

ใบกิจกรรมที่ ๒
วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนวังข่อยพิทย

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๒๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนวังข่อยพิทย ยึดมั่นหลักมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่รับผิดชอบการไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

๑. การปฏิบัติหน้าที่

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) การยึดมั่นหลักมาตรฐานมีความโปร่งใส

๒) ดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

๑. คุณภาพการดำเนินงาน

๒. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๓. การปรับปรุงการทำงาน

๔. การป้องกันการทุจริต

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในโรงเรียนวังข่อยพิทยว่ายึดหลักมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

๑. คุณภาพการดำเนินงาน

๒. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๓. การปรับปรุงการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) การให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา

๒) ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

๓) ไม่มีการเรียกรับสินบน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนวังข่อยพิทยายังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และไม่เป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนวังข่อยพิทยา ที่จะป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้แต่ยังไม่สัมฤทธิ์ผล ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม ใดๆ ก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน
 ๒. การบริหารงาน
 ๓. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 ๔. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 ๕. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
- ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง
- ๑) ระบบและวิธีการทำงาน
 - ๒) มาตรการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การส่งเสริมความโปร่งใส

๔.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวังข่อยพิทยา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) มีดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง | ๗๕.๐๐ คะแนน OIT |
| ๒. ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส | ๗๕.๐๐ คะแนน OIT |

แนวทางการพัฒนา

๑. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๑.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
- ๑.๒ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- ๑.๓ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล