

แผนปฏิบัติการ

(ในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี)

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๓
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร ทุมดี และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรม/โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักคิด หลักปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคตให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิด หลักปฏิบัติ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ผู้เรียน ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ สามารถน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๑.๓ บุคลากรในศูนย์การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘ ที่ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินกิจกรรมภายในฐานการเรียนรู้แก่ผู้ศึกษาดูงานและผู้สนใจทั่วไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิด หลักปฏิบัติ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ได้เห็นแนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓.๒.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	อำนวยการ/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำ ถอดบทเรียนองค์ความรู้การบูรณาการการดำเนิน กิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร/คณะครู อำนวยการ/คณะครู อำนวยการ/คณะครู ผู้บริหาร/คณะครู

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง ๒.๕ กิจกรรมโครงการนักเรียนแบบบูรณาการ			คณะครู/นักเรียน
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	อำพร/คณะครู

๕. งบประมาณ

ใช้เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
๒.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงแก่ผู้เรียน	๘,๐๐๐
๓.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐
๔.	งบประมาณในการดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมฐานการเรียนรู้ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ของโรงเรียน	
๕.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมโครงการนักเรียนแบบบูรณาการ	๑๒,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ เข้าใจหลักคิดหลักปฏิบัติตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ สามารถน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. บุคลากรในศูนย์การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘ ที่ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	สอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พอเพียงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการการดำเนินกิจกรรมภายในฐานการเรียนรู้แก่ผู้ศึกษาดูงานและผู้สนใจทั่วไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	การนิเทศติดตาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้เห็นแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์การสร้างงานสร้างอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๖)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยา วนิชไพบูลย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพภูมิศาสตร์ บริเวณเขตบริการของโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่เป็นการทำเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม ยังมิได้นำเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ ในการสร้างงานสร้างอาชีพเนื่องจากยังขาดความรู้จึงทำให้สภาพแวดล้อมของดินเสื่อมโทรมลงทุกขณะ ผลผลิตที่ได้รับจึงไม่คุ้มค่ากับการลงทุน

ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้นำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริมาปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครองและยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง การเกษตรการใช้ทรัพยากรดินและน้ำ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด มีความสามัคคี มีความพอเพียงเลี้ยงตัวเองได้ ในระดับหนึ่ง เมื่อถึงวัยอันสมควรโดยใช้กระบวนการของยุทธศาสตร์การสร้างงานสร้างอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อรับสมัครสมาชิกยุวเกษตรใหม่ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงฐานการเรียนรู้ให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้กลุ่มยุวเกษตรโรงเรียนบ้านหนองไผ่สามารถหารายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้สมาชิกยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรู้จักเลือกและพัฒนาอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นสมาชิกของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่

๓.๒ ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๓.๓ สมาชิกยุวเกษตรกร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

๓.๔ สมาชิกยุวเกษตรกร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรู้จักเลือกและพัฒนาอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.๔- ม.๓ เป็นสมาชิกของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่

๓.๒.๒ ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์

๓.๒.๓ สมาชิกยูวเกษตรกรสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

๓.๒.๔ สมาชิกยูวเกษตรกร มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมยูวเกษตรกรในโรงเรียน			
๑.๑ รับสมัครสมาชิกใหม่	๑๗ พ.ค.๖๗-๓๑พ.ค.๖๗	-	กัลยา
๑.๒ ประชุมกลุ่มยูวเกษตร	มิ.ย. ๖๗	-	กัลยา
๑.๓ สำรวจ ปรับปรุงป้ายฐานการเรียนรู้	มิ.ย.๖๗-ก.ค.๖๗	๕,๐๐๐	กัลยา
๑.๔ สมาชิกยูวเกษตรกรปฏิบัติกิจกรรมในฐานของตนเอง หารายได้ระหว่างเรียน จำหน่ายผลผลิต	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นร.และครูประจำฐาน
๑.๕ ฝึกทักษะการนำเสนอ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำฐาน
๑.๖ ประชุมกลุ่ม ครั้งที่ ๒ สรุปงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๘	-	กัลยา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

เงินนอกประมาณ - บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมยูวเกษตรกรในโรงเรียน					
๑.๑ รับสมัครสมาชิกใหม่	-	-	-	-	-
๑.๒ ประชุมกลุ่มยูวเกษตร	-	-	-	-	-
๑.๓ สำรวจ ปรับปรุงป้ายฐานการเรียนรู้	-	-	๕๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๔ สมาชิกยูวเกษตรกรปฏิบัติกิจกรรมในฐานของตนเอง หารายได้ระหว่างเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑.๕ ฝึกทักษะการนำเสนอ กิจกรรม	-	-	-	-	-
๑.๖ ประชุมกลุ่ม ครั้งที่ ๒ สรุปงานประจำปี	-	-	-	-	-

๖. การติดตามประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์	การประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของสมาชิกยุวเกษตรกรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง มีรายได้ระหว่างเรียน	การประเมิน	- แบบประเมิน - บัญชีแสดงรายรับรายจ่ายของแต่ละฐาน
๖.๓ ร้อยละของสมาชิกยุวเกษตรกร ที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.๔- ม.๓ เป็นสมาชิกของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่
- ๗.๒ ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์
- ๗.๓ สมาชิกยุวเกษตรกรสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้
- ๗.๔ สมาชิกยุวเกษตรกร มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา วณิชไพบูลย์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน คีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	คุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดีให้สังคม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา จิวิสุข และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ต่างๆ ของโลกเจริญรุดหน้าด้วยความรวดเร็ว โดยเฉพาะความเจริญทางด้านวัตถุ ซึ่งมีผลให้ค่านิยมในด้านวัตถุนิยมของผู้คนในสังคมเพิ่มมากขึ้นตามกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกสภาวการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมทางด้านจิตใจ และความประพฤติของผู้คนในสังคมโดยเฉพาะเยาวชนซึ่งได้รับผลกระทบโดยตรงจากครอบครัวและสังคม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือปลูกจิตสำนึกให้รู้จักคิดวิเคราะห์ในการกระทำของตนเองทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่อาจจะสร้างปัญหาให้กับสังคมในอนาคตได้

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ คุณธรรมนำวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงโดยใช้วัฒนธรรมไทยและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างมีความสุขในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออก มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูณัฐริกา/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - ปรับปรุงป้ายนิเทศในบริเวณโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศในวันสำคัญทางศาสนา - การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะประจำสัปดาห์ - กิจกรรมโครงการคุณธรรม - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์แผ่เมตตา และสงบนิ่ง - กิจกรรมคดิธรรมวันละนิดจิตแจ่มใส - กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียนแบบมีสติ - เข้าแถวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นเรียน - กิจกรรมข้อคิดก่อนขึ้นเรียน - กิจกรรมการนั่งสมาธิ ๓ นาทีก่อนขึ้นเรียน - กิจกรรมเด็กดีศรีหนองไผ่ - กิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการดูแล และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด และที่สาธารณะ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมวันสุดสัปดาห์ - ผู้นำนักเรียนนำสวดมนต์ / นั่งสมาธิ - นิมนต์พระแสดงธรรมในหัวเรื่องที่กำหนด - ครูจัดกิจกรรมอบรมให้ข้อคิดคุณธรรม และทบทวนมารยาทการปฏิบัติตนเชิงพุทธ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร/คณะครู ครูณัฐริกา/คณะครู ครูณัฐริกา/คณะครู ผู้บริหาร/คณะครู ครูณัฐริกา/นักเรียน
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูณัฐริกา/คณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมวัน สุดสัปดาห์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้อ อาทรผู้ อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้ มีพระคุณ	-ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ เกิดความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรนักเรียนผ่าน
เกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน

๗.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๗.๓ นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น
ของตนเองดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดคุ้มค่า

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา จีวสุข)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศีโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	ข้อที่ ๓,๔,๕,๖,๗ (ตามข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔,๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สุขแก้ว พร้อมด้วย คณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ได้แก่ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษาสามารถใช้นโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบในการดำเนินงานตามบริบทของพื้นที่โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไว้ คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบActive Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต มีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตาม

ความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ RT, NT, O-NET โดยสำนักทดสอบกลาง และ LAS จากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณา ตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ข้อที่ ๔) ข้อ ๕) ข้อ ๖) ข้อ ๗) โดยให้สถานศึกษากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ จากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ให้สูงขึ้น ปีละ ๓ %

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นเป้าหมายของสถานศึกษาและมีความสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้

๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓.๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น
ร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผล การ
ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม - ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูสมใจ ครูสมใจ คณะครู ผอ.เทพประทาน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ๒.๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒.๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ ฯลฯ ๒.๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว	พ.ค ๒๕๖๗ พ.ค ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา		ครูผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ ครูณัฐริกาและ ครูประจำชั้น ครูสมใจ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เช่น ซูโดกุ A-math - ท่องสูตรคูณทุกวัน ฯลฯ ๒.๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ - เสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ			ครูกัลยา ครูศิริลักษณ์

ตาราง(ต่อ)

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา		ครูเจนจิราและ ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขันกีฬาสี - ทดสอบสมรรถภาพ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา		ครูทศพลและ คณะครู
๒.๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - แข่งขันทักษะศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี,นาฏศิลป์,นักร้อง) ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา		ครูพิเชษฐ์/ครู วาทีตและครู ประจำวิชา
๒.๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ/โครงการอาชีพ	ตลอดปี การศึกษา		ครูเอกวัฒน์/ ครูผู้สอน
๒.๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - อ่านและเขียนคำศัพท์วันละ ๕ คำ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas	ตลอดปี การศึกษา		ครูชลธิชา/ ครูผู้สอน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- Cross word / แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ ๒.๕ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด - ฝึกทักษะการคิดโดยตรง โดยใช้แบบฝึกทักษะ กระบวนการคิด - ฝึกกระบวนการคิดผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น โดยเน้นการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน	ตลอดปี การศึกษา		ครูเจนจิรา /ครูผู้สอน

ตาราง(ต่อ)

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ฝึกกระบวนการคิดผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย การปฏิบัติจริงในฐานการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๒.๖ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ๒.๗ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.๘ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ RT,NT, O-Net ๒.๙ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	ต.ค.๒๕๖๗/มี.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา ๑ ม.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ ม.ค.๒๕๖๘ มี.ค ๒๕๖๘		ครูผู้สอน ครูประจำชั้น/ครู ประจำวิชา ครูประจำชั้น/ครู ประจำวิชา ครูเจนจิรา/ ครูผู้สอน
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ สอบ RT ๓.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ สอบ NT ๓.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ สอบ O-NET ใน ๕ วิชาหลัก ๓.๔ นักเรียนทุกระดับชั้นสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และราย ปีในระดับประถมศึกษา ๓.๕ กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตาม โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผอ.เทพประทาน ครูอำพร/ ครูเจนจิรา/ ครูผู้สอน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูสมใจ พร้อมคณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท
 โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	-	-	-	-	-
๓. ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางการวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			(๕,๐๐๐)		(๕,๐๐๐)
๕.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการนักเรียนในแต่ละด้านตามมาตรฐานการศึกษา			(๑๐๐,๐๐๐)		(๑๐๐,๐๐๐)
๕.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้			(๕,๐๐๐)		(๕,๐๐๐)
๕.๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			(๒,๕๐๐)		(๒,๕๐๐)
๕.๕ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ RT, NT ,O-Net			(๒,๕๐๐)	-	(๒,๕๐๐)
๕.๖ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House			(๕,๐๐๐)	-	(๕,๐๐๐)
๖. นิเทศ ติดตามผล			-	-	-
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป					

๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เหนือสูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ	การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
๓. ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมินกิจกรรม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบประเมินกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้
- ๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑
- ๘.๓ ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อสั่งการ ร.ม.ว.ศร. ข้อ ๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาที อินทร และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลา และบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้สู่สังคม Thailand ๔.๐ ซึ่งหมายถึงการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้ผู้เรียนรักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand ๔.๐ คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อค้าขายกับนานาประเทศได้ด้วย

การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากสิ่งที่เห็น ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ การได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามความมุ่งหวังของหลักสูตร และมีคุณภาวะพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือสามารถปฏิบัติงานได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๔. เพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ การคิด และการทำงานร่วมกันของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นนักเรียนที่ร่วมโครงการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน
๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสุข และมีโลกทัศน์จากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆตามโครงการศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน
๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข และมีโลกทัศน์มากขึ้นจากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆจากโครงการศึกษาดูงาน

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	วาทิตและคณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี - จัดกิจกรรมลูกเสือและแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี - จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น อ.๑ –ป.๓ - จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น ป.๔ –ม.๓	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ม.ค. - มี.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	วาทิตและคณะครู คณะครู

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	วาทีตและคณะครู

๒. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๐,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าอาหารและอาหารว่างและค่ารถ - ค่าวัสดุทำกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๘๐,๐๐๐	๐	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

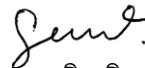
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นนักเรียนที่ร่วมโครงการ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	๑. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จากการร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจจากการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
พัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน ๔.ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสุข และมีโลกทัศน์จากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆตามโครงการศึกษาดูงาน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

๑. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน
๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข และมีโลกทัศน์มากขึ้นจากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆจากโครงการศึกษาดูงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวาทีต อินทร)
ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการนำร่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. เด็กมีความคิดรวบรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์

๔. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	วรรณภัสสร/คณะครู
๒.	อบรมครู	มิถุนายน ๒๕๖๗	วรรณภัสสร/คณะครู
๓.	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	วรรณภัสสร/คณะครู
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -สาธิตการทดลอง -การทำโครงงาน -การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	วรรณภัสสร/คณะครู/ นักเรียน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นายเทพประทาน ศีโล
๖.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	วรรณภัสสร /คณะครู

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายต่างๆ ๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ
๑	การประชุมวางแผนดำเนินการ	-
๒	อบรมครู	๕๐๐
๓	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การทดลอง ๒๐ กิจกรรม / ห้องเรียน - การทำโครงงาน ๑ โครงงาน / ห้องเรียน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	๒,๕๐๐
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-
๖	ประเมินและสรุปผลโครงการ	๕๐๐
รวม		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	๑.สัมภาษณ์ ๒.สังเกตการลงมือปฏิบัติ	๑.แบบบันทึกผลงานของนักเรียน
๒	ร้อยละของเด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๕	๓.บันทึกพฤติกรรม	๒.โครงการแบบสอบถาม
๓	ร้อยละของเด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕	การเรียนรู้	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล
- ๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น และสามารถทำโครงงานอย่างน้อย ห้องละ ๑ โครงงาน
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูกพร้อมทดลองอย่างง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยใส่ใจโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ -จิตใจต้นสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคม ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็ก บุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควรจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษาชุมชนรวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เมื่อเด็กมีโอกาสนี้แล้วเด็กควรเกิดแนวคิดที่ว่า ทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญต้องการที่อยู่อาศัยอาหารเสื้อผ้าและยารักษาโรค รวมทั้งต้องการความรักความเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยกัน ทำงานและปฏิบัติตามข้อตกลงภายในครอบครัวและท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สำคัญคนในท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่หลากหลายตลอดจนฉันเป็นคนไทยรักและเคารพชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีหลายอย่าง

จากเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้เห็นถึงความสำคัญของหลักการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมในชุมชน ที่จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องบุคคลบทบาทหน้าที่ของตน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีความรักและห่วงหาพันพยายารในชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเสริมให้เด็กเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ครูผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น
- ๓.๑.๒ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๑.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันร้อยละ ๙๐ ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนได้พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ๔.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร ให้การสนับสนุนกิจกรรมงานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความภูมิใจต่อผลสำเร็จ
- ๔.๓ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาพัฒนาบุตรหลานร่วมกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

- ๕.๑.๑ ประชุม คณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ครู ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๕.๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

๕.๒ การดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๕.๒.๒ จัดหางบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์
- ๕.๒.๓ จัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๕.๒.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ
- ๕.๒.๕ บันทึกการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครองแต่ละกิจกรรม

๕.๒.๖ จัดทำสารสัมพันธ์ เดือนละ ๑ ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน

๕.๒.๗ จัดประชุมผู้ปกครองสนทนาศิษย์-ลูก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้ปกครอง

๕.๓.๒ นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องจากข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕.๓.๓ จัดให้มีการประเมินกิจกรรมและสรุปปัญหาอุปสรรคที่พบ และแนวทางแก้ไขปัญหา

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกกิจกรรม มาเป็นข้อปรับปรุงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนต่อไป

๕.๓.๒ นำผลข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง รายงานผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาโครงการให้มีคุณภาพต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม - มีนาคม	-	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๒ ครอบครัวยุคใหม่ - สมุดเยี่ยมหนังสือนิทาน	มิถุนายน - มีนาคม	-	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๓ สารสัมพันธ์หนองไผ่	มิถุนายน - มีนาคม	๕๐๐	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๔ สนทนาศิษย์-ลูก การประชุม ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน - ธันวาคม	-	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๕ คาราวานสร้างสัมพันธ์ จัด กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ - ฐาน Cooking - ฐานกีฬาพาสุนัขหรือร้องเล่น เต็มสนุก - ฐานประดิษฐ์ของเล่นแบบไทย	สิงหาคม	๑,๕๐๐	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์

๗.งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน - บาท

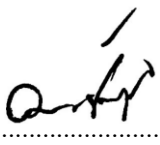
๘.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๒ ครอบครัวยุคใหม่ จำนวน - บาท

๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๓ สารสัมพันธ์หนองไผ่ จำนวน ๕๐๐ บาท

๘.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๔ สนทนาศิษย์ - ลูก การประชุมผู้ปกครอง จำนวน - บาท
๘.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๕ การวางแผนสร้างสัมพันธ์ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างอบอุ่นและใกล้ชิดมากขึ้นอย่างมีความสุข
- ๙.๒ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นได้รับการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องบุคคล อาชีพและสถานที่ ชุมชนสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๓ โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดการศึกษาด้านปฐมวัยให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภัสสร ชัชวาลวงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิไล ทองคำ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดี และรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ต้องมาอยู่ร่วมกันใน ห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พูดปด พูดคำหยาบ การเล่นกันด้วยความรุนแรง และในปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยเป็นประเทศที่มี ปัญหาคอร์รัปชันในระดับที่สูงและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งน่าเป็นห่วงอย่างยิ่งแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานในการต่อต้านการคอร์รัปชันของประเทศไทยที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนั้น ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ภายใต้ ชื่อ "โรงเรียนสุจริต (Upright School)" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระบบวิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โครงการ "โรงเรียนสุจริต" นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมี เหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำมาดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ ไม่คอร์รัปชัน การเรียน การสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่นการเคารพกฎ กติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จัก ต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผอ.เทพประทาน ครูพิมพ์วิไล
๒. ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๒ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรบูรณาการด้าน ทุจริต ๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ คิด ๓. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : มีวินัย ๔. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : ซื่อสัตย์สุจริต ๕. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : อยู่อย่างพอเพียง ๖. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : จิตสาธารณะ ๗. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อต้านทุจริต ๘. กิจกรรม "ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน" ๙. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๑๐. กิจกรรมปฎิญาณโรงเรียนสุจริต ๑๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA online	๑๖ พ.ค ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูพิมพ์วิไล และคณะครูทุก ท่าน

ตาราง (ต่อ)

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน		ครูพิมพ์วิไล/ครูเจนจิรา และคณะครูทุกท่าน
๔. ขั้นตอนพัฒนาปรับปรุง ๔.๑ จัดทำสารสนเทศการดำเนินงานการประเมินผลและ รายงาน		ครูพิมพ์วิไล/ครูเจนจิรา และคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีการจำแนก ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
-ขั้นเตรียมการ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
-ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
-ขั้นติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-
-ขั้นพัฒนาปรับปรุง	-	-	-	-	-
รวม					๕,๐๐๐

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการสุจริต	- การเข้าร่วมจัดกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริตจำนวน ๑๑ กิจกรรม	- การลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีลักษณะ ๕ ประการ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนและผู้เรียน เกิดค่านิยมที่มีความซื่อสัตย์สุจริต

๗.๒ ผู้เรียนมีลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพิไล ทองคำ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)

หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศีโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองและปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการทีม ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา คำชม และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนขององค์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ทางโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนขึ้น ในทุก ๆ ปีการศึกษา และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ มีนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษา จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านความรู้ ร่างกายและจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศทุกระดับชั้น ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนและปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง และรับทราบนโยบายของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ทุกคน และผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรมที่สำคัญ

ที่	กิจกรรมของโครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม
๑.	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	จัดประชุม กำหนดแผนงานการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	มีแผนงาน โครงการเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
๒.	นำเสนอโครงการพิจารณา ตรวจสอบอนุมัติโครงการ	-เสนอโครงการเพื่อพิจารณาตรวจสอบ อนุมัติตามลำดับดังนี้ -หัวหน้าฝ่ายวิชาการ -ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗	-มีโครงการนำเสนอ -โครงการได้รับการพิจารณาตรวจสอบ อนุมัติ
๓.	ดำเนินกิจกรรม	- การประชุมผู้ปกครอง - การมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแต่งกาย	พ.ค. ๒๕๖๗	- การจัดเตรียมสถานที่ -แจ้งนโยบายและแนวการปฏิบัติของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง
		- การมอบวุฒิการศึกษา - การแสดงจากนักเรียน - กิจกรรมส่งเด็กคืนผู้ปกครอง - รับประทานอาหารร่วมกัน	มี.ค. ๒๕๖๘	- การจัดเตรียมสถานที่ - การซ้อมพิธีรับวุฒิบัตร - รายการแสดงและนันทนาการ
๔.	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒. ค่าของขวัญ และของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	-	
๓. ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	-	
๔. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ เช่น กระดาษ ลวดลายกระดาษ กาว เทปขาว	-	-	๒,๐๐๐	-	

๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา ๖.๒ ร้อยละของนักเรียน มีความพร้อมทั้ง ความรู้และจิตใจในการศึกษาต่อ ๖.๓ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็น คุณค่าของความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง ครูกับนักเรียน ๖.๔ ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเกิด ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบ
นโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน
- ๗.๒. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นความสำคัญของการ
ศึกษาต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ดำชม)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในเสริมทักษะชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพล กลับดี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- ๒) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- ๓) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
- ๔) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎหมาย กติกา ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	เม.ย. ๖๗	นายทศพล กลับดี
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นายทศพล กลับดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหาร
๔. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ สี	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	นายทศพล และคณะ
๕. จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	นายทศพล และคณะ
๕. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	ม.ค. ๖๘	นายทศพล และคณะ
๖. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	ม.ค. – ก.พ. ๖๘	นายทศพล และคณะ
๗. ดำเนินการแข่งขัน	ก.พ. ๖๘	นายทศพล และคณะ
๘. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นายทศพล และคณะ

๕. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนเรียนบ้านหนองไผ่

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การแข่งขันกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐			
- ค่าของขวัญของรางวัล	๘,๐๐๐	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล กลับดี)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา คำชม และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมสหกรณ์เพื่อการผลิตและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่พุ่มเพอญรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์ได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้มา

ศึกษาดูงานได้

๒.๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

๓. เป้าหมาย

โครงการสหกรณ์โรงเรียน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์

๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ใน

สหกรณ์ได้

๓.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียงให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้

๓.๑.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์

๓.๒.๒. ผู้เรียน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์ได้

๓.๒.๓. ผู้เรียน สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้

๓.๒.๔. ผู้เรียน มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ชลธิชา/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๒.๒ กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ๒.๓ กิจกรรมสหกรณ์เพื่อการผลิต	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	ชลธิชา/คณะครู ชลธิชา/คณะครู ชลธิชา/คณะครู
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	ก.พ. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ชลธิชา/คณะครู

๕. งบประมาณ

ใช้เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๒,๐๐๐
๒.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์	๕๐๐
๓.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการผลิต	๕๐๐
รวม		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์	สอบถาม การสังเกต การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมินการสังเกต แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้า ผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์ได้	การสอบถาม การขายสินค้าผ่านเว็บเพจ สหกรณ์โรงเรียน	แบบสอบถาม แบบประเมินการทำเว็บเพจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้	สอบถาม การสังเกต การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมินการสังเกต แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม	สอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์
๒. ผู้เรียนสามารถขายสินค้าออนไลน์ได้
๓. ผู้เรียน สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียน มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา คำชม)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติไทย
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยาภรณ์ หนูแดง และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กจำนวนมากไม่ให้ความสำคัญกับวันสำคัญของชาติไทย จึงทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ก้าวร้าวประพฤติตนไม่เหมาะสม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการคบเพื่อน ค่านิยมที่เผยแพร่ทางสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต รวมไปถึงการใช้โทรศัพท์มือถือเกินความจำเป็น สาเหตุเหล่านี้เป็นสัญญาณเตือนว่าถึงเวลาที่เราต้องมีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นถึงแม้ว่าหน่วยงานต่าง ๆ จะมีวิธีการแก้ปัญหา แต่ก็ยังไม่ได้ผลเท่าใดนัก เนื่องจากไม่ได้แก้ปัญหที่ตัวเด็กซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาอย่างแท้จริง ฉะนั้นหากไม่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากปัญหาเหล่านี้ อาจสร้างความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ นอกจากนั้นวันสำคัญของชาติไทยยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านการดำเนินชีวิตซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติไทยขึ้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ในด้านวิชาการความคิดสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมปฏิบัติในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญของชาติไทย

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์

ความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงสภาวะความรุนแรงและปัญหาทางเพศ

๒.๕ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๖ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงวันสำคัญของชาติไทย

๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวันสำคัญของชาติไทย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะความงามของวัดตามจินตนาการ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักถึงวันสำคัญของชาติไทย

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	๑-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูกิตติยาภรณ์ ผอ.เทพประทาน ศิโล ครูกิตติยาภรณ์
๒. <u>ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม</u> ๒.๑. กิจกรรมวันไหว้ครู - ทุกชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูที่ปรึกษา /ครูประจำชั้น เข้าร่วมกิจกรรม - ให้ทุนการศึกษานักเรียน - ประกวดพานไหว้ครู ๒.๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมความเป็นมาของวันสุนทรภู่และแสดงละครในวรรณคดีไทย - มีการประกวดการแต่งคำขวัญ วาดภาพระบายสี ฯลฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถด้านวิชาการให้กับนักเรียน - จัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้ในเรื่องของพิษภัยของยาเสพติด - เติมนรณรงค์รอบหมู่บ้านเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนได้รับรู้ข่าวสารพร้อมทั้งได้ทราบกิจกรรมของโรงเรียนด้วย ๒.๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูกิตติยาภรณ์ และคณะครูทุกท่าน ครูณัฐริกา/ ครูพิเชษฐ์ และคณะครูทุกท่าน

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดให้มีการถวายเทียนพรรษา ทำบุญ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนชาวซึ่งในคำสอนของพระพุทธศาสนา ๒.๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ - ตักบาตร, ถวายพระพร ๒.๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ตักบาตร, ถวายพระพร ๒.๖ กิจกรรมวันลอยกระทง - ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงกับชุมชน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูกิตติยาภรณ์ และคณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๗ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - ตักบาตร , ถวายพระพร ๒.๘ กิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดป้ายนิเทศ, การแสดงบนเวที - จัดกิจกรรมความเป็นมาของวันคริสต์มาส ๒.๙ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - จัดป้ายนิเทศ, การแสดงบนเวที, จับของขวัญ ๒.๑๐ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดกิจกรรมการแสดงนักเรียน - ตอบปัญหา ๒.๑๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา - ทำบุญ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนชาวซึ่งในคำสอนของพระพุทธศาสนา	ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน ครูชลธิชา /คณะครูทุกท่าน ครูชลธิชา /คณะครูทุกท่าน ครูพิเชษฐ์ /คณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ คณะครูทุกท่าน
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล ๓.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกิตติยาภรณ์

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นพัฒนาปรับปรุง ๔.๑ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมวันไหว้ครู			-		-
๒.กิจกรรมวันสุนทรภู่/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา			-		-
๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่๑๐			-		-
๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			-		-
๖.กิจกรรมวันลอยกระทง			-		-
๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙			-		-
๘.กิจกรรมวันคริสต์มาส			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๙.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
๑๐.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๑.วันมาฆบูชา			-		-
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๖. การวัดผลประเมินผล

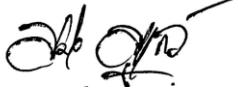
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑.กิจกรรมวันไหว้ครู	แบบประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๗	อนุบาล-ม.๓
๒.กิจกรรมวันสุนทรภู่/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	"	มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	"
๓.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	"	สิงหาคม ๒๕๖๗	"
๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	"	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	"
๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	"	ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	"

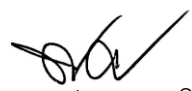
๖.กิจกรรมวันลอยกระทง	”	มกราคม ๒๕๖๘	”
๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	”	มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	”
๘.กิจกรรมวันคริสต์มาส	”		”
๙.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	”		”
๑๐.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	”		”
๑๑.กิจกรรมวันมาฆบูชา	”		”

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีความตระหนักและเห็นค่าวันสำคัญของชาติไทย
- ๗.๒ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมในเชิงบวก
- ๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของพลเมือง
- ๗.๕ นักเรียน มีสุขภาพดีและความปลอดภัย
- ๗.๖ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงสภาวะความรุนแรง และปัญหาทางเพศ
- ๗.๗ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๘ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ **กิตติยาภรณ์** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยาภรณ์ หนูแดง)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิเชษฐ์ พลภักดี พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวทางการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ก็เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพราะการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และลดภาวะที่เป็นพิษ จะส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมของผู้เรียนได้ดี พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้มีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณอื่นๆ ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย แข็งแรงและมั่นคง ได้รับการซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนรวมในการพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้คุณค่าของวัสดุ สิ่งของ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓.๒.๒ โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม - ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูพิเชษฐ์ ครูพิเชษฐ์ คณะ ครู ผอ.เทพประทาน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (Do) ดำเนินงานโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ งานจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด โต๊ะ เก้าอี้ครู ถึงขยะใบใหญ่ และอื่นๆ ที่จำเป็น ๒.๒ งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ และอื่นๆ ๒.๓ งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ	พ.ค. ๖๗ - มิ.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูวรรณภัสสร ครูพิเชษฐ์ และ นายประเสริฐ ผอ.เทพประทาน กำกับติดตาม ครูพิเชษฐ์ และ นายประเสริฐ ผอ.เทพประทาน กำกับติดตาม

ตาราง(ต่อ)

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ งานสร้าง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย เช่น - จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเพื่อติดตั้งห้องปฏิบัติการ - ติดตั้งกล่องวงจรปิด - จัดซื้อชุดไม้คัลอย อุปกรณ์เครื่องเสียง - เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ - ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า ฯลฯ ๒.๕ งานจัดสร้างและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ที่ทรุดโทรม - ดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	ครูพิเศษฐ์ และพนักงานบริการ ผอ.เทพประทาน กำกับติดตาม คณะครู ผู้รับผิดชอบฐานการเรียนรู้ และนายประเสริฐ ผอ.เทพประทาน กำกับติดตาม
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน /ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ.เทพประทาน ครูพิเศษฐ์
๔. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ครูพิเศษฐ์ พร้อมคณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	-	-	-	-	-
๓. ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
๕.๑ งานจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด โต๊ะ เก้าอี้ครู ถึงขยะใบใหญ่ และอื่นๆ ที่จำเป็น	-	-	(๓๐,๐๐๐)	-	(๓๐,๐๐๐)
๕.๒ งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ และ อื่นๆ	-	-	(๕๐,๐๐๐)	-	(๕๐,๐๐๐)
๕.๓ งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ	-	-	(๑๐,๐๐๐)	-	(๑๐,๐๐๐)
๕.๔ งานสร้าง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย	-	-	(๕๐,๐๐๐)	-	(๕๐,๐๐๐)
๕.๕ งานจัดสร้างและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	-	-	(๓๐,๐๐๐)	-	(๓๐,๐๐๐)
๖. นิเทศ ติดตามผล	-	-	-	-	-
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	-	-	-	-	-

๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในการศึกษาและลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน

ลงชื่อ

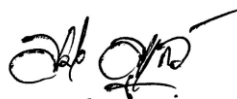


ผู้เสนอโครงการ

(นายพิเชษฐ์ พลภักดี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน คีโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากร วัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์ นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ และ นางสาวสุรีย์พร จันทรพิภคย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมการรับนักเรียน ๔. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP ๕. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) ๖. กิจกรรมแนะแนว การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยส่วนของการรับฟังปัญหา การให้คำปรึกษาแนะนำ การป้องกัน รวมถึงการ แก้ไขปัญหาของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับ การพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการช่วยเหลือดูแลจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๒. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ
๓. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่นๆ
๓. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่ 'จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
๓. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี
- ๔.

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านให้คุณครูประจำชั้น ๑.๓ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารสำหรับเบิกจ่ายค่าเดินทางในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ รวบรวมเอกสารการเยี่ยมบ้าน พร้อมจัดทำเป็น รูปเล่มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด สพป.นว.. เขต ๓	ก.ค. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธี การปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครง การ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๔.๒ ดำเนินการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อนำนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓.๒ ดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานกิจกรรม การรับนักเรียน (อิงตามประกาศการรับนักเรียนของ สพฐ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๓.๓ ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน (แจ้งกำหนดการรับสมัครพร้อมแจ้งเกณฑ์ในการรับ สมัครนักเรียน) ๓.๔ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และนักเรียนระดับชั้น ป.๑ ๓.๕ ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และนักเรียนระดับชั้น ป.๑	ธ.ค.. ๒๕๖๖ ม.ค. ๒๕๖๗ ม.ค. ๒๕๖๗ ก.พ.. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูศิริลักษณ์และ ครูสุรีย์พร

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ดำเนินการจัดส่งแบบคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) ให้กับคุณครูประจำชั้น ๔.๓ ดำเนินการกรอกข้อมูลเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระบบ SET ๔.๔ ดำเนินการจัดทำแผนการสอนเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) เป็นรายบุคคล (แผน IIP, IEP) ๔.๕ ดำเนินการเพื่อขอรับสื่อการสอนสำหรับเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) (การขอคู่มือสื่อการสอน) ๔.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) โดยครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	ม.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูศิริลักษณ์และครูสุรีย์พร ครูศิริลักษณ์และครูสุรีย์พร ครูศิริลักษณ์และครูสุรีย์พร ครูศิริลักษณ์และครูสุรีย์พร ครูศิริลักษณ์และครูสุรีย์พร
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๕.๒ ติดตามข่าวสารจากเว็บไซต์ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนจากทาง กสศ. ๕.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียดการคัดกรองนักเรียนยากจน นร.๐๑ ให้ครูประจำชั้นทราบ และทำการคัดกรองนักเรียนจากรายชื่อ ตามเอกสาร นร. ๐๑ ๕.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนเว็บไซต์ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๗	ครูศิริลักษณ์ ครูศิริลักษณ์ ครูศิริลักษณ์ ครูศิริลักษณ์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๖.๒ ดำเนินงานติดต่อ ประสานงานกับโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เพื่อเข้ามาทำการแนะนำ แนะนำเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ธ.ค. ๒๕๖๗ ม.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์
๗. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ		
๘. สรุปรายงานโครงการ		

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		

๕. งบประมาณ

ใช้เงินค่าตอบแทน ใช้สอย

เป็นค่าพาหนะเดินทางค่าเอกสารจัดทำแบบและข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับนักเรียน	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)	๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐
ขอถัวจ่ายทุกรายการในโครงการ		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านวัตถุประสงค์		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- สอบถามนักเรียน	- แบบประเมิน / แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการตรวจสอบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียนมาพัฒนาและช่วย ส่งเสริมนักเรียน	- การประเมินครู	- แบบประเมินครู
๓. ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โดยการพบปะเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบนิเทศการปฏิบัติงานการพบปะผู้ปกครอง	แบบรายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน/แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สอบถามการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	- แบบรายงานการศึกษาต่อ
๕. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐ เข้าเรียนในโรงเรียน	- สถิติการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	- แบบรายงานการรับนักเรียน
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- การสอบถามและสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและช่วย ส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	- การนิเทศการสอน - การรายงานผลการซ่อมเสริมดูแลนักเรียน	- แบบนิเทศการสอน - แบบรายงานการสอนซ่อมเสริม
ด้านคุณภาพ		
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	- การประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๓. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี	- การประเมินครู/การนิเทศการสอน	- แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวัฒน์ จันทวงศ์)
ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา อ่วมทอง และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต จากประกาศดังกล่าวได้กำหนดให้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

เพื่อให้สอดคล้อง กับประกาศกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผอ.เทพประทาน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	ผอ.เทพประทาน
๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูเจนจิรา

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพระดั่งเพชรในโรงเรียน - กิจกรรมอาหารปลอดภัย - กิจกรรมสุขาน้ำใช้ - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - กิจกรรมภายใต้ ๑๐ องค์ประกอบและ ๑๙ ตัวชี้วัด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา และคณะครูทุกท่าน
๒.๒ กิจกรรมเด็กไทยแถมใส - การเกษตรในโรงเรียน - สหกรณ์นักเรียน - การจัดบริการอาหารในโรงเรียน - การติดตามภาวะโภชนาการ สมรรถภาพทางกาย นักเรียนและสุขภาพ - การพัฒนาสุขนิสัยและการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน - การพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - การจัดบริการสุขภาพนักเรียน - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการเกษตร โภชนาการและสุขภาพ ๒.๓ กิจกรรม อย.น้อย - จัดอบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย - ทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร - ตรวจสอบฉลากอาหารและยา - ทดสอบเครื่องสำอางค์ - ทดสอบน้ำดื่ม - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ๒.๔ กิจกรรม To Be Number One - จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์, วันงดสูบบุหรี่โลก ,วันต่อต้านยาเสพติด - ค่าย To Be Number One - ผลิตภัณฑ์ตามกลุ่มสนใจ เช่น งานฝีมือ ดนตรี กีฬา ศิลปะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา/ ครูกัลยา/ครูพิมพ์วิไล
๒.๓ กิจกรรม อย.น้อย - จัดอบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย - ทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร - ตรวจสอบฉลากอาหารและยา - ทดสอบเครื่องสำอางค์ - ทดสอบน้ำดื่ม - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา/ครูพิมพ์ วิไล
๒.๔ กิจกรรม To Be Number One - จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์, วันงดสูบบุหรี่โลก ,วันต่อต้านยาเสพติด - ค่าย To Be Number One - ผลิตภัณฑ์ตามกลุ่มสนใจ เช่น งานฝีมือ ดนตรี กีฬา ศิลปะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา และครูพิมพ์วิไล

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ติดตามประเมินผล ๓.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม ครูเจนจิรา
๔. พัฒนาปรับปรุง ๔.๑ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีการใช้งบประมาณในรายกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
-ขั้นเตรียมการ	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
-ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๒๐๐
-ขั้นติดตามประเมินผล	-	-	๓๐๐	-	๒,๕๐๐
-ขั้นพัฒนาปรับปรุง	-	-	๕๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- ประมวลผลจากน้ำหนัก/ ส่วนสูงของนักเรียนตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	- โปรแกรมบันทึกการวัด น้ำหนักและส่วนสูง
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และการแสดงออกที่เหมาะสม
๗.๒ ผู้เรียนใช้ชีวิตที่เป็นสุขตามอัตภาพ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ

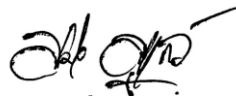


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจนจิรา อ่วมทอง)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน จึงนำการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Coding มาปรับใช้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) และวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และสามารถนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพื้นฐานในการเขียน Coding
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานในการเขียน Coding
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพื้นฐานในการเขียน Coding
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ๔.๑.๑ ลงระบบปฏิบัติการ windows ๑๑	พ.ค. ๒๕๖๗ - มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
๔.๒ กิจกรรม Coding มหาสนุก ๔.๒.๑ จัดหาชุดการเรียนรู้ KidBright๓๒iP Education Kit	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท
เป็นเงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท เงินอื่นๆ - บาท
โดยมีการใช้งบประมาณในรายกิจกรรม ดังนี้

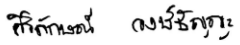
กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรม Coding มหาสนุก	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีพื้นฐานในการเขียน Coding	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพตอบสนองการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วน
- ๗.๒ นักเรียนมีพื้นฐานในการเขียน Coding
- ๗.๓. นักเรียนสามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา คำชม และนางสาวสุรีย์พร จันทร์พิภคย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดการกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการบริหารงานรวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๔.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา คำชม
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน AMSS++ -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา คำชม นางสาวสุรีย์พร จันทรพิภักย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดเข้าระบบเว็บไซต์โรงเรียน ตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา คำชม

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

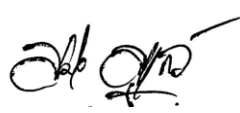
ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	๓,๐๐๐	๕๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๙.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๙.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวชลธิชา ดำชม)	
	ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)	
	หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายเทพประทาน ศิโล)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่	

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๖	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการธนาคารขยะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ได้ร่วมมือกันทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกันได้ช่วยเหลือกันอันจะนำไปสู่การรู้คุณค่าและเห็นประโยชน์ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม นอกจากจะเป็นปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และปัญหาภาวะมลพิษแล้ว ปัญหาภาวะโลกร้อน ก็ยังเป็นปัญหาหนึ่งที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างกว้างขวาง ปัญหาโลกร้อนนั้น มีสาเหตุมาจากกิจกรรมและการกระทำของมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น การให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนโดยทั่วไปจึงเป็นมาตรการหนึ่งในการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ดีที่สุด เพราะจะทำให้เราเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาสีเขียวสิ่งแวดล้อม อันนำมาสู่การปฏิบัติตนเพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันนำมาสู่ความภาคภูมิใจที่เราเป็นส่วนหนึ่งที่ร่วมปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเพื่อโลกในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๒.๔ เพื่อลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ธนาคารขยะเพื่อรีไซเคิล ๔.๑.๑ การคัดแยกขยะ ๔.๑.๒ การคัดแยกขยะรีไซเคิล	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
๔.๒ กิจกรรมให้ความรู้ลดปริมาณขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องขยะ - ทำความสะอาดจุดรับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ และ ครูเวรประจำวัน
๔.๓ กิจกรรมรีไซเคิลขยะ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

เป็นเงินงบประมาณ - บาท เงินนอกงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท เงินอื่นๆ - บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายกิจกรรม ดังนี้

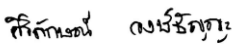
กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. ฐานอาคารขยะเพื่อรีไซเคิล	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมให้ความรู้ลดปริมาณขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมรีไซเคิลขยะ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

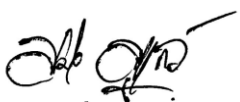
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่
- ๗.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
- ๗.๔ เพื่อลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยา วนิชไพบุลย์ และ นางสาวกมลพรรณ พูลสวัสดิ์ พร้อมคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ในปัจจุบันยังมีนักเรียนที่มี น้ำหนัก ส่วนสูง เด็กอ้วน เด็กผอม อยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่งทางโรงเรียนต้องหาวิธีแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน และการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ถูกสุขลักษณะ จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการนี้

ด้วยแรงบันดาลใจจากพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ว่า “... สำหรับข้าพเจ้า โภชนาการเป็นเรื่องที่ข้าพเจ้าสนใจเป็นพิเศษ การตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถไปทั่วราชอาณาจักร ทำให้ข้าพเจ้าได้พบเด็กขาดอาหารอยู่บ่อยๆ และข้าพเจ้าก็เห็นด้วยกับผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการว่า การปรับปรุงภาวะโภชนาการของเด็กเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งต้องการความใส่ใจจากทุกคนอย่างเร่งด่วน ข้าพเจ้าเชื่อว่า เราทุกคนเห็นพ้องต้องกันว่า อาหาร เป็น ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง การจะทำให้ผู้คนเข้าถึงอาหารได้มากขึ้น ให้มีความมั่นคงด้านอาหารใน ครีวเรือนและมีอาหารที่เหมาะสมบริโภค เป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องพัฒนาเป็นอันดับแรก ...”

พระราชดำรัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ณ องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ

สำนักงานภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก กรุงเทพมหานคร ๒๐ ตุลาคม ๒๕๓๕

โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารในครัวเรือน โดย เริ่มต้นจากโรงเรียนที่จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนโดยเน้นวัตถุดิบที่ได้จากโรงเรียน และในชุมชน ซึ่งปลอด สารพิษ โดยมีสหกรณ์เพื่อการผลิต ดำเนินการโดยนักเรียนเป็นฝ่ายรับซื้อผลผลิต เพื่อเข้าสู่โครงการอาหาร กลางวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างถ้วนถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้บริโภคอาหารจากกระบวนการผลิตในฐานเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล และประถมศึกษา ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ปริมาณเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เรื่อง โภชนาการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารปลอดภัยจากฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียนแต่ละฐาน

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ	พ.ค. ๖๗	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. จัดทำโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๗	-	ครูกัลยา
๓. ขออนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๗	-	ครูกัลยา
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมจัดเมนูอาหาร	๑๗ พ.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูกัลยา ครูกมล
๔.๒ กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับ	๑๔ มิ.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘	-	พรรณ
ชั้น ป.๑-ป.๖		-	ครูกมลพรรณ ครูกัลยา
๔.๓ กิจกรรมแนะนำประโยชน์จากอาหารที่	๑๔ มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	นร.แกนนำ และครูเวร
รับประทานในแต่ละมื้อ		-	ประจำวัน
๔.๔ กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงรายงานผลทุกภาค	๑๔ มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูประจำชั้น
เรียน		-	
๔.๕กิจกรรมแยกกลุ่มเด็กที่มีปัญหาด้านภาวะทุพ	๑๔ มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูเวรประจำวัน
โภชนาการทุกกรณี โดยจัดอาหารให้ตามความเหมาะสม		-	ครูกัลยา ครูกมลพรรณ
ได้แก่กลุ่มเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กเตี้ย เด็กอ้วน		-	ครูประจำชั้น
เด็กเริ่มอ้วน และเด็กผอม		-	
๔.๗ กิจกรรมการนิเทศก์ติดตามโครงการ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ผู้บริหาร และผู้ที่ได้รับ
๔.๘ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนอาหารกลางวัน	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	มอบหมาย
เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรม		-	
๔.๘.๑ โรงสีข้าว	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๓ การเพาะเห็ดนางฟ้า	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูที่ได้รับมอบหมาย
๔.๘.๔ การทำสวนสมุนไพรและกิจกรรมการแปรรูป	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	แต่ละฐานการเรียนรู้
สมุนไพร		-	
๔.๘.๕ การผลิตน้ำส้มควันไม้และผลไม้ดัดแปลง	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๖ การเพาะพันธุ์ปลาตุ๊ก	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๗ การเลี้ยงกบ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๘ การทำปุ๋ยชีวภาพ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๙ การเลี้ยงหมูหลุม	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๐ การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๑ การปลูกไม้ผล	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๒ การอนุรักษ์ควายไทย	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๓ กิจกรรมสหกรณ์	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๕. สรุปผล/ ประเมินผล	๒๐ มี.ค.๖๘	-	
๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๘	-	
๗. การประเมินโครงการ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
รวม			

๕. งบประมาณ

ได้รับเงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน คนละบาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วันเป็นเงิน บาท

ที่มาของงบประมาณ	งบจัดสรร	ลักษณะการใช้จ่าย				หมายเหตุ
		งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว		-	-	-	-	ได้รับเป็นรายไตรมาส
รวม		-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	๑. ครูประจำชั้น ประจำวิชา ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียน	๑. แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๒. ครูประจำชั้นดำเนินการ ชั่ง วัด และเปรียบเทียบ ตามเกณฑ์	๒. เครื่องชั่ง วัด และเกณฑ์ เปรียบเทียบ
๓. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณค่าของอาหารตามหลักโภชนาการ	๓. ให้ความรู้แก่นักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	๓. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ คุณค่าอาหาร
๔. นักเรียนได้บริโภคอาหารจากกระบวนการผลิตในฐานเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๔. นักเรียนที่ได้รับมอบหมายปลูก ผัก เลี้ยงสัตว์ ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	๔.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างถ้วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๗.๔ นักเรียนได้บริโภคอาหารจากกระบวนการผลิตในฐานเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

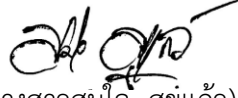


ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา วนิชไพบูลย์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศีโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ปลูกผักกินเอง ไม่ต้องเกรงสารพิษ ใช้ชีวิตพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา จิ๋วสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ผักที่วางขายตามท้องตลาดนั้นล้วนแล้วแต่มีสารปนเปื้อนทั้งนั้น เนื่องจากเกษตรกรจำนวนไม่น้อยได้นำวัตถุมีพิษ(สารเคมี)มาใช้เพื่อเร่งปริมาณผลผลิตเพื่อให้ได้จำนวนมากขึ้น บางครั้งเกษตรกรใช้สารเคมีเกินคำแนะนำและเก็บเกี่ยวผลผลิตจำหน่ายก่อนระยะเวลาที่กำหนด ผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงคือผู้บริโภค ซึ่งไม่ได้เห็นพฤติกรรมดังกล่าว จึงทำให้เกิดปัญหาต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมของประเทศ เช่นมีสารเคมีตกค้างในร่างกายมนุษย์ ทำให้เกิดความผิดปกติภายในร่างกาย อาจก่อให้เกิดอาการผิดปกติต่อระบบทางเดินอาหาร และระบบประสาทอย่างร้ายแรง ร่างกายอ่อนแอ และทรมาน อาจเกิดอันตรายต่อชีวิตได้

ดังนั้นการปลูกผักเด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี คือการปลูกผักไว้กินเองในครัวเรือนโดยใช้สารเคมี และการปลูกค่านิยมในการบริโภคผักที่ปลอดสารพิษตั้งแต่ยังเล็ก ๆ นั้น จะทำให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นเกษตรกรที่ดีเป็นผู้ที่ตระหนักถึง ผลกระทบของสารเคมีต่อผู้บริโภคและประเทศชาติ หรือเป็นผู้บริโภคที่ดีรู้จักสังเกตการเลือกรับประทานผักที่ปลอดสารพิษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ๒.๒ เพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาผักของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาผักของตนเอง

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ปลุกผักปลอดสารพิษ ๔.๑.๑ การจัดเตรียมดิน เพื่อเตรียมที่จะเพาะปลูก ๔.๑.๒ เตรียมพันธุ์พืช ๔.๑.๓ แบ่งกลุ่มนักเรียน ป. ๔-ม.๓ ปลุกผักในโรงเรือน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐริกา จิ๋วสุข
๔.๒ กิจกรรมการปลุกผักปลอด สารพิษ - ให้ความรู้เรื่องการปลุกผัก ให้ตรงตามฤดู - ลงมือปฏิบัติ - เก็บเกี่ยวผลผลิต	ก.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐริกา จิ๋วสุข และ ครูประจำชั้น
๔.๓ กิจกรรมการจำหน่าย พร้อมทั้งประกอบอาหาร	ก.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐริกา จิ๋วสุข

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

เป็นเงินงบประมาณ - บาท เงินนอกงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท เงินอื่นๆ - บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑.ปลุกผักปลอดสารพิษ ปรับปรุงดิน (เพื่อช่วยในการ เพาะปลูก)	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการปลุกผัก ปลอดสารพิษ (พันธุ์ผัก กล้าพริก กล้ามะเขือ กะเพรา กล้ามะนาว ข้าวโพด ถั่วฝักยาว ผักชี กระเทียม ผักกวางตุ้ง)	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๓. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนได้รับฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง

๗.๔ นักเรียนความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา จีวสุข)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมายจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบ วินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจต้องการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อ สนองตอบกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียน รู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่างๆซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติ ตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียง ส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและการสร้าง ค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปเ็นรากฐานจิตใจของ เด็กและเยาวชน โดยผู้ใหญ่จะต้องเป็น แบบอย่างที่ดีให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็น แนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธรรม สามัคคีธรรมและ

ปัญญาธรรม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อย่าง มีความสุข

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการ แก้ไขปัญหานั้นๆ

- ๒.๗ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต
- ๒.๘ ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูเอกวัฒน์/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน - จัดตั้งคณะทำงานสารวัตรนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.เทพประทาน/ครูเวร ประจำวัน/ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	ก.พ. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๘	-	ครูเอกวัฒน์/คณะครู
๕. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูเอกวัฒน์/คณะครู

๕. งบประมาณ

ใช้เงินค่าวัสดุทำกิจกรรมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

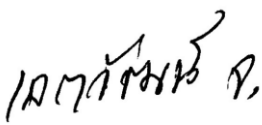
๖. การประเมินผล

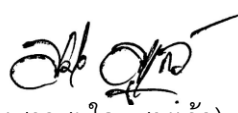
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถจัดตั้งสถานนักเรียนในโรงเรียน - ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่ทางโรงเรียนตั้งขึ้น - กล้าแสดงออก - สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่มและรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

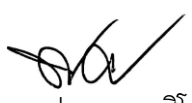
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

- ๑ นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒ นักเรียนปฏิบัติตามตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการยอมรับ สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- ๓ นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น
- ๔ นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๖ นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- ๗ นักเรียนมีความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต
- ๘ นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๙ นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวัฒน์ จันทวงศ์)
ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพประทาน ศีโล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลและใช้ประโยชน์กับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองไผ่และสถานที่ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรืออื่นๆ กำหนด

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๕๐ ของครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๘.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา วณิชไพบุลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่