



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

คำนำ

ในยุคที่สังคมคาดหวังความเป็นเลิศด้านธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ คุณธรรม และ ความโปร่งใส ได้กลายเป็นเสาหลักสำคัญของการดำเนินงานในทุกภาคส่วน รวมถึงสถานศึกษา โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักการเหล่านี้ และได้้นำกรอบแนวคิดจากการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มาเป็นเข็มทิศนำทางในการพัฒนาและปรับปรุงมาตรการภายในอย่างเป็นระบบ การประเมิน ITA ไม่ได้เป็นเพียงการวัดผลแต่เป็นกระบวนการสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็ง

และจุดที่ต้องพัฒนาขององค์กรใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การเปิดเผยข้อมูล และการสร้างความเชื่อมั่นจาก สาธารณะ โรงเรียน นครสวรรค์มุ่งมั่นที่จะใช้ผลการประเมิน ITA เป็นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในการกำหนดมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสที่ตอบโจทย์บริบทและความท้าทายของสถานศึกษาอย่างแท้จริงซึ่งรวมถึงการยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการส่งเสริมพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริตและการสร้างกลไกการตรวจสอบที่ เข้มแข็งในทุกระดับ

รายงานฉบับนี้จึงได้รวบรวมผลการวิเคราะห์และนำเสนอมาตรการที่มุ่งเน้นการบูรณาการหลักเกณฑ์ ของ ITA เข้ากับการดำเนินงานประจำวันของโรงเรียน เพื่อให้คุณธรรมและความโปร่งใสไม่ใช่เพียงแค่แนวคิด แต่เป็นวิถี ปฏิบัติที่หยั่งรากลึกในจิตสำนึกของบุคลากรทุกคน รวมถึงนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาตรการเหล่านี้ ครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดนโยบายที่ชัดเจน การสร้างช่องทางการสื่อสารที่โปร่งใส การบริหารจัดการทรัพยากรที่ตรวจสอบได้ไปจนถึงการส่งเสริมวัฒนธรรมของการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ การดำเนินการตามมาตรการเหล่านี้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง จะช่วยยกระดับมาตรฐานธรรมาภิบาลของ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ให้ทัดเทียมกับหน่วยงานภาครัฐชั้นนำและสร้างความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นในหมู่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ว่าโรงเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ ควบคู่ ไปกับการบริหารงานที่สุจริตและโปร่งใสอย่างยั่งยืน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์.....	1
การวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่แก้ไขเร่งด่วนและประเด็นที่ต้อง พัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนิน งานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์.....	2
แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ.....	3
แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	6

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.56	IIT	30	29.31
2	การใช้งบประมาณ	98.67			
3	การใช้อำนาจ	99.56			
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	93.33			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.33			
6(1)	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT(1)	15	13.31
7(1)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100			
8(1)	การปรับปรุงระบบการทำงาน	66.22			
6(2)	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT(2)	15	13.18
7(2)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100			
8(2)	การปรับปรุงระบบการทำงาน	63.64			
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	OIT	40	38.33
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	83.33			
9.2	การบริหารงาน	100.00			
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00			
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	75.00			
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00			
10	การป้องกันการทุจริต	100.00			
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00			
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100			

คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	94.13
ระดับผลคะแนนการประเมิน (Rating Score)	ผ่านดี

การวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่แก้ไขเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ดังนี้

- 1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนนเท่ากับ..... 29.31 (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)**
บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์กิจกรรมรวมถึงการเผยแพร่กิจกรรมสู่สาธารณะ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

ครูและบุคลากรสามารถให้บริการตามหน้าที่ในหน่วยงานของตนได้เป็นอย่างดี มีขั้นตอนที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการได้อย่างเท่าเทียมกัน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ความรู้ ความสามารถของบุคลากร
- 2) มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันประเมินและวิเคราะห์ปัญหา

จุดที่ต้องพัฒนา

การขออิมทรีพัสสินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ของทางราชการอย่างถูกต้อง เจ้าหน้าที่อาจกระตุ้นเตือนการดำเนินการอิมทรีพัสสินให้ถูกต้องตามระเบียบ

- 2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้คะแนนเท่ากับ.....26.49.(คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)**
บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้

จุดแข็ง

ครูและบุคลากร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและให้บริการอย่างเป็นขั้นตอน และบริการอย่างเท่าเทียมกัน และ สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามให้คำอธิบายแก่ผู้รับบริการได้อย่างดี

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ความรู้ ความสามารถของบุคลากร
- 2) มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันประเมินและวิเคราะห์ปัญหา

จุดที่ต้องพัฒนา

การส่งเสริมการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- 3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ.....38.33.(คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)**
บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามเกณฑ์การประเมินได้ดีอย่างไรก็ดี มีจุด

แข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

มีการร่วมมือของบุคลากรในการร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปฏิบัติการที่เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใส ศึกษาและทำความเข้าใจในรายละเอียดให้ครบถ้วน และมีการตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่
ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน
- 2) การสื่อสารเรื่องการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ให้บุคลากรได้รับทราบและเตรียมพร้อมในการจัดทำข้อมูล

จุดที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ใช้ร่วมกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เพื่อให้ใช้งานได้ง่ายและมีความปลอดภัยในการแสดงข้อมูลของโรงเรียน

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

มาตรการ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ/วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	กำหนด ระยะเวลา แล้ว เสร็จ	การ รายงาน
1. มาตรการ เผยแพร่ ข้อมูลต่อ สาธารณชน	- ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศ และมาตรการของโรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรพ ต่อสาธารณะผ่าน -เว็บไซต์โรงเรียน -เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน -เพจเฟซบุ๊กงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน -กลุ่มไลน์โรงเรียน -วารสารโรงเรียน -และปิดประกาศภายในโรงเรียน	งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหาร ทั่วไป	กรกฎาคม 2568	รายปี

2. มาตรการให้ผู้ มีส่วนได้ส่วน เสียมี ส่วนร่วม	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการ สื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะเชิงสร้างสรรค์และเป็นประ โยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ (1) ส่งหนังสือทางไปรษณีย์ถึงผู้อำนวยการ ที่อยู่ เลขที่ 94 หมู่ 1 ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัด นครสวรรค์ 60220 (2) ทางโทรศัพท์ หมายเลข 056-890064 (3) ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (4) wangkhoi1@gmail.com (5) เว็บไซต์โรงเรียนวังข่อยพิทยา (6) http://www.wangkhoi.ac.th/ (7) เฟซบุ๊กเพจโรงเรียนวังข่อยพิทยา https://web.facebook.com/wangkhoi.pittaya	- งานประชาสัมพันธ์ - งานสาร บรรณ กลุ่มบริหาร ทั่วไป	กรกฎาคม 2568	รายปี
---	--	---	-------------------------	--------------

3. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	- ให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามขั้นตอนที่ถูกต้อง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) - เผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี ผ่านทางป้ายประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของ โรงเรียนวังข่อยพิทย - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนแสดงรายละเอียดวิธีการและ ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ - ตรวจสอบบุคลากรในหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนว่ามีใช่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือ คู่สัญญา - กำหนดให้มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนความ ไม่โปร่งใส	งานพัสดุโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรกฎาคม 2568	รายปี
4. มาตรการป้องกัน การรับสินบน	-กำหนดให้มีนโยบายต่อต้านการให้สินบน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นนโยบายสำคัญ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้และปลอดจากการทุจริต	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	รายปี
5. มาตรการป้องกัน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	- กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียน ให้บุคลากรในสังกัดถือปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	รายปี

แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวังข่อยพิทยาคม มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม การดำเนินการประเมินในมิติเหล่านี้ย่อมเผชิญกับข้อจำกัดบางประการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการวิเคราะห์อย่างถ่องแท้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงกลไกการประเมินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อจำกัดด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใหม่

ข้อจำกัด : บุคลากรของโรงเรียน แม้จะมีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่หลัก แต่การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอาจยังไม่ครอบคลุมและต่อเนื่องเพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีบุคลากรค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่บุคลากรเหล่านั้นจะเป็นครูบรรจุใหม่ที่ยังไม่ค่อยมีประสบการณ์ บุคลากรใหม่เหล่านี้ มีความเข้าใจในหลักการ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และเทคนิคการ ประเมินที่ไม่เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนา : โรงเรียนสามารถส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้และแบ่งปันประสบการณ์ รวมถึงการส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาดูงานจากสถานศึกษาหรือองค์กรที่มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสที่เป็นเลิศ นอกจากนี้ การจัดตั้งทีมงานเฉพาะกิจด้านการประเมิน โดยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจน จะช่วย สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางภายในองค์กรได้

การวิเคราะห์ข้อจำกัดเหล่านี้เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมให้มีความสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรที่มีศักยภาพ จะสามารถก้าวผ่านข้อจำกัดเหล่านี้และบรรลุเป้าหมายในการเป็นสถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ