



โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กิจกรรม ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
(อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน)
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 , 4.2 และ 4.3

สอดคล้องกับ

➤ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์	กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 : การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
➤ พันธกิจของโรงเรียน	ข้อ 2 บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มี บรรยากาศ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
➤ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	ข้อ 4 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการ เรียนรู้ ข้อ 5 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการ สถานศึกษา
➤ กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นบุคลากรหลักในการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนดทิศทางการพัฒนา และส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวังข่อยพิทยามีนโยบายมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในโครงการส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งยวด ผู้บริหารจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย ผ่านการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือปฏิบัติการกิจราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ ซึ่งเริ่มต้นจากการมี ครูผู้สอนที่มีมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพสูง โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมให้ครูได้รับการ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูให้ทันสมัย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและวิธีการสอนใหม่ ๆ รวมถึงสามารถนำเทคนิคและนวัตกรรมการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการไปราชการของผู้บริหารจึงมีความจำเป็นและสมควร เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาในองค์กรรวม
- 2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์
- 2.3 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยาในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68	- -	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
ขั้นดำเนินงาน (D) 3. จัดกิจกรรม ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐาน วิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา (อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน)	พ.ค.. 68 - ก.พ. 69	38,000	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) 4. ประเมินผลและติดตามผลกิจกรรม	ก.พ. 69	-	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์
ขั้นปรับปรุงผลการดำเนินงาน (A) 5. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ก.พ. 69 - มี.ค. 69	-	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

5. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

รายรับทั้งหมด จำนวน.....38,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว.....38,000.....บาท

ค่าตอบแทน.....-.....บาท

ค่าใช้สอย.....38,000.....บาท

ค่าวัสดุ.....-.....บาท

มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าเดินทางไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	38,000
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				38,000

6. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

6.1 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
1. สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	- รายงานผลการปฏิบัติ (อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)	- แบบรายงานผลการปฏิบัติ (อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง อยู่ในระดับ ดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยานีในองค์กรร่วมได้รับการพัฒนา

8.2 บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาได้เปิดโลกทัศน์ เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์

8.3 บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติงานในองค์กรร่วมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

8.4 บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาสภานำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5 บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสกันธ์ จุลโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยาสภา

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์) ผู้ตรวจสอบกิจกรรม	☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายธนายุทธ สุขคำฟอง) ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม (นายวิมล ปริกมัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยาสภา	