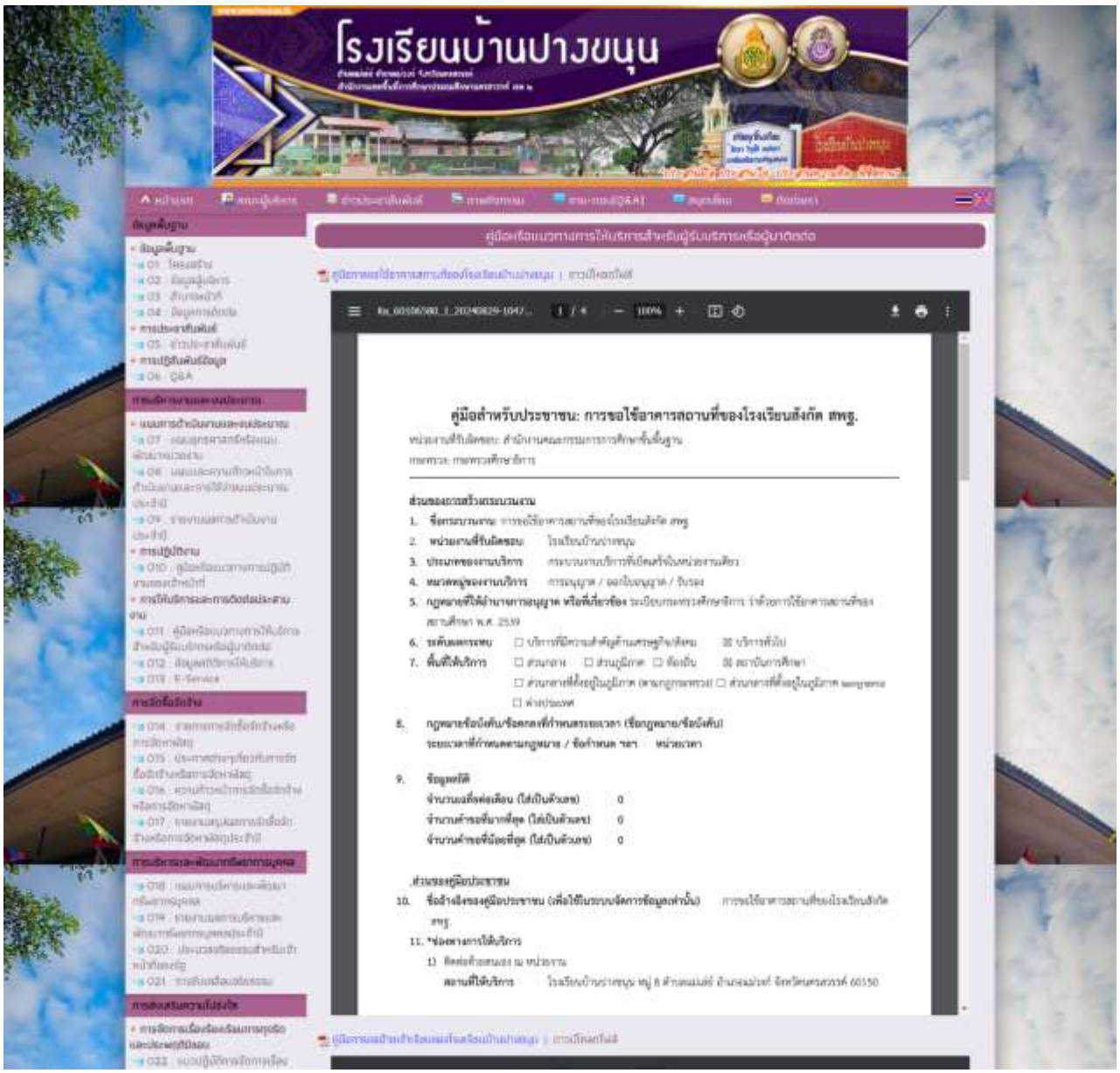
O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน



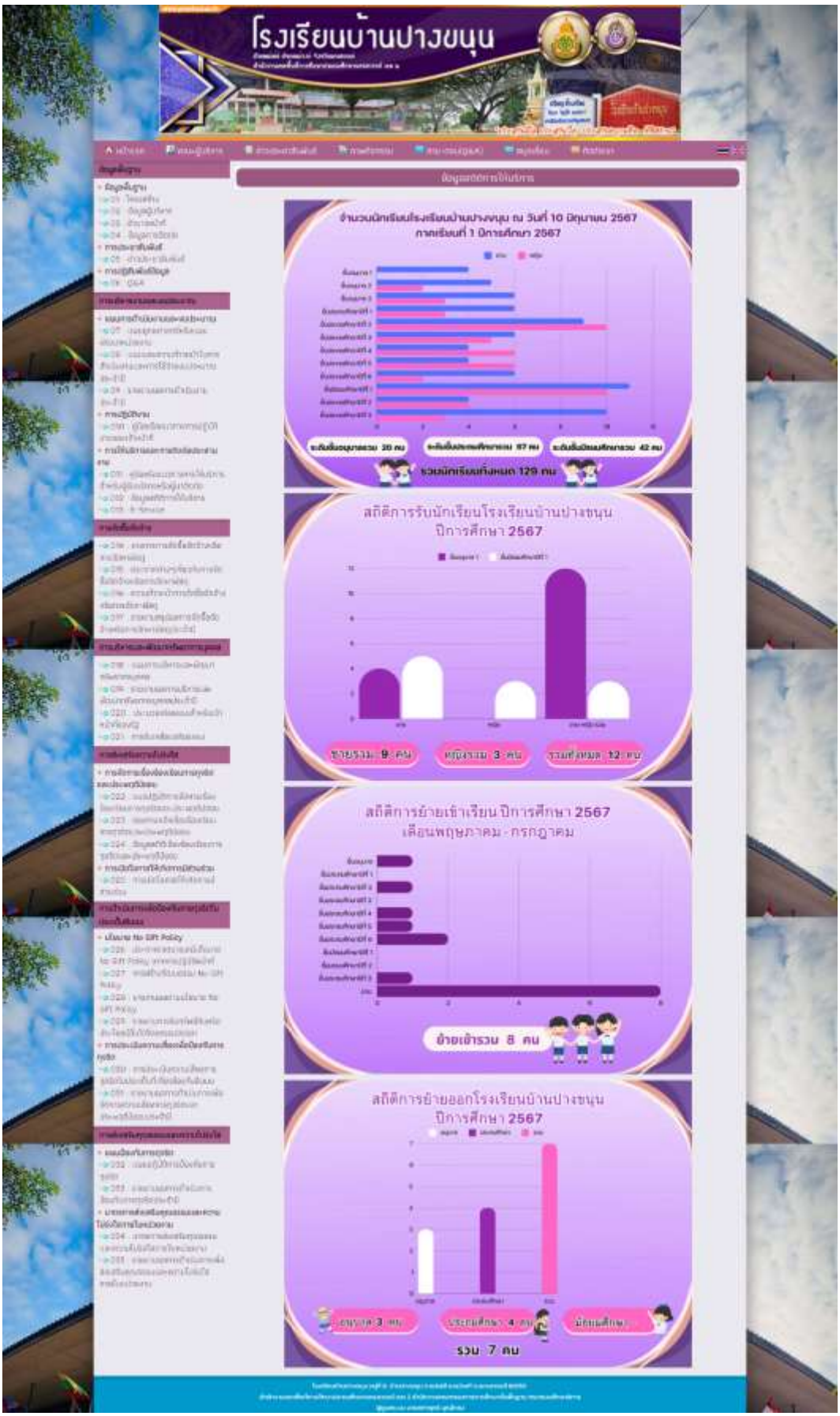
O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

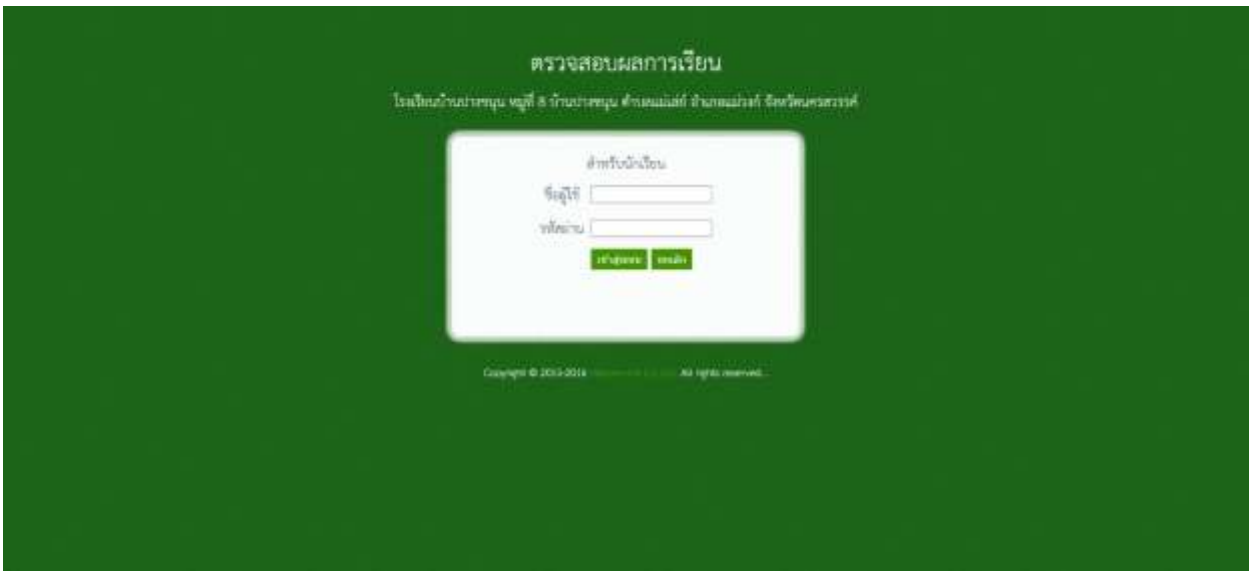
O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่



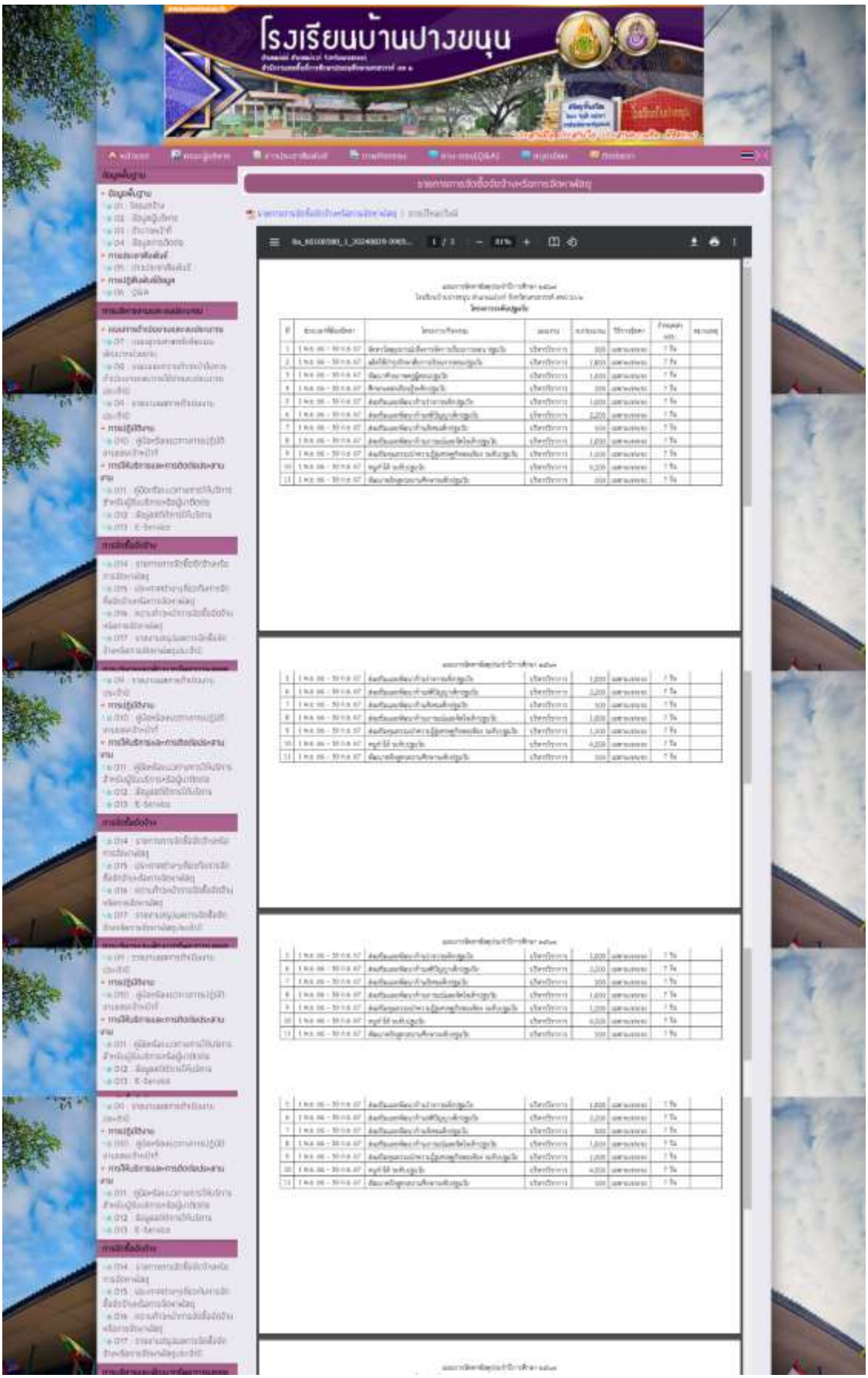
O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ



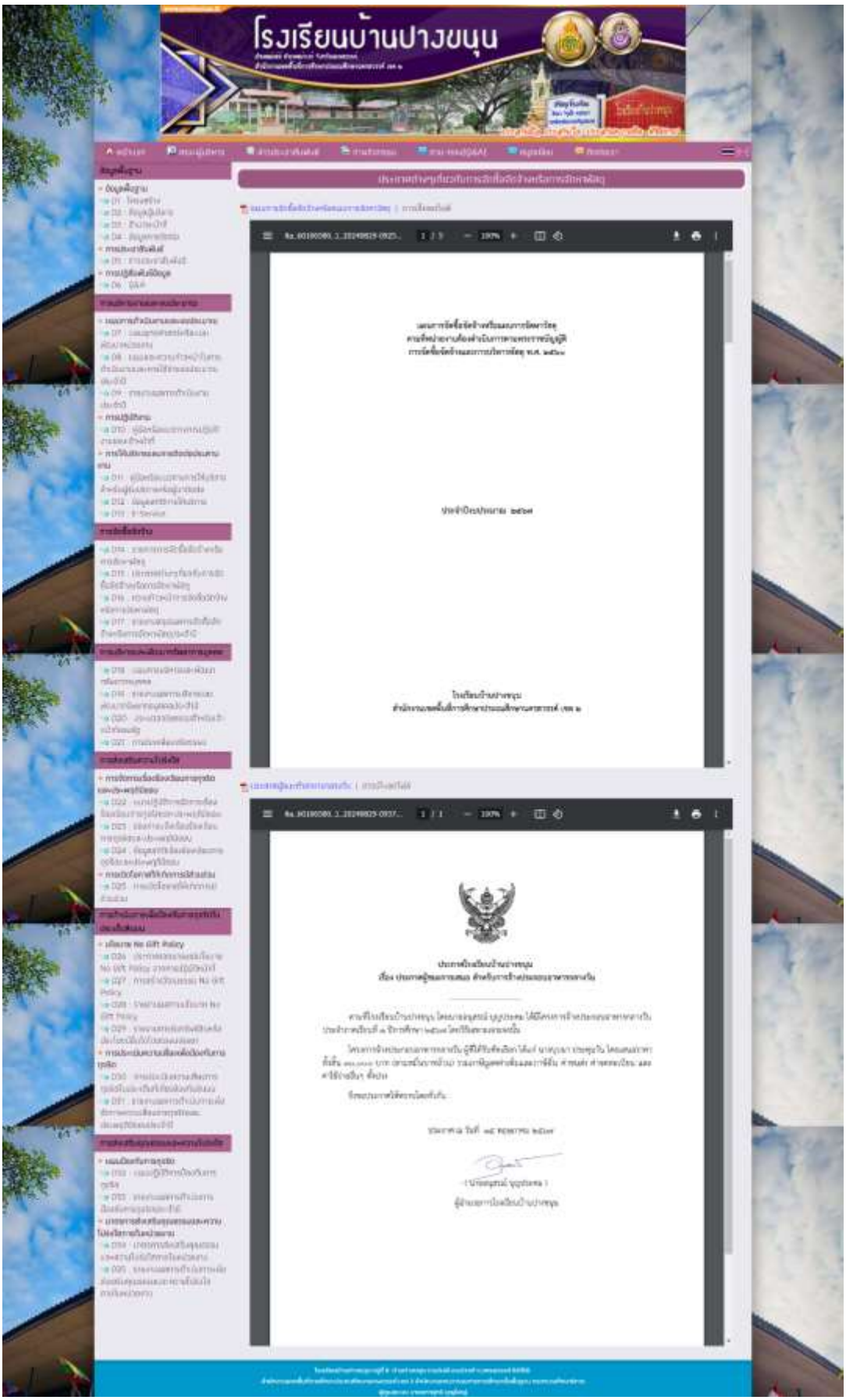
O12 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ



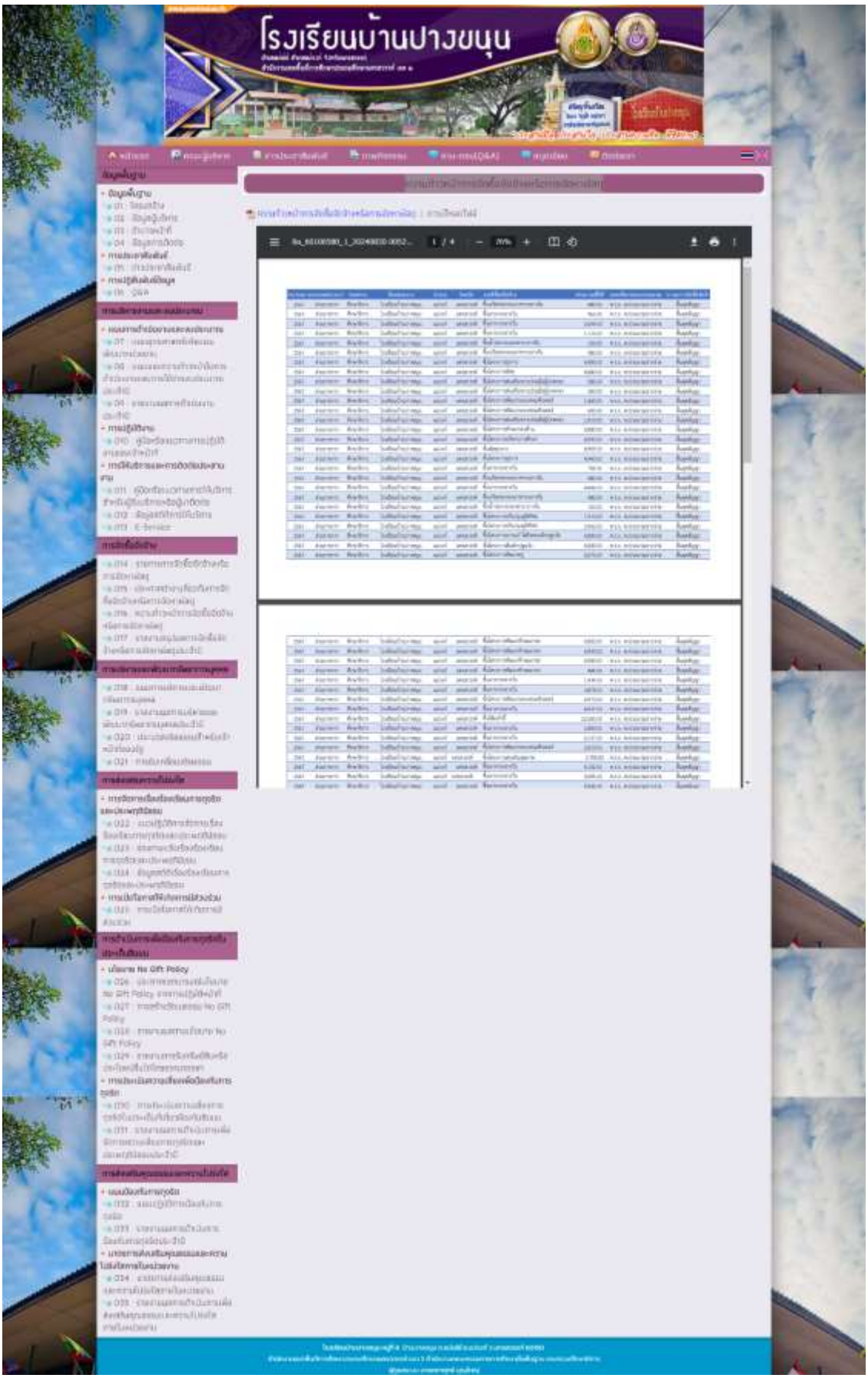
O13 E-Service



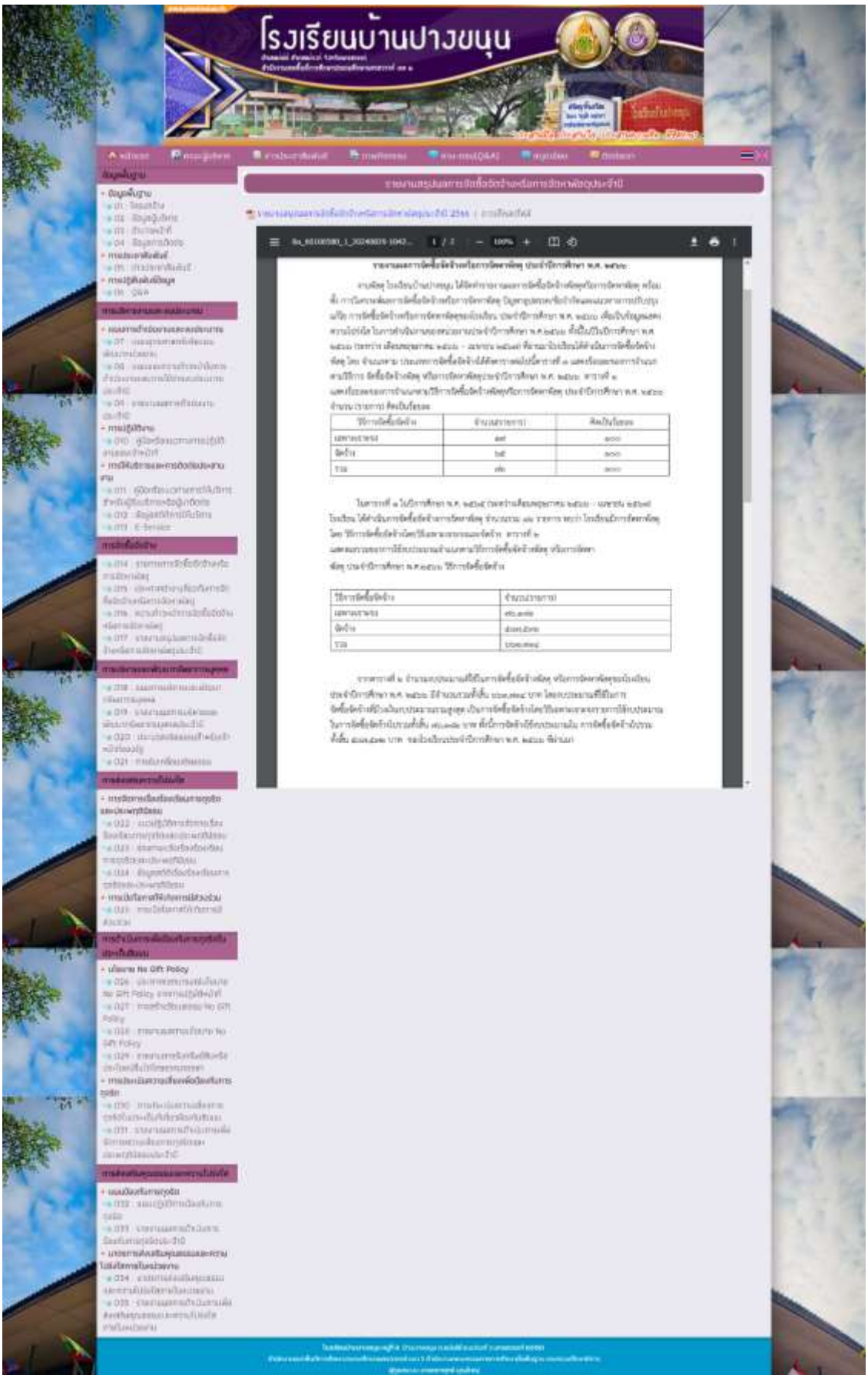
O14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ



O15 ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ



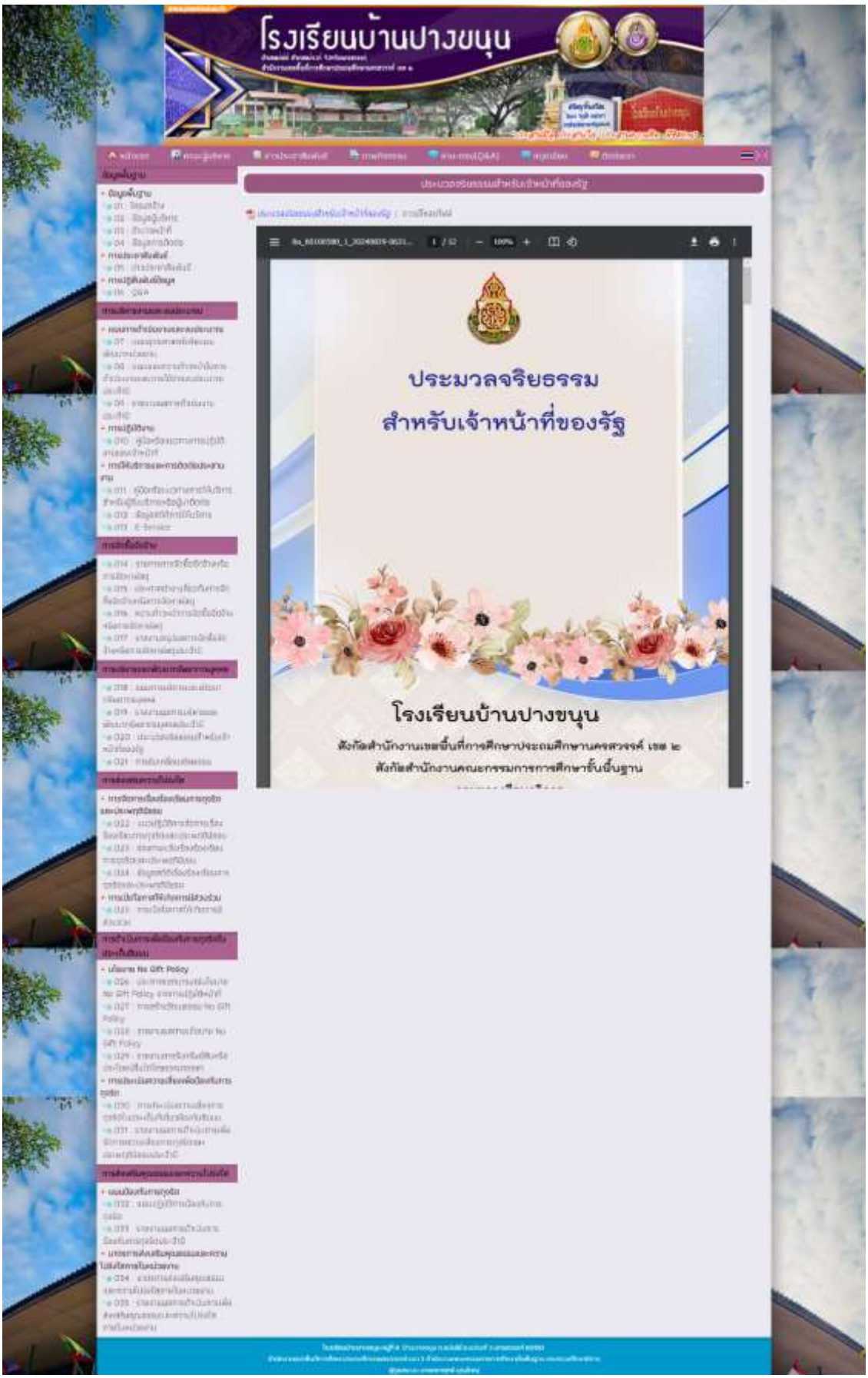
O16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ



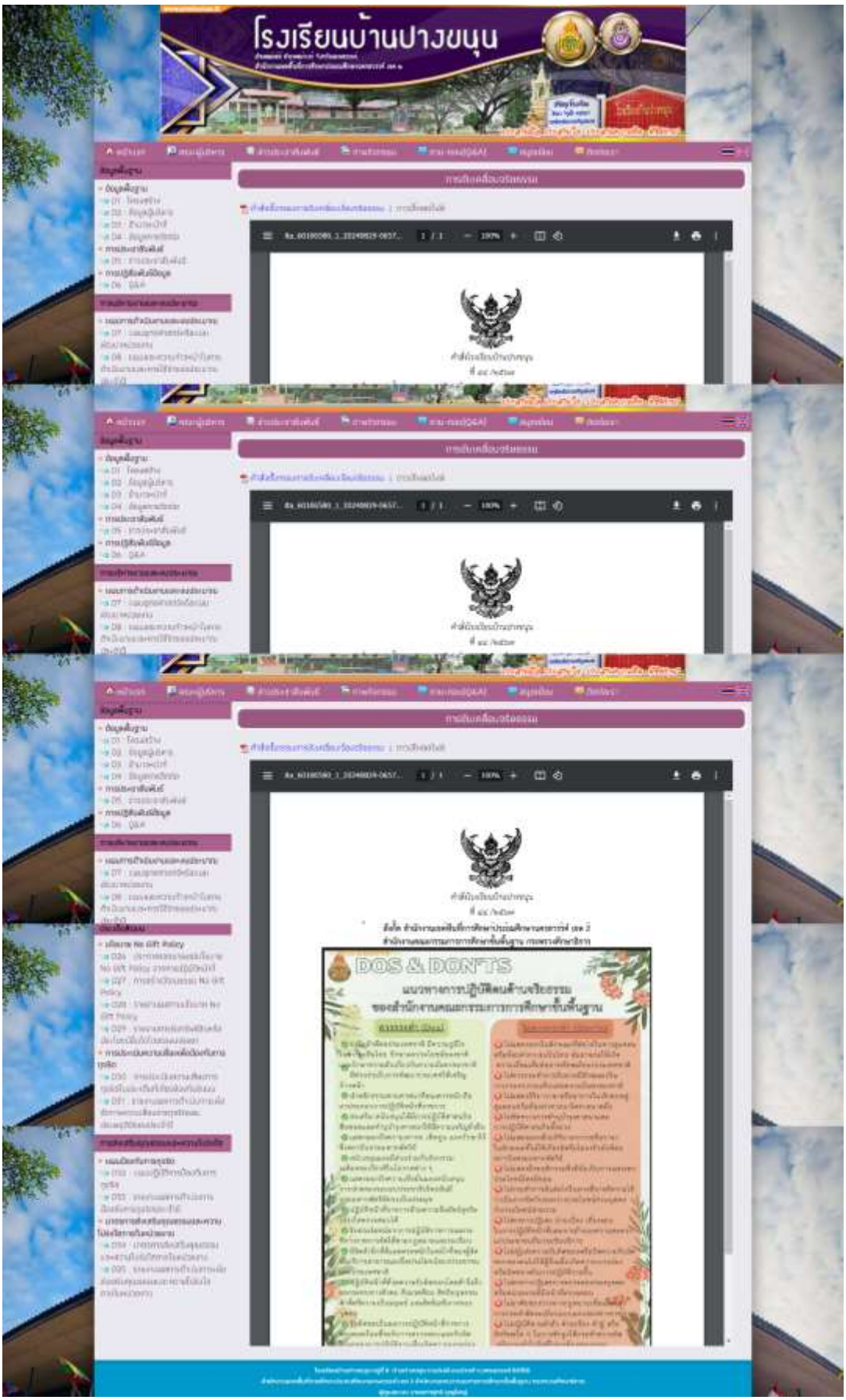
O17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

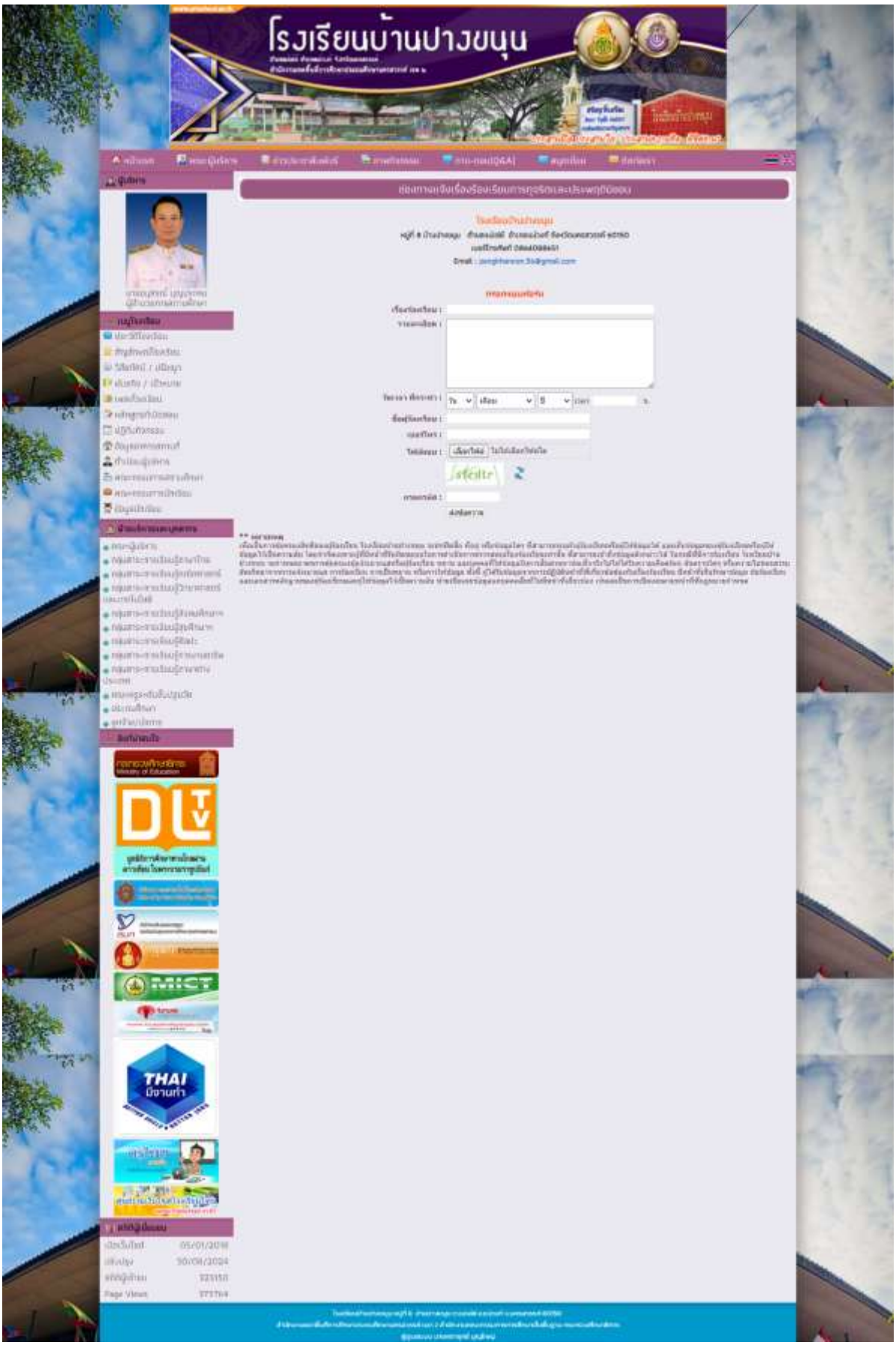


O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

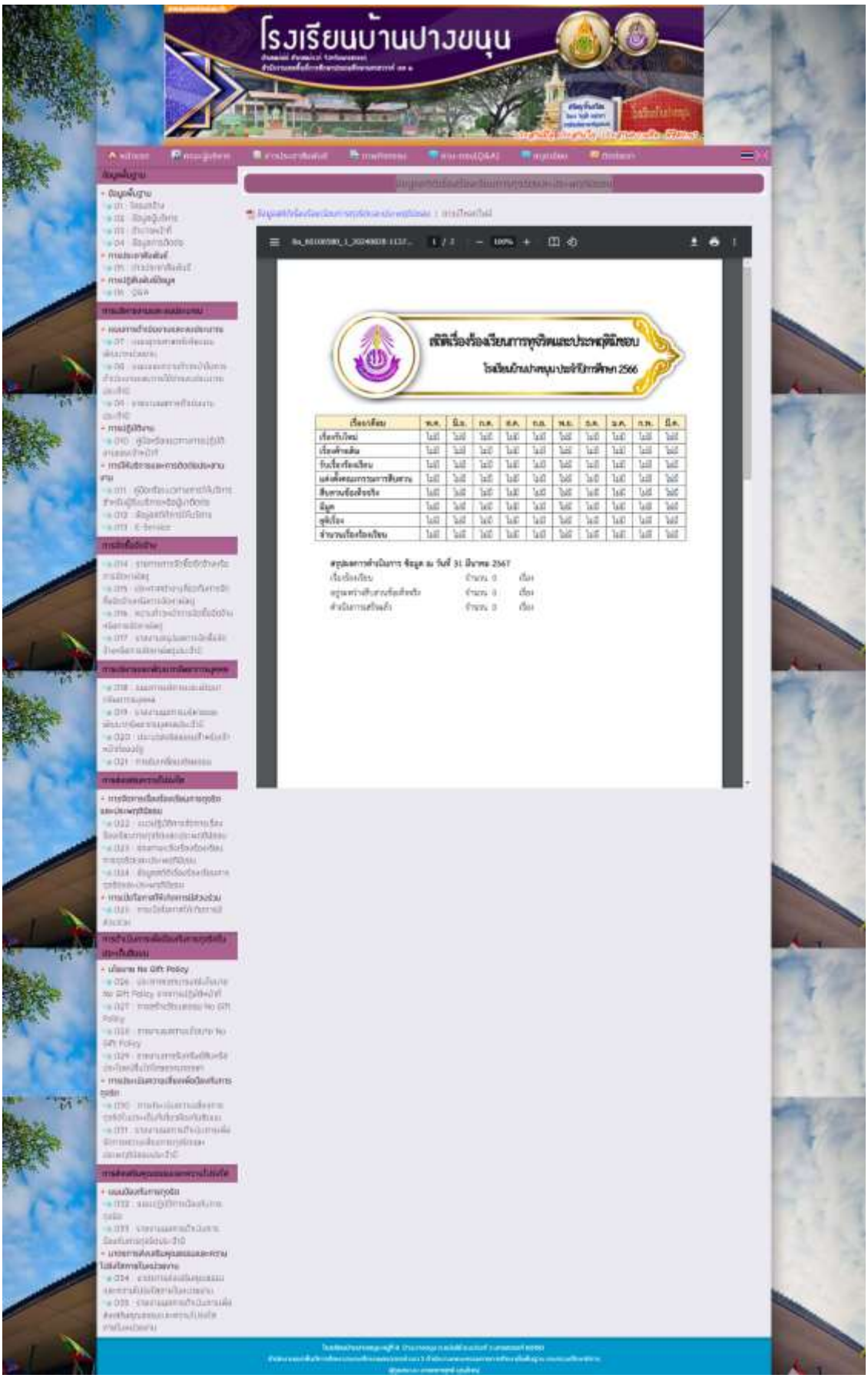


O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม

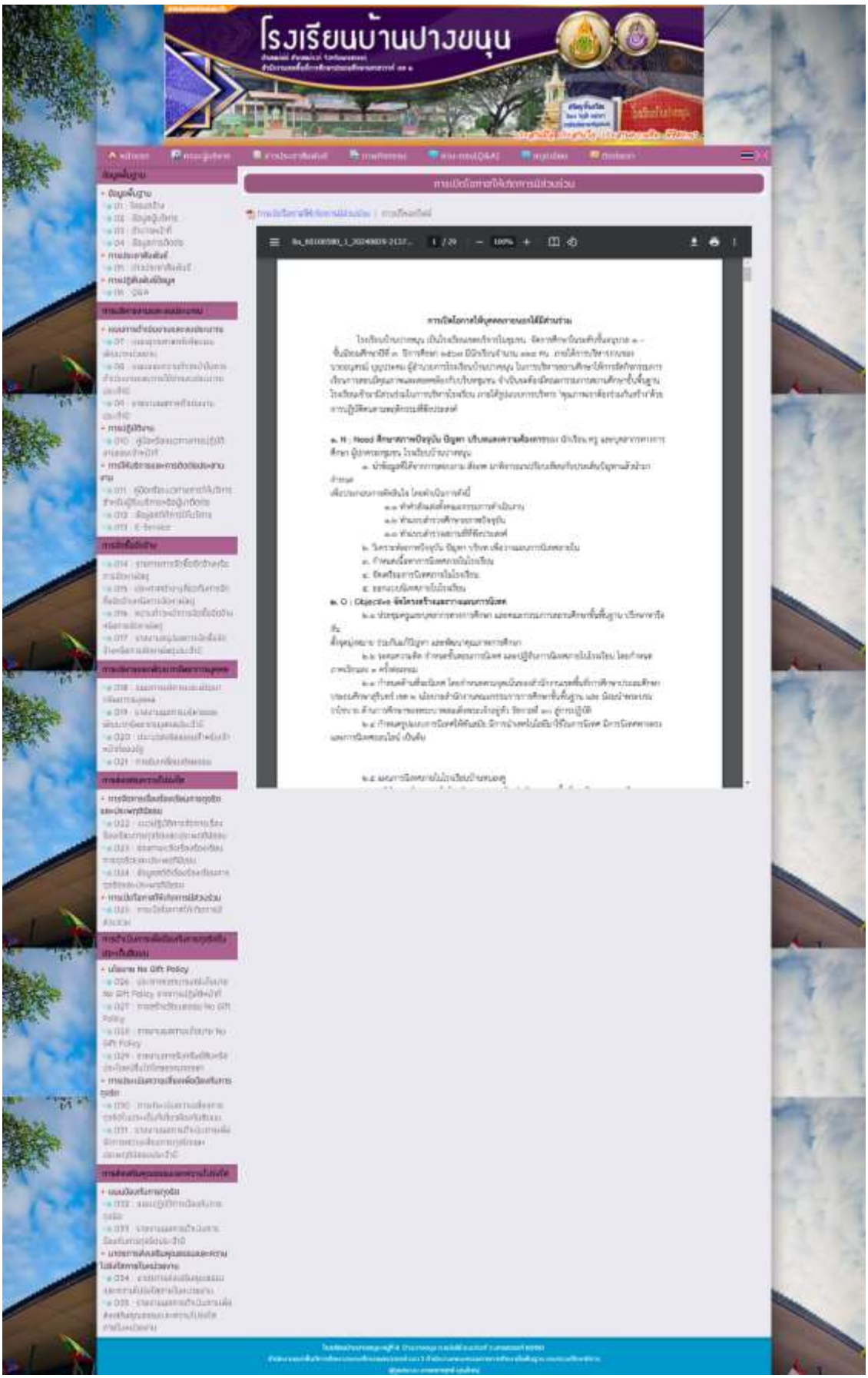
O22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ



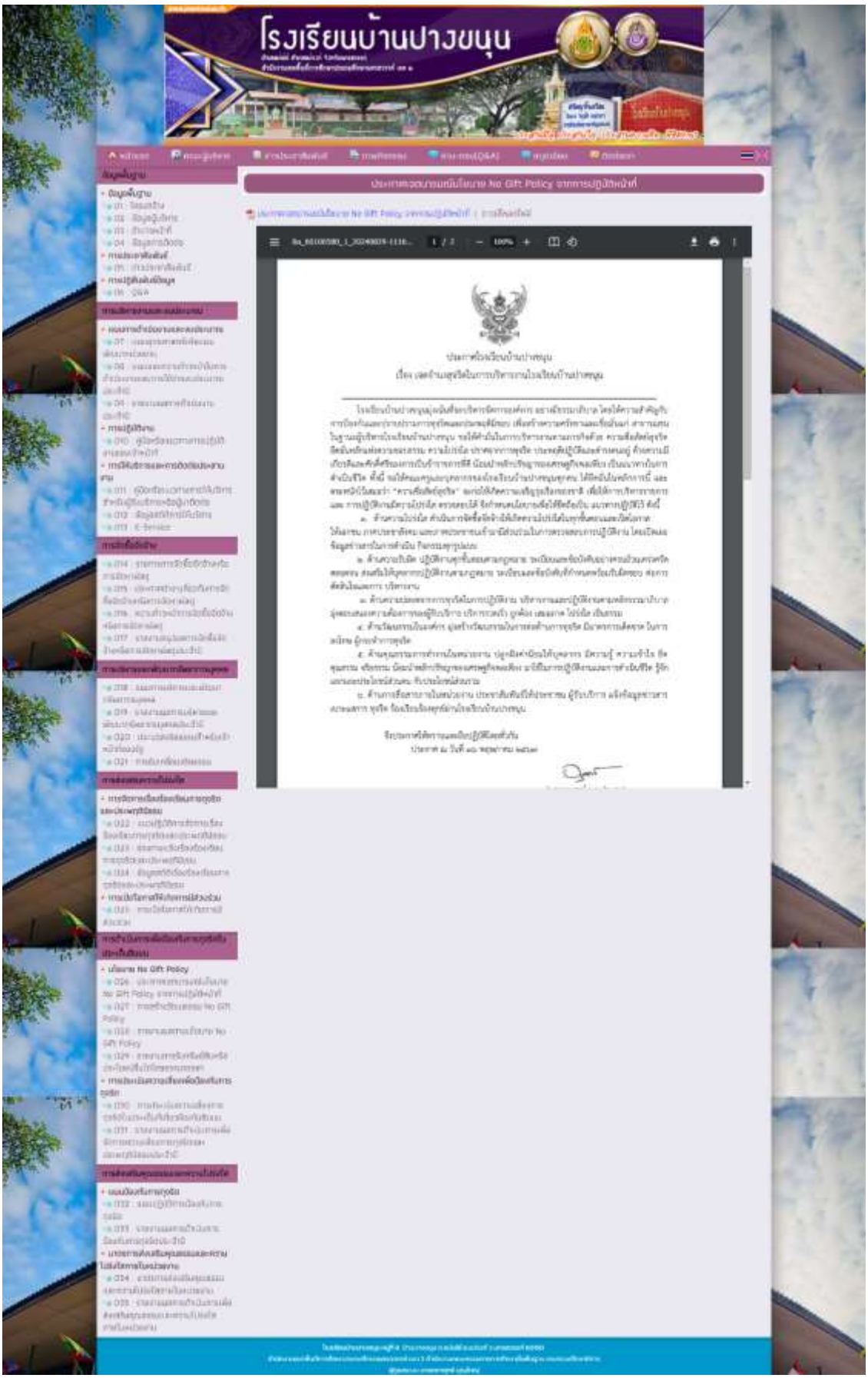
O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ



O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

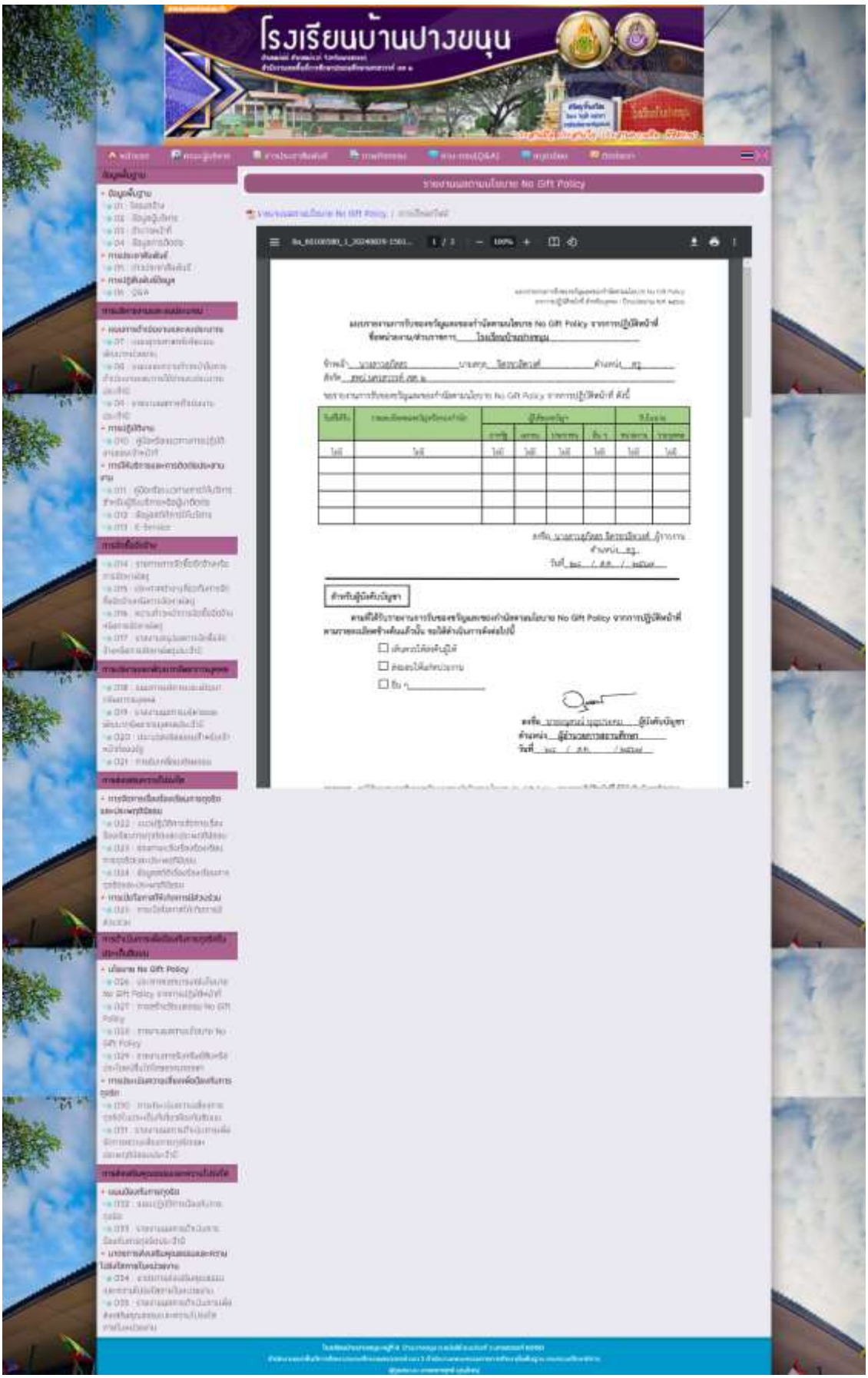


O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

O27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy



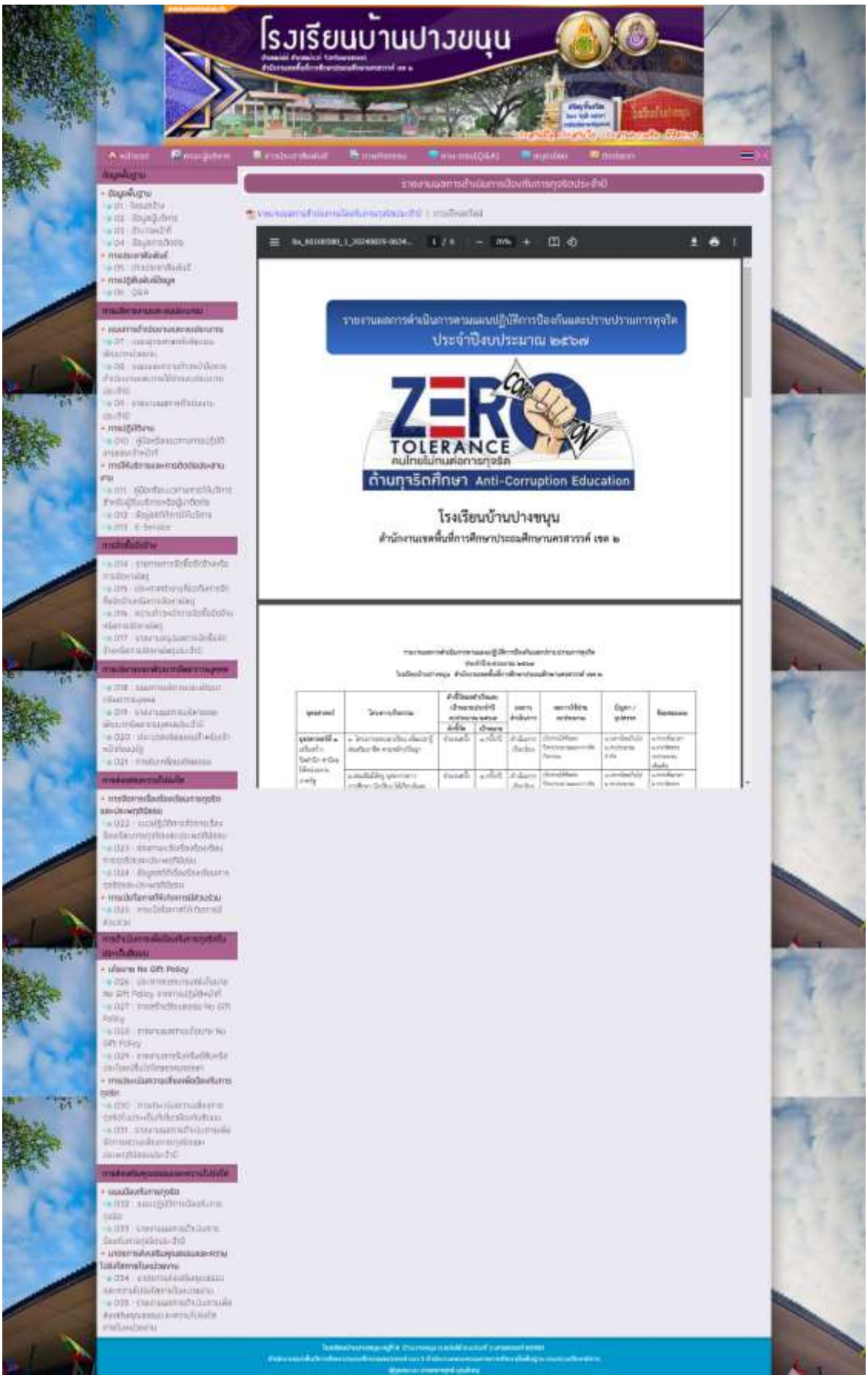
O28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

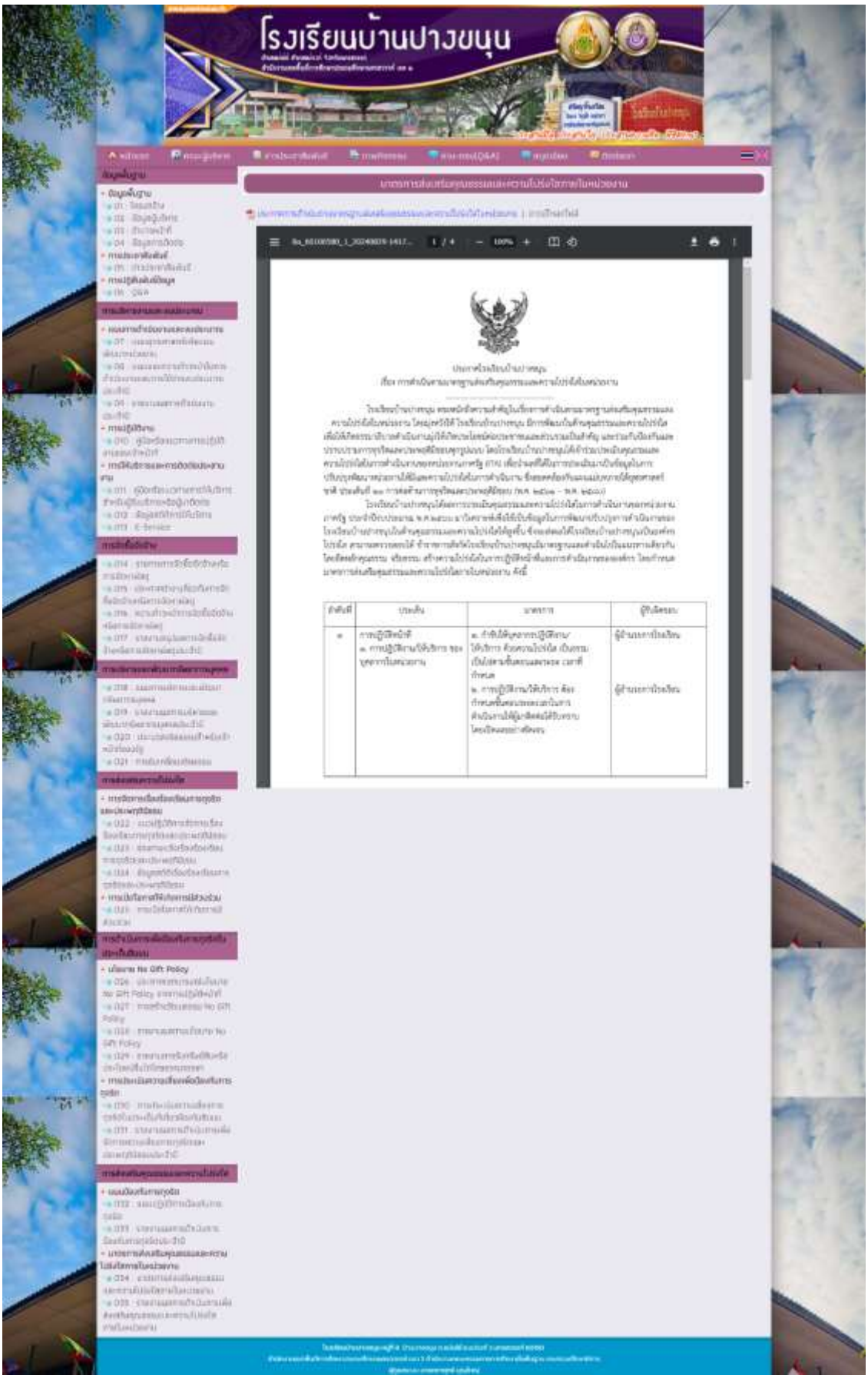
O30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

O31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

O32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี



O34 าตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน