



รายงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567



โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 256

.....

1. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 81 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 76 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3.2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2.6 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์

3.2.7 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA

3.2.8 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	9,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	9,000	บาท

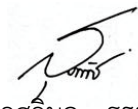
5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

.....

2. สถานะของโครงการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 63 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 63 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 62 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 64 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 3.2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.6 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 3.2.7 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

- | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|-----|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวนเงิน | 20,000 | บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนเงิน | - | บาท |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | 20,000 | บาท |

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 32 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 37 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

- 3.2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- 3.2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 3.2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.6 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- 3.2.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์
ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นไปตามตามหลักสูตรของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะ
- 3.2.11 เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.12 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.2.13 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	94,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	94,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร คำขวด)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.1.2 ร้อยละ 84 ของนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3.1.3 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

3.1.4 ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

3.1.5 ร้อยละ 84 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3.1.6 ร้อยละ 84 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3.2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3.2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	25,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	25,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคูณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

- 3.1.1 ร้อยละ 88 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
- 3.1.2 ร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 3.1.3 ร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้
- 3.1.4 ร้อยละ 89 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 3.1.5 ร้อยละ 89 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 3.1.6 ร้อยละ 89 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.1.7 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.1.8 ร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 3.1.9 ร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.1.10 ร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี
- 3.2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 3.2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้
- 3.2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 3.2.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 3.2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.2.7 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.2.8 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 3.2.9 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.2.10 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	254,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	254,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 72 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 88 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 89 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง
- 3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 89 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของ

กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

- 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 3.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 3.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3.2.6 เพื่อให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

3.2.7 เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

3.2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	41,920	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	41,920	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความ ต้องการของชุมชนซึ่ง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดี

3.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

3.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่า เป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่าง เหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

3.1.4 สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี

3.1.5 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับ ดี

3.1.6 สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่ หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้ง จาก แหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดี

3.1.7 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี

3.1.8 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตาม ภารกิจในแผนพัฒนาการจัด การศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดี

3.1.9 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ อยู่ในระดับ ดี

3.1.10 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของ จำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์มี การใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจ การดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดี

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อให้สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ทางด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความ ต้องการของ ชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดย ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม

3.2.2 เพื่อให้สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา

3.2.3 เพื่อให้สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและกำหนดค่า เป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่าง เหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.4 เพื่อให้สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

3.2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

3.2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่ หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยทั้ง จากแหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3.2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบ

3.2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยทุกแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมตาม ภารกิจใน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็น ของ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

3.2.9 เพื่อให้สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

3.2.10 เพื่อให้สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของ จำนวนโครงการกิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์มี การใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจ การดำเนินงาน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	15,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	15,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

1. ชื่อโครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

- 3.1.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ
- 3.1.2 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ
- 3.1.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษากระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ
- 3.1.4 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจนมีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ในระดับดีเลิศ
- 3.1.5 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินและแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีมีการระบุผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการกิจกรรมโดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ
- 3.1.6 สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถร่วมการวางแผนกำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบและมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเลิศ
- 3.1.7 สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเลิศ

- 3.1.8 สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ
- 3.1.9 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดขอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ในระดับดีเลิศ
- 3.1.10 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนควบคุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเมินการประเมินแบบองค์รวมฮอริสติกปฏิบัติการตัดสินใจโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ expertment การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในระดับดีเลิศ
- 3.1.11 สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามช่วงเวลาที่กำหนดและนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในระดับดีเลิศ
- 3.1.12 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนพร้อมทั้งนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีเลิศ
- 3.1.13 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ
- 3.1.14 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดต่างๆมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดีเลิศ
- 3.1.15 สถานศึกษามีการเตรียมรับการติดตามประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบทางด้านข้อมูลเอกสารร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานต่างๆอย่างครบถ้วนชัดเจนเหมาะสมน่าเชื่อถือและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ในระดับดีเลิศ
- 3.1.16 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ

- 3.1.17 สถานศึกษามีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ
- 3.1.18 สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
เรียนรู้ ในระดับดีเลิศ
- 3.1.19 ครูผู้สอนมีผลการประเมินนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในระดับ 3
ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.1.20 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โดยคะแนนความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกด้านในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.1.21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพดีกับเพื่อนและคุณครู
- 3.1.22 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
- 3.1.23 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 72
ปีการศึกษา 2567
- 3.1.24 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ
โรงเรียนวังข่อยพิทยาด้านในระดับดีเลิศ

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

- 3.2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนา
ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้งโดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับ
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
และสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้
- 3.2.4 เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.5 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.6 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 3.2.7 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
ได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่าง
ต่อเนื่อง
- 3.2.8 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อ
- 3.2.9 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อ
- 3.2.10 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพดีกับเพื่อนและ
คุณครู
- 3.2.11 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมและปรับความรู้พื้นฐานจำนวน
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- 3.2.12 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมในโรงเรียนและให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับทราบกฎระเบียบภายในโรงเรียน
- 3.2.13 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.14 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 3.2.15 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ScQA
- 3.2.16 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเปิดบ้านทางวิชาการ Open House เปิดบ้านวิชาการ
โรงเรียนวังข่อยพิทย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	157,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	157,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร คำชวด)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับ ดี

3.1.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสาน และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง อยู่ในระดับ ดี

3.1.4 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล อยู่ในระดับ ดี

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาน้องครุฑ

3.2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์

3.2.3 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยาน้องครุฑมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.4 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนวังข่อยพิทยาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

3.2.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยามีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

3.2.7 เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.8 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลกขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	76,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	76,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ วางแผนและดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
อยู่ในระดับ ดี

3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 เพื่อให้จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	61,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	61,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ

(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 ครูผู้สอน มีผลการประเมินการนิเทศการสอน ในระดับดีเลิศ

3.1.2 ครูผู้สอนมีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ

3.1.3 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 ครูผู้สอนมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ

3.1.5 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

3.1.6 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.7 ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.8 ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.9 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.10 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ

3.1.11 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3.1.12 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนา กิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.7 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ ตรง
- 3.2.8 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.9 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.10 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.2.11 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.2.12 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.13 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
- 3.2.14 เพื่อให้ครูได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
- 3.2.15 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนา การโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน
- 3.2.16 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและ รวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรง แนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	60,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	60,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร คำขวด)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียน โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป

3.2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม

3.2.3 เพื่อนำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่โรงเรียนกำหนดมาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม

3.2.4 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระปรมลภิไธย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่ อย่างมั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	17,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	17,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนวพระราชดำริ ฯ

3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนวพระราชดำริฯ

3.2.3 เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	15,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	15,000	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนวินดา จันทรประทีป)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

3.2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	490,340	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	490,340	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ชื่อโครงการ เงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลผลิตของโครงการ

3.1.1 จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน

3.1.2 ได้บุคลากรที่เชี่ยวชาญและมีวัสดุอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน

3.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

3.2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

3.2.2 เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จัดกิจกรรมให้นักเรียนสู่ความ
เป็นเลิศทางการเรียนรู้

3.2.3 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร
เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	179,400	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวนเงิน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	179,400	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธายุทธ สุขคำฟอง)



**รายงาน
ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

