



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์พิจารณาเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ซึ่งเสนอต่อนโยบายทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายสุนทร เชื้อนุ่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

คำนำ

โรงเรียนวังน้อยพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2570) รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนวังน้อยพิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายวิมล ปรีกมัตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยา

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
แผนภูมิการบริหารของโรงเรียนวังน้อยพิทยา	6
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	7
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	33
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	44
หลักสูตรสถานศึกษา	47
ข้อมูลอาคารสถานที่	48
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	48
ข้อมูลงบประมาณ	50
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	50
การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	50
ผลการประเมินโรงเรียน	55
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	65
ปรัชญาโรงเรียน	65
คำขวัญโรงเรียน	65
วิสัยทัศน์โรงเรียน	65
พันธกิจโรงเรียน	65
เป้าประสงค์โรงเรียน	65
จุดเน้นโรงเรียน	66
กลยุทธ์โรงเรียน	66
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	67
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	67
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน	67
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	68
ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	69
การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	69
ประมาณการจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	69
การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร	69
การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567	70
สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	71
โครงการจำแนกตามแผนงานโรงเรียน	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	72
โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	73
โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	79
โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	87
โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	105
โครงการที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด	114
โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	128
โครงการที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	140
โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	150
โครงการที่ 9 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	166
โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	177
โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	181
โครงการที่ 12 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	185
โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	196
โครงการที่ 14 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	204
โครงการที่ 15 บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	209
โครงการที่ 16 เงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	213
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และแผนการดำเนินงาน	217
วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ	217
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	217
การกำกับและติดตาม	217
การประเมินผลและรายงาน	218
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	218
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียน	219

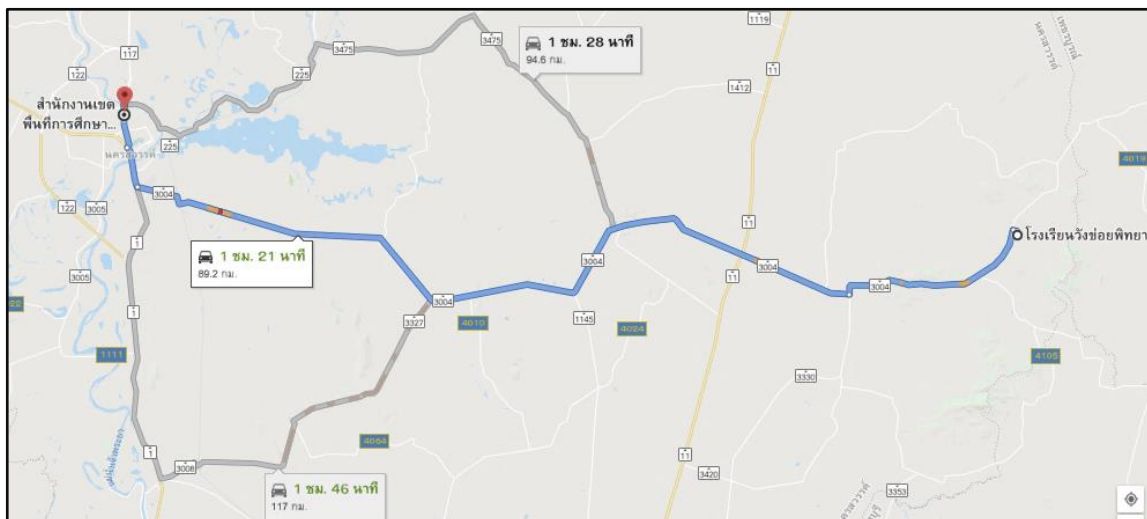


ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป



โรงเรียนวังข่อยพิทยา ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 056 – 890064 โทรสาร 056 – 890064 e-mail wangkhoi1@gmail.com website <http://wangkhoi.ac.th> เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง จัดการ เรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 50 ไร่ โดยมีแผนที่การเดินทาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มายังโรงเรียนวังข่อยพิทยา ดังนี้



◆ คำขวัญของโรงเรียนวังข่อยพิทยา

มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกล ยาเสพติด

◆ ปรัชญาโรงเรียน

เมธี ว วิจารณ์

ผู้มีปัญญา ย่อมพบแสงสว่างแห่งชีวิต

◆ คติพจน์

มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกลยาเสพติด

◆ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ดวงอาทิตย์
ภูเขา

หมายถึง
หมายถึง

ความเสมอภาคทางการศึกษา
ชนบท

◆ อักษรย่อ

ว.พ.

◆ สีประจำโรงเรียน

ม่วง – ชมพู



ม่วง
ชมพู

หมายถึง
หมายถึง

ความรักความสามัคคี

ความมุ่งมั่นความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค

◆ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังข่อยพิทย เป็นโรงเรียนของชุมชนที่มีความพร้อมรอบด้าน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

◆ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอยู่อย่างพอเพียง

◆ พันธกิจ

1. เป็นโรงเรียนประจำตำบลเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีบรรยากาศ อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

◆ เป้าประสงค์

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนมีการประชุมวางแผน โครงการกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน จึงได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการทำงานเชิงรุกร่วมกับ ชุมชน เช่น กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงานภายนอก ได้แก่ อบต.วังข่อย รพสต. วังข่อย โรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน

ความเชื่อความศรัทธา ที่ชุมชนมีต่อโรงเรียน โดยเกิดจากการทำงานของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เสียสละ อุทิศและทุ่มเท เพื่อบุตรหลานของชุมชน ผนวกกับการเป็นต้นแบบต้นแบบที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา เชื่อถือ เชื่อมั่นว่าเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน และชุมชนได้ จนนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือด้วยดี

โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน

การให้บริการทางวิชาการ โดยทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นศูนย์รวมทางวิชาการ แหล่งรวบรวมข้อมูลด้านเทคโนโลยีของชุมชน ศูนย์รวมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีครูเป็นผู้นำทางปัญญาสามารถตอบสนองความต้องการทางประชาชนได้เต็มศักยภาพ เช่น แหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สวนสมุนไพร เป็นต้น

บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้

พัฒนาศักยภาพบุคลากร ปัญหาและอุปสรรคในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการเปลี่ยนสู่ยุคดิจิทัล

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาต้องส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพและมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาประเทศชาติและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีจะทำให้บรรยากาศในการเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด มีบรรยากาศและความประทับใจที่ดี มีบริเวณที่พักผ่อน มีมาตรการเกี่ยวกับความปลอดภัย จัดตกแต่งอาคารสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงแข็งแรง

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษา และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนเป็นหลัก เพื่อให้นักเรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตระหนักถึงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม นำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ

เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เน้นกระบวนการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะนํานอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา

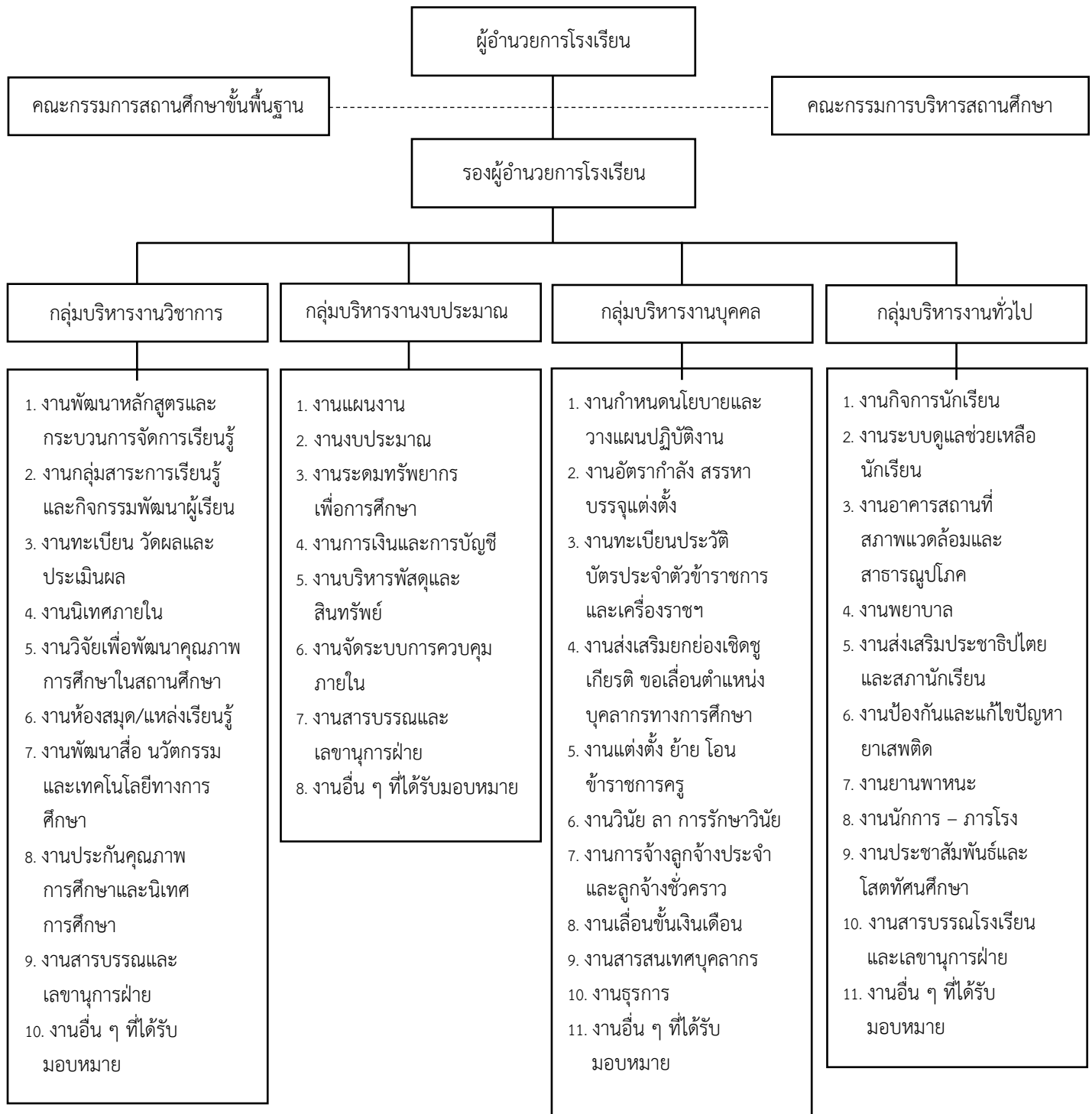
เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร

◆ กรอบกลยุทธ์โรงเรียนวังข่อยพิทยา

- ◆ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
- ◆ กลยุทธ์ที่ 3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน
- ◆ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้
- ◆ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี
บริหารจัดการสถานศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ◆ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ◆ กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ
มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ◆ กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน
- ◆ กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

2. แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวังข่อยพิทยา



3. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน



โรงเรียนวังข่อยพิทย ตั้งอยู่เลขที่ 94 หมู่ 1 ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0-5689-0064 มีเนื้อที่ 50 ไร่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2540 โดยการบริจาคที่ดิน ของ นายท่า นางสังเวียน เชื้อนุ่น ปัจจุบันเสียชีวิตหมดแล้ว เป็นบิดามารดาของ กำนันสุนทร เชื้อนุ่น กำนันตำบลวังข่อย, ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทย โดยแต่แรกมีอาคารเรียนชั้นเดียวจำนวน 6 ห้องเรียน ต่อมาได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น จำนวน 15 ห้องเรียน โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 ห้องเรียน นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 258 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ครู 16 คน บุคลากรอื่น ๆ 9 คน อยู่ในเขตชุมชน ซึ่งประชาชนในเขตตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี ให้การยอมรับ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทุก ๆ ปี

4. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา



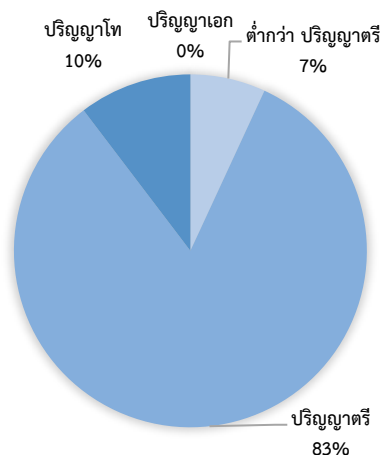
จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	นักการ/ภารโรง	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	16	3	6	2	29

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	24	3	0	29

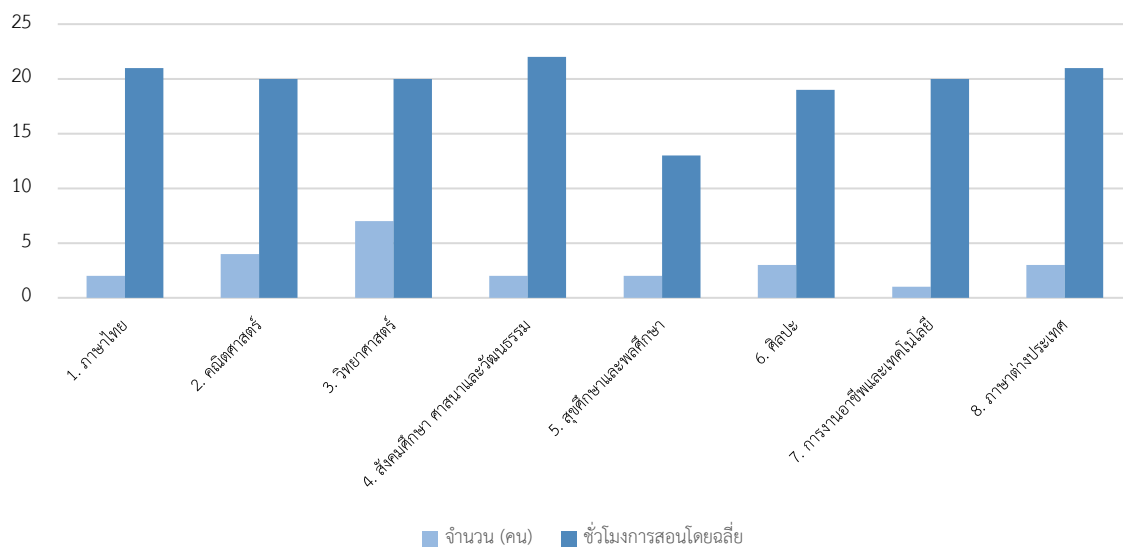
แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทย



◆ ภาระงานสอนของครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	2	21
2. คณิตศาสตร์	4	20
3. วิทยาศาสตร์	7	20
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	22
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	13
6. ศิลปะ	3	19
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	20
8. ภาษาต่างประเทศ	3	21
รวม	24	12

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและชั่วโมงการสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



◆ ผลงานโรงเรียน

รายละเอียดผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นิทรรศการ เรียนดี มีความสุข กับ 10 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างเยาวชนไทย DTS: 10 WONDERS OF INNOVATION EXHIBITION 2024 โรงเรียนหนองบัว	โรงเรียนหนองบัว
มีผลคะแนนในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เข้าร่วมโครงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการภายใต้ โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

◆ ผลงานผู้บริหาร

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิมล ปรีกมาตย์	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	บุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะกรรมการและเลขานุการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบ แนวทางการประกันคุณภาพภายนอก	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
	พิ้วังด้วยใจให้น้องรัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายสกนธ์ จุลโพธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสนั่น จุลโพธิ์ (ต่อ)	ได้เข้าการอบรมเรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน “การดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรณีตั้งครุฑ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรม ปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรม ราชาภิเษก “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	โครงการรวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อ แผ่นดิน
	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันปัญหา และดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือวิกฤต สุขภาพจิตในโรงเรียน	สพป.ยะลา เขต 3
	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรด้าน พุทธศึกษา	สพป.ยะลา เขต 3

◆ ผลงานครู ปีการศึกษา 2566

 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววิศรา อินสละ	เข้าร่วมการอบรม Creating Teaching Materials with Canva	ClassPoint Certified Trainer
	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ใน หัวข้อ เปิดปูปิดปั๊บ กับ PPPT	กระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมการอบรม Engage Children with Edtech Tools	ClassPoint Certified Trainer
	เข้าร่วมการอบรม Performance Appraisal with Active Learning Technique on PowerPoint	ClassPoint Certified Trainer
	เข้าร่วมการอบรม 5 Ultimate All-in-One AI Teaching Assistants	ClassPoint Certified Trainer
	เข้าร่วมการอบรม Create Active Learning Lessons with ClassPoint- Master Class	ClassPoint Certified Trainer
	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ/ภารกิจเพื่อ สร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและ เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์	อำเภอไพศาลี
	กระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนบึงน้ำใส

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววิศรดา อินสละ (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่ สร้างเด็กไทยให้ออกแบบชีวิตตนเองได้	แนะแนวฮับ
	วิทยากรการอบรมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	วิทยากรในการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวันลา ไม่มีวันมาสาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	ได้ผ่านการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล	ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรุ่นอายุ 14-21 ปี การประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE	อำเภอไพศาลี
	กรรมการตัดสินการแข่งขันเรียงความถ้อยความงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ศึกษาดูงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	ทบทวนวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	โรงเรียนเก่าเล่าวิทยาสรรค์
	อบรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning GPAS 5 Steps	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	สวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	อบรมการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2024	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล (ต่อ)	การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การจัดการอบรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีมเข้าแข่งขัน การประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERISE PHAISALEE CHAMPIONSHIP 2023 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรุ่นอายุ 14-22 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา ECI Center	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมการประชุมและการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล (ต่อ)	เป็นวิทยากรการฝึกอบรมโครงการอบรมพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริพร คำชวด	ได้รับรางวัล ดี การประกวด “แผนสร้างสรรค์ ครูสร้างชาติ” การออกแบบการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co-5STEPS) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้รับรางวัล “คนดีศรีดีศรีสพม.นครสวรรค์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรครู ด้านทักษะความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล (DIGITAL LITERACY) หลักสูตรการออกแบบภาพเคลื่อนไหวเพื่อการจัดการเรียนการสอนด้วย POWERPOINT	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริพร คำขวด (ต่อ)	เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ผ่านการอบรมโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี “การอบรมครูได้ตั้งเพื่อส่งเสริมพลังแห่งการเรียนรู้”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วม “การประชุมการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์” ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและระบบPISA STYLE ONLINE TESTING เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินPISA 2025 ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้สร้างความเข้าใจระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ร่วมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium 2023	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คณะกรรมการตัดสินการจัดนิทรรศการอาหารไทย/ขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทย
	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันวาดภาพระบายสีวันภาษาไทย หัวข้อ “ตัวละครในวรรณคดีไทย” ประจำปี การศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทย
	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์(สัปดาห์คณิตศาสตร์) ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทย
	คณะกรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงวันแม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทย
	วิทยาการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์(สัปดาห์คณิตศาสตร์) ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทย
	โครงการฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริพร คำขวด (ต่อ)	อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพฐ.
	เข้าร่วมการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมงาน Open house โรงเรียนหนองโพพิทยา	โรงเรียนหนองโพพิทยา
	เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการ เรียนดี มีความสุขกับ 10 นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเยาวชนไทย	โรงเรียนหนองบัว
	เข้าร่วมการประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	นิเทศการสอนภายในโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	คณะกรรมการตัดสินแฟ้มสะสมผลงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวันลา ไม่มีวันมาสาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นวิทยากรฝึกอบรมโครงการอบรม พัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชน แกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด	อำเภอไพศาลี
	ได้เข้าศึกษาดูงานกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมโครงการสวน พฤษภรณ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	เข้าร่วมการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ เปิดปูปิดป๊า กับ PPT	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจาวรรณ แสงศรีจันทร์	ได้รับรางวัล “คนดีศรีศรี สพม. นครสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรม “ศิษย์รักครู ครูรักศิษย์” เนื่องในกิจกรรม “วันไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียน วังน้อยพิทยา
	เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้เข้าร่วม รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดย ไม่มีวันลา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ผ่านการอบรมการพัฒนาจรรยาบรรณ ของวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตร จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจาวรรณ แสงศรีจันทร์ (ต่อ)	เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตรเรียนรู้ การใช้แนวคิด วิธีการสอนที่ หลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะให้มี ประสิทธิภาพ	บริษัทอัคร เอดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
	เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับ คุณภาพชุมชน และการศึกษา Education and Community Improvement Center : ECI Center	มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกและการดำเนินการ PLC ครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมการนำเสนอกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผลการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและ การดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและ การดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์ (ต่อ)	เข้าร่วมอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ AI for EDU	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ เว็บนำเสนอด้วย Google Site	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ Bing ช่วยครูสร้างสรรค์ภาพ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ“โครงการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps”	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
	เข้าร่วมการประชุมการเตรียมความพร้อมนักเรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ผ่านการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การศึกษามัธยมศึกษา
	ศึกษาดูงานกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ โรงเรียนบึงน้ำไส สพ.นครสวรรค์ เขต 1	โรงเรียนบึงน้ำไส
	เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
นางสาวณัฐวดี อาบสุวรรณ	อบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 10	โรงเรียนเพ็ญพัฒน์
	ศึกษาดูงานโรงเรียนบึงน้ำไส	โรงเรียนวัดบึงน้ำไส
	อบรมโครงการคนรุ่นใหม่คืนถิ่น (พอช.)	สถาบันพัฒนาชุมชน กทมฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนายุทธ สุขคำฟอง	ครูดีศรีศิรี สพม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ศึกษาดูงานกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	พัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชน แกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด	อำเภอไพศาลี
	ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลระดับดี การนำเสนอ บทความวิชาการ ประเภทบรรยาย เรื่องการ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาจัดการเรียนรู้ของครู ภาษาอังกฤษ ในสหวิทยาเขตอจรรลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์	รางวัลระดับดี การนำเสนอ บทความวิชาการ ประเภทบรรยาย เรื่องการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา จัดการเรียนรู้ของครูภาษาอังกฤษ ในสหวิทยาเขตอจรรลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	อบรมจริยธรรมการวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
นายกานต์ โพธิยา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน To Be Number One Dancise Phaisalee	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน To Be Number One Dancise Phaisalee
	รางวัล ชมเชย การประกวด “แผน สร้างสรรค์ ครูสร้างชาติ” การออกแบบการ เรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Cc-5TEPs)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัล “คนดีศรีศิรี สพม.นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกานต์ โพธิยา (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การประชุมปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้สร้างความเข้าใจระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	โครงการอบรมพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์	กรมการปกครอง
	ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	วิทยาการการอบรมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
นางสาวสาธิตา แซ่มจ้อย	ศึกษาดูงานโรงเรียนบึงน้ำใส	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	อบรมเตรียมความพร้อมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง	Teach For Thailand

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา	รางวัล “คนดีศรีศรี สพม.นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
	การอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่าน ชุมชนการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กิจกรรม “อยากเข้าไปในใจนักเรียน ครูทำไงดี?” โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่ สร้างเด็กไทยให้ ออกแบบชีวิตตัวเองได้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
	การอบรมการพัฒนาจรรยาบรรณของ วิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ สำหรับ ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ตามหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 “ครูสอนดี ศิษย์เรียนดี มีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
	การอบรมการพัฒนาตามหลักสูตรเพิ่มพูน สมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ การสร้างสุขภาวะที่ดีเพื่อเสริมสร้างการ เรียนรู้ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 “ครูสอนดี ศิษย์เรียนดี มีความสุข”	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา
	การอบรมการพัฒนาตามหลักสูตรเพิ่มพูน สมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต และการ จัดการ Google Workspace Admin 9 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 “ครูสอนดี ศิษย์เรียนดี มีความสุข”	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา (ต่อ)	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ GPASS 5 STEPS ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายพรเทพ ศรีศิลป์	กรรมการการแข่งขันขับร้อง ศิลปหัตถกรรม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คุณครูฝึกการแข่งขันขับร้อง ศิลปหัตถกรรม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการเปิดโลกวิชาการ โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา	โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
	กระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนบึงน้ำไส
	วิทยากรให้ความรู้ดนตรี	โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
นายอนุพงษ์ สีดำ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงมายากล ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพิมพ์มนัส คงเมฆ	รางวัล “คนดีศรีศรี สพม. นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	หลักสูตร E-Training หลักสูตรอบรมครู เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	สพฐ.

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพิมพ์มนัส คงเมฆ (ต่อ)	แอปพลิเคชันบันทึกนิเทศการศึกษาออนไลน์ (Online Supervision Apps: OSA)	คุรุสภา
	เรียนปนเล่น เน้นกิจกรรมนำสู่ความพอเพียง ตามแนวคิดเรกจิโอเอมิเลีย เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	คุรุสภา
	ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning : Co 5 STEPs ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	วิทยากรโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นชุดพ่อนกไต่บ้านวังน้อย	อบต.วังน้อย
	วิทยากร การฝึกอบรมโครงการอบรมพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	อำเภอไพศาลี
	วิทยากรการอบรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
นางสาวกนกนิตกัญญ์ ฉันทะมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัล “คนดีศรีศรี สวม.นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อการขับเคลื่อนด้านการศึกษาด้านนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. 9 จุดเน้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การอบรมครูอนามัยหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	โครงการอบรมพัฒนบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	กรมการปกครอง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกนกนิตกัญญ์ ฉันทะมิตร (ต่อ)	ศึกษาดูงานกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส สพ.นครสวรรค์ เขต 1
	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย ครั้งที่ 30 (2/2567) หัวเรื่อง “ภัยพิบัติเรื่อง ใกล้ตัว (4)” เรื่อง “สร้างห้องเรียน สู้ฝุ่นควัน สู่ความปลอดภัย”	สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและ ครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล (ออนไลน์)
	วิทยากรอบรมกิจกรรมโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อม นักเรียนด้านการอ่านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ด้วยแบบฝึกทักษะการ แก้ปัญหาและระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน ปลอดภัยครั้งที่ 70	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความ วิริยะอุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวัน มาสาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”	กระทรวงศึกษาธิการ
นายวินดา จันทรประทีป	เกียรติบัตรมาปฏิบัติราชการ โดยไม่มีวันลา มาสาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการทาง วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมหลักสูตร ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
	ศึกษาดูงานกระบวนการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ โรงเรียนวัดบึงน้ำใส	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	เป็นวิทยากรการอบรมกิจกรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	เป็นวิทยากรการอบรมกิจกรรม โครงการพัฒนาบทบาท / การกิจ เพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการ ป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรม	อำเภอไพศาลี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวินดา จันทร์ประทีป (ต่อ)	ศึกษาดูงานกระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ โรงเรียนวัดบึงน้ำใส	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพงศ์ศักดิ์	ครูดี คักดีศรี สพม.นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การแข่งขัน Comic Strip ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
	ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนประทาย
	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium: 2023 การบริหารจัดการการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม SPM NW Model	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนา หัวข้อ การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล ในโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนา หัวข้อ การประยุกต์หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารสู่การบริหารสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาวិชาการ “ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ที่เป็นแบบอย่างสู่ความสำเร็จ”	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ได้ผ่านการอบรมเรื่อง งานวิจัยและพัฒนาสู่การเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ สำหรับผู้บริหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ (ต่อ)	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน/ผู้ตัดสิน/ผู้ช่วยผู้ตัดสิน กีฬากรีฑา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”	จังหวัดนครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อการขับเคลื่อนด้านการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 9 จุดเน้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “การบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ ในยุค BANI World”	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “การบริหารงานบุคคลและการเขียน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)”	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ (ต่อ)	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) นวัตกรรม Technology ในมิติของการนิเทศ	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) เรียนปนเล่น เน้นกิจกรรม	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) สะเต็มศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ SDGs	คุรุสภา
	ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งต่อความช่วยเหลือให้นักเรียนทุนเสมอภาค ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2565	กสศ
	ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอีสปอร์ต	สมาคมกีฬาอีสปอร์ตจังหวัดนครสวรรค์
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรครูด้านทักษะความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR	สพ.ราชบุรี เขต 1
	ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนักเรียน เขารวมการแข่งขันวาดภาพในโปรแกรม paint นักเรียนเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววรางคณา สิงห์เดช	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนักเรียน เขารวมการแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ระดับมัธยมต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รู้เท่าทันภัยไซเบอร์	กระทรวงศึกษาธิการ
	Bing ช่วยครูสร้างสรรค์ภาพ	กระทรวงศึกษาธิการ
	เว็บนำเสนอด้วย Google Sites	กระทรวงศึกษาธิการ
	Creste Application by MIT	กระทรวงศึกษาธิการ
	วิทยาการการอบรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววราภรณ์ สิงห์เดช (ต่อ)	Google Tools เพื่อการพัฒนางาน	สำนักงาน ก.พ.
	“การใช้งานโปรแกรม Classpoint2 เพื่อออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน”	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ
	วิทยากร การฝึกอบรมโครงการอบรมพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	อำเภอไพศาลี
นายวรเชษฐ์ มากบุญ	ศึกษาดูงานเรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนบึงน้ำใส
	โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นบุคคลผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	เกียรติบัตรรางวัล “คนดีศรีวัดศรี สพม. นครสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นวิทยากรการฝึกอบรม โครงการอบรมพัฒนบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	อำเภอไพศาลี
	เป็นวิทยากรการอบรม กิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน รุ่นที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning : Co 5 STEPs	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์ (ต่อ)	อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมออนไลน์ หลักสูตร เรียนรู้การใช้แนวคิด วิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สู่สมรรถนะให้มีประสิทธิภาพ	บริษัท อักษร แอ็คคูเคชั่น จำกัด มหาชน
	ศึกษาดูงานกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส สพป. นครสวรรค์
	อนรรมการพัฒนาจรรยาบรรณ ของวิชาชีพทางการศึกษา ตามหลักสูตรจรรยาบรรณของวิชาชีพการศึกษา	ออนไลน์
	อบรมถอดบทเรียน อย่างไรให้สำเร็จ รุ่นที่หนึ่ง	ออนไลน์
	อบรมทบทวน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	โรงเรียนเก่า เลี้ยววิทยา
	ประชุมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่ นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับของจังหวัด นครสวรรค์ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพประจำปีงบประมาณ 2567	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาครูแนะแนวและการรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ห้องประชุม Grand Ballroom โรงแรม 42C อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
	เป็นวิทยากรการฝึกอบรม โครงการอบรมพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด อำเภอไพศาลี	อำเภอไพศาลี
นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	เป็นวิทยากรการอบรม กิจกรรมโครงการสวนพฤษภาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนอย่างไรให้สำเร็จ” คนดีศรีวัดศรี สพม.นครสวรรค์	มูลนิธิยุวพัฒน์
	ศึกษาดูงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นวิทยากร การฝึกอบรมโครงการพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด	อำเภอไพศาลี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ (ต่อ)	เป็นวิทยากรการอบรมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	เป็นอนุกรรมการ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน	สถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม
	พัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสัจธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	คุรุสภา
	อบรมหลักสูตรเรียนรู้การใช้แนวคิด วิธีสอนที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	อักษร
	อบรมหลักสูตรแนวคิดและหลักการพัฒนางานตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครูสู่การประกันคุณภาพที่ยั่งยืน	อักษร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทองศักดิ์ พักเงิน	การประชุมปรับแนวคิด พลิกแนวบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่คุณภาพในศตวรรษที่ 21	โรงแรมเดอะพาราไดโซ เจเค ดีไซน์ นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำแนวทาง ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา	โรงแรมเบเวอลี่ฮิลปาร์ค จังหวัด นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในสถานศึกษา การพัฒนาเครื่องมือ และการเขียนรายงานวิจัย	โรงแรมเบเวอลี่ฮิลปาร์ค จังหวัด นครสวรรค์
	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ห้องเรียนสีเขียว เกือบเกี่ยวกับความรู้”	สวนรุกขชาติไพศาล
	การประชุมกลุ่มสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
	การอบรมยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ตามมาตรฐานสากล (IS) เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการ GPAS 5 STEP	โรงแรมบ้านสวนรีสอร์ท นครสวรรค์

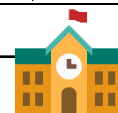
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฏฐกร บัญญัติ	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) นวัตกรรม Technology ในมิติของการนิเทศ	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) เรียนปนเล่นเน้นกิจกรรม	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) สะเต็มศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ SDGs	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) สอนวรรณคดีอย่างไรให้เด็กคิด	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) นวัตกรรมบริหารบนฐานเทคโนโลยี	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) Save Our Planet: บนฐานการเรียนรู้	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) วิจัยด้วยใจ จิตตปัญญาศึกษานำไปสู่ความสำเร็จ	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) Film Maker นวัตกรรมสร้างเสริมคุณธรรม	คุรุสภา
	การประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2566 เรื่อง The Professional Education Hub: Smart Educations”	คุรุสภา
	การประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2566 เรื่อง The Professional Education Hub: Smart Educations”	คุรุสภา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณฤศร์ บัญญัติ (ต่อ)	ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับนิสิต ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป Episode 2 “การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษา”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับนิสิต ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป “การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคมศึกษาเชิงพื้นที่”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับนิสิต ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป “ปัญญาประดิษฐ์ AI สำหรับการวิจัยทางการศึกษา”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	เข้าร่วมฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิตในวิถีใหม่ ห่วงไกลยาเสพติด และความปลอดภัยสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาด ภาพระบายสีนักเรียนเรียนร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาด ภาพในโปรแกรม paint นักเรียนเรียนร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ระดับมัธยมต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
	ศึกษาดูงานโรงเรียนบึงน้ำใส	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	ศึกษาดูงานพิษณุภูมิคุ้มกันบุรี	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	อบรมการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ
	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เลือกตั้งสมาชิกผู้แทนราษฎร	กรมการปกครอง
	ผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์
	งาน To be number one	สาธารณสุขอำเภอไพศาลี



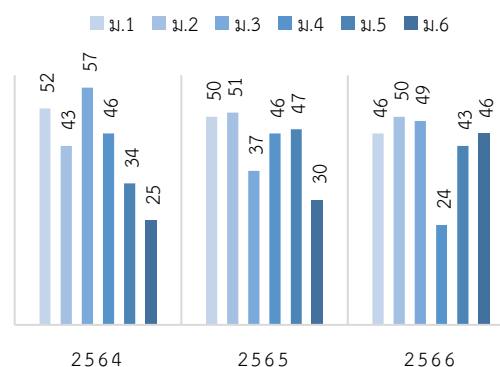
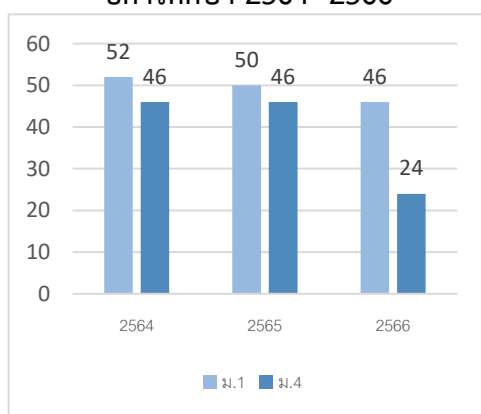
5. ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 498 คน โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ มีนักเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งสิ้น 230 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2567) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	15	22	37	22.00
ม.2	2	25	22	47	
ม.3	2	26	22	48	
รวม	6	66	66	132	
ม.4	1	20	16	36	32.67
ม.5	1	12	9	21	
ม.6	1	12	29	41	
รวม	3	44	54	98	
รวมทั้งหมด	9	110	120	230	25.56

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 10

ในปีการศึกษา 2564 -2566 มีการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้น ได้ดังตาราง
 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6



เมื่อจำแนกนักเรียนตามข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สามารถจำแนกประเภทนักเรียน ได้ดังตาราง

ประเภทนักเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	88	38.43
นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	126	56.25
นักเรียนพิการทางการศึกษา	32	12.40
นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	0	0.00
นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0.00
นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	76	29.57
นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	0	0.00
สถิติการขาดเรียน	0	0.00
นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0.00
นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35	71.43
นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	39	84.78
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	258	100.00
นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	222	99.22
นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	222	99.22
นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	258	100.00
นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	258	100.00
นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	180	80.36
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	258	100.00

นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงมณีนรี บุตระปัด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงชนมณีนตรา ทับพรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณิชาธิ์ ดัสกร	รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำจากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงสายนรี สิงห์โตแก้ว	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุปรียา วันทา	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4-6 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรุ่งธิดา น่วมโต	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4-6 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวราพร ยมกลิ่น	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.4-6 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้น ม.4-6 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวชนาภา สัมฤทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุปรียา วันทา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงณิชาธิ์ ดัสกร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุชาดา กันยานวน	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวราพร ยมกลิ่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธีรพงศ์ ฉิมสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายเจษฎาภรณ์ แจ่มกระจ่าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายจิณณวัตร เหล่ากุดบอด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายภูวนัย ชาเฮ้า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายพงศกร ภูักักดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายภาคภูมิ น่วมโต	ได้เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายศักดิ์พล คนเชื้อ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวกัลย์สุดา โมสา	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงขวัญมนัส อ่ำทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงขวัญรัตน์ อ่ำทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงสุรตนา พิมพ์หนู	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจิราภรณ์ ยอดเกษม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพไทย ประเพณี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวทิพย์วรา คนชื้อ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวกมลลักษณ์ สกุรัตน์	การแข่งขันร้องเพลง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกนิษฐา ไชยโชติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกมลลักษณ์ สกุรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกานต์ธิดา คำชื่อตรง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงฐานิดา เจเถื่อน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงนภาลัย เรืองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงนันท์นภัส วินันต์ธนะวุฒิ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนันท์นภัส วินันต์ธนวุฒิ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงพัชชา บุตรตะเคียน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงรุ่งนภา จันทร์อ่อน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงวันปวารณา หล้าสุข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงวิไลวรรณ สุขโข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงศศิธร คนชื้อ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงภัทราภรณ์ ภัคคี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงอมสิน ปฏิทิน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงอาริสรา จันทองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงแพรวพราว ขำขัน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
นางสาวชลธิชา แสนนุช	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายพลภักษ์ ศรีวิลาส	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐกมล ระงับไพร	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐณิชา สุขรอด	เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณพรุจ น้อยหงส์	เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวภาวินี แวนแก้ว	เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจิตสุภา ชินครบุรี	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐธิดา ปากเค้าคต	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววันปวารณา หล้าชุย	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายณพล แข็งธัญกิจ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรัชกร โตเกิด	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนุชนา ทิรวิวัฒน์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรัฐพงษ์ น้อยหงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงรลิตา สิ้นสุวรรณ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมโปรแกรม paintนักเรียนเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายพีระพงษ์ จันทะโชติ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมโปรแกรม เพนทนักเรียนเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววราพร ยมกลั่น	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนภทัย ประทุมผล	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุปรียา วันทา	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุธิดา คงเพชรศักดิ์	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรุ่งทิพา น่วมโต	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายวัฒนศรุต ปันทรนาม	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงวนิดา สิทธิชัย	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธราเทพ พิมพ์ศรี	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวขวัญใจ วิเศษ	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวอภิญญา กลั่นภักดี	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปัทมพร โตสงคราม	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววรรณพร พักเงิน	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงชลดา จันทรร	แข่งขันศิลปหัตถกรรมวาดภาพ ระบายสีเด็กเรียนร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ผลการสอบเข้าศึกษาต่อ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 35 คน ศึกษาต่อที่โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์จำนวน 27 คน ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 8 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน ศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 25 คน

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นดังนี้

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
1	นางสาวณัฐธิดา โหมตเทศ	- คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และ การสื่อสาร สาขาบัญชี - คณะวิทยาการจัดการ สาขาบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2	นางสาวลักขิกา วรพรต	- คณะวิศวกรรม - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมเหมืองแร่และปิโตรเลียม - คณะวิศวกรรมอุตสาหการ - โลจิสติกส์ - สาขาวิศวกรรมศาสตร์เครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	นางสาวจิราภรณ์ ยอดเกษม	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและ การออกแบบ หลักสูตรศิลปกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปกรรม มีเดียอาร์ต และอีทีเอสดีไซน์อาร์ต - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและ การออกแบบ หลักสูตรศิลปกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาทัศนศิลป์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยนเรศวร
4	นางสาวนิรชา ถนอมพุทรา	- คณะเภสัชศาสตร์ สาขาเภสัชศาสตร์ - สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ - คณะเภสัชศาสตร์ สาขาบริหาร - คณะเภสัชศาสตร์ สาขาเภสัชบริหาร - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยพะเยา

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
5	นางสาวกัลย์สุตา โมสา	- คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และการผลิตสื่อสตรีมมิ่ง - คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ - คณะนิเทศศาสตร์ สาขาศิลปะการแสดง	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีปทุม
6	นางสาวราภรณ์ คงพุ่ม	- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
7	นางสาวทิพย์วรา คนชื่อ	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ - สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	นางสาวนันท์สินี ไผ่ชู	- คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
9	นายธีรพงศ์ ฉิมสุข	- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยพะเยา
10	นางสาวณิชาธิ์ ปรหมทองคำ	- คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชานามัยชุมชน และหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต - คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม
11	นายยุทธนา ไหมทอง	- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ - สาขาเทคนิคยานยนต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
12	นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีสุพล	- สาขาวิชาการบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัย นครสวรรค์
13	นายพนทพัทธ์ ปั่นแดง	- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยพะเยา
14	นายพิทวัส เครือศรี	- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า พระนครเหนือ

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
15	นายธนพนธ์ แป้นตระกูล	- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
16	นายอภิรักษ์ แสงแพงดี	- สาขาเทคนิคยานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
17	นางสาวอนุธิดา รักมี	- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์
18	นางสาววรรณธรณ เสี่ยงงาม	- คณะสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยพะเยา
19	นางสาวลลิตา คงเมือง	- คณะการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขาการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
20	นายอนวัทย์ ภูน้อย	- สาขาเทคนิคยานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
21	นางสาวธมนวรรณ คงขุนทด	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
22	นายธนพนธ์ มอสูงเนิน	- สาขาเทคนิคยานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
23	นายวงศ์ธร เพ็ชรรัตน์	- สาขาเทคนิคยานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
24	นายกฤษกร ไช้ปิน	- อุตสาหกรรม(การผลิต)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
25	นายอภิชาติ ทิมเปีย	- สาขาช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



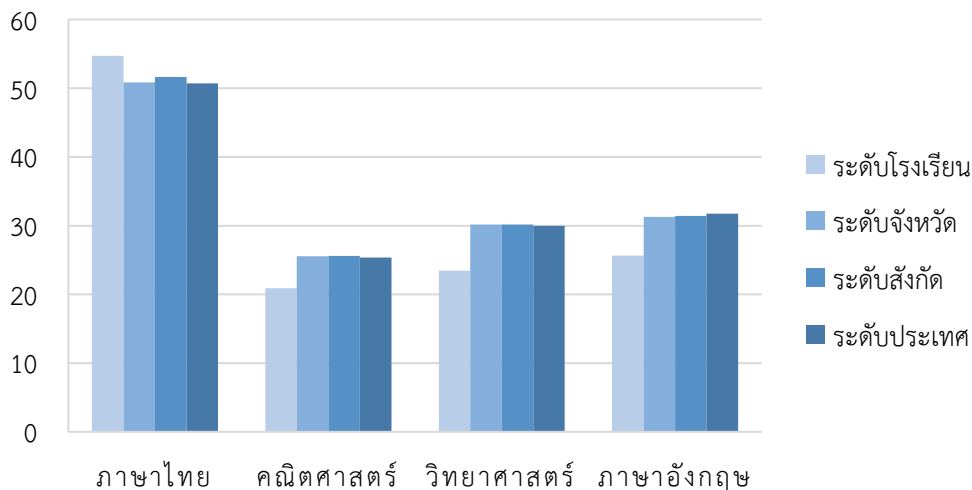
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2566 เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	33.33	44.18	40.47	33.33	48.83	89.74	15.38	9.52	27.90	65.85	35.71	65.85	42.51
สังคมศึกษาฯ	30.95	18.60	35.71	12.82	34.88	56.41	46.15	57.14	65.11	73.17	69.04	68.29	47.36
ภาษาต่างประเทศ	28.57	18.60	16.66	10.25	44.18	23.07	0	28.57	27.90	43.90	28.57	46.34	26.38
คณิตศาสตร์	30.95	32.55	11.90	23.07	25.58	25.64	3.84	14.28	41.86	14.63	59.52	26.82	25.89
วิทยาศาสตร์ฯ	40.47	25.58	33.33	43.58	25.58	56.41	34.61	0	74.41	21.95	69.04	34.14	38.26
สุขศึกษาฯ	19.04	37.20	30.95	35.89	37.20	58.97	38.46	52.38	65.11	75.60	73.80	70.73	49.61
ศิลปะ	100	48.43	33.33	94.87	55.81	58.97	19.23	61.90	95.34	100	50.00	53.65	64.29
การงานอาชีพ	95.23	83.72	85.71	46.15	48.83	46.15	23.07	71.42	95.34	68.29	78.57	0	61.87
ผลรวมเฉลี่ย	42.96		36.75		46.02		29.75		59.77		51.88		44.52

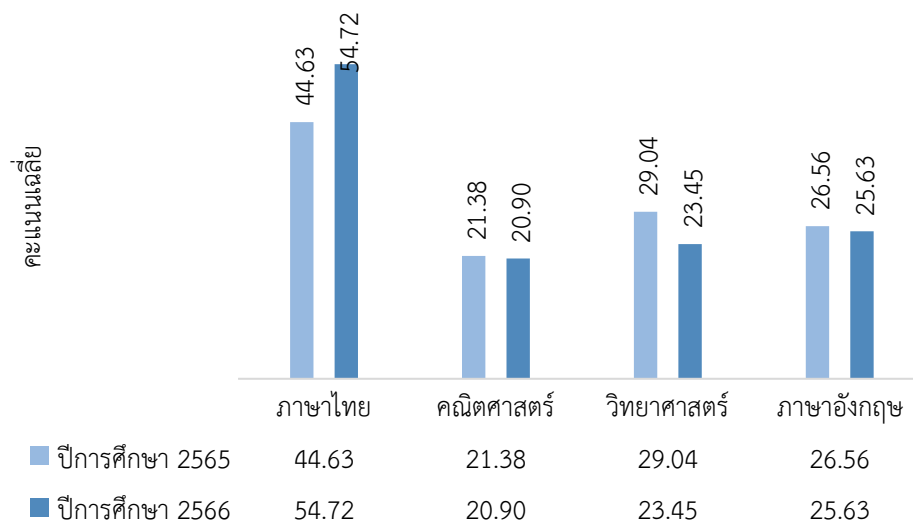
จากตารางและแผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากที่สุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยน้อยที่สุด

ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งสิ้น 5 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 มีผลการทดสอบเป็นดังนี้

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	54.72	20.90	23.45	25.63
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.85	25.54	30.18	31.27
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	51.62	25.62	30.18	31.42
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76



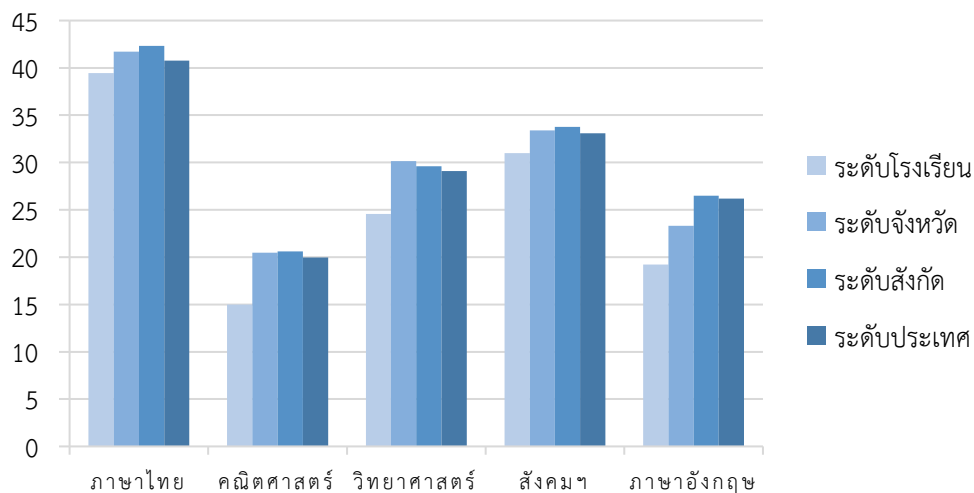
เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 – 2566 เป็นดังแผนภูมิ



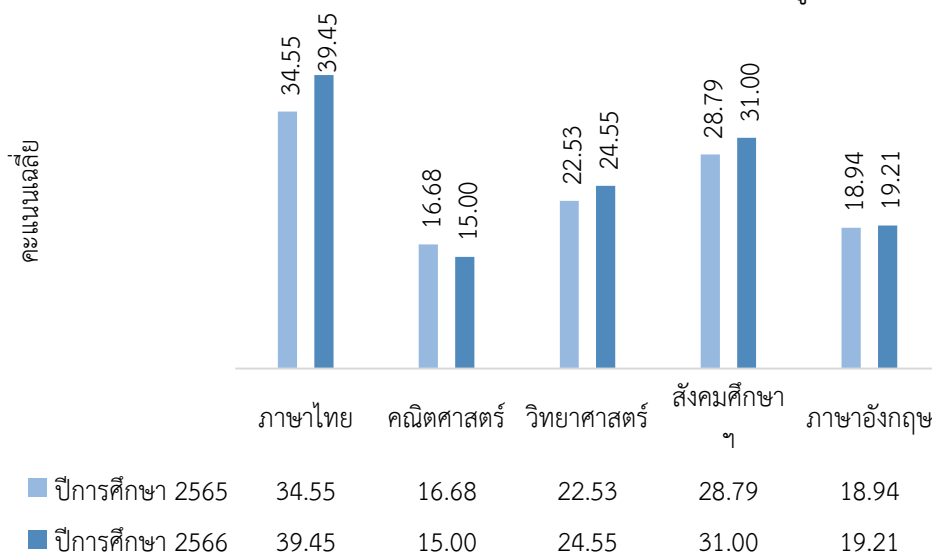
จากตารางและแผนภูมิ แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 5 คน พบว่า รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่ารายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 4 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76 มีผลการทดสอบเป็นดังนี้

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	39.45	15.00	24.55	31.00	19.21
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.73	20.48	30.13	33.40	23.32
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19



เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 – 2566 เป็นดังนี้



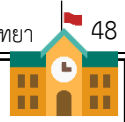
จากตารางและแผนภูมิ แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่า รายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น โดยรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงชันมากที่สุด คือ เพิ่มขึ้น 4.90 คะแนน รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษาฯ มีค่าเฉลี่ยสูงชัน คือ เพิ่มขึ้น 2.21 คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ 14.14



7. หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 แผนการเรียน คือ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ มีมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0 มีรายวิชาดังนี้ วิชาฝึกปลอดภัยพิช1 วิชาฝึกปลอดภัยพิช2 วิชาปุ๋ยหมักชีวภาพ1 วิชาปุ๋ยหมักชีวภาพ2 วิชาพืชสมุนไพร1 วิชาพืชสมุนไพร2 วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่1 วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่2 วิชานวดแผนไทย1 วิชานวดแผนไทย2 วิชาปลา กบ ไก่1 วิชาปลา กบ ไก่2 วิชาการละเล่นของหลวง วิชาการแสดงสีส่น วิชาการกายประดิดษฐ์ วิชาเครื่องศิลปกรรม วิชาจิตรกรรมไทย1 และวิชาจิตรกรรมไทย2 รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แสดงตามตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – ม.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
- หน้าที่พลเมือง				
- เศรษฐศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง/ปี



8. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน และกิจกรรมเฉพาะ 8 ห้อง ห้องจริยศึกษา ห้องสมุด อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารสหกรณ์ 1 หลัง อาคารพยาบาล 1 หลัง ห้องศิลปะ 1 หลัง อาคารเก็บพัสดุ 1 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม และศาลาพักผ่อน 4 หลัง โดยมีแผนผังบริเวณโรงเรียน ดังนี้



9. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น



◆ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

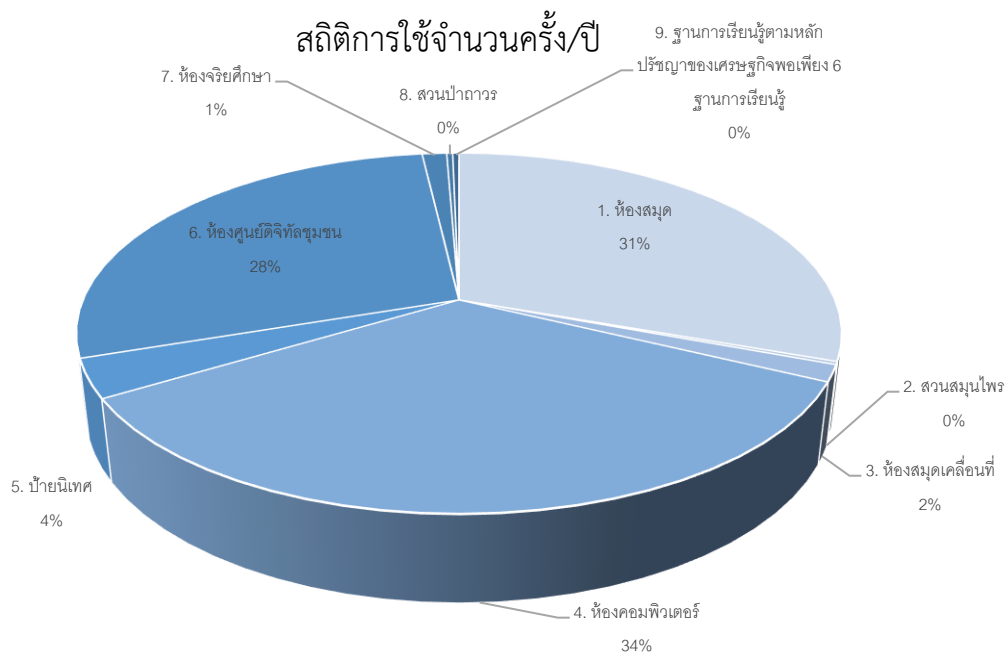
1) ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 2,700 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการบันทึกลงในสมุดยืม - คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 35 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 13.62 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ โดยมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง และห้องศาสตร์พระราชา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 26 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 40 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 15.56 ของนักเรียนทั้งหมด และมีคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง

4) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เป็นดังนี้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	8,600
2. สวนสมุนไพร	75
3. ห้องสมุดเคลื่อนที่	420
4. ห้องคอมพิวเตอร์	9,700
5. ป้ายนิเทศ	980
6. ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน	8,000
7. ห้องจริยศึกษา	350
8. สวนป่าถาวร	85
9. สถานการณ์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6 สถานการณ์เรียนรู้	90



ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียน ในปีการศึกษานี้ มีดังนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายสุวรรณ์ ดวงตาทิพย์ | ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 10 ครั้ง/ปี |
| 2. นางสนม อุตรักษ์ | ให้ความรู้เรื่อง การเย็บผ้า
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง/ปี |
| 3. นายสายชล พิมพ์ศรี | ให้ความรู้เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง/ปี |
| 4. นางทองทิพย์ ศรีรุ่ง | ให้ความรู้เรื่อง อนามัยทางช่องปาก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี |
| 5. นายยอด สังข์ด้วง | ให้ความรู้เรื่อง จักรสานต่าง ๆ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง/ปี |



10. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ในปีการศึกษา 2566 เป็นดังตาราง

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	108,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	108,000
เงินนอกงบประมาณ	2,315,704	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,260,895.26
เงินอื่นๆ (ระบุ)	467,250	งบอื่นๆ (ระบุ)	467,250
รวมรายรับ	2,890,954	รวมรายจ่าย	2,836,145.26

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ3.74..... ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ78.21..... ของรายรับ



11. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม และรับจ้าง มีประชากร ประมาณ 9,250 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำการเกษตรกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่อ้อย ทำไร่มันสำปะหลัง ปลูกผัก เนื่องจากมีสภาพพื้นที่แห้งแล้งไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรดน้ำขอพรพระและผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีแห่เทียนพรรษา, ประเพณีลอยกระทง, ดนตรีโปงลาง, การเต้นเซิ้ง, การฟ้อนภูไท, ประเพณีบูชาศาลตายายหมู่บ้านและประเพณีทำบุญข้าว

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 10,000 บาท/ครอบครัว

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในความเชื่อมั่นและบริหารจัดการการศึกษา การดูแลเอาใจใส่นักเรียนซึ่งโรงเรียนได้รับความไว้วางใจ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการให้ความอนุเคราะห์ และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญา การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการ ในขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีข้อจำกัดในเรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยและงบประมาณการพัฒนาการจัดการศึกษา



12. การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

12.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนวังข่อยพิทย

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 3. ได้รับความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ 4. มีสถานที่หน่วยงานราชการ สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน 5. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 6. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 7. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย 8. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 9. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 10. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 11. องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา 12. นโยบายของรัฐบาลสามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 13. อบต.วังข่อย เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีงบประมาณบริหารจัดการศึกษา 14. อบต.วังข่อย วัด ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน	1. ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดตลาดนัดอาชีพในโรงเรียน 2. สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวนนักเรียน 3. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และขาดการซ่อมบำรุง 4. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ 5. งบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง ไม่เพียงพอได้รับสนับสนุน 6. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา 7. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 8. คนในชุมชนสนใจหรือมีความรู้เรื่องกฎหมาย และการเมืองน้อย

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
15. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น 16. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. 17. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล, อาชีพทำนา, ปลุกมันสำปะหลัง	

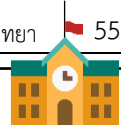
12.2 สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวังน้อยพิทย

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 3. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนมีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน 4. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี 5. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 6. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 7. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา 8. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 9. โรงเรียนทำระบบ ICT มาใช้ในโรงเรียนในการกระจายข่าวสารและการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดในทุก ๆ อาคารเรียนและประตูเข้า – ออก โรงเรียน 10. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา 2. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับ ค่อนข้างต่ำ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้กระบวนการคิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์และแก้ปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรม 5. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 6. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน หลากหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน 7. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ส่งผลให้ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก 8. บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน 9. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลเท่าที่ควร 10. การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำบริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
11. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน 12. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 13. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 14. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับรางวัลในระดับกลุ่ม ระดับอำเภอและระดับจังหวัด 15. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างดีและมีความสุข 16. นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬา 17. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย 18. บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 19. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง 20. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ 21. ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความคล่องตัว และมีหลักฐานชัดเจน 22. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง 23. โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 24. อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและมีความพร้อมในการให้บริการแก่องค์กรภายนอก	11. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี สำหรับจัดการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 12. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ ไม่เพียงพอ ส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 13. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
25. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี 26. โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า 27. มีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ 28. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน 29. โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน 30. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา 31. ผู้บริหารให้การอบรมพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	



13. ผลการประเมินโรงเรียน

13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2566 เป็นดังตาราง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ระดับ 3)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 4 โครงการ เน้นกิจกรรมในวันสำคัญที่หลากหลาย จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม มีการเผยแพร่ผลงานในโรงเรียน มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เมื่อจบการศึกษาในแต่ละชั้นปีนักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้ ในการจัดการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการใช้เครื่องมือ เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เป็นสื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่โดยใช้ระบบการเรียนแบบ 1:1 ในรูปแบบดิจิทัล ที่สามารถช่วยให้การเรียนการสอนน่าสนใจ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีเครื่องมือ วินเนอร์ อิงลิช เป็นห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบดิจิทัล ใช้ระบบ E-Learning ให้นักเรียนเรียนรู้และใช้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา มีการจัดสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลให้แก่ผู้เรียนที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยมีครูที่เลี้ยงนักเรียนนักเรียนเรียนร่วมให้ความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และมีกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 4 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โครงการที่ 9 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ศึกษาสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา รวมถึงติดตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ใช้หลักการบริหารแบบวงจรเดมมิง (PDCA) โดยมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาหรือ PLC มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 และบริบทของสถานศึกษา มีการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาวิชาชีพของตนเอง มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องเรียน ห้องบริการ และห้องพิเศษ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และสนามกีฬา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ศึกษาสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา รวมถึงติดตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ใช้หลักการบริหารแบบวงจรเดมมิง (PDCA) โดยมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาหรือ PLC มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 และบริบทของสถานศึกษา มีการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาวิชาชีพของตนเอง มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องเรียน ห้องบริการ และห้องพิเศษ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และสนามกีฬา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 1 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 12 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เข้าใจง่ายขึ้น เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการวางแผนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อหาแนวทางการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และหลากหลายตามสภาพจริง มีการตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์ สนับสนุนให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกสัปดาห์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและร่วมกันกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น

จุดเด่น

1. เนื่องจากเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงมีการจัดนิทรรศการประจำฐานการจัดการเรียนรู้เพื่อนำเสนอผลงานประจำฐาน นักเรียนในแต่ละฐานการเรียนรู้จึงมีความกล้าแสดงออก มีทักษะในการนำเสนองาน และมีทักษะในการสื่อสารดี
2. นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กล่าวคือ ภายในโรงเรียนจะลดจำนวนพลาสติกลง ใช้การนำปิ่นโตมาโรงเรียน คัดแยกขยะก่อนทิ้ง นำขยะมารีไซเคิลทำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการประกอบอาชีพตามรายวิชาเพิ่มเติมที่หลักสูตรสถานศึกษาเน้น โดยศึกษาจากบริบทของชุมชน โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะเพื่อค้นหาศักยภาพของตนเอง
4. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันในสัปดาห์ส่งเสริมศึกษา To be Number 1 ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ กล้าคิด และกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น รวมถึงมีการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อนำไปพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป
5. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียน คือ เป็นผู้มีความรู้เท่าทันและเตรียมความพร้อมพร้อมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เสมอ เนื่องจากในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ครูได้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ หรือโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน โดยการนำเครื่องมือของโครงการร้อยพลังการศึกษามาพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้ ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนและพฤติกรรมดี เป็นระยะเวลา 6 ปี การใช้เครื่องมือเลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เครื่องมือ วินเนอร์ อิงลิช เครื่องมือทีช พอร์ ไทยแลนด์ เครื่องมืออาชีพ และเครื่องมือพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นตามลำดับ

8. นักเรียนที่ติด มส. มีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2565
9. นักเรียนได้รับคัดเลือกในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยระดับประเทศ
10. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ทุกตัวบ่งชี้
11. นักเรียนโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำ จิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นอยู่เสมอ
12. โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ มีการจัดพื้นที่ในการดำเนินการจัดทำแหล่งเรียนรู้คือศูนย์เรียนรู้พออยู่พอกิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
13. นักเรียนโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ มีความกล้าแสดงออกในเวทีการแข่งขันต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
14. โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
15. โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ นำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
16. โรงเรียนพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
17. โรงเรียนยังมีการดูแลเรื่องสภาพแวดล้อมรวมทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการดูแลสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนนั้นมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ จนส่งผลให้หน่วยงานภายนอก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเกิดความมั่นใจในสภาพบริบทโดยรวมของสถานศึกษา
18. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีกับครูและบุคลากรในโรงเรียน สร้างกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงานเสมอ
19. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการวางแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
20. ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงานต่าง ๆ มีการกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
21. มีการวางแผนการบริหารงานของทั้ง 4 ฝ่ายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามความสามารถ
22. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ และได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยมีงบประมาณสนับสนุน
23. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
24. ครูทุกคนมีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน
25. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ที่มีการรับรองโดยฝ่ายบริหารงานวิชาการทุกภาคเรียน

26. มีการนำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้มาพัฒนาปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผล O-NET ของผู้เรียนทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และในรายวิชาส่วนใหญ่ มีผลคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีผลการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดี โดยเฉพาะด้านโภชนาการให้ครบ 5 หมู่ ตรวจสอบอาหารที่ขายในโรงเรียน
5. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมการคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ประยุกต์และแก้ปัญหา เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
6. อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องวิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
7. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีปัญญาค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้อีกขึ้น เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันออกไป
8. การสื่อสารในภาษาอังกฤษของนักเรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา
9. การใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูควรดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง
10. ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น
11. ครูควรวัดผลและประเมินผลที่ตระหนักถึงและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้ประกาศไว้อย่างจริงจัง
12. ครูควรมีความตระหนักในการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน อย่างจริงจัง เพื่อให้ได้ผลที่ตรงความเป็นจริงมากที่สุด

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณะ ด้วยการลงในเว็บไซต์ของสถานศึกษา และการชี้แจงในกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง จากนั้นผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 8 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 9 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ 10 วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 12 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ปี 2564

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2564 ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และข้อเสนอแนะของสถานศึกษา รายละเอียดดังตาราง

ตอนที่ 1

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	257	
1.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูมัธยมศึกษา	24	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ นักการภารโรง	3	
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	9	
ห้องปฏิบัติการ	4	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ ห้องสมุด	1	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 11	
อัตราส่วน ผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 28.56	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ -	
2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	71.43	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	80.65	
2.3 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ 2

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนา ผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียน มาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ ผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม และรายละเอียดในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา โครงการรักษาราชการอ่าน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เป็นต้น ควรระบุเพิ่มเติมว่ามีการวางแผน อย่างไร การกำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร มีการกำหนดเป้าหมายอย่างไร วิธีดำเนินงานอย่างไร วิธีการวัดผล ประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมือชนิดใดบ้าง นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร และการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อต้นสังกัดแล้ว ควรเพิ่มเติมการรายงานเผยแพร่ผ่านในช่องทางอื่น ๆ ด้วย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า เอกสาร จุลสาร แผ่นพับ เพชฌัญญู ออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลให้การรายงานข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการวางแผน และดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และโครงการ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยเพิ่มเติมการรายงานให้ ทราบว่า มีการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณอย่างไร วิธี ดำเนินงาน วิธีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้วยการใช้เครื่องมือชนิดใดบ้างอย่างไร และสรุปผลการ ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษาประสบความสำเร็จบรรลุหรือไม่บรรลุเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และการรายงาน ข้อมูลการกำหนดค่าเป้าหมาย และผลการประเมิน ควรรายงานข้อมูลให้สัมพันธ์กับรูปแบบข้อมูลตามที่สถานศึกษา กำหนด เช่น หากกำหนดรายงานข้อมูลในรูปแบบคำร้อยละ ก็ควรรายงานข้อมูลในรูปแบบคำร้อยละเช่นกัน เพื่อ ส่งผลให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

2. ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุข้อมูลให้ทราบว่า มีการนำจุด ควรพัฒนา คือ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องวิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ว่าได้มีการนำมาดำเนินการจัดทำเป็นแนวทางหรือแผนพัฒนา

เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น หรือระบุให้ชัดเจนว่าอยู่ในแผนปฏิบัติงานใดของแนวทางหรือแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้เพื่อสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเอง และยังสามารถเป็นข้อมูลที่สนับสนุนการดำเนินการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาได้ว่า มีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR อีกทั้งยังส่งผลให้การรายงาน ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการดำเนินโครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะที่มาที่ไปหรือภูมิหลัง วิธีดำเนินโครงการ ได้แก่ เครื่องมือ วิธีหรือขั้นตอนในการพัฒนา เกณฑ์พิจารณา การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล ซึ่ง สามารถจะเชื่อมโยงให้เห็นหรือนำไปสู่ความสำเร็จในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ครูที่เกิดขึ้นตามที่สถานศึกษากล่าวถึง (ร้อยละ 86) ไม่ว่าจะเป็นจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้รวมทั้งรายละเอียดข้อมูลการ นำผลที่ได้จากการดำเนินโครงการไปพัฒนาปรับปรุงวิธีดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป จะทำให้ข้อมูลใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นเพิ่มเติมให้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหาร บุคลากรสนับสนุน จำนวนห้อง จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา เป็นต้น อีกทั้งควรพัฒนา รูปแบบรายงานการประเมินตนเอง ให้มีช่องทางหรือลิงก์ที่สามารถเชื่อมโยงให้ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูล สามารถแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาได้เพื่อให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

1. ปรัชญาโรงเรียนวังน้อยพิทยา



เมธี ว วิโรจติ

ผู้มีปัญญา ย่อมพบแสงสว่างแห่งชีวิต

2. คำขวัญของโรงเรียนวังน้อยพิทยา



มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกล ยาเสพติด

3. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวังน้อยพิทยา



โรงเรียนวังน้อยพิทยา เป็นโรงเรียนของชุมชนที่มีความพร้อมรอบด้าน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

4. พันธกิจของโรงเรียนวังน้อยพิทยา



1. เป็นโรงเรียนประจำตำบลเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีบรรยากาศ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

5. เป้าประสงค์ของโรงเรียนวังน้อยพิทยา



1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
3. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน
4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้

5. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา
6. สถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
10. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
11. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

6. จุดเน้นของโรงเรียนวังข่อยพิทยา



1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน
2. ให้บริการทางด้านวิชาการ แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่ ในการจัดกิจกรรมของชุมชน ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรม และพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

7. กลยุทธ์ของโรงเรียนวังข่อยพิทยา



- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้นำและการสื่อสารของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน



8. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

9. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มี 6 กลยุทธ์ ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 : การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน



- ข้อที่ 1 : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 2 : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ห้าที่พบเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
- ข้อที่ 3 : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ข้อที่ 4 : ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 : จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ข้อที่ 7 : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 : เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ข้อที่ 9 : เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้อที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ข้อที่ 2 : การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ข้อที่ 3 : การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 : ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ข้อที่ 5 : สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ข้อที่ 6 : การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ข้อที่ 1 : การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ข้อที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน
- ข้อที่ 3 : ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ข้อที่ 4 : 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ข้อที่ 5 : เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ

1. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและค่าใช้จ่ายนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ประจำปีการศึกษา 2567 อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (141 คน x 4,780 บาท)	673,980	ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 8 พ.ค.67
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (90 คน x 5,104 บาท)	459,360	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (141คน x 950 บาท)	133,950	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (90 คน x 1,026บาท)	92,340	
รวมเงินทั้งสิ้น		1,359,630	

2. ประมาณการจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2567

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (141 * 4,780)	673,980
2. จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (90 * 5,104)	459,360
รวมเงินอุดหนุนปีการศึกษา 2567	1,133,340
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	173,340
คงเหลืองบจัดสรร	960,000

3. การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	960,000
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	576,000
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ (10%)	96,000
กลุ่มบริหารทั่วไป (10%)	96,000
กลุ่มบริหารงานบุคคล (10%)	96,000
งบสำรอง (10%)	96,000

4. การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มบริหาร
1	พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	9,000	วิชาการ
2	พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	20,000	วิชาการ
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	94,000	วิชาการ
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	25,000	วิชาการ
5	พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด	54,000	วิชาการ
6	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	15,000	ทั่วไป
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	10,000	งบประมาณ
8	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	157,000	วิชาการ
9	ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	76,000	บุคคล
10	วางแผนและดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	61,000	ทั่วไป
11	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	25,000	วิชาการ
12	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60,000	วิชาการ
13	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	17,000	วิชาการ
14	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	วิชาการ
15	บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	399,340	งบประมาณ
16	งบสำรอง	96,000	งบประมาณ
รวมงบประมาณ		960,000	

รวมเป็นเงินที่ใช้จ่ายในโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 960,000 บาท

5. สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ 2566	ใช้จ่าย งบประมาณ 2566	หมายเหตุ
1	พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การวิเคราะห์ คิวอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	7,000	6,980	วิชาการ
2	พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80,000	73,715	วิชาการ
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	68,500	64,595	วิชาการ
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	20,000	20,000	วิชาการ
5	พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด	33,000	32,846	วิชาการ
6	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	10,000	10,000	ทั่วไป
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	10,000	5,000	งบประมาณ
8	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	86,056	47,247	วิชาการ
9	ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	56,759	48,179	บุคคล
10	วางแผนและดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	56,759	56,268.04	ทั่วไป
11	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	25,000	25,000	วิชาการ
12	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60,000	59,522	วิชาการ
13	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	16,000	11,117	วิชาการ
14	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	15,000	วิชาการ
15	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	146,759	122,174	งบประมาณ
16	งบสำรองจ่าย	76,759	76,714	งบประมาณ

6. โครงการจำแนกตามแผนงานโรงเรียน

แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

งานด้านคุณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (5 โครงการ)

งานด้านคุณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (1 โครงการ)

แผนงานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานด้านคุณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (2 โครงการ)

งานด้านคุณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารบุคคล (1 โครงการ)

งานด้านคุณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (1 โครงการ)

งานด้านคุณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ (1 โครงการ)

แผนงานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

งานด้านคุณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (1 โครงการ)

รวมแผนงานทั้งสิ้น 12 โครงการ และจุดเน้นของโรงเรียน 3 โครงการ



ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ

ประกอบด้วย

- โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- โครงการที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด
- โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
- โครงการที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- โครงการที่ 9 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- โครงการที่ 12 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- โครงการที่ 14 สวนพฤษภาคมโรงเรียน
- โครงการที่ 15 บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นางสาววิศรา อินสละม นางสาวศิริพร คำชวด และ นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 9 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 9 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3, 4 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | <ul style="list-style-type: none"> * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1 และ 3 * ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 1 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.5

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.3

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มีการวัดผลประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไป ตามสภาพจริงตามหลักสูตร จึงมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา รวมถึงการคำนวณ ถือเป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมไปถึงการนำไปใช้ชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ การอ่าน การเขียน และทักษะในการคิดคำนวณ ด้วยการจัดทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การแข่งขันทักษะทาง

ภาษาไทย ทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ใน รายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวังข่อยพิทยา เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สถานศึกษาจึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการสื่อสาร ในระดับดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการคิด ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา ในระดับ ดี
- 3.2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดี
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ในระดับ ดี

3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
ในระดับดี

3.2.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
ในระดับดี

3.2.6 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในระดับดี

3.2.7 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA
ในระดับดี

3.2.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด
ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการอ่าน - บันทึกการอ่าน - ทดสอบความรู้ด้านการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทย	4,500	2	ครูสุวิมล ครูวริศรา
2.	ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณจัด ทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ - จัดการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว - จัดแข่งขัน SUDOKU - จัดแข่งขัน A-MATH - มอบของรางวัลให้ผู้ชนะการแข่งขันทุกรายการ	4,500	2	ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	สิงหาคม 2567	4,500	ครูสุวิมล ครูวริศรา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. การจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน จำนวน 100 เรื่อง คัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัล 6. จัดกิจกรรมทดสอบความรู้ด้านการอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ภาษาไทย	กันยายน 2567		ครูสุวิมล ครูวริศรา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตุลาคม 2567		ครูสุวิมล ครูวริศรา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตุลาคม 2567		ครูสุวิมล ครูวริศรา

5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	สิงหาคม 2567	4,500	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ - จัดการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว - จัดแข่งขัน SUDOKU - จัดแข่งขัน A-MATH - มอบของรางวัลให้ผู้ชนะการแข่งขันทุกรายการ	กันยายน 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	กันยายน 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตุลาคม 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 9,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

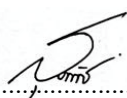
โรงเรียนวังน้อยพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา	- แบบประเมิน การอ่าน การเขียน	- บันทึกการอ่าน และการเขียน	- ผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร	- แบบประเมิน ผลงาน	- ผลงานนักเรียน	- ผู้เรียน
3. นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- แบบประเมิน ผลงาน	- ผลงานนักเรียน	- ผู้เรียน
4. นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- แบบบันทึก การประเมิน ด้านการสื่อสาร	- ทดสอบทักษะ ด้านการสื่อสาร	- ผู้เรียน
5. นักเรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดคำนวณ	- รายงานผล การคิดแก้ปัญหา	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
6. นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	- รายงานผล การอ่าน คิด วิเคราะห์	- รวบรวมข้อมูล- บันทึกการอ่าน และการเขียน	- ผู้เรียน
7. นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	- รายงานผล การอ่าน คิด วิเคราะห์	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
8. นักเรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	- รายงานผล การอ่าน คิด วิเคราะห์	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู

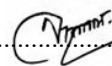
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
4. นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
5. นักเรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
6. นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
7. นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
8. นักเรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

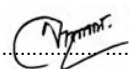
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา อินสละ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายสกนธ์ จุลโพธิ์) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปริกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 2

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์, นายกานต์ โพธิยา, นางสาวศิริพร คำชวด และ นางสาววรางคณา สิงห์เดช	
กลุ่มบริหาร	วิชาการ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➢ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 2 |
| ➢ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 และ 6 |
| ➢ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 และ 4 |
| ➢ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 4 และ 11 |
| ➢ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 4 และ 11 |
| ➢ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3 และ 7 |
| ➢ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ 1 และ 5 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4
- ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.3

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกประเภท การเรียนการสอนโดยมัลติมีเดียพัฒนาร่วมกับโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ จัดการเรียนการสอน 2 แบบ 1. การเรียนการสอน learn education ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. การเรียนการสอน Winner English ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาเป็น การกระทำให้ใหม่ การสร้างใหม่ หรือการพัฒนาต่อยอดจากสิ่งใดๆ แล้วทำให้การศึกษาหรือการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีแรงจูงใจในการเรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์เห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 63 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 63 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 62 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 64 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี
- 3.2.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับ ดี
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี
- 3.2.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ ในระดับ ดี
- 3.2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ ดี
- 3.2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี
- 3.2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม 1.1 การสร้างสื่อ นวัตกรรม	10,000	1 - 4	ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูวรางคณา ครูผู้สอนวิชา IS
2.	ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2.1 การเรียนการสอน learn education	0	1 - 4	ครูศิริพร
	2.2 การเรียนการสอน Winner English	0	1 - 4	ครูกานต์
	2.3 การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	10,000	1 - 4	ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูวรางคณา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5.1.1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การสร้างสื่อ นวัตกรรม

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. 2567	10,000	ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูวรางคณา ครูผู้สอนวิชา IS
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 3. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม 5. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม - การสร้างสื่อ นวัตกรรมวิชาคอมพิวเตอร์ - การสร้างสื่อ นวัตกรรมวิชา IS	ก.ค. – ส.ค. 67 ส.ค. – ก.ย. 67 ก.ย. 67		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูวรางคณา ครูผู้สอนวิชา คอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนวิชา IS
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 67		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูวรางคณา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรม 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	ต.ค. 67 – มี.ค. 68		ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูวรางคณา

5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5.2.1 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การเรียนการสอน learn education

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน - การเรียนการสอน learn education	พ.ค. 67 พ.ค. – มิ.ย. 67 พ.ค. – มิ.ย. 67	0	ครูศิริพร ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูกานต์
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดการเรียนการสอน learn education	พ.ค. – มี.ค. 67		ครูศิริพร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 67 ต.ค. 67		ครูศิริพร ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูกานต์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน learn education	ต.ค. 67 – มี.ค. 68		ครูศิริพร ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูกานต์

5.2.2 กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การเรียนการสอน Winner English

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน - การเรียนการสอน Winner English	พ.ค. 67 พ.ค. – มิ.ย. 67 พ.ค. – มิ.ย. 67	0	ครูกานต์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูศิริพร
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดการเรียนการสอน Winner English	พ.ค. – มี.ค. 67		ครูกานต์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 67 ต.ค. 67		ครูกานต์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอน Winner English	ต.ค. 67 – มี.ค. 68		ครูกานต์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูศิริพร

5.2.3 กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค. 67 พ.ค. – มิ.ย. 67 พ.ค. – มิ.ย. 67	10,000	ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูศิริพร ครูกานต์
(D) ขั้นดำเนินการ 4. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค. – มี.ค. 67		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 67 ต.ค. 67		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูศิริพร ครูกานต์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์	ต.ค. 67 – มี.ค. 68		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูศิริพร ครูกานต์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนร้อยละ 63 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	- แบบรายงานผลการเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครูผู้สอน - ผลการเรียนรู้ นักเรียน วิชา คอมพิวเตอร์ วิชา IS

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
2. นักเรียนร้อยละ 82 มีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	- แบบรายงานผลการเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครูผู้สอน - ผลการเรียน - นักเรียน - วิชา คอมพิวเตอร์ - วิชา IS
3. นักเรียนร้อยละ 63 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- แบบรายงานผลการเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครูผู้สอน - ผลการเรียน - นักเรียน - วิชา คอมพิวเตอร์ - วิชา IS
4. นักเรียนร้อยละ 62 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	- แบบรายงานผลการเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครูผู้สอน - ผลการเรียน - นักเรียน - วิชา คอมพิวเตอร์ - วิชา IS
5. นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบรายงานผลการเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครูผู้สอน - ผลการเรียน - นักเรียน - วิชา คณิตศาสตร์ - วิชา ภาษาอังกฤษ - วิชา คอมพิวเตอร์ - วิชา IS
6. นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	- แบบรายงานผลการเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครูผู้สอน - ผลการเรียน - นักเรียน - วิชา คณิตศาสตร์ - วิชา ภาษาอังกฤษ - วิชา คอมพิวเตอร์ - วิชา IS

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
7. นักเรียนร้อยละ 64 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบรายงานผลการเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครูผู้สอน - ผลการเรียนรู้ - นักเรียน - วิชา คณิตศาสตร์ - วิชา ภาษาอังกฤษ - วิชา คอมพิวเตอร์ - วิชา IS

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 63 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี
2. นักเรียนร้อยละ 82 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับ ดี
3. นักเรียนร้อยละ 63 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี
4. นักเรียนร้อยละ 62 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ ในระดับ ดี
5. นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ ดี
6. นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี ในระดับ ดี
7. นักเรียนร้อยละ 64 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกานต์ โพธิยา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา สิงห์เดช)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 3

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร คำชวด, นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นายณวินดา จันทร์ประทีป,
นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์, นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ,
นายพรเทพ ศรีศิลป์, นายณฤสรณ์ บุญจันทร์, นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน
และนายธนายุทธ สุขคำฟอง

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 9 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 9 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 2, 4 และ 5 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ 1 – 4 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

จากผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 44.89 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 27.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 39.82 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 46.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 63.48 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 49.94 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 68.60 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 27.31 จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าอยู่ในเกณฑ์ กำลังพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้ สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพปัญหาของ

สถานศึกษาและผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นไปตามตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.12 เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป
- 2.13 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 32 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 37 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ กำลังพัฒนา

3.2.3 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

3.2.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง

3.2.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง

3.2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - ส่งเสริมความสามารถทักษะภาษาไทย	7,000	1 - 4	ครูสุวิมล ครูวิศรา
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10,000	1 - 4	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	1 - 4	ครูพิมพ์มณัส ครูวรเชษฐ์

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
				ครูพงษ์นรินทร์ ครูกันต์กนิษฐ์ ครูพงศกร ครูวินดา ครูวรางคณา
4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	1 - 4	ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	1 - 4	ครูณฤศรณ์ ครูณัฐวุฒิ
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	20,000	1 - 4	ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	6,000	1 - 4	ครูทองศักดิ์
8	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	6,000	1 - 4	ครูธนายุทธ ครูกานต์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		94,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5.1.1 ส่งเสริมความสามารถทักษะภาษาไทย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	7,000	ครูสุวิมล ครูวริศรา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. การจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย 5 รายการ คือ การคัดลายมือ เขียนตามคำบอก ตอบปัญหาภาษาไทย วาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย ท่องทำนอง เสนาะ 6. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย มีการแสดงของ เด็กนักเรียน และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน ที่แข่งขันทักษะ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567		ครูสุวิมล ครูวริศรา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	กรกฎาคม 2567		ครูสุวิมล ครูวริศรา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	กรกฎาคม 2567		ครูสุวิมล ครูวริศรา

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5.2.1 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	2,000	ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวดี
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พฤษภาคม 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวดี
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	กรกฎาคม 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวดี
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	กรกฎาคม 2567		ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวดี

5.2.2 กิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	1,000	ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูณัฐวดี
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูณัฐวดี
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูณัฐวดี
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูณัฐวดี

5.2.3 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	4,000	ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	สิงหาคม 2567		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตุลาคม 2567		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตุลาคม 2567		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ

5.2.4 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	3,000	ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ

5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.3.1 กิจกรรมสัปดาห์ STEM

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	8,000	ครูนวินดา ครูพิมพ์มนัส ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูกนกต์กนิษฐ์ ครูพงศกร
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมสัปดาห์ STEM	กรกฎาคม – กันยายน 2567		ครูนวินดา ครูพิมพ์มนัส ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูกนกต์กนิษฐ์ ครูพงศกร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2567		ครูนวินดา ครูพิมพ์มนัส ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูกนกต์กนิษฐ์ ครูพงศกร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2568		ครูนวินดา ครูพิมพ์มนัส ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูกนกต์กนิษฐ์ ครูพงศกร

5.3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	8,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2568		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.3.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	14,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอน รายวิชาในกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - จัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568		คณะครูกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรม 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2568		คณะครูกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567		ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักเรียน ม.1) 6. ส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 7. การผลิตสื่อและใช้สื่อวิชาสังคม 8. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 9. แข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2567	5,000	ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 10. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 11. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 12. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 13. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 14. สรุปรายงานโครงการ 15. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ

2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

2.5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	5,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2568		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.5.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	5,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2567 - จัดสภาพแวดล้อมสนามกีฬาโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 7. ประเมินความคิดเห็น 8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม 10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2568		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.6.1 กิจกรรม ไหว้ครูครอบครุตนตรียไทย - นาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา 2567

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	4,000	ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ
(D) ขั้นดำเนินการ 5. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 6. จัดกิจกรรมไหว้ครูครอบครุตนตรียไทย-นาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา 2567	กรกฎาคม – กันยายน 2567		ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(C) ขึ้นติดตามประเมินผล 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	กันยายน 2567		ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ
(A) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ

2.6.2 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถทางด้าน ศิลปะ – ดนตรีสากล – ดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขึ้นเตรียมการ 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	16,000	ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ
(D) ขึ้นดำเนินการ 5. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถ ด้านศิลปะ 6. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถ ด้านดนตรี และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากล-ไทย 7. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมความ สามารถด้านนาฏศิลป์	ตลอดปี การศึกษา		ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ
(C) ขึ้นติดตามประเมินผล 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปี การศึกษา		ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ
(A) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูอนุพงษ์ ครูพรเทพ

2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	6,000	ครูทองศักดิ์
(D) ขั้นดำเนินการ 4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568		ครูทองศักดิ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 7. ประเมินความคิดเห็น 8. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2568		ครูทองศักดิ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 9. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบกิจกรรม 10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2568		ครูทองศักดิ์

5.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5.8.1 ส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	4,000	ครูธนายุทธ ครูกานต์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 6 รายการ คือ การแข่งขันวาดภาพวันคริสต์มาส คัดลายมือ ภาษาอังกฤษ (Handwriting) เขียนตามคำบอก ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) สร้างคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (British Council) การเปิด	ธันวาคม 2567		ครูธนายุทธ ครูกานต์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Dictionary และการ์ด HAPPY NEW YEAR 2023 5. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส มีการแสดงของเด็กนักเรียน และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่แข่งขันทักษะ และมีการจับฉลากของขวัญ 6. พานักเรียนไปแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษตามหน่วยงานต่าง ๆ			
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูณายุทธ ครูกานต์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูณายุทธ ครูกานต์

5.8.2 ส่งเสริมความสามารถทางภาษาจีน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567		ครูณายุทธ ครูพิจิภา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน 6. พานักเรียนไปแข่งขันทักษะทางภาษาจีนตามหน่วยงานต่าง ๆ	ธันวาคม 2567		ครูณายุทธ ครูพิจิภา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูณายุทธ ครูพิจิภา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูณายุทธ ครูพิจิภา

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน

94,000

บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

() เงินกิจกรรม

() เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์	- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูลผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 32 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. นักเรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้

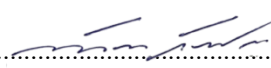
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
7. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. นักเรียนร้อยละ 37 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล	ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้

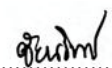
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

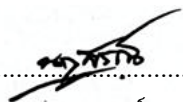
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ กำลังพัฒนา
3. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

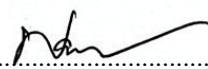
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรวรณ แสงศรีจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวินิดา จันทรประทีป)

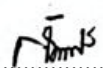
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชยณรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐสรณ์ บุญจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพรเทพ ศรีศิลป์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ พิกเงิน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจรรุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 4

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์, นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นางสาวศิริพร คำชวด, นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์ และนางสาววริศรา อินสละ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|---|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 3 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 1 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 2, 8 และ 10 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2, 8 และ 10 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 1 และ 3 – 10 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | <ul style="list-style-type: none"> * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1, 4, 5 และ 6 * ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 1, 2 และ 5 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.6

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2556 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี พบว่า สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสม่ำเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถนำความรู้มาใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อเพื่อการทำงานในอนาคต โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.2 ร้อยละ 84 ของนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.4 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 84 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 84 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมอาชีพที่ใช้ชีวิตที่ชอบ	2,000	4	ครูปาริชาติ
2.	ส่งเสริมนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - กิจกรรมประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2,000	4	ครูปาริชาติ
3.	ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ - กิจกรรมแก้ครบจบแน่	2,000	3,4	ครูปาริชาติ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
4.	ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ - กิจกรรมชอบกต Like ใช้กต Love - กิจกรรมพื้ต้นแบบอาชีพ	1,000 1,000	4 3,4	ครูปาริชาติ
5.	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย - กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3,000 1,000 13,000	4 4 4	ครูปาริชาติ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	2,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีพที่ใช้ ชีวิตที่ชอบ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพในฝันของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา

5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	2,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 6. แจกแฟ้มสะสมผลงานให้กับนักเรียน 7. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสะสมผลงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา

5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	2,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่ครูบจบแนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทราบ 6. ดำเนินการให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 แก่ 0 ร มส. ได้ครบเพื่อศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา

5.4 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความร่วมมือในการทำงาน และประกอบอาชีพ

[illegible]

5.5 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	3,000 1,000 13,000	ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 6. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูปาริชาติ ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ ครูวริศรา

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 25,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

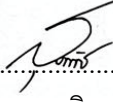
8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียน ความรู้ ทักษะ พื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ - สถิติอาชีพในฝันของนักเรียน	- รวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน	- ผู้เรียน - ครู
2. ร้อยละ 84 ของนักเรียน มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	- รายงานกิจกรรมประเมิน แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - สถิติการส่งแฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. ร้อยละ 83 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมแก้ครบ จบแน่นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
4. ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมแก้ครบ จบแน่นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู
5. ร้อยละ 84 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	- สรุบบททดสอบความ สนใจทางอาชีพ - สรุบบททดสอบความ ถนัดทางอาชีพ	- แบบประเมิน	- ผู้รับผิดชอบ โครงการ
6. ร้อยละ 84 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	- สรุบบททดสอบความ สนใจทางอาชีพ - สรุบบททดสอบความ ถนัดทางอาชีพ - รายงานกิจกรรมพี่ต้นแบบ อาชีพ	- รวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน	- ผู้รับผิดชอบ โครงการ
7. ร้อยละ 83 ของผู้เรียน มีวุฒิภาวะทางการศึกษา เหมาะสมกับช่วงวัย	- รายงานผลการแนะแนว และรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 - สถิติการศึกษาต่อ ของนักเรียน	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้รับผิดชอบ โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียน มีความเข้าใจในการจัดทำ ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รู้และเข้าใจความถนัดทางอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา อินสละ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปริกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 5

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ **พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ และนางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 1 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 8 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 8 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 1, 2 และ 5 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | - |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.3

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5

ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ 25 - 27 มกราคม 2566 และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดีมาก (9.39) จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารและกรรมการผู้รับผิดชอบจึงนำข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยจะวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ ครบวงจรตามกระบวนการ PDCA

นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้รับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม ผสานพลังแห่งความร่วมมือร่วมใจด้วยจิตสำนึกที่จะทำความดีของนักเรียน ก่อเกิดแนวคิด การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมโดยมุ่งหวังให้เป็นคนดี มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติ นอกเหนือจากต้องมีพื้นฐานสำคัญคือ ความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ จงรักภักดี ซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สนองต่อกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาขั้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.7 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.8 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 2.9 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น

ที่แตกต่าง

- 2.10 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 88 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
- 3.1.2 ร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 3.1.3 ร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้
- 3.1.4 ร้อยละ 89 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 3.1.5 ร้อยละ 89 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 3.1.6 ร้อยละ 89 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.1.7 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.1.8 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 3.1.9 ร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น

แตกต่าง

- 3.1.10 ร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.4 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.5 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.6 ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.7 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.8 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.9 ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.10 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา	5,000	4	ครูชัยนรินทร์
2.	วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันสถาปนาโรงเรียนและวันแม่แห่งชาติ - วันสวรรคต ร.9 - วันปิยมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ	- - 10,000 1,400 1,400 1,200	1 1 2 2 2 3	ครูชัยนรินทร์
3.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันลอยกระทง - วันมาฆบูชา	5,000 5,000 2,000 -	1 2 3 4	ครูปาริชาติ
4.	โรงเรียนคุณธรรม	5,000	4	ครูปาริชาติ
5.	ค่ายคุณธรรม	10,000	1	ครูชัยนรินทร์
6.	นักศึกษาวิชาทหาร	8,000	4	ครูอนุพงษ์
7.	ทัศนศึกษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100,000	3	ครูชัยนรินทร์
8.	ลูกเสือ – เนตรนารี (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100,000	4	ครูพรเทพ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		254,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา .

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะสถานักเรียน 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	5,000	ครูชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์พี่น้องวังน้อย 6. จัดกิจกรรมกล่อรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน 7. จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 8. จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		

5.2 กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567		
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ 6. จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 7. จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและ วันแม่แห่งชาติ 8. จัดกิจกรรมวันสวรรคต ร.9 9. จัดกิจกรรมวันปิยมหาราช 10. จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ตลอด ปีการศึกษา	- - 10,000 1,400 1,400 1,200	ครูชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 11. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 12. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 13. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 14. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 15. สรุปรายงานโครงการ 16. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอด ปีการศึกษา		

5.3 กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	5,000 5,000 2,000 -	ครูปาริชาติ เวียงอินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู 6. จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. จัดกิจกรรมวันลอยกระทง 8. จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา		

5.4 กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	1,500 1,500 2,000	ครูปาริชาติ เวียงอินทร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดทำโครงการคุณธรรมของนักเรียน 6. จัดทำโครงการคุณธรรมของครู 7. จัดทำโครงการคุณธรรมของผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2568		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2568		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		

5.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายคุณธรรม

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	10,000	ครูชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และม.4	กรกฎาคม 2567		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	สิงหาคม 2567		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	สิงหาคม 2567		

5.6 กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาวิชาทหาร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	8,000	ครูอนุพงษ์ สีดำ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 6. เข้าค่ายฝึกปฏิบัติประจำปี	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา		

5.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมทัศนศึกษา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	100,000 (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ครูชัยนรินทร์ บริหารงานธุรการ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. วางแผนและสำรวจสถานที่ 6. กิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา		

5.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	100,000 (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ครูพรเทพ ศรีศิลป์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. วางแผนและสำรวจสถานที่ 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา		

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 254,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ผู้เรียนร้อยละ 89 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. ผู้เรียนร้อยละ 89 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
8. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
9. ผู้เรียนร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ
10. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

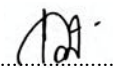
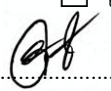
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
6. ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
7. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
8. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
9. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
10. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจรรุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 6

โรงเรียนวังน้อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกนิกษ์ ฉันทะมิตร, นายวรเชษฐ์ มากบุญ, นายนฤสรณ์ บุญจันทร์, ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ, และนายณัฐวุฒิ หาสิริ	
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
สอดคล้องกับ		

- | | |
|----------------------------------|---|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 4 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 3 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 8 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 8 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 1, 5, 8 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 1, 4, 5 และ 6
* ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ 1, 2 และ 4 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.2

ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 - 4.6

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังน้อยพิทยฯ และสรุปรายงานผลให้ทราบว่าตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี (8.53) จากข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์สุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

โรงเรียนวังน้อยพิทยฯ จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้

พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยา และสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 72 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 88 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.4 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.6 ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.7 ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.8 ผู้เรียนร้อยละมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	1 – 4	ครูณฤศรณ์ ครูณัฐวุฒิ
2	การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสีภายในโรงเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	26,920	3	ครูณฤศรณ์ ครูณัฐวุฒิ
3	การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย	7,000	1 – 4	ครูกันต์กนิษฐ์
4	การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	1 – 4	ครูวรเชษฐ์
5	การต่อต้านยาเสพติด	3,000	2	ครูณฤศรณ์
6	TO BE NUMBER ONE	5,000	1 – 4	ครูอนุพงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		41,920		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ครูณฤศรณ์ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา		ครูณฤศรณ์ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูณฤศรณ์ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูณฤศรณ์ ครูณัฐวุฒิ

5.2 กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสภภายในโรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	26,920 (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ครูณฤศธรณ์ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะสภเพื่อแบ่งทีมทำงาน 6. จัดกีฬาภายในโรงเรียน	ธันวาคม 2567		ครูณฤศธรณ์ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	มกราคม 2568		ครูณฤศธรณ์ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มกราคม 2568		ครูณฤศธรณ์ ครูณัฐวุฒิ

5.3 กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	7,000	ครูกันต์กนิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดเตรียมยาและห้องสำหรับนักเรียนที่ป่วย ฉุกเฉิน 6. ดูแลนักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาล	ตลอด ปีการศึกษา		ครูกันต์กนิษฐ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูกันต์กนิษฐ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูกันต์กนิษฐ์

5.4 กิจกรรมที่ 4 การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ครูวรเชษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	ตลอด ปีการศึกษา		ครูวรเชษฐ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูวรเชษฐ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูวรเชษฐ์

5.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	3,000	ครูณฤศร์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 6. ส่งตัวนักเรียนที่ตรวจพบสารเสพติดไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2567		ครูณฤศร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	สิงหาคม 2567		ครูณฤศร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	กันยายน 2567		ครูณฤศร์

5.6 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	5,000	ครูอนุพงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดกิจกรรมตามโครงการของ TO BE NUMBER ONE 6. นำนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันตามงานต่างๆ ในโครงการ TO BE NUMBER ONE	ตลอด ปีการศึกษา		ครูอนุพงษ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูอนุพงษ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูอนุพงษ์

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 41,920 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน	- ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงนักเรียนแต่ละระดับชั้น	- รายงานผลการวิเคราะห์น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน
2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	- ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	- รายงานผลของการทดสอบสมรรถภาพ (สสส.)
3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	- แบบประเมินสุขบัญญัติ 10 ประการ	- การทำแบบประเมินสุขบัญญัติ 10 ประการ	- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกิจกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน / กิจกรรม To Be Number One
4. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	- แบบตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียนแต่ละระดับชั้น	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียนแต่ละระดับชั้น
5. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	- แบบรายงานผู้ติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา COVID-19 ในสถานศึกษา	- รายงานผู้ติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา COVID-19 ในสถานศึกษา	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอนามัยโรงเรียน
6. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	- แบบรายงานโครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	- ตรวจจากรายงานโครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
7. ผู้เรียนร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	- แบบประเมินความประพฤตินักเรียน	- ประเมินความประพฤตินักเรียน	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน/กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี /กิจกรรมกีฬา
8. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน / กิจกรรมประชุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับ ดี
3. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ อยู่ในระดับ ดี
4. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับ ดี
5. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับ ดี
6. ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี
7. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดี
8. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกนิต วัฒนศิริ)

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ
(อนุพงษ์ สีดำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤสธรณ์ บุญจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ หาสิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมาตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 7

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนายุทธ สุขคำฟอง, นายวรเชษฐ์ มากบุญ, นางสาวศิริพร คำชวด และ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์	
กลุ่มบริหาร	แผนงานและงบประมาณ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
สอดคล้องกับ		

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 4 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 5 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 1 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 4 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3, 7, 8 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 3, 4 และ 6 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และกลยุทธ์สถานศึกษาที่อ้างอิงข้างต้น มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร เป็นต้น ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนาระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการ องค์ความรู้ และการสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผน กลยุทธ์และการตัดสินใจ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กรตามวัตถุประสงค์ของคณะฯ และจุฬาฯ ร่วมกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความ ต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปประธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่ หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้ง จากแหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบ

2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตาม ภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2.9 เพื่อให้สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

2.10 เพื่อให้สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของ จำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์มี การใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม

3.1.2 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎหมายอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.4 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

3.1.5 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

3.1.6 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่ หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้งจากแหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3.1.7 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

3.1.8 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตาม ภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

3.1.9 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

3.1.10 ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของ จำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มี การใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความ ต้องการของชุมชนซึ่ง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปประธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดี

3.2.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

3.2.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่า เป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่าง เหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

3.2.4 สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี

3.2.5 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับ ดี

3.2.6 สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่ หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้ง จาก แหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดี

3.2.7 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพมีการ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ ร่วมกัน อย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี

3.2.8 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตาม ภารกิจในแผนพัฒนาการจัด การศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดี

3.2.9 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ความ เห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี

3.2.10 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของ จำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์มี การใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจ การดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	บ้าน วัด โรงเรียน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน - การประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2567 - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และปฏิทินการปฏิบัติงาน	1,000 4,000 5,000 5,000	1 – 4 3 1, 3 1	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 บ้าน วัด โรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	15,000	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย 6. ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองตามแผนที่วางไว้ ภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย 7. จัดกีฬาสานสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 8. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา และปฏิทินการปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2567		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร ครูจรรุวรรณ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูศิริพร

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 15,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - ครู
2. สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎหมายอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - ครู
3. สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
4. สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการ สถาน ศึกษาฯ - ครู
5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ ความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการ สถาน ศึกษาฯ - ครู
6. สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธี ที่หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันสมัยทั้ง จากแหล่งข้อมูล เอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการ สถาน ศึกษาฯ - ครู
7. สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและ กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความ เห็นชอบและรับรู้ ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการ สถาน ศึกษาฯ - ครู
8. สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยทุก แผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตาม ภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อม ทั้งปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการ สถาน ศึกษาฯ - ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดี			
9. สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่าง กว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการ การสถาน ศึกษาฯ - ครู
10. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ- การประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่ กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์มี การใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการ ดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความ ต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปประธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดี

2. สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

3. สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายใน ประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเหมาะสมโดยผ่าน การพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

4. สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี

5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับ ดี

6. สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่ หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้ง จากแหล่งข้อมูล เอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดี

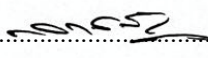
7. สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพมีการเสนอ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี

8. สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตาม ภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดี

9. สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี

10. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของ จำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

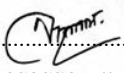
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยา

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวจรรวณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยา	

โครงการที่ 8

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร คำชวด, นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นางสาววิศรดา อินสละ และ นายกานต์ โพธิยา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|---|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 5 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 7 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 10 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 10 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 2, 3, 6, 7 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 3 – 6 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12 - 2.21

ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2566 โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ด้วยคะแนน 8.00 ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ด้วย 4.00 คะแนน และตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับดี ด้วย 4.00 คะแนน พบว่า สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเสริมบุคลากรในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาและดูงานกิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูทุกชั้น กิจกรรมการจัดงานวิชาการของนักเรียน ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการ

เรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ในส่วนกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จึงส่งผลให้มีจุดเน้นในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวังน้อยพิทยาเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้งโดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.5 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.7 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 2.8 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อ
- 2.9 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อ
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมและปรับความรู้พื้นฐานจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.12 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมในโรงเรียนและให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับทราบกฎระเบียบภายในโรงเรียน
- 2.13 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.14 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.15 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ScQA
- 2.16 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเปิดบ้านทางวิชาการ Open House เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวังน้อยพิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
- 3.1.2 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 85
- 3.1.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษากระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.4 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจนมีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85
- 3.1.5 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินและแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีมีการระบุรับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการกิจกรรมโดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 85
- 3.1.6 สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถร่วมการวางแผนกำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบและมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85
- 3.1.7 สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85
- 3.1.8 สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.9 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดขอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ร้อยละ 85

- 3.1.10 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนควบคุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเมินการประเมินแบบองค์รวมฮอริสติกปฏิบัติการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ expertment การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร้อยละ 85
- 3.1.11 สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามเวลาที่กำหนดและนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.12 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนพร้อมก็นำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85
- 3.1.13 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.14 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดต่างๆมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 85
- 3.1.15 สถานศึกษามีการเตรียมรับการติดตามประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบทางด้านข้อมูลเอกสารร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานต่างๆอย่างครบถ้วนชัดเจนเหมาะสมน่าเชื่อถือและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 85
- 3.1.16 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 85
- 3.1.17 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 85
- 3.1.18 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 85
- 3.1.19 ครูผู้สอนร้อยละ 85 มีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.20 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 85
- 3.1.21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- 3.1.22 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความก้าวหน้าในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.23 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม
- 3.1.24 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 1 กิจกรรม
- 3.1.25 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนา บุคลากรและกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษากระบวนการติดตามตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ
- 3.2.4 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของ สถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจนมีการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.5 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินและแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีมีการระบุผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุก โครงการกิจกรรมโดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ
- 3.2.6 สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ มีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับ สถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถร่วมการวางแผนกำหนดภารกิจปฏิทิน การติดตามตรวจสอบและมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.7 สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับ สถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเลิศ
- 3.2.8 สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

- 3.2.9 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดขอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน ถูกต้องตามหลักวิชาการมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่ หลากหลายและเหมาะสม ในระดับดีเลิศ
- 3.2.10 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่าง ชัดเจนควบคุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเมินการประเมินแบบองค์ รวมฮอริสติกปฏิบัติการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ expertment การประเมินจาก หลักฐานเชิงประจักษ์โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในระดับดีเลิศ
- 3.2.11 สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็น ระบบตามช่วงเวลาที่กำหนดและนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ในระดับดีเลิศ
- 3.2.12 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนพร้อม กับนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการ จัดการศึกษาอย่างมีระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีเลิศ
- 3.2.13 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ
- 3.2.14 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของ หน่วยงานต้นสังกัดต่างๆมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.15 สถานศึกษามีการเตรียมรับการติดตามประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบทางด้านข้อมูล เอกสารร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานต่างๆอย่างครบถ้วนชัดเจนเหมาะสมน่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ในระดับดีเลิศ
- 3.2.16 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ
- 3.2.17 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.18 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เรียนรู้ ในระดับดีเลิศ

- 3.2.19 ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.20 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพดีกับเพื่อนและคุณครู
- 3.2.22 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
- 3.2.23 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
- 3.2.24 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาทุกด้านในระดับดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1,000	1	ครูศิริพร
2	สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	1	ครูศิริพร
3	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000	4	ครูศิริพร
4	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10,000	1 - 4	ครูสุวิมล
5	สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	65,000	4	ครูศิริพร
6	Open House เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวังน้อยพิทยา	70,000	4	ครูศิริพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		157,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2567	1,000	ครูศิริพร
(D) ขั้นดำเนินการ 4. วิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนและประเมินความสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและมาตรฐานสากล 5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดและประเมินผล 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษา 7. กำหนดโครงสร้างของโรงเรียน 8. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา 9. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา 10. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และตรวจสอบความสอดคล้องวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร 11. ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	พฤษภาคม 2567		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ ครูวริศรา ครูกานต์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 12. ประเมินความคิดเห็น 13. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2567		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 14. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 15. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอนสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	มิถุนายน 2567		ครูศิริพร

5.2 กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ .

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	1,000	ครูศิริพร
(D) ขั้นดำเนินการ 4. วิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดและประเมินผล 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา 8. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา 9. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และตรวจสอบความสอดคล้องวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร 10. ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2567 - กรกฎาคม 2567		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูจรรย์วรรณ ครูพิมพ์นัส ครูชัยรินทร์ ครูธนายุทธ ครูอนุพงษ์ ครูทองศักดิ์ ครูณัฐสรณ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 11. ประเมินความคิดเห็น 12. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2567		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 13. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 14. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน 2567		ครูศิริพร

5.3 กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 4. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	10,000	ครูศิริพร
(D) ขั้นดำเนินการ 5. ประชุมกำหนดแนวทางวิธีการของแต่ละกิจกรรม 6. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568		ครูศิริพร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 7. ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพ	มีนาคม 2568		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 8. สรุปรายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ 9. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เมษายน 2568		ครูศิริพร

5.4 กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ชั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567	มีนาคม 2567	10,000	ครูสุวิมล
(D) ชั้นดำเนินการ 4. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้	พฤษภาคม 2567		ครูสุวิมล ครูศิริพร
(C) ชั้นติดตามประเมินผล 6. ตรวจสอบผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568		ครูสุวิมล
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ 8. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข	มีนาคม 2568		ครูสุวิมล

5.5 กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	65,000	ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูวริศรา ครูชัยรินทร์ ครูปาริชาติ
(D) ขั้นดำเนินการ 5. ดำเนินการทำรูปเล่มตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 7. ครูผู้ฝึกซ้อม ชักซ้อมนักเรียนในแต่ละกิจกรรม 8. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม 2567 - ตุลาคม 2567		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูวริศรา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 9. สรุปผลการแข่งขันและตรวจสอบผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568		ครูศิริพร ครูวริศรา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 10. สรุปรายงานผลการดำเนินการ 11. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข	กุมภาพันธ์ 2568		ครูศิริพร ครูวริศรา

5.6 กิจกรรมที่ 6 Open House เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวังน้อยพิทยไ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวังน้อยพิทยไ	พฤศจิกายน 2567	70,000	ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูวริศรา ครูชัยรินทร์ ครูปาริชาติ
(D) ขั้นดำเนินการ 4. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังน้อยพิทยไ 5. ดำเนินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้าน วิชาการโรงเรียนวังน้อยพิทยไ	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูปาริชาติ ครูวริศรา ครูกานต์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 6. สรุปผลการจัดกิจกรรมและตรวจสอบผลการ ดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568		ครูศิริพร ครูสุวิมล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ 8. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข	กุมภาพันธ์ 2568		ครูศิริพร ครูสุวิมล

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน

157,000

บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

() เงินกิจกรรม

() เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยไ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สถานศึกษามีผลการประเมินการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล และ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็น พลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินผลการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการ ประเมิน	- คณะกรรมการ สถานศึกษา - ครู - นักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
2. สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบ ได้ ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินผลการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการ ประเมิน	- คณะกรรมการ สถานศึกษา - ครู - นักเรียน
4. สถานศึกษามีผลการประเมิน การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินผลการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการ ประเมิน	- คณะกรรมการ สถานศึกษา - ครู - นักเรียน
5. ครูผู้สอนมีผลการประเมิน นำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินผลการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการ ประเมิน	- คณะกรรมการ สถานศึกษา - ครู - นักเรียน
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและ ทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนโดยคะแนนความ พึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้าน ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจต่อการจัด การศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการ ประเมิน	- ผู้ปกครอง - ครู - นักเรียน
7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้าง สัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู	- รายงานผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม ปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการ ประเมิน	- นักเรียน

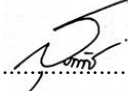
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
8. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - ผลสรุปการแข่งขัน	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการแข่งขัน	- เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
9. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - ผลสรุปการแข่งขัน	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการแข่งขัน	- เว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
10. สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังข่อยพิทยาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 80	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังข่อยพิทยา - แบบประเมินกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวังข่อยพิทยา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน - รวบรวมผลการประเมิน	- ผู้ปกครอง - ครู - นักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับ ดีเลิศ
- 9.2 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับ ดีเลิศ
- 9.3 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดีเลิศ
- 9.4 ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเลิศ

- 9.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 9.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพดีกับเพื่อนและคุณครู
- 9.7 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
ปีการศึกษา 2567
- 9.8 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 72
ปีการศึกษา 2567
- 9.9 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ
โรงเรียนวังข่อยพิทยทุกด้านในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร คำชวด)

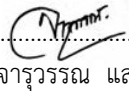
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา อินสละ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกานต์ โพธิยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำชวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจรรวณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำพอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย	

โครงการที่ 9

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์, ว่าที่ ร.ต.อนุพงษ์ สีดำ
 นางสาววรางคณา สิงห์เดช และ นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น
 กลุ่มบริหาร บุคคล
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 4 และ 5 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 4 และ 5 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 10 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 1 – 6 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ,4.2 และ 4.3

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2566 โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระยะยอดเยี่ยมด้วยคะแนน 8.00 ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้อยู่ข้อที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระยะยอดเยี่ยมด้วยคะแนน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน มีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการฝ่ายงานบุคคล เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่ายมีความคล่องตัว รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานทั้งของทางราชการและหน่วยงานภายนอกมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการให้บริการกับบุคลากรได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์จึงได้มีการจัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ในองค์กรรวม
- 2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์
- 2.3 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.8 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.4 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน)	38,000	1 – 4	ครูพงษ์นรินทร์
2	เชิดชูเกียรติบุคลากรไม่มีวันลา	3,800	1 – 4	ครูพงษ์นรินทร์
3	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู	0	1 – 4	ครูอนุพงษ์
4	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่ง คณะครู	11,400	1 – 4	ครูอนุพงษ์
5	พัฒนาระบบงานบุคคล	15,200	1 – 4	ครูพงษ์นรินทร์
6	พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน	7,600	1 – 4	ครูวรางคณา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		76,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน)

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	38,000	ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา

5.2 กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติบุคลากรไม่มีวันลา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	3,800	ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. สืบหาข้อมูลการลาประจำปี 7. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา

5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	0	ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. สำรวจข้อมูลวันเกิดของคณะครูประจำเดือน 7. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา

5.4 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ - ส่ง คณะครู

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	11,400	ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. สืบหาข้อมูลการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ และการ ย้าย 7. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูพรณิกา

5.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานบุคคล

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	15,200	ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูพงษ์นรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูวรางคณา ครูพรรณิกา

5.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	7,600	ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมดำเนินการตามแผน 6. เริ่มทำตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 76,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล - รายงานผลการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา - รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู - รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม เลี้ยงรับ - ส่ง คณะครู - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระผู้ประสานและครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
4. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลอยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณในโรงเรียน - แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - รวบรวมข้อมูล	- ผู้บริหาร - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ

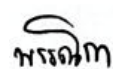
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยในองค์กรรวมได้รับการพัฒนา
2. บุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยได้เปิดโลกทัศน์ เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์
3. บุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติงานในองค์กรรวมให้มีประสิทธิภาพ มาก ยิ่งขึ้น
4. บุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
6. บุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยมีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
7. บุคลากรของโรงเรียนวังน้อยพิทยที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. โรงเรียนวังน้อยพิทยมีการวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปศักดิ์)

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เสนอโครงการ
(อนูปพงษ์ สิตดำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา สิงห์เดช)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 10

โครงการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรเชษฐ์ มากบุญ, นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน, นายณฤศร์ บัญจันทร์, นายพรเทพ ศรีศิลป์ และ นายณัฐวุฒิ หาศิริ	
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
สอดคล้องกับ		

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 4 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3, 5, 8 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 1 และ 3 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์เปิดจัดการเรียนสอนมา 27 ปี จำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน สนองต่อมาตรฐานการศึกษาว่าด้วยการให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ได้จัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จึงได้จัดโครงการวางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 84 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละ 84 ของจำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี

3.2.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด - จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และตัดหญ้าสนามกีฬา	61,000	1 – 4	ครูวรเชษฐ์ ครูทนต์ศักดิ์ ครูณฤศรณ์ ครูพรเทพ ครูณัฐวุฒิ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	61,000	ครูวรเชษฐ์ ครูทนต์ศักดิ์ ครูณฤศรณ์ ครูพรเทพ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา		ครูวรเชษฐ์ ครูทนต์ศักดิ์ ครูณฤศรณ์ ครูพรเทพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษให้เพียงพอและอยู่ในสภาพ ที่ดีอยู่ตลอดเวลา 7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และ ตัดหญ้า สนามกีฬา			ครูณัฐวุฒิ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูวรเชษฐ์ ครูทงศักดิ์ ครูณฤศรณ์ ครูพรเทพ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูวรเชษฐ์ ครูทงศักดิ์ ครูณฤศรณ์ ครูพรเทพ ครูณัฐวุฒิ

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 61,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

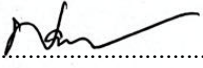
โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

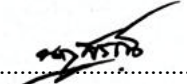
8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัด การเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี	- แบบประเมินการ ดำเนินโครงการ	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี	- แบบประเมินการ ดำเนินโครงการ	- รวบรวมข้อมูล	- ผู้เรียน - ครู - ผู้รับผิดชอบ โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

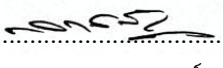
1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพรเทพ ศรีศิลป์)

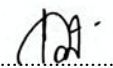
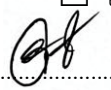
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐสรณ์ บุญจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ พักเงิน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ หาศิริ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปริกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 11

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ และ นางสาววรางคณา สิงห์เดช

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 2 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 4 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 3 และ 5 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3, 7 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ 1 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.2

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันนี้การใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอน learn education การเรียนการสอน Winner English ต้องใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีประสิทธิภาพสูง เพื่อตอบสนองการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ทัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนั้นโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์เห็นความสำคัญในระบบการบริหารจัดการ จึงได้มีการจัดทำโครงการการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 75 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี

3.2.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ - การจัดหา พัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในโรงเรียน	25,000	1 – 4	ครูพงษ์พันธ์ ครูวรางคณา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		25,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	25,000	ครูพงษ์พันธ์ ครูวรางคณา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. การจัดหา พัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์พันธ์ ครูวรางคณา
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพงษ์พันธ์ ครูวรางคณา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรางคณา

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 25,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี	- แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้เรียน - ครู
2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี	- แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- ผู้เรียน - ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

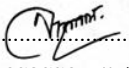
1. สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี
2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา สิงห์เดช)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำชวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 12

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร คำชวด , นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล และ นายกานต์ โพธิยา
 กลุ่มบริหาร วิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|---|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 2 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 4 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 6, 7, 9 และ 10 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 2, 3 และ 6 – 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 3, 4 และ 6 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.2
- ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.3
- ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
- ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.2
- ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. เมื่อวันที่ 23 – 25 ธันวาคม 2556 ในมาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอิงสถานศึกษาระดับปรับปรุง และค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ พร้อมมีข้อเสนอแนะให้บริหารจัดการระบบการบริหารสถานศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ได้จัดทำสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.8 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.9 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.10 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.11 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวทางบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.12 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.13 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
- 2.14 เพื่อให้ครูได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
- 2.15 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน
- 2.16 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการประเมินการนิเทศการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.3 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.1.4 ครูร้อยละ 88 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้
- 3.1.7 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.1.8 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application
- 3.1.9 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

- 3.1.10 ครูร้อยละ 88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 3.1.11 ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
- 3.1.12 ครูร้อยละ 88 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.13 ครูร้อยละ 88 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
- 3.1.14 ครูร้อยละ 88 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ
- 3.2.5 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
- 3.2.6 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.7 ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.8 ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.9 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.10 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ
- 3.2.11 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
- 3.2.12 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	3,500	1 – 4	ครูศิริพร
2	การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,500	1 – 4	ครูศิริพร
3	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	6,500	2	ครูศิริพร
4	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	41,500	1 – 4	ครูสุวิมล
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1,000	1 – 4	ครูศิริพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		60,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2567	3,500	ครูศิริพร
(D) ขั้นดำเนินการ 4. นิเทศการสอนครู เพื่อสังเกตการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กรกฎาคม 2567 ,กุมภาพันธ์ 2568		ครูศิริพร ครูกานต์ ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูวิศรา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการนิเทศการสอน	สิงหาคม 2567 , มีนาคม 2568		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	มีนาคม 2568		ครูศิริพร

5.2 กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ .

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2567	7,500	ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูวิศรา ครูกานต์
(D) ขั้นดำเนินการ 5. ดำเนินการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2566	มิถุนายน 2567 สิงหาคม 2567		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูวิศรา ครูกานต์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 5. ประเมินความคิดเห็น 6. สรุปรายงานผลการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 2568		ครูศิริพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 7. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีนาคม 2568		ครูศิริพร

5.3 กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานบริหารวิชาการ	พฤษภาคม 2567	6,500	ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ ครูวิศรา ครูกานต์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 4. ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ดำเนินการจัดห้องเรียนคุณภาพ	มิถุนายน 2567 - กันยายน 2567		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ ครูวริศรา ครูกานต์
(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	กันยายน 2567		ครูศิริพร
(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	กันยายน 2567		ครูศิริพร

5.4 กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นตอนเตรียมการ 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	41,500	ครูสุวิมล
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 5. ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ 6. ดำเนินการติดตามผลการเรียน 0 ร มส และสอนซ่อมเสริม 7. ดำเนินการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินผลนักเรียน 8. สร้างแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูกานต์
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูกานต์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูสุวิมล

**5.5 กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ชั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรมและกำหนด ปฏิทินการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	พฤษภาคม 2566	1,000	ครูศิริพร
(D) ชั้นดำเนินการ 4. ดำเนินการ PLC ตามตารางสอนของตนเอง 5. ดำเนินการติดตามผลการ PLC	มิถุนายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567		ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูปาริชาติ ครูวิศรดา ครูกานต์ ครูวินดา
(C) ชั้นติดตามประเมินผล 6. ประเมินความคิดเห็น 7. สรุปรายงานผลการ PLC	มีนาคม 2567		ครูศิริพร
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 8. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	มีนาคม 2567		ครูศิริพร

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 60,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
2. ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
4. ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสรุปผลการนิเทศการสอน	- สังเกต - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
5. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
6. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
7. ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
8. ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบบันทึกการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
9. ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
10. ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลผู้เรียน	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
11. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานผลการดำเนิน PLC นวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู
12. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community)	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- รวบรวมข้อมูล - รวบรวมผลการประเมิน	- ครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน PLC นวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา		

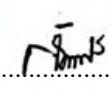
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

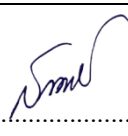
- 9.1 ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ
- 9.2 ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ
- 9.3 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4 ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ
- 9.5 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
- 9.6 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.7 ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.8 ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.9 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.10 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ
- 9.11 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
- 9.12 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

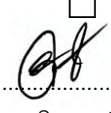
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร คำชวด)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกานต์ โพธิยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 13

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสกันธ์ จุลโพธิ์ และ นายธนายุทธ สุขคำฟอง

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|---|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจข้อที่ 3 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 7 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 7 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 1 - 4 และ 8 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | <ul style="list-style-type: none"> * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 3, 4 และ 5 * ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2 และ 5 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง รุ่น 1 เมื่อ พ.ศ. 2550 เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่องประกอบกับโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ตอนหนึ่งว่าพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้ เน้นชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและกำหนดค่านิยมข้อที่ 3 ให้ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตลอดจนสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ก.ปร) ที่จะส่งเสริม ให้สถานศึกษาได้พัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน นักศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียน โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป

- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อนำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดมาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม
- 2.4 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระปรมลภิไชย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง ตลอดจน สืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่นได้มากกว่า ละร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	2,000	1 – 4	ครูพรณิกา
2	ฐานการเรียนรู้นวัตกรรมไทย	3,000	1 – 4	ครูอนุพงษ์
3	ฐานการเรียนรู้ภูมิคุ้มกันสุขภาพ	2,000	1 – 4	ครูวินดา
4	ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร	2,000	1 – 4	ครูธนายุทธ
5	ฐานการเรียนรู้ปลา กบ ไก่	2,000	1 – 4	ครูวรเชษฐ์
6	ฐานการเรียนรู้ผักปลอดสารพิษ	4,000	1 – 4	ครูสุวิมล
7	ห้องนิทรรศการและห้องศาสตร์พระราชา	2,000	1 – 4	ครูชัยนรินทร์ครูธนายุทธ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		17,000		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ตั้งคณะกรรมการทำงาน 2. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อมความเหมาะสม และปัญหา	พฤษภาคม 2567	2,000	ครูพรณิกา ครูวรางคณา ครูสาธิตา
ขั้นดำเนินการ (D) 3. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ 4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 5. ลงมือปฏิบัติจริง 6. ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ นำเสนอรายงาน 7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1		ครูพรณิกา ครูวรางคณา ครูสาธิตา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 8. ประเมินความคิดเห็น 9. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูพรณิกา ครูวรางคณา ครูสาธิตา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 10. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการ PLC ของครูประจำฐานการเรียนรู้ 11. นำผลการประเมินปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม	มีนาคม 2568		ครูพรณิกา ครูวรางคณา ครูสาธิตา

5.2 กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้นวัตกรรมไทย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	3,000	ครูอนุพงษ์ ครูณัฐรัตน์ ครูพรเทพ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		

5.3 กิจกรรมที่ 3 ฐานการเรียนรู้ปัญหาคณิตศาสตร์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	2,000	ครูทองศักดิ์ ครูปาริชาติ ครูวันวิดา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		

5.4 กิจกรรมที่ 4 ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	ครูธนายุทธ ครูกานต์ ครูกนกนิต ครูวิศรา
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

5.5 กิจกรรมที่ 5 ฐานการเรียนรู้ ปลา กบ ไก่

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	2,000	ครูวรเชษฐ์ ครูชัยรินทร์ ครูพงษ์รินทร์ ครูพงศกร
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		

5.6 กิจกรรมที่ 6 ฐานการเรียนรู้ผักปลอดสารพิษ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	4,000	ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน 6. ดำเนินการจัดซื้อพันธุ์พืช 7. ดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว และเก็บเกี่ยว	ภาคเรียนที่ 1 และ 2		ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 8. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 10. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวุฒิ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 11. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 12. สรุปรายงานโครงการ 13. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูสุวิมล ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูณัฐวุฒิ

5.7 กิจกรรมที่ 7 ห้องนิทรรศการและห้องศาสตร์พระราช

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	2,000	นายสกันต์ ครูชัยนรินทร์ ครูณายุทธ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง	ภาคเรียนที่ 1		
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 6. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 9. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 10. สรุปรายงานโครงการ 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2567		

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 17,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่ อย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	- รายงานผลการ การดำเนิน โครงการ	- แบบสอบถาม	- ครู - ผู้เรียน

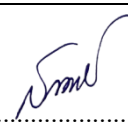
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

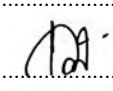
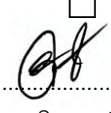
1. เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียน โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป
2. พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม
3. นำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดมาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม
4. สืบสานพระราชปณิธานของพระปรมลภิไธย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสกันต์ จุลโพธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำขวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจรรุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 14

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินดา จันทร์ประทีป, นายวรเชษฐ์ มากบุญ, นายธนายุทธ สุขคำฟอง, นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์, นางสาววรางคณา สิงห์เดช, นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน และนางสาวพรณิกา ยมกลั่น	
กลุ่มบริหาร	วิชาการ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	➢ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ➢ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ ➢ พันธกิจของโรงเรียน ➢ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ➢ กลยุทธ์โรงเรียน ➢ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ➢ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	- ยุทธศาสตร์ที่ 5 - กลยุทธ์ที่ 3 และ 5 - พันธกิจข้อที่ 3 - เป้าประสงค์ข้อที่ 7 และ 8 - กลยุทธ์ที่ 7 และ 8 - ข้อที่ 6 * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 * ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ จึงได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปโดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ดำเนินงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงาน และข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็น

สื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงเห่น และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนวพระราชดำริฯ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ความรัก ห่วงเห่น และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนวพระราชดำริฯ
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงเห่น และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริฯ ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.3 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	2	ครูพิมพ์มนัส

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 สวนพฤษภาคมโรงเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	15,000	ครูนวินดา ครูธนายุทธ ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรเชษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) 5. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 6. การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน 7. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ 8. การรายงานผลการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		ครูนวินดา ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์นรินทร์ ครูทนต์ศักดิ์
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 9. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 10. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูนวินดา ครูพงษ์นรินทร์ ครูพรรณิกา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 12. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 13. สรุปรายงานโครงการ 14. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูนวินดา ครูวรางคณา ครูพงษ์นรินทร์ ครูพรรณิกา

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 15,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	- รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ ในระดับ ดีเลิศ	- แบบประเมินการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม	- นักเรียน
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	- รวบรวมข้อมูล	- นักเรียน - ครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระดับ ดีเลิศ
2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ ในระดับ ดีเลิศ
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวินดา จันทร์ประทีป)

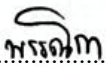
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

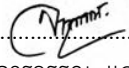
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา สิงห์เดช)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรณิกา ยมกลีน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร คำชวด)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกนธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปริกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 15

โรงเรียนวังข่อยพิทย ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ **บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ สุขคำฟอง, นายวรเชษฐ์ มากบุญ,
นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ และนางสาวศิริพร คำชวด

กลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | - |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | - |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 6 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3 และ 7 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 3 และ 6
* ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ 1 |

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอที่จะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนวังข่อยพิทยได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 82 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กร และการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
1.	วัสดุสำนักงานและความจำเป็นเร่งด่วน - วัสดุฝ่ายบริหารงานวิชาการ - วัสดุฝ่ายบริหารงานแผนงานและ งบประมาณ - วัสดุฝ่ายบริหารงานบุคคล - วัสดุฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ค่าน้ำมันไปราชการ - เหตุเร่งด่วน - การบำรุง ซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์และ จัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ - พัฒนาตามความจำเป็นของโรงเรียน - ค่าสาธารณูปโภค	80,000 41,000 20,000 20,000 30,000 10,000 20,000 96,000 173,340	1 – 4	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์พันธ์ ครูศิริพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		490,340		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงานและความจำเป็นเร่งด่วน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	490,340	ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์พันธ์ ครูศิริพร
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 6. ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันไปราชการ 7. ดำเนินการในยามมีเหตุเร่งด่วน 8. ดำเนินการบำรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 9. ค่าสาธารณูปโภค 10.	ธันวาคม 2567		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์พันธ์ ครูศิริพร
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 10. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตลอด ปีการศึกษา		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 12. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ			ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูศิริพร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 13. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 14. สรุปรายงานโครงการ 15. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูธนายุทธ ครูวรเชษฐ์ ครูพงษ์พันธ์รินทร์ ครูศิริพร

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 490,340 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม () เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กร และ การจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- รายงานผลการ การดำเนิน โครงการ	- แบบสอบถาม	- ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานเพียงพอต่อการสนับสนุนการศึกษา
2. ให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวรเชษฐ์ มากบุญญา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงษ์พันธ์รินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริพร คำขวด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกลสิทธิ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางสาวจรรุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายวิมล ปรีกมาตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	

โครงการที่ 16

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ เงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ สุขคำฟอง และ นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์

กลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | - |
| ➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ | กลยุทธ์ที่ 6 |
| ➤ พันธกิจของโรงเรียน | พันธกิจที่ 4 |
| ➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ข้อที่ 1,4 และ 6 |
| ➤ กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1,4 และ 6 |
| ➤ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3 และ 7 และ 9 |
| ➤ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | * ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 3 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาลได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ดำเนินการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ทำให้ได้รับเงินงบประมาณที่จำกัด ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และพัฒนาด้านสื่อการสอน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บุคลากรและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ดังนั้นในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีความต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จัดกิจกรรมให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้
3. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เงินบำรุงการศึกษาในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 200,00 บาท
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยากรและครูที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 86

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน
- 3.2.2 ได้บุคลากรที่เชี่ยวชาญและมีวัสดุอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เงินบำรุงการศึกษา			
		ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ใช้สอย	อื่น ๆ
1.	เงินบำรุงการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
	- จัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	-	-
	- จัดทำวารสารโรงเรียน	-	-	-	-
	- ค่าสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ	-	-	69,000	-
	- จัดทำประกันชีวิตนักเรียน/ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	41,400
	- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติการในโรงเรียน	69,000	-	-	-
รวม		69,000	-	69,000	41,400
		179,400 บาท			

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 เงินบำรุงการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม คณะกรรมการ 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ และ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	179,400	ครูธนายุทธ ครูจรรุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการระดมงบประมาณจากผู้ปกครอง นักเรียน 5. ดำเนินการจัดซื้อ/ จัดทำคู่มือ/ วารสาร 6. ดำเนินการจัดหาบุคลากรและวิทยากร ที่เชี่ยวชาญ	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568		ครูธนายุทธ ครูจรรุวรรณ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C) 7. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตลอด ปีการศึกษา		ครูธนายุทธ ครูจรรุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 10. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 11. สรุปรายงานโครงการ 12. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2568		ครูธนายุทธ ครูจรรุวรรณ

6. งบประมาณที่ใช้

รายรับทั้งหมด จำนวน 179,400 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 () เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรม (✓) เงินรายได้สถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังน้อยพิทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมิน	วิธีการ	แหล่งข้อมูล
1. คุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยและ บุคลากรที่เชี่ยวชาญ	- รายงานผลการ การดำเนิน โครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

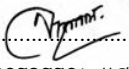
1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และบุคลากร(วิทยากร) ที่เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรรุวรรณ แสงศรีจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกันธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบโครงการ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิมล ปรีกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	



ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน

การติดตามและการประเมินผล เป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่ กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอา ยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่าง การดำเนินงาน
2. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการ ของหน่วยงานรวมทั้ง ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินการและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงาน/โครงการ รวมทั้ง ยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
4. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
5. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงาน/โครงการหรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

1. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน/โครงการ และกิจกรรมแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน เมื่อครบปีการศึกษา
3. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ ต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

การประเมินผลและรายงาน

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรายงานผลการพัฒนางาน/โครงการที่ได้วางแผนไว้
3. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงาน และโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานนำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน/โครงการในปีต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ที่ 39 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. นายวิมล	ปรักมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	ประธานกรรมการ
2. นายสกล	จุลโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	รองประธานกรรมการ
3. นายธนาบุตร	สุขคำฟอง	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร	คำชวด	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
5. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
7. นางสาวจรรววรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายวิมล ปรักมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์



คำสั่งโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ที่ 40 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

2. นายวิมล	ปรักมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์	ประธานกรรมการ
3. นายสกล	จุลโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิทยาสรรพ์	รองประธานกรรมการ
3. นายธนาบุตร	สุขคำฟอง	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร	คำชวด	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
5. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

2. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานวิชาการ

1. นางสาวศิริพร	คำชวด	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
3. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
4. นายวินดา	จันทร์ประทีป	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
5. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
6. นายณฤศณ	บุญจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ

7. นายพรเทพ	ศรีศิลป์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
8. นายทองศักดิ์	พักเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
9. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
10. นางสาวพรณิกา	ยมกลิ่น	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	กรรมการ
11. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
12. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
13. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
14. นายกานต์	โพธิยา	นายทะเบียน	กรรมการ
15. นายนรินดา	จันทร์ประทีป	งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา งานทุนการศึกษา	กรรมการ
16. นางสาววิศรา	อินสละ	งานสารสนเทศโรงเรียน	กรรมการ
14. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

1. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาววรางคณา	สิงห์เดช	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
3. นางพิจิกา	ไทยเหนือ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
4. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน หัวหน้างานบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารงานบุคคล

1. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานบุคคล หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา หัวหน้างานสารสนเทศบุคลากร	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์	สีดา	งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	กรรมการ
3. นางสาววรางคณา	สิงห์เดช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
4. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารทั่วไป

1. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญจน์กนิษฐ์	ฉันทะมิตร	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
3. นายพรเทพ	ศรีศิลป์	หัวหน้างานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	กรรมการ
4. นายนฤสธน์	บุญจันทร์	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
5. นายทองศักดิ์	พักเงิน	หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
6. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสม
6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้จัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายวิมล ปรักมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยา



คำสั่งโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

ที่ 41 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

บัดนี้ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายวิมล	ปรีกษิต	ประธานกรรมการ
2. นายสกล	จุลโพธิ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวศิริพร	คำซวด	กรรมการ
4. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการ
5. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ
6. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	กรรมการ
7. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา พิจารณา วินิจฉัย แก้ปัญหา อำนวยความสะดวก และประสานงานช่วยเหลือฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาววรางคณา	สิงห์เดช	กรรมการ
3. นางพิจิภา	ไทยเหนือ	กรรมการ
4. นางสาวจรรุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการและประสานงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

3. โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา..ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริพร | คำชวด | กรรมการ |
| 3. นางสาวจารุวรรณ | แสงศรีจันทร์ | กรรมการ |
| 4. นางสาววิศรา | อินสละ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

4. โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววรางคณา | สิงห์เดช | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริพร | คำชวด | กรรมการ |
| 4. นายกานต์ | โพธิยา | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

5. โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|
| 1. นางสาวศิริพร | คำชวด | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการ |
| 3. นางสาววิศรา | อินสละ | กรรมการ |
| 4. นายนวินดา | จันทร์ประทีป | กรรมการ |
| 5. นางสาวกนกนรินทร์ | ฉันทะมิตร | กรรมการ |
| 6. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | กรรมการ |
| 7. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาววรางคณา | สิงห์เดช | กรรมการ |
| 9. นายชัยนรินทร์ | บริบูรณ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 10. นางสาวปาริชาติ | เวียงอินทร์ | กรรมการ |
| 11. นายนฤสรัณ | บุญจันทร์ | กรรมการ |
| 12. นายณัฐวุฒิ | หาศิริ | กรรมการ |
| 13. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ | สีดำ | กรรมการ |
| 14. นายพรเทพ | ศรีศิลป์ | กรรมการ |
| 15. นายทองศักดิ์ | พักเงิน | กรรมการ |

16. นายธนายุทธ	สุโขคำฟอง	กรรมการ
17. นายกานต์	โพธิยา	กรรมการ
18. นางพิจิกา	ไทยเหนือ	กรรมการ
19. นางสาวพรรณนิภา	ยมกลิ่น	กรรมการ
20. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

6. โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศิริพร	คำขวด	กรรมการ
3. นางสาววิศรา	อินสละ	กรรมการ
4. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
6. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

7. โครงการที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

1. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

8. โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบด้วย

1. นางสาวกนกนิกษ์	ฉันทะมิตร	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์	สีดำ	กรรมการ
3. นายณัฐวุฒิ	หาศิริ	กรรมการ
4. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ
5. นายนฤสรัณ	บุญจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1.** ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

9. โครงการที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายธนายุทธ | สุขคำฟอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | กรรมการ |
| 3. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริพร | คำขวด | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1.** ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

10. โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวศิริพร | คำขวด | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววิศรา | อินสละ | กรรมการ |
| 3. นายกานต์ | โพธิยา | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1.** ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

11. โครงการที่ 9 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพรณิกา | ยมกลิ่น | กรรมการ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ | สีดำ | กรรมการ |
| 4. นางสาวรวงคณา | สิงห์เดช | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1.** ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

12. โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| 1. นายวรเชษฐ์ | มากบุญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพรเทพ | ศรีศิลป์ | กรรมการ |
| 3. นายทงศักดิ์ | ฟักเงิน | กรรมการ |
| 4. นายณัฐวุฒิ | หาศิริ | กรรมการ |
| 5. นายนฤสร์ | บุญจันทร์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกนิกษ์ | ฉันทะมิตร | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
 2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

13. โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| 1. นางสาวทิพยาภัสสร | อัครวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวรวงคณา | สิงห์เดช | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
 2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

14. โครงการที่ 12 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวศิริพร | คำชวด | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกาน | โพธิยา | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
 2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

15. โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------|
| 1. นายสกนธ์ | จุลโพธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริพร | คำชวด | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุวิมล | ธรรมใจกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาววิศรา | อินสละ | กรรมการ |

5. นายวินดา	จันทร์ประทีป	กรรมการ
6. นางสาวกนกนิตน์	ฉันทะมิตร	กรรมการ
7. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ
8. นายพงษ์นรินทร์	ประทีปพรศักดิ์	กรรมการ
9. นางสาววรางคณา	สิงห์เดช	กรรมการ
10. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	กรรมการ
11. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	กรรมการ
12. นายณัฐสรณ์	บุญจันทร์	กรรมการ
13. นายณัฐวุฒิ	หาศิริ	กรรมการ
14. ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์	สีด้า	กรรมการ
15. นายพรเทพ	ศรีศิลป์	กรรมการ
16. นายทนต์ศักดิ์	ฟักเงิน	กรรมการ
17. นายกานต์	โพธิยา	กรรมการ
18. นางพิจิกา	ไทยเหนือ	กรรมการ
19. นางสาวพรรณิกา	ยมกลิ่น	กรรมการ
20. นางสาวจารุวรรณ	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
21. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

16. โครงการที่ 14 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วย

1. นายวินดา	จันทร์ประทีป	ประธานกรรมการ
2. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ
3. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	กรรมการ
4. นายทนต์ศักดิ์	ฟักเงิน	กรรมการ
5. นางสาววรางคณา	สิงห์เดช	กรรมการ
6. นางสาวพรรณิกา	ยมกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

17. โครงการที่ 15 การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นายธนายุทธ	สุขคำฟอง	ประธานกรรมการ
2. นายวรเชษฐ์	มากบุญ	กรรมการ

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| 3. นายพงษ์นรินทร์ | ประทีปพรศักดิ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริพร | คำชวด | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายวิมล ปรักมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

