

รายงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





รายงาน

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวังช่อยพิทยา อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกฝ่ายบริหารงาน/ตามกลยุทธ์

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ	78.17	อยู่ในระดับ ดี	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี
บริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ	78.17	อยู่ในระดับ ดี	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	96.42	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นางสาวศิริพร คำชาวด

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	96.42	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นางสาวศิริพร คำชาวด
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
	กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร กิจกรรมที่ 3 ฐานการเรียนรู้ปลูกผักชีวภาพ กิจกรรมที่ 4 ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร กิจกรรมที่ 5 ฐานการเรียนรู้ปลา กบ ไก่ กิจกรรมที่ 6 ฐานการเรียนรู้ผักปลอดสารพิษ กิจกรรมที่ 7 ฐานการเรียนรู้ห้องนิทรรศการและ ห้องศาสตร์พระราชา	90.78	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายณายุทธ สุขคำพอง
3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	96.30	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายวินดา จันทร์ประทีป

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา กิจกรรมที่ 6 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 8 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	51.11	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา	นางสาวศิริพร คำชวด
2. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	96.42	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นางสาวศิริพร คำชวด

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน	84.20	อยู่ในระดับ ดีเลิศ	นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ			

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92.76	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ			
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ			
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ให้มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ			
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพทาง การศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย			

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	96.42	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นางสาวศิริพร คำชาวด
3. โครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย				
	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษามีหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษามีการพัฒนา ประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 6 Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังข่อยพิทย	90.80	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นางสาวศิริพร คำชาวด

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ในกลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	78.08	อยู่ในระดับ ดี	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ
ในกลยุทธ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ				
	กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน	90.67	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายธนายุทธ สุขคำฟอง
2. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา				
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงานและความจำเป็น เร่งด่วน	100.00	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายธนายุทธ สุขคำฟอง
3. โครงการเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในสถานศึกษา				
	กิจกรรมที่ 1 เงินบำรุงการศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	98.13	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายธนายุทธ สุขคำฟอง

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ
ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ				
	กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน	90.67	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายธนายุทธ สุขคำฟอง
2. โครงการเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในสถานศึกษา				
	กิจกรรมที่ 1 เงินบำรุงการศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	98.13	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายธนายุทธ สุขคำฟอง

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานบุคคล
ในกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
บริหารจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	86.19	อยู่ในระดับ ดีเลิศ	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
	กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติบุคลากรไม่มีวันลา			
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ครบรอบวันเกิดของคณะครู			
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เลี้ยงรับ - ส่ง คณะครู			
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานบุคคล			
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบงานสารบรรณ โรงเรียน			

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานบุคคล
ในกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี
บริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติบุคลากรไม่มีวันลา กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ครบรอบวันเกิดของคณะครู กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เลี้ยงรับ - ส่ง คณะครู กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานบุคคล กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบงานสารบรรณ โรงเรียน	86.19	อยู่ในระดับ ดีเลิศ	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ในกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการวางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ				
	กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	88.20	อยู่ในระดับ ดีเลิศ	นายวรเชษฐ์ มากบุญ

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ในกลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ
มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข				
	กิจกรรมที่ 1 การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสี ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ อนามัย กิจกรรมที่ 4 การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 5 การต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 6 To Be Number	91.32	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	นายณัฐสรณ์ บุญจันทร์

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

3.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 14 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ความสามารถในการอ่าน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ความสามารถในการคิด คำนวณ	9,000	7,075	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 6. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ 7. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 8. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 1.2 นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี 1.3 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสารการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 1.4 นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 1.5 นักเรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.6 นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี 1.7 นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. นักเรียนร้อยละ 91.61 มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. นักเรียนร้อยละ 81.55 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ต่อ)							
				1.8 นักเรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษาในระดับ ดี 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับ ดี 2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ในระดับ ดี 2.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาในระดับ ดี 2.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาในระดับดี 2.6 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ในระดับดี 2.7 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA ในระดับดี 2.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
2. โครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร	20,000	19,971	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของ การทำงานได้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ 5. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 7. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 63 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม 1.2 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้ 1.3 นักเรียนร้อยละ 63 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 1.4 นักเรียนร้อยละ 62 สามารถสร้างนวัตกรรม และ นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ 1.5 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.6 นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับดี 1.7 นักเรียนร้อยละ 64 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับ ดี 2.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้ ในระดับ ดี	การดำเนินโครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. นักเรียนร้อยละ 73.26 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนร้อยละ 76.51 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดี	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
2. โครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ต่อ)							
				2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับ ดี 2.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ ในระดับ ดี 2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ ดี 2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี 2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดี			
3. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94,000	92,200	1. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ 4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 นักเรียนร้อยละ 32 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ 1.3 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. นักเรียนร้อยละ 49.03 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา 2. นักเรียนร้อยละ 61.82 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับ ปานกลาง	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นางสาวศิริพร คำขวด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
3. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)							
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	1.4 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์	3. นักเรียนร้อยละ 78.79 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับ ดี		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา			6. เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1.5 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์	4. นักเรียนร้อยละ 61.42 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับ ปานกลาง		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ			7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1.6 นักเรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	5. นักเรียนร้อยละ 37.34 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับ กำลัง พัฒนา		
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			8. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	1.7 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์	การดำเนินโครงการที่ไม่เป็นไป ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้มี ดังนี้		
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			9. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	1.8 นักเรียนร้อยละ 37 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้		1. นักเรียนร้อยละ 26.96 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับ กำลัง พัฒนา	
			10. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นไปตามตามหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา	2. นักเรียนร้อยละ 42.38 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับ กำลัง พัฒนา		
			11. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับ กำลังพัฒนา			
			12. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	2.3 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา			
			13. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา				

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
3. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)							
				2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา 2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา 2.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไป ตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง 2.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง 2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา	3. นักเรียนร้อยละ 51.15 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้น ไป อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา		
4. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ	25,000	24,580	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 ร้อยละ 84 ของนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ 1.3 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	การดำเนินโครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. นักเรียนร้อยละ 90.77 มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
4. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ต่อ)							
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย			5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	1.4 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 1.5 ร้อยละ 84 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และ ประกอบอาชีพ 1.6 ร้อยละ 84 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ดีเลิศ 2.2 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย ระดับ ดีเลิศ	2. นักเรียน ร้อยละ 84.95 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 83.33 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 97.56 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100.00 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ		
5. โครงการ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา	254,000	238,032	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 88 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 ร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 1.3 ร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	1. ผู้เรียนร้อยละ 94.66 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90.29 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
5. โครงการ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด (ต่อ)							
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทาง สถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและวันสำคัญ อื่นๆ			5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ 6. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 7. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย 8. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและ ท้องถิ่น 9. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่ แตกต่าง 10. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	1.4 ร้อยละ 89 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น 1.5 ร้อยละ 89 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ 1.6 ร้อยละ 89 ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 1.7 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน ความเป็นไทย 1.8 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น 1.9 ร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 1.10 ร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและ เป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2.4 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2.5 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	3. ผู้เรียน ร้อยละ 93.20 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 4. ผู้เรียน ร้อยละ 96.27 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น 5. ผู้เรียน ร้อยละ 98.54 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลัก ของชาติ 6. ผู้เรียน ร้อยละ 96.12 ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 7. ผู้เรียนร้อยละ 96.12 มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจในความ เป็นไทย 8. ผู้เรียนร้อยละ 93.17 มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจใน ประเพณีวัฒนธรรมและ ท้องถิ่น 9. ผู้เรียนร้อยละ 95.63 อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม /ความคิดเห็นที่แตกต่าง		
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม							
กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม							
กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาวิชา ทหาร							
กิจกรรมที่ 7 ทัศนศึกษา							
กิจกรรมที่ 8 ลูกเสือ - เนตร นารี							

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
5. โครงการ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด (ต่อ)							
				2.6 ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2.7 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและ ภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2.8 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2.9 ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2.10 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	10. ผู้เรียนร้อยละ 93.69 มี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ และเป็นพลเมือง โลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม		
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษามี หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้	157,000	147,478	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ พัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปี การศึกษาละ 1 ครั้งโดยมีความสอดคล้องกับ ท้องถิ่นได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-	นางสาวศิริพร คำชาวด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน			2. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้	1.2 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกกระบวนการครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 85		ข้อเสนอแนะ 1. ให้ผู้บริหารเน้นย้ำเรื่อง การส่งรายงานการจัดกิจกรรมให้ตรงตามเวลาที่กำหนด 2. ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรม	
กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			3. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษากระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85			
กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล			4. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.4 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาและทบทวนหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจนมีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85			
กิจกรรมที่ 6 Open House เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ			5. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1.5 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินและแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการกิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 85			
			6. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก				
			7. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง				
			8. เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อ				
			9. เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อ				
			10. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู				
			11. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมและปรับความรู้พื้นฐานจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
			12. เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมในโรงเรียนและให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับทราบกฎระเบียบภายในโรงเรียน 13. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 14. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสดูแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ 15. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ScQA 16. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเปิดบ้านทางวิชาการ Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	1.6 สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถร่วมการวางแผนกำหนดภารกิจปฏิบัติงานติดตามตรวจสอบและมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85 1.7 สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 1.8 สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 85 1.9 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดขอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ร้อยละ 85			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				1.10 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนควบคุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเมินการประเมินแบบองค์ รวมฮอริสติกบูรณาการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ expertment การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร้อยละ 85 1.11 สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามช่วงเวลาที่กำหนดและนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 85 1.12 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนพร้อมทั้งนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				1.13 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษาร้อยละ 85 1.14 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดต่างๆมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 85 1.15 สถานศึกษามีการเตรียมรับการติดตามประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบทางด้านข้อมูลเอกสาร ล่องลอยหลักฐานการดำเนินงานต่างๆอย่างครบถ้วนชัดเจนเหมาะสมน่าเชื่อถือและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 85 1.16 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 85			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				1.17 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 85 1.18 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 85 1.19 ครูผู้สอนร้อยละ 85 มีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป 1.20 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยคณะกรรมการพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 85 1.21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 1.22 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความก้าวหน้าในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 1.23 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม 1.24 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 1 กิจกรรม 1.25 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังข่อยพิทยาด้านใน ระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ 2.2 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระดับดีเลิศ 2.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษากระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ 2.4 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจนมีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				2.5 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินและแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการกิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ 2.6 สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ มีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถร่วมการวางแผนกำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเลิศ 2.7 สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่ แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมี วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำ รายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเลิศ 2.8 สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตาม หลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดีและนำผลการ ติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				2.9 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดขอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ในระดับดีเลิศ 2.10 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนควบคุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเมินการประเมินแบบองค์รวมฮอริสติกบูรณาการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ expertment การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในระดับดีเลิศ 2.11 สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามช่วงเวลาที่กำหนดและนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับดีเลิศ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				2.12 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนพร้อมกันนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีเลิศ 2.13 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา 2.14 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดต่างๆมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดีเลิศ 2.15 สถานศึกษามีการเตรียมรับการติดตามประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบทางด้านข้อมูลเอกสาร ล่องลอยหลักฐานการดำเนินงานต่างๆอย่างครบถ้วนชัดเจนเหมาะสมน่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ในระดับดีเลิศ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
6. โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)							
				2.16 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับ ดีเลิศ 2.17 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบ ได้ ในระดับดีเลิศ 2.18 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ 2.19 ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ 2.20 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมี ความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดย คะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้าน ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2.21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จัก และสร้างสัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู 2.22 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 2.23 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 2.24 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังข่อย พิทยาททุกด้านในระดับดีเลิศ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
7. โครงการ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ	25,000	23,840	1. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 1.2 ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี 2.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี	1. ร้อยละ 78.60 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี 2. ร้อยละ 77.73 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
8. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	60,000	59,985	1. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการประเมินการนิเทศการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป 1.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 80 ขึ้นไป	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นางสาวศิริพร คำขวด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
8. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)							
กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			3. เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 7. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 8. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 9. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 10. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 11. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวทางบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 12 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.3 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1.4 ครูร้อยละ 88 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1.6 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้ 1.7 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1.8 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application 1.9 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 1.10 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 1.11 ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
8. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)							
			13. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ 14. เพื่อให้ครูได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเอง 15. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน 16. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป	1.12 ครูร้อยละ 88 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1.13 ครูร้อยละ 88 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ 1.14 ครูร้อยละ 88 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอนในระดับดีเลิศ 2.2 ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับ ดีเลิศ 2.3 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ 2.5 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ 2.6 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.7 ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.8 ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.9 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
8. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)							
				2.10 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ 2.11 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 2.12 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครูมืออาชีพ แบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”			
9. โครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้ นวดแผนไทย กิจกรรมที่ 3 ฐานการเรียนรู้ ปลูกข้าว กิจกรรมที่ 4 ฐานการเรียนรู้ พืชสมุนไพร กิจกรรมที่ 5 ฐานการเรียนรู้ ปลา กบ ไก่	17,000	6,420	1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียน โรงเรียนวังช่อยพิทยาสรรพ์ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม 3. เพื่อนำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดมาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม 4. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระปรมานุชิตภูมิ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง ตลอดจน สืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่นได้มากกว่า ละร้อยละ 80 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายธนายุทธ สุขคำพอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
9. โครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ต่อ)							
กิจกรรมที่ 6 ฐานการเรียนรู้ฝึก ปลอดภัยพิช			อย่างมั่นคง ยั่งยืน คลอดไป				
กิจกรรมที่ 7 ห้องนิทรรศการ และห้องศาสตราจารย์							
10. โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567							
กิจกรรมที่ 1 สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	14,621	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (อพ.สธ.) 2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนว พระราชดำริฯ 3. เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการ เรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนองพระราชดำริโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนว พระราชดำริ ฯ 1.3 ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียน การสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับ ดีเลิศ 2.2 นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็น คุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ ในระดับ ดีเลิศ 2.3 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการ สอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายวินดา จันทร์ประทีป

3.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ตารางที่ 15 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 บ้าน วัด โรงเรียน	15,000	7,225	1. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายทางด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายทางด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม 1.2 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.3 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายณายุทธ สุขคำพอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ (ต่อ)							
			4. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย 5. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 6. เพื่อให้สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้งจากแหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 7. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	1.4 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย 1.5 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1.6 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้ง จากแหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 1.7 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและ กิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ (ต่อ)							
			8. เพื่อให้สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 9. เพื่อให้สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ 10. เพื่อให้สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน	1.8 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 1.9 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ 1.10 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน รูปประธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดี			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ (ต่อ)							
				2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็น 2.2 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี 2.3 สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี 2.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ (ต่อ)							
				2.5 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับ ดี 2.6 สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้งจากแหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดี 2.7 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี 2.8 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดี			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ (ต่อ)							
				2.9 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ อยู่ใน ระดับ ดี 2.10 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของ จำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้ งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการ ดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดี			
2. โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงาน และความจำเป็นเร่งด่วน	490,340	466,971.05	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัด การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 82 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตาม วัตถุประสงค์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัด การเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีเลิศ	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายชนาบุตร สุขคำพอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
3. โครงการ เงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในสถานศึกษา							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 เงินบำรุง การศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	151,300	61,080	1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมาย 2. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา จัดกิจกรรมให้นักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางการเรียนรู้ 3. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ประกอบการนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่ การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 เงินบำรุงการศึกษาในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และด้านบุคลากรไม่น้อย กว่าปีละ 200,000 บาท 1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการ ระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ วิทยากรและครูที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 86 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ ครบทุกด้าน 2.2 ได้บุคลากรที่เชี่ยวชาญและมีวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ มาตรฐาน	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายณายนุทธิ์ สุขคำฟอง

3.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 16 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูให้มี มาตรฐานวิชาชีพ และมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	76,000	67,950	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทย าในองค์กรวม 2. เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวหน้าไกล ทันเหตุการณ์ 3. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน วังข่อยพิทยาในองค์กรวมมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทย าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้ รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ 6. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทย ามีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตาม หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 7. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยที่ปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี และดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ 1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 1.3 ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้นมีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงาน ร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 1.4 ร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับ การพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 2. เชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติ บุคลากรไม่มีวันลา							
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวัน เกิดของคณะครู							
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยง รับ-ส่ง คณะครู							
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงาน บุคคล							
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบงาน สารบรรณโรงเรียน							

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)							
			8. เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความ สะดวก รวดเร็ว	2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ เข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับ ดี 2.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ ประสาน และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 10 ครั้งอยู่ในระดับ ดี 2.4 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล อยู่ในระดับ ดี			

3.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 17 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบ สมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา ระหว่างคณะสีกายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมที่ 4 การติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 5 การต่อต้านยา เสพติด กิจกรรมที่ 6 To Be Number	15,000	9,978	1. เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการ ทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ 4. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหา ทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 6. เพื่อให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ 7. เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความเห็นที่แตกต่าง 8. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ และ พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 72 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกาย สะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ 1.4 ผู้เรียนร้อยละ 88 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และ อบายมุข ทุกชนิด 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.6 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ 1.7 ผู้เรียนร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความเห็นที่แตกต่าง	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายนฤสร์ บุญจันทร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
1. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข (ต่อ)							
				1.8 ผู้เรียนร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียน มีน้ำหนักร ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับ ดี 2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับ ดี 2.3 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ อยู่ในระดับ ดี 2.4 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับ ดี 2.5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับ ดี 2.6 ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี 2.7 ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดี 2.8 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ดี			

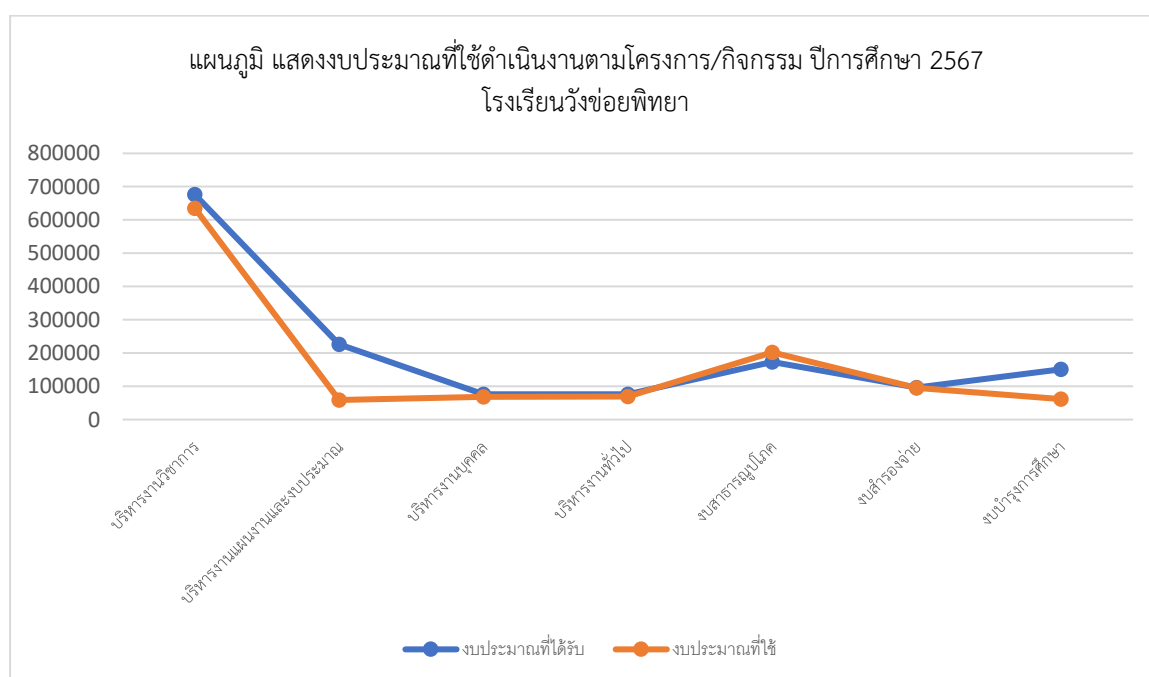
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ ที่ได้รับ	งบ ประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้รายงาน ผลโครงการ
2. โครงการ วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ							
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : พฤษภาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568							
กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	61,000	59,387	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 84 ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	นายวรเชษฐ์ มากบุญ

บทที่ 4
สรุปผลงานงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวังข่อยพิทย
ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละ งบประมาณที่ได้รับ และงบประมาณที่ใช้ไป งบประมาณสำรองจ่าย
 งบสาธารณูปโภค และงบบำรุงการศึกษา

ฝ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ได้รับคิด เป็นร้อยละ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ ที่ใช้ไป คิดเป็นร้อยละ	ใช้จ่าย	
					เกิน	คงเหลือ
1. บริหารงานวิชาการ	676,000	64.14	634,975	93.93	-	41,025
2. บริหารงานแผนงาน และงบประมาณ	226,000	21.44	58,794	26.02	-	167,206
3. บริหารงานบุคคล	76,000	7.21	67,950	89.41	-	8,050
4. บริหารงานทั่วไป	76,000	7.21	69,365	91.27	-	6,635
รวม 4 ฝ่าย	1,054,000	100.00	831,084	78.85	-	222,916
5. งบสาธารณูปโภค	173,340	-	201,840.05	116.44	28,500.05	-
6. งบประมาณสำรองจ่าย	96,000	-	95,700	99.69	-	300
7. งบบำรุงการศึกษา	151,300	-	61,080	40.37	-	90,220
รวมทั้งสิ้น	1,474,640	100.00	1,189,704.05	80.68	28,500.05	284,935.95

ตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนวังข่อยพิทยามีโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงาน งบประมาณที่ได้รับ 1,474,640.00 บาท งบประมาณที่ใช้ 1,189,704.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.68 ของ งบประมาณทั้งหมด



ตารางที่ 19 แสดงงบประมาณที่ได้รับ และงบประมาณที่ใช้ไป จำแนกเป็นโครงการปีการศึกษา 2567

โครงการ ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ
1	พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	9,000.00	7,849.00	1,151.00
2	พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	20,000.00	19,971.00	29.00
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	94,000.00	92,200	1,800
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	25,000.00	24,580.00	420.00
5	พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด	254,000.00	238,032.00	15,968.00
6	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	15,000.00	9,978.00	5,022.00
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	15,000.00	7,225.00	7,775.00
8	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	157,000.00	147,478.00	9,522.00
9	ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	76,000.00	67,950.00	8,050.00
10	วางแผนและดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	61,000.00	59,387.00	1,613.00
11	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	25,000.00	23,840.00	1,160.00
12	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60,000.00	59,984.00	16.00
13	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	17,000.00	6,420.00	10,580.00
14	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000.00	14,621.00	379.00
15	บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	490,340.00	466,971.05	23,368.95
	- วัสดุฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	221,000.00	169,431.00	51,569.00
	- ค่าสาธารณูปโภค	173,340.00	201,840.05	-28,500.05
	- งบพัฒนาตามความจำเป็น (งบสำรอง)	96,000.00	95,700.00	300.00
16	เงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	151,300.00	61,080.00	90,220.00



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ