

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนและการดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงโดยมีเป้าหมายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก จึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนงาน โครงการ และกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของตน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยฝ่ายบริหารตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสียตามลำดับ ตามแผนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายภาพรวมและตัวชี้วัดปลายทาง ในปี ๒๕๗๐ มีจำนวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานในสังกัด สามารถนำไปกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ในการขับเคลื่อนให้เหมาะสมในแต่ละปี และสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ ไปเลือกปรับใช้ตามบริบทของวัตถุประสงค์ของงาน เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. การดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ มีความต่อเนื่องและสอดคล้องด้านนโยบายทุกระดับ
๒. การดำเนินงานของทุกกลุ่มงาน มีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม
๓. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว
๔. การดำเนินการของทุกกลุ่มงาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยี
๕. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ ที่ท้องถิ่นชุมชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อน ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน
๖. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกดำเนินการตามบทบาท ดังนี้
 - ๖.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับต่างๆ
 - ๖.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา แผนงาน โครงการและกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
 - ๖.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
 - ๖.๔ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลการดำเนินงานในแต่ละปี มาวิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ต่อไป