

ITA Online

การเปิดโอกาส

ให้เกิดการมีส่วนร่วม ตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนวังข่อยพิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

คำนำ

รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมฉบับนี้ เป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงผู้บริหารสูงสุด ได้เปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ครบภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียนวังข่อยพิทยานันได้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ ก.ศ.ป.น. และบุคคลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้ามาร่วมดำเนิน กิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผน ดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำร่วม ตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

โรงเรียนวังข่อยพิทยา

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจงาน ลักษณะงาน อาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2560 ได้กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้ เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดย ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้อง ดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรับ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพ และได้ มาตรฐานสากลและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้ สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่ การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วม กลาย ๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประชานิเวศน์ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้า มามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์ ได้มีการ กำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์เป็นมาตรฐานเดียวกัน มี กรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การ แสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็น ตามแบบสอบถามมีการให้เสนอแนะ การแก้ไข ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

บทที่ ๒

กิจกรรม

22 พฤษภาคม 2566 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน





22 พฤษภาคม 2566 คัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง



22 สิงหาคม 2566 จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันแม่แห่งชาติ



