

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๘C)
บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา ✓ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ✓ โครงการสหกรณ์โรงเรียน ✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ✓ โครงการวันแห่งความสำเร็จ ✓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย						✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาความรู้ทักษะทางอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ✓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) ✓ โครงการสหกรณ์โรงเรียน ✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย ✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย ✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ✓ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๓ ปลุกฝังและส่งเสริม ความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความภูมิใจในชาติและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย ✓ โครงการวันสำคัญ ✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย ✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย ✓ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๖ ✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖ ✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ ✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย ✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย ✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ✓ โครงการพัฒนากิจการกรมลูกเสือ - เนตรนารี ✓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ ✓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และได้มีโอกาส พัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อปรัชญาแนวคิดพื้นฐานของหลักสูตร, จุดมุ่งหมาย, โครงสร้างหลักสูตร, หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้, แนวทางการจัดการเรียนรู้, รวมถึงการวัดและการประเมินผลของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, หลักสูตรฐานสมรรถนะ และสมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย ✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโก มินิคัพ ครั้งที่ ๒๖ ✓ โครงการกีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
							✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มศูนย์คุณภาพ ✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย ✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย ✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของครูผู้สอน ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถวิเคราะห์หลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้/วางแผนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) ตามเป้าหมายของหลักสูตร	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย ✓ โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ✓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ✓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ทำตะโกมินิคัพ ครั้งที่ ๒๖

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
							✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖ ✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม ศูนย์คุณภาพ ✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ไทย ✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย ✓ โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน ที่ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน บริบท สังคมและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ ความเสมอภาคและการให้โอกาสที่เท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของผลการประเมิน จากการเรียนจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/โครงการ/กิจกรรม ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา ✓ โครงการห้องสมุดโรงเรียน ✓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ✓ โครงการเรียนรู้อาเซียน ✓ โครงการโรงเรียนสุจริต ✓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ) ✓ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ✓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ขศึกษาและพลศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมการประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ที่ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตน (Assessment as Learning) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการเรียนรู้ของตน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะและความสามารถเป็นองค์รวม

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของครูผู้สอน ที่มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่หลากหลายและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้เรียน ✓ ร้อยละของการมีระบบตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ✓ ร้อยละของการประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา หลังจากกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา ✓ โครงการนิเทศการศึกษา ✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาผลการประเมินในระดับชาติ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมจุดเด่น ทักษะเฉพาะตัวและความสามารถพิเศษ
เฉพาะด้านของผู้เรียน

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะที่จำเป็นและคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สำเร็จการศึกษา และมีความรู้(K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะ(A) ตามเป้าหมายของหลักสูตร ✓ ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้ (K) ทักษะ(P) และคุณลักษณะ(A) ไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษา ✓ โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT ✓ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการทบทวนและวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. สถานศึกษามี ประสิทธิภาพของการ ทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่าง สอดคล้องกับ สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทั้งทาง นโยบาย เศรษฐกิจและ สังคมและมี ประสิทธิภาพตาม หลักการบริหารจัดการ ระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการ กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่อ การเปลี่ยนแปลง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ✓ โครงการบริหารจัดการการขาดแคลน อัตรากำลัง ✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบ ประกันคุณภาพ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. สถานศึกษามี ประสิทธิผลของการ ทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่าง สอดคล้องกับ สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทั้งทาง นโยบาย เศรษฐกิจและ สังคมและมี ประสิทธิภาพตาม หลักการบริหารจัดการ ระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อระบบ บริหารจัดการคุณภาพของงาน ๔ ฝ่าย ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการบริหารจัดการการขาดแคลน อัตรากำลัง ✓ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงินการบัญชีและพัสดุ ✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ✓ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและระบบ ดูแล ✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบ ประกันคุณภาพ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. สถานศึกษามี ประสิทธิภาพของการ ทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบ การบริหารจัด การศึกษาได้อย่าง สอดคล้องกับ สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทั้งทาง นโยบาย เศรษฐกิจและ สังคมและมี ประสิทธิภาพตาม หลักการบริหารจัดการ ระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก และมีความปลอดภัยของ สถานศึกษา	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ✓ โครงการโรงเรียนปลอดภัย ✓ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ ✓ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๔ ยกระดับและปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
ของสังคม บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. สถานศึกษามี ประสิทธิภาพของการ ทำงานแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่าง สอดคล้องกับ สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทั้งทาง นโยบาย เศรษฐกิจและ สังคมและมี ประสิทธิภาพตาม หลักการบริหารจัดการ ระบบคุณภาพ	✓ ร้อยละของความพึงพอใจ ในการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ✓ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยี

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งสามารถประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละของกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ✓ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนาบุคลากร ✓ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ✓ โครงการนิเทศการศึกษา ✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และนำไปสู่การเป็นองค์กร “ผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งสามารถประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและบูรณาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละของกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากร มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการพัฒนาบุคลากร ✓ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ✓ โครงการนิเทศการศึกษา ✓ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. ครูและผู้บริหาร สถานศึกษา สามารถ ใช้ทักษะความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยน กระบวนการทำงาน และบูรณาการได้ เหมาะสมสอดคล้องกับ กระแสการ เปลี่ยนแปลง โดย มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ เสีย ที่มีต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน ✓ โครงการโรงเรียนธนาคาร ✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโก มินิคัพ ครั้งที่ ๒๖ ✓ โครงการกีฬาอีสัสมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอغبัวเกมส์ ๖๖ ✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม ศูนย์คุณภาพ ✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ไทย ✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์ (GOAL)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (Projcets)
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. ครูและผู้บริหาร สถานศึกษา สามารถ ใช้ทักษะความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานตำแหน่ง สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยน กระบวนการทำงาน และบูรณาการได้ เหมาะสมสอดคล้องกับ กระแสการ เปลี่ยนแปลง โดย มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์	✓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ เสีย ที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ การ สร้างความเข้าใจ การสื่อสารและให้ ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความสำคัญ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและ หน่วยงานต่าง ๆ	๘๘	๘๘	๙๐	๙๐	๙๒	✓ โครงการโรงเรียนพระราชทาน ✓ โครงการโรงเรียนธนาคาร ✓ โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ท่าตะโก มินิคัพ ครั้งที่ ๒๖ ✓ โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ดอกบัวเกมส์ ๖๖ ✓ โครงการกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม ศูนย์คุณภาพ ✓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีไทย ✓ โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐