

## วิสัยทัศน์ (Vision)

"ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มุ่งพัฒนาไปสู่การเป็นสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้นำในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ๓R๔C และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

## พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะสำคัญที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบและประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๔. เพิ่มขีดความสามารถ ความรู้และทักษะของบุคลากรทุกฝ่ายตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ประสานกำลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ในการมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและการเป็นผู้นำทางวิชาการของท้องถิ่น

## เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตร ฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคม และมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ
๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับ กระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีความ เข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา สรรพกำลังตามความพร้อม ตามบริบทและบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อสรรค์สร้าง

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคนตามเป้าหมายและความ  
มุ่งหวังของทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและ  
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง
๒. พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความ  
ถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและ  
สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
๓. ปลุกฝังและส่งเสริม ความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย  
ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาพที่เหมาะสม  
กับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส  
พัฒนานตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง
๖. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้  
ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงาน  
ให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด  
ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการ ลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิด  
สร้างสรรค์ สามารถผลิต ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ
๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่  
หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ  
ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน
๙. ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุง  
และวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่  
เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม
๑๐. พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น  
ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน
๑๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและ  
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน  
นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่าย ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๑๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
๑๔. ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา
๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๖. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
๑๗. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ
๑๘. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ



## ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตร กำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิต สาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ความสามารถสู่ความ เป็นเลิศ</p> | <p>๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๔C) บนพื้นฐานการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>๑.๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด ของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p>                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>๑.๓ ปลูกฝังและส่งเสริม ความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>๑.๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสม กับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มี คุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตร ฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของ นักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑</p>                                    | <p>๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตาม ความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>๒.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา สมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมี โอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและ แห่ลงเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการ เรียนรู้</p> |

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>๒.๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ สามารถผลิต ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ</p>       |
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน</p>                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>๒.๔ ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุง และวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม</p> |
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>๒.๕ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ</p> | <p>๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ  มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ  ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดย</p>                                                                                                                                                                                                    |

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓.๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา                                                                                                                               |
| ๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งสามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์                                                                                                                       | ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”                                                                                                                                   |
| ๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา สรรพกำลังตามความพร้อม ตามบริบทและบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อสรรค์สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคนตามเป้าหมายและความมุ่งหวังของทุกภาคส่วน | ๕.๑ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๕.๒ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ                                                                                     |



ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

| เป้าประสงค์ (GOAL)                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและ มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความ สำคัญในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและ อยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็น เลิศ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความภูมิใจในชาติและ ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</li> </ul> |
| <p>๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อ พัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่ จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการดำเนินงาน ของกระบวนการพัฒนาวิชาการทุกด้านของ สถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพและ มาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่ จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เป้าประสงค์ (GOAL)                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <p>รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบทางวิชาการให้กับท้องถิ่นและชุมชนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของครูผู้สอน ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถวิเคราะห์หลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้/วางแผนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) ตามเป้าหมายของหลักสูตร</li> <li>✓ ร้อยละของผลการประเมิน จากการเรียนจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/โครงการ/กิจกรรม ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>✓ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่หลากหลายและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้เรียน</li> <li>✓ ร้อยละของการมีระบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับครูผู้สอน ร้อยละของการประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา หลังจากกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> </ul> |
| <p>๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมี</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| เป้าประสงค์ (GOAL)                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ                                                                                                                                                                             | <p>รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> |
| ๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์     | <p>✓ ร้อยละของกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>✓ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</p> <p>✓ ร้อยละของกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากร ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา สรรพกำลังตามความพร้อม ตามบริบทและบทบาทหน้าที่ของตน | <p>✓ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้เสีย ที่มีต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>✓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย ที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| เป้าประสงค์ (GOAL) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ<br>ความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน<br>องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพ<br/>มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและ<br/>มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความ<br/>สำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและ<br/>อยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม<br/>พัฒนาศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็น<br/>เลิศ</p> | <p>๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของ<br/>ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะ<br/>การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๘C) บนพื้นฐานการ<br/>น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่<br/>จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ<br/>พอเพียง</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทาง<br/>คณิตศาสตร์</li> <li>✓ โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>✓ โครงการวันแห่งความสำเร็จ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษา<br/>และพลศึกษา</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>๑.๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะ<br/>การทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด<br/>ของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ<br/>คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถ<br/>ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ<br/>พอเพียง</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL) | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                             | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> <li>✓ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>✓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ<br/>อบายมุข</li> </ul> |
|                       | ๑.๓ ปลุกฝังและส่งเสริม ความเป็นไทย<br>ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถี<br>ประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้าน<br>การทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการวันสำคัญ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> </ul>                                                                    |
|                       | ๑.๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม<br>และจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสม<br>กับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมี<br>คุณภาพ                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิคัพ<br/>ครั้งที่ ๒๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัว<br/>เกมส์ ๖๖</li> </ul>                                                                                                                                                  |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                     | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>✓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>        |
| <p>๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> | <p>๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาสพัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</li> </ul> |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL) | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul> |
|                       | <p>๒.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>✓ โครงการวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> </ul>    |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL) | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | <p>๒.๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สะท้อนคิด ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้เรียนรู้จากการลงมือทำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ สามารถผลิต ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> </ul> |
|                       | <p>๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการงาน/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน</p>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL) | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการเรียนรู้อาเซียน</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>        |
|                       | ๒.๔ ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุง และวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการนิเทศการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ</li> </ul>            |
|                       | ๒.๕ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน</li> </ul> |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ</p> | <p>๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> | <p>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>✓ โครงการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง</p> <p>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ</p>                  |
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่าย ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p>                            | <p>✓ โครงการบริหารจัดการการขาดแคลนอัตรากำลัง</p> <p>✓ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน การบัญชีและพัสดุ</p> <p>✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>✓ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแล</p> |
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>๓.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p>                                                                                                                                                      | <p>✓ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน</p> <p>✓ โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>✓ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์</p> <p>✓ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี</p> <p>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ</p>     |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | ๓.๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา                                                                                                                              | ✓ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี                                                                                                                                                                     |
| ๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ | ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>✓ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> <li>✓ โครงการนิเทศการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                     | ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>✓ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> <li>✓ โครงการนิเทศการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ</li> </ul> |
| ๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการ                                                                       | ๕.๑ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนธนาคาร</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๖</li> </ul>                                            |

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อกลยุทธ์

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                              | กลยุทธ์<br>(Strategies)                                                                                                                                                                                                | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดมทรัพยากรทางการศึกษา สรรพกำลัง<br>ตามความพร้อม ตามบริบทและบทบาท<br>หน้าที่ของตน |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> </ul>                                      |
|                                                                                    | ๕.๒ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ<br>การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ<br>ความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>แก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร<br>สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิค์ครั้งที่ ๒๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการวันแห่งความสำเร็จ</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนธนาคาร</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๘C)  
บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</li> </ul> | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</li> <li>✓ โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>✓ โครงการวันแห่งความสำเร็จ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul> |

| เป้าประสงค์<br>(GOAL) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------|
|                       |                                                            | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                               |
|                       | สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย |             |      |      |      |      | ✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ขุศึกษาและพลศึกษา |

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> </ul> | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)</li> <li>✓ โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> <li>✓ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๓ ปลุกฝังและส่งเสริม ความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ | ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความภูมิใจในชาติและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการวันสำคัญ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการ  
รอบด้านอย่างมีคุณภาพ

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                               | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ | ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>✓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อปรัชญาแนวคิดพื้นฐานของหลักสูตร, จุดมุ่งหมาย, โครงสร้างหลักสูตร, หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้, แนวทางการจัดการเรียนรู้, รวมถึงการวัดและการประเมินผลของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, หลักสูตรฐานสมรรถนะ และสมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนดอกบัวเกมส์ ๖๖</li> </ul> |

| เป้าประสงค์<br>(GOAL) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI) | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       |                                                          |             |      |      |      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของครูผู้สอน ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถวิเคราะห์หลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้/วางแผนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) ตามเป้าหมายของหลักสูตร</li> </ul> | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๖</li> </ul> |

| เป้าประสงค์<br>(GOAL) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI) | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                                                          |             |      |      |      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน<br/>ดอแก้วเกมส์ ๖๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม<br/>ศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุข<br/>ศึกษาและพลศึกษา</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ✓ ร้อยละของผลการประเมิน จากการเรียนจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/โครงการ/กิจกรรม ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>✓ โครงการเรียนรู้อาเซียน</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)</li> <li>✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ยุคศึกษาและพลศึกษา</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของครูผู้สอน ที่มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้เรียน</li> <li>✓ ร้อยละของการมีระบบตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>✓ ร้อยละของการประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา หลังจากกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> </ul> | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการนิเทศการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษ  
เฉพาะด้านของผู้เรียน

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สำเร็จการศึกษา และมีความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะ(A) ตามเป้าหมายของหลักสูตร</li> <li>✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้ (K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะ(A) ไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน</li> </ul> | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                        |
| ๓. สถานศึกษามี<br>ประสิทธิภาพของการ<br>ทำงานแบบบูรณาการ<br>สามารถพัฒนาระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>การศึกษาได้อย่าง<br>สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์การ<br>เปลี่ยนแปลงทั้งทาง<br>นโยบาย เศรษฐกิจและ<br>สังคมและมี<br>ประสิทธิภาพตาม<br>หลักการบริหารจัดการ<br>ระบบคุณภาพ | ✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการ<br>กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่<br>สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ<br>บริบทของสถานศึกษา ความต้องการ<br>ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา<br>แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่อ<br>การเปลี่ยนแปลง | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | ✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร<br>✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา<br>นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>✓ โครงการบริหารจัดการการขาดแคลน<br>อัตรากำลัง<br>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบ<br>ประกันคุณภาพ |

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๓. สถานศึกษามี<br>ประสิทธิผลของการ<br>ทำงานแบบบูรณาการ<br>สามารถพัฒนาระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>การศึกษาได้อย่าง<br>สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์การ<br>เปลี่ยนแปลงทั้งทาง<br>นโยบาย เศรษฐกิจและ<br>สังคมและมี<br>ประสิทธิภาพตาม<br>หลักการบริหารจัดการ<br>ระบบคุณภาพ | ✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อระบบ<br>บริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่าย<br>ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ<br>ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา โดยความ<br>ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ<br>ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน<br>อย่างต่อเนื่อง | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการบริหารจัดการการขาดแคลน<br/>อัตรากำลัง</li> <li>✓ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ<br/>การเงินการบัญชีและพัสดุ</li> <li>✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา<br/>นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>✓ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบ<br/>ดูแล</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบ<br/>ประกันคุณภาพ</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๓. สถานศึกษามี<br>ประสิทธิภาพของการ<br>ทำงานแบบบูรณาการ<br>สามารถพัฒนาระบบ<br>การบริหารจัด<br>การศึกษาได้อย่าง<br>สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์การ<br>เปลี่ยนแปลงทั้งทาง<br>นโยบาย เศรษฐกิจและ<br>สังคมและมี<br>ประสิทธิภาพตาม<br>หลักการบริหารจัดการ<br>ระบบคุณภาพ | ✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการ<br>พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ<br>สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี<br>คุณภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน<br>เชิงบวก และมีความปลอดภัยของ<br>สถานศึกษา | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนปลอดภัย</li> <li>✓ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์</li> <li>✓ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง  
ของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                    |
| ๓. สถานศึกษามี<br>ประสิทธิภาพของการ<br>ทำงานแบบบูรณาการ<br>สามารถพัฒนาระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>การศึกษาได้อย่าง<br>สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์การ<br>เปลี่ยนแปลงทั้งทาง<br>นโยบาย เศรษฐกิจและ<br>สังคมและมี<br>ประสิทธิภาพตาม<br>หลักการบริหารจัดการ<br>ระบบคุณภาพ | ✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ในการ<br>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ<br>สถานศึกษา | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | ✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา<br>นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>✓ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต<br>และเทคโนโลยี |

ประเด็นกลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                         |
| ๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งสามารถประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ร้อยละของกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</li> <li>✓ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</li> </ul> | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>✓ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> <li>✓ โครงการนิเทศการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำ  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๔. ครูและผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สามารถ<br>ใช้ทักษะความรู้<br>ความสามารถตาม<br>มาตรฐานตำแหน่ง<br>สามารถประยุกต์<br>ปรับเปลี่ยน<br>กระบวนการทำงาน<br>และบูรณาการได้<br>เหมาะสมสอดคล้องกับ<br>กระแสการ<br>เปลี่ยนแปลง โดย<br>มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่<br>มุ่งผลสัมฤทธิ์ | ✓ ร้อยละของกระบวนการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ของครูและบุคลากร มีชุมชนแห่ง<br>การเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ<br>ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ<br>จัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน<br>กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้ | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>✓ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ<br/>บุคลากร</li> <li>✓ โครงการนิเทศการศึกษา</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบ<br/>ประกันคุณภาพ</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๕. ครูและผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สามารถ<br>ใช้ทักษะความรู้<br>ความสามารถตาม<br>มาตรฐานตำแหน่ง<br>สามารถประยุกต์<br>ปรับเปลี่ยน<br>กระบวนการทำงาน<br>และบูรณาการได้<br>เหมาะสมสอดคล้องกับ<br>กระแสการ<br>เปลี่ยนแปลง โดย<br>มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่<br>มุ่งผลสัมฤทธิ์ | ✓ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้<br>เสีย ที่มีต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพ<br>ของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ<br>ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา โดยความ<br>ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำ<br>ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน<br>อย่างต่อเนื่อง | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนธนาคาร</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโก<br/>มินิคัพ ครั้งที่ ๒๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาอีสัสมพันธ์ภายในโรงเรียน<br/>ดอแก้วเกมส์ ๖๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม<br/>ศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย<br/>โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> </ul> |

ประเด็นกลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

| เป้าประสงค์<br>(GOAL)                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator : KPI)                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ<br>(Projcets)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๕. ครูและผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สามารถ<br>ใช้ทักษะความรู้<br>ความสามารถตาม<br>มาตรฐานตำแหน่ง<br>สามารถประยุกต์<br>ปรับเปลี่ยน<br>กระบวนการทำงาน<br>และบูรณาการได้<br>เหมาะสมสอดคล้องกับ<br>กระแสการ<br>เปลี่ยนแปลง โดย<br>มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่<br>มุ่งผลสัมฤทธิ์ | ✓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้<br>เสีย ที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ การ<br>สร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้<br>ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญ<br>และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว<br>ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและ<br>หน่วยงานต่าง ๆ | ๘๐          | ๘๒   | ๘๓   | ๘๔   | ๘๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน</li> <li>✓ โครงการโรงเรียนธนาคาร</li> <li>✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโก<br/>มินิคัพ ครั้งที่ ๒๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน<br/>ดอกบัวเกมส์ ๖๖</li> <li>✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม<br/>ศูนย์คุณภาพ</li> <li>✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย</li> <li>✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย<br/>โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> </ul> |





บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายดุสิต สนมวัฒนะวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก