แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก อำเภอ ท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ได้ร่วมกันพิจารณาแผนงาน / โครงการต่างๆ ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกอย่างรอบคอบแล้ว

(๑) เห็นชอบให้การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

(๒) เห็นชอบให้ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร อนุตรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลงาน ยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการ เชื่อมโยงกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพทุก ๆ ด้าน ให้สอดคล้องกับนโยบาย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้เกิดจากความร่วมมือในการระดมความคิดจากบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งระดับสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก หวังว่าแผนปฏิบัติการจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลและร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ก
	คำนำ	ข
	สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑	**บทนำ**	๑
	ประวัติโรงเรียน	๑
	แผนผังโรงเรียน	๖
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๖
	เขตบริการ	๘
	ข้อมูลผู้บริหาร	๘
	การบริหารจัดการศึกษา	๘
	ข้อมูลนักเรียน	๑๕
	ข้อมูลบุคลากร	๑๕
ส่วนที่ ๒	**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**	๑๘
	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๒๒
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	๒๓
	ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
ส่วนที่ ๓	**รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ**	๓๘
	การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๘
	การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน	๓๘
	รายละเอียดโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	
	- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา	๔๑
	- โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๓
	- โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT	๕๘
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย	๖๔
	- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๗๑
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๗๗
	- โครงการวันสำคัญ	๘๒
	- โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๘๗
	- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๙๒
	- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๙๙
	- โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๔
	- โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑๑๒
	- โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	๑๑๘
	- โครงการเรียนรู้อาเซียน	๑๒๖

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

- โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน..... ๑๓๒
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ..... ๑๓๗
- โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... ๑๔๒
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย..... ๑๔๙
- โครงการโรงเรียนสุจริต..... ๑๕๕
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑๖๐
- โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์..... ๑๖๖

รายละเอียดโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุ..... ๑๗๑
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๑๗๗

รายละเอียดโครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล

- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร..... ๑๘๔
- โครงการพัฒนาบุคลากร..... ๑๘๘
- โครงการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง..... ๑๙๕

รายละเอียดโครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

- โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... ๒๐๐
- โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๗..... ๒๐๕
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน..... ๒๑๑
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน..... ๒๑๖
- โครงการส่งเสริมดนตรีไทย ดนตรีสากล..... ๒๒๑
- โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ..... ๒๒๘
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน..... ๒๓๔
- โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี..... ๒๓๙
- โครงการกีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๗..... ๒๔๕
- โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพฯ..... ๒๕๐
- โครงการวันแห่งความสำเร็จ..... ๒๕๖
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศภายในโรงเรียน..... ๒๖๒
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ..... ๒๖๗
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข..... ๒๗๕
- โครงการโรงเรียนธนาคาร..... ๒๘๒
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา..... ๒๘๗

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับติดตาม..... ๒๙๒

การประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม..... ๒๙๒

เรื่อง **สารบัญ(ต่อ)** **หน้า**

การตรวจสอบ..... ..... ๒๙๔
การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ..... ๒๙๔

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗
- แบบรายงานโครงการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
- แผนบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๐/๒ หมู่ที่ ๗ ตำบลท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๒๔-๙๓๘๖ โทรสาร ๐-๕๖๒๔-๙๓๘๖ อีเมลโรงเรียน anubanthatako.school@gmail.com เว็บไซต์ www.anuban-tk-ac-th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อนุบาล ๒ - ๓ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเนื้อที่บริเวณที่ตั้งโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๒ ไร่ ๔๐ ตารางวา โรงเรียนอยู่ห่างจาก ที่ว่าการอำเภอ ๒๐๐ เมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๖๔ โดยหลวงศรีสิทธิรักษ์ นายอำเภอท่าตะโก ได้รับความร่วมมือจากพ่อค้า ประชาชน และข้าราชการ สร้างอาคารเรียนชั้นเดียวหลังคามุงด้วยแฝก ตั้งอยู่ริมคลองท่าตะโก ดำรงอยู่ด้วยเงินรายได้ที่พ่อค้า ประชาชนบริจาคให้เป็นเงินเดือนครู จัดการสอนแบบสหศึกษา

ปี พ.ศ.๒๔๖๕ ได้เปลี่ยนแปลงเป็นโรงเรียนประชาบาล โดยนายอำเภอจัดตั้งอยู่ด้วยเงินศึกษาพลี

ปี พ.ศ.๒๔๖๙ ได้ย้ายจากสถานที่เดิมไปเปิดทำการสอนที่วัดท่าตะโก เพราะอาคารชำรุดมาก

ปี พ.ศ.๒๔๗๓ ขุนอนุกูลประชากร (วงค์ พยัฆวิเชียร) นายอำเภอท่าตะโกได้ขอความร่วมมือจากประชาชนในตำบลนี้ จัดปลูกสร้างโรงเรียนเอกเทศทรงปั้นหยา ๒ ชั้น มีมุขกลาง สิ้นค่าก่อสร้าง ๘,๒๐๐ บาท และเปิดสอนที่อาคารหลังนี้ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๔๗๔ โดยย้ายเด็กที่เรียนอยู่ที่ศาลาวัดท่าตะโก และมีโรงเรียนวัดเขาน้อย โรงเรียนวัดดอนคามาเรียนรวมกันด้วย

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ นายถวิล แก้วอินทร์ ศึกษาธิการอำเภอท่าตะโก เห็นว่าโรงเรียนบ้านท่าตะโก (ท่าตะโกพิทยาคาร) กับโรงเรียนท่าตะโก(ฝ่ายมัธยม) ควรจะเป็นโรงเรียนเดียวกันจึงเสนอเรื่องไปพิจารณาและได้รับความเห็นชอบให้รวมกันได้โดยให้ครูใหญ่โรงเรียนท่าตะโกเป็นผู้รับผิดชอบเพียงผู้เดียว ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ เป็นต้นไป เรียกว่า โรงเรียนบ้านท่าตะโก

วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ นายวินัย มั่นยุติธรรม ศึกษาธิการอำเภอท่าตะโก ได้ขอแยกโรงเรียน กับโรงเรียนท่าตะโกออกจากกันเพื่อความเหมาะสมบางประการทางราชการพิจารณาแล้วอนุมัติให้แยกจากกันได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ เรียกว่า โรงเรียนบ้านท่าตะโก

วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ นายอำเภอได้สั่งให้ทางโรงเรียนบ้านท่าตะโก และโรงเรียนท่าตะโก รวมเป็นโรงเรียนเดียวกัน ตามคำสั่งขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ครูใหญ่โรงเรียนบ้านท่าตะโก (ท่าตะโกพิทยาคาร) เป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมด และให้เรียกชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านท่าตะโก”

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ จัดทำรั้วลวดหนาม เสา คสล. ด้านทิศตะวันออกและทิศเหนือ ยาว ๒๐๐ เมตร สิ้นค่าก่อสร้างประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท ได้รับบริจาคจากคณะครูและประชาชนชาวตลาดท่าตะโก

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณจาก สปช.ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสปช.๒๐๕/๒๖ เป็นเงิน ๘๐๔,๕๐๐ บาท และสร้างเรือนเพาะชำอีก ๑ หลัง แบบ พ.๑ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ในปีเดียวกันได้

ก่อสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศตะวันตกยาวประมาณ ๒๐๐ เมตร งบประมาณ ๑๘๔,๐๐๐ บาท จากกรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ขอรื้อถอนโรงฝึกงานสร้างโรงเลี้ยงไก่โดยหาเงินสมทบการก่อสร้างเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท ขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๑๖ เมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักนักการภารโรงแบบ สปช.๓๐๔/๒๘
งบประมาณ ๘๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง
งบประมาณ ๗๗,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง
งบประมาณ ๑๕๘,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ นายสนอง กุญแจกล อาจารย์ใหญ่ได้จัดหาเงินโดยได้รับบริจาคจากคณะครูสำนักงานสุขาภิบาลอำเภอท่าตะโก ชมรมครูอำเภอท่าตะโกและจากบุคคลทั่วไป เป็นจำนวนเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท นำไปจัดสร้างศาลาเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ สำหรับใช้ประกอบพิธีเป็นกองอำนวยการในการจัดกิจกรรมกลางแจ้งต่างๆ อาทิ การจัดงานวันประถมศึกษา การแข่งขันกีฬานักเรียน การจัดงานวันเด็ก การจัดงานวันอนุรักษ์มรดกไทย และอื่นๆ ในระดับอำเภอ

ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐ บาท ในปีงบประมาณเดียวกันได้รับอนุมัติให้รื้อถอนโรงอาหารชั่วคราวนำวัสดุที่ได้จากการรื้อถอนไปสร้างอาคารชั่วคราวจำนวน ๖ ห้อง โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ฯพณฯ รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุขวิช รังสิตพล และคณะได้เยี่ยมชมโรงเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งสอบถามการใช้ห้องดังกล่าวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท ในปีงบประมาณเดียวกัน นายสนอง กุญแจกล ได้ทำโครงการสร้างลานอเนกประสงค์ ขนาดกว้าง ๕๐ เมตร ยาว ๗๐ เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง ๓๘๐,๐๐๐ บาทเศษ โดยได้รับบริจาควัสดุจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และประชาชนโดยทั่วไป ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๓๙

ในปี ๒๕๔๐ ทำการก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง จำนวน ๑๒ ห้อง พร้อมที่ปัสสาวะชายด้านหลังทั้งหมดติดตั้งอ่างล้างหน้าพร้อมปูพื้นกระเบื้องเซรามิคสิ้นค่าก่อสร้าง ๓๐๐,๐๐๐ บาท โดยรับบริจาคจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและคณะครู ในปีเดียวกันโรงเรียนจัดทอดผ้าป่าเพื่อหาเงินซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม จำนวน ๑๕ เครื่อง เป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท และอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์อีกประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ตลอดจนมีผู้บริจาคเพิ่มเติมรวมมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๔ เครื่อง

ในเดือนสิงหาคม ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน เป็นเงินสองล้านบาทเศษและในปีเดียวกันได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ เป็นเงิน๑๑๐,๐๐๐ บาท ในปีเดียวกันโรงเรียนเริ่มโครงการก่อสร้างโรงอาหาร ขนาดกว้าง ๑๔ เมตร ยาว ๓๓ เมตร โดยใช้วัสดุก่อสร้างจากการรื้อถอนอาคารเรียนโรงเรียนบ้านหางน้ำส่วนหนึ่ง นอกนั้นจากการบริจาคจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นและผู้ปกครองนักเรียน สิ้นค่าก่อสร้าง ๖๕๐,๐๐๐ บาท

ในเดือนกันยายน ๒๕๔๒ เทศบาลตำบลท่าตะโกได้ทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียนเป็นระยะทาง ๒๐๐ เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง ๘๕๐,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันทางการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) จัดสรรงบประมาณสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด วงเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๔๓ โรงเรียนบ้านท่าตะโกได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ ชื่อว่า “ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ” ตามประกาศคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๓ ได้เงินบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครอง และงบประมาณฉุกเฉินจากจังหวัด ๓๓,๐๐๐ บาท การรับบริจาคเป็นเงิน ๙๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารจตุรมุข (เปลี่ยนแปลงจากห้องสมุดเดิม) สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๒๐,๐๐๐ บาท ส่วนที่เหลือ ๕,๐๐๐ บาท นำไปสร้างรั้วคอนกรีตยาว ๑๕๐ เมตร โดยขอบริจาคเพิ่มเติมจากคณะครูและผู้ปกครองเช่นเดิม สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๕๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๓ ต่อมาปรับปรุงอาคารจัตุรมุขเป็นศาลาแปดเหลี่ยมแล้วเสร็จ เมื่อ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๔๙ เป็นเงินบริจาคผู้ปกครอง ๓๒๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร โดยการติดต่อประสานงานจาก นายสำรวย สังขกรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลท่าตะโก และผู้อำนวยการสนอง กุญแจกล ซึ่งเป็นผู้บริหารขณะนั้นสร้างห้องสมุดถาวรของโรงเรียนในวงเงินงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๓ ได้ทำพิธีมอบอาคารพร้อมพิธีเปิดอย่างเป็นทางการโดย ฯพณฯ พลอากาศตรีกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๔๓ ต่อมาต่อเติมห้องสมุด ๒ ห้อง เป็นห้องค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต ๑ ห้อง และห้องดูหนังฟังเพลง ๑ ห้อง พร้อมอุปกรณ์ ได้รับบริจาคจากครอบครัวคุณสมหมาย และคุณสายสมร เล็กประเสริฐ และครอบครัวตั้งกีรติชัย ๔๐,๐๐๐ บาท และงบอุดหนุน ๙๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ต่อเติมห้องสมุดพร้อมครุภัณฑ์ ทางด้านทิศตะวันออก ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๙ เมตร งบประมาณ ๑๖๓,๒๓๔ บาท งบบริจาค ๑๐๙,๘๘๐ บาท สิ้นค่าก่อสร้าง ๒๗๓,๑๑๔ บาท แล้วเสร็จวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๓

วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์เทคโนโลยี “ล้อพูลศรี” โดยการบริจาคของครอบครัวล้อพูลศรี นำโดยคุณวรวุฒิ ล้อพูลศรี กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สร้างแล้วเสร็จ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๖ งบประมาณการก่อสร้าง ประมาณ ๒,๐๖๙,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗ สร้างโรงฝึกงานหลังอาคารล้อพูลศรี ขนาดกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๕ เมตร โดยรับบริจาคจากผู้ปกครอง สิ้นค่าก่อสร้าง ๖๐,๐๐๐ บาท

ในเดือนตุลาคม ๒๕๔๗ ทำรั้วอิฐบล็อกล้อมบริเวณบ้านพักครู ยาว ๖๖ เมตร โดยรับบริจาคผู้ปกครอง สิ้นค่าก่อสร้าง ๗๒,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๘ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารฝึกปฏิบัติงานอาชีพ และศูนย์สาระการเรียนรู้ “ณัฐญา” โดยการบริจาคของครอบครัวกิตติเฉลา นำโดยคุณเสริม กิตติเฉลา ซึ่งเป็นบิดาของคุณนิพนธ์ กิตติเฉลา ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๐ สิ้นค่าก่อสร้าง ๒,๓๓๒,๔๑๘ บาท ต่อเติมด้านหลังอาคาร ยื่นออกไป ๓.๕๐ เมตร เมื่อ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เป็นเงิน ๒๕๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๐ ต่อเติมห้องนอนอนุบาลพร้อมมุ้งลวดและพัดลมเพดาน ขนาด กว้าง ๓.๗ เมตร ยาว ๔๕ เมตร ใช้งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท ร่วมกับการรับบริจาคจากผู้ปกครอง สิ้นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๔๑๐,๔๖๕ บาท

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณปี ๒๕๕๒ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๔/๔๕ ๔ ที่นั่งใช้งบประมาณ ๒๔๑,๕๐๐ บาท และต่อเติมอีก ๔ ที่นั่งโดยรับบริจาคจากผู้ปกครอง ๑๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ต่อเติมที่ล้างจาน ขนาด กว้าง ๔ เมตร ยาว ๕ เมตร และต่อเติมชายคาโรงอาหาร ขนาดกว้าง ๑.๕๐ เมตร ยาว ๔๐ เมตรโดยใช้วัสดุที่รื้อจากส้วมเก่า ใช้งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒ ปรับปรุงศาลาไทยหน้าสนามโรงเรียน โดยได้รับงบสนับสนุนจาก สจ.มานพ ศรีผึ้ง เป็นเงิน ๑๒๐,๗๕๖ บาท

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ก่อสร้างโรงจอดรถ ขนาดกว้าง ๕ เมตร ยาว ๒๕ เมตร งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณปรับปรุงบ้านพักครู นว ๑๖ (เดิม) ๒ หลัง และบ้านพักครูหลังโรงเรียน ๒ หลัง เป็นเงิน ๓๘๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๔ ก่อสร้างหลังคาโค้งเมทอลชีทบนลานปูนอเนกประสงค์ ได้รับงบจากการบริจาค เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ต่อเติมห้องศูนย์สื่อปฐมวัย BBL ขนาด ๘๐ ตร.ม.แล้วเสร็จ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๔ งบประมาณกับงบบริจาค ๒๙๐,๕๐๐ บาท และห้องประวัติศาสตร์ ด้านทิศตะวันตกอาคารภาณุมาศ ขนาด ๖๗ ตร.ม.แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๔ จากงบประมาณของทางราชการ(โรงเรียนในฝัน) ๑๑๒,๐๐๐ บาท

ปรับปรุงลานปูนอเนกประสงค์งบประมาณอุทกภัย ๖๒๑,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จเดือนกันยายน ๒๕๕๔

ก่อสร้างรั้วสแตนเลสด้านหน้าร่วมกับอำเภอท่าตะโก ๖๐ ช่อง และขอรับบริจาคต่อเติมด้านทิศตะวันตก จำนวน ๓๘ ช่อง เป็นเงิน ๓๒๓,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จเดือนตุลาคม ๒๕๕๔

ต่อเติมหลังคาหน้าอาคารเรียนสหัสนัยน์และไตรศุลีพร้อมปูพื้นกระเบื้องเซรามิคงบประมาณโรงเรียนในฝัน ๔๐๐,๐๐๐ บาท ร่วมกับบริจาคผู้ปกครอง ๖๔๐,๐๐๐ บาท รวม ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท สร้างแล้วเสร็จ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

ปรับปรุงป้ายโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ขนาด ๕ x ๑๐.๗๐ เมตร รับบริจาคโดยคุณเสวก ล้อพูนผล “ล้อพูนผลไรซ์มิลล์” สิ้นค่าก่อสร้าง ๓๐๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ปูพื้นกระเบื้องเซรามิคชั้นบนอาคารเรียนสหัสนัยน์ และอาคารไตรศุลี จากการบริจาคของผู้ปกครองกับคณะครูเป็นเงิน ๒๗๓,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

อบจ. ขอใช้ที่ก่อสร้างสระว่ายน้ำงบประมาณ ๒๕๕๕ เป็นเงิน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนจึงย้ายบ้านพักครู ๒ หลัง ไปตั้งที่หลังอาคารท่าตะโกรวมใจค่าย้าย ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้เรียนว่ายน้ำ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ และโรงเรียนได้ต่อเติมห้องส้วม ๔ ห้อง ปัสสาวะชายด้านหลัง ๔ ที่ โดยงบอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

ก่อสร้างอ่างล้างมือนักเรียนหน้าอาคารอนุบาล งบอุดหนุนก่อนประถม เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ แบบสปช.๒๐๕/๒๖ จากงบประมาณแปรญัตติ ๑,๙๙๐,๐๐๐ บาท จากการประสานโดย สส.ทายาท เกียรติชูศักดิ์ ขยายพื้นที่ด้านทิศเหนือ ๓.๗๐ เมตร และก่อสร้างห้องส้วมด้านหลัง บริจาคสมทบ ๗๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๖๙๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างแล้วเสร็จเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ทำพิธีเปิด โดย สส.ทายาท เกียรติชูศักดิ์ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๕๗ ทำราวสแตนเลสที่นั่งหน้าอาคารสหัสนัยน์และไตรศุลีงบบริจาค ๕๗,๐๐๐ บาท เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๖ ได้รับบริจาคจากครอบครัวแม่กิมลุ้ย สุขแจ่ม ซึ่งเสียชีวิตแล้วจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาทสร้างอาคารพยาบาล ชื่อว่า อาคารแม่กิมลุ้ย สุขแจ่ม

ในปีเดียวกันได้ก่อสร้างอาคารเชื่อมต่อระหว่างอาคารสหัสนัยน์ และอาคารไตรศุลี ชั้นล่างทำเป็นห้องศูนย์อาเซียน ชั้นบนเป็นห้องศูนย์ PEER ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้รับงบประมาณพัฒนาศูนย์ PEER จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และศูนย์อาเซียนจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท บริจาค

จากสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท และผู้ปกครองบริจาคสมทบ จำนวน ๑,๖๕๑,๑๐๐ บาท รวมสิ้นค่าก่อสร้าง ๒,๔๕๑,๑๐๐ บาท ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๖

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ปรับปรุงเสาธง ก่อสร้างซุ้มพระ ซุ้มในหลวง งบบริจาคจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ สิ้นค่าก่อสร้าง ๓๖๖,๙๐๐ บาท

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ต่อเติมหน้าอาคารปรเมษฐ์ งบบริจาค สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๐๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ก่อสร้างรั้วสระว่ายน้ำด้านทิศเหนือ ยาว ๔๖ เมตร สูง ๒ เมตร สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๘ สิ้นค่าก่อสร้าง ๖๗,๘๐๐ บาท

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ก่อสร้างหลังคาโค้งลานรวมน้ำใจงบประมาณจากสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสิ้นค่าก่อสร้าง ๙๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมปูพื้นกระเบื้องเซรามิคด้วยเงินงบประมาณ ปี ๒๕๕๘ เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๕๘ ก่อสร้างลานกีฬาแบบกรมพลศึกษา ๑๒๕,๐๐๐ บาทและงบประมาณก่อสร้างส้วมหญิง ๔ ที่/๔๙ จำนวนเงิน ๓๖๕,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงอาหาร ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูและก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่/๔๙ จำนวนเงิน ๑,๒๕๘,๗๘๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๑ ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นโดยวิธีการประกวดราคางบประมาณ ๑,๒๙๙,๙๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๒ ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู และอุปกรณ์ไฟฟ้าอาคารเรียน ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) บ้านพักครูแบบกรมสามัญและอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ งบประมาณ ๕๒๗,๒๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๓ ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก และศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอท่าตะโก ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) อาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ และศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอท่าตะโก งบประมาณ ๘๑๙,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๔ ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมปรเมษฐ์,ห้องน้ำชาย – ห้องน้ำหญิง และศูนย์คุณภาพอำเภอท่าตะโก ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบประมาณ ๖๙๕,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารล้อพูลศรีโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๙๙,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๕ (งบกลาง) ปรับปรุงพื้นห้องเรียนห้องน้ำชั้นปฐมวัย ห้องสื่อ BBL และทาสีอาคารสหัสนัยน์ ไตรศุลี ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบประมาณ ๕๙๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๙๘,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ปรับปรุงพื้นสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นภายในสนาม โดยการบริจาคของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ครอบครัวล้อพูลศรี นางสาวศิริรัตน์ เปี่ยมพร้อม และครอบครัวอภิชาต แก้วเกิด งบประมาณการก่อสร้าง ประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเกียรติยศ “ล้อพูลศรี ๒” โดยการบริจาคของครอบครัวล้อพูลศรี สร้างแล้วเสร็จ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ งบประมาณการก่อสร้าง ประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เริ่มก่อสร้างโรงจอดรถสำหรับคณะครู โดยการบริจาคของครอบครัวล้อพูลศรี สร้างแล้วเสร็จ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ งบประมาณการก่อสร้าง ประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แผนผังโรงเรียน

รายละเอียดผังโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

1.สนามฟุตบอล
2.อาคารสหัสนัยน์
3.อาคาร ศรีพิรุณ
4.อาคารไตรศุลี
5.ห้องสมุด
6.สนามเด็กเล่น
7.ห้องพยาบาล
8.อาคารแปดเหลี่ยม
9.อาคารปรเมษฐ์
10.โรงอาหาร
11.โรงเก็บของ
12.อาคารล้อพูลศรี
13.อาคารล้อพูลศรี2
14.อาคารณัฐญา
15.อาคารภาณุมาศ
16.ที่จอดรถ
17.สระว่ายน้ำ

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง

๑. อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง ประกอบด้วย

อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้องเรียน ใช้ชื่ออาคารเรียนว่า “ อาคารภาณุมาศ ” ชั้นล่างอาคารเรียนปรับปรุงเป็นห้องดนตรี และห้องเก็บสื่ออุปกรณ์พลศึกษา และเป็นห้องเรียน ๒ ห้องเรียน ชั้นบนแบ่งเป็นห้องเรียน ๔ ห้องเรียน

อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนใช้ชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารสหัสนัยน์ ” ชั้นบนเป็นห้องเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน ห้องเรียน ป.๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน ชั้นล่างเป็นห้องเรียนของระดับอนุบาล จำนวน ๖ ห้องเรียนและต่อเติมชั้นล่างเป็นศูนย์สื่อปฐมวัย จำนวน ๑ ห้อง

อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ (ต่อเติม) จำนวน ๑๐ ห้องเรียนใช้ชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารไตรศุลี” ชั้นบนเป็นห้องเรียนชั้น ป.๒ จำนวน ๔ ห้องเรียน และห้องเรียนคอมพิวเตอร์ชั้นอนุบาล – ป.๓ จำนวน ๑ ห้อง ชั้นล่างใช้ เป็นห้องสำนักงานโรงเรียนจำนวน ๒ ห้อง และใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน

อาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๘ ห้อง เป็นอาคารศูนย์เทคโนโลยี โดยใช้ชื่ออาคารว่า “อาคารล้อพูลศรี” ชั้นล่าง แบ่งเป็น ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง ชั้นบน แบ่งเป็น ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องศูนย์สื่อเด็ก LD จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้องเรียน

อาคารศูนย์ฝึกปฏิบัติงาน ใช้ชื่ออาคารว่า “ อาคารณัฐญา ” ชั้นล่าง แบ่งเป็น ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติงานลูกเสือ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ ชั้นบน แบ่งเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ ปี ๒๕๕๖ ต่อเติมด้านหลังแล้วเสร็จ กรกฎาคม ๒๕๕๖ มูลค่า ๒๕๕,๐๐๐ บาท

๒. อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๙ ใช้ชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารปรเมษฐ์” จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบแปรญัตติจากรัฐบาลจำนวน ๑,๙๙๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องประชุมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระบบแสงเสียงได้รับบริจาคสมทบจากคณะกรรมการคณะครูและผู้ปกครองเป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท รวมสิ้นค่าก่อสร้างปรับปรุงอาคารห้องประชุมปรเมษฐ์ทั้งสิ้น ๒,๖๙๐,๐๐๐ บาท

๓. อาคารห้องสมุด “ ๑๐๐ ปี สมเด็จย่า ” จำนวน ๑ หลัง

๔. ศาลาแปดเหลี่ยม จำนวน ๑ หลัง

๕. ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ จำนวน ๘ ที่นั่ง ๑ หลัง

๖. บ้านพักครู จำนวน ๘ หลัง

๘. ลานอเนกประสงค์หน้าอาคารภาณุมาศ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙. อ่างล้างหน้าและที่แปรงฟัน จำนวน ๔ ที่

๑๐. ลานปูนหน้าอาคารสหัสนัยน์และไตรสุลี ใช้เป็นที่จัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน

๑๑. สนามฟุตบอล

๑๒. ลานกีฬาอเนกประสงค์

๑๓. สนามเด็กเล่นระดับอนุบาลและประถม จำนวน ๒ ที่

๑๔. โรงอาหารและสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน

๑๕. ศาลาทรงไทยหน้าโรงเรียน

๑๖. สระว่ายน้ำ งบจาก อบจ.นครสวรรค์

๑๗. ป้ายโรงเรียน จาก บริษัท ล้อพูนผลไรซ์มิลล์ จำกัด โดย คุณเสวก ล้อพูนผล

๑๘. อาคารศรีพิรุณ ชั้นบนเป็นศูนย์ PEER ชั้นล่างเป็นศูนย์อาเซียน

๑๙. อาคารพยาบาล “แม่กิมลุ้ย สุขแจ่ม” จากครอบครัว สุขแจ่ม

๒๐. ซุ้มพระ ซุ้มในหลวง เสาธง หน้าโรงเรียน

๒๑. ลานกีฬาอเนกประสงค์ (แบบกรมพละศึกษา)

๒๒. ส้วมนักเรียนหญิง ๔ที่/๔๙ จำนวน ๑ หลัง

๒๓. ส้วมนักเรียนชาย ๔ที่/๔๙ จำนวน ๑ หลัง

๒๔. อาคารล้อพูลศรี ๒ จำนวน ๑ หลัง

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ จดกับที่ดินของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกแปลงที่ ๒๘๔ ที่ให้เช่าปลูกสร้างบ้านพักอาศัยเฉพาะข้าราชการครูโดยกรมธนารักษ์เป็นผู้เก็บค่าเช่า

ทิศใต้ จดกับ ถนนสายไพศาลี - นครสวรรค์

ทิศตะวันออก จดกับที่ดินของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกแปลงที่ ๒๘๕ ซึ่งใช้ปลูกสร้างสถานที่ราชการต่าง ๆ ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานที่ดินอำเภอ สำนักงานเกษตรอำเภอ

ทิศตะวันตก จดกับ ถนนสายท่าตะโก – หนองบัว

เขตบริการ

หมู่ที่ ๑ ตำบล ท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์
หมู่ที่ ๓ ตำบล ท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์
หมู่ที่ ๗ ตำบล ท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงตำแหน่ง คือ นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (การศึกษามหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยนเรศวร(การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ตั้งแต่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

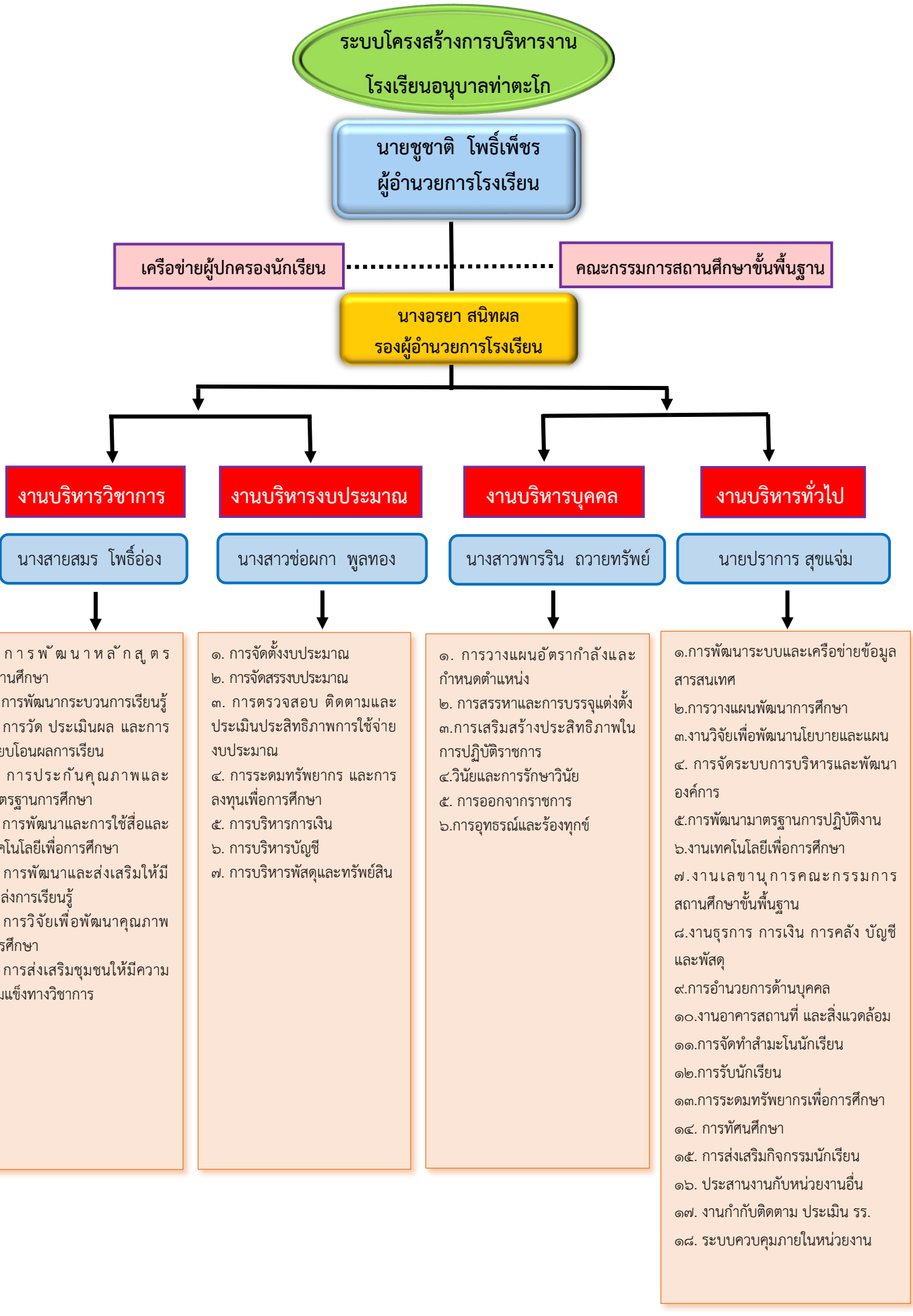
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีดังนี้

๑. นายผิน เกษตรเอี่ยม	๑๖ สิงหาคม ๒๔๗๔ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๔๗๔
๒. นายประจวบ พยัฆวิเชียร	๑ ธันวาคม ๒๔๗๔ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๔๘๕
๓ .นายชื้น กุลสวัสดิ์	๑ ธันวาคม ๒๔๘๕ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๔๙๑
๔. นายช้วน ศรีขจร	๑ ธันวาคม ๒๔๙๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๔๙๒
๕. นายจำเนียร ชอบประดิษฐ์	๑ ธันวาคม ๒๔๙๓ - ๓๐ เมษายน ๒๔๙๖
๖. นายประเสริฐ รัศมี	๑ พฤษภาคม ๒๔๙๗ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๔๙๙
๗. นายเสรี ภังคสังข์	๒๕ พฤษภาคม ๒๔๙๙ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๔๙๙
๘. นายประภาส นาคสวัสดิ์	๑ กันยายน ๒๔๙๙ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๐๓
๙. นายโก้ โนนจุ้ย	๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๒๔
๑๐. นายเจริญ ทองอร่าม	๑๕ ตุลาคม ๒๕๒๕ - ๒ ตุลาคม ๒๕๒๗
๑๑. นายสนอง กุญแจกล	๒๖ มีนาคม ๒๕๒๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓
๑๒. นางสาวสุภาพร อนุตรพงศ์	๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘
๑๓. นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๔. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป


ระบบโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน
เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางอรยา สนิทผล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
งานบริหารวิชาการ
งานบริหารงบประมาณ
งานบริหารบุคคล
งานบริหารทั่วไป
นางสายสมร โพธิ์อ่อง
นางสาวช่อผกา พูลทอง
นางสาวพารริน ถวายทรัพย์
นายปราการ สุขแจ่ม
๑.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. การวัด ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
๔. การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. การพัฒนาและการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑. การจัดตั้งงบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
๔. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. การบริหารการเงิน
๖. การบริหารบัญชี
๗. การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน
๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๒. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
๓.การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๔.วินัยและการรักษาวินัย
๕. การออกจากราชการ
๖.การอุทธรณ์และร้องทุกข์
๑.การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒.การวางแผนพัฒนาการศึกษา
๓.งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๔. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์การ
๕.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๖.งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๗.งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘.งานธุรการ การเงิน การคลัง บัญชี และพัสดุ
๙.การอำนวยการด้านบุคคล
๑๐.งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
๑๑.การจัดทำสำมะโนนักเรียน
๑๒.การรับนักเรียน
๑๓.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๔. การทัศนศึกษา
๑๕. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
๑๖. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น
๑๗. งานกำกับติดตาม ประเมิน รร.
๑๘. ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

หลักการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ ๑๐ พระบรมราโชบาย ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กับการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และ SBM ดังนี้

๑. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ “ศาสตร์พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีกล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานพระบรมราชวโรกาส ให้รัฐมนตรีซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ในโอกาสนี้ผมขออัญเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคล แก่คณะรัฐมนตรีและปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติสรุปใจความได้ว่า “ ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา ” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริ และแนวทางพระราชทานนานัปการตลอดระยะเวลา ๗๐ ปีที่ผ่านมา รวมทั้ง พระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการ และการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้ง ยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครอง และเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนอง พระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวงอย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูล ที่ถูกต้อง และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และ มีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้นนอกจากจะเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังจะเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติมีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้น ที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศล กับตนเองด้วย...” นะครับ “ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจาก ประสบการณ์จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้ทุกมิติผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่างๆสู่สายตาประชาชน และเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

๑.๒ หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชาที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วยผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาทท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ดังนี้

๑) จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

๒) ระเบิดจากภายใน จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจ ก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

๓) แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็ก ๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุดเราสามารถเอามาประยุกต์ ใช้กับการทำงานได้โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำ จากจุดเล็ก ๆ ก่อน ค่อย ๆ ทำ ค่อย ๆ แก้ไปทีละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุลวง ไปได้ตามเป้าหมายที่ วางไว้“ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัว นี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

๔) ทำตามลำดับขั้น เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่ม ลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวังถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่ จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่อง สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภคเน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎร สามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้อง ทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมีพอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่ เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริม ความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาท ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

๕) ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์ การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้น ว่าเป็นอย่างไรและสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไป ตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ในสังคมวิทยา คือนิสัย ใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่า เขาต้องการอะไรจริงๆแล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์ อย่างยิ่ง”

๖) ทำงานแบบองค์รวม ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้น และแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗) ไม่ติดตำรา เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพ และสถานการณ์นั้น ๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางทีความรู้ ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สังคม และ จิตวิทยาด้วย

๘) รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงใช้ หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุงโดยไม่ต้อง ลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่งยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

๙) ทำให้ง่าย ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนา ประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญ อย่างยิ่งคือสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

๑๐) การมีส่วนร่วม ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้อง หัดทำใจให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์ วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์ อันหลากหลายมาอำนวยการปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์ นั่นเอง”

๑๑) ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม ในหลวงรัชกาลที่๙ ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อย แล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ ให้เพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถ ที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

๑๒) บริการที่จุดเดียว ทรงมีพระราชดำริมากว่า ๒๐ ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษา การพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : ONESTOPSERVICE”โดยทรงเน้นเรื่องรู้รักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกัน ด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓) ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติ และต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติทรงมองปัญหาธรรมชาติ อย่างละเอียดโดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือ เราด้วย

๑๔) ใช้อธรรมปราบอธรรม ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสภาวะที่ไม่ปกติ เข้าสู่ระบบที่ปกติเช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติ ให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

๑๕) ปลูกป่าในใจคน การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ....“เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

๑๖) ขาดทุนคือกำไร หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อพสกนิกรไทย“การให้”และ“การเสียสละ”เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

๑๗) การพึ่งพาตนเอง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริเพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น ด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือการพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อม และสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๘) พออยู่พอกิน ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

๑๙) เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้ รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กรและชุมชน

๒๐) ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อยก็ย่อม ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑) ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดย

คำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น ก็สามารถทำได้“ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น”

๒๒) ความเพียร การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่าย ก็จะตกเป็นอาหารปูปลา และไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓) รู้ รัก สามัคคี รู้คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น สามัคคีคือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำ คนเดียวได้ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

๒. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ ๑๐

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

๓. พระบรมราโชบาย ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๔. การบริหารตามกระบวนการ PDCA

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีการบริหารโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PDCA ประกอบด้วย การวางแผนอย่างรอบคอบ เพื่อการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง แล้วจึงตรวจสอบผลที่เกิดขึ้น วิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิผลที่สุดจะจัดให้เป็นมาตรฐาน หากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้จะดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิธีการปฏิบัติใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑) วางแผน (Plan) โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกมีขั้นตอนวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรง เปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้าง เพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลให้ชัดเจน นอกจากนี้โรงเรียนได้วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวม แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การวางแผนของโรงเรียนสามารถคาดสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยสรุปแล้ว โรงเรียนมีการวางแผนที่ช่วยให้รับรู้สภาพปัจจุบัน พร้อมกับกำหนดสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ด้วยการผสานประสบการณ์ ความรู้และทักษะอย่างลงตัว โดยโรงเรียนมีการวางแผนหลัก ๆ ดังนี้

๑.๑ วางแผนอนาคต เป็นการวางแผนสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตหรือกำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตหรือกำลังจะเกิดขึ้น

๑.๒ วางแผนปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เป็นการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพที่เกิดขึ้น ในปัจจุบันเพื่อสภาพที่ดีขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) ปฏิบัติตามทางเลือกที่ได้กำหนดในแผนงาน (Do) โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดในแผนงาน/โครงการ ที่ได้จัดทำไว้ โดยตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ พร้อมกับสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อดูความคืบหน้าที่เกิดขึ้น หากเป็นการปรับปรุงในหน่วยงาน ผู้บริหารจะมีการแจ้งหรือประกาศไว้ เมื่อถึงกำหนดการดำเนินงานหรือในที่ประชุมครู เพื่อจะได้มั่นใจว่าโครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆ เกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

๓) ตรวจสอบ (Check) โรงเรียนมีกระบวนการตรวจสอบ ได้แก่ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากระดับสายชั้น/กลุ่มสาระ/กิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการแล้ว ส่งแบบประเมินผลเข้าสู่การตรวจสอบ ซึ่งโรงเรียนจะดำเนินการสรุปภาพรวมและผลของการปฏิบัติงานเป็นระยะ ทำให้ทราบว่าการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ การตรวจสอบดังกล่าว มีระยะเวลาทุก ๔ เดือน ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบจะนำไปวิเคราะห์เพื่อหามาตรการแก้ไขในลำดับต่อไป

๔) ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) โรงเรียนดำเนินการให้ทุกระดับสายชั้น/กลุ่มสาระ/กิจกรรม/โครงการ นำผลการประเมินที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลไปดำเนินงานให้เหมาะสม และจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ

๕. การบริหารตามกระบวนการ SBM (School – Based Management)

แนวทางการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกนำไปปรับใช้ดำเนินการมีขั้นตอนดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย

๒. กำหนดกลยุทธ์ วางแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ

๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

๔. ประเมินตนเอง ประเมินภายใน

๕. รายงานประจำปี รายงายการประเมินตนเอง

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗)

ตารางแสดงห้องเรียน จำนวนนักเรียนจำแนกตามรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล ๒	๓	๓๖	๒๗	๖๓	๒๑
ชั้นอนุบาล ๓	๓	๔๓	๔๖	๘๙	๓๐
รวม	**๖**	**๗๙**	**๗๓**	**๑๕๒**	**๒๕**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖๑	๗๖	๑๓๗	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๘	๗๑	๑๓๙	๓๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖๐	๕๖	๑๑๖	๒๙
รวม	**๑๒**	**๑๘๙**	**๒๐๓**	**๓๙๒**	**๓๓**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕๘	๖๙	๑๒๗	๓๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๕๓	๕๑	๑๐๔	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖๙	๖๗	๑๓๖	๓๔
รวม	**๑๒**	**๑๘๐**	**๑๘๗**	**๓๖๗**	**๓๑**
รวมทั้งสิ้น	**๓๐**	**๔๔๘**	**๔๖๓**	**๙๑๑**	**๓๐**

ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๑. ผู้บริหาร/ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	วุฒิสูงสุด	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑.	นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร	๕๙	๓๔	ผอ. คศ.๓	ป.ตรี	พลศึกษา	ป.โท	บริหารฯ	-
๒.	นางอรยา สนิทผล	๔๔	๑๐	รอง ผอ. คศ.๓	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ป.โท	บริหาร ฯ	-
๓.	นางศรินทิพย์ สงทอง	๕๘	๓๒	ครู คศ.๓	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คณิต,สื่อสาร
๔.	ดร.ดวงแก้ว คงเพชรศักดิ์	๕๕	๓๑	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.เอก	วิจัยฯ	ไทย คณิต วิทย์สังคม ประวัติ ไทยเพิ่ม สื่อสาร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	วุฒิสูงสุด	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๕.	นางพรทิพย์ ภู่ภักดี	๕๑	๒๔	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ			อังกฤษ สื่อสาร
๖.	น.ส.จันทร์เพ็ญ ไพบูลย์	๕๙	๓๖	ครู คศ.๓	ป.ตรี	สหกรณ์	ป.โท	ประถมฯ	ไทย คณิต ประวัติ ซ่อมเสริม การงาน
๗.	นายชาติชาย สมานมิตร	๖๐	๔๐	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ประถมศึกษา			สังคม ประวัติ
๘.	นางมุนีพร สมานมิตร	๕๔	๒๙	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ประถมศึกษา			ไทย คณิต วิทย์ ไทยเพิ่ม สื่อสาร
๙.	นางพัชราภรณ์ พูลทอง	๕๑	๒๔	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ชีววิทยา			ไทย คณิต วิทย์ สังคม ประวัติ ไทยเพิ่ม สื่อสาร
๑๐.	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	๕๘	๓๒	ครู คศ.๓	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป			ไทย คณิต ประวัติ สังคม
๑๑.	น.ส.วาริยา ปุเลชะตัง	๔๐	๑๔	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ปฐมวัย	ป.โท	วิจัยฯ	อนุบาล ๓
๑๒.	น.ส.รัตนา คงคราณี	๔๒	๑๓	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ปฐมวัย	ป.โท	การจัดการหลักสูตรฯ	อนุบาล ๓
๑๓.	นางสาวดวงแก้ว เพชร์ทูล	๕๕	๒๙	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ปฐมวัย			อนุบาล ๒
๑๔.	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน	๔๓	๑๔	ครู คศ.๓	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ป.โท	บริหารฯ	ไทย ไทยเพิ่ม
๑๕.	น.ส.วราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	๔๑	๑๖	ครู คศ.๓	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ป.โท	วิทย์ฯ	วิทย์ สุขฯ ไทยเพิ่ม ซ่อมเสริม
๑๖.	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	๔๘	๑๔	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.โท	บริหารฯ	ไทย คณิต ประวัติ ซ่อมเสริม การงาน
๑๗.	น.ส.ธนภรณ์ สุ่มประดิษฐ์	๕๑	๑๓	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ปฐมวัย			อนุบาล ๒
๑๘.	น.ส.ช่อผกา พูลทอง	๔๒	๑๔	ครู คศ.๓	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ (เคมี)			วิทย์ ไอเอส สื่อสาร
๑๙.	น.ส.สุพิชชา บำรุงเมือง	๔๒	๑๒	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ			อังกฤษ สื่อสาร
๒๐.	น.ส.ปิยนุช แข็งกสิการ	๓๖	๑๑	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ปฐมวัย	ป.โท	หลักสูตรฯ	อนุบาล ๓
๒๑.	นายวิสูตร พูลทอง	๔๙	๑๒	ครู คศ.๓	ป.ตรี	เอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา โท ภาษาไทย			ไทย สื่อสาร
๒๒.	นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่	๔๗	๑๓	ครู คศ.๓	ป.ตรี	ภาษาไทย	ป.โท	บริหาร ฯ	ไทย คณิต วิทย์สังคม ประวัติ ไทยเพิ่ม สื่อสาร
๒๓.	น.ส.บุษราคัม หุตะมาน	๓๙	๘	ครู คศ.๒	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ป.โท	หลักสูตรฯ	อังกฤษ สื่อสาร
๒๔.	น.ส.พารริน ถวายทรัพย์	๓๒	๗	ครู คศ.๒	ป.ตรี	ภาษาไทย			ไทย สื่อสาร
๒๕.	นายปราการ สุขแจ่ม	๓๔	๘	ครู คศ.๒	ป.ตรี	พลศึกษา			สังคม สุขฯ พละ สื่อสาร
๒๖.	น.ส.วราลี อินประเสริฐ	๓๗	๖	ครู คศ.๒	ป.ตรี	ศิลปศาสตร์	ป.โท	ศึกษา-ศาสตร์	ภาษาไทย สื่อสาร
๒๗.	นางเสาวลักษณ์ ยาบุญ	๕๐	๘	ครู คศ.๒	ป.ตรี	ปฐมวัย			อนุบาล ๒
๒๘.	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	๓๐	๖	ครู คศ.๒	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ			อังกฤษ สื่อสาร
๒๙.	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	๓๘	๖	ครู คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ			อังกฤษ สื่อสาร
๓๐.	น.ส.กนกวรรณ สุขใส	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาไทย			ไทย คณิต ประวัติ ซ่อมเสริม การงาน
๓๑.	นายณรงค์ ปานรอด	๓๑	๕	ครู คศ.๑	ป.ตรี	พลศึกษา			สุขศึกษา พละ สื่อสาร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	วุฒิสูงสุด	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๓๒.	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	๓๒	๔	ครู คศ.๑	ป.ตรี	ชีววิทยา			วิทย์ ไอเอส
๓๓.	นายอนุวัฒน์ วานิชกูล	๔๓	๒	ครู คศ.๑	ป.ตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์			วิทยาการคำนวณ คอมอนุบาล
๓๔.	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	๓๙	๕	ครู คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาไทย			ไทย คณิต วิทย์สังคม ประวัติ ไทยเพิ่ม สื่อสาร
๓๕.	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ป.ตรี	คณิตศาสตร์			คณิต สื่อสาร
๓๖.	น.ส. อัญชนา ธนสารอนุสรณ์	๒๙	๕	ครู คศ.๑	ป.ตรี	คณิตศาสตร์			คณิต สื่อสาร
๓๗.	น.ส.นารถนภัส ลิ้มประเสริฐ	๒๖	-	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก			ดนตรี การงาน
๓๘.	นายสุริโยทัย เมืองมา	๓๔	-	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			วิทยาการคำนวณ การงาน
๓๙.	นายคณิศร อินทร์น้อย	๒๓	-	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การสอนภาษาจีน			ภาษาจีน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๙
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑

๒. พนักงานราชการ/อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน/ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอน/ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวมนชยา ไกรกิจราษฎร์	๔๕	๑๑	ป.ตรี	บรรณารักษ์	เด็กเรียนร่วม	งบประมาณ
๒.	นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี	๓๑	๕	ป.ตรี	พลศึกษา	ว่ายน้ำ	เงินบำรุงการศึกษา
๓.	นางสาวศิรินทิพย์ แก้วดี	๒๙	๓	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินบำรุงการศึกษา
๔.	นางสาวสุธิดา นุ่มมีศรี	๒๖	๒	ป.ตรี	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย	เงินบำรุงการศึกษา
๕.	นางสาวณัฏฐิกานต์ พุกสอน	๒๖	๓	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ดิจิทัลชุมชน	งบประมาณ
๖.	นางสาวธนิษฐา ฤทธิ์เทพ	๒๘	๔	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ	เงินบำรุงการศึกษา
๗.	นายทักษิณ ธรรมสาลี	๒๔	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เงินบำรุงการศึกษา
๘.	นางสาวศุภกานต์ ฟักถาวร	๒๔	-	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคม	งบประมาณ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นกรอบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ นโยบาย ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรม ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ได้ยึดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่ดำเนินการให้สอดรับกับทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อ ๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ข้อ ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

ข้อ ๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

ข้อ ๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

ข้อ ๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากลรวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ข้อ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ

ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

ข้อ ๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

ข้อ ๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

ข้อ ๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ด้านที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อ ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

ข้อ ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

ข้อ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

ข้อ ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

ข้อ ๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

ข้อ ๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

ข้อ ๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

ข้อ ๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ด้านที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จาเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดาเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทารายงานประจาปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนาไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสาหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กากับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒

๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (GlobalCitizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑ เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย

๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการศึกษา (Sustainable Development Goals:SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๕ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มุ่งพัฒนาไปสู่การเป็นสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้นำในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ๓R๘C และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะสำคัญที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาระบบและประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๔. เพิ่มขีดความสามารถ ความรู้และทักษะของบุคลากรทุกฝ่ายตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ประสานกำลังจากทุกภาคส่วนของสังคมในการมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและการเป็นผู้นำทางวิชาการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคม และมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ

๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยกรทางการศึกษา สรรพกำลังตามความพร้อม ตามบริบทและบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อสรรค์สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคนตามเป้าหมายและความมุ่งหวังของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๓. ปลูกฝังและส่งเสริม ความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

๕. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

๖. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๗. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการ ลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ สามารถผลิต ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคม และวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

๙. ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

๑๐. พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

๑๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่าย ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๑๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

๑๔. ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๑๗. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

๑๘. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาและประเด็นการพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๘
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๘
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๘
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๘
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๘
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๘
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๘
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๘
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๘
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๘
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๘
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๘
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๘

มาตรฐานการศึกษาและประเด็นการพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๘
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๘
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๘
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๘
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๘
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๘

หมายเหตุ

๑. ดำเนินการตามแนวทางคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การให้คะแนนน้ำหนักคะแนนตามประเด็นการพิจารณา กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียน

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๓ ปลูกฝังและส่งเสริม ความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความภูมิใจในชาติและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อปรัชญา แนวคิดพื้นฐานของหลักสูตร, จุดมุ่งหมาย, โครงสร้างหลักสูตร, หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้, แนวทางการจัดการเรียนรู้, รวมถึงการวัดและการประเมินผลของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, หลักสูตรฐานสมรรถนะและสมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของครูผู้สอน ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถวิเคราะห์หลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้/วางแผนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) ตามเป้าหมายของหลักสูตร	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ ความเสมอภาค และการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของผลการประเมิน จากการเรียนจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/โครงการ/กิจกรรมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของครูผู้สอน ที่มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่หลากหลายและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้เรียน ✓ ร้อยละของการมีระบบตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ✓ ร้อยละของการประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา หลังจากกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สำเร็จการศึกษา และมีความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะ(A) ตามเป้าหมายของหลักสูตร ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะ(A) ไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีความปลอดภัยของสถานศึกษา	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละของกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ✓ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร "ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละของกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากร มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กรสถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๕. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้เสีย ที่มีต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย				
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๕. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมเงิน
๑. งบบริหารงานวิชาการ	๕๓๙,๐๐๐	๒๗๖,๐๐๐	-	-	๘๑๕,๐๐๐
๒. งบบริหารงานงบประมาณ	๑๑๒,๕๐๐	-	๑,๙๗๑,๖๐๐	-	๒,๐๘๔,๑๐๐
๓. งบบริหารงานบุคคล	๘๕,๐๐๐	-	๕๒๘,๐๐๐	-	๖๑๓,๐๐๐
๔. งบบริหารงานทั่วไป	๒๙๒,๐๐๐	๓๑๘,๔๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐	๗๔๐,๔๐๐
๕. ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๖. ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐
๗. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และวัสดุคอมพิวเตอร์	๖๙,๐๐๐	-	-	-	๖๙,๐๐๐
๘. ถ่ายเอกสารใบงาน ใบความรู้ แบบฝึก ข้อสอบ	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐
๙. งบสำรอง	๘๐,๐๐๐	-	-	-	๘๐,๐๐๐
๑๐. งบครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
งบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น	**๑,๗๔๒,๕๐๐**	**๗๑๔,๔๐๐**	**๒,๔๙๙,๖๐๐**	**๑๓๐,๐๐๐**	**๕,๐๘๖,๕๐๐**

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	
กลุ่มงานบริหารวิชาการ						
๑	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา	๖๘,๐๐๐	-	-	-	๖๘,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๕	โครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๒๗,๐๐๐	-	-	๒๗,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	
๗	โครงการวันสำคัญ	๔๙,๐๐๐	-	-	-	๔๙,๐๐๐
๘	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๐	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๒	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๑๔	โครงการเรียนรู้อาเซียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๕	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	๒๑๐,๐๐๐	-	-	-	๒๑๐,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	-	๙๙,๐๐๐	-	-	๙๙,๐๐๐
๑๗	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐
๑๘	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		**๕๓๙,๐๐๐**	**๒๗๖,๐๐๐**	**๐**	**๐**	**๘๑๕,๐๐๐**
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ						
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุ	๑๑๒,๕๐๐	-	-	-	๑๑๒,๕๐๐
๒	โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๑,๙๗๑,๐๐๐	-	๑,๙๗๑,๖๐๐
รวม		**๑๑๒,๕๐๐**	**๐**	**๑,๙๗๑,๖๐๐**	**๐**	**๒,๐๘๔,๑๐๐**
กลุ่มงานบริหารบุคคล						
๑	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๗๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	
๓	โครงการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง	-	-	๕๒๘,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
รวม		**๘๕,๐๐๐**	**๐**	**๕๒๘,๐๐๐**	**๐**	**๖๑๓,๐๐๐**
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป						
๑	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๒	โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๗	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
๔	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมดนตรีไทย-ดนตรีสากล	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๖	โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ	-	๔๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๗	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐
๙	โครงการกีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียนดอกบัวเกมส์ ๖๗	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๑๐	โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการวันแห่งความสำเร็จ	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในโรงเรียน	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๒๗,๐๐๐	๗,๙๐๐	-	-	๓๔,๙๐๐
๑๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๑๕	โครงการโรงเรียนธนาคาร	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม		**๒๙๒,๐๐๐**	**๓๑๘,๔๐๐**	**๐**	**๑๓๐,๐๐๐**	**๗๔๐,๔๐๐**
รวมทั้งสิ้น						**๔,๒๕๒,๕๐๐**

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	รองหัวหน้าโครงการ
	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน	กรรมการ
	นางสาวกนกวรรณ สุขใส	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	กรรมการ
	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ข้อ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อ ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จัดการเรียนการสอนด้วยการส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตาม ความถนัดและสนใจ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้ดีขึ้น

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการวัดผลประเมินผล

๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสจัดนิทรรศการนำเสนอทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนมีความรู้และทักตามมาตรฐานสถานศึกษาร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน ตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ(P)	เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสายสมร โพธิ์อ่อง และคณะ
๒	**จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน(D)** **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** **กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ทุกสายชั้นวิเคราะห์ วางแผนการจัดนิทรรศการ ประจำสายชั้น ๒. ทุกสายชั้นจัดหาทรัพยากรและวัสดุที่จะใช้ ๓. ทุกสายชั้นนำเสนอ จัดนิทรรศการต่อสาธารณะ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔. ทุกสายชั้นประเมินผลการจัดนิทรรศการประจำสายชั้น **กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. หัวหน้าสายชั้นร่วมกับคณะครูในสายชั้นประชุมวางแผน คิด วิเคราะห์ กระบวนการวัดผลประจำสายชั้น ๒. ทุกสายชั้นจัดพิมพ์ขั้นตอนการวัดผล รูปแบบ การวัดผลระดับชั้นเรียน นำส่งต่อ ฝ่ายวิชาการ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ ๓. ทุกสายชั้นนำกระบวนการที่วางแผนไปปฏิบัติ ๔. ประเมินผลการวัดผลประจำสายชั้น	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘– มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสายสมร โพธิ์อ่อง นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง นางสาวณฐมน นาคพ่วง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. คณะทำงานฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนประชุม วิเคราะห์ วางแผนการทำงาน ๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ เสนอฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ ๔. ประเมินผลการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสายสมร โพธิ์อ่อง นางสาวกนกวรรณ สุขใส
๓	**การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** การดำเนินงาน รายงานผลการติดตามตรวจสอบแก่สถานศึกษาและสาธารณชน	**กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๘**	นางสายสมร โพธิ์อ่อง
๔	**การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปและรายงานผล	**มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘**	นางสายสมร โพธิ์อ่อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ : นักเรียนมีความรู้และทักตามมาตรฐานสถานศึกษาร้อยละ ๙๕	สำรวจ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
ด้านคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของงานวิชาการ สอบถามพึงพอใจ	แบบนิเทศ ตรวจสอบ กำกับติดตามการดำเนินงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ งบจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๖๘,๐๐๐ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ม.ค.๖๘ – ก.พ.๖๘	-ค่าการจัดนิทรรศการ -ป้ายอิงค์เจ็ตงาน -ค่ายถ่ายเอกสาร -รางวัล -การตกแต่งสถานที่ -อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓,๐๐๐	ครูสายสมร
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๑.ถ่ายเอกสารแบบทดสอบ ๒.กระดาษคำตอบ ๓.ค่าอุปกรณ์การสอบ ๔.กระดาษเอสี่ ๕.หมึกเติมเครื่องปริ้น ๖.กระดาษเอสี่ขนาด ๑๒๐ แกรม ๗. แฟ้ม ปพ.๖ ๘. แฟ้มตราช้างเก็บเอกสาร ๙.เครื่องเย็บกระดาษพร้อมลวดเย็บ ๑๐. กระดาษโฟโต้ ๑๑. กาว เทปกาว แลคซีน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐.-	ครูวราลักษณ์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงานวิชาการ ๒.ค่าซ่อมแซมเครื่องปริ้น ๓.หมึกเติมเครื่องปริ้น ๔. โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงาน ๑ ชุด	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๕,๐๐๐.-	ครูสายสมร
รวมเงิน				๖๘,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
นักเรียนมีความรู้และทักตามมาตรฐานสถานศึกษาร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
: นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
: แบบประเมินผลจากการกิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๕
: แบบประเมินผลจากการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล	ร้อยละ ๙๕
: แบบประเมินผลจากการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ	ร้อยละ ๙๕
: แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมของงานวิชาการ	ร้อยละ ๙๕
: แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการตอบปัญหาวิชาการในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้านการเรียนรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสายสมร โพธิ์อ่อง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตามโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา
กลุ่มงาน งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสายสมร โพธิ์อ่อง
นางสาวกนกวรรณ สุขใส
นางสาวณฐมน นาคพ่วง
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ สาระ และระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม และระดับปฐมวัย ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมที่จะนำเสนอ และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบอีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกวิชาการขึ้น โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงผลงานของครูและนักเรียน การสาธิต การทำงาน ของครูนักเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จากประสบการณ์จริง
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกทุกคน และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทุกสายชั้นร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนในสายชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
๒. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผน ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง จัดแสดงผลงานครูและนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ติดตาม/ประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสมร โพธิ์อ่อง นางสาวกนกวรรณ สุขใส นางสาวณฐมน นาคพ่วง

๕. งบประมาณ ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าป้ายอิงค์เจ็ต ค่าวัสดุฝึก ค่าตอบแทนและค่าอื่น ๆ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และ ชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจ	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/หนังสือตอบรับ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิในศักยภาพของตนเอง

๒. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี

๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม

๔. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๕. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล
ตามโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา
กลุ่มงาน งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล
นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗– มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษามีการปฏิรูประบบการบริหารพัฒนางานทางด้านการวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของโรงเรียน ที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนนำไปสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเป้าหมายที่พึงประสงค์ ซึ่งปัจจุบันงานด้านงานทะเบียน วัดผล ยังประสบปัญหาในด้านการจัดการ ให้มีระบบ ระเบียบ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลอย่างพอเพียง จึงจำเป็นต้องพัฒนางานทะเบียน วัดผล ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว ให้มีข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผลจัดเป็นระบบ ครบถ้วน และทันเหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลอย่างพอเพียง
๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียน วัดผล ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว
๒.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผลให้เป็นระบบ ครบถ้วน และทันเหตุการณ์

๓. **เป้าหมาย**

เชิงคุณภาพ

- งานทะเบียนวัดผล สามารถดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข พัฒนางานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
๓. ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔. ดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๖๗ – กุมภาพันธ์๖๘	

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ติดตามผล	มีนาคม	
๖. สรุป รายงานผล	เมษายน	

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ทำแผนภาพขั้นตอนการให้บริการในงานวิชาการ
๒. คู่มือการปฏิบัติงานของงานวิชาการ
๓. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ตามแบบประมาณการใช้งบประมาณ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ (เครื่องเขียน แฟ้ม กระดาษเอสี่ โฟโต้ อื่นๆ)	๑๐,๐๐๐
๒.	กระดาษ (ถ่ายเอกสาร พิมพ์งาน ปก พิมพ์ภาพ)	๘,๐๐๐
๓.	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นที่ใช้ในงานวิชาการ	๑,๐๐๐
๔.	จัดทำเอกสาร (ถ่ายเอกสาร เข้าเล่มเอกสาร อื่นๆ)	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด (สองแสนบาทถ้วน)	**๒๐,๐๐๐**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑.การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.การบริหารจัดการที่ถูกต้องเป็นระบบและรวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.ความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลอย่างพอเพียง
๗.๒ มีพัฒนางานทะเบียน วัดผล ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว
๗.๓ มีข้อมูลสารสนเทศมีความก้าวหน้าทางงานทะเบียนและวัดผลให้เป็นระบบ

กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ
ตามโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสายสมร โพธิ์อ่อง
นางสาวกนกวรรณ สุขใส
ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สนองตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน ของนักเรียนและครู เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน บนพื้นฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การพัฒนางานวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียน
๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่มารับบริการมีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ
- ผู้รับบริการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ
- โรงเรียนมีการบริงานงานด้านวิชาการอย่างถูกต้องเป็นระบบและรวดเร็ว
- โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสมร โพธิ์อ่อง นางสาวกนกวรรณ สุขใส
๓. ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔. ดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๖๗ – กุมภาพันธ์๖๘	
๕. ติดตามผล	มีนาคม	
๖. สรุป รายงานผล	เมษายน	

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ทำแผนภาพขั้นตอนการให้บริการในงานวิชาการ
๒. คู่มือการปฏิบัติงานของงานวิชาการ
๓. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ตามแบบประมาณการใช้งบประมาณ

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ (เครื่องเขียน แฟ้ม สมุดบันทึกหนังสือรับ- ส่ง อื่นๆ)	๑๐,๐๐๐
๒.	กระดาษ (ถ่ายเอกสาร พิมพ์งาน ปก พิมพ์ภาพ)	๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าซ่อมแซมและหมึกสำหรับเครื่องปริ้นที่ใช้ในงานวิชาการ	๕,๐๐๐
๔.	โต๊ะเก้าอี้สำนักงาน ๑ ชุด	๑๐,๐๐๐
รวม		๓๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.การพัฒนางานวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒.ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียน	-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
๓.ผู้ที่มารับบริการมีความพึงพอใจ	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การพัฒนางานวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๒ โรงเรียนมีความเป็นอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการและการพัฒนางานวิชาการ

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายสมร โพธิ์อ่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการสนองนโยบาย

คณะทำงาน

นางสายสมร โพธิ์อ่อง	หัวหน้าโครงการ
นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	รองหัวหน้าโครงการ
นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	กรรมการ
นายณรงค์ ปานรอด	กรรมการ
นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	กรรมการ
นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา

ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียน การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือเป็น อย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- หลักสูตรของโรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ที่สนองความต้องการของชมชนและผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายครบถ้วนสมบูรณ์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ**	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสมร โพธิ์อ่อง
๒	**จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน**	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสายสมร โพธิ์อ่อง
๓	**ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ ๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำส่งต่อ ฝ่ายวิชาการ ๓. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	**การกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน**	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสายสมร โพธิ์อ่อง
๕	**ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ**	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสายสมร โพธิ์อ่อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มีนาคม ๒๕๖๗ -มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
การวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม	ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในระดับ มาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณจากเงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย
การวางแผนการดำเนินงาน(P)	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	-	-	-
ดำเนินการตามแผน(D) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	หัวหน้ากลุ่มสาระการฯ และคณะ	-	๓,๐๐๐	-
การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	-	-	-
การรายงานสรุปผล (A)	นางสายสมร โพธิ์อ่อง			
รวม			๓,๐๐๐	

** ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
หลักสูตรของโรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ที่สนองความต้องการของชุมชนและผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. แบบประเมินผลจากการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาผลักสูตร	ร้อยละ ๙๕
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสมร โพธิ์อ่อง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	กรรมการ
	นางศรินทิพย์ สงทอง	กรรมการ
	นายวิสูตร พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

ด้านที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการยกระดับผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น สำหรับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ผลปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ โดยกิจกรรมและวิธีการที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนเกิดทักษะที่มีความจำเป็นในการดำรงชีวิต ให้มีคุณภาพ ตามหลักการและจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ คือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี รวมถึงผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต้องอ่านออกเขียนได้ คิดเลขได้อย่างเป็นรูปธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณคล่อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน และใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อจัดการศึกษาให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และเป็นการประกันคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดเป้าหมาย และจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านความสามารถด้านภาษา , ด้านความสามารถด้านการคำนวณและด้านความสามารถด้านเหตุผล

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านความสามารถด้านภาษา, ด้านความสามารถด้านการคำนวณ และด้านความสามารถด้านเหตุผล มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ NT มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	๑. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๒. นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๒.นางสาวลักษมน เส็งฉนวน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๓. นางสาวลักษมน เส็งฉนวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ของการสอบ NT มีความสามารถด้านภาษา,ด้านการคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ของการสอบ O-NET ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา	การทดสอบ	๑.แบบทดสอบ ๒.ผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ NT มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา	การทดสอบ	๑.แบบทดสอบ ๒.ผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด		๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ติว NT	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐-	ครูลักษมน
		๒. ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบแบบฝึกทักษะ ติว NT	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐-	ครูลักษมน
๒.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ติว O-NET	ค่าจัดการเรียนการสอน	๗,๐๐๐-	ครูสุพิชชา
		๒. ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบแบบฝึกติว O-NET	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐-	ครูสุพิชชา
			รวมเงิน	๓๕,๐๐๐-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านความสามารถด้านภาษา,ด้านความสามารถด้านการคำนวณ และด้านความสามารถ ด้านเหตุผล	มากกว่าร้อยละ ๗๐
๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มากกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ NT มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด	อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะ

๙.๑ สถานศึกษามีข้อมูลผลการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุ และองค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET และ NTของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET และNT สูงขึ้น

๙.๔ โรงเรียน มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	หัวหน้าโครงการ
	นางสาววราลี อินประเสริฐ	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวกนกวรรณ สุขใส	กรรมการ
	นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่	กรรมการ
	นายวิสูตร พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่าง ที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นทักษะของการแสดงออกด้วยการแสดงความคิดเห็น ความรู้ และประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียนทุกคนจึงต้องเรียนรู้เพื่อการสื่อสารให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างพินิจพิเคราะห์ สามารถเลือกใช้คำ เรียบเรียงความรู้ ความคิด และใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ ได้ตรงตามความหมาย ถูกต้องตามกาลเทศะ และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทย จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยให้กับผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความสนุกกับภาษา และความสุขในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การสื่อสาร การเขียนภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

(๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูพารริน
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน (D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันด้านทักษะภาษาไทย ๑.๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑.๔ มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียนในการประกวดแข่งขันด้านทักษะภาษาไทย **กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันด้านทักษะภาษาไทย ๒.๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนเนื่องในวันสุนทรภู่ ๒.๔ มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียนในการประกวดแข่งขันด้านทักษะภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูกนกวรรณ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ครูพารริน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ ภาษาไทยวันละคำ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๓.๒ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยหน้าเสาธง ๓.๓ จัดทำสมุดบัญชีคำของหนูให้กับนักเรียน ๓.๔ คุณครูประจำชั้น/ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยให้นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ภาษาไทยตามความเหมาะสม ๓.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จดบันทึกลงในสมุดบันทึก ๓.๖ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยตรวจผลงาน ๓.๗ มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้นักเรียนผู้มีวินัยในการจดบันทึก	ตลอดปีการศึกษา	ครูพารินครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
	กิจกรรมที่ ๔ ลายมืองามตามแบบไทย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๔.๒ จัดแข่งขันคัดลายมือ ๔.๓ มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียนในการประกวดแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวราลีครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
	กิจกรรมที่ ๕ หนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๕.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๕.๒ จัดกิจกรรมสอนทำหนังสือเล่มเล็กให้กับนักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ ในช่วงพักกลางวัน ๕.๓ มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูวราลีครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
	กิจกรรมที่ ๖ สาระดี ๆ ประจำวันศุกร์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๖.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๖.๒ อบรมแนะนำวิธีการนำเสนอหน้าเสาธง ๖.๓ นักเรียนนำบทความ สาระน่ารู้ ข่าว นำเสนอหน้าเสาธงในเช้าวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูพาริน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๗ เขียนสร้างสรรค์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๗.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๗.๒ จัดแข่งขันเขียนสร้างสรรค์ ๗.๓ มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียนในการประกวดแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิสูตร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม (C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๓.๒ สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผล การปรับปรุงและพัฒนา (A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรต่าง ๆ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ หัวหน้าโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ	หลังการจัดกิจกรรม มี.ค. ๒๕๖๘	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม - ครูพารริน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ประเมินโดยการตรวจสอบ	แบบบันทึกสถิติการมาเรียน
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ **ดี** ขึ้นไป	ตรวจผลงานของนักเรียน	ผลงานนักเรียน
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ **ดี** ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

๗.๑ ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ **ค่าจัดการเรียนการสอน** จำนวน **๒๘,๐๐๐** บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	รายการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน (D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ** ๑. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียน	ก.ค.	- วัสดุ/อุกรณ์ฐานความรู้ - เกียรติบัตร/รางวัล	๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูกนกวรรณ
กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียน	มิ.ย. - ก.ค.	- วัสดุ/อุกรณ์ฐานความรู้ - เกียรติบัตร/รางวัล	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูพารริน
กิจกรรมบัญชีคำของหนู - จัดทำสมุดบันทึกบัญชีคำของหนู - จัดทำเกียรติบัตร/ของรางวัล	ตลอดปีการศึกษา	- สมุดบัญชีคำ - เกียรติบัตร/รางวัล	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูพารริน
กิจกรรมลายมืองามตามแบบไทย ๑. จัดแข่งขันคัดลายมือ ๒. มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- วัสดุ/อุกรณ์ - เกียรติบัตร/รางวัล	๒,๐๐๐	ครูวราลี
กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน ๑. จัดกิจกรรมสอนทำหนังสือเล่มเล็ก ๒. รางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	- วัสดุ/อุกรณ์ - เกียรติบัตร/รางวัล	๒,๐๐๐	ครูวราลี
กิจกรรมสาระดี ๆ ประจำวันศุกร์ ๑. อบรมแนะนำวิธีการนำเสนอ ๒. นักเรียนนำบทความ สาระน่ารู้ ข่าวนำเสนอหน้าเสาธงในเช้าวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	วัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	ครูพารริน
กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์ ๑. จัดแข่งขันเขียนสร้างสรรค์ ๒. มอบเกียรติบัตร/รางวัลให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- วัสดุ/อุกรณ์ - เกียรติบัตร/รางวัล	๑,๐๐๐	ครูวิสูตร
		รวมเงิน	**๒๘,๐๐๐**	*(ถัวจ่ายทุกรายการ)*

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ระดับ ดี ขึ้นไป ระดับ ดี ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพารริน ถวายทรัพย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราลี อินประเสริฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

คณะทำงาน นางสาววราลี อินประเสริฐ หัวหน้าโครงการ
นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง รองหัวหน้าโครงการ
นางสาวศิริพร จันทร์เพียร กรรมการ
นางสาวณฐมน นาคพ่วง กรรมการ
นางสาวช่อผกา พูลทอง กรรมการ
นายสุริโยทัย เมืองมา กรรมการ
นางสาวพารริน ถวายทรัพย์ เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา

ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา มุ่งเน้นที่ประสบการณ์จริงให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสถานที่จริงภายนอกสถานศึกษา ซึ่งโครงการได้จัดทำตามขั้นตอนจนประสบความสำเร็จ ทำให้ผู้เรียนได้ทั้งความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เหมาะสมรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตนคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ๒.๓ ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววราลี อินประเสริฐ คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒ ประเมินผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววราลี อินประเสริฐ หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผลแก้ปัญหาและการจัดทำโครงการในปีการศึกษาถัดไป	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาววราลี อินประเสริฐ คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผล การปรับปรุงและการพัฒนา (A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ หัวหน้าโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาววราลี อินประเสริฐ คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต
๒ .ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ ๙๕	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดับ ดี ขึ้นไป	ตรวจสอบ	๑.ออกแบบ แบบประเมิน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ระดับ ดี ขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกตการนำวิธีทางแหล่งเรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑. ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐.-	ครูวราลี และหัวหน้าสายชั้น ป.๑
		๒.ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐.-	ครูวราลี และหัวหน้าสายชั้น ป.๒
		๓.ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐.-	ครูวราลี และหัวหน้าสายชั้น ป.๓
		๔.ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐.-	ครูวราลี และหัวหน้าสายชั้น ป.๔

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		๕.ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐.-	ครูวราลี และหัวหน้าสายชั้น ป.๕
		๖.ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐.-	ครูวราลี และหัวหน้าสายชั้น ป.๖
			รวมเงิน	**๑๕๐,๐๐๐.-**	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
- ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๕
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. แบบประเมินผลจากการจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	อยู่ในระดับ ดี
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	อยู่ในระดับ ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราลี อินประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษมณ	เส็งฉนวน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
คณะทำงาน	นางสาวลักษมณ	เส็งฉนวน	หัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร	โพธิ์อ่อง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางวิไลวรรณ	สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
	นางสาวพนิดา	ฤทธิ์บำรุง	กรรมการ
	นายปราการ	สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์	ใจสัมฤทธิ์ผล	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเสื่อมถอยทางคุณธรรมจากพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีปรากฏเด่นชัดขึ้นมาก ทุกฝ่ายควรมีความหนักว่าปัญหาคุณธรรมเป็นปัญหาร้ายแรงที่มีผลต่อทุกคน ทุกครอบครัว ทุกภาคส่วนของสังคม รวมทั้งเด็กเยาวชนอยู่ในสภาวะเสี่ยงล่อแหลมต่อการเป็นผู้ได้รับผลตรงหรือผลกระทบจากปัญหาหรือผู้สร้างปัญหาเอง โดยสื่อต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมาก ประกอบกับการไม่ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมและมารยาทอันดีงามของไทยที่บรรพบุรุษ ได้ก่อสร้างสั่งสม อบรม และประพฤติสืบต่อกันมา กลับหันไปสนใจในวัฒนธรรมของต่างชาติ โดยคิดว่า เป็นสิ่งที่ทันสมัย

ด้วยความสำนึกในกรณีที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคมต่อเด็กเยาวชนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อได้ช่วยกันปลูกฝังปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนไทยหันมาสนใจและตระหนักในวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติจริงในเรื่องคุณธรรม ความประหยัด และการใช้ทรัพยากร

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น
- ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ อนุรักษ์ และถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยอันดีงาม
- ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าโครงการ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม ๒.๒ กิจกรรมสู่อาราม ๒.๓ กิจกรรมยุวทูตความดี ๒.๓ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๔ กิจกรรมประชุมสุดสัปดาห์ ๒.๕ กิจกรรมธรรมศึกษา ๒.๗ กิจกรรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๗– ก.พ.๖๘ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวลักษมณ นายณรงค์ ปานรอด นางสาวณฐมน นาคพ่วง นางมุนีพร สมานมิตร นายวิสูตร พูลทอง นายปราการ/น.ส.ศุภกานต์ นางสาวลักษมณ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลาของโครงการ**	มิ.ย.๖๗– มี.ค.๖๘	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน และ คณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** - ร่วมประเมินผลการปฏบัติโครงการที่ดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินโครงการและนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน และ คณะครู

๕ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	 การสังเกต การสังเกต การสังเกต / ผลงาน	 แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต/ผลงาน

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๒๗,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าจ้างวิทยากรเพื่อจัดค่ายคุณธรรม จำนวน ๒ วัน(ป.๑–๖)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐.-	ครูลักษมณ
		๒. ค่าอาหารว่างสำหรับวิทยากร ครู	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘,๕๐๐.-	ครูลักษมณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม			
		๓. ค่าจัดทำป้ายไวนิลวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดค่ายคุณธรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๕๐๐.-	ครูลักษมณ
๒. กิจกรรมสู่อาราม	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/รายงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐.-	ครูณรงค์
๓.กิจกรรมยุวทูตความดี	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/รายงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐.-	ครูณฐมน
๔.กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/รายงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐.-	ครูมุนีพร
๕.กิจกรรมประชุมสุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/รายงาน ๒.ค่าวิทยากร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐.-	ครูวิสูตร
๖.กิจกรรมธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/รายงาน ๒.ค่าวิทยากรและอาหารว่างสำหรับวิทยากร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐.-	ครูปราการ ครูศุภกานต์
๗.กิจกรรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม/รายงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐.-	ครูลักษมณ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน ร้อยละ ๙๕
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๑. แบบประเมินผลจากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีผลลัพธ์เกิดขึ้นที่ตัวผู้เรียน/การบริหารจัดการ/กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน - ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับดีมาก
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๙.๒ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยอันดีงาม
๙.๓ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๙.๔ ผู้เรียนนำความรู้ / ประสบการณ์ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	วันสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปราการ สุขแจ่ม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายปราการ สุขแจ่ม	หัวหน้าโครงการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	รองหัวหน้าโครงการ
	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
	นางศรินทิพย์ สงทอง	กรรมการ
	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	กรรมการ
	นางสาวนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ	กรรมการ
	นายคณิศร อินทร์น้อย	กรรมการ
	นางสาววราลี อินประเสริฐ	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

---

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียนส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่ว ไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ซึ่งมีการตั้งเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการเรียนรู้ รักการอ่าน มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดี

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ และแสดงความสามารถด้วยตนเองตามความสนใจ โดยได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากครูผู้จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การอยู่ร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายปราการ สุขแจ่ม
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน (D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ วันวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ๒.๒ กิจกรรมไหว้ครู ๒.๓ ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๒.๔ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ๒.๕ วันเข้าพรรษา - จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๒.๖ วันแม่แห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	มิ.ย. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์ นางสาววราลี อินประเสริฐ ครูนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ ครูนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ นางศรินทิพย์ สงทอง นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๗ วันลอยกระทง - จัดกิจกรรมทำกระทงเพื่อนำไปถวายวัด - จัดกิจกรรมแห่กระทง ๒.๘ กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	พ.ย. ๒๕๖๗ ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์ นายคณิศร อินทร์น้อย
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม (C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๓.๒ สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. – ม.ค. ๒๕๖๘	ครูปราการ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผล การปรับปรุงและพัฒนา (A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรต่าง ๆ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ หัวหน้าโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ	หลังการจัดกิจกรรม มี.ค. ๒๕๖๘	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม - ครูปราการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ประเมินโดยการตรวจสอบ	แบบบันทึกสถิติการมาเรียน
ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมระดับ ดีขึ้นไป	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๔๙,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	มิ.ย. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์
กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมไหว้ครู	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	นางสาววราลี อินประเสริฐ
ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ค่าจัดการเรียนการสอน	๖,๐๐๐	ครูนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ
วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	ครูนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ
วันเข้าพรรษา (แห่เทียน)	ส.ค. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมแห่เทียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นางศรินทิพย์ สงทอง
วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล
วันลอยกระทง	พ.ย. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมทำกระทงเพื่อนำไปถวายวัด จัดกิจกรรมแห่กระทง	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์
กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๒๕๖๗	จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๘,๐๐๐	นายคณิศร อินทร์น้อย
รวมเงิน				๔๙,๐๐๐	-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	ระดับ ดี ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

๙.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การอยู่ร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา พูลทอง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวช่อผกา พูลทอง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	กรรมการ
	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	กรรมการ
	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่าย ของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่๑๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันเสาร์ที่ ๒ ของทุกปี รัฐบาลไทยได้กำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดการดำเนินกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมกระบวนการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการแสดงออก การอยู่ร่วมกันในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการสัมพันธ์ชุมชนระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมในนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

๒.๖ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้แสดงความสามารถของตนเอง สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม
- ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๒๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด
- โรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณ ของบริจาคและสามารถจัดซื้อของขวัญวันเด็กในนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกันเป็นทีม ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๗ – พ.ค.๖๗	คณะผู้บริหาร ครูช่อผกา หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการ - จัดประชุมคณะผู้ทำงาน กำหนดวัน เวลา สถานที่และรูปแบบการจัดกิจกรรม - จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน การดำเนินการโครงการ - ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่งปฏิบัติงาน - เปิดรับบริจาคในช่องทางออนไลน์และหนังสือขอความอนุเคราะห์ - บันทึกข้อความขอดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมประมาณการ	๔ – ๘ พ.ย.๖๗ ๑๑-๑๕ พ.ย.๖๗ ๑๘-๒๒พ.ย.๖๗ ๒๙ พ.ย.๖๗ – ๑๐ ม.ค.๖๘ ๒๓-๒๗ ธ.ค.๖๘	คณะผู้บริหาร ครูช่อผกา หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น คณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ประเมินผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	ก.พ. ๖๘	คณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น ครูช่อผกา
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาในการดำเนินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๘	มี.ค.๖๘	คณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น ครูช่อผกา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้แสดงความสามารถของตนเอง สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม - ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๒๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด - โรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณ ของบริจาคและสามารถจัดซื้อของขวัญวันเด็กในนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง ในระดับคุณภาพ ดีมาก - นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกันเป็นทีม ในระดับคุณภาพ ดีมาก - นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

เงินรับบริจาคคงเหลือจากปีที่แล้ว จำนวน (ตามรับจริง).-บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อจัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๘	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน - จัดจ้างทำป้ายไวนิล - จัดซื้อของรางวัล - จ้างเหมาทำอาหาร	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.- บาท	หัวหน้ากิจกรรมตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม	ร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๒๐ (ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด)
- โรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณ ของบริจาคและสามารถจัดซื้อของขวัญวันเด็กในนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก	ร้อยละ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- นักเรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง	ดีมาก
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกันเป็นทีม	ดีมาก
- นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	ดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๙.๒ นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการแสดงออก การอยู่ร่วมกันในกิจกรรม ที่จัดขึ้น

๙.๓ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชนระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙.๔ นักเรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง

๙.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

๙.๖ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อผกา พูลทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	หัวหน้าโครงการ
	นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่	รองหัวหน้าโครงการ
	นายวิสูตร พูลทอง	กรรมการ
	นางพรทิพย์ ภู่ภักดี	กรรมการ
	นางสาวมนชยา ไกรกิจราษฎร์	กรรมการ
	นางสาววราลี อินประเสริฐ	กรรมการ
	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	กรรมการ
	นางสาวกนกวรรณ สุขใส	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

ข้อ ๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

ข้อ ๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้ที่สำคัญ เพื่อการศึกษาค้นคว้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนยังช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้นักเรียนทุกคนได้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และรู้จักกฎระเบียบ มารยาทในการเข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้า โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎระเบียบในการเข้าใช้บริการห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มาใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนใช้ห้องสมุดศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการเพื่อช่วยกันดำเนินการตามระยะเวลาที่เหมาะสมกับกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูศิริพร จันทร์เพียร
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน (D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **กิจกรรมที่ ๑** ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ จัดสวนหย่อมหน้าห้องสมุด ๑.๒ จัดบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การศึกษาค้นคว้า ๑.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดเสียหาย ๑.๔ ปรับเปลี่ยนแผ่นป้ายข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน ๑.๕ ซื้อของตกแต่งห้องสมุด **กิจกรรมที่ ๒** จัดซื้อและแนะนำหนังสือใหม่ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ จัดซื้อหนังสือที่น่าสนใจและเป็นปัจจุบันทันยุคทันสมัยทันโลก ทันต่อเหตุการณ์ ๒.๒ จัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ ๒.๓ บรรณารักษ์น้อยนำหนังสือใหม่มาจัดที่มุมแนะนำหนังสือใหม่โดยเปลี่ยนหนังสือใหม่ทุกสัปดาห์ ๒.๔ รับวารสาร หนังสือพิมพ์ ๒.๕ แนะนำหนังสือใหม่หน้าเสาธง **กิจกรรมที่ ๓** จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือ ๓.๒ ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับยืมคืนหนังสือและทำสถิติการใช้ห้องสมุด ของใช้ภายในห้องสมุด ๓.๓ ซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และซื้อหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ครูศิริพร จันทร์เพียร และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด ครูมนชยา ไกรกิจราษฎร์ และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด ครูศิริพร จันทร์เพียร และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสารักการอ่าน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๔.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดเตรียมสมุดในการจดบันทึกการอ่าน - จัดมุมรักการอ่านในห้องเรียน ๔.๓ คัดเลือกหนูน้อยยอดนักอ่าน ๔.๔ มอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่นักเรียน **กิจกรรมที่ ๕** กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๕.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ๕.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ประกวดอ่านออกเสียง - ประกวดเขียนตามคำบอก - ประกวดคัดลายมือ - ประกวดอ่านเอาเรื่อง - ประกวดเขียนเรื่องตามจินตนาการ - จัดนิทรรศการห้องสมุด - จัดกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - จัดกิจกรรมเกมการละเล่นต่างๆ ๕.๓ ตัดสินผลงานและประกาศผลการประกวด ๕.๔ มอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่นักเรียนที่ชนะการประกวด		ครูกนกวรรณ สุขใส และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด ครูศิริพร จันทร์เพียร ครูวราลี อินประเสริฐ และคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม (C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๓.๒ สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูศิริพร จันทร์เพียร
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผล การปรับปรุงและพัฒนา (A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรต่างๆ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ หัวหน้าโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ	หลังการจัดกิจกรรม เม.ย. ๒๕๖๘	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม - ครูศิริพร จันทร์เพียร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-การยืม-คืนหนังสือ	-แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือ
- นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง	-การสังเกต -การยืม-คืนหนังสือ	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือ
- นักเรียนรู้จักกฎระเบียบการเข้าใช้บริการห้องสมุด	-การสังเกต	-แบบสังเกต

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	- ซื้อวัสดุตกแต่งสวนหย่อมหน้าห้องสมุด - จัดบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การศึกษาค้นคว้า -ซื้อของตกแต่งห้องสมุดเพื่อความสวยงาม - ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดเสียหาย	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	ครูศิริพร จันทร์เพียร

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		- ปรับเปลี่ยนแผ่นป้ายข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน			
๒. จัดซื้อและแนะนำหนังสือใหม่	ตลอดปีการศึกษา	จัดซื้อหนังสือที่น่าสนใจและเป็นปัจจุบัน ทันยุค ทันสมัย ทันโลก ทันต่อเหตุการณ์	งบอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	ครูมนชยา ไกรกิจราษฎร์
๓. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	- ซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือ - ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับยืมคืนหนังสือและทำสถิติการใช้ห้องสมุด ของใช้ภายในห้องสมุด	งบอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	ครูศิริพร จันทร์เพียร
๔. กิจกรรมจิตอาสารักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	- จัดเตรียมสมุดในการจดบันทึกการอ่าน - จัดมุมรักการอ่าน - จัดทำเกียรติบัตรและของรางวัลให้แก่นักเรียน	งบอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	ครูกนกวรรณ สุขใส
๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	- จัดประกวดอ่านออกเสียง - จัดประกวดเขียนตามคำบอก - จัดประกวดคัดลายมือ - จัดประกวดอ่านเอาเรื่อง - จัดประกวดเขียนเรื่องตามจินตนาการ - จัดนิทรรศการห้องสมุด - จัดกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - จัดกิจกรรมเกมการละเล่นต่างๆ	งบอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	ครูศิริพร จันทร์เพียร
รวมเงิน				๓๐,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ด้านคุณภาพ - นักเรียนใช้ห้องสมุดศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๙.๒ นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๙.๓ นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร จันทร์เพียร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
คณะทำงาน

นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่	หัวหน้าโครงการ
นางสาวธนภรณ์ สุ่มประดิษฐ์	รองหัวหน้าโครงการ
นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	กรรมการ
นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	กรรมการ
นางสาวณฐมน นาคพ่วง	กรรมการ
นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	กรรมการ
นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการและเลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ข้อ ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง โดยทางโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้วางนโยบายในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการสนองตามนโยบายดังกล่าว จึงทำให้เกิดการปรับแผนงานกิจกรรมโครงการในงานวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเน้นกิจกรรมที่สามารถประเมินตนเอง ตรวจสอบตนเอง และค้นหาจุดที่จะปรับปรุงและพัฒนางานให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกเห็นความสำคัญของความสอดคล้องในแผนงานจึงได้ดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อสร้างความมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีทักษะในการทำงาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความคาดหวังของสังคม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดีมาก แต่ยังมี

กระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการนิเทศภายในให้มีความเข้มแข็งและช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพภายในและนิเทศการศึกษา ๑.๒ จัดทำเอกสาร ๑.๓ แต่งตั้งผู้ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ หัวหน้าโครงการ ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ๓.๒ สรุปผลการประกันคุณภาพภายในและนิเทศการศึกษาต่อผู้บริหาร ๓.๓ รวบรวมข้อมูล เอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ สรุปและประเมินผล โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	ออกนิเทศ	แบบนิเทศงาน
ด้านคุณภาพ - คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด - ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบประเมินผลโครงการ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	แหล่งเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผนการดำเนินงาน(P) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	-	-	-	หัวหน้าโครงการ
ดำเนินการตามแผน(D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดทำเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	หัวหน้าโครงการ
การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	-	-	-	หัวหน้าโครงการ
การรายงานสรุปผล	-	-	-	หัวหน้าโครงการ
รวม			**๕,๐๐๐**	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ - บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ - คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด - ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๙.๓ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ ส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
คณะทำงาน

นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	หัวหน้าโครงการ
นางสายสมร โพธิ์อ่อง	รองหัวหน้าโครงการ
นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
หัวหน้าสายชั้น	กรรมการ
นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อที่ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อที่ ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่ง แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จึงให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

จึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน (P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ศึกษาข้อมูลผลการดำเนินในปีการศึกษาที่ผ่านมา - นำเสนอโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน - ประชุม และวางแผนการเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน (D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงานตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๒.๓ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๔ จัดทำแผนพัฒนาการการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๕ จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒.๖ จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ ๒.๗ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒.๘ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ๒.๙ จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๑๑ นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหลังจากเขียนรายงานประเมินตนเองเสร็จสมบูรณ์แล้ว ๒.๑๒ รายงานและเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา วารสาร และการชี้แจงในการประชุม เป็นต้น ๒.๑๓ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก		
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม (C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้าสายชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา (A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ๔.๒ ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผลระบบ ประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง	การนิเทศติดตาม	๑. แบบนิเทศ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๒. การดำเนินงานจัดทำรูปเล่มเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๒ ลัง ๒. กระดาษปก จำนวน ๔ รีม ๓. น้ำหมึกเครื่องปริ้น จำนวน ๔ ขวด ๔. ค่าเข้าเล่มเอกสาร ๕. ค่าถ่ายเอกสาร	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๔๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๖๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.-	ครูวราลักษณ์
			รวมเงิน	๕,๐๐๐.-	

*** ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	
๗. แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศการศึกษา	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทุกภาคส่วน

๙.๒ สถานศึกษามีรายงานประจำปของสถานศึกษา (SAR) ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปรายงานและเผยแพร ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวของ และสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
คณะทำงาน	นางสาวลักษมณ	เส็งฉนวน	หัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร	โพธิ์อ่อง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางวิไลวรรณ	สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา	พูลทอง	กรรมการ
	นางสุพิชชา	บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์	ใจสัมฤทธิ์ผ	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ จึงจัดโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ รู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ตามหลักสูตร รู้จักคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีมาก
- มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีมาก
- มีการร่วมมือของทุกฝ่ายภายใต้การบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุม และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เม.ย.๖๗ – พ.ค.๖๗	ผอ. ชูชาติ โพธิ์เพ็ชร
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ครูทุกกลุ่มสาระ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับเรื่องราวเนื้อหาในกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมในทุกระดับชั้น		
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) ขั้นตอนการดำเนินงาน** นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ครั้งที่ ๑ ก.ย.๖๗ ครั้งที่ ๒ ก.พ.๖๘	ผอ. / รอง. ผอ หัวหน้าวิชาการ หัวหน้าสายชั้น
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) ขั้นตอนการดำเนินงาน** สรุป / รายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ รู้และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ตามหลักสูตร รู้จักคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน - ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต ๓. บันทึกการนิเทศครูผู้สอน ๔. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๕. การประเมินความพึงพอใจ ๖. แผนการสอน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึกการนิเทศครูผู้สอน ๔. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ ๖. แบบบันทึกหลังสอน
ด้านคุณภาพ - มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีมาก - มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนเพื่อ	การประเมินความพึงพอใจ การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
การจัดการเรียนรู้ ในระดับดีมาก - มีการร่วมมือของทุกฝ่ายภายใต้การบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ในระดับดีมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	๑.จัดซื้อสื่อ – อุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๖,๕๐๐.-	ครูลักษมณ
	ตลอดปีการศึกษา	๒. จัดทำเอกสารเพื่อการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนและผู้เรียน ๓. การนิเทศการจัดการเรียนรู้/รายงาน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐.- ๕๐๐.-	ครูลักษมณ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ รู้และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ตามหลักสูตร รู้จักคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๕
- ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. แบบประเมินผลจากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีผลลัพธ์เกิดขึ้นที่ตัวผู้เรียน/การบริหารจัดการ/กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน	
- มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในระดับดีมาก	ดีมาก
- มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีมาก	ดีมาก
- มีการร่วมมือของทุกฝ่ายภายใต้การบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ในระดับดีมาก	ดีมาก
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดาเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และนำมาใช้ในวิถีชีวิตได้

๙.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	
ลักษณะโครงการ	โครงต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางพรทิพย์ ภู่ภักดี	กรรมการ
	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	กรรมการ
	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	กรรมการ
	นางสาวศิรินทิพย์ แก้วดี	กรรมการ
	นายคณิศร อินทร์น้อย	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ด้านที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่าง ที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๕ บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การศึกษาและแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสื่อความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เยอรมัน อาหรับ ซึ่งภาษาจีนได้ถูกกำหนดให้มีการเรียนการสอนอยู่ในระดับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย การจัดการเรียนการสอนนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนโดยทั่วไปให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพราะเป็นภาษาสากลที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพที่ดี ซึ่งจากการสำรวจพบว่านักเรียนที่มีความสนใจและศักยภาพในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศได้เป็นจำนวนมาก ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยเข้าร่วมในประชาคมอาเซียน เป็นเหตุให้คนไทยทุกคนจะต้องมี การติดต่อสื่อสารกับประชาชนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนอื่น ๆ ตลอดจนประชาคมโลกจะเข้ามามีบทบาทในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคมวัฒนธรรม การศึกษาอาชีพและด้านอื่น ๆ การที่คนไทยได้เรียนรู้และเข้าใจร่วมกันในด้านต่าง ๆ กับประชาชนในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกจึงจำเป็นต้องอาศัยภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของประชาคมอาเซียนและภาษากลางของประชาคมโลก ส่วนภาษาจีนเป็นภาษาที่มีการใช้กันมาก อีกทั้งนักท่องเที่ยวชาวจีนนิยมมาเที่ยวเมืองไทย นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปต้องมีโอกาสเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ด้วยแล้ว แต่หากได้รับความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยการเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูดเพื่อการสื่อสารและภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพให้มีผลสัมฤทธิ์และความเข้าใจที่จะใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันที่จำเป็นเพื่อให้มีทักษะและความชำนาญที่สอดคล้องกับการปรับตัว และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้จะเป็นการสร้างความภาคภูมิใจ และความมั่นใจที่จะเข้าสู่ประชาคมอาคมอาเซียนและนำความรู้สู่สากลอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้ง

ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้ ๒ ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศ

๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.นางสาวสุพิชชา ๓.คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๒ กิจกรรมภาษาต่างประเทศวันละคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.น.ส. สุพิชชา น.ส. บุษราคัม ๓.น.ส. ณฐมน, น.ส. ศิรินทิพย์ ๔.น.ส. ศศิวิมล ผาผ่อง ๕.นายคณิศร น.ส. ศิรินทิพย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ กิจกรรมวัน Christmas's Day ๒.๔ กิจกรรมวัน Chinese New Year	มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและโครงการ ๓.๓ บันทึกผลการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาวสุพิชชา ๒. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. นางสาวสุพิชชา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๗๐	การทดสอบ การสังเกต การสอบถาม	๑.แบบทดสอบ ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง	การทดสอบ การสังเกต	๑.แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษาฯ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐-	ครูสุพิชชา ครูบุษราคัม
		๒. ตกแต่งห้องแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางภาษาฯ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐-	ครูสุพิชชา ครูบุษราคัม
๒. กิจกรรมภาษาต่างประเทศวันละคำ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐-	ครูณฐมน ครูศิรินทิพย์
๓.กิจกรรมวัน Christmas's Day	พ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำบอร์ดความรู้และบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๐๐๐-	ครูศศิวิมล
		๒. ค่าถ่ายเอกสารประกวดวาดภาพระบายสี	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐-	ครูศศิวิมล
		๓. ค่าของรางวัลกิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐-	ครูศศิวิมล

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมวัน Chinese New Year	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำบอร์ดความรู้และบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐-	ครูคณิศร ครูศิรินทิพย์
		๒. ค่าถ่ายเอกสารประกวดระบายสีภาพ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐-	ครูคณิศร ครูศิรินทิพย์
		๓. ค่าของรางวัลกิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐-	ครูคณิศร ครูศิรินทิพย์
			รวมเงิน	๒๘,๐๐๐-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๗๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง	อยู่ในระดับ ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	เรียนรู้อาเซียน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฐมน นาคพ่วง		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
คณะทำงาน	นางสาวณฐมน	นาคพ่วง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวสุพิชชา	บำรุงเมือง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร	โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล	ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวบุษราคัม	หุตะมาน	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา	พูลทอง	กรรมการ
	นางลักษมณ	เส็งฉนวน	กรรมการ
	นางสาวกนกวรรณ	สุขใส	เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อที่ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากลรวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่าง ที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๑๒ เมื่อเดือนมกราคม ๒๕๕๐ ผู้นำประเทศอาเซียนเห็นชอบร่วมกันจัดทำ “ประชาคม สังคม อาเซียน” ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้จัดทำโครงการในฝันก้าวไกล สิทธิเด็กไทยก้าวไปสู่อาเซียนเพื่อสร้างความตระหนักและความพร้อมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความตระหนักในความสำคัญของการเข้าใจวัฒนธรรมของชาติต่างๆในอาเซียน และการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้อาเซียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน ให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอาเซียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. หัวหน้าสายชั้นและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ๓. หัวหน้าโครงการ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรองรับ “ประชาคมอาเซียน” ๒.๒ กิจกรรมวันอาเซียน - การแสดงธง ๑๐ ชาติอาเซียน - ไวนิลให้ความรู้ประชาคมอาเซียน - ชุดการแสดงอาเซียนของนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมการแสดงนิทรรศการ ป.ปลาเรียนรู้สู่อาเซียน - นิทรรศการ ป.ปลาสู่อาเซียน - ตอบปัญหาอาเซียน/เกม - อาหาร/ดอกไม้/ธง/สถานที่ประจำชาติอาเซียน - การแสดงของนักเรียน - ชุดประจำชาติอาเซียน - วาดภาพและระบายสี	ก.ค. – ม.ค ๒๕๖๘	นางสาวณฐมน นาคพ่วง นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลาของโครงการ	มิ.ย.– มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณฐมน นาคพ่วง และ คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา (A)** - ร่วมประเมินผลการปฏิบัติโครงการที่ดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินโครงการและนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณฐมน นาคพ่วง และ คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	แบบทดสอบความรู้ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบรายงานกิจกรรม ชิ้นงานนักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับดีมาก ๖.๒ มีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน ระดับดีมาก ๖.๓ นักเรียน มีความสามารถใช้ภาษา ต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีมาก	แบบสอบถามความพึงพอใจ การสังเกต / ผลงาน	แบบประเมิน แบบรายงานกิจกรรม ชิ้นงานนักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ...๑๐,๐๐๐...บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน....)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	-	-	-	-

รายการใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการประชาคมอาเซียน ๒.๒ กิจกรรมวันอาเซียน ๒.๓ กิจกรรมการแสดงนิทรรศการ ป.ปลาเรียนรู้สู่อาเซียน	นางสาวณฐมน นาคพ่วง และคณะทำงาน	-	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับนิเทศ ติดตาม(C) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		๑๐,๐๐๐.-		

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษา ต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ระดับดีมาก
๒. นักเรียนมีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน	ระดับดีมาก
๓. นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษา ต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๙.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อประชาคมอาเซียน

๙.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณฐมน นาคพ่วง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวจันทร์เพ็ญ ไพบูลย์	กรรมการ
	นายสุริโยทัย เมืองมา	กรรมการ
	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพ ของคนในชุมนโดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมาก โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๒.๓ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศชั้นเรียน และสื่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัญชนา
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** การปรับปรุงห้องเรียน ทั้งทางด้านบรรยากาศ สื่อ แหล่งเรียนรู้ ความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๒.๑ ห้องประจำชั้น ๒.๒ สื่อประจำวิชา	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำห้อง และครูประจำวิชา
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ สำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัญชนา
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงาน นักเรียนและคำแนะนำของผู้บริหาร เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป ๔.๒ หัวหน้าโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	๔.๑ ครูประจำชั้น ครูประจำห้อง และครูประจำวิชา ๔.๒ นางสาวอัญชนา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	การสอบถาม	การสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
- ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียน มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	การสอบถาม	การสอบถาม
ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน ให้สะอาด เรียบร้อย น่าเรียนตลอดไป	การสังเกต	แบบสังเกต
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศชั้นเรียน และสื่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน .... ๒๑๐,๐๐๐.....บาท รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ..... ๒๑๐,๐๐๐..... บาท (.....สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบจัดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน/สื่อ/อุปกรณ์ **๑. ครูประจำชั้น** (๒๔ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๓,๕๐๐ บาท) - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท - อุปกรณ์ประจำชั้นเรียนและตกแต่งห้องเรียน ๑,๐๐๐ บาท - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมชมรม ๕๐๐ บาท **๒. ครูประจำวิชา** (จำนวน ๑๕ คน คนละ ๒,๕๐๐ บาท) - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมชมรม ๕๐๐ บาท **๓. วัสดุอุปกรณ์/สื่อ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้บริเวณอาคารเรียน**	ตลอดปีการศึกษา	๘๔,๐๐๐ ๓๗,๕๐๐ ๘๘,๕๐๐	ครูอัญชนาและคณะครูทุกท่าน
รวมทั้งสิ้น		**๒๑๐,๐๐๐-**	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน ให้สะอาด เรียบร้อย น่าเรียนตลอดไป	ระดับ ดี ขึ้นไป
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศชั้นเรียน และสื่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป	ระดับ ดี ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น

๙.๒ ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น

๙.๓ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ อัญชนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	หัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ

การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การแข่งขันโครงการเพชรจรัสแสง การเข้าร่วมสอบคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นานาชาติ รวมไปถึง การสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการแข่งแข่งในด้านอื่น ๆ พบว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกสามารถแสดงความสามารถในความถนัดของตนเองออกมาได้อย่างเต็มความสามารถ สามารถพัฒนาทักษะทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพตามความถนัดของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน	มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ได้จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันวิชาการภายในและนอกโรงเรียน - การสอบนานาชาติ และการศึกษาต่อ	ส.ค.๖๗ - ม.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ธ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง นางสายสมร โพธิ์อ่อง นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ สรุปผล และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนมีผลการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ ผลการแข่งขัน/ ผลการเข้าศึกษาต่อ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..๙๙,๐๐๐..บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น..๙๙,๐๐๐..บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส.ค. ๒๕๖๗ ถึง ม.ค. ๒๕๖๘	- อุปกรณ์ฝึกซ้อม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๐๐๐.-	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
		- ค่าพาหนะ		๑๐,๐๐๐.-	
		- ค่าเบี้ยเลี้ยง		๑๐,๐๐๐.-	
๒. การแข่งขันทักษะวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	- อุปกรณ์ฝึกซ้อม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐.-	นางสายสมร โพธิ์อ่อง
		- ค่าพาหนะ		๕,๐๐๐.-	
		- ค่าเบี้ยเลี้ยง		๕,๐๐๐.-	
๓. การสอบนานาชาติและการศึกษาต่อ	ธ.ค. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	- อุปกรณ์ฝึกซ้อม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐.-	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง
		- ค่าพาหนะ		๑,๐๐๐.-	
		- ค่าเบี้ยเลี้ยง		๑,๐๐๐.-	
			รวมเงิน	**๙๙,๐๐๐.-**	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑) นักเรียนมีผลการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	อยู่ในระดับดี
๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

๙.๒ นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

๙.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๔ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา พูลทอง		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘		
คณะทำงาน	นางสาวช่อผกา	พูลทอง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพนิดา	ฤทธิ์บำรุง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร	โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางพัชราภรณ์	พูลทอง	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์	ใจสัมฤทธิ์ผล	กรรมการ
	นายอนุวัฒน์	วานิชกุล	กรรมการ
	นายสุริโยทัย	เมืองมา	กรรมการและเลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษายึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการรวบรวมข้อมูลปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม ร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ดีมาก

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ดีมาก

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **๑) กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี** - จัดประชุมคณะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป.๑-๖ **๒) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์** - จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรม **๓) กิจกรรมห้องเรียน STEM** - จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๗ – เม.ย.๖๗	นางสาวช่อผกา พูลทอง และคณะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **๑) กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี** - บันทึกข้อความขอดำเนินการจัดซื้อพร้อมแบบประมาณการเสนอผู้บริหาร - ดำเนินการจัดซื้อ - ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มิ.ย.๖๗ – ก.ค.๖๗	นางสาวช่อผกา พูลทอง และคณะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการ - จัดประชุมคณะผู้ทำงาน กำหนดวัน เวลา สถานที่และรูปแบบการจัดกิจกรรม - จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน การดำเนินการโครงการ - ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่งปฏิบัติงาน - บันทึกข้อความขอดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมประมาณการ	ส.ค.๖๗	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง และคณะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
	๓) กิจกรรมห้องเรียน STEM - บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการ - จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน การดำเนินการโครงการ - ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่งปฏิบัติงาน * จัดทำกำหนดการสอนโดยบูรณาการในวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๔-๖ * จัดทำกำหนดการสอนโดยบูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ป.๑-๓ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวช่อผกา พูลทอง และคณะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **๑) กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี** - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้และทักษะกระบวนการของผู้เรียน - รายการผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาวช่อผกา พูลทอง
	๒) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - รายการผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค.๖๘	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง
	๓) กิจกรรมห้องเรียน STEM - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้และทักษะกระบวนการของผู้เรียน - รายการผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาวช่อผกา พูลทอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑) กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ๒) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓) กิจกรรมห้องเรียน STEM - ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาในการดำเนินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๘	เม.ย.๖๘	นางสาวช่อผกา พูลทอง นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง และคณะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ		
๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	การทดสอบกลางปีและปลายปี	แบบบันทึกผลการเรียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๗๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม ร้อยละ ๗๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ		
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ๑. งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ .- บาท

๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔,๐๐๐.- บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐.-บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	พ.ค.๖๗ – ส.ค.๖๗	๑.อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษา	งบค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.-	ครูช่อผกา
๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๗	๑.วัสดุอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ ๒.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๓.เกียรติบัตรและของรางวัล	งบค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.-	ครูพนิดา
๔. กิจกรรมห้องเรียน STEM	ตลอดปีการศึกษา	๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STEM	งบค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๐๐๐.-	ครูช่อผกา
รวมเงิน				๒๕,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	ดีมาก
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	ดีมาก
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๙.๒ ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๙.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

๙.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อผกา พูลทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปราการ สุขแจ่ม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายปราการ สุขแจ่ม	หัวหน้าโครงการ
	นายณรงค์ ปานรอด	รองหัวหน้าโครงการ
	นายอนุวัฒน์ วานิชกุล	กรรมการ
	นายสุริโยทัย เมืองมา	กรรมการ
	ครูประจำชั้นทุกคน	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อ ๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์เป็นต้น โดยจะบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและ

ระดมทรัพยากรจาก ทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา และได้ขับเคลื่อนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน กลยุทธ์ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้ขานรับแนวนโยบายพร้อมน้อมรับแนวทางลงสู่การปฏิบัติ

จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้ลูกหลาน เยาวชน นักเรียน นักศึกษา มีชีวิตที่สงบสุขทั้งในชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากถูกละเมิดสิทธิ์ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

๒.๓ เพื่อกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย เตรียมความพร้อมของสถานที่ภายในโรงเรียนในมีความปลอดภัยในทุกๆด้าน

๒.๔ เพื่อปลูกฝัง สร้างเสริมประสบการณ์ให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย สร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

- ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันในการป้องกันภัยที่อาจ เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

- นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะทำงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย ๑.๒ วางแผนงานและจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ดำเนินงานตามแผนงานมาตรการ ๓ ป ดังนี้ ๒.๑.๑ การป้องกัน - จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา - จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา - สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา -จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา - ประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ ๒.๑.๒ การปลูกฝัง - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ สร้างจิตสำนึกความตระหนักการรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ๒.๑.๓ การปราบปราม - จัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจ ในกรณีไม่ได้รับความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการ คณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑ การกำกับติดตามการจัดกิจกรรมตามแผนงาน ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การร่วมนิเทศ การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ๓.๓ การรายงานผลการจัดกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นต่อผู้อำนวยการโรงเรียน		คณะผู้ปกครองเครือข่าย
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ร่วมประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อหาข้อสรุปผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ หาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ๔.๒ ส่งรายงานโครงการ เพื่อนำเสนอผลการประเมิน ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ หาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อทราบและพิจารณาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ คณะผู้ปกครองเครือข่าย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ - ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบ	- รายงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในระบบ
ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐ	- การสังเกตพฤติกรรม - การสำรวจ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม (แต่ละกิจกรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
และเอกชนในชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันในการป้องกันภัยที่อาจ เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป		- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมด้านการป้องกัน	ตลอดปีการศึกษา	จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	นายปราการ สุขแจ่ม
	ตลอดปีการศึกษา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	นายอนุวัฒน์ วานิชกุล , นายสุริโยทัย เมืองมา
๒. กิจกรรมด้านการปลูกฝัง	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ สร้างจิตสำนึกความตระหนักการรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	นายปราการ สุขแจ่ม , นายณรงค์ ปานรอด
๓. กิจกรรมด้านการปราบปราม	ตลอดปีการศึกษา	จัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จิตใจในกรณีไม่ได้รับความปลอดภัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง , นายสุริโยทัย เมืองมา
			รวมเงิน	๘,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ - ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน ให้การสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันในการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยจากการบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๙.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความรู้ด้านความปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	โรงเรียนสุจริต	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	หัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	รองหัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

ข้อ ๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก พัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักการของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิต สาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ซึ่งโรงเรียนได้รับ

รางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปรึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษาระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) **ระดับภูมิภาค**

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๖๗	ครูวิไลวรรณและคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง – ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ – กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิไลวรรณและคณะครูทุกท่าน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๘	ครูวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	ครูวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน ๔. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึง พอใจ ๔. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ ๕. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๙๐		
ด้านคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน ๔. สังเกต	๑.. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึง พอใจ ๔. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ ๕. แบบสังเกต ๖.แบบประเมิน ITA ๗.แบบนิเทศติดตาม

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	๑.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	ครูวิไลวรรณ
	ตลอดปีการศึกษา	๒.กิจกรรมคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ	ค่าจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐	ครูวิไลวรรณ
			รวมเงิน	๕,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทัศนคติค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถหาความรู้ ไปปลูกฝังไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	อยู่ในระดับดีเลิศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๙.๒ ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๙.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	กรรมการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่าง ที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

จุดเริ่มต้นในการดำเนินการ คือ โรงเรียนอนุบาลท่าจะโกมีความพร้อมด้านการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมโครงการประจำห้องเรียน มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ และเกิดคุณธรรมเชิงบวกในตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง โรงเรียนจึงเกิดความพร้อมในทุกองค์ประกอบของการประเมิน จึงได้มีการจัดประชุมทำความเข้าใจในส่วนของผู้บริหารกับทีมครูแกนนำ และจัดประชุมทุกฝ่ายเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการพร้อมกันทั้งโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ตัวแทนสภานักเรียน และแกนนำนักเรียนห้องเรียนชั้นเรียน เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตลอดจนมีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆและเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะเพื่อให้ผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครองและชุมชน

ผลลัพธ์ทางด้านคุณธรรมในตัวของผู้เรียนเพิ่มขึ้นตามเป้ามายที่กำหนด เนื่องจากผู้เรียนมีความรับผิดชอบในส่วนของการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำห้องเรียนได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง จึงทำให้การปลูกฝังคุณธรรมเชิงบวกสามารถล้อตามกันไปได้กับการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียนในโรงเรียน และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โรงเรียนได้รับผลการประเมินผ่านระดับ ๒ ดาว ดังนั้นเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความต่อเนื่อง จึงมีเป้าหมายยกระดับประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเป็น ๓ ดาว ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองร่วมมือจัดกิจกรรมแก้ปัญหา ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และปลูกฝังส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ท้างานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน ขั้นตอนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ประชุมคณะดำเนินงาน - ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว - จัดกิจกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรม ระดับหองเรียนทุกห้อง - มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน - มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญูและความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น - พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง - มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน - มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน - เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ - ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงงานระดับหองเรียนให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม บรรลุเปาหมายระดับใด	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน และคณะครูทุกคน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ปรับปรุงการดำเนินงานตามมติที่ประชุม - สรุปผลการดำเนินงาน และนำขอเสนอแนะปรับปรุง /แกไขกระบวนการปฏิบัติงานอยางต่อเนื่อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน และคณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองร่วมมือจัดกิจกรรมแก้ปัญหา ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ และปลูกฝังส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคน	๑. การสังเกต ๒. บันทึกความดี ๓. โครงงาน/นวัตกรรม ๔. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. การสังเกต ๒. บันทึกความดี ๓. โครงงาน/นวัตกรรม ๔. สอบถาม/สัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
แห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ท้างานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน - โรงเรียนคุณธรรมผ่านการประเมินคุณธรรมระดับ ๓ ดาว	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน .....๘,๐๐๐....บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น...๘,๐๐๐...บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
โครงกาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - การประเมินคุณธรรมระดับ ๓ ดาว	ตลอดปีการศึกษา	- จัดทำสมุดบันทึกความดี - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตลอดโครงการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๘,๐๐๐	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน
			รวมเงิน	๘,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ - นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองร่วมมือจัดกิจกรรมแก้ปัญหาลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ และปลูกฝังส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการท้าความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือ	อยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จากหน่วยงาน และองค์กรที่ท้างานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน - โรงเรียนคุณธรรมผ่านการประเมินคุณธรรมระดับ ๓ ดาว	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๔. พัฒนาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
คณะทำงาน	นางสาวอมรรัตน์	โพธิ์อ่อง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวจันทร์เพ็ญ	ไพบูลย์	รองหัวหน้าโครงการ
	นางศรินทิพย์	สงทอง	กรรมการ
	นางสาวอัญชนา	ธนสารอนุสรณ์	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาส ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น และการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ยังมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการ เรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้อง

แม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย พบว่า การพัฒนาสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสามารถส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ รวมไปถึงเป็นการสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗ – พ.ค.๖๗	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ ๒. กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน ในรายวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ สรุปผล และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ...๕,๐๐๐...บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น...๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ	พ.ค. ๖๗	- ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึกทักษะ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐.-	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
๒. กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	- ค่าจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน ในรายวิชาคณิตศาสตร์	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐.-	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง
			รวมเงิน	**๕,๐๐๐.-**	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ	อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ประกอบการจัดการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหา และเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาคณิตศาสตร์ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา พูลทอง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวช่อผกา พูลทอง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	รองหัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาวกนกวรรณ สุขใส	กรรมการ
	นางเสาวลักษณ์ จาบทอง	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	กรรมการ
	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่าย ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูประบบราชการและลดอัตรากำลังคนของภาครัฐ ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ต้องปรับระบบการบริหารจัดการ วางแผนกลยุทธ์ เป้าหมาย โดยเฉพาะในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้มีพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ กอปรกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ทำให้ต้องยุบเลิกส่วนราชการเดิมเข้าสู่ส่วนราชการใหม่ ขณะเดียวกันโรงเรียนได้รับการยกฐานะให้เป็นนิติบุคคล จึงจำเป็นต้องปรับระบบการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๕ ระบบบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุและที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการการวางแผนการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษาและสนองนโยบายของรัฐบาล

จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ การบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การพัฒนางานธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน แผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่มารับบริการได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการด้านงานงบประมาณของโรงเรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้รับบริการได้รับการบริการจากโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕
- โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริงานด้านธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีมาก
- โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อยู่ในระดับดีมาก
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	ช่อผกา พูลทอง
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ดำเนินการงานธุรการ ๒.๒ ดำเนินการงานการเงิน ๒.๓ ดำเนินการงานการบัญชี ๒.๔ ดำเนินการงานพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อ - ดำเนินการจัดจ้าง – ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง(งบก่อนประถม) - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวัน - ดำเนินการจัดทำใบเบิก - ดำเนินการลงเลขพัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๒.๑ ช่อผกา พูลทอง ๒.๒ ช่อผกา ,บุษราคัม ๒.๓ ศศิวิมล ผาผ่อง ๒.๔ ปราการ สุขแจ่ม - อัญชนา ธนสารอนุสรณ์ - พารริน ถวายทรัพย์ - เสาวลักษณ์ จาบทอง - นางอรยา สนิทผล - กนกวรรณ , รัตนา
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ช่อผกา พูลทอง
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ หัวหน้าโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบงาน ช่อผกา พูลทอง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - ผู้รับบริการได้รับการบริการจากโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม	แบบสอบถาม
- โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๘๕	การประเมิน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริงานด้านธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีมาก	การสังเกต	แบบสังเกต
- โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อยู่ในระดับดีมาก	การสังเกต	แบบสังเกต
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๒,๕๐๐.- บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๑๑๒,๕๐๐.-บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	๑.กระดาษถ่ายเอกสาร ๒.วัสดุการศึกษาอื่นๆ ๓.ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ๔. หมึกเติมเครื่องพิมพ์สำหรับงานธุรการ ๒ ชุด ๕. วัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น	งบอุดหนุนรายหัว	๗๐,๐๐๐.-	ครูช่อผกาเจ้าหน้าที่ธุรการ
๒. กิจกรรมงานการเงิน	ตลอดปีการศึกษา	๑.กระดาษถ่ายเอกสาร ๒.แฟ้มเก็บเอกสาร ๓.ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ๔.อัพเดตระบบคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	งบอุดหนุนรายหัว	๗,๕๐๐.-	ครูช่อผกา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		๕. กล่องเก็บเอกสาร ๖. วัสดุอื่นๆ			
๓.กิจกรรมงานบัญชี	ตลอดปีการศึกษา	๑.กระดาษถ่ายเอกสาร ๒.แฟ้มเก็บเอกสาร ๓.ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ๔. วัสดุการศึกษาอื่นๆ	งบอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐.-	ครูศศิวิมล
๔. กิจกรรมงานพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	๑.กระดาษถ่ายเอกสาร ๒.แฟ้มเก็บเอกสาร ๓.ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ๔. หมึกเติมเครื่องพิมพ์สำหรับงานพัสดุ ๑ ชุด หมึกดำ ๓ ขวด ๕. วัสดุการศึกษาอื่นๆ	งบอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐.-	ครูอัญชนา
รวมเงิน				๑๑๒,๕๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- ผู้รับบริการได้รับการบริการจากโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕
- โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๕
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- โรงเรียนมีการบริงานด้านธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ระดับ ดีมาก
- โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ระดับ ดีมาก
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการบริหารงบประมาณ	ระดับ ดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนางานธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ การดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน แผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียน

๙.๓ ผู้ที่มารับบริการได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการด้านงานงบประมาณของโรงเรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา พูลทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	รองหัวหน้าโครงการ
	นายสุริโยทัย เมืองมา	กรรมการ
	นายณรงค์ ปานรอด	กรรมการ
	นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C)บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา(๖) แนวการจัดการศึกษาให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเติมศักยภาพ มาตรา(๒๒) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็นทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อีกทั้งปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ๓ ข้อ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

จึงได้จัดทำโครงการการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตร ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์และบุคลากรที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำในระดับความสามารถแต่ละช่วงวัย ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างชิ้นงาน ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับการเรียนรู้กับครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษและสอนภาษาจีน ร้อยละ ๑๐๐
- มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ๑ เครื่องต่อคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับดีมาก
- มีการบริหารด้านบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก
- มีการบริหารด้านทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงกับผู้เรียนในระดับดีมาก
- มีการดูแลด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียนในระดับดีมาก
- มีการร่วมมือของทุกฝ่ายภายใต้การบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑) กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนจากครูชาวต่างประเทศ ชั้น อนุบาล –ป.๖ ๒) สอนคอมพิวเตอร์ ๓) กิจกรรมสอนว่ายน้ำ	มี.ค.๖๗ – เม.ย.๖๗	ครูศศิวิมล ครูสุริโยทัย ครูณรงค์ ครูจิรายุทธ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๕) ประกันอุบัติเหตุนักเรียน		ครูบุษราคัม ครูช่อผกา
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑) กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนจากครูชาวต่างประเทศ ชั้น อนุบาล –ป.๖ ๒) สอนคอมพิวเตอร์ ๓) กิจกรรมสอนว่ายน้ำ ๔) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๕) ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศศิวิมล ครูสุริโยทัย ครูณรงค์ ครูจิรายุทธ์ ครูบุษราคัม ครูช่อผกา
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑) กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนจากครูชาวต่างประเทศ ชั้น อนุบาล –ป.๖ ๒) สอนคอมพิวเตอร์ ๓) กิจกรรมสอนว่ายน้ำ ๔) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๕) ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ครั้งที่ ๑ ต.ค.๖๗ ครั้งที่ ๒ มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑) กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนจากครูชาวต่างประเทศ ชั้น อนุบาล –ป.๖ ๒) สอนคอมพิวเตอร์ ๓) กิจกรรมสอนว่ายน้ำ ๔) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๕) ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	มี.ค.๖๘	ครูศศิวิมล ครูสุริโยทัย ครูณรงค์ ครูจิรายุทธ์ ครูบุษราคัม ครูช่อผกา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ		
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ร้อยละ ๘๐	ทดสอบการพูดสื่อสาร	แบบทดสอบ
- นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำในระดับความสามารถแต่ละช่วงวัย ร้อยละ ๘๐	ทดสอบการใช้ทักษะการว่ายน้ำ	ทดสอบการปฏิบัติ
- นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างชิ้นงาน ร้อยละ ๑๐๐	การทำชิ้นงาน	แบบทดสอบ
- นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียนได้รับการเรียนรู้กับครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษและสอนภาษาจีน ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึกการเข้าเรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน
- มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ๑ เครื่องต่อคน ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึกการเข้าเรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน
ด้านคุณภาพ		
- มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
- มีการบริหารด้านบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
- มีการบริหารด้านทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงกับผู้เรียนในระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
- มีการดูแลด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียนในระดับ ดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
- มีการร่วมมือของทุกฝ่ายภายใต้การบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๑,๙๗๑,๖๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๑,๙๗๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนจากครูชาวต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าจ้างสอนภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖	เงินบำรุงการศึกษา	๙๓๐,๐๐๐.-	ครูบุษราคัม
	ตลอดปีการศึกษา	๒. ค่าดำเนินการต่อวีซ่า ประกันชีวิต ต่อใบอนุญาตทำงาน	เงินบำรุงการศึกษา		ครูศศิวิมล
	ตลอดปีการศึกษา	๓. ค่าจ้างครูสอนภาษาจีนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖	เงินบำรุงการศึกษา		ครูบุษราคัม
๒. กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์	ก.ค.๖๗-ส.ค.๖๗	๑. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ประจำภาคเรียนที่ ๑	เงินบำรุงการศึกษา	๓๗๒,๐๐๐.-	ครูสุริโยทัย
	พ.ย.๖๗-ม.ค.๖๘	๒. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ประจำภาคเรียนที่ ๒	เงินบำรุงการศึกษา		
๓.กิจกรรมสอนว่ายน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าจ้างครูสอน/เจ้าหน้าที่ สระว่ายน้ำ	เงินบำรุงการศึกษา	๓๗๒,๐๐๐.-	ครูณรงค์ ครูจิรายุทธ์
		๒. ค่าสารเคมีประจำสระว่ายน้ำ	เงินบำรุงการศึกษา		
		๓. ค่าสาธารณูปโภค	เงินบำรุงการศึกษา		
๔. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	เงินบำรุงการศึกษา	๑๘๖,๐๐๐.-	ครูบุษราคัม
๕. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ก.ค.๖๗–ส.ค.๖๗	๑.ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนคนละ ๑๒๐ บาท	เงินบำรุงการศึกษา	๑๑๑,๖๐๐.-	ครูช่อผกา
รวมเงิน				๑,๙๗๑,๖๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำในระดับความสามารถแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างชิ้นงาน	ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับการเรียนรู้กับครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษและสอนภาษาจีน	ร้อยละ ๑๐๐
- มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ๑ เครื่องต่อคน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดีมาก
- มีการบริหารด้านบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก
- มีการบริหารด้านทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงกับผู้เรียน	ดีมาก
- มีการดูแลด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน	ดีมาก
- มีการร่วมมือของทุกฝ่ายภายใต้การบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างมีความสุข

๙.๒ นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์และบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญสื่อสารจากเจ้าของภาษาโดยตรง

๙.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษราคัม หุตะมาน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวพารินี ถวายทรัพย์	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาวมนชยา ไกรกิจราษฎร์	กรรมการและเลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

ข้อ ๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

---

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างบรรยากาศให้คนคิดค้น เรียนรู้ สร้างความรู้ใหม่ๆ ขึ้น การจัดระเบียบความรู้ในเอกสารด้านต่างๆ และที่สำคัญที่สุด คือการสร้างช่องทาง และเงื่อนไขให้คนเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน เพื่อนำไปใช้พัฒนางานของตนให้สัมฤทธิ์ผล

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้เห็นความสำคัญกระบวนการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย การที่ครูได้มีโอกาสศึกษาการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกท้องที่ และจากโรงเรียนต้นแบบ เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ครูได้มีโอกาสพัฒนาแนวการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับการศึกษาในยุคปฏิรูป และจากการจัดโครงการมาต่อเนื่องส่งผลให้ครูและ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูได้แนวคิดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และผ่อนคลายความตึงเครียด ละลายพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างท้องที่

จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ด้านการจัดการความรู้จากหน่วยงานภายนอก ซึ่งจะทำให้มีทัศนคติและมุมมองที่กว้างไกล และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรได้แนวคิดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ครู และบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครู และบุคลากรผ่อนคลายความตึงเครียด ละลายพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างท้องที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครู และบุคลากรที่ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**		
๑	๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน ค้นหาสถานที่ศึกษาดูงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผอ.ชูชาติ ครูบุษราคัม
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**		
๒	๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน ๒.๓ ไปศึกษาดูงานตามสถานที่ที่ติดต่อไว้	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	ผอ.ชูชาติ ครูบุษราคัม
	กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**		
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบผลการศึกษาดูงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูบุษราคัม
	กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**		
๔	สรุปผล และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูบุษราคัม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ นอกสถานศึกษา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ครู และบุคลากรที่ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ	งบอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	ครูบุษราคัม
		๒. ค่าที่พัก พร้อมอาหารเย็น และอาหารเช้า	งบอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	ครูบุษราคัม
		๓. ค่าอาหารเย็น (วันกลับ)	งบอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	ครูบุษราคัม
		๔. ค่าป้ายไวนิล และของที่ระลึก	งบอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	ครูบุษราคัม
รวมเงิน				**๗๐,๐๐๐**	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
ครู และบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
๑. ครู และบุคลากรที่ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีมากขึ้นไป	อยู่ในระดับดีมาก
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้แนวคิดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๙.๒ ครูได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๙.๓ ครูผ่อนคลายความตึงเครียด ละลายพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างท้องที่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษราคัม หุตะมาน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	พัฒนาบุคลากร	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบุคคล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบุคคล	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	หัวหน้าสายทุกระดับชั้น	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อ ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

ข้อ ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

ข้อ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

ข้อ ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

ข้อ ๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

ข้อ ๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

ข้อ ๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสอน และด้านเทคนิคการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาจจะกระทำได้โดยการร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา หรือการเชิญบุคลากรภายนอกมาให้ความรู้ ให้แนวทางในการพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้าน การไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น และจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการพัฒนาบุคลากร คือการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกคน รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ความสามารถ และนำความรู้มาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ มาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงทำความเข้าใจ ๑.๒ ร่วมกำหนดกรอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปราการ สุขแจ่ม คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ การมอบหมายครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาการศึกษาดูงาน หรือการเข้าร่วมในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นต้น ๒.๒ การอนุมัติงบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วม อบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน (ตามหนังสือราชการให้สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้) หรือการปฏิบัติในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	นายปราการ สุขแจ่ม และคณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ การรายงานผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ต่อผู้บังคับบัญชา ๓.๒ การนำความรู้ความสามารถจากการเข้ารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ มาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ โดย	ตลอดปีการศึกษา	นายปราการ สุขแจ่ม และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานรายงานต่อผู้บังคับบัญชา และมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของคณะครูและบุคลากร ตามตารางการนิเทศตลอดปีการศึกษา		
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ การรายงานผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔.๒ รายงานสรุปโครงการและแนวทางการพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปราการ สุขแจ่ม และคณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาจากการอบรม ประชุม สัมมนา หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน	ประเมินโดยการสำรวจ	แบบสำรวจการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ด้านคุณภาพ - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	๑. ประเมินโดยการตรวจและติดตามการรายงานผลของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒. การนิเทศติดตาม การจัดการ	- บันทึกการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ - รายงานผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียน/ปีการศึกษาของคณะครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
	เรียนรู้ของคณะครูและบุคลากร ตามตารางการนิเทศ ตลอดปีการศึกษา	- SAR ของคณะครู - บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของคณะครูและบุคลากร
- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ มาก	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคคลากร

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงทำความเข้าใจ ๑.๒ ร่วมกำหนดกรอบการดำเนินงาน	หัวหน้าโครงการ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ การมอบหมายครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการเข้าร่วมในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นต้น ๒.๒ การอนุมัติงบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน (ตามหนังสือราชการให้สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้) หรือการปฏิบัติในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ๒.๓ การสนับสนุนเอกสาร คู่มือและความรู้ต่างๆ	หัวหน้าโครงการ	๑๕,๐๐๐	-	-

รายการใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ การรายงานผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดและตามสถานการณ์ในปัจจุบันต่อผู้บังคับบัญชา ๓.๒ การนำความรู้ความสามารถจากการเข้ารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ มาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานรายงานต่อผู้บังคับบัญชา และมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของคณะครูและบุคลากร ตามตารางการนิเทศตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ การรายงานผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	หัวหน้าโครงการ	-	-	-
๔.๒ รายงานสรุปโครงการและแนวทางการพัฒนา	หัวหน้าโครงการ	-	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท			

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาจากการอบรม ประชุม สัมมนา หรือการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากต้นสังกัดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร	อยู่ในระดับ ดีมาก อยู่ในระดับ มาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น

๙.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	บริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบุคคล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบุคคล	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	หัวหน้าสายทุกระดับชั้น	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่าง ที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกมีครูเกษียณอายุราชการอยู่ต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๓ – ๕ ปีการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โรงเรียนได้นำงบประมาณจากโครงการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง จ้างครูผู้สอนเพื่อเป็นรองรับครูที่เกษียณอายุราชการและอยู่ระหว่างการคืนตำแหน่งและนอกจากการจ้างโดยมีวัตถุเพื่อรองรับการเกษียณแล้ว โรงเรียนได้จ้างครูผู้สอนเข้าเติมเต็มให้กับการพัฒนานักเรียนในด้านอื่น ๆ ต่อไป

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง เพื่อไว้สำหรับการรองรับและการพัฒนาผู้เรียนในด้านอื่นๆ ดังที่ได้กล่าว

มาในข้างต้น ทั้งนี้ก็เป็นไปเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในเชิงบริหารอัตรากำลัง และประสิทธิผลที่จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน การกระจายและจัดสรรชั่วโมงสอนในการสอนของครูผู้สอนให้มีความเหมาะสมตามเกณฑ์และมีสอดคล้องกับจำนวนนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็นของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- สามารถจัดจ้างครูและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

- ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูจ้างสอนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร เพื่อสำรวจอัตรากำลังและความจำเป็นในการจัดจ้าง ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. หัวหน้าสายชั้นและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้าง ๒.๒ มอบหมายงานในหน้าที่ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. หัวหน้าโครงการ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ๔. คณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ กำกับติดตาม การปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. หัวหน้าโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ พิจารณาผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา		๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ๔. คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ร่วมประเมินผลการปฏิบัติของครูที่ดำเนินการจ้างในระหว่างปฏิบัติหน้าที่และเมื่อครบกำหนดสัญญาจ้าง ๔.๒ นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. หัวหน้าโครงการ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ๔. คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการคัดเลือกและเพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียนและสาขาวิชาที่ขาดแคลน	การตรวจสอบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. รายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ๓. แบบนิเทศชั้นเรียน ๔. คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ๕. ผลสัมฤทธิ์และผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๖. หลักฐาน ร่องรอยที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง
ด้านคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลังของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูจ้างสอนอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	๑. การนิเทศ ๒. ประเมินผลจากกระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง	๑. แบบนิเทศชั้นเรียน ๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๕๒๘,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๕๒๘,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	เงินค่าจ้างครูรายเดือน จำนวน ๕ คน ดังนี้ - ครูผู้สอนดนตรีไทย - ครูผู้สอนว่ายน้ำ - ครูผู้สอนภาษาจีน - ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ - ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	เงินบำรุงการศึกษา	๕๒๘,๐๐๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบุคคล
			รวมเงิน	๕๒๘,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- สามารถจัดจ้างครูและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน	๕ คน
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลังของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
- ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูจ้างสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการแก้ปัญหาครูและบุคลากรไม่เพียงต่อการจัดการเรียนให้แก่นักเรียนได้ พร้อมได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกคน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราลี อินประเสริฐ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาววราลี อินประเสริฐ	หัวหน้าโครงการ
	นายสุริโยทัย เมืองมา	รองหัวหน้าโครงการ
	นางพรทิพย์ ภู่ภักดี	กรรมการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาวมนชยา ไกรกิจราษฎร์	กรรมการ
	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจน ในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้จัดทำโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตามศักยภาพอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ โดยการออกเยี่ยมบ้านและการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความสุขและความพึงพอใจในการได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพมีผลการวิเคราะห์อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ นำเสนอโครงการ/ประชุม/มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูวราลี
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม** **กิจกรรมที่ ๑ การดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ** ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการร่วมกับครูประจำชั้น ๑.๒ จัดทำเอกสารและข้อมูลต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๓ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวราลี และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ รวบรวมข้อมูลที่ได้จาการเยี่ยมบ้านและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๑.๕ ดำเนินให้ความช่วยเหลือนักเรียนยากจนตามงบประมาณที่ได้จัดสรร ๑.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ **กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการร่วมกับครูประจำชั้น ๒.๒ ครูประจำชั้นสังเกตและคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น ๒.๓ คัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบคัดกรอง ๒.๔ ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ๒.๕ แยกนักเรียนสอนตามแผน IEP ๒.๖ รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ ๒.๗ สรุปผลการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูมนชยา และคณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการเตรียมการ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม	ระหว่างดำเนินการ	ครูสุริโยทัย คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ แสวงหาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวราลี และคณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกคน ได้ข้อมูลและสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจและกำกับติดตามการออกเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความสุขและความพึงพอใจในการได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม สนับสนุนตามศักยภาพมีผลการวิเคราะห์อยู่ในระดับมาก - สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องโดยใช้แบบคัดกรอง - ผลการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	การตรวจและกำกับติดตามการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง การสังเกตจากการรายงานผลการพัฒนา	๑.แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง รายงานผลการพัฒนา ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ภาคเรียนที่ ๑	๑ .ค่าพาหนะการออกเยี่ยมบ้าน ๒. ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๔,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	ครูวราลี ครูวราลี
กิจกรรมที่ ๒ ดูแล ช่วยเหลือส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา	๑. ค่าสื่อ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐.-	ครูวราลี
** ถัวจ่ายทุกรายการ			รวมเงิน	๓๐,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ **กิจกรรมที่ ๑** การดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ โดยการออกเยี่ยมบ้านและการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ **กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง** จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๑. แบบประเมินผลจากการจัดโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อยู่ในระดับ ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูสามารถทราบและการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน สนับสนุน ส่งเสริม ตรงตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริงจากการออกเยี่ยมบ้าน

๙.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ผ่ากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยเฉพาะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราลี อินประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๗	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ปานรอด	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายณรงค์ ปานรอด	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	กรรมการ
	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่า นักเรียน เยาวชน ประชาชน ได้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล เกิดการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านฟุตบอล และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้ได้พัฒนาตนเองที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม โดยโรงเรียนมีสนามกีฬาเป็นสถานที่บริการด้านการออกกำลังเล่นกีฬากีฬาฟุตบอลให้กับชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงได้ใช้ประโยชน์ จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอล ระดับเยาวชนนักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง

จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโก มินิคัพ ครั้งที่ ๒๗ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ได้มีการออกกำลังกาย การพัฒนาทักษะทางด้านฟุตบอล การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้น รวมถึงการรู้จักมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและประชาชน ได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายเล่นกีฬาต้านยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและประชาชนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและสนุกสนานกับการแข่งขันฟุตบอล

๒.๓ เพื่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานเอกชนทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนพัฒนาทักษะพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันฟุตบอล ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนและประชาชนในพื้นที่บริการ และโรงเรียน หน่วยงานทั่วไป ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน และประชาชน สนุกสนานกับการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ส่งผลให้เกิดความรักสามัคคีและพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน	ณรงค์ ปานรอด
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ประสานหน่วยงาน-เอกชนสนับสนุนด้านต่างๆ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์รับสมัครทีม/ประชุมตัวแทนทีม ๒.๓ ดำเนินการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน (ช่วงวันหยุด)	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ณรงค์ ปานรอด ปราการ สุขแจ่ม จิรายุทธ์ แฉ่งฉวี และคณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระหว่างดำเนินการ	ณรงค์ ปานรอด และคณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงาน นักเรียนและคำแนะนำของผู้บริหาร เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ณรงค์ ปานรอด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ สนามฟุตบอล โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนพัฒนาทักษะพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันฟุตบอล ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนและประชาชนในพื้นที่บริการ และโรงเรียน หน่วยงานทั่วไป ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม การสอบถาม
ด้านคุณภาพ - นักเรียน และประชาชน สนุกสนานกับการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ส่งผลให้เกิดความรักสามัคคี และพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. เงินอื่น ๆ งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าตะโก จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๗	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑.ค่าถ้วยรางวัลรุ่นเยาวชน ๑๓ ปี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗,๐๐๐.-	ครูณรงค์
		๒.ค่าจ้างเหมาทำป้ายประชาสัมพันธ์พร้อมค่าติดตั้ง		๗,๐๐๐.-	
		๓.ค่าเหมาจัดเตรียมสนามแข่งขัน		๕,๐๐๐.-	
		๔.ค่าเวชภัณฑ์		๓,๕๐๐.-	

โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา จัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		๕.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน		๕,๐๐๐.-	
		๖.ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐.-	
		๗.ค่าเงินรางวัลบำรุงทีม จำนวน ๔ รางวัล	งบอุดหนุน จากเทศบาล ตำบลท่าตะโก	๑๖,๐๐๐.-	
		๘.ค่าถ้วยรางวัล ประชาชนทั่วไป		๗,๐๐๐.-	
		๙.ค่าอุปกรณ์กีฬา		๗,๐๐๐.-	
		รวมเงิน	**๖๐,๐๐๐.-**		

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนพัฒนาทักษะพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันฟุตบอล	ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนและประชาชนในพื้นที่บริการ และโรงเรียน หน่วยงานทั่วไป ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล	ร้อยละ ๘๐
ด้านคุณภาพ - นักเรียน และประชาชน สนุกสนานกับการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ส่งผลให้เกิดความรักสามัคคีและพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล	ระดับ ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและประชาชน ได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายเล่นกีฬาต้านยาเสพติด

๙.๒ นักเรียนและประชาชนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและสนุกสนานกับการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน

๙.๓ เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะเกิดการประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานเอกชนทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ ปานรอด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภค	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปราการ สุขแจ่ม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายปราการ สุขแจ่ม	หัวหน้าโครงการ
	นายวิสูตร พูลทอง	รองหัวหน้าโครงการ
	นายอนุวัตร์ วานิชกุล	กรรมการ
	นายสุริโยทัย เมืองมา	กรรมการ
	นายคณิศร อินทร์น้อย	กรรมการ
	นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี	กรรมการ
	นายณรงค์ ปานรอด	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อ ๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายพัฒนาการศึกษาวิถีคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรา ๔ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงาม ของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทาง วัฒนธรรมสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ

การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้จัดให้มีโครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีความสุขมีสุขภาวะที่ดี ส่งผลต่อบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐

- ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงทีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

- ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจสภาพภูมิทัศน์สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักและทำความเข้าใจแก่คณะทำงาน ๑.๓ ร่วมหารือเพื่อกำหนดทิศทางและกรอบการดำเนินงาน ๑.๔ สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร ๒. หน้าโครงการ ๓. คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๕ ร่วมกำหนดคาดการณ์งบประมาณที่ใช้สอย ให้สอดคล้องกับความจำเป็นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๒.๒ การปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และทัศนียภาพ ๒.๓ การปรับปรุงซ่อมแซม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒.๔ การปรับปรุงซ่อมแซมประปา ไฟฟ้า ระบบสาธารณูปโภค ระบบเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการ คณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน กำกับ ติดตาม ดูแล สำรวจตรวจสอบ การปรับปรุงซ่อม การใช้งานหลังการปรับปรุงซ่อมแซม อุปสรรคและข้อกำจัดในการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา และการจัดทำโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๓.๒ รายงานผลการปรับปรุงซ่อมแซมให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการ คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ จัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชารับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงทีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
- โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น - นักเรียนตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗.งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน....๒๐๐,๐๐๐...บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท (...สองแสนบาทถ้วน....)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และทัศนียภาพ	ตลอดปีการศึกษา	- จัดซื้อวัสดุ - ค่าจ้างเหมา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๐๐,๐๐๐	นายปราการ สุขแจ่ม และคณะทำงาน
๒.การปรับปรุงซ่อมแซม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	- จัดซื้อวัสดุ - ค่าจ้างเหมา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๐๐,๐๐๐	นายปราการ สุขแจ่ม และคณะทำงาน
๓.การปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้า ระบบเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	- จัดซื้อวัสดุ - ค่าจ้างเหมา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	นายปราการ สุขแจ่ม และคณะทำงาน
รวม				๒๐๐,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสามารถใช้งานได้	ร้อยละ ๑๐๐
- ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ภายในโรงเรียได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที	ร้อยละ ๘๕
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	ระดับ ดี ขึ้นไป
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ สภาพภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ระดับ ดี ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ในครัวเรือน ในโรงเรียน ในชุมชน

๙.๓ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน น่าอยู่ น่าอาศัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	กรรมการ
	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	กรรมการ
	นางสาวมนชยา ไกรกิจราษฎร์	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

---

๑. หลักการและเหตุผล

การสหกรณ์เป็นสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านกระบวนการ ด้านเจตคติ และค่านิยม ดังนั้นในการจัดกิจกรรมสหกรณ์จึงได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการซื้อ การขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักประหยัด และซื่อสัตย์สุจริต ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการซื้อ การขาย การแลกเปลี่ยนสินค้า และการบริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความประหยัด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจการซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ เข้าใจในการทำงานร่วมกัน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและมีความรู้ สามารถปฏิบัติจริงในเรื่องกิจการสหกรณ์ร้านค้าการซื้อ การขาย การบริการได้

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบของกิจการสหกรณ์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๕. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๖. คณะกรรมการสถานศึกษา
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์สหกรณ์ ๒.๓ จำหน่ายหุ้นสหกรณ์ ๒.๔ ซื้อและจำหน่ายสินค้า ๒.๕ ปันผลสหกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๕. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๖. นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ ๗. คณะครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและโครงการ ๓.๓ บันทึกผลการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ถึง เมษายน ๒๕๖๘	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		๓. นางสาวลักษมณ เส็งฉนวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ –เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ สหกรณ์โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ -นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน -นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	ตรวจสอบ	ทะเบียนหุ้นสมาชิก
ด้านคุณภาพ - นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและมีความรู้สามารถปฏิบัติจริงในเรื่องกิจการสหกรณ์ร้านค้าการซื้อ การขาย การบริการได้ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบของกิจการสหกรณ์	๑. สอบถาม,ซักถาม ๒. สังเกต	๔. แบบสอบถาม ๕. แบบสังเกต

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ซื้อและจำหน่ายสินค้า	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ห้องสหกรณ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐-	ครูสุพิชชา
			รวมเงิน	๕,๐๐๐-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

๘.๑ ด้านปริมาณ	
- นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและมีความรู้ สามารถปฏิบัติจริงในเรื่องกิจการสหกรณ์ร้านค้าการซื้อ การขาย การบริการได้	อยู่ในระดับ ดี
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบของกิจการสหกรณ์	อยู่ในระดับ ดี
- แบบสอบถามความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีมาตรฐานการเรียนรู้ในการจัดกิจการสหกรณ์เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กำหนดให้ในเรื่องการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ เข้าใจระบบและวิธีการสหกรณ์ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทยดนตรีสากล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวสุธิดา นุ่มมีศรี	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ข้อ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายพัฒนาการศึกษาวีถีคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่าง ที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรของโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งชมรมดนตรีไทยและดนตรีสากล ในชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนตามความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ค้นหาศักยภาพความสนใจ ฝึกการรับรู้ การอดทนในการฝึกเล่นดนตรีที่ละเอียด อ่อนอันนำไปสู่ความรัก จิตใจที่อ่อนโยนตลอดจนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี ตลอดจนการมีสุนทรีในอารมณ์ของศิลปะ วัฒนธรรมไทยและสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นดนตรีไทยและดนตรีสากล

๒.๒ เพื่อนำความรู้ความสามารถของตนเองที่มีความถนัดในด้านดนตรีไปประกอบอาชีพได้

๒.๓ เพื่อบูรณาการการเล่นดนตรี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติจริง

๒.๕ เพื่อบริการชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถฝึกปฏิบัติจริงทั้งดนตรีไทยและสากล
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำความรู้ความสามารถในการเล่นดนตรีที่ถนัดไปประกอบอาชีพได้
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างค่านิยมในการเล่นดนตรีได้อย่างภาคภูมิใจ
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถบูรณาการการเล่นดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพในการเล่นดนตรี มีสมาธิจิตใจที่อ่อนโยนสูงขึ้น
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเล่นดนตรีในงานชุมชนต่างๆ สามารถแสดงศักยภาพของตนได้อย่างภาคภูมิใจ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมดนตรีไทย** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจทุกระดับชั้น ในด้านดนตรีไทย ๒. ประสานรูปแบบการจัดกิจกรรมกับผู้ปกครองและขออนุญาต ๓. ฝึกซ้อมนักเรียนในตอนเย็นเวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๓๐น. ๔. เมื่อฝึกนักเรียนจนคล่องแล้ว นำนักเรียนบริการชุมชนในงานต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุธิดา นุ่มมีศรี
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมดนตรีสากล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจทุกระดับชั้นในด้านดนตรีสากล ๒. ประสานรูปแบบการจัดกิจกรรมกับผู้ปกครองและขออนุญาต ๓. ฝึกซ้อมนักเรียนในตอนกลางวันเวลา ๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. เมื่อฝึกนักเรียนจนคล่องแล้ว นำนักเรียนบริการชุมชนในงานต่าง ๆ		
๓	**กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและโครงการ ๓.๓ บันทึกผลการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- สถานที่ดำเนินการ ห้องดนตรีและกีฬา อาคารภาณุมาศ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก สังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีมารยาทปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก สังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนเล่นดนตรีและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก สังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก สังเกตพฤติกรรม
๕. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก สังเกตพฤติกรรม
๖. นักเรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา จัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ บาท	ครูสุธิดา
		๒.ค่าครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ บาท	ครูสุธิดา
๒.กิจกรรมส่งเสริมดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าวัสดุ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ บาท	ครูนารถนภัส
		๒.ค่าซ่อมแซมและค่าครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ บาท	ครูนารถนภัส
			รวมเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.๑ ด้านปริมาณ	
- นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติจริงทั้งดนตรีไทยและสากล	ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถในการเล่นดนตรีที่ถนัดไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนสามารถสร้างค่านิยมในการเล่นดนตรีได้อย่างภาคภูมิใจ	
- นักเรียนสามารถบูรณาการการเล่นดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๕
๓.๒ เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนมีคุณภาพในการเล่นดนตรี มีสมาธิจิตใจที่อ่อนโยนสูงขึ้น	
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเล่นดนตรีในงานชุมชนต่างๆ สามารถแสดงศักยภาพของตนได้อย่างภาคภูมิใจ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นดนตรีไทยและดนตรีสากล

๙.๒ นักเรียนนำความรู้ความสามารถของตนเองที่มีความถนัดในด้านดนตรีไปประกอบอาชีพได้

๙.๓ นักเรียนสร้างค่านิยมในการเล่นดนตรีได้อย่างภาคภูมิใจ

๙.๔ นักเรียนบูรณาการ การเล่นดนตรี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารถนภัส ลิ้มประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	จัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ปานรอด	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายณรงค์ ปานรอด	หัวหน้าโครงการ
	นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	กรรมการ
	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	กรรมการ
	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	กรรมการ
	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ได้รับงบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ก่อสร้างสระว่ายน้ำให้นักเรียน ใช้ฝึกสอนว่ายน้ำแต่เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการดูแลสระว่ายน้ำและต้องจ้างครูสอนว่ายน้ำจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำสระว่ายน้ำเพื่อดูแลอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการ จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ การดูแลในเรื่องของระบบน้ำและการรักษาคุณภาพของน้ำ ซึ่งต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง

จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อเสนอของบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับสระว่ายน้ำมาบริหารใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๒ เพื่อได้ฝึกทักษะ พัฒนาการทางด้านการว่ายน้ำ และสามารถช่วยเหลือตนเองหรือผู้อื่นได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ

๒.๓ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไปรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ประชาชนทั่วไป ได้ฝึกทักษะการว่ายน้ำพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน มีพัฒนาการทางร่างกายที่แข็งแรงมากขึ้น ทักษะการว่ายน้ำที่ดี และเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองถึงความสำคัญจำเป็นการเรียนว่ายน้ำ	พฤษภาคม	นายณรงค์ ปานรอด นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี นายปราการ สุขแจ่ม
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ เสนองบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าตะโก - จัดซื้อสารเคมีประจำสระว่ายน้ำ - จัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำสระว่ายน้ำ จำนวน ๑ คน เป็นเวลา ๕ เดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวช่อผกา พูลทอง นายณรงค์ ปานรอด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- วัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ๒.๒ งบประมาณของโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำสระว่ายน้ำ - จัดซื้อสารเคมีประจำสระว่ายน้ำ ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒.๔ จัดบริการให้กับ เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป ในช่วงหลังเลิกเรียนและวันเสาร์-อาทิตย์และช่วงวันปิดเรียน		
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ ปานรอด นางสาวช่อผกา พูลทอง
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงาน นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และคำแนะนำของผู้บริหารเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณรงค์ ปานรอด นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี นายปราการ สุขแจ่ม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ สระว่ายน้ำ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียน ประชาชนทั่วไป ได้ฝึกทักษะการว่ายน้ำพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ/สังเกต	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ - นักเรียน มีพัฒนาการทางร่างกายที่แข็งแรงมากขึ้น ทักษะการว่ายน้ำที่ดี และเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	การสำรวจ/สังเกต	แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒. เงินอื่น ๆ งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าตะโก จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	๑.จัดซื้อสารเคมีประจำสระว่ายน้ำ	งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าตะโก	๕๐,๐๐๐.-	ครูณรงค์
		๒.จัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำสระว่ายน้ำ จำนวน ๑ คนเป็นเวลา ๕ เดือน		๔๕,๐๐๐.-	
		๓.วัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ		๕,๐๐๐.-	
		๔.วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำสระว่ายน้ำ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐.-	
		๕.จัดซื้อสารเคมีประจำสระว่ายน้ำ		๓๐,๐๐๐.-	
รวมเงิน				๑๔๐,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียน ประชาชนทั่วไป ได้ฝึกทักษะการว่ายน้ำพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
ด้านคุณภาพ - นักเรียน มีพัฒนาการทางร่างกายที่แข็งแรงมากขึ้น ทักษะการว่ายน้ำที่ดี และเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	ระดับ ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์

๙.๒ นักเรียน เยาวชน และประชาชน มีทักษะ พัฒนาการทางด้านการว่ายน้ำ และสามารถช่วยเหลือตนเองหรือผู้อื่นได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ

๙.๓ นักเรียน เยาวชน และประชาชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ ปานรอด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุวัฒน์ วานิชกูล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

คณะทำงาน นายอนุวัฒน์ วานิชกูล หัวหน้าโครงการ

นายวิสูตร พูลทอง รองหัวหน้าโครงการ

นายณรงค์ ปานรอด กรรมการ

นายสุริโยทัย เมืองมา กรรมการ

นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี กรรมการ

นายปราการ สุขแจ่ม เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยผลการดำเนินงานได้รับการสนับสนุนจากนักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายทำให้การจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข สร้างความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ อีกทั้งดูแลให้ความช่วยเหลือกัน ร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียนและ

สิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน สร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นอย่างถาวร ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญของโครงการและปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีมหากษัตริย์เป็นประมุข

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการประชาธิปไตยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้ผู้เรียนได้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย โดยการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ได้รับประสบการณ์ตรงต่อการเรียนรู้คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างมีความสุข การฝึกให้นักเรียน มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยสร้างให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้ รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ มีความอดทน อดกลั้นและอดออม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากประชาธิปไตยในโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตย ระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักและทำความเข้าใจแก่คณะทำงาน ๑.๓ ร่วมหารือเพื่อกำหนดทิศทางและกรอบการดำเนินงาน ๑.๔ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.นายอนุวัฒน์ วานิชกูล ๒. คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑ เลือกประธานสีและคณะกรรมการทั้ง ๕ คณะสี ๑.๒ เลือกตั้งประธานนักเรียน – เวทีประชาธิปไตย ๑.๓ กิจกรรม ๕ ส. เพื่อ ป.ปลา (คณะสีสัมพันธ์ยามเช้า) ๑.๔ กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิถีประชาธิปไตยในตัวนักเรียน		นายอนุวัฒน์ วานิชกูล คณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) ขั้นตอนการดำเนินงาน** - หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน กำกับ ติดตาม ดูแล สำรวจตรวจสอบ การปฏิบัติกิจกรรมในโครงการประชาธิปไตย ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.หัวหน้าโครงการ ๒.คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) ขั้นตอนการดำเนินงาน** - จัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชารับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตย **ระดับ ดี ขึ้นไป**	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑. เลือกประธานคณะกรรมการทั้ง ๕ คณะสี	-	-	ครูอนุวัฒน์ วานิชกูล
	ตลอดปีการศึกษา	๒. เลือกตั้งประธานนักเรียน – เวทีประชาธิปไตย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	ครูอนุวัฒน์ วานิชกูล
	ตลอดปีการศึกษา	๓. กิจกรรม ๕ ส. เพื่อ ป.ปลา (คณะสีสัมพันธ์ยามเช้า)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	ครูอนุวัฒน์ วานิชกูล
	ตลอดปีการศึกษา	๔. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิถีประชาธิปไตยในตัวนักเรียน	-	-	ครูอนุวัฒน์ วานิชกูล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตย	**ระดับ ดี ขึ้นไป**

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่หลากหลาย

๙.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

๙.๓ นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้ รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ มีความอดทน อดกลั้นและอดออม

๙.๔ นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วานิชกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปราการ สุขแจ่ม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายปราการ สุขแจ่ม	หัวหน้าโครงการ
	นายณรงค์ ปานรอด	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่	กรรมการ
	นางสาวณฐมณ นาคพ่วง	กรรมการ
	นางสาวกนกวรรณ สุขใส	กรรมการ
	คณะครูสายชั้น ป.๑ – ป.๓	กรรมการ
	คณะครูสายชั้น ป.๔ – ป.๖	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี จัดเป็นหนึ่งกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เน้นย้ำเรื่องระเบียบวินัยต้านภัยยาเสพติด ส่งเสริมจิตอาสาตลอดจนเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีทักษะในการใช้ชีวิต ฝึกฝนตนเองเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ส่งเสริมให้เยาวชนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

เพื่อให้เด็กนักเรียนได้สนุกสนานกับกิจกรรมควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆไปพร้อมกัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารีสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมปีที่ ๑ – ๓ นี้ขึ้น ตามระเบียบของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกให้มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและความเปลี่ยนแปลงของโลก

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรักสามัคคี มีทักษะชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรม ของห้องลูกเสือให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- คุณครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาสถานการณ์ปัจจุบัน และความเปลี่ยนแปลงของโลกร้อยละ ๑๐๐

- ผู้เรียนได้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าค่ายลูกเสือและกิจกรรมงานลูกเสือต่างๆของโรงเรียน และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

- มีสื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเพียงพอกับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

- ผู้เรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีความสุข มีการพัฒนาไปในทางที่ดี เป็นที่ยอมรับของครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ นำเสนอโครงการ/ประชุม/มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปราการ สุขแจ่ม และคณะผู้บังคับบัญชา
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม** ๒.๑ กิจกรรมเรียนรู้วิชาลูกเสือทุกสัปดาห์ ๒.๒ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒.๓ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๒.๔ กิจกรรมเข้าค่ายกลางวันลูกเสือสำรอง ๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒.๖ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๑ กรกฎาคม ๒๕ พฤศจิกายน ธันวาคม – มกราคม ธันวาคม – มกราคม ตลอดปีการศึกษา	ช่วงชั้นที่ ๑ นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่ , นางสาวกนกวรรณ สุขใส ช่วงชั้นที่ ๒ นายปราการ สุขแจ่ม , นายปรมินทร์ นาพนัง นายปราการ สุขแจ่ม นายปราการ สุขแจ่ม นางสาวกนกวรรณ , นางสาวณฐมณ นายปราการ / นายปรมินทร์ นายปรมินทร์
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการเตรียมการ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดินการกิจกรรม	ระหว่างดำเนินการ	คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ แสวงหาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปราการ สุขแจ่ม คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าค่าย และกิจกรรมงานลูกเสือต่างๆ ของโรงเรียน และผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ห้องลูกเสือ-เนตรนารี มีสื่อการเรียนการสอน สื่อการจัดกิจกรรม เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	บันทึกหลังสอนวิชาลูกเสือ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สื่อ-อุปกรณ์
ด้านคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน มีความพึงพอใจการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเรียนรู้วิชาลูกเสือทุกสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมเรียนรู้วิชาลูกเสือทุกสัปดาห์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๐๐๐	ช่วงชั้นที่ ๑ นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี่ , นางสาวกนกวรรณ สุขใส ช่วงชั้นที่ ๒ นายปราการ สุขแจ่ม , นายณรงค์ ปานรอด

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม	ทบทวนคำปฏิญาณ / กิจกรรมเดินสวนสนาม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	นายปราการ สุขแจ่ม
๓. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน	ถวายราชสดุดี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	นายปราการ สุขแจ่ม
๔. กิจกรรมเข้าค่ายกลางวันลูกเสือสำรอง	ธันวาคม – มกราคม	กิจกรรมเข้าค่ายกลางวันลูกเสือสำรอง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ , นางสาวณฐมณ
๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	ธันวาคม – มกราคม	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	นายปราการ / นายณรงค์
๖. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	นายณรงค์ ปานรอด
รวมเงิน				๗๕,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- คุณครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สถานการณ์ปัจจุบัน และความเปลี่ยนแปลงของโลกร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
- นักเรียนได้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าค่ายลูกเสือและกิจกรรมงานลูกเสือต่างๆของโรงเรียน และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
- มีสื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพียงพอกับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๘.๒ ด้านคุณภาพ	
- ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนในระดับดีมาก	อยู่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีความสุข มีการพัฒนาไปในทางที่ดี เป็นที่ยอมรับของครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	อยู่ระดับดีขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรมและอารมณ์ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทางลูกเสือ ฝึกฝนทักษะตนเอง มีความรักสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

๙.๓ นักเรียนได้ทดสอบทักษะความรู้ด้านลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	กีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๗	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ปานรอด	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายณรงค์ ปานรอด	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	กรรมการ
	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	กรรมการ
	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	กรรมการ
	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าการเล่นกีฬา โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากเป็นการดูแลสุขภาพและการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬาแล้ว ยังเป็นการให้โอกาสนักเรียนได้ออกกำลังกาย นอกเหนือจากงานให้ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย และเป็นกิจกรรมที่จะช่วย

ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมตลอดจนงานพัฒนาร่างกายและจิตใจนักเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๗ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเครือข่ายผู้ปกครองให้ได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้ และยังเป็นการฝึกฝนให้นักเรียน คณะครู รวมถึงผู้ปกครองรู้จักการเคารพกันในกติกา กฎระเบียบ ที่ถูกสร้างขึ้น และสำนึกในการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและของประเทศชาติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูตลอดจนเครือข่ายผู้ปกครอง รักการออกกำลังกายเล่นกีฬา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพ กฎ ระเบียบ กติกา ของสังคมอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน คุณครู ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ แข่งขันกีฬา โดยเคารพกฎกติกาและข้อตกลง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุม/เลือกคณะกรรมการบริหารคณะสี ๑.๒ ครูพี่เลี้ยงพบเพื่อชี้แจงบทบาท หน้าที่ของทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ณรงค์ ปานรอด และคณะครูพี่เลี้ยง
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ประชาสัมพันธ์/ประชุมร่วมตัวแทนคณะสี กำหนดเวลา ประเภทการแข่งขันตลอดจนระเบียบกติกา ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนสี ฝึกซ้อม เตรียมการกองเชียร์ ขบวนพาเหรด ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ สนามและสถานที่แข่งขัน ๒.๔ ดำเนินการจับฉลากแจ้งตาราง กำหนดการแข่งขัน ๒.๕ ดำเนินการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์/มอบรางวัล	มิถุนายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๗	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการเตรียมการ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ระหว่างดำเนินการ	คณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ แสวงหาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ณรงค์ ปานรอด คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียน คุณครู ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ/สังเกต	แบบสอบถาม/ใบส่งรายชื่อนักกีฬา
ด้านคุณภาพ - นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ แข่งขันกีฬาโดยเคารพกฎกติกาและข้อตกลง	การสำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียนดอกบัวเกมส์ ๖๗	มิ.ย. ๖๗ - ต.ค. ๖๗	๑.สนาม สถานที่พิธีเปิดการแข่งขัน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๕๐๐.-	ครูณรงค์
		๒.ค่าป้ายไวนิล		๒,๕๐๐.-	
		๓.ค่าดำเนินกิจกรรมของแต่ละคณะสี		๓๐,๐๐๐.-	
รวมเงิน				๓๕,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียน คุณครู ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕
ด้านคุณภาพ - นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ แข่งขันกีฬา โดยเคารพกฎกติกาและข้อตกลง	ระดับ ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน คุณครูตลอดจนเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬา

๙.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกับหมู่คณะสีและแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่

๙.๓ นักเรียนรู้จักเคารพ กฎ ระเบียบ กติกา ของสังคมอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ ปานรอด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	กีฬาระหว่างโรงเรียนภายในศูนย์คุณภาพและระดับอำเภอ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ปานรอด	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายณรงค์ ปานรอด	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	กรรมการ
	นางอรยา สนิทผล	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	กรรมการ
	นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี	กรรมการ
	นางสาวสุธิดา นุ่มมีศรี	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กรสถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่า นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แข่งขันกีฬาหลากหลายประเภท ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาใกล้เคียง ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแข่งขันเปรียบเทียบเพื่อประเมินตนเอง ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างศูนย์คุณภาพต่างกลุ่มโรงเรียนภายในอำเภอ จะก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านกีฬาที่เพิ่มขึ้น สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในอำเภอท่าตะโก

จึงได้จัดทำโครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในศูนย์คุณภาพและระดับอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ และเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของศูนย์คุณภาพสำหรับการเตรียมส่งแข่งขันในระดับอำเภอ และยังรวมไปถึงการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักร่วมคิด ร่วมทำ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในกลุ่มศูนย์คุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักร่วมคิดร่วมทำและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของศูนย์คุณภาพเตรียมส่งแข่งขันระดับอำเภอต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในศูนย์คุณภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทำงานร่วมกัน สนุกสนานกับการแข่งขันกีฬา โดยเคารพกฎ กติกาของการแข่งขัน
- เป็นตัวแทนนักกีฬาของศูนย์คุณภาพได้เข้าร่วมการแข่งขันระหว่างศูนย์ฯ ระดับอำเภอ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ จัดทำโครงการ	สิงหาคม	ณรงค์ ปานรอด และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจผู้ปฏิบัติงาน ๒.๒ ประสานงานบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /สนาม ๒.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ / เตรียมคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา ๒.๔ จัดตารางการฝึกซ้อมนักกีฬา – กรีฑา/เตรียมรูปแบบขบวนพาเหรดในพิธีเปิดการแข่งขันฯ ๒.๕ แข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ศูนย์คุณภาพ/อำเภอ	กันยายน ๒๕๖๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ณรงค์ ปานรอด คณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการเตรียมการ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ระหว่างดำเนินการ	ณรงค์ ปานรอด คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ แสวงหาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ณรงค์ ปานรอด คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก(ระดับศูนย์คุณภาพ)/ โรงเรียนตัวแทนเจ้าภาพ(ในระดับอำเภอ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในศูนย์คุณภาพ ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ - นักเรียนทำงานร่วมกัน สนุกสนานกับการแข่งขันกีฬา โดยเคารพกฎ กติกาของการแข่งขัน - เป็นตัวแทนนักกีฬาของศูนย์คุณภาพได้เข้าร่วมการแข่งขันระหว่างศูนย์ฯ ระดับอำเภอ	สอบถาม การรายงาน /สังเกต	แบบสอบถาม รายงานฯ/แบบสังเกต

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กีฬาระหว่างโรงเรียนภายในศูนย์คุณภาพ	ก.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑.วัสดุ อุปกรณ์ขบวนพาเหรดในพิธีเปิดการแข่งขันฯ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐.-	ครูณรงค์

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มโรงเรียนและระดับอำเภอ		๒.วัสดุ อุปกรณ์การเชียร์บนอัฒจรรย์ เชียร์ลีดเดอร์		๑๕,๐๐๐.-	
		๓.อุปกรณ์ แข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา		๕,๐๐๐.-	
รวมเงิน				๓๐,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมและแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในศูนย์คุณภาพ	ร้อยละ ๘๐
ด้านคุณภาพ - นักเรียนทำงานร่วมกัน สนุกสนานกับการแข่งขันกีฬา โดยเคารพกฎ กติกาของการแข่งขัน - เป็นนักกีฬาตัวแทนของศูนย์ ขบวนพาเหรดเข้าร่วมแข่งขันระดับอำเภอ	ระดับ ดีเยี่ยม ระดับ ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในศูนย์คุณภาพ

๙.๒ นักเรียนทำงานร่วมกัน สนุกสนานกับการแข่งขันกีฬา โดยเคารพกฎ กติกาของการแข่งขัน

๙.๓ ตัวแทนนักกีฬาของศูนย์คุณภาพได้เข้าร่วมการแข่งขันระหว่างศูนย์ฯ ระดับอำเภอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ ปานรอด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางศรินทิพย์ สงทอง	กรรมการ
	นายวิสูตร พูลทอง	กรรมการ
	นายคณิศร อินทร์น้อย	กรรมการ
	นายณรงค์ ปานรอด	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘	

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้ทำโครงการวันแห่งความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง และร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความตระหนัก รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นและพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๓.คณะกรรมการสถานศึกษา
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ กิจกรรมมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ (ภาคเช้า) ๒.๒ กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (ภาคกลางคืน)	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๓. นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง ๔. คณะครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและโครงการ ๓.๓ บันทึกผลการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๒. นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง ๓. คณะครูสายชั้น ป.๖

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง ๓. นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึก ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความตระหนักรักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒.ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึก ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ (ภาคเช้า)	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำซุ้มถ่ายภาพ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐-	ครูสุพิชชา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		๒. ค่าของที่ระลึก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐-	ครูศศิวิมล
		๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐-	ครูพนิดา
		๔. ค่าบายศรีสู่ขวัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐-	ครูพนิดา
๒.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (ภาคกลางคืน)	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๑. ค่าจัดซุ้มหน้างาน ภาคกลางคืน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐-	ครูสุพิชชา
		๒. ค่าเช่าชุดการแสดง แดนซ์เซอร์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๐๐๐-	ครูพนิดา
		๓. ค่าเช่าเวทีแสง สี เสียง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐-	ครูณรงค์
		๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐-	ครูสุพิชชา
			รวมเงิน	๔๕,๐๐๐-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความตระหนัก รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	อยู่ในระดับ ดี
๒. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	อยู่ในระดับ ดี

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๒ นักเรียนเกิดความตระหนักรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๙.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุวัฒน์ วานิชกูล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

คณะทำงาน นายอนุวัฒน์ วานิชกูล หัวหน้าโครงการ

นายสุริโยทัย เมืองมา รองหัวหน้าโครงการ

นายปราการ สุขแจ่ม กรรมการ

นายณรงค์ ปานรอด กรรมการ

นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี กรรมการ

นายวิสูตร พูลทอง เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

ข้อ ๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีการใช้งานเพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลและค้นหาข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต รวมถึงการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารยังไม่ครอบคลุม ทั้งโรงเรียน ในอาคารต่างๆ ของโรงเรียน โดยคณะครูมีความต้องการสร้างสื่อ ออนไลน์

ผ่านการสอนทางสมาร์ททีวี ในการเรียนการสอน และค้นคว้าข้อมูลอินเตอร์เน็ต จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายไร้สายเพื่อขยายอินเตอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเตอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ พร้อมทั้งยังมีแผนพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารในด้านเก็บข้อมูลออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อคณะครู ในแต่ละชั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของการเรียนการสอน

จากปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี ให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และสามารถใช้งานอินเตอร์เน็ตและสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้ทุกอาคารเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้อินเตอร์เน็ตและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

(๑) ครูร้อยละ ๙๕ มีเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีสำหรับใช้งาน

(๒) อาคารเรียนทั้ง ๖ อาคาร สามารถใช้งานอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้งานอินเตอร์เน็ตและสื่อสารสนเทศในการสอนได้อย่างดี และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการใช้อินเตอร์เน็ตสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักและทำความเข้าใจแก่คณะทำงาน ๑.๓ ร่วมหารือเพื่อกำหนดทิศทางและกรอบการดำเนินงาน ๑.๔ นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	๑.นายอนุวัฒน์ วานิชกูล ๒. นายสุริโยทัย เมืองมา ๓.คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ สำรวจสัญญาณอินเตอร์เน็ตไร้สายและระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร พร้อมวางแผน ๒.๒ เลือกอุปกรณ์เครือข่ายและระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อจัดซื้อเพื่อใช้กับการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและระบบเทคโนโลยี ๒.๓ ดำเนินการจัดติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายและเทคโนโลยีตามโครงการที่วางแผน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.นายอนุวัฒน์ วานิชกูล ๒. นายสุริโยทัย เมืองมา ๓. คณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน กำกับ ติดตาม ดูแล สำรวจตรวจสอบ การใช้งานของสัญญาณเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี และเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. นายอนุวัฒน์ วานิชกูล ๒. นายสุริโยทัย เมืองมา ๓. คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - จัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชารับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี	สอบถาม,ซักถาม	แบบสอบถาม
- ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการใช้อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	สอบถาม,ซักถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาเครือข่ายอินเตอร์เน็ตตามโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี **ระดับ ดี ขึ้นไป**	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	๑.อุปกรณ์กระจายสัญญาณและอุปกรณ์ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค่าดำเนินการติดตั้ง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐.-	ครูอนุวัฒน์ ครูสุริโยทัย
	ตลอดปีการศึกษา	๒. ค่าดำเนินการจัดเช่าพื้นที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐.-	ครูอนุวัฒน์ ครูสุริโยทัย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ	
- ครูและบุคลากรสามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้ทุกอาคารเรียน	**ร้อยละ ๙๕**
- ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ	**ร้อยละ ๙๕**
๘.๒ ด้านคุณภาพ	**ระดับ ดี ขึ้นไป**
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรสามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้ทุกอาคารเรียน

๙.๒ ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุวัฒน์ วานิชกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ พูลทอง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางพัชราภรณ์ พูลทอง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	รองหัวหน้าโครง
	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นายวิสูตร พูลทอง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อ ๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การศึกษาสอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสุขภาพเป็นปัญหาที่สำคัญของนักเรียนที่อยู่ในวัยเจริญเติบโต เพราะนักเรียนที่มีสุขภาพดี มีร่างการที่แข็งแรง จะมีความพร้อมในด้านการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันนักเรียนจะประสบปัญหาเรื่องสุขภาพ เนื่องจากการดำรงชีวิตมีสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ทำให้เกิดโรคภัยต่างๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ นักเรียนไม่ได้รับความรู้ด้านสุขภาพ ทำให้ไม่สามารถป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยได้ อีกทั้งในปัจจุบันมีสื่อและเทคโนโลยี

ที่ทันสมัย ในการอำนวยความสะดวกในการอุปโภคและบริโภค นักเรียนสามารถเลือกบริโภคและอุปโภคได้ตามความพอใจ อันเป็นเหตุให้นักเรียนรู้เท่าไม่ถึงการณ์ บริโภคอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ ทำให้เกิดโรคภัยต่างๆ ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ ในเรื่องสุขภาพ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพ โดยนักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลด้านสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง และได้รับการบริการด้านสุขภาพจากหน่วยงานของรัฐและครูประจำชั้น มีการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิติประจำวันได้ถูกต้อง ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดีและแข็งแรง มีความพร้อมในด้านการเรียนรู้ และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรงปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากโรคภัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีความสุขในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัยจากสารปนเปื้อนและมีประโยชน์ต่อร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนออกกำลังกายได้เหมาะสมกับวัยและถูกวิธี

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามวัยและเวลาที่กำหนด

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

๒.๙ เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้นเมื่อป่วย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพดีได้
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรค อื่นๆได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ
- นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการ
- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ดีขึ้น
- นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักและทำความเข้าใจแก่คณะทำงาน ๑.๓ ร่วมหารือเพื่อกำหนดทิศทางและกรอบการดำเนินงาน ๑.๔ ร่วมกำหนดคาดการณ์งบประมาณที่ใช้สอยในการจัดกิจกรรม ๑.๕ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. นางพัชราภรณ์ พูลทอง ๒. คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **กิจกรรมที่๑ กิจกรรม อ.ย.น้อย** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงเพื่อจัดกิจกรรมกิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้หน้าเสาธงเกี่ยวกับอาหารและฉลากยา ๓. จัดป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารยา เพื่อให้นักเรียนได้รับผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย คุ้มค่าทั้งในโรงเรียนและชุมชน ๔.จัดกิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยให้ผู้เรียนตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุและการเก็บรักษาอาหารและยา ๕. ทดสอบสารเจือปนต่างๆ ในอาหารที่มีอยู่ในโรงเรียน ๖. ควบคุมดูแลการให้บริการด้านอาหารภายในโรงเรียน ๗. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง ๒. คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๒ ป้องกันโรคไข้เลือดออก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงเพื่อจัดกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. รับสมัครนักเรียนแกนนำกิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก ๓. เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องไข้เลือดออก ๔. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๕. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้โรคไข้เลือดออก ๖.ปฏิบัติกิจกรรม ให้ความรู้และรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก ๗. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.นายวิสูตร พูลทอง ๒. คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒. รับสมัครนักเรียนแกนนำกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.นางพัชราภรณ์ พูลทอง ๒. คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๔เพื่อสุขภาพของเรา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒. รับสมัครนักเรียนแกนนำ กิจกรรมเพื่อสุขภาพของเรา ๓. ครูประจำชั้นตรวจความสะอาดของร่างกาย เล็บผม ของนักเรียนทุกวันจันทร์อาทิตย์แรกของเดือนและรายงานผล ๔. สำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและรายงานผล ๕. เชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลท่าตะโก มาให้ความรู้เรื่องสุขภาพ และตรวจสุขภาพนักเรียน ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.นางพัชราภรณ์ พูลทอง ๒. คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๕ หนูน้อยฟันสวย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง ๒. คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพฟันที่ดี - ให้ความรู้ในการแปรงฟันอย่างถูกวิธีหน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการดูแลรักษาฟันอย่างถูกวิธี ๓. ทันตแพทย์จากโรงพยาบาลให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ถูกวิธีให้กับนักเรียน และตรวจสุขภาพช่องปากให้กับนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อเวชภัณฑ์และยาห้องพยาบาล -สำรวจเวชภัณฑ์ และยาที่จำเป็นในห้องพยาบาล -สำรวจราคา -นำเสนอผู้บริหาร -จัดซื้อตามที่อนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	๑.นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง ๒. คณะทำงาน
๓	**การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - จัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด -หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน กำกับติดตาม ดูแล สำรวจตรวจสอบ ให้คำปรึกษาเสนอแนะ การจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. นางพัชราภรณ์ พูลทอง ๒. คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่๑๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - จัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชารับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางพัชราภรณ์ พูลทอง ๒. คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพดีได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค อื่นๆได้	- สัมภาษณ์ -ตรวจสุขภาพ ,สัมภาษณ์,สังเกต สัมภาษณ์ ,สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสุขภาพ - แบบสอบถาม ,แบบสังเกต - แบบตรวจสุขภาพ - แบบสอบถาม ,แบบสังเกต แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ - นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการ - นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ดีขึ้น - นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	-ตรวจสุขภาพ ,สัมภาษณ์,สังเกต -สัมภาษณ์ ,สังเกต -ตรวจสุขภาพ ,สัมภาษณ์,สังเกต -สัมภาษณ์ ,สังเกต	- แบบตรวจสุขภาพ แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ แบบสอบถาม -แบบตรวจสุขภาพ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ....๗,๙๐๐....บาท

๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๒๗,๐๐๐... บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น...๓๔,๙๐๐.....บาท (....สามหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาท.....)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรม อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	-วัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๙๐๐	ครูพนิดา
๒.ป้องกันโรคไข้เลือดออก	ตลอดปีการศึกษา	- วิทยากรภายนอก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐	ครูวิสูตร

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		-วัสดุอุปกรณ์รณรงค์โรคไข้เลือดออก			
๓. ส่งเสริมการออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	วัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์
๔.เพื่อสุขภาพของเรา	ตลอดปีการศึกษา	-วิทยากรภายนอก -วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์
๕.หนูน้อยฟันสวย	ตลอดปีการศึกษา	-วัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐	ครูอมรรัตน์
๖.จัดซื้อเวชภัณฑ์และยา	มิถุนายน	-ซื้อยาและเวชภัณฑ์	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๕.๐๐๐	ครูอมรรัตน์
รวม				๓๔,๙๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.๑ ด้านปริมาณ	
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	ร้อยละ๑๐๐
- นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพดีได้	ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค อื่นๆได้	ร้อยละ ๙๐
๓.๒ ด้านคุณภาพ	
- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการ	ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี

๙.๒ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้

๙.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ พูลทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรยา สนิทผล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ปานรอด	
ลักษณะโครงการ	โครงการสนองนโยบาย	
คณะทำงาน	นายณรงค์ ปานรอด	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	กรรมการ
	ครูประจำชั้นทุกคน	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อ ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

ข้อ ๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ ถึงปัจจุบัน โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วน และระดมทรัพยากรจาก ทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา และได้ขับเคลื่อนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน กลยุทธ์ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้ขานรับแนวนโยบายพร้อมน้อมรับแนวทางลงสู่การปฏิบัติ

จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดและอบายมุขทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้ลูกหลาน เยาวชน นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และเป็นส่วนหนึ่งของพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดในการเสริมสร้างความสงบสุขทั้งในชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนเข้าร่วมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐
- ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาวะที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.๒ วางแผนงานและจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ ดำเนินงานตามแผนงาน ดังนี้ - ประกาศนโยบายของสถานศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ดีและที่ไม่พึงปรารถนา และมาตรการในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขอย่างเปิดเผยและเป็นรูปธรรม - ร่วมทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา(MOU) - จัดกิจกรรมในการค้นหา เฝ้าระวังป้องกันดูแลรักษา และกิจกรรมเพื่อรณรงค์ต่อต้าน อบายมุข การพนัน และการทะเลาะวิวาทรวมไปถึงส่งเสริมพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ เช่น ✓ กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน / สภานักเรียน ✓ กิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาว ✓ กิจกรรมเพื่อน พี่ น้อง ต้องเตือนกัน ✓ กิจกรรมนักสืบตัวน้อย ✓ กิจกรรมร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ✓ กิจกรรมกีฬา ✓ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดเป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการ คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- การเชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน ในการทำดีให้แก่ตนเองและสังคม - การเชิญวิทยากรภายนอก/ชุมชน มาให้ความรู้ หรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C) ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ การกำกับติดตามการจัดกิจกรรมตามแผนงาน ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การร่วมนิเทศ การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ๓.๓ การรายงานผลการจัดกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ คณะผู้ปกครองเครือข่าย
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A) ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ร่วมประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อหาข้อสรุปผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ หาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ๔.๒ ส่งรายงานโครงการ เพื่อนำเสนอผลการประเมิน ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ หาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อทราบและพิจารณาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ คณะผู้ปกครองเครือข่าย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนเข้าร่วมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ - ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบ	๗. บัญชีเรียกชื่อนักเรียน ๘. แบบลงเวลามาปฏิบัติหน้าที่ของครู ๙. คำสั่งการปฏิบัติงานตามโครงการฯ บันทึกข้อตกลง (MOU)
ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับดี - นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาวะที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- การสังเกตพฤติกรรม - การสำรวจ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม (แต่ละกิจกรรม) - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	๑.จัดกิจกรรมในการค้นหาเฝ้าระวัง ป้องกันดูแลรักษาและกิจกรรมเพื่อรณรงค์ต่อต้านอบายมุข การพนัน	กิจกรรมพัฒนผู้เรียน	๖,๐๐๐	ครูณรงค์

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		และการทะเลาะวิวาทรวมไปถึงส่งเสริมพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ เช่น - สภานักเรียน - ห้องเรียนสีขาว - เพื่อน,พี่,น้อง ต้องเตือนกัน - นักสืบตัวน้อย - บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ - กีฬา - ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			
			รวมเงิน	๖,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนเข้าร่วมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของรัฐและเอกชนในชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - นักเรียน มีสุขภาวะที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	ระดับ ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีจิตสำนึกและเกิดความตระหนัก มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๒ อนุบาลท่าตะโกมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๙.๓ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สามารถเป็นแบบอย่างของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำอำเภอ ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ ปานรอด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	โรงเรียนธนาคาร	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางอรยา สนิทผล	กรรมการ
	หัวหน้าสายชั้นทุกระดับ	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๗ ปีขึ้นไป มีนิสัยรักการออมเงิน มีการวางแผนการใช้เงิน กำหนดรายรับ-รายจ่ายได้ ทำให้นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก - ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนธนาคาร เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครู และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวัง คือ ให้นักเรียนรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี มีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก

โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กจะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชี คือ ชีวิตประจำวันของเด็กเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้นักเรียนรู้จัก การอดออม ยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทย การให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต โรงเรียนธนาคารจึงเป็นเป้าหมาย คือการที่ให้เด็กฝึกงาน ในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์ อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนธนาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออมอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งยังรู้จักหลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และรู้จักใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๗ ปีขึ้นไป ที่ได้รับบริการ ฝาก-ถอนเงิน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสุขและความพึงพอใจในการได้รับการบริการ ฝาก-ถอนเงิน ตามศักยภาพมีผลการวิเคราะห์อยู่ในระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๔ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน และคัดเลือกนักเรียนเพื่อมาดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	พนิดาและคณะ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ดำเนินกิจกรรมในโครงการ **กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการธนาคารโรงเรียน ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน ๑.๒ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการธนาคารโรงเรียนผ่านทางเสียงตามสายและบอร์ดประชาสัมพันธ์ ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต ๑.๔ อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	หัวหน้าสายชั้นและคณะกรรมการธนาคารโรงเรียน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ /ติดตาม ๓.๒ ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	หัวหน้าสายชั้นและคณะกรรมการธนาคารโรงเรียน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ ประเมินผล และสรุปผลโครงการ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	พนิดาและคณะกรรมการธนาคารโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๗ ปีขึ้นไป ที่ได้รับบริการ ฝาก-ถอนเงิน ร้อยละ ๗๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขและความพึงพอใจในการได้รับการบริการ ฝาก-ถอนเงินตามศักยภาพ มีผลการวิเคราะห์อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจาได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น.....๓,๕๐๐.....บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาจัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา	๑.ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๕๐๐	ครูพนิดา
	ตลอดปีการศึกษา	๒. ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐	ครูพนิดา
รวม				๓,๕๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๗ ปีขึ้นไป ที่ได้รับบริการ ฝาก-ถอนเงิน ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๘.๒ ด้านคุณภาพ ๑. แบบประเมินผลจากการจัดโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการได้รับการบริการ ฝาก-ถอนเงิน ตามศักยภาพมีผลการวิเคราะห์อยู่ในระดับมาก	อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนเป็นบุคคลรักการออม

๙.๒. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยทางการเงิน

๙.๓. นักเรียนมีทักษะด้านการบริหารจัดการเงินออมและการให้บริการด้านการเงิน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ปานรอด	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
คณะทำงาน	นายณรงค์ ปานรอด	หัวหน้าโครงการ
	นายปราการ สุขแจ่ม	รองหัวหน้าโครงการ
	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	กรรมการ
	นางสาวช่อผกา พูลทอง	กรรมการ
	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	กรรมการ
	นางสาววราลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	กรรมการ
	นางสาวศิริพร จันทร์เพียร	กรรมการ
	นางสาวณฐมน นาคพ่วง	กรรมการ
	นางสาวบุษราคัม หุตะมาน	กรรมการ
	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	กรรมการ
	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	กรรมการ
	นางสาวพนิดา ฤทธิ์บำรุง	เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ข้อ ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ด้านที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

ข้อ ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดรับกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถและได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิดเชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตามต้องการ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เช่น การมีสมรรถภาพทางกายที่ดี การเล่นกีฬา ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านกีฬา ความแข็งแรง และการกล้าแสดงออก

จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อจะได้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้ และอุปกรณ์กีฬาต่างๆ ให้เต็มประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในทักษะวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬาของตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทางด้านร่างกาย และกีฬาได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน(P)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงทำความเข้าใจ ๑.๒ ร่วมกำหนดกรอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณรงค์ ปานรอด และ คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผน(D)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กีฬา ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ด้วยสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพในวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงมีการแข่งขันกิจกรรมทักษะกีฬาพื้นฐานให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ ปานรอด และ คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ นิเทศ ติดตาม(C)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ การรายงานผลการจัดกิจกรรมและติดตามความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ ปานรอด และ คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงและการพัฒนา(A)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑ รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงาน นักเรียน และคำแนะนำของผู้บริหาร เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป ๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการและแนวทางการพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณรงค์ ปานรอด และ คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียน ได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๙๕	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม
ด้านคุณภาพ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากแหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
รวมได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา จัดซื้อ/จัดจ้าง	รายการ	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- สื่อการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์กีฬา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐.-	ครูณรงค์
รวมเงิน				๑๕,๐๐๐.-	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ - นักเรียน ได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ ๙๕
ด้านคุณภาพ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมในวิชาสุขศึกษา พลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๙.๓ มีการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ ปานรอด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรยา สนิทผล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ โพธิ์เพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

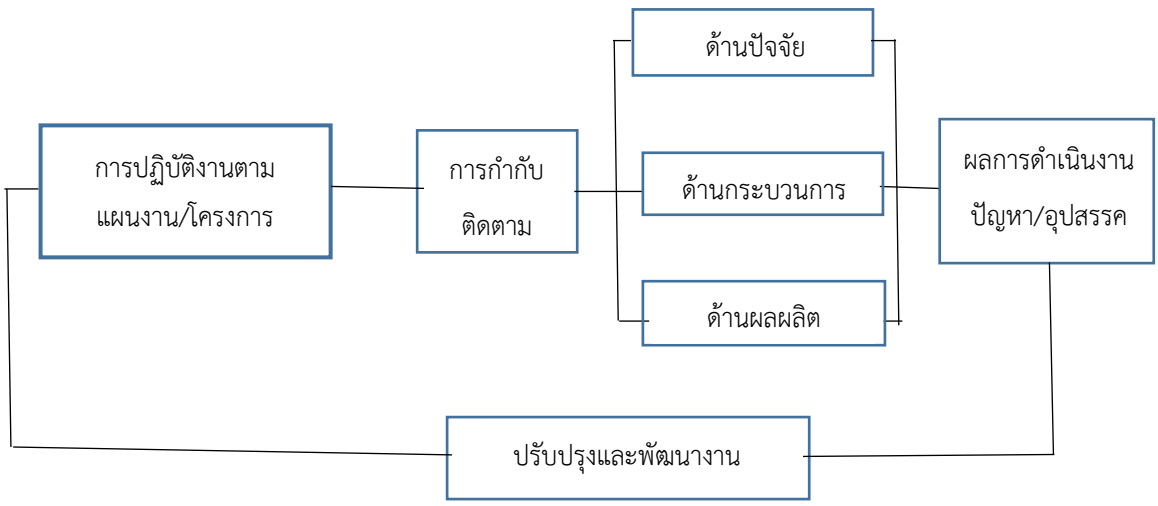
แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรม ของโครงการต่างๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาการขอบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม

จากแนวคิดดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการ กำกับติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนั้น การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา จึงมีความสำคัญ และจำเป็นที่ต้องกำหนดแนวดำเนินการไว้อย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การรายงานคุณภาพ (SAR) ที่ตรงตามสภาพจริง ทำให้การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่อง จึงกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไว้ ดังนี้

๑) วิธีการ ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ การประเมินคุณภาพโครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญในระบบประเมินโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับประถม - มัธยมศึกษา ประเมินโดยการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาและตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และตัดสินระดับคุณภาพของมาตรฐานตามเกณฑ์การพิจารณา ในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยตัดสินคุณภาพเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก และดีเยี่ยม ดังนี้

๑) ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐	ระดับดีเยี่ยม
ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ – ๘๙	ระดับดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ – ๗๔	ระดับดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๕๙	ระดับพอใช้
ค่าคะแนนต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐	ระดับปรับปรุง

๒) ระดับคุณภาพรายมาตรฐาน

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	ระดับดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	ระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	ระดับพอใช้
ค่าเฉลี่ย ๐. – ๑.๕๐	ระดับปรับปรุง

๓) ระดับคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษา

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐	ระดับดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	ระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	ระดับพอใช้
ค่าเฉลี่ย ๐ – ๑.๕๐	ระดับปรับปรุง

ขั้นตอนที่ ๓ การประมวลผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง วิเคราะห์สภาพการณ์ที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

๒) การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อใช้เป็นพื้นฐานการพัฒนา

๒.๑ วิเคราะห์ เหตุปัจจัยที่ทำให้บรรลุผลตามเป้าหมาย (เหตุปัจจัยที่ทำให้เป็นจุดแข็ง)

๒.๒ วิเคราะห์ เหตุปัจจัยที่ทำให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย (เหตุปัจจัยที่ทำให้เป็นจุดอ่อน)

๓) การกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๑ วิเคราะห์สภาพการณ์โอกาส และปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาต่อเนื่องประสบผลสำเร็จ

๓.๒ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์การดำรงรักษาในระบบที่เป็นจุดแข็ง
- ยุทธศาสตร์การปรับปรุง และพัฒนาในระบบที่เป็นจุดอ่อน

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของกิจกรรม/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่ทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรม/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรม/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม/โครงการต่อไป

๔. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคเพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม/โครงการ

๒. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

๓.๔ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ