

ใบงานที่ 1 รู้อะไรไม่เท่า “รู้ตัวเอง”

รายละเอียดผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.ชื่อ โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

2.ชื่อ สกุล ผู้วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA นายชัยรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ ตำแหน่ง ครู

3.ผลคะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.09	IIT 30 คะแนน	28.21
2	การใช้งบประมาณ	93.27		
3	การใช้อำนาจ	94.96		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	90.11		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.76		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT 30 คะแนน	30.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100		
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT 40 คะแนน	38.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100		
9.2	การบริหารงาน	100		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
คะแนน ภาพรวมของ สพท. ทั้งหมด				96.21
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				AA

ใบงานที่ 2 จุดอ่อนของฉันอยู่ตรงไหน ???

1.ชื่อ โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

2. จาก 10 ตัวชี้วัด คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด (เรียงจากคะแนนน้อยที่สุดไปมากที่สุด 3 อันดับ)

* ให้ค้นหาข้อมูลการเชื่อมโยงของแต่ละเครื่องมือ IIT EIT OIT

*หากเป็น ตชว.ที่ 9 และตชว.ที่ 10 ให้ระบุเป็น ตชว.ย่อย เพื่อความชัดเจนมากขึ้น

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	ความเชื่อมโยงเครื่องมือ IIT EIT OIT (ประเด็นการประเมิน)	ประเด็นการพัฒนา
1	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00	☐ IIT..... ☐ EIT..... ☒ OIT 19	☒ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุ
2	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00	☐ IIT..... ☐ EIT..... ☒ OIT 30	☒ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
3	4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	90.11	☒ IIT..... ☐ EIT..... ☐ OIT.....	☒ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยไม่เอื้อต่อประโยชน์ส่วนตน

ใบงานที่ 3

“ไปคนเดียวอาจจะไปได้เร็ว แต่ถ้าอยากไปให้ไกลต้องไปด้วยกัน”

1.ชื่อ โรงเรียนวังข่อยพิทยา

--

2.นำรายละเอียดตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดมากำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา กำหนดประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

2.1 การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

(แนวทางการกำหนดมาตรการ)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
1.มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการสื่อสารกับบุคลากรภายนอกองค์กร (ผู้รับบริการ)				
1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	1.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน 2.มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียนได้ 3.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป ผลงาน การจัดทำรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (รายการถ่ายทอดสดนโยบาย /ภารกิจ ประจำสัปดาห์) และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กันยายน 2566	รายไตรมาส

2.2 การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้ว เสร็จ	การรายงาน
1.มาตรการ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอก				
1.1 การเผยแพร่ข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	1.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน 2.มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียนได้ 3.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป ผลงาน การจัดทำรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (รายการถ่ายทอดสดนโยบาย /ภารกิจ ประจำ สัปดาห์) และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	กันยายน 2566	รายไตรมาส