

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024)**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

1.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

1.3 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) 2 ตัวชี้วัดได้แก่ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

2. สฟฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

3. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่

3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 88.81 อยู่ใน ระดับ B โดยมีรายละเอียดผลการประเมินรายตัวชี้วัด ดังนี้

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายในหรือแบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	94.87	
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	91.28	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100.00	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	84.10	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.26	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือแบบวัด EIT (External Integrity and Transparency Assessment)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	87.71	
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.05	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	81.02	
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ หรือแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	79.52	
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100.00	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน		88.81	

3.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	69.56	-	-
2566	83.48	เพิ่มขึ้น	+13.92
2567	88.81	เพิ่มขึ้น	+5.33

4. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

4.1 การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	27.63	92.10	88.81
EIT	30	25.28	84.26	
OIT	40	35.90	89.76	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละได้ค่าสูงสุดได้แก่ แบบ IIT คิดเป็นร้อยละ 92.10 เทียบเป็นระดับ A รองลงมาได้แก่ แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ 89.76 เทียบเป็นระดับ B และมีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุดได้แก่ แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ 84.26 เทียบเป็นระดับ B จากผลทั้ง 3 แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น 88.81 ระดับ B

4.2 เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -2567 ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 69.56 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 83.48 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 88.81 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากเดิม +13.92 เป็น +5.33 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 แล้ว เครื่องมือ IIT เครื่องมือ EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
IIT	30	26.19 ร้อยละ 87.30 ระดับ A	27.26 ร้อยละ 90.87 ระดับ A	27.63 ร้อยละ 92.10 ระดับ A	+ เพิ่มขึ้น
EIT	30	22.27 ร้อยละ 74.23 ระดับ C	23.67 ร้อยละ 78.90 ระดับ B	25.28 ร้อยละ 84.26 ระดับ B	+ เพิ่มขึ้น
OIT	40	21.10 ร้อยละ 52.75 ระดับ E	32.55 ร้อยละ 81.38 ระดับ B	35.90 ร้อยละ 89.76 ระดับ B	+ เพิ่มขึ้น

จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นทั้ง 3 เครื่องมือการประเมินนั้น แสดงให้เห็นว่า มีพัฒนาการดีขึ้นทั้ง 3 แบบวัด ไม่ปรากฏข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยผลการประเมินด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) แม้จะอยู่ในระดับ A เท่าเดิม แต่มีค่าคะแนนเพิ่มสูงขึ้น ผลการประเมินด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้เสีย

ภายนอก (EIT) มีค่าคะแนนที่เพิ่มสูงขึ้น อยู่ในระดับ B เท่าเดิม ผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นมาก และอยู่ในระดับ B เท่าเดิม

5. สรุปผลการประเมิน

5.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Onlineของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

5.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

5.2.1 การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์(OIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อไป

5.2.2 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อไป

5.2.3 พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ แก่ผู้รับบริการตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

5.2.4 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 ประเด็น คือ

1. การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์(OIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อไป
2. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อไป
3. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ แก่ผู้รับบริการตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ of ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่

2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ประเด็นที่ 1. การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์(OIT) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆของโรงเรียน ให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือ กลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	1. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆของโรงเรียน ให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้กับบุคลากร จำนวน 1 วัน 2. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด 3. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม	ตลอดห้วงเวลาของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ประเด็นที่ 2. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองไผ่เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายใน	- กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือ กลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	1. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร จำนวน 1 วัน	ตลอดห้วงเวลาของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด 3. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม	
ประเด็นที่ 3. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ แก่รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลา เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	1. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ 2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย 3.สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน 5. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 6.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ	ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไปแล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ	- กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	1. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน 2. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา 3. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด 4. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ 5. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
--	---	---	--

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษาผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกันทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป