



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนวังช่อยพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบระยะ ๒๐ ปี และเป็นไปตามแนว ทางการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้าง จิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไก ป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอ ความเป็นมาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงผลการดำเนินงานตาม ดังกล่าว โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติ การฯ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนบังเกิดผลสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑

บทนำ

- ความเป็นมา
- ข้อมูลของโรงเรียนวังน้อยพิทยา
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนวังน้อยพิทยา
- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวังน้อยพิทยา

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
- ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนวังน้อยพิทยา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยช่วงเวลากว่าทศวรรษที่ผ่านมา ได้ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิเช่น การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อน มากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตในภาครัฐ นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไข กฎหมายระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบ การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้ เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชนประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูก จิตสำนึกให้สังคมไทยมี วินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่าง บูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ร่วมโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรมสร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคุม กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบ ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดย ยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การ ปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการเทียบเท่าสากลปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปโดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และ ภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามา มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่การ ปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชน ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการ

ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกระดับอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็น ประเทศ ที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเท่าเทียมสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาดไทยทั้งชาติด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตยกระดับ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนี การรับรู้การทุจริต (CPI) สูง กว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติ ราชการของทุก ส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนนครสวรรค์

สถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนวังน้อยพิทยาสถาบันตั้งอยู่เลขที่ ๙๔ หมู่ ๑ ตำบลวังน้อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๒๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๒๑๕ คน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของโรงเรียนนครสวรรค์

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและ เป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือ การประเมินมาใช้ประเมิน กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวังน้อยพิทยาสถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี แนวทาง และขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 3. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บท บูรณาการ ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
 4. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานถือปฏิบัติ
 5. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลัก แห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทาง ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบ สอนงตอบต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศ สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้าง ความ

เชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ

ความ

มั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษา

ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อย

ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคง ของ

ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม

เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิต ภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs

สู่สากล

- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ พัฒนา ระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ การวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
 - (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
 - (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
 - (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
 - (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน
 - (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นที่และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
 - (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ บริหาร จัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
 - (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
 - (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
 - (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
 - (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
 - (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
 - (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในประเทศลดลง

- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓๖๘Cs)

- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๕ ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย

วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส

ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ :

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ :

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) วิสัยทัศน์
ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ วัตถุประสงค์หลัก ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่ากันด้วยนวัตกรรมกลไก ป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับ ใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนน สูงขึ้น ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดย กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

“สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับ สภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับ ช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบัน หรือกลุ่ม ตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมือง ที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วน มีพฤติกรรมที่ไม่ ยอมรับและต่อต้านการทุจริต ในทุกรูปแบบ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

“ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยใน ห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุก กลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกัน ประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและ เจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของ ประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทน ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่ว แน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การ บริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการ ทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อ เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่ว แน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำ เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการ ทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

“สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมาก ขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัย ที่ผ่านมามพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดย พบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนด นโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่ง ป้องกันการ ทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการ กลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่ เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจ นโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมิน นโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

“พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาหลักและกระบวนการด้าน การป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการ ทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่ เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการ บริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้าง การ ปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มี ธรรมาภิ บาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

“ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต” ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักและกระบวนการ ต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการ ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและ กระบวนการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดี และลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปราม การทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาหลักการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่ง ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการ ทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษ สาธารณชนและสังคมเกิด ความตระหนัก และเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

“ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย” เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการ ยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยโดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการ ๑๗ สำนวตามแต่ละแหล่งข้อมูลและเร่งรัดกำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และ ต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ประจำปี

พ.ศ.๒๕๖๖

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม เสริมสร้าง ประชาธิปไตย ควบคู่กับ หลักคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักรู้ใน การ ป้องกันการทุจริต	-	๖๐,๐๐๐	1) อบรมเพื่อเสริมสร้าง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์จำนวน ๒๖๕ คน ได้รับความรู้ เพื่อเสริมสร้าง ประชาธิปไตย และสร้าง เสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	สถานที่ใน การจัด กิจกรรม อากาศ ค่อนข้างร้อน ด้วยฤดูกาล	จัดสรร งบประมาณให้ เพียงพอ	กลุ่มงาน บริหาร งานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนวังข่อยพิทยาศัยได้รับการปลูก จิตสำนึก ตระหนักถึงการ เสริมสร้างประชาธิปไตย และสร้าง เสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน			
๒	กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต ต้านทุจริตโดยยึด หลักธรรมาภิบาล	-	-	1) ผู้บริหารประกาศ เจตจำนงสุจริตในการ บริหารงาน 2) กำหนดมาตรการเพื่อ ป้องกันการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 3) การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกัน การทุจริต 4) กิจกรรมเข้าแถว เคารพธง ชาติ และกล่าว คำปฏิญาณสุจริต พร้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนวังข่อยพิทยาศัยจำนวน ๒๖๕ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ ตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ ปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรมหน้า เสาธงมีมาก ทำให้ นักเรียนต้อง ตากแดดนาน	ปรับการเข้า แถวให้ นักเรียนเข้า แถวในบริเวณ ที่ร่ม	กลุ่มงาน บริหาร งานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
				แสดงสัญลักษณ์ต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนวังข่อยพิทยฯได้รับการปลูก จิตสำนึกในการปฏิบัติตน ให้อยู่ในระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ ปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
๓	กิจกรรม เสริมสร้าง ค่านิยมทาง จริยธรรม ร่วมในการต่อต้านการ ทุจริต	-	-	1) กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาเว็บไซต์ของ หน่วยงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการสื่อสาร 2) ป้ายสื่อสารออนไลน์ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ ต่อต้านการทุจริตเชิง สร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวังข่อย พิทยฯจำนวน ๒๖๕ คน ได้รับทราบ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ต่อต้านการทุจริต เชิง สร้างสรรค์ เพื่อ เสริมสร้างค่านิยมทาง จริยธรรมร่วมในการ	เป็นการสื่อ ทางเดียว	ให้นักเรียนมี ส่วนร่วมใน การทำป้าย สื่อสาร ออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ต่อต้านการ ทุจริตเชิง สร้างสรรค์ มากขึ้น	กลุ่มงาน บริหาร งานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					ต่อต้านการทุจริต อย่างมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนวังข่อยพิทยไธรับทราบ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ณรงค์ ต่อต้านการทุจริต เชิง สร้างสรรค์ เพื่อ เสริมสร้างค่านิยมทาง จริยธรรมร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต อย่างมี ประสิทธิภาพ			
