



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็น ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤต ศรัทธาต่อ สังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงาน ของภาครัฐมากยิ่งขึ้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตาม มติคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การ ป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบ ให้หน่วยงานภาครัฐ ๖ หน่วยงาน และมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบ ทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ การปฏิบัติโดยก ำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจ ำปีของส่วนราชการซึ่งจะ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการ บูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหการทุจริต คอรัปชั่น ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหาร จัดการที่ต็ม่งเน้น เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนา ความโปร่งใสใน การปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุก ภาค ส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมี วัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มี ส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และ ถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) ก ำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีและมีการกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๓ ปีด้วย โดยกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบใน การปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ข้อมูลทั่วไป

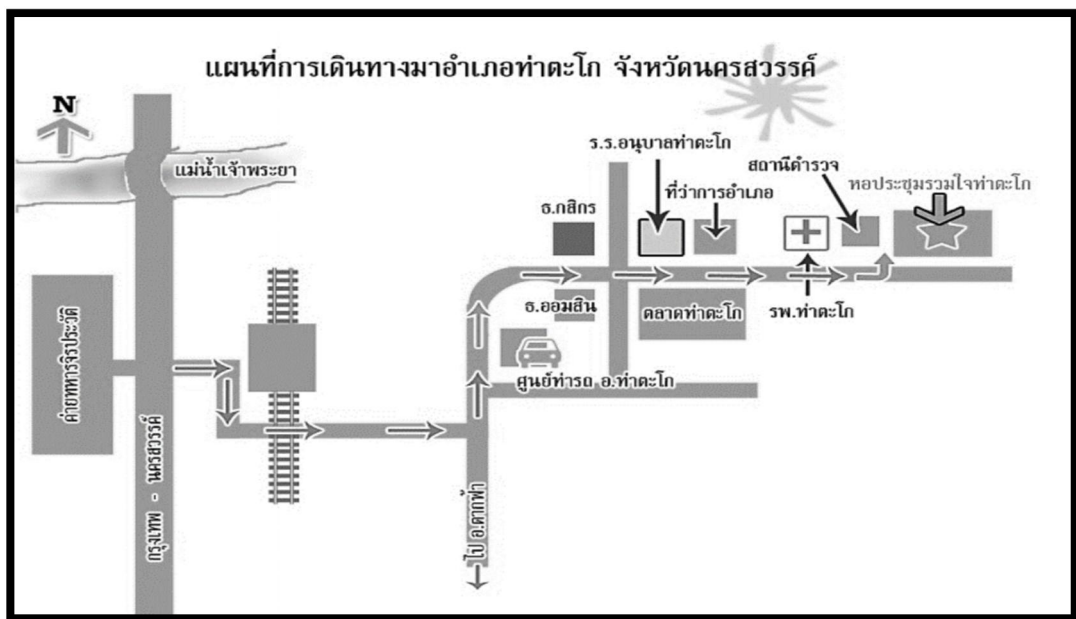
๑. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ชื่อโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ที่ตั้ง ๕๐๐/๒ หมู่ที่ ๗ ตำบลท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๖๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

E-mail : anubanthatako@hotmail.com Website : <http://www.ab-tk.ac.th> โทรศัพท์ :

๐-๕๖๒๔-๙๓๘๖ โทรสาร : ๐-๕๖๒๔-๙๓๘๖

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- เนื้อที่ ๒๒ ไร่ ๔๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๓ และ หมู่ที่ ๗ ตำบลท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์



แผนที่แสดงการเดินทางมาอำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี

อัตลักษณ์

วิชาการดี ไหวพริบดี

สีประจำโรงเรียน

เขียว-ขาว

อักษรย่อโรงเรียน

ท.ก.

คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่กีฬา หาประสบการณ์ ต่อด้านอภยมุข

คติพจน์การทำงาน

รักที่อยู่ รู้หน้าที่ มีน้ำใจ ใฝ่พัฒนา

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



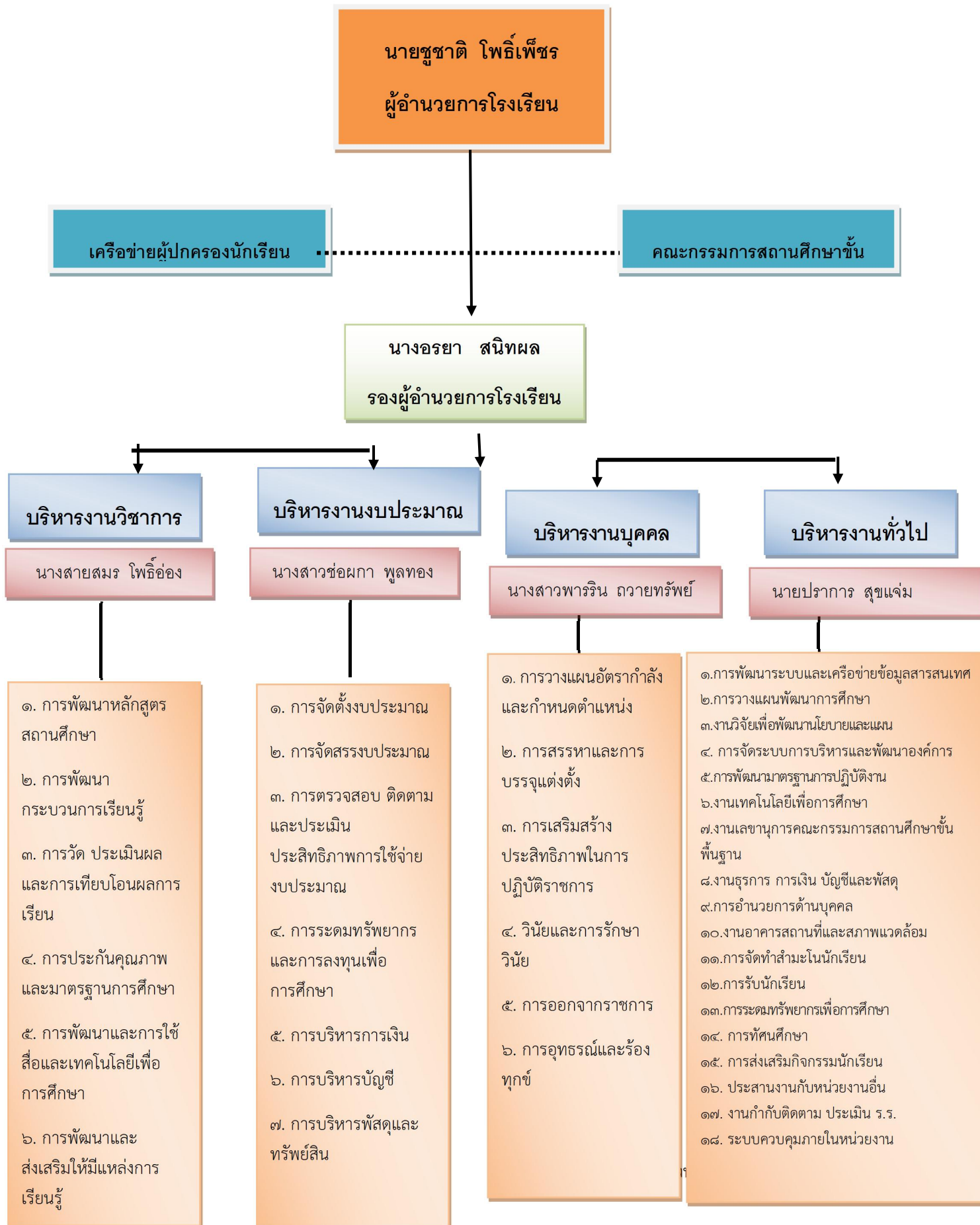
วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนดีมีมาตรฐาน วิชาการโดดเด่น เน้นคุณธรรม

สัมพันธ์ชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน



๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	วุฒิการศึกษา	โทรศัพท์	วัน/เดือน/ปี เกิด	รับราชการ	หมายเหตุ
1	นายชูชาติ โพธิ์เพชร	3213	ผอ. คศ.3	ค.บ.พลศึกษา/กศ.ม.การบริหารการศึกษา	087-838-7488	25 ม.ค.2508	15 มิ.ย.2533	
2	นางสาวธนภรณ์ สุ่มประดิษฐ์	3340	คศ.2	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	08-6201-4199	27 สค.2516	28 มิ.ย.2553	อ.2/1
3	นางสาวลักขณ์ จาบทอง	2513	คศ.1	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	08-5565-9394	19 พ.ย.2517	24 ส.ค.2558	อ.2/2
4	นางสาวดวงแก้ว เพชรทูล	2330	คศ.3	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	06-2763-8785	15 พ.ค.2514	17 พ.ค.2537	อ.2/3
5	นางสาววริยา ปุเลชะตั้ง	2478	คศ.3	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย/กศ.ม.วิจัยประเมินผลทางการศึกษา	09-4617-3553	25 มิ.ย.2527	15 พ.ค.2552	อ.3/1
6	นางสาวปิยนุช แข็งกลีการ	2770	คศ.2	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย/ค.ม.หลักสูตรและการสอน	08-7838-9263	29 พ.ย.2531	12 ก.ย.2555	อ.3/2
7	นางสาวรัตนา คงคราณี	3275	คศ.3	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย/ค.ม.การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้	08-1972-9166	1 พ.ย.2525	28 มิ.ย.2553	อ.3/3
8	นางสาววรลักษณ์ ใจสัมฤทธิ์ผล	3551	คศ.3	วท.บ.เคมี วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	09 1759 4899	31/03/2526	15/05/2550	ป.1/1
9	นางสาวศิริพร จันทรเพียร	2365	คศ.1	ค.บ.ภาษาไทย	08-6930-1132	25/12/28	15/07/2562	ป.2/4
10	นางสาวกนกวรรณ สุขใส	3243	คศ.1	ค.บ.ภาษาไทย	09-1380-2577	17 ต.ค.2537	5 พ.ย.2561	ป.1/2
11	นางสาวจันทร์เพ็ญ ไพบูลย์	3237	คศ.3	ค.บ.สหกรณ์/ค.ม.ประถมศึกษา	08-1039-3987	26 ต.ค.2507	1 พ.ค.2530	ป.1/3
12	นางสายสมร โพธิ์อ่อง	4900	คศ.3	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	08-9706-8373	27 พ.ค.2509	15 ก.ค.2534	ป.1/4
13	นางสาวดวงแก้ว คงเพชรศักดิ์	3407	คศ.3	ค.บ.ประถมศึกษา/กศ.ม.จิตวิทยาและการแนะแนว/กศ.ด.วิจัยและประเมินผลการศึกษา	08-1973-0299	23 ส.ค.2512	1 ก.ค.2535	ป.2/1

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	วุฒิการศึกษา	โทรศัพท์	วัน/เดือน/ปี เกิด	รับราชการ	หมายเหตุ
14	นางปาริฉัตร ขอบบัวคลี	6720	คศ.3	ค.บ.ภาษาไทย/ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	08-1039-4452	13 พ.ย.2520	3 ส.ค.2553	ป.2/2
15	นางพัชรภรณ์ พูลทอง	3302	คศ.3	ค.บ.ชีววิทยา	08-4578-9597	7 เม.ย.2516	1 ก.ค.2542	ป.2/3
16	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	22339	คศ.1	ศษ.บ.การสอนคณิตศาสตร์	08-7521-3350	27/8/38	14/10/2563	ป.4/1
17	นางพรทิพย์ ภูักักดี	3336	คศ.3	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	09-3221-6556	12 มี.ค.2516	13 พ.ค.2542	ป.2/4
18	นางสาวณัฐมน นาคพ่วง	2407	คศ.1	ศษ.บ.ภาษาอังกฤษ	08-7194-7510	8 ธ.ค.2529	29 ธ.ค.2560	ป.3/1
19	นางสาวลักขมณ เสงี่ยมวน	2790	คศ.3	ค.บ.สังคมศึกษา/ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	09-3590-9985	30 มี.ค.2524	1 ก.ค.2552	ป.3/2
20	นางมุนีพร สมานมิตร	3241	คศ.3	ค.บ.ประถมศึกษา	08-1041-4783	27 ต.ค.2513	17 พ.ค.2537	ป.3/3
21	นายชาติชาย สมานมิตร	468	คศ.3	ค.บ.ประถมศึกษา	08-1041-4783	10 พ.ย.2506	21 มี.ย.2526	ป.3/4
22	นางสาวอัญชนา ธนสารอนุสรณ์	3236	คศ.1	ค.บ.คณิตศาสตร์	08-6798-7423	17/4/38	15/07/2562	ป.5/4
23	นายปรการ สุขแจ่ม	6998	คศ.1	ค.บ.พลศึกษา	08-8499-3824	22 พ.ย.2533	2 พ.ย.2558	ป.4/3
24	นางสาวช่อผกา พูลทอง	337	คศ.2	วท.บ.เคมี	09-1026-5519	16 พ.ย.2525	7 ส.ค.2552	ป.4/4

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	วุฒิการศึกษา	โทรศัพท์	วัน/เดือน/ปีเกิด	รับราชการ	หมายเหตุ
25	นายสุริโยทัย เมืองมา	6410	ครูผู้ช่วย	ค.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร	084-6610402	29 ส.ค.2532	27 ธ.ค.2566	ป.5/1
26	นางสาวพารริน ถวายทรัพย์	6781	คศ.1	ค.บ.ภาษาไทย	08-4622-8791	15 พ.ย.2535	25 ต.ค.2559	ป.5/1
27	นางสาวศศิวิมล ผาผ่อง	3244	คศ.1	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	09-2430-9678	17 มี.ย.2537	2 ต.ค.2560	ป.5/2
28	นางอรยา สนิทผล	7186	คศ.2	ค.บ.สังคมศึกษา	08 2270 5693	21/07/2523	13/08/2556	ป.5/3
29	นายณรงค์ ปานรอด	3245	คศ.1	ค.บ.พลศึกษา	08-0509-6723	25 เม.ย.2536	5 พ.ย.2561	ป.6/1
30	นางบุษราคัม หุตะมาน	2246	คศ.1	ศษ.บ.ภาษาอังกฤษ/กศ.ม.ภาษาอังกฤษ	06-1798-1367	24 ต.ค.2528	16พ.ย.2558	ป.6/1
31	นางศรินทิพย์ สงทอง	2531	คศ.3	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	08-0114-4007	1 มี.ค.2509	1 พ.ค.2534	ป.6/2
32	นางสาวสุพิชชา บำรุงเมือง	3584	คศ.2	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	09-6830-5638	4 ก.ย.2525	2 พ.ค.2554	ป.6/3
33	นางสาวพนิดา ฤทธิบำรุง	3566	คศ.1	ค.บ.ชีววิทยา	09-7140-1033	2 ก.ค.2535	23 ส.ค.2562	ป.6/3
34	นายวิสูตร พูลทอง	3229	คศ.2	ค.บ.เทคโนโลยีฯ/ภาษาไทย	08-1379-1132	8 ก.พ.2518	24ม.ค.2554	ป.6/4
35	นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ	5127	คศ.3	ค.บ.การประถมศึกษา /กศ.ช.การบริหาร การศึกษา	065-5521095	30 มี.ย.2519	2 ก.พ.2552	ป.1/4
36	นายอนุวัฒน์ วานิชกุล	820	ครูผู้ช่วย	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	06-1530-1596	7 ก.พ.2524	24 ธ.ค.2564	ป.2 - 3
37	นางสาวนารณภัส ลิ้มประเสริฐ	4598	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.ดุริยางคศาสตร์สากล	08-9705-4076	18 มี.ย.2540	4 ม.ค.67	ป.3/1
38	นายคณิศร อินทร์น้อย	3358		ศษ.บ.การสอนภาษาจีน	064-8210729	7 ก.ค.2543	7 ธ.ค. 2566	ป.6/3

ลูกจ้างและอัตราจ้างหรืออื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	วุฒิการศึกษา	โทรศัพท์	วัน/เดือน/ปี เกิด	รับราชการ	หมายเหตุ
38	นายจิรายุทธ์ แฉ่งฉวี	-	-	ค.บ.พลศึกษา	08-4490-3600	9 พ.ค.2536	-	ป.5/3
39	นางสาวศิรินทิพย์ แก้วดี	-	-	ค.บ.ภาษาจีน	06-3232-6715	29 ก.ย.2538	-	ป.3/2
40	นางสาวธนิษฐา ฤทธิเทพ	-	-	ค.บ.คอมพิวเตอร์	09-5598-9495	4 ธ.ค.2539	-	อ.2- ป.3
41	นางমনชยา ไกรกิจราษฎร์	-	-	ศศ.บ.บรรณารักษศาสตร์	09-3304-6388	14 พ.ย.2522	-	นักเรียนพิเศษ
42	Miss.Crestel E.Sulita	-	-	ป.ตรีBEED-Gen Ed.	-		-	อ.3-ป.6
43	Miss.Jescelle Mae Cordero	-	-	ป.ตรี Bachebr cience in Nutrition and Dietetics	-	-	-	อ.3-ป.6

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน	๕	หลัง	อาคารประกอบจำนวน	๓	หลัง
อาคารห้องสมุด	๑	หลัง	อาคารแปดเหลี่ยม	๑	หลัง
โรงอาหาร	๑	หลัง	สระว่ายน้ำ	๑	สระ
ศาลาไทย	๑	หลัง	ส้วม	๓	หลัง
สนามเด็กเล่น	๑	สนาม	สนามฟุตบอล	๑	สนาม
บ้านพักครู	๙	หลัง			
สนามอื่นๆ (สนามเด็กเล่น/เปตอง) ๑ สนาม					

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นย่านชุมชน ตั้งอยู่ในตัวอำเภอ มีประชากร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ราชการต่างๆ อาทิ ที่ว่าการอำเภอท่าตะโก สำนักงานที่ดินอำเภอ สำนักงานเทศบาลตำบลท่าตะโก ธนาคารต่างๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานทำบุญฉลองหลวงพ่อดิลก

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ม.๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

๒. โรงเรียนขนาดใหญ่ประจำอำเภอที่ได้รับความไว้วางใจจากชุมชนท้องถิ่นและชุมชนแวกใกล้เคียง มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีครูผู้สอนครบชั้นและตรงตามสาขาวิชาเอก มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายครบถ้วน นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนการสอนภาษาที่สอง (อังกฤษ-จีน) โดยครูชาวต่างชาติ มีการเรียนการสอนทักษะการว่ายน้ำและการเอาตัวรอดเบื้องต้นตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. โรงเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญกับนักเรียนที่มีข้อจำกัดทางด้านร่างกายและสติปัญญาเป็นพิเศษโดยการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ

เป็นพิเศษ(เรียนร่วม) ด้วยครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ นักเรียนยากจนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงด้วยการจัดทุนการศึกษาทั้งจากงบประมาณจากทางราชการ การได้รับการบริจาคและการจัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

๕. ด้วยการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีคุณภาพ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายด้าน โรงเรียนจึงได้รับความเชื่อถือให้เป็น “โรงเรียนแกนนำ” “โรงเรียนนำร่อง” “โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านต่างๆ” ของท้องถิ่น

ข้อจำกัด

๑. ในฤดูฝนน้ำท่วมตลาดอำเภอท่าตะโก บริเวณหมู่บ้าน ถนนที่บุคลากรและนักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียน รวมไปถึงระบบการระบายน้ำของโรงเรียนยังไม่สะดวก จึงทำให้มีน้ำท่วมขังเวลาฝนตกหนัก

๒. ผู้ปกครองบางคนยากจน ออกไปหางานทำตามต่างจังหวัด ปลอมยให้บุตรหลานเป็นภาระของปู่ ย่า ตา ยาย ต้องเลี้ยงดู

๓. ถนนหน้าโรงเรียนเป็นถนนสายหลัก การจราจรหนาแน่นในช่วงเช้า-เย็น ทำให้ไม่เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน

๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด

มีขนาด ๓๕๑ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๒,๘๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๗๘ คน ต่อ ๑ ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

➤ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
➤ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
➤ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
➤ ห้องสมุดอาเซียน	จำนวน	๑	ห้อง
➤ ห้องศูนย์สื่อ BBL	จำนวน	๑	ห้อง
➤ ห้องคหกรรม	จำนวน	๑	ห้อง
➤ ห้องการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	จำนวน	๑	ห้อง
➤ ห้อง STEM ศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๘๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๘๐ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
๗๓๖ คน ต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องดนตรี	๒๐๐
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๐๐
๕. ห้องปฏิบัติงานบ้าน/งานประดิษฐ์	-
๖. ห้องพยาบาล	๒๐๐
๗. ห้องศูนย์อาเซียน	๑๕๐
๘. ห้องศูนย์ PEER	-
๙. ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	๒๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด	๑
๒. อุทยานนกน้ำบึงบอระเพ็ด	๑
๓. โรงพยาบาลท่าตะโก	๑
๔. วัดสามัคยาราม	๑
๕. มณฑปหลวงพ่อดิลดา	๑
๖. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล - มหาวิทยาลัยบูรพา	๑
๗. อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา	๑
๘. เมืองทองธานี	๑
๙. วัดป่าสิริวัฒนวิสุทธิ์ (ในพระองค์)	๑
๑๐. พาสาน	๑

หมายเหตุ จำนวนครั้งที่ใช้สามารถปรับเปลี่ยนได้ไปตามสถานการณ์และบริบท

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีความรัดกุมในเรื่องการนำบุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรียน ซึ่งส่งผลให้การเรียนรู้ผ่านปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น มีจำนวนจำกัด ทั้งนี้ ก็เป็นไปเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน โดยปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้มาให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับชั้นต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายนามต่อไปนี้ นับเป็นผู้ที่ทางโรงเรียนได้ให้ความไว้วางใจและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ช่วยเหลือกิจการงานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจยิ่ง ทั้งการแข่งขันการประกวดโรงเรียนเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน กิจกรรมชุมชนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทั้งนี้ ทางโรงเรียนได้ทำการตรวจคัดกรองทุกท่านก่อนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ให้แก่ นักเรียนแล้ว

๖.๑ นางบุษบา สวงวนชาติ ให้ความรู้ เรื่อง รำขวัญข้าว นักเรียนระดับชั้นอนุบาล

๖.๒ นางสาวสิรินภา ทศพร ให้ความรู้ เรื่อง รำกลองยาว นักเรียนระดับชั้นอนุบาล

๖.๓ นางธีรนาฏ แก่นบุญ ให้ความรู้ เรื่อง พวงมโหตร นักเรียนระดับชั้นอนุบาล

๖.๔ พระอาจารย์สมคิด จันทสโร วัดหัวถนนเหนือ ต.ท่าตะโก อ.ท่าตะโก เป็นพระวิทยากรพิเศษ
อบรมธรรมให้แก่นักเรียน และอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม)

๖.๕ คณะสงฆ์จากวัดสามัคยาราม อำเภอท่าตะโก ให้ความรู้และนำพิธีสงฆ์และพิธีการเวียนเทียน
เนื่องในวันมาฆบูชา แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็น กรอบการ กำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการ ที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคม มีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลย ภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษา ความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุนพัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่ เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อสากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนา ระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงานระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับ ระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และ แนวคิด การจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับ ความร่วมมือ จากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนน ในระดับที่สูงขึ้น ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพัตมีขอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรม ต่อต้าน การทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่ม ตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอและรูปแบบ การป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลாதองสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทองสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๓. ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ดำเนินการทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทองสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการ เรียนการสอนในทุกระดับ

	๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกัน การทุจริต ตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วม ของ ชุมชน (Community) และ บุรณาการทุกภาคส่วน เพื่อ ต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ ทางสังคม ที่ผิดต่อ จริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิด การลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและ เหตุผล ๔.๓ บุรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่า ประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาล และเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุก ฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบ ต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอัน แน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนด ให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนง ทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณชน ก่อนลงสมัครรับเลือกตั้ง หรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนง ทางการเมือง ของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตาม มาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมือง และ เจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน กำหนดกลยุทธ์และมาตรการ สำหรับเจตจำนงในการต่อต้าน การทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการ ในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนด กลยุทธ์ และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมือง ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุน ต่อต้านการทุจริต สำหรับ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริต ในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชน และภาคประชาชน
๖. ประยุคนวัตกรรม ในการกำกับดูแลและควบคุม การดำเนินงานตามเจตจำนง ทิศทางเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบาย และการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มี ยุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกัน การทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัว นโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐาน ธรรมนูญ	๑.๑ การตรวจสอบแผนนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมนูญ ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาด และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๓ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อน การสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย(Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับ การรายงานและตรวจสอบ ธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจ เอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบาย ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบาย ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้าง การปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกล ยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไข ปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชา สังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วนร่วมกับระบบ การป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกย่องกลไกการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการป้องกัน การทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๒. สร้างกลไกการป้องกัน เพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผล การนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลด ปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชน สามารถศึกษาเรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณาการระบบการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทาง การยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วน

	เกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาด และรุนแรง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๗. พัฒนาศมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ ของบุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากร ด้านงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไป ตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการ ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและ ลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริต จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิด ความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผล ให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้มากที่สุด ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียน การทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้าน การทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบ ความเคลื่อนไหวและความถูกต้อง ของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบ ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตาม ทรัพย์สินคืน จากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สิน ให้ครอบคลุม ถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการ และพัฒนากลไกพิเศษ ในการปราบปรามการทุจริต ที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้ กฎหมายในการปราบปราม การทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริตและสอดคล้องกับ สนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็น ทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมาย และกระบวนการปราบปราม การทุจริต ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	บังคับใช้ กฎหมายและ ลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและ ข่าวกกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริต ระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูล และข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจ แก่ผู้ถูกคุ้มครอง ได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสนี้คดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ ของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึง ความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และ ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิด ให้สาธารณชนรับทราบและ ตระหนักถึงโทษของการกระทำ การทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน อย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินคดีทุจริตระหว่าง ประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณ คดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการ การยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และก ำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน ด้านที่ ๑๐การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมโหฬาร ประกอบด้วย บุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือ เป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากิน และ

การดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและ เจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่ กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไข ให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไก เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบ ตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกดขี่ จัดระเบียบ แบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามา ประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏ ในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและ ความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่นกันหรือมีเส้นทาง การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุง ค่าตอบแทน บุคลากรภาครัฐให้เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหาร จัดการภาครัฐ แบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบ ราชการ โดยจะ ดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถ ดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรกกระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลา ดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจ โดยมีขอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะ นักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้าน บริการสาธารณะ ในชีวิตประจำวัน

เป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกย่องระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้ง ในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามา ยังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบ ศูนย์บริการร่วม

ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนา
หน่วยงานของรัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัทธิ
ประสิทธิภาพ และมีระบบ บุรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกัน
การแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคล
ของเจ้าหน้าที่ ฝายต่าง ๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการ
รักษา ศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มี
ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่าง
เคร่งครัด ยกเลิกหรือ แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็นสร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร
หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ
ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ช้าช้อนและเสีย ค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วน
แห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริต
และประพฤติ มิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของ
หน่วยงานของรัฐและ เปิดเผยผลการประเมินต่อ ประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การ
จัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจ
ของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัย ขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้ว
มาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือ คู่มือในการปฏิบัติราชการ
๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้น เพื่อสอดส่อง ฝ่าระวัง
ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยาน และ
ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ถูกแทรกแซง
หรือขัดขวาง นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ตามที่นายธีระ
เกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่ง อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่วันอังคาร
ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
ประกาศว่า “กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่อง ความโปร่งใส และAnti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่
กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใด ๆ ทั้งสิ้น
และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์
และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้าง เพื่อขอรับผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีก ประการ คือ ”
กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็ก ให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วย การ
ปลุกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียวกันคือ ให้เกลียดการโกง
และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติดมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตประพฤติดมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้ เกิดการทุจริตประพฤติดมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ :

ภายในปี ๒๕๖๐ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มุ่งพัฒนาไปสู่การเป็นสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้นำในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ๓ R๔C และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตบนพื้นฐาน การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ :

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะสำคัญที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบและประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๔. เพิ่มขีดความสามารถ ความรู้และทักษะของบุคลากรทุกฝ่ายตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ประสานกำลังจากทุกภาคส่วนของสังคมในการมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและการเป็นผู้นำทางวิชาการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ :

๑. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของผู้เรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมและมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ
๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน และบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา สรรพกำลังตามความพร้อม ตามบริบทและบทบาทหน้าที่ของตนเพื่อสรรค์สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคนตามเป้าหมายและความมุ่งหวังของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

๑.ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ (เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๒ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกล่า ทางสังคม ในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกล่าทางสังคม ให้มี ความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่า ตะโก จิตสำนึก และพฤติกรรมที่ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การ เป็นบุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศ เจตนารมณ์ บริหารงาน ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต และกำหนด นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	๑. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ๑.๑ การประกาศ เจตนารมณ์/ กำหนด นโยบาย - การประกาศ เจตจำนง การ บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต - การ ประกาศนโยบาย คุณธรรม และ ความ โปร่งใสใน การ ดำเนินงาน - การออก/ติดตาม แนวทางการ ปฏิบัติ เกี่ยวกับ การให้และรับ ของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติ ให้เป็นไปตาม นโยบาย ของ รัฐบาล และ นโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการ ต่อต้าน การทุจริต	๑. ร้อยละ ๘๒ ของ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน ตาม แนวทางปฏิบัติ	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		๑.๒ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	๑. โรงเรียนได้ ดำเนินการตามโย บาย ของ สพฐ. ๒. เป็นการฝึก อาชีพ สำหรับ นักเรียน	๔,๐๐๐
		๑.๓ กิจกรรมการ ขับเคลื่อน หลักสูตรทฤจริต ศึกษา	๑. โรงเรียนได้ ดำเนินการตาม โยบาย ของ สพฐ	๑,๐๐๐
		๑.๔ กิจกรรม ป.ป. ช.สพฐ, น้อย	๑. โรงเรียนมี ป.ป.ช. สพฐ, น้อย	-
	๒. สร้างจิตสำนึก ที่ตัวบุคคลให้ ตระหนักรู้ถึง ปัญหาและ ผลกระทบ ของ การทุจริต ให้ดำรง ตน อย่างมีศักดิ์ศรี และ มีเกียรติภูมิ	๒. ปลุกฝังและ สร้าง จิตสำนึกและ ค่านิยม การ ต่อต้านและไม่ทน ต่อการทุจริต - จัด ประชุม“โรงเรียน อนุบาลท่าตะโก ไส สะอาด ปราศจาก คอร์รัปชั่น”	๒.ร้อยละของ บุคลากร ใน โรงเรียนอนุบาล ท่าตะโก ร้อยละ ๘๒ มีความ ตระหนักรู้และ ได้รับ การปลุกฝัง ให้มี ทศนคติ และ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับ การทุจริต	
	๓. ปรับฐาน ความคิดบุคลากร ให้สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	๓. ปรับฐาน ความคิด บุคลากร ให้ สามารถ แยก ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ ส่วนรวม - การ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ วิเคราะห์ความ เสี่ยง เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน ที่อาจ เกิดผลประโยชน์	๓. ร้อยละของ บุคลากร ใน โรงเรียนอนุบาล ท่าตะโก ร้อยละ ๘๒ มีความ ตระหนักและ ปฏิบัติ หน้าที่ให้ เป็นไป ตาม แนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อน	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ง บ ป ร ะ ม า ณ (บาท)
		ทับซ็อน - การระดมความคิดเห็น และ ร่วมกันวิเคราะห์		
	๔. ส่งเสริม การ สร้างคุณธรรม และ จริยธรรม ในการ ปฏิบัติงาน เพื่อ ต่อต้าน การทุจริต	๔. ส่งเสริม กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปันลด ความเห็น แก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ	๔. ร้อยละของ บุคลากร ใน โรงเรียนอนุบาล ท่าตะโก ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และ จริยธรรม และสามารถ นำ ความรู้ ที่ได้รับ ไป ประยุกต์ใช้ ในการ ปฏิบัติหน้าที่	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย ให้มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้น หรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมายกลไกทางการบริหารและกลไกอื่น ๆ ตลอดจน เสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ง บ ป ร ะ ม า ณ (บาท)
๑. โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับ การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA	๑. กิจกรรมการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) โครงการ - การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ - จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับ การประเมิน ITA	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	๒,๐๐๐
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗	๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗	
๒. เสริมสร้างภาพลักษณ์ ที่ดี ในองค์กรและสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่น ในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และ การดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๒. กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน - สื่อประชาสัมพันธ์ วรรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต	๑. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๔. พัฒนารูปแบบ วิธีการเนื้อหาสาระ และช่องทาง ให้ เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย ทุก ระดับดี	- การจัดทำและ ดำเนินการ ตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์ โดยการมีส่วนร่วม ของ ผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนได้เสีย	๑. ร้อยละของ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อ ระบบ บริหาร จัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้านการ ทุจริต	
		๓. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน มี คุณธรรมจริยธรรม และ เป็นพลเมืองดี ของสังคม ๒.เพื่อให้นักเรียน อยู่ อย่างมีสติและ มีพฤติกรรม อันพึง ประสงค์	๗,๐๐๐

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

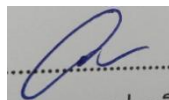
ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” (โครงการโรงเรียน สุจริต) - กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรทุจริตศึกษา - กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ. น้อย	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์ ครูวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์และคณะครู ครูวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์และคณะครู ครูวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์และคณะครู
	กิจกรรมการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก และค่านิยมการต่อต้าน และไม่ทนต่อ การทุจริต - กิจกรรมประชุม “โรงเรียนอนุบาล ท่าตะโก ใสสะอาด ไม่คิด คอรัรัปชั่น” (บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก)	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิไลวรรณ และคณะครู



ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน		ผู้อำนวยการ/ครูสุริโยทัย เมืองมา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	กิจกรรมการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) – ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดทำมาตรการป้องกัน การทุจริตในด้านต่าง ๆ - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการ ประเมิน ITA		ผู้อำนวยการ/ครูสุริโยทัย เมืองมา ครูวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์ ครูสุริโยทัย เมืองมา

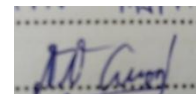
ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรและ สาธารณชน - กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนว สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงง่าย และ กระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วน หนึ่งในการต่อต้านการทุจริต		ผู้อำนวยการ/ครูสุริโยทัย และคณะครู
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ		ครูลักษณณ เสงี่ยมวน

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



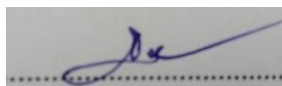
(นางวิไลวรรณ สว่างเรืองฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางสายสมร โพธิ์อ่อง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายชูชาติ โพธิ์เพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก



ภาคผนวก



ภาพการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

กิจกรรม“ดอกไม้แห่ง ป.”

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายชูชาติ โพธิ์เพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมคณะครู



ประชุมครูระดับสายชั้น



การรับสมัครสมาชิกจะดำเนินงานบริษัทสร้างการดี
คณะครูที่ปรึกษาบริษัทสร้างการดีให้คำปรึกษาและให้ความรู้

ขั้นตอนการผลิต“ดอกมะลิร้อยรัก ด้วยถุงนมโรงเรียน”



การนำถุงนมมาตัดและล้างด้วยน้ำสะอาด คณะทำงานบริษัทสร้างการดีล้างถุงนมและตากถุงนม



คณะทำงานบริษัทสร้างการดีศึกษาและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนและท่านรองทั้งสองท่านเข้าเยี่ยมชมขั้นตอนการผลิตดอกมะลิของคณะทำงานบริษัทสร้างการดี





การตัดและการเข้าดอก



สำเร็จรูปพร้อมจำหน่าย



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านรองผู้อำนวยการทั้งสองท่าน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี



ท่านรองผู้อำนวยการทั้งสองท่านประชุมคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย และเขตรวเี่ยมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี



นายสุรศักดิ์ คำหนู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้เยี่ยมชมร้านจำหน่ายสินค้าป๊อปปอร์น “จิตอาสาชวนทำดี เกิดไ้องค์กรฯ ชานฝันทักษะอาชีพ” ชิม ซ้อป เชียร์ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม





ผอ.ชูชาติ โพธิ์เพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน รองฯอรยา สนิทผล คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมมหกรรม
 “จิตอาสาชวนทำดี เทิดไท้องค์ราชัน สานฝันทักษะอาชีพ” ชิม ซือบ เชียร์ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม
 พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลไพศาลี



