

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และได้กำหนดไว้ชัดเจนให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง“...จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้...” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทบทวนการดำเนินการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษได้ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปในทิศทางเดียวกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ โดยในข้อ ๒ ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (๒.๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสถานศึกษาจึงต้องขับเคลื่อนให้สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นฐานของแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิเคราะห์ ใช้และพัฒนาที่อิงต่อการวางแผนพัฒนาเชิงกลยุทธ์โดยใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นสำคัญตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปตามเจตนาของการสร้างระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก ได้ดำเนินการตามแนวทางของหน่วยงานต้นสังกัดมาอย่างต่อเนื่อง และจากการที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ได้ครบกำหนด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา จึงได้ทำการทบทวนภารกิจและผลสำเร็จจากการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ และได้นำผลการดำเนินการที่ผ่านมา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา อันประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ พร้อมกำหนดกลยุทธ์ที่จะนำมาใช้ในการขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ของสถานศึกษา โดยมีค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละปี เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของสถานศึกษาต่อไป

ในการนี้ คณะผู้จัดทำหวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเกิดประโยชน์และสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าตะโกทุกท่าน ได้มีเป้าหมายในการพัฒนาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยและยินดียินรับข้อเสนอแนะด้วยความเต็มใจ

โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก