

โครงการ	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	รองหัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาวমনชยา ไกรกิจราษฎร์	กรรมการและเลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างบรรยากาศให้คนคิดค้น เรียนรู้ สร้างความรู้ใหม่ๆ ขึ้น การจัดระเบียบความรู้ในเอกสารด้านต่างๆ และที่สำคัญที่สุด คือการสร้างช่องทาง และเงื่อนไขให้คนเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน เพื่อนำไปใช้พัฒนางานของตนให้สัมฤทธิ์ผล

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้เห็นความสำคัญกระบวนการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย การที่ครูได้มีโอกาสศึกษาการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องที่ และจากโรงเรียนต้นแบบ เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ครูได้มีโอกาสพัฒนาแนวการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับการศึกษาในยุคปฏิรูป และจากการจัดโครงการมาต่อเนื่องส่งผลให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูได้แนวคิดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และผ่อนคลายความตึงเครียด ละลายพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างห้องที่

จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ด้านการจัดการความรู้จากหน่วยงานภายนอก ซึ่งจะทำให้มีทัศนคติและมุมมองที่กว้างไกล และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรได้แนวคิดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ครู และบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครู และบุคลากรผ่อนคลายความตึงเครียด ละลายพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครู และบุคลากรที่ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน ค้นหาสถานที่ศึกษาดูงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผอ.ชูชาติ ครูบุษราคัม
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน ๒.๓ ไปศึกษาดูงานตามสถานที่ที่ติดต่อไว้	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	ผอ.ชูชาติ ครูบุษราคัม
๓	กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบผลการศึกษาดูงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูบุษราคัม
๔	กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปผล และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูบุษราคัม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานที่ นอกสถานศึกษา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ครู และบุคลากรที่ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา จัดซื้อ/จัด จ้าง	รายการ	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษา ดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	๑. ค่าจ้างเหมารถบัส ปรับอากาศ	งบอุดหนุน รายหัว	๒๕,๐๐๐	ครูบุษราคัม
		๒. ค่าที่พัก พร้อม อาหารเย็น และ อาหารเช้า	งบอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐	ครูบุษราคัม
		๓. ค่าอาหารเย็น (วันกลับ)	งบอุดหนุน รายหัว	๔,๐๐๐	ครูบุษราคัม
		๔. ค่าป้ายไวนิล และ ของที่ระลึก	งบอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐	ครูบุษราคัม
รวมเงิน				๕๐,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ ครู และบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรที่ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีมากขึ้นไป ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน	อยู่ในระดับดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูได้แนวคิดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม
๙.๒ ครูได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๙.๓ ครูผ่อนคลายความตึงเครียด ละลายพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษราคัม หุตะมาน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรยา ฤทธิ์บำรุง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	พัฒนาบุคลากร	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	หัวหน้าสายทุกระดับชั้น	กรรมการ
	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษสู่การปฏิบัติ		
ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย		
ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้		
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนานตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสอน และด้านเทคนิคการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา อาจจะกระทำได้โดยการร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายใน

สถานศึกษา หรือการเชิญบุคลากรภายนอกมาให้ความรู้ ให้แนวทางในการพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลากร โดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับใช้ การไปฝึกงาน เฉพาะด้าน การไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น และจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการ พัฒนาบุคลากร คือการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มี คุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกคน รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ศึกษา ต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ และเป็นผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ความสามารถ และนำความรู้มา ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตาม สถานการณ์ในปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิง ปฏิบัติการ หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงทำความเข้าใจ ๑.๒ ร่วมกำหนดกรอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์ และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ การมอบหมายครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาการศึกษาดูงาน หรือการเข้าร่วมในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นต้น ๒.๒ การอนุมัติงบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วม อบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน (ตามหนังสือราชการให้สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้) หรือการปฏิบัติในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์ และคณะครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ การรายงานผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ต่อผู้บังคับบัญชา ๓.๒ การนำความรู้ความสามารถจากการเข้ารับการ พัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ มาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานรายงานต่อผู้บังคับบัญชา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์ และคณะครูทุกท่าน
๔	กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ การรายงานผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔.๒ รายงานสรุปโครงการและแนวทางการพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์ และคณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ	ประเมินโดยการสำรวจ	แบบสำรวจ การพัฒนาตนเอง
ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก	๑. ประเมินโดยการตรวจและติดตามการรายงานผลของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒. การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของคณะครูและบุคลากร ตามตารางการนิเทศตลอดปีการศึกษา	- บันทึกการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และ การศึกษาดูงาน หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ - รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำภาคเรียน/ปี การศึกษาของคณะครูและบุคลากร - SAR ของคณะครู - บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของคณะครูและบุคลากร
- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ มาก	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากร

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	แหล่ง งบประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	ผู้รับผิดชอบ
๑. การมอบหมายครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการ เข้าร่วมในรูปแบบต่างๆ ที่มีความ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและ ตามสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นต้น ๒. การอนุมัติงบประมาณสนับสนุนในการ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษา ดูงาน (ตามหนังสือราชการให้สามารถ เบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้) หรือการปฏิบัติ ในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับ แนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตาม สถานการณ์ในปัจจุบัน ๓. การสนับสนุนเอกสารคู่มือและความรู้ ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	งบอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐	นางสาวพารริน ถวายเป็นทรัพย์
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)			๑๐,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ส่งผลให้การจัดการ เรียนการสอนตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น

๙.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักถึงสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพาริน ถวายทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรรยา ฤทธิบำรุง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก