



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านคลองกำลัง



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านคลองกำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านคลองกำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือนดำเนินคดีหรืออื่น ๆ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านคลองกำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองกำลังจึงได้การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาเป็นแนวทางในการกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการซึ่งสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติฯ ดังกล่าวประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาครูและนักเรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ยึดมั่นคุณธรรม ร่วมต่อต้านทุจริต

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย มีจิตสำนึกและค่านิยมยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีต่อการทูลกระหม่อม
๓. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทูลกระหม่อม
๔. ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนสร้างองค์ความรู้เพื่อให้รู้เท่าทันและร่วมป้องกันปราบปรามการทูลกระหม่อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ และความมีจิตอาสาต่อการทูลกระหม่อม
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการบริหาร และจัดการศึกษาการต่อการทูลกระหม่อมที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทูลกระหม่อมกับแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรของหน่วยงานต่อการทูลกระหม่อม
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทูลกระหม่อม



โครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านคลองกำลัง อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ชื่อโครงการหลัก โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม -

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ
พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ
โลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกันยารัตน์ ท้วมเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลานานและฉุดรั้งความเจริญก้าวหน้าการพัฒนา
ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่องทำ
ให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบ การเมืองการปกครอง
และการบริหารราชการเป็นอย่างมาก การแก้ปัญหการทุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ หน่วยงานในภาครัฐ ซึ่งเป็น
หน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าสามารถ แข่งขันกับต่างประเทศได้อย่าง
ทัดเทียมนานาอารยประเทศ ที่จะต้องประสานความร่วมมือทั้งภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อร่วมกัน
พัฒนาปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการ และการพัฒนาคนควบคู่ไปพร้อม ๆ กันโดยการปลูกฝังความซื่อสัตย์
สุจริต รับผิดชอบมีวินัย ตลอดจนค่านิยมอื่น ๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจวิถีดำเนินชีวิตที่สมควรและมีคุณค่า
ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-

๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) และ บริบททางกฎหมายตามพระราชบัญญัติมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ และตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่๖๙/๒๕๕๗ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ทุกส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้าง ธรรมภิบาลในการ บริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ เฝ้าระวัง เพื่อสกัด กันมิให้เกิดการทุจริตได้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านคลองกำลัง จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริต ขึ้นตามนโยบายระดับชาติ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคลองกำลังจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการต้าน ทุจริตในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้ที่มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และการต้านทุจริตในการทำงานเป็นตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และหลักการ ป้องกันการทุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ โรงเรียนบ้านคลองกำลังจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนร่วม กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม ความมีวินัย ความพอเพียง และการปลูกจิตสำนึกในการต้านทุจริต เพื่อให้เกิด ประโยชน์และความสุขแก่นักเรียนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดแบบเป็นระบบไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การสร้างสุขในสังคม รวมทั้ง การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
 ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีมีคุณธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
 ๒. นักเรียนได้นำกระบวนการคิดแบบเป็นระบบไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การสร้างสุขในสังคม รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการและรูปแบบการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ป้องกันการทุจริตด้วย โครงการโรงเรียนความสุจริต มีลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์ สภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนโดยการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน คุณลักษณะของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแล้วสรุปปัญหา

ขั้นตอนที่ ๒ ประชุม/ สร้างทางเลือวางแผนเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลายแล้วสรุปวิธีแก้ปัญหา โดยสรุปออกมาได้ ๕ กิจกรรมแล้ววางแผนดำเนิน คือ

๑. กิจกรรม ร่วมใจด้านทุจริต
๒. กิจกรรม เยาวชนจิตอาสา
๓. กิจกรรม คนดี ศรีคลองกำลัง
๔. กิจกรรม นักเรียนดี ใจซื่อสัตย์
๕. กิจกรรม หนูน้อยนักออม

กิจกรรมที่ ร่วมใจด้านทุจริต

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองกำลังได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองขึ้นตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกันต่อต้านทุจริต รวมทั้งมีจิตสำนึก ทศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการทำงาน
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และพัฒนาความโปร่งใส
๓. เพื่อปรับทักษะวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลูกจิตสำนึกไม่ทน ต่อการทุจริต
๔. ตระหนักเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองกำลังและชุมชน

วิธีดำเนินการ

๑. ครูร่วมจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตของโรงเรียน โดยแทรกไปในรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองของ ทุกระดับชั้น
๒. จัดกิจกรรมร่วมใจด้านทุจริตโดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๓. วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกันต่อต้านทุจริต รวมทั้งมีจิตสำนึก ทศนคติ และพฤติกรรมที่ดีใน การดำเนินชีวิต มีทักษะวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกไม่ทนต่อ

การทุจริต และตระหนักเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ผ่านการวัดผลประเมินผล ร้อยละ ๘๕ ขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ เยาวชนจิตอาสา

หลักการและเหตุผล

ด้วยสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งเรื่องของพฤติกรรม อารมณ์ ทักษะ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ขณะที่สังคมได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการด้านกฎหมายนโยบาย แผนงานต่าง ๆ ปัจจุบันนี้เยาวชนเป็นสังคมก้มหน้า ไม่มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน ใช้ชีวิตแบบต่างคนต่างอยู่ในทุกระดับสังคมซึ่งปัญหาดังกล่าวส่งผลให้เยาวชนได้รับการซึมซับมาจากผู้ใหญ่ รวมทั้งขาดกระบวนการเรียนรู้ในการอยู่ในสังคม สังคมยังเป็นผู้ที่บทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการชีวิตของเด็กทุกคนโดยเฉพาะนักเรียนซึ่งต้องเติบโตไปเป็นอนาคตของชาติการให้รู้จักการแบ่งปัน การช่วยเหลือกันเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีโอกาสทำกิจกรรมด้วยกันได้เพิ่มเติมในสิ่งที่ขาดหายแก่กันและกันจนนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อกัน ส่งผลให้เยาวชนเป็นที่ยอมรับในสังคมมากขึ้นและมีกำลังใจในการเรียน มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของตนเอง และยังเกิดจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม มีจิตสาธารณะ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองกำลัง เห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการเยาวชนจิตอาสา เพื่อให้เยาวชนได้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักสังคม และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสาธารณะ รู้จักการแบ่งปันและยังสร้างฝืนกำลังใจ ทำให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสามัคคี และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๓. เพื่อให้นักศึกษารู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมทั้งมีจิตสาธารณะ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองกำลังและชุมชน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมและปรึกษากันในหมู่นักเรียนว่าจะจัดรูปแบบกิจกรรมแบบใด
๒. สมาชิกแบ่งหน้าที่ในการทำงาน
๓. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม
๔. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดพื้นที่ภายในโรงเรียน และในชุมชน
๕. วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเกิดมีความสามัคคี และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมทั้งมีจิตสาธารณะจากการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๓ คนดี ศรีคลองกำลัง

หลักการและเหตุผล

โครงการคนดี ศรีคลองกำลัง เป็นโครงการที่มุ่งปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก อุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาสังคมในโอกาสต่าง ๆ พร้อมทั้งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์แสดงออกถึงวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อุดม และใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นคนกล้า กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามและใฝ่รู้อยู่เสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี รู้จักการแบ่งปันและการทำประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. เพื่อให้สมาชิกชมรมเยาวชนสร้างชาติเป็นคนเก่ง ใฝ่หาความรู้ความสามารถที่มีอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อส่วนรวม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองกำลัง และชุมชน

วิธีดำเนินการ

๑. เสนอกิจกรรม
๒. ประชุมชี้แจง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมคนดี ศรีคลองกำลัง บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ชุมนุมจิตอาสา สภานักเรียน
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความตระหนักในการเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นคนกล้า กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและใฝ่รู้อยู่เสมอ รวมทั้งมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนดี ใจซื่อสัตย์

หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกำลัง ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์นั้นเป็นสิ่งที่ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตไป โรงเรียนบ้านคลองกำลัง จึงมีแนวคิดทำกิจกรรม นักเรียนดี ใจซื่อสัตย์ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความถูกต้องดีงาม มีเจตนาที่บริสุทธิ์ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบไม่คดโกง และสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์
๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองกำลัง และชุมชน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน
๒. ดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักเรียนดี ใจซื่อสัตย์ โดยจัดทำแบบบันทึก และยกย่องชมเชยนักเรียนที่เก็บของได้
๓. รวบรวมเงินที่ไม่มีเจ้าของมารับคืนเป็นทุนซื้ออุปกรณ์ให้กับนักเรียนยากจน
๔. ประกาศในรายการเสียงตามสายประชาสัมพันธ์นักเรียนซื่อสัตย์ เพื่อยกย่องชมเชย
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ และปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ จากการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๕ หนูน้อยนกออม

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านคลองกำลังได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีกิจกรรมหนูน้อยนกออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออมเห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงินและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองกำลัง และชุมชน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการออมเงิน
๒. ครูจัดทำบันทึกบัญชีเงินฝาก - ถอน ของนักเรียนแต่ละห้อง
๓. นักเรียนออมเงินกับครูประจำชั้นและบันทึกบัญชีเงินฝาก - ถอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน รวมทั้งตระหนักถึงการออมและใช้เงินอย่างถูกวิธี และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๕ ตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม มีการนำข้อบกพร่องมาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง
คณะดำเนินงาน นักเรียน ครู และคณะผู้บริหาร

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๗ รายงานผลการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

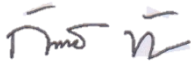
๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง ๐ บาท

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

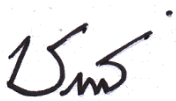
๗.๒ นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดแบบเป็นระบบไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การสร้างสุขในสังคม
รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ ท้วมเทศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านคลองกำลัง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยลักษณ์ นำนศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญศิลป์ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกำลัง